

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

перший (бакалаврський)
Бакалавр
01 Освіта/Педагогіка
014.11 Середня освіта
(Фізична культура)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Середня освіта. Фізична культура
Бакалавр середньої освіти (за
предметною спеціальністю «Фізична
культура»)

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ
Спеціальність:

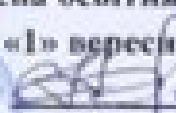
Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»
014.11 Середня освіта
(Фізична культура)
Освітньо-професійна програма:
Середня освіта. Фізична культура

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 /Фалько Н.М./
(протокол №19 від «25» квітня 2025 р.)

Оновлена освітня програма вводиться
в дію з «1» вересня 2025 р.

Ректор  Фалько Н.М.

Наказ №30/01-05 від «25» квітня 2025 р.

Запоріжжя, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Середня освіта. Фізична культура

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(наказ № 71/01-05 від 17.09.2024 р.)



І.С. Олійник

Завідувач випускової кафедри



Т.Є. Христова

Голова Вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та психології



О.О. Прокоф'єва

Начальник навчального відділу



О.В. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ
імені Богдана Хмельницького



О.В. Бунчук

Голова комісії Вченої ради
МДПУ імені Богдана Хмельницького
з експертизи якості освітніх програм
спеціальностей



В.В. Цибульська

ПЕРЕДМОВА

Оновлено робочою групою спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

1. Олійник Ірина Сергіївна – доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

2. Мединський Сергій Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

3. Христова Тетяна Євгенівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

4. Проценко Андрій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

5. Суханова Ганна Петрівна – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Смоляк Володимир Мирославович – кандидат педагогічних наук, директор педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

2. Філоненко Сергій Васильович – спеціаліст вищої категорії, вчитель фізичної культури Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів Козацький ліцей» Запорізької обласної ради.

Члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:

3. Шрамко Вікторія Володимирівна – здобувач вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Омеляненко Володимир Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Губіна Оксана Олександрівна – директор Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей»» Запорізької обласної ради, вчитель української мови та літератури («спеціалістом вищої категорії», «старшим учителем») до складу стейкхолдерів.

Гарант Освітньої програми:

Олійник Ірина Сергіївна – доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2017 р							
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт								
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	№1 від 31.08. 2018р	№18 від 28.05. 2019р	№17 від 28.05. 2020р	№18 від 29.06. 2021р	№ 01/ 01-05 від 13.01. 2022р	№16 від 29.06. 2023р	№ 19 від 28.06. 2024р	№ 15 від 25.04.20 25р
Підпис гаранта								
ПІБ гаранта ОП	В.Є. Біло- гур	В.Є. Біло- гур	Є.О. Кара бано в	Є.О. Кара бано в	О.В. Ко- това	О.В. Ко- това	О.В. Ко- това	І.С. Олійник

Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Факультет фізичної культури, спорту та психології; Кафедра теорії та методики фізичного виховання.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Форми здобуття освіти	Денна – 3 р. 10 міс. Заочна – 3 р. 10 міс.
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Спеціальність: 014.11 Середня освіта.(Фізична культура). Освітньо-професійна програма: Середня освіта. Фізична культура.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); НРК5 у формі ЗНО 2021 та НМТ 2022-2024 рр.
Цикл/рівень	FQ - ENEA – First cycle, EQFLLL – Level 6, НРК - 6.
Мова викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2096681, Рішення НА від 08.06.2021, протокол № 9 – строк дії до 01.07.2026 Видано сертифікат від 11.06.2021 № 1683
Термін дії освітньої програми	До 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/blbabj
Академічні права випускників	Бакалавр за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) може продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набуті додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти - 180 кредитів ЄКТС, 5400 год. Вибіркові освітні компоненти - 60 кредитів ЄКТС, 1800 год. Програма передбачає: освітні компоненти загальної підготовки (39 кредитів ЄКТС, 1170 год.); освітні компоненти професійної підготовки (141 кредит ЄКТС, 4230 год.) 74,4 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, що визначені проєктом Стандарту вищої освіти України.
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, ефективно здійснювати викладацьку діяльність в закладах загальної середньої освіти і мають високий рівень готовності до професійної реалізації в сфері фізичної культури. Програма спрямована на активне формування громадянина-патріота України та забезпечуватиме	

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти з фізичної культури. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя фізичної культури, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади та інноваційні методики навчання, педагогіки, фізичної культури і психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання, інших фахових дисциплін та формування свідомої громадянської позиції. Методи, методики та технології. Методи навчання (загальнонаукові методи, пізнання, теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, розвитку фізичних якостей та методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; технології організації проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; методики та технології впливу на морально-психологічний стан особового складу з метою формування високого рівня патріотичної налаштованості та відданості українському народу; медико-біологічні (контролю рівня здоров’я), сучасні інформаційно-комунікативні технології (з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання. Прилади, комп’ютерна техніка, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки, зокрема Microsoft Excel, STATISTICA 6; програма для перевірки унікальності текстів StrikePlagiarism; загальновійськовий захисний комплект; компас; топографічні карти; прилади вимірювання; макети протитанкових мін; макети протипіхотних мін; турнікети тренувальні; сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle; мобільні додатки, зокрема Fitbit Coach, Fitness Buddy, 8fit); спортивний інвентар.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, практично орієнтована. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар’єра або продовження навчання для здобуття освітнього рівня магістра.
Основний фокус програми та спеціальності	Програма спрямована на формування громадянина-патріота України, вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, що володіє загальними та професійними (фаховими) компетентностями. Формування особистості вчителя фізичної культури з високими духовними цінностями, спроможного ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленого до навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи у територіальних громадах. <i>Ключові слова:</i> середня освіта, педагогіка, фізична культура.
Особливості програми	Передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв’язок навчання з виробництвом; сприяє реалізації права здобувача

	вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та академічну мобільність; уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення. Характерною рисою програми є формування ключових цінностей та принципів гуманізму, патріотизму, прогресивності, згуртованості; спрямованість на плідну взаємодію задля розвитку та повоєнної відбудови територіальних громад регіону, що визначається стратегією розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки. Програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікації України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою Середня освіта. Фізична культура випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) може продовжити навчання на другому рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра, а також набутти додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, студентоцентризму, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі ЦОДТ), практично-орієнтованого навчання, інтеграції освітньої та наукової діяльності, професійної спрямованості. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою, що містить поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт. Поточний контроль здійснюється за видами діяльності здобувача, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. Передбачає можливість апеляції.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійсню-

	вати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)/ Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності, формувати громадянина-патріота України. ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, розвитку учнів, виховання та патріотичного виховання. ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберігавальних технологій під час освітнього процесу, з урахуванням специфіки територіальних громад. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення

	батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ПК2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ПК3. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп у територіальних громадах і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПК4. Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму. ПК5. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти. ПК6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ПК7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, патріотично-виховну, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації у територіальних громадах. ПК8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.
--	---

7 – Програмні результати навчання (РН)

РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання, формувати громадянина-патріота України. РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання, патріотичного виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання та патріотичного виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного осві-
--

тнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками з урахуванням специфіки територіальних громад.

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук(відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН2. Знає як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.

ПРН3. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН4. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН5. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту.

ПРН6. Знає основні положення методичної та організаційної та патріотично-виховної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ПРН7. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини у територіальних громадах.

ПРН8. Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН9. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРН10. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, патріотично-виховну, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації у територіальних громадах. Ииии

ПРН11. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори і кандидати наук: педагогічних, біологічних, з фізичного виховання і спорту, філософських, історичних, економічних, технічних, філологічних, психологічних. Викладачі мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187), як в Україні, так і за її межами (закордонні стажування).
Матеріально-технічне забезпечення	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького на даний момент розміщений на базі КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях для лекційних і практичних занять, обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі. Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/; - офіційний сайт факультет фізичної культури, спорту та психології https://fvsp.mdpu.org.ua - сторінка кафедри https://surl.gd/adppji - необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; - Університетський репозитарій http://eprints.mdpu.org.ua/. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою із спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура); - центр освітніх дистанційних технологій http://www.dfn.mdpu.org.ua/; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат StrikePlagiarism Навчально-методичне забезпечення: належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:

	освітню програму; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: робочі програми, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи, програма атестаційного екзамену тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

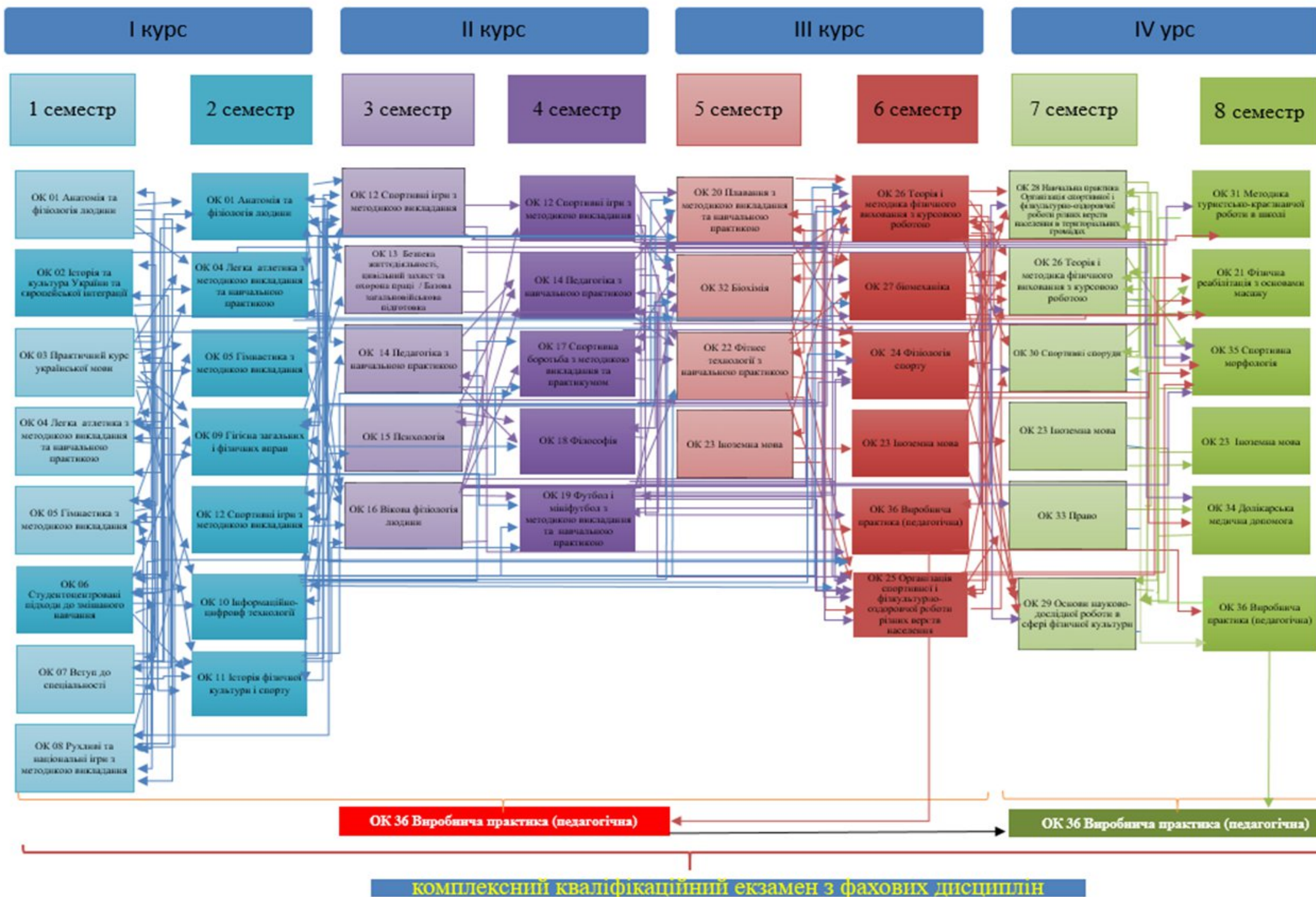
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-01	Анатомія та фізіологія людини	6	Залік, екзамен
ОК-02	Історія та культура України та європейської інтеграції	3	Екзамен
ОК-03	Практичний курс української мови	3	Екзамен
ОК-04	Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою	10	Залік, екзамен
ОК-05	Гімнастика з методикою викладання	9	Залік, екзамен
ОК-06	Студентоцентровані підходи до змішаного навчання	3	Залік
ОК-07	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК-08	Рухливі ігри з методикою викладання	4	Екзамен
ОК-09	Гігієна загальна і фізичних вправ	6	Екзамен
ОК-10	Інформаційно-цифрові технології	3	Залік
ОК-11	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК-12	Спортивні ігри з методикою викладання	16	Залік, екзамен
ОК-13	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці / Базова загальновійськова підготовка	3/3д	Залік
ОК-14	Педагогіка з навчальною практикою	9	Залік, екзамен
ОК-15	Психологія	3	Екзамен
ОК-16	Вікова фізіологія і валеологія людини	3	Залік
ОК-17	Спортивна боротьба з методикою викладання та навчальною практикою	4,5	Залік
ОК-18	Філософія	3	Екзамен
ОК-19	Футбол і мініфутбол з методикою викладання та навчальною практикою	4,5	Залік
ОК-20	Плавання з методикою викладання та навчальною практикою	4,5	Екзамен
ОК-21	Фізична реабілітація з основами масажу	3	Екзамен
ОК-22	Фітнес технології з навчальною практикою	4,5	Екзамен
ОК-23	Іноземна мова	9	Залік, екзамен
ОК-24	Фізіологія спорту	4	Екзамен
ОК-25	Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення	4	Екзамен
ОК-26	Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою	11	Екзамен, екзамен
ОК-27	Біомеханіка	4	Залік
ОК-28	Навчальна практика (з організації спортивної і фізкультурно оздоровчої роботи різних верст населення)	3	Залік
ОК-29	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	3	Залік

ОК-30	Спортивні споруди	3	Екзамен
ОК-31	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
ОК-32	Біохімія	3	Екзамен
ОК-33	Право	3	Залік
ОК-34	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК-35	Спортивна морфологія	3	Залік
ОК-36	Виробнича практика (педагогічна)	9	Диф.залік
	Атестація (Підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін)	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01		4	Залік
ВК 02		4	Залік
ВК 03		4	Залік
ВК 04		4	Залік
ВК 05		4	Залік
ВК 06		4	Залік
ВК 07		4	Залік
ВК 08		4	Залік
ВК 09		4	Залік
ВК 10		4	Залік
ВК 11		4	Залік
ВК 12		4	Залік
ВК 13		4	Залік
ВК 14		4	Залік
ВК 15		4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОПП 014.11 Середня освіта (Фізична культура)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у вигляді «Комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін» у порядку, визначеному ЗВО та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Спеціальність: 014.11 Середня освіта. (Фізична культура). Освітньо-професійна програма: Середня освіта. Фізична культура.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ЗК 1	+		+			+			+	+	+		+	+		+		+			+			+		+	+		+	+		+		+	+	+	
ЗК 2	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+		+				+	
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+			+	+			+			+	+			+			+	
ЗК 4	+		+			+	+			+	+				+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+						+	
ЗК 5				+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+		+	
ЗК 6						+		+		+		+		+					+				+		+			+								+	
ЗК 7		+											+					+															+			+	
ЗК 8		+									+							+								+					+					+	
ЗК 9	+			+	+		+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ЗК 10	+	+				+		+				+		+			+								+	+		+					+			+	
ФК 1	+					+	+		+		+				+	+		+			+			+		+	+		+	+		+		+	+	+	
ФК 2		+	+	+	+		+	+			+	+	+					+	+			+				+			+				+			+	
ФК 3	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+			+						+	
ФК 4	+		+			+	+	+		+				+		+			+							+	+		+						+	+	
ФК 5				+		+	+			+		+		+	+					+		+		+		+										+	
ФК 6						+		+				+		+					+			+			+				+							+	
ФК 7	+						+		+				+			+				+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+		+	
ФК 8						+								+																			+			+	
ФК 9			+			+	+								+	+										+	+										+
ПК 1	+			+	+			+	+							+				+	+	+		+		+	+					+		+	+	+	
ПК 2				+	+	+						+					+		+	+	+					+										+	
ПК 3	+			+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПК 4	+			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+		+		+		+	+					+			+	+	
ПК 5				+	+		+	+				+							+							+										+	
ПК 6						+	+			+												+			+	+		+	+	+						+	
ПК 7				+	+			+				+					+		+	+		+			+			+			+					+	
ПК 8						+		+				+					+		+						+			+					+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
PH 1	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 2		+	+	+	+		+	+			+	+	+					+	+								+			+				+			+
PH 3		+		+	+	+	+	+				+		+			+		+	+		+					+				+						+
PH 4			+	+	+	+	+	+	+			+		+						+		+					+								+		+
PH 5			+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+		+			+					+
PH 6	+					+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 7	+					+										+		+						+			+								+	+	
PH 8				+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	
PH 9						+				+												+	+		+	+		+	+	+						+	
PH 10			+			+				+	+							+				+			+	+		+	+	+							+
PH 11						+		+				+		+			+		+						+			+						+			+
PH 12						+	+							+	+												+										+
PH 13						+							+					+																+			+
ПРН 1	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+	+				+	+			+	+	
ПРН 2	+								+		+					+					+			+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
ПРН 3																																	+				+
ПРН 4				+	+		+	+				+							+							+							+			+	
ПРН 5	+					+									+	+								+			+				+		+			+	
ПРН 6		+						+				+																				+					+
ПРН 7	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 8																					+																+
ПРН 9																																					+
ПРН 10				+	+			+				+	+				+		+	+		+			+			+			+			+			+
ПРН 11		+				+				+																	+				+						+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	- Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. - Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. - Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється: - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навча-

	ння за сертифікаційними програмами. Регулюється: - Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа ЦОДТ).
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/ ; та кафедри https://surli.cc/ybbptt
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: - Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. - Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. - Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. - Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.
9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

7. Відповідність стандартам

Відповідає професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Затверджений наказом Міністерством освіти і науки України від 29.08.2024 №1225; відсутній стандарт за спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) - <https://mon.gov.ua/>.
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010 - <http://www.dk003.com>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>