

**Рішення разової спеціалізованої ради
про присудження доктора філософії**

Здобувач ступеня доктора філософії Олександр Кирієнко, 1989 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького у 2011 році за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» та здобув кваліфікацію спеціаліста. Наразі працює старшим викладачем кафедри теорії та методики фізичного виховання Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки».

Разова спеціалізована рада, утворена наказом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від 23 червня 2026, наказ № 35/01-05 у складі:

Голови разової спеціалізованої ради – Воровки Маргарити Іванівни, докторки педагогічних наук, професорки, завідувачки кафедри освітології та педагогіки мистецтва факультету соціально-гуманітарної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензентки – Гаврилової Наталії Володимирівни, кандидатки наук з фізичного виховання та спорту, доцентки кафедри спортивних дисциплін факультету фізичної культури, спорту та психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензента – Муртазієва Ернеста Гафаровича, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри математики і фізики; декана факультету інформатика, математики та економіки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Офіційних опонентів:

Коноха Анатолія Петровича – доктора педагогічних наук, професора кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного

виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету.

Ткаченко Вадима Володимировича – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри освітнього менеджменту, артменеджменту і соціальної роботи навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

На засіданні 25 серпня 2026 року прийняла рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кирієнку Олександрю Геннадійовичу на підставі публічного захисту дисертації «Педагогічна система формування здоров'язбережувальної компетентності дорослого населення в Сполучених Штатах Америки (друга половина XX – початок XXI століття)» за спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, місто Запоріжжя.

Науковий керівник Сергій Володимирович Мединський, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Актуальність обраної дисертантом теми зумовлена гострими потребами сучасного українського суспільства, яке перебуває в умовах глибоких соціальних викликів, вимушеного переміщення та порушення звичного способу життя, що суттєво погіршило стан фізичного й психічного здоров'я громадян. У цьому контексті особливий інтерес становить досвід Сполучених Штатів Америки, де здоров'язбереження дорослого населення реалізується на засадах системної взаємодії освіти, громадських інституцій, системи охорони здоров'я та місцевих громад. Його вивчення дає змогу виявити ефективні педагогічні механізми підтримки фізичного, психічного та соціального благополуччя дорослих і визначити можливості їх адаптації до умов функціонування української системи освіти дорослих.

В процесі дослідження вперше *вперше* здійснено цілісний історико-педагогічний і системний аналіз формування та розвитку здоров'язбережувальної компетентності дорослого населення США у другій половині XX – на початку XXI століття як складника гуманітарної та освітньої політики держави, що реалізується через інтеграцію сфери громадського здоров'я, освіти дорослих, фізичної культури і спорту. *Обґрунтовано* сучасні тенденції формування здоров'язбережувальної компетентності дорослого населення США як цілісної педагогічної системи, що функціонує на засадах міжвідомчої взаємодії державних інституцій, громадських організацій і освітніх структур та спрямована на формування ціннісного ставлення до здоров'я, розвиток здорового способу життя і профілактику поведінкових ризиків упродовж життя. *Розкрито* генезу базових складових здоров'язбережувальної компетентності дорослого населення США (ціннісно-мотиваційної, когнітивної, діяльнісно-поведінкової та рефлексивно-оцінювальної) у контексті трансформації державної політики від медико-орієнтованої моделі до профілактично-освітньої парадигми громадського здоров'я. *До наукового обігу введено* та систематизовано комплекс нормативно-стратегічних документів, програм і звітів органів державної влади США у сфері громадського здоров'я та освіти дорослих, що дозволило розширити джерельну базу історико-педагогічних досліджень і створити підґрунтя для науково обґрунтованого використання американського досвіду в модернізації української системи освіти дорослих.

Практичне значення роботи полягає у можливості впровадження отриманих положень і висновків під час модернізації української системи освіти дорослих із огляду на пріоритети формування здорового способу життя та збереження здоров'я населення. Матеріали дисертації можуть бути використані для розроблення та вдосконалення освітніх програм і навчально-методичного забезпечення закладів освіти дорослих, центрів післядипломної освіти, ініціатив неформальної та інформальної освіти, а також у підготовці фахівців соціальної, освітньої та спортивно-оздоровчої сфер. Крім того, результати доцільно застосовувати в системі підвищення кваліфікації педагогічних і науково-

педагогічних працівників. Зокрема, було структуровано й оновлено зміст навчальних дисциплін «Зарубіжні системи підготовки фахівця в галузі фізичної культури і спорту» та «Філософія фізичної культури та здорового способу життя». Узагальнений американський досвід формування здоров'язбережувальної компетентності дорослих може стати науково обґрунтованою основою для створення державних і регіональних програм здоров'язбереження та реалізації міжвідомчих освітньо-оздоровчих ініціатив в умовах сучасних викликів в Україні.

Наукова робота відповідає вимогам пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

Дисертаційна робота виконана державною мовою з дотриманням вимог щодо оформлення дисертації, затверджених наказом МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертацій» (зі змінами).

Здобувач має 7 публікацій за темою дисертації, з них: 7 статей у фахових виданнях з педагогічних наук (категорії Б), що відповідає пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії):

1. Кирієнко О., Мединський С. Законодавче регулювання як складова формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення в США. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. ЗК(162) (23–24 березня). С. 173–179.

2. Кирієнко О., Мединський С. Ретроспектива становлення громадських організацій США, пов'язаних із формуванням здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. 2023. № 2(31) (грудень). С. 48–54.

3. Кирієнко О., Мединський С. Сертифікаційні програми як вагома складова до- та післядипломної освіти дорослих (на прикладі США). *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2024. № 5(23) (червень). С. 1137–1153.

4. Кирієнко О., Мединський С. Особливості впровадження сертифікаційних програм у провідних закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки як складової до- та післядипломної освіти дорослих. *Науково-практичний журнал «Наука і освіта»*. 2024. Вип. 3. С. 31–37.

5. Кирієнко О., Мединський С. Базові складові системи формування здоров'язбережувальної компетентності дорослих в Сполучених Штатах Америки. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2025. № 5(51) (травень). С. 689–702.

6. Кирієнко О. Законодавча система щодо освіти дорослих та формування здоров'язбережувальної компетентності в Сполучених Штатах Америки. *Суспільство та національні інтереси (Серія «Освіта/Педагогіка»)*. 2025. № 10(18) (жовтень). С. 149–159.

7. Кирієнко О. Перспективні напрямки застосування конструктивних ідей системи формування здоров'язбережувальної компетентності дорослого населення Сполучених Штатів Америки в Україні. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»)*. 2026. № 4(46) (квітень). С. 2707–2716.

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої ради:

Воровка Маргарита Іванівни – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність немає;

Гаврилова Наталія Володимирівна – кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри спортивних дисциплін факультету фізичної культури, спорту та психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність немає;

Муртазієв Ернест Гафаровича – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики і фізики; декан факультету інформатики, математики та економіки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність немає;

Конох Анатолій Петрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність немає;

Ткаченко Вадим Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту, артменеджменту і соціальної роботи навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність немає.

Результати голосування –

«За» – 5 членів ради.

«Проти» – 0 членів ради.

На підставі відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Кирієнку Олександрю Геннадійовичу ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається

Голова разової
спеціалізованої ради



Маргарита ВОРОВКА