

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	32155 Середня освіта. Математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32155
Назва ОП	Середня освіта. Математика
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.04 Математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математики і фізики, факультет інформатики, математики та економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: управління та адміністрування, історії та археології, української філології та зарубіжної літератури, біології та фізичної реабілітації, психології, інформатики і кібернетики, освітології та педагогіки мистецтва, теорії та методики фізичного виховання, хімії та хімічної освіти, соціології та філософії, германської філології та методики викладання германських мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312, Фактична адреса: вул. Наукового містечка, 59, м. Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель математики закладу загальної середньої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	141292
ПІБ гаранта ОП	Спиринцев Дмитро Васильович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Spirincev_Dmytro@mspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-493-20-88
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Середня освіта. Математика. була розроблена і впроваджена в дію з 2003 року за результатами дослідження місцевого та регіонального ринку праці, опитування потенційних здобувачів, аналізу актуальних тенденцій розвитку економічної, управлінської, соціальної сфер міста. Підготовка ЗВО за ОП Середня освіта. Математика здійснюється на факультеті інформатики, математики та економіки. Випусковою є кафедра математики і фізики. Кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення та накопичений досвід кафедри математики і фізики. Дана освітня програма пройшла повну процедуру акредитації і відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 5 липня 2016 р., протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (математика) було визнано акредитованим за рівнем бакалавр на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565. Сертифікат про акредитацію освітньої програми НДН^о 0990386 від 18.09.2017 року, дійсний до 01.07.2026 року).

Сторінка кафедри на офіційному сайті ЗВО: <https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-matematiki-i-fiziki/>

З метою вдосконалення фокусу, предметної області, результатів навчання ОП переглядається щорічно. Анкетування здобувачів, випускників, стейкхолдерів щодо переліку і змісту освітніх компонентів, методів навчання та контролю, відгуки вчителів-методистів з практик про рівні сформованості професійних компетентностей студентів виявило позитивний зворотний зв'язок щодо упровадження постійно вдосконалюваної ОП в освітній процес (обговорено на засіданні кафедри, протоколи № 15 від 20.05.2021 р., № 15 від 06.06.2022 р., № 14 від 19.06.2023 р., № 14 від 21.06.2024 р., № 15 від 20.06.2025 р.). З урахуванням пропозицій та побажань здобувачів освіти, роботодавців та стейкхолдерів оновлені версії ОП було затверджено Вченою радою МДПУ в 2021 р. (протокол № 18 від 29 червня 2021 р., наказ ректора № 24/01-05 від 29.06.2021 р.), у 2023 р. (протокол № 16 від 29.06.2023 р., наказ в.о. ректора 36/01-05 від 29.06.2023 р.), у 2024 р. (протокол № 19 від 28.06.2024 р., наказ ректора №53/01-05 від 28.06.2024 р.) та у 2025 році (протокол № 19 від 30.06.2025 р., наказ ректора №49/01-05 від 30.06.2025 р.).

Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог до підготовки конкурентоспроможного фахівця, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками практичного застосування, здатний розв'язувати комплексні завдання, проводити самостійні дослідження та здійснювати науково-педагогічну та інноваційну діяльність. Проектною групою на підставі ОП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Атестація випускників спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з методики викладання математики. Науково-педагогічна активність викладачів ОП, відображається в оновленні ОК, стажуванні та підвищенні кваліфікації, участі у міжнародних проєктах, залученні до читання лекцій фахівців-практиків, студентоцентрованому, практико-орієнтованому навчанні та врахуванні сучасних напрацювань при підготовці бакалаврів спеціальності 014.04 Середня освіта. Математика, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	18	0
2 курс	2024 - 2025	20	14	0
3 курс	2023 - 2024	20	16	0
4 курс	2022 - 2023	20	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32103 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література

	<p>57316 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво 61274 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 64314 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво 51372 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія 28870 Середня освіта. Фізична культура 38786 Організація і методика спортивно-масової роботи 39840 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 27508 Середня освіта. Інформатика 27504 Середня освіта. Музичне мистецтво. Естрадний спів 32102 Середня освіта. Українська мова і література 32145 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія 32155 Середня освіта. Математика 32146 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія 32104 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 32098 Середня освіта. Музичне мистецтво 32132 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство 32185 Середня освіта. Географія. Біологія 32186 Середня освіта. Географія. Фізична культура 36153 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 36152 Середня освіта. Мова і література 36068 Середня освіта. Мова і література 36069 Середня освіта. Біологія 36171 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 38785 Методика туристичної роботи 39841 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 63443 Середня освіта. Історія та громадянська освіта 64197 Середня освіта. Природничі науки 62522 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія 2288 Географія 2309 Музичне мистецтво 2947 Математика 3144 Інформатика 3145 біологія 3479 Хімія 3575 Мова і література (англійська) 3633 Мова і література (німецька) 3661 Історія 4395 Фізична культура 4638 Українська мова і література 32187 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) 32188 Середня освіта. Історія 27505 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура 28853 Середня освіта. Хімія. Біологія 28855 Середня освіта. Біологія. Хімія 28856 Середня освіта. Біологія. Психологія 28872 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 42041 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи 61275 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>32337 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія 65654 Середня освіта. Мистецтво. Музичне мистецтво (за видами) 64312 Середня освіта. Історія 28806 Середня освіта. Математика. Фізика 28834 Середня освіта. Географія. Фізична культура 63366 Середня освіта (Фізична культура). Захист України 64315 Середня освіта. Музичне мистецтво 64316 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 28835 Середня освіта. Географія. Біологія 2308 Математика 28788 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література 32134 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство 32332 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 32333 Середня освіта. Музичне мистецтво 32338 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія 32354 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) 40415 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 60891 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька),</p>

	перша – англійська 61616 Природничі науки 32358 Середня освіта. Фізична культура 28807 Середня освіта. Інформатика 2948 Географія 3888 Історія 28786 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 28787 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 28796 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура 28828 Середня освіта. Історія. Географія 29630 Середня освіта. Хімія 29632 Середня освіта. Українська мова і література 29633 Середня освіта. Українська мова і література. Німецька мова і література 29643 Середня освіта. Музичне мистецтво. Музичне виховання в дошкільних закладах 37088 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 63054 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія 28827 Середня освіта. Історія 3889 Українська мова і література 3985 Хімія 4157 Музичне мистецтво 4158 Біологія 4159 Мова і література (німецька) 4418 Інформатика 4564 Фізична культура 16355 Мова і література (англійська) 27509 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 28778 Середня освіта. Біологія. Хімія 28779 Середня освіта. Біологія. Практична психологія 28782 Середня освіта. Хімія. Біологія 28831 Середня освіта. Фізична культура. Організація і методика спортивно-масової роботи 28832 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи 28833 Середня освіта. Географія. Історія 28941 Середня освіта. Географія 29649 Середня освіта. Біологія 29864 Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини 37089 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 40417 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 49461 Середня освіта. Українська мова і література
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47568 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) 49783 Середня освіта (Музичне мистецтво)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_СО Математика (бакалавр) 2024.pdf	PqQI4TmQ8HoEleiwUmxm9ptwqqw6OxJvIyBRHz4gUVk=

Освітня програма	<i>ОП_СО Математика (бакалавр) 2024_с БЗВП.pdf</i>	gZkPnxJTKdx5LlF8Hzj+txDoP8wu+Bi98vdkf9MXt5M=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_СОМатематика_ДФЗО_2024_.pdf</i>	hleUpx5LkvLfJhtf7bXzgK4OQp4P/sI4TLsrJt/mjco=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_СОМатематика_ДФЗО_2024_2025_БЗВП.pdf</i>	bXPnIOJnZoegIkyc1yBWVxQgjhLFlQuNwzT1H2qWOjk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Зіновеєв І.В..pdf</i>	V2v1JkDzqsMcAyZolhtzQP+FIPD18zX2JpvKo9YwI8k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Савченко Н.М..pdf</i>	+ry2SePpLlf3S2HkboyxbsFEnDYXBrJPx+P3vEGzUo8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт відсутній. ПРН відповідають вимогам НРК.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає 6 рівню НРК і передбачає:

Концептуальні знання у галузі математики, фізики та педагогіки, необхідні для здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, відображені у : ПР-1, ПР-2, ПР-4, ПР-5, ПР-15.

Здатність застосовувати математичні методи, педагогічні підходи та освітні технології для розв'язання типових і ускладнених професійних завдань, проєктування та реалізації навчального процесу забезпечується у: ПР-3, ПР-4, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-12, ПР-17, ПР-18.

Здатність ефективно спілкуватися державною та іноземною мовами, працювати в команді, взаємодіяти з учнями, колегами та батьками, доносити інформацію у професійному та освітньому середовищі відображена у: ПР-6, ПР-7, ПР-21, ПР-22, ПР-23.

Здатність ефективно спілкуватися державною та іноземною мовами, працювати в команді, взаємодіяти з учнями, колегами та батьками, доносити інформацію - додати ПР16, 20.

Здатність діяти відповідально, дотримуватися норм академічної доброчесності та професійної етики, створювати безпечне освітнє середовище, планувати власний професійний розвиток та освітню траєкторію забезпечується: ПР-8, ПР-16, ПР-20, ПР-24.

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти засвідчує <https://surl.li/lrikbb> , що ОПП дозволяє досягти визначених нею результатів навчання (протоколи №7 від 29.12.2023, №15 від 20.06.2024, №9 від 27.12.2024, №15 від 20.06.2025, №9 від 30.12.2025).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньої програми «Середня освіта. Математика» (перший (бакалаврський) рівень) розроблено з урахуванням вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». У програмі чітко відображено професійні компетентності та вимоги до діяльності вчителя. У структурі, меті, компетентностях і програмних результатах навчання відображено основні трудові функції та професійні компетентності вчителя, зокрема здатність до проєктування та реалізації освітнього процесу, застосування сучасних методик і технологій навчання, у тому числі цифрових (ПР-2, ПР-3, ПР-4, ПР-11, ПР-14), аналізу професійних ситуацій і розв'язання педагогічних завдань (ПР-9, ПР-12), організації взаємодії з учасниками освітнього процесу та оцінювання результатів навчання (ПР-21, ПР-22, ПР-23). Освітня програма передбачає формування педагогічної етики, академічної доброчесності та відповідальності (ПР-7, ПР-16), а також готовності до безперервного професійного розвитку й самоосвіти (ПР-24). Отже, вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» щодо професійної діяльності педагога співвідносяться із загальними та фаховими компетентностями, програмними результатами навчання та результатами навчання освітньої програми і забезпечуються відповідними ОК згідно з Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матрицею забезпечення ПРН. Таким чином ОП забезпечує підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки та оновлення ОП через участь в опитуваннях, бесідах з гарантом ОП, засіданнях кафедри. До складу групи розробників ОП за останні роки входили наступні здобувачі: Комишанова К.С. (студентський гарант), Ніколаєнко К.А., Василюк Є.С.

На засіданнях кафедри з оновлення ОП розглядаються та враховуються пропозиції здобувачів ВО щодо змісту освітніх компонентів (Комишанова К.С., Ніколаєнко К.А., Василюк Є.С.) Зокрема, ними було запропоновано оновити природничо-науковий блок, а саме змінити ОК «Теоретична фізика» на «Практикум з розв'язання задач теоретичного курсу фізики», тим самим змінивши формат з теоретичного курсу на практико-орієнтований. Це сприяє формуванню прикладного мислення та відповідає програмним результатам ПР-18, ПР-22.

Випускниками ОП було запропоновано посилити практичну підготовку, а саме вести нові практико-орієнтовані ОК: «Навчальна практика (з чисельних методів)» та «Навчальна практика (обчислювальна)», що забезпечує формування навичок математичного моделювання, обробки даних і використання сучасного програмного забезпечення. Зазначені зміни спрямовані на досягнення програмних результатів ПР-14, ПР-18, ПР-19 та підвищення готовності здобувачів до практичної діяльності в закладах освіти.

Щорічно проводяться анкетування здобувачів ВО (<https://surl.li/lrikbb>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час реалізації ОП.

- роботодавці

З метою перегляду та оновлення ОП до робочої проєктної групи включено (Протокол № 8 від 12.01.2024р.) роботодавців Коваленко А.М., Трифаничеву О.М., Рак Л.О., які запропонували:

Загальну кількість ЗК запропоновано зберегти без змін, водночас переформулювати та актуалізувати окремі з них, а саме: ЗК-4, ЗК-5, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-15, із посиленням акцентів на академічній доброчесності, антикорупційній поведінці, оцінюванні результатів навчання, здоров'язбереженні, лідерстві та професійному розвитку, що відповідає сучасним стандартам педагогічної освіти.

Оптимізувати перелік ФК шляхом посиленням фізико-математичного напрямку. Одночасно рекомендовано оновити ФК-3, ФК-4, ФК-7, ФК-9, ФК-12, орієнтуючи зміни на розвиток інтегративної, психолого-педагогічної та інформаційно-цифрової складових.

З урахуванням змін у ЗК та ФК запропонували оновити ПРН, переорієнтувавши освітню логіку від знаннєвої до компетентнісної. Зокрема: зменшити кількість ПР з 27 до 24, об'єднати мовну, етичну, культурну, цифрову та психолого-педагогічну складові; виокремити ПР-14, спрямований на ІКТ, моделювання та створення електронних ресурсів; додати ПР-24, що акцентує ідею lifelong learning і безперервного професійного саморозвитку.

Було запропоновано збільшити обсяг виробничої (педагогічної) практики, що буде спрямовано на формування професійних умінь організації навчальної діяльності, педагогічної взаємодії та оцінювання результатів навчання відповідно до програмних результатів ПР-21, ПР-22, ПР-23, ПР-24.

- академічна спільнота

Усі пропозиції було враховано в змісті ОП:

- Завдяки участі університету у міжнародному проєкті ERASMUS+ “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” («Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні») (BOOST), ERASMUS-EDU-202 (2023–2025 pp.) було запропоновано ввести новий ОК «Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання» (Протокол №14 від 21.06.2024р.)

- згідно договору з ПНПУ наші здобувачі мають можливість використати своє право на академічну мобільність (ВК «Основи геометрії» Тищенко О., Кузьменко О.)

- згідно договору з КДПУ наші НПП безоплатно пройшли підвищення кваліфікації.

- 14.05.2024 року в рамках проведення тижня науки в університеті та святкування Дня науки в Україні, на факультеті ІМЕ відбувся круглий стіл на тему: «Прогресивні технології в системі вищої освіти», під час якого Трасова В.А. запропонувала в змісті ОП додати ПРН, де здобувач ВО планує свою індивідуальну освітню траєкторію та реалізує цілі безперервного професійного розвитку.

- Під час гостьових лекцій, Воліна Т.М. піднімала питання важливості математичної освіти в професійній діяльності, що також було враховано завдяки збільшенню практичної підготовки на ОК 27-29.

ОП рецензовано канд. фіз.-мат. наук, зав. каф. Загальної математики ЗНУ Зіновєєвим І.В. та директором Ліцею 16 ММР ЗО Савченко Н.

- інші стейкхолдери

Потреби інших стейкхолдерів враховуються шляхом забезпечення підготовки на ОП свідомих громадян України, які володіють якісними навичками, аналітичним мисленням, компетентностями для навчання впродовж життя.

Щороку проводяться зустрічі та круглі столи із роботодавцями щодо вимог до компетентностей сучасного вчителя математики, на яких узгоджуються програми практик, теми кваліфікаційних робіт та вносяться зміни у навчальні плани та освітню програму.

Щорічно кафедрою проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми моделювання» на якій десятки провідних фахівців, роботодавців, стейкхолдерів обмінюються досвідом та відкривають нові ідеї для покращення ОП. Крім того, кафедрою випускається збірка наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», надаючи можливість науковцям та здобувачам ВО отримувати та поглиблювати свої знання.

Обмін досвідом шляхом участі у міжнародній олімпіаді з математики SoMaS Team Challenge 2024 The University of Sheffield (Василюк Є., Шматко К., Волкова Д.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП Середня освіта. Математика відповідає Стратегії розвитку Університету на 2023-2028рр. <https://surl.li/cjmrlu> та узгоджується з його місією.

Мета ОП відповідає функціональним напрямкам стратегії: Освіта і наука (стратегічні пріоритети 1,2,3,5), Інтернаціоналізація (пріоритети 1,2), Цифрова трансформація (пріоритет 1), Ефективна комунікація та якісна взаємодія (пріоритети 1,2,3), Молодіжна політика та розвиток студентського самоврядування (пріоритети 1,2), Фінансове та матеріально-технічне забезпечення діяльності університету. Соціальний захист учасників освітнього процесу (пріоритет 3). Відповідно до стратегії акцент робиться на формуванні компетентного конкурентоздатного фахівця, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний розв'язувати комплексні проблеми, проводити самостійні дослідження та здійснювати науково-педагогічну та інноваційну діяльність. Узгодженість цілей ОП з місією університету полягає у спрямованості на змістовну переорієнтацію сучасного освітнього процесу на всебічну, повнофункціональну підготовку майбутніх висококваліфікованих фахівців. Оновлення ОП відбувається згідно зі Стратегією розвитку Університету, що регулюється внутрішніми документами Університету <https://surl.li/yoszef>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки, математичної освіти та цифровізації освітнього процесу, сучасних концепцій (НУШ) та актуальними вимогами до професійної діяльності вчителя. Освітня програма орієнтована на підготовку вчителя математики, здатного ефективно реалізовувати освітній процес відповідно до актуальних освітніх підходів, зокрема компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого.

Програмні результати навчання відображають сучасні тенденції розвитку шкільної математичної освіти, зокрема посилення ролі математичного моделювання, логічного мислення, прикладної спрямованості навчання та інтеграції міждисциплінарних знань в умовах НУШ (ПР-5, ПР-10, ПР-17, ПР-18, ПР-15). Значна увага приділяється формуванню цифрової компетентності здобувачів, використанню інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів і цифрових інструментів у навчальному процесі (ПР-14).

Мета та результати навчання також узгоджені з тенденціями розвитку сучасної педагогіки, що передбачають здатність до проектування та організації освітнього процесу, застосування ефективних методів навчання й оцінювання, розвитку критичного мислення та самостійності учнів (ПР-2, ПР-3, ПР-4, ПР-11, ПР-22). Таким чином, освітня програма забезпечує актуальну професійну підготовку майбутніх учителів математики відповідно до сучасних вимог науки, освіти та спеціальності у воєнній і повоєнній відбудові України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. На ОП вплинули «Програма розвитку освіти Запорізької обл. на 2023-2025 рр.» <https://surl.li/buqfyb>, «Стратегія розвитку Запорізької обл. до 2027 р.» <https://surl.li/ciousl>, в яких розглядається підвищення якості освіти в регіоні. Згідно «Програми розвитку освіти Запорізької обл. на 2026-2029 рр.» <https://surl.li/fyhbel> Одним із завдань є підготовка конкурентоспроможних фахівців із сучасними знаннями та навичками, а також формування педагогічного персоналу з високим рівнем інтелектуальної компетентності, здатного до трансформації освітньої системи.

ОП оновлюється на основі досвіду співпраці з вчителями, стейкхолдерами, роботодавцями, з якими реалізуються спільні заходи (СПГМ <https://surl.li/pevdts>, SoMaS Challenge 24 <https://surl.li/mceehg>, Подошвелев Ю.Г. <https://surl.li/powzuk>)

У програмі враховано особливості організації дистанційного та змішаного навчання, передбачено формування компетентностей у сфері ІКТ. Значна увага приділяється розвитку soft skills як важливої складової професійної підготовки майбутнього вчителя.

Підготовка учителів математики належить до спеціальностей особливої підтримки держави та має пріоритетне значення для відновлення й розвитку освітньої системи. Тому фахівці з математичної освіти матимуть високий попит на ринку праці та відіграватимуть важливу роль у післявоєнній відбудові людського капіталу країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі реалізації ОП враховано досвід таких вітчизняних закладів освіти:

- Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ОП «Середня освіта (Математика і фізика)». В даній ОП ПРН пов'язані з математичним моделюванням і використанням цифрових ресурсів, співвідносяться з ПР-17, ПР-18, ПР-22–ПР-24 освітньої програми МДПУ.

- Запорізький національний університет, ОП «Середня освіта (Математика)». Обидві програми орієнтовані на підготовку вчителя математики для закладів загальної середньої освіти та передбачають формування фундаментальної математичної, психолого-педагогічної й методичної підготовки. Програмні результати навчання ЗНУ, пов'язані з математичним моделюванням, розв'язуванням задач, використанням цифрових технологій та організацією освітнього процесу, співвідносяться з ПР-5, ПР-10, ПР-14, ПР-17, ПР-18, ПР-22–ПР-24 ОП МДПУ.

- Ізмаїльський державний гуманітарний університет, ОП «Середня освіта: математика». Обидві програми орієнтовані на підготовку вчителя математики для закладів загальної середньої освіти та передбачає формування ґрунтовної математичної, психолого-педагогічної й методичної підготовки. Програмні результати навчання ІДГУ,

пов'язані з математичним моделюванням, аналізом і розв'язуванням задач, використанням інформаційно-комунікаційних технологій, плануванням і організацією освітнього процесу, співвідносяться з ПР-5, ПР-10, ПР-14, ПР-17, ПР-18, ПР-22–ПР-24 освітньої програми МДПУ.

Водночас, перевагою нашої ОП є посилення студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів та формування навичок академічної доброчесності й критичного мислення. Крім того, в ОП акцентовано увагу на підготовці вчителя математики з посиленим педагогічним і методичним компонентами, що забезпечується ПРН: ПР-2, ПР-3, ПР-4, ПР-10, ПР-11, ПР-20, ПР-22 та ПР-23, які спрямовані на проектування й реалізацію освітнього процесу, добір ефективних методів навчання, аналіз навчальних досягнень учнів та організацію навчальної діяльності з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Таким чином, ОП Середня освіта. Математика забезпечує спадкоємність і відповідність національним освітнім орієнтирам, але має власну інноваційну специфіку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проаналізовано досвід закордонних ЗВО: Hofstra university (NY state) <https://surl.li/cogoyx>; University of Washington <https://surl.li/efcptl>; University of Waterloo <https://surl.li/dhaskk>; The University of Sheffield <https://sheffield.ac.uk/science>.

Проведений аналіз зазначених ОП, а також взаємодія й обмін досвідом з іноземними колегами дозволили чітко визначити конкурентні переваги та специфіку розроблюваної ОП. Отримана інформація була врахована під час формування її структури, добору змістових компонентів і визначення результатів навчання. Проектна група орієнтувалася на те, щоб освітня програма поєднувала ґрунтовну теоретичну підготовку із практичними навичками, релевантними сучасним вимогам ринку праці та міжнародним підходам до підготовки фахівців.

Обмін досвідом відбувається під час:

- участі у міжнародній олімпіаді з математики SoMaS Team Challenge 2024 The University of Sheffield (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) під керівництвом Яковенко А.С. та id276833 ;
 - проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання» за участю іноземних колег (всі НПП);
 - міжнародні підвищення кваліфікації (Муртазієв Е.Г., Лисенко К.Ю., Бурцева О.Г.);
 - участь у міжнародних проєктах від ERASMUS+: BOOST, EduRob, Course Design Essentials, EU4Youth, UNIKOM (Таблер Т.І., Муртазієв Е.Г. Спірінцев Д.В.);
- Отриманий досвід використовують під час оновлення змісту ОК ОП та методичного інструментарію.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Галузь знань, у якій розроблена ОП: 01 Освіта

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація: 014.04 Середня освіта (Математика)

Загальний обсяг: 7200 год. (240 кредитів).

Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 5400 год. (180 кредитів) – 75 %.

Загальний обсяг вибіркових компонентів: 1800 год. (60 кредитів) – 25 %.

Частка практичної підготовки: 1035 год. (34,5 кредити) – 14,375 %.

Теоретичний зміст предметної області орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (математика), орієнтує на педагогіку партнерства, зумовлену закономірностями цілей, змісту та технологій навчання математики. Зміст усіх ОК відповідає предметній галузі знань 01 Освіта спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) та сприяє досягненню ПРН, що корелюють із загальними та спеціальними компетентностями. Обов'язкові ОК професійної підготовки (ОК-03, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-18, ОК-20, ОК-22, ОК-23, ОК-24, ОК-25, ОК-26) забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей конкурентоздатного фахівця, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний розв'язувати комплексні проблеми, проводити самостійні дослідження та здійснювати

науково-педагогічну та інноваційну діяльність. ОП передбачено вивчення освітніх компонентів загального спрямування (ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-09, ОК-11, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-19, ОК-21), а також ОК, що забезпечують застосування набутих професійних компетентностей під час проходження практики (ОК-27, ОК-28, ОК-29). Структурно-логічна схема відображає взаємозв'язок вивчення ОК ОП.

Відповідність освітніх компонентів інструментам та обладнанню, що відображено в освітньому процесі, виражається в оволодінні здобувачами за першим рівнем вищої освіти вмінь і навичок організувати навчання та виховання здобувачів освіти у закладах загальної середньої освіти на основі загальнолюдських і національних цінностей в умовах невизначеності і мінливості освітнього середовища регіону і країни, розвиватись особистісно і професійно упродовж життя. Всі ОК викладаються з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема платформи Moodle. ОП відповідає предметному полю спеціальності та вимогам професійного стандарту вчителя.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.cc/obkbrx>, Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти <https://surl.li/wnevsq>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/jdvblc>, Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти МДПУ <https://surl.li/xafoca>, де зазначено загальні положення про ОК вільного вибору, організаційно-методичне забезпечення формування Каталогу вибіркових ОК, порядок здійснення вибору ОК, особливості комплектування груп здобувачів для вивчення вибіркових ОК. Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії не лише через вибіркові ОК (25% від загальної кількості кредитів ЄCTS), але й шляхом формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, організації навчання через різні форми: денна, заочна; отримання права на академічну відпустку, зокрема, з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в процесі неформальної освіти; академічну мобільність.

У 2024 році Університетом запроваджено електронну систему вільного вибору ОК здобувачами (<https://surl.li/lhgqzh>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік ОК вибіркової частини навчального плану формується відповідно до ОП підготовки фахівців, Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти МДПУ (<https://surl.li/xafoca>), через Електронну автоматизовану систему Університету «Вибір освітніх компонентів» <https://surl.li/lhgqzh>. Вибіркові ОК складають 25% від загального обсягу освітньої складової навчального плану ОП. Вибіркова частина ОП включає перелік ОК вільного вибору професійної підготовки, також здобувач має право обрати ОК вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу (загальна кількість вибіркових ОК складає 60 кредитів ЄCTS). В основу системи вибору освітніх компонентів в Університеті покладено алгоритм індивідуального вибору освітніх компонентів кожним здобувачем вищої освіти усіх форм навчання. Для інформування здобувачів про запропоновані Університетом вибіркові ОК на офіційному сайті Університету розміщено Каталог вибіркових ОК. У Каталогі міститься інформація про вибіркові ОК (далі – ВОК), вибіркові ОК зі спеціальності (далі – ВОКС), запропоновані на наступний рік навчання, посилання на каталог освітніх програм Університету, результати вибору освітніх компонентів здобувачами, наказ щодо формування груп для вивчення вибіркових освітніх компонентів на поточний і наступний навчальний рік, архів вмісту каталогу за попередні навчальні роки. ОК вибіркової частини планується у обсязі 4 кредитів ЄCTS (освітні рівні «бакалавр» денної форми навчання – 3 год. на тиждень), розподіл аудиторних годин на лекційні, семінарські, практичні заняття визначається робочою програмою освітнього компонента. Вивчення вибіркових ОК, планується за наступним ступенем бакалавр з ІІ курсу (2 рік навчання – 20 кредитів; 3 рік навчання – 20 кредитів; 4 рік навчання – 20 кредитів). Право вільного вибору ОК здобувач може реалізувати, скориставшись одним із варіантів: обирає ОК з Каталогу відповідно до навчального плану його ОП, який визначає кількість і обсяг ОК вільного вибору відповідно до семестру навчання; обирає зазначені у Каталогі на наступний навчальний рік ВОК, ВОКС, а також ОК, що пропонуються як обов'язкові для інших освітніх програм (присвоєння додаткової спеціальності у цьому випадку не передбачається); обирає ОК в іншому закладі вищої освіти у якості реалізації права на академічну мобільність. Для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, усунення будь яких обмежень, вибір ОК здійснюється через електронну автоматизовану систему Університету «Вибір освітніх компонентів», розміщену на офіційному сайті, у відповідності з Інструкцією по користуванню системою, з обов'язковим зазначенням пріоритету вивчення ВОК (<https://surl.li/lhgqzh>). На підставі навчальних планів навчальним відділом університету формується Каталог освітніх компонентів вільного вибору, рекомендованих до вивчення в наступному навчальному році, який розміщено для ознайомлення здобувачів на інформаційних сайтах факультетів, сторінках кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (<https://surl.li/zfjwww>), а також методичних рекомендацій щодо проходження виробничої практики, розроблених НПП кафедри (<https://surl.li/xzhjzj>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом ОП, яка має на меті набуття здобувачами професійних компетентностей для забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Практичну підготовку за ОП передбачено в навчальному плані ОК-27, ОК-28, ОК-29. Виробнича практика забезпечує отримання програмних результатів навчання ПРН1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 18-24 та фахових компетентностей ФК1-6, ФК8-12.

Для проходження практики укладено договори з підприємствами-партнерами: <https://surl.li/xzjcwv>. В контексті практичної підготовки відбуваються зустрічі з професіоналами практиками, стейкхолдерами, які залучені до педагогічної (виробничої) практики <https://surl.li/wuwenc>, <https://surl.li/jrvufd>. Крім того, в ОК-25 «Практикум з розв'язання математичних задач», ОК-26 «Практикум з розв'язання задач теоретичної фізики» зроблено акцент на формуванні практичних навичок ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Сучасний вчитель математики повинен мати соціальні навички (soft skills), які значною мірою відображено у ПРН і розвинені завдяки використанню сучасних методів навчання у межах ОК. В робочій програмі кожного ОК викладач вказує, які саме soft skills буде сформованою. Такі соціальні навички, як комунікація, здатність проявляти емпатію, здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки, до адаптації та дії в новій ситуації формуються обов'язковими освітніми компонентами ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-05, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-19, ОК-21, ОК-22, ОК-26, ОК-29 та окремими вибірковими ОК.

Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу поглиблюються під час проходження практики. Тому саме на таких навичках зроблено акцент в ОП, оскільки вчитель математики і фізики повинен бути соціально адаптованим, мобільним, готовим до діяльності в умовах невизначеності, когнітивно гнучким, клієнтоцентрованим.

Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, які неформально мотивують до розвитку soft skills на прикладі своїх успішних професійних шляхів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст та структура ОП відповідає діючому Положенню про ОП підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ <https://surl.li/qrpqii>, Положенню про гарантів ОП у МДПУ <https://surl.li/mmqrnz>, Положенню про стейкхолдерів ОП у МДПУ <https://surl.li/lrrfus>, де міститься інформація щодо затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Опис ОП містить: профіль; обсяг кредитів ЄКТС; мету; характеристику; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; перелік компетентностей і результатів навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічну мобільність; перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему ОП; форму атестації здобувачів; матрицю відповідності програмних компетентностей ОК ОП; матрицю забезпечення РН відповідними ОК ОП; відповідність стандартів; перелік нормативних документів, на яких базується ОП. ОП має блоки обов'язкових компонентів (цикли загальної та спеціальної (фахової) підготовки) та блок ОК за вибором здобувача. ВОК націлені на поглиблення знань та розширення навичок з тих компетентностей, які є найбільш привабливими для здобувачів освіти та формують їх індивідуальну освітню траєкторію. НП сформований відповідно до опису та структурно-логічної схеми ОП.

Структура і зміст ОП забезпечують необхідні теоретичні знання та навички для проходження практики (<https://surl.li/sztuwf>).

Освітня програма «Середня освіта (Математика)» забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через включення гуманітарних та психолого-педагогічних освітніх компонентів. Зокрема, такі дисципліни, як Історія і культура України та європейської інтеграції, Практичний курс української мови, Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання, Психологія, Педагогіка, Соціальна філософія, сприяють формуванню національної свідомості, правової культури, здатності критично осмислювати суспільні процеси та відповідально діяти в межах демократичних цінностей.

Зміст зазначених компонентів забезпечує досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача аналізувати соціальні явища, усвідомлювати власну громадянську позицію, діяти етично та приймати обґрунтовані рішення. Таким чином, освітня програма поєднує професійну математичну підготовку з формуванням світоглядної, громадянської та соціальної компетентності майбутнього вчителя.

Оновлення освітньої програми, ОК, компетентностей та результатів навчання відбувається згідно з результатами регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти <https://share.google/O1nMls2boU4M8p6d5>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл освітніх компонентів ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу МДПУ (<https://surl.li/edunyn>). Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, включно із самостійною роботою становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року здобувача вищої освіти становить, 60 кредитів ЄКТС (40 тижнів на рік); одного тижня – 1,5 кредити ЄКТС. Навантаження за ОП становить 7200 год., з яких за обов'язковими ОК на аудиторну роботу припадає 2010 год., на самостійну роботу – 2580 год. ВОКС, який пропонується до включення у Каталог, планується в обсязі 4 кредитів ЄКТС (3 год. на тиждень). Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним та робочим планом і становить для здобувача очної денної форми навчання не менше 1/2 та не більше 2/3 обсягу часу, відведеного для вивчення конкретного освітнього компоненту. ВОКС спрямований на формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання однієї чи кількох освітніх програм зазначеної спеціальності.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОП в обов'язкових ОК переважають практичні заняття (61,3% від аудиторного навантаження). В ОК-02 «Практичний курс української мови», ОК-21 «Іноземна мова», ОК-25 «Практикум з розв'язання математичних задач» та ОК-26 «Практикум з розв'язання задач теоретичної фізики» передбачено лише практичні заняття. Співвідношення лекційних і практичних занять: в ОК-03 «Математична логіка та теорія алгоритмів», ОК-06 «Лінійна алгебра», ОК-07 «Аналітична геометрія», ОК-10 «Алгебра і теорія чисел», ОК-15 «Сучасні освітні технології», ОК-18 «Диференціальні рівняння (з курсовою роботою)» становить приблизно 1:2, в інших ОК приблизно 1:1 або 2:1. Такий розподіл дозволяє зробити акцент на формуванні практичних навичок використання технологій навчання та цифрових технологій, аналізі та обговоренні практичних ситуацій, проектній діяльності, відпрацюванні практичних вправ у груповій роботі, презентації результатів, отриманих здобувачами, тощо. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку:

1) Ціль 4 «Забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» - враховано в меті ОП, Ціль 5 «Забезпечення гендерної рівності», Ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям», Ціль 10 «Скорочення нерівності всередині країн та між ними», Ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості міст і населених пунктів», Ціль 17 «Зміцнення засобів здійснення й активізації роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» є засадничими для Стратегії розвитку університету (<https://is.gd/OSd9zX>).

2) Забезпечуються в окремих ОК, наприклад: ціль 4 – ОК 9,14,15,19,26-29; ціль 5 – ОК 1,14,17; ціль 9 – ОК 1, 6-8, 10, 13, 17, 18, 20, 23-29; ціль 10 – ОК 1, 4, 5, 14, 16, 17, 19, 29; ціль 11 – ОК 4, 16, 29.

3) Співвідносяться із загальними компетентностями ОП, наприклад: ціль 4 – ЗК15; ціль 5 – ЗК14; ціль 9 – ЗК1, ФК12; ціль 10 – ЗК4, ЗК10; ціль 11 – ЗК11.

В ОК 1,2,4,5,11,14,16,17,19,21,29 навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки, до адаптації та дії в новій ситуації, в ОК 9,14,15,19,26,27,28,29 здатність здійснювати власний професійний розвиток, використовуючи сучасні й ефективні методики в тому числі ІКТ. В Університеті з 2022 року діє Центр недискримінаційної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.mdpu.org.ua/pravya-pryjomu-25/>, https://vstup.mdpu.org.ua/poryadok_pryomu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (наказ № 17-л від 11.02.2021р) <https://surl.li/zkwann>, Правил прийому на навчання, затверджених Вченою радою МДПУ (протокол №13 від 28.03.2025 р.) та Правил прийому на навчання (зі змінами) (протокол №19 від 30.06.2025 р.). Інформація щодо вступу на ОР Бакалавр висвітлена на сторінці абітурієнта <https://vstup.mdpu.org.ua/pravya-pryjomu-25/>.

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ОР Бакалавр ОП Середня освіта. Математика. здійснюються на основі здійснюються на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 у формі НМТ 2022-2025 рр. Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01.07.2025 р. та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01.01.2025 р., вступ відбувається за спеціальними умовами у вигляді участі в конкурсі за результатами співбесіди (квота-2).

Вступникам на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перерахувати не більше 60 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються По-ложенням про перерахування дисциплін та визначення академічної різниці у Мелі-топольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького введеного наказом від 21.06.2023 року №31/01-05

https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/494_akadem-riznitsya_21.06.2023.pdf

та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького введеного наказом від 27.09.2022 року № 40/01-05 <https://surl.li/dmvtet> .

Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького введеного наказом від 29.08.2025 року № 63/01-05 <https://surl.li/jhwjpo> .

Положення розміщені на офіційному сайті університету (<https://surl.lu/xtmyfq>). Зі змістом цих документів здобувачів ознайомлюють відповідальний секретар приймальної комісії (при вступі), співробітники деканату, гаранті ОП (у процесі навчання).

Визнання й перезарахування результатів вивчення освітніх компонентів та відповідних кредитів ЄКТС здійснюється за заявою здобувача ВО відповідно до договору про навчання, договору або сертифікату про практику/стажування, академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://surl.li/ypdorf>) на ОП було прийнято рішення про визнання і перезарахування результатів навчання освітніх компонентів та відповідних кредитів ЄКТС. Відповідно до положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://surl.li/iroenz>) від 27 вересня 2022 року та в рамках реалізації договору про співробітництво № 47/60-04 від 22 грудня 2025 року між МДПУ імені Богдана Хмельницького та Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка в частині реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти беруть участь Тищенко О.О. (ІІ курс, 114-і) та Кузьменко О.М. (ІІ курс, СТН 3114-і). В ІІ семестрі 2025–2026 н. р. за програмою внутрішньої мобільності на базі кафедри загальної фізики і математики Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка в дистанційному режимі здобувачі проходять вибірковий освітній компонент «Основи геометрії». Після опанування зазначеного освітнього компоненту, здобувачам будуть перезараховані відповідні результати навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти <https://surl.li/acerhq> розміщеного на офіційному сайті. З цим Положенням здобувачів знайомлять куратор ЄКТС, гарант ОП, НПП. Інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розміщується на офіційній сторінці кафедри <https://surl.lt/fioacl>, включаючи зразок заяви для визнання результатів і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачі кафедри здійснюють моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП застосовується процедура зарахування окремих тем в ОК на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Сертифікати представлено у рубриці Здобутки здобувачів <https://surl.li/punbei>.

Василець Є. (112-і): 2024/2025 н.р. вебінар-курс «Вдосконалення технології створення сучасних матеріалів до уроку» - визнано 10 год. в ОК Методика навчання математики (з курсовою); 2025/2026 н.р. Міжнародна математична олімпіада SoMaS Challenge 24 Університету Шеффілда - визнано 10 год. в ОК Теорія ймовірностей та математична статистика; І Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарний діалог: молодь. Наука. Інновації» визнано 6 год. в ОК Практикум з розв'язання математичних задач.

Кучерявка А. (гр. 112-і): 2024/2025 н.р. вебінар-курс «Вдосконалення технології створення сучасних матеріалів до уроку» - визнано 10 год. в ОК Методика навчання математики (з курсовою).

Кузьменко О. (гр. 3114-і): 2024/2025 н.р. підвищення кваліфікації «Методологія, теорія та практика у навчальному процесі. Технології/трудове навчання» - визнано 4 год. в ОК Педагогіка з навчальною практикою.

Тищенко О. (гр. 114-і): 2025/2026 н.р. підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології в навчанні математики» та Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» - визнано 16 год. в ОК Сучасні освітні технології.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства (<https://surl.lt/zkcksd>), методи навчання та викладання

відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/mgzipq>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Зміст навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних, семінарських), самостійної роботи, контрольних заходів відповідає цілям ОП і ПРН. НПП, які викладають ОК за програмою, обирають такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. До основних методів навчання та засобів викладання за ОП відносяться: підготовка презентацій, виконання проблемно-орієнтованого завдання, розрахунково-графічного завдання, індивідуального науково-дослідного завдання. Визначені програмні результати навчання за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики відображаються у робочих програмах ОК, які розробляються відповідно Положенню про організацію освітнього процесу. Навчання за ОП здійснюється за такими формами: очна, заочна. Заклад освіти забезпечує необхідну інформаційно-технічну, навчально-методичну підтримку здобувачів вищої освіти для успішної реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання та викладання на ОП забезпечується через залучення здобувачів вищої освіти до обговорення та формування ОП, а також шляхом формування індивідуальних траєкторій навчання через обрання вибіркового освітніх компонентів, принципи студентоцентрованого навчання реалізуються через академічну мобільність, що передбачає розширення можливостей здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, а також забезпечення якості через студентське самоврядування. Щосеместрові опитування здобувачів вищої освіти стосовно задоволення методами навчання і викладання освітніх компонентів на ОП, свідчать про повну їх задоволеність <https://surl.li/nisjbr>. На думку здобувачів вищої освіти, ефективним вважається поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій. Здобувачі також мають можливість висловлюватися про якість навчання на сайті університету через проходження анкетування, на засіданнях методичної комісії факультету, на засіданнях Вчених рад факультету та університету, на засіданнях студентського самоврядування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи для здобувачів вищої освіти відображається у можливості обирати освітні компоненти за власним вибором. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем вищої освіти через електронну автоматизовану систему Університету «Вибір освітніх компонентів», відповідно до Інструкції по користуванню системою, з обов'язковим зазначенням пріоритету вивчення вибіркового освітнього компоненту (<https://vok.mspu.edu.ua/index.php>).

Крім того здобувачі вищої освіти можуть обирати міжнародні програми практичної підготовки (<https://mv.mdpu.org.ua/>), брати участь в освітніх або наукових проєктах (всеукраїнських, міжнародних), подавати заявки на отримання грантів, отримання додаткових матеріалів або консультацій, написання і публікацію наукових праць; обирати теми курсових робіт (при цьому до уваги беруться їх академічні та наукові інтереси); навчатись одночасно за кількома освітніми програмами, долучатись до неформальної освіти; брати участь в міжнародній та національній академічній мобільності; у формуванні індивідуального навчального плану; у виборі позааудиторної роботи, а саме участі у наукових гуртках, спортивних секціях, студентських організаціях, громадських напрямках діяльності; участь у роботі студентського самоврядування; можливість вибору баз проходження виробничих практик.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу отримують інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК шляхом інформування на перших заняттях з усіх ОК та протягом всього періоду навчання. Кожен здобувач може самостійно ознайомитись зі змістом ОП, навчальним планом, робочими програмами, з переліком ВОК та ВОКС на сайтах кафедр університету дотичних до освітнього процесу за ОП, у вільному доступі на сайті університету <https://mdpu.org.ua/>, в системі Центру освітніх дистанційних технологій <https://dfn.mdpu.org.ua/>, на сайті факультету, кафедри <https://surl.li/nnwlmh>. Крім цього, на сайті університету учасникам освітнього процесу надається інформація щодо графіку освітнього процесу та розкладу занять. Інформація постійно оновлюється та є у вільному доступі. На сайті ЦОДТ наявне методичне забезпечення ОК: лекційний матеріал, відеоматеріали, питання і завдання до лабораторних і практичних занять, завдання для самостійної роботи, списки джерел для використання здобувачами. Усі зареєстровані на курс (ОК) здобувачі мають доступ до матеріалів. З бально-накопичувальною системою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ можна ознайомитись на сайті університету <https://surl.li/tonrqf>. Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечується щорічними анкетуваннями, (<https://surl.li/paknyl>) результати яких розглядаються на засіданні кафедри та Вченій раді факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ і ґрунтується на поєднанні викладання й навчання з організацією науково-дослідницької роботи. Стратегія розвитку університету на 2023-2028 рр. (<https://is.gd/OSd9zX>) визначає Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання і

досліджень. Шляхи інтеграції навчальної і наукової діяльності здобувачів ВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>).

Здобувачі беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:

Волкова Д.О - I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі 014.04 Середня освіта (Математика). Диплом II ступеня. Керівник: id276833 .

Василець Є.С. - I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі 014.04 Середня освіта (Математика). Диплом I ступеня. Керівник: Яковенко А.С.

id276833 . керує постійно діючим студентським науковим гуртком «Радикал», який готує студентів до олімпіад і майбутньої наукової роботи. Керівництво командою студентів МДПУ імені Богдана Хмельницького, яка у березні 2024 р. здобула перемогу (I місце) в номінації «Найкраща спільна робота» у міжнародній олімпіаді з математики SoMaS Team Challenge 2024 (на базі Школи математики та статистики Університету Шеффільда, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). Склад команди: Шматко К.Ф., Волкова Д.О., Василець Є.С., Тимошенко Д.

Петренко М.С. приймала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт по природним, технічним наукам у галузі «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» - м. Харків (наук. керівник Спірінцев Д.В.) Здобувачі приймають активну участь у проведенні міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», яку кафедра математики і фізики щорічно проводить.

Наукова діяльність здобувачів характеризується значною публікаційною активністю. Впродовж 2021-2024 рр.

здобувачами було опубліковано більше 50 наукових публікацій, взято участь у понад 70 конференціях різного рівня.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП та її ОК відбувається відповідно до Розділу 5 «Положення про освітню програму»

<https://surl.cc/dnowmz>. Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, від усіх НПП вимагається відповідність ОК, що вони викладають.

Зміст і викладання ОК на ОП постійно оновлюється з урахуванням наукових досліджень НПП кафедри в галузі, що висвітлено в їх публікаціях у фахових виданнях України, міжнародних виданнях та наукометричних базах даних Web of Science, Scopus, Index Copernicus; апробовано на всеукраїнських та міжнародних заходах, а також за результатами підвищення кваліфікації в Університеті, інших ЗВО України і за кордоном, обговорення «відкритих» занять, відвідування майстер-класів, методичних семінарів, вебінарів, онлайн-тренінгів. Щорічно оновлюється зміст усіх ОК, у т.ч. й на основі дослідницької і публікаційної діяльності, участі у діяльності професійних об'єднань.

НПП систематизують свій викладацький досвід у навчально-методичних посібниках, підручниках і монографіях:

Спірінцев Д.В. Методичні рекомендації до практичних занять з «Лінійної алгебри» (електр. вар.) (ОК-06)

Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до самостійної роботи з "Чисельних методів" (ОК-27)

Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Елементарної математики" (ОК-12.01)

id128473 . «Методичні рекомендації для проведення практичних робіт та самостійної підготовки з освітнього компоненту «Фізика» для студентів спеціальності «СО Математика». (ОК-23)

Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Диференціальної геометрії" (ОК-20)

Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Аналitiчної геометрії" (ОК-07)

Спірінцев Д.В., Муртазієв Е.Г., Титаренко Н.Є., Таблер Т.І. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) за освітньою програмою «Середня освіта. Математика» (ОК-18, ОК-22)

Усі викладачі мають публікації в межах тематики ОК, які вони викладають.

Рейтингове оцінювання НПП та регулярне опитування здобувачів сприяє тому, що викладачі вдосконалюють форми і методи навчання, обираючи максимально доступні, корисні та цікаві для студентів, постійно працюють над оновленням навчально-методичного забезпечення ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється на підставі нормативних документів: Програма розвитку міжнародної та проєктної діяльності МДПУ на 2023-2026 рр. <https://surl.li/lkvgqc>, Стратегія інтернаціоналізації МДПУ на 2024-2029 рр <https://surl.li/qjcltx>, та інших <https://surl.li/auaaam>.

НПП набувають міжнародного досвіду шляхом: закордонних стажувань, а саме «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective», Бурцева О.Г., Collegium Civitas, Польща, 2023 (180 годин) (сертифікат NR 96/2023); Лисенко К.Ю.

Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (180 год, 6 кредитів ECTS); Лисенко К.Ю.

Міжнародне стажування Польща-Україна «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі» (180 год, 6 кредитів ECTS) (сертифікат IAR-WSSG 152/2025); Муртазієв Е.Г.

Міжнародне стажування: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (м. Пшеворськ, Польща), 2025 (180 год)); отримання сертифікатів на рівні B2; наявності наукових профілей НПП в Google Scholar, Research Gate, ORCID, Scopus, WoS; проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми геометричного моделювання"; участь НПП у міжнародному проєкті "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025.

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Передбачені ОП форми контролю та критерії їх оцінювання висвітлені в робочих програмах ОК, які викладені на сайті кафедри (<https://surl.lu/tlnohlp>) та платформі ЦОДТ. На початку вивчення кожного ОК викладачі інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів, видів завдань і критеріїв їх оцінювання. Інформація про форми і терміни проведення підсумкового контролю з усіх ОК щосеместрово розміщується на дошці оголошень сайту ЦОДТ і на сторінці кафедри. Алгоритм перевірки досягнень ПРН ОК ОП чітко визначено Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ (<https://surl.li/aivyzf>) та Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів у МДПУ (<https://surl.li/zfqrds>). Бально-накопичувальна система оцінювання ПРН здобувачів з кожного ОК містить поточний, підсумковий та контроль самостійної роботи.

Для ефективного та коректного оцінювання сформованості компетентностей здобувача в університеті діє 100-бальна накопичувальна система оцінювання, результати якої співвідносяться з ЄКТС. Робота ЗО на навчальних заняттях з кожного ОК оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів складає 30 балів. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи (не більше 3-4 видів за ОК). Максимальна сумарна кількість балів складає 30 балів.

Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку. Підсумковий контроль (залік (З), диференційований залік (ДЗ), екзамен (Е)) складає 40 балів. Загальний бал (ЗБ ОК) з ОК складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Загальний бал ОК дорівнює 100 балам.

Якщо ОК передбачено проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + НП) / 2$, де ЗБ ОК = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ). Якщо ОК передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР + НП) / 3$, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу (ЗБ).

Форма проведення контрольних заходів у межах ОК обирається залежно від компетентностей та ПР. Опис критеріїв оцінювання підсумкового контролю представлено у РП ОК. Форми і засоби оцінювання ПР за ОК здійснюються шляхом виконання різних видів діяльності в рамках поточного контролю: доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань. Основні види СРЗ: підготовка презентацій і їх захист, написання есе, написання тез доповідей для участі у науково-практичних конференціях, виконання тестових завдань, розробка та презентація проєкту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО визначено в положеннях (<https://surl.lt/bmxhmt>): Про організацію освітнього процесу, Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра, Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії. Процедури проведення контрольних заходів та оцінювання результатів є чіткими і зрозумілими.

Форми та методи контролю, критерії оцінювання, співвідношення оцінювання за різними шкалами наведено на сайті кафедри в робочих програмах ОК (<https://surl.li/urndpe>), програмі атестаційного іспиту (<https://surl.li/pxlkax>) які також розміщено на сайті ЦОДТ (<https://dfn.mdpu.org.ua/>)

На початку вивчення кожного ОК викладачі ознайомлюють здобувачів ВО з цією інформацією. На заняттях НПП роз'яснюють вимоги до виконання завдань і критерії оцінювання, здійснюють зворотній зв'язок.

Основні форми контрольних заходів: екзамен, залік, диференційований залік, оцінювання видів навчальної діяльності і самостійної роботи, звіти про результати виробничих практик (проводиться на підсумкових звітних конференціях), складання атестаційного екзамену.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Термін проведення контрольних заходів визначається графіком освітнього процесу, який затверджується наказом ректора «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cfrokx>) на початку кожного навчального року та повідомляється здобувачам ВО. Графіки проведення екзаменаційних сесій та атестації здобувачів ВО оприлюднюються не пізніше як за місяць до початку на сайті факультету (<https://fm.mdpu.org.ua/>). До відома здобувачів ці терміни доводять куратори ЄКТС, гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи.

Викладачі ОП інформують здобувачів ВО на першому занятті про систему оцінювання ОК, види навчальної діяльності для оцінювання, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання, терміни контролю. Критерії оцінювання відображено в робочих програмах ОК, які розміщуються на сторінці курсу ЦОДТ. Перед проходженням виробничих практик на настановних конференціях керівники практик надають здобувачам роз'яснення щодо заповнення і презентації звітної документації та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи з виробничої практики відбуваються впродовж 10 днів після її завершення.

Аналіз розуміння здобувачами процедури та системи оцінювання контрольних заходів проводиться у формі анкетування. 100% здобувачів відзначили, що вчасно отримали інформацію про порядок, критерії, форми та терміни контролю (<https://surl.lu/ppytiu>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За спеціальністю 014.04 Середня освіта відсутній стандарт вищої освіти. Атестація проводиться у формі складання атестаційного екзамену (АЕ). Програма атестаційного екзамену з критеріями оцінювання повідомляються здобувачам та оприлюднюються на сайті кафедри за півроку до початку атестації <https://surl.lt/qzcezck>. Атестаційна процедура регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії.

Атестація проводиться комісією, до складу якої входять представники роботодавців. У 2024 році на ОР “Бакалавр” спеціальності 014.04 Середня освіта. Математика ОП “Середня освіта. Математика” до складу ЕК було залучено стейкхолдера - Рак Л.О., вчитель математики Запорізької гімназії №107, Запорізької міської ради, Запорізької області.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується наступними документами (<https://surl.lt/bmxhmt>):

Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра; Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії; Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти; Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти. Всі положення розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету.

Гарант ОП ознайомлює здобувачів ВО з основними нормативними документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів. НПП надають здобувачам інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, у робочих програмах та на сторінці ОК на платформі ЦОДТ. Куратор ECTS у процесі комунікації за допомогою взаємодії зі здобувачами у соціальних месенджерах отримує зворотній зв'язок щодо розуміння здобувачами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів та критерії оцінювання ПР. Крім того наголошують на важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітко визначеними та прозорими процедурами проведення контрольних заходів, відкритістю інформації про терміни, процедури та форми їх проведення, правилами повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів, єдиними критеріями оцінювання, контролем з боку адміністрації тощо. Атестація здобувачів здійснюється комісією з залученням роботодавців публічно. Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку. Робота щодо запобігання конфлікту інтересів здійснюється в межах Антикорупційної програми та регламентована Порядками й Положеннями, представленими на сторінці «Антикорупційна діяльність» (<https://surl.li/emrxxkw>). Заходи зовнішнього врегулювання потенційного конфлікту інтересів було застосовано на ОП до завідувача кафедри математики і фізики, та декана факультету ІМЕ Муртазієва Є.Г., які здійснюють викладацьку діяльність на умовах внутрішнього сумісництва. Було подано заяви-повідомлення про потенційний конфлікт інтересів та встановлено зовнішній контроль за виконанням завдань та прийняттям рішень. В університеті також є «скринька довіри» (<https://surl.li/wnuwns>), а з 2022 року функціонує Центр недискримінаційної освіти (<https://surl.li/atrkff>). З метою систематичного моніторингу здобувачі ОП беруть участь в анкетуванні (<https://surl.lu/ppytiu>), де 100% опитаних зазначили, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів зазначена у (<https://surl.lt/bmxhmt>): Положенні про організацію освітнього процесу в МДПУ, Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в МДПУ, Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень в МДПУ.

Складання обов'язкових видів навчальної діяльності та самостійної роботи передбачено упродовж семестру. Ліквідація академічної заборгованості дозволяється не більше двох разів з кожного ОК: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється завідувачем із залученням представника студентського самоврядування. Здобувачі ВО, які на початок 2-го семестру мають більше двох заборгованостей за минулий семестр, відраховуються з університету. Якщо за результатами зимового семестру здобувач ВО під час ліквідації академічної заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 освітніх компонентів, йому надається право на повторне вивчення цих ОК та повторну ліквідацію академічної заборгованості до початку літнього семестрового контролю. Якщо він її влітку не ліквідує, то відраховується. Здобувачів 4 курсів мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку атестації.

Здобувач, який не склав атестацію, допускається до повторної атестації протягом трьох років. Здобувач ВО, який під час атестації отримав оцінку «незадовільно», відраховується з університету.

Прецедентів повторного проходження атестації на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження регламентується у: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ptggtc>) (п.8.5), Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://surl.li/fjkdkt>) (п.3.20-3.21), Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності (<https://surl.li/qhjngr>) (п.6).

У випадку конфліктної ситуації здобувач може подати в день оголошення оцінки заяву. Створюється незалежна комісія у складі: декан, завідувач кафедри, НПП кафедри, представник студентського самоврядування. Якщо контрольний захід проводився письмово, то розглядається письмова робота. При усному екзамені – надається можливість повторно скласти екзамен членам апеляційної комісії за іншим білетом. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, оголошується здобувачу одразу після закінчення роботи. Рішення комісії є остаточним і перегляду не підлягає.

У випадку конфліктної ситуації під час атестації заява на ім'я ректора подається в день її проведення. Створюється комісія у складі: перший проректор, гарант ОП, завідувач випускової кафедри, провідний НПП, представники деканату та студентського самоврядування. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів. Якщо встановлено порушення, комісія пропонує ректору скасувати рішення екзаменаційної (атестаційної) комісії і провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Чинними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/cc/qjufjx>);

Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності (<https://surl.li/flrddp>);

Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/yuyutg>);

Порядок застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності (<https://surl.li/graees>);

Положення про впровадження та використання технологій штучного інтелекту в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://surl.li/tvsbqd>).

З метою практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (<https://surl.li/vkirpm>).

Комісією було розроблено Путівник здобувача освіти з академічної доброчесності <https://surl.li/cucmcb>, який розміщено на більшості ОК даної ОП.

Комісія розглядає спірні питання між екзаменаційними (атестаційними) комісіями, комісіями з захисту дипломних робіт, видавництвом університету та авторами, здобувачами ВО та іншими учасниками освітнього процесу з питань наукової етики та запобігання плагіату в академічній діяльності університету.

З метою моніторингу обізнаності здобувачів ВО в питаннях академічної доброчесності проводяться анкетування, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/ppytiu>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотриманню академічної доброчесності (АД) сприяє перевірка наукових творів щодо дотримання вимог академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. На кафедрі на початку навчального року призначається відповідальна особа (Спірінцев Д.В.), яка має повноваження й опікується питаннями моніторингу і протидії академічної недоброчесності на кафедрі. На засіданні кафедри приймається рішення щодо використання онлайн-сервісів або програмного забезпечення для виявлення збігів/ідентичності/схожості у академічних творах, уточнюється, яким чином відбувається перевірка на плагіат та створюються експертні групи для перевірки фактичного змісту курсових робіт. Експертна група включає відповідальну особу по кафедрі, що опікується питаннями моніторингу і протидії академічній недоброчесності та всіх керівників курсових робіт. Рішення фіксується у протоколі засідання кафедри (протокол №1 від 28.08.2025р.).

Здобувачі до подачі матеріалів на перевірку можуть самостійно перевіряти роботи за допомогою безкоштовних онлайн-ресурсів, рекомендованих Комісією з питань академічної доброчесності та зазначених в Путівнику здобувача освіти (<https://surl.li/uuwqaj>), який також розміщено на більшості ОК на сайті <https://dfn.mdpu.org.ua/>.

Щорічно Комісія з експертизи якості освітніх програм спеціальностей проводить анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ppytiu>), результати якого обговорюються на засіданні кафедри (Протокол №9 від 30.12.2025).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АД здійснюється шляхом: підвищення кваліфікації та стажування з активізації принципів АД (у 2025 р. – «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (АР №4840/0428-25), форум академічної доброчесності (№985), у 2024 р. – «Академічна доброчесність в сучасній науці, освіті і практиці», «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (АР №2811/0971-24), у 2023 році – «Розбудова системи забезпечення АД у закладі освіти» (СП №540828289/3004-23), тощо.) На сторінках ОК розміщено Путівник здобувача з академічної доброчесності <https://surl.li/xveqtp>, який постійно оновлюється і містить стислу інформацію та рекомендації з підтримки АД. Проводяться вебінари, круглі столи, тощо (4 квітня 2025 року проведено круглий стіл на тему «Академічна доброчесність як передумова сучасного освітнього процесу» (<https://surl.li/idebcq>), 13.02.2026 семінар «Головні аспекти академічної доброчесності» <https://surl.li/nmxgnp>, зустріч «Студентський гарант освітньої програми в забезпеченні якості освіти» 19.02.2026 <https://surl.li/bmtpca>).

Питання АД обговорюється на всіх рівнях від кафедри до Вченої ради.

Комісією з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності щорічно проводяться інформаційні зустрічі, щодо дотримання академічної доброчесності в університеті, порядку застосування ПЗ для запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності (наприклад, 23.12.24 <https://surli.cc/wcotca>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.

В Кодексі академічної доброчесності та Положенні про академічну доброчесність визначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки Університету на строк до одного навчального року. Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень кваліфікації та професійний досвід викладачів, що забезпечують ОПП, під час конкурсного добору обумовлюється вимогами Закону України «Про вищу освіту» (ч.11 ст.55) і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surli.li/smbmtp>. Вибір НПП для забезпечення ОК здійснюється з урахуванням їхньої освітньої та професійної кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання, а також публікацій у фахових виданнях України й наукометричних базах відповідно до вимог пунктів 35–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти. Дані подано в Таблиці 2. Особливу увагу приділено відповідності наукових і методичних праць викладачів за останні п'ять років профілю ОП, тематиці ОК та результатам підвищення кваліфікації. Результати наукової діяльності відображені у портфоліо викладачів на сайті кафедри <https://surli.li/cflqkw>.

Окрім того, в університеті з 2020 р. щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників <https://surli.li/pedddl>. Відповідно, при доборі викладачів враховується місце у рейтингу НПП <https://surli.li/zqcfxi>, що забезпечують дану ОП, є штатними співробітниками.

Освітній процес за даною ОП забезпечує 21 викладач, серед яких 3 доктори наук, професори (14,3%), 12 кандидатів наук, доцентів (57,1%), 2 кандидат наук/доктор філософії (старші викладачі) (9,5%) та 4 старших викладачів (19%). НПП, що викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів критеріїв виконання Ліцензійних умов відповідно п.38. НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації у необхідному обсязі, беруть активну участь у міжнародних проєктах, а також впроваджують в освітній процес досвід набутий під час роботи в професійних та громадських організаціях, наприклад, таких, як: «Mathematical Association of America (MAA), USA; «Українська асоціація з прикладної геометрії»; «Прогресивні»; «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»; «Арттерапевтична асоціація»; «Української асоціації дослідників освіти» та інші. Проф. Верещага В.М є Академіком Академії інженерних наук України. Під час конкурсного відбору на вакантні посади здійснюється оцінювання відповідності НПП освітнім компонентам ОП, а також аналіз результативності їхньої навчальної, методичної, наукової й організаційної діяльності та перспектив професійного розвитку (Таблиця 2). Докладніше ознайомитися з картками ЄДЕБО викладачів кафедри математики і фізики, що забезпечують освітній процес за програмою можна за посиланням <https://surli.li/fgbwyb>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП реалізується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surli.lt/cgzvva>. Зокрема, у 2025 р. НПП кафедри пройшли конкурсний відбір (Бурцева О.Г., id276833, Таблер Т.І., Титаренко Н.Є., Адоньєв Є.О.).

У Порядку визначено конкурсні умови заміщення посад НПП; процедуру конкурсного відбору та обрання за конкурсом, порядок укладання контракту. Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, відповідно до профілю кафедри. У Порядку подано умови щодо переведення НПП на вищі посади: підвищення професійного та наукового рівнів, високий науковий і методичний рівень виконання доручень, виконання ліцензійних умов, наявність публікацій у фахових та виданнях, що індексуються у науково метричних базах даних. Процедура відбору здійснюється на засадах відкритості, демократичності, гласності, об'єктивності, неупередженого ставлення та спрямована на визначення найбільш відповідного посаді претендента. Процедури є прозорими, поетапними і недискримінаційними (п.1.5), контроль за

дотриманням Порядку здійснюється органами громадського самоврядування і студентського самоврядування, Первинною професійною організацією (п.1.6), обговорення і рекомендація кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (п.2.1).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

1. З метою залучення баз практичної підготовки та забезпечення участі організацій, роботодавців та стейкхолдерів у реалізації ОП підписано договори про співпрацю <https://surl.li/yjfrwx>
2. Під час проходження практики на базі ЗЗСО роботодавці (керівники практики від бази) спрямовують діяльність здобувачів на формування педагогічних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. <https://surl.li/kbtusn>
3. Під час оновлення ОП, удосконалення її структури та змістового наповнення ОК обов'язково враховуються пропозиції стейкхолдерів, зокрема представників роботодавців, здобувачів освіти та випускників. <https://surl.li/nkocgg>.
4. Професіонали-практики проводять гостьові лекції:
8.05.2023р. Лебідь М. «Навички та стратегії працевлаштування у Європі після навчання» <https://surl.li/mpcmao>;
18.03.2025р. Воліна Т. «Різноманіття підходів до розв'язання задач руху частинки по поверхні» <https://surl.li/jqoqpi>;
22.09.2025р. Воліна Т. на тему: «Основні відомості з теорії руху матеріальної точки» <https://surl.li/vctflb>;
28.10.2025р. Мізюк В. та Дмитрієва М.: «ТЕАММАТН: як зробити групову роботу реально ефективною!» <https://surl.li/nccsxy>; 02.02.2026р. Подошвелев Ю. «Цифрова трансформація освітнього процесу: сучасні ІТ-рішення у підготовці учнів до НМТ» <https://surl.li/powzuzk>
5. Професіонали-практики беруть участь у роботі ЕК (Рак Л.О.).
6. Роботодавці долучаються до експертного оцінювання, обговорення та оновлення ОП і навчальних планів (<https://surl.li/qprdza>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Вимоги до професійного розвитку НПП відображено у Положенні про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://surl.li/smcejr>).

НПП має академічну свободу у виборі тематики і форми ПК і стажувань. ЗВО має систему професійного розвитку НПП <http://surl.li/orizo>, <http://surl.li/orjdw>. В університеті функціонує Відділ підвищення кваліфікації <https://surl.li/tzxesx>. З метою підвищення викладацької майстерності діє «Школа гаранта» (<https://surl.li/hlijvv>). В МДПУ діють курси англійської для викладачів <https://surl.li/pdnqor>.

Для підвищення фахових навичок та вдосконалення професійних компетентностей, НПП підвищують кваліфікацію в ЗВО та організаціях України та за кордоном (таблиця 2).

Стажування у ЗВО-партнерах безкоштовне. Наприклад, 7 НПП кафедри в 2025 році пройшли підвищення кваліфікації в Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі математики та методики її навчання, з яким заключено відповідний договір.

В Університеті проводяться заходи для розвитку викладацької майстерності НПП ОП («Український правопис у новій редакції: вчимо правила разом»; «Академічна доброчесність: світові практики та український досвід»; «Робота з аудиторією та командотворення»; «Реалізація студентоцентрованого підходу в освітній діяльності: західноєвропейський досвід»; «Використання ресурсів сайту ЦОДТ в освітньому процесі» та ін.). НПП приймають участь у міжнародних проєктах від ERS MUS+, IREX, тренінги «Прогресивні» тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/plakkv>), Про преміювання НПП (<https://surl.li/sgfkeg>). Про нагородження Почесною грамотою, грамотою та цінним подарунком працівників МДПУ (<https://surl.li/hlgagy>), Положення про присвоєння почесних звань «Почесний доктор МДПУ імені Богдана Хмельницького» та «Почесний професор МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://surl.li/rrdzbh>.

За підсумками рейтингового оцінювання НПП університету за 2022-2023 н.р. Лисенко К.Ю., яка обіймала посаду асистента, посіла 2 місце та була премійована; в 2021-2022 н.р. Таблер Т.І., обіймаючи посаду асистента, за 3 місце була премійована <https://surl.li/mylvit>.

Згідно з Колективним договором матеріальне стимулювання передбачає надбавки за вчені звання та наукові ступені (доц. – 25%, проф. – 33%, канд. н., д-р філософії – 15%, д-р наук – 25% від посадового окладу).

Відповідно до Положення про преміювання співробітників наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://surl.li/bzgnja> публікаційна активність НПП підтримується керівництвом університету. Зокрема, за публікацію статей Scopus/Web of Science, захист кандидатської, доктора філософії або докторської дисертації виплачується премія (Мургазів Е.Г, Спірінцев Д.В., Бурцева О.Г., Лисенко К.Ю, Таблер Т.І., Титаренко Н.Є.). НПП кафедри мають відзнаки державного, обласного, місцевого рівнів (Таблиця 2).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програме забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні, фінансові ресурси (<https://surl.cc/plgvze>) та навчально-методичне забезпечення університету є достатніми для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. До лютого 2022 р. реалізація ОП здійснювалась у аудиторіях, які були оснащені всім необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу. Після тимчасового переміщення університет використовує аудиторії КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія». Було встановлено та налаштовано комп'ютерну техніку, забезпечено якісне Wi-Fi підключення та забезпечено своєчасне обслуговування пристроїв друку. У вересні 2022 р. адміністрацією університету було укладено договір про співпрацю та надання послуг з АСКОД-онлайн та отримано доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. З вересня 2023 року університет користується онлайн-платформою для доступу до академічних та наукових праць Research4Life (<http://surl.li/xpxzip>). Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів використовується сервіс Google Workspace's. Для зручного використання в хмарному середовищі також були створені журнали успішності студентів. В умовах воєнного стану навчання проходить у дистанційному форматі в синхронно/асинхронному режимі на платформі ЦОДТ (<https://dfn.mdpu.org.ua/>). Здобувачі мають вільний доступ до фонду бібліотеки (<https://lib.mdpu.org.ua/>), на сторінці якої відкритий вхід до репозиторію університету (<https://eprints.mdpu.org.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ НПП і здобувачам до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема:

- в рамках реалізації міжнародного проекту «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (101082858 – CRED4TEACH – ERASMUS-EDU-2022-CBHE) відкрито відеостудію, оснащену технікою (комп'ютер, ноутбуки, фотоапарати, комплекти студійного світла та ін.) та програмного забезпечення (Creative Cloud for teams, VEGAS Pro 21, Blackmagic Design DaVinci Resolve Studio) для створення відкритих онлайн-курсів (<https://surl.cc/bhcszu>);
- в рамках проекту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) удосконалено платформу Moodle до версії 4.4, створено Лабораторію змішаного навчання (<https://surl.cc/inirwz>), (<http://surl.li/qfdvjz>), (<https://surl.cc/zmlbis>);
- у 2024-2025 рр. після хакерської атаки поновлено репозиторій (<https://eprints.mdpu.org.ua/>), де здобувачі знайомляться з напрацюваннями викладачів;
- бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, ресурсу Research4Life та інших електронних ресурсів відкритого доступу (<https://surl.cc/qftlxu>), можливе замовлення електронних послуг бібліотеки: віртуальної довідки та індексу УДК.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Після тимчасового переміщення університету, здобувачі та викладачі мають змогу користуватися ресурсами і гуртожитком КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія». Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою університету (комп'ютерами, програмними продуктами та електронними базами даних). Здобувачі беруть активну участь у засіданнях наукових гуртків, круглих столів, наукових семінарах (<https://surl.cc/azwhjx>). Здобувачі можуть безкоштовно публікувати результати досліджень у наукових виданнях та матеріалах конференцій, які проводяться в університеті. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з кураторами ECTS, гарантом ОП, ректором. Питання безпечності освітнього середовища регулюється «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в МДПУ» (<https://surl.cc/mcuyvd>), «Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу в МДПУ» (<https://surl.cc/fyymti>). Організовано роботу Центру психологічної резильєнтності і благополуччя (<https://surl.cc/cemqlx>), Комісії із запобігання, попередження та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням (<https://surl.cc/fdoxeg>), Активну участь у житті університету бере студентське самоврядування (https://www.youtube.com/@mdpu_official).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО здійснюється відповідно до «Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр.» (<https://surl.li/gztxhf>). Освітня, організаційна підтримка та комфортні умови навчання забезпечуються постійним індивідуальним консультативним спілкуванням - з завідувачем, гарантом, НПП кафедри, куратором з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, кураторами ECTS, студентським самоврядуванням факультету та університету, деканатом. Комунікація із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час аудиторних занять, поза навчальний час через платформи Moodle, WhatsApp-групи, особисто. Інформаційну та консультативну підтримку з питань дистанційного навчання надає ЦОДТ (організаційні зустрічі, онлайн-допомога, інструкції користування сайтом). Центр ІТ і цифрової трансформації надає підтримку НВП (надання доступу до корпоративної електронної пошти, системи електронного документообігу) та здобувачам (користування автоматизованою електронною системою "Вибір освітніх компонентів"). Консультаційну підтримку також надають: Центр соціологічних досліджень, Центр психологічної резильєнтності та благополуччя, первинна

профспілкова організація, студентське самоврядування, відділ міжнародних зв'язків і проектної діяльності, юридична клініка, бухгалтерська служба, інші центри та лабораторії, гарант ОП і завідувач кафедри. Соціальна підтримка здобувачів, яку надає первинна профспілкова організація, здійснюється через такі напрями: медичне обслуговування й оздоровлення, матеріальна допомога, академічні і соціальні стипендії, що регулюються «Правилами про призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти МДПУ» (<https://surl.li/sazhfp>). Студенти, які мають потребу, забезпечуються місцями в гуртожитку. В університеті діє «Віртуальна приймальня МДПУ» - ректора і проректорів – (<https://surl.li/blilxl>), де керівництво консультує здобувачів і викладачів із нагальних питань. Університет має власний веб-сайт (<https://mdpu.org.ua/>), а кафедра фізики і математики має сторінку на офіційному сайті університету (<https://surl.li/iaatmf>), у соцмережі Facebook (<https://surl.li/cc/srmvsb>) та Instagram (<https://surl.li/laqqfr>), де міститься актуальна і корисна інформація для здобувачів. Усі здобувачі мають вільний доступ до всіх нормативних документів університету. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування в МДПУ» (<https://surl.li/buprjeu>) здобувачі входять до складу Вчених рад факультету та університету, а також до складу комісії з експертизи якості освітніх програм. Визначення рівня задоволеності здобувачів ОП здійснюється через проведення щорічного анкетування «Опитування щодо якості освітньої програми». За результатами останнього анкетування виявлено, що здобувачі позитивно оцінюють підтримку, яку надає університет (<https://surl.li/cc/qlumjo>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до «Правил прийому на навчання до МДПУ» (<https://surl.li/cc/azxgwj>) у розділі VIII зазначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами. На офіційному сайті університету є функція для користувачів з порушеннями зору, також є бот, який допомагає у навігації сайтом. Призначення соціальних стипендій визначено у «Правилах призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти МДПУ» (<https://surl.li/sazhfp>). До тимчасового переміщення на виконання «Постанови КМУ від 30.12.15 р. №1187 (зі змінами)» було створено належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, забезпечено доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та іншим мало мобільним групам населення. В університеті створено Центр психологічної резильєнтності та благополуччя (<https://surl.li/cc/cemqlx>), який здійснює соціально-психологічну адаптацію для учасників освітнього процесу та надає підтримку щодо виїзду з окупованої території. Організація супроводу здобувачів з особливими потребами здійснюється згідно з «Положенням про організацію інклюзивного навчання в МДПУ» (<https://surl.li/zyiftv>). Для осіб з особливими освітніми потребами передбачені консультації (<https://surl.li/apjahr>). В університеті реалізується синхронно-асинхронний режим навчання, що дозволяє навчатися здобувачам освіти з урахуванням умов воєнного стану.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою протидії корупції в МДПУ імені Богдана Хмельницького було розроблено та затверджено:

- Антикорупційну програму на 2025-2027 н.р. (<https://surl.li/cc/lxbenm>);
- Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<https://surl.li/itzkdb>);
- Положення про Робочу групу з проведення оцінки корупційних ризиків МДПУ (<https://surl.li/cc/icucvt>).

Ці документи визначають комплекс правил, стандартів, процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету. Загальний алгоритм дій передбачає: подання заяви про конфліктну ситуацію до відповідної комісії або структурного підрозділу; розгляд заяви за участі заявника; вирішення ситуації відповідно до чинного законодавства і внутрішніх нормативних документів університету. У відкритому доступі на сайті університету є контакти Уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/ztzjzg>). Здобувачі проінформовані, що у випадку конфліктних ситуацій вони мають можливість звернутись до керівництва (кафедри, факультету, університету), Уповноваженого з антикорупційної діяльності, залишити скарги та пропозиції. Для НВП та здобувачів також проводяться роз'яснювальні заходи та інструктажі з метою ознайомлення з антикорупційним законодавством. На загальних зборах трудового колективу університету заслуховується щорічний звіт за результатами оцінки корупційних ризиків. В університеті створена атмосфера, що сприяє відсутності конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями, булінгом тощо. Для вирішення можливих конфліктних ситуацій розроблено алгоритм дій і визначено політику та процедури їх врегулювання (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією) (<https://surl.li/cc/fdoxeg>). Вони регулюються такими документами:

- «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ» (<https://surl.li/cc/lunrqb>);
- «Порядок забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів в МДПУ» (<https://surl.li/ojxdsi>);
- «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням)» (<https://surl.li/frhisl>);
- «Положення про Центр недискримінаційної освіти МДПУ» (<https://surl.li/oyfjvz>).

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із будь-якою дискримінацією, булінгом або сексуальними домаганнями, не

було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ви-значена «Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://surl.li/malspu> У п. 4 Положення висвітлено порядок розробки і затвердження ОП. У п. 5 зазначений порядок і підстави оновлення ОП. Зокрема, ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, те-хніки, технологій та соціальної сфери, ініціатором оновлення може бути гарант і гру-па розробників ОП, результати самооцінки, внутрішнього чи зовнішнього моніторин-гу та ін. Гарант отримує пропозиції при громадському обговоренні <https://surl.li/sbjswq> , а також з результатів анкетування випускників, роботодавців, НПП і здобувачів <https://surl.li/hfwcdj>

За результатами моніторингу надаються рекомендації щодо вдосконалення змісту ОП та реалізації освітнього процесу. Всі відповідні зміни і рішення приймаються до поча-тку набору на наступний навчальний рік.

У 2024 р. оновлено модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького (Протокол № 7 п.4.1 засідання Вченої ради від 24.12.2024 року) <https://surl.li/hzaoub> . Розробка ОП здійснювалась відповідно досвіду провідних педагогічних ЗВО (описа-них в п.1.7) фахівцями в галузі А Освіта, які увійшли в проєктну групу, враховуючи рекомендації стейкхолдерів (<https://surl.li/jarqm>), та з урахуванням результатів щорі-чного анкетування здобувачів вищої освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно, регулюється Положенням про ОП підготовки здобувачів ВО в МДПУ <https://surl.li/malspu>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в МДПУ <https://surl.li/rxcukj>. Пропозиції щодо оновлення ОП вносяться здобувачами, НПП, роботодавцями, стейкхолдерами, в результаті публічного обговорення проєкту ОП (<https://surl.li/ogloff>) цілеспрямованого моніторингу, аудиту, оцінки реалізації, потреб суспільства. Також враховуються результати моніторингу Комісії з експертизи якості ОП спеціальностей (<https://surl.li/puddje>). Комісія забезпечує необхідний супровід і надає рекомендації щодо вдосконалення ОП (<https://surl.li/esfyvj>). Історія змін ОП відображується у відповідних протоколах кафедри №14 від 21.06.2024, №15 від 20.06.2025.

За пропозиціями випускників, було змінено ОК «Теоретична фізика» на «Практикум з розв'язання задач теоретичного курсу фізики». Це сприяє формуванню прикладного мислення та відповідає програмним результатам ПР-18, ПР-22.

Було посилено практичну підготовку, введено «Навчальна практика (з чисельних методів)» та «Навчальна практика (обчислювальна)», що забезпечує формування навичок математичного моделювання та обробки даних. Зазначені зміни спрямовані на досягнення ПР-14, ПР-18, ПР-19 та підвищення готовності здобувачів до практичної діяльності в закладах освіти.

За пропозиціями роботодавців, було змінено, актуалізовано наступні ЗК: ЗК-4, ЗК-5, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-15, із посиленням акцентів на АД, антикорупційній поведінці, оцінюванні результатів навчання, здоров'язбереження, лідерстві та професійному розвитку, що відповідає сучасним стандартам педагогічної освіти. Актуалізовано перелік ФК шляхом посиленням фізико-математичного напрямку: ФК-3, ФК-4, ФК-7, ФК-9, ФК-12, орієнтуючи зміни на розвиток інтегративних, психолого-педагогічних та інформаційно-цифрових складових. З урахуванням змін у ЗК та ФК оновлено ПРН, переорієнтувавши освітню логіку від знаннєвої до компетентнісної. Зокрема, об'єднано мовну, етичну, культурну, цифрову та психолого-педагогічну складові; виокремлено ПР-14, спрямовану на ІКТ, моделювання та створення електронних ресурсів; додано ПР-24, що акцентує ідею lifelong learning і безперервного професійного саморозвитку. Було збільшено обсяг виробничої (педагогічної) практики, що буде спрямовано на формування професійних умінь організації навчальної діяльності, педагогічної взаємодії та оцінювання результатів навчання відповідно до ПР-21, ПР-22, ПР-23, ПР-24.

За рекомендацією академічної спільноти, введено новий ОК «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання» завдяки участі університету у міжнародному проєкті ERASMUS+ (BOOST) (№15 від 30.04.2024). За рекомендації МОН України було запроваджено БЗВП (№ 11 від 14.03.2025).

Оновлену ОП погоджено з начальником навчального відділу, головами НМР, Комісії з експертизи якості ОП спеціальностей, передано на розгляд Вченої ради університету, затверджено Вченою радою МДПУ (<https://surl.li/urvuqr>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В МДПУ діяльність студентського самоврядування регламентується положенням (<https://surl.li/oelbqy>), згідно якого студентство має представників у Комісії Вченої ради із експертизи якості ОП, ЦМЯО, Вченій раді МДПУ,

факультету. Діяльність студентських гарантів регламентує положення (п.2.2) <https://surl.li/cfbdbdbr>. Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо якості ОП та організації освітнього процесу методом анкетування (<https://surl.li/ikxwjg>)

Зі здобувачами щорічно проводяться заходи на рівні університету та факультету (2024 р. - «Студентський гарант: пропозиції до оновлення ОП» <https://surl.li/spnjkg>, 2024 р. «Школа гаранта: Алгоритм оновлення ОП 2024» <https://surl.li/ixadjw>; 2025 р. - семінар на тему: «Алгоритм оскарження результатів контрольних заходів» <https://surl.li/cprlia>).

За пропозицією Васильця Є. було перенесено ОК «Астрономія» до циклу ВК. За пропозицією Комишанової К. ОК Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці було перенесено з 7-го на 3-ій семестр, це зумовлене необхідністю раннього формування у здобувачів ПРН-8, ПРН-21. За пропозицією Ніколаєнко К. було введено новий ВОКС «Наближені методи розв'язку типових математичних задач», та ВОК «Математична обробка результатів експерименту», спрямоване на розвиток прикладних і дослідницьких компетентностей здобувачів, зокрема навичок наближених обчислень, математичного моделювання та статистичної обробки експериментальних даних (ПРН-5, ПРН-13, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19). Протокол №14 від 21.06. 2024.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діяльність студентського самоврядування <https://surl.li/nywvte> регламентується Положенням <https://surl.li/oelbqu>, згідно з яким представники входять до Комісії Вченої ради із експертизи якості ОП спеціальностей, ЦЕМАОП, Вченої ради Університету, Вченої ради факультету що надає їм змогу безпосередньо впливати на процедури забезпечення якості освітньої діяльності в МДПУ.

Щорічно для студентства проводяться інформаційні заходи, які пояснюють механізми впливу студентства на забезпечення якості освіти (<https://surl.li/aieeat>): «Участь здобувачів у забезпеченні якості освіти: питання і відповіді», для здобувачів-гарантів ОП «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції», «Принципи студентоцентрованого підходу в закладах вищої освіти», «Булінг в закладах освіти: етапи вирішення проблеми», «Алгоритм оскарження результатів контрольних заходів», для студентських гарантів факультету ІМЕ «Академічна доброчесність у використанні штучного інтелекту».

Здобувачка ОП Тищенко О. є заступником Голови студентської ради університету з цифрового розвитку. Шматко К., Василець Є. є членами Вченої ради факультету.

Щорічно проводиться анкетування здобувачів «Якість ОП та організація освітнього процесу в МДПУ очима здобувачів ВО», «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів ВО», «Якість практичної підготовки очима студентів» <https://surl.li/kzrtsy> вносяться пропозиції до змін ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП кафедра тісно співпрацює з роботодавцями, які беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП, роботі ЕК, конференціях з практик, долучаються до викладання занять, опитуваннях. Укладено договори з Ліцеєм №16 Мелітопольської міської ради Запорізької області №29/32-16 від 22.01.24р. Криворізьким ліцеєм академічного спрямування "Міжнародні перспективи" № 200/30-21 від 07.10.2025 року та іншими ЗО <https://surl.li/befmcj>, <https://surl.li/qwjrxu>

При оновленні ОП у 2024 р. представниками роботодавців та стейкхолдерів, які із посиланням на Концепцією розвитку педагогічної освіти від 16.07.2018 №776, запропонували оновити ЗК-4, 5, 10, 11, 12, 15 і ФК-3, 4, 7, 9, 12 із посиленням акцентів на академічній доброчесності, цифровій та психолого-педагогічній складових, а ПРН переорієнтовано від знанневої до компетентнісної логіки з виокремленням ПР-14 та введенням ПР-24 (lifelong learning). Запропоновано збільшити обсяг виробничої (педагогічної) практики, що спрямовано на формування професійних умінь організації навчальної діяльності, педагогічної взаємодії та оцінювання результатів навчання відповідно до ПР-21, ПР-22, ПР-23, ПР-24.

В університеті проводиться анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.li/oxgjim>).

Університеті діє Наглядова рада, яка залучається до процесу періодичного перегляду ОП <http://surl.li/pfzqxq>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

МДПУ та кафедрою математики і фізики підтримується зв'язок із випускниками ОП та збирається інформація щодо їх працевлаштування. У ЗВО створено «Асоціацію випускників МДПУ» <https://surl.li/vomdfq>, проводиться анкетування «Університет очима випускників» (<https://surl.li/jfsepq>), крім того є форма для онлайн реєстрації випускників університету – https://mdpu.org.ua/online_registry/. Для отримання інформації про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників ОП викладачі кафедри використовують телефонне спілкування, електронне листування, соціальні мережі, особисті зустрічі.

Випускники ОП є успішними фахівцями у сфері освіти (<https://surl.li/gloxxs>): Муртазієв Е.Г. випуск 2012, к.п.н., декан факультету ІМЕ; Таблер Т.І. випуск 2010, ст. викладач кафедри, заступник декана; Павленко О.М. випуск 2011, к.т.н., доцент каф управління та адміністрування; Жгір І.М. випуск 2018, Комунальний заклад «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради; Кирієнко О.Л. випускниця 2013 вчитель математики в Ліцеї 16 Мелітопольської міської ради Запорізької області та ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТІМА»; Балаєва Ю.Р. випускниця 2021 року вчитель математики і інформатики Середня загальноосвітня школа №235 ім. В'ячеслава Чорновола.

За час реалізації ОП 5 випускників закінчили аспірантуру та 4 отримали вчене звання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП регламентується в університеті Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ <https://surl.li/yfoswt>, Комісією Вченої ради із експертизи якості освітніх програм спеціальностей <https://surl.li/ctlzno> та ЦЕМЯОП <https://surl.li/koljds>.

Результати реагування системи внутрішнього забезпечення якості ВО на виявлені недоліки обговорюються на засіданнях Вченої ради університету (<https://is.gd/WpRRGb>). Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету представлено на сторінці (<https://is.gd/yhBkfl>). У процесі оновлення ОП проводиться її аналіз комісією Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей, науково-методичною радою, навчальним відділом. Результати опитувань аналізує та узагальнює гарант ОП. Виявлені недоліки обговорюються на засіданнях кафедри і приймаються рішення щодо їх усунення та врахування отриманих рекомендацій. Наприклад, опитування 2023 р (протокол №7 від 29.12.2023р.) виявило, що 30 % здобувачів не до кінця розуміють питання формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, 50 % вважають, що не вистачає навчально-методичної роботи для с/р. Гарантом ОП та кураторами ЕCTS організовано роз'яснювальну роботу та індивідуальні консультації. Опитування 2023 р показало, що роботодавці задоволені рівнем підготовки здобувачів ВО, однак рекомендували посилити практичну спрямованість підготовки, зокрема за рахунок збільшення годин підготовки та за рахунок реалізації практик у провідних закладах освіти. Це також було враховано в оновленій ОП. Опитування 2023 р виявило, що 20 % здобувачів ВО не ознайомлені з санкціями за порушення академічної доброчесності. Для подолання цього на кафедрі щорічно проводяться семінари, наприклад, <https://surl.li/idebcq>. Наприклад, за результатами анкетування «Якість ОП та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» у 2023-2024 н.р. було рекомендовано підвищити рівень залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП, систематично інформувати їх щодо можливостей і механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії, посилити методичну роботу на кафедрі.

Крім того, при оновленні ОП було враховано рекомендації за результатами анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти», яке було проведено ЦЕМЯО у 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/dghhuw>), а саме систематично було залучено здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості; забезпечено систематичне залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців (<https://surl.li/mpcmao>; <https://surl.li/jqoqpi>; <https://surl.li/vctflb>; <https://surl.li/nccxdy>); оновлено програми практичної підготовки здобувачів <https://surl.li/ygmfev>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Узагальненням результатів зовнішнього забезпечення якості ВО опікується Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/jslghh>.

На рівні університету було оновлено документи: Положення про вільний вибір дисциплін <https://surl.li/vcgevw>, Положення з організації освітнього процесу <https://surl.li/ksksrp>, Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників <https://surl.li/pxctmf>, на сайті ЗВО подається перелік ВК різних ОП у зрозумілій та зручній для здійснення вибору формі, створено електронну систему вільного вибору <https://surl.li/uscupm>. У процесі вдосконалення ОП було враховано рекомендації (Протокол № 14 від 21.06.2024), зокрема:

1. Удосконалено зміст, структурно-логічну схему ОП, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.
2. Вдосконалено структуру та обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
3. Оновлено перелік вибіркового освітніх компонентів, проводиться робота з його розширення.
4. До освітнього процесу на ОП залучаються професіонали-практики, посилено співпрацю з закладами професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Посилено увагу до популяризації педагогічної діяльності серед здобувачів ВО, зокрема ці питання обговорюються на заняттях провідних НПП університету.
6. На сайті факультету було створено електронну Скриньку довіри для учасників освітнього середовища (<https://fim.mdpu.org.ua/>)
7. Результати опитувань стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців) систематично оприлюднюються на сайті кафедри у розділі «Запрошуємо до обговорення проєктів освітніх програм» та «Анкетування» із відображенням узагальнених результатів, висновків і рішень кафедри щодо врахування отриманих пропозицій у подальшому вдосконаленні змісту та реалізації ОП <https://surl.li/wzlrqz>.
8. Вебсайт кафедри оновлено та модернізовано: проведено структурування інформації за напрямками діяльності. Забезпечено актуальність і відкритість даних, що підтверджує прозорість освітньої діяльності та належний рівень комунікації зі стейкхолдерами. <https://surl.li/zforvp>

Результати заходів із внутрішнього забезпечення якості освіти на університетському рівні опубліковані на офіційному вебресурсі <https://surl.li/gfjtct>.

З 2025 року Центром експертизи і моніторингу якості освітнього процесу в університеті запроваджено внутрішній постакредитаційний моніторинг, що дозволяє гарантам всіх ОП аналізувати зауваження надані Національною агенцією та враховувати їх у вдосконаленні ОП і освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості безпосередньо через розробку та систематичне оновлення ОП, обговорення нормативно-методичних документів, політик і

процедур забезпечення якості освіти, результатів освітньої діяльності.

У 2024 р. оновлено модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького (Протокол № 7 п.4.1 засідання Вченої ради від 24.12.2024 року) <https://surl.cc/hzaoub>. Відбувається постійний моніторинг ОП комісією Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей <https://surl.cc/wauykg> та Центром експертизи та моніторингу якості освітнього <https://surl.li/sgelsd>, що передбачає вивчення, перевірку та аналіз таких критеріїв: відповідність ОП зазначеним цілям, а також потребам здобувачів вищої освіти; відповідність ОП потребам суспільства; прозорість реалізації ОП орієнтуючись на ринок праці; зрозумілість, авторитетність і привабливість для українських і зарубіжних здобувачів вищої освіти; шляхи модернізації змісту ОП та освітнього процесу. За пропозицією представників академічної спільноти рекомендовано до навчального плану 2024 року ввести дисципліну «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання» (проект BOOST), що відображає актуалізацію освітньої програми відповідно до сучасних підходів організації навчання. За рекомендації МОН України було запроваджено БЗВП (лист МОН №1/4893-25 від 14.03.25).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. (<https://surl.li/obtvqa>) визначає політику університету щодо формування культури якості, зокрема, у ФН Освіта і наука стратегічний пріоритет 1 - Забезпечення якісних освітніх послуг, завдання – удосконалити внутрішню систему якості вищої освіти; в ФН Кадри-2028 стратегічний пріоритет 3 – Безперервна освіта НПП тощо. Вченою радою затверджена оновлена Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/qaazmo>), яка має студентоцентровану структуру, за функціонуванням якої до забезпечення якості освіти залучені всі учасники освітнього процесу. Регламентують внутрішнє забезпечення якості ВО: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО, Положення про участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти, Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про освітню програму підготовки здобувачів ВО, Положення про гарантії освітніх програм тощо (<https://surl.li/omomjj>). Щорічно ректор звітує перед трудовим колективом визначаючи напрями подальшої роботи, зокрема, щодо якості освіти <https://surl.li/otgefe>. Також формуванню культури якості сприяє діяльність «Школи гарантів» <https://surl.li/ladyxj>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, що базуються на чинному законодавстві України та нормативній базі ЗВО:

1. Статутом Університету <https://surl.li/qqbrji>
2. Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом Університету на 2021-2024 рр. (<https://bit.ly/3yVouhw>), відповідно до рішення Конференції трудового колективу від 25.10.2024р., протокол №1, на підставі ст.9 ЗУ "Про Колективні договори та угоди" та пп.1.2 Розділу 1 "Загальні положення", в умовах воєнного стану в Україні Колективний договір на 2021-2024рр. продовжує діяти до часу укладання нового або перегляду чинного.
3. Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.li/ftggif>.
4. Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/tqkqgl>.
4. Контрактами здобувачів вищої освіти, контрактами НПП.
5. Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/ixswxh>

На офіційному сайті створено рубрику #ПРАВА_СТУДЕНТА, де в доступній для здобувача формі надаються роз'яснення стосовно прав та обов'язків <http://surl.li/orlmi>, <http://surl.li/orlmf>, <http://surl.li/orlma>, <http://surl.li/orlly>. Усі НПП та здобувачі мають змогу отримувати фахову юридичну допомогу щодо дотримання своїх прав, яку надає юридична клініка університету (<https://surl.li/tgwoen>).

Повний перелік документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщений у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО: <https://surl.li/nokzfn>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: <https://surl.lt/bvgbuo> .

Доступність всіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів до надання своїх пропозицій щодо змісту ОП та освітнього процесу можливе через сторінку для громадського обговорення (<https://surl.lt/bvgbuo>), через участь в анкетуванні на сайті ЦОДТ, офіційному сайті ЗВО і сторінці кафедри (<https://surl.li/krkgwn>).

Отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до проекту ОП надаються на пошту кафедри kaf.mif@gmail.com, завідувача випускової кафедри spiritsevdmtytro@mspu.edu.ua, або соціальні мережі.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

суспільства

На офіційній сторінці кафедри математики і фізики сайту Університету (<https://surl.li/oarpmmm>), оприлюднено інформацію про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, а також навчальний план. Робочі програми освітніх компонентів, програми вибіркового освітніх компонентів, які пропонує кафедра для здобувачів університету розміщено на сторінці <https://surl.li/ubzosr>. На офіційному сайті Університету розміщена електронна система вільного вибору освітніх компонентів, яка містить каталог вибіркового освітніх компонентів університету та їх робочі програми <https://vok.mspu.edu.ua/index.php>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку української та європейської педагогічної освіти, орієнтована на реалізацію Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (розпорядження КМУ від 05 серпня 2020 р. № 960) та компетентнісного підходу, що забезпечує її узгодженість із НРК.

Сильними сторонами ОП є:

1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці та складною ситуацією воєнних дій в країні, затребуваністю спеціалістів у галузі педагогічної освіти, а саме вчителів математики.
2. Академічний і професійний потенціал кафедри, який забезпечується:
 - наявністю кадрового потенціалу (70% викладачів мають науковий ступінь) та практичного досвіду роботи, зокрема: д-ри.тех.наук: Верещага В.М., Адоньєв Є.О.; кандидати пед. наук Муртазієв Е.Г., Бурцева О.Г.; канд. тех. наук - Спірінцев Д.В.; канд. фіз.-мат. наук - id276833 ; доктор філософії - Лисенко К.Ю.
 - ПК та навчанням за напрямом фізико-математична освіта у провідних закладах України (КПІ ім. І. Сікорського, ЗНУ, КДПУ, СумДПУ);
 - міжнародним ПК та професійним стажуванням викладачів: (Муртазієв Е.Г., Бурцева О.Г., Лисенко К.Ю.);
 - Муртазієв Е.Г. пройшов ПК за Програмою професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту МОН та Світового банку.
3. Функціонує Центр вивчення прикладної геометрії (<https://surl.li/cc/dftqrc>). Щорічно проводиться міжнародна конференція «СПГМ», працює Всеукраїнський міжвузівський науково-практичний семінар, видається збірка наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», фахове наукове видання (категорія Б).
4. Участь у міжнародних проєктах Erasmus+: - "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), BOOST in Ukraine, та EU4Youth «Building Back Better Through Social Entrepreneurship».
5. Наявність у викладачів сертифікатів з володіння іноземною мовою на рівні B2 (Муртазієв Е.Г., Титаренко Н.Є., Бурцева О.Г., Лисенко К.Ю.);
6. Членство у Всеукраїнських професійних ГО;
7. Використання у роботі ПЗ, на які було отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права: «Конструктор інтерактивних плакатів» (Автори: Бельчев П.В., Рашковський П.О., Таблер Т.І.), «Мультискрипт» (Бельчев П.В., Таблер Т.І., Бесова О.Г.).
8. Залучення до реалізації ОПП фахівців-практиків за спеціальністю.
9. наявне в ОПП ОК «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання» розроблений в межах грантового проєкту BOOST програми Erasmus+, KA2 CBHE.

Слабкі сторони освітньої програми.

- відсутність дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти;
- низька активність у використанні здобувачами можливостей неформальної освіти;
- недостатньо висвітлюються результати реалізації ОП в індивідуальних наукових дослідженнях у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних
- відсутня практика викладання дисциплін за ОП англійською мовою.
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Після затвердження нового стандарту спеціальності 014.04 ОП буде приведено у повну відповідність до його вимог, що забезпечить уніфікацію результатів навчання. Кафедра планує заходи задля розвитку ОПП «Середня освіта. Математика» за такими напрямками:

- 1) удосконалення програми темами ОК у контексті реформи викладання фізико-математичних дисциплін;
- 2) залучення стейкхолдерів до модернізації ОПП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОПП;
- 3) створення двомовного контенту (український-англійський) для компонентів ОПП;
- 4) залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних і прикладних досліджень в галузі освіти;
- 5) розширення практики реалізації академічної мобільності для здобувачів, що навчаються за ОПП;
- 6) впровадження інноваційних практико-орієнтованих технологій в освітній процес на ОПП на основі здобутого всеукраїнського та міжнародного досвіду;
- 7) продовження співпраці та розширення баз виробничих практик (на міжнародному та всеукраїнському рівні);
- 8) вивчення можливості запровадження дуальної форми освіти за ОПП. Реалізація перспектив розвитку корелює зі Стратегією розвитку МДПУ ім. Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. <https://surl.li/kdkdao>
– моніторинг попиту і пропозицій щодо фахівців на всеукраїнському рівні;

- укладання угод з роботодавцями та ГО про наукову, практичну співпрацю та запровадження дуальної освіти;
- створення центрів поглиблення знань англійської мови для активного залучення НПП до міжнародної діяльності та створення двомовного контенту;
- залучення здобувачів до наукових досліджень;
- розширення географії академічної мобільності для здобувачів у межах участі у програмах ERASMUS+ KA2;
- впровадження та оновлення ОК за результатами участі у проєктах ERASMUS+ KA2.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ФАЛЬКО НАТАЛЯ МИКОЛАЇВНА

Дата: 25.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_21_ПІ_Іноземна мова.pdf	TGh8xew16CLzvR5u8gzekNwElx1a4W8pGk7k7TaeZs=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Історія і культура України та європейської інтеграції	навчальна дисципліна	OK_01_ПІ_Іст_та_культ_Укр.pdf	zgTe3D+u004GIBJUfs59aJfBeOTxpPrp/e7ibXWRDNw=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Практичний курс української мови	навчальна дисципліна	OK_02_ПІ_Практичний_курс_української_мови.pdf	EhrcCxAUFq4jeyKwMs dZ7oKle+Iig6aS4gfgH+Y18TM=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Соціальна філософія	навчальна дисципліна	OK_17_ПІ_Соціальна_філософія.pdf	4a1RxUqlrGW6Hiq3VILknSHo5/VMT1d51l5/TySCsnM=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Диференціальні рівняння (з курсовою роботою)	навчальна дисципліна	OK_18_ПІ_Диференціальні_рівняння.pdf	k8BXcqjXDD1KZZt4IIOsn6WonsZcozRCq51jSBziZs=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T0oKJRA) (20 од., 2023 р.);

				проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Психологія	навчальна дисципліна	OK_19_РП_Психологія.pdf	aENXwtITnOgA8jmE7iQvtz72GoEfgEEmAqcY/holOk=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD. Маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Purr (3 од., 2024 р.); інтерактивна підлога Briolight E (1 од., 2024 р.); інтерактивна підлога Briolight (1 од., 2024 р.); комплекс «BrainWave» (1 од., 2024 р.)
Диференціальна геометрія	навчальна дисципліна	OK_20_РП_Диференціальна_геометрія.pdf	Ubc16MHYrMdsMGgtWRBmXXOQb3YclwsU2m4IoyiXQBQ=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Методика навчання математики (з курсовою роботою)	навчальна дисципліна	OK_22_РП_Методика_навчання_математики_(зКР).pdf	voLWa39ksGR4q/W42XyzOpsDV4tQ57gC9Z4h+TRgETA=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); 3D окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Базова загальновійськова підготовка	навчальна дисципліна	OK_16_РП_БЗВП.pdf	US5u2KPJWCYjGgDmrX8kJCFmz3Kgt9KUUwrHWcyGo4s=	Плитноноска (чохол для плит) (1 од., 2025 р.); прилад радіаційної розвідки і дозиметричного контролю (1 од., 2025 р.); рюкзак тактичний об'ємом до 40 л (1 од., 2025 р.); окуляри тактичні з чохлом (маска) з трьома змінними лінзами (8 од., 2025 р.); комплект звукових та розбірних мін і гранат (1 од., 2025 р.); малогабаритний макет автомата

				калібру 7,62 розбірний (1 од., 2025 р.); квадрокоптер DGI MINI 2 FlyMoreCombo (CP.MA.0000030) (1 од., 2023 р.). Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Фізика	навчальна дисципліна	OK_23_РП_Фізика_VI_семестр.pdf	+a1JkTibuhmBvzWjAp mFYh66Bb3w72CvRcn9 qZuXc6o=	PHET-лабораторія https://phet.colorado.edu/uk/ . Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТо0KJRA) (20 од., 2023 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); 3D окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK_24_РП_Теорія_йм_овірностей_та_математична_статистика.pdf	h9ey8/cZEzK1fpLYS+A1 fGUHTA5I6utfUYNwky /RsTs=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Практикум з розв'язання математичних задач	навчальна дисципліна	OK_25_РП_Практикум_з_розв_матем_задач.pdf	i9APjh4HnguSAVotlMy HdZf32unzvPiccbBI7T N13uY=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТо0KJRA) (20 од., 2023 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); 3D окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Практикум з розв'язання	навчальна	OK_26_РП_Практикум	9NVQFp99GJimwzfFX	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP

задач теоретичної фізики	дисципліна	ум_з_розв'язання_задач_теор_фізики.pdf	5v2ZlGGH6sVbjufmMk UtXr8U=	(82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); 3D окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blas (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Математична логіка та теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	OK_03_ПП_Матем_логіка_теор_алгоритм.м.pdf	jlidw4ajZfTSznW4RnAl dvbPouyq9pL4nISrCk4 gy4I=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Навчальна практика (з чисельних методів)	практика	OK_27_ПП_Навч_практика_з_чисельних_методів.pdf	iwsQ+RRO+ABAqDmR pmJ1UolJizLTG+vdO+ RF4VgeLj8=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storn Grey (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Виробнича практика (педагогічна)	практика	OK_29_Виробнича_практика_педагогічна.pdf	rbKYG3IRPeST4jw/COh zIglLy7iQXPwX3+1LfC +OSmM=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storn Grey (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од.,

				2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Навчальна практика (обчислювальна)	практика	OK_28_PP_Навчальна_практика_обчислювальна.pdf	sD2dJIw/UdAxjIW58pk aMzFDm5l5wII+PiSBol GX5so=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Фізика	навчальна дисципліна	OK_23_PP_Фізика_VI_I_семестр.pdf	qiKqql8++/gVBtiAehxb V5MY8sOO1B5LsAK+iw v8MIc=	PHET -лабораторія. https://phet.colorado.edu/uk/ . Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T0oKJRA) (20 од., 2023 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); 3D окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Комплексний кваліфікаційний іспит з математики та методики навчання математики	підсумкова атестація	Програма_ДЕК_Математика_бакалавр_д_енна.pdf	Vy1xurKYFzEu9CCnXy Go+VZuIwCq+jcm7поу woYd6oo=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	OK_16_PP_БЖД_ЦЗ.pdf	kefOF3ugom9vIGcdx+o oDB9lzmjJS1AzXQwoq F2MWWc=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.);

				джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Педагогіка з навчальною практикою	навчальна дисципліна	OK_14_ПІ Педагогіка а_з_НІІ.pdf	PKxTnxDh/+vNFnjJ1Yj DesHPhwVGzmiR6Hv4 yvl8C5k=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Вікова фізіологія та валеологія	навчальна дисципліна	OK_04_ПІ Вікова фізіологія та валеологія.pdf	WPd9YBWizCHgVSAYJ Z1o1qH9bhYTYEWCoy G5onVtJ2o=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання	навчальна дисципліна	OK_05_Студентоцентрировані_підходи.pdf	jm/KV19cj3VzvNMEzVz CZsxhEmFq05bZyKl6+6 odR4E=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	OK_06_ПІ Лінійна алгебра.pdf	TXdi/PcGIXWH50eCL DD+wo0DABLylZZMF8 oQTdtMTh4=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Сучасні освітні технології	навчальна дисципліна	OK_15_ПІ Сучасні освітні.pdf	4axIPViyBhDM6XcgSm n7XbKRcA3rzQ97pWV Yk9GEPHk=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-

				<p>TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetoripian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</p>
Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK_07_ПІ_Аналітична_геометрія.pdf	sHWwXTWuJDMlY+PzjbjEOUa3Kv8MMJSQHrvojoEl8tcw=	<p>Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetoripian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</p>
Інформаційно-цифрові технології	навчальна дисципліна	OK_9_ПІ_Інформ.-цифрові.pdf	stvVuYubAE11AXORf/8Ha2DcBJ7sjxdXSGXkpwAWBcbQ=	<p>ІНоутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NwV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetoripian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</p>
Алгебра і теорія чисел	навчальна дисципліна	OK_10_ПІ_Алгебра і теорія чисел.pdf	ziEBE2Gaelfnd7z8SMrKGQ1kQ8AqDy7l2WtNcSdN6YA=	<p>Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetoripian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</p>
Медіаосвіта та медіаграмотність	навчальна дисципліна	OK_11_ПІ_Медіаосвіта та медіаграмотність.pdf	gCCi/yW8FQU7oijsYty2RGs5dVi4/IyIGfMxbnGTSqU=	<p>Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Влас (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NwV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); БФП EPSON струменевий А4 кольоровий з Wi-Fi (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC</p>

				500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Шкільний курс математики. Модуль 1. Елементарна математика	навчальна дисципліна	OK_12_1_РП_Шкільний_курс_математики_М1.Елементарна_математика.pdf	qyeys6hyo/gWqQhUNOa25GGgx5DnMg9снаQ2CQOF3vs=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); БФП EPSON струменевий А4 кольоровий з Wi-Fi (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Шкільний курс математики. Модуль 2. Історія математики	навчальна дисципліна	OK_12_2_РП_Шкільний_курс_математики_М2.Історія_математики.pdf	KHc6JTHoxG+iMQrG5IRlrjxrrjQqaHhWueWeGF8gqA4=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); БФП EPSON струменевий А4 кольоровий з Wi-Fi (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK_13_РП_Математичний_аналіз.pdf	12d4lvcDapyUybR5XAdD8pfscN2SV7XTtYAgorhC/hk=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK_08_РП_Дискретна_математика.pdf	f/zutZ+Van4Gu6KVWoMnD2Iq+T76TYkjgR694s i2nayQ=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storn Grey (20 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од.,

2023 р.); флінчарт складний
Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од.,
2023 р.); WI-FI зона, технологія
BYOD.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
88799	Дюжикова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 008459, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038695, виданий 16.05.2014</p>	29	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна) 24 квітня – 30 травня 2021р. (180 год., 6 кредитів ECTS; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education) CERTIFIKATE SZFL – 000036 ВІД 30.05.2021р. 2. Навчання з охорони праці за програмою для викладачів ЗВО (Головний навчально-методичний центр, м. Київ). Термін: 10.04.23 – 14.04.23 (40 год.). Посвідчення №78-23-4 від 14.04.2023 3. Підвищення кваліфікації: «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний час» (Університет Менеджменту освіти НАПН України, 15.01.2024 - 14.06.2024р., сертифікат № СП 35830447/1055-24 від 14.06.2024р., 6 кредитів ECTS, 180 год.). 4. Міжнародне стажування (он-лайн) «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» 3 листопада -15 грудня 2025, м. Пловдив, Болгарія. 180 год. (6,0 кредитів ECTS) Сертифікат №BG/ANIS/152-2025 від 15.12. 2025р. Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Olena Troitska, Alla Krylova, Tetiana Dyuzhikova, Dmytro Vakalo, Tamara Troizka, FROM A CONCEPTUAL RESTRUCTURING OF THE UNDERSTANDING OF ENVIRONMENTAL ETHICS - TO PHILOSOPHICAL REPRESENTATIONS AND ACTIONS // International Multidisciplinary Scientific Geo Conference SGEM 2021 STEF92 Technology. vol. 21, p.237-243. <https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.030> (2021) (Scopus)
2. Panchenko, K., Podorozhnyi, S., & Diuzhikova, T. (2024). Predicting organic carbon in European soils: Only in Southern Ukraine can we expect an increase in humus content . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(1), 24-30. <https://doi.org/10.15421/022403> або <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/948> (WofS)

4. Chetvertak T., Diuzhikova T., S. Hryshko S., Nepsha O., Tutova H. The precipitation levels during the warmest quarter are the primary factor influencing the spatial distribution of *Opatrum sabulosum*. Biosystems Diversity, 2025, 33(1), e2507. <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1351>

Фахові:
1. Yakoviichuk O.V., Fedorko A.S., Diuzhikova T.M., Danchenko O.O. Breed specificity of prooxidant-antioxidant balance of geese muscle tissue in ontogenesis. Науковий вісник. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Том 82, №1-2 (22). (Категорія Б)

URL:
<http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/151>
«Біологія та екологія» ISSN 2414-9810 (Print). 2616-6720 (Online).

2. Дюзикова Т.М., Бальоха А.С., Чепелюк А.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія: Педагогіка. 2022. № 11(16). С. 58-66. (Категорія Б)

URL:
<https://doi.org/10.52058/>

2786-4952-2022-11(16)-58-66

3. Максимов О.С., Дюжикова Т.М. Кулик І.О. Метод аргументації як інновація у навчанні майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28. 2022. – С. 124-129 (Категорія Б)
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/122>

4. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Ніколаєва Ю.В. Особливості викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1(28) 2022. С. 118-123 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/122>

5. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О. Вплив дистанційної освіти на розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (30). 2023. – С. 105-110 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

6. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Дюжикова Ю.Ю. Особливості навчання здобувачів охорони праці в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2 (31) 2023. – С. 119-125 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

7. Шкіринець В.М., Дюжикова Т.М., Арсененко І.А. Аналіз можливостей методів інтеграції предметів природничого циклу (наприклад, біології, фізики, хімії, географії) у шкільну програму з метою покращення якості навчання / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». №4 (38) 2024. – С. 808-820 (Категорія Б).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10730>

8. Дюжикова, Т., Максимов, О., & Кулик, І.

(2024). Дослідження ефективності активних методів навчання (лабораторні роботи, практичні заняття, дослідницькі проекти тощо) у викладанні природничих наук. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(2), 130-136.
<https://doi.org/10.15421/172441>

9. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Реалізація задач щодо соціально-професійного самовизначення учнів старшої школи вчителями природничих предметів. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (32). 2024. – С. 171-178 (Категорія Б).

<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

10. Четвертак Т.Ю., Дюжикова Т.М. Особливості викладання аналітичної хімії методами проєктної діяльності. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 9(27) 2024. С. 1408. С1100-1110
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27))

11. Дюжикова Т.М., Четвертак Т.Ю. Особливості викладання хімічних дисциплін в рамках ефективного інклюзивного навчання. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. № 2(10) 2025. С. 909. С. 439-449.
DOI:

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10))

12. Дюжикова Т. Використання моделі науковості та доступності у засвоєнні знань студентами при вивченні поверхневих явищ та адсорбції в курсі фізичної та колоїдної хімії. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал, 2025. № 7(53) 2025. С. 2234. С. 309-320. ISSN 2786-4952 Online
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

13. Четвертак Т., Дюжикова Т. Особливості викладання хімічних дисциплін засобами змішаної, доповненої та віртуальної реальності. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 7(15) 2025. С. 687. С. 256-266.
<https://doi.org/10.52058/>

3041-1572-2025-7(15)
14. Четвертак Т.,
Дюжикова Т. Ігрові
технології навчання на
прикладі кейсів
інтерпретації хімічних та
біологічних досліджень
на уроках хімії, біології,
здоров'я людини та
природознавства.
«Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
Економіка», Серія
«Державне управління»,
Серія «Техніка», Серія
«Історія та
археологія»)»: журнал.
2025. № 9 (39) 2025. С.
1527. С.1502-1512
(Категорія Б).
DOI:
[https://doi.org/10.52058/
2786-6300-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39))
15. Тетяна Дюжикова,
Олександр Максимов,
Ірина Кулик. Навчально-
методичне забезпечення
професійної підготовки
майбутнього вчителя
хімії в сучасних умовах.
Науковий вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету імені
Богдана Хмельницького.
Том 2 № 35 (2025): Серія:
Педагогіка. С. 290 С. 158-
166.
[https://magazine.mdpu.or
g.ua/index.php/nv](https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv)
16. Дюжикова Т.М.,
Четвертак Т.Ю. Сучасні
підходи до викладання
аналітичної та
біологічної хімії в
закладах вищої освіти.
«Суспільство та
національні інтереси»:
журнал. 2026. № 1(21)
2026. С. 964. С. 161-172.
(Категорія Б).
[https://doi.org/10.52058/
3041-1572-2026-1\(21\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21))
4. Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
студентів та
дистанційного навчання,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій загальною
кількістю три
найменування:
1. Дюжикова Т.М.
Конспект лекцій з
«Охорони праці в галузі»
для здобувачів освітнього
рівня «Магістр» /
Мелітополь: МДПУ імені
Богдана Хмельницького,
2021р. – 59 с.
(Рекомендовано НМР
МДПУ ім. Б.
Хмельницького,
протокол №3 від 5
листопада 2021 р.).
2. Галиця В.В., Дюжикова
Т.М. Збірник тестових
завдань, ситуаційних та
розрахункових задач з
хімії (для учнів закладів
загальної середньої
освіти (7–9 класи).
Частина I. /Запоріжжя :
МДПУ імені Богдана
Хмельницького, 2023р. –

65 с. (Рекомендовано НМР, протокол №6 від 7 лютого 2023 р.).
3. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.Ю. Збірник тестових завдань з органічної хімії для учнів 10 класів / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 69 с.
(Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №7 від 6 березня 2023 р.).
4. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина II. / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 67 с. (Рекомендовано НМР, протокол №10 від 8 травня 2023 р.).
5. Дюжикова Т.М., Дюжикова Ю.Ю. Методичні вказівки до вивчення Модуля 2. «Охорона праці» в умовах дистанційного навчання / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 41 с. (Рекомендовано НМР, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).
6. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з органічного синтезу (для студентів магістратури хіміко-біологічного факультету) / Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023р. – 38 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).
7. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О., Ніколаєва Ю.В. Збірник тестових завдань з аналітичної хімії для студентів ЗВО спеціальностей 014.06 Середня освіта (Хімія) та 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 78 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 8 від 16 квітня 2024 р.).
8. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Методичні рекомендації з навчальної хіміко-технологічної практики / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 50 с.
(Рекомендовано НМР, протокол № 11 від 3 червня 2024 р.).
9. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з аналітичної хімії. Частина I. Кількісний аналіз. Частина II. Якісний аналіз. / Укладачі:

Четвертак Т.Ю.,
Дюжикова Т.М. МДПУ
імені Б. Хмельницького.
Запоріжжя. 2025. С.81.
Затверджено: Протокол
№3 від 28.11.2025 НМР
МДПУ імені Б.
Хмельницького
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою);
11.1. Наукове
консультування закладів
освіти Запорізької,
Вінницької та Черкаської
області в рамках
реалізації інноваційного
освітнього проекту «Нова
українська школа,
університет, громада,
влада – координація
взаємодії на
інтелектуальній
платформі TeachNab»
(вересень 2021 - квітень
2026). Наказ МОН
України від 29.09.2021р.
№ 1041; Наказ МДПУ №
07/01-05 від 01.02.2024р.
11.2. Наукове
консультування ТОВ
«МЕРИНОС-ЗАХІД»
(аграрно-фермерське
підприємство). Договір
про співпрацю №84/32-
16 від 25 січня 2024 р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю не
менше п'яти публікацій;
12.1. ANTIOXIDANT
ACTIVITY OF 4-((7-
ETHYL-3,7-DIHYDRO-3-
METHYL-1H-PURINE-
2,6-DIONE-8-
YL)AMINO)PROPANOIC,
BUTANOIC AND
HEXANOIC ACIDS
UNDER INHIBITION OF
SUPEROXIDE
DISMUTASE BY
NITROGEN ACTIVE
FORMS / Galitsa Vadim,
Dyuzhikova Tatyana,
Galitsa Irina // Фізико-
хімічна біологія як
основа сучасної
медицини: матеріали
доповідей учасників
міжнародної науково-
практичної конференції
(Мінськ, 28 жовтня
2022р.). Мінськ: БДМУ,
2022. – 408 с. С. 30-34.
ISBN 978-985-21-1146-1.

12.2.
INTERDISCIPLINARY
CONNECTIONS IN THE
TEACHING OF SCHOOL
CHEMISTRY AND
BIOLOGY COURSES /
Dyuzhikova Tetyana, Kulyk
Iryna // Modern scientific
challenges and trends: a
collection scientific works
of the international
scientific conference (23-

25 September, 2022) – Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2022. - 67 p. Pp. 27-31 ISSUE 7(52) ISBN 978-83-949403-3-1

12.3. Проблемне навчання хімії як технологія розвиваючої освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. // Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 452 с., С.54-61 ISBN 978-617-7886-38-8

12.4. FORMATION OF ABILITIES AND SKILLS OF INDEPENDENT COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS WHEN WORKING WITH A TEXTBOOK IN CHEMISTRY LESSONS / Dyuzhikova T., Arestenko V. // MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the international scientific conference (27-28 February, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2023 – 128p. Pp. 67-70 ISBN 978-83-949403-3-1.

12.5. THE USE OF PEDAGOGICAL ARGUMENTATION AT THE LESSONS OF CHEMISTRY IN SECONDARY SCHOOL / Maksymov Oleksandr, Diuzhykova Tetiana, Kulyk Iryna, Nikolaieva Yuliia // Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 281 с., С. 16-26 ISBN 978-617-7886-44-9 <http://www.newroute.org.ua/kmnk>

12.6. Міжпредметні інтегровані зв'язки при викладанні курсів хімії, біології та географії в закладах загальної середньої освіти гуманітарного профілю / Галиця В.В., Дюжикова Т.М., Демченко Ф.І., Галиця І.В. // The 2nd International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (April 24-26, 2023) SPC "Sciconf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2023. 1391 p. Pp 491-496 ISBN 978-966-8219-87-0 <https://sciconf.com.ua>

12.7. Комбінований підхід при викладанні теми «Окисно-відновні реакції» в курсі хімії з предметами природничого циклу / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Матеріали Всеукраїнської наукової

конференції «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (Секція: Актуальні проблеми хімічної освіти). – Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2023. – 274с. – сс.245-246. ISBN 978-617-7992-50-8

12.8. Проблеми працевлаштування випускників регіональних навчальних закладів у контексті викликів сучасності / Дюжикова Т.М., Гавріна В.О. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні та культурні Європейські студії: соціальні інновації для України». – Київ: Вид-во УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. – 245с. – сс. 90-94.

12.9. Сутність проблемного навчання та необхідність його впровадження у сучасний навчальний процес шкільного курсу / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В. // Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 2(94), p. 2 – 184 p. Pp. 62-65.

Google Scholar
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки
http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals
Index Copernicus
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

12.10. Викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Дюжикова Ю.Ю., Денисенко Є.О. // Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 281 с., С.7-14. ISBN 978-617-7886-44-9 <http://www.newroute.org.ua/kmnk>

12.11. Проблема інтегрованого підходу в хімії з предметами суспільно-історичного циклу в закладах загальної середньої освіти при реалізації проектів на тему «Метали та їх властивості» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М., Кулик І.О., Галиця І.В. // The 7th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (September 11-13, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 581 p.

Рр. 246-252.
ISBN 978-966-8219-87-0
12.12. Реалізація міжпредметних зв'язків у підготовці майбутніх учителів до керівництва професійним самовизначенням школярів / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с. С. 149-154.

12.13. Розвиток технічного мислення школярів у навчанні біології, хімії та фізики / Максимов О.С., Дюжикова Т.М., Кулик І.О. // Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 298 с. С.15-22.
ISBN 978-617-7886-51-7
DOI: 10.61718/mon-2024-8
<https://www.newroute.org.ua/mon18/>

12.14. Робота вчителів природничих предметів щодо соціально-професійного самовизначення учнів / Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В. // Матеріали CIV Міжнародної наукової конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2024. - Issue 5(109) – 172 p. Рр 144-149.
Google Scholar
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>
Index Copernicus
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

12.15. Метод моделювання та аналогій при вивченні модуля «Хімічний зв'язок і будова речовини» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Матеріали X Міжнародної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії», 2024.
https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/81_P18_Halytsia_V.pdf

12.16. Експериментальне дослідження біологічної активності 4-((7-етил-3,7-дигідро-3-метил-1Н-пурин-2,6-діон-8-іл)аміно)карбонових кислот в дослідгах in vitro / І. В. Галиця, Т. М. Дюжикова, В. В. Галиця.

Materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Modern Scientific Potential" May 29, 2024, Zdar nad Sazavou: "DEL c.z.", 2024. 44 p. PP. 14-15.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Смирнова Д. «Синтез, властивості та ідентифікація D-ізомеру 1-фенілпропан-1-олу методом «one-pot

synthesis» - I місце на 1-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2025 р).
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів «Малої академії наук». Секція: Хімія (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №65 від 08.02.2023р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Робота у складі науково-методичної ради методичного центру Управління освіти, молоді та спорту Волноваської територіальної громади Донецької області (наказ №214 від 30.08.2021р.)
2. Членкиня Мелітопольського відділення Українського біохімічного товариства (2022-2024р.р.).
3. Членкиня громадської організації «Прогресивні» (до 31.12.2026р.). Сертифікат № 0510/26

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
33 роки
Нагороди та відзнаки: державні: «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента України №14/2019 від 22.01.2019р.); урядові: Подяка Прем'єр-Міністра України (№ 23351 від 09.10.2023р.), грамота Верховної ради «За заслуги перед українським народом» (№ 704-К від 31.10.2024); відомчі: нагрудний знак «Відмінник освіти України» (посвідчення № 83057 від 21 грудня 2007 р.), Почесна грамота

						Міністерства освіти і науки (13.11.2009 р.); регіональні: Почесна грамота Управління освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (30.08.2006р.), Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (06.08.2013р.), Почесна грамота Запорізької обласної ради (16.05.2017 р.), Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (28.09.2016 р., 2017 р.), Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (22.03.2023р. №118).	
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Атестація доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996	40	Соціальна філософія	Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. Сертифікований курс (40 год., 1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проекту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS- JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) – 2023 Сертифікований курс «ЧИ МОЖЛИВО ЗГУРТУВАТИ ГРОМАДУ ПІСЛЯ ВІЙНИ? #ЗГУРТОВАНА_ГРОМАДА_В_ДІІ» за підтримки Ради Європи (16 год., 0.5 кредитів ECTS) -2023. Сертифікований курс «Посередництва (медіації) в роботі з громадами» за підтримки Ради Європи. (16 год., 0.5 кредитів ECTS) - 2023. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-89 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 Афанасьєва Л.В., Букреева, І.В., Глинська, Л.Ф., Глебова, Н.І., Орлов А.В.. Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя

в умовах сучасної територіальної громади
Держава та регіони.
Серія: Соціальні комунікації. 1 (45). 2021. С. 113- 120. DOI [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.1\(45\).17](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.1(45).17)
Земфіра Кондур, Афанасьєва Л.В., Букресєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Фалько Н.М.
Регіональний досвід дієвих механізмів вирішення труднощів і проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід
Українознавчий альманах Вип. 30. Київ: «Міленіум». 2022. С. 89-96. DOI: <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2022.30.3>
Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Iryna Grabovska.
Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. Cuestiones politicas. 40 (73), 2022. pp.274-291 (Web of Science) <https://doi.org/10.46398/questpol.40.73.14>
Кондур Земфіра, Афанасьєва Людмила, Семікін Михайло Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проектний підхід Українознавчий альманах. Випуск 33. Київ: «Міленіум», 023 <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2023.33.27>
Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Чичановський І.О.
Чинники активізація діяльності національно-культурних товариств ВПО Мелітопольщини під час війни Актуальні проблеми філософії та соціології №50\2024
2)свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104970 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Удосконалення підготовка здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104967 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Оцінка якості освітньої програми очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104962 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Здобувачів вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права:

№104958 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета
"Університет очима
випускників".
Свідоцтво про реєстрацію
авторська права:
№104966 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета
"Якість освітніх послуг у
процесі дистанційного
навчання очима
здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію
авторська права:
№104965 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета
"Якість практичної
підготовки очима
здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію
авторська права:
№104960 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета
"Організація освітнього
процесу в університеті
очима здобувачів вищої
освіти".
Свідоцтво про реєстрацію
авторська права:
№104961 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Якість
викладання та навчання
за окремою навчальною
дисципліною очима
здобувачів вищої освіти".
роботодавця".
Письмовий твір «Проект
«Соціальна
компетентність
студентської молоді як
маркер демократичного
розвитку повоєнного
українського
суспільства». Свідоцтво
про реєстрацію
авторська права:
№127373, від 11 червня
2024 р.
Літературно-письмовий
твір з ілюстраціями
«Етнічні спільноти і
спільність: запорука
громадської активності і
довіри» Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №126868, від 28
травня 2024 р.
Літературно-письмовий
твір з ілюстраціями
«Дорожня карта
підвищення рівня
індексу благополуччя
молоді Мелітополя»
Свідоцтво про реєстрацію
авторська права:
№126867, від 28 травня
2024 р.
Літературно-письмовий
твір з ілюстраціями
«Аналіз класифікації
чуток. Проект ІСС
Україна «Боротьба з
чутками» Свідоцтво про
реєстрацію
авторська права:
№126864, від 28 травня
2024 р.
Опис проекту ««Етнічні
спільноти і спільність:
запорука громадської
активності і довіри»
Свідоцтво про реєстрацію
авторська права:
№126866, від 28 травня
2024 р.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії:
Lyudmila Afanasieva,

Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibl. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370.

Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities / Afanasieva L. et al. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 160 p.

Людмила Афанасьєва, Ірина Букреєва, Наталія Глебова, Людмила Глинська, Ігор Чичановський, Олексій Андрющенко, Олександр Вишневський, Вікторія Гавріна, Олексій Дворський, Ольга Ядловська, Мілана Мазінова. Адаптація та інтеграція вимушено переміщених представників національних іменшин: чинники ефективності в умовах війни (досвід Мелітополя). *Temporis filia veritas. Monographie collective à l'occasion du 100e anniversaire du remarquable historien français Jacques Le Goff.* Paris-Warszawa, 2024. PP. 323-350.

4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників: Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». / Афанасьєва Л.В. та ін. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В. , 2023. 165 с.

Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально- методичний посібник, 2023, 530 с.

Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально- методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) Керівник кафедральної наукової теми «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної

української спільноти».
Заступник головного редактора журналу «Українознавчий альманах», внесеного до переліку наукових фахових журналів Є фасилітаторкою наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»
9) у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Галузевої експертної ради 03 Гуманітарні науки (2023 р.)
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021
ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022
Проєкт Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2023-2025.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Членкиня робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції
Членкиня моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.
Членкиня робочої групи з розробки та реалізації маркетингової стратегії розвитку міста Мелітополь
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. 75с.
Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.

Кулінарне розмаїття. Науково-популярне видання у межах Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2021.
Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.
Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.
14) Наукове керівництво студентською роботою Решетнікової О.Ю. 6 грудня на базі КНУ ім.Т.Г.Шевченка відбулось нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія МДПУ імені Богдана Хмельницького Олена Решетнікова - третя премія Президентського Фонду Леоніда Кучми (Тема наукового дослідження: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»» (2023)
15) І місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру «Мала академія наук України» (2021) II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) I місце на III етапі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директорка Центру соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
457331	Глебова Наталя Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009073, виданий 15.10.2019,</p>	22	Соціальна філософія	<p>II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», 16-28 січня 2023 року (Зимова школа проходила в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE). – 180 годин Проекту ERIKA «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», яке реалізувалося за підтримки Української та Європейської асоціації дослідників освіти завершила онлайн навчання в рамках двох модулів з 19.10-10.11.2023 року: Онлайн-курс «Методологія CLIL» з рамках реалізації проекту Eragmus+» Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 061873,
виданий
06.10.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 040554,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
002888, виданий
29.06.2021

багатомовної освіти та європейської інтеграції України» (60 годин).
Курс TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project are pleased to acknowledge the participation of Natalia Hlebova in the in the MultiEd professional development seminar «Dissemination of MultiEd Main Results» (October 20, 2023) (4 academic hours).
Проекту Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM)
Проекту ERASMUS+ «Universities-Communities: strengthening cooperation», номер проекту 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, тема “EU Values: Diversity in Community Development” Summer School “Cultural Studies and Cultural Dialogue in the Intercultural Environment for Community Engagement” м.Генуя (Італія) з 24.07-28.07. 2023 року
International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» (30.10-3.11.2023, online). From October 30 to November 3, 2023, within the frame of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation”, International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» is being held (180 h).
5-7 12.2023 р.
долучилися до Міжнародної Зимової Школи Жана Монне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація». VI Зимова школа з європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація». Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року.
Зимова Школа проводиться в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана

Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимово Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні.

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), с. 113-121. Index Copernicus International (IC)
2. Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021. С.28 – 36
3. Соціальні мережі у контексті просування бренду в умовах карантину. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2021. Вип.91., 2021. с. 6-14. Index Copernicus International (IC)
6. Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), с. 113-121.
7. Регіональний досвід дієвих механізмів вирішення труднощів і проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. Українознавчий альманах. Київ, 2022, № 30.
8. Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. Українознавчий альманах. Київ, 2022, № 30.
9. Сородність духу, епохи і людини в інтерсуб'єктних практиках українського сьогодення. Українознавчий альманах. Київ, 2022, № 31.
10. Глебова Н.І. Громада і війна: кроки до перемоги. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2023, 1, С. 209-2013.
11. Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Андрющенко А.І., Глинська Л.Ф., Решетнікова О. Проблеми та труднощі українських жінок, що проживають на

окупованій території.
Українознавчий альманах Вип. 32. К.: «Міленіум», 2023, С. 23-32.
12. Глинська Л., Андрущенко О., Глебова Н. Етнічна єдність багатокультурної мелітопольської громади як маркер національного спротиву війні. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibl. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370.
2. Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти. Монографія, 2022.
3. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Запоріжжя, , 2023. 191 с.

Участь у міжнародних наукових проектах
1. ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021
2. ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022
3. PE «Посилення захисту національних меншин, включаючи ромів та мови меншин в Україні».
4. Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» (2022).
5. Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні» (2023).
6. Проекту Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) (2023-2025)

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Член інноваційного

освітнього проекту за темою «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub»
Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1041
Організаційна робота у закладах освіти
Заступник декана факультету інформатики, математики та економіки з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва
В.о. декана факультету інформатики, математики та економіки

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій / практикуми / методичні вказівки:

1. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Запоріжжя., 2024., 126 с.
 2. Соціологічні виміри муніципальної політики міста. Навчально-методичний посібник, Запоріжжя. 2022, 165 с.
 3. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Запоріжжя., 2024., 126 с.
- Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»;
II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021)
II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)
II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)
III місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023)

Наявність науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих), дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Смакує по-мелітопольськи. Смакує по-мелітопольськи, Мелітополь, 2021. 106 с. – друге видання
2. Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.
3. Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.
4. Соціологічне дослідження рівня розвиненості інфомедійної грамотності населення «Моя навігація в інфомедійному просторі». Мелітополь, 2021. – 20 с.
5. Дослідження актуальних запитів та розробка дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя. Звіт за результатами фокус-групових дискусій та опен спасе серед представників молоді міста Мелітополя на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області. за заг. Ред. Л. Афанасьєва і А. Орлова. -Мелітополь: Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. 52 с.
6. Визначення основних проблем та труднощів, з якими доводиться стикатися представникам етнічних спільнот міста Мелітополя, що залишилися на окупованій території, вимушено покинули свої домівки та виїхали на підконтрольну Україні територію, чи за кордон./ Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проекту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь – Запоріжжя, 2022. - 114 с.
9. Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима

						<p>громади: виклики/запити/пропозиції/ ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член «Соціологічної асоціації України», квіток №1391, видано 2019 р.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю Лабораторія соціологічних досліджень (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Б.Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
132787	Шевченко Світлана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 031467, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001513, виданий 18.12.2018</p>	17	Психологія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З 22.01-04.03.2024 р. стажування на кафедрі психології, глибинної корекції та реабілітації психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (180 год.); • З 24.01 – 23.02.2024 р. підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна психологія: діагностика та консультування» (факультет психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 180 год). • Підвищення кваліфікації за тематичним курсом «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний період» (15.01-14.06.2024 року, 180 год., інститут Менеджменту освіти). • 14.09.2024-14.01.2025 підвищення кваліфікації на базі Хмельницького національного університету за програмою «Інноваційні технології викладання психологічних дисциплін у процесі дистанційного навчання (180 год) • навчання за програмою «"Teddy Bear Therapy"», що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UkrHELP FOUNDATION (вересень, 2024р., 60 годин) <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Osadchyĭ, V. V.,</p>

Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V., & Bulakh, I. S. (2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. Paper presented at the Journal of Physics, 1946(1) doi:10.1088/1742-6596/1946/1/01202 Scopus <https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109672351&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fc8b8846aea02335962c22&ot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H%2f%29&relpos=0&citeCnt=4&searchTerm>

2. H B Varina, V S Kruglyk, S V Shevchenko, O V Kovalova, and V V Voloshyna Application of augmented reality technologies in the development of constructive coping strategies for internally displaced people (2023) (Icon Masted)// Journal of Physics: Conference Series . Scopus

3. Developing professional stability of future socioeconomic specialists using cloud technologies in blended learning Hanna B. Varina , Kateryna P. Osadcha , Svetlana V. Shevchenko and Valentyna V. Voloshyna Proceedings of the VII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2022. Scopus <https://eur-ws.org/Vol-3482/paper255.pdf>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13301/>

4. Varina, Hanna B. and Osadchyi, Viacheslav V. and Osadcha, Kateryna P. and Shevchenko, Svetlana V. and Lytvynova, Svitlana H. (2021) Peculiarities of cloud computing use in the process of the first-year students' adaptive potential development. CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education. pp. 521-538. . Scopus <https://doi.org/10.55056/cte.305>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12475/>

5. Varina, Hanna and Shevchenko, Svitlana and Voloshyna, Valentyna and Bulakh, Iryna (2021) Assessment of indicators of personal sphere of people with disabling diseases of various nosological groups. Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach Rocznik (13). pp. 181-192. DOI: 10.54264/0017; <https://eprints.mdpu.org.u>

a/id/eprint/13858/
6. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ КРЕДИТНИХ ПРОДУКТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 12 (57). 2021. С. 122-134. Фахове видання [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.12\(57\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.12(57).11) ; <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11787>
7. Shevchenko, Svitlana та Falko, Natalia та та Varina, Hanna та Vdovichenko, Oksana Correlation between managers personal qualities and their motivation for labour activity. Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach (12) 2021. С. 111-120. Фахове зарубіжне видання DOI: [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1\(53\).241347](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53).241347); <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11549>
8. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Peculiarities of intrafamilial relations of married couple with different levels of occupational employment ПСИХОЛОГІЯ ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА Науковий журнал. Вісник Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова. Психологія. Випуск 1 (53). 2021 Одеса, Астропринт», 2021. С. 24-40. Фахове видання [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1\(53\).241347](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53).241347); <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12471>
9. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНА ПАРАДИГМА ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Журнал сучасної психології. № 3. 2022. С. 18-27. Фахове видання <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-3-2>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12899>
10. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. ФОРМУВАННЯ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ЯК ПРЕДИКТОР ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР Вісник Львівського

університету. Серія психологічні науки. 2022. Спецвипуск. С. 137–143. Фахове видання DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.spec.18>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14403>

11. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Психологічні чинники прояву особистісної креативності в юнацькому віці
Psychological factors of the manifestation of personal creativity in youth
Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2023. С. 126-131. Фахове видання DOI <https://doi.org/10.51547/pp.dp.ua/2023.6.20>; <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13708/>

12. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. CLINICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE INFLUENCE OF THE STRESSOGENIC FACTORS ON EATING DISORDERS IN WOMEN
Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія, випуск 1, 2024. С.12-17. Фахове видання DOI <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.2>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14147/>

13. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. GENDER ASPECTS OF THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE INDIVIDUAL IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATION AND SOCIAL CHANGE
Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. Випуск 1. С. 42-48. Фахове видання <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.06>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14146/>

14. Шевченко С.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСІБ, ПОСТТРАЖДАЛИХ ПІД ЧАС ВІЙНИ
Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія, Випуск 2. 2024. С.102-106. Фахове видання <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.2.19>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14404>

15. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Specific features of re-adaptation of military personnel after leaving the combat zone
Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", Vol. 11, No. 1. 2025. P. 82-90. Фахове видання

<https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2025.82>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14150/>
16. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. PREMORBID PERSONALITY CHARACTERISTICS IN PATIENTS WITH ANXIETY DISORDERS
Науковий журнал «Габітус». Випуск 70. 2025. С.286-290.
Фахове видання
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14149/>
17. Бурцева О.Г., Шевченко С.В., Скляр О.Є. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСТВА В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ
Науковий журнал «Габітус». Випуск 72. 2025. С.51-55. Фахове видання
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.1.8>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14405>
18. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ПОСТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В ДІТЕЙ В УМОВАХ АМБУЛАТОРНОГО НАГЛЯДУ № 1 (2025): Ментальне здоров'я. С.41-46. Фахове видання
<https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-1.8>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14406>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Шевченко С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102253 Програма курсу «Твоя авторська трансформаційна гра» / Укл. С.В. Шевченко. Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2021. Шевченко С.В.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102254 Мотиваційний арт-щоденник «Мої 10 кроків» / Укл. С.В. Шевченко. Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2021. Шевченко С.В. ».
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102274 Трансформаційна коучингова гра «Підводний світ» / Укл. С.В. Шевченко. Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2021. Шевченко С.В.
Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір
№ 102273
Трансформаційна гра
«SWOT: Ревізія
особистості» /Укл. С.В.
Шевченко. Мелітополь:
Вид-во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.
Свідоцтво про реєстрацію
авторського права на твір
№ 102275
Трансформаційна
діагностична гра «Історія
10 кроків» /Укл. С.В.
Шевченко. Мелітополь:
Вид-во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В., Варіна
Г.Б. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 102272
Набір мотиваційних
цитат «Розправ крила»
/Укл. С.В. Шевченко, Г.Б.
Варіна. Мелітополь: Вид-
во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 102252
Набір мотиваційних
асоціативних карт
«Butterfly» /Укл. С.В.
Шевченко, Г.Б. Варіна.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В., Варіна
Г.Б. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 102276
Набір матриць «Життєві
трансформації» для
роботи з метафоричними
картами /Укл. С.В.
Шевченко, Г.Б. Варіна.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 102255
Інтенсивна практика
використання метафори
метелика в психологічній
роботі: підбірка
авторських технік /Укл.
С.В. Шевченко, Г.Б.
Варіна. Мелітополь: Вид-
во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б., Програма
курсу «Метафоричні
асоціативні карти в
роботі психолога».
Свідоцтво авторського
права на твір №111828
від 16.02.2022 року.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б., Гузь Н.В.,
Прокоф'єва О.О.
Програма тренінгів
підвищення кваліфікації
для педагогічних та
науково-педагогічних
працівників
«Особливості побудови
партнерської взаємодії з
учасниками освітнього
процесу: психологічний
та інклюзивний
аспекти». Свідоцтво
авторського права на твір
№112260 від 9.03.2022
року.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Науково-

методична розробка «Впровадження інноваційних ІКТ та AR-технологій в процесі розвитку життєстійкості майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору». Свідоцтво авторського права на твір №119847 від 19.07.2023 року.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б.
Профорієнтаційна гра «Дерево професій» Свідоцтво авторського права на твір №120245 від 30.06.2023 року.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ SELF-MANAGEMENT: вектори самозбереження та самозцілення в умовах воєнного конфлікту. Свідоцтво авторського права на твір №120247 від 30.06.2023 року.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Науково-методична розробка «Імплементація трансформаційної гри як інноваційного інструменту формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти». Свідоцтво авторського права на твір №120246 від 30.06.2023 року.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Видання розділу у колективних монографіях:
- Шевченко С.В. Особливості виникнення стресових станів у сучасній молоді в умовах пандемії /С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Колективна монографія. Специфіка розвитку сучасного соціально-гуманітарного середовища: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С.7-13.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/spec-rozv-blok.pdf>
- Шевченко С.В. Особливості емоційних станів здобувачів в умовах життєвої та суспільної кризи /С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Колективна монографія.
Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри: кол. моногр.-Херсон, ХДУ, 2021. С. 65-76.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12315/>

- Шевченко С.В. Features of the emotional sphere of teachers in the period of professional activity in the conditions of distance learning / С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021 P.114-125
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
URL:
<http://eprints.mdupu.org.ua/id/eprint/12470>
- Шевченко С.В.
ASSERTIVE BEHAVIOR AS A NEOPLASM OF THE PROCESS OF FORMING RESOURCEFULNESS AND VITALITY OF THE INDIVIDUAL/ С.В. Шевченко // Psychological features of the actualization of resourcefulness and vitality of the individual: conceptualization and development. Monograph. Edited by Hanna Varina, Natalia Falko, Olha Kovalova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023 P. 261-280. DOI 10.54264/Mo22
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/125e977d41534be930d10ecd3e1421c4.pdf>;
<https://eprints.mdupu.org.ua/id/eprint/13829/>
- Шевченко С.В.
IMPLEMENTATION OF ART THERAPY TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF PRESCHOOL CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES
PSYCHOLOGICAL PATTERNS OF SOCIAL PROCESSES AND PERSONALITY DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY /С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 524 p C. 13-39.
<https://repository.khnra.edu.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/10644/34519/%D0%9A%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%Bo-%D0%9C.%D0%A1-%D0%93%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%94%D0%B2%D0%Bo-%D0%9E.%D0%9C.-%D0%A1%D1%82%D0%Bo%D1%88%D1%83%D0%BA-%D0%9E.%D0%9E.%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A6%D0%9D%D0%95%D>

0%9D%Do%9D%Do%AF-
%Do%9C%Do%95%Do%9
D%Do%A2%Do%90%Do%
9B%Do%AC%Do%9D%Do
%9E%Do%93%Do%9E-
%Do%97%Do%94%Do%9
E%Do%A0%Do%9E%Do%
92%Do%AF-
%Do%97%Do%94%Do%9
E%Do%91%Do%A3%Do%
92%Do%90%Do%A7%Do
%86%Do%92-
%Do%9E%Do%A1%Do%9
2%Do%86%Do%A2%Do%
98-%Do%92-
%Do%A3%Do%9C%Do%9
E%Do%92%Do%90%Do%
A5-
%Do%92%Do%86%Do%99
%Do%9D%Do%98.pdf
- Шевченко С.В.
IMPLEMENTATION OF
COACHING
TECHNOLOGIES IN THE
PRACTICE OF
PSYCHOLOGICAL
COUNSELING
CONTEMPORARY
TECHNOLOGIES AND
SOCIETY:
INNOVATIONS,
ARTIFICIAL
INTELLIGENCE, AND
CHALLENGES /С.В.
Шевченко, Г.Б. Варіна//
Collective Scientific
Monograph Edited by
Valentyna Yuskovych-
Zhukovska and Oleg Bogut
Katowice 2023. С. 588-
596.
[https://elibrary.kubg.edu.
ua/id/eprint/48292/1/T_P
onomarenko_T_Shynkar_
L_Harachenko_CTSIAIC_
2023_FPO.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48292/1/T_Ponomarenko_T_Shynkar_L_Harachenko_CTSIAIC_2023_FPO.pdf); DOI:
10.54264/Mo29

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Прокоф'єва О.О. Електронний курс на освітній платформі dfn.mdpu.org.ua – «ОК Вікова психологія» - [https://dfn.mdpu.org.ua/c
ourse/view.php?id=6836](https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6836)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний рецензент
ВОЛІК НАТАЛІЇ
МИКОЛАЇВНИ
«РОЗВИТОК
ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В

УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
- Міжнародний проєкт «Сучасні європейські технології психолого-педагогічного супроводу особистості» (2021р.)
- Завершила навчання у школі «Social dimens of European studies» в рамках проєктів фонду Жана Монне та Erasmus+ (16-28.01.2023 року) (отримала сертифікат).
- Відвідала експрес-курс для університетських стартапів та спінофів від УЕР та Університету Тарту у межах спільного проєкту Starter Network стартап-інкубатора УЕР та тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОН України (11-12.05.2023) отримала сертифікат
- Відвідала вебінар на тему «Science popularisation and research communication» від УЕР та Університету Тарту у межах спільного проєкту Starter Network стартап-інкубатора УЕР та тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОН України (27.03.2023) отримала сертифікат
- Відвідала вебінар на тему «University and enterprise collaboration-challenges and best practice» від УЕР та Університету Тарту у межах спільного проєкту Starter Network стартап-інкубатора УЕР та тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОН України (06.03.2023) отримала сертифікат
- Прийняла участь у in the MultiEd professional development seminar «Skills and Competencies for Future Success» (June19, 2023) (3 academic hours), в межах проєкту TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project, отримала сертифікат
- Участь в якості експерта наукового проєкту «СИЛА БОЛІ»

по роботі з темою втрати від ГО «Генофонд нації» (2023 рік)

- Участь у реалізації проекту Erasmus+ KA2 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» (BURN), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти) (упродовж 2023 року).
- Пройшла онлайн-тренінг «Превенція емоційного вигорання», організований в рамках проекту USAID від американського народу «Економічна підтримка України» (3 год., 28.06.2023 р.), отримала сертифікат
- Пройшла онлайн-тренінг «Превенція суїциду. Гейкіпінг», організований в рамках проекту USAID від американського народу «Економічна підтримка України» (3 год., 26.10.2023 р.), отримала сертифікат
- Прийняла участь у uczestniczył/-ła w 8. Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PODNIESIENIA JAKOŚCI ŻYCIA W ZGLOBALIZOWANYM ŚWIECIE (12 godzin) 29-30.11.2023, отримала сертифікат
- Прийняла участь у МІЖНАРОДНА ЗИМОВА ШКОЛА ЖАНА МОНЕ МЕНЕДЖМЕНТ АКАДЕМІЧНИХ ПРОЄКТІВ ТА ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 - ProEU - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 - EcoEurope - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 5-7 грудня 2023 року
- Участь у реалізації проекту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти) (2023-2024 року). Навчання на курсах в Університеті в Тарту: - Digital learning tools and platforms (SVNC.TK.342);- Learner-centred methodologies and

techniques (SVNC.TK.341);- Workshops on IT and Tech Support (SVNC.TK.339).
- Прийняла участь у воркшопі «Facilitating Uncertain situations in the work with children», що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UkrHELP FOUNDATION (18-19.01.2024 року, отримала сертифікат).
- Участь у проєкті ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» 101094420 (Грантова Угода № 101094420 – РеаЕСН). Цей проєкт має на меті розкрити різноманіття феноменів миротворчості в досвіді ЄС і спрямований на популяризацію цінності миру через навчання та розвиток навичок ненасильницького спілкування(2024 рік).
- Winter School (online) January 13–23, 2025. The program included: EMDR for Trauma and Pain Treatment (20 hours) led by Mark Grant, covering an introduction to Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) therapy for trauma and pain. Psychodynamic Approaches for Therapists Working with Trauma Survivors (10 hours with 6 supervision hours) facilitated by Prof. Lutz Wittmann, focusing on psychodynamic techniques for trauma survivors. Staff Care Workshop: Addressing the Care Needs of Staff (10 hours with 6 supervision hours) led by Carmen Scher and Prof. Phil Langer, emphasizing self-care and support for professionals working with trauma survivors.
- Project - Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE) (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme) - has participated in the Seminar «Foundations of Inclusive Education» (4 hours) on 17 April 2025, - has participated in the Seminar «Educational Approaches in Kindergarten and School» (4 hours) on 9 May 2025, - has participated in the Seminar «Support and Inclusion in Regular Education» (4 hours) on 16 May 2025.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не

менше п'яти публікацій;
- Шевченко С.В.
Трансформаційна
психологічна гра
«Розправ крила»
ХАРКІВСЬКИЙ
ОСІННІЙ МАРАФОН
ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ
ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ ЗА
МАТЕРІАЛАМИ VII
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З
МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ (Каталог
психотехнологій; тези
доповідей) 26-28 жовтня
2023 року Харків 2023.
С.27-31. Науково-
популярне видання
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13297>
- Шевченко С.В.
ОСОБЛИВОСТІ
КОРЕКЦІЇ
ТРИВОЖНОСТІ
ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ
АРТ-ТЕРАПІЇ
Особистість та освіта в
умовах сучасних
соціокультурних
викликів: ціннісно-
світоглядні та науково-
методичні аспекти.
Збірник матеріалів
науково-практичної
конференції, 22 лютого
2024 р., м. Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР» / Наук.
ред. О. Є. Висоцька, техн.
ред. Н. В. Дев'ятко.
Дніпро: КЗВО «ДАНО»
ДОР», 2024. – С.281-283.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13712/>
- Шевченко, С. В. (2023)
Гендерні особливості
розуміння благополуччя
особистості. Актуальні
проблеми права,
психології та педагогіки в
умовах війни: матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, 13-14 квітня
2023 р.. pp. 188-192.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12898>
- Поліщук, Ю. В. and
Шевченко, С. В. (2023)
Етапи корекційного
впливу при подоланні
селективного мутизму.
International
interdisciplinary scientific
and practical conference
«ART PEDAGOGY FOR
THE PRESERVATION
AND DEVELOPMENT OF
MENTAL AND PHYSICAL
HEALTH AND
CULTURAL GROWTH OF
THE INDIVIDUAL
THROUGHOUT LIFE» (1-
2 грудня, 2023р., м.
Запоріжжя).. pp. 137-142.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13710>
- Шевченко, С. В. (2023)
Тренінг успішної
адаптації як предиктор
професійного розвитку
здобувачів. Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (14 грудня
2023 року, м. Біла
Церква).. pp. 290-296.
<https://eprints.mdpu.org.ua>

a/id/eprint/13713
- Шевченко, С. В. (2022)
Гра як інструмент
формування
сприятливого соціально-
психологічного клімату
та джерело розвитку усіх
учасників освітнього
процесу. Гуманітарний і
інноваційний ракурс
професійної
майстерності: пошуки
молодих вчених :
матеріали VIII
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
студентів, аспірантів та
молодих учених, 18
листоп. 2022 р.. pp. 357-
361.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12738>
- Шевченко, С.В.,
Дубовік, Г. (2021)
Психологічні чинники
формування
статеворольової
ідентичності підлітків в
умовах освітнього
середовища. Матеріали
науково-практичної
конференції "Розвиток
самоєфективності
особистості: інтеграція
зусиль суспільства,
школи, родини". pp. 52-
56.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12473>
- Шевченко, Світлана
(2023) Сприяння
адаптації дітей з
особливими освітніми
потребами засобами арт-
терапії. Інклюзивна
освіта як індивідуальна
траєкторія особистісного
зростання дитини з
особливими освітніми
потребами: матеріали
Всеукраїнської
конференції, 25.04.2023
р.. pp. 123-126.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12897>
- Шевченко, Світлана and
Варіна, Ганна (2022)
Формування асертивної
поведінки здобувачів як
предиктор інтеграції в
європейський освітній
простір. Вісник
Львівського університету.
Серія психологічні науки.
pp. 137-143.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12737>
- Шевченко, Світлана
(2022) Психологічний
супровід здобувачів
дуальної форми здобуття
освіти. Дуальна форма
здобуття освіти: успіхи та
проблеми 3-го року
запровадження
пілотного проекту у
закладах вищої та
фахової передвищої
освіти України:
матеріали Міжнародної
конференції. pp. 305-309.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12741>
- Шевченко, Світлана and
Варіна, Ганна (2022)
Особливості дослідження
копінг-стратегій
майбутніх фахівців в
проєкції збереження
психологічної безпеки
особистості. Актуальні

проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. pp. 653-656. <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12739>

- Шевченко, Світлана Віталіївна (2023) Показники щастя тимчасово переміщених осіб. Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 01 листопада 2023 року. pp. 418-423. <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13714>

- Шевченко, Світлана Віталіївна and Суменко, Тетяна Юріївна (2023) Авторський метод формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку та дітей з аутизмом. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. pp. 244-249. <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13711>

- Шевченко, Світлана Віталіївна (2022) Психологічні особливості професійної самореалізації жінок у контексті переживання вікових криз. Мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 12-13 травня 2022 р.). pp. 233-235. <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12740>

- Шевченко, Світлана Віталіївна and Варіна, Ганна Борисівна (2022) Імплементация інноваційних ІКТ та AR-технологій в процесі розвитку життєстійкості майбутніх фахівців. Відкрита наука та інновації в Україні 2022: матеріали Міжнародної конференції. pp. 45-49. <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12742>

- Шевченко, Світлана Віталіївна (2021) Психологічні аспекти вивчення проблеми булінгу: вітчизняний та зарубіжний досвід. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукраїнського форуму. pp. 103-109. <https://eprints.mdpu.org.ua>

a/id/eprint/11789
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; - Увійшла до складу журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія для студентів закладів вищої освіти України, який відбувся 15 травня 2025 року на базі Донецького

національного університету імені Василя Стуса.
- Шевченко С.В. стала членом журі обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (2024 р.)
- Підготувала переможницю Міжнародного конкурсу психологів "Психологія освіти", організованому Міжнародним інноваційним центром "Perspektiva Plus" (Вільнюс, Литва) Нагієва Єліна Ельшанівна. Тема роботи Казкотерапія як метод стабілізації психоемоційного стану жінок, змушених емігрувати в результаті військових конфліктів» (на прикладі здобувачок освіти) 1 місце, нагороджена дипломом (2025 р.)
- Підготувала переможницю II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія для студентів закладів вищої освіти України Золотарьова Наталя Вікторівна Дипломом I ступеня (2025 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Всеукраїнської громадської організації «Арт-терапевтична асоціація» (АТ А218) (з 2018 року)
Член Громадської спілки «Національна психологічна асоціація» (з 2019 року)
Член Девізіону «Психоаналітична психологія і психотерапія ГС «Національна психологічна асоціація (з 2021 р.)
Член Міжнародної Гільдії інтегративної психології (з 2020 р.)
Сертифікат № 1406202005 від 30.07.2020 року.
Членство в ГО «Асоціація психологів вищої школи України», Українській асоціації сімейних психологів (отримала посвідчення) з 2021 року
Член міжнародної організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» (HWPL) (сертифікат членства з 9.10. 2023 року)
Член ГО " Територія розвитку" (сертифікат членства № 51/2023 від 5 жовтня 2023 року)
Член ГО асоціація

клінічних психологів та психотерапевтів України (сертифікат членства ACCU-186-164 14.09.2024р.)
- Член Національної Академії наук і мистецтв України (з 2025 р).

Нагороди, подяки, грамоти:
- Подяка Запорізької обласної державної адміністрації за багаторічну плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у справу підготовки висококваліфікаційних фахівців в умовах воєнного стану й з нагоди Дня науки (розпор №250-к від 01.05.2025р.)
- Подяка оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія для студентів закладів вищої освіти України (15 травня 2025 року на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса)
- Подяка Департаменту Освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації за високий організаційний рівень проведення обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» , плідну співпрацю з розвитку науково-дослідного потенціалу та проєктної діяльності студентської молоді (наказ Департаменту №507).
- Подяка оргкомітету магістральної (не)конференції EdCamp Melitopol - «Педагогіка стійкості:рецепт варення по-мелітопольськи» за експертний внесок в організацію програми підвищення кваліфікації (13.06.2025 р)
- Подяка за стійкість і усвідомлену активну громадянську позицію, за підтримку ментального здоров'я українців засобами арттерапії в умовах війни (ВГО Арттерапевтична асоціація, 2025 р).
- Подяка за активну участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія, фізична культура, спорт та комплексна реабілітація: мультидисциплінарний підхід у вимірі суспільних трансформацій», яка відбулася 13–14 листопада 2025 року та за

							проведення майстер-класу «Розправ крила: ресурсна подорож до гармонії та внутрішньої сили».
218100	Верещага Віктор Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1972, спеціальність: організація і технологія ремонту машин, Диплом доктора наук ДН 002732, виданий 17.04.1996, Атестація професора ПР 001724, виданий 17.10.2002	38	Аналітична геометрія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Місто Кривий ріг. Стажування. З 01.04.2025 по 30.06.2025. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її викладання (180 год). Місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, підвищення кваліфікації. Пройшов навчання за програмою: Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год)</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Верещага І.В., Кривенко О.В., Лисенко К.Ю., Адоньєв Є.О. Однорозмірні композиційні матриці точкові. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2025. Вип.27., С. 45-51. https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-45-50 (Фахове видання, категорія Б).</p> <p>Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Верещага І.В., Лисенко К.Ю., Адоньєв Є.О. Однорозмірні композиційні матриці параметричні. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2025. Вип.28., С. 26-32. https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-26-31 (Фахове видання, категорія Б).</p> <p>Верещага, В. М., Лисенко, К. Ю., Адоньєв, Є. О., Муртазієв, Е. Г., Верещага, І. В., & Воліна, Т. М. (2025). Аналітичний опис у точковій формі способу графічного диференціювання плоскої кривої лінії. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (138), 54–63. https://doi.org/10.15587/1</p>

729-4061.2025.343387 (Scopus)
Верещага , В., Адоньев , Е., Муртазієв , Е., & Верещага , І. (2024). Композиційна геометрія як математичний метод нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання, (26), 55-63.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-55-63>. (Фахове видання, категорія Б).
Верещага , В., Муртазієв , Е., Верещага , І., & Кривенко , О. (2024). Порівняння композиційних та традиційних перших похідних точкових поліномів у процесі загушення їхніх вихідних плоских дискретних кривих ліній. Сучасні проблеми моделювання, (26), 64-75.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-64-75> (Фахове видання, категорія Б).
Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (20.06.2024)Павленко О.М., Муртазієв Е.Г., Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Композиційні матриці – геометрична фігура. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2023. Вип.25., С. 176-183.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-25-176-183> (Фахове видання, категорія Б).
Верещага В.М., Лисенко К.Ю. Елементи композиційного диференціювання у точковій формі. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 103. КНУБА, 2023 р. 114-122 с.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2022.103.114-122> (Фахове видання, категорія Б)
Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Композиційні символи. Прикладна геометрія та інженерна графіка: міжвідомчий наук.-техн. зб. (104). 2023. с. 38-48.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.38-48> (Фахове видання, категорія Б)
Nesvidomin, A., Ahmed, A. K., Pylypaka, S., Volina, T., Nesvidomin, V., Vereshchaga, V., Andruk, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y., & Lysenko, K. (2023). Construction of a mathematical model for approximating the sphere by strips of unfolding surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (126)), 78–84.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554>

Scopus
Ернест Муртазієв, Віктор Верещага. Узагальнений графічний аналіз кривих з використанням їхніх похідних. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ, 2022. Випуск 103. С. 142-150. <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2022.103.142-150> (Фахове видання, категорія Б).

Ернест Муртазієв, Олександр Павленко, Віктор Верещага. Точкові поліноми як композиційні геометричні моделі. Прикладні питання математичного моделювання Херсон, 2022. № 5.1 С.64-71 <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-8> (Фахове видання, категорія Б).

Лисенко К.Ю., Павленко О.М., Верещага В.М. Означення, позначення композиційних матриць та їх аналіз. Сучасні проблеми моделювання. Випуск 24. Мелітополь. 2022 р., 138-151 с. <https://doi.org/10.33842/2313125X-2022-24-127-139> (Фахове видання, категорія Б)

Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Елементи композиційного диференціювання у точковій формі. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 103. КНУБА, 2022 р. 114-122 с. <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2022.103.114-122> (Фахове видання, категорія Б)

Kseniia Lysenko, Victor Vereshchaga, Andrii Naydish, Yevhen Adoniev, Oleksandr Pavlenko «Compositional Interpolation of Spatial Discretely Presented Curves by Harmonizing Pointed Polynomials», 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE 2022; Poznan; Poland; 7 June 2022 до 10 June 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-06025-0_20. (Scopus)

Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Корегування форми плоского точкового поліному шляхом зміни положення його базисних точок. Сучасні проблеми моделювання. Технічні науки. Мелітополь. 2021. Вип. 22. С. 12-21. <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/22/12/21> (Фахове видання, категорія Б)

Андрій Найдиш, Іван Балюба, Віктор Верещага, Дмитро Спирінцев
Мелітопольська школа прикладної геометрії.

історія та досвід роботи.
Прикладна геометрія,
інженерна графіка.
Випуск 100. КНУБА, 2021
р. 114-122 с. С.13-17.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.13-17>
(Фахове видання,
категорія Б)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Технічна механіка.
Навчальний посібник /
уклад. Д.В. Спирінцев,
П.В. Бельчев, В.М.
Верещага, Є.О. Адоньєв.
2-ге видання випр. та
допов. Запоріжжя:
МДПУ імені Богдана
Хмельницького, 2025.
229 с.

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мето
дичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;
Методичні вказівки до
проведення виробничої
практики (педагогічної з
математики), виробничої
практики (педагогічної з
фізики) на кафедрі
математики і фізики для
здобувачів вищої освіти
другого рівня освіти
(магістерського) денної
та заочної форми
навчання спеціальності
А4.04 Середня освіта
(Математика), освітньо-
професійна програма:
Середня освіта.
Математика. Фізика.
Укладачі: Верещага В.М.,
Адоньєв Є.О., іd128473
. Запоріжжя: Вид.
МДПУ, 2025. 18с.
Методичні рекомендації
та вимоги до виконання і
оформлення дипломних
робіт для студентів
денної та заочної форм
навчання спеціальності
8.04020101 Математика
галузі знань / Укл.
Мургазієв Е.Г., Спирінцев
Д.В., Верещага В.М.,
Адоньєв Є.О. Запоріжжя:
Вид. МДПУ, 2025. 24 с.
Навчально-методичні
матеріали з дисципліни
"Методи прийняття
рішень" / Уклад.: Є.О.
Адоньєв, В.М. Верещага,
Д.В. Спирінцев.
Запоріжжя: МДПУ, 2023.
96 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
До 2021 року включно був заступником голови спеціалізованої вченої ради К18.053.02 при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Заступник головного редактора збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання»,
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 21030-10830Р від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Верещага В.М., Адоньєв Є.О., Муртазієв Е.Г., Лисенко К.Ю., Верещага І.В., Композиційна геометрія. визначення. Збірник доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» Випуск 14. С.8-12с.
Лисенко, К. Ю. and Верещага, В. М. (2023) Застосування композиційних методів моделювання для аналізу економіки енергоефективності будівель. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-

						<p>практичної конференції, 22-23 грудня 2022 року. pp. 120-122.</p> <p>Верещага, В. М. (2023) Про необхідність розробки методів композиційного диференціювання та композиційного інтегрування. Обуховські читання: XVII міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 30 березня 2023 року: тези конференції. pp. 106-110.</p> <p>Муртазієв, Е. Г. and Верещага, В. М. and Лисенко, К. Ю. (2023) Застосування методів композиційної геометрії для оцифрування креслеників. Моделювання і комп'ютерна графіка: зб. матер. Восьмої міжнар. наук.-техн. конф, 11-14 квітня 2023 р.. pp. 110-113.</p> <p>Лисенко, К. Ю. and Верещага, В. М. (2023) Вісім відмінностей між NURBS-кривими і точковими поліномами. Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності, 1 (XII). pp. 13-16.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»</p> <p>2. Академік Академії інженерних наук України Нагороди, подяки, грамоти:</p> <p>1.Почесна грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (29.09.2023)</p> <p>2.Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (08.01.2024)</p> <p>3.Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (20.06.2024)</p>	
48692	Проценко Андрій Анатолійович	доцент, Сумісництво	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Географія і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 048361, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 010173, виданий 07.04.2022	26	Базова загальновійськова а підготовка	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))</p> <p>Програма курсу підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників , які викладають навчальну дисципліну «Базова загальновійськова підготовка» Український державний університет науки і технологій (40 год/1,3 кредити) Дніпро свідоцтво СПК № 44508029/00026-25 03.05.2025р</p> <p>Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної</p>

форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформація світу: минуле, сьогодні, майбутнє», 25-27.01.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі на базі наукової установи СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № М1/2025/025, 45 годин/1,5 кредити ЄКТС

Участь у міжнародній науковій конференції Multiculturalism of Public and Non Public Higher Education Institutions in the Digital Age, 03.06.2025, гібридний формат (офлайн), організатор – Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych (Варшава, Польща).

Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, свідоцтво про підвищення кваліфікації. Сертифікат № ADV-030357-Ph-EdSI від 13.04.2025, 180 годин/ 6 кредитів ECTS

Проект Світового Банку «UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project» Міністерство освіти і науки України Британська Рада Програма професійного розвитку академічних менеджерів 02.04.-19.09 2025 р. 180 год/ 6 кредитів ЄКТС (м. Дніпро2025) Свідоцтво ЗКЦПР 02070743-038-78

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Ganchar Ivan, Ganchar Oleksey, Ciorba Constantin, Medynskiy Serhey, Protsenko Andrej, Tsybulska Victoria, Kyriienko Oleksandr, Sukhanova Hanna, Potop Vladimir. Monitoring the differences in swimming skills development among men and women medalists at the 21-st World Aquatics Championships - Doha 2024, Qatar. Journal of Physical Education and Sport. 2025. V. 25. Is. Art 99. P. 912-921. <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.04099>

SCOPUS

Ivan Ganchar, Oleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskiy, Andrej Protsenko, Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna

Sukhanova, Vladimir Potop. Status of swimming skills development among swimmers of different ages and genders - medalists at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Journal of Physical Education and Sport (JPES) 2025. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. 1365 - 1374, July 2025. <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.07152> SCOPUS

Khrystova Tetiana, Pyurko Vladyslav, Pyurko Olga, Protsenko Andriy, Osadchenko Tetiana, Oliinyk Mykhailo. The use of a virtual reality system in the rehabilitation of children with progressive muscular dystrophies. Revista de la Universidad del Zulia. 2024. Vol. 15, № 43. P. 359-376. doi: <https://doi.org/10.46925/rdluz>

Bilohur V., Nesterenko N., Syvokhop E., Protsenko A., Tsybul'ska V., Stupnyk, Y. Políticas deportivas en el mundo actual: Sports policies in today's world. Cuestiones Políticas. 2023. № 41(78). pp. 272-283. <https://doi.org/10.46398/questpol.4178.19> Web of Science

Rydachok R.O., Protsenko A.A., Sukhanova G.P. Dynamics of indicators of vegetative regulation of heart rhythm of qualified boxers under the influence of a complex of extra-training means of stimulating direction. Rehabilitation and Recreation. 2023. №. 14. С. 277-284. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.33> Scopus.

Hennadii K., Dolska, O., Wang D., Protsenko A., Makieshyna Y. (2021). The military-technical revolution of the XXI st century (Philosophical and analytical review). Cuestiones Políticas. 2021. № 39(71). pp. 858-870. <https://doi.org/10.46398/questpol.3971.52>

Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Проценко Г.О. Дефініція змісту понять «компетентність» і «компетенція» в світлі сучасної освітньої парадигми. Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 1(41). С.822-834. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-822-834](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-822-834)

Олена ГОМОНІЮК,
Андрій ПРОЦЕНКО,
Анна КІЩЕНКО
«ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-

ЕТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ» Scientific
Journal «Psychology
Travelogs», 2025, Issue4
ISSN 2786-5568
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/361>
Христова Т.Є., Проценко
А.А., Сопотницька О.В,
Непша О.В., Суханова
Г.П. Організація
фізкультурно-оздоровчої
роботи з дітьми
молодшого шкільного
віку в процесі
позакласної роботи з
хортингу. Вісник науки
та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і мистецтво»,
Серія «Історія та
археологія»): журнал.
2025. № 4(34) 2025. С.
1733-1746.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-1733-1746](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1733-1746)
Проценко А. А., Гарбар
Д.О. Професійна
компетентність
майбутніх учителів
фізичної культури:
здоров'язбережувальний
аспект. Науковий журнал
Національного
педагогічного
університету імені
Драгоманова Серія 15
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура та спорт)- 2024
DOI: 10.31392/UDU-
nc.series15.2024.7(180).29
Проценко А.А., Гарбар
Д.О. Здоров'язберігаюча
компетентність як
складова професійної
діяльності майбутнього
вчителя фізичної
культури. Інноваційна
педагогіка. Вип. 67. Т. 2.
2024. С.163-167.
Varina H.B., Protsenko
A.A. (2024) The
advantages of developing a
physicaleducation teacher's
vitalityand adapability
during changes and crises.
Journal of modern
psychology. (2), 15-21.
<https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-2>

Проценко А.А., Гарбар
Д.О. Фахова підготовка
майбутніх вчителів
фізичної культури у
закладах вищої освіти як
актуальна проблема
сучасної науки та
освітньої практики.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.П.
Драгоманова. Серія №
15. Науково педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред.О. В. Тимошенка.
Київ : Видавництво УДУ
імені Михайла
Драгоманова, 2023. Вип.

9 (169) 23. С.135-139.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).29)
Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)-581-591](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591) Фаховий журнал категорії Б.

Проценко А.А., Суханова Г.П. Динаміка показників вегетативної регуляції серцевого ритму кваліфікованих боксерів під впливом комплексу позатренувальних засобів стимулюючої спрямованості. Rehabilitation & Recreation. №14. 2023. С. 277-284. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.33> Scopus

Рибачок Р.О., Проценко А.А., Суханова Г.П. Актуальність та перспективи розвитку фітнес-боксу в сучасних умовах функціонування системи оздоровчого фітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). № 3 (113). 2021. С. 105-112. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3\(133\).21](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).21) Фаховий журнал категорії Б. Index Copernicus

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

Наукова стаття «Professional training of future physical education teachers in higher education institutions Ukraine» за №112020 від 21.02.2022 року (автори: Проценко А.А., Котова О.В., Суханова Г.П., Купресенко М.В., Непша О.В.)

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

Літературний письмовий твір наукового характеру «Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Фізична культура» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Ступінь вищої освіти: магістр Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)» за №111850 від 16.02.2022 року (автори: Проценко А.А., Котова О.В., Мединський С.В., Білогур В.Є.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Христова Т.Є., Проценко А.А. Методичні рекомендації з підготовки та захисту дипломних (кваліфікаційних) робіт на здобуття освітнього ступеня магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Харків: Оперативна поліграфія, 2024. 52 с

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник наукової теми кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації освіти» (номер державної реєстрації 0121U108574).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у міжнародній науковій конференції Multiculturalism of Public and Non Public Higher Education Institutions in the Digital Age, 03.06.2025, гібридний

формат (онлайн / офлайн), організатор – Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych (Варшава, Польща).
2024 р. подано аплікаційну заявку на участь у Міжнародному проєкті «Implementation of Self-defense-oriented classes in higher education».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співпраця з Управлінням фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області (залучення НПП кафедри до суддівства у міських спортивних змаганнях, профорієнтаційні зустрічі, залучення працівників управління до виконання обов'язків стейкхолдерів ОП кафедри) (Договір між Виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради Запорізької області та МДПУ імені Богдана Хмельницького №04/32-16 від 08.01.2024 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Проценко А.А., Цибульська В.В Виробнича практика (викладацька) у системі підготовки майбутнього викладача фізичної культури. / Тези доповідей 27 Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 03-4 червня 2025 року, Україна, Мелітополь. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 2025. С.44. Проценко А.А., Суханова Г.П Роль куратора академічної групи в національно-патріотичному вихованні студентської молоді в умовах воєнного стану. / Україно моя вишивана : актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах: зб. тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. д. пед. н. Н. І. Богданець-Білокаленко

(електронне видання).
Київ : Педагогічна думка,
2025. С. 157-170.
Проценко А.А.,
Особливості професійної
діяльності та професійні
функції вчителя фізичної
культури//Сучасні
практики та інновації у
фізичній культурі та
спорті : матеріали
всеукраїнського науково-
педагогічного
підвищення кваліфікації,
3 березня – 13 квітня
2025 року. Львів –
Торунь : Liha-Pres, 2025.
С.139-142 .ISBN 978-966-
397-506-1
Проценко
А.А.Сопотницька О.В.,
Непша О.В., Суханова
Г.П., Проценко Г.О.
Впровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій в професійну
підготовку майбутніх
фахівців з фізичної
культури та спорту.
Глобалізація та
трансформація:
національний та світовий
виміри: кол. моногр.
Харків: СГ НТМ «Новий
курс», 2025. С.50-53.
ISBN 978-617-7886-71-
5[https://doi.org/10.61718/
mon202504](https://doi.org/10.61718/mon202504) Розділ
монографії
Проценко А.А.,
Сопотницька О.В.,
Непша О.В., Суханова
Г.П., Проценко Г.О.
Самостійна робота
студентів як складова
навчального процесу в
закладах вищої освіти
України. Глобальний
світ: виклики
сьогодення: кол. моногр.
– Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2025.
С.10-13. ISBN 978-617-
7886-68-5
[https://doi.org/10.61718/
mon202501](https://doi.org/10.61718/mon202501) Розділ
монографії
Protsenko Andrii, Kotova
Olena, Tsybul'ska Viktoriia,
Sukhanova Hanna,
Kyriienko Oleksandr,
Nepsha Oleksandr.
Industrial (pedagogical)
practice as a component of
practical training of future
physical education
teachers. POLISH
SCIENCE JOURNAL
ISSUE № 3(69), 2024.
Warsaw: Sp. z o. o.
«iScience». 2024. pp. 16-
18. закордонний журнал
(Польща)
Protsenko Andrii, Kotova
Olena, Tsybul'ska Viktoriia,
Oliinyk Iryna, Sukhanova
Hanna, Kyriienko
Oleksandr, Nepsha. The
use of outdoor games in
physical education of
senior pupils as an
effective means of
developing the emotional
and volitional sphere of
personality. Moderní
aspekty vědy: XLII. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie / Mezinárodní
Ekonomický Institut s.r.o..
Česká republika:

Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str.82-92. розділ закордонної колективної монографії (Чехія)
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Pedagogical conditions of professional training of future physical education teachers in pedagogical higher education institutions. Moderní aspekty vědy: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str.96-110. розділ закордонної колективної монографії (Чехія)
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Specificity and content of personality motivation for physical education. Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 81-96. розділ закордонної колективної монографії (Чехія)
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Myhailo, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Sports training as a long-term process and its stages. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str.310-321. розділ закордонної колективної монографії (Чехія)
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Sukhanova Hanna, Sopotnytska Olena. Non-traditional types of physical recreation as a basis for the formation of a healthy lifestyle of student youth. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С.23-26. розділ колективної монографії
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Preparedness of future specialists in the field of physical culture and sports for physical culture and health work at the place of residence. Actual scientific research in the modern world //

						<p>Journal. Pereiaslav, 2024. Issue 1(105) pp.225-227. Наукометрична база Index Copernicus</p> <p>Проценко А., Суханова Г. Педагогічна практика як передумова ефективної професійної діяльності майбутнього вчителя фізичної культури. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.322-324.</p> <p>Проценко А.А., Кирієнко О.Г. Педагогічна практика як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в умовах дистанційної освіти. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша [Електронне видання]. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. С.433-437.</p> <p>Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Myhailo, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Methods of development of coordination abilities of pupils at physical culture lessons. Actual scientific research in the modern world // Journal. Pereiaslav, 2024. Issue 4(108), p. 1. pp.128-130. Наукометрична база Index Copernicus</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Фахівець відділу фізичного здоров'я населення Управління фізичної культури, спорту ММР ЗО наказ 44, від 18.06. 2023 Заступник Голови ГО «Федерація футболу міста Мелітополя» Член виконкому ГО «Федерація футболу міста Мелітополя» 03.04.2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Виконання обов'язків тренера футбольного клубу «Спартак-Мелітополь», Наказ від 03.01.2012 р. № 01-08/35</p>	
141292	Спирінцев Дмитро Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна	23	Фізика	Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091902
Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902
Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 066715, виданий 26.01.2011, Атестація доцента 12ДЦ 033003, виданий 30.11.2012

Свідоцтво ПК №02125510/004200-25. Особливості дистанційного викладання фізики у ЗВО. 22.09.2025-03.10.2025 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин).
2. Місто Кривий ріг. Стажування. З 01.04.2025 по 30.06.2025.
Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її викладання (180 год). Довідка 08-29. Тема: «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)».
3. Місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, підвищення кваліфікації, Проїшов навчання за програмою: Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год)
Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Nesvidomin, A., Pylypaka, S., Volina, T., Kalenyk, M., Botvinovska, S., Hryshchenko, I., Spiritsev, D., Kolodnenko, V., Borodai, S., & Zakharova, I. (2025). Mathematical description of bending a surface of revolution into a helical conoid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (135), 30–37. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.328825> (Scopus)
Кузнецов В.В., Спиринцев Д.В., Шликов С.Ю., Кривда В.В. Оцінювання адекватності математичної моделі асинхронного двигуна в умовах неякісного електроживлення. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 28. С 83-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-83-95> (фахове видання)
Kuznetsov V.V., Spiritsev D.V., Shlykov S.Yu., Herashchenko A.Yu, Kryvenko O.V. Impact of power quality on

asynchronous motor performance: a dynamic model approach. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 27. С.136-148
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-136-148> (фахове видання)
Volina, T., Pylypa, S., Nesvidomin, V., Kalenyk, M., Spiritsev, D., Dieniezhnikov, S., Hryshchenko, I., Rebrii, A., Herashchenko, T., & Soloshchenko, V. (2024). Determining the shape of a flexible thread in the field of horizontal and vertical forces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (128), 24–30.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301711> (Scopus)

Геращенко А., Спінцев Д., id128473 Огляд методів геометричного моделювання поверхонь. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26. С. 87-94.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-87-94> (фахове видання)

Шликов С., Спінцев Д., id128473 Розгляд методів неперервної інтерполяції плоских дискретно представлених кривих. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26 С. 254-261.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-254-261> (фахове видання)

Hnatushenko, V.V., Spiritseva, O.V., Spiritsev, V.V., Kravets, O.V., Spiritsev, D.V.
HOMOMORPHIC FILTERING IN DIGITAL MULTICHANNEL IMAGE PROCESSING. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, (3), pp. 118–124.
<https://doi.org/10.33271/vngu/2023-3/118> . (Scopus)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Яблонський П.М., Спінцев Д.В.
Алгоритми встановлення даних автора тексту. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25.С52-59. (фахове видання)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Голова О.О., Спінцев Д.В.
Застосування клітинних автоматів при розробці нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25., С 60-67. (фахове видання)

Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Яблонський П.М.,

Пашенко М. І., Спірінцев Д.В. Вибір оптимальної стратегії поведінки персонажів гри «Gameday». Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.87-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-87-95> (фахове видання)
Спірінцев Д.В.,id276833, Захарова І. О. Автоматизація вибору значень керуючих параметрів з многокутнику розв'язку у методі варіативного формування різницевої схем кутових параметрів. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.166-172. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-166-172> (фахове видання)
Сидоренко Ю.В., Залевська О.В., Городецький М.В., Спірінцев Д.В. Аналіз поведінки похибки обчислень при Гаус-інтерполяції функції Рунге. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 23. С. 159-167. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-23-159-167> (фахове видання)
Spirintsev D.V., Naidish A.V., Lebediev V.A., Kravets O.V. The applying of the method of variation of parameters and different circuits of angular parameters to simulate the blade of the compressor. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 21. С. 171-182. <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/21/171/182> (фахове видання)
Андрій Найдиш, Іван Балюба, Віктор Верещага, Дмитро Спірінцев
Мелітопольська школа прикладної геометрії. історія та досвід роботи. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 100. КНУБА, 2021 р. 114-122 с. С.13-17. <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.13-17> (Фахове видання, категорія Б)
Спірінцев Д.В., Рубцов М.О., Раділова Х.І., Власенко О.О. Математичне моделювання періодичних процесів за допомогою рядів Фур'є. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 22. С. 142-152. <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/22/142/152> (фахове видання)
3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Voliansky R., Kuznetsov V., Metelenko N., Kovalenko V., Spiritsev D., Babyak M., Tkalenko O., Halushko D. Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Analyse und Entwurf intervalloptimaler elektromechanischer Systeme. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Germany. Buch 41. Teil 1. 2025. 339p. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-01> URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge41-01/sge41-01>

Технічна механіка. Навчальний посібник / уклад. Д.В. Спірінцев, П.В. Бельчев, В.М. Верещага, Є.О. Адоньєв. 2-ге видання випр. та допов. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 229 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Дискретна математика. Частина 1: Теорія множин" / Уклад.: Д.В. Спірінцев, А.С. Яковенко Запоріжжя: МДПУ, 2024.– 56 с. (ел. варіант)

Методичні рекомендації та вимоги до виконання і оформлення дипломних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 8.04020101 Математика галузі знань / Укл. Мургазієв Е.Г., Спірінцев Д.В., Верещага В.М., Адоньєв Є.О. Запоріжжя: Вид. МДПУ, 2025. 24 с.

Навчально-методичні матеріали з дисципліни "Методи прийняття рішень" / Уклад.: Є.О. Адоньєв, В.М. Верещага, Д.В. Спірінцев. Запоріжжя: МДПУ, 2023. 96 с.

Спірінцев Д.В. Методичні

рекомендації до практичних занять з «Лінійної алгебри»". Мелітополь: МДПУ, 2022р. 40с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

До 2021 включно року був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К18.053.02 при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 21030-10830Р від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; – міжнародний проект "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025 – міжнародний проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024 – міжнародний проект "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Спірінцев Д.В., Білібенко О. Контроль навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти цифровими засобами. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.68-72 . Спірінцев Д.В., Мусасва Г. Формування мотивації до навчання фізики у здобувачів освіти засобами мобільних технологій. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.67-80 . Спірінцев Д.В., Галутва Я.А. Позакласна робота з історії математики як засіб формування загальнокультурної компетентності учнів. Actual scientific research in the modern world, ISSUE 11(91), Part 2, November 2022, С.80-84. Спірінцев Д.В., Беднов О. Використання кейс-технологій у процесі навчання математики здобувачів загальної середньої освіти в ліцеї. СОЦІАЛЬНОГУМАНІТАРНИЙ ВІСНИК, Збірник наукових праць, 2022, Випуск 40, С.31-33 . Заказнюк Т.В., Спірінцев Д.В. Стимулювання інтересу до математики та збудження мотивації учнів для успішного вивчення предмета. Тези XVI Всеукраїнська студентська наукова конференція “Перспективи розвитку точних наук, економіки та методики їх викладання”: матеріали конференції. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024., С 81-84.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

						<p>Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Приймав участь у оцінюванні науково-дослідних робіт учнів МАН та проведенні їх захисту на базі Запорізького національного університету (як член журі). 2015-2022,2024,2025 роках. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії» Нагороди, подяки, грамоти: 1.Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (19.09.2023) 2.Подяка Міністерства освіти і науки України (23.05.2023) 3.Грамота Міністерства освіти і науки України (13.08.2024) Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)</p>	
356378	Маслова Аліна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034140, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007741, виданий 29.06.2021</p>	18	Іноземна мова	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 03-24 жовтня 2022р. взято участь у підвищенні кваліфікації за Дистанційним курсом "Цифрові інструменти Google для освіти" (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна). Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-03-Б-03135). Середній рівень (сертифікат №GDTfE-03-С-01518). 45 год (1,5 кредити ECTS). 2. 27 лютого – 20 березня 2023р. взято участь у підвищенні кваліфікації за пілотним курсом «Teaching English in Basic School: grades 7 – 9» («Викладання англійської мови в основній школі: 7-9 класи») від Британської Ради в Україні (дистанційно) (Сертифікат № НУШПК-ЕК-111). 30 год. (1 кредит ECTS). 3. 13.05.23-18.05.23 взято участь у навчальному курсі для адміністраторів і менеджерів "Erasmus Project Administration, Management, and Reporting" («Адміністрування, управління та звітність проекту Erasmus»); 18.04.23-14.05.23 – взято участь у семінарі "BOOST project launch" (сертифікат № 08228-</p>

23), (очно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія). 52 год. (2 кредити ECTS).

4. 09.10.23-15.10.23 - підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ПК-156

5. 27.11.2023 – 01.12.2023р. взято участь у навчальному візиті «Студентоцентроване навчання» в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVHE) за програмою Erasmus+, KA2 SVHE до Приморського університету в м. Копер (Словенія), очно. 40 год. (1 кредит ECTS).

6. 09.10.23 - 26.11.23 взято участь у навчальній програмі «Learner-centred methodologies and techniques» (Методики та техніки студентоцентрованого навчання). Сертифікат №00356-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 56 год. (2,25 кредити ECTS).

7. 22.01.2024 р. - 21.06.2024 р. - триває підвищення кваліфікації за очно-дистанційною (триетапною) формою навчання за темою: «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 180 год. (6 кредитів ECTS).

8. 13 - 18 травня 2024 р. - участь у літній онлайн-школі в рамках реалізації проекту Еразмус+ модуль Ж. Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420)/ Summer school on EU Practice in Peace Education as part of the project 'Peace Education for Consolidated and Human-Centered Europe' — №101094420 - PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA. Приймала участь в якості учасника літньої школи (онлайн, 30 год. / 1 кредит ECTS).

9. 19.02.24р. – 15.06.24р. – взято участь у навчальній програмі «Design of a BA course “Student-centred

approaches for blended learning”» (Дизайн курсу для бакалаврів «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання»). Сертифікат № 09434-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 90 год. (3.5 кредити ECTS). 10. 17.06.24р. – 30.06.24р. - взято участь у навчальному візиті «Organization of International and Grant Work at the University» в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVHE) за програмою Erasmus+, KA2 SVHE до Тартуського університету в м. Тарту (Естонія), очно. 52 год. (2 кредити ECTS).

11. 28.10.24р. – 01.11.24р. - підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресивні». Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ІВ-0178.

12. 08-10.11.24 - взято участь у тренінговому інтенсиві «Академія медіаграмотності», який відбувся за підтримки Академії української преси в межах проекту «МедіаОрієнтир для освітян територіальних громад», м. Львів, очно, 30 год. (1 кредит ECTS).

13. 07.10.24р. – 01.12.24р. - взято участь у навчальній програмі Online training course “Design of professional development course “Student centered approaches for blended learning” в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVHE) за програмою Erasmus+, KA2 SVHE, Нарвський коледж Тартуського університету (Естонія), Дистанційно, 30 год. (1,25 кредити ECTS). Сертифікат № 15327-24.

14. 10-15.02.2025р. - взято участь у навчальному візиті «Final Report Meeting» в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVHE) за програмою Erasmus+, KA2 SVHE до Тартуського університету

в м. Тарту (Естонія), очно. 26 год. (1 кредит ECTS).

15. 21.04.2025 - 31.05.2025 – взято участь у підвищенні кваліфікації «Soft Skills in Higher Education: EU Expertise» / «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» в межах грантового освітнього проекту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» (HEUS) No 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH при Національному університеті «Острозька академія», дистанційно. Сертифікат № No 0483/25. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

16. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Third mission of universities» в рамках міжнародного Еразмус+ проекту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025TMU06-000120. (30 годин, 1 кредит ECTS).

17. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Social Entrepreneurship and Innovations in University and Community Development» в рамках міжнародного Еразмус+ проекту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025SE007-000152. (12 годин, 0,4 кредити ECTS).

18. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Economic and Legal Foundations of Integration and Community Engagement: European Experience» в рамках міжнародного Еразмус+ проекту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025EAL08-000323. (40 годин, 1,3 кредити ECTS).

19. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Social Responsibilities of Universities» в рамках міжнародного Еразмус+ проекту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025SR004-000307. (12 годин, 0,4 кредити ECTS).

20. 17 квітня 2025 р. - семінар «Foundations of Inclusive Education» в

рамках міжнародного проекту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 63/33-14, Reference № 00787/2024. (4 години, 0,13 кредитів).
21. 9 травня 2025р. – семінар «Educational Approaches in Kindergarten and School» в рамках міжнародного проекту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 510/33-14, Reference № 00787/2024. (4 години, 0,13 кредитів).
22. 16 травня 2025р. – семінар «Support and Inclusion in Regular Education» в рамках міжнародного проекту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 648/33-14, Reference № 00787/2024. (4 години, 0,13 кредитів).
23. 23 травня 2025р. – семінар «Support Strategies & Learning Environments» в рамках міжнародного проекту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 1019/33-14, Reference № 00787/2024 (4 години, 0,13 кредитів).
24. 06 червня 2025р. – семінар «Ethical & Crisis Considerations in Education» в рамках міжнародного проекту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme).
25. 26.05.2025 - 09.06.2025 – взято участь у підвищенні кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресивні» Сертифікат № (45 годин (1,5 ECTS).

26. 28.07.25-22.08.25 – взято участь у курсі підвищення кваліфікації для вчителів англійської мови CELTA (Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of other Languages) від English Cambridge University Press & Assessment. Отримано Сертифікат №501/1891/2 від 09.09.2025 (Pass B). (120 годин (4 кредити ECTS))

27. 23-24.09.2025р. – взято участь у підвищенні кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-2025/15397 від 24.09.2025р., дистанційно (15 годин (0,5 кредиту ECTS)).

28. 17 – 31 жовтня 2025 року – взято участь у Міжнародній осінній школі «Responsible Global Leadership and Social Resilience: Old Challenges and New Opportunities for Social Innovations»/ «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна). Сертифікат № 2025AS-000124 від 17-31 жовтня 2025р., дистанційно (120 годин - 4 кредити ECTS).

29. 11 – 20 листопада 2025 року – взято участь у підвищенні кваліфікації «Віртуальні тури в освіті» від Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation та ГО «Прогресивні». Сертифікат № 8804118723AM від 21.11.25р., дистанційно (60 годин - 2 кредити ECTS).

30. 29.10.25 – 21.11.25 взято участь у курсі підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян від GOOGLE» від ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № AIAFEC2-8768 від 2 грудня 2025р., дистанційно, 30 годин (1 кредит ECTS).

31. 24-28.11.2025р. взято участь у курсі підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресивні» Сертифікат № НШІНП/25-1130, дистанційно, 30 годин (1 кредит ECTS).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Alina V. Maslova, Olga A. Goncharova, Svitlana S. Kirsanova, Natalia Ye. Milko. «Teaching Master students to read and interpret English academic journal articles» у журналі Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1320-1335; 2021. Туреччина, Scopus.
<https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2602>

2. Olga Goncharova, Alina Maslova, Svitlana Kirsanova, Alona Rutkovska, Yulia Yehorova. «Virtual learning anxiety: a case study of pedagogical University (Ukraine)». Review of Education, 10, e3320, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1002/re.v3.3320> Велика Британія, Scopus.

3. A. Maslova, M. Tkach, V. Kotliarova, O. Koval, Yu. Nadolska. «On the way to successful learning and teaching: constructive feedback». "Journal of Higher Education. Theory and Practice". Випуск 22(6), 2022. p113-122. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233> . Велика Британія, Scopus.

4. Goncharova, O.A., Maslova, A.V. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Studies in Comparative Education. №1. 2022. pp. 5–12. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.257515> . Фахове видання категорії Б.

5. Маслова А.В., Гончарова О.А. Зміцнення провідних європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Том 91(II). Київ, 2023. С. 108–116. <https://doi.org/10.38014/0svita.2023.91.10>. Фахове видання категорії Б.

6. Pozharytska, O., Morozova, I., Dolgusheva, O., Maslova, A., & Nadolska, Y. (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024. ss0216. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0216> Велика Британія, Scopus.

7. Tarasiuk, N., Osipchuk,

N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19>
Колумбія, Web of Science
8. Хоменко Н.Д., Маслово А.В. Розвиток англійської лексичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами цифрових освітніх сервісів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенерн. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 21. С. 54-61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2025-21.6>
Фахове видання категорії Б.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Отримано авторські свідоцтва на наступні наукові твори:

1. Стаття «Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Англійська мова для академічного спілкування»» (автори Маслово А.В., Гончарова О.А., Калужська Л.О.) № 103554 від 29.03.2021р.;

2. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслово А.В., Калужська Л.О. № 103413 від 24.03.2021р.

3. Стаття «Building up the common European values in professional training of future foreign language teachers» (автори Гончарова О.А., Маслово А.В.) № 121608 від 6 грудня 2023р.

4. Навчальний посібник «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови») (автори Гончарова О.А., Маслово А.В.) № 121511 від 04.12.2023р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);
1. Навчальний посібник Гончарова О.А., Маслова А.В. «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови». Дніпро: Середняк Т.К., 2023, 108с. ISBN 978-617-8245-50-4.
2. Підручник О. Goncharova, A. Maslova, Y. Shevchenko «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers». Dnipro: Serednyak TK. 2024, 102 p. ISBN 978-617-8489-35-9.
3. Студентоцентровані підходи до змішаного навчання: навчальний посібник для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти / За заг. ред. канд. філол. н., доц. Герцовської Н.О. [Автори: канд. пед. н., доц. Маслова А.В., канд. пед. н., доц. Мізюк В.А., канд. філол. н., доц. Герцовська Н.О., канд. філол. н., доц. Шрамко Р.Г., канд. філол. н., доц. Рахно М.Ю., ст.викл. Калашникова Т.С., ст. викл. Варіна Г.Б., д. філософії, доц. Кравченко Т.М., канд. філол. н., доц. Лисак Л.К.]. - Мукачево: МДУ, 2024. - 240 с. ISBN 978-617-7495-64-1 <https://doi.org/10.31339/978-617-7495-64-1-2024>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Мелітополь, 2021. 36с.
2. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Надольська Ю. А., Маслова А.В., Акулова Н. Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.
3. Звіт-щоденник

виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Надольська Ю. А., Маслова А.В., Акулова Н. Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.

4. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Надольська Ю. А., Маслова А.В., Акулова Н. Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 38 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з ОК «Теоретична граматики англійської мови» / О.А. Гончарова, А.В. Маслова. МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 39 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

21.05.2021р. взято участь у засіданні Спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук, шифр К 41.053.04, при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса) в якості офіційного опонента із захисту дисертаційної роботи Самоненко Наталії Василівни «Навчання майбутніх судноводіїв ведення ділового листування англійською мовою» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (повідомлення про затвердження офіційним опонентом № 687/11 від 21.04.2021р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань

України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри методики викладання германських мов МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2027рр. «Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання» (з 01.01.2023р. до поточного моменту).

2. Виконання функцій менеджера від МДПУ імені Богдана Хмельницького грантового Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, КА2 СВНЕ. Термін виконання - 2023 – 2025рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Участь у міжнародній програмі Erasmus+ (модуль Ж. Моне), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers". (101083321 – SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2023-2026 рр. (член команди виконавців).

2. Участь у міжнародному проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, КА2 СВНЕ. Термін виконання - 2023 – 2025рр. (координатор проєкту від МДПУ імені Богдана Хмельницького).

3. Участь у міжнародному проєкті "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (101179514 - EduRob - ERASMUS-EDU-2024-СВНЕ) за міжнародною програмою

						<p>Egasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2026рр. (член команди виконавців).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; ОК: «Теоретична граматики англійської мови», «Фонетика англійської мови», «Корекційний курс фонетики англійської мови», «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів», «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання», «Міжкультурна комунікація».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) з 2020р., поновлення реєстрації – сертифікат № 132/2026 від 1.01.2026 дійсний до 31.12.2026р. 2. Член ГО «Прогресивні» з 2023р., поновлення реєстрації – сертифікат № 0183/26 дійсний до 31.12.26р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 17 років</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (29.09.2023) Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024) Подяка голови Запорізької обласної державної адміністрації (01.05.2025)</p>	
376236	Кожевникова Алла Власівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний	16	Педагогіка з навчальною практикою	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))</p> <ul style="list-style-type: none"> Навчальний курс підвищення кваліфікації «“EU Practices of Excellent Research in a Digital Era” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері

університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 022562, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 012191, виданий 20.02.2023

науки та інновацій”(101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу (Ідентифікаційний номер сертифікату RE25-210)
● пройшла з 22.01.2025 по 16.02.2025 року курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Островців Прогресивності ОНУ імені І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» (Сертифікат ОП ОЗХМ №174/25, 60 годин / 2 кредити ЄКТС).
● з 17.03.2025 – 18.04.2025 року Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», яка проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» – Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Також відбувається підтримка сталості проекту напрямку Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. 180 годин, 6 кредитів (Сертифікат №2025SPS-000079).
● З 21.04.2025 по 31.05.2025 року участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Soft Skills» у вищій освіті: експертиза ЄС, що реалізувалась в межах грантового освітнього проекту Hub of the EU solutions (HEUS) при Національному університеті «Острозька академія» та Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. 180 годин, 6 кредитів (Сертифікат ПК №0743/25)
● з 17.10.2025 – 31.10.2025 року Міжнародна осіння

школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій»», яка проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ КА2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVNE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 120 годин, 4 кредитів (Сертифікат №2025AS-000087)

- з 11-20.11.2025 року пройдено серію вебінарів: Віртуальні тури в освіті в рамках міжнародного «Ukrainian-German Teaching of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025)». 2 ECTS, 60 годин. (Сертифікат 3225192038KA).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- 1. Chovriy, S., Yatsenko, O., Kozhevnikova, A., Anisimova, O., Horbatiuk, O., & Kolbina, L. (2024). The power of partnership in higher education. Amazonia Investiga, 13(83), 157–173. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.12> Web of Science
- 2. Alla Kozhevnikova, Iryna Shumilova, Natalia Merkulova, Irina Sherstnyova «Management of formation of intercultural communicative competence of future heads of general secondary education institutions». AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1, Speciale Issue XVII, 2021 – P.92-97. (22.06.2021) Web of Science.
- 3. Кожевникова А.В., Муртазієв Е.Г. Доцільність застосування інформаційних технологій на уроках математики у ЗЗСО / «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал.

2026. № 1(43) 2026. С. 2357-2366
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2357-2366](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2357-2366) Фахове видання

● 4. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи. Наука і техніка сьогодні. №5 (46). 2025. С. 763-784.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-763-783](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-763-783)

● 5. Kozhevnikova, A., & Kozhevnykov, P. (2024). Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 10(2), 72-80.
<https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.72> Фахове видання.

● 6. Кожевникова А. В., Воронка М.І. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки. «Інноваційна педагогіка». Випуск. 66. 2023. с. 210-214. Фахове видання.

● 7. Кожевникова А.В., Воронка М.І., Бунчук О.В. Особливості формування інфо-медійної грамотності майбутніх педагогів у процесі освітньої діяльності. «Інноваційна педагогіка». Випуск. 57. Том 2. 2023. с. 98-101. Фахове видання.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

● 1. Авторське право на твір № 135124 від 15.04.2025 року Стаття Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence // [Електронний ресурс] Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology». - 2024. - №10(2). - С. 72-80. Режим доступу: <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.72>

● 2. Свідоцтво про реєстрацію авторське право на твір №139434

Стаття «Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи»
Кожевникова Алла Власівна, Кожевников Петро Петрович (15.09.2025)
● 3. Свідоцтво про реєстрацію авторське право на твір №140639 від 10.11.2025 року. Розділ монографії «Modern teacher's innovative culture of professional communication» Alla Kozhevnikova, Peter Kozhevnykov. Modern teacher's innovative culture of professional communication. EDUCATION AND ECONOMY IN THE DIGITAL AGE. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. 2024. 181 p., P. 20-28.
● 4. Свідоцтво про авторське право на твір №107673 Науковий твір «Науково-методичний комплекс тренінгів «Інформаційно-комунікаційні технології як ефективне рішення в мотиваційній сфері сучасної особистості учня». Кожевникова Алла Власівна (31.08.2021)
● 5. Свідоцтво про авторське право на твір №105666 Стаття «Management of formation of intercultural communicative competence of future heads of general secondary education institutions». AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1, Speciale Issue XVII, 2021 – P.92-97. Alla Kozhevnikova, Iryna Shumilova, Natalia Merkulova, Irina Sherstnyova (22.06.2021)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
● 1. Організація та проведення виробничої (викладацької) практики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні,

педагогічні науки, спеціалізації Педагогіка вищої школи / М.І. Воровка, А.В. Кожевникова, Я.В. Дудко. Запоріжжя: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2023. 47 с.

• 2. Організація та проведення виробничої (педагогічної) практики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Позашкільна освіта / Я.В. Дудко, М.І. Воровка, А.В. Кожевникова. Запоріжжя: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2023. 41 с.

• 3. Щоденник педагогічної практики студента II, III курсу / Укладачі: д. іст. н., проф. Коробченко А.А., д. пед. н., доц. Воровка М.І., к. пед. н., доц. Марецька Ю.І., к. пед. н., доц. Дудко Я.В.; к. пед. н., доц. Бунчук О.В.; к. пед. н., доц. Попелешко Ю.І.; к. пед. н., ст. викл. Кожевникова А.В. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

• 1. Alla Kozhevnikova, Peter Kozhevnykov. Modern teacher's innovative culture of professional communication. EDUCATION AND ECONOMY IN THE DIGITAL AGE. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. 2024. 181 p., P. 20-28. * ISBN 978-83-972085-5-1 DOI: 10.54264/MO38

• 2. Кожевникова А.В. Соціально-емоційна культура як ключовий компонент соціально-емоційного навчання особистості майбутнього педагога в умовах війни. Соціально-емоційна культура учасників і учасниць освітнього процесу: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (4 червня 2025 р.) / за заг. ред. Т. Євтухової. Слов'янськ–Дніпро: ДВНЗ «ДДПУ». 2025. – 137 с., С20-22.

• 3. Кожевникова А.В., Тихонова О.Ю. Роль здоров'язбережувальних технологій та соціально-емоційної культури в

процесі розвитку особистості учня. Соціально-емоційна культура учасників і учасниць освітнього процесу: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (4 червня 2025 р.) / за заг. ред. Т. Євтухової. Слов'янськ–Дніпро: ДВНЗ «ДДПУ». 2025. – 137 с., С18-20.

- 4. Терменжи О., Кожевникова А. Зарубіжний досвід використання штучного інтелекту в освіті. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя– Мелітополь). – Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. – 647 с., С. 624-629.
- 5. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Академічна доброчесність як ключ до інтеграції європейських цінностей у підготовку майбутніх учителів. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 440 с., С. 191-194.
- 6. Кожевникова А.В. Формування стійкості та резильєнтності учасників освітнього процесу в релокованому закладі вищої освіти. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя– Мелітополь). – Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. – 647 с., С. 56-61.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом,

який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

- Тихонова О.С. М714-сп групи отримала диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України та тему: «Мій вклад в майбутнє України»;
- Тихонова О.С. М714-сп групи отримала диплом III ступеня у VI всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина-здорова нація» на тему: «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності у внутрішньопереміщеного учнівства в умовах війни».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

- Членкиня громадської

						<p>організації «Прогресивні» сертифікат №0030/25</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1. Почесна грамота Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка за високий рівень підготовки Тихонові Ольги Юрївни, переможниці II туру VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (28.05.2025 р.) 2. Почесна грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Наказ Департаменту від 16.09.2025 року №394). 3. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Наказ Департаменту від 27.09.2023 року №337)</p>	
141292	Спінрцев Дмитро Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 066715, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033003, виданий 30.11.2012</p>	23	Фізика	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Свідоцтво ПК №02125510/004200-25. Особливості дистанційного викладання фізики у ЗВО. 22.09.2025- 03.10.2025 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин). 2. Місто Кривий ріг. Стажування. З 01.04.2025 по 30.06.2025. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її викладання (180 год). Довідка 08-29. Тема: «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». 3. Місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, підвищення кваліфікації, Проїшов навчання за програмою: Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год) Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Nesvidomin, A., Pylypaka, S., Volina, T., Kalenyk, M., Botvinovska, S., Hryshchenko, I., Spiritsev, D., Kolodnenko, V., Borodai, S., & Zakharova, I. (2025). Mathematical description of bending a surface of revolution into a helical conoid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (135), 30–37. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.328825> (Scopus)

Кузнецов В.В., Спирінцев Д.В., Шликов С.Ю., Кривда В.В. Оцінювання адекватності математичної моделі асинхронного двигуна в умовах неякісного електроживлення. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 28. С 83-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-83-95> (фахове видання)

Kuznetsov V.V., Spiritsev D.V., Shlykov S.Yu., Herashchenko A.Yu., Kryvenko O.V. Impact of power quality on asynchronous motor performance: a dynamic model approach. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 27. С.136-148 <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-136-148> (фахове видання)

Volina, T., Pylypaka, S., Nesvidomin, V., Kalenyk, M., Spiritsev, D., Dieniezhnikov, S., Hryshchenko, I., Rebrii, A., Herashchenko, T., & Soloshchenko, V. (2024). Determining the shape of a flexible thread in the field of horizontal and vertical forces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (128), 24–30. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301711> (Scopus)

Герашченко А., Спирінцев Д., id128473 . Огляд методів геометричного моделювання поверхонь. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26. С. 87-94. <https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-87-94> (фахове видання)

Шликов С., Спирінцев Д., id128473 . Розгляд методів неперервної інтерполяції плоских дискретно представлених кривих. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26 С. 254-261. <https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-254-261> (фахове видання)

Hnatushenko, V.V., Spiritseva, O.V.,

Sprintsev, V.V., Kravets, O.V., Sprintsev, D.V. HOMOMORPHIC FILTERING IN DIGITAL MULTICHANNEL IMAGE PROCESSING. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, (3), pp. 118–124. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/118>. (Scopus)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Яблонський П.М., Спирінцев Д.В. Алгоритми встановлення даних автора тексту. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25.С52-59. (фахове видання)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Голова О.О., Спирінцев Д.В. Застосування клітинних автоматів при розробці нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25., С 60-67. (фахове видання)

Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Яблонський П.М., Пашенко М. І., Спирінцев Д.В. Вибір оптимальної стратегії поведінки персонажів гри «Gameday». Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.87-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-87-95> (фахове видання)

Спирінцев Д.В., id276833, Захарова І. О. Автоматизація вибору значень керуючих параметрів з багатокутнику розв'язку у методі варіативного формування різницевого схем куткових параметрів. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.166-172. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-166-172> (фахове видання)

Сидоренко Ю.В., Залевська О.В., Городецький М.В., Спирінцев Д.В. Аналіз поведінки похибки обчислень при Гаус-інтерполяції функції Рунге. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 23. С. 159-167. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-23-159-167> (фахове видання)

Sprintsev D.V., Naidish A.V., Lebediev V.A., Kravets O.V. The applying of the method of variation of parameters and different circuits of angular parameters to simulate the

blade of the compressor.
Сучасні проблеми моделювання.
Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.
Вип. 21. С. 171-182.
<https://doi.org/10.33842/22195203/2021/21/171/182>
(фахове видання)
Андрій Найдиш, Іван Балюба, Віктор Верещага, Дмитро Спирінцев
Мелітопольська школа прикладної геометрії. історія та досвід роботи. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 100. КНУБА, 2021 р. 114-122 с. С.13-17.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.13-17>
(Фахове видання, категорія Б)
Спирінцев Д.В., Рубцов М.О., Раділова Х.І., Власенко О.О.
Математичне моделювання періодичних процесів за допомогою рядів Фур'є. Сучасні проблеми моделювання.
Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.
Вип. 22. С. 142-152.
<https://doi.org/10.33842/22195203/2021/22/142/152>
(фахове видання)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Voliansky R., Kuznetsov V., Metelenko N., Kovalenko V., Sprintssev D., Babyak M., Tkalenko O., Halushko D.
Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Analyse und Entwurf intervalloptimaler elektromechanischer Systeme. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Germany. Buch 41. Teil 1. 2025. 339p. (Index Copernicus)
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-01>
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/isue/view/sge41-01/sge41-01>
Технічна механіка. Навчальний посібник / уклад. Д.В. Спирінцев, П.В. Бельчев, В.М. Верещага, Є.О. Адоньєв. 2-ге видання випр. та допов. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 229 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх

платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Дискретна математика. Частина 1: Теорія множин" / Уклад.: Д.В. Спирінцев, А.С. Яковенко Запоріжжя: МДПУ, 2024.– 56 с. (ел. варіант)
Методичні рекомендації та вимоги до виконання і оформлення дипломних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 8.04020101 Математика галузі знань / Укл. Муртазієв Е.Г., Спирінцев Д.В., Верещага В.М., Адоньев Є.О. Запоріжжя: Вид. МДПУ, 2025. 24 с.
Навчально-методичні матеріали з дисципліни "Методи прийняття рішень" / Уклад.: Є.О. Адоньев, В.М. Верещага, Д.В. Спирінцев. Запоріжжя: МДПУ, 2023. 96 с.
Спирінцев Д.В. Методичні рекомендації до практичних занять з «Лінійної алгебри». Мелітополь: МДПУ, 2022р. 40с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
До 2021 включно року був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К18.053.02 при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB № 21030-10830P від 29.09.2014 р. Збірник

наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

– міжнародний проект "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025

– міжнародний проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024

– міжнародний проект "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Спирінцев Д.В., Білібенко О. Контроль навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти цифровими засобами. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.68-72 . Спирінцев Д.В., Мусаєва Г. Формування мотивації до навчання фізики у здобувачів освіти засобами мобільних технологій. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.67-80 . Спирінцев Д.В., Галутва Я.А. Позакласна робота з історії математики як засіб формування загальнокультурної компетентності учнів. Actual scientific research in the modern world, ISSUE 11(91), Part 2, November 2022, С.80-84. Спирінцев Д.В., Беднов О. Використання кейс-технологій у процесі навчання математики здобувачів загальної середньої освіти в ліцеї. СОЦІАЛЬНОГУМАНІТАРНИЙ ВІСНИК, Збірник наукових праць, 2022,

						<p>Випуск 40, С.31-33 . Заказнюк Т.В., Спирінцев Д.В. Стимулювання інтересу до математики та збудження мотивації учнів для успішного вивчення предмета. Тези XVI Всеукраїнська студентська наукова конференція “Перспективи розвитку точних наук, економіки та методики їх викладання”: матеріали конференції. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024., С 81-84.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Приймав участь у оцінюванні науково-дослідницьких робіт учнів МАН та проведенні їх захисту на базі Запорізького національного університету (як член журі). 2015-2022,2024,2025 роках.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії» Нагороди, подяки, грамоти: 1.Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (19.09.2023) 2.Подяка Міністерства освіти і науки України (23.05.2023) 3.Грамота Міністерства освіти і науки України (13.08.2024) Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)</p>	
141292	Спирінцев Дмитро Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна	23	Дискретна математика	Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка.

академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091902
Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902
Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 066715, виданий 26.01.2011, Атестація доцента 12ДЦ 033003, виданий 30.11.2012

Свідоцтво ПК №02125510/004200-25. Особливості дистанційного викладання фізики у ЗВО. 22.09.2025-03.10.2025 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин).
2. Місто Кривий ріг. Стажування. З 01.04.2025 по 30.06.2025.
Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її викладання (180 год). Довідка 08-29. Тема: «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)».
3. Місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, підвищення кваліфікації, Проїшов навчання за програмою: Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год)
Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Nesvidomin, A., Pylypaka, S., Volina, T., Kalenyk, M., Botvinovska, S., Hryshchenko, I., Spiritsev, D., Kolodnenko, V., Borodai, S., & Zakharova, I. (2025). Mathematical description of bending a surface of revolution into a helical conoid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (135), 30–37. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.328825> (Scopus)
Кузнецов В.В., Спиринцев Д.В., Шликов С.Ю., Кривда В.В. Оцінювання адекватності математичної моделі асинхронного двигуна в умовах неякісного електроживлення. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 28. С 83-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-83-95> (фахове видання)
Kuznetsov V.V., Spiritsev D.V., Shlykov S.Yu., Herashchenko A.Yu, Kryvenko O.V. Impact of power quality on

asynchronous motor performance: a dynamic model approach. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 27. С.136-148
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-136-148> (фахове видання)
Volina, T., Pylypa, S., Nesvidomin, V., Kalenyk, M., Spiritsev, D., Dieniezhnikov, S., Hryshchenko, I., Rebrii, A., Herashchenko, T., & Soloshchenko, V. (2024). Determining the shape of a flexible thread in the field of horizontal and vertical forces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (128), 24–30.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301711> (Scopus)

Герашченко А., Спирінцев Д., id128473 . Огляд методів геометричного моделювання поверхонь. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26. С. 87-94.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-87-94> (фахове видання)
Шликов С., Спирінцев Д., id128473 . Розгляд методів неперервної інтерполяції плоских дискретно представлених кривих. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26 С. 254-261.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-254-261> (фахове видання)
Hnatushenko, V.V., Spiritseva, O.V., Spiritsev, V.V., Kravets, O.V., Spiritsev, D.V.
HOMOMORPHIC FILTERING IN DIGITAL MULTICHANNEL IMAGE PROCESSING. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, (3), pp. 118–124.
<https://doi.org/10.33271/vngu/2023-3/118> . (Scopus)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Яблонський П.М., Спирінцев Д.В.
Алгоритми встановлення даних автора тексту. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25.С52-59. (фахове видання)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Голова О.О., Спирінцев Д.В.
Застосування клітинних автоматів при розробці нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25., С 60-67. (фахове видання)
Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Яблонський П.М.,

Пашенко М. І., Спірінцев Д.В. Вибір оптимальної стратегії поведінки персонажів гри «Gameday». Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.87-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-87-95> (фахове видання)
Спірінцев Д.В., id276833, Захарова І. О. Автоматизація вибору значень керуючих параметрів з многокутнику розв'язку у методі варіативного формування різницевої схем кутових параметрів. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.166-172. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-166-172> (фахове видання)
Сидоренко Ю.В., Залевська О.В., Городецький М.В., Спірінцев Д.В. Аналіз поведінки похибки обчислень при Гаус-інтерполяції функції Рунге. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 23. С. 159-167. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-23-159-167> (фахове видання)
Spirintsev D.V., Naidish A.V., Lebediev V.A., Kravets O.V. The applying of the method of variation of parameters and different circuits of angular parameters to simulate the blade of the compressor. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 21. С. 171-182. <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/21/171/182> (фахове видання)
Андрій Найдиш, Іван Балюба, Віктор Верещага, Дмитро Спірінцев
Мелітопольська школа прикладної геометрії. історія та досвід роботи. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 100. КНУБА, 2021 р. 114-122 с. С.13-17. <https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.13-17> (Фахове видання, категорія Б)
Спірінцев Д.В., Рубцов М.О., Раділова Х.І., Власенко О.О. Математичне моделювання періодичних процесів за допомогою рядів Фур'є. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 22. С. 142-152. <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/22/142/152> (фахове видання)
3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Voliansky R., Kuznetsov V., Metelenko N., Kovalenko V., Spiritsev D., Babyak M., Tkalenko O., Halushko D. Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Analyse und Entwurf intervalloptimaler elektromechanischer Systeme. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Germany. Buch 41. Teil 1. 2025. 339p. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-01> URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge41-01/sge41-01>

Технічна механіка. Навчальний посібник / уклад. Д.В. Спірінцев, П.В. Бельчев, В.М. Верещага, Є.О. Адоньєв. 2-ге видання випр. та допов. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 229 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Дискретна математика. Частина 1: Теорія множин" / Уклад.: Д.В. Спірінцев, А.С. Яковенко Запоріжжя: МДПУ, 2024.– 56 с. (ел. варіант)

Методичні рекомендації та вимоги до виконання і оформлення дипломних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 8.04020101 Математика галузі знань / Укл. Мургазієв Е.Г., Спірінцев Д.В., Верещага В.М., Адоньєв Є.О. Запоріжжя: Вид. МДПУ, 2025. 24 с.

Навчально-методичні матеріали з дисципліни "Методи прийняття рішень" / Уклад.: Є.О. Адоньєв, В.М. Верещага, Д.В. Спірінцев. Запоріжжя: МДПУ, 2023. 96 с.

Спірінцев Д.В. Методичні

рекомендації до практичних занять з «Лінійної алгебри»". Мелітополь: МДПУ, 2022р. 40с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

До 2021 включно року був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К18.053.02 при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB № 21030-10830P від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; – міжнародний проект "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025 – міжнародний проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024 – міжнародний проект "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Спирінцев Д.В., Білібенко О. Контроль навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти цифровими засобами. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.68-72 . Спирінцев Д.В., Мусасва Г. Формування мотивації до навчання фізики у здобувачів освіти засобами мобільних технологій. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.67-80 . Спирінцев Д.В., Галутва Я.А. Позакласна робота з історії математики як засіб формування загальнокультурної компетентності учнів. Actual scientific research in the modern world, ISSUE 11(91), Part 2, November 2022, С.80-84. Спирінцев Д.В., Беднов О. Використання кейс-технологій у процесі навчання математики здобувачів загальної середньої освіти в ліцеї. СОЦІАЛЬНОГУМАНІТАРНИЙ ВІСНИК, Збірник наукових праць, 2022, Випуск 40, С.31-33 . Заказнюк Т.В., Спирінцев Д.В. Стимулювання інтересу до математики та збудження мотивації учнів для успішного вивчення предмета. Тези XVI Всеукраїнська студентська наукова конференція “Перспективи розвитку точних наук, економіки та методики їх викладання”: матеріали конференції. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024., С 81-84.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Приймав участь у оцінюванні науково-дослідних робіт учнів МАН та проведенні їх захисту на базі Запорізького національного університету (як член журі). 2015-2022,2024,2025 роках. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії» Нагороди, подяки, грамоти: 1.Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (19.09.2023) 2.Подяка Міністерства освіти і науки України (23.05.2023) 3.Грамота Міністерства освіти і науки України (13.08.2024) Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)</p>	
141292	Спирінцев Дмитро Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 066715, виданий 26.01.2011, Атестація доцента 12ДЦ 033003, виданий 30.11.2012</p>	23	<p>Практикум з розв’язання задач теоретичної фізики</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Свідоцтво ПК №02125510/004200-25. Особливості дистанційного викладання фізики у ЗВО. 22.09.2025-03.10.2025 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин). 2. Місто Кривий ріг. Стажування. З 01.04.2025 по 30.06.2025. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її викладання (180 год). Довідка 08-29. Тема: «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». 3.Місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, підвищення кваліфікації, Проїшов навчання за програмою: Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год) Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю,</p>

яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Nesvidomin, A., Pylypaka, S., Volina, T., Kalenyk, M., Botvinovska, S., Hryshchenko, I., Spiritsev, D., Kolodnenko, V., Borodai, S., & Zakharova, I. (2025). Mathematical description of bending a surface of revolution into a helical conoid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(1 (135)), 30–37. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.328825> (Scopus)
Кузнецов В.В., Спирінцев Д.В., Шликов С.Ю., Кривда В.В. Оцінювання адекватності математичної моделі асинхронного двигуна в умовах неякісного електроживлення. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 28. С 83-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-83-95> (Фахове видання)
Kuznetsov V.V., Spiritsev D.V., Shlykov S.Yu., Herashchenko A.Yu, Kryvenko O.V. Impact of power quality on asynchronous motor performance: a dynamic model approach. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2025. Вип. 27. С.136-148 <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-136-148> (фахове видання)
Volina, T., Pylypaka, S., Nesvidomin, V., Kalenyk, M., Spiritsev, D., Dieniezhnikov, S., Hryshchenko, I., Rebrii, A., Herashchenko, T., & Soloshchenko, V. (2024). Determining the shape of a flexible thread in the field of horizontal and vertical forces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (128)), 24–30. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301711> (Scopus)
Герашченко А., Спирінцев Д., id128473 . Огляд методів геометричного моделювання поверхонь. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26. С. 87-94. <https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-87-94> (фахове видання)
Шликов С., Спирінцев Д., id128473 . Розгляд методів неперервної інтерполяції плоских

дискретно представлених кривих. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ, 2024. Вип. 26 С. 254-261. <https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-254-261> (фахове видання)
Hnatushenko, V.V., Spiritseva, O.V., Spiritsev, V.V., Kravets, O.V., Spiritsev, D.V.
HOMOMORPHIC FILTERING IN DIGITAL MULTICHANNEL IMAGE PROCESSING. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, (3), pp. 118–124. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/118>. (Scopus)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Яблонський П.М., Спірінцев Д.В.
Алгоритми встановлення даних автора тексту. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25.С52-59. (фахове видання)

Ванін В.В., Залевська О.В., Можаровський В.М., Голова О.О., Спірінцев Д.В.
Застосування клітинних автоматів при розробці нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. Вип.25., С 60-67. (фахове видання)

Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Яблонський П.М., Пащенко М. І., Спірінцев Д.В. Вибір оптимальної стратегії поведінки персонажів гри «Gameday». Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.87-95. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-87-95> (фахове видання)
Спірінцев Д.В., id276833, Захарова І. О.
Автоматизація вибору значень керуючих параметрів з многокутника розв'язку у методі варіативного формування різницевих схем куткових параметрів. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. Вип.24. С.166-172. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-166-172> (фахове видання)

Сидоренко Ю.В., Залевська О.В., Городецький М.В., Спірінцев Д.В. Аналіз поведінки похибки обчислень при Гаус-інтерполяції функції Рунге. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. Вип. 23. С. 159-167.

<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-23-159-167> (фахове видання)
Spirintsev D.V., Naidish A.V., Lebediev V.A., Kravets O.V. The applying of the method of variation of parameters and different circuits of angular parameters to simulate the blade of the compressor.
Сучасні проблеми моделювання.
Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.
Вип. 21. С. 171-182.
<https://doi.org/10.33842/22195203/2021/21/171/182>
(фахове видання)
Андрій Найдіш, Іван Балюба, Віктор Верещага, Дмитро Спінцев
Мелітопольська школа прикладної геометрії. історія та досвід роботи. Прикладна геометрія, інженерна графіка.
Випуск 100. КНУБА, 2021 р. 114-122 с. С.13-17.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.13-17>
(Фахове видання, категорія Б)
Спінцев Д.В., Рубцов М.О., Раділова Х.І., Власенко О.О.
Математичне моделювання періодичних процесів за допомогою рядів Фур'є.
Сучасні проблеми моделювання.
Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.
Вип. 22. С. 142-152.
<https://doi.org/10.33842/22195203/2021/22/142/152> (фахове видання)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Voliansky R., Kuznetsov V., Metelenko N., Kovalenko V., Spirintsev D., Babyak M., Tkalenko O., Halushko D.
Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Analyse und Entwurf intervalloptimaler elektromechanischer Systeme. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Germany. Buch 41. Teil 1. 2025. 339p. (Index Copernicus)
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-01>
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/isue/view/sge41-01/sge41-01>
Технічна механіка.
Навчальний посібник / уклад. Д.В. Спінцев, П.В. Бельчев, В.М. Верещага, Є.О. Адоньєв.
2-ге видання випр. та допов. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана

Хмельницького, 2025.
229 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Дискретна математика. Частина 1: Теорія множин" / Уклад.: Д.В. Спирінцев, А.С. Яковенко Запоріжжя: МДПУ, 2024. – 56 с. (ел. варіант)
Методичні рекомендації та вимоги до виконання і оформлення дипломних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 8.04020101 Математика галузі знань / Укл. Муртазієв Е.Г., Спирінцев Д.В., Верещага В.М., Адоньєв Є.О. Запоріжжя: Вид. МДПУ, 2025. 24 с.
Навчально-методичні матеріали з дисципліни "Методи прийняття рішень" / Уклад.: Є.О. Адоньєв, В.М. Верещага, Д.В. Спирінцев. Запоріжжя: МДПУ, 2023. 96 с.
Спирінцев Д.В. Методичні рекомендації до практичних занять з «Лінійної алгебри». Мелітополь: МДПУ, 2022р. 40с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
До 2021 включно року був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К18.053.02 при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB № 21030-10830P від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; – міжнародний проєкт "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025 – міжнародний проєкт EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024 – міжнародний проєкт "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Спирінцев Д.В., Білібенко О. Контроль навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти цифровими засобами. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.68-72 . Спирінцев Д.В., Мусаєва Г. Формування мотивації до навчання фізики у здобувачів освіти засобами мобільних технологій. 36 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи», 31 жовтня 2022 року, Переяслав. 2022, С.67-80 . Спирінцев Д.В., Галутва Я.А. Позакласна робота з історії математики як засіб формування загальнокультурної компетентності учнів. Actual scientific research in the modern world, ISSUE 11(91), Part 2,

November 2022, С.80-84.
Спірінцев Д.В., Беднов О.
Використання кейс-технологій у процесі навчання математики здобувачів загальної середньої освіти в ліцеї.
СОЦІАЛЬНОГУМАНІТАРНИЙ ВІСНИК, Збірник наукових праць, 2022, Випуск 40, С.31-33 .
Заказнюк Т.В., Спірінцев Д.В. Стимулювання інтересу до математики та збудження мотивації учнів для успішного вивчення предмета. Тези XVI Всеукраїнська студентська наукова конференція
“Перспективи розвитку точних наук, економіки та методики їх викладання”: матеріали конференції. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024., С 81-84.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
Приймав участь у оцінюванні науково-дослідних робіт учнів МАН та проведенні їх захисту на базі Запорізького національного університету (як член журі). 2015-2022, 2024, 2025 роках.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»
Нагороди, подяки, грамоти:
1. Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (19.09.2023)
2. Подяка Міністерства освіти і науки України (23.05.2023)
3. Грамота Міністерства освіти і науки України (13.08.2024)
Почесна грамота

						Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)
407832	Таблер Тетяна Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	7	<p>Практикум з розв'язання математичних задач</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації З 09.12.2025р. по 13.12.2025 р. підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (свідоцтво ПКН№02125510/004428-25). Загальний обсяг 30 год (1 кредит ECTS) за програмою «Освіта дорослих як інструмент адаптації ветеранів війни в соціокультурному просторі громад».</p> <p>18.11.2025 р. пройшла короткострокову програму підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» від НУ «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Національне агентство України з питань державної служби (Сертифікат АР № 7117/0242-25). Загальний обсяг 15 год (0,5 кредити ECTS). Метою якого було об'єднання представників закладів освіти, експертного середовища та роботодавців для обговорення актуальних тенденцій розвитку компетентностей, модернізації системи освіти України та підходів до присвоєння професійних кваліфікацій у закладах вищої освіти, а також виконання підсумкового оцінювання результатів навчання.</p> <p>З 01.04.2025р. по 30.06.2025р. підвищення кваліфікації (стажування). Загальний обсяг стажування 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка №08-34 від 01.07.2025р. Підвищення кваліфікації (стажування) у Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі математики та методики її навчання за темою «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, вивчення передового досвіду та сучасних методик навчання.</p>

З 1.10.2023р. по 13.11.2023р. пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (180 годин). Сертифікат №07/23-51. Результати стажування: оволодіння специфічними знаннями в галузі педагогіки, методикою викладання фахових дисциплін; втілення отриманого науково-педагогічного досвіду під час викладання освітніх компонент «Методика викладання математики у закладах вищої освіти», «Методика викладання математики і фізики в закладах середньої та вищої освіти», «Шкільний курс з математики з методикою навчання математики»; удосконалення вміння керувати науковою роботою здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які мають фахову педагогічну освіту та виконують дослідження в галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Курси підвищення кваліфікації 02.11.2023 Львівський університет “Вдосконалення викладацької майстерності”, що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання». Сертифікат на 30 годин № U/2023/0238

Курси підвищення кваліфікації з 05.10.2023 року до 02.11.2023 року «Медіатехнології та медіаосвіта в ЗВО» (наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023 р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проєкту грантової програми ЄС Erasmus+ KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY». Отримала відповідні компетентності з формування медіаграмотності викладачів, забезпечуючи їх всебічну підготовку до ефективної та безпечної взаємодії із сучасною системою медіатехнологій. Сертифікат на 30 годин № ПК 05477296/000759 – 23

Курси підвищення

кваліфікації З 16.10. 2023 року до 13.11. 2023 року «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проекту грантової програми ЄС Erasmus+ KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» та отримав(ла) відповідні компетентності щодо набуття навичок використання цифрових інструментів в освітній діяльності (Google Classroom, Moodle, Google Meet, Zoom та BigBlueButton). Обсяг програми 1,0 кредит. (30 годин). Сертифікат (№ ПК 05477296/000853-23)

з 17 до 23 жовтня 2022 року відбулося навчання середнього рівня за дистанційною формою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин. Сертифікат №GDTfE-03-C-01127. 17 жовтня 2022 року виконала необхідний обсяг завдань вебінару «ЦИФРОВІ інструменти GOOGLE для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS). Сертифікат №GDTfE-ВПП-04336. З 3 до 6 жовтня 2022 року відбулося підвищення кваліфікації за дистанційною формою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин. Сертифікат №GDTfE-03-B-06542.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Svitlana Krylova, Vselena

Krylova, Manoylo Nataliya, Elvira Gerasymova & Tetiana Tabler (2024). Relaciones de saber y poder entre la inteligencia artificial y la condición humana: reflexiones desde la filosofía social contemporánea. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 14(2),2024, PP.360-370. Web of Science <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909683>

Таблер Т.І.(2025) Сучасні інтерактивні комп'ютерні онлайн-ресурси другого і третього рівнів інтерактивності: аналіз, класифікація, досвід використання та педагогічна ефективність// Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя. 2025 – С.227-235 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-227-235>

Таблер Т. (2025) Огляд та класифікація онлайн-сервісів для підтримки процесів математичного моделювання. Сучасні проблеми моделювання, (28), 2025.,149-164. Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-149-164>

Котляр, Д., Козловський, А., id276833 ., & Таблер, Т. (2025). Дослідження аналітичних кривих при геометричному моделюванні об'єктів-інструментів. Сучасні проблеми моделювання, (28),2025., 67-82. Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-67-82>

Таблер Т.І. , Марецька Ю.І., Бунчук О.В. (2024) Просвітницький рух в Україні кінця ХІХ ст. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2(33). 2024. С.30-34 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-30-34>

Таблер Т.І. , Марецька Ю.І., Бунчук О.В. (2024) Готовність випускника педагогічного закладу вищої освіти до майбутньої професійної діяльності як умова його конкурентоспроможності . Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького,серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 1(32). 2024., С.62-68 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-62-68>

Таблер Т.І., Марецька Ю.І., Бунчук О.В. (2023) Підготовка викладача

математики у контексті сучасних суспільних викликів. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 1(30) 2023. С.123-128. Фахова стаття <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-123-128>

Таблер Т.І., Марецька Ю.І., Терещенко С., Бунчук О.В. (2022) Формування культурно-освітніх інтересів учнів старшої школи за допомогою сучасних засобів комунікації. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка. Запоріжжя. Вип.№ 1(28) 2022. С.25-31 Фахова стаття <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-25-31>

Таблер Т.І., Бунчук Т.І., Бунчук О.В. (2022) Розвиток медіа культури учнів старшої школи у поза навчальний час засобами інформаційно-просвітницьких технологій. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка. Запоріжжя. Вип.№ 1(28) 2022. – С.107-117 Фахова стаття <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-107-117>

Таблер Т.І. (2022) Мотивація до вивчення математики і математична тривожність учнів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2022. № 2(2) 2022. – С. 247-257 Фахова стаття [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-247-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-247-257)

Таблер Т.І. (2021) Використання комп'ютерних засобів розвитку мотивації учнів до вивчення математики: критерії ефективності. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць. – Умань. Вип. 2(6), 2021. – С.126-134 Фахова стаття [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248135](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248135)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Таблер Т.І. Посібник-практикум з

використання інтерактивних плакатів у навчанні математики гімназії (у межах курсу «Методика навчання математики»).

Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026. 170с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) за освітньою програмою «Середня освіта. Математика»// Укладачі: Муртазієв Е.Г., Спірінцев Д.В., Титаренко Н.Є., Таблер Т.І. – Запоріжжя: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2025. – 45 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 10.12.2025-29.01.2026

Участь в міжнародному проекті EDUROB від ERASMUS+. The Graz University of Technology Certificates certifies that Tetiana Tabler has successfully participated in «Robotics and Digital Competence for secondary schools» Certificat 024018 15hours and «Robotics and Digital Competence for primary schools» Certificat 023024, 15 hours, EDUROB Erasmus+, Co-funded by the European Union. 26 May 2025 to 5 July 2025 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617)

. Участь в міжнародному проекті від ERASMUS+. Certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme «Course Design Essentials» SVNC.TK.403, сертифікат 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College №11121-25

Участь у Міжнародному проекті ERASMUS+, в межах якого відбулося впроваджується

оновленого ОК «Шкільний курс математики», який включає в себе принципи студентоцентрованого навчання, що дозволяє кожному здобувачу активно залучитися до навчального процесу, розвивати свої індивідуальні здібності та ефективно застосовувати отримані знання на практиці. "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" («Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні») (BOOST) ERASMUS-EDU-202 (2023-2025). 13 November 2025 Participated in the round table discussion "The work of centers for psychological resilience ad well-being" within the framework of the international Erasmus+ KA2 project "Boosting University Psychological Reallience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation" (BURN) Capacity Building in the Field of Higher Education ID 1011129379. Zaporizhzhia. Certificate №2072/33-14 (15 hours/0,5 ECTS credit points).

19 February 2024 to 15 June 2024 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» SVNC.TK.356, Сертифікат 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College №10078-24

16 October 2023 to 15 December 2023 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme "Digital learning tools and platforms" SVNC.TK.342 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College Funded by the European Union. Сертифікат 56 годин (2,25 кредити) №00510-24.

9 October 2023 to 26 November 2023 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme "Learner-centred methodologies and techniques" SVNC.TK.341 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva

College. Сертифікат 56
годин (2,25 кредити)
№00388-24.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю не
менше п'яти публікацій;
Таблер Т.І. Подолання
математичної
тривожності в новій
українській школі//
Матеріали 27
міжнародної науково-
практичної конференції
«Сучасні проблеми
геометричного
моделювання», МДПУ:
Запоріжжя 2025. С.54.
Таблер Т.І. Бунчук О.В.
Практико-орієнтований
підхід – шлях до
підвищення
ефективності освітнього
процесу Освіта в умовах
сучасних викликів: зб.
наук. праць. Матеріали
наук.-практ. конф., м.
Дніпро-Покровськ, 7
травня 2025 року. /
Упорядн.: О.Олійник,
Н.Немцева, Н.Мацокіна,
Л.Кривенко, Н.Гусак,
С.Пістряк. Дніпро –
Покровськ, 2025. С84-85.
Таблер Т.І. Воєвода С.В.,
Маковський М.М.
Інтеграція культурно-
історичного компонента
та комп'ютерних засобів
у змісті шкільної
математичної освіти: від
основ інтегралів до
міждисциплінарних
зв'язків/ Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Тенденції
та перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб. наук.
праць. Переяслав,
27.12.2024. Вип. 112.
С.68-70
Таблер Т.І., Бунчук О.В.
Професійна підготовка
майбутніх педагогів:
історико-педагогічний
аспект/Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки майбутніх
фахівців педагогічної
освіти в умовах
європейської освітньої
інтеграції» 14 червня
2024 року, Запоріжжя-
Мелітополь 2024. – С.48-
50
Таблер Т.І., Спирінцев
Д.В., Ісагулян А.
Організація позакласної
роботи з фізики на
засадах Нової української
школи//Сучасна вища
освіта: досягнення,
виклики та перспективи
в умовах невизначеності:
матеріали I Міжнародної
науково-практичної
конференції. Запоріжжя,
2023. – С.154-158
Таблер Т.І., Бунчук

О.В., Марецька Ю.І.
Підготовка викладача
ЗВО: виклики
сьогодення Сучасні
освітні методики та
технології в умовах
викликів
сьогодення: матеріали
Міжнародної науково-
методичної конференції
(18-19 травня 2023 р.). –
Харків: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. – С.31-33
Таблер Т.І., Бунчук Т.І.,
Бунчук О.В. Підготовка
викладача математики у
контексті суспільних
викликів // Міжнародна
науково-практична
конференція «Традиції
та інновації в сучасній
науці та освіті в умовах
викликів та загроз
глобалізації», Дніпро,
2022. – С.34-37
Таблер Т.І., Марецька
Ю.І., Бунчук О.В.
Особливості
дистанційного навчання
в умовах воєнного
стану // Міжнародна
науково-практична
конференція Актуальні
проблеми науки і
практики: сталий
розвиток в умовах
воєнного стану, Львів,
2022. С.45-48
Таблер Т.І., Пайдик К.О.,
Бунчук О.В. Підготовка
майбутніх викладачів
математики до
застосування
інтерактивних
технологій навчання //
III Міжнародна науково-
практична конференція
Духовно-інтелектуальне
виховання і навчання
XXI ст., Харків, 2022.
С.76-82
Таблер Т.І. Проблеми до
мотивації вивчення
математики // Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної інтернет-
конференції «Вітчизняна
наука на зламі
епох: проблеми та
перспективи розвитку»:
Зб. наук. праць.
Переяслав, 2022. Вип. 79.
С.50-52
Таблер Т.І. Стан та
проблеми організації
математичної освіти в
гімназіях // Інноваційні
наукові дослідження у
галузі педагогіки та
психології: матеріали
Міжнародної науково-
практичної конференції,
м. Запоріжжя, 5–6
лютого 2021р. –
Запоріжжя: Класичний
приватний університет,
2021. – С.86-88
Таблер Т.І. Дослідження
впливу використання
комп'ютерних засобів на
розвиток мотивації учнів
до вивчення
математики // Педагогіка
та психологія сьогодні:
постулати минулого і
сучасні теорії: Збірник
наукових робіт учасників
міжнародної науково-
практичної конференції
(15–16 жовтня 2021 р., м.
Одеса). – Одеса: ГО

						<p>«Південна фундація педагогіки», 2021. – С.149-153</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Є Головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p> <p>З 05.01.2026 року по 31.12.2026 року є членом ГО «Прогресивні» – сертифікат №0505/26.</p> <p>З 1.01.2025 року по 31.12.2025 року – член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) – сертифікат № 283/2025 від 01.01.2025р</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почесна грамота Первинної профспілкової організації МДПУ імені Богдана Хмельницького (2023) 2. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (29.09.2023) 3. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024) 4. Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (постанова президії №П 55/9 від 11.02.2025 року). Запоріжжя, лютий 2025 рік. 5. Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (наказ №297/42-04 від 30.12.2025р.) 	
493622	Глазкова Ірина Яківна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, болгарська),</p> <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, болгарська),</p> <p>Диплом</p>	25	Іноземна мова	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова з 17.05.2021 до 25.06.2021 (сертифікат); Бердянський державний педагогічний університет, тема: «Наукометрія. Перші кроки»; обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин, форма – очна з використанням технологій дистанційного навчання, Ars Docendi, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, 5-17 липня 2023 р. 2. DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». (Hochshule Anhalt, HAS. DUDIZ Сертифікат DN 202405012, DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING, DigIn.Net 2, (08.04.24 -31.05.2024), 31.05.2024, 180 годин, 6

спеціаліста,
Бердянський
державний
педагогічний
інститут імені
П.Д. Осипенко,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
010101
Педагогіка і
психологія
(дошкільна),
Диплом магістра,
Бердянський
державний
педагогічний
університет, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
053 Психологія,
Диплом магістра,
Бердянський
державний
педагогічний
університет, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора наук ДД
002721, виданий
21.11.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 0266639,
виданий
15.12.2004,
Атестат доцента
12/ДЦ 019417,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора 12/ПР
011024, виданий
15.12.2015

кредитів ECTS.
3. Бердянський
державний педагогічний
університет. Сертифікат
№ AD 76/2023.
«Наукометрія. Перші
кроки». 1 серпня 2023 р.
0,1 кредит ЄКТС / 30
годин.
4. Бердянський
державний педагогічний
університет. Сертифікат
№ AD 32/2023. «PRO
наукові послуги та
комерціалізацію наукової
діяльності: від ідеї до
реалізації». 12 травня
2023 р. 1 кредит ЄКТС /
30 годин.
5. Бердянський
державний педагогічний
університет. Сертифікат
№ AD 14/2023.
«Програми та
можливості ERASMUS+».
15 лютого 2023 р. 1
кредит ЄКТС / 30 годин.
6. Бердянський
державний педагогічний
університет. Сертифікат
№ AD 087/2022. «Як
отримати державне
фінансування?». 23
листопада 2022 р. 0,2
кредити ЄКТС / 6 годин.
7. Нахальничавший курс
“Академія ІІІ для освітян
від Google” (МОН та
Beetroot Academy) 1
кредит 2025 (Сертифікат
№ AIAFEC2-6159, від 2
грудня 2025 р.)
8. “Рецензування в епоху
відкритої та
відтворюваної науки
(Міжнародне
підвищення
кваліфікації), 2 кредити,
10-28 листопада 2025 рік
(Сертифікат
№20251012/69)

Види і результати
професійної діяльності
особи за спеціальністю,
яка застосовується до
визнання кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. Glazkova, I. Suchikova,
Y. Rezvan, O. “Beneath the
Silence: The Hidden
Struggles of Occupied
Cities.” World Affairs, vol.
188, no. 2, May 2025.
2. Glazkova, I.,
Khatuntseva, S., Vaseiko,
Y., Shymanovych, I., &
Yaroshchuk, L. Future
teachers' training to
application of cognitive
barrier s in professional
activities during the Covid-
19 pandemic. Amazonia
Investiga, 11 (50), (2022),
66–78.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.7> (Web of
Science).
3. Glazkova I., Falko N.,
Khomenko O.,
Khatuntseva S., Rula N.,

Shulzhenko A., & Tatarin V. Barriers in online education for displaced universities: Insights from faculty and students. *Problems and Perspectives in Management*, 2025. Is. 23(2-si), P. 136–150. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.10](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.10) (Scopus).

4. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Creating a barrier-free educational environment: didactic techniques for preventing students' emotional barriers. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2023. 436 с. С. 448-456.* <http://surl.li/qpoqe> (категорія Б)

5. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я., Ляхова І.М. Забезпечення безбар'єрного доступу до здоров'язбережувального освітнього середовища. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2023. 436 с. С. 410-418.* (категорія Б)

6. Khatuntseva S., Glazkova I., Khatuntseva O. Issue of barriers of self-knowledge in the process of formation of future specialists' readiness for self-improvement. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 398–405.* (категорія Б)

7. Tatarin V., Glazkova I. Organizational and pedagogical conditions for preparing future English teachers to overcome students' emotional-volitional barriers in the process of partnership interaction (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : *наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. Вип. 1(12). С. 70–76. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-12-11>*

8. Hlaskova I. The issue of polycultural competence formation in Ukraine and Chine. *Journal of Education, Health and Sport*. 2021. Vol. 11(1). P. 238–245.

6. Татарін В.П., Глазкова І.Я. Подолання емоційно-вольового

бар'єра як умова впровадження педагогіки партнерства. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ. 2024. Вип. 13. С.13-25. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-3-13-25>
Tatarin V., Glazkova I. The role of partner language in preparing future English teachers to overcome emotional-volitional barriers. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. Вип. 2(13). DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-13-9>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Теоретико-методичні засади безбар'єрного освітнього середовища. Кол. монографія: Університети України в умовах нових реалій: збереження наукового та кадрового потенціалу : Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. – 408 с. С. 97-120 .
2. Glazkova, I., Khatuntseva, S., Sychikova, Ya., & Hurenko, O. (2024). Breaking down barriers: Inclusiveness and accessibility for sustainable development. In Sychikova Ya. et al. (Eds.), Redefining higher education: Innovation, inclusion, and sustainable development during wartime (pp. 44-80). Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC. <https://doi.org/10.15587/978-617-8360-07-8.ch2>
3. Глазкова І., Хатунцева С. Теоретичні та практичні аспекти впровадження безбар'єрного освітнього середовища у вищій школі в умовах дистанційного навчання // Віддалене навчання в Україні: реалії, виклики,

перспективи: колективна монографія / за заг. ред. І. В. Білецького, В. В. Воронька; наук. ред. О. О. Тележкіна. - Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2025. - С. 165-212.

4. I.Hlazkova, Yu. Nadolska, L.Yepifantseva. From crisis pedagogy to emotional resilience: sel in foreign language teaching // Quality of Life in the Global Uncertainty Dimensions: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2025.- P.192-203

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Надольська Ю., Глазкова І., Коноваленко Т. Харченко Т. Гостіщева Н., Єпіфанцева Л. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення і захисту курсових робіт з філології та методики навчання іноземних мов – 2-ге вид., доп. та перероб. – Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 86 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (захист Григорьєвої Наталі Анатоліївни "Виховання самостійності у дітей дошкільного віку засобами педагогіки М. Монтесорі", 2024 рік) Є членом спеціалізованої вченої ради Д.18.092.01 Бердянського державного педагогічного університету із захисту дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика

професійної освіти.
Опонування:
дисертації Маракли
Еміне Шевкетівни
«Підготовка майбутніх
учителів-філологів до
професійної діяльності у
вищих навчальних
зкладах республіки
Туреччина», поданої до
спеціалізованої вченої
ради Д 64.053.04
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г. С.
Сковороди на здобуття
наукового ступеня
кандидата педагогічних
наук за спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, 2021 р.
дисертації Лю Чана
«Формування
професійно-педагогічної
культури майбутніх
учителів музичного
мистецтва у закладах
вищої освіти КНР»,
поданої до разової вченої
ради ДФ 64.053.034
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г. С.
Сковороди на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії у
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки, 2021 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах;
Член редакційної колегії
збірника наукових праць
"Наукові записки БДПУ.
Серія Педагогічні науки"

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання "суддя
міжнародної категорії";
Участь у XVI
Міжнародній виставці
«Сучасні заклади освіти
– 2025». Золота медаль в
номінації
«Психосоціальне
благополуччя учасників
освітнього процесу: дієві
практики». Тема проекту
«Переміщений
університет у часи війни:
кейс-аналіз тактик
запобігання і подолання
психоемоційних бар'єрів»

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,

та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Glazkova I. Ya., Khatuntseva S. M. Strategies and tactics for preventing and overcoming pedagogical barriers. Innovative development of science, technology and education. The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 700 p. Pp. 247-256. URL: INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-18-20.01.24.pdf (sci-conf.com.ua)

2. Khatuntseva S., Glazkova I. Characterization of barriers to be overcome in the formation of information and communication competence of a future specialist. XII International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», January 04-05, 2024, London, United Kingdom. P.47-51 GB.L-0405012024.pdf (conference-w.com)

3. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Подолання освітніх бар'єрів як запорука забезпечення якості освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. 158 с. С. 146-151. https://drive.google.com/file/d/1JC_QZKF-R91evuRgMPTsO9rOOguxQLyN/view

Міжнародна науково-практична конференція - 2023 (google.com)

4. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Геопоетичні візії у творчому доробку краєзнавця - Олексія Огульчанського «Літати небом. Жити на Землі. Геопоетичні стратегії сучасних літературознавчих досліджень»: матеріали міжнародної наукової конференції (28–29.09.2023 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Бердянськ : БДПУ, 2023. 368 с. С.88-92. <https://dspace.bdpiu.org.ua/collections/codcc760->

3338-4dc7-8cab-
a6bae5ef9607
5.Хатунцева С.М.,
Глазкова І.Я.
Мультиmodalність у
комунікаційному процесі
Збірник тез наукових
доповідей учасників V
міжвузівської наукової
конференції
«Медіакартини світу:
формування особистості
під впливом медіа» 11
травня 2023 року.
Бердянськ–Запоріжжя :
БДПУ, 2023. 112 с. С. 72–
73.
<https://drive.google.com/file/d/1iNKCv6H-fJrUXZvfKr1OyscLynyl2G7I/view>
6.Хатунцева С.М.,
Глазкова
І.Я.Забезпечення
безбар'єрного доступу
українцям – вимушеним
мігрантам до
здоров'язбережувального
середовища. Збірник
матеріалів Міжнародного
форуму «Модернізація
педагогічної освіти у
глобальному вимірі
безпеки соціально-
турбулентного світу» (16
лютого 2023 року), Київ,
2023. С. 115–117.
https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40791/Forum_zbirnyk%20materialiv_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Hlazkova I. Breaking-up
activities. Психолого-
педагогічний супровід
фахового зростання
особистості в системі
неперервної професійної
освіти: матер. II
Всеукраїнської науково-
практичної конференції з
міжнародною участю
(25–26 листопада 2021
року, Бердянський
державний педагогічний
університет) / за ред. І. А.
Барбашової, Л. Г.
Ярошук. Бердянськ, 2021.
С. 252–255
8. Hlazkova I. Barriers,
people face with in
different countries.
Актуальні проблеми
функціонування мови і
літератури в сучасному
полікультурному
суспільстві: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної конференції
(Запоріжжя–Мелітополь,
12–13 травня 2023 р.).
Мелітополь:
Видавництво МДПУ ім.
Б. Хмельницького, 2023.
С. 277–279.
9. Hlazkova I. Facilitated
group discussion in teacher
training model. Людина в
мовному просторі:
історична спадщина,
проблеми, перспективи
розвитку: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (Бердянськ,
18 травня 2023 р.).
Електронний ресурс /
упоряд.: Герасименко Ю.
А., Шиманович І. В.
Бердянськ: БДПУ, 2023.
С. 61–63.

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член громадської організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ -Україна" (TESOL- Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc., свідоцтво №26/0026	
145508	Титаренко Наталія Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика	27	Алгебра і теорія чисел	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітня програма підвищення кваліфікації НПП «Цифрові навички для освіти з Google» з 19.03.24р. до 01.05.24р. Сертифікат № GDSFE5-4298 про успішне завершення тренінгу «Штучний інтелект для освіти. Jemini» в обсязі 3 академічних години (0,1 кредитів ECTS). 2. Weiterbildung "Data Analyst" 17.06.2024 – 22.04.2025 Zertificat № 1706245 IT Career Hub GmbH Berlin Deutschland 3. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її навчання. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) НПП № 08-33 "Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта Математика". 01.04.2025 р. – 30.06.2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наявність сертифіката з іноземної мови (на рівні не нижче B2). Знання німецької мови на рівні B2 підтверджено 23.04.2024 р., Teilnehmernummer 0142072. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Титаренко Н.Є., Стрілець О.В., Рак Л.О. Задачі з параметрами в математичній підготовці школярів. Міжнародний фестиваль «Світ психології»: X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання - III (26) том. - Східно-Європейський Інститут Психології, м. Київ. 20-22 травня 2021 р., - С. 222-231. Фахове видання. 2. Титаренко Н.Є.

Застосування ІКТ при вивченні графічного методу розв'язання систем рівнянь. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2022. № 82. С.136-139. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.23> Фахове видання.

3. Титаренко Н.Є. «Особливості навчання математики українських школярів за кордоном» Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору" Том II(91) 28 лютого 2023 року. Фахове видання. <https://doi.org/10.38014/0svita.2023.91.17>

4. Титаренко Н.Є. Інтелект-карти як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни "Диференціальні рівняння" Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2023. № 88. С. 147-152. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.26> Фахове видання.

5. Khavina, I., Chebakova, Y., Derpak, O., Tytarenko, N., & Kharchenko, S. (2024). Information society and pedagogy of the oppressed from the perspective of critical political philosophy. *Interacción Y Perspectiva*, 14(2), 371-385. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909732> . Стаття Web of Science

6. Титаренко, Н. Є. (2024). Перспективи використання штучного інтелекту для викладання математичних освітніх компонентів у закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14585376> Фахове видання.

7. Титаренко Н.Є., Яковенко А.С., Василець Є. «Розробка інтерактивного GeoGebra-аплету для моделювання властивостей кривих у просторі та дослідження репера Френе» Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2025. Вип. 27. С 196-208. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-196-208> Фахове видання.

8. Титаренко, Н. Є. (2025). Компетентнісний підхід у викладанні математичних дисциплін: сучасні методи оцінювання результатів навчання на

прикладі завдань з аналітичної геометрії. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17834409> Фахове видання.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування GeoGebra на уроках геометрії» № 104261 від 23.04.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Термінологічний словник інформаційної компетентності» №104262 від 23.04.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Титаренко Н.Є. Навчальний посібник з "Лінійної алгебри" Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 72 ст.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Титаренко Н.Є. «Алгебра та геометрія» Методичні рекомендації (електр. вар.) Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 60с.

2. Титаренко Н.Є. та група авторів «Методичні рекомендації до розроблення силабусу освітнього компонента» Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 17с.

3. Титаренко Н.Є. та група авторів «Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої програми освітнього компонента (навчальної дисципліни, практики)»

						<p>Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 19 с.</p> <p>4. Титаренко Н.Є. Конспект лекцій з "Теорії чисел" та "Числових систем" (електр. вар.) Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 90с.</p> <p>5. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до самостійної роботи з "Чисельних методів" Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 70с.</p> <p>6. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Елементарної математики" Мелітополь: МДПУ, 2023р. – 50с.</p> <p>7. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Рівнянь математичної фізики" Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 50с.</p> <p>8. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Диференціальної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2024р. – 48с.</p> <p>9. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Аналітичної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2025. – 48 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (04.10.2018) 2. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023) 3. Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024)</p>
472794	Муртазієв Ернест Гафарович	доцент, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	13	<p>Методика навчання математики (з курсовою роботою)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на тему: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (Вища соціально-економічна школа (м. Пшеворськ, Польща), 01.02.25-10.05.25 (180 год); Муртазієв Е.Г. Підвищення кваліфікації в Національному</p>

Математика,
Диплом магістра,
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом магістра,
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 038719,
виданий
29.09.2016,
Атестат доцента
АД 007742,
виданий
29.06.2021

технічному університеті
“Дніпровська
політехніка” за
Програмою
професійного розвитку
академічних менеджерів,
що реалізується
Британською Радою в
рамках спільного проекту
МОН та Світового банку
“Удосконалення вищої
освіти в Україні заради
результатів”, 02.04.25-
19.09.25 (180 год).
Види і результати
професійної діяльності
особи за спеціальністю,
яка застосовується до
визнання кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п’яти публікацій у
періодичних наукових
видавнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
Муртазієв Е.Г.,
Кожевникова А.В.
Доцільність застосування
інформаційних
технологій на уроках
математики у ЗЗСО /
«Вісник науки та освіти»
(Серія «Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і мистецтво»,
Серія «Історія та
археологія»): журнал.
2026. № 1(43) 2026. С.
2357-2366
[https://doi.org/10.52058/
2786-6165-2026-1\(43\)-
2357-2366](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2357-2366) (Фахове
видання, категорія Б).
Муртазієв, Е. Г..
Верещага, В. М.,
Лисенко, К. Ю., Адоньєв,
Є. О., Верещага, І. В., &
Воліна, Т. М. (2025).
Аналітичний опис у
точковій формі способу
графічного
диференціювання
плоскої кривої лінії.
Eastern-European Journal
of Enterprise
Technologies, 6(1 (138),
54–63.
[https://doi.org/10.15587/1
729-4061.2025.343387](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343387)
(Scopus)
Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М., Верещага І.В.,
Кривенко О.В., Лисенко
К.Ю., Адоньєв Є.О.
Однорозмірні
композиційні матриці
точкові. Сучасні
проблеми моделювання:
наукове фахове видання.
Запоріжжя, 2025. Вип.27.
С. 45-51.
[https://doi.org/10.33842/
2313-125X-2025-19-45-50](https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-45-50)
(Фахове видання,
категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М., Верещага І.В.,
Лисенко К.Ю., Адоньєв
Є.О. Однорозмірні
композиційні матриці
параметричні. Сучасні
проблеми моделювання:
наукове фахове видання.
Запоріжжя, 2025.
Вип.28. С. 26-32.

<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-26-31> (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е.Г. № 10(50) 2025 2135 Ефективність педагогічних стратегій формування математичної складової здоров'язбережувальної компетентності дорослих у Сполучених Штатах Америки / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 10(50) 2025. С. 2135-2144
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-2135-2143](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-2135-2143) (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е., Верещага В., Адоньєв Є., Верещага І. Композиційна геометрія як математичний метод нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2024. Вип.26. С.55-63.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-55-63>. (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е., Верещага В., Верещага І., Кривенко О. Порівняння композиційних та традиційних перших похідних точкових поліномів у процесі загушення їхніх вихідних плоских дискретних кривих ліній. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2024. Вип.26. С.64-75.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-64-75> (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Павленко О.М., Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Композиційні матриці – геометрична фігура. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2023. Вип.25. С. 176-183.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-25-176-183> (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Лисенко К.Ю., Алгоритм визначення точки відліку та центру проєктування для диференціальних проєкцій композиційної похідної. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2023. № 105. С. 41-52.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.105.41-52> (Фахове видання, категорія Б)
Муртазієв Е.Г., Верещага В.М. Утворення композиційних похідних для точкових поліномів.

Прикладна геометрія, інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2023. Випуск 104. С.49-58.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.49-58> (Фахове видання, категорія Б)

Ernest Myrtaziiev, Lyudmila Afanasieva, Natalia Hlebova, Iryna Bukrieieva, Lyudmila Glyn'ska Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions Cuestiones Políticas, Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. Revista Eduweb, , 17(3), 47-59., 21.07.2023
<https://doi.org/10.46502/i> ssn.1856-7576/2023.17.03.4 ISSN : 1856-7576 Web of Science

Ернест Муртазієв, Віктор Верещага. Узагальнений графічний аналіз кривих з використанням їхніх похідних. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2022. Випуск 103. С. 142-150.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2022.103.142-150> (Фахове видання, категорія Б).

Ернест Муртазієв, Олександр Павленко, Віктор Верещага. Точкові поліноми як композиційні геометричні моделі. Прикладні питання математичного моделювання Херсон, 2022. № 5.1 С.64-71
<https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-8> (Фахове видання, категорія Б).

Ernest Myrtaziiev, Bartkov Maxim, Katkova Tetiana, Kruglyk Vladyslav S., Kotova Olha V. Hazelcast Vs. Ignite: Opportunities for Java Programmers IJCSNS - International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 2 pp. 406-412, February 2022, ISSN : 1738-7906 DOI :10.22937/IJCSNS.2022.22.2.52 Web of Science
<https://odad.org/storage/models/article/rmrUI7Mp8wtNyorM2mmJLmVuSHWdmeBWqOyvZxuenvn5HNKR5jGHNg98s3pg/forming-ideas-about-the-family-in-preteen-youngsters-at-orphanages.pdf>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань

України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» з 2021 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
– міжнародний проект "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025
– міжнародний проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024
– міжнародний проект "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Верецага В.М., Адоньєв Є.О., Муртазієв Е.Г., Лисенко К.Ю., Верецага І.В., Композиційна геометрія. визначення. Збірник доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» Випуск 14. С.8-12с.
Муртазієв, Е. Г. and Верецага, В. М. and Лисенко, К. Ю. (2023) Застосування методів композиційної геометрії для оцифрування креслеників. Моделювання і комп'ютерна графіка: зб. матер. Восьмої міжнар. наук.-техн. конф, 11-14 квітня 2023 р.. pp. 110-113.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі МАН в секції «Прикладна математика», «Астрономія» обласного етапу.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член громадської організації: «Прогресивні», сертифікат №0418/26 Нагороди, подяки, грамоти:</p> <p>1. Нагрудний знак ЦК Профспілки «Профспілковий лідер» (2023)</p> <p>2. Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (23.05.2023)</p> <p>3. Нагрудний знак «Відмінник освіти» Міністерства освіти і науки України (13.08.2024)</p> <p>4. Грамота Верховної Ради України (25.06.2025)</p>	
407832	Таблер Тетяна Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика</p>	7	<p>Методика навчання математики (з курсовою роботою)</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації 3 09.12.2025р. по 13.12.2025 р. підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (свідоцтво ПКН№02125510/004428-25). Загальний обсяг 30 год (1 кредит ECTS) за програмою «Освіта дорослих як інструмент адаптації ветеранів війни в соціокультурному просторі громад».</p> <p>18.11.2025 р. пройшла короткострокову програму підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» від НУ «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Національне агентство України з питань державної служби (Сертифікат АР № 7117/0242-25). Загальний обсяг 15 год (0,5 кредити ECTS). Метою якого було об'єднання представників закладів освіти, експертного середовища та роботодавців для обговорення актуальних тенденцій розвитку компетентностей, модернізації системи</p>

освіти України та підходів до присвоєння професійних кваліфікацій у закладах вищої освіти, а також виконання підсумкового оцінювання результатів навчання.

З 01.04.2025р. по 30.06.2025р. підвищення кваліфікації (стажування). Загальний обсяг стажування 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка №08-34 від 01.07.2025р. Підвищення кваліфікації (стажування) у Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі математики та методики її навчання за темою «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, вивчення передового досвіду та сучасних методик навчання.

З 1.10.2023р. по 13.11.2023р. пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (180 годин). Сертифікат №07/23-51. Результати стажування: оволодіння специфічними знаннями в галузі педагогіки, методикою викладання фахових дисциплін; втілення отриманого науково-педагогічного досвіду під час викладання освітніх компонент «Методика викладання математики у закладах вищої освіти», «Методика викладання математики і фізики в закладах середньої та вищої освіти», «Шкільний курс з математики з методикою навчання математики»; удосконалення вміння керувати науковою роботою здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які мають фахову педагогічну освіту та виконують дослідження в галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Курси підвищення кваліфікації 02.11.2023 Львівський університет "Вдосконалення викладацької майстерності", що реалізовано в рамках

проекту UTTERLY:
«Центри сертифікації
викладачів: інноваційні
підходи до досконалості
викладання». Сертифікат
на 30 годин №
U/2023/0238

Курси підвищення
кваліфікації з 05.10.2023
року до 02.11.2023 року
«Медіатехнології та
медіаосвіта в ЗВО»
(наказ ЛНТУ № 274/01-
02 від 23.09.2023 р.) при
навчально-науковому
центрі «Volyn Business
Hub» Луцького
національного
технічного університету в
рамках проекту грантової
програми ЄС
Erasmus+KA2 CBHE
«Центри сертифікації
викладачів: інноваційні
підходи до досконалості
викладання/ UTTERLY».
Отримала відповідні
компетентності з
формування
медіаграмотності
викладачів,
забезпечуючи їх всебічну
підготовку до ефективної
та безпечної взаємодії із
сучасною системою
медіатехнологій.
Сертифікат на 30 годин
№ ПК 05477296/000759
– 23

Курси підвищення
кваліфікації з 16.10. 2023
року до 13.11. 2023 року
«Формування базових
цифрових компетенцій
педагогічних та науково-
педагогічних
працівників» (наказ
ЛНТУ № 274/01-02 від
23.09.2023р.) при
навчально-науковому
центрі «Volyn Business
Hub» Луцького
національного
технічного університету в
рамках проекту грантової
програми ЄС
Erasmus+KA2 CBHE
«Центри сертифікації
викладачів: інноваційні
підходи до досконалості
викладання/ UTTERLY»
та отримав(ла) відповідні
компетентності щодо
набуття навичок
використання цифрових
інструментів в освітній
діяльності (Google
Classroom, Moodle,
Google Meet, Zoom та
BigBlueButton). Обсяг
програми 1,0 кредит. (30
годин). Сертифікат (№
ПК 05477296/000853-23)

з 17 до 23 жовтня 2022
року відбулося навчання
середнього рівня за
дистанційною формою
«Цифрові інструменти
GOOGLE для освіти».
Удосконалена
професійна
компетентність
(цифровий компонент) в
обсязі 15 академічних
годин. Сертифікат
№GDTHE-03-C-01127.
17 жовтня 2022 року
виконала необхідний

обсяг завдань вебінару “ЦИФРОВІ інструменти GOOGLE для освіти”.
Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS). Сертифікат №GDTfE-ВПП-04336.
З 3 до 6 жовтня 2022 року відбулося підвищення кваліфікації за дистанційною формою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти».
Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин. Сертифікат №GDTfE-03-Б-06542.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Svitlana Krylova, Vselena Krylova, Manoylo Nataliya, Elvira Gerasymova & Tetiana Tabler (2024). Relaciones de saber y poder entre la inteligencia artificial y la condición humana: reflexiones desde la filosofía social contemporánea. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 14(2), 2024, PP. 360-370. Web of Science <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909683>
Таблер Т.І. (2025) Сучасні інтерактивні комп'ютерні онлайн-ресурси другого і третього рівнів інтерактивності: аналіз, класифікація, досвід використання та педагогічна ефективність // Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя. 2025 – С. 227-235 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-227-235>
Таблер Т. (2025) Огляд та класифікація онлайн-сервісів для підтримки процесів математичного моделювання. Сучасні проблеми моделювання, (28), 2025., 149-164. Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-149-164>
Котляр, Д., Козловський, А., id276833, & Таблер, Т. (2025). Дослідження аналітичних кривих при геометричному

модельованні обводів
снарядів. Сучасні
проблеми модельовання,
(28),2025., 67-82. Фахова
стаття DOI:
[https://doi.org/10.33842/
2313-125X-2025-30-67-82](https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-67-82)
Таблер Т.І. , Марецька
Ю.І., Бунчук О.В. (2024)
Просвітницький рух в
Україні кінця ХІХ ст.
Науковий вісник МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, серія:
педагогіка, Україна,
Запоріжжя, 2(33). 2024.
С.30-34 Фахова стаття
DOI:
[https://doi.org/10.33842/
22195203-2024-2-33-30-
34](https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-30-34)
Таблер Т.І. , Марецька
Ю.І., Бунчук О.В. (2024)
Готовність випускника
педагогічного закладу
вищої освіти до
майбутньої професійної
діяльності як умова його
конкурентоспроможності
. Науковий вісник МДПУ
імені Богдана
Хмельницького,серія:
педагогіка, Україна,
Запоріжжя, 1(32). 2024.,
С.62-68 Фахова стаття
DOI:
[https://doi.org/10.33842/
22195203-2024-1-32-62-
68](https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-62-68)
Таблер Т.І., Марецька
Ю.І., Бунчук О.В. (2023)
Підготовка викладача
математики у контексті
сучасних суспільних
викликів. Науковий
вісник МДПУ імені
Богдана
Хмельницького,серія:
педагогіка, Україна,
Запоріжжя,1(30) 2023.
С.123-128. Фахова стаття
[https://doi.org/10.33842/
22195203-2023-30-123-
128](https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-123-128)
Таблер Т.І. , Марецька
Ю.І., Терещенко С.,
Бунчук О.В. (2022)
Формування культурно-
освітніх інтересів учнів
старшої школи за
допомогою сучасних
засобів комунікації.
Науковий вісник МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, серія:
педагогіка. Запоріжжя.
Вип.№ 1(28) 2022. С.25-
31 Фахова стаття
[https://doi.org/10.33842/
22195203-2022-28-25-31](https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-25-31)
Таблер Т.І. , Бунчук Т.І.,
Бунчук О.В. (2022)
Розвиток медіа культури
учнів старшої школи у
поза навчальний час
засобами інформаційно-
просвітницьких
технологій. Науковий
вісник МДПУ імені
Богдана Хмельницького,
серія: педагогіка.
Запоріжжя. Вип.№ 1(28)
2022. – С.107-117 Фахова
стаття
[https://doi.org/10.33842/
22195203-2022-28-107-
117](https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-107-117)
Таблер Т.І. (2022)
Мотивація до вивчення
математики і
математична

тривожність учнів.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і мистецтво»,
Серія «Історія та
археологія»): журнал.
2022. № 2(2) 2022. – С.
247-257 Фахова стаття
[https://doi.org/10.52058/
2786-6165-2022-2\(2\)-247-
257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-247-257)
Таблер Т.І. (2021)
Використання
комп'ютерних засобів
розвитку мотивації учнів
до вивчення математики:
критерії ефективності.
Психолого-педагогічні
проблеми сучасної
школи: збірник наукових
праць. – Умань. Вип.
2(6), 2021. – С.126-134
Фахова стаття
[https://doi.org/10.31499/2
706-
6258.2\(6\).2021.248135](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248135)
4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;
Методичні рекомендації
до написання,
оформлення та захисту
курсів робіт для
здобувачів вищої освіти
першого
(бакалаврського) рівня
спеціальності А4.04
Середня освіта
(Математика) за
освітньою програмою
«Середня освіта.
Математика»// Укладачі:
Мургазієв Е.Г., Спірінцев
Д.В., Титаренко Н.Є.,
Таблер Т.І. – Запоріжжя:
МДПУ ім.
Б.Хмельницького, 2025.
– 45 с.

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання “суддя
міжнародної категорії”;
10.12.2025-29.01.2026
Участь в міжнародному
проекті EDUROB від
ERASMUS+. The Graz
University of Technology
Certificates certifies that
Tetiana Tabler has
successfully participated in
«Robotics and Digital
Competence for secondary
schools» Certificat 024018
15hours and «Robotics
and Digital Competence
for primary schools»
Certificat 023024, 15
hours, EDUROB
Erasmus+, Co-funded by
the European Union.
26 May 2025 to 5 July

2025 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617)
. Участь в міжнародному проєкті від ERASMUS+.
Certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme «Course Design Essentials» SVNC.TK.403, сертифікат 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College №11121-25
Участь у Міжнародному проєкті ERASMUS+, в межах якого відбулося впроваджується оновленого ОК «Шкільний курс математики», який включає в себе принципи студентоцентрованого навчання, що дозволяє кожному здобувачу активно залучатися до навчального процесу, розвивати свої індивідуальні здібності та ефективно застосовувати отримані знання на практиці. "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" («Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні») (BOOST) ERASMUS-EDU-202 (2023-2025).
13 November 2025
Participated in the round table discussion "The work of centers for psychological resilience ad well-being" within the framework of the international Erasmus+ KA2 project "Boosting University Psychological Reailience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation" (BURN) Capacity Building in the Field of Higher Education ID 1011129379. Zaporizhzhia. Certificate №2072/33-14 (15 hours/0,5 ECTS credit points).
19 February 2024 to 15 June 2024 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» SVNC.TK.356, Сертифікат 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College №10078-24
16 October 2023 to 15 December 2023 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme "Digital learning tools and platforms" SVNC.TK.342 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva

College Funded by the European Union.
Сертифікат 56 годин (2,25 кредити) №00510-24.
9 October 2023 to 26 November 2023 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme “Learner-centred methodologies and techniques” SVNC.TK.341 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College. Сертифікат 56 годин (2,25 кредити) №00388-24.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Таблер Т.І. Подолання математичної тривожності в новій українській школі// Матеріали 27 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», МДПУ: Запоріжжя 2025. С.54.
Таблер Т.І. Бунчук О.В. Практико-орієнтований підхід – шлях до підвищення ефективності освітнього процесу Освіта в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали наук.-практ. конф., м. Дніпро-Покровськ, 7 травня 2025 року. / Упорядн.: О.Олійник, Н.Немцева, Н.Мацюкіна, Л.Кривенко, Н.Гусак, С.Пістряк. Дніпро – Покровськ, 2025. С84-85.
Таблер Т.І. Воевода С.В., Маковський М.М. Інтеграція культурно-історичного компонента та комп'ютерних засобів у змісті шкільної математичної освіти: від основ інтегралів до міждисциплінарних зв'язків/ Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 27.12.2024. Вип. 112. С.68-70
Таблер Т.І., Бунчук О.В. Професійна підготовка майбутніх педагогів: історико-педагогічний аспект/Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах

європейської освітньої інтеграції» 14 червня 2024 року, Запоріжжя-Мелітополь 2024. – С.48-50

Таблер Т.І., Спирінцев Д.В., Ісагулян А. Організація позакласної роботи з фізики на засадах Нової української школи//Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи в умовах невизначеності: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2023. – С.154-158

Таблер Т.І., Бунчук О.В., Марецька Ю.І. Підготовка викладача ЗВО: виклики сьогодення Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (18-19 травня 2023 р.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.31-33

Таблер Т.І., Бунчук Т.І., Бунчук О.В. Підготовка викладача математики у контексті суспільних викликів //Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та інновації в сучасній науці та освіті в умовах викликів та загроз глобалізації», Дніпро, 2022. – С.34-37

Таблер Т.І., Марецька Ю.І., Бунчук О.В. Особливості дистанційного навчання в умовах воєнного стану// Міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану, Львів, 2022. С.45-48

Таблер Т.І., Пайдик К.О., Бунчук О.В. Підготовка майбутніх викладачів математики до застосування інтерактивних технологій навчання// III Міжнародна науково-практична конференція Духовно-інтелектуальне виховання і навчання XXI ст., Харків, 2022. С.76-82

Таблер Т.І. Проблеми до мотивації вивчення математики// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.50-52

Таблер Т.І. Стан та проблеми організації математичної освіти в гімназіях //Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,

						<p>м. Запоріжжя, 5–6 лютого 2021р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.86-88</p> <p>Таблер Т.І. Дослідження впливу використання комп'ютерних засобів на розвиток мотивації учнів до вивчення математики// Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15–16 жовтня 2021 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – С.149-153</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Є Головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p> <p>З 05.01.2026 року по 31.12.2026 року є членом ГО «Прогресивні» – сертифікат №0505/26.</p> <p>З 1.01.2025 року по 31.12.2025 року – член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) – сертифікат № 283/2025 від 01.01.2025р</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почесна грамота Первинної профспілкової організації МДПУ імені Богдана Хмельницького (2023) 2. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (29.09.2023) 3. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024) 4. Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (постанова президії №П 55/9 від 11.02.2025 року). Запоріжжя, лютий 2025 рік. 5. Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (наказ №297/42-04 від 30.12.2025р.) 	
472794	Муртазієв Ернест Гафарович	доцент, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і	13	Шкільний курс математики. Модуль 2. Історія математики	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на тему: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (Вища соціально-економічна школа (м. Пшеворськ, Польща), 01.02.25-10.05.25 (180 год); Муртазієв Е.Г.

методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038719, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007742, виданий 29.06.2021

Підвищення кваліфікації в Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка” за Програмою професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту МОН та Світового банку “Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів”, 02.04.25-19.09.25 (180 год). Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Муртазієв Е.Г., Кожевникова А.В. Доцільність застосування інформаційних технологій на уроках математики у ЗЗСО / «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 2357-2366 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2357-2366](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2357-2366) (Фахове видання, категорія Б). Муртазієв, Е. Г., Верещага, В. М., Лисенко, К. Ю., Адоньєв, Є. О., Верещага, І. В., & Воліна, Т. М. (2025). Аналітичний опис у точковій формі способу графічного диференціювання плоскої кривої лінії. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (138), 54–63. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343387> (Scopus)
Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Верещага І.В., Кривенко О.В., Лисенко К.Ю., Адоньєв Є.О. Однорозмірні композиційні матриці точкові. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2025. Вип.27. С. 45-51. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-45-50> (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Верещага І.В., Лисенко К.Ю., Адоньєв Є.О. Однорозмірні композиційні матриці параметричні. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання.

Запоріжжя, 2025.
Вип.28. С. 26-32.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-26-31>
(Фахове видання,
категорія Б).

Муртазієв Е.Г. № 10(50)
2025 2135 Ефективність
педагогічних стратегій
формування
математичної складової
здоров'язбережувальної
компетентності дорослих
у Сполучених Штатах
Америци / «Наукові
інновації та передові
технології» (Серія
«Управління та
адміністрування», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»): журнал.
2025. № 10(50) 2025. С.
2135-2144
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-2135-2143](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-2135-2143) (Фахове
видання, категорія Б).

Муртазієв Е., Верещага
В., Адоньєв Є., Верещага
І. Композиційна
геометрія як
математичний метод
нейронних мереж.
Сучасні проблеми
моделювання.
Запоріжжя, 2024.
Вип.26. С.55-63.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-55-63>.
(Фахове видання,
категорія Б).

Муртазієв Е., Верещага
В., Верещага І., Кривенко
О. Порівняння
композиційних та
традиційних перших
похідних точкових
поліномів у процесі
загущення їхніх вихідних
плоских дискретних
кривих ліній. Сучасні
проблеми моделювання.
Запоріжжя, 2024.
Вип.26. С.64-75.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-64-75>
(Фахове видання,
категорія Б).

Муртазієв Е.Г., Павленко
О.М., Лисенко К.Ю.,
Верещага В.М.
Композиційні матриці –
геометрична фігура.
Сучасні проблеми
моделювання: наукове
фахове видання.
Запоріжжя, 2023. Вип.25.
С. 176-183.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-25-176-183> (Фахове видання,
категорія Б).

Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М., Лисенко К.Ю.,
Алгоритм визначення
точки відліку та центру
проекування для
диференціальних
проекцій композиційної
похідної. Прикладна
геометрія та інженерна
графіка. Київ: КНУБА,
2023. № 105. С. 41-52.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.105.41-52>
(Фахове видання,
категорія Б)

Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М. Утворення

композиційних похідних для точкових поліномів. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2023. Випуск 104. С.49-58.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.49-58> (Фахове видання, категорія Б)

Ernest Myrtaziiev, Lyudmila Afanasieva, Natalia Hlebova, Iryna Bukrieieva, Lyudmila Glyn's'ka Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions Cuestiones Políticas, Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. Revista Eduweb, , 17(3), 47-59., 21.07.2023
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.4> ISSN : 1856-7576 Web of Science

Ernest Муртазієв, Віктор Верещага. Узагальнений графічний аналіз кривих з використанням їхніх похідних. Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2022. Випуск 103. С. 142-150.
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2022.103.142-150> (Фахове видання, категорія Б).

Ernest Муртазієв, Олександр Павленко, Віктор Верещага. Точкові поліноми як композиційні геометричні моделі. Прикладні питання математичного моделювання Херсон, 2022. № 5.1 С.64-71
<https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-8> (Фахове видання, категорія Б).

Ernest Myrtaziiev, Bartkov Maxim, Katkova Tetiana, Kruglyk Vladyslav S., Kotova Olha V. Hazelcast Vs. Ignite: Opportunities for Java Programmers IJCSNS - International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 2 pp. 406-412, February 2022, ISSN : 1738-7906 DOI :10.22937/IJCSNS.2022.22.2.52 Web of Science
<https://odad.org/storage/models/article/rmrUI7Mp8wtNyorM2mmJLmVuSHWdmeBWqOyvZxuenvn5HNKR5iGHNg98s3pg/forming-ideas-about-the-family-in-preteen-youngsters-at-orphanages.pdf>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» з 2021 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; – міжнародний проєкт "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025 – міжнародний проєкт EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024 – міжнародний проєкт "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Верещага В.М., Адоньєв Є.О., Муртазієв Е.Г., Лисенко К.Ю., Верещага І.В., Композиційна геометрія. визначення. Збірник доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» Випуск 14. С.8-12с.

Муртазієв, Е. Г. and Верещага, В. М. and Лисенко, К. Ю. (2023) Застосування методів композиційної геометрії для оцифрування креслеників. Моделювання і комп'ютерна графіка: зб. матер. Восьмої міжнар. наук.-техн. конф, 11-14 квітня 2023 р.. pp. 110-113.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу

						<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі МАН в секції «Прикладна математика», «Астрономія» обласного етапу.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член громадської організації: «Прогресильні», сертифікат №0418/26 Нагороди, подяки, грамоти:</p> <p>1. Нагрудний знак ЦК Профспілки «Профспілковий лідер» (2023)</p> <p>2. Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (23.05.2023)</p> <p>3. Нагрудний знак «Відмінник освіти» Міністерства освіти і науки України (13.08.2024)</p> <p>4. Грамота Верховної Ради України (25.06.2025)</p>	
276833	Фоменко Володимир Геннадійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом бакалавра, Санкт-Петербурзький державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Санкт-Петербурзький державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук КНД 026840, виданий 02.11.2016</p>	9	Математична логіка та теорія алгоритмів	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Свідоцтво ПК №02125510/004202-25. Методичні особливості викладання курсу «Актуальні питання сучасної фізики». Дата видачі: 03 жовтня 2025 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин).</p> <p>2. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її навчання. Довідка № 08-3 про підвищення кваліфікації (стажування). Тема: «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». Дата видачі: 01 липня 2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені</p>

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. V.G. Fomenko. Determination of the Fast Velocity in a Lamé Type Dynamical System./ V.G. Fomenko. // Journal of Mathematical Sciences (USA, New York, Springer). - 2021. - 252 (5). - P. 731-747. Scopus, Springer
<https://doi.org/10.1007/S10958-021-05193-W>
id276833

Дослідження аналітичних кривих при геометричному моделюванні обводів снарядів. / Котляр Д.В., Козловський А.В., id276833, Таблер Т.І. // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. - Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. - 2025. - Вип.28. - С. 67-82. Фахове видання.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-67-82>
id276833

Визначення маси півнескінченної струни. / id276833 // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. - Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. - 2025. - Вип.28. - С. 179-189. Фахове видання.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-179-189>
id276833

4. id276833 Автоматизація вибору значень керуючих параметрів з многокутника розв'язку у методі варіативного формування різницевих схем куткових параметрів. / Спірінцев Д.В., Захарова І.О., id276833 // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. - Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. - 2022. - Вип.24. - С.166-172. Фахове видання.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2022-24-166-172>

5. id276833 Загальна схема метода варіативного формування різницевих схем куткових параметрів. / Спірінцев Д.В., Найдиш А.В., id276833, Спірінцев В.В. // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. - Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. - 2021. - Вип.19. - С.154-162. Фахове видання.
<https://doi.org/10.33842/22195203/2020/19/154/162>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти

свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво №107248 від 11 серпня 2021 р. про реєстрацію авторського права на Літературний письмовий твір наукового характеру «Науково-методичний семінар «Проблеми аксіоматичної побудови математики».

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Математична логіка та теорія алгоритмів». Основи теорії множин. / Укладач: ст. викладач id276833 - Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. - 18 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисциплін «Фізика Землі і Всесвіту», «Актуальні питання сучасної фізики». Основи квантової механіки. / Укладач: id276833 Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. - 25 с.

3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисциплін «Математична обробка результатів есперименту», «Теорія ймовірностей та математична статистика». Аналіз даних. / Укладач: id276833 . Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2026. - 36 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
У 2020-2021 рр. член постійної спеціалізованої вченої ради К 18.053.02 на базі МДПУ ім. Б. Хмельницького на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.01 "Прикладна геометрія, інженерна графіка".

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. id276833 . Недоліки та переваги методів кластеризації зображення. / Залевська О.В., Гагарін О.О., Мірошніченко І.В., Смаковський Д.С. // Тези доповідей 24-ї міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання». / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь. – 2022. – С. 15-16.

2. id276833 Алгоритм визначення центру замкненого дискретно представленого ряду. / Спирінцев Д.В., Захарова І.О. // Тези доповідей 24-ї міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання». / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь. – 2022. – С. 29-30.

3. id276833 Дослідження спектра півнескінченної струни. / Волкова Д. О. // Тези доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Міждисциплінарний діалог: молодь, наука, інновації». / МДПУ ім. Б. Хмельницького. – Запоріжжя. – 2025. – С. 80-81.

15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів.

1. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у I-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей та спеціальностей «Математика та статистика», «Середня

						<p>освіта (Математика)» на базі МДПУ ім. Б. Хмельницького.</p> <p>1) Балаєва Юлія - I місце з науковою роботою «Критерій дискретності спектра півнескінченної струни», 2022 р.</p> <p>2) Рудакова Діана - I місце з науковою роботою «Спектр сингулярної струни: достатня умова дискретності за даними динамічної оберненої задачі», 2023 р.</p> <p>3) Волкова Діана - II місце з науковою роботою «Дослідження спектра півнескінченної струни», 2025 р.</p> <p>2. Член галузевого експертного журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», 2021 р.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Радикал», з 2022 р.</p> <p>4. Керівництво командою студентів МДПУ ім. Б. Хмельницького - I місце в номінації «Найкраща спільна робота» у Міжнародній олімпіаді з математики SoMaS Team Challenge 2024 (на базі Школи математики та статистики Університету Шеффілда, UK), 2024 р.</p> <p>Склад команди: Катерина Шматко, Діана Рудакова, Єгор Василюк, Анна Белая, Данило Тимошенко, Євген Лобода, Сергій Андрєєв.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Mathematical Association of America (MAA), USA.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти:</p> <p>1. Почесна грамота МДПУ ім. Б. Хмельницького (наказ МДПУ від 29.09.2023 р. №171/48-04.</p> <p>2. Почесна грамота Мелітопольської міської ради (розпорядження міського голови від 20.06.2024 №63-р.).</p>	
141117	Варіна Ганна Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	17	Студентоцентри ані підходи до змішаного навчання	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття» з 17.07.2022 до 28.08.2022. Загальний обсяг - 6

<p>педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія</p>	<p>кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № ADV-180737-OSUIA 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12.11.2022 до 18.12.2022. Загальний обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин) 3. Всеукраїнське стажування за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" (2.11.2023-14.12.2023). Сертифікат №ПС 32/1- 002/007/2023 від 14 грудня 2023 року (180 годин/ 6 кредитів ECTS), Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського 4. Підвищення кваліфікації за освітньо- професійною програмою «Дизайн мислення та медіа грамотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та пост воєнний період». Обсяг – 180 год./6 кредитів ЄКТС. тривалість курсу: 15.01.2024-14.06.2024. Сертифікат № 35830447/1058-24 5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЕС», Jean Monnet Centre of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» (№ 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH), Національний університет «Острозька академія», 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат серія ПК № 0737/25, 31 травня 2025 р. Навчання в рамках проєкту BOOST з розробки курсу: 1. Пройшла навчання education programme Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" SVNC.TK.364 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024. Certificate No. 08606-24 from 31/05/2024 2. Education programme «Digital learning tools and platforms» SVNC.TK.342 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College. University of Tartu from 16 October 2023 to 15 December 2023. Certificate No. 00497-24 3. Education programme «Learner-centered methodologies and techniques» SVNC.TK.341</p>
---	---

56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College. University of Tartu from 9 October 2023 to 26 November 2023. Certificate No. 00366-24

4. Education programme «Workshops on IT and Tech Support» SVNC.TK.339 30 hours (1.25 ECTS credit points) by the Narva College. University of Tartu from 9 October 2023 to 26 November 2023. Certificate No.17187-23 з 22.01-04.03.2024 р.

5. Education programme «Design of a BA course 'Studentcentred approaches for blended learning»». SVNC.TK.357. 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. Certificate no. 09430-24 from 15 June 2024

6. Підвищення кваліфікації за програмою «How to update a course and increase» its efficiency on Moodle learning platform SVNC.TK.356 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. Certificate No. 10069-24

7. Education programme Online training course "Design of professional development course "Student- centred approaches for blended learning" SVNC.TK.375, 30 hours (1.25 ECTS credit points) by the Narva College from 7 October 2024 to 1 December 2024. Certificate № 15333-24

Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) Certificate Nr KJ-A Nr.118/138 Issue date: 12-07-2018. The Examination Body of Wyzsza Szkola Lingwistyczna in Czestochowa certifies that: Varina Hanna jn 22/10/1986 obtained a positive result from the B2 level English test with results: 322

Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП:

- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Zhytnik Tetiana, Liapunova Valentyna,

Varina Hanna, Kobylnik, Liliia Artistic and aesthetic senior preschool age child development: Organizational and management block. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. 2022. Volume 16. Issue 3. P. 285-293 DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.21 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884507900022>

2. Yuliia Shevchenko, Svitlana Dubiaha, Olha Kovalova, Hanna Varina, Hanna Svyrydenko Neuropsychological peculiarities of cognitive functions of speech-impaired junior pupils. Conhecimento & Diversidade, Niteryi, v. 15, n. 40. 322-339 https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11252

3. Osadchyi, V., Varina, H., Falko, N., Osadcha, K., & Katkova, T. (2021). The peculiarities of the usage of AR technologies in the process of hardiness of future professionals. Paper presented at the Journal of Physics, 1840(1) doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059 <https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85103484663&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=862fa1e7c842d46f5950a8dda642297c&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm>

4. Osadchyi, V. V., Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V., & Bulakh, I. S. (2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. Paper presented at the Journal of Physics, 1946(1) doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012022 <https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109672351&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fc8846aea02335962c22&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=4&searchTerm>

5. Osadchyi, V. V., Varina, H. B., Osadcha, K. P., Kovalova, O. V., Voloshyna, V. V., Sysoiev, O. V., & Shyshkina, M. P. (2021). The use of augmented reality technologies in the development of emotional

intelligence of future specialists of socio-economic professions under the conditions of adaptive learning. Paper presented at the CEUR, 2898 269-293
<https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109785623&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fc8b8846aea02335962c22&ot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H%2f%29&relpos=2&citeCnt=1&searchTerm=>
6. Voloshyna, V., Denysiuk, O., Varina, H., Hrynzovskyi, A. M., Lutsak, O. O., Pletka, O. T., & Ancona, G. (2022). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MODERN ELDERLY PEOPLE'S ACTIVE LIFE POSITION. *Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*, 75(2), 333-338. doi:10.36740/wlek202202101
https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85128000069&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H.&sid=9c6ac39da529b3a88e8e572bef103426&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
7. Varina, H., Osadchyi, V., Goncharova, O., & Sankov, S. (2022). Features of introduction of components of gamification in the course of development of constructive strategies of overcoming youth's life crises. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3104 87-105. Retrieved from https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85127429096&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H.&sid=9c6ac39da529b3a88e8e572bef103426&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=1&citeCnt=1&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
8. Varina, Hanna B. Osadcha, Kateryna Shevchenko, Svetlana Voloshyna, Valentyna V. Developing professional stability of future socio-economic specialists using cloud technologies in blended learning/CEUR Workshop Proceedings Volume 3482, Pages 148 - 168 2023 7th International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-

Oriented Approach, 3L-
Person 2022Virtual, Kryvyi
Rih25 October 2022Code
192406
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85173557707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=b58250d7bfe a3949910ed75df6a8bof2&stot=b&sdt=b&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&sl=22&sessionSearchId=b58250d7bfea3949910ed75df6a8bof2>
9. Butska L.V., Varina H.B., Drevitska O.O., Ryzhak V.O., Bulda V.I., Kovalova O.V. (2025) ALGORITHMS OF PSYCHOLOGICAL EDUCATION AND SUPPORT OF MEDICAL WORKERS DURING THE WAR IN UKRAINE Clinical and Preventive Medicine, 2025 (1), pp. 142 - 152, DOI: 10.31612/2616-4868.1.2025.17
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105001118139&doi=10.31612%2f2616-4868.1.2025.17&partnerID=40&md5=60fc8fa29174320b60660c3561303aab>
10. Butska L.V., Chernyak V.A., Drevitska O.O., Varina H.B., Ryzhak V.O., Bulda V.I., Mialovytska O.A. The role of university clinics in advancing higher medical education (2024) Polski Merkuriusz Lekarski, 52 (5), pp. 576 - 582, DOI: 10.36740/Merkur202405116
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85212852248&doi=10.36740%2fMerkur202405116&partnerID=40&md5=6e2a1134d42cb58adc9f6a16c83ffa44>
Фахові:
1. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Peculiarities of intrafamilial relations of married couple with different levels of occupational employment // Психологія та соціальна робота. Науковий журнал. Вісник Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова. Психологія. Випуск 1 (53). 2021. - Одеса, Астропринт», 2021. – С. 24-40.
URL:<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12471>
2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Формування асертивної поведінки здобувачів як предиктор інтеграції в європейський освітній простір // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Спецвипуск. С. 137–143.
URL:http://psu-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/spec_2022/18.pdf

3. Варіна Г.Б., Раджабова С.Б., Дацун Г.О. Особливості психоемоційного здоров'я студентів під час воєнного стану в Україні // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки № 2 (9), 2022. – С.219-229
URL:<http://seducation.academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Radjabova-S.S.-Varina-H.V.-Datsun-G.O..pdf>

4. Варіна Г.Б., Ковальова О.В., Гузь Н.В. Coaching as an innovative technology of human resource management // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. №2, 2023. С.67-76
URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/397>

5. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Psychological factors of the manifestation of personal creativity in youth. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2023. – С. 126-131
DOI
<https://doi.org/10.51547/pp.dp.ua/2023.6.20>
<http://eprints.mdu.dp.ua/id/eprint/13708/>
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/524>

6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Gender aspects of the psychological well-being of the individual in the conditions of transformation and social change. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.42-48
DOI:
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.06>
<https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/138>

7. Voloshyna, V. V., Kalinina, A., & Varina, H. V. (2024). Психологічні особливості ставлення студентів до онлайн-освіти в умовах кризи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (2), 82-86.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.16>
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/312>

8. Варіна Г.Б., Проценко А.А. The advantages of developing a physical education teacher's vitality and adaptability during changes and crises. Журнал сучасної психології. Випуск №2. 2024. С.15-21
DOI:
<https://doi.org/10.26661/2>

310-4368/2024-2-2
<https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4210>
9. Varina H., Medvid I. (2025). The impact of motivational and personality factors on the rehabilitation process of patients with musculoskeletal injuries. Problems of the humanitarian sciences. Psychology. 35-42.
10.32782/2312-8437.55.2025-1.4.
10. Вдовіченко О.В., Варіна Г.Б., Львіна Ю.Ю., Степанова С.С., Шайда О.Г. Психологічні особливості спрямованості кар'єроорієнтованої особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2025, № 2. С. 18-30 DOI: <https://doi.org/10.33216/219-2654-2025-67-2-18-30> <http://tppjournal.com.ua/n67y2k25a2.html>

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Підручник:
1. Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. Практикум з групової психокорекції. Автори: Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. (3 перевидання). Запоріжжя, 2023. – 475 с.
Посібники:

1. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Гузь Н.В., Прокоф'єва О.О. Програма тренінгів підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний та інклюзивний аспекти». - Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2022. – 150с.

2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Науково-методична розробка «Впровадження інноваційних ІКТ та арттехнологій в процес розвитку життєстійкості майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору». - Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2023. – 60 с.

3. Студентоцентровані підходи до змішаного навчання: навчальний посібник для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти / За заг. ред. канд. філол. н., доц.

Герцовської Н.О.
[Автори: канд. пед. н., доц. Маслово А.В., канд. пед. н., доц. Мізюк В.А., канд. філол. н., доц. Герцовська Н.О., канд. філол. н., доц. Шрамко Р.Г., канд. філол. н., доц. Рахно М.Ю., ст.викл. Калашникова Т.С., ст. викл. Варіна Г.Б., д. філософії, доц. Кравченко Т.М., канд. філол. н., доц. Лисак Л.К.]. - Мукачево: МДУ, 2024. - 240 с.
ISBN 978-617-7495-64-1
<https://doi.org/10.31339/978-617-7495-64-1-2024>
Монографії:
1. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Особливості емоційної сфери викладачів в період здійснення професійної діяльності в умовах дистанційного навчання // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.114-125
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
URL:
<http://eprints.mdu.edu.pl/id/eprint/12470>
2. Varina H. Social and psychological determinants of academic mobility of university students of socioeconomic profile // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.9-23
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
3. Varina H., Irkhina Y., Radzhabova S. Сучасні цифрові сервіси та інструменти для вивчення психолого-педагогічних дисциплін у вищій професійній школі // Modern technologies for solving actual society's problems // Edited by Oleksandr Nestorenko and Iryna Ostopolets. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. –P. 94-99
URL:
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/modern_technologies_for_solving_actual_societys_problems/105
4. Varina H. Psychological determinants of the development of resilience and constructive coping

strategies in internally displaced individuals // Psychological features of resourcefulness and vitality of the individual: conceptualization and development. Monograph / Edited by Hanna Varina, Natalia Falko, Olha Kovalova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. – P. 378-398
URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/psychological_features_of_the_actualization_of_resourcefulness_and_vitality_of_the_individual_conceptualization_and_development/117

5. Varina H., Kovalova O. Peculiarities of mental health preservation of student youth as a factor of their professional growth // Особистісні та ситуативні детермінанти благополуччя особистості в сучасних умовах життєдіяльності: кол. монографія 2023, С. 160-177
DOI: <https://doi.org/10.31558/978-617-7721-64-1>
URL: <https://jmonographs.donn.u.edu.ua/issue/view/473>

6. Varina H., Shevchenko S. Implementation of coaching technologies in the practice of psychological counseling // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES. Collective Scientific Monograph. Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. Katowice 2023. – P. 588-596
URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fc72d78bb069f493b87e716af31a05b.pdf>

7. Varina H., Kovalova O. Student-centered approach as a new paradigm for training a future clinical psychologist // Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 416 p., P.347-376
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-15>
URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/38>

8. Varina H., Olha Kovalova, Yuliia Ilina. The development of a value-sense framework for higher education students. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph.

Scientific editors:
Nestorenko T., Pokusa T.
Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 775. P.29-38
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf

9. Варіна Г.Б., Волошина В.В. Актуальні проблеми розвитку ментального здоров'я особистості в сучасних умовах кризового суспільства. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : Видво «Центр учбової літератури», 2025. С.71-101
<https://fp.udu.edu.ua/images/naukovtchi/filosofiya.pdf>

10. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Психологічні аспекти взаємозв'язку суб'єктивного благополуччя та життєвих перспектив у юнацькому віці. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : Видво «Центр учбової літератури», 2025. С.402-429
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Варіна Г.Б. Шевченко С.В. Я дозволяю собі трансформуватися: актуалізація бажань з використанням авторського набору матриць «Життєві трансформації» // Науково-популярний журнал "DiaLOG", 2021. – С. 15-17.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11551>

2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Жінка-Берегиня роду // Науково-популярний журнал "DiaLOG", 2021. – С.5-10.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11790>

3. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Особливості картини світу особистості в умовах пандемії // Науково-популярний журнал "DiaLOG". Випуск 6, 2021
1.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12469>

4. Варіна Г.Б..Шевченко

С.В. Трансформаційна гра як інноваційний психологічний інструмент (на прикладі авторської розробки-гри «Розправ крила»).

«Простір психолога» – МАРАФОН СТІЙКОСТІ – PRO PSY – 2023: матеріали Всеукраїнського фестивалю. – м. Запоріжжя, 2023.

5. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Subjective and personal determinants of emotional stability of the future psychologist (СУБ'ЄКТНО-ОСОБИСТІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С.145-149
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737942/1/konf_2023.pdf

6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила». Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – С. 27-32
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737942/1/konf_2023.pdf

- керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
- у 2021 році Раткова В. – диплом II ступеня у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»;
- у 2023 році Горобець С. – диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: соціально-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», номінація «Психологічні студії».
- у 2023 році в Обласному конкурсі обдарованої молоді, який проводиться щороку в рамках виконання обласної цільової програми «Молодь Запорізького краю на 2022-2026 роки», затвердженої рішенням Запорізької обласної ради від 15.02.2022 року №66, Єсіна О. зайняла I місце у номінації «педагогічні та психологічні науки» в категорії «студенти»
- у 2024 році в Обласному студентському конкурсі наукових проектів «Наука для відбудови

Запорізького регіону у
воєнний та повоєнний
час». Сухомлінова А.
зайняла 2 місце -
[http://osvita.zoda.gov.ua/
nauka_dlya_vidbudovi_zap
reg/](http://osvita.zoda.gov.ua/nauka_dlya_vidbudovi_zapreg/)
- у 2024 році Муха Л.
отримала диплом III
ступеня за напрямом
«Соціальна інклюзія» у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
соціальної та
економічної інклюзії у
2023-2024 н.р.
- У 2023 році стала
членом журі
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових
робіт «Особистість –
суспільство – війна:
соціально-політичні,
психологічні,
соціокультурні аспекти»
(наказ ректора
Хмельницького
національного
університету «Про
створення робочих
комісій конкурсу СНР у
номінації «Психологічні
студії» № 65-АГ від
10.07.2023
- Тимко Мар'яна Юріївна
(здобувачка 2 курсу,
факультет фізичної
культури, спорту та
психології, спеціальність
С4 Психологія, ОП
«Психологія. Клінічна
психологія») – керівник
Варіна Ганна Борисівна,
II тур Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(спеціальність С4
Психологія), робота
«Психологічні
детермінанти впливу
захворювань нирок на
якість життя пацієнтів»,
переможниця в номінації
«Оригінальність теми»
(2024–2025 н.р.).
- Юдаєва Поліна
Олегівна (здобувачка 2
курсу, факультет
фізичної культури,
спорту та психології,
спеціальність С4
Психологія, ОП
«Психологія. Клінічна
психологія») – керівник
Варіна Ганна Борисівна,
II тур Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(спеціальність С4
Психологія), робота
«Психологічні
особливості прояву
прокрастинації у
студентському
середовищі», диплом III
ступеня (2024–2025 н.р.).
- Маслоva Марія
Михайлівна (здобувачка
2 курсу, факультет
суспільно-гуманітарних
наук та права,
спеціальність 014.021
Середня освіта
(Англійська мова та
зарубіжна література),
ОП «Середня освіта.
Англійська мова та
зарубіжна література.
Психологія») – керівник
Варіна Ганна Борисівна,

II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні засади розвитку лідерського та адаптаційного потенціалу внутрішньо переміщених здобувачів вищої освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови», диплом II ступеня (2024–2025 н.р.).
- Юдаєва Поліна Олегівна (здобувачка 2 курсу, факультет фізичної культури, спорту та психології, спеціальність С4 Психологія) — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Психологічні особливості подолання прокрастинації у студентському середовищі», 1 місце (2025 р.).
- Маслова Марія Михайлівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Психологічні засади розвитку лідерського та адаптаційного потенціалу внутрішньо переміщених здобувачів вищої освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови», 1 місце (2025 р.).
- Муха Людмила Вікторівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій в процес психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутистичного спектру», 1 місце (2025 р.).
- Юдаєва Поліна Олегівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні особливості прояву прокрастинації у студентському середовищі», диплом I ступеня (2024–2025 н.р.). Підготовка переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з психології:
- Золотарьова Наталя Вікторівна — керівники Шевченко С.В., Варіна Г.Б., II етап Всеукраїнської студентської олімпіади (спеціальність С4 Психологія), диплом I ступеня (2024–2025 н.р.).
Муха Людмила Вікторівна — керівники

Шевченко С.В., Варіна Г.Б., II етап Всеукраїнської студентської олімпіади (спеціальність С4 Психологія), диплом III ступеня (2024–2025 н.р.) - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Підготувала переможницю III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН України, Самарську Софію Юрївну, ученицю 10 класу Ліцею №9 ММР ЗО, вихованку КЗ «ЦПО» ММР ЗО. Тема наукової роботи – «Булінг як форма прояву соціальної агресії в освітньому середовищі». Самарська Софія Юрївна зайняла друге місце у II (обласному) етапі та третє місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук у 2021/2022 навчальному році.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
- Всеукраїнська громадської організації «Арт-терапевтична асоціація»
- Громадська спілки «Національна психологічна асоціація»
- Міжнародної Гільдії інтегративної психології
- ГО «Асоціація психологів вищої школи України», Українській асоціації сімейних психологів
- Міжнародна організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» (HWPL) (сертифікат членства з 9.10. 2023 року)
- ГО " Територія розвитку" (сертифікат членства № 52/2023 від 5 жовтня 2023 року)

						<p>- ГО асоціація клінічних психологів та психотерапевтів України (сертифікат членства 14.09.2024 ACCU-186-163)</p> <p>- International Association for Psychosomatics and Health Therapy, членський квиток №МА24011, дійсний до 31 січня 2025 року</p> <p>- ГО «Спілка практичних психосоматологів», членський квиток № 2025-187</p> <p>- Всеукраїнська психодіагностична асоціація</p> <p>Наукова організація «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (сертифікат №1251786)</p>	
12287	Котенко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 048904, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033512, виданий 25.01.2013</p>	26	Практичний курс української мови	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі української мови Запорізького національного університету, тема «Образи та символи в художньому просторі мови», сертифікат СС 02125243/0002-21 від 29.01.2021 р. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Івано-Франківська академія Івана Золотоустого «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» 20.02.-07.03.2024р. 30 годин (1 кредит). Сертифікат № 18</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Djakona A., Lavrov R., Anisimova L., Koval O., Polkhovska M., Shumaieva S. Digital technologies and rankings as tools of the competitiveness in the educational services market. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. VOL.21. No.11. P. 49-58. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.7</p> <p>2. Maslova A., Koval O., Kotliarova V., Tkach M., Nadolska Y. On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol.</p>

22(6). Р. 113-122.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233>

3. Надольська Ю., Котенко О. Проблемно-ситуативні завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 2023. № 30 (1). С 126-136. <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-129-135>

4. Shekhavtsova S., Iaburova O., Zhovtani R., Ryabukha G., Khairulina N., Kotenko O. Values-based approaches of developing students' intercultural competence in the process of professional training in high education. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. 2024. Vol.17, No. SE1. P. 29-41. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.29-41>

5. Котенко О.В., Максименко В.В., Синягівський Я.М. Ціннісний вимір розвитку соціальної компетентності студентської молоді (міждисциплінарний дискурс). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №50. С. 65-69. <https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.11>

6. Полежаєва Т.В., Недашківська Т.Є., Котенко О.В. Сучасні тенденції розвитку польської мови в умовах глобалізації: вплив англіцизмів та соціальних мереж. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 43. Том 1. С. 146-152. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.43.1.26>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Волкова І.В., Гапеева І.М., Ермоленко С.І., Коваль О.В., Митяй З.О., Мінкова О.Ф., Пачева В.М., Сіроштан Т.В., Хомчак О.Г., Юрченко О.В. Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі : монографія. Мелітополь: ФОП

Однорог Т.В., 2021.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Навчальний посібник до навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів філологічних спеціальностей / Уклад. канд. філол. наук, доцент Коваль О.В., канд. філол. наук, доцент Гапеева І.М. 2022. 196 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Робота у складі експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2021-2022 роках;
2. Екзаменатор (з серпня 2021 р. і до цього часу) Національної комісії зі стандартів державної мови.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Міжнародний проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових

досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коваль О.В. Функціонально-семантичні особливості фразеологічних одиниць в художньому тексті роману «Мати все» ЛюкоДашвар / XIV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», 2021.

2. Котенко О. Ціннісний вимір розвитку соціальної компетентності студентської молоді(міждисциплінарний дискурс). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №49. С.49-53.

3. Котенко О.В. Роль мовної особистості у створенні художнього образу. VIII Міжнародна науково-практична конференціяАктуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві. Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 року.

4. Котенко О.В. Функціональні особливості конотативної лексики в сучасному дискурсі. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи. Запоріжжя – Мелітополь, 14-15 листопада 2025 року. С. 290-293.

5. Котенко О.В. Роль емоційно-експресивної лексики у художньому творі. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи. Запоріжжя – Мелітополь, 14-15 листопада 2025 року. С. 293-297.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Учитель української мови

						та літератури Мелітопольської середньої загальноосвітньої школи № 7 з 1995 по 2000 роки. Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Міністерства освіти і науки України (м. Київ, 2023 р.) Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Наказ Департаменту від 08.01.2024 № 006).
145508	Титаренко Наталія Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика	27	Лінійна алгебра Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітня програма підвищення кваліфікації НПП «Цифрові навички для освіти з Google» з 19.03.24р. до 01.05.24р. Сертифікат № GDSFE5-4298 про успішне завершення тренінгу «Штучний інтелект для освіти. Jemini» в обсязі 3 академічних години (0,1 кредитів ECTS). 2. Weiterbildung "Data Analyst" 17.06.2024 – 22.04.2025 Zertificat № 1706245 IT Career Hub GmbH Berlin Deutschland 3. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її навчання. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) НПП № 08-33 "Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта Математика". 01.04.2025 р. – 30.06.2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наявність сертифіката з іноземної мови (на рівні не нижче B2). Знання німецької мови на рівні B2 підтверджено 23.04.2024 р., Teilnehmernummer 0142072. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Титаренко Н.Є., Стрілець О.В., Рак Л.О. Задачі з параметрами в математичній підготовці школярів. Міжнародний фестиваль «Світ психології»: X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання - III (26) том. - Східно-Європейський Інститут Психології, м. Київ. 20-22 травня 2021

р., - С. 222-231. Фахове видання.

2. Титаренко Н.Є. Застосування ІКТ при вивченні графічного методу розв'язання систем рівнянь. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2022. № 82. С.136-139. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.23> Фахове видання.

3. Титаренко Н.Є. «Особливості навчання математики українських школярів за кордоном» Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору" Том II(91) 28 лютого 2023 року. Фахове видання. <https://doi.org/10.38014/0svita.2023.91.17>

4. Титаренко Н.Є. Інтелект-карти як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни "Диференціальні рівняння" Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2023. № 88. С. 147-152. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.26> Фахове видання.

5. Khavina, I., Chebakova, Y., Derpak, O., Tytarenko, N., & Kharchenko, S. (2024). Information society and pedagogy of the oppressed from the perspective of critical political philosophy. *Interacción Y Perspectiva*, 14(2), 371-385. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909732> . Стаття Web of Science

6. Титаренко, Н. Є. (2024). Перспективи використання штучного інтелекту для викладання математичних освітніх компонентів у закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14585376> Фахове видання.

7. Титаренко Н.Є., Яковенко А.С., Василець Є. «Розробка інтерактивного GeoGebra-аплету для моделювання властивостей кривих у просторі та дослідження репера Френе» Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2025. Вип. 27. С 196-208. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-196-208> Фахове видання.

8. Титаренко, Н. Є. (2025). Компетентнісний підхід у викладанні математичних

дисциплін: сучасні методи оцінювання результатів навчання на прикладі завдань з аналітичної геометрії. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17834409> Фахове видання.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування GeoGebra на уроках геометрії» № 104261 від 23.04.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Термінологічний словник інформаційної компетентності» №104262 від 23.04.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Титаренко Н.Є. Навчальний посібник з "Лінійної алгебри" Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 72 ст.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Титаренко Н.Є. «Алгебра та геометрія» Методичні рекомендації (електр. вар.) Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 60с.

2. Титаренко Н.Є. та група авторів «Методичні рекомендації до розроблення силябусу освітнього компонента» Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 17с.

3. Титаренко Н.Є. та група авторів «Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої

						<p>програми освітнього компоненту (навчальної дисципліни, практики)» Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 19 с.</p> <p>4. Титаренко Н.Є. Конспект лекцій з "Теорії чисел" та "Числових систем" (електр. вар.) Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 90с.</p> <p>5. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до самостійної роботи з "Чисельних методів" Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 70с.</p> <p>6. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Елементарної математики" Мелітополь: МДПУ, 2023р. – 50с.</p> <p>7. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Рівнянь математичної фізики" Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 50с.</p> <p>8. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Диференціальної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2024р. – 48с.</p> <p>9. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Аналітичної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2025. – 48 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (04.10.2018) 2. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023) 3. Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024)</p>	
145508	Титаренко Наталія Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	27	Аналітична геометрія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітня програма підвищення кваліфікації НПП «Цифрові навички для освіти з Google» з 19.03.24р. до 01.05.24р. Сертифікат № GDSFE5-4298 про успішне завершення тренінгу «Штучний інтелект для освіти. Jemini» в обсязі 3 академічних години (0,1 кредитів ECTS). 2. Weiterbildung "Data Analyst" 17.06.2024 –</p>

080101
Математика

22.04.2025 Zertificat № 1706245 IT Career Hub GmbH Berlin Deutschland
3. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її навчання. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) НПП № 08-33 "Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта Математика". 01.04.2025 р. – 30.06.2025 р. 6 кредитів (180 годин).
Наявність сертифіката з іноземної мови (на рівні не нижче B2). Знання німецької мови на рівні B2 підтверджено 23.04.2024 р.,
Teilnehmernummer 0142072.
Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Титаренко Н.Є., Стрілець О.В., Рак Л.О. Задачі з параметрами в математичній підготовці школярів. Міжнародний фестиваль «Світ психології»: Х Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання - III (26) том. - Східно-Європейський Інститут Психології, м. Київ. 20-22 травня 2021 р., - С. 222-231. Фахове видання.
2. Титаренко Н.Є. Застосування ІКТ при вивченні графічного методу розв'язання систем рівнянь. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2022. № 82. С.136-139. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.23> Фахове видання.
3. Титаренко Н.Є. «Особливості навчання математики українських школярів за кордоном» Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору" Том II(91) 28 лютого 2023 року. Фахове видання. <https://doi.org/10.38014/0svita.2023.91.17>
4. Титаренко Н.Є. Інтелект-карти як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів

вищої освіти з дисципліни “Диференціальні рівняння” Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2023. № 88. С. 147-152.
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.26>
Фахове видання.

5. Khavina, I., Chebakova, Y., Derpak, O., Tytarenko, N., & Kharchenko, S. (2024). Information society and pedagogy of the oppressed from the perspective of critical political philosophy. *Interacción Y Perspectiva*, 14(2), 371-385.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10909732> . Стаття Web of Science

6. Титаренко, Н. Є. (2024). Перспективи використання штучного інтелекту для викладання математичних освітніх компонентів у закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (13).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14585376> Фахове видання.

7. Титаренко Н.Є., Яковенко А.С., Василюк Є. «Розробка інтерактивного GeoGebra-аплету для моделювання властивостей кривих у просторі та дослідження репера Френе» Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2025. Вип. 27. С 196-208.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-196-208> Фахове видання.

8. Титаренко, Н. Є. (2025). Компетентнісний підхід у викладанні математичних дисциплін: сучасні методи оцінювання результатів навчання на прикладі завдань з аналітичної геометрії. Педагогічна Академія: наукові записки, (24).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17834409> Фахове видання.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування GeoGebra на уроках геометрії» № 104261 від 23.04.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Термінологічний словник інформаційної компетентності» №104262 від 23.04.2021 р.

						<p>Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Диференціальної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2024р. – 48с.</p> <p>9. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Аналітичної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2025. – 48 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (04.10.2018) 2. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023) 3. Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024)</p>	
145508	Титаренко Наталія Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика</p>	27	Диференціальні рівняння (з курсовою роботою)	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітня програма підвищення кваліфікації НПП «Цифрові навички для освіти з Google» з 19.03.24р. до 01.05.24р. Сертифікат № GDSFE5-4298 про успішне завершення тренінгу «Штучний інтелект для освіти. Jemini» в обсязі 3 академічних години (0,1 кредитів ECTS). 2. Weiterbildung "Data Analyst" 17.06.2024 – 22.04.2025 Zertifikat № 1706245 IT Career Hub GmbH Berlin Deutschland 3. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методики її навчання. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) НПП № 08-33 "Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта Математика". 01.04.2025 р. – 30.06.2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наявність сертифіката з іноземної мови (на рівні не нижче B2). Знання німецької мови на рівні B2 підтверджено 23.04.2024 р., Teilnehmernummer 0142072. Види і результати професійної діяльності</p>

особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Титаренко Н.Є., Стрілець О.В., Рак Л.О. Задачі з параметрами в математичній підготовці школярів. Міжнародний фестиваль «Світ психології»: X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання - III (26) том. - Східно-Європейський Інститут Психології, м. Київ. 20-22 травня 2021 р., - С. 222-231. Фахове видання.

2. Титаренко Н.Є. Застосування ІКТ при вивченні графічного методу розв'язання систем рівнянь. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2022. № 82. С.136-139. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.23> Фахове видання.

3. Титаренко Н.Є. «Особливості навчання математики українських школярів за кордоном» Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору" Том II(91) 28 лютого 2023 року. Фахове видання. <https://doi.org/10.38014/0svita.2023.91.17>

4. Титаренко Н.Є. Інтелект-карти як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни "Диференціальні рівняння" Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2023. № 88. С. 147-152. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.26> Фахове видання.

5. Khavina, I., Chebakova, Y., Derpak, O., Tytarenko, N., & Kharchenko, S. (2024). Information society and pedagogy of the oppressed from the perspective of critical political philosophy. *Interacción Y Perspectiva*, 14(2), 371-385. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909732> . Стаття Web of Science

6. Титаренко, Н. Є. (2024). Перспективи використання штучного інтелекту для викладання

математичних освітніх компонентів у закладах вищої освіти.
Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14585376> Фахове видання.

7. Титаренко Н.Є., Яковенко А.С., Василець Є. «Розробка інтерактивного GeoGebra-аплету для моделювання властивостей кривих у просторі та дослідження репера Френе» Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2025. Вип. 27. С 196-208. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-196-208> Фахове видання.

8. Титаренко, Н. Є. (2025). Компетентнісний підхід у викладанні математичних дисциплін: сучасні методи оцінювання результатів навчання на прикладі завдань з аналітичної геометрії. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17834409> Фахове видання.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування GeoGebra на уроках геометрії» № 104261 від 23.04.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Термінологічний словник інформаційної компетентності» №104262 від 23.04.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Титаренко Н.Є. Навчальний посібник з "Лінійної алгебри" Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 72 ст.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/

робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Титаренко Н.Є.
«Алгебра та геометрія»
Методичні рекомендації (електр. вар.)
Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 60с.

2. Титаренко Н.Є. та група авторів
«Методичні рекомендації до розроблення силабусу освітнього компонента»
Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 17с.

3. Титаренко Н.Є. та група авторів
«Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої програми освітнього компонента (навчальної дисципліни, практики)»
Мелітополь: МДПУ, 2021р. – 19 с.

4. Титаренко Н.Є.
Конспект лекцій з "Теорії чисел" та "Числових систем" (електр. вар.)
Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 90с.

5. Титаренко Н.Є.
Методичні матеріали до самостійної роботи з "Чисельних методів"
Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 70с.

6. Титаренко Н.Є.
Методичні матеріали до практичних занять з "Елементарної математики"
Мелітополь: МДПУ, 2023р. – 50с.

7. Титаренко Н.Є.
Методичні матеріали до практичних занять з "Рівнянь математичної фізики"
Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 50с.

8. Титаренко Н.Є.
Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Диференціальної геометрії"
Запоріжжя: МДПУ, 2024р. – 48с.

9. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Аналітичної геометрії"
Запоріжжя: МДПУ, 2025. – 48 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»

Нагороди, подяки, грамоти:

1.Почесна грамота

						Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (04.10.2018) 2.Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023) 3.Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024)	
173043	Ковальчук Оксана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Бердянський медичний коледж" Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фармація, Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	10	Вікова фізіологія та валеологія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування КЗ ВО "Хортицька національно-реабілітаційна академія" ЗОР (180 год., 14.02-29.03.25), м. Запоріжжя, що підтверджується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) СПК №22133718-1489/2025 2. Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту; The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" у Вищій школі лінгвістичній (180 год., 28. 10.2020-28.01.2021), м. Ченстохова, Польща, що підтверджується сертифікатом № КРК 21/01/15. Публікації: 1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання. 2. Ковальчук О.В., Бондаренко М.В., Писанець О.М. Роль генетичних досліджень у персоналізованій медицині: перспективи та виклики. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №1(47) 2025 С2125-2134doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-454-465. Фахове видання. 3. Ковальчук О.В., Писанець О.М., Козицька Т.В. Генеративний штучний інтелект у вищій біологічній і медичній освіті: потенціал, виклики та перспективи. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №4(50) 2025. С.454-465 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-454-465. Фахове видання. 4. О.В. Ковальчук, А.В.

Кульматицький, І.С. Клименко. Мультидисциплінарний підхід до лікування бойових травм: інтеграція фізичної та психологічної реабілітації. «Art of Medicine» №2(34)квітень-червень,2025року С 108-112 ISSN: 2521-1455; eISSN: 2523-4250 DOI: 10.21802/artm.2025.2.34.6 . Фахове видання.

5. Larysa Soroka, Oksana Kovalchuk, Iryna Upatova. Hormonal and other methods of thyroid gland examination. Bulletin of Medical and Biological Research Vol.6 №2.2024 P 72-79. DOI:10.61751/bmbr/2.2024.72 Фахове видання

6. O. V. Kovalchuk, V. M. Maksymiak The influence of general physical training on the motor activity of a rehabilitated person. Rehabilitation and Recreation №16(2023) P.54-60. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.7>

7.Оксана Ковальчук, Зіновій Яцишин, Олег Грецький. Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. «Фітотерапія. Часопис». №3 (2023) С.32-37. ISSN 2522-9680. DOI:10.33617 Фахове видання

8. Ковальчук О.В., Задоріна О.М., Кубрак С.В. Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Збірник наукових праць 2023. № 5 (19). С. 480-486. ISSN 2786-5274 Фахове видання

9. Ковальчук О.В., Голубенко Т.О., Вайдич Т.В. Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів.Перспективи та інновації науки Збірник наукових праць 2023.№9 (27) . С. 121-130. ISSN 2786-4952 Фахове видання

10. Kovalchuk Oksana, Khrystova Tetiana. Informational and structural model of bioecomedicine. 21 st international multidisciplinary scientific geosconference-SGEM 2021 (16-22 August, 2021, Albena,Bulgaria). Conference proceedings of selected papers nano, bio and green-technologies for sustainable future. Vienna: SGEM world science,2021.P.177-184.ISBN978-619-7603-30-9 <https://doi.org/10.5593/sgem2021/6.1/s.25.23>

11.Ванін В.В., Залевська О.В.,Сидоренко

						<p>Ю.В.,Gong XiaoDong. Ковальчук О.В. Алгоритми нейронних сіток при побудові клітинних автоматів. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць 2022. № 24. С. 28-37. ISSN 2313-125X. Фахове видання 12. Oksana Kovalchuk, Roman Rybachok, Hanna Vazhynska. The essence of professional training of future teachers of physical culture in a pedagogical institution of higher education. Креативний простір України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – С.47-52. Розділ колективної монографії. Фахове видання. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Асоціація реабілітаційного менеджменту». Федерація велосипедистів з 2016 року по теперішній час. (Свідоцтво № 96/2016 від 01.04.2016 р.).</p>	
472794	Муртазієв Ернест Гафарович	доцент, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038719, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007742, виданий 29.06.2021</p>	13	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на тему: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (Вища соціально-економічна школа (м. Пшеворськ, Польща), 01.02.25-10.05.25 (180 год); Муртазієв Е.Г. Підвищення кваліфікації в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за Програмою професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту МОН та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 02.04.25-19.09.25 (180 год). Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Муртазієв Е.Г., Кожевникова А.В. Доцільність застосування інформаційних технологій на уроках математики у ЗЗСО / «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія</p>

«Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 2357-2366
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2357-2366](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2357-2366) (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв, Е. Г., Верещага, В. М., Лисенко, К. Ю., Адоньєв, Є. О., Верещага, І. В., & Воліна, Т. М. (2025). Аналітичний опис у точковій формі способу графічного диференціювання плоскої кривої лінії. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (138), 54–63.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343387> (Scopus)
Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Верещага І.В., Кривенко О.В., Лисенко К.Ю., Адоньєв Є.О. Однорозмірні композиційні матриці точкові. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2025. Вип.27. С. 45-51.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-45-50> (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Верещага В.М., Верещага І.В., Лисенко К.Ю., Адоньєв Є.О. Однорозмірні композиційні матриці параметричні. Сучасні проблеми моделювання: наукове фахове видання. Запоріжжя, 2025. Вип.28. С. 26-32.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-26-31> (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е.Г. № 10(50) 2025 2135 Ефективність педагогічних стратегій формування математичної складової здоров'язбережувальної компетентності дорослих у Сполучених Штатах Америки / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 10(50) 2025. С. 2135-2144
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-2135-2143](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-2135-2143) (Фахове видання, категорія Б).
Муртазієв Е., Верещага В., Адоньєв Є., Верещага І. Композиційна геометрія як математичний метод нейронних мереж. Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2024. Вип.26. С.55-63.
<https://doi.org/10.33842/>

2313125X-2024-26-55-63.
(Фахове видання,
категорія Б).
Муртазієв Е., Верещага
В., Верещага І., Кривенко
О. Порівняння
композиційних та
традиційних перших
похідних точкових
поліномів у процесі
загущення їхніх вихідних
плоских дискретних
кривих ліній. Сучасні
проблеми моделювання.
Запоріжжя, 2024.
Вип.26. С.64-75.
[https://doi.org/10.33842/
2313125X-2024-26-64-75](https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26-64-75)
(Фахове видання,
категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Павленко
О.М., Лисенко К.Ю.,
Верещага В.М.
Композиційні матриці –
геометрична фігура.
Сучасні проблеми
моделювання: наукове
фахове видання.
Запоріжжя, 2023. Вип.25.
С. 176-183.
[https://doi.org/10.33842/
2313-125X-2023-25-176-
183](https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-25-176-183) (Фахове видання,
категорія Б).
Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М., Лисенко К.Ю.,
Алгоритм визначення
точки відліку та центру
проектування для
диференціальних
проекцій композиційної
похідної. Прикладна
геометрія та інженерна
графіка. Київ: КНУБА,
2023. № 105. С. 41-52.
[https://doi.org/10.32347/
0131-579X.2023.105.41-52](https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.105.41-52)
(Фахове видання,
категорія Б)
Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М. Утворення
композиційних похідних
для точкових поліномів.
Прикладна геометрія,
інженерна графіка. Київ:
КНУБА, 2023. Випуск
104. С.49-58.
[https://doi.org/10.32347/
0131-579X.2023.104.49-58](https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.49-58)
(Фахове видання,
категорія Б)
Ernest Myrtaziiev,
Lyudmila Afanasieva,
Natalia Hlebova, Iryna
Bukricieva, Lyudmila
Glyns'ka Problems of
ukrainian school youth in
the conditions of forced
migration: sociological
dimensions Cuestiones
Políticas, Problems of
ukrainian school youth in
the conditions of forced
migration: Sociological
dimensions. Revista
Eduweb, , 17(3), 47-59.,
21.07.2023
<https://doi.org/10.46502/i>
ssn.1856-
7576/2023.17.03.4 ISSN :
1856-7576 Web of Science
Ernest Муртазієв, Віктор
Верещага. Узагальнений
графічний аналіз кривих
з використанням їхніх
похідних. Прикладна
геометрія та інженерна
графіка. Київ: КНУБА,
2022. Випуск 103. С. 142-
150.
<https://doi.org/10.32347/>

0131-579X.2022.103.142-150 (Фахове видання, категорія Б).
Ernest Myrtaziiev, Bartkov Maxim, Katkova Tetiana, Olexsандр Павленко, Віктор Верещага. Точкові поліноми як композиційні геометричні моделі. Прикладні питання математичного моделювання Херсон, 2022. № 5.1 С.64-71 <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-1-8> (Фахове видання, категорія Б).
Ernest Myrtaziiev, Bartkov Maxim, Katkova Tetiana, Kruglyk Vladyslav S., Kotova Olha V. Hazelcast Vs. Ignite: Opportunities for Java Programmers IJCSNS - International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 2 pp. 406-412, February 2022, ISSN : 1738-7906 DOI :10.22937/IJCSNS.2022.22.2.52 Web of Science <https://odad.org/storage/models/article/rmrUI7Mp8wtNyorM2mmJLmVuSHWdmeBWqOyvZxuenvn5HNKR5iGHNg98s3pg/forming-ideas-about-the-family-in-preteen-youngsters-at-orphanages.pdf>
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» з 2021 року.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
– міжнародний проект "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025
– міжнародний проект EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» / «Building Back Better Through Social Entrepreneurship», 2024
– міжнародний проект "Universities-Communities-strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ , 2024
12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Верещага В.М., Адоньєв Є.О., Муртазієв Е.Г., Лисенко К.Ю., Верещага І.В., Композиційна геометрія. визначення. Збірник доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» Випуск 14. С.8-12с.

Муртазієв, Е. Г. and Верещага, В. М. and Лисенко, К. Ю. (2023) Застосування методів композиційної геометрії для оцифрування креслеників. Моделювання і комп'ютерна графіка: зб. матер. Восьмої міжнар. наук.-техн. конф, 11-14 квітня 2023 р.. pp. 110-113.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі МАН в секції «Прикладна математика», «Астрономія» обласного етапу.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації: «Прогресивні», сертифікат №0418/26 Нагороди, подяки, грамоти:
1. Нагрудний знак ЦК Профспілки «Профспілковий лідер» (2023)
2. Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (23.05.2023)
3. Нагрудний знак «Відмінник освіти»

						Міністерства освіти і науки України (13.08.2024) 4. Грамота Верховної Ради України (25.06.2025)	
145508	Титаренко Наталія Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика	27	Диференціальна геометрія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітня програма підвищення кваліфікації НПП «Цифрові навички для освіти з Google» з 19.03.24р. до 01.05.24р. Сертифікат № GDSFE5- 4298 про успішне завершення тренінгу «Штучний інтелект для освіти. Jemini» в обсязі 3 академічних години (0,1 кредитів ECTS). 2. Weiterbildung "Data Analyst" 17.06.2024 – 22.04.2025 Zertifikat № 1706245 IT Career Hub GmbH Berlin Deutschland 3. Криворізький державний педагогічний університет, кафедра математики та методи її навчання. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) НПП № 08-33 "Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта Математика". 01.04.2025 р. – 30.06.2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наявність сертифіката з іноземної мови (на рівні не нижче B2). Знання німецької мови на рівні B2 підтверджено 23.04.2024 р., Teilnehmernummer 0142072. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Титаренко Н.Є., Стрілець О.В., Рак Л.О. Задачі з параметрами в математичній підготовці школярів. Міжнародний фестиваль «Світ психології»: X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання - III (26) том. - Східно-Європейський Інститут Психології, м. Київ. 20-22 травня 2021 р., - С. 222-231. Фахове видання. 2. Титаренко Н.Є. Застосування ІКТ при вивченні графічного методу розв'язання систем рівнянь. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя,

2022. № 82. С.136-139.
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.23>
Фахове видання.

3. Титаренко Н.Є.
«Особливості навчання математики українських школярів за кордоном»
Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору" Том II(91) 28 лютого 2023 року. Фахове видання.
<https://doi.org/10.38014/0svita.2023.91.17>

4. Титаренко Н.Є.
Інтелект-карти як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни "Диференціальні рівняння" Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2023. № 88. С. 147-152.
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.26>
Фахове видання.

5. Khavina, I., Chebakova, Y., Derpak, O., Tytarenko, N., & Kharchenko, S. (2024). Information society and pedagogy of the oppressed from the perspective of critical political philosophy. *Interacción Y Perspectiva*, 14(2), 371-385.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10909732> . Стаття Web of Science

6. Титаренко, Н. Є. (2024). Перспективи використання штучного інтелекту для викладання математичних освітніх компонентів у закладах вищої освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (13).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14585376> Фахове видання.

7. Титаренко Н.Є., Яковенко А.С., Василець Є. «Розробка інтерактивного GeoGebra-аплету для моделювання властивостей кривих у просторі та дослідження репера Френе» Сучасні проблеми моделювання. Запоріжжя, 2025. Вип. 27. С 196-208.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-196-208> Фахове видання.

8. Титаренко, Н. Є. (2025). Компетентнісний підхід у викладанні математичних дисциплін: сучасні методи оцінювання результатів навчання на прикладі завдань з аналітичної геометрії. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (24).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17834409> Фахове видання.

2) наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування GeoGebra на уроках геометрії» № 104261 від 23.04.2021 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Термінологічний словник інформаційної компетентності» №104262 від 23.04.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Титаренко Н.Є.
Навчальний посібник з "Лінійної алгебри"
Мелітополь: МДПУ,
2024р. – 72 ст.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Титаренко Н.Є.
«Алгебра та геометрія»
Методичні рекомендації (електр. вар.)
Мелітополь: МДПУ,
2021р. – 60с.

2. Титаренко Н.Є. та група авторів
«Методичні рекомендації до розроблення силабусу освітнього компонента»
Мелітополь: МДПУ,
2021р. – 17с.

3. Титаренко Н.Є. та група авторів
«Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої програми освітнього компонента (навчальної дисципліни, практики)»
Мелітополь: МДПУ,
2021р. – 19 с.

4. Титаренко Н.Є.
Конспект лекцій з "Теорії чисел" та "Числових систем" (електр. вар.)
Мелітополь: МДПУ,
2022р. – 90с.

						<p>5. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до самостійної роботи з "Чисельних методів" Мелітополь: МДПУ, 2022р. – 70с.</p> <p>6. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Елементарної математики" Мелітополь: МДПУ, 2023р. – 50с.</p> <p>7. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять з "Рівнянь математичної фізики" Мелітополь: МДПУ, 2024р. – 50с.</p> <p>8. Титаренко Н.Є. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Диференціальної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2024р. – 48с.</p> <p>9. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з "Аналітичної геометрії" Запоріжжя: МДПУ, 2025. – 48 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії»</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1.Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (04.10.2018) 2.Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023) 3.Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024)</p>	
363363	Бурцева Олена Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний	17	Математичний аналіз	Відомості про підвищення кваліфікації: З 31 січня по 14 березня 2022 р. пройшла підвищення кваліфікації (стажування) в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного на кафедрі вищої математики і фізики. Обсяг годин – 90 (3 кредити ECTS). Довідка № 472. Міжнародне онлайн-стажування (м. Варшава, Польща, 3.04.23-15.05.23). «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation

університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 061449, виданий 29.06.2021, Атестація доцента АД 016724, виданий 18.02.2025

of international educational projects in the EU financial perspective», яке організувало Collegium Civitas (сертифікат NR 96/2023). Обсяг годин - 180 (6 кредитів ECTS). З 14 жовтня по 25 листопада 2024 року пройшла стажування в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького на кафедрі психології, глибинної психокорекції та реабілітації. Обсяг годин – 180 (6 кредитів ECTS). Довідка № 311/04 від 26.11.2024.

З 1 квітня 2025 по 30 червня 2025 року пройшла підвищення кваліфікації (стажування) в Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі математики та методики її навчання за темою «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». Обсяг годин – 180 (6 кредитів ECTS). Довідка №80-32 від 1.07.2025.

З 22 вересня по 26 вересня 2025 року пройшла підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті. Назва програми «Інструменти Google для науковців (Google for Research)». Обсяг годин - 30 (1 кредит ECTS). Свідоцтво СП № 05408289 / 2230-25. З 6.10.2025 по 16.11.2025 року пройшла підвищення кваліфікації у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Сучасні тенденції професійного розвитку викладачів зов». Обсяг годин – 180 (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № ADV-061016-CUSU від 16.11.2025.

З 9 грудня по 13 грудня 2025 року пройшла підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка «Освіта дорослих як інструмент адаптації ветеранів війни в соціокультурному просторі громад». Обсяг годин - 30 (1 кредит ECTS). Свідоцтво ПК № 02125510/004431-25. Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) + №001001310 (2023р) Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до

визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1) Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій для підвищення інформаційної компетентності в процесі навчання майбутніх вчителів математики. Освітологічний дискурс, № 1(40), 2023. С. 59-75 <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.14>

2) Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій у процесі професійної підготовки фахівців у закладі вищої освіти. Науковий журнал Педагогічні науки: теорія та практика № 1 (45), 2023. С. 223-229 <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-1-32>

3) Бурцева О.Г. Підготовка майбутніх вчителів до створення аудіофайлів засобами онлайн-сервісів та програм. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск № 93, 2023. С.11-17 [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(22\).2020.219384](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(22).2020.219384)

4) Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій вчителями математики на уроках для стимулювання пізнавальної діяльності учнів. Науковий журнал «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи», №3, 2024. С. 60-65 <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-10>

5) Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій при викладанні задач економічного змісту на уроках математики. Науковий збірник Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки», №2, 2024. С. 197-211 <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-2-197-211>

6) Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій при розв'язанні тотожних перетворень виразів у курсі алгебри в закладах загальної середньої освіти. Збірник наукових праць

«Педагогічні науки», № 107, 2024. С. 69-75
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-107-117>) Бурцева О.Г., Бельчев П.В., Бельчев М.П. Підготовка майбутніх вчителів до використання сервісів створення інтерактивних робочих аркушів у сучасній практиці викладання математики та фізики. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», № 93 (2024). С. 35-41
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.93.7>

8) Бурцева О.Г., Бельчев П.В., Бельчев М.П. Огляд сервісів навчання математиці на основі штучного інтелекту в підготовці майбутніх вчителів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, №99, 2024. С. 5-10
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.99.01>

9) Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій на уроках математики для розвитку творчого мислення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, №102, 2024. С.17-23
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.102.04>

10) Бурцева О.Г., Антифеева Х.О. Вплив гендерної ідентифікації на особливості прояву агресивної поведінки студентської молоді. «Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія». №2(4), 2024. с. 99-103
<https://doi.org/10.32782/3041-1297/2024-2-16>

11) Olena Krylova, Olha Kurylo, Karina Oleksenko, Irina Khavina, Olena Burtseva, Roman Oleksenko, Vladyslav Pyurko, Tetiana Khrytsova, Olga Pyurko, Liudmila Arabadzhy-Tipenko. Professional Training of Engineering-Teachers in the Food industry: Evaluations of an Experimental Model. TEM Journal Vol. 13, №4 (November 2024). P. 2794-2801 (Scopus, Web of Science)
<https://doi.org/10.18421/TEM134-16>

12) Oleksii Mykhailenko, Nadezhda Karabut, Volodymyr Doskoch, Olena

Burtseva, Vitaliy
Kuznetsov, Sergij
Tsvirkun, Hanna Kolomits.
Modeling of Wind Speed
Distribution in Urban
Environment for the
Application of Wind
Energy Potential
Estimation: Case Study.
TEM Journal Vol. 14, №1.
p. 107-116. (February
2025) (Scopus, Web of
Science)
<https://doi.org/10.18421/TEM141-10>

13) Бурцева О.Г.,
Шевченко С.В., Скляр
О.Є. Психологічні
особливості розвитку
лідерства в юнацькому
віці: гендерний аспект.
Науковий журнал
«Габітус». Випуск 72.
2025. С.51-55
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.1.8>

14) Бурцева О.Г.
Реалізація
компетентнісного
підходу на уроках
математики в старшій
школі засобами
мультимедіа. Збірник
наукових праць
«Педагогіка формування
творчої особистості у
вищій і загальноосвітній
школах». Випуск № 99
(2025). с. 114-119
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.99.16>

15) Бурцева О.Г. Тестові
завдання з алгебри та
початок аналізу як
дидактичний засіб
навчання математики.
Науковий вісник
Вінницької академії
безперервної освіти.
Серія «Педагогіка.
Психологія». Випуск №8
(2025). с. 3-8
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-2.01>

16) Бурцева О.Г.
Активізація пізнавальної
діяльності учнів 10-11
класів основної школи за
допомогою медіаосвітніх
технологій. Науковий
журнал «Педагогічна
інноватика: сучасність та
перспективи». Випуск 10.
С. 126-130
<https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-10-21>

17) Бурцева О.Г. Розвиток
творчих здібностей учнів
під час навчання
математики в закладі
загальної середньої
освіти. Збірник наукових
праць «Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах». Випуск № 102
(2025). С.86-90
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.102.15>

18) Бурцева О.Г.,
Прокоф'єва О.О.
Арттерапія як метод
подолання стресу у
студентів ВНЗ в період
воєнного стану в Україні.
Науковий журнал
Харківський
національний
педагогічний університет

імені Григорія Сковороди «Теорія і практика управління соціальними системами». (на рецензуванні)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Авторське свідоцтво № 107260 від 12.08.2021 на літературний письмовий твір наукового характеру «Науково-методичний семінар «Медіаосвітні технології в професійній діяльності вчителя»» (співавтор Бельчев П.В.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Бурцева О.Г. Навчально-практичний посібник «Медіаосвітні технології в професійній діяльності вчителя математики». Мелітополь: МДПУ, 2021. – 134 с. (5,6 др.арк.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Захист дисертаційного дослідження на тему «Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (12 травня 2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бурцева О.Г. Використання онлайн-сервісу sapva на уроках математики старшої інфографіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи» (м. Дрогобич, 22 лютого 2023 р.). – Дрогобич : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023. С. 17-19

2. Бурцева О.Г. Медіаосвітні технології в освітньому процесі з дисциплін фізико-математичного циклу

вищого навчального закладу. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті та науці» (м. Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 225-232

3. Бурцева О.Г., Вінькова М.А. Задачі економічного змісту як засіб активізації пізнавальної діяльності школярів. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society» (м. Дніпро, 16-17 листопада 2023 р.). - Дніпро, 2023. С. 61-62

4. Roman Oleksenko, Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Andrii Blyznyuk, Olena Burtseva, Alena Dyadenchuk. The Impact of Smart Technologies on the Medicine 4.0 Transformation in the Context of the Technological Revolution. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Q3 квартал 3^a época. Año 15, N^o 43, 2024, s. 296-312

5. Бурцева О.Г. Підвищення пізнавальної діяльності учнів на уроках математики за допомогою медіаосвітніх технологій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології», Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, (29–30 березня 2024 р.), с. 32 -35

6. Бурцева О.Г. Стимулювання пізнавальної діяльності учнів на уроках математики за допомогою медіаосвітніх технологій. Матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions», м. Дніпро, (13-14 червня 2024 р.), с. 50-51

7. Бурцева О.Г. Використання сервісів створення інтерактивних робочих аркушів у сучасній практиці викладання математики. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України», МДПУ ім. Б. Хмельницького, м. Запоріжжя- Мелітополь, (27-28 червня 2024 р.), с. 54-57

8. Бурцева О.Г.

						<p>Впровадження компетентнісного підходу на заняттях математики в старшій школі з використанням мультимедіа. Матеріали IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Recent Trends in Science», м. Дніпро (8-9 травня 2025 р.) с. 34-36</p> <p>9. Бурцева О.Г., Александрова К.А. Формування інформаційної компетентності в старших класах на уроках математики Матеріали 17 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Modern Movement of Science» (16-17 жовтня 2025 року), м. Дніпро, с. 61-62</p> <p>10. Бурцева О.Г., Коцюрба В.В. Методика викладання теми «Первісна» в 11 класі засобами медіасвітніх технологій. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності», (10-11 жовтня 2025 року), м. Запоріжжя, с.531-534</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>3 листопада 2023 року є членом громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». (свідоцтво №1251484)</p> <p>3 лютого 2025 року є членом громадської організації «Арттерапевтична асоціація» (квиток АТА669).</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти:</p> <p>1.Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (15.08.2023)</p> <p>2.Почесна грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (29.09.2023)</p> <p>3.Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (20.06.2024)</p> <p>4.Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (16.09.2025)</p>	
407832	Таблер Тетяна Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність:	7	Шкільний курс математики. Модуль 1. Елементарна математика	Відомості про підвищення кваліфікації 3 09.12.2025р. по 13.12.2025 р. підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (свідоцтво ПКН№02125510/004428-25). Загальний обсяг 30

010103
Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Математика

год (1 кредит ECTS) за програмою «Освіта дорослих як інструмент адаптації ветеранів війни в соціокультурному просторі громад».

18.11.2025 р. пройшла короткострокову програму підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» від НУ «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Національне агентство України з питань державної служби (Сертифікат АР № 7117/0242-25). Загальний обсяг 15 год (0,5 кредити ECTS). Метою якого було об'єднання представників закладів освіти, експертного середовища та роботодавців для обговорення актуальних тенденцій розвитку компетентностей, модернізації системи освіти України та підходів до присвоєння професійних кваліфікацій у закладах вищої освіти, а також виконання підсумкового оцінювання результатів навчання.

З 01.04.2025р. по 30.06.2025р. підвищення кваліфікації (стажування). Загальний обсяг стажування 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка №08-34 від 01.07.2025р. Підвищення кваліфікації (стажування) у Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі математики та методики її навчання за темою «Сучасні методи викладання математичних дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)». Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, вивчення передового досвіду та сучасних методик навчання.

З 1.10.2023р. по 13.11.2023р. пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (180 годин). Сертифікат №07/23-51. Результати стажування: оволодіння специфічними знаннями в галузі педагогіки,

методикою викладання фахових дисциплін; втілення отриманого науково-педагогічного досвіду під час викладання освітніх компонент «Методика викладання математики у закладах вищої освіти», «Методика викладання математики і фізики в закладах середньої та вищої освіти», «Шкільний курс з математики з методикою навчання математики»; удосконалення вміння керувати науковою роботою здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які мають фахову педагогічну освіту та виконують дослідження в галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Курси підвищення кваліфікації 02.11.2023 Львівський університет "Вдосконалення викладацької майстерності", що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання». Сертифікат на 30 годин № U/2023/0238

Курси підвищення кваліфікації з 05.10.2023 року до 02.11.2023 року «Медіатехнології та медіаосвіта в ЗВО» (наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023 р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проекту грантової програми ЄС Erasmus+ KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY». Отримала відповідні компетентності з формування медіаграмотності викладачів, забезпечуючи їх всебічну підготовку до ефективної та безпечної взаємодії із сучасною системою медіатехнологій. Сертифікат на 30 годин № ПК 05477296/000759 – 23

Курси підвищення кваліфікації З 16.10. 2023 року до 13.11. 2023 року «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проекту грантової

програми ЄС Erasmus+KA2 СВНЕ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» та отримав(ла) відповідні компетентності щодо набуття навичок використання цифрових інструментів в освітній діяльності (Google Classroom, Moodle, Google Meet, Zoom та BigBlueButton). Обсяг програми 1,0 кредит. (30 годин). Сертифікат (№ ПК 05477296/000853-23)

з 17 до 23 жовтня 2022 року відбулося навчання середнього рівня за дистанційною формою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин. Сертифікат №GDTfE-03-C-01127. 17 жовтня 2022 року виконала необхідний обсяг завдань вебінару «ЦИФРОВІ інструменти GOOGLE для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS). Сертифікат №GDTfE-ВПП-04336. З 3 до 6 жовтня 2022 року відбулося підвищення кваліфікації за дистанційною формою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин. Сертифікат №GDTfE-03-Б-06542.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Svitlana Krylova, Vselenia Krylova, Manoylo Nataliya, Elvira Gerasymova & Tetiana Tabler (2024). Relaciones de saber y poder entre la inteligencia artificial y la condición humana: reflexiones desde la filosofía social contemporánea. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 14(2), 2024, PP.360-370. Web of Science <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909683>

Таблер Т.І.(2025) Сучасні інтерактивні комп'ютерні онлайн-ресурси другого і третього рівнів інтерактивності: аналіз, класифікація, досвід використання та педагогічна ефективність// Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя. 2025 – С.227-235 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-227-235>

Таблер Т. (2025) Огляд та класифікація онлайн-сервісів для підтримки процесів математичного моделювання. Сучасні проблеми моделювання, (28), 2025.,149-164. Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-149-164>

Котляр, Д., Козловський, А., id276833 , & Таблер, Т. (2025). Дослідження аналітичних кривих при геометричному моделюванні обводів снарядів. Сучасні проблеми моделювання, (28),2025., 67-82. Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-30-67-82>

Таблер Т.І. , Марецька Ю.І., Бунчук О.В. (2024) Просвітницький рух в Україні кінця XIX ст. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2(33). 2024. С.30-34 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-30-34>

Таблер Т.І. , Марецька Ю.І., Бунчук О.В. (2024) Готовність випускника педагогічного закладу вищої освіти до майбутньої професійної діяльності як умова його конкурентоспроможності . Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького,серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 1(32). 2024., С.62-68 Фахова стаття DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-62-68>

Таблер Т.І., Марецька Ю.І., Бунчук О.В. (2023) Підготовка викладача математики у контексті сучасних суспільних викликів. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького,серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя,1(30) 2023. С.123-128. Фахова стаття <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-123-128>

Таблер Т.І. , Марецька Ю.І., Терещенко С., Бунчук О.В. (2022)

Формування культурно-освітніх інтересів учнів старшої школи за допомогою сучасних засобів комунікації. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка. Запоріжжя. Вип.№ 1(28) 2022. С.25-31 Фахова стаття <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-25-31> Таблер Т.І. , Бунчук Т.І., Бунчук О.В. (2022) Розвиток медіа культури учнів старшої школи у поза навчальний час засобами інформаційно-просвітницьких технологій. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка. Запоріжжя. Вип.№ 1(28) 2022. – С.107-117 Фахова стаття <https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-107-117> Таблер Т.І. (2022) Мотивація до вивчення математики і математична тривожність учнів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2022. № 2(2) 2022. – С. 247-257 Фахова стаття [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-247-257](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-247-257) Таблер Т.І. (2021) Використання комп'ютерних засобів розвитку мотивації учнів до вивчення математики: критерії ефективності. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць. – Умань. Вип. 2(6), 2021. – С.126-134 Фахова стаття [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248135](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248135) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Таблер Т.І. Посібник-практикум з використання інтерактивних плакатів у навчанні математики гімназії (у межах курсу «Методика навчання математики»). Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026. 170с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Таблер Т.І. Посібник-практикум з використання інтерактивних плакатів у навчанні математики гімназії (у межах курсу «Методика навчання математики»);
Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026. 170с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) за освітньою програмою «Середня освіта. Математика»// Укладачі: Муртазієв Е.Г., Спірінцев Д.В., Титаренко Н.Є.,
Таблер Т.І. – Запоріжжя: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2025. – 45 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
10.12.2025-29.01.2026
Участь в міжнародному проекті EDUROB від ERASMUS+. The Graz University of Technology Certificates certifies that Tetiana Tabler has successfully participated in «Robotics and Digital Competence for secondary schools» Certificat 024018 15hours and «Robotics and Digital Competence for primary schools» Certificat 023024, 15 hours, EDUROB Erasmus+, Co-funded by the European Union. 26 May 2025 to 5 July 2025 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) .
Участь в міжнародному проекті від ERASMUS+. Certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme «Course Design Essentials»

SVNC.TK.403, сертифікат 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College №11121-25

Участь у Міжнародному проєкті ERASMUS+, в межах якого відбулося впроваджується оновленого ОК «Шкільний курс математики», який включає в себе принципи студентоцентрованого навчання, що дозволяє кожному здобувачу активно залучатися до навчального процесу, розвивати свої індивідуальні здібності та ефективно застосовувати отримані знання на практиці. “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” («Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні») (BOOST) ERASMUS-EDU-202 (2023-2025).

13 November 2025
Participated in the round table discussion “The work of centers for psychological resilience ad well-being” within the framework of the international Erasmus+ KA2 project “Boosting University Psychological Reailience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation” (BURN) Capacity Building in the Field of Higher Education ID 1011129379. Zaporizhzhia. Certificate №2072/33-14 (15 hours/0,5 ECTS credit points).

19 February 2024 to 15 June 2024 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» SVNC.TK.356, Сертифікат 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College №10078-24

16 October 2023 to 15 December 2023 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme “Digital learning tools and platforms” SVNC.TK.342 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College Funded by the European Union. Сертифікат 56 годин (2,25 кредити) №00510-24.

9 October 2023 to 26 November 2023 University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies

that Tetiana Tabler has completed the continuing education programme “Learner-centred methodologies and techniques” SVNC.TK.341 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College. Сертифікат 56 годин (2,25 кредити) №00388-24.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Таблер Т.І. Подолання математичної тривожності в новій українській школі// Матеріали 27 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», МДПУ: Запоріжжя 2025. С.54. Таблер Т.І. Бунчук О.В. Практико-орієнтований підхід – шлях до підвищення ефективності освітнього процесу Освіта в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали наук.-практ. конф., м. Дніпро-Покровськ, 7 травня 2025 року. / Упорядн.: О.Олійник, Н.Немцева, Н.Мацюкіна, Л.Кривенко, Н.Гусак, С.Пістряк. Дніпро – Покровськ, 2025. С84-85. Таблер Т.І. Воевода С.В., Маковський М.М. Інтеграція культурно-історичного компонента та комп'ютерних засобів у змісті шкільної математичної освіти: від основ інтегралів до міждисциплінарних зв'язків/ Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 27.12.2024. Вип. 112. С.68-70 Таблер Т.І., Бунчук О.В. Професійна підготовка майбутніх педагогів: історико-педагогічний аспект/Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції» 14 червня 2024 року, Запоріжжя-Мелітополь 2024. – С.48-50 Таблер Т.І., Спирінцев Д.В., Ісагулян А. Організація позакласної роботи з фізики на засадах Нової української школи//Сучасна вища

освіта: досягнення, виклики та перспективи в умовах невизначеності: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2023. – С.154-158
Таблер Т.І., Бунчук О.В., Марецька Ю.І. Підготовка викладача ЗВО: виклики сьогодення Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (18-19 травня 2023 р.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.31-33
Таблер Т.І., Бунчук Т.І., Бунчук О.В. Підготовка викладача математики у контексті суспільних викликів // Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та інновації в сучасній науці та освіті в умовах викликів та загроз глобалізації», Дніпро, 2022. – С.34-37
Таблер Т.І., Марецька Ю.І., Бунчук О.В. Особливості дистанційного навчання в умовах воєнного стану // Міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану, Львів, 2022. С.45-48
Таблер Т.І., Пайдик К.О., Бунчук О.В. Підготовка майбутніх викладачів математики до застосування інтерактивних технологій навчання // III Міжнародна науково-практична конференція Духовно-інтелектуальне виховання і навчання XXI ст., Харків, 2022. С.76-82
Таблер Т.І. Проблеми до мотивації вивчення математики // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.50-52
Таблер Т.І. Стан та проблеми організації математичної освіти в гімназіях // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 5–6 лютого 2021р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.86-88
Таблер Т.І. Дослідження впливу використання комп'ютерних засобів на розвиток мотивації учнів до вивчення математики // Педагогіка

						<p>та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15–16 жовтня 2021 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – С.149-153</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є Головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. З 05.01.2026 року по 31.12.2026 року є членом ГО «Прогресивні» – сертифікат №0505/26. З 1.01.2025 року по 31.12.2025 року – член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) – сертифікат № 283/2025 від 01.01.2025р</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1. Почесна грамота Первинної профспілкової організації МДПУ імені Богдана Хмельницького (2023) 2. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (29.09.2023) 3. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024) 4. Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (постанова президії №П 55/9 від 11.02.2025 року). Запоріжжя, лютий 2025 рік. 5. Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (наказ №297/42-04 від 30.12.2025р.)</p>	
86504	Шкода Наталя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 042014, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025959, виданий 01.07.2011	28	Історія і культура України та європейської інтеграції	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю освіти закладу вищої освіти». Використання електронних засобів навчання на уроках історії. Свідоцтво № ADV-030380-CUSU. Дата видачі: 13.04.2025. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше</p>

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.Schkoda N.A. Agricultural development in german-speaking settlements of the steppe zone of Southern Ukraine (mid-19th - early 20th century) / Zamuruytsev O., . Polyakova L., . Pachev S., Zhiryakov A., Schkoda N. // International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2021 ISSN 1314-2704/ STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. Scopus.
<https://eprints.mdu.edu.ua/id/eprint/13045/>

2.Natalia Shkoda: Historiographic Issues Regarding the Position of the Orthodox and Roman Catholic Churches in Soviet Ukraine in the Years 1920–1930. / Natalia Shkoda, Larysa Poliakova // ACTA HISTORIAE. Volume 30, Koper 2022, issue 2. P. 471-487. Scopus.
<https://zdpj.si/en/p/actahistoriae/>

3.Schkoda, N. The development of Ukrainian archeology in the second half of the 19th – 30s of the 20th century in the context of women's history: a source-based review / Shkoda N., Krylova, A. // Shkhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 2024, 30, 24–33. WoS.
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.30.299916>

4.Schkoda N. Participation of public organizations in the implementation of the European Green Deal in Ukraine. International multidisciplinary scientific geoconference / Shkoda N., Pachev, S., Polyakova, L., Mykhailov, V., Isakova, O. // Materialy 24th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2024. 29th June to 8th July 2024. Albena, Bulgaria. SGEM 2024. STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. 24(5.1), pp. 173 – 180. Scopus.
<https://doi.org/10.5593/sgem2024/5.1/s20.24>

5.Schkoda N. Participation of civil organizations in the implementation of the energy transition project of Ukraine / Shkoda N., Krylova, A. // International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2025. STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander

Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. 25(5.1).Scopus. <https://doi.org/10.5593/sgem2025/5.1/s19.023>

6. Шкода Н.А. Житлові споруди народів Північного Приазов'я як елемент культурної спадщини / Шкода Н.А., Крилова А.М. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, серія «Історичні науки». ISSN: друковане – 2663-5984 електронне – 2663-5992. 2021. – Т.32(71) № 22021. – С. 214–219. Категорія: В. Фахове видання. <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/2.30>

7. Shkoda N. The situation of Orthodox and Roman catholic clergy in Soviet Ukraine in the 1920s – 1930s: source review / Shkoda N., Krylova A. // Problemy humanitarnykh nauk: zbirnyk naukovykh prats Drohobyt'skoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu imeni Ivana Franka. 2021. Serii Istorii – Problems of Humanities. History Series: a collection of scientific articles of the Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 8/50. Категорія: В. Фахове видання.

8. Schkoda N.A. Transformation of the Orthodox and Roman catholic clergy in the USSR: historiography of the question (1920s – 1930s) / Schkoda N.A., Polyakova L. // Problemy humanitarnykh nauk: zbirnyk naukovykh prats Drohobyt'skoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu imeni Ivana Franka. 2022. Serii «Istorii», 9/51, c. 171 – 193. Категорія В. Фахове видання. <https://doi.org/10.24919/2312-2595.9/51.254463>

9. Шкода Н.А. Участь студентів у діяльності українських політичних партій Наддніпрянської України (початок ХХ ст.): історіографічний огляд проблеми / Шкода Н.А., Крилова А. М. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. –Том 33 (72) № 3. – 2022, С. 197 – 201. Категорія В. Фахове видання. <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/3.30>

10. Шкода Н.А. Діяльність українських жінок-археологів у другій половині ХІХ – 30-х рр. ХХ ст.: історіографічний огляд проблеми / Шкода Н.А., Крилова А. М. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 34 (73) No 1 2023. С.281 –

288. Категорія В. Фахове видання.
<https://doi.org/10.32782/2663-5984/2023/1.40>
11. Шкода Н.А.
Особливості формування системи розселення менонітів (Бердянський та Мелітопольський повіти, Таврійської губернії) / Шкода Н.А., Полякова Л.І, Крилова А.М. // «Актуальні питання у сучасній науці (серія «педагогіка», серія «право», серія економіка», серія «державне управління», серія «техніка», серія «історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 1056-1068.
Категорія В. Фахове видання.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-1056-1068](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1056-1068)
12. Шкода Н.А.
Становище православних церков в Україні протягом першого пострадянського десятиріччя: історіографічний огляд проблеми / Шкода Н.А., Крилова А. М. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1615-1627. Категорія В. Фахове видання.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-1615-1628](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1615-1628)
13. Шкода Н.А., Крилова А.М. Інтерактивна та електронна форми навчання на уроках історії як інноваційні навчальні технології / Шкода Н.А., Крилова А.М. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 5(35) 2025. С. 1514-1526. Категорія В. Фахове видання.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-1514-1526](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1514-1526)
14. Шкода Н.А. Події Тридцятилітньої війни в контексті теорії конфліктології міжнародних відносин / Шкода Н.А., Крилова А.М. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1065-1076. Категорія В. Фахове видання.

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1065-1076](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1065-1076)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова стаття «Участь студентів у діяльності українських політичних партій Наддніпрянської України (початок XX ст.): історіографічний огляд проблеми» № 125926 Дата реєстрації 24 квітня 2024 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова стаття «Житлові споруди народів Північного Приазов'я як елемент культурної спадщини» № 125928 Дата реєстрації 24 квітня 2024 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір «Охорона та збереження пам'яток історії. Методичні вказівки, програма та плани семінарських занять» № 133776 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Шкільні курси «Історія України», «Всесвітня історія» та методика їх викладання» № 133778 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір «Джерелознавство історії України. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять» № 133777 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір «Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія української культури» № 133779 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- 1.Шкода Н.А. Спеціальні історичні дисципліни в системі історичних знань: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.А. Шкода, Я.В. Попенко, А.М. Крилова. – Мелітополь, 2021. – 461 с.
- 2.Шкода Н.А. Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України XVIII–XX ст.: монографія / Крилова А.М., Гудзь В.В., Полякова Л.І., Пачев С.І., Ситник О.М., Шкода Н. А. Запоріжжя, 2024. 180 с.
- 3.Шкода Н.А. Міждисциплінарний контент підготовки викладачів історії: науковий вимір: монографія / Фалько Н.М. (наук. ред.), Гудзь В.В. (наук. ред.), Крилова А.М. (відп. ред.), Галь Б.О., Давидюк В.М., Пачев С.І., Пачева В.М., Полякова Л.І., Помазан Д.Ю., Ситник О.М., Шкода Н.А. Запоріжжя, 2025. 142 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

- 1.Шкода Н.А. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Спеціальні історичні дисципліни» / .Шкода Н.А., Крилова А.М.. Мелітополь, 2021. 35 с.
- 2.Шкода Н.А. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Шкільні курси «Історія України», «Всесвітня історія» та методика їх викладання» / Шкода Н.А., Крилова А. М. Запоріжжя, 2024. 19 с.
- 3.Шкода Н.А. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія української культури» / Шкода Н.А., Крилова А. М. Запоріжжя, 2024. 36 с.
- 4.Шкода Н.А. Методичні вказівки, програми та плани семінарських занять з курсу «Джерелознавство історії України» / Шкода Н.А., Крилова А. М.. Запоріжжя, 2024. 27 с.

5.Шкода Н.А. Методичні вказівки, програми та плани семінарських занять з курсу «Охорона та збереження пам'яток історії» / Шкода Н.А., Крилова А. М. Запоріжжя, 2024. 19 с.

6.Шкода Н.А. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Методика викладання історії у закладах вищої освіти» / Шкода Н.А., Крилова А. М. Запоріжжя, 2025. 15 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у конкурсі наукових грантів – Canadian Institute of Ukrainian Studies Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2023 – 2024;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Шкода Н.А. Білозерка – маєток херсонської гілки роду Скадовських // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки». 17 листопада 2023 р. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

2. Шкода Н.А. Перебіг виборів до першої Державної думи на території України // Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference "Development Strategies for Modern Education and Science" (Стратегії розвитку сучасної освіти і науки), February 23–25, 2025, Zdar nad Sazavou, Czech Republic. С.16-18.

3. Шкода Н.А. Археологічна освіта жінок у Наддніпрянській Україні наприкінці XIX – на початку XX ст.. // Materiały XVIII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej. Матеріали XVIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Методологічні інновації в дослідженнях і викладанні: від теорії до

						<p>практики», 11 квітня 2025. Конін-Ужгород-Перемишль -Миколаїв. Посвіт, 2025. С. 105-107.</p> <p>4.Шкода Н.А. Викладання «історичної бібліографії» як спеціальної історичної дисципліни: особливості та перспективи курсу // Матеріали ІХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві», 22–23 травня 2025 р. Запоріжжя – Мелітополь, 2025</p> <p>5. Шкода Н.А. Використання електронних засобів навчання на уроках історії // Управління якістю освіти закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С.157 – 159.</p>	
425946	Лисенко Ксенія Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії ДР 004819, виданий 02.11.2023</p>	5	Сучасні освітні технології	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Форма навчання: дистанційна. Термін: з 04 листопада по 10 грудня 2023 року (6 кредитів ECTS) Номер SZFL-002905. Підвищення кваліфікації, місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, Пройшла навчання за програмою Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год) Міжнародне стажування Вища соціально-економічна школа (Польща) на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі». Термін: з 11 жовтня до 20 грудня 2025 року. 180 годин (6 кредитів ECTS). № IAR-WSSG 152/2025 <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових</p>

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Композиційні символи. Прикладна геометрія та інженерна графіка: міжвідомчий наук.-техн. зб. (104). 2023. с. 38-48. (Фахове видання, категорія Б)

2. Лисенко К.Ю., Павленко О.М. Графо-аналітичний спосіб знаходження, із задалегідь визначеною точністю, точок перегину для плоских сегментів однопараметричних точкових поліномів. Сучасні проблеми моделювання. Технічні науки. Мелітополь. 2021. Вип. 20. С. 210-223. (Фахове видання, категорія Б)

3. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Корегування форми плоского точкового поліному шляхом зміни положення його базисних точок. Сучасні проблеми моделювання. Технічні науки. Мелітополь. 2021. Вип. 22. С. 12-21.

4. Лисенко К.Ю., Павленко О.М., Верещага В.М. Означення, позначення композиційних матриць та їх аналіз. Сучасні проблеми моделювання. Випуск 24. Мелітополь. 2022 р., 138-151 с. (Фахове видання, категорія Б)

5. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Елементи композиційного диференціювання у точковій формі. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 103. КНУБА, 2022 р. 114-122 с. (Фахове видання, категорія Б)

6. Kseniia Lysenko, Victor Vereshchaga, Andrii Naydish, Yevhen Adoniev, Oleksandr Pavlenko «Compositional Interpolation of Spatial Discretely Presented Curves by Harmonizing Pointed Polynomials», 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE 2022; Poznan; Poland; 7 June 2022 до 10 June 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-06025-0_20. (Scopus)

7. Nesvidomin, A., Ahmed, A. K., Pylypaka, S., Volina, T., Nesvidomin, V., Vereshchaga, V., Andruk, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y., & Lysenko, K. (2023). Construction of a mathematical model for approximating the sphere by strips of unfolding surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies,

6(1 (126), 78–84.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554>
(Scopus)

8. Верещага, В. М., Лисенко, К. Ю., Адоньєв, Є. О., Муртазієв, Е. Г., Верещага, І. В., & Волина, Т. М. (2025). Аналітичний опис у точковій формі способу графічного диференціювання плоскої кривої лінії. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6(1 (138), 54–63.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343387>
(Scopus)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
26.01.2022 захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з Прикладної механіки. Дисертація на тему: Теоретичні основи методів утворення композиційних ліній і поверхонь.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Технічний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 21030-10830Р від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; – міжнародний проект "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лисенко К.Ю. Точкові

композиційні матриці.
Обуховські читання: XVII
Міжнародна науково-
практична конференція,
м. Київ, 30 березня 2023
року: тези конференції.
Національний
університет біоресурсів і
природокористування
України. Київ. 2023 С. 97-
99.

2. Муртазієв Е.Г.,
Верещага В.М., Лисенко
К.Ю. Застосування
методів композиційної
геометрії для
оцифрування
креслеників. Восьма
міжнародна науково-
технічна конференція
"МОДЕЛЮВАННЯ І
КОМП'ЮТЕРНА
ГРАФІКА" 11-14 квітня
2023 року, Луцьк, Київ,
2023 р. с 110-113

3. Лисенко К.Ю.,
Павленко О.М.,
Муртазієв Е.Г., Верещага
В.М. Утворення точкових
поліномів з
використанням
компоматриць -
геометрична фігура. 25
Міжнародна науково-
практична конференція
"Сучасні проблеми
геометричного
моделювання",
Мелітополь, 06-09
червня 2023 р.

4. Лисенко К.Ю.
Оптимізовані точкові
поліноми. Матеріали
Дев'ятнадцятої
міжнародної наукової
конференції імені
академіка Михайла
Кравчука, 11-12 жовтня
2023 року, Київ, КПІ ім.
Ігоря Сікорського. с. 113-
114

5. Лисенко К.Ю.,
Муртазієв Е.Г., Павленко
О.М., Верещага В.М. Про
можливість застосування
методу композиційного
моделювання для
створення моделей
освітній процесів у
школі. Сучасні технології
управління соціально-
економічним розвитком
України в умовах
глобальних викликів
сьогодення: Матеріали
III Всеукраїнської
науково- практичної
конференції, 23-24
листопада 2023 року, м.
Запоріжжя. 2023. 156-159
с.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член осередку
Всеукраїнської
громадської організації:
«Українська асоціація з
прикладної геометрії»
Членкиня громадської
організації
"Прогресивні",
сертифікат № 0167/25
Нагороди, подяки,
грамоти:

1. Грамота МДПУ імені
Богдана Хмельницького
(29.09.2023)

						2. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (20.06.2024) 3. Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (12.09.2025) 4. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (16.09.2025)	
425946	Лисенко Ксенія Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії ДР 004819, виданий 02.11.2023	5	Інформаційно-цифрові технології	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Форма навчання: дистанційна. Термін: з 04 листопада по 10 грудня 2023 року (6 кредитів ECTS) Номер SZFL-002905. 2. Підвищення кваліфікації, місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, Проїшла навчання за програмою Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год) 3. Міжнародне стажування Вища соціально-економічна школа (Польща) на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі». Термін: з 11 жовтня до 20 грудня 2025 року. 180 годин (6 кредитів ECTS). № IAR-WSSG 152/2025 Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Композиційні символи. Прикладна геометрія та інженерна графіка: міжвідомчий наук.-техн. зб. (104). 2023. с. 38-48. (Фахове видання, категорія Б) 2. Лисенко К.Ю., Павленко О.М. Графоаналітичний спосіб знаходження, із задалегідь визначеною точністю, точок перегину для плоских сегментів однопараметричних

точкових поліномів. Сучасні проблеми моделювання. Технічні науки. Мелітополь. 2021. Вип. 20. С. 210-223. (Фахове видання, категорія Б)

3. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Корегування форми плоского точкового поліному шляхом зміни положення його базисних точок. Сучасні проблеми моделювання. Технічні науки. Мелітополь. 2021. Вип. 22. С. 12-21.

4. Лисенко К.Ю., Павленко О.М., Верещага В.М. Означення, позначення композиційних матриць та їх аналіз. Сучасні проблеми моделювання. Випуск 24. Мелітополь. 2022 р., 138-151 с. (Фахове видання, категорія Б)

5. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Елементи композиційного диференціювання у точковій формі. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 103. КНУБА, 2022 р. 114-122 с. (Фахове видання, категорія Б)

6. Kseniia Lysenko, Victor Vereshchaga, Andrii Naydish, Yevhen Adoniev, Oleksandr Pavlenko «Compositional Interpolation of Spatial Discretely Presented Curves by Harmonizing Pointed Polynomials», 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE 2022; Poznan; Poland; 7 June 2022 до 10 June 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-06025-0_20. (Scopus)

7. Nesvidomin, A., Ahmed, A. K., Pylypaka, S., Volina, T., Nesvidomin, V., Vereshchaga, V., Andruk, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y., & Lysenko, K. (2023). Construction of a mathematical model for approximating the sphere by strips of unfolding surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (126)), 78–84. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554> (Scopus)

8. Верещага, В. М., Лисенко, К. Ю., Адоньєв, Є. О., Муртазієв, Е. Г., Верещага, І. В., & Воліна, Т. М. (2025). Аналітичний опис у точковій формі способу графічного диференціювання плоскої кривої лінії. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (138)), 54–63. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343387> (Scopus)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
26.01.2022 захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з Прикладної механіки. Дисертація на тему: Теоретичні основи методів утворення композиційних ліній і поверхонь.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Технічний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідоцтво про державну реєстрацію засобу масової інформації: Серія KB № 21030-10830P від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; – міжнародний проєкт "Developing Future Educators "Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (Erasmus+), № 101179514, 2025

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Лисенко К.Ю. Точкові композиційні матриці. Обуховські читання: XVII Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 30 березня 2023 року: тези конференції. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2023 С. 97-99.
2. Мургазієв Е.Г., Верещага В.М., Лисенко К.Ю. Застосування методів композиційної геометрії для оцифрування креслеників. Восьма міжнародна науково-технічна конференція "МОДЕЛЮВАННЯ І

						<p>КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА" 11-14 квітня 2023 року, Луцьк, Київ, 2023 р. с 110-113</p> <p>3. Лисенко К.Ю., Павленко О.М., Муртазієв Е.Г., Верещага В.М. Утворення точкових поліномів з використанням компоматриць - геометрична фігура. 25 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми геометричного моделювання", Мелітополь, 06-09 червня 2023 р.</p> <p>4. Лисенко К.Ю. Оптимізовані точкові поліноми. Матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 11-12 жовтня 2023 року, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. с. 113-114</p> <p>5. Лисенко К.Ю., Муртазієв Е.Г., Павленко О.М., Верещага В.М. Про можливість застосування методу композиційного геометричного моделювання для створення моделей освітніх процесів у школі. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2023 року, м. Запоріжжя. 2023. 156-159 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії» Членкиня громадської організації "Прогресивні", сертифікат № 0167/25 Нагороди, подяки, грамоти: 1. Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (29.09.2023) 2. Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (20.06.2024) 3. Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (12.09.2025) 4. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (16.09.2025)</p>	
181578	Наумук Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	11	Медіаосвіта та медіаграмотність	Відомості про підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет

педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом магістра,
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом магістра,
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 038720,
виданий
29.09.2016,
Атестат доцента
АД 006480,
виданий
09.02.2021

імені Михайла
Коцюбинського, кафедра
цифрових технологій і
професійної освіти.
Сертифікат про
проходження стажування
з 15 січня 2025 року по 14
лютого 2025 року НВ
№02125094/003-25 БО.
Видано 14 лютого 2025 р.
Обсяг 180 годин (6
кредитів ЄКТС).

Види і результати
професійної діяльності
особи за спеціальністю,
яка застосовується до
визнання кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
видаваннях, що включені
до переліку фахових
видаць України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
Наумук І.М., Наумук
О.В. Особливості
налаштування системи
Zabbix для моніторингу
мережевої
інфраструктури закладів
вищої освіти. Вісник
Херсонського
національного
технічного університету.
2022. № 3 (82). С. 59-64.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.8>
Наумук І.М., Наумук О.В.
Використання Cisco
Packet Tracer як засобу
симуляції мережевої
інфраструктури у
підготовці інженерів-
програмістів. Вісник
Херсонського
національного
технічного університету.
2024. № 1(88). С. 253-
257.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.35>
Наумук І.М., Наумук О.В.
Навчання майбутніх
програмістів роботи із
комп'ютерними
мережами: використання
SNMP як засобу для
взаємодії із мережевим
обладнанням. Науковий
Вісник Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка. 2024. Вип. 2
(32).
Наумук І.М., Наумук
О.В. Сучасні стратегії та
методики формування
критичного мислення у
здобувачів освіти.
Науковий Вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка. 2024. Вип. 2
(32).
Naumuk I.M., Koniukhov
S.L., Krasheninnik I.V.,
Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S.
Creating of collaborative
learning framework for
Computer Science students
training in the field of
database design. Journal
of Physics: Conference

Series. 2025. Vol. 3105.
Art. 012019. 20 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017>
Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

А.с. 110942 Україна
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022).
(автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Круглик В.С., Крашеніннік І.В., Сендер А.А., Наумук І.М., Конюхов С.Л., Чорна А.В., Сцилицин Ю.О., Сердюк І.М.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Круглик В.С., Крашеніннік І.В., Сендер А.А., Наумук І.М., Конюхов С.Л., Чорна А.В., Сцилицин Ю.О., Сердюк І.М. Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія. Мелітополь: ФО-П

Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Krulyk V., Krashenninnik I., Sender A., Naumuk I., Koniukhov S., Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Наумук І.М., Коноваленко Т.В., Акулова Н.Ю. Екологія інфомедійного простору: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ММД, 2021. 81 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Член підкомісії 302 Дистанційне навчання Науково-методичної комісії 14 Організаційно-методичного забезпечення вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2019-2024 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «ЕТАЛОН-М» 2018-2022 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Naumuk I., Valko N. Development of Media Education in Ukraine: Current State and Modern Requirements. Proceedings of the 1st

Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 2: AET. SciTePress. P. 73-84. <https://doi.org/10.5220/0010928600003364>

2. Наумук І.М., Корзун Н.І. Особливості використання дистанційних технологій в сучасних реаліях освітнього процесу. The 12th International scientific and practical conference “Current challenges, trends and transformations” (December 13 - 16, 2022) Boston, USA. International Science Group. 2022. P. 438-443. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.12>

3. Наумук І.М. Вплив сучасного медіаконтенту на різні категорії населення. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 148-151.

4. Наумук І.М., Белінська Т.С. Навчальні проекти як засіб реалізації міжпредметних зв'язків в процесі вивчення інформатики в новій українській школі. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 321-324.

5. Наумук І. М., Колінько П. О. Фактори, що впливають на формування цифрової компетентності педагогів професійного навчання. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 317-324. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf>

6. Наумук І.М. Особливості переходу учнів з початкової школи до адаптаційного циклу базової освіти в контексті застосування формульовального оцінювання. European congress of scientific achievements. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 254-259. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-17-19.06.24.pdf>

7. Naumuk I.M., Valko N.V. Trends and challenges in

implementing media education in Ukraine. CTE Workshop Proceedings [Online]. 2024. Vol. 11. P. 239–254. <https://doi.org/10.55056/cte.688>

Наумук І.М. Фактчекінг у наукових та технічних публікаціях.

Інформаційні технології в освіті та науці : Збірник наукових праць ІV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Вип. 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 353-356.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної

						<p>команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», член журі (2018 - 2021);</p> <p>2. Виконання обов'язків суддівського корпусу на чемпіонаті FIRST LEGO League та Національному відбірковому етапі Всесвітньої олімпіади з робототехніки (WRO – World Robot Olympiad) (2018 - 2021)</p> <p>3. 4. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League»</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти:</p> <p>1. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Наказ Департаменту від 27.09.2023 №337).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------