

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Ольга Негрій, 1997 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2018 році Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, отримала диплом магістра з відзнакою за спеціальністю «Дошкільна освіта. Логопедія», професійна кваліфікація «Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Організатор дошкільної освіти. Вчитель логопед». Є заступником Голови Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та Головою Молодіжної Ради при Міністерстві освіти і науки України. Виконала акредитовану освітньо-наукову програму 012 Дошкільна освіта.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від «03» квітня 2026 року № 17/01-05, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради – Житнік Тетяни Сергіївни – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензента – Жейнової Світлани Сергіївни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензента – Гузь Наталії Василівни – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології факультету фізичної культури, спорту та психології4 декана факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Офіційного опонента – Рейпольської Ольги Дмитрівни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України;

Офіційного опонента – Половіної Олени Анатоліївни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

На засіданні «25» травня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Ользі Негрій на підставі публічного захисту дисертації «Педагогічна підтримка дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій». Дисертацію виконано у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, місто Запоріжжя.

Науковий керівник Валентина Ляпунова, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Актуальність дослідження зумовлена зростанням кількості дітей раннього віку з проявами емоційної нестабільності, підвищеної тривожності, порушень соціальної адаптації та психоемоційного розвитку в умовах кризових соціальних трансформацій. Саме в період раннього дитинства (від 1 до 3 років) відбувається інтенсивне формування нейронних зв'язків, швидке розширення сенсорних можливостей, становлення первинних моделей емоційної взаємодії та опанування базових форм пізнавальної активності.

У процесі дослідження вперше розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально апробовано авторську методику педагогічної підтримки дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій, яка що складалася з трьох взаємопов'язаних етапів: підготовка фахівців/сімейних консультантів (етап 1) – організація навчання фахівців/сімейних консультантів (психологів, педагогів, соціальних працівників та лідерів груп батьківської взаємопідтримки) щодо особливостей емоційної підтримки дітей раннього віку в умовах кризи,

використання методичних матеріалів та принципів емпатійної взаємодії; робота з батьками або особами, які їх замінюють (етап 2) – здійснення просвітницько-консультативної діяльності, спрямованої на підвищення батьківської обізнаності щодо особливостей емоційного стану дитини, формування навичок педагогічної підтримки дітей; робота з дітьми раннього віку (етап 3) – практичне впровадження методики через ігрові форми діяльності, створення безпечного емоційного середовища та забезпечення педагогічної підтримки відповідно до розроблених програмних компонентів.

Результати дисертаційного дослідження знайшли практичне впровадження в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького шляхом розроблення та реалізації вибіркового освітніх компонентів «Педагогічна підтримка родин, постраждалих внаслідок воєнних дій» (2023-2024 н. р.; 2025-2026 н. р.) та «Сучасна теорія і практика розвитку та виховання дитини раннього віку» (2024-2025 н. р.).

Наукова робота відповідає вимогам пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 20 наукових публікацій за темою дисертації, з них десять відповідають пункту 8 постанови КМУ №44, зокрема: одна у виданні, яке включено до наукометричних баз Web of Science та Scopus; дев'ять – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б):

1. *Olha Nehrii, Kateryna Kruty, Iryna Desnova, Larysa Zdanevych & Ivan Konovalchuk (2025). Models of Pedagogical Support for Early and Preschool-Aged Children Affected by Emergencies: Global Perspectives and Adaptation for Ukraine. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 14, No. 1, 283-301. (Scopus).*

2. Негрій О. І. (2022). Проблеми і перспективи раннього втручання в Україні. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, Вип. 3. (Ч .2), 273-281.

3. Негрій О. І. (2022). Специфіка сімейно-орієнтованого підходу до родин з питань раннього дошкільного віку дітей в умовах надзвичайних ситуацій. *Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького*, 2(29): *Науковий вісник. Серія: Педагогіка*, 170-176.

4. Негрій О. І., Ляпунова В. А. (2023). Роль родини у вихованні толерантності дитини раннього віку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 91. Київ: Видавничий дім «Гельветика»*, 155-160.

5. Негрій О. І. (2023). Моральне виховання дітей раннього віку засобами сучасної української художньої літератури в умовах війни. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Вип. 3(53)*, 287-292.

6. Негрій О. І., Ляпунова В. А. (2024). Використання ESO-MAPS для розуміння сильних сторін та ресурсів родини постраждалої внаслідок надзвичайної ситуації. *Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка*. 1(32), 55-61.

7. Негрій О. І. (2024). Засоби емоційного розвитку дітей раннього віку, які постраждали від воєнних дій в Україні. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ: Видавничий дім «Гельветика»*. Випуск 128, 78-86.

8. Негрій О. І. (2024). Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього віку в умовах надзвичайних ситуацій. *Науковий вісник МДПУ ім. Б. Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка*. 2(33), 272-280.

9. Негрій О. І. (2025). Педагогічне супроводження дитини раннього віку постраждалої внаслідок надзвичайної ситуації: принципи та механізми. *Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс»*, Том 51 № 4, 16-25.

10. Нерпій О. І. (2025). Early childhood as a strategic stage of development: scientific basis and pedagogical vectors. *Journal of Zhytomyr Ivan Franko State University. Pedagogical Sciences*. №. 4(123), 32-46.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Житнік Тетяна Сергіївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність роботи немає;

Жейнова Світлана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність роботи немає;

Гузь Наталія Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології факультету фізичної культури, спорту та психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність роботи немає;

Рейпольська Ольга Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність роботи немає;

Половіна Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну цінність роботи немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Ользі Негрій ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Тетяна ЖИТНІК