



Аналіз рекомендацій, наданих  
Національним агентством із забезпечення якості  
вищої освіти та заходів щодо удосконалення  
освітньої діяльності та усунення недоліків, які  
були виявлені під час акредитацій у 2025-2026 н.р.

*Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу*

*23 червня 2026 р.*



# Чому це важливо?

## Критерії Національного агентства

8.5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

8.6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

**Станом на сьогодні - 102 освітні програми (бакалавр – 52, магістр - 40; PhD – 10)**

у 2019-2022 рр. - 23 - акредитація

у 2022-2023 н.р. - 7 – умовна (відтермінована) акредитація

у 2023-2024 н.р. - 4 – повна акредитація; 15 – умовну (відтерміновану)

у 2024-2025 н.р. - 6 – повна акредитація; 22 – умовну (відтерміновану)

У 2025-2026 н.р. – 5 – повна акредитація; 26 – умовну (відтерміновану)



# ОР Бакалавр 2025-2026 н.р.

014 Середня освіта	28870 Середня освіта. Фізична культура
017 Фізична культура і спорт	56455 Тренерська діяльність в обраному виді спорту
014 Середня освіта	32155 Середня освіта. Математика
014 Середня освіта	27508 Середня освіта. Інформатика
081 Право	29817 Право

## ОР Магістр

---



# Етапи роботи Центру

---

Аналіз плану заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації **освітніх програм**

Складання узагальненого переліку заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації ОП **по факультетам**

Надання рекомендацій та пропозицій Центру експертизи та **моніторингу якості освітнього процесу** за результатами аналізу рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та плану заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації ОП



# Онлайн-таблиця моніторингу врахування рекомендацій

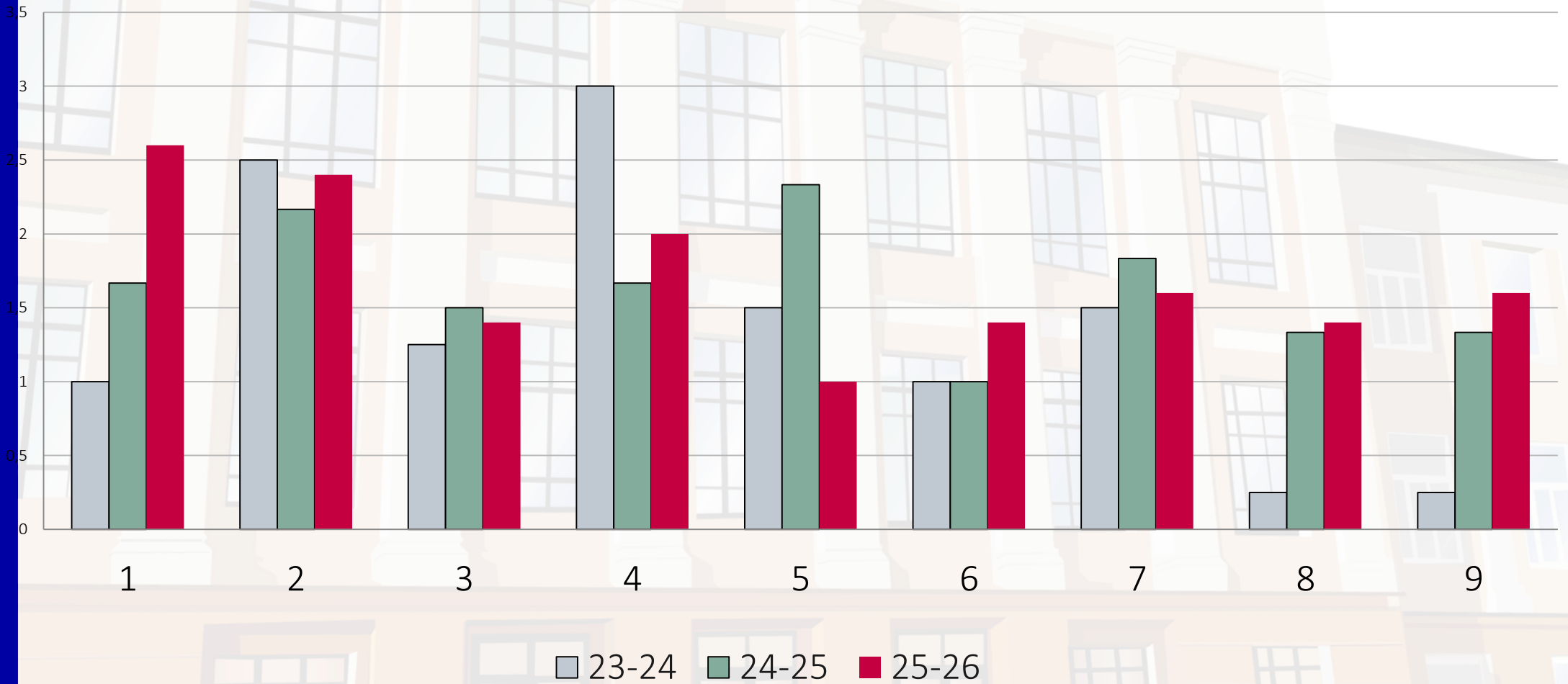
<https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=7083>

[https://drive.google.com/drive/folders/1iY\\_8z2PoT2R1hGKc5OYoJsaM9BWK72pi](https://drive.google.com/drive/folders/1iY_8z2PoT2R1hGKc5OYoJsaM9BWK72pi)



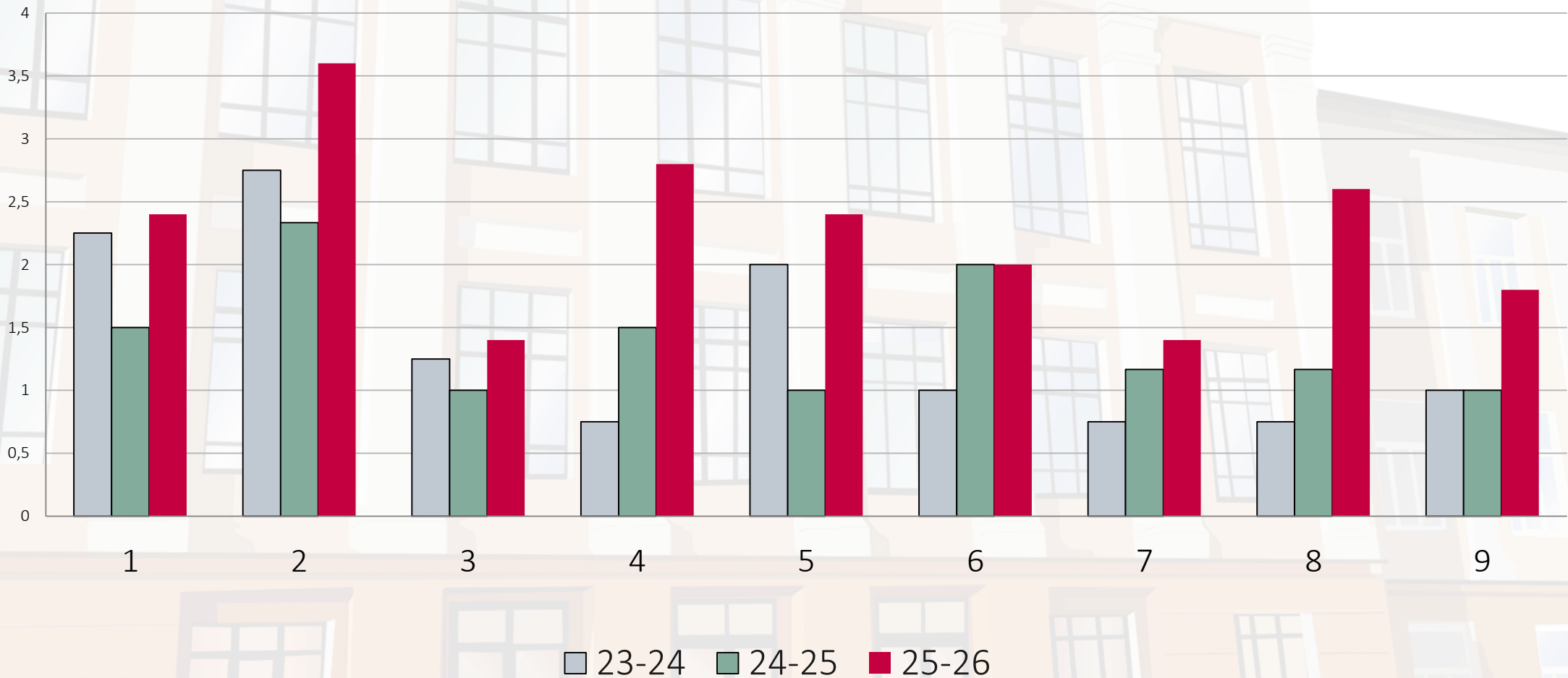


# Статистика зауважень ЕГ по критеріям





# Статистика зауважень GER по критеріям



# Заходи щодо врахування рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти



*I рівень – кафедри університету (завідувач кафедри, гарант, група забезпечення, куратори ECTS)*

*II рівень – факультети (Вчена рада факультету, НМК, студентське самоврядування)*

*III рівень - університет (Вчена рада, структурні підрозділи університету, студентське самоврядування та інші)*



# I рівень – кафедри університету

---

- обговорюють на своїх засіданнях рекомендації ЕГ та ГЕР, які були надані під час акредитації,
- розробляють План заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм (до кінця червня)
- відображують вище зазначене в протоколах кафедри і розміщують на сторінці кафедри
- відображають заплановані заходи в **Онлайн-таблиці моніторингу врахування рекомендацій**

Плани заходів включають у себе

рекомендації НА/ГЕР/ЕГ щодо удосконалення освітньої програми  
запропоновані заходи (на рівні університету, факультету; кафедри)  
відповідальних осіб  
термін виконання



## II рівень – факультети

---

Розглядають результати акредитації освітніх програм факультету на Вчених радах факультету, приймають відповідні рішення

Враховують у своїй роботі рекомендації Центру експертизи і моніторингу якості освітнього процесу щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитацій

# Рекомендації факультету ФКСП щодо якісної реалізації освітніх програм



Рекомендації ЕГ і GER, які надані ОП факультету	Рекомендації ЦЕМЯОП
Активізувати академічну мобільність здобувачів у 2026–2027 н.р., уклавши не менше двох угод із університетами-партнерами, забезпечивши участь 5–10% студентів. (ОП 28870, ОП 56455)	Декану факультету забезпечити проведення інформаційних кампаній з метою активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності, сприяти укладанню договорів з університетами-партнерами
Продовжити роботу щодо популяризації академічної доброчесності. (ОП 28870)	Декану факультету забезпечити систематичні заходи з популяризації академічної доброчесності не рідше одного разу на семестр .
Посилити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до предметної області (методична складова) та освітніх компонентів, які вони викладають. (ОП 28870) Науково-педагогічним працівникам упродовж реалізації ОП продовжувати забезпечувати відповідність своєї освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту ОП, який вони викладають. (ОП 56455)	Декану факультету забезпечити систематичний моніторинг публікаційної активності НПП та їх відповідності ОК, які вони викладають
Проводити роботу з покращення умов освітнього середовища, за можливості оновлювати інвентар та обладнання, яке необхідне для забезпечення ОК. (ОП 28870, ОП 56455)	Декану факультету забезпечити систематичний моніторинг і замовлення необхідного обладнання для ОП факультету.
Активніше залучати здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування до процедур обговорення та оновлення ОП. (ОП 28870)	Заступнику декана з виховної роботи і питань практик забезпечити інформування представників студентського самоврядування щодо процедур обговорення та оновлення ОП, мотивувати їх систематично долучатися до цих процесів
Продовжувати підвищення рівня інформаційної прозорості освітньої діяльності в контексті її корисності для майбутніх, теперішніх здобувачів освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. (ОП 28870)	Декану факультету забезпечити підвищення рівня інформаційної прозорості освітньої діяльності на сторінці факультету

# Рекомендації факультету ІМЕ щодо якісної реалізації освітніх програм



Рекомендації ЕГ і GER, які надані ОП факультету	Рекомендації ЦЕМЯОП
<p>До початку 2026-2027 навчального року гаранту ОП спільно з відділом міжнародних зв'язків розробити та впровадити комплекс заходів із підвищення рівня іншомовної компетентності здобувачів, що дозволить активізувати участь здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності. (ОП 32155, ОП 27508)</p> <p>Гаранту ОП активізувати діяльність щодо можливостей залучення здобувачів ОП до міжнародної академічної мобільності .... (ОП 32155)</p>	<p>Декану факультету забезпечити проведення інформаційних кампаній з метою активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності</p>
<p>До початку 2026-2027 навчального року групі розробників ОП Програму комплексного кваліфікаційного екзамену підготувати, як Програму атестації, яка повною мірою охоплює всі цілі ОП, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання ПРН.... (ОП 32155)</p>	<p>Декану факультету взяти під особистий контроль зміст програм атестаційних екзаменів та екзаменів з присвоєння професійної кваліфікації.</p>
<p>...при розподілі навчального навантаження на 2026-2027 н.р. враховувати наукові інтереси викладачів та дотриматися вимоги щодо наявності щонайменше п'яти профільних публікацій за кожною закріпленою за викладачем обов'язковим компонентом. ... (ОП 32155, ОП 27508)</p>	<p>Декану факультету забезпечити систематичний моніторинг публікаційної активності НПП та їх відповідності ОК, які вони викладають</p>
<p>Доцільно усунути інформаційну невизначеність шляхом вилучення застарілих або неактуальних версій програми атестації з офіційного вебсайту ЗВО та забезпечити розміщення лише чинної, оновленої редакції документа з чітким зазначенням дати затвердження (ОП 32155)</p>	<p>Декану факультету забезпечити розміщення актуальних освітніх матеріалів на сайті факультету і приналежних до нього кафедр.</p>
<p>...забезпечити виконання вимог п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (ОП 32155)</p>	<p>Декану факультету забезпечити систематичний моніторинг виконання вимог п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності НПП</p>
<p>Розробити та реалізувати з 2026/2027 н.р. поетапний план комплексної модернізації освітнього середовища (цифровізація, безбар'єрність, інфраструктура) із визначенням вимірюваних показників виконання та термінів до 2029 року. ... Продовжувати оновлення матеріально-технічної бази ЗВО ... (ОП 32155, ОП 27508)</p>	<p>Декану факультету забезпечити систематичний моніторинг і замовлення необхідного обладнання для ОП факультету.</p>
<p>Продовжити роботу щодо популяризації академічної доброчесності (ОП 27508)</p>	<p>Декану факультету забезпечити систематичні заходи з популяризації академічної доброчесності не рідше одного разу на семестр .</p>

# Рекомендації факультету СГНП щодо якісної реалізації освітніх програм



Рекомендації ЕГ і ГЕР, які надані ОП факультету	Рекомендації ЦЕМЯОП
До початку 2026-2027 навчального року: З метою сприяння забезпеченню уніфікованого формату подання <b>робочих програм</b> навчальних дисциплін, запровадити здійснення регулярного <b>моніторингу актуальності</b> розміщених матеріалів та їх якісного наповнення (ОП 29817)	Декану факультету організувати систематичну роботу НМК факультету з метою регулярного моніторингу актуальності розміщених на ресурсах університету робочих програм і матеріалів, їх якісного наповнення
До початку активної фази вступної кампанії: Розширити практику <b>консультування вступників</b> щодо умов вступу та особливостей ОП, зокрема через онлайн-канали та інформаційні заходи (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити систематичне консультування вступників щодо умов вступу та особливостей ОП, зокрема через онлайн-канали та інформаційні заходи
До початку активної фази вступної кампанії: 2. На сайті Університету опублікувати <b>інформацію для вступників</b> щодо особливостей реалізації ОП (практична підготовка, можливості мобільності, кар'єрні перспективи тощо) (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити систематичне оновлення інформації для вступників щодо особливостей реалізації ОП факультету на сторінках офіційного сайту факультету
Розширити практичну реалізацію інтернаціоналізації ОП шляхом проведення інформаційних кампаній з метою активізації участі здобувачів у програмах <b>академічної мобільності</b> (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити проведення інформаційних кампаній з метою активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності
ГЕР рекомендує ЗВО забезпечити більш системне інформування здобувачів освіти про можливості та переваги <b>неформальної освіти</b> . (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити проведення інформаційних кампаній з метою активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності
До початку 2026-2027 навчального року: 1. В обов'язковому порядку підвищити <b>публікаційну активність</b> НПП, які забезпечують ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, ОК14, ОК16, ОК17, ОК20, ОК22, ОК25, ОК27, ОК28, ОК30 та ОК31 (мінімум 2 статті) в розрізі забезпечувальних освітніх компонент ОП. (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити систематичний моніторинг публікаційної активності НПП та їх відповідності ОК, які вони викладають
До початку 2026-2027 навчального року: 1. Запровадити системну практику щодо <b>публікацій результатів опитування здобувачів</b> та персоналу у загальному вигляді на сайті Університету (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити системну практику щодо публікацій результатів опитування здобувачів та стейкхолдерів на сторінках кафедри на офіційному сайті Університету
До початку 2026-2027 навчального року: 3. Систематизувати <b>результати громадського обговорення ОП</b> (наприклад, шляхом оприлюднення узагальнених таблиць пропозицій і рішень щодо їх врахування), що підвищить рівень прозорості процесу їх оприлюднення. (ОП 29817)	Декану факультету забезпечити оприлюднення результатів громадського обговорення ОП факультету на сторінках кафедр у відповідності до Положення про освітні програми

# Рекомендації СПМО факультету щодо якісної реалізації освітніх програм



*Жодна ОП факультету СПМО не проходила процедуру повної акредитації в 2025-2026 н.р.*

*Для якісної реалізації ОП керуватися рекомендаціями, наданими для інших факультетів*



# Рекомендації ПН факультету щодо якісної реалізації освітніх програм

*Жодна ОП природничого факультету не проходила процедуру повної акредитації з 2023 р.*

*Для якісної реалізації ОП керуватися рекомендаціями, наданими для інших факультетів*



# III рівень - університет

---

Центр експертизи і моніторингу якості освітнього процесу аналізує рекомендації надані НА та подає їх на розгляд Вченої ради та адміністрації університету

Вчена рада розглядає рекомендації на своєму засіданні і ухвалює відповідні рішення

Адміністрація університету розглядає надані рекомендації і ухвалює відповідні рішення

Центр і структурні підрозділи університету враховують рекомендації у організації своєї діяльності

Центр здійснює **внутрішній постакредитаційний моніторинг** освітніх програм протягом першого року після акредитації – результати за 2025-2026 н.р. представлені за посиланням

<https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=7083>



# Групи рекомендацій на 2025-2026 н.р.

*зелений – відсутні зауваження на рівні університету у 2025-2026 н.р.*

Система  
дистанційного  
навчання

Формування  
індивідуальної  
освітньої траєкторії

Навчально-методичне  
та матеріально-  
технічне забезпечення

Реалізація права на  
освіту особами з  
особливими освітніми  
потребами

Програмне  
забезпечення

Кваліфікаційні роботи

Оцінювання досягнень  
здобувачів

Психологічна  
підтримка

Зміст освіти  
Робочі програми  
Форми і методи  
навчання

Неформальна освіта  
Академічна  
мобільність

Кадрове забезпечення

Професійні кваліфікації

Організація практик  
(знято про бази  
практик, але  
акцентовано на  
послідовності і змісті)

Внутрішня система  
забезпечення якості

Прозорість

# Групи рекомендацій на 2026-2027 н.р.



Відповідність НПП до ОК, які вони викладають

Програми атестації /  
Програми екзаменів на  
отримання професійної  
кваліфікації

Позакредитні ОК (порушують  
вимоги ЗУ Про вищу освіту)

Навчально-методичне  
забезпечення (в т.ч.  
оновлення рекомендованих  
джерел, в т.ч.  
загальноуніверситетських  
видань)

Внутрішня система  
забезпечення якості

ЗМІСТ ОСВІТИ (логіка  
побудови ОК, зміст ОК,  
змістове наповнення курсів)

Академічна мобільність

Коефіцієнт запозичень  
(курсів роботи, інші  
публікації)

Просвітницькі заходи з  
антикорупційної роботи

Модернізація освітнього  
середовища, в т.ч. План

Прозорість інформації щодо  
ОП

Оптимізація файлів на ЦОДТ

Зміст анкетувань (відсутні  
питання щодо сайту, ЦОДТ,  
задоволеність методами та  
технологіями навчання,  
зручності отримання  
інформації)

Робота з обладнанням  
відеостудії

Оновлення локальних  
положень (зокрема,  
Положення про академічну  
добросесність та Кодекс  
академічної добросесності,  
Положення про ОП)



# Рекомендації на рівні університету щодо якісної реалізації освітніх програм

\* Напівжирний шрифт – пропоновані заходи

\*\* **зелений колір** – вже здійснені заходи

# 1. Оновлення локальних положень

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
Рекомендуємо оновити Положення про освітню програму та забезпечити врахування національних нормативно-методичних документів МОН України, зокрема зазначених Методичних рекомендацій, як обов'язкового орієнтира при розробленні та удосконаленні освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України № 512 від 27 березня 2025 року). (ОП 32155, 27508)	У термін до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про освітні програми
До початку наступного навчального року розпочати процедуру приведення локальних нормативно-правових актів Університету, зокрема Положення про академічну доброчесність та Кодекс академічної доброчесності, у відповідність до нової редакції Закону України «Про академічну доброчесність». (ОП 29817)	У термін до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про академічну доброчесність та Кодекс академічної доброчесності
Вивчити питання та унормувати максимально допустимі коефіцієнти запозичень у курсових роботах та інших наукових публікаціях. (ОП 29817)	У термін до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про курсові роботи

## 2. Академічна мобільність

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>Активізувати участь здобувачів у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності та стимулювати їх участь в програмах міжнародного обміну (ОП 32155)</p> <p>До початку 2026–2027 навчального року доцільно відділу міжнародних зв'язків спільно з гарантом ОП розробити та реалізувати план заходів, спрямований на активізацію залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності. (ОП 32155)</p>	<p>На сьогодні в Університеті діє 40 договорів із закордонними партнерами (за цей навчальний рік додалось 10). Реалізуються 6 проектів із закордонними партнерами.</p> <p>Відділу міжнародних зв'язків та проектної діяльності забезпечити систематичне інформування здобувачів про можливості і переваги академічної мобільності, сприяти в оформленні відповідних документів</p> <p>Науковому відділу забезпечити систематичне інформування здобувачів про можливості і переваги внутрішньої академічної мобільності, сприяти в оформленні відповідних документів</p>

# 3. Кадрове забезпечення

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>До початку наступного навчального року, стимулювати публікаційну активність НПП, які забезпечують освітні компоненти ОП, котрі потребують більш системної відповідності ОК, що викладаються</p> <p>Та аналогічні (ОП 28870, 56455, 29817, 32155, 27508)</p>	<p>Завідувачам кафедр (у співпраці з гарантами ОП) при розподілі навчального навантаження на 2025-2026 н.р. керуватися результатами моніторингу відповідності НПП і ПП освітнім компонентам, які вони викладають, та відповідністю НПП і ПП Ліцензійним вимогам</p>

# 4. Система дистанційного навчання

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>До початку 2026-2027 н.р. оптимізувати 100% важких файлів та документів (PDF-формати, презентації), що розміщені на сайті, для їх швидкого перегляду з мобільних пристроїв при низькій швидкості інтернету, що є актуальним для забезпечення безперервного доступу здобувачів до інформації. (ОП 28870, 56455)</p>	<p>Центру освітніх дистанційних технологій до початку 2025-2026 н.р. розробити для НПП інструкції щодо оптимізації способу розміщення навчальних та інформаційних матеріалів, які наразі подані у вигляді PDF-файлів, презентацій та інших документів великого обсягу. НПП рекомендовано оновити наповнення курсів на ЦОДТ, оптимізувати файли великого обсягу з урахуванням наданих ЦОДТ інструкцій</p>
<p>До грудня 2026 року забезпечити проходження навчання роботі з обладнанням Відеостудії для 100% викладачів кафедри з підготовкою кожним НПП принаймні одного інтерактивного відеоресурсу для своєї дисципліни (ОП 28870, 56455)</p>	<p>Центру ІТ цифрової трансформації забезпечити проходження навчання роботі з обладнанням Відеостудії для викладачів університету (2-3 людини від кафедри)</p>

# 5. Матеріально-технічне забезпечення

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>Розробити та реалізувати з 2026/2027 н.р. поетапний план комплексної модернізації освітнього середовища (цифровізація, безбар'єрність, інфраструктура) із визначенням вимірюваних показників виконання та термінів до 2029 року. (ОП 32155, 27508)</p>	<p>Розробити план комплексної модернізації освітнього середовища (цифровізація, безбар'єрність, інфраструктура) із визначенням вимірюваних показників виконання та термінів до 2029 року.</p>

# 7. Прозорість

## Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА

До кінця 2025-2026 н.р. ІТ-відділу спільно з Центром моніторингу провести повний аудит посилань у вкладці «Освітні програми» на головному сайті ЗВО, забезпечивши 100% їх активність, а також актуалізувати назви підрозділів та Google-форми опитування стейкхолдерів (ОП 28870)

Доцільно також встановити внутрішній механізм контролю актуальності навчально-методичних матеріалів, що розміщуються на офіційному вебсайті ЗВО, з метою унеможливлення дублювання або одночасного існування різних версій одного й того самого документа (ОП 32155)

Доцільно вилучити з методичних матеріалів застарілі приклади навчально-методичного забезпечення, ...замінити їх актуальними українськими та міжнародними науковими джерелами, що відповідають сучасному рівню розвитку відповідних галузей знань. (ОП 32155)

## Пропоновані ЦЕМОЯП заходи

Центру ІТ цифрової трансформації, навчальному відділу забезпечити прозорість розміщення всіх актуальних ОП та ОНП університету на вкладці Освітні програми <https://mdpu.org.ua/osvitni-programi-ta-yih-profilii/>

Центру ІТ цифрової трансформації, навчальному відділу, відділу кадрів, Вченій раді розробити внутрішній механізм контролю актуальності навчально-методичних матеріалів, що розміщуються на офіційному вебсайті ЗВО, з метою унеможливлення дублювання або одночасного існування різних версій одного й того самого документа

**З минулого року залишається актуальним**

Керівникам структурних підрозділів, Центрів (лабораторій), Комісій забезпечити висвітлення на офіційних сторінках актуальної інформації та систематично її оновлювати.

Керівникам структурних підрозділів використовувати у своїй поточній роботі корпоративну електронну пошту та месенджер WhatsApp.

# 8. Анкетування

## Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА

ЕГ рекомендує до змісту анкетування студентів включити питання про задоволеність методами та технологіями навчання з метою отримання зворотного зв'язку зі сторони здобувача (ОП 32155)

Бажано збільшити кількість опитувань стейкхолдерів, передбачити розроблення та використання різнопланових анкет, які дають змогу системно здійснювати моніторинг організації та провадження освітнього процесу університету. (ОП 28870)

Рекомендуємо здійснювати систематичний моніторинг діяльності корпоративного сайту та опитування учасників освітнього процесу, щодо ефективності його функціонування та зручності отримання інформації. (ОП 28870)

## Пропоновані ЦЕМОЯП заходи

Соціологічному центру разом з керівниками відповідних структурних підрозділів до 1 листопада 2026 року змістово оновити анкетування, директору ЦОДТ відповідно оновити всі анкетування в ОП і ОНП університету.

# 9. Антикорупційна діяльність

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>До початку 2026-2027 навчального року: 2. Створити можливості системної роботи в напрямку антикорупційної політики шляхом формування плану заходів на відповідний навчальний рік з включенням відповідних просвітницьких заходів (лекцій, воркшопів тощо)</p>	<p>При плануванні діяльності на 2026-2027 н.р., далі – систематично, уповноваженому з антикорупційної діяльності передбачити організацію і проведення просвітницьких заходів</p>

# 10. Професійна кваліфікація

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
Рекомендуємо привести формулювання професійної кваліфікації, що присвоюється за ОПП, у повну відповідність до вимог Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (2024) (ОП 32155, 27508)	Навчальному відділу взяти під особистий контроль формулювання професійних кваліфікацій в ОП і ОНП університету.

# 11. Загальноуніверситетські ОК

## Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА

Рекомендуємо дотримуватися норм п.4 статті 5 ЗУ «Про вищу освіту» щодо обсягу ОПП першого (бакалаврського) рівня та Рекомендацій щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах (лист Міністерства освіти і науки України 25.09.2015 № 1/9-454), визначитися з базовою моделлю викладання фізичного виховання у ЗВО. У разі вибору традиційної моделі викладання фізичного виховання забезпечити збереження фізичного виховання в якості обов'язкової дисципліни з нарахуванням за неї кредитів, виставленням заліків та включенням до розкладу занять з наданням студентам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їх вибір. (ОП 32155)

## Пропоновані ЦЕМОЯП заходи

РІШЕННЯ Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від 03.04.2026 року, протокол № 12 [https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/rishennja\\_12\\_vid\\_03.04.2026-1.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/rishennja_12_vid_03.04.2026-1.pdf)  
Щодо оновлення переліку обов'язкових ОК в університеті

# 12. Внутрішня система забезпечення якості

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>Керівництву університету, декану факультету фізичної культури, спорту та психології, директору центру експертизи та моніторингу якості освітніх програм, завідувачу кафедри спортивних дисциплін у 2026 році і в подальшому проводити аналіз локальних положень з внутрішнього забезпечення якості освіти на предмет їхньої актуальності, відповідності законам, нормативно-правовим актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та інших. (ОП 56455)</p> <p>Окрім цього, рекомендується запровадити регулярний (періодичний) механізм оновлення внутрішніх методичних документів із визначенням відповідальних осіб та чітких строків перегляду, що дозволить забезпечити їх актуальність, відповідність сучасним освітнім практикам і підвищити рівень культури якості освіти у закладі вищої освіти. (ОП 32155)</p>	<p>Першому проректору двічі на рік здійснювати моніторинг необхідності оновлення локальних положень та інших внутрішньоуніверситетських регуляторних актів з метою їх своєчасного оновлення. За потреби створювати робочу групу із обов'язковим залученням до неї студентського самоврядування, представників внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, юрисконсульта). Протягом року моторити розробку і оновлення положень, представляти результати роботи робочих груп на Вченій раді університету</p>

# 12. Внутрішня система забезпечення якості – Комісія з експертизи ОП спеціальностей

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>До початку 2026-2027 навчального року: 1. З метою посилення превентивного характеру внутрішньої системи забезпечення якості, перенести процедури внутрішньої експертизи освітньої програми на рік, що передує акредитації. Це дозволить забезпечити достатньо часу для якісного опрацювання виявлених недоліків та впровадження необхідних змін до початку акредитаційного процесу. (ОП 29817)</p>	<p>В університеті внутрішня акредитація освітніх програм (у вигляді аналізу ОП, НП, звіту самооцінювання) проводиться у рік проведення акредитації. Це зумовлено тим, що ОП включається в графік акредитації в червні попереднього навчального року.</p>

# 12. Внутрішня система забезпечення якості – Науково-методична рада

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>Запровадити з 2026/2027 н.р. систематичний (щосеместровий) моніторинг нормативного та навчально-методичного забезпечення ОП структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості з фіксацією недоліків та контролем їх усунення</p> <p>Доцільно вилучити з методичних матеріалів застарілі приклади навчально-методичного забезпечення, ...замінити їх актуальними українськими та міжнародними науковими джерелами, що відповідають сучасному рівню розвитку відповідних галузей знань. (ОП 32155)</p>	<p>НМР щорічно здійснювати моніторинг навчально-методичного забезпечення ОП, в тому числі наповнення сайту ЦОДТ, з обов'язковою фіксацією недоліків та контролем їх усунення, звітуватись про виконану роботу на Вченій раді університету</p> <p>НМР переглянути всі наявні методичні рекомендації за редакції НМР та оновити перелік рекомендованої літератури</p>

# 12. Внутрішня система забезпечення якості

Характер рекомендацій ЕГ, ГЕР, НА	Пропоновані ЦЕМОЯП заходи
<p>систематично урахувати рекомендації стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості ...- НА – всі ОП</p> <p>систематично урахувати рекомендації стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та рішення щодо гуманітарної складової освітнього процесу і дотримання мовного законодавства, оприлюднені на офіційному вебсайті Національного агентства. – всі ОП</p> <p>Покращити внутрішню систему забезпечення якості з метою вчасного виявлення та усунення недоліків освітнього процесу (ОП 32155)</p> <p>Рекомендуємо посилити моніторингову та аналітичну функції внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом запровадження більш системного та регулярного контролю за якістю реалізації освітньо-професійної програми. (ОП 32155)</p>	<p>ЗВО продовжити систематичну діяльність внутрішньої системи якості освіти, продовжувати здійснювати внутрішню експертизу ОП, які виходять на акредитацію, внутрішній постакредитаційний моніторинг</p> <p>ЦЕМЯО керується в своїй діяльності Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 26 червня 2019 р. № 6 "Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості"</p>



# Проект рішення

---

1. Затвердити аналітичний звіт Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу щодо рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2025-2026 н.р.
2. Структурним підрозділам університету, зазначеним у звіті, взяти до виконання рекомендації Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу з усунення недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз у 2025-2026 н.р.



# Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

---

Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу

<https://mdpu.org.ua/tsentr-ekspertizi-ta-monitoringu-yakosti-osvitnogo-protsesu/>

<https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=7083>

Прокоф'єва Олеся Олексіївна

[prokofievaolesia@msspu.edu.ua](mailto:prokofievaolesia@msspu.edu.ua)

096 544 63 63