

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	28870 Середня освіта. Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28870
Назва ОП	Середня освіта. Фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра спортивних дисциплін, кафедра біології та фізичної реабілітації, кафедра історії та археології, кафедра української філології та зарубіжної літератури, кафедра математики і фізики, кафедра хімії та хімічної освіти, кафедра освітології та педагогіки мистецтва, кафедра психології, кафедра соціології та філософії, кафедра германської філології та методики викладання германських мов, кафедра права, кафедра географії та туризму.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312, Фактична адреса: вул. Наукового містечка, 59, м. Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	422740
ПІБ гаранта ОП	Олійник Ірина Сергіївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oliinyk_iryna@mspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-330-73-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-276-30-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Фізична культура» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <https://surl.li/txcumz>. Програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації <https://surl.li/teitdp>. Історія створення підготовки фахівців за спеціальністю розпочинається аж у 1991 році. Кафедра фізичного виховання Мелітопольського державного педагогічного інституту створена 10 жовтня 1975 року. 1 вересня 2006 року кафедру було перейменовано на кафедру теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін. У 2014 році був акредитований напрям підготовки бакалаврів з галузі знань 0102 - «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом 6.010201 - «Фізичне виховання» (протокол АК №109 від 3 червня 2014 р. (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323-л). Кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення та накопичений досвід кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін дозволили започаткувати у 2017 р. ОП Середня освіта. Фізична культура.

У 2021 р. ОП Середня освіта. Фізична культура пройшла успішну акредитацію (рішення НА від 08.06.2021, протокол № 9 – строк дії до 01.07.2026. Видано сертифікат від 11.06.2021 № 1683) <https://surl.li/tkftss>. У 2024 році назва кафедри була перейменована на кафедру теорії та методики фізичного виховання (представлено в наказі № 60/01-05 від 26.08.2024 р.).

Наразі актуальність ОПП розглядається проєктною групою на регіональному і всеукраїнському рівнях з урахуванням досвіду європейських країн та у тісній співпраці зі стейкхолдерами.

Протягом останніх п'яти років ОПП розвивалася і трансформувалася з урахуванням позицій стейкхолдерів (на кафедрі традиційно проводиться щорічний круглий стіл щодо обговорення освітньої програми, програм практик тощо <https://surl.li/zsjlv>).

Науково-педагогічна активність викладачів ОПП <https://surl.li/zdquo>, <https://surl.li/irjyno>, <https://surl.li/degrag> відображається в оновленні ОК, стажуванні та підвищенні кваліфікації, участі у міжнародних проєктах, залученні до читання лекцій фахівців-практиків, студентоцентрованому, практико-орієнтованому навчанні та врахуванні сучасних напрацювань при підготовці бакалаврів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей. Гарантом ОПП є Олійник І.С., доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	45	17	16	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	30	8	0	0
3 курс	2023 - 2024	40	23	6	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	17	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32103 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література 57316 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво 61274 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 64314 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво 51372 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія 28870 Середня освіта. Фізична культура 38786 Організація і методика спортивно-масової роботи 39840 Середня освіта. Мова і література (німецька,

	англійська), перша - німецька 27508 Середня освіта. Інформатика 27504 Середня освіта. Музичне мистецтво. Естрадний спів 32102 Середня освіта. Українська мова і література 32145 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія  32155 Середня освіта. Математика  32146 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія 32104 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 32098 Середня освіта. Музичне мистецтво 32132 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство 32185 Середня освіта. Географія. Біологія 32186 Середня освіта. Географія. Фізична культура 36153 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 36152 Середня освіта. Мова і література 36068 Середня освіта. Мова і література 36069 Середня освіта. Біологія 36171 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 38785 Методика туристичної роботи 39841 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 63443 Середня освіта. Історія та громадянська освіта 64197 Середня освіта. Природничі науки 2288 Географія 2309 Музичне мистецтво 2947 Математика 3144 Інформатика 3145 біологія 3479 Хімія 3575 Мова і література (англійська) 3633 Мова і література (німецька) 3661 Історія 4395 Фізична культура 4638 Українська мова і література 32187 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) 32188 Середня освіта. Історія 62522 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія 27505 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура 28853 Середня освіта. Хімія. Біологія 28855 Середня освіта. Біологія. Хімія 28856 Середня освіта. Біологія. Психологія 28872 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 42041 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи 61275 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія
другий (магістерський) рівень	32337 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія 65654 Середня освіта. Мистецтво. Музичне мистецтво (за видами) 64312 Середня освіта. Історія 28806 Середня освіта. Математика. Фізика 28834 Середня освіта. Географія. Фізична культура 63366 Середня освіта (Фізична культура). Захист України 64315 Середня освіта. Музичне мистецтво 64316 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 28835 Середня освіта. Географія. Біологія 2308 Математика 28788 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література 32134 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство  32332 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)  32333 Середня освіта. Музичне мистецтво  32338 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія 32354 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) 40415 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 60891 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 61616 Природничі науки 32358 Середня освіта. Фізична культура 28807 Середня освіта. Інформатика 2948 Географія 3888 Історія 28786 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська

	28787 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 28796 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура 28828 Середня освіта. Історія. Географія 29630 Середня освіта. Хімія 29632 Середня освіта. Українська мова і література 29633 Середня освіта. Українська мова і література. Німецька мова і література 29643 Середня освіта. Музичне мистецтво. Музичне виховання в дошкільних закладах 37088 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 63054 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія 28827 Середня освіта. Історія 3889 Українська мова і література 3985 Хімія 4157 Музичне мистецтво 4158 Біологія 4159 Мова і література (німецька) 4418 Інформатика 4564 Фізична культура 16355 Мова і література (англійська) 27509 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 28778 Середня освіта. Біологія. Хімія 28779 Середня освіта. Біологія. Практична психологія 28782 Середня освіта. Хімія. Біологія 28831 Середня освіта. Фізична культура. Організація і методика спортивно-масової роботи 28832 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи 28833 Середня освіта. Географія. Історія 28941 Середня освіта. Географія 29649 Середня освіта. Біологія 29864 Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини 37089 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 40417 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 49461 Середня освіта. Українська мова і література
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47568 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) 49783 Середня освіта (Музичне мистецтво)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА.pdf	5+hKGkmQ+soiVlpGBLnPLuGUfwNmYib93x2dlNZZBqw=
Навчальний план за ОП	НП_014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДЕННЕ.pdf	EdLrJCyZBLrDWkjysmzbLA9vpWTbRomI91EgdavUfjY=
Навчальний план за ОП	НП_014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА_ЗАОЧНЕ.pdf	cfl9qr93B79ivIoRYxntWQm8JeIKMlr+wNy3jGdbDhg=

Навчальний план за ОП	НП_014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА_СТН.pdf	uA/ZXhvYjFzvOvLLxIdGmuNDGeCXVBkeHZcL1QbBAOg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія ТНДУ Омеляненко В..pdf	togcEaMhZPyDqApku6nzjydWKjSLv9/fP/To3i2/2do=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Козацький ліцей Губіна О.О..pdf	j6goa7GOCmHmq5mw3E+mEFgdopxhUuGZlIdcRO4+CkQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 014 «Середня освіта Фізична культура» відсутній. ОПП розроблялася згідно з описом 6 рівня НРК.

Вимогам НРК щодо концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання відповідають РН1, РН3-5, РН7, ПРН1, ПРН3, ПРН8; поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання - РН6, РН9-10, ПРН2, ПРН 7, ПРН9, ПРН11; вимог до комунікації - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до осіб, які навчаються - РН2, РН8, РН9; відповідальності й автономії - управління технічною або професійною діяльністю чи проєктами - РН7, РН13, ПРН2, ПРН7, ПРН11; спроможність нести відповідальність за продукування та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах - РН5, РН13, ПРН4, ПРН9; формування суджень, що враховують соціальні, наукові й етичні аспекти - РН7, РН8, ПРН1, ПРН3-5, ПРН7; організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп - РН9, ПРН6, ПРН9, ПРН10; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії - РН12, ПРН8.

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти засвідчує <https://surl.li/lrikbb>, що ОПП дозволяє досягти визначених нею результатів навчання (протоколи №7 від 25.12.2023, №13 від 22.05.2024, №6 від 20.12.2024, №12 від 20.05.2025, №6 від 15.12.2025).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Аналіз відповідності ОП професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», дозволяє констатувати наступне:

ТФ А Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів) співвідноситься з ЗК1,3,4,8; ФК1-4; ПК1,3,6; РН2-5,8,9; ПРН3,6.

ТФ Б Партнерські взаємодії з учасниками освітнього процесу - з ЗК 9; ФК 6,8; ПК 8; РН 6,11; ПРН 10.

ТФ В Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища корелює - з ЗК9,10; ФК3,7; ПК3,4; РН6,11; ПРН2,3,5,7.

ТФ Г Провадження освітнього процесу корелює - з ЗК5; ФК3,5,9; ПК2,4; РН3,5,12.

ТФ Д Безперервний професійний розвиток корелює - з ЗК2; ФК1,7,9; ПК6; РН 9,10,12.

Таким чином, зазначені трудові функції у професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти» співвідносяться з зазначеними ЗК, ФК, ПК, РН, ПРН та досягаються у відповідних ОК, згідно Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При оновленні ОП враховуються систематичні опитування, бесіди та заходи зі здобувачами і випускниками кафедр, під час яких з'ясовувалися й уточнювалися пропозиції щодо мети, змісту ОП, ПР, практичної підготовки. Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки ОП, зокрема до складу групи розробників ОП входять студентка ОП «Середня освіта. Фізична культура» першого рівня вищої освіти Шрамко В.В., яка є представником студентського самоврядування факультету.

ОП обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради, до складу якої входять представники студентського самоврядування. Щорічно проводяться зустрічі зі студентським гарантом ОП кафедри <https://surl.li/eejzmk>, результати зустрічей розглядаються на засіданнях кафедри (№9 від 25.01.24, № 11 від 25.03.24, №9 від 18.02.2025) <https://surl.li/acluuw>. Зокрема, за результатами заходу у січні 2024 р. була прийнята пропозиція студентського гаранта Таранець К. об'єднати ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з ОК34 Курсова робота з (Теорії і методики фізичного виховання). На заході у березні 2024 р. здобувачка вищої освіти Шрамко В. Внесла пропозицію щодо внесення ОК "Лікувальна фізична культура" до блоку вибіркових дисциплін. У лютому 2025 р. здобувач вищої освіти Сінаков С. запропонував включити до переліку обов'язкових дисциплін ОК "Рухові інновації на уроках фізичної культури".

З випускниками підтримується зв'язок через соціальні мережі, їх залучають до анкетування <https://surl.li/fqixjw>.

- роботодавці

З метою розроблення та удосконалення ОП, визначення цілей та програмних результатів навчання залучаються представники ринку праці, які:

- беруть активну участь в обговоренні мети, ПР, змісту ОП і окремих ОК на щорічних спільних заходах <https://surl.li/nbnmia>, <https://surl.li/jsnoms>. Наприклад, регіональний роботодавець (Саклінська Л.В., 2024 р.) звернула увагу на практичну підготовку та запропонувала замінити ОК 35 Навчальна практика (з фаху в спортивних клубах, дитячо-юнацьких спортивних школах) на ОК28 Навчальна практика (з організації спортивної і фізкультурно оздоровчої роботи різних верст населення) (протокол №11 від 25.03.24).

- запрошуються для проведення лекцій та семінарів з актуальних питань організації спортивної і фізкультурно оздоровчої роботи різних верст населення. Наприклад, семінар "Нововведення в правилах футболу 2024-2025" <https://surl.li/odsnqs>, методичний семінар "Досвід США у забезпеченні якості вищої освіти у сфері фізичного виховання і спорту" <https://surl.li/zepgnj>;

- організовують практичну підготовку на базі установ і організацій (Філоненко С.В.) <https://surl.li/uovmss>.

- Представники роботодавців були включені до робочої групи з розробки ОП (Смоляк В.М.). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці (Губіна Оксана Олександрівна – директор Комунального закладу "Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів "Козацький ліцей" Запорізької обласної ради).

- академічна спільнота

На етапі розробки ОП від академічної спільноти надходили пропозиції щодо врахування актуальних напрямів і проблем розвитку фізичної культури. Усі пропозиції було враховано в змісті ОП (ОК безпосередньо пов'язані з актуальними для галузі аспектами підготовки фахівців, враховуючи регіональні особливості) та викладацькому й навчальному аспектах (освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, компетентнісного, системного підходів, із застосуванням авторських методик і вибіркових ОК). Забезпечено академічну свободу у викладанні ОК, створено умови для співпраці з ком'юніті інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками академічних спільнот на наукових та студентських конференціях, міжнародних проєктах тощо (<https://surl.li/pgmmvf>, 13-14.11.2025р. <https://surl.li/iekrqd>; 10-11.10.2025р. <https://surl.li/zqlkfo>; 4-5.10.2024 р. <https://surl.li/iobdsi>; 19-20.09.2025 р. <https://surl.li/laylzw>).

ОП рецензовано кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Омеляненко Володимиром Григоровичем.

- інші стейкхолдери

Під час вдосконалення ОП у 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 рр. були проведені зустрічі зі стейкхолдерами ОП та відповідної спеціальності, які працюють за фахом, а також у суміжних галузях (Яценко О.В., Дем'яненко Є.М., Купаєв В.В., Коваленко А.М., Саклінська Л.В., Смоляк В.М., Ключик С.Л., Губіна О.О., Окопний А.М.) <https://surl.li/mqqusn>.

З метою реалізації науково-освітніх програм в університеті діє «Асоціація випускників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького», тому співпраця відбувається на постійній основі <https://surl.li/bnwxfq>.

Кафедра постійно здійснює моніторинг працевлаштування випускників та підтримує з ними зв'язок <https://surl.li/nsxvdz>.

Серед випускників факультету, спеціальності й ОП проводиться анкетування "Університет очима випускника" на постійній основі (щорічно у травні). В результаті аналізу відповідей респондентів було виявлено, що у 2024 р. 87% випускників задоволені отриманою освітою, а у 2025 р. цей показник збільшився до 100 % (протоколи №13 від 22.05.2024, №12 від 20.05.2025) <https://surl.li/goyvkq>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає «Стратегії розвитку МДПУ ім. Б. Хмельницького на 2023–2028 рр.» <https://surl.li/nibegj> згідно з якою ОП зорієнтовано на служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції. Цілі та зміст ОП відповідають позиціонуванню університету як сучасного, інноваційного, освітнього, наукового і культурно-просвітницького центру південного сходу України. ОП передбачено реалізацію інтегрованої, культуровідповідної та динамічно-формальної, неформальної й інформальної освіти впродовж життя. В основі ОП якісний освітній та

науковий контент, актуальний в умовах інформаційних, технологічних і ціннісних змін у суспільстві. На ОП готуються фахівці, готові адаптивно та ефективно реалізувати свою професійну діяльність в стандартних і критичних умовах відповідно до принципів інноваційності і збереження традицій регіону в загальнонаціональному контексті, розвитку міжнародних зв'язків, академічної свободи, науковості, доступності, інклюзивності, студентоцентрованості освіти, згуртованості суспільства. Оновлення ОП відбувається згідно зі Стратегією розвитку Університету, що регулюється внутрішніми документами Університету <https://surl.li/yoszez>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Зміст ОП, її мета та ПРН коригуються відповідно до змін у законодавчій базі України стосовно галузі освіти, сучасних концепцій (НУШ), тенденцій у навчанні фізичною культурою, формату освітньої діяльності, участі в освітньо-наукових проєктах.

Такі тенденції розвитку спеціальності ураховано через комунікацію з представниками роботодавців: здатність вчителів працювати в умовах змішаного, дистанційного та асинхронного навчання в умовах НУШ (РН9,10; ПРН7,11); вміння організувати рівний доступ до освіти, забезпечити сприятливе інклюзивне й безпечне освітнє середовище (РН1,5,6,11; ПРН3); формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів (РН2,3,5,13; ПРН6,10); розвиток критичного мислення, підприємливості, вмінь стратегічного планування, проєктної діяльності сучасного педагога (РН3,4,5,6; ПРН9); освітні інновації, творче вирішення нетипових ПЗ (РН4,9,10); вміння організувати СЕН, коректно працювати з травмою (РН6,11; ПРН2,5) з акцентом на специфіці ринку праці України.

ОП включає ОК 6,7,10,21,26,29, які відображають актуальні дослідження у сфері фізичної культури та базуються на новітніх теоретичних і практичних підходах. Мета, РН та ПРН ОП відповідають вирішенню поставлених завдань і є прямою відповіддю на основну траєкторію розвитку спеціальності у воєнній і повоєнній відбудові України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ОП вплинули «Програма розвитку освіти Запорізької області на 2023-2025 рр.» <https://surl.li/buqfyb>, «Стратегія розвитку Запорізької області до 2027 р.» <https://surl.li/ciousl>, досвід учителів в регіоні; потреба регіону у вчителях з акцентом на індивідуалізації, диференціації та інклюзії навчання (ПРН1-11). В ОП ураховано особливості дистанційного і змішаного навчання, а/синхронного форматів, володіння ІКТ, методами і прийомами СЕН, створення психологічно сприятливої атмосфери, soft skills. ОП оновлюється на основі досвіду співпраці з вчителями, з якими реалізуються спільні заходи і проєкти (Клушин В. <https://surl.li/xzccoi>, Качан О. <https://surl.li/pvczpx>). Регіональний контекст пов'язаний з тим, що 80% Запорізької області знаходиться в окупації, більшість населення вимушена евакуюватися, інша частина – потерпає від примусів окупантів, обмежень прав і свобод, потрапляє у полон, зазнає тортур і знущання. Департамент освіти і науки ЗОДА <https://surl.li/ipmcsa> та Управління молоді, фізичної культури та спорту ЗОДА <http://surl.li/cygvco> представили рекомендації щодо модернізації освіти в сфері фізичної культури під час війни, відповідно і після деокупації регіону попит на спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)» зростатиме, таким чином прогнозується потреба у фахівцях, здатних надавати кваліфіковану допомогу у сфері фізичної культури, зокрема особам, постраждалим у результаті окупації, військових дій, дітям і дорослим, які отримали травми різного характеру.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та ПРН навчання аналізувався досвід підготовки здобувачів першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в закладах вищої освіти:

- Ужгородського національного університету (визначення цілей, фокусу ОП, видів/особливостей виробничої практики) <https://surl.li/rsfwyw>;
 - Національному університеті фізичного виховання і спорту України (досвід візуалізації навчального матеріалу в ОК) <https://surl.li/zbdzhk>;
 - Запорізькому національному університеті (вивчення ПРН для покращення НДР здобувачів) <https://surl.li/bojqyq>;
 - Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту (рекомендації щодо оцінювання ПРН здобувачів) <https://surl.li/ttnsuv>;
 - Харківській державній академії фізичної культури (уточнення формулювання цілей та завдань, спеціальних компетентностей, а також формування каталогу вибіркового дисциплін) <https://surl.li/ricmph>.
- Вивчення досвіду аналогічних програм дозволило сформувати фокус ОП в процесі уточнення ФК2,3,7; ПК7; РН2,6; ПРН10.

На основі аналізу ОП зазначених ЗВО та беручи до уваги специфіку випускової кафедри, було визначено оптимальний комплекс ОК, що мають забезпечити підготовку бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час оновлення ОП використано досвід ОП закордонних ЗВО через ознайомлення зі змістом їхніх ОП, опрацювання досвіду реалізації ними цих ОП під час стажувань НПП, участі у спільних проєктах, конференціях та інших заходах.

НПП, які забезпечують освітній процес на цій ОП, беруть участь у міжнародних проєктах <https://surl.li/ehcfob> (Христова Т.Є., Непша О.В., Олійник І.С., Олійник М.О.), <https://surl.li/fyodoru> (Гончарова О.А.) <https://surl.li/uqxjbd>,

<https://surl.li/huccte> проходять міжнародне стажування <https://surl.li/cc/umczao>. Досвід НПП сприяв змістовому оновленню програм практик, розвитку практикоорієнтованого навчання. Викладачі ОП мали можливість ознайомлюватися з європейськими освітніми програмами та запозичувати сучасний досвід викладання в рамках реалізації міжнародних проєктів (Проценко А.А., наказ №08/35-06 від 29.04.2023) <https://surl.li/yvqbpk>. Зарубіжний досвід підготовки вивчався у State University of Physical Education and Sport (Republic of Moldova) <https://surl.li/riczsc>, Technical University of Varna (Bulgaria) <https://surl.li/eneega>, а саме, бралися до уваги інформаційні матеріали офіційних сайтів з метою врахування тенденцій розвитку галузі "Фізична культура" та аналізу напрацювань в галузі підготовки фахівців першого рівня вищої освіти в країнах Європейського Союзу. У зв'язку з участю університету у грантовому проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») програми Erasmus+, KA2 CBHE в ОП було впроваджено ОК6 «Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання» <https://surl.li/pjhfmt>. Усі НПП знайомляться з аналогічними іноземними освітніми програмами, які є у відкритому доступі; з досвідом закордонних колег під час участі у проєктах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації та використовують цей досвід під час оновлення змісту ОК ОП та методичного інструментарію.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності та сприяє досягненню програмних результатів навчання, які корелюють з інтегральною, загальними, фаховими та предметними компетентностями, що визначені проєктом Стандарту вищої освіти України та базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання.

Відповідно до предметної області спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) дана ОП Середня освіта. Фізична культура передбачає:

- об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти з фізичної культури;
- цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя фізичної культури, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв'язок навчання з виробництвом; сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та академічну мобільність; уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення.

Теоретичний зміст предметної області розкривається в ОК: ОК01 Анатомія та фізіологія людини, ОК07 Вступ до спеціальності, ОК09 Гігієна загальна і фізичних вправ, ОК11 Історія фізичної культури і спорту, ОК16 Вікова фізіологія і валеологія людини, ОК24 Фізіологія спорту, ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою, ОК30 Спортивні споруди.

Методи, методики та технології заявленої предметної області розкриваються в ОК04 Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою, ОК05 Гімнастика з методикою викладання, ОК12 Спортивні ігри з методикою викладання, ОК17 Спортивна боротьба з методикою викладання та навчальною практикою, ОК19 Футбол і мініфутбол з методикою викладання та навчальною практикою, ОК20 Плавання з методикою викладання та навчальною практикою, ОК22 Фітнес технології з навчальною практикою, ОК21 Фізична реабілітація з основами масажу, ОК25 Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення, ОК31 Методика туристсько-краєзнавчої в школі, ОК36 Виробнича практика (педагогічна).

Курсові роботи передбачають проведення дослідницької роботи в освітній галузі, зокрема з теорії та методики фізичного виховання, дозволяють узагальнити і підсумувати зміст методичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Інструменти та обладнання предметної області розкриваються в ОК29 Основи наукових досліджень, ОК10 Інформаційно-цифрові технології, ОК36 Виробнича практика (педагогічна).

Всі ОК викладаються з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема, платформи

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/ygtsmi>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lzgev>, Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/nfiab>.

В Університеті наявні широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір освітніх компонентів в обсязі 60 кредитів ЄКТС (2 вибіркові ОК у 3, 7, 8 семестрі, 3 вибіркові ОК у 4, 5, 6 семестрі), використання в освітньому процесі різних видів навчальної діяльності (проектні методи, вирішення кейсів, індивідуальні завдання), самореалізація через участь у майстер-класах, семінарах, конференціях, волонтерській діяльності відвідування гостьових лекцій, вибір баз практик з якими університет має укладені договори, або індивідуально проходити практику на базі установи з якою здобувач самостійно уклав договір відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/ewvwka>, навчання за індивідуальним графіком, навчання в синхронно-асинхронному режимі, участь у неформальній освіті <https://surl.li/krcftu> та академічній мобільності <https://surl.li/ipazzt>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів шляхом вибіркового ОК на 60 кр. Право на вибір ОК регламентує Положення про вільний вибір освітніх компонентів <https://surl.li/jvpogg>.

Перелік вибіркового ОК з відповідними РП надається до деканату до 15.11 поточного навчального року.

Інформування здобувачів про ОК здійснюється куратором ЄКТС, гарантом ОП. Деканат організовує зустріч зі здобувачами, з метою інформування про ВОК і ВОКС в Каталозі та процедурою їх вибору.

З 01.02 до 10.02 здобувачі здійснюють вибір ОК за допомогою автоматизованої електронної системи «Вибір освітніх компонентів» <https://surl.li/mkqkki>. Здобувач може обрати будь-який ВОК чи ВОКС з Каталогу, а також обов'язковий ОК з іншої ОП. Здобувачі здійснюють вибір на наступний навчальний рік. Формування груп здобувачів для вивчення ОК відбувається за допомогою автоматизованої електронної системи з урахуванням вказаного пріоритету.

При обговоренні оновлень до ОП здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції щодо переліку ОК (протокол №11 від 25.03.2024 р.) <https://surl.li/nkdvhw>.

Запропонована здобувачам анкета «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» містила запитання щодо реалізації права на вибір ОК, на яке позитивну відповідь надали приблизно 85 % здобувачі. Результати анкетування розглянуто на засіданні кафедри (протоколи № 6 від 20.12.2024, №6 від 15.12.2025 р.) <https://surl.li/rybmyq>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється згідно з «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/vfojj> і передбачає проходження здобувачами навчальних практик і виробничої практики (педагогічної) (15 і 9 кредитів ЄКТС відповідно), виконання квазі-професійних завдань на практичних заняттях (складання фрагментів і планів-конспектів уроків, їх проведення, спостереження за проведенням фрагментів і планів уроків інших здобувачів, їх аналіз.

Виробничі практики проходять в ЗЗСО, з якими укладено угоди про співпрацю.

Щороку відбувається підписання нових угод з метою розширення можливостей для проходження практик.

Здобувачі мають право обирати місце проходження виробничої практики. Аналіз анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» показав, що більшість здобувачів вищої освіти (приблизно 92 %) задоволені якістю практичної підготовки (протоколи №13 від 22.05.2024, №12 від 20.05.2025) <https://surl.li/tbkzww>. На початку війни ЗВО знаходив альтернативні бази практик, н-д:

Відкритий простір допомоги «Саме тут» (м. Запоріжжя, м. Дніпро). Перелік баз практик оновлюється на постійній основі <https://surl.li/yadtfs>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички є надзвичайно важливими для вчителя ЗЗСО, щоб пристосовуватись до мінливих умов освітнього простору, відповідально ставитись до безпеки освітнього середовища, впливу прийнятих рішень, вміння ефективно діяти на уроках та в позакласній діяльності, враховуючи вплив зовнішніх непередбачуваних і критичних чинників.

ОП надає можливість здобувачам розвинути відповідальність, управління часом, креативність, здатність до критичного мислення, емоційний інтелект. В РП усіх ОК викладачі зазначають, які соціальні навички може розвинути здобувач на цьому курсі. Наприклад, ОК07 Вступ до спеціальності, ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою – критичне мислення, управління конфліктами; ОК34 Доликарська медична допомога, ОК21 Фізична реабілітація з основами масажу-емоційний інтелект; ОК08, Рухливі ігри з методикою

викладання, ОК12 Спортивні ігри з методикою викладання, ОК25 Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення – комунікація, робота в команді, прийняття рішень.

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж навчання, зокрема під час проходження практик, роботи в групах. Здобувачі розвивають навички лідерства, роботи у команді, долучаючись до роботи студентського самоврядування (Шрамко В.) <https://surl.li/qaopri>, волонтерства (Овсянников І.) БО “Благодійний фонд ХАТІКО ЮА” ЄДРПОУ 44757071, наукового гуртка (Шрамко В., Полтавець Р., Сінаков С.) <https://surl.li/pjpvhp>, <https://surl.li/kqyymt>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру; ОК становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти програмних результатів. Структура ОП забезпечує надання необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з ОК (наприклад, ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою передую вивчення ОК07 Вступ до спеціальності, ОК05 Гімнастика з методикою викладання, ОК04 Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою, ОК06 Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання, ОК10 Інформаційно-цифрові технології; в свою чергу, ОК26 передую вивченню ОК25 Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення, ОК30 Спортивні споруди, ОК21 Фізична реабілітація з основами масажу, ОК36 Виробнича практика (педагогічна).

Зміст ОП має чітку структуру: на 1-2 курсі пропонуються базові ОК01,04,05, 06,07,08,09,10,11 на 3-4 курсі – спеціалізовані (ОК12,16,17,19,20,21,22,24,28,30, 32-36).

В змісті ОП передбачено ОК33 Право (ЗК5,7, ПРН4,10), ОК02 Історія і культура України та європейської інтеграції (ЗК3,7,8,10, ПРН6,11), ОК03 Практичний курс української мови (ЗК1,3,4, РН2,3,4,10), ОК13 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці (ЗК1,2,5-7,9, ПРН1,7), ОК19 Філософія (ЗК5-1,5,6,8,9, ПРН1,4,11,12), які забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

ОК-06 “Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання” було впроваджено в ОП відповідно до вимог проєкту BOOST <https://surl.li/ckeydq>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів задекларовано в Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fmobwo>.

Відповідно до п.5.3.2, час, відведений для виконання самостійної роботи студентів денної форми навчання має становити не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу часу.

Конкретна кількість аудиторних годин на семестр визначається НП, робочим НП. Загальне навантаження за ОП становить 7200 год. (240 кр.): аудиторна робота – 2780 год., 38,6%, самостійна робота – 3700 год., 51,4 %, практична підготовка – 720 год., 10 %. Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Тижневе аудиторне навантаження становить від 19 до 24 год. (в залежності від семестру і курсу навчання).

Аудиторне навантаження є нормативним, не призводить до перевантаження здобувачів.

Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу використовуються ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>, інституційний репозитарій <http://eprints.mdpu.org.ua/> та відкриті освітні ресурси <https://surl.li/vfccqw>.

Для організації самостійної роботи здобувачів передбачено консультації НПП, комунікацію через особисті повідомлення в ЦОДТ, через соціальну мережу WhatsApp, корпоративні електронні пошти НПП.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, використовується анкетування <https://surl.li/ccvsgxhv>. Результати опитування аналізуються на засіданні кафедри, Вченій раді ФФКСП <https://surl.li/zehpyz>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В структурі ОП в обов'язкових ОК переважають практичні заняття (64% від аудиторного навантаження). В ОК04 Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою, ОК05 Гімнастика з методикою викладання, ОК08 Рухливі ігри з методикою викладання, ОК12 Спортивні ігри з методикою викладання, ОК20 Плавання з методикою викладання та навчальною практикою співвідношення лекційних і практичних занять 1:2; в ОК09 Гігієна загальна і фізичних вправ, ОК22 Фітнес технології з навчальною практикою, ОК25 Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення, ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою, ОК31 Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі, ОК21 Фізична реабілітація з основами масажу, ОК34 Долікарська медична допомога, ОК35 Спортивна морфологія, ОК24 Фізіологія спорту також мають більше практичних, ніж лекційних занять. Такий розподіл дозволяє сфокусуватися на розборі практичних кейсів, відпрацюванні здобувачами практичних вправ і технік (складання фрагментів і планів-конспектів уроків, їх проведення, спостереження за проведенням фрагментів уроків інших здобувачів, їх аналіз). Додатковими можливостями практичної підготовки є участь у конференціях <https://surl.li/uvzyuo>, семінарах <https://surl.li/eysoyb>, майстер-класах <https://surl.li/azorgo>, воркшоп <https://surl.li/knwmjq>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в Указі Президента України від 30 вересня 2019 року №722 цілі досягаються через опанування ОК ОП, формування відповідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, наприклад:

- 1) ціль 3 «забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» забезпечується протягом усього навчання на ОП - ЗК9, ФК7, ПК1, ПК3, ПК4, ПК7, РН6, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН10.
- 2) ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» реалізовано в місії і візії Університету <http://surl.li/qdtfim>, Статуту університету <https://surl.li/srbwpr>, підпорядковані усі програмні компетентності й результати навчання;
- 3) ціль 5 «забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат» і пп. 10 «скорочення нерівності» - рівні умови для вступників на ОП, ЗК7, ЗК10, ФК8, РН11, РН13;
- 4) ціль 17 «Зміцнення засобів реалізації Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку та активізація його діяльності» забезпечується діяльністю ЗВО, викладеною у візії Університету <https://surl.li/uvycjt> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК8, РН11, РН13 ПРН11.

Викладачі ОП в робочих програмах ОК зазначають компетентності направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.mdpu.org.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (наказ № 17-л від 11.02.2021 р.) <http://surl.li/lgwus> Правил прийому на навчання, затверджених Вченою радою МДПУ ім. Богдана Хмельницького (протокол №13 від 28.03.2025 р.) <https://surl.li/qsrrii>. Інформація щодо вступу на ОР Бакалавр висвітлена на сторінці <https://surl.li/crraki>.

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ОР Бакалавр спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 у формі НМТ 2022-2025 рр.

Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01.07.2025 р. та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01.01.2025 р., вступ відбувається за спеціальними умовами у вигляді участі в конкурсі за результатами співбесіди (квота-2).

Вступникам на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше 60 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами <http://surl.li/mcwzi>:

- Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/bsmddo>;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/cnkgah>;
- Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/knfnzi>;
- Положення про визнання іноземних документів про освіту в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/lzhvgw>;
- Правила прийому на навчання до МДПУ імені Богдана Хмельницького для здобуття вищої освіти у 2025 р. <https://surl.li/nfayua>.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення зазначених документів на офіційному сайті Університету. Зі змістом цих документів здобувачів знайомлять відповідальний секретар приймальної комісії (при вступі), співробітники деканату, гаранті ОП (у процесі навчання).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, здійснювалась відповідно до вказаних вище нормативних документів під час зарахування на навчання за скороченим терміном

навчання осіб, на основі НРК5. Максимальний обсяг для перезарахування становить 60 кредитів ЄКТС відповідно до «Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ ім. Б. Хмельницького» <https://surl.li/knfnzi>. Перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється деканатом факультету на підставі наданих здобувачами заяв та додатків до диплому після погодження із гарантом освітньої програми. Наприклад, у 2023 р. перезараховано кредити ЄКТС на основі НРК5 було здобувачу Пилипецю Дмитру, а у 2024 р. Сінакосову Станіславу, як вступникам на навчання за скороченим терміном.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти <https://surl.li/dbwham> розміщеного на офіційному сайті. З цим Положенням здобувачів знайомлять куратор ЄКТС, гарант ОП, НПП. Інформація щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розміщується на офіційній сторінці кафедри <https://surl.li/cc/iajtdq>, включаючи зразок заяви для визнання результатів і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачі кафедри здійснюють моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються також в WhatsApp-групах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП є приклади зарахування окремих тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Наведемо декілька з них, сертифікати здобувачів представлено за посиланням <https://surl.li/vgaczp>:

Шрамко В. «Креативні форми, методи та підходи до уроків, самостійних фізичних завдань та домашніх вправ» – 6 год. в ВК Нові види фізичної активності в НУШ;

Харченко С. Gender-Based Violence Core Concept Training – 7 год. в ОК «Долікарська медична допомога»;

Новицький В. Відкрита лекція «Сучасний урок фізичної культури: реалії та перспективи» – 6 год. в ОК «Теорія та методика фізичного виховання» – 6 год. в ВК Нові види фізичної активності в НУШ;

Харченко С. Відкрита лекція «Сучасний урок фізичної культури: реалії та перспективи» – 6 год. в ОК «Теорія та методика фізичного виховання».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягненню мети та програмних результатів навчання ОП «Середня освіта. Фізична культура» сприяють методи, засоби та технології навчання, визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://surl.li/wllcpo>, розробленим згідно із Законами України «Про освіту» <http://surl.li/tqctfn>, «Про вищу освіту» <https://surl.li/dqgoxj>, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://surl.li/rzjmwo>. Використовуються традиційні (лекції, практичні заняття, самостійна робота, практика тощо) та інноваційні методи (інтерактивні, кейс-методи, розвиток критичного мислення, портфоліо, сучасні методи організації рухової діяльності), в тому числі дистанційні через ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>, <https://surl.li/mgzipq>. Вибір методів ґрунтується на студентоцентрованому підході та принципах академічної свободи <http://surl.li/ybrlek>, закріплених у нормативних документах МДПУ <http://surl.li/yfjbqx>, <http://surl.li/txatwi>, <https://surl.li/bgriev>. Здобувачі мають право на індивідуальну освітню траєкторію <http://surl.li/ipuwai>, <https://surl.li/wllcpo>, вибір освітніх компонентів <http://surl.li/wvfaav>, баз практики <https://surl.li/qrxoou>. Куратор ЄКТС <http://surl.li/hbzntm> забезпечує супровід у формуванні індивідуального навчального плану. Задоволеність методами навчання підтверджено опитуваннями студентів, які обговорювалися на засіданнях кафедри (протоколи №7 від 25.12.2023; №6 від 20.12.2024; №6 від 15.12.2025) <https://surl.li/jukewu>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою організації студентоцентрованого підходу в МДПУ імені Богдана Хмельницького розроблено низку положень: про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/agxsiz>, про вільний вибір освітніх компонентів <https://surl.li/nfobpv>, про студентське самоврядування <https://surl.li/yqffpk>, <https://surl.li/hrryxf>. Університет визнає здобувачів рівноправними учасниками освітнього процесу, враховує індивідуальні потреби, сприяє всебічному розвитку. Використовуються варіативні форми подання навчального матеріалу, формується відчуття самостійності з забезпеченням педагогічного супроводу та менторської підтримки з боку викладача. Студентоцентрованість забезпечується гнучкою структурою навчання, індивідуальним підходом, участю у майстер-класах, воркшопах, конкурсах, олімпіадах, конференціях <https://surl.li/huuszf>, гостьовими лекціями, наприклад,

<https://surl.li/wzuave>, синхронно/асинхронним навчанням <https://surl.li/aobune>, неформальною освітою <https://surl.li/lnaipi>, академічною мобільністю <https://surl.li/ebewgi>, вибором баз практик <https://surl.li/blmjqs>, <https://surl.li/blmjqs>. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні ОПП (протоколи №9 від 25.01.2024; №11 від 25.03.2024) <https://surl.li/leueor>. Моніторинг задоволеності якістю освіти за ОПП «Середня освіта. Фізична культура» проводиться через анкетування (протоколи №) результати якого свідчать про високу оцінку методів навчання (протоколи №7 від 25.12.2023; №6 від 20.12.2024; №6 від 15.12.2025) <https://surl.li/jukuew>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Однією з ключових цінностей Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на період з 2023 по 2028 роки є академічна свобода <https://surl.li/kqswwt>, <http://surl.li/yfjbxq>. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП «Середня освіта. Фізична культура», які використовуються в освітньому процесі, корелюють із принципами академічної свободи <http://surl.li/ybrlek>. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст освітніх компонентів, вносити зміни в робочі програми ОК, добирати методи та дидактичні стратегії відповідно до цілей навчання та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Викладач визначає найбільш доцільні методи навчання для якісного досягнення ПР. Освітній процес передбачає застосування широкого спектра сучасних педагогічних технологій, включно з інтерактивними, цифровими та проєктно-орієнтованими, що забезпечує варіативність форм організації навчання та сприяє підвищенню академічної автономії викладача. Надається можливість самостійно визначати формат опрацювання окремих тем, адаптуючи його до запитів групи або окремих здобувачів. Академічна свобода гарантується всім учасникам освітнього процесу як умова незалежності у здійсненні педагогічної, науково-педагогічної та дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до «Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти» <http://surl.li/poxnlx>, інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів із перших занять шляхом ознайомлення з робочою програмою освітнього компонента, розміщеною на сторінці курсу в ЦОДТ та на сайті кафедри. Додаткову комунікацію забезпечують інформаційні зустрічі з куратором ЄКТС, гарантом ОПП та завідувачем кафедри; студентський гарант інформує про поточні організаційні питання. Робоча програма містить сформульовані цілі, зміст, методи навчання, інструменти та критерії оцінювання. Для вибіркового ОК деканат щорічно проводить презентаційні зустрічі <https://surl.li/thylen>, а робочі програми оприлюднюються в Каталозі вибіркового ОК: <https://vok.mspu.edu.ua>. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/htjtkk>, графік навчання, розклади занять і контрольних заходів публікуються до початку семестру, ознайомитися з ними можна на офіційному сайті університету <https://mdpu.org.ua/>, оперативні повідомлення надходять через офіційний WhatsApp-канал. Зворотний зв'язок забезпечується анкетуванням <https://surl.li/xhprwj>, результати якого розглядаються на засіданнях кафедри (протоколи № 7 від 25.12.2023, № 6 від 20.12.2024, № 12 від 20.05.2025) <https://surl.li/sayqhl> та Вченої ради факультету <https://surl.li/ajmgki>. Актуальні робочі програми розміщено на сайті кафедри <https://surl.li/wakeic>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП забезпечує формування дослідницьких навичок на рівні НРК6, що передбачає здатність здобувачів вищої освіти критично аналізувати наукові джерела, планувати та виконувати невеликі педагогічні дослідження у сфері фізичної культури та застосовувати їх результати у професійній діяльності. Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 рр. <https://surl.li/awsnkj> визначає Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання і досліджень. Поєднання навчання і досліджень відбувається, як у межах освітнього процесу через виконання компетентнісно- та практико-орієнтованих завдань, написання курсових робіт, під час проходження виробничої практики, так і поза його межами через участь у роботі студентського наукового гуртка, залучення до міжнародних і всеукраїнських конкурсів, участь у науково-організаційних заходах різного рівня (круглі столи, майстер-класи, конференції).

Науково-дослідна складова інтегрована у викладання ОК, зокрема: ОК7 Вступ до спеціальності, ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою, ОК29 Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури. Здобувачі виконують науково-творчі завдання з дослідження актуальних педагогічних і методичних проблем галузі фізичної культури.

Важливим видом НДР здобувачів діяльності є виконання курсових робіт відповідно до «Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» <https://surl.li/tiwunx>. Тематика досліджень зумовлена змістом ОК та науковою темою кафедри «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації освіти» (№0121U108574).

Виробнича практика передбачає залучення здобувачів до НДР шляхом здійснення психолого-педагогічного аналізу освітнього процесу, виконання практико-орієнтованих завдань, застосування емпіричних методів дослідження. Здобувачі активно залучаються до роботи студентського міжкафедрального наукового гуртка «Олімп» <https://surl.li/qhayik>, Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів університету <https://surl.li/nccrbv>.

Результатом такої діяльності є підготовка конкурсних наукових робіт, зокрема участь у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація!» (2024 р. - Таранець К. і Тангаров С., 2025 - Кравченко Р.А.) <https://surl.li/fazwcm>. Молоді НПП кафедри залучені до Ради молодих вчених університету (Кириєнко О. – голова, Олійник І. – секретар), ведуть активну науково-дослідну та науково-просвітницьку діяльність серед здобувачів. У 2024 р. гарант ОП, Олійник І. – переможниця обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у номінації «Фізичне виховання та спорт» <https://surl.li/eqairz>. Здобувачі систематично беруть участь у

всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і майстер-класах, що забезпечує апробацію результатів досліджень (Шрамко В.) <https://surl.li/zspked>; <https://surl.li/cc/sfswsr>; <https://surl.li/jcqgea>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/pomwki>. Зміст ОК щорічно актуалізується з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик відповідної галузі та рекомендацій стейкхолдерів. Змістовне оновлення ОК також здійснюється шляхом упровадження в освітній процес результатів практичного доробку викладачів і досвіду, набутого під час стажувань <https://surl.li/umnbks>. Наприклад, в процесі реалізації ОК21 «Плавання з методикою викладання та НП» Мединський С. інтегрує наукові результати, представлені у публікаціях Scopus: Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmers prize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021), Monitoring the formation of swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019). В ОК34 «Долікарська медична допомога» Мединський С. використовує професійний досвід, набутий під час стажування у Департаменті фізіотерапії «Queen Hospital» (Катар) за темою «Якісні програми рухової реабілітації для осіб усіх вікових груп». В ОК33 «Фізична реабілітація з основами масажу» Христова Т. застосовує результати підвищення кваліфікації за програмою «Фізична терапія та ерготерапія як основа здоров'язбережувальних технологій» на базі Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій, а також практичний досвід імплементації проєктів Центру досконалості Жана Монне. При викладанні ОК35 «Спортивна морфологія» Христова Т. інтегрує авторські наукові дослідження, оприлюднені у Scopus-публікаціях: Bioecomedicine as a social determinant of the sustainable development of society, Information concept of the human health phenomenon as a guarantee of biosystem stability. Під час реалізації ОК05 «Гімнастика з методикою викладання» Олійник І. використовує результати стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie. В ОК25 «Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення» Олійник І. впроваджує результати наукових публікацій, індексованих у Scopus: Characteristics of 16-17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities, The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. Синергійний підхід використовує Проценко А. під час викладання ОК36 «Виробнича практика (педагогічна)», поєднуючи практичний досвід участі в імплементації проєктів Центру досконалості Жана Монне з науковими дослідженнями, представленими у публікаціях Web of Science: Políticas deportivas en el mundo actual: Sports policies in today's world. В РП ОК наводиться перелік рекомендованих до ознайомлення здобувачами наукових доробок викладачів, які стосуються цього ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО реалізується «Програма розвитку міжнародної та проєктної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2026 рр.» <http://surl.li/hqmqzt> і «Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького у 2024-2029 рр.» <https://surl.li/jkxsqd>. Університет має низку договорів про міжнародну співпрацю <https://surl.li/fagxoy>. Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності інформує здобувачів про можливості проходження практики і навчання за кордоном <https://surl.li/dwlvsx>. НПП кафедри був залучений до імплементації проєкту 101083203 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST), 2022-2025 рр. (Проценко А.) <https://surl.li/erici>. Під час викладання НПП використовують напрацювання з міжнародних ПК і стажувань. Досвід участі НПП у міжнародних проєктах (зазначено в їхніх профілях <https://surl.li/gunjjd> та картках ЄДЕБО) відображено у виданнях Scopus і WoS (Мединський С., Христова Т., Проценко А., Олійник І., Кирієнко О.), закордонних колективних монографіях (Христова Т., Проценко А., Олійник І., Кирієнко О., Суханова Г.). Усі НПП мають наукові профілі в Google Scholar, Research Gate, ORCID, Scopus, Web of Science. Здобувачі активно долучаються до міжнародної діяльності через участь у міжнародних олімпіадах і вікторинах: Шрамко В., Шевченко В., Полтавець Р., Сінаков С. <https://surl.li/dkshwo>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів визначаються Положенням про освітній процес <https://surl.li/blsdmm> і Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/vcsstg>. Система оцінювання була оновлена у 2024 р. з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП університету. Форми контролю та критерії їх оцінювання, передбачені ОП, наведено в робочих програмах кожного ОК на сайті кафедри <https://surl.li/hkypls> і на сайті ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>. На початку вивчення кожного ОК викладачі інформують здобувачів про форми контрольних заходів, види завдань та критерії їх оцінювання.

Інформація про форми і терміни проведення підсумкового контролю з усіх ОК щосеместрово розміщується на сторінці факультету фізичної культури, спорту та психології університету <https://surl.li/iaznqd>; <https://surl.li/pfscvk>.

У закладі застосовується 100-бальна накопичувальна система оцінювання, результати якої узгоджуються з ЄКТС. Оцінювання здійснюється за видами діяльності (поточне), самостійною роботою та підсумковим контролем. Поточний контроль передбачає оцінювання окремих видів навчальної діяльності й має максимальну сумарну кількість 30 балів, така сама кількість балів відводиться на самостійну роботу, а 40 балів – на підсумковий контроль (залік або іспит).

Робота здобувачів на навчальних заняттях з кожного ОК оцінюється за видами навчальної діяльності (додаток 1 Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання, <http://surl.li/gupdcr> у межах обраних викладачем з урахуванням специфіки ОК. Викладач також визначає види самостійної роботи для виконання здобувачами (не більше 3-4 видів за ОК). Загальний бал з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань (залік/іспит). Види діяльності, які підпадають оцінюванню, мають сприяти формуванню програмних компетентностей і досягненню програмних результатів ОП здобувачами.

Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ЗБ = (ЗБ\text{ ОК} + КР + НП) / 3$, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу. Оцінювання виробничої практики (педагогічної) в ОП дозволяє перевірити опанування здобувачами фахових компетентностей і ПРН у межах спеціальності і оцінюється сумарно у 100 балів. Навчальна практика (з організації спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верст населення) є окремими ОК і оцінюються за 100-бальною шкалою.

Підсумковою формою контролю ОК є залік (або диференційований залік) та іспит. У Додатку 2 до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання містяться критерії оцінювання підсумкового контролю (іспит/диф.залік/залік) <https://surl.li/vcsstg>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображені в робочих програмах ОК, розміщених на сайті ЦДОТ <https://dfn.mdpu.org.ua/> та сторінці кафедри <https://surl.li/hkypls>. Контрольні заходи у межах ОК ОП спрямовані на перевірку і оцінювання рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу і опанування компетентностей. На ОП передбачено такі форми контрольних заходів: екзамени, заліки, підсумковий контроль, звіт про результати виробничої практики (педагогічна). Спільні форми контрольних заходів поточного контролю для всіх ОК, орієнтованих на перевірку ПР: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання компетентісно-орієнтованих і творчих завдань, підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Оцінювання навчальних та виробничої практики здійснюється згідно Положенням про практичну підготовку здобувачів <https://surl.li/rfwcdm>. Критерії оцінювання виробничої практики (педагогічної) представлені в програмі на сторінці кафедри <https://surl.li/jlnfnr>, критерії оцінювання відображені в програмах навчальних практик на сайті кафедри <https://surl.li/olpnuk>. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів контролюється системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів наведена у самій ОП <https://surl.li/tnkquu> деталізуються навчальними планами та робочими програмами освітніх компонентів. Термін проведення підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу встановлюється відповідно до Наказу ректора «Про організацію освітнього процесу», що затверджується на початку кожного навчального року. Графік організації освітнього процесу <https://surl.li/vvwsne> надається здобувачам на початку кожного навчального року, графік проведення екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії і оприлюднюється на сайті факультету <https://surl.li/mpsalb>. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти зазначені у Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень МДПУ <https://surl.li/xnokja>, а також вони конкретизовані у робочих програмах освітніх компонентів <https://surl.li/hkypls>. Ознайомитись з критеріями, здобувачі можуть на сайті університету та сайті ЦДОТ, де також для кожного освітнього компоненту зазначаються питання, що винесені для тематичного, періодичного та підсумкового контролю. Крім того, на першому занятті НПП роз'яснюють ці критерії здобувачам. Інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних та виробничої практики (педагогічної) здобувачі отримують під час настановчих конференцій та програм практик на сайті кафедри <https://surl.li/olpnuk>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відсутній стандарт вищої освіти. Підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. Програма АЕ з критеріями оцінювання повідомляються здобувачам та оприлюднюються на сайті кафедри за півроку до початку атестації <https://surl.li/umquly>. Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженої наказом ректора, до складу якої входять також і представники роботодавців. Функціонування екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» <https://surl.li/breklf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/fivxgz>;
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/qwfdek>;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра <https://surl.li/khhtjy>;
- Положення про кваліфікаційні роботи на здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня / другого (магістерського) освітнього рівня <https://surl.li/wwwnwy>;
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії <https://surl.lt/ymvtbn>;
- Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти <https://surl.li/pdgzvy>;
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти <https://surl.li/udrygq>;
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/mytnus>.

Гарант ОП ознайомлює здобувачів з основними нормативними документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Університеті. Викладачі ОП надають здобувачам всю необхідну інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, розміщують необхідну інформацію щодо форм контролю та оцінювання на сторінці курсів на платформі ЦОДТ. Куратор ECTS отримує зворотній зв'язок щодо розуміння здобувачами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується:

- прозорістю та публічністю проведення контрольних заходів, виконанням письмових робіт;
- завчасним ознайомленням з чіткими критеріями оцінювання;
- рівними умовами для всіх здобувачів і відкритістю інформації;
- процедурою оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Для об'єктивності оцінювання навчальної та виробничої практики створюється комісія. Робота щодо запобігання конфлікту інтересів здійснюється у межах Антикорупційної програми та регламентована Порядками і Положеннями <https://surl.li/fbrvpb>.

В ЗВО врегульовано процедуру оскарження результатів контрольних заходів, врегулювання конфлікту інтересів <https://surl.lu/fivxgz> (пункт 8.5). Також, налагоджена система оперативного зворотнього зв'язку: зустрічі ректорату зі здобувачами, «скриньки довіри» <https://surl.li/wnuwns>. З 2022 року функціонує Центр недискримінаційної освіти <https://surl.li/atrkff>.

Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і по телефону довіри МОН. З метою систематичного моніторингу здобувачі ОП беруть участь в анкетуванні (протоколи №6 від 20.12.2024; № 6 від 15.12.2025 р.) 94% опитаних зазначили, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання <https://surl.cc/dswfkb>.

Випадків оскарження результатів здобувачами ОП контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не було, тому відповідні процедури не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів зазначена у Положенні про організацію освітнього процесу в МДПУ <https://surl.lu/fivxgz>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії <https://surl.lt/ymvtbn>, Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень в МДПУ <https://surl.li/qwfdek>.

Ліквідація академічної заборгованості дозволяється не більше двох разів з кожного ОК: один раз НПП / ПП, другий – комісії, яка створюється завідувачем відповідної кафедри і з залученням представника студентського самоврядування. Здобувачі, які на початок другого семестру мають більше двох академічних заборгованостей, відраховуються з університету. Якщо за результатами зимового семестрового контролю здобувач під час ліквідації академічної заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 ОК, йому надається право на повторне вивчення цих ОК (самостійно) та повторну ліквідацію академічної заборгованості до початку літнього семестрового контролю комісії. Якщо здобувач не ліквідував академічну заборгованість за результатами літнього підсумкового контролю до початку нового навчального року, він відраховується з числа здобувачів університету. Здобувачів випускних курсів за освітніми ступенями бакалавра мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку атестації здобувачів вищої освіти.

Упродовж реалізації ОП процедура повторного проходження контрольних заходів не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлений Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ <https://surl.lu/fivxgz>, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в МДПУ <https://surl.lt/ymvtbn>, Положенням про академічну доброчесність у МДПУ <https://surl.li/grvgbv>, Кодексом академічної доброчесності МДПУ <https://surl.li/gwssrs>. У випадках конфліктної ситуації здобувач у день оголошення оцінки подає заяву, на підставі якої створюється

апеляційна комісія. До складу комісії входять: декан, завідувач кафедри, НПП кафедри, представник студентського самоврядування. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, оголошується здобувачу одразу після закінчення роботи. Рішення комісії є остаточним і перегляду не підлягає. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію комісії, створеній ректором. Розгляд апеляції триває впродовж трьох днів. У випадку порушення процедури проведення атестації, ректор може скасувати рішення комісії та провести повторне. Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством порядку за телефоном довіри МОН. 09.12.2025 р. студентський гарант ОП Шрамко В. та здобувачі спеціальності взяли участь в семінарі для студентських гарантів МДПУ імені Богдана Хмельницького на тему «Алгоритм оскарження результатів контрольних заходів» <https://surl.li/rigshn>. Випадки оскарження результатів контрольних заходів під час реалізації ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Чинними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в є: Положення про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/motdtf>, Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/flrddp>, Кодекс академічної доброчесності МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/yyutg>, Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра <https://surl.li/ogyuah>, Положення про курсові роботи в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/lxnbcf>, Порядок застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/rpaees>. В університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності <https://surl.li/vkirpm>. У ЗВО визначено чітку політику дотримання академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики в внутрішню культуру якості, та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма «StrikePlagiarism» (договір з використання програми StrikePlagiarism <https://surl.li/qqdann>. Розроблено Путівник здобувача освіти з доброчесності <https://surl.li/ywwbvf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Порядку застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності» <http://surl.li/oemxev> заходи із запобігання академічному плагіату передбачають перевірку відповідальною особою на кожному факультеті StrikePlagiarism <https://surl.li/armgme>. Звіт про перевірку передається на кафедру, за 2 тижні до попереднього захисту кваліфікаційної роботи. Результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри. Експертна група аналізує звіти та оголошує його під час попереднього захисту. Здобувачі та НПП можуть самостійно перевіряти роботи за допомогою рекомендованих безкоштовних онлайн-ресурсів: www.plagtracker.com, www.plagscan.com/, www.plagiarismdetector.net/, www.duplichecker.com/, www.plagiarisma.net/, www.plagium.com/. Ці ж програми використовуються для перевірки курсових робіт. Результати перевірки заслуховуються на засіданнях кафедри. На ОП захист кваліфікаційних робіт не передбачено. Щорічно в університеті проводиться анкетування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» (протоколи №6 від 20.12.2024; №6 від 15.12.2025). Теми з дотримання академічної доброчесності висвітлені під час викладання ОК-29 <https://surl.li/tuubbx>. Олійник І.С. провела для здобувачів: 30.04.2025 р. круглий стіл на тему «Академічна доброчесність у науковому світі» <https://surl.li/kiasqu>; 28.11.2025 р. міжкафедральний воркшоп на тему «Академічна доброчесність: від теорії до практики» <https://surl.li/szaahx>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо важливості академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється під час опанування ОК, написанні курсових робіт, ознайомлюючи здобувачів з принципами академічної доброчесності, з вимогами до цитування наукових праць, практикою використання посилань. Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності висвітлюється здобувачам під час опанування навчальних матеріалів з ОК29 «Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури» та ОК26 «Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою». У методичних рекомендаціях щодо підготовки та написання курсових робіт <https://surl.li/luao1y> відображені Положення про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності <https://surl.li/yjanwz>, Положення про академічну доброчесність <https://surl.li/motdtf> та Кодексу академічної доброчесності МДПУ <https://surl.li/yyutg>. З 06 по 12.07.2025 р. студентський гарант ОП Шрамко В., здобувачі спеціальності Новицький В., Полтавець Р., Сінаков С. пройшли навчання за курсом «Академічна доброчесність в університеті» на платформі онлайн курсів для самоосвіти та розвитку «ВУМ» <https://surl.li/mb1eua>. Здобувачі Новицький В., Полтавець Р., Сінаков С. 27.11.25 р. пройшли навчання за програмою «Штучний інтелект та академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного» <https://surl.li/ycldhp>. Крім того, в університеті створена і працює Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності <https://surl.li/vkirpm>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція ЗВО на порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності МДПУ <https://surl.li/mckmlm>. Всі курсові роботи здобувачів проходять перевірку за допомогою безкоштовних онлайн-ресурсів, які рекомендує комісія з питань академічної доброчесності та кафедра:

www.plagtracker.com, www.plagscan.com, www.plagiarismdetector.net, www.duplichecker.com, www.plagiarisma.net, www.plagium.com/. Результат перевірки у вигляді звіту, який видає програма, передається на кафедру відповідальній особі з питань моніторингу і протидії академічній недоброочесності. Цей звіт є обов'язковим для захисту і додається до матеріалів курсової роботи. У випадку виявлення керівником фактів порушення академічної доброочесності в роботі, вона повертається здобувачеві для перероблення і до захисту не допускається. Після повторної перевірки цієї роботи на наявність плагіату і у випадку не виявлення порушень, робота допускається до захисту. Розгляд спірних питань з академічної доброочесності та наукової етики у взаєминах індивідуального і колективного суб'єкта освітнього процесу покладається на Комісію з питань академічної доброочесності та запобігання плагіату в освітній діяльності МДПУ <https://surl.li/vkirpm>. Випадків порушення академічної доброочесності під час реалізації ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень кваліфікації та професійний досвід викладачів, що забезпечують ОП, під час конкурсного добору обумовлюється вимогами Закону України «Про вищу освіту» (ч. 11 ст. 55) і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/smbmtp>. Вибір НПП для забезпечення ОК здійснюється з урахуванням їх освітньої кваліфікації (спеціальність, кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання), професійної кваліфікації, публікацій у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України та наукометричних баз даних. Зазначене відображено у таблиці 2. Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань викладача за +останні 5 років профілю ОП. Враховуються наукові публікації з тематики, що відповідають ОК / предметному полю спеціальності, відповідне підвищення кваліфікації. Окрім того, в університеті з 2020 р. щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників <https://surl.li/peddxl>. Відповідно, при доборі викладачів враховується місце у рейтингу НПП <https://surl.li/zqcfxi>, що забезпечують дану ОП, є штатними співробітниками. Освітній процес за даною ОП забезпечує 26 викладачів, серед яких 4 доктора наук, професора (15,4%), 15 кандидатів наук, доцентів (57,7%), 2 доктори філософії (старші викладачі) (7,8%) та 5 старших викладачів (19,2%). НПП, що викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів критеріїв виконання Ліцензійних умов відповідно п.38, наукові публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, які входять до наукометричних баз даних; підручники, посібники, методичні рекомендації для здобувачів освіти, документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Результати наукової діяльності відображені у портфоліо викладачів на сайті кафедри <https://surl.li/txwgnk>. Докладніше ознайомитися з картками ЄДЕБО викладачів, що забезпечують освітній процес за програмою можна за посиланням <https://surl.li/smrgzj>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП реалізується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/tnwpmr>. Зокрема, у 2025 р. НПП кафедри пройшли конкурсний відбір (Олійник І.С., Непша О.В., Суханова Г.П.).

У Порядку визначено конкурсні умови заміщення посад НПП; процедуру конкурсного відбору та обрання за конкурсом, порядок укладання контракту. Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, відповідно до профілю кафедри. У Порядку подано умови щодо переведення НПП на вищі посади: підвищення професійного та наукового рівнів, високий науковий і методичний рівень виконання доручень, виконання ліцензійних умов, наявність публікацій у фахових виданнях, виданнях, що індексуються у науково метричних базах даних тощо. Процедура відбору здійснюється на засадах відкритості, демократичності, гласності, об'єктивності, неупередженого ставлення та спрямована на визначення найбільш відповідного посади претендента. Процедури є прозорими, поетапними і недискримінаційними (п.1.5), контроль за дотриманням Порядку здійснюється органами громадського самоврядування і студентського самоврядування, Первинною профспілковою організацією (п.1.6), обговорення і рекомендація кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (п.2.1.0.3).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу через участь у конференціях, семінарах, роботи атестаційних комісій (Саклінська Л.В.), рецензування навчально-методичних видань; організації практик <https://surl.li/vqdvhu>. Щорічно проводиться анкетування роботодавців <https://surl.li/xhundq>. На ОП проводяться систематичні гостьові лекції. Наприклад, Саклінська Л., Філоненко С. «Використання інтерактивних методів на уроках фізичної культури в умовах дистанційного навчання» <https://surl.li/euayos>, Клушин В. «Педагогічний воркшоп «Інноваційні підходи до інклюзивної фізичної культури в початковій освіті» <https://surl.li/egmdyt>, Мітова

О. «Особливості побудови навчально-тренувального процесу на першому році навчання у командних спортивних іграх (на прикладі міні-баскетболу)» <https://surl.li/ryessq>, Качан О. «Цікава фізкультура в епоху штучного інтелекту» <https://surl.li/swfynz>, «Дистанційна-освітня галузь: погляд у майбутнє» <https://surl.li/lpzrqs>, Проценко Д. «Специфіка проведення тренувального заняття з волейболу в умовах волейбольного клубу «De Haan» (Бельгія)» <https://surl.li/dbjobp>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО має систему професійного розвитку НПП <https://surl.li/lqajwz>, <https://surl.li/uazagl>. НПП має академічну свободу у виборі тематики і форми ПК і стажувань. Стажування у ЗВО-партнерах безкоштовне. Наприклад ПК в ТНПУ імені Володимира Гнатюка за модулем “Педагогіка партнерства в концепції нової української школи” пройшла Христова Т.. ЗВО також сприяє професійному розвитку НПП через наявність власних програм <https://surl.li/uazagl>. НПП пропонується безкоштовне вивчення англійської мови на платформі English4Ukraine <https://surl.li/xscmkh>, також у університеті діють безкоштовні курси англійської для викладачів <https://surl.li/pdnqor>. На сайті кафедри міститься інформація про ПК та стажування НПП <https://surl.li/jdjwqh>. Результати ПК враховуються у рейтингу НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО має систему розвитку викладацької майстерності НПП. З метою підвищення викладацької майстерності діє «Школа гаранта» <https://surl.li/kedimt>. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності НПП <https://surl.li/wdetws>, Положення про преміювання <https://surl.li/qnebvo>. НПП нагороджуються за досягнення у професійній сфері. Нагороди за останні роки: Грамота Верховної Ради України (Христова Т. - 2025), Подяка МОН України (Проценко А. - 2025), Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Мединський С., Суханова Г., Кирієнко О. - 2024), Грамота Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької облдержадміністрації (Кирієнко О. - 2025) та інші. Передбачено преміювання НПП за результатами щорічного рейтингового оцінювання (2024 р. – Кирієнко О., 2 місце серед старших викладачів) <https://surl.li/yjgxzv>. Кафедра теорії та методики фізичного виховання в 2025 році посіла 4 місце. Згідно з Колективним договором матеріальне стимулювання передбачає надбавки за вчені звання та наукові ступені (доц. – 25%, проф. – 33%, канд. н., д-р філософії – 15%, д-р наук – 25% від посадового окладу). У ЗВО діє матеріальне заохочення за публікації у наукометричних виданнях Scopus і WoS (Христова Т.Є., Олійник І.С.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення забезпечує досягнення мети та ПР ОП та представлено на платформі ЦОДТ в ОК, на сторінці кафедри <https://surl.li/zeuoon>, <https://surl.li/jdkqkh>, ресурсах бібліотеки <https://cutt.ly/qe2DquxZ>, <https://surl.li/hffvym>.

Матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми для досягнення цілей та ПР ОП. До лютого 2022 р. реалізація ОП здійснювалась у навчальних кабінетах з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу <https://surl.li/kseqks>, доступом до мережі Wi-Fi, e-prints і наукометричних баз даних. Після тимчасового переміщення ЗВО в наданих аудиторіях КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької облради для потреб адміністрації, здобувачів та допоміжного персоналу Університету встановлено комп'ютерну техніку, забезпечено Wi-Fi підключення.

У вересні 2022 р. Університет отримав 270 ліцензій на Zoom. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's. В умовах воєнного стану навчання проходить в дистанційному форматі в синхронному-асинхронному режимі на платформі ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>. У травні 2023 р. всі НПП отримали ноутбуки від НР та Microsoft за сприяння Фондації Олени Зеленської.

Виконавчий комітет Мелітопольської міськради виділив 1,2 млн грн на підтримку спортивних об'єктів, закупівлю обладнання для навчання ВПО та практичної підготовки здобувачів освіти <https://surl.li/dpfrcz>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема:

- в рамках реалізації міжнародного проєкту «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» <https://surl.li/fosgbr> (101082858 – CRED4TEACH – ERASMUS-EDU-2022-CBHE) матеріальна база ЗВО збагачена відеостудією для запису онлайн-занять <https://surl.li/hqpnoy>;

- в університеті в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) <https://surl.li/owfokz>, створено Лабораторію змішаного навчання

<https://surl.li/iuqybc>;

- відновлено у 2025 р. після хакерської атаки репозиторій <https://surl.li/hrtont>, де здобувачі знайомляться з напрацюваннями викладачів;

- бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, ресурсу Research4Life та інших електронних ресурсів відкритого доступу <https://surl.li/eruucy>, можливе замовлення електронних послуг бібліотеки: віртуальної довідки та індексу УДК, пошук необхідної літератури, у т.ч. в інших бібліотеках.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

З 2022 р. після тимчасового переміщення ЗВО здобувачі і викладачі мають змогу користуватися ресурсами та гуртожитком КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою МДПУ ім. Богдана Хмельницького: комп'ютерними засобами, програмними продуктами, безкоштовним доступом до наукометричних баз даних. Здобувачі беруть участь у засіданнях наукових гуртків, круглих столів, наукових семінарах, конференції, свята в онлайн-форматі <https://surl.li/gdvaql>.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з кураторами ECTS, гарантом ОП, під час яких обговорюються питання освітньої діяльності та соціальної сфери, регулярні зустрічі з ректором. Активну участь у житті Університету бере студентське самоврядування <https://surl.li/mxhodl>.

Питання безпеки освітнього середовища регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу <https://surl.li/usksqb>, Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися зі здобувачами під час освітнього процесу <https://surl.li/ktmqxs>. Умови праці та навчання в Університеті відповідають санітарно-технічним нормам, проводяться інструктажі з ТБ <https://surl.li/usksqb>.

Здобувачі та викладачі ЗВО мають змогу безкоштовно публікувати результати досліджень у «Науковому віснику МДПУ. Серія: Педагогіка» (НПП – Кирієнко О.Г., Мединський, Христова Т.Є.).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії розвитку МДПУ ім. Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. <https://surl.li/bbuenw> та базуючись на щорічному звіті ректора Університету (Фалько Н.М.) <https://surl.li/dmervj>.

Освітню підтримку забезпечує деканат, кафедра теорії та методики фізичного виховання. Здобувачі контактують з викладачами через WhatsApp-групи, особисто. Надається підтримка під час дистанційного навчання: ЦОДТ проводить організаційні зустрічі, онлайн-підтримку здобувачів і НПП, надає інструкції користування сайтом. Організаційна підтримка забезпечується деканатом, куратором, гарантом, у яких здобувачі отримують відповіді на адміністративні питання, у секретаря факультету - за запитом отримують довідки.

Інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється завдяки веб-сайту Університету <https://mdpu.org.ua/>: освітні програми, розклад занять, графік навчального процесу, інформація про наукову і виховну роботу, нормативні документи тощо; веб-сторінки кафедри <https://surl.li/rgcslg>, репозиторію бібліотеки <http://eprints.mdpu.org.ua/>, сайту ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>. Також інформацію здобувачі отримують з соціальних мереж кафедри: <https://surl.li/rvquwo>, WhatsApp-каналу Університету <https://cutt.ly/Ae2DhXIc>.

У консультативній підтримці здобувачів задіяні сервіси Університету: Центр психологічної резильєнтності та благополуччя <https://surl.li/lizibb>, Центр соціологічних досліджень <https://surl.li/oguvsi>, Профспілковий комітет <https://surl.li/bipagh>, <https://surl.li/ixgafw>, Центр освітніх дистанційних технологій <https://surl.li/xygx>, Студентське самоврядування <https://surl.li/ywakdc>, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності <https://mv.mdpu.org.ua/>, інші Центри і Лабораторії <https://surl.li/oucwyu>. Консультативну підтримку також надає гарант ОПП і в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання <https://surl.li/etzoph>.

Соціально-побутова сфера Університету діє відповідно до чинного законодавства, напрями соціальної підтримки: оздоровлення, матеріальна допомога тощо <https://surl.li/lrsnmk>. Університетом організовано надання гуманітарної допомоги від волонтерських ГО (керівник – Проценко А.А.) <https://surl.li/jmxhwb>, <https://surl.li/ppwxsh>.

Визначення рівня задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною консультативною та соціальною підтримкою відбувається через відкритий діалог і зворотний зв'язок (анкетування, скринька довіри на офіційному сайті <https://surl.li/ikalgm>). Результати анкетування з метою визначення задоволеності здобувачів різними видами підтримки і сервісами Університету (протоколи №6 від 20.12.2024; №6 від 15.12.2025) <https://surl.li/jlgykg>.

В Університеті діє «Віртуальна приймальня» ректора і проректорів <https://surl.li/szadbn>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Правил прийому МДПУ ім. Богдана Хмельницького у розділі VIII визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/bleubv>, <https://surl.li/cxhklf> (с. 35-41).

Призначення соціальних стипендій окреслено у Правилах призначення академічних і соціальних стипендій

здобувачам вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.lt/egcdw>.

До тимчасового переміщення на виконання Постанови КМУ від 30.12.15 р. №1187 (зі змінами), ЗВО створив достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема стосовно доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організація супроводу здобувачів вищої освіти з особливими потребами здійснюється згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання <https://surl.li/jmyzua> і передбачає: забезпечення комфортних умов їх перебування, що дозволяють повноцінно реалізовувати здібності та прагнення особистості, сформувати успішність її діяльності й адекватну самооцінку; підвищити стресостійкість, своєчасно виявити труднощі в особистісному та професійному розвитку і визначити умови їхнього подолання.

В Університеті передбачено синхронно-асинхронний режим навчання, що дозволяє навчатися здобувачам освіти з урахуванням умов воєнного стану.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У МДПУ ім. Богдана Хмельницького запроваджено чіткі та дієві механізми врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Вони регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/aeparp>;
- Положення про порядок і процедури вирішення МДПУ імені Богдана Хмельницького конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням) <https://surl.li/jksbmk>;
- Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти порушення Антикорупційної програми <https://surl.li/uxdecq>, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень <https://surl.li/ycsrai>;
- Положення про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією у МДПУ ім. Богдана Хмельницького <https://surl.li/mkkddn>;
- Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків МДПУ ім. Богдана Хмельницького <https://surl.li/uckhsv>;
- Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів МДПУ ім. Богдана Хмельницького <https://surl.li/sooyal>;
- Антикорупційна програма МДПУ ім. Богдана Хмельницького за 2025-2027 н.р. <https://surl.cc/lxbenm>;
- Положення про комісію по трудових спорах у МДПУ ім. Богдана Хмельницького <https://surl.lu/naxjib>.

Загальний алгоритм для здобувача полягає у поданні заяви про конфліктну ситуацію до відповідної комісії або структурного підрозділу, розгляд заяви за участі заявника і вирішення ситуації у згідно з чинним законодавством і внутрішніми нормативними документами Університету.

За консультативною підтримкою у разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі та НПП можуть звернутися до фахівців Центр психологічної резильєнтності та благополуччя <https://surl.li/lizibb>, студентського гаранта, студентського самоврядування <https://surl.li/fujsqw>, куратора ECTS, гаранта ОП <https://surl.li/ciwswe>, oliinyk_iryua@mspu.edu.ua, в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання <https://surl.li/ciwswe>, oliinyk_iryua@mspu.edu.ua, декана <https://surl.li/kaivpd> та адміністрації Університету <https://surl.li/tctxep>.

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення відповідних положень і порядків на сайті Університету, роз'ясненнях на зборах трудових колективів університету та звітування уповноваженого з антикорупційної діяльності.

Також в Університеті проводяться профілактичні, просвітницькі та виховні заходи, щодо запобігання конфліктних ситуацій, антибулінгових програм в освіті, запобігання та протидії різним формам дискримінації та ксенофобії, запобігання виникнення конфліктних ситуацій <https://surl.li/fahjax>.

Упродовж існування ОП «Середня освіта. Фізична культура» випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького, ухваленого Вченою радою <https://surl.lt/dfrgtb>.

У п. 4 Положення висвітлено порядок розробки і затвердження ОП. У п. 5 зазначений порядок і підстави оновлення ОП. Гарант ОП отримує пропозиції при громадському обговоренні, а також з результатів анкетування випускників, роботодавців, НПП і здобувачів (форми обговорення анкет – <https://surl.li/owoqov>), обговорення і рішення за результатами анкетування – протоколи № 7 від 25.12.2023 р., №13 від 22.05.2024, №6 від 20.12.2024, №12 від 20.05.2025, №6 від 15.12.2025 <https://surl.li/fzgxnm>.

Зокрема, ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій та соціальної сфери, ініціатором оновлення може бути гарант та представники проектної групи, роботодавці, здобувачі ВО та випускники, викладачі, що забезпечують освітній процес.

В обговоренні та затвердженні ОП або змін до неї беруть участь стейкхолдери, здобувачі, група забезпечення,

науково-методична рада, комісія Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей <https://surl.li/gsdmbh>, Вчена рада Університету. Всі відповідні зміни і рішення приймаються до початку набору на наступний навчальний рік.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок і періодичність оновлення ОП відображено у Положенні про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти <https://surl.li/dfrgtb>.

Оновлення в ОП можуть відбуватися у частині обсягу, змісту, запланованих ПР, навчального плану, робочих програм, програм практик, форм атестації. Перегляд відбувається також за результатами моніторингу Центру експертизи і моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/esfyvj>.

Історія змін ОП відображається у відповідних протоколах кафедри (протоколи №5 від 3.11.2023, №9 від 25.01.2024, №11 від 25.03.2024, №3 від 27.09.2024, №7 від 17.01.2025, №9 від 18.02.2025, №10 від 22.03.2025, №13 від 12.06.2025).

Останні зміни в ОП Середня освіта. Фізична культура передбачали:

- Реорганізацію ОК Футзал з методикою викладання з ВК Футбол з методикою викладання в ОК19 Футбол і мініфутбол з методикою викладання.
- Введення ОК6 «Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання» у зв'язку з участю університету у грантовому проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» ERASMUS+KA2.
- Об'єднання ОК26 Теорія і методика фізичного виховання з ОК34 Курсова робота з (Теорії і методики фізичного виховання).
- Заміну ОК 35 Навчальна практика (з фаху в спортивних клубах, дитячо-юнацьких спортивних школах) на ОК28 Навчальна практика (з організації спортивної і фізкультурно оздоровчої роботи різних верст населення).
- Включення до циклу вибіркових освітніх компонентів: Оздоровча аеробіка з методикою викладання (за ініціативою здобувачів), Лікувальна фізкультура (за ініціативою НПП) та Нові види фізичної активності в НУШ.
- Включення до переліку обов'язкових дисциплін ОК25 Рухові інновації на уроках фізичної культури.
- Включення до переліку обов'язкових дисциплін ОК22 Психологія фізичного виховання.
- Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти відповідно ОП.

Основні зміни ОП зумовлені рішеннями Вченої ради університету (протокол № 12 від 19.06.2023 р.): заміна ОК Інформаційно-комунікаційні технології на ОК7 Інформаційно-цифрові технології, заміна ОК Історія та культура України на ОК9 Історія і культура України та європейської інтеграції, заміна ОК Українська мова на ОК10 Практичний курс української мови, заміна ОК Філософія на ОК16 Соціальна філософія, заміна ОК Правознавство на ОК6 Право, заміна ОК Охорона праці з безпекою життєдіяльності на ОК 13 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці / Базова загальноосвітня підготовка (протокол № 10 від 22.03.2025 р.).

Слід зазначити, що процес оновлення ОП відбуваються щорічно. Так, у 2024 році було висвітлено проєкт ОП на 2025 р. набору, проведені зустрічі із стейкхолдерами, студентським активом, розширене засідання кафедри. Вже розпочато оновлення ОП на 2026 рік, проєкт висвітлено на сайті кафедри <https://surl.li/xhwosd>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На етапі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості одним із чинників її обґрунтування є анкетування та заходи зі здобувачами. На ОП є студентський гарант (Шрамко В.), діяльність якого регламентується відповідним Положенням <https://surl.li/ohggli>.

Зі здобувачами щорічно проводяться заходи на рівні університету та факультету (2024 р. - «Студентський гарант: пропозиції до оновлення освітніх програм» <https://surl.li/spnjkg>, 2024 р. «Школа гаранта: Алгоритм оновлення освітніх програм 2024» <https://surl.li/ixadjw>; 2025 р. - семінар на тему: «Алгоритм оскарження результатів контрольних заходів» <https://surl.li/cprlia>). Здобувачі щорічно беруть участь в анкетуваннях щодо якості ОП, практичної підготовки, викладання ОК <https://surl.li/hoizlf>, а також круглих столів: «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» <https://surl.li/rsldqx>, «Методи ефективної комунікації: від студентів до викладачів й адміністрації» <https://surl.li/cvaqvh>, «Методи ефективної комунікації студентських гарантів: від здобувачів - до викладачів й адміністрації» <https://surl.li/szeukm>, «Підготовка на освітній програмі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура): погляд стейкхолдерів» <https://surl.li/uvctay>.

Обговорення результатів анкетувань і відповідні рішення з удосконалення якості ОП приймаються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету фізичної культури, спорту та психології за участі здобувачів (Сінаков С., Шрамко В.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діяльність студентського самоврядування <https://surl.li/nywvte> регламентується Положенням про студентське самоврядування <https://surl.li/veshpd>, згідно з яким студентське самоврядування має представників у Комісії Вченої ради із експертизи якості освітніх програм спеціальностей <https://surl.li/mkxnnj>, Центрі експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/lzozov>, Вченій раді Університету <https://surl.li/xjhnaa>, Вченій раді факультету <https://surl.li/uknuol>, що надає їм змогу безпосередньо впливати на процедури забезпечення якості освітньої діяльності в ЗВО.

Щорічно для студентства проводяться інформаційні заходи, які пояснюють механізми впливу студентства на забезпечення якості освіти, наприклад: 2025 р. – круглий стіл «Участь здобувачів у забезпеченні якості освіти: питання і відповіді» <https://surl.li/kizvtv>; 2025 р. – круглий стіл для здобувачів-гарантів освітніх програм «Освітня

програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» <https://surl.li/iczpaz>.

Студентка ОПП Шрамко Вікторія є членкинею студентського самоврядування факультету, а також представляє інтереси здобувачів на Вченій раді факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі реалізації ОП в університеті налагоджена системна співпраця з роботодавцями, яка полягає в залученні стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості (були враховані пропозиції Філоненко С.В. (вчителя фізичної культури Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів Козацький ліцей» Запорізької обласної ради).) щодо впровадження вибіркових дисциплін (протокол №9 від 25.01.2024).

Залучення роботодавців до обговорення ОП відбувається у вигляді зустрічей, круглих столів, розширених засідань кафедри теорії та методики фізичного виховання. Роботодавці беруть участь в обговоренні програм виробничих практик, зокрема, у 2023 р. ОП узгоджувалася з Коваленко А.М. (директором Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Мелітопольської міської ради Запорізької області), у 2024 р. ОП узгоджувалася з Саклінською Л.В. (заступником начальника управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області). Роботодавці є членами робочої групи з розробки й оновлення ОП (Смоляк В.М.) (протокол №7 від 17.01.2025, №5 від 13.11.2025).

В Університеті діє Наглядова рада, яка залучається до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у ЗВО <http://surl.li/pfzqxq>.

В університеті проводиться анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри <https://surl.li/akodxs>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Підтримка зв'язку з випускниками відбувається через месенджери та соціальні мережі, на які підписано більшість випускників ОП: <https://surl.li/nmvdra>.

На сторінці кафедри також представлено інформацію про випускників <https://surl.li/lnzmkp>.

Випускники ОП є успішними вчителями на теренах України: Наумов Є. (Ліцей Британіка, Київська область), Богачова Н. (Запорізька гімназія №92), Пчельников О. (Опорна гімназія «Джерело» Терпіннівської сільської ради Мелітопольського району Запорізької області) та ін. Багато випускників служать у Збройних Силах України, працюють у громадських і благодійних організаціях.

В МДПУ імені Богдана Хмельницького для зміцнення зв'язків між випускниками, здобувачами та НПП функціонує Асоціація випускників <https://surl.li/xoioui>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОПП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/pkdkzj>.

При розробці й оновленні ОПП проводиться моніторинг Комісією з експертизи якості ОП спеціальностей Вченої ради <https://surl.li/zhzkch>, науково-методичною радою, навчальним відділом, що забезпечує її відповідність вимогам Стандарту і нормативним документам Університету.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП проводяться на рівні кафедри та Університету.

На рівні кафедри виявлені недоліки з реалізації ОП обговорюються на засіданнях. В процесі аналізу результатів анкетувань, бесід кураторів зі здобувачами проводяться заходи: 2024 р. - Христова Т.Є., Непша О.В.

<https://surl.li/solpul>, 2025 р. - Олійник І.С., Непша О.В. <https://surl.li/ygoowc>.

На рівні факультету Вченою радою проводиться моніторинг якості освітньої діяльності на ОП <http://surl.li/mzudvw>.

За результатами анкетування у 2023 р. встановлено, що здобувачі недостатньо обізнані зі своїми правами, відповідно проведено семінар «Обізнаність про свої права – перший крок до їх захисту» <http://surl.li/oeklj>, у 2024 р. - встановлено, що здобувачі недостатньо проінформовані про порядок перезарахування результатів неформальної освіти і проведено відповідний інформаційний захід «Порядок перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті» <https://surl.li/uwntxg>, у 2025 р. - встановлено, що здобувачі недостатньо обізнані щодо питань практичної підготовки і проведено зустріч з гарантами освітніх програм щодо практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету <https://surl.li/cc/ditkej>.

На рівні університету Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу проводиться моніторинг якості освітньої діяльності на ОП <https://surl.li/yjwimh>, <https://surl.li/vcfxtg>. За результатами проведеного моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти на рівні факультету було визначено та врегульовано функції й відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП. Підвищено рівень відкритості та доступності інформації на офіційному вебсайті університету, що включає покращене представлення освітніх програм, описів дисциплін та корисних матеріалів для усіх учасників освітнього процесу. Удосконалено механізм обрання вибіркових дисциплін згідно з Положенням про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами ВО <https://surl.li/tarfed>, а також оптимізовано розміщення інформації щодо цих дисциплін <https://surl.li/tdwdvh>. Окрім того, активізовано інформаційну кампанію стосовно можливостей академічної мобільності для здобувачів ВО та НПП. У рамках цього відділ міжнародних зв'язків і проектної діяльності організував низку відповідних заходів <https://surl.li/lbtvbv>.

Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні Університету представлено на

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Узагальненням результатів зовнішнього забезпечення якості ВО опікується Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/jslghh>.

На рівні університету було оновлено документи: Положення про вільний вибір дисциплін <https://surl.li/vcgevw>, Положення з організації освітнього процесу <https://surl.li/ksksrp>, Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників <https://surl.li/pxctmf>, на сайті ЗВО подається перелік ВК різних ОП у зрозумілій та зручній для здійснення вибору формі, створено електронну систему вільного вибору <https://surl.li/ucuprm>. Під час розробки цієї ОП бралися до уваги результати проходження попередньої акредитації ОП Середня освіта. Фізична культура МДПУ ім. Богдана Хмельницького, також були взяті до уваги рекомендації, надані ОП Психологія. Клінічна психологія, ОП Психологія. Психологічне консультування, що також реалізуються на факультеті ФКСП. Зокрема, ведеться активна робота з розширення переліку баз практик, підвищено публікаційну активність викладачів ЗВО у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science та фахових виданнях. Це особливо важливо в умовах дистанційного навчання, адже вони отримали змогу проходити виробничі практики. Студентів регулярно інформують про можливості та процедури визнання результатів неформальної освіти <https://surl.li/oslwvb>, а також активно популяризують програми академічної мобільності <https://surl.li/qruedy>. На сайті закладу вищої освіти та відповідних кафедр розміщено проекти освітніх програм <https://surl.li/ulttqt> і їхні зміни для громадського обговорення. Результати заходів із внутрішнього забезпечення якості освіти на університетському рівні опубліковані на офіційному вебресурсі <https://surl.li/gfjtct>.

З 2025 року Центром експертизи і моніторингу якості освітнього процесу в університеті запроваджено внутрішній постакредитаційний моніторинг, що дозволяє гарантам всіх ОП аналізувати зауваження, надані Національною агенцією та враховувати їх у вдосконаленні ОП і освітнього процесу на них. Результати відображено: <https://surl.li/uqzssa> та на <https://surl.li/oodpes>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація системи внутрішнього забезпечення якості - <http://surl.li/lkjcpl>, <http://surl.li/eirlrv>.

НМР координує діяльність щодо вивчення й аналізу навчально-методичної документації з урахуванням зворотного зв'язку з НПП, стейкхолдерами, розвитку галузі та суспільства.

Моніторинг ОП здійснюється Комісією ВР з експертизи якості ОП спеціальностей, Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, що передбачає вивчення та аналіз компонентів ОП.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через її рецензування, проведення майстер-класів.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, шляхом діяльності у центрах, радах і комісіях, наприклад, Кирієнко О.Г. – голова Ради молодих вчених університету, Олійник І.С. – член Ради молодих вчених університету, Цибульська В.В. (викладач ОК) – голова комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Проценко А.А., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г. – члени Вченої ради факультету, Христова Т.Є., Проценко А.А. – члени Вченої ради Університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/fleyel> на 2023-2028 рр. визначає політику університету щодо формування культури якості, зокрема, у функціональному напрямку Освіта і наука стратегічний пріоритет 1 - Забезпечення якісних освітніх послуг, завдання – удосконалити внутрішню систему якості вищої освіти; в ФН Кадри-2028 стратегічний пріоритет 3 - Безперервна освіта НПП тощо. Вченою радою затверджена основна Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/xscufxl>, яка має студентоцентровану структуру <http://surl.li/tjeqgm>, в результаті до забезпечення якості освіти залучені всі учасники освітнього процесу. Регламентують внутрішнє забезпечення якості ВО: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <https://surl.li/ugzdzn>, Положення про участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти <https://surl.li/phyqtf>, Положення про стейкхолдерів освітніх програм <https://surl.li/ppmbad>, Положення про освітню програму підготовки здобувачів ВО <https://surl.li/omcvok>, Положення про гарантів освітніх програм тощо <https://surl.li/smhkql>. Щорічно ректор звітує перед трудовим колективом визначаючи напрями подальшої роботи, зокрема, щодо якості освіти <https://surl.li/ckvtrq>.

Підвищенню якості освіти сприяють і систематичні опитування здобувачів, за результатами яких приймаються відповідні рішення. Також формуванню культури якості сприяє діяльність «Школи гарантів» <http://surl.li/swfumn>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються:

– Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/xgyfqz>;
– Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/ileped> (відповідно до рішення Конференції трудового колективу від 25.10.2024р., протокол №1, на підставі ст.9 ЗУ «Про Колективні договори та угоди» та пп.1.2 Розділу1 «Загальні положення», в умовах воєнного стану в Україні Колективний договір на 2021-2024 рр. продовжує діяти до часу укладання нового або перегляду чинного);
– Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.li/qdczlw>;
– Договорами про навчання в Університеті і договорами про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців для здобувачів вищої освіти;
– Контрактами НПП <https://surl.li/eoorvs>;
– Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/ixswxh>;
– Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/bsmddo>.
На офіційному сайті Університету запроваджено рубрику #ПРАВА_СТУДЕНТА, в якій надаються роз'яснення стосовно прав та обов'язків <https://surl.li/pwanst>, <https://surl.li/phdioo>. Юридична клініка університету може надати допомогу НПП та здобувачам <https://surl.li/tgwoen>
Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщений у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО: <https://surl.li/nokzfn>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційній сторінці кафедри теорії та методики фізичного виховання, яка розміщена на сайті Університету, оприлюднено проєкти освітньої програми і навчального плану, які пропонуються до оновлення за відповідною процедурою у квітні 2026 р. <https://surl.li/gknxda>.
Під наведеними проєктами доступна google-форма для надання пропозицій. На вказаній сторінці зазначено електронна пошта кафедри <https://surl.li/uewgql> або корпоративну пошту гарантів serhii.medynskyi@mspu.edu.ua, protsenkoandrii@mspu.edu.ua, oliinyk_iryana@mspu.edu.ua, на які також можна надати пропозиції.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційній сторінці кафедри теорії та методики фізичного виховання <https://surl.li/unxhzu>, яка розміщена на сайті Університету оприлюднено інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти), навчальний план, робочі програми вибіркового освітніх компонентів, які пропонує кафедра на наступний навчальний рік <https://surl.li/yxdtnc>, <https://surl.li/xyhznq>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку української та європейської педагогічної освіти, орієнтована на реалізацію концепцій STEM та компетентнісного підходу, що забезпечує її узгодженість із Національною рамкою кваліфікацій. Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП є:

1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці та складною ситуацією воєнних дій в країні, затребуваність спеціалістів у галузі освіти, а саме вчителів фізичної культури.
2. Академічний і професійний потенціал кафедри, який забезпечується:
 - наявністю кадрового потенціалу та практичного досвіду роботи, зокрема: д.пед.наук., проф. Мединський С.В. д.б.наук., проф. Христова Т.Є, д.пед.наук, проф. Ганчар І.Л., доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» Олійник І.С., к.пед.н. доц Проценко А.А.
 - Проценко А.А. пройшов підготовку викладання Теоретичного курсу Базова Загальної підготовка (м. Дніпро), проходить навчання на військовій кафедрі за програмою офіцерів запасу (ЗНТУ);
 - орієнтація на національне лідерство сприяє якійс підготовці організаторів заходів національно-патріотичного спрямування (Проценко А.А. куратор з національно-патріотичного виховання);
 - активна наукова діяльність викладачів та робота зі студентською молоддю, що дає змогу розкрити науковий потенціал здобувачів освіти за ОПП;
 - підвищенням кваліфікації та навчанням за напрямом фізична культура (Христова Т.Є., Олійник І.С., Кирієнко О.Г., Мединський С.В., Проценко А.А., Суханова Г.П., Непша О.В.);
 - міжнародне підвищення кваліфікації та професійне стажування викладачів кафедри за напрямом фізична культура (Христова Т.Є., Олійник І.С., Мединський С.В., Проценко А.А.);
 - наявність у викладачів сертифікатів з володіння іноземною мовою на рівні B2 (Олійник І.С., Проценко А.А., Мединський С.В.);
 - членство у Всеукраїнських професійних ГО (Проценко А.А., Кирієнко О.Г., Олійник І.С.);
 - залучення до реалізації ОПП фахівців-практиків за спеціальністю (заслужений тренер України з вільної боротьби ст. викл. Абдуллаєв А.К., МСМК з вільної боротьби ст. викл. Ребар І.В.)

- можливість проходити науково-професійне стажування, підвищення кваліфікації в межах двосторонніх угод із закордонними ЗВО-партнерами (Польща, Болгарія);
 - наявне в ОПП ОК «Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання» розроблений в межах грантового проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» програми Erasmus+, KA2 CBHE;
 - інфраструктурні можливості Університету і кафедри;
 - безперервна робота з представниками територіальних громад, підписання договорів про співпрацю;
 - системна співпраця зі стейкхолдерами та роботодавцями.
- Одночасно з сильними сторонами ОПП існують проблеми, які колектив кафедри під керівництвом гаранта прагне вирішити:
- відсутність дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти;
 - низька активність у використанні здобувачами можливостей неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Після затвердження стандарту спеціальності 014.11 ОПП буде приведено у повну відповідність до його вимог, що забезпечить уніфікацію результатів навчання. Кафедра планує заходи задля розвитку ОПП «Середня освіта. Фізична культура» за такими напрямками:

- 1) удосконалення програми темами ОК у контексті реформи викладання предмету «Фізична культура»;
- 2) залучення стейкхолдерів до модернізації ОПП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОПП;
- 3) створення двомовного контенту (український-англійський) для компонентів ОПП;
- 4) залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних і прикладних досліджень в галузі освіти;
- 5) впровадження практики реалізації академічної мобільності для здобувачів, що навчаються за ОПП;
- 6) впровадження інноваційних практико-орієнтованих технологій в освітній процес на ОПП на основі здобутого всеукраїнського та міжнародного досвіду;
- 7) продовження співпраці та розширення баз виробничих практик (на міжнародному та всеукраїнському рівні);
- 8) вивчення можливості запровадження дуальної форми освіти за ОПП.

Реалізація перспектив розвитку корелює зі Стратегією розвитку МДПУ ім. Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. <https://surl.li/kdkdao>:

- моніторинг попиту і пропозицій щодо фахівців на всеукраїнському рівні;
 - укладання угод з роботодавцями та ГО про наукову, практичну співпрацю та запровадження дуальної освіти;
 - створення центрів поглиблення знань англійської мови для активного залучення НПП до міжнародної діяльності та створення двомовного контенту;
 - залучення здобувачів до наукових досліджень;
 - розширення географії академічної мобільності для здобувачів у межах участі у програмах ERASMUS+ KA2;
 - впровадження та оновлення ОК за результатами участі у проєктах ERASMUS+ KA2;
- У подальшій співпраці з департаментом освіти та науки Запорізької ОДА та департаментом освіти Мелітопольської міськради провести із залученням здобувачів та випускників програми серію тренінгів для вчителів предмету «Фізична культура» для удосконалення їх педагогічної майстерності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ФАЛЬКО НАТАЛЯ МИКОЛАЇВНА

Дата: 19.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спортивні споруди	навчальна дисципліна	<i>OK_30_Спортивні споруди.pdf</i>	vfpWIDohCffmn8cFl lmRtbEfdLSPMwGA xf/njzwTiOw=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>OK_32_Біохімія.pdf</i>	9WjeSB4/2Y2hKzYF G7DbtovScTcXHB+4 3ODCiUDsA/o=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Право	навчальна дисципліна	<i>OK_33_Право.pdf</i>	Uw2QT7ttK7ICEcO/ Rh/sdjYM5DyqmW Wfv2N4e9QTMSU=	Планишети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen – 20 шт. Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од, навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Фізична реабілітація з основа-ми масажу	навчальна дисципліна	<i>OK_21_Фізична_ре абілітація.pdf</i>	bCtvcwg/UH4eHLE N9c67uAUoZcEEtIe 5QrnYeFvNomE=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Фітнес технології з навчальною практикою	навчальна дисципліна	<i>OK_22_Фітнес технології з НП.pdf</i>	pv8hyK9voVSXgTw3 U+JqDXOnLKRJzGk ew2V2x9DS2UY=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_23_Іноземна мова (англійська).pdf</i>	3gsQjhHb3OhZGC8 O+YEL3sv4mGUxu ZkyURqQAqsOXU=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та без-коштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1 од.
Фізіологія спорту	навчальна дисципліна	<i>OK_24_Фізіологія спорту.pdf</i>	fnNhHquCUJGzkYC/ 1wX6HCBbCp/K4/8I fikUPJNu/Vo=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення	навчальна дисципліна	<i>OK_25_Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних. pdf</i>	nN4ZDVkPLKfSB7u YFdwDDE4PIpooE9 B8plKi5ukeANI=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).

Біомеханіка	навчальна дисципліна	OK_27_Біомеханіка.pdf	924bGXcptWnU85u8Omt7NrEbXQmjLU9PoAonb/D7fbs=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Навчальна практика (з організації спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верст населення)	практика	OK_28_Навчальна практика з організації спортивної і фізкультурно.pdf	x3GGlyuu65OgMiH/WY/QTThbcHBtfNF9IrSgetxlR4R4=	Бази практик з відповідним матеріально-технічним забезпеченням, мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021), екран для проектора, 2018 р.
Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	навчальна дисципліна	OK_29_Основи науково-дослідної роботи.pdf	V7VUH+QgTeCDE5IPdRa2ZOVgv9IS15Dqka6RhIU6VzI=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	OK_34_Долікарська медична допомога.pdf	kEPVL+yYnsjNPEiTI9oLdznqqowCvPcvzHEyKaAWhpE=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Спортивна морфологія	навчальна дисципліна	OK_35_Спортивна морфологія.pdf	sJMj8NgXUW4Woxo1HrQnyADYD2XBpTBxGalzoxLGi/M=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Виробнича практика (педагогічна)	практика	OK_36_Виробнича практика.pdf	nQCMoQXKmy9FWmGugUoCJt1CKu9kMtggAoaCioELTxY=	Бази практик з відповідним матеріально-технічним забезпеченням, мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021), екран для проектора, 2018 р.
Атестація (Підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін)	підсумкова атестація	Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін 014.11.pdf	rNBYRiWuD/8jsFnrxr/vwxgaF3o/f9CEzy8+jtfdqQ=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та без-коштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -1шт., планшету Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen (2024), 20 од., фліпчарт складний Magnetoplan Flipchart Junior SP, (2022), 4 од., навушники SVEN AP-520, 10 од., джерело безперебійного живлення APC BX1600MI-GR, (2022), 1 од.
Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою	навчальна дисципліна	OK_26_Теорія та методика фізичного виховання.pdf	uFLWOQWhJoU+soOpW4fkQv+MooPEuBKTCPpzBQzQ7Q=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	навчальна дисципліна	OK_31_Методика туристсько-краєзнавчої роботи	ZACVhNYWlQoAh/CIvB8BbCQAmifk1pPQWoO7O2pIP+g=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ

		<i>в школі.pdf</i>		240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Плавання з методикою викладання та навчальною практикою	навчальна дисципліна	<i>OK_20_Плавання з MB та НП.pdf</i>	bVXbRT/18eQgD/IP3GO5TgAo8J/6h7Hh6dWi9k3OFv8=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Футбол і мініфутбол з методикою викладання та навчальною практикою	навчальна дисципліна	<i>OK_19_Футбол і мініфутбол з MB та НП.pdf</i>	pqWssVhbZRQb9GS2KYz6wWdRfn+2ON EhpYJ3R1tBAlo=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_18_Філософія.pdf</i>	gNmFTuNXxS/tlXu2o4IVmXJlOnMzCqDFWcOs6EwragQ=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1, (2022), 1 од., Планшету Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, (2024), 20 од.
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK_01_Анатомія та фізіологія людини.pdf</i>	EEczE9HKVvR95r9nyWKbB3qTPUOkJOYJQ57okFoBLjk=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)
Історія та культура України та європейської інтеграції	навчальна дисципліна	<i>OK_02_Історія і культура України та європейської інтеграції.pdf</i>	KSHiUoY71Q4vFmo6g3cenn5TbDNK1R5+mT3dtO4ZA/w=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)
Практичний курс української мови	навчальна дисципліна	<i>OK_03_Практичний курс української мови.pdf</i>	PKX5QrQRTxDyBpMg5iqdBZYHtQz5oLkhd46P+QbeGiA=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р. Фліпчарт складний Magnetoplan Flipchart Junior SP, 4 од.
Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою	навчальна дисципліна	<i>OK_04_Легка атлетика з MB та НП.pdf</i>	YTZgAIVGoFro64BpcY1bbBABIf+q87PgSXViA4UMtvw=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>OK_05_Гімнастика з методикою викладання.pdf</i>	jF/ahc88K/nlA6CytQNfEETRsTyY8kGsXxhXIK5ufew=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання	навчальна дисципліна	<i>OK_06_Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання.pdf</i>	842dsisiQqz7cGvYYFjtBjVe41krXs89WES/RjTTk8=	Персональний комп'ютер Acer Aspire C24-1300 (DQ.BLoME.00H), 2 од. Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4, 2 од. Багатофункціональний пристрій Konika Minolta bizhub 4020i. Сервер для збереження мультимедійних даних Impression NetNavigator S. Ноутбук HP

				Victus 16-r0010ua (9E5C5EA), 5 од.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK_07_Вступ до спеціальності.pdf	xKbT6nUKL43HTe7hXZLrRfd+Pj+UFtoN1xqSEbaelMs=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Рухливі ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK_08_Рухливі ігри з методикою викладання.pdf	NbR4We4xyHMDlrehdg6B3nnQ9slqyhdJD/8OR6Q59Wo=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Гігієна загальна і фізичних вправ	навчальна дисципліна	OK_09_Гігієна загальна і фізичних вправ.pdf	piausKy2MhNsQTAYEs2CsbTD8HooxWkBd6pxAabEQfQ=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Інформаційно-цифрові технології	навчальна дисципліна	OK_10_Інформаційно-цифрові технології.pdf	q+HXECKgXj+otGvx/QotzyHx9BeoRFq3LDQFSw4vdpI=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022). Інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" - 1од., Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S, (2022), 4 од.
Історія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	OK_11_Історія фізичної культури і спорту.pdf	o+nYuvogKrsVcPc19h6hkfaaF8d2cxBlBzkDu/oBZ8s=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Спортивні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK_12_Спортивні ігри з методикою викладання.pdf	Aq4AwC/DTCxY6SiUC/oRr4erOnsn2VIEyQytY8No3j8=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці / Базова загальновійськова підготовка	навчальна дисципліна	OK_13_Безпека життєдіяльності_цивільний_захист_охорона_праці.pdf	RnVKreykOHzMXh+391ldoYoipQQTpFeUIq256YsAMo=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р. Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1), (2022), 4 од.
Педагогіка з навчальною практикою	навчальна дисципліна	OK_14_Педагогіка.pdf	2K51tW/Ms5v+sBQ+acKZVBCaQaXd26zCfRT7cvNe1Ms=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1, (2022), 1 од., Планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, (2024), 20 од.
Психологія	навчальна дисципліна	OK_15_Психологія.pdf	Ey3AKC2JHJvJsrrG5rzQ3zn1mSnyxUxdav9ADQooIzI=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Purr,

				інтерактивна підлога Briolight E, Інтерактивна панель Briolight 43".
Вікова фізіологія і валеологія людини	навчальна дисципліна	OK_16_Вікова фізіологія і валеологія людини.pdf	61ihMqciL4o4hScKso bk8oG5HZosP2JDrs dZK8q5vr4=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)
Спортивна боротьба з методикою викладання та навчальною практикою	навчальна дисципліна	OK_17_Спортивна боротьба з MB.pdf	mtY2REKt7qVmCOP 7oQAYavBTPEpuH2 UFhL9igW53srQ=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 O3Y 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук HP Laptop 15s-eq (2021).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
174036	Христова Тетяна Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: біологія і хімія, Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:	31	Фізична реабілітація з основа-ми масажу	Підвищення кваліфікації: - Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (06.10.2025 – 06.12.2025), свідоцтво (сертифікат) № УУ15/2025-01, 180 годин (6 кредитів ECTS). - Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту

				2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 008769, виданий 04.07.2013		Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022- COE у синергії з проєктом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети- Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS- EDU-2022-CBHE. Осінь Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (17.10.2025 - 31.10.2025; Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000015, 120 акад. год. (4 кредити ECTS). - Національний університет «Острозька академія», Hub of the EU solutions, Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH, Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (21.04.2025 – 31.05.2025), сертифікат підвищення кваліфікації Серія ПК № 0784/25 від 31.05.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, курси підвищення кваліфікації за модулем «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти» (29.04.2024 – 13.05.2024), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 8568 від 14.05.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). - Національний університет фізичного виховання і спорту України, Всеукраїнське
--	--	--	--	---	--	--

							науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (10.12.2024 – 20.01.2025), свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/244-2025 від 20.01.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). - Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація «Соборність» (Україна), міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща–Україна; 06.04.2024 – 12.05.2024), сертифікат та додаток SZFL-003207, 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). - Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проєкту грантової програми ЄС Erasmus+ KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» (11.11.2023 – 25.11.2023; наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023 р.), курси підвищення кваліфікації «Організація інклюзивного навчання у ЗВО», сертифікат № ПК 05477296/000818 – 23, 30 годин (1 кредит ECTS). - II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в рамках імплементації
--	--	--	--	--	--	--	--

							проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE (16-28 січня 2023 р.; сертифікат № 2023WS-0000040, 180 годин (6 кредитів ECTS). - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Нова фізична культура», сертифікат від 08.08.2022, 30 годин (1 кредит ECTS). - Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій (01.10.2021 – 30.10.2021), курс підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Фізична терапія та ерготерапія як основа здоров'язбережувальних технологій», сертифікат № СТ 8559-14/2021 від 30.10.2021, 72 години (2,4 кредити ECTS). - Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Польща (05.04.2021 – 12.04.2021), міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», сертифікат ES № 5752/2021 від 12.04.2021 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS). Публікації: 1. Bilohur Vlada, Pyurko Vladyslav, Khrystova Tetiana, Pyurko Olga, Moskalyk
--	--	--	--	--	--	--	---

							Khrystova Tetiana, Pyurko Olga. Modern discourse of professional training of physical therapy and ergotherapy: axio-pedagogical content. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 2. С. 118-121. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.23 (категорія Б). 7. Пюрко В.Є., Христова Т.Є., Пюрко О.Є. Євроінтеграційна компонента професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії в українських реаліях освітнього процесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Зб. наук. праць. Київ: Гельветика, 2022. Спецвипуск. Т. 2. С. 75-81. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.14 (категорія Б). 8. Христова Т.Є., Пюрко В.Є. Комплексне застосування засобів відновлення у підготовчому періоді тренування юних гандболістів. Спортивні ігри: електр. наук. журнал. 2022. № 1 (23). С. 56-67. https://doi.org/10.15391/si.2022-1.06 (категорія Б).
486071	Гаврилова Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла	15	Фітнес технології з навчальною практикою	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування “The international skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform» in the following disciplines: Special Psychology, Physical therapy and occupational therapy, Psychology and pedagogics of people with special necessities (Lublin, Republic of Poland, 17August,2020) 1,5 кредита. 2. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна

				Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 011702, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД		відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 17 березня - 18 квітня 2025 року. 180 годин. Certificate № 2025SPS-000205. Онлайн 3. Міжнародний проект Erasmus+ "THE WAY TOWARDS PREVENTIVE EDUCATION"» in Brazești, Romania. Erasmus+ supports the educational, professional and personal development of individuals in the education, training youth and sport fields. It offers opportunities for learning mobility and active participation for young people, as well as professional development and cooperation for youth workers and youth work organisations. 3 28/05/2025 до 03/06/2025. 1,5 ECTS (45 год). Brazești, Romania The ID of this certificate is Q190-WYHJ-331C-4QNK 4. Міжнародний проект Erasmus+ "ENHANCING WELLBEING THROUGH MEANINGFUL RELATIONSHIPS» in Bicăcel, Romania. This Youth Exchange was an opportunity for group leaders to learn about healthy relationships from different perspectives. The initiative follows the principles of non-formal education in a holistic way through a combination of emotional introspection and literacy, consolidating decisional autonomy, practicing mindfulness and exploring the Youthpass competences. The process was an intercultural immersion in the topic of healthy relationships for all the participants. 3 28/07/2025 до 15/08/2025. 1,5 ECTS (45 год). Bicăcel, Romania The ID of this certificate is GPCC-MK56-SCCD-NWHT 5. Курс «Терапія zajęciowa» (Терапія занятостю). Centrum
--	--	--	--	--	--	---

007021,
виданий
23.12.2020

Rozwoju Personalnego
we Wrocławiu.
Вроцлав, Центр
професійного
розвитку 18.11.2025. 1
кредит (30 год).
Диплом №
UA/1062/2025.

Публікації:

1. Онищук В.,
Гаврилова Н.,
Оксентюк Я., Грищук
С., Солодовник О.
Вдосконалення
фізичної підготов-
леності
велосипедистів 15-16
років шляхом
застосування у
навчально-
тренувальному
процесі нормобарич-
ної гіперкапічної
гіпоксії // Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації. 16 (35).
Житомир: вид-во
ЖДУ ім. І. Франка. С.
92-99. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-16\(35\)-92-99](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-16(35)-92-99)
Фахове видання
2. Miroshnichenko V.M.
Correlation of
maximum oxygen
consumption with
component
composition of the
body, body mass of men
with different
somatotypes aged 25-
35/ Miroshnichenko
V.M., Furman Y.M.,
Brezdeniuk O.Y.
Havrylova Nataliia and
other. Journal of
Pedagogy of Physical
Culture and Sport, 06,
2020. p.290-296 DOI:
<https://doi.org/10.15561/26649837.2020.0603>
Web of Science
3. Furman Yuriy M.
Modeling of functional
preparedness of women
25-35 years of different
somatotypes/ Yuriy M.
Furman, Vyacheslav M.
Miroshnichenko,
Victoria Yu.
Boguslavskaya, Natalia V.
Gavrilova, and other.
Journal of Pedagogy of
Physical Culture and
Sport, 02, 2022. p. 129-
136 DOI:
<https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0207>
Scopus i Web of Science
4. Фітнес технології з
навчальною
практикою. Робоча
програма обов'язкової
навчальної
дисципліни «Фітнес
технології з
навчальною
практикою» для
підготовки першого
бакалаврського рівня

							спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура). Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 18с. 5. Сучасні фітнес технології. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні фітнес технології» для підготовки першого бакалаврського рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 19 с. 6. Хуртенко О.В., Гаврилова Н.В. Особистісні ресурси стрес-долаючої поведінки // “Psychology Travelogs”, Хмельницький, вид-во Хмельницького національного університету. № 1 (2025). С1764-1774. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1764-1774 Фахове видання категорія Б. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: - Співзасновниця ГО «Інститут рівних прав та можливостей» - Член Української спілки психотерапевтів.		
127315	Гончарова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 050456, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032565, виданий 26.10.2012	17	Іноземна мова	Відомості про підвищення кваліфікації: 2021	1.Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «програма вдосконалення викладання у вищій школі» (березень-грудень 2020р). 3 кредити ЄКТС. Серія ПК-21707620 №524/21	2.Програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал Мовно-літературної (Іноземні мови) освітньої галузі Когорта 1. Вересень-Жовтень 2021 року. Отримано сертифікат №НУШФ-017 Від 10

							листопада 2021 року (60 годин) Когорта Листопад-Грудень 2021 року Отримано сертифікат №НУШФ2-019 Від 24 грудня 2021 року (60 годин) За 2021 рік – 7 кредитів (210 годин) 2022р 1.Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». Когорта 3. (30 годин – 1 кредит) Лютий 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К3-004 від 15 березня 2022 року. 2.Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». Відновлена когорта 3. (30 годин – 1 кредит). Травень – червень 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К3/2-041 від 15 червня 2022 р. 3.Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». (60 годин – 2 кредити). Когорта 4. Липень-серпень 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К4-024 від 25 серпня 2022 р. 4.Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Нова українська школа». (60 годин – 2 кредити). Когорта 5 Вересень – жовтень 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К5-015 від 10 листопада 2022 року. 5. Курс “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи) в межах Global Language for resilience Programme. Когорта 1 (30 годин – 1 кредит) 26-28 листопада 2022р. Варшава, Польща. Сертифікат №LFR281122-1015). 6. Курс “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи) в межах Global Language for resilience Programme. Когорта 2 (30 годин – 1 кредит) 1-3 грудня 2022р. Закопане, Польща. (отримано сертифікат №LFR281122-1015) Разом: 8 кредитів – 240 годин за 2022р. 2023 рік Участь у Міжнародній зимовій школі “Social Dimensions of European Studies”, яка включала 7 семінарів та воркшопів (180 годин, із них 38 годин самостійної роботи), 16-28 січня 2023 року. Сертифікат ID: 2023WS-0000244 Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 4 (30 годин) 6-8 лютого 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR080223-1006). Участь у міжнародному проєкті Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні “Teaching English in the New Context (basic secondary education, grades 7-9” 27 лютого 20 березня 2023р. Сертифікат №НУШПК-ЕК-009 від 27 березня 2023 року. 30 годин 1 кредит Участь у проєкті
--	--	--	--	--	--	--	---

							Британської ради та Міністерства освіти і науки України щодо проведення курсу “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 5 (30 годин) 14-16 березня 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR160323-1004). Участь у семінарі "BOOST project launch" в рамках участі університету в міжнародному грантовому проєкті Erasmus+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) 15-18 травня 2023р. Отримано сертифікат № 08227-23 від 14 травня. (60 годин – 2 кредити), м.Нарва-Тарту, Естонія Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України щодо проведення курсу “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 1 (30 годин) 1-3 червня 2023р. Варшава, Польща. Когорта 2 (30 годин) 6-8 червня Вроцлав, Польща. Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України щодо проведення курсу “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 4 (30 годин) 24-26 липня 2023р. Краків, Польща (отримано Сертифікат LfR260723-1009). Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для членів української асоціації дослідників освіти. Удосконалена професійна компетентність у
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі емоційної грамотності і травмо-поінформованого навчання та викладання. 5-13 серпня 2023 року. 2 кредити (60 годин). Сертифікат ЛІП 17/23. Пройдено онлайн курс “International and Grant Office Duties in the EU Universities” на платформі Moodle в рамках проекту ERASMUS+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (2.10-5.11.2023) 30 годин – 1 кредит. Отримано сертифікат. Відвідано навчальний курс «Project Writing Course» в рамках проекту ERASMUS+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (18-22 грудня 2023 року на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка 40 годин – 1,3 кредити). Отримано сертифікат Разом: 17,3 кредитів – 520 годин за 2023р 2024 Пройдено навчальний курс Британської ради в Україні «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)» для вчителів англійської мови з метою підготовки фасилітаторів Груп професійної майстерності 25 - 27 січня 2024 року, Краків, Польща. Отримано сертифікат SWTL24C1FT-10 Участь у Міжнародній науковій конференції «Новітні напрями розвитку філологічної науки та освіти» 7–8 лютого 2024 року м. Рига, Латвійська Республіка. Отримано сертифікат № FSC-0708011-ISMA dated 08.02.2024 (15 годин – 0,5 кредити) Опановано навчальну програму Experience sharing webinars (вебінари Робочого пакету 2 “Course design principles in the European Union” Міжнародного проекту ERASMUS+
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-war Ukrainian nation)» BURN (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні) Вебінар 1 “Latvian experience in syllabus development” 29 квітня 2024 року Вебінар 2 “Estonian experience in syllabus development” 22 квітня 2024 року Вебінар 3 “German experience in syllabus development” 7 травня 2024 року Вебінар 4 “Moodle support for online learning (on an example of a humanitarian course)” 22 травня 2024 року Вебінар 5 “Course quality and evaluation” 23 травня 2024 року Вебінар 6 “Course development experience sharing (MultiEd project)” 27 травня 2024 року Отримано Сертифікат No. 08609-24 від 31 травня 2024 року (1 кредит – 30 годин). Опановано навчальну програму Experience sharing webinars " (вебінари Робочого пакету з "University Psychological Services and Support" Міжнародного проєкту ERASMUS+ «Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-war Ukrainian nation)» BURN (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні) Вебінар 1 “University of Latvia Career Centre: Sharing experience on providing support for students” 8 травня 2024 року Вебінар 2 “Univerity of Latvia Psychological support center of the Department of Psychology – how we operate and achieve our goals” 23 травня 2024 року Вебінар 3 “University of Tartu Counselling Center: What do we do, and how do we work?” 13 травня 2024 року
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вебінар 4 “University of Tartu Counselling Center: Working with groups (prevention and intervention, peer-support)” 20 травня 2024 року Вебінар 5 “Psychological support and Mental Wellbeing” 29 травня 2024 року Вебінар 6 “Joint webinar on documents” 13 червня 2024 року Отримано Сертифікат No. 09535-24 від 20 червня 2024 року (1 кредит – 30 годин) Організовано та проведено Тренінг для вчителів та здобувачів вищої освіти “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine” в рамках проєкту Erasmus+ за напрямком Програми ім. Жана Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers», 7 червня 2024 року. Отримано сертифікат 18/37-14 від 7 червня 2024 року 4 години (0,13 кредити) Здійснено навчальний візит до Тартуського університету (Естонія), пройдено тренінг по інтернаціоналізації “Organization of International and Grant Work at the University” в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) 17 червня – 21 червня 2024 року. Отримано сертифікат 30 годин – 1 кредит Пройдено онлайн курс “How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform” в рамках імплементації міжнародного грантового проєкту Erasmus+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST)
--	--	--	--	--	--	--	---

						(березень – травень 2024 року). Отримано сертифікат 10102-24 від 15.06.2024 року 60 години – 2 кредити Пройдено навчання за програмою «Organization of International and Grant Work at the University» 17 червня 2024 року по 30 червня 2024 року на базі Тартуського університету (Естонія) в рамках імплементації міжнародного проєкту Erasmus+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST). Отримано сертифікат No. 09343-24 від 30 червня 2024 року. 60 години – 2 кредити Міжнародна наукова конференція «Сучасні тенденції наукових досліджень у світі» 30-31 травня 2024 року м. Рига, Латвійська Республіка. Отримано сертифікат 15 годин – 0,5 кредити II Літня школа резильентності для членів Української асоціації дослідників освіти (01-06 серпня 2024 року, с.Криворівня). Пройдено програму підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Емоційна грамотність і травмопоінформоване навчання і викладання». Результати навчання: Удосконалена професійна компетентність у галузі емоційної грамотності і травмопоінформованого навчання і викладання. Обсяг – 60 годин (2 кредити) Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 4-5 жовтня 2024 року. Виступ та секційному засіданні та публікація тез «Вплив міжнародних освітніх проєктів на розвиток потенціалу закладів вищої освіти».
--	--	--	--	--	--	--

							Модерування Круглого столу Europe-oriented Ukrainian Foreign language teacher”. Отримано сертифікат № 883 / 33- 31. 0,5 кредити (15 год) Разом: 8,63 кредити – 274 годин за 2024р 2025 рік Участь у VI Міжнародній науково- практичній інтернет- конференції «Modern systems of science and education in the European Union and world» (Сучасні системи науки та освіти в Європейському Союзі та світі), 25 січня 2025 року, м.Zdar nad Sazavou, Чехія. Отримано сертифікат №CZ-2501004. 30 годин – 1 кредит Вебінар для інституцій, які реалізують проєкти та програми ЕРА3МУС+ "Specifics of EU's Programme Erasmus+ Projects implementation during martial law in Ukraine" (6 березня 2025 р). Отримано сертифікат 9 годин - 0,3 кредити Програма підвищення кваліфікації «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (Тренінг 1 «Метакогнітивні техніки в освітньому процесі» 24 квітня 2025р., Тренінг 2 «Академічна добročесність: створення оригінальних наукових досліджень в сучасних умовах» 1 травня 2025р., Тренінг 3 «Workshop on advocacy skills and moot courts» 8 травня 2025р., Тренінг 4 «Інструменти ефективної комунікації в освітньому процесі» 15 травня 2025р. Тренінг 5 «Застосування інструментів штучного інтелекту у вищій освіті: від автоматизації рутини до креативного навчання» 22 травня 2025р., Тренінг 6 «Fundraising and grant management in the EU» 29 травня 2025р. (21 квітня – 31 травня 2025р.) Сертифікат СеріяПК№0488/25 180 годин – 6 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Семінар «Foundations of Inclusive Education» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 17 квітня 2025 р., Сертифікат № 183/33-14. 4 години – 0,13 кредитів Семінар «Inclusion in Research & Collaboration» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 25 квітня 2025 р., Сертифікат № 466/33-14. 4 години – 0,13 кредитів Семінар «Educational Approaches in Kindergarten and School» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 9 травня 2025р. Сертифікат № 625/33-14 4 години – 0,13 кредитів Семінар «Support and Inclusion in Regular Education» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 16 травня 2025р. Сертифікат № 751/33-14 4 години – 0,13 кредитів Семінар «Support Strategies & Learning Environments» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to
--	--	--	--	--	--	--	---

								Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 23 травня 2025р. Сертифікат № 1026/33-14 4 години – 0,13 кредитів Прийнято участь у семінарі «Ethical & Crisis Considerations in Education» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 6 червня 2025р. 4 години. Сертифікат № 1298/33-14 4 години – 0,13 кредитів Прийнято участь у семінарі «Systemic Changes in Inclusive Education» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). 20 червня 2025р. 4 години. Сертифікат № 00787/2024-14 4 години – 0,13 кредитів Круглий стіл “Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher” в рамках імплементації програми Erasmus+ Модуль Jean Monnet «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» 101083321 23 травня 2025 р. Сетифікат№ 766/33-14 2 години – 0,07 кредита Всеукраїнський науково-практичний семінар «Упровадження європейських цінностей у систему спеціальної освіти та інклюзивного навчання в Україні» 15 травня 2025 р. Сертифікат №2505-01 3 години – 0,1 кредити
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Тренінг для вчителів 33CO “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine” в рамках реалізації третього циклу проекту ERASMUS+ Модуль Жана Моне “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” (Project Jean Monnet 101083321 - SEUCV ETT - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 5 червня 2025 року. Отримано сертифікат 3 години – 0,1 кредита ● Вебінар My CELTA checklist Polyglot Training Center (Cambridge Assessment English), 04 червня 2025р. 60 годин – 2 кредити. Отримано сертифікат 2 півріччя ● Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary Approaches in Science, Technology and Culture», 5-7 вересня 2025 року, м.Оксфорд, Велика Британія. Отримано сертифікат № OX0925008, 24 години – 0,8 кредита ● Міжнародний сертифікат викладача англійської мови для дорослих CELTA (Cambridge English Level 5 Certificate in teaching English to Speakers of other languages) Pass (Grade B) Cambridge English. Сертифікат 05909931 від 9 вересня 2025 року. 120 годин – 4 кредити ● Методична конференція “Bright start for smart teachers 4.0” від авторизованого Кембріджем Polyglot Training Center UA029. 3 години – 0,1 кредит. Отримано сертифікат ● Міжнародна науково-практична конференція «Future of Science, Digital Technologies and Cultural Transformations», 28-30 вересня 2025 року, м. Краків, Польща. Отримано сертифікат № KR0925001, 24 години – 0,8 кредита ● Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практична конференція «Global Development of Science, Technology and Culture» 22-24 вересня 2025 року, м.Будапешт, Угорщина. Отримано сертифікат № ВU0925007, 24 години – 0,8 кредита ● Міжнародна науково-практична конференція «Trends in Science, Technology and Culture in the XXI Century» 1-3 жовтня 2025 року м. Прага, Чехія. Отримано сертифікат № PR1025002 , 24 години – 0,8 кредита ● ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 10-11 жовтня 2025 року. м.Запоріжжя. Член оркомітету. Сертифікат №875/32-28, 0,5 кредити – 15 годин ● Курс “Social Innovations for Communities and Refugees”, 17-31 жовтня 2025 року. Сертифікат №2025SIC-03000345, 12 годин – 0,4 кредита. ● Курс “Challenges and Prospect of Digital Inclusion in EU” 17-31 жовтня 2025 року. Сертифікат № 2025CPD-05000338, 12 годин – 0,4 кредита. ● Курс “European Social Policy in the Context of Social Innovation Development”, 17-31 жовтня 2025 року. Сертифікат № 2025ESP-06000340, 30 годин – 1 кредит. ● Курс “Different Styles of Teachers’ Leadership” in the Educational Process, 17-31 жовтня 2025 року. Сертифікат № 2025LEP-0200033, 12 годин – 0,4 кредита. ● Програма підвищення кваліфікації «Віртуальні тури в освіті» (серія вебінарів+курс “Virtual Tours for Teaching and Learning” на платформі DTN Moodle), організована у партнерстві з
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародним проектом «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (DAAD) (листопад 2025 р.). Отримано сертифікат Отримано сертифікат № 5084042908OG від 24.11.25. 60 годин – 2 кредити ● Міжнародний вебінар Say it like a PRO (Cambridge Assessment English), 24 листопада 2025р. 60 хвилин – 0,03 кредити. Отримано сертифікат. ● Інформаційні Дні Еразмус+ 02.12.25 (7,5 годин - 0,25 кредити) ● Міжрегіональний тренінг ЕРАЗМУС+ для працівників відділів міжнародної освіти (12.12.25 (7,5 годин - 0,25 кредити) ● Міжнародний онлайн-круглий стіл “Operation of the Centers for Psychological Resilience and Well-Being”, що відбувся 13 листопада 2025 року в межах I Міжнародної науково-практичної конференції “PSYCHOLOGY, PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND COMPREHENSIVE REHABILITATION: A MULTIDISCIPLINARY APPROACH IN THE CONTEXT OF SOCIAL TRANSFORMATIONS” , організованого МДПУ ім. Богдана Хмельницького в рамках проекту Erasmus+ KA2 “BURN”. Сертифікат № 2325/33-14 (15 годин – 0,5 кредити) Разом за 2025 рік: 705,03 годин – 23,5 кредитів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Калужська Л.О., Гончарова О.А., Методичні особливості навчання фразеологізмів на уроках англійської мови в початковій школі. Збірник наукових праць
--	--	--	--	--	--	--	---

							Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 1, 2020. С. 58-64 ISSN 2307-4906 Фахова стаття 2. Гончарова О.А., Маслоva А.В., Калужська Л.О. Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни. Англійська мова для академічного спілкування. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 4. 2020. С. 32-42 Фахова стаття 3. Гончарова О.А., Маслоva А.В. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців психолого-педагогічного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 37. Том 2. С. 253-261 Фахова стаття 4. Гончарова О.А., Маслоva А.В. Фідбек в системі освіти: проблеми та перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 83. 2021. С.42-45 Фахова стаття 5. Goncharova Olga, Maslova Alina. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Порівняльно-педагогічні студії №1(43), 2022 С.5-13 Фахова стаття 6. Маслоva А., Гончарова О. Вплив мультимедіальності на підготовку сучасного вчителя англійської мови в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького
--	--	--	--	--	--	--	--

							державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 56. Том 4. С.67-71. Фахова стаття 7. Маслова А., Гончарова О. Імплементация технології CLIL в навчальний процес ЗВО в контексті застосування кращих освітніх практик ЄС. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету серія: Педагогіка. Вип 2(29)'. 2022. С.112-118. Фахова стаття 8. Маслова А., Гончарова О. Зміцнення провідних Європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору", Том 91 (II). Київ. С.109-116. Фахова стаття 9. Гончарова Ольга, Маслова Аліна, Фундаментальні цінності Європейського простору вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія: Педагогіка, 2023. 17 (49). С. 15-19. ISSN 2313-2094 Фахова стаття 10. Goncharova, O., & Maslova, A. (2024). PRO-EUROPEAN VALUES OF HIGHER STUDENTS: THE EXPERIENCE OF IMPLEMENTING J. MONNET MODULE. Studies in Comparative Education, (2), 4–11. https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2024.319839 Фахова стаття 11. Маслова М.М., Гончарова О.А. Ціннісні орієнтації учнівської молоді запорізького краю: європейський вектор. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Вип 1(34)б 2005. С.29-35 Фахова стаття 12. Гончарова О.А., Маслова А.В. Формування європейської ідентичності майбутніх учителів через імплементацію освітніх ініціатив ЄС: досвід реалізації Модуля Жана Моне. Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 86. Том 1. – 339-344 с. Фахова стаття 13. Маслова Аліна, Топалов Євген, Гончарова Ольга. Іншомовна фонетична компетентність у професійній підготовці здобувачів зов: порівняльний аналіз британського та американського варіантів англійської мови // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Вип 2(35) 2025. С.194-200 Фахова стаття 14. Maslova A., Goncharova O. Teaching the EU common values in the context of war in Ukraine. Nottingham Trent University, Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education". P.52-57. https://www.ntu.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0018/2022066/Issue-1.pdf Закордонна публікація 15. Maslova Alina, Goncharova Olga Support of the EU common values in Ukraine: the experience of international cooperation. Підтримка спільних цінностей ЄС в Україні: досвід міжнародної співпраці. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European
--	--	--	--	--	--	--	---

							potential : Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). pp. 207-210. Міжнародна публікація 16. Maslova Alina, Olga Goncharova, Tetiana Siroshtan and Oleksandr Pavlenko (2024) Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education' (MNCE). Working paper 6. P. 30-35 https://www.ntu.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0031/2399530/Working-Papers-Series-Issue-2,-June-2024.pdf Міжнародна публікація 17. Maslova Alina, Olga Goncharova (2024) European values in training of future foreign language teachers International scientific conference THE LATEST DEVELOPMENT TRENDS IN PHILOLOGICAL SCIENCE AND EDUCATION February 7–8, 2024) P.204-207 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-404-7-57 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/433 Міжнародна публікація 18. Maslova Alina, Olga Goncharova Tetiana Siroshtan and Oleksandr Pavlenko. Promoting student-centered teaching and learning: an experience of international grant activity in Ukrainian universities. Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education' (MNCE). Working paper 6. 2024. P. 30-35 https://www.ntu.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0031/2399530/Working-Papers-Series-Issue-2,-June-2024.pdf Міжнародна публікація 19. Maslova, A. V., Goncharova, O. A., Kirsanova, S. S., & Milko, N. Y. (2021). Teaching master students to read and interpret english academic journal articles. Journal of Language and Linguistic Studies, 17,
--	--	--	--	--	--	--	--

1320-1335. Retrieved from www.scopus.com SCOPUS

20. Hanna Varina, Viacheslav Osadchyi, Olga Goncharova, Serhii Sankov. Proceedings of the VI International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021) P.87-105 SCOPUS

21. Goncharova O., Maslova A., Kirsanova S., Rutkovska A, Yehorova Yu Virtual Learning Anxiety: A Case Study Of Pedagogical University (Ukraine). Review of Education. 2022. 10. E3320 <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/rev3.3320> SCOPUS

22. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19> Web of science

23. Формування лідерської компетентності у здобувачів вищої педагогічної освіти
Modern systems of science and education in the European Union and World : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (January 25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. P. 10-12 <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/4416>

Закордонная публікація
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

							або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Англійська мова для академічного спілкування» (співавтор Маслова А.В.) №93665 від 5.11.2019 року 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Методична підготовка майбутнього вчителя до навчання англійської мови» (співавтор Коноваленко Т.В.) №93664 від 5.11.2019 року 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійської) в початковій школі» (тестові завдання) №95623 від 24.01.2020 року 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Країнознавство США. Навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта» №96016 від 12.02.2020 року 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта. Математика)» №100686 від 18 листопада 2020 року 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» №103413 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							24 березня 2021 року 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування» №103554 від 29 березня 2021 року 8.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Building up the common European values in professional training of future foreign language teachers» №121608 від 6 грудня 2023 року. 9.Отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови» №121511 від 29 грудня 2023 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гончарова О.А., Маслоva А.В. Англійська мова для академічного спілкування. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [авт. кол.: Гончарова О.А., Маслоva А.В.]. – Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. – 104 с. – ISBN 078-966-2489-70-5 2. Гончарова О.А., Коноваленко Т.В. Методична підготовка майбутнього вчителя до навчання англійської мови. Навчальний посібник/ [авт.кол.: Гончарова О.А., Коноваленко Т.В.]. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019. – 246 с. 3.Кірсанова С.С., Казьміна Н.О., Калужська Л.О., Гончарова О.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Країнознавство США Навчальний посібник для студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта. Іноземна мова», галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 013 Початкова освіта, освітньо-професійна програма: Початкова освіта. Іноземна мова (англійська) / С.С. Кірсанова, Н.О. Казьміна, Л.О. Калужська, О.А. Гончарова – Мелітополь, 2019. – 129 с. 4. Типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. // Колектив розробників: О. Бевз, А. Гембарук, О. Гончарова, О. Заболотна, О. Змієвська, Л. Калініна, І. Каминін, Т. Коноваленко, І. Романишин, І. Самойлюкевич, О. Таран, Н. Тучина, К. Худик. Івано- Франківськ: НАІР, 2020. 126 с. ISBN 978- 966-2716-47-4 5. Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Авторський науково- методичний тренінг "Upgrade your English". – Мелітополь, 2021. – 95с. 6. Гончарова О.А., Маслова А.В. Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови [авт. кол.: Гончарова О.А., Маслова А.В.]. – Мелітополь, 2022. – 110 с. 7. Гончарова О.А., Маслова А.В. Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови. Навчальний посібник. [авт. кол.: Гончарова О.А., Маслова А.В.]. Дніпро: Середняк Т. К., 2023, –108 с. ISBN 978-617-8245-50-4 8. Olga Goncharova, Alina Maslova, Yuliia Shevchenko/ Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers / Olga Goncharova, Alina
--	--	--	--	--	--	--	--

Maslova, Yuliia Shevchenko. – Zaporizhzhia, 2024. 100 p. (підручник)

9. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя).

Запоріжжя : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 115 с. рекомендовано Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №5 від 30.10.2024 року)

10. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя).

Запоріжжя : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 128 с. рекомендовано Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №5 від 30.10.2025 року)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Main Tendencies of the Methodological Training of the Future Teacher of English in Ukraine (Joint project of Ministry of Education and Science of Ukraine and British Council Ukraine “New Generation School Teacher”) колективна монографія «Нові перспективи в англійській філології

							та навчання англійській мові» Колективна монографія / [авт. кол.: Т. В. Коноваленко, Г. В. Матюха, І. О. Баранцова та ін.]. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2019. –184с. –ISBN 978-966-2489-95-8. 2. Гончарова О.А. Маслоva А.В. Підготовка магістрантів педагогічних спеціальностей до роботи з англomовною науковою статтею (розділ монографії) // П 73 Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія / Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, Ю.А. Надольська та ін. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2022. – С.84-97. – ISBN 978-966-2489-95-8. 3.Гончарова О.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійської) в початковій школі» (тестові завдання) Мелітополь, 2020. – 59 с. 4.Гончарова О.А., Маслоva А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта. Математика). – Мелітополь, 2020. – 150 с. 5.Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з ОК «Теоретична граMATика англійської мови» / О.А. Гончарова, А.В. Маслоva. МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 39 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							вчених рад; Опонування дисертації Палагути І.В. «Педагогічна підтримка професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (22 листопада 2023р, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини) Рецензування дисертації Рутковської А.М. «Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи як активних громадян згуртованого суспільства на уроках англійської мови», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (рецензент на захисті, який відбувся 19 лютого 2024р, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького) 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Керівник Міжнародного проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне 101083321 - SEUCV ETT “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” 2) Менеджер Міжнародного проєкту ERASMUS+
--	--	--	--	--	--	--	--

							101129379 “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation” (BURN) 3) Менеджер Міжнародного проєкту ERASMUS+ 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob) 4) Учасник міжнародного проєкту ERASMUS+ 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (BOOST). 5) Рецензування монографії Палагути Ілони Василівни «Педагогічна підтримка професійного розвитку майбутніх учителів: досвід Великої Британії» (жовтень 2024р) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Участь у Міжнародному проекті «Шкільний вчитель нового покоління» (МОН України спільно з Британської Радою в Україні) з 2013 по 2019рр 2.Участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), яка ініційована Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та підтримується Міністерством освіти і науки України і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. 2019-2021рр 3. Організаційний та методичний супровід Міжнародної 60-годинної програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». (Міжнародний проект Британської ради та Міністерства освіти і науки України) Когорта 1 (вересень-жовтень 2021р), Когорта 2 (листопад-грудень 2021р), Когорта 3 (лютий 2022р.), Відновлена когорта 3 (травень-червень 2022р), Когорта 4 (липень-серпень 2022р), Когорта 5 (вересень-жовтень 2022р.) 4. Організаційний та методичний супровід Міжнародного курсу Британської ради та Міністерства освіти і науки України “Teaching and Learning in Difficult Times” (навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for
--	--	--	--	--	--	--	---

							resilience Programme). Когорта 1 (30 годин) 26-28 листопада 2022р. Варшава, Польща (отримано сертифікат №LFR281122-1015). Когорта 2 (30 годин) 1-3 грудня 2022р. Закопане, Польща. (отримано сертифікат №LFR281122-1015). Когорта 4 6-8 лютого 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR080223-10006). Когорта 5 (30 годин) 14-16 березня 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR160323-1004). Когорта 1 (30 годин) 1- 3 червня 2023р. Варшава, Польща. Когорта 2 (30 годин) 6-8 червня Вроцлав, Польща. Когорта 4 (30 годин) 24-26 липня 2023р. Краків, Польща (отримано Сертифікат LFR260723-1009) 5. Участь у реалізації Міжнародного проєкту «EU4Youth: Сприяння зайнятості молоді та змінам в суспільстві через Соціальне Підприємництво» (2023-2025 pp.) 6. Імплементация Міжнародного проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне 101083321 - SEUCV ETT “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” (2023-2026pp) 7. Імплементация Міжнародного проєкту Erasmus+ 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (BOOST) 8. Імплементация Міжнародного проєкту Erasmus+ 101129379 “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation” (BURN) (2023- 2026) 9. Імплементация Міжнародного проєкту Erasmus+ 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob)
--	--	--	--	--	--	--	--

						(2024-2026) 10. Організаційний та методичний супровід Міжнародної 60-годинної програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 7-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». В межах спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» Програма здійснюється у співпраці з обласними закладами післядипломної педагогічної освіти Когорта 2 серпень - вересень 2023 року. Когорта 3 жовтень-листопад 2023 року, Когорта 4 листопад – грудень 2023р. 11. Участь у Міжнародному проєкті Британської ради та Міністерства освіти та науки України “SWITLO: Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities” (пройдено навчальний курс для вчителів англійської мови з метою підготовки фасилітаторів Груп професійної майстерності 25 - 27 січня 2024 року, Краків, Польща; здійснено кураторство фасилітаторів Груп професійної майстерності лютий - червень 2024 року; проведено тренінгового курсу для вчителів англійської мови з метою підготовки фасилітаторів Груп професійної майстерності 29 - 31 січня 2024 року, Краків, Польща ; проведено курсу Train the Trainer, 20-23 липня 2024 Львів, Україна; здійснено менторство щодо проведення очного курсу “Teacher Activity Group Facilitator course” в рамках, 19-25 серпня 2024 року, м.
--	--	--	--	--	--	---

							Ужгород. 12.Участь у Міжнародному проєкті для вчителів англійської мови Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні “ENCOURSE project (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education)”, який орієнтований підготовку вчителів до викладання англійської мови в 10-12 класах Нової української школи та викладачів, які готують майбутніх вчителів англійської мови (м.Варшава, Польща, 29-31 жовтня 2024 року – навчання; м.Ужгород, 12-15 листопада 2024р – проведення тренінгів), 2025 рік – проведення тренінгів 13. Участь у Міжнародному проєкті «Розширення можливостей міст ЮНЕСКО, що навчаються в Україні, для зміцнення навчання впродовж життя», який триватиме з жовтня по листопад 2024 р. (онлайн) із фінальною зустріччю 2 грудня 2024 р. у місті Джубайл (Саудівська Аравія). Проєкт організовано Інститутом освіти життя ЮНЕСКО (UIL), DVV International, м. Львовом за участю членів Глобальної мережі міст, що навчаються від ЮНЕСКО (GNLC). Мета проєкту – розробка дієвого плану переходу до "навчання протягом усього життя" для м.Мелітополя, який можна реалізувати найближчим часом. Сесія 1 - 15.10.24, Сесія 2 – 22.10.24, Сесія 3 – 29.10.24, Сесія 4 – 5.11.2024 14.Участь у Міжнародному проєкті Підвищення кваліфікації академічних менеджерів, який організовано Британською радою в Україні та Міністерством освіти і науки України (квітень-червень 2025р)
--	--	--	--	--	--	--	---

							13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Іноземна мова (англійська), Методика навчання англійської мови, Інформаційно-комунікаційні технології, Охорона праці в галузі, Іноземна мова для академічного спілкування, Теоретична граматики англійської мови, Лексика та граматики англійської мови. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. Робота в якості евалюатора в Міжнародних онлайн-дебатах (Welcoming Debate Training), які реалізуються в рамках проєкту «Debate World for Youth's Community Change» за підтримки Молодіжної організації XXXL International Institute of Generations, Посольства США в Україні та Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (Молдова). 15 листопада 2020 р. 2. Робота в якості евалюатора в Міжнародних онлайн-дебатах the Second Debate World for Youth's Community Change Championship-2020 (the second phase), в рамках проєкту Debate World for Youth's Community Change Project, за підтримки Молодіжної
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації XXXL International Institute of Generations, Посольства США в Україні та Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (Молдова). Підготовка команди студентів, які отримали 3 місце. 29 листопада 2020 року. 3. Робоат в якості евалюатора в V Міжнародному чемпіонаті зі студентських дебатів на тему «Pupils under the age of 18 should be vaccinated against COVID-19» (Діти віком до 18 років повинні бути вакциновані від COVID-19). Дебати були організовані Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (Молдова) та Посольством США в Молдові. Запрошені гості – Доктор Майкл Дороті, професор STEM University (Арканзас, США) та Джозеф Гераті, представник посольства США у Молдові. 27 лютого 2021 року 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член об'єднання для вчителів англійської мови IATEFL (2016- 2018). 2. Член Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (свідоцтво №41 від 19 лютого 2021 року). 3. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат №32/2026 від 1.01.2026 року
301250	Надольська Юлія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом	19	Іноземна мова	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational Establishments: European Experience»

				кандидата наук ДК 010750, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007146, виданий 15.04.2021		12.11.2022- 18.12.2022, 180год/6 ЕСТС Сертифікат № SZFL002175 2. Підвищення кваліфікації від ГО "Прогресильні" "Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти" 15.03.2023- 19.04.2023. № ПВ- 0215 від 01.05.2023. 30 год/ 1 кр.ECTS 3 Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Soft Skills" у вищій освіті: експертиза ЄС" Сертифікат Серія ПК № 0484/25. 21.01.2025 – 31.05.2025 р. 180 год./ 6кр. ЄКТС 4.Підвищення кваліфікації за програмою «Організація освітнього процесу на цифрових освітніх платформах під час очного, змішаного та дистанційного навчання», сертифікат № ПК- 2025/18691, 13-17 жовтня 2025 р. 30 годин/ 1 кредит ЄКТС 5. Міжнародне стажування «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» 06.10.2025-14.11.2025. Сертифікат № 0610- 1411-257. 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС. Варшава, Польща. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 301250 Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 43. 2021 р. С.164-172. ISBN 2308-4855.
--	--	--	--	---	--	---

2. Maslova, A., Koval, O., Kotliarova, V., Tkach, M., & 301250. On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 22(6). 2022. P.113-122. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.53> doi:10.33842/22195203/2019/23/123/127

2. Barantsova I., 301250 Intercultural approach to Studying foreign languages. Науковий вісник Мелітопольського Державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Вип. № 28(1). 2022. С. 7-13.

3. Konovalenko, T., 301250., Serdiuk, O., Poyasok, T. and Striuk, A. Digital and ICT Literacy Skills as One of the Key Competences of Future Foreign Language Teachers. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, 2022. P. 253-263 ISBN 978-989-758-558-6. DOI:10.5220/0010930600003364 Scopus

4. Konovalenko T.V., 301250., Poyasok T.B., Striuk A.M. Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3482. P.187–202) <https://ceur-ws.org/Vol-3482/> Scopus

5. 301250, Котенко О. Проблемно-ситуативні завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С 126-136.

6. Єлісєєв І., 3012520 Методичні прийоми розвитку креативності та критичного

						мислення на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.46-54. 7. Pozharytska O., Morozova I., Dolgusheva O., Maslova A., 301250. (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. Multidisciplinary Science Journal. 6. e2024ss0216 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846839 Scopus 8. Laburova O., Savrasov M., Konovalenko T., 301250., Kohut I., Pivovarova H.(2024). Features of forming intercultural competence of students in higher education institutions by informal education. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 14. Issue 1. Pp 93-98. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100017 WoS 9. 301250, 301249 Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138. 10. 301250, 301249, Шакуров Є.О. Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. № 1. 2025. С. 1493-1507. 11. 301250, 301249. Формування соціокультурної компетентності
--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024. С 197-203. Фахове видання 12. Oksana Boiko, Olha Dolhusheva, Kateryna Shvets, 301250, and 301249. Interactive Approaches to Teaching English in the Framework of the “New Ukrainian School. International Journal of Information and Education Technology. Vol. 15, №. 5, pp. 976-987, 2025. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846839 Scopus 13. 301250, 301249. Розвиток Soft Skills у здобувачів вищої освіти на заняттях з літератури німецькомовних країн. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогіка». 2025. 1 (34). С. 129-136. 14. 301250, 301249, Твердохліб О.С. Інтеграція міжкультурної компетентності у викладанні німецької мови. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. № 10(40). С.987-997. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір „Sprechen Sie Deutsch!“ Номер реєстру № 99233 від 31.08.2020 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в англійській філології та
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчанні англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник "Лінгвокраїнознавство Німеччини". Номер реєстру № 104572 від 17.05.2021 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. 301250, Konovalenko D., Zinchenko A. Implementation of modern information and communication technologies in the study progress in the conditions of distance learning and teaching. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence and challenges. Collective Scientific Monograph. Katowice. 2023. P.76-82. ISBN 978-83-969890-0-0. DOI: 10.54264/M029 2. 301250., 301249. The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5 3. 301250, 301249, Topalov Ye. The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-
--	--	--	--	--	--	--	--

37. ISBN 978-83-972085-5-1
c.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів / методичних вказівок /рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., 301250 Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 31 с.

2. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250, Маслова А. В., 301249., Акулова Н. Ю. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

3. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250, Маслова А. В., 301249., Акулова Н. Ю. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

4. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250., Маслова А. В., 301249, Акулова Н. Ю. Звіт-щоденник виробничої практики

								(педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с. 5. Глазкова І.Я., Надольська Ю.А., Коноваленко Т.В., Харченко Т.І., Гостіщева Н.О., Єпіфанцева Л.А. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення і захисту курсових робіт з філології та методики навчання іноземних мов. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 84 с. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": - Міжнародний проект "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр. - Projekt „Bayerische Horizonte – Kulturbrücken zwischen der Ukraine und Bayern“ 4.11-29.11 2024 р. (ZERTIFIKAT від 03.12.2024 - Глазкова І.Я., 301250. Участь у XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025». Золота медаль в номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики». Тема проекту «Переміщений університет у часи війни: кейс-аналіз тактик запобігання і подолання психоемоційних бар'єрів» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. 301250, Черняк О. Проблемно-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ситуативні завдання при вивченні іноземної мови у закладах середньої освіти. Мова. Свідомість. Концепт: зб.наук. статей/відп.ред. О.Г.Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2022. Вип. 12. С. 148-155. 2. 301250, Черняк О.А. Ситуативність як один із принципів навчання говорінню на уроках іноземної мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С. 218-224. 3. 301250, Світлична К.В. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови у процесі формування лексичної компетентності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. – С. 206-212. 4. 301250, Кунчин В. Критичне мислення як дієвий інструмент формування навчально-пізнавальної компетентності учня. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. С.170-174. 5. 301250., Сердюк А. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.196-201. 6. 301250, 301249. Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183. 7. Konovalenko T., 301250. Creating a Student - Centered Educational Environment in Critical Conditions. / IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean ; scientific committee: Valentina Prițcan [et al.]; organizing committee: Valentina Prițcan [et al.]. – Bălți : [S. n.], 2023. P. 157-164 8. 301250., Байтерякова Н.Ю. Змішане навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							153-155. 9. 301250., Множинська В.В. Інтерактивні платформи у навчанні англійської мови в інклюзивній освіті. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково- практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С.71-73. 10. 301250, 301249. Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково- практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С.69-71. 11. 301250, 301249. Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145. 12. Множинська В., 301250., Теоретичні засади формування навичок іншомовного спілкування дітей з особливими потребами : особливості та фактори впливу. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.133-136. 13. 301250, Коноваленко Т.В., 301249. Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75. 15. 301250, 301249. Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238. 16. 301250, 301249. Роль медіаграмотності у формуванні європейських цінностей у здобувачів вищої освіти на заняттях з німецької мови. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту : збірник тез доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С.227-233. 17. 301250, 301249. Креативне письмо як один із аспектів вивчення німецької мови. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (30
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2025 р.). [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2025. С. 291-295. 18. 301250, 301249 Інтеграція країнознавчого компонента у процес розвитку креативного мислення здобувачів під час вивчення німецької мови. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя, 14-15 листопада 2025 р.) / уклад.: С. В. Гришко, А. М. Крилова, О. В. Непша, С. І. Пачев, І. А. Арсененко. Запоріжжя-Мелітополь : МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С.308-313 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) (Свідоцтво № 144/2025 від 01.01.2025 р.). 2. Членкиня у громадській організації «Прогресильні» № 0906/25_
173043	Ковальчук Оксана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Бердянський медичний коледж" Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фармація, Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	9	Фізіологія спорту	Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування КЗ ВО "Хортицька національно-реабілітаційна академія" ЗОР (180 год., 14.02-29.03.25), м. Запоріжжя, що підтверджується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) СПК №22133718-1489/2025 Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту;The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" у Вищій школі лінгвістичній (180 год., 28. 10.2020-28.01.2021), м. Ченстохова, Польща,

				педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія		що підтверджується сертифікатом № КРК 21/01/15. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання. 2. Ковальчук О.В., Бондаренко М.В., Писанець О.М. Роль генетичних досліджень у персоналізованій медицині: перспективи та виклики. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №1(47) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-454-465. Фахове видання. 3. Ковальчук О.В., Писанець О.М., Козицька Т.В. Генеративний штучний інтелект у вищій біологічній і медичній освіті: потенціал, виклики та перспективи. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №4(50) 2025. С.454-465 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-454-465. Фахове видання. 4. О.В. Ковальчук, А.В. Кульматицький, І.С. Клименко. Мультидисциплінарний підхід до лікування бойових травм: інтеграція фізичної та психологічної реабілітації. «Art of Medicine» №2(34)квітень-
--	--	--	--	--	--	--

						червень, 2025 року С 108-112 ISSN: 2521- 1455; eISSN: 2523- 4250 DOI: 10.21802/artm.2025.2.3 4.6. Фахове видання. 5. Larysa Soroka, Oksana Kovalchuk, Iryna Upatova. Hormonal and other methods of thyroid gland examination. Bulletin of Medical and Biological Research Vol.6 №2.2024 P 72- 79. DOI:10.61751/bmbr/2.2 024.72 Фахове видання 6. O. V. Kovalchuk, V. M. Maksymiak The influence of general physical training on the motor activity of a rehabilitated person. Rehabilitation and Recreation №16(2023) P.54-60. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.7 7. Оксана Ковальчук, Зіновій Яцишин, Олег Грецький. Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево- судинної системи. «Фітотерапія. Часопис». №3 (2023) С.32-37. ISSN 2522- 9680. DOI:10.33617 Фахове видання 8. Ковальчук О.В., Задоріна О.М., Кубрак С.В. Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Збірник наукових праць 2023. № 5 (19). С. 480-486. ISSN 2786-5274 Фахове видання 9. Ковальчук О.В., Голубенко Т.О., Вайдич Т.В. Психолого- педагогічні аспекти підготовки студентів. Перспективи та інновації науки Збірник наукових праць 2023. №9 (27) . С. 121-130. ISSN 2786- 4952 Фахове видання 10. Ковальчук О.В., Волкова А.С., Шуляк С.О. Академічна добросесність здобувачів освіти у ЗВО в Україні у сучасних реаліях. Вісник освіти та науки. Збірник наукових праць 2023. № 6(12) С. 401-413. ISSN 2786-6165 Фахове видання
--	--	--	--	--	--	---

							11. Kovalchuk Oksana, Khrystova Tetiana. Informational and structural model of bioecomedicine. 21 st international multidisciplinary scientific geoconference-SGEM 2021 (16-22 August, 2021, Albena, Bulgaria). Conference proceedings of selected papers nano, bio and green-technologies for sustainable future. Vienna: SGEM world science, 2021. P.177-184. ISBN978-619-7603-30-9 https://doi.org/10.5593/sgem2021/6.1/s.25.23 12. Ванін В.В., Залевська О.В., Сидоренко Ю.В., Gong XiaoDong. Ковальчук О.В. Алгоритми нейронних сіток при побудові клітинних автоматів. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць 2022. № 24. С. 28-37. ISSN 2313-125X. Фахове видання 13. Oksana Kovalchuk, Roman Rybachok, Hanna Vazhynska. The essence of professional training of future teachers of physical culture in a pedagogical institution of higher education. Креативний простір України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – С.47-52. Розділ колективної монографії. Фахове видання. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь в проєкті "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою CBHE Erasmus+ Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Оксана Ковальчук. Використання штучного інтелекту під час викладання анатомії у вищому навчальному закладі. 27 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми моделювання", секція "Підготовка наукових і педагогічних кадрів", Запоріжжя, 2025. С.24-25. Оксана Ковальчук. Програмний супровід викладання освітнього компоненту "Фізіологія людини" у ВНЗ. 27 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми моделювання", секція "Підготовка наукових і педагогічних кадрів", Запоріжжя, 2025. С.25-26. Ковальчук О.В., Верещага Г.М., Бессараб А.О., Вплив аеробних та анаеробних навантажень на морфофункціональні показники організму. «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу»:зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференція. (Запоріжжя 30-31 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С. 16-21. Ковальчук О.В., Кобиляцька Т.В., Кулик І.О., Серцево-судинна система людини і її роль в адаптації. «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу»:зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференція. (Запоріжжя 30-31 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С.40-44. Оксана Ковальчук., Артем, Бессараб, Микола Проведенко. Стан та перспективи вивчення артеріальної гіпотензії.
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44.С.25-29 Оксана Ковальчук., Вікторія Пожарська, Артем Бессараб. Особливості стресостійкості у студентської молоді. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44.С.18-24. Оксана Ковальчук., Галина Верещага Єлизавета Лябах, Характеристика засобів лікувальної фізкультури при артрозах колінних суглобів. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44. С7-13 Оксана Ковальчук., Наталія Мороз. Основні напрямки фізичної терапії у дітей з церебральним паралічем. Матеріали XLI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 25 вересня 2024 року).Переяслав, 2024. С.12-16. ISSN 2523-4900 Оксана Ковальчук., Владислав Сокур., Яна Доновська. Сучасні підходи до відновного лікування хворих після інфаркту міокарда. Матеріали XLI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 25 вересня 2024 року).Переяслав, 2024. С.16-20. ISSN 2523-4900 Ковальчук О.В. Сучасні погляди на особливості фізичного розвитку в юнацькому
--	--	--	--	--	--	--	---

							віці. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» (м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.). Дніпро «Середняк Т.К.», 2024. С.381-385 Оксана Ковальчук., Артем Бессараб., Севіля Юнусова. Функції шкіри та чинники, що впливають на них під час занять спортом. Матеріали XXXIX Міжнародної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 28 листопада 2023 року.). Переяслав, 2023. С. 7-11. ISSN 2523-4900 Оксана Ковальчук., Ганна Шешорак. Психофізіологічний стан як показник рівня адаптації студентів. Матеріали XXXIX Міжнародної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 28 листопада 2023 року.). Переяслав, 2023. С. 78-82. ISSN 2523-4900 Ковальчук О.В., Купрєєнко М.В. Гуманітаризація фізичної культури студентської молоді в сучасному громадянському суспільстві. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XIV Міжнародної Інтернет- конференції (Мелітополь, 25-27 січня, 2022 року) / за заг. ред. В. І. Лисенка, Н. М. Сурядної. – Херсон, Олді+, 2022. – С.93-94. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Була членом журі ІІ- етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2022-2023 та 2023-2024 навчальних роках Секція “Біологія людини”, “Охорона здоров’я”, “Медицина”, “Загальна біологія” м. Запоріжжя. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; ГО «Асоціація реабілітаційного менеджменту». (Сертифікат додається.) Федерація велосипедистів з 2016 року по теперішній час. (Свідоцтво № 96/2016 від 01.04.2016 р.). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Виконувала обов’язки старшого інструктора Дніпропетровського центру оцінювання якості освіти 2015-2021 рр. на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького навчальних закладах освіти м. Мелітополь. 2. Виконувала обов’язки старшого інструктора під час проведення ЄВІ на базах МДПУ ім. Б. Хмельницького та ТАТУ ім. Д. Моторного
--	--	--	--	--	--	--	---

376238	Мединський Сергій Володимиро вич	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, Диплом доктора наук ДД 006669, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 02ДЦ 014212, виданий 21.04.2005, Атестат професора ПР 003649, виданий 01.02.2022	25	Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою	2019-2021рр. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура», кваліфікація: вчитель фізичної культури. Підвищення кваліфікації: 1. 14 жовтня – 24 листопада 2019 р. науково-педагогічне стажування у Медичному Університеті ім. Сілезьких П'ястів (Вроцлав) Республіка Польща. 2. 25 – 29 листопада 2019 науково- педагогічне стажування в Інституті наук фізичної культури Жешувського університету (у рамках міжнародної програми академічної мобільності Erasmus+) Республіка Польща. 3. 01 березня – 31.травня 2022 науково-практичне стажування «Якісні реабілітаційні програми для пацієнтів усіх вікових груп» у відділенні фізіотерапії «Queen Hospital», Доха, штат Катар. Публікації: 1. Мединський С.В. Система забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичного виховання і спорту на прикладі США. Наукове електронне періодичне видання «Спортивна наука та здоров'я людини»/ Київський університет імені Бориса Грінченка. №1(5) 2021. С. 43-62. DOI:10.28925/2664- 2069.2021.14 УДК: 378.091.12:796.011(73) (043) ISSN 2664-2069 2. Tetiana BERBETS, Vitalii BERBETS, Inna BABII, Olga CHYRVA, Andrii ALYKHIN, Liliia SUSHENTSEVA, Serhii MEDYNSKII, Olha RIABOSHAPKA, Tetiana MATVIICHUK, Valeriy SOLOVYOV, Iryna MAKSYMCHUK, Borys MAKSYMCHUK. Developing Independent Creativity in Pupils: Neuroscientific Discourse and
--------	---	---	---	--	----	---	--

							Ukraine's Experience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021, 12(4), 314-328. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/252 WOS 3. Nenko, Y., Medynskyi, S., Maksymchuk, B., Lymarenko, L., Rudenko, L., Kharchenko, S., Kolomiets, A., & Maksymchuk, I. (2022). Communication Training of Future Sports Coaches in the Context of Neurophysiological Patterns. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 42-60. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/268 WOS 4. Мединський С. В. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання фахівців фізичного виховання і спорту (на прикладі США) / С.В. Мединський. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць/ За ред. О.В. Тимошенка. – К.: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 3К (147)22. – С. 274-281. 5. Мединський С., Кирієнко О. Особливості впровадження сертифікаційних програм у провідних закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки як складової до- та післядипломної освіти дорослих. Науково-практичний журнал «НАУКА І ОСВІТА». Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса. Випуск 3, 2024. С. 31-37.
410194	Цибульська Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла	13	Теорія і методика фізичного виховання з курсовою роботою	Підвищення кваліфікації: 1. “Інноваційні технології в системі підготовки фахівців фізичної культури і спорту в закладах

				Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2009, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 029676, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003350, виданий 15.10.2019		вищої освіти” на базі Центр українсько-європейського співробітництва, Центральнотукаїнськ ий державний університет імені Володимира Винниченка (02.10.2024-12.11.2024), 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів ЗВО в контексті сучасних суспільних викликів» (30.12.2024р.-09.02.2025р). Публікації: 1. Viktoria Tsybulska, Halyna Bezverkhnia, Svitlana Dovbenko, Ruslana G. Naida, Victor M. Beschastnyy Problem of Resistance to the Introduction of Distance Learning Models of Training in the Vocational Training of Educators. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 2, pp. 1-12, February 2020. Scopus: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1879 2. Anna Hakman, Olena Andriieva, Vitalii Kashuba, Halyna Bezverkhnia, Viktoria Tsybulska, Mykola Maievskiy, Tetiana Osadchenko, Andrii Semenov, Olena Kljus, Oksana Tsiuniak, Nataliia Nikula, Oleksandr Tomenko. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. // Baltic Journal of Health and Physical Activity, 2021; Supplement (2): 33-42. Scopus: https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss7/4/ 3. Tsybulska, V.V., Bezverhnya, H.V., Faidevych, V.V. THE FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION VALUES AND MOTIVATION TO PROFESSIONAL SELF-IMPROVEMENT. Rehabilitation and Recreation, 2022, 2022(11), pp. 227–233 Scopus 4. Чепелюк, А. В.,
--	--	--	--	---	--	--

							Безверхня, Г. В., Цибульська, В.В. Психолого-педагогічні умови підготовки фахівців фізичного виховання. Академічні візії. №16. 2023. (Фахове видання, категорія Б) 5. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г.. Непша О.В. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591. (Фахове видання, категорія Б) 6. Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до роботи в новій українській школі. Науковий вісник Серія: Педагогіка № 29. МДПУ ім. Б. Хмельницького. 2023. Мелітополь-Запоріжжя. (Фахове видання, категорія Б) 7. Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Лошицька Т.І. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок. №6 (214), 2023. С. 39-46 (Фахове видання, категорія Б)
173043	Ковальчук Оксана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Бердянський медичний коледж" Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фармація, Диплом бакалавра,	9	Біомеханіка	Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування КЗ ВО "Хортицька національно-реабілітаційна академія" ЗОР (180 год., 14.02-29.03.25), м. Запоріжжя, що підтверджується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) СПК №22133718-1489/2025

				Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія		Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту; The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" у Вищій школі лінгвістичній (180 год., 28. 10.2020-28.01.2021), м. Ченстохова, Польща, що підтверджується сертифікатом № КРК 21/01/15. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання. 2. Ковальчук О.В., Бондаренко М.В., Писанець О.М. Роль генетичних досліджень у персоналізованій медицині: перспективи та виклики. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №1(47) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-454-465. Фахове видання. 3. Ковальчук О.В., Писанець О.М., Козицька Т.В. Генеративний штучний інтелект у вищій біологічній і медичній освіті: потенціал, виклики та перспективи. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №4(50) 2025.
--	--	--	--	---	--	---

C.454-465
doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-454-465. Фахове видання.

4. О.В. Ковальчук, А.В. Кульматицький, І.С. Клименко.
Мультидисциплінарний підхід до лікування бойових травм: інтеграція фізичної та психологічної реабілітації. «Art of Medicine» №2(34)квітень-червень, 2025 року С 108-112 ISSN: 2521-1455; eISSN: 2523-4250 DOI: 10.21802/artm.2025.2.3 4.6. Фахове видання.

5. Larysa Soroka, Oksana Kovalchuk, Iryna Upatova.
Hormonal and other methods of thyroid gland examination. Bulletin of Medical and Biological Research Vol.6 №2.2024 P 72-79.
DOI:10.61751/bmbr/2.2024.72 Фахове видання

6. О. В. Kovalchuk, V. М. Maksymiak
The influence of general physical training on the motor activity of a rehabilitated person. Rehabilitation and Recreation №16(2023) P.54-60.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.7>

7.Оксана Ковальчук, Зіновій Ящишин, Олег Грецький.
Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. «Фітотерапія. Часопис». №3 (2023) С.32-37. ISSN 2522-9680. DOI:10.33617 Фахове видання

8. Ковальчук О.В., Задоріна О.М., Кубрак С.В. Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Збірник наукових праць 2023. № 5 (19). С. 480-486. ISSN 2786-5274 Фахове видання

9. Ковальчук О.В., Голубенко Т.О., Вайдич Т.В.
Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів.Перспективи та інновації науки Збірник наукових праць 2023.№9 (27) .

							С. 121-130. ISSN 2786-4952 Фахове видання 10. Ковальчук О.В., Волкова А.С., Шуляк С.О. Академічна доброчесність здобувачів освіти у ЗВО в Україні у сучасних реаліях. Вісник освіти та науки. Збірник наукових праць 2023. № 6(12) С. 401-413. ISSN 2786-6165 Фахове видання 11. Kovalchuk Oksana, Khrystova Tetiana. Informational and structural model of bioecomedicine. 21 st international multidisciplinary scientific geoconference-SGEM 2021 (16-22 August, 2021, Albena, Bulgaria). Conference proceedings of selected papers nano, bio and green-technologies for sustainable future. Vienna: SGEM world science, 2021. P.177-184. ISBN 978-619-7603-30-9 https://doi.org/10.5593/sgem2021/6.1/s.25.23 12. Ванін В.В., Залевська О.В., Сидоренко Ю.В., Gong XiaoDong. Ковальчук О.В. Алгоритми нейронних сіток при побудові клітинних автоматів. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць 2022. № 24. С. 28-37. ISSN 2313-125X. Фахове видання 13. Oksana Kovalchuk, Roman Rybachok, Hanna Vazhynska. The essence of professional training of future teachers of physical culture in a pedagogical institution of higher education. Креативний простір України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – С.47-52. Розділ колективної монографії. Фахове видання. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь в проєкті "Universities-Communities: strengthening
--	--	--	--	--	--	--	---

							cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою Євразію+ Євразію+ наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Оксана Ковальчук. Використання штучного інтелекту під час викладання анатомії у вищому навчальному закладі. 27 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми моделювання", секція "Підготовка наукових і педагогічних кадрів", Запоріжжя, 2025. С.24-25. Оксана Ковальчук. Програмний супровід викладання освітнього компоненту "Фізіологія людини" у ВНЗ. 27 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми моделювання", секція "Підготовка наукових і педагогічних кадрів", Запоріжжя, 2025. С.25-26. Ковальчук О.В., Верещага Г.М., Бессараб А.О., Вплив аеробних та анаеробних навантажень на морфофункціональні показники організму. «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу»:зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Запоріжжя 30-31 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С. 16-21. Ковальчук О.В., Кобиляцька Т.В., Кулик І.О., Серцево-судинна система людини і її роль в адаптації. «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та
--	--	--	--	--	--	--	---

							післявоєнного часу»:зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференція. (Запоріжжя 30-31 жовтня 2025 р.). Запоріжжя, 2025. С.40-44. Оксана Ковальчук., Артем, Бессараб, Микола Проведенко. Стан та перспективи вивчення артеріальної гіпотензії. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44.С.25-29 Оксана Ковальчук., Вікторія Пожарська, Артем Бессараб. Особливості стресостійкості у студентської молоді. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44.С.18-24. Оксана Ковальчук., Галина Верещага Єлизавета Лябах, Характеристика засобів лікувальної фізкультури при артрозах колінних суглобів. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44. С7-13 Оксана Ковальчук., Наталія Мороз. Основні напрямки фізичної терапії у дітей з церебральним паралічем. Матеріали XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 25 вересня 2024 року).Переяслав, 2024. С.12-16. ISSN 2523-4900 Оксана Ковальчук., Владислав Сокур., Яна Доновська. Сучасні підходи до відновного лікування хворих після інфаркту
--	--	--	--	--	--	--	---

							міокарда. Матеріали ХІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 25 вересня 2024 року). Переяслав, 2024. С.16-20. ISSN 2523-4900 Ковальчук О.В. Сучасні погляди на особливості фізичного розвитку в юнацькому віці. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» (м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.). Дніпро «Середняк Т.К.», 2024. С.381-385 Оксана Ковальчук., Артем Бессараб., Севіля Юнусова. Функції шкіри та чинники, що впливають на них під час занять спортом. Матеріали XXXIX Міжнародної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 28 листопада 2023 року). Переяслав, 2023. С. 7-11. ISSN 2523-4900 Оксана Ковальчук., Ганна Шешорак. Психофізіологічний стан як показник рівня адаптації студентів. Матеріали XXXIX Міжнародної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 28 листопада 2023 року). Переяслав, 2023. С. 78-82. ISSN 2523-4900 Ковальчук О.В., Купрєєнко М.В. Гуманітаризація фізичної культури студентської молоді в сучасному громадянському суспільстві. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XIV Міжнародної Інтернет- конференції (Мелітополь, 25-27 січня, 2022 року) / за заг. ред. В. І. Лисенка, Н. М. Сурядної. – Херсон, Олді+, 2022. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.93-94. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Була членом журі II-етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2022-2023 та 2023-2024 навчальних роках Секція “Біологія людини”, “Охорона здоров’я”, “Медицина”, “Загальна біологія” м. Запоріжжя. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; ГО «Асоціація реабілітаційного менеджменту». (Сертифікат додається.) Федерація велосипедистів з 2016 року по теперішній час. (Свідоцтво № 96/2016 від 01.04.2016 р.). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Виконувала обов’язки старшого інструктора Дніпропетровського центру оцінювання якості освіти 2015-2021 рр. на базі Мелітопольського
--	--	--	--	--	--	--	---

							державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького навчальних закладах освіти м. Мелітополь. 2. Виконувала обов'язки старшого інструктора під час проведення ЄВІ на базах МДПУ ім. Б. Хмельницького та ТАТУ ім. Д. Моторного
376238	Мединський Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, Диплом доктора наук ДД 006669, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 02ДЦ 014212, виданий 21.04.2005, Атестат професора ПР 003649, виданий 01.02.2022	25	Спортивні споруди	2019-2021рр. Підвищення кваліфікації: 1. 14 жовтня – 24 листопада 2019 р. науково-педагогічне стажування у Медичному Університеті ім. Сілезьких П'ястів (Вроцлав) Республіка Польща. 2. 25 – 29 листопада 2019 науково-педагогічне стажування в Інституті наук фізичної культури Жешувського університету (у рамках міжнародної програми академічної мобільності Erasmus+) Республіка Польща. 3. 01 березня – 31.травня 2022 науково-практичне стажування «Якісні реабілітаційні програми для пацієнтів усіх вікових груп» у відділенні фізіотерапії «Queen Hospital», Доха, штат Катар. Публікації: 1. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 WOS 2. Мединський С.В., Кирієнко О.Г. Сертифікаційні програми як вагома складова до - та післядипломної освіти дорослих (на прикладі США). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»), 2024. № 5(23) 2024. С. 1137-1154. 3. Мединський С.,

							Кириєнко О. Особливості впровадження сертифікаційних програм у провідних закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки як складової до- та післядипломної освіти дорослих. Науково-практичний журнал «НАУКА І ОСВІТА». Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса. Випуск 3, 2024. С. 31-37. 4. Мединський С.В. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання фахівців фізичного виховання і спорту (на прикладі США) / С. В. Мединський. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць/ За ред. О.В. Тимошенка. – К.: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 3К (147)22. – С. 274-281. 5. Nenko, Y., Medynskyi, S., Maksymchuk, B., Lymarenko, L., Rudenko, L., Kharchenko, S., Kolomiets, A., & Maksymchuk, I. (2022). Communication Training of Future Sports Coaches in the Context of Neurophysiological Patterns. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 42-60. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/268 WOS
376238	Мединський Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	25	Плавання з методикою викладання та навчальною практикою	Підвищення кваліфікації: 1. 14 жовтня – 24 листопада 2019 р. науково-педагогічне стажування у Медичному Університеті ім. Сілезьких П'ястів (Вроцлав) Республіка Польща. 2. 25 – 29 листопада 2019 науково-педагогічне

				освіти, фізична культура, Диплом доктора наук ДД 006669, виданий 26.06.2017, Атестат доцента ОЗДЦ 014212, виданий 21.04.2005, Атестат професора ПР 003649, виданий 01.02.2022		стажування в Інституті наук фізичної культури Жешувського університету (у рамках міжнародної програми академічної мобільності Erasmus+) Республіка Польща. 3. 01 березня – 31.травня 2022 науково-практичне стажування «Якісні реабілітаційні програми для пацієнтів усіх вікових груп» у відділенні фізіотерапії «Queen Hospital», Доха, штат Катар. Публікації: 1. Serhii Medynskyi, Oleksandr Kyriienko, Ivan Ganchar, Oleksij Ganchar, Kostiantyn Chorb, Andrii Protsenko, Viktoriya Tsybul'ska, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. MONITORING THE DIFFERENCES IN SWIMMING SKILLS DEVELOPMENT AMONG MEN AND WOMEN MEDALISTS AT THE 21ST WORLD AQUATICS CHAMPIONSHIPS - DOHA 2024, QATAR. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 25 (issue 4), Art 99, pp. 912 - 921, April 2025 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES, Editura Universitatii din Pitesti, Kate-gorіa ASJC, Квартиль Q2, SCOPUS 2. Serhii Medynskyi, Oleksandr Kyriienko, Ivan Ganchar, Oleksij Ganchar, Kostiantyn Chorb, Andrii Protsenko, Viktoriya Tsybul'ska, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. STATUS OF SWIMMING SKILLS DEVELOPMENT AMONG SWIMMERS OF DIFFERENT AGES AND GENDERS-MEDALISTS AT THE XXXIII OLYMPIC GAMES 2024, PARIS, FRANCE. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. 1365 - 1374, July 2025 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. Editura Universitatii din Pitesti, Квартиль Q2, SCOPUS
--	--	--	--	--	--	---

3. Мединський С.В., Кирієнко О.Г., Проценко А.А. Університетський спорт у США крізь призму національної студентської спортивної асоціації. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 723-730;

4. Ivan Ganchar, Oleksiy Ganchar, Constantin Ciorba, Serhii Medynskyi, Olha Pylypko, Yuriy Bliznyuk, Alina Pylypko, Andriy Lyashenko. Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmersprize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021). 2022. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 236, pp. 1869 – 1877, <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.08236>, SCOPUS

5. Ганчар І.Л., Ганчар О.І., Чорбе К.І., Мединський С.В., Пилипко О.О., Ляшенко А.М. Параметри сформованості рухових навичок плавання серед призерів на XXXII Олімпійських іграх у Токіо-2021. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. Випуск 44. Том 3. 2022. С. 34-40. (http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/7.pdf)

6. Aleksiy Ganchar, Ivan Ganchar, Oleg Chernyavskyi, Constantin Ciorba, Serhii Medynskyi, Olha Pylypko, Oleksandr Arkhypov. Monitoring the formation of swimming skills among

							men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019). Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol. 22 (issue
87210	Донець Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 012872, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018643, виданий 24.12.2007	27	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	1). Art 16, pp. 130 – 137. Підвищення кваліфікації: 1. Has successfully completed International Internship Program within the framework of the International Spring School/ Evaluation form International Spring School "Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» (180 hours / 6 ECTS). Certificate № 2025SPS-000349. 2. Участь у Міжнародному проєкті Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 3.0» та у науковій конференції-форумі «Unired Perspective 24/7», 2025. Україна м.Харків, Німеччина, м. Циттау, Велика Британія, м.Пул, США, м.Форт-Пірс. Обсяг: 30 год. / 1 ЕКТС. Сертифікат № CROS202524. 30.09.2025 р. 3. Міжнародна зимова географічна школа "Геоінформаційні технології в освітній та краєзнавчо-туристській діяльності - 2025" (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра загальної та регіональної географії). Сертифікат ППФ № 2119. Обсяг: 1 кредит / 30 годин. Термін проведення: 20.01.2025 - 24.01.2025 р. 4. Онлайн-курс підвищення кваліфікації. Координатор Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти. Сертифікат «Академічна доброчесність». Обсяг: 12 годин / 0,4 кредитів. Термін проведення:

							05.02.2025 р. 5. Участь в авторському колективі монографії «Динаміка та специфіка сталого розвитку суспільства». Підтверджується підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участь у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє». Сертифікат № M2/2025/003. Обсяг: 30 годин / 1 кредит. Термін проведення: 15.02-01.03.2025. 6. Навчальний онлайн-курс: «Створення ефективних МО для туристичного розвитку територій». ВУМ online. Сертифікат № 128324. Обсяг: 19 годин 35 хвилин / 0,65 кредитів ЄКТС. Термін видачі: 7.08.2025 р. 7. «Організація освітнього процесу на цифрових освітніх платформах під час очного, змішаного та дистанційного навчання». Академія Ранок. Сертифікат № ПК-2025/18551. Загальна кількість годин: 30 годин / 1 ЄКТС. Термін проведення: 13-17.10.2025. 8. VRED - віртуальні тури для навчання та навчання. Сертифікат №5769840887DA. Виданий 21.11.2025 р. 9. Навчальний онлайн-курс: "Доступність в сфері туризму і гостинності". Через відкриту платформу електронного навчання / Online training course: "Accessibility in tourism and hospitality". Through an open e-learning platform (HTTPS://AKADEMY.NTO.UA.). Сертифікат / Certificate № 236-25. Кількість навчальних годин / Training hours: 0,17 кредиту ЄКТС / 5,5 годин. Виданий / issued : august / серпень 2025 р. 10. Сертифікат № 3210332874499956 Всеукраїнської онлайн
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції з підвищенням кваліфікації «Теоретичні і практичні аспекти використання технологій навчання в закладах середньої і професійної освіти». Тема: «Подолання перешкод та забезпечення успішності в інклюзивній освіті». Загальний обсяг: 6 год. / 0,2 кредити ЄКТС. 19.05.2024 р. 11. 27 березня по 4 квітня 2024 р. підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» та її осередків на базі українських закладів освіти (Острівці Прогресильні) «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців» (Сертифікат №00186, обсяг 30 год / 1 кредит ЄКТС). 12. Довідка про проходження стажування (№ 84-33 від 27.03.2024 р.) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 22.01.2024 р. по 22.03.2024р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) на кафедрі географії України і туризму. Тема стажування «Інноваційні аспекти підготовки фахівців туристично-рекреаційної сфери в умовах сучасних викликів: національний і міжнародний вимір». 13. Підвищення кваліфікації при ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» - онлайн-вебінар «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці». Сертифікат. Загальний обсяг: 3 акад. год. / 0,1 кредит ЄКТС. 23.04.2024 р. 14. Сертифікат № 597/33-31, участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Загальний обсяг: 15
--	--	--	--	--	--	--	---

							год. / 0,5 ECTS credits. 4-5 жовтня 2024 р. 15. Підвищення кваліфікації вчителів, що передбачено Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, за напрямом “Розвиток професійних компетентностей” за темою: «Персоналізоване навчання як освітня інновація». Сертифікат № 12555-18374-21167. Загальний обсяг: 15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС. 02.12.2024 р. Перевірка сертифікату: https://academyranok.com.ua/valid/ 16. Сертифікат «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проєкту «Fostering academic Integrity and Responsibility: EU Policy» (101085834-FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025). Загальний обсяг: 40 год. / 1,3 кредиту ECTS. 20-27 березня 2023 р. 17. Сертифікат №107/35-19. I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Загальний обсяг: 15 год. / 0,5 кредити ЄКТС. 5-6 жовтня 2023 р. 18. Сертифікат он-лайн II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості» (16 годин), Запорізький національний університет в межах Всеукраїнської ініціативи #ErasmusDays 2022 та в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність поширення
--	--	--	--	--	--	--	--

							європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (13-14 жовтня 2022 р., Запоріжжя, Україна). 19. Підвищення кваліфікації: 31.12.2022 р. отримала диплом магістра ОП Туризм Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Диплом М22 №090476). 20. 25-27 жовтня 2021 р. Сертифікат онлайн-тренінгу зі СПА та медично-оздоровчого туризму в рамках проекту USAID Economic Resilience Activity (ERA) «КОЛОРИТНЕ ПРИАЗОВ'Я». Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Арсененко І. А., Донець І. А., Донченко Л. М., Непша О. В. Туристичні дестинації України: виклики та можливості в умовах воєнного стану. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Випуск № 2(56) 2025. Київ - 2025. с. 63-74. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-63-73 Фахове видання, категорія
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Б», Index Copernicus. 2. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А., Донченко Л.М., Левада О.М., Непша О.В. Автентичність готельно- ресторанного бізнесу як фактор розвитку туристичної індустрії України: проблеми, перспективи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»: журнал. 2025. № 4(44). С.744- 756. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-744-756 Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus. 3. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А., Донченко Л.М., Непша О.В. Організація адаптивного туризму в Україні: соціально- економічний вимір і сучасні технології доступності. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», «Соціальні та поведінкові науки» : журнал. 2025. № 3(13). С.775-786. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-775-786 Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus. 4. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А., Донченко Л.М. Soft skills як ключовий компонент формування професійної компетентності фахівців сфери туризму та рекреації в умовах трансформації освітнього середовища. Наукові перспективи: журнал. 2025. №8(62). С. 451- 461. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-451-461 . Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus. 5. Арсененко І.А., Гришко С.В., Донець І.А., Полякова А.Є., Хомотюк Ю.П. Інновації в туристичній сфері і готельно- ресторанному бізнесі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							як чинник сталого розвитку та адаптації в умовах економічної і геополітичної нестабільності в Україні. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(51) 2025. С. 594-607. DOI: 10.52058/2786-5274-2025-11(51)-594-607 Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus, міжнародна пошукова системи Google Scholar, міжнародна наукометрична база даних Research Bible. 6. Beidyk O., Donetc I., Arabadji O., Arsenenko I. Intangible cultural heritage of Ukraine: scientific and practical significance, structure, and development prospects. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2024. № 33(1). pp. 35-43. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112404 Фахове видання. Категорія «А». Web of Science Core Collection. 7. Арсененко І.А., Байтеряков О.З., Донець І.А., Донченко Л.М., Левада О. Предметна сутність форс-мажорних обставин і їх вплив на організацію туристичного бізнесу. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 6(24) 2024. С. 1257. С. 28-45. Фахове видання. Категорія «Б». 8. Бейдик О., Донець І., Арабаджи О., Арсененко І. (2024). Нематеріальна культурна спадщина України: наукове та практичне значення, структура та перспективи розвитку. Журнал геології, географії та геоecології, 33(1), 35-43. doi:10.15421/112404 Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection.
							9. Beidyk O., Donetc I., Arsenenko I., Donchenko L., Krylova A. Science parks as an innovative structure of modern educational space. 23rd Scientific Conference SGEM 2023 (Bulgaria, 3-9 July 2023). Albena, 2023. Issue 23(5.1). P. 529-535. Scopus.
							10. Verkhovod I. Donetc I., Arsenenko I., Donchenko L., Havrylova O. Reflexiones filosóficas sobre la relación turismo, crecimiento económico y desarrollo sostenible en el siglo XXI. República Bolivariana de Venezuela - Universidad del Zulia. Cuestiones Politicas, Volumen 40, numero 75 (2022). P. 16-25. DOI 10.46398/cuestpo. Web of Science Core Collection.
							11. Beidyk, A., Komliev, O., Donchenko, L., Arsenenko, I., Topalova, O., & Donets, I. (2022). The Ukrainian Pryazovye: composition, uniqueness, variability of the recreational development. Human Geography Journal, 32, 34-44. Фахове видання. Категорія «Б».
							12. Байтеряков О.З. Феномен перевалу в спортивно-оздоровчому туризмі // Арсененко І.А. І.А. Арсененко, І.А. Донець. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Наукові педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. Наукових праць (За ред. О. В. Тимошенко. - Київ: Видавництво НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - Випуск 5К (134) 21. С. 167-171. Фахове видання. Категорія «Б». Index Copernicus.
							13. Arsenenko I., Donchenko L., Donetc I., Arabadji O., Baiteriakov O. Problems and prospects of development of the tourist and recreational industry of the Zaporizhzhia region of ukraine in conditions of

							a pandemic. XXI-th International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management – SGEM 2021. (Bulgaria, 14-22 August 2021). Albena, 2021. Issue 5.1. P. 471-478. Scopus. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Arsenenko Iryna, Donets Iryna, Donchenko Larysa, Nepsha Oleksandr, Mikhno Mykola. Geotrailer in geography education: media literacy, interactivity and interdisciplinary integration. Moderní aspekty vědy: LVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. pp.31-40. DOI: https://doi.org/10.52058/58-2025 ISBN 978-617-8614-12-6 2. Arsenenko I., Donets I., Donchenko L., Sopotnytska O., Nepsha O. Development of sports and recreational tourism in Ukraine. Moderní aspekty vědy: LII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. S.272-281. DOI: https://doi.org/10.52058/52-2025 ISBN 978-617-8614-12-6 3. Арсененко І.А., Донець І.А., Донченко Л.М., Непша О. В., Мельников О.В. Туртрейлер як ефективний засіб маркетингової комунікації в туристичній галузі України та світу. Соціально-гуманітарні відносини в сучасній Україні: виклики та
--	--	--	--	--	--	--	--

перспективи: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 89-91. DOI: 10.61718/mon202503 Publisher ID: 7886. ISBN 978-617-7886-70-8

4. Арсененко Ірина Анатоліївна, Донець Ірина Анатоліївна, Донченко Лариса Михайлівна, Непша Олександр Вікторович. Сучасні аспекти медіаграмотності в туристичному бізнесі України. Розділ кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 92-93. DOI: <https://dx.doi.org/10.61718/mon202502> ISBN 978-617-7886-69-2

5. Арсененко І.А., Донець І.А., Байтеряков О.З., Донченко Л.М., Левада О.М. Сталій розвиток туризму і рекреації в Україні: концептуальні основи, виклики воєнного часу та шляхи відновлення. Соціально-гуманітарні відносини в сучасній Україні: виклики та перспективи: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 99-102. DOI: <https://dx.doi.org/10.61718/mon202503>. ISBN 978-617-7886-70-8

6. Арсененко І.А., Донець І.А., Арабаджи О.С. Трансформація туристичної сфери в контексті регіональної політики відновлення: кейс Запорізької області. Crosspoint scientific almanac ernst lortikyan international scientific project "Global creative ideas forum 3.0" Scientific conference-forum "United perspectives 24/7". С. 37-42. Crosspoint науковий альманах. Міжнародний науковий проєкт Ернста Лортікіяна "Глобальний форум креативних ідей 3.0". Наукова конференція-форум "Об'єднані перспективи 24/7". Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 37-42. DOI: 10.61718/cros2025.newroute.org.ua/wp-content/uploads/cros_2025.pdf. ISBN 978-

617-7886-81-4
7. Арсененко І.А., Арабаджі О.С., Донець І.А., Донченко Л.М., Левада О.М. Туристичне районування як геопросторова організація туристичного простору. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – С. 230-234. Розділ колективної монографії.
8. Iryna Arsenenko, Iryna Donets, Olena Arabadji. Modern challenges and innovative aspects of international tourism development in tourist macro-regions of the world. Education and economy in the digital age. Monograph. Copyright by Academy of Silesia, Katowice, 2024. Pp. 101-108. Розділ колективної монографії. ISBN 978-83-969890. DOI: 10.542/Мо
9. Байтеряков О.З., Арсененко І.А., Донченко Л.М., Донець І.А., Левада О.М. Природні катаклізми як фактори організації туристичної діяльності в світі та Україні. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454. Розділ колективної монографії.
10. Arsenenko Iryna Anatoliivna, Donchenko Larysa Mykhailivna, Donets Iryna Anatoliivna, Nepsha Oleksandr Viktorovych. Implementation of information technologies in the activities of business entities and in the field of tourism. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 118-122.
11. Arsenenko Iryna Anatoliivna, Donets Iryna Anatoliivna, Donchenko Larysa

							Mykhailivna. Ecological tourism in nature-protected areas as a means of education for those seeking higher education. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 15-26. 12. Арсененко І. А., Донченко Л. М., Донець І.А., Байтеряков О. З., Швець В. В. Гастрономічний туризм: поняття та класифікаційні ознаки. Розділ колективної монографії. Креативний простір України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 169-173. 13. Arsenenko I., Arabadzi E., Donets I. Cultural and natural heritage as a factor of tourism development. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom 6: Projektowanie badań społecznych i humanistycznych [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Illytskyj]. Konin – Użhorod – Przemyśl – Chersoń: Poswit, 2021. 288 s. (С. 181-191). 14. Член редколегії Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р.) / уклад.: Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша, І.А. Донець. Запоріжжя – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 459 с . Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до практичних і самостійних робіт з дисципліни „Туристичні дестинації та регіональний розвиток туризму” для здобувачів вищої освіти Галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм / Уклад.: Арсененко І. А., Донченко Л.М., Донець І.А., Тарасова Г.О. Мелітополь, МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021 р. 56 с. 2. Методичні рекомендації до практичних і самостійних робіт з дисципліни „Ринок туристичних послуг” для здобувачів вищої освіти Галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм / Уклад.: Арсененко І. А., Донченко Л.М., Донець І.А. – Мелітополь, МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022 р., 48 с. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукової теми кафедри: “Природна та культурна спадщина як чинник розвитку туризму Запорізького регіону та суміжних територій”. Державний реєстраційний номер: 0121U108567. Індивідуальна тема: “Культурна спадщина як чинник розвитку туризму Запорізького регіону” (17.02.2021 р. - 31.12.2025 р. Участь у міжнародних наукових та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Проєкт за підтримки ПРООН "Безбар'єрні туристичні маршрути Приазов'я" (2021 р.). 2. Проєкт GIZ Ukraine "Підтримка поліпшення економічного становища незахищених верств населення в регіоні Азовського моря". 3. Проєкт USAID «Економічна підтримка східної України», що є ініціативою, яка розрахована на п'ять років (2018-2023 рр.), реалізується компанією “DAI Global”. 4. Міжнародний проєкт ЮНЕСКО «Action Plan for Culture in Ukraine». Напрямок 5. Strengthening resilience through culture, 2024-2026 рр. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Стратегія розвитку міста Мелітополя до 2030 року. СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ А. Місто розвиненого бізнесу зі сприятливими умовами для інвестування. Стратегічна ціль А.4. Муниципальний маркетинг та розвиток туризму. 2. Проведення наукового обґрунтування організації і надання послуг екологічного туризму в садибі зеленого туризму «Гостини у Валентини» (м. Мелітополь) у 2021р. 3. Проведення консультативних послуг у сфері наукових досліджень з обґрунтування організації та надання послуг із гастрономічного туризму у ресторанному
--	--	--	--	--	--	--	---

							комплексі «Крим» (м. Мелітополь) у 2021 р. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Арсененко І.А., Донець І.А., Донченко Л.М., Непша О.В., Тищенко І.І. Стратегічні аспекти регіонального розвитку туристичного ринку України: модель відновлення в повоєнний період. Actual scientific research in the modern world. Journal. Pereiaslav, 2025. Issue 3(118). С. 115-119. Index Copernicus. 2. Арабаджи О.С., Донець І.А. Значення курсу «Краєзнавство» у національно-патріотичному вихованні майбутніх учителів географії. 27 міжнародна науково – практична конференція Сучасні проблеми геометричного моделювання (Україна, Мелітополь, 03-04 червня 2025 р.). Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С.5-6. DOI: https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19 3. Арсененко І.А., Донець І.А., Донченко Л.М. Інтеграція сталого туризму в політику збереження культурної і природної спадщини Запорізького регіону в умовах сучасних викликів. Практичні аспекти діяльності природно-заповідних територій і об'єктів у контексті збалансованого розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 20-річчю Нац. природ. парку «Вижницький» (25-26 вересня 2025 р. сел. Берегомет, Чернівецька обл., Україна) / М-во зах. довкілля та природ. ресурсів України, Нац. природ. парк «Вижницький» та ін.
--	--	--	--	--	--	--	--

– м. Вижниця:
Черемош, 2025. С. 20-22.

4. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А., Донченко Л.М. Сторітелінг у туристичному краєзнавстві: інтерпретації культурної спадщини Запорізького регіону. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми краєзнавства в світлі діяльності природоохоронних установ та територіальних громад» (17 вересня 2025 року), (присвячена 60-річчю створення Мезинського музею та 95-річчю з дня народження В.Є. Куриленка). Секція (напрямок) - Сучасні тенденції розвитку регіонального краєзнавства. С. 66-69.

5. Арсененко І.А., Донець І.А., Єрмак С.О., Хомотюк Ю.П. Значення географічного краєзнавства для організації туристсько-екскурсійної діяльності в закладах загальної середньої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми краєзнавства в світлі діяльності природоохоронних установ та територіальних громад» (17 вересня 2025 року), (присвячена 60-річчю створення Мезинського музею та 95-річчю з дня народження В.Є. Куриленка) Секція (напрямок) - Географічне і етнографічне краєзнавство. С. 72-76.

6. Арсененко І.А., Донець І.А., Донченко Л.М., Мельников О.В. Етнографічне краєзнавство як основа розвитку збереження культурної спадщини Запорізького регіону. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми краєзнавства в світлі діяльності природоохоронних

							установ та територіальних громад (17 вересня 2025 року), (присвячена 60-річчю створення Мезинського музею та 95-річчю з дня народження В.Є. Куриленка) Секція (напрямок) - Географічне і етнографічне краєзнавство. С. 21-24. 7. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А. Природна і культурна спадщина UNESCO в контексті сталого розвитку туристичних дестинацій України в умовах воєнного стану. «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу»5. Географія та туризм: актуальні питання збереження біорізноманіття, 25-26 вересня. МДПУ Запоріжжя, 2025. С. 129-131. 8. Арсененко І.А., Донець І.А., Врублевська Г.А., Юрченко А.О. Історичні аспекти розвитку рекреаційного туризму в Україні. VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Наукове сьогодення: теоретико-прикладні дослідження та перспективи», (14-15 листопада 2025 року) МДПУ Запоріжжя, 2025. С. 193-197. 9. Арсененко І.А., Гришко С.В., Донець І.А., Іваницька В.О. Сучасні тенденції та перспективи розвитку travel-блогінгу як інноваційної технології просування туристичного продукту в Україні. VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Наукове сьогодення: теоретико-прикладні дослідження та перспективи», (14-15 листопада 2025 року) МДПУ Запоріжжя, 2025. С. 197-201. 10. Арсененко І.А., Донець І.А., Левада О.М., Полякова А.Є. Швейцарська модель туристичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту як інструмент формування конкурентоспроможності національного туризму для України. VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи», (14-15 листопада 2025 року) МДПУ Запоріжжя, 2025. С. 202-206. 11. Арсененко І.А., Донець І.А., Тищенко І.І., Лисенко І.В. Міжрегіональна інтеграція у сфері туризму: перспективи співпраці України та Азіатсько-Тихоокеанського макрорегіону. VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи», (14-15 листопада 2025 року) МДПУ Запоріжжя, 2025. С. 206-211. 12. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Байтеряков О.З., Донець І.А. Відновлення туристичної природної і культурної спадщини: практичні кейси для України. VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи», (14-15 листопада 2025 року) МДПУ Запоріжжя, 2025. С. 248-254. 13. Бейдик О.О., Донець І.А. Сучасний стан та напрями розвитку національного туризму у повоєнний період. Актуальні проблеми дослідження довкілля : Матеріали X Міжнародної наукової конференції (Суми-Тростянець, 25-27 травня 2023 р.) / Ред. кол.: Корнус А. О., Міронець Л. П., Литвиненко Ю. І. та ін. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. 398
--	--	--	--	--	--	--	--

						с. 14. Бейдик О.О., Комлев О.О., Донець І.А., Арсененко І.А. Наочно-уявне модельювання в рекреаційно- туристській освіті. Туристичний бренд як чинник формування позитивного іміджу територіальних громад: (проводиться в рамках туристичного фестивалю «GoodoK_Fest») : зб. матеріалів II Всеукр. наук.- практ. конф. (м. Гайворон, 26- 28 трав. 2023 р.) / Умань: Візаві, 2023. С. 35-39. 15. Арсененко І.А., Донченко Л.М., Гоголадзе Р.Р., Швець В.В. Регіональні аспекти формування туристичної політики в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100- річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.) / Уклад.: Л.І. Полякова. А.М. Крилова, С.В. Гришко, Ю.Ю. Козар, О.В. Непша, А.А. Проценко, Т.Є. Христова. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С.84-86. 16. Донець І.А., Арсененко І.А., Арабаджі О.С., Варга Н.О. Соціально- географічні властивості туристично- рекреаційної діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя- Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.11-16. 17. Арсененко І.А., Арабаджі О.С., Донець І.А., Донченко
--	--	--	--	--	--	--

							Л.М. Природна та культурна спадщина як важливий туристичний ресурс. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.163-166. 18. Арсененко І.А., Донець І.А., Донченко Л.М., Суворова О.В. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.166-171. 19. Арсененко І.А., Донець І.А., Левада О.М., Малахова О.В. Заклади культури та мистецтва як складова формування креативних індустрій, сфери гостинності та туризму. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.171-176. 20. Бейдик О.О., Арсененко І.А., Донець І.А., Донченко Л.М. Сучасні світові моделі ринку туристичних послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.180-184.
--	--	--	--	--	--	--	--

							21. Донець І.А., Арсененко І.А., Хомотюк Ю.П., Вовк О.О. Рекреаційно-туристичний комплекс України: державне регулювання та туристична політика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.192-195. 22. Донець І.А., Арсененко І.А., Хомотюк Ю.П., Павленко Р. В. Військовий туризм як перспективний напрям розвитку туристичних дестинацій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.195-198. 23. Донченко Л.М., Арсененко І.А., Кузьменко О.В. Стан медичного туризму в Україні та його трансформація після російського вторгнення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С.198-202. 24. Арсененко І.А., Арабаджи О.С., Донець І.А., Донченко Л.М. Туристична культурна та природна спадщина України: збереження в умовах військового стану та повоєнний час. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша [Електрон-не видання]. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. С. 290-295. 25. Донець І.А., Арсененко І.А., Здор А.І., Хомотюк Ю.П. Історичні передумови та сучасний розвиток релігійного туризму Житомирщини. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша [Електронне видання]. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. С.307-314. 26. Арабаджи О.С. Арсененко І.А., Донець І.А. Екологічний туризм на Запоріжжі: потенціал та проблеми. Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 26–27 вересня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.105-110. 27. Арсененко І., Арабаджи О., Донець І., Мельников О., Шевелєва Т. Організація етнографічного туризму в Україні. Наукове сьогодення: теоретико-прикладні дослідження та перспективи Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С.185-
--	--	--	--	--	--	--	--

							189.
							28. Арсененко І., Донець І., Левада О., Бойко Т. Сучасні тенденції функціональної діяльності всесвітньої туристичної організації (UNWTO). Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С.195- 200.
							29. Арсененко І., Донець І., Донченко Л., Іваницька В., Самодіна Ю. Організація шкільного туризму в регіонах військових дій в сучасних умовах. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С.200- 203.
							30. Донець І., Арсененко І., Хомотюк Ю., Рибальченко В., Мевдведь В. Туризм України у воєнний час: стан, проблеми, перспективи. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 203- 206.
							31. Арсененко І., Донець І., Донченко Л., Коваленко С., Ігнатова М. Класифікаційне

							угруповання об'єктів культурної і природної спадщини, їх використання в туристичній сфері України. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА ТанDEM, 2024. С.235-239. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво науковою роботою студента 1 курсу Бакалаврату спеціальності Середня освіта. Географія Хомотюк Ю.П. на тему: «Рациональне використання ландшафтів Житомирської області» II етап, 2021-2022 р. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі природничих, гуманітарних та технічних наук з «Рационального природокористування та екологічної безпеки» зі спеціальності «101 Екологія», Національний університет «Києво-Могилянська Академія». 2. Керівництво науковою роботою студентки 1 курсу магістратури спеціальності 242 Туризм Магдич Олена, на тему: «Сучасне природокористування Херсонської області» II етап, 2021-2022 р. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі природничих, гуманітарних та технічних наук з
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Раціонального природокористування та екологічної безпеки» зі спеціальності «101 Екологія», Національний університет «Києво-Могилянська Академія». Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу–захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів малої академії наук України та підготовку до III етапу у 2023/2024 н.р. (наказ № 042 від 5.02.2024 р. м. Запоріжжя, Запорізька обласна державна адміністрація департаменту освіти і науки). 2. Участь у II (другому) обласному етапі Всеукраїнського конкурсу–захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (наказ № 045 від 24.01.2025 р. м. Запоріжжя, Запорізька обласна державна адміністрація департаменту освіти і науки). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаннях; 1. Член ГО «Чарівна Таврія» (розвиток сільського зеленого туризму); 2. Член Громадської організації «Мелітопольський університет подорожей»; 3. Член Громадської Спілки «Мелітопольська локальна туристична організація»; 4. Член науково-методичного центру із вивчення нематеріальної культурної спадщини народів Приазов`я при МДПУ імені Богдана Хмельницького. 5. Членкиня Географічного товариства України. 6. Членкиня громадської організації «Прогресивні» (до 31.12.2026р.). Сертифікат № 0173/26
525665	Барус Маріанна Маринівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 035812, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 007002, виданий 09.02.2021	20	Біохімія	Підвищення кваліфікації: 2.1.Підвищення кваліфікації за циклом підвищення кваліфікації / Кафедра педагогіки та психології Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації / «Цифрова компетентність педагогічних та науково-педагогічних працівників» (21.05-03.06.2024) (75 годин – 2,5 кредита ЄКТС). Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Свідчення про підвищення кваліфікації ПП № 02010936/0320-24 21.05.2024-03.06.2024 рр. 2.2. Підвищення кваліфікації за циклом «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (9 годин – 0,3 кредита ЄКТС). Карпацький національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК

							02125266 CI №02221-25 27 листопада 2025 року. Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: 3) Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) + додати його копію (за наявності) 3.1 Сертифікат B2 з англійської мови, іспит Aptis British Council. Видано «БРИТАНСЬКОЮ РАДОЮ (УКРАЇНА)» 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. M. Stasevych, V. Zvarych, M. Barus, M. Bratenko Amino- and Diamino-9,10-Anthracetnedione Derivatives: Biofocus and Applied Advantages – A Mini-Review. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11 (6), 14103-14114. (Scopus) (ISSN: 2069-5837. https://doi.org/10.33263/BRIAC116.1410314114) 2. M. Barus, D.Rotar,M. Bratenko, N. Panasenco, V. Zvarych, M. Stasevych, M. Vovk Synthesis and Evaluation of Antimicrobial Activities of New Functional Derivatives of 3-[5-(4-Nitrophenyl)-2-Furyl]-4-Pyrazole-Carbaldehydes. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11 (4), 12159-12169. (Scopus) (ISSN:2069-5837. https://doi.org/10.33263/BRIAC114.1215912169) 3. Drogovoz S., Kalko K., Borysiuk I., Barus M., Horoshko V., Svyshch O., Liulchak S. Potential risks and pharmacological safety features of hypoglycemic drugs / Pharmacologyonline,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021, Vol. 2, 1164-1171. (Scopus) (https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A130_Drogovoz.pdf) 4. Drogovoz S. M., Belik G. V., Kalko K. O., Shtroblya A. L., Barus M. M., Taran A. V., Khomenko V. Use of antidepressants in off label therapy / Pharmacologyonline, 2021, Vol. 2, 1186-1191. (Scopus) (https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A133_Drogovoz.pdf) 5. Kalko K. O., Zacharko N. V., Drogovoz S. M., Dehtiarova K. O., Gerush O. V., Toziuk O. Yu., Barus M. Chronopharmacological study of hepatoprotective activity of the drug «Antral®» / Pharmacologyonline. 2021, Vol. 2, 1263-1275. (Scopus) (https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A141_Kalko.pdf) Фахові (тільки категорія А, Б): 1. Olga HORYNYK, Marianna BARUS, Oleksandra BULYGA, Olha SKRYPSKA Organization of scientific and research activities of school students in the process of studying organic chemistry in schools. Modern engineering and innovative technologies. 2023; 27(2): 117-123. (Закордонний журнал) URL: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-27-02 https://www.moderntechno.de/index.php/meit27-02/view/meit27-02/meit27-02 (зарубіжне видання) 2. Olga HORYNYK, Marianna BARUS, Lidia OLYANICH, Olha SKRYPSKA Development of the optional course "Chemistry of food". Modern engineering and innovative technologies. 2023; 27(2):108-117. (Закордонний журнал) URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-27-02>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-02/meit27-02>
(зарубіжне видання)
3. Barus M., Skrypska O., Bilokopyta H.
Determination of the quality of vegetable oils. SWorldJournal. 2023; 20(1): 60-66.
(Закордонний журнал)
URL: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-20-01>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj20-01/swj20-01>
(зарубіжне видання)
4. Marianna Barus, Olga Skrypska, Alyona Mintyanska, Halyna Bilokopyta
DETERMINATION OF THE QUALITY INDICATORS OF APPLE JUICE BEVERAGES
SWorldJournal. 2023; 20(1):67-73.
(Закордонний журнал)
URL: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-20-01>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj20-01/swj20-01>
(зарубіжне видання)
5. Jagodinets P., Skrypska O., Hotynchan A., Barus M., Horynyk O.
Absorption spectra and nature of electronic transitions of biscyanine dyes based on quinolon-containing quaternary salt of 4-methylpyridinium. ScientificWorldJournal, 2024. – 25(2), 30-37.
(Bolgaria)
(Закордонний журнал)
URL: DOI: 10.30888/2663-5712.2024-25-00-008
(зарубіжне видання)
6. Rana Abdul Majid, Barus Marianna. The crucial role of colloids in the human body
Modern engineering and innovative technologies. 2024; 33(1), 100-103.
(Закордонний журнал)
URL: DOI: 10.30890/2567-5273.2024-33-00-002
(зарубіжне видання)

							7. Skrypska O., Jagodinets P., Hotynchan A., Barus M. Study of the electronic influence of substituents and the nature of electronic transitions in cyanine dyes based on perchlorate n-benzyl-4-methyl-6-styryl quinolin. Modern engineering and innovative technologies. 2024; 33(1), 104-110. (Закордонний журнал) URL: DOI: 10.30890/2567-5273.2024-33-00-007 (зарубіжне видання) 8. Максимов О. С., БарусМ. М., Кулик І. О. Використання педагогічної аргументації на уроках хімії в школі. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1527. С. 1398-1410. (категорія Б). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39) 9. Marianna Barus, Yuliia Diuzhykova, Olga Skrypska, Tetiana Chetvertak. Using the project method in the study of organic chemistry (Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка): журнал. 2025. № 2 (34) 300. С. 137-145. (Категорія Б). DOI: 10.33842/22195203-2025-35-136-137-144 https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/136/63 10. Marianna Barus, Olga Skrypska, Viktoriia Binkova. Synthesis and biological properties of imines of methyl ester of p-aminobenzoic acid «Modern engineering and innovative technologies». Випуск №41 2025. С. 909. С. 195-205. (Німеччина) (Закордонний журнал) DOI: https://doi.org/10.3089
--	--	--	--	--	--	--	---

							0/2567-5273.2025-41-02-044 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1 М. М. Барус, М. К. Братенко, N. V. Panasenko Organic chemistry / Educational textbook. Навчальний посібник, 2023р. – 101 с. (Рекомендовано вченою радою Буковинського медичного університету, протокол № 11 від 23.03.2023 р.) 2. Братенко М. К. Органічна хімія. Навчальний посібник Частина 2 / М. К. Братенко, Н. В. Панасенко, М. М. Барус – Чернівці: БДМУ, 2024.- 200с. Рекомендовано вченою радою Буковинського державного медичного університету, протокол № 3 від 29.10.2024 року. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.М. М. Барус, М. К. Братенко «Organic chemistry»: test tasks to prepare students for license exam "Step 1. pharmacy" Part-1. / Educational-methodical textbook. Навчально-методичний посібник, 2022. – 104 с. (Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

							Буковинського державного медичного університету, протокол № 10 від 26 травня 2022 року) 2. М. М. Barus, V. O. Chornous, M. K. Bratenko Medical chemistry / Educational-methodical textbook for the students to practical classes on speciality "Medicine", Чернівці: 2022. – 245с. (Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 9 від 28 квітня 2022 року) 3. Грозав А. М., Дійчук І. В., Черноус В. О., Барус М. М., Панімарчук О. І., Паліброда Н. М. Фармацевтична хімія. Збірник тестових завдань / Навчально-методичний посібник, Чернівці: 2022. – 110с. (Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 10 від 26 травня 2022 року) 4. М. М. Barus, M. K. Bratenko Organic chemistry: test tasks to prepare students for license exam "Step 1. Pharmacy" Part-2 / Educational-methodical textbook. Навчально-методичний посібник, 2023р. – 116 с. (Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 13 від 25 травня 2023 року) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення навчальних занять із спеціальних хімічних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (сертифікат B2, іспит Aptis British
--	--	--	--	--	--	--	--

								Council). Видано «БРИТАНСЬКОЮ РАДОЮ (УКРАЇНА)» від 19.06.2018 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Наказ №193 – Адм. від 24.04.2024 року) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2022/2023 р. (22.01.2023) наказ Департаменту освіти та науки Чернівецької обласної державної адміністрації № 02 від 03.01.2023 р 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичного товариства» (членський квиток №60 від 10.05.2022 року) https://sites.google.com
--	--	--	--	--	--	---

							/view/chem-pharm-society/%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0Членкиня громадського об'єднання «Прогресивні» (членський квиток №0185/26 дійсний до 31.12.2026 року) 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 23 роки
486149	Оржинська Ельвіра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 028828, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 012746, виданий 27.04.2023	7	Право	П. 1 1. Оржинська Е.І. Використання загальнонаукових методів у слідчій практиці. Підприємництво, господарство і право. 2021. №1. С. 272–276. 2. Оржинська Е.І. Незаконне позбавлення волі: типові слідчі ситуації та програми розслідування. Право і суспільство. 2021, № 1. С.244-250 3. Оржинська Е.І. Класифікація вбивств на ґрунті сексуальних відносин. Ампаро. 2021, № 4, С. 50-55 4. Оржинська Е.І. Криміналістична характеристика кримінального правопорушення: поняття та практичне значення. Jurnalul juridictional: teorie și practică. 2021, № 1 (47). С. 99-102 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/99-102_41.pdf 5. Оржинська Е. Сеніна В. Посібництво державі-агресору: взаємозв'язок між способом вчинення та особою злочинця. «Південноукраїнський правничий часопис» №4/2022 С. 98-103 6. Проблематика доказування у справах про домашнє насильство (з позиції перевищення меж необхідної оборони. Юридичний бюлетень. Випуск 28. 2023. С. 140-145. 7. Процес ідентифікації невпізнаних трупів військовослужбовців в умовах ведення

бойових дій.
«Південноукраїнський
правничий часопис»
№2/2023. С. 52-59
8. Воєнна
криміналістика: від
теорії до тенденцій.
«Південноукраїнський
правничий часопис»
№1/2024. С. 177-181.
9. Стан забезпечення
прав та свобод осіб з
інвалідністю в
Україні: виклики
сьогодення (з
урахуванням рішень
ЄСПЛ). Право і
суспільство. 2024, №
3. С. 38-48
10. International
Humanitarian Law and
the Waging of War in
Ukraine (Міжнародне
гуманітарне право та
ведення війни в
Україні). Integrative
Review. Futurity
Economics&Law, 2024
4(4), 259–276.
[https://www.futurity-
econlaw.com/index.php
/FEL/article/view/296](https://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/296)
(Міжнародне видання
(IC)
11. Tatsienko V.,
Miroshnykov I., Kroitor
V. Birykova A.,
Orhynska E., Operuk V
Problems of legal
regulation tourism
safety problems and
ways to solve them.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, 2021, 12(2),
pp. 515–520.
(Наукометрична база
Scopus. DOI:
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57222551038
&eid=2-s2.0-
85103153805](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222551038&eid=2-s2.0-85103153805).
12. Elvira Orzhynska,
Viktoria Rarytska,
Konstantyn Stoianov,
Denys Dontsov,
Anatoliy Terletskii.
Comparative analysis of
prosecutorial systems:
insights from the united
states and European
countries. Jurnal
Hukum dan Pemikiran
Volume 24, No.2,
December 2024, pp
299-311.
Наукометрична база
Scopus. DOI:
[https://jurnal.uin-
antasari.ac.id/index.ph
p/syariah/article/view/
14472/4250](https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/syariah/article/view/14472/4250)
П.3
1. Оржинська Е.
«Діалектика та
метафізика (в
пошуках
універсального
методу)» Розвиток

							сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. С. 179 – 187 http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23112/1/Rozwoj_Monografia_April_2022.pdf#page=179 2. Orzhynska E. Collaborative activity: preliminary criminalistic characteristics. The European dimension of modern legal science : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 339-353 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/266/7385/15357-1 3. Orzhynska E. Воєнна криміналістика, як окрема теорія Jurisprudence under martial law: conceptual dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 428 р. С. 267-293 (Розділ в міжнародній монографії) http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/505/13422/28098-1 П. 4 1. Беніцький А.С., Оржинська Е.І., Темніков О.В. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Кримінальне право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», галузі знань 26 «Цивільна безпека»: Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 106 с. 2. Ожинська Е.І., Беніцький А.С., Темніков О.В. Методичні рекомендації щодо проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							семінарських занять з навчальної дисципліни «Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» : Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 60 с. 3. Кримінальний процес : метод. рекомен. / О.В. Темніков, А.С. Беніцький, А.А. Беніцька, Е.І. Оржинська, О.В. Кузніченко. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 48 с. 4. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Е. І. Оржинська, С. В. Скребовська. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. – 80 с. 5. Господарське процесуальне право : методичні рекомендації щодо проведення семінарських/практичних занять / Е. І. Оржинська, О. Г. Предместніков. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. – 100 с. П 9. З 2022 року експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти П. 12 1. Оржинська Е.І. Матеріалістична діалектика, як метод забезпечення розкриття та розслідування злочинів. Реформування правоохоронних органів України у світлі змін євроінтеграційних процесів : матеріали міжнар. науково-практ.конф. Херсон: ХФ ОДУВС, 20 березня 2020. С.251-254 2. Оржинська Е.І. Актуальність кримінологічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							досліджень попередження злочинності екстремальних ситуацій в зоні проведення антитерористичної операції. Кримінологічна безпека населених пунктів : Мат. міжнар. науково-практ. конф (м. Маріуполь, 31 липня 2020 року). Донецький юридичний інститут МВС України, Головне управління Національної поліції в Донецькій області. Київ : ВД «Дакор» , 2020. С.238-242 3. Оржинська Е.І. Дискус політичного процесу України Роль інтеграційних процесів у формуванні національних правових систем : мат. І міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. Херсон: ХДУ, 2020. С.48-51 4. Оржинська Е.І. Слідова картина, як елемент криміналістичної характеристики незаконного позбавлення волі European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice. International scientific and practical conference. February 26-27, 2021. Wlockawek, Republic of Poland. P. 230- 233 5. Оржинська Е.І. Щодо методики розслідування домашнього насильства. Держава і право в умовах глобалізації: реалії та перспективи : мат. міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 5- 6 лютого 2021). Дніпро, С. 87-91 6. Оржинська Е.І. Дискурс поняття «криміналістична характеристика кримінального правопорушення» Актуальні проблеми кримінального процесу та криміналістики: мат. междунар. научно-практ. конф. (м. Харків, 29 жовтня 2021р.) С. 264-266 7. Оржинська Е.І, Аділова Р.А. Використання спеціальних знань при розслідуванні
--	--	--	--	--	--	--	---

							правопорушень пов'язаних з корупцією (на прикладі публічних закупівель) Міжнародні та правові аспекти вдосконалення судово – експертної діяльності в умовах глобалізації: мат. міжнар. науково-практ. конф (м. Херсон, 26 листопада 2021 р.) С. 224-247 8. Orzhynska E.I. Military forensics: research perspectives. International scientific conference “Scientific innovations in law amidst the impact of the Russian-Ukrainian war on the legal system” : conference proceedings (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 180-182. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/436/11724/24523-1 9. Оржинська Е.І. Особливі аспекти досудового розслідування колабораційної діяльності International scientific conference The latest law developments : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 145-148. П. 19 Член асоціації при Національній академії державного управління при Президентові України (з.2018 р.). П. 20 1. вересень 2017 по листопад 2021 – начальник юридичного управління апарату Херсонської обласної державної адміністрації. 2. З 2022 р. – самозайнята особа – адвокат (свідомство про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4128 від 04.10.2022р.) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат про участь у науково-педагогічному стажуванні на тему «Сучасні тенденції
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти через призму інформаційного простору та наукової активності. Європейський досвід та практика» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Інституті освітнього та професійного розвитку (Будапешт) (сертифікат IIS-IPRD/02004/2021 від 01-22.02.2021) . 2. Сертифікат про участь у Міжнародному стажуванні за програмою підвищення кваліфікації «Фрайдрайзінг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (сертифікат SZFT – 001191 від 06.12.2021) 3. Сертифікат про участь у підвищенні кваліфікації за освітньою програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних наук» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Донецькому державному університеті внутрішніх справ 2021 році. 4. Сертифікат Erasmus+Jean Monnet Module 'Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers' (Academy4UA) (62 teaching hours provided by Ghent University, Belgium from 15 April to 19 June, 2025) 5. Сертифікат про участь у підвищенні кваліфікації на тему «Вступ м медіацію та основи конфліктології» (24 години) виданий Академією Консалтингового бізнесу 10.10.25
376238	Мединський Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	25	Долікарська медична допомога	Підвищення кваліфікації: 1. 14 жовтня – 24 листопада 2019 р. науково-педагогічне стажування у Медичному Університеті ім. Сілезьких П'ястів (Вроцлав) Республіка Польща. 2. 25 – 29 листопада 2019 науково-

				середньої освіти, фізична культура, Диплом доктора наук ДД 006669, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 02ДЦ 014212, виданий 21.04.2005, Атестат професора ПР 003649, виданий 01.02.2022		педагогічне стажування в Інституті наук фізичної культури Жешувського університету (у рамках міжнародної програми академічної мобільності Erasmus+) Республіка Польща. 3. 01 березня – 31.травня 2022 науково-практичне стажування «Якісні реабілітаційні програми для пацієнтів усіх вікових груп» у відділенні фізіотерапії «Queen Hospital», Доха, штат Катар. Публікації: 1. Мединський С., Кирієнко О. Базові складові системи формування здоров'язбережувальної компетентності дорослих в Сполучених Штатах Америки. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. Травень 2025. № 5(51) 2025. Київ. С. 689 – 702 2. Tamozhska, I., Rud, O., Medynskyi, S., Polukhtovych, T., Kuzemko, N., & Rudenko-Kraievsk, N. (2024). The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies During Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 152-164. https://doi.org/10.18662/grem/16.2/851, WOS 3. Кирієнко О.Г., Мединський С.В. Ретроспектива становлення громадських організацій США, пов'язаних із формуванням здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення. Науковий Вісник Мелітопольського Державного Педагогічного Університету, серія: педагогіка 2(31)' грудень 2023, Запоріжжя, С. 48-54; 4. Кирієнко О.Г., Мединський С. В. Законодавче регулювання як
--	--	--	--	--	--	--

						складова формування здоров'язбережувальних компетентностей дорослого населення в США. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць/ За ред. О.В. Тимошенка. – К.: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 3К (162)23. – С. 173-179. 5. Hasiuk, I., Medynskyi, S., Saienko, V., Biriukova, T., Ivanikiv, N., & Yakovliv, V. (2022). Correlation of Physical Indices with the Subjective Physiological and Neurophysiological Parameters of Health. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 159-179. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/635/, WOS 6. Prots, R., Yakovliv, V., Medynskyi, S., Kharchenko, R., Hryb, T., Klymenchenko, T., Ihnatenko, S., Buzhyna, I., & Maksymchuk, B. (2021). Psychophysical Training of Young People for Homeland Defence Using means of Physical Culture and Sports. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021, 12(3), 149-171.
422281	Горлов Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 011394, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046271, виданий 25.02.2016	11	Анатомія та фізіологія людини 1. Відомості про підвищення кваліфікації В рамках обов'язкового підвищення кваліфікації співробітників компанії Calidris Петро Горлов в жовтні-листопаді 2024 року прийняв участь у польових дослідженнях-тренінгу «Suivi de la migration des oiseaux à la pointe de l'Aiguillon», які були організовані Лігою Охорони птахів Франції (Ligue pour la protection des oiseaux (LPO)) та відбулися в департаменті Vandée, у Франції. Теоретична складова у вигляді лекцій та

						інтерактивних завдань склала 8 годин, польових досліджень – 32 години. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 2. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208009908 – 452 р. (https://www.barnesandnoble.com/w/c-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-2-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875968?ean=9786208009908) 2. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 1. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208116644 – 468 р. (https://www.barnesandnoble.com/w/1057-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-1-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875870;jsessionid=28565001BE8FEF37AF8CAF0CADB4DFE0.prodny_store01-atgap04?ean=9786208116644) 3. P I Gorlov and A P Horlova 2023 Factor
--	--	--	--	--	--	--

								analysis of the Wind Farm LLC wind park (Donetsk region, Ukraine) impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity – ICSF 2023. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1254 (2023) 012021. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012021 (SCOPUS)
								4. Sydorenko, A.I., Gorlov, P.I., Siokhin, V.D. Assessment of the impact of technogenic monitoring sites on seasonal migration ornithocomplexes. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2022, 1049(1), 012060
								5. Gorlov, P.I., Siokhin, V.D., Polishchuk, I.K., Volokh, A.M., Gorlova, A.P. Factor analysis of the Zaporizhzhia wind park impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity/ IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2022, 1049(1), 012069
								6. Волох Анатолій, Петро Горлов, Валерій Сіохін, Ігор Поліщук. Видове різноманіття кажанів (Chiroptera) в Українському Приазов'ї та особливості їхнього перебування за сезонами // Theriologia Ukrainica, 21: 24–36 (2021) http://doi.org/10.15407/TU2104
								7. Волох Анатолій, Петро Горлов, Валерій Сіохін, Ігор Поліщук. Визначення видової належності вечірниці велетенської (<i>Nyctalus lasiopterus</i>) за виявлення її детектором // Novitates Theriologicae, 2021, Pars 11: 164–174. doi: http://doi.org/10.53452/nt1127
								Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної

							категорії”; В березні 2023 року з метою ознайомлення з роботою провідних європейських наукових колективів доц. кафедри Горлов П.І. відвідав Європейську лабораторію молекулярної біології в Гейдельберзі, Німеччина (EMBL – European Molecular Biology Laboratory; https://www.embl.org/sites/heidelberg/). Було проведено круглий стіл на тему «Applying computational methods to highly multiplexed immunohistochemistry data to profile the microenvironment in B-cell lymphoma». Були показані методики та результати досліджень злоякісних пухлин людини на клітинному та молекулярно-генетичному рівнях. Загальне уявлення про сучасні методи досліджень на молекулярному рівні було отримано в лабораторії наукового центру Huber Group – Quantitative Biology and Statistics (https://www.embl.org/groups/huber/). Одним з результатів проведеного заходу стало усвідомлення можливості використання деяких даних та певних методик під час викладання та вивчення таких освітніх компонентів, як «Генетика людини», «Біотехнологія з основами генетичної інженерії», «Екологія людини».
174036	Христова Тетяна Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	31	Спортивна морфологія	Підвищення кваліфікації: - Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (06.10.2025 –

				педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: біологія і хімія, Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІПР 008769, виданий 04.07.2013		06.12.2025), свідоцтво (сертифікат) № УУ15/2025-01, 180 годин (6 кредитів ECTS). - Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE у синергії з проектом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (17.10.2025 - 31.10.2025; Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000015, 120 акад. год. (4 кредити ECTS). - Національний університет «Острозька академія», Hub of the EU solutions, Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (21.04.2025 – 31.05.2025), сертифікат підвищення кваліфікації Серія ПК № 0784/25 від 31.05.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS).
--	--	--	--	---	--	---

				- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, курси підвищення кваліфікації за модулем «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти» (29.04.2024 – 13.05.2024), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 8568 від 14.05.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). - Національний університет фізичного виховання і спорту України, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (10.12.2024 – 20.01.2025), свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/244-2025 від 20.01.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). - Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація «Соборність» (Україна), міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща–Україна; 06.04.2024 – 12.05.2024), сертифікат та додаток SZFL-003207, 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). - Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проекту грантової програми ЄС Erasmus+ KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» (11.11.2023
--	--	--	--	---

- 25.11.2023; наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023 р.), курси підвищення кваліфікації «Організація інклюзивного навчання у ЗВО», сертифікат № ПК 05477296/000818 – 23, 30 годин (1 кредит ECTS).

- II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE (16-28 січня 2023 р.; сертифікат № 2023WS-0000040, 180 годин (6 кредитів ECTS).

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Нова фізична культура», сертифікат від 08.08.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).

- Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій (01.10.2021 – 30.10.2021), курс підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Фізична терапія та ерготерапія як основа здоров'язбережувальних технологій», сертифікат № СТ 8559-14/2021 від 30.10.2021, 72 години (2,4 кредити ECTS).

- Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Польща (05.04.2021 – 12.04.2021).

							міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», сертифікат ES № 5752/2021 від 12.04.2021 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS). Публікації: 1. Bilohur Vlada, Pyurko Vladyslav, Khrystova Tetiana, Pyurko Olga, Moskalyk Hennadii. Impacto social de las políticas educativas para la enseñanza del deporte en contextos de crisis: Visión general. Interacción y Perspectiva. 2024. Vol. 14. № 2. P. 534-546. https://doi.org/10.5281/zenodo.10929047 (WoS). 2. Khrystova Tetiana, Pyurko Olga, Pyurko Vladyslav, Arabadzhy-Tipenko Liudmyla, Oleksenko Roman, Melnyk Svitlana, Protsenko Andrii, Gorna Oksana. Bioecomedicine as a social determinant of the sustainable development of society. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 2024. Vol. 8. Is. 8. Article ID: 6338. https://doi.org/10.24294/jipd.v8i8.6338 (Scopus). 3. Khrystova T.E., Pyurko V.E., Pyurko O.E., Kazakova S.M. Information concept of the human health phenomenon as a guarantee of bioecosystem stability. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 2022, 1049 (1), 012070 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012070 (Scopus). 4. Христова Т.Є., Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми молодшого шкільного віку в процесі позакласної роботи з хортингу.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4(34). С. 1733-1746. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34) (категорія Б) 5. Khrystova T.E., Abdullaiev A.K., Rebar I.V., Nesterov O.S., Hrdzelidze S.R. The specifics of the regulation of the water balance in the body of a sportsman. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 9(43). С. 32-40. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-32-40 (категорія Б) 6. Абдуллаєв А.К., Христова Т.Є., Ребар І.В., Нестеров О.С. Сучасні педагогічні вектори спортивного відбору борців. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 1. С. 118-121. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.23 (категорія Б) 7. Христова Т.Є., Пюрко В.Є. Комплексне застосування засобів відновлення у підготовчому періоді тренування юних гандболістів. Спортивні ігри: електр. наук. журнал. 2022. № 1 (23). С. 56-67. https://doi.org/10.15391/si.2022-1.06 (категорія Б).
114669	Непша Олександр Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний	24	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	Ліцензійні умови: П 1, 4,10,11,12,14,19,20 П 1 1. Oleksenko R., Bilohur V., Nepsha O., Hryshko S., Matviienko H. Factores socioeconómicos que condicionan la motivación y el crecimiento profesional del profesorado universitario. Interacción Y Perspectiva. 2025. № 15(3). pp. 968-984. https://doi.org/10.5281/zenodo.16916337 Web of Science 2. Проценко А.А.,

				університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: Географія і біологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота		Сопотницька О.В., Непша О.В., Проценко Г.О. Дефініція змісту поняття «компетентність» і «компетенція» в світлі сучасної освітньої парадигми. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»: журнал. 2025. № 1(41) 2. С. 822-834. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42) 3. Солонина В.О., Білогур В.Є., Усатенко В.М., Непша О.В. Психолого-педагогічні основи професійної орієнтації студентської молоді. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 1(9). С.197-209. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-197-209 4. Солонина В.О., Олексенко К.Б., Непша О.В. Професійне самовизначення та планування кар'єри студентської молоді в системі вищої освіти. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36) 2025. С.1243-1251. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1243-1251 5. Христова Т.Є., Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми молодшого шкільного віку в процесі позакласної роботи з хортингу. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1733-1746. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1733-1746
--	--	--	--	--	--	--

							атлетики: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою». /Уклад.: В.Є. Білогур, О.В. Непша. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 31 с. URL: 2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи наукових досліджень» / Уклад.: Т.В. Зав'ялова, Непша О.В. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 26 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Нетрадиційні методи оздоровлення» / Укл.: О.В. Непша. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 52 с. 4. Програма гуртка «Абетка здоров'я» /Уклад.: О.В. Непша, В.В. Шрамко. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 7 с. Освітній портал «Всеосвіта». 05.04.2025 р. https://surl.li/ysshbd 5. Зав'ялова Т.В., Непша О.В. Глосарій термів та понять з курсу «Основи наукових досліджень» навч.-метод. вид. Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с. 6. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) [Текст]: навч.-метод. вид. / Уклад.: В.Є. Білогур, Є.О. Карабанов, О.В. Котова, М.В. Купресенко, О.В. Непша, А.А. Проценко, І.В. Ребар, Р.О. Рибачок, Г.П. Суханова, В.С. Ушаков. Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2020. 31 с. П 10 1. Міжнародний проєкт ЮНЕСКО «Action Plan for Culture in Ukraine». Напрямок 5.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Strengthening resilience through culture, 2024-2026 pp. 2. Міжнародний проєкт Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 3.0» (20-25.09. 2025 р.), сертифікат № CROS202509, 30 годин. П 11. Виконання наукових досліджень та консультування у 2020-2022 роках приватних підприємств ТОВ «АВТОТРАНСКОМ» (м. Мелітополь) та ТОВ «Підприємство Автосвіт» (м. Мелітополь) із заключенням договору підприємств та університету. П 12. 1. Protcenko Andri, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Kyriienko Maksym, Sopotnytska Olena. Formation of critical thinking competences in the professional training of future specialists in physical culture and sports. POLISH SCIENCE JOURNAL Issue 2(76). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience». pp. 78-81. 2. Protcenko Andrii, Tsybulska Viktoriya, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna Sopotnytska Olena Development of creative thinking in the classes of professional future physical education teachers. POLISH SCIENCE JOURNAL Issue 1(75). 2025). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2025. pp.47-49. 3. Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Sukhanova Hanna, Nepsha Oleksandr, Kyriienko Oleksandr. Industrial (pedagogical) practice as a component of practical training of future physical education teachers. POLISH SCIENCE JOURNAL Issue 3(69). 2024). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2024. pp.16-18. 4. Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia, Sukhanova Hanna, Nepsha Oleksandr, Kyriienko Oleksandr, Protsenko Hanna, Kyriienko Maksym.
--	--	--	--	--	--	--	---

	Inclusive physical education in secondary schools. POLISH SCIENCE JOURNAL. Issue 6(72). 2024).
	Warsaw: Sp. z o. o.
	«iScience», 2024.
	pp.20-22.
	5. Protsenko Andrii,
	Sukhanova Hanna,
	Nepsha Oleksandr,
	Kyriienko Oleksandr,
	Kyriienko Maksym.
	Main directions of
	using modern
	information
	technologies in physical
	culture and sport.
	POLISH SCIENCE
	JOURNAL. Issue 7(73).
	2024). Warsaw: Sp. z o.
	o. «iScience», 2024.
	pp.72-74.
	6. Arsenenko I., Donet
	I., Donchenko L.,
	Sopotnytska O., Nepsha
	O. Development of
	sports and recreational
	tourism in Ukraine.
	Moderní aspekty vědy:
	LII. Díl mezinárodní
	kolektivní monografie /
	Mezinárodní
	Ekonomický Institut
	s.r.o.. Česká republika:
	Mezinárodní
	Ekonomický Institut
	s.r.o., 2025. S.272-281.
	https://doi.org/10.52058/52-2025
	7. Проценко А.,
	Сопотницька О.,
	Суханова Г., Непша О.
	Дидактичний
	потенціал
	застосування
	мультимедійних
	технологій у сфері
	фізичної культури.
	Розвиток сучасної
	освіти і науки:
	результати, проблеми,
	перспективи. Том 14:
	Цінності, смисли і
	трансформації у
	сучасному
	гуманітарному
	дискурсі: колективна
	монографія/ Наукова
	редакція: Я. Гжесяк, І.
	Зимомяра, В.
	Львівський. Конін –
	Ужгород –
	Перемишль –
	Миколаїв: Посвіт,
	2025. С.107-118. ISBN
	978-617-8736-07-1
	8. Khrystova Tetiana,
	Protsenko Andrii,
	Tsybulska Viktoriiia,
	Sopotnytska Olena,
	Nepsha Oleksandr,
	Sukhanova Hanna,
	Kyriienko Oleksandr,
	Protsenko Hanna,
	Kyriienko Maksym.
	Artistic gymnastics as
	an effective means of
	increasing the motor
	activity of higher
	education students in

							the process of physical culture and recreational activities. Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp.82-92. https://doi.org/10.52058/42-2024 9. Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Pedagogical conditions of professional training of future physical education teachers in pedagogical higher education institutions. Moderní aspekty vědy: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp. 96-110. https://doi.org/10.52058/41-2024 10. Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Specificity and content of personality motivation for physical education. Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp. 81-96. https://doi.org/10.52058/39-2024 11. Khrystova T., Protsenko A Tsybulska V., Sopotnytska O., Nepsha O., Sukhanova H., Kyriienko O., Protsenko H., Kyriienko M. Artistic gymnastics as an effective means of increasing the motor activity of higher education students in the process of physical culture and recreational activities. Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika:
--	--	--	--	--	--	--	--

Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. pp. 345-
355.
<https://doi.org/10.52058/48-2024>
12. Проценко А.А.,
Сопотницька О.В.,
Непша О.В., Суханова
Г.П. Проценко Г.О.
Впровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
професійну підготовку
майбутніх фахівців з
фізичної культури та
спорту. Глобалізація
та трансформація:
національний та
світовий виміри: кол.
моногр. Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2025. С.50-53. ISBN
978-617-7886-71-5
<https://doi.org/10.61718/mon202504>
13. Христова Т.Є.,
Сопотницька О.В.,
Непша О.В.
Оздоровча фізична
культура: ключ до
відновлення та
інтеграції осіб з
обмеженими
можливостями.
Соціальні та
гуманітарні аспекти
сталого розвитку
України та світу: кол.
моногр. Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2025. С.7-10. ISBN
978-617-7886-73-9
<https://doi.org/10.61718/mon202506>
14. Христова Т.Є.,
Сопотницька О.В.,
Непша О.В., Суханова
Г.П. Організація
фізкультурно-
оздоровчої і
спортивно-масової
роботи в літніх
дитячих оздоровчих
таборах. Гуманітарний
діалог у контексті
глобальних
соціальних змін: кол.
моногр. Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2025. С.31-34. ISBN
978-617-7886-74-6
<https://doi.org/10.61718/mon202507>
15. Проценко А.А.,
Сопотницька О.В.,
Непша О.В. Суханова
Г.П., Проценко Г.О.
Самостійна робота як
складова навчального
процесу у закладах
вищої освіти України.
Глобальний світ:
виклики сьогодення:
кол. моногр. Харків:
СГ НТМ «Новий
курс», 2025. С.10-13.
ISBN 978-617-7886-
68-5
<https://dx.doi.org/10.61718/mon202508>

							1718/mon202501 16. Христова Т.Є., Гришко С.В., Бурцева О.Г., Сопотницька О.В., Непша О.В. Технологія розвитку критичного мислення студентів закладів вищої освіти. Україна у світовому гуманітарному дискурсі: сучасні тренди та виклики: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.46-51 https://doi.org/10.61718/mon202508 17. Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Protsenko Hanna. Adaptive physical culture in special medical groups of pupils of secondary schools. Системні трансформації України та світу: історія та сучасність: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 33-36. ISBN 978-617-7886-53- 1 https://doi.org/10.61718/mon 18. Protsenko Andrii, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Kyriienko Maksym. Preparation for the use of modern information technologies in the professional activity of specialists in physical culture and sport. Реалії та стратегії розвитку України: вітчизняний та закордонний досвід: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С.27-29. ISBN 978-617-7886-54- 8 https://doi.org/10.61718/mon П 14 1. Шрамко В.В. – здобувачка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – I місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4.11 Середня освіта (Фізична культура) (квітень, 2025 р.) 2. Сінаков І.В. – здобувач спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) -
--	--	--	--	--	--	--	--

							III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4.11 Середня освіта (Фізична культура) (квітень, 2025 р.) 3. Полтавець Р.В. – здобувач спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – I місце в Міжнародній олімпіаді «Хочу все знати» з предмету «Фізичне виховання» (Вільнюс, Литовська Республіка, березень 2025 р.). 4. Ляшенко С.В. - здобувач спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – III місце в IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (Глухів, травень 2023 року). П 19 Член Міжнародної миротворчої організації HWPL при Департаменті глобальних комунікацій і ЕКОСОП ООН. П 20 1.Відповідальний за пункт тестування Дніпропетровського центру оцінювання якості освіти 2010-2019 рр. на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 2. 2022-2024 рр. – інспектор навчального відділу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на базі Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський інститут екології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціальних технологій. Строк проходження науково-педагогічного стажування з 06 жовтня 2025 року по 06 грудня 2025 року. Сертифікат №УУ15/2025-07 від 06 березня 2025 року (180 годин, 6 кредитів ECTS) 2.3 22 січня по 22 березня 2024 року пройшов стажування на базі кафедри географії та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка про проходження стажування №87-33 від 27 березня 2024 року. Тема стажування «Інноваційні технології географічної освіти: теорія, методика, практика». 3.15 січня – 07 лютого 2025 року підвищення кваліфікації в рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу пройшов навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», Сумський державний університет, сертифікат № RE25-224, 120 годин/4 кредити ECTS 4.17 березня - 18 квітня 2025 р. підвищення кваліфікації шляхом участі у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 -
--	--	--	--	--	--	--	---

							ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); , 180 акад. год., 6 кредитів ECTS); сертифікат № 2025SPS-000093. 5. Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (20.03.2025, сертифікат AP № 4590/0178-25, 15 годин/0,5 кредитів ЕКТС; Національний університет “Запорізька політехніка” за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та громадської організації “Прогресивні») 6. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 28.03-30.03.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі.. Загальний термін підвищення кваліфікації: 15.03-30.03.2025. Харків, Україна. Національна академія наук і мистецтв України.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № MN^o /2025/013. Обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС 7. Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників «Навчальна дисципліна «Третя місія університетів» (17.03-18.04.2025, сертифікат ПК-21707620 № 1582/25, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС, Інститут вищої освіти НАПН України) 8. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 28-30.04.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі наукової установа СГ НТМ «Новий курс». Загальний термін підвищення кваліфікації: 15-30.04.2025. Обсяг: 60 годин / 2 кредити ЄКТС, сертифікат № М4/2025/023 від 30.04.2025 р. 9. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 26-28.07.2025, м. Харків, Україна, м. Бухарест, Румунія, інституційна форма участі. Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», Національна академія наук і мистецтв України, International Scientific-Creative Unit «Proton Global». Обсяг: 60 годин / 2 кредити ЄКТС, сертифікат № М7/2025/009 від 28.07.2025 р. 10. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 26- 28.06.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі. Загальний термін підвищення кваліфікації: 13- 28.06.2025. Обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Харків, Україна. Національна академія наук і мистецтв України. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № М6/2025/007 від 28.06.2025 р. 11. 10-11 січня 2025 року. Підвищення кваліфікації «Компетентності, ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій вчителя/ вчительки» та прослухав тренінг на тему «Здоров'я учнів через фізичну культуру: створення ефективних оздоровчо- педагогічних технологій в дистанційній освіті» на платформі «Піфагор» ГО «Платформа освіти». сертифікат № 881737446370539768V.
407100	Кирієнко Олександр Геннадійови ч	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Черкаський національний університет	14	Футбол і мініфутбол з методикою викладання та навчальною практикою	Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, що підтверджується довідкою про проходження стажування №46/04 від 25.04.2022 (180 год., 14.02.2022 – 25.04.2022) 2) VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy- Making and Implementation. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – Erasmus-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UA- COE. Certificate № 1QABGU-CE000045. Date: January 29 – February 02, 2024. Credits earned: 1,0 ECTS credits (30 hours) 3) Distance learning course «EU Social Policy». Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – Erasmus-JMO-

				імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія		2022-HEI-TCH-RSCH- UA-COE. Certificate № 2024ESP-0000123. Date: January 29 – February 02, 2024. Credits earned: 1,0 ECTS credits (30 hours) 4) Spring school «European experience in Technology transfer». Jean Monnet UniTECH – 101047891 – JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH. Lviv Polytechnic National University. 16th of April – 25th of April, 2024. The school covered a total number of 30 hours (1 ECTS) 5) Prometheus «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 16.06.2024. 60 годин (2 кредити ЕКТС) 6) 17 березня - 18 квітня 2025 р. - участь у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементации проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022- COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети- Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS- EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1- 2020-1-UA-EPPJMO- CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного
--	--	--	--	--	--	--

							Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); CERTIFICATE №2025SPS-000215, 180 год., 6 кредитів ECTS 7) Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (20.03.2025, сертифікат AP №4974/0562-25, 15 годин/0,5 кредитів ЕКТС; Національний університет «Запорізька політехніка» за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та громадської організації «Прогресильні») 8) Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЕС», що реалізується в межах грантового освітнього проєкту Hub of the EU solutions (HEUS) при Національному університеті «Острозька академія» Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH Серія ПК № 0796/25. 180 год., 6 кредитів ECTS. 21 квітня - 31 травня 2025 р. 9) Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» (10-11.06.2025, сертифікат AP № 6416/0317-25, 15 годин / 0,5 кредити ЕКТС, НУ «Запорізька політехніка» за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Національної служби України з питань державної служби, Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств металургійного комплексу «Федерація металургів України»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ГО «Прогресивні» та Союзу промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал»). 10) Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE у синергії з проектом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000063, 120 год., 4 кредити ECTS. Професійний досвід 1) Член виконкому ГО Мелітопольська федерації футболу з 2019 р. 2) Голова комітету арбітрів ГО Мелітопольська федерації футболу з 2019 р. 3) Голова контрольно-дисциплінарного комітету ГО Мелітопольська федерації футболу з 2019 р. 4) Спостерігач арбітражу Запорізької обласної асоціації футболу з 2020 р. 5) Фахівець відділу фізичного здоров'я населення управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області з 2023 р. 6) Голова регіональної
--	--	--	--	--	--	--	--

							школи футбольного арбітра Запорізької обласної асоціації футболу з 2024 р. 7) Тренер ФК Спартак 2017-2022 р.р. диплом «С» Української асоціації футболу, ліцензія №3026 Наукові публікації 1) Кирієнко О., Котова О., Проценко А. Sports games as a means of developing professionally important qualities of students in the process of physical education. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини. 2) Кирієнко О., Проценко А. Роль тренера в психологічній підготовці футболістів. Матеріали XIV Міжнародної інтернет-конференції. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики. 3) Кирієнко О., Проценко А. Особливості тренерської роботи з юними спортсменами. International science journal. ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 8(88) Pereiaslav, Серпень 2022. 4) Кирієнко О., Проценко А. Оптимізація рівня фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти засобами міні-футболу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Наукове сьогодні: стан та перспективи регіональних досліджень. Запоріжжя, МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022 5) Кирієнко О., Проценко А., Котова О., Цибульська В., Олійник І., Суханова Г., Непша О. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	--

НАУКОВІ ІННОВАЦІЇ
 ТА ПЕРЕДОВІ
 ТЕХНОЛОГІЇ, Випуск
 № 5(19), Київ 2023. С.
 581-591.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)-581-591](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591)
 6) Кирієнко О.,
 Проценко А., Котова
 О., Цибульська В.,
 Олійник І., Суханова
 Г., Непша О.
 Theoretical foundations
 of sports training.
 International Science
 Journal. ACTUAL
 SCIENTIFIC
 RESEARCH IN THE
 MODERN WORLD,
 Issue 3 (107) Pereiaslav,
 березень 2024, С. 257
 – 260.
 7) Кирієнко О.,
 Проценко А., Котова
 О., Цибульська В.,
 Суханова Г., Непша О.
 Industrial (pedagogical)
 practice as a component
 of practical training of
 future physical
 education teachers.
 International Science
 Journal. POLISH
 SCIENCE JOURNAL
 (ISSUE 3(69), 2024) -
 Warsaw: Sp. z o. o.
 "iScience", march 2024.
 – pp. 16-18.
 8) Кирієнко О.,
 Проценко А. Methods
 of teaching football
 technique to children
 aged 6-9 years.
 Матеріали
 Міжнародної науково-
 практичної
 конференції. Women,
 Sport and Society in the
 Modern World: a
 collection of materials
 from the International
 Scientific and Practical
 Conference (Dnipro,
 April 25, 2024).
 Dnipro: DSULA, 2024.
 pp. 328-330.
 9) Кирієнко О.,
 Проценко А., Котова
 О., Цибульська В.,
 Олійник М., Суханова
 Г., Непша О. Sports
 training as a long-term
 process and its stages.
 C91 Moderní aspekty
 vědy: XLIII. Díl
 mezinárodní kolektivní
 monografie /
 (MODERN ASPECTS
 OF SCIENCE 43-th
 volume of the
 international collective
 monograph) Česká
 republika: Mezinárodní
 Ekonomický Institut
 s.r.o., 08.05.2024. str.
 310-321
<https://doi.org/10.52058/43-2024>
 10) Кирієнко О. Роль
 саморегуляції у

						забезпеченні психологічної надійності футболістів. Наукові дискусії кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання. Чернівці : НУ «ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2024. 84 с. 11) Кирієнко О. Психологічна надійність як компонент комплексної системи здоров'язбереження у футболістів. Психологія, фізична культура, спорт та комплексна реабілітація: мультидисциплінарний підхід у вимірі суспільних трансформацій : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 13–14 листопада 2025 р. Львів – Торунь : Liha Pres, 2025. – с.61-62 https://doi.org/10.36059/978-966-397-568-9-15
114669	Непша Олександр Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: Географія і біологія,	24	Організація спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи різних верств населення Ліцензійні умови: П 1, 4,10,11,12,14,19,20 П 1 Oleksenko R., Bilohur V., Nepsha O., Hryshko S., Matviienko H. Factores socioeconómicos que condicionan la motivación y el crecimiento profesional del profesorado universitario. Interacción Y Perspectiva. 2025. № 15(3). pp. 968-984. https://doi.org/10.5281/zenodo.16916337 Web of Science Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Проценко Г.О. Дефініція змісту поняття «компетентність» і «компетенція» в світлі сучасної освітньої парадигми. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»: журнал. 2025. № 1(41) 2. С. 822-834. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42) Солонина В.О., Білогур В.С., Усатенко В.М., Непша О.В. Психолого-

				Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Мелітопольськ ий інститут екології та соціальних технологій, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота		педагогічні основи професійної орієнтації студентської молоді. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 1(9). С.197-209. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-197-209 Солонина В.О., Олексенко К.Б., Непша О.В. Професійне самовизначення та планування кар'єри студентської молоді в системі вищої освіти. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36) 2025. С.1243-1251. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1243-1251 Христова Т.Є., Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П. Організація фізкультурно- оздоровчої роботи з дітьми молодшого шкільного віку в процесі позакласної роботи з хортингу. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1733-1746. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1733-1746 Христова Т.Є., Пюрко В.Є., Непша О.В., Пюрко О.Є. Синергічна модель фізичної реабілітації дітей шкільного віку з бронхіальною астмою. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 8(54) 2025. С.2463- 2474. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-2463-2474 16. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В. Спортивні
--	--	--	--	--	--	--

							ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №5(19) 2023. С.581-591.https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591 Bilohur Vlada, Skrypchenko Iryna, Nepsha Oleksandr. The influence of globalization and digitalization on the establishment and conceptual digital sports development in China. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia: Publishinghouse «Helvetica», 2023. 14 (91). P. 83-92.https://doi.org/10.32782/hst-2023-14-91-1018 Bilohur Vlada, Skrypchenko Iryna, Nepsha Olexandr. The concept of sports management as a factor of effective sports activities. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed.V. Voronkova. Zaporozhzhia: Publishing house «Helvetica», 2022. 12 (89). P. 60-70. https://doi.org/10.26661/hst-2022-12-89-0711 П 4. Методика навчання бігових видів легкої атлетики: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою». /Уклад.: В.Є. Білогур, О.В. Непша. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 31 с. URL: Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи наукових досліджень» / Уклад.: Т.В. Зав'ялова, Непша О.В. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 26 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Нетрадиційні методи оздоровлення» / Укл.: О.В. Непша. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 52 с. Програма гуртка «Абетка здоров'я» /Уклад.: О.В. Непша, В.В. Шрамко. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 7 с. Освітній портал «Всеосвіта». 05.04.2025 р. https://surl.li/ysshbd Зав'ялова Т.В., Непша О.В. Глосарій термінів та понять з курсу «Основи наукових досліджень» навч.-метод. вид. Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) [Текст]: навч.-метод. вид. / Уклад.: В.Є. Білогур, Є.О. Карабанов, О.В. Котова, М.В. Купреєнко, О.В. Непша, А.А. Проценко, І.В. Ребар, Р.О. Рибачок, Г.П. Суханова, В.С. Ушаков. Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2020. 31 с. П 10 1. Міжнародний проєкт ЮНЕСКО «Action Plan for Culture in Ukraine». Напрям 5. Strengthening resilience through culture, 2024-2026 pp. 2. Міжнародний проєкт Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 3.0» (20-25.09. 2025 р.), сертифікат № CROS202509, 30 годин. П 11. Виконання наукових досліджень та консультування у 2020-2022 роках приватних підприємств ТОВ «АВТОТРАНСКОМ» (м. Мелітополь) та ТОВ «Підприємство Автосвіт» (м. Мелітополь) із
--	--	--	--	--	--	--	--

							заключенням договору підприємств та університету. П 12. Protcenko Andri, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Kyriienko Maksym, Sopotnytska Olena. Formation of critical thinking competences in the professional training of future specialists in physical culture and sports. POLISH SCIENCE JOURNAL Issue 2(76). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience». pp. 78-81. Protcenko Andrii, Tsybulska Viktoriya, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna Sopotnytska Olena Development of creative thinking in the classes of professional future physical education teachers. POLISH SCIENCE JOURNAL Issue 1(75). 2025). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2025. pp.47-49. Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Sukhanova Hanna, Nepsha Oleksandr, Kyriienko Oleksandr. Industrial (pedagogical) practice as a component of practical training of future physical education teachers. POLISH SCIENCE JOURNAL Issue 3(69). 2024). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2024. pp.16-18. Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia, Sukhanova Hanna, Nepsha Oleksandr, Kyriienko Oleksandr, Protsenko Hanna, Kyriienko Maksym. Inclusive physical education in secondary schools. POLISH SCIENCE JOURNAL. Issue 6(72). 2024). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2024. pp.20-22. Protsenko Andrii, Sukhanova Hanna, Nepsha Oleksandr, Kyriienko Oleksandr, Kyriienko Maksym. Main directions of using modern information technologies in physical culture and sport. POLISH SCIENCE JOURNAL. Issue 7(73). 2024). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2024. pp.72-74. Arsenenko I., Donetc I.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Donchenko L., Sopotnytska O., Nepsha O. Development of sports and recreational tourism in Ukraine. Moderní aspekty vědy: LII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. S.272-281. https://doi.org/10.52058/52-2025 Проценко А., Сопотницька О., Суханова Г., Непша О. Дидактичний потенціал застосування мультимедійних технологій у сфері фізичної культури. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 14: Цінності, смисли і трансформації у сучасному гуманітарному дискурсі: колективна монографія/ Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2025. С.107-118. ISBN 978-617-8736-07-1 Khrystova Tetiana, Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia, Sopotnytska Olena, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Protsenko Hanna, Kyriienko Maksym. Artistic gymnastics as an effective means of increasing the motor activity of higher education students in the process of physical culture and recreational activities. Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp.82-92. https://doi.org/10.52058/42-2024 Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Pedagogical conditions of professional training of future physical
--	--	--	--	--	--	--	--

							education teachers in pedagogical higher education institutions. Moderní aspekty vědy: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp. 96-110. https://doi.org/10.52058/41-2024 Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Specificity and content of personality motivation for physical education. Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp. 81-96. https://doi.org/10.52058/39-2024 Khrystova T., Protsenko A Tsybulska V., Sopotnytska O., Nepsha O., Sukhanova H., Kyriienko O., Protsenko H., Kyriienko M. Artistic gymnastics as an effective means of increasing the motor activity of higher education students in the process of physical culture and recreational activities. Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. pp. 345-355. https://doi.org/10.52058/48-2024 Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П. Проценко Г.О. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в професійну підготовку майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту. Глобалізація та трансформація: національний та світовий виміри: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.50-53. ISBN 978-617-7886-71-5
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.61718/mon202504>
 Христова Т.Є., Сопотницька О.В., Непша О.В.
 Оздоровча фізична культура: ключ до відновлення та інтеграції осіб з обмеженими можливостями. Соціальні та гуманітарні аспекти сталого розвитку України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.7-10. ISBN 978-617-7886-73-9
<https://doi.org/10.61718/mon202506>
 Христова Т.Є., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П. Організація фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах. Гуманітарний діалог у контексті глобальних соціальних змін: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.31-34. ISBN 978-617-7886-74-6
<https://doi.org/10.61718/mon202507>
 Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В. Суханова Г.П., Проценко Г.О. Самостійна робота як складова навчального процесу у закладах вищої освіти України. Глобальний світ: виклики сьогодення: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.10-13. ISBN 978-617-7886-68-5
<https://dx.doi.org/10.61718/mon202501>
 Христова Т.Є., Гришко С.В., Бурцева О.Г., Сопотницька О.В., Непша О.В.
 Технологія розвитку критичного мислення студентів закладів вищої освіти. Україна у світовому гуманітарному дискурсі: сучасні тренди та виклики: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.46-51
<https://doi.org/10.61718/mon202508>
 Protsenko Andrii, Tsybulska Viktoriia, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Protsenko Hanna.
 Adaptive physical culture in special

							medical groups of pupils of secondary schools. Системні трансформації України та світу: історія та сучасність: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 33-36. ISBN 978-617-7886-53-1 https://doi.org/10.61718/mon Protsenko Andrii, Nepsha Oleksandr, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Kyriienko Maksym. Preparation for the use of modern information technologies in the professional activity of specialists in physical culture and sport. Реалії та стратегії розвитку України: вітчизняний та закордонний досвід: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С.27-29. ISBN 978-617-7886-54-8 https://doi.org/10.61718/mon П 14 Шрамко В.В. – здобувачка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – I місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4.11 Середня освіта (Фізична культура) (квітень, 2025 р.) Сінаков І.В. – здобувач спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) - III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4.11 Середня освіта (Фізична культура) (квітень, 2025 р.) Полтавець Р.В. – здобувач спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – I місце в Міжнародній олімпіаді «Хочу все знати» з предмету «Фізичне виховання» (Вільнюс, Литовська Республіка, березень 2025 р.). Ляшенко С.В. - здобувач спеціальності 014.11
--	--	--	--	--	--	--	--

							Середня освіта (Фізична культура) – III місце в IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (Глухів, травень 2023 року). П 19 член Міжнародної миротворчої організації HWPL при Департаменті глобальних комунікацій і ЕКОСОП ООН. П 20 1. Відповідальний за пункт тестування Дніпропетровського центру оцінювання якості освіти 2010-2019 рр. на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 2. 2022-2024 рр. – інспектор навчального відділу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на базі Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій. Строк проходження науково-педагогічного стажування з 06 жовтня 2025 року по 06 грудня 2025 року. Сертифікат №УУ15/2025-07 від 06 березня 2025 року (180 годин, 6 кредитів ЕКТС) 2.3 22 січня по 22 березня 2024 року пройшов стажування на базі кафедри географії та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка в обсязі 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Довідка про проходження стажування №87-33 від 27 березня 2024 року. Тема стажування «Інноваційні технології географічної освіти: теорія, методика, практика». 3.15 січня – 07 лютого 2025 року підвищення кваліфікації в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу пройшов навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», Сумський державний університет, сертифікат № RE25-224, 120 годин/4 кредити ЄКТС 4.17 березня - 18 квітня 2025 р. підвищення кваліфікації шляхом участі у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»
--	--	--	--	--	--	--	---

						(SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); , 180 акад. год., 6 кредитів ECTS); сертифікат № 2025SPS-000093.
						5. Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (20.03.2025, сертифікат AP № 4590/0178-25, 15 годин/0,5 кредитів ЄКТС; Національний університет “Запорізька політехніка” за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та громадської організації “Прогресильні»)
						6. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 28.03-30.03.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі.. Загальний термін підвищення кваліфікації: 15.03-30.03.2025. Харків, Україна. Національна академія наук і мистецтв України. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № MNо /2025/013. Обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС
						7. Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників «Навчальна дисципліна «Третя місія університетів» (17.03-18.04.2025, сертифікат ПК-21707620 № 1582/25, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС, Інститут вищої освіти НАПН України)
						8. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти,

							неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 28-30.04.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі наукової установи СГ НТМ «Новий курс». Загальний термін підвищення кваліфікації: 15-30.04.2025. Обсяг: 60 годин / 2 кредити ЄКТС, сертифікат № М4/2025/023 від 30.04.2025 р. 9. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 26-28.07.2025, м. Харків, Україна, м. Бухарест, Румунія, інституційна форма участі. Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», Національна академія наук і мистецтв України, International Scientific-Creative Unit «Proton Global». Обсяг: 60 годин / 2 кредити ЄКТС, сертифікат № М7/2025/009 від 28.07.2025 р. 10. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 26-28.06.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі. Загальний термін підвищення кваліфікації: 13-28.06.2025. Обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Харків, Україна. Національна академія наук і мистецтв України. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № М6/2025/007 від 28.06.2025 р. 11. 10-11 січня 2025 року. Підвищення кваліфікації «Компетентності,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій вчителя/ вчительки» та прослухав тренінг на тему «Здоров'я учнів через фізичну культуру: створення ефективних оздоровчо-педагогічних технологій в дистанційній освіті» на платформі «Піфагор» ГО «Платформа освіти». сертифікат № 881737446370539768V.
65742	Ребар Інесса Василівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	13	Спортивна боротьба з методикою викладання та навчальною практикою	Підвищення кваліфікації: - з 03.03.2025 по 13.04.2025 року пройшла науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, свідоцтво про підвищення кваліфікації. Сертифікат № ADV-030358-Ph-EdSI від 13.04.2025, 180 годин/ 6 кредитів ECTS. - Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного

							Еразмус+ Офісу в Україні (17.10.2025 - 31.10.2025; Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000015, 120 акад. год. (4 кредити ECTS). - 23.12.2025 р. – підвищення кваліфікації «Інтерактивні підходи у викладанні фізичної культури та ключові аспекти підтримки ментального здоров'я учнів», ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку», сертифікат №870 обсягом 6 годин/0,2 кредити ЄКТС від 23.12.2025 р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Абдуллаєв А.К., Христова Т.Є., Ребар І.В., Нестеров О.С. Сучасні педагогічні вектори спортивного відбору борців. Інноваційна педагогіка. Ви. 57. Т.1. 2023. С.118-121. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.23 Фахове видання. Категорія В. 2. Христова Т.Є., Абдуллаєв А.К. огли, Ребар І.В., Нестеров О.С., Грдзелідзе С.Р. Магістральні орієнтири викладання вільної боротьби у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)).2023. № 12(30) С. 533-543. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-533-543 Фахове видання. Категорія В. 3 Khrystova Tetiana, Abdullaiev Altai, Rebar Inessa, Nesterov Oleksii, Hrdzelidze Serhii. The specifics of the regulation of the water balance in the body of a sportsman. Специфіка регулювання водного
--	--	--	--	--	--	--	---

							балансу в організмі спортсмена. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 9(43). С.34-40. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-32-40 Фахове видання. Категорія В. 4. Абдуллаєв А., Ребар І., Нестеров О. Засоби удосконалення швидкісно-силових здібностей у навчально-тренувальному процесі юних борців. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 25 квітня 2024 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С. 123-125. 5. Абдуллаєв А.К огли, Грдзелідзе С.Р., Нестеров О.С., Ребар І.В. Діагностика функціонального стану та оптимізація фізичної підготовки борців вільного стилю. Crosspoint: науковий альманах. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.132-134. ISBN 978-617-7886-81-4. DOI: https://doi.org/10.61718/cros2025
12287	Котенко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний	25	Практичний курс української мови	Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності 1. Стажування на кафедрі української мови Запорізького національного університету з 16.04.2018 р. по 17.05.2018 р. (наказ № 278-к від 12.04.2018 р.), тема «Образи та символи в художньому просторі мови», сертифікат СС 02125243/0002-21 від 29.01.2021 р. (наказ 971-к від 09.12.2020 р.), 180 кредитів. 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ

				університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2024, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 048904, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033512, виданий 25.01.2013		ВИКЛАДАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НА ОСНОВІ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИХ ТА МОРАЛЬНО- ЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ" 20.02.- 07.03.2024р. 30 годин (1 кредит).Сертифікат № 18 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Коваль О.В. (у співавторстві з Гапєєвою І.М.) Вербальне відображення гендерних стереотипів (на матеріалі українських паремій). SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION: Philology. Budapest. VI(46), Issue 159, 2018 Apr. C.21-25. 2. Коваль О.В. Принцип толерантності в комунікативному діалозі культур / Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204. Budapest, Balogyár. C.25-28. 2019. 3. Koval O., Maslova A., Kotliarova V., Tkach M., Nadolska Y. On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22(6). P. 113- 122. https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233 4. Соціокультурні чинники формування мовної особистості Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип. 63. 132-135
--	--	--	--	--	--	---

							5. Antonina Djakona, Ruslan Lavrov, Liudmyla Anisimova, Oksana Koval, Maryna Polkhovska, Svitlana Shumaieva DIGITAL TECHNOLOGIES AND RANKINGS AS TOOLS OF THE COMPETITIVENESS IN THE EDUCATIONAL SERVICES MARKET. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. VOL.21 No.11. P.49-58 6. Svitlana Shekhavtsova, Olena Iaburova, Ruslana Zhovtani, Galyna Ryabukha, Nailia Khairulina, Oksana Kotenko Ціннісні підходи розвитку міжкультурної компетентності студентів у процесі фахової підготовки у вищій школі VALUES-BASED APPROACHES OF DEVELOPING STUDENTS' INTERCULTURAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING IN HIGH EDUCATION. Cadernos de EducaçãoTecnologia e Sociedade. Vol.17 No.sel (2024), 29-41 DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.29-41 https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1451 7. Котенко О. Ціннісний вимір розвитку соціальної компетентності студентської молоді(міждисциплінарний дискурс). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №49. С.49-53. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Коваль ОВ. авторське свідоцтво на монографію «Експресивно-естетичні можливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							поетичного дискурсу ХХ століття» №61211 (13.08.2015); 2. Коваль О.В. авторське свідоцтво на дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Мовотворчість поетів- неокласиків та її роль у збагаченні виразально- зображальних засобів української мови» № 91571 (13.08.2019); 3. Коваль О.В. авторське свідоцтво на автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Мовотворчість поетів-неокласиків та її роль у збагаченні виразально- зображальних засобів української мови» № 91569 (13.08.2019); 4. Колективна монографія «Знакові величини у формуванні лінгвального образу світу українців» № 73049 (21.07.2018). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Волкова І.В., Гапєєва І.М., Єрмоленко С.І., Коваль О.В., Митяй З.О., Мінкова О.Ф., Пачева В.М., Сіроштан Т.В., Хомчак О.Г., Юрченко О.В. Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі : монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

						вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Навчальний посібник до навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів філологічних спеціальностей / Уклад. канд. філол. наук, доцент Коваль О.В., канд. філол. наук, доцент Гапеева І.М. 196 с.
141117	Варіна Ганна Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний	16	Студентоцентризовані підходи до змішаного навчання Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття» з 17.07.2022 до 28.08.2022. Загальний обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № ADV-180737-OSUIA 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12.11.2022 до 18.12.2022. Загальний обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин) 3. Всеукраїнське стажування за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" (2.11.2023-14.12.2023). Сертифікат №ПС 32/1-002/007/2023 від 14 грудня 2023 року (180 годин/ 6 кредитів ECTS), Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського 4. Підвищення кваліфікації за

				педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія		освітньо-професійною програмою «Дизайн мислення та медіа грамотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та пост воєнний період». Обсяг – 180 год./6 кредитів ЄКТС. тривалість курсу: 15.01.2024-14.06.2024. Сертифікат № 35830447/1058-24 5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», Jean Monnet Centre of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» (№ 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH), Національний університет «Острозька академія», 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат серія ПІК № 0737/25, 31 травня 2025 р. Навчання в рамках проєкту BOOST з розробки курсу: 1. Пройшла навчання education programme Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" SVNC.TK.364 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024. Certificate No. 08606-24 from 31/05/2024 2. Education programme «Digital learning tools and platforms» SVNC.TK.342 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College. University of Tartu from 16 October 2023 to 15 December 2023. Certificate No. 00497-24 3. Education programme «Learner- centered methodologies and techniques» SVNC.TK.341 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College. University of Tartu from 9 October 2023 to 26 November 2023. Certificate No. 00366-24 4. Education programme «Workshops on IT and Tech Support» SVNC.TK.339 30 hours (1.25 ECTS credit points) by the Narva College. University of
--	--	--	--	---	--	---

							Tartu from 9 October 2023 to 26 November 2023. Certificate No.17187-23 з 22.01-04.03.2024 p. 5. Education programme «Design of a BA course 'Studentcentred approaches for blended learning». SVNC.TK.357. 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. Certificate no. 09430-24 from 15 June 2024 6. Підвищення кваліфікації за програмою «How to update a course and increase» its efficiency on Moodle learning platform SVNC.TK.356 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. Certificate No. 10069-24 7. Education programme Online training course "Design of professional development course "Student- centred approaches for blended learning" SVNC.TK.375, 30 hours (1.25 ECTS credit points) by the Narva College from 7 October 2024 to 1 December 2024. Certificate № 15333-24 Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) Certificate Nr KJ-A Nr.118/138 Issue date: 12-07-2018. The Examination Body of Wyzsza Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa certifies that: Varina Hanna jn 22/10/1986 obtained a positive result from the B2 level English test with results: 322 Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	--	--	--	---

							of Science Core Collection; Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zhytnik Tetiana, Liapunova Valentyna, Varina Hanna, Kobylnik, Liliia Artistic and aesthetic senior preschool age child development: Organizational and management block. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. 2022. Volume 16. Issue 3. P. 285-293 DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.21 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884507900022 2. Yuliia Shevchenko, Svitlana Dubiaha, Olha Kovalova, Hanna Varina, Hanna Svyrydenko Neuropsychological peculiarities of cognitive functions of speech-impaired junior pupils. Conhecimento & Diversidade, Niteryi, v. 15, n. 40. 322-339 https://revistas.unilasil.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11252 3. Osadchyi, V., Varina, H., Falko, N., Osadcha, K., & Katkova, T. (2021). The peculiarities of the usage of AR technologies in the process of hardiness of future professionals. Paper presented at the Journal of Physics, 1840(1) doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059 https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85103484663&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=862fa1e7c842d46f5950a8dda642297c&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm 4. Osadchyi, V. V., Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V., & Bulakh, I. S. (2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals'
--	--	--	--	--	--	--	--

							mental capacity. Paper presented at the Journal of Physics, 1946(1) doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012022 <a &="" (2022).="" (warsaw,="" 1960),="" 333-338.<br="" 75(2),="" :="" a.="" active="" ancona,="" denysiuk,="" display.url?eid="2-s2.0-85109785623&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fcb8846aea02335962c22&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H%2f%29&relpos=2&citeCnt=1&searchTerm=6." elderly="" features="" g.="" h.,="" href="https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109672351&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fcb8846aea02335962c22&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H%2f%29&relpos=o&citeCnt=4&searchTerm=5. Osadchyi, V. V., Varina, H. B., Osadcha, K. P., Kovalova, O. V., Voloshyna, V. V., Sysoiev, O. V., & Shyshkina, M. P. (2021). The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socioeconomic professions under the conditions of adaptive learning. Paper presented at the CEUR, 2898 269-293
doi:10.36740/wlek202202101 https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85128000069&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H.&sid=9c6ac39da529b3a88e8e572bef103426&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=o&citeCnt=o&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1 7. Varina, H., Osadchyi, V., Goncharova, O., &
--	--	--	--	--	--	--	--

Sankov, S. (2022). Features of introduction of components of gamification in the course of development of constructive strategies of overcoming youth's life crises. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3104 87-105. Retrieved from https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85127429096&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H.&sid=9c6ac39da529b3a88e8e572bef103426&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=1&citeCnt=1&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

8. Varina, Hanna B. Osadcha, Kateryna Shevchenko, Svetlana Voloshyna, Valentyna V. Developing professional stability of future socionomic specialists using cloud technologies in blended learning/CEUR Workshop Proceedings Volume 3482, Pages 148 - 168 2023 7th International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-Oriented Approach, 3L-Person 2022 Virtual, Kryvyi Rih 25 October 2022 Code 192406 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85173557707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=b58250d7bfea3949910ed75df6a8bof2&sot=b&sdt=b&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&sl=22&sessionSearchId=b58250d7bfea3949910ed75df6a8bof2>

9. Butska L.V., Varina H.B., Drevitska O.O., Ryzhak V.O., Bulda V.I., Kovalova O.V. (2025) ALGORITHMS OF PSYCHOLOGICAL EDUCATION AND SUPPORT OF MEDICAL WORKERS DURING THE WAR IN UKRAINE Clinical and Preventive Medicine, 2025 (1), pp. 142 - 152, DOI: 10.31612/2616-4868.1.2025.17

							https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105001118139&doi=10.31612%2f2616-4868.1.2025.17&partnerID=40&md5=60fc8fa29174320b60660c3561303aab 10. Butska L.V., Chernyak V.A., Drevitska O.O., Varina H.B., Ryzhak V.O., Bulda V.I., Mialovytska O.A. The role of university clinics in advancing higher medical education (2024) Polski Merkuriusz Lekarski, 52 (5), pp. 576 - 582, DOI: 10.36740/Merkur202405116 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85212852248&doi=10.36740%2fMerkur202405116&partnerID=40&md5=6e2a1134d42cb58adc9f6a16c83ffa44 Фахові: 1. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Peculiarities of intrafamilial relations of married couple with different levels of occupational employment // Психологія та соціальна робота. Науковий журнал. Вісник Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова. Психологія. Випуск 1 (53). 2021. - Одеса, Астропринт», 2021. – С. 24-40. URL:http://eprints.mdu.ru.org.ua/id/eprint/12471 2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Формування асертивної поведінки здобувачів як предиктор інтеграції в європейський освітній простір // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Спецвипуск. С. 137–143. URL:http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/spec_2022/18.pdf 3. Варіна Г.Б., Раджабова С.Б., Дацун Г.О. Особливості психоемоційного здоров'я студентів під час воєнного стану в Україні // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та
--	--	--	--	--	--	--	--

поведінкові науки № 2 (9), 2022. – С.219-229
URL: <http://seducation.academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Radjabova-S.S.-Varina-H.B.-Datsun-G.O..pdf>

4. Варіна Г.Б., Ковальова О.В., Гузь Н.В. Coaching as an innovative technology of human resource management // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. №2, 2023. С.67-76
URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/397>

5. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Psychological factors of the manifestation of personal creativity in youth. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2023. – С. 126-131
DOI
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.20>
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13708/>
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/524>

6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Gender aspects of the psychological well-being of the individual in the conditions of transformation and social change. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.42-48
DOI:
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.06>
<https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/138>

7. Voloshyna, V. V., Kalinina, A., & Varina, H. B. (2024). Психологічні особливості ставлення студентів до онлайн-освіти в умовах кризи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (2), 82-86.

<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.16>
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/312>

8. Варіна Г.Б., Проценко А.А. The advantages of developing a physical education teacher's vitality and adaptability during changes and crises. Журнал сучасної психології. Випуск №2. 2024. С.15-21
DOI:

<https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-2>

<https://www.journals of znu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4210>

9. Varina H., Medvid I. (2025). The impact of motivational and personality factors on the rehabilitation process of patients with musculoskeletal injuries. Problems of the humanitarian sciences. Psychology. 35-42. 10.32782/2312-8437.55.2025-1.4.

10. Вдовіченко О.В., Варіна Г.Б., Ільїна Ю.Ю., Степанова С.С., Шайда О.Г.

Психологічні особливості спрямованості кар'єрно-орієнтованої особистості.

Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2025, № 2. С. 18-30

DOI:

<https://doi.org/10.33216/2219-2654-2025-67-2-18-30>

<http://tppjournal.com.ua/n67y2k25a2.html>

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Підручник:

1. Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. Практикум з групової психокорекції.

Автори: Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. (з перевидання).

Запоріжжя, 2023. –

475 с.
Посібники:
1. Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б., Гузь Н.В.,
Прокоф'єва О.О.
Програма тренінгів
підвищення
кваліфікації для
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників
«Особливості
побудови
партнерської
взаємодії з
учасниками
освітнього процесу:
психологічний та
інклюзивний
аспекти». -
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2022.
– 150с.
2. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В.
Науково-методична
розробка
«Впровадження
інноваційних ІКТ та
арттехнологій в
процес розвитку
життєстійкості
майбутніх фахівців в
умовах сучасного
освітнього простору».
- Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2023.
– 60 с.
3.
Студентоцентровані
підходи до змішаного
навчання: навчальний
посібник для
здобувачів фахової
передвищої та вищої
освіти / За заг. ред.
канд. філол. н., доц.
Герцовської Н.О.
[Автори: канд. пед. н.,
доц. Маслова А.В.,
канд. пед. н., доц.
Мізюк В.А., канд.
філол. н., доц.
Герцовська Н.О., канд.
філол. н., доц.
Шрамко Р.Г., канд.
філол. н., доц. Рахно
М.Ю., ст.викл.
Калашникова Т.С., ст.
викл. Варіна Г.Б., д.
філософії, доц.
Кравченко Т.М., канд.
філол. н., доц. Лисак
Л.К.]. - Мукачєво:
МДУ, 2024. - 240 с.
ISBN 978-617-7495-64-
1
<https://doi.org/10.31339/978-617-7495-64-1-2024>
Монографії:
1. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В.
Особливості емоційної
сфери викладачів в
період здійснення
професійної
діяльності в умовах
дистанційного

							навчання // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.114-125 URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf URL: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12470 2. Varina H. Social and psychological determinants of academic mobility of university students of socionomic profile// Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.9-23 URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf 3. Varina H., Irkhina Y., Radzhabova S. Сучасні цифрові сервіси та інструменти для вивчення психолого-педагогічних дисциплін у вищій професійній школі // Modern technologies for solving actual society's problems // Edited by Oleksandr Nestorenko and Iryna Ostopolets. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. –P. 94-99 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/modern_technologies_for_solving_actual_societys_problems/105 4. Varina H. Psychological determinants of the development of resilience and constructive coping strategies in internally displaced individuals // Psychological features of the actualization of resourcefulness and vitality of the
--	--	--	--	--	--	--	---

individual:
conceptualization and development.
Monograph / Edited by Hanna Varina, Natalia Falko, Olha Kovalova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. – P. 378-398
URL:
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/psychological_features_of_the_actualization_of_resourcefulness_and_vitality_of_the_individual_conceptualization_and_development/117

5. Varina H., Kovalova O. Peculiarities of mental health preservation of student youth as a factor of their professional growth // Особистісні та ситуативні детермінанти благополуччя особистості в сучасних умовах життєдіяльності: кол. монографія 2023, С. 160-177
DOI:
<https://doi.org/10.31558/978-617-7721-64-1>
URL:
<https://jmonographs.donnu.edu.ua/issue/view/473>

6. Varina H., Shevchenko S. Implementation of coaching technologies in the practice of psychological counseling // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES. Collective Scientific Monograph. Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. Katowice 2023. – P. 588-596
URL:
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fc72d78bb069f493b87e716a1f31a05b.pdf>

7. Varina H., Kovalova O. Student-centered approach as a new paradigm for training a future clinical psychologist// Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 416 p., P.347-376

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-15>
 URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/388>. Varina H., Olha Kovalova, Yuliia Ilina. The development of a value-sense framework for higher education students. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 775. P.29-38
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf
 9. Варіна Г.Б., Волошина В.В. Актуальні проблеми розвитку ментального здоров'я особистості в сучасних умовах кризового суспільства. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2025. С.71-101
<https://fp.udu.edu.ua/images/naykovtchi/filosofiya.pdf>
 10. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Психологічні аспекти взаємозв'язку суб'єктивного благополуччя та життєвих перспектив у юнацькому віці. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2025. С.402-429
 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Варіна Г.Б. Шевченко С.В. Я дозволяю собі трансформуватися: актуалізація бажань з використанням авторського набору матриць «Життєві трансформації» // Науково-популярний журнал "DiaLOG", 2021. – С. 15-17. http://eprints.mdu.edu.ua/id/eprint/11551 2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Жінка-Берегиня роду // Науково-популярний журнал "DiaLOG", 2021. – С.5-10. http://eprints.mdu.edu.ua/id/eprint/11790 3. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Особливості картини світу особистості в умовах пандемії // Науково-популярний журнал "DiaLOG". Випуск 6, 2021 1. http://eprints.mdu.edu.ua/id/eprint/12469 4. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Трансформаційна гра як інноваційний психологічний інструмент (на прикладі авторської розробки-гри «Розправ крила»). «Простір психолога» – МАРАФОН СТІЙКОСТІ – PRO PSY – 2023: матеріали Всеукраїнського фестивалю. – м. Запоріжжя, 2023. 5. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Subjective and personal determinants of emotional stability of the personality of the future psychologist (СУБ'ЄКТНО-ОСОБИСТІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С.145-149 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737942/1/konf_2023.pdf 6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила». Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – С. 27-32 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737942/1/konf_2023.pdf - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	---

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: - у 2021 році Раткова В. – диплом II ступеня у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»; - у 2023 році Горобець С. – диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: соціально-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», номінація «Психологічні студії». - у 2023 році в Обласному конкурсі обдарованої молоді, який проводиться щороку в рамках виконання обласної цільової програми «Молодь Запорізького краю на 2022-2026 роки», затвердженої рішенням Запорізької обласної ради від 15.02.2022 року №66, Єсіна О. зайняла I місце у номінації «педагогічні та психологічні науки» в категорії «студенти»
--	--	--	--	--	--	--	---

								- у 2024 році в Обласному студентському конкурсі наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». Сухомлінова А. зайняла 2 місце - http://osvita.zoda.gov.ua/nauka_dlya_vidbudo_vi_zap_reg/ - у 2024 році Муха Л. отримала диплом III ступеня за напрямом «Соціальна інклюзія» у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії у 2023-2024 н.р. - У 2023 році стала членом журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: соціально-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету «Про створення робочих комісій конкурсу СНР у номінації «Психологічні студії» № 65-АГ від 10.07.2023 - Тимко Мар'яна Юріївна (здобувачка 2 курсу, факультет фізичної культури, спорту та психології, спеціальність С4 Психологія, ОП «Психологія. Клінічна психологія») – керівник Варіна Ганна Борисівна, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні детермінанти впливу захворювань нирок на якість життя пацієнтів», переможниця в номінації «Оригінальність теми» (2024–2025 н.р.). - Юдаєва Поліна Олегівна (здобувачка 2 курсу, факультет фізичної культури, спорту та психології, спеціальність С4 Психологія, ОП «Психологія. Клінічна психологія») – керівник Варіна Ганна
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Борисівна, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні особливості прояву прокрастинації у студентському середовищі», диплом III ступеня (2024–2025 н.р.). - Маслова Марія Михайлівна (здобувачка 2 курсу, факультет суспільно-гуманітарних наук та права, спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), ОП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія») — керівник Варіна Ганна Борисівна, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні засади розвитку лідерського та адаптаційного потенціалу внутрішньо переміщених здобувачів вищої освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови», диплом II ступеня (2024–2025 н.р.). - Юдаєва Поліна Олегівна (здобувачка 2 курсу, факультет фізичної культури, спорту та психології, спеціальність С4 Психологія) — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Психологічні особливості подолання прокрастинації у студентському середовищі», 1 місце (2025 р.). - Маслова Марія Михайлівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Психологічні засади розвитку лідерського та адаптаційного потенціалу внутрішньо переміщених здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови», 1 місце (2025 р.). - Муха Людмила Вікторівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій в процес психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутистичного спектру», 1 місце (2025 р.). - Юдасва Поліна Олегівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні особливості прояву прокрастинації у студентському середовищі», диплом I ступеня (2024–2025 н.р.). Підготовка переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з психології: - Золотарьова Наталя Вікторівна — керівники Шевченко С.В., Варіна Г.Б., II етап Всеукраїнської студентської олімпіади (спеціальність С4 Психологія), диплом I ступеня (2024–2025 н.р.). Муха Людмила Вікторівна — керівники Шевченко С.В., Варіна Г.Б., II етап Всеукраїнської студентської олімпіади (спеціальність С4 Психологія), диплом III ступеня (2024–2025 н.р.) - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Підготувала переможницю III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт МАН України, Самарську Софію Юрїївну, ученицю 10 класу Ліцею №9 ММР ЗО, вихованку КЗ «ЦПО» ММР ЗО. Тема наукової роботи – «Булінг як форма прояву соціальної агресії в освітньому середовищі». Самарська Софія Юрїївна зайняла друге місце у II (обласному) етапі та третє місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук у 2021/2022 навчальному році. - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Всеукраїнська громадської організації «Арт-терапевтична асоціація» - Громадська спілки «Національна психологічна асоціація» - Міжнародної Гільдії інтегративної психології - ГО «Асоціація психологів вищої школи України», Українській асоціації сімейних психологів - Міжнародна організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» (HWPL) (сертифікат членства з 9.10. 2023 року) - ГО " Територія розвитку" (сертифікат членства № 52/2023
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 5 жовтня 2023 року) - ГО асоціація клінічних психологів та психотерапевтів України (сертифікат членства 14.09.2024 ACCU-186-163) - International Association for Psychosomatics and Health Therapy, членський квиток №МА24011, дійсний до 31 січня 2025 року - ГО «Спілка практичних психосоматологів», членський квиток № 2025-187 - Всеукраїнська психодіагностична асоціація Наукова організація «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (сертифікат №1251786)
410194	Цибульська Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2009, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 029676, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003350, виданий 15.10.2019	13	Вступ до спеціальності	Спеціальність: “Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Соціальна педагогіка”, кваліфікація: “Викладач дисциплін фізичного виховання, валеології ВНЗ I-II р.а., вчитель фізичної культури та валеології ЗОШ I-III ст., організатор туристичної роботи, соціальний педагог” Підвищення кваліфікації: 1. “Інноваційні технології в системі підготовки фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти” на базі Центр українсько-європейського співробітництва, Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (02.10.2024-12.11.2024), 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів ЗВО в контексті сучасних суспільних викликів» (30.12.2024р.-09.02.2025р). Публікації: 1. Viktoria Tsybulska,

							Halyna Bezverkhnia, Svitlana Dovbenko, Ruslana G. Naida, Victor M. Beschastnyy Problem of Resistance to the Introduction of Distance Learning Models of Training in the Vocational Training of Educators. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 2, pp. 1-12, February 2020. Scopus: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1879 2. Anna Hakman, Olena Andrieieva, Vitalii Kashuba, Halyna Bezverkhnia, Viktoria Tsybulska, Mykola Maievskyi, Tetiana Osadchenko, Andrii Semenov, Olena Kljus, Oksana Tsiuniak, Nataliia Nikula, Oleksandr Tomenko. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. // Baltic Journal of Health and Physical Activity, 2021; Supplement (2): 33-42. Scopus: https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss7/4/ 3. Tsybulska, V.V., Bezverhnya, H.V., Faidevych, V.V. THE FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION VALUES AND MOTIVATION TO PROFESSIONAL SELF-IMPROVEMENT. Rehabilitation and Recreation, 2022, 2022(11), pp. 227–233 Scopus 4. Чепелюк, А. В., Безверхня, Г. В., Цибульська, В.В. Психолого-педагогічні умови підготовки фахівців фізичного виховання. Академічні візії. №16. 2023. (Фахове видання, категорія Б) 5. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г.. Непша О.В. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591. (Фахове видання, категорія Б) 6. Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до роботи в новій українській школі. Науковий вісник Серія: Педагогіка № 29. МДПУ ім. Б. Хмельницького. 2023. Мелітополь-Запоріжжя. (Фахове видання, категорія Б) 7. Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Лошицька Т.І. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок. №6 (214), 2023. С. 39-46 (Фахове видання, категорія Б)
422740	Олійник Ірина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010202 спорт, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020201	9	Рухливі ігри з методикою викладання	Спеціальність «Спорт», кваліфікація тренер з виду спорту. Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV-071008-Ph-EdSI від 17.11.2024. 2) Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4367/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS. 3) Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітан. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1

				спорт, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 004096, виданий 06.05.2022		кредит ЄКТС). 02.10.2024. 4) Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементції проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022- COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети- Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS- EDU-2022-CBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000211, 120 акад. год., 4 кредити ECTS), 17-31 жовтня 2025 р.. 5) Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементції проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022- COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети- Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS- EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module
--	--	--	--	--	--	---

							101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); 17 березня - 18 квітня 2025 р. сертифікат № 2025SPS-000194, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS). Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) Сертифікат (номер 27D58J252DQ04), який підтверджує проходження іспиту з мови, та отримала оцінку FCE B2 згідно CEFR, 25 лютого 2023 р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Grygoriy P. Griban, Vasyl V. Yahupov, Valentyna I. Svystun, Valentyna A. Filina, Oksana P. Kanishcheva, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Iryna S. Oliinyk (2024). Characteristics of 16-17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1237–1242. doi: 10.36740/WLek202406119 URL: https://www.wiadoscilekarskie.pl/Author-Grygoriy%20P.-Griban/282108 Scopus 2. Doroshenko E., Melnyk M., Sushko R., Tyshchenko V., & Shamardin V., Oliinyk I. Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball
--	--	--	--	--	--	--	--

							Players. Teoriâ ta Metodika Fîzičnogo Vihovannâ. 2021 21(3). 235-243. URL: https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1511 Scopus 3. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. Acta Balneologica. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170. https://actabalneologica.pl/3-2023/ Web of Science 4. Олійник І.С., Олійник М.О., Розумний С.М. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20) Фахове видання, категорія Б 5. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. No2(43) 2025. С. 821-833. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832 Фахове видання, категорія Б 6. Олійник І.С., Олійник М.О. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. Наукові перспективи: «Суспільство та національні інтереси». №8 (8). Київ. 2024. С. 281-291. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291 Фахове видання, категорія Б 7. Олійник І.С., Олійник М.О. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання засобів фізичного виховання з метою поліпшення психологічного стану осіб середнього та похилого віку. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 5(33)2024. С. 1199-1209. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11383/11442 Фахове видання, категорія Б 8. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В, Олійник І.С. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. К., 2023. № 5(19) 2023. С. 581-592. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4654/4678 Фахове видання, категорія Б 9. Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Лошицька Т.І. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій // Молодь і ринок. №6 (214), 2023. С. 39-46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/287936/281972 Фахове видання, категорія Б 10. Олійник І.С., Олійник М.О. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ, 2023. С. 998-1011. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17) Фахове видання, категорія Б Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ФУТБОЛЬНИЙ КЛУБ КОСМОС-ЗАПОРІЖЖЯ»
486071	Гаврилова Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти	15	Гігієна загальна і фізичних вправ	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Тема магістерської роботи «Фізична терапія осіб другого зрілого віку після ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки на післялікарняному етапі». 2023 рік завершення. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 17 березня - 18 квітня 2025 року. 180 годин. Certificate № 2025SPS-000205. Онлайн 2. Міжнародний проект Erasmus+ "THE WAY TOWARDS PREVENTIVE EDUCATION"» in Brazesti, Romania. Erasmus+ supports the educational, professional and personal development of individuals in the education, training youth and sport fields. It offers opportunities for learning mobility and active participation for young people, as well as professional development and

				Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 011702, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007021, виданий 23.12.2020		cooperation for youth workers and youth work organisations. 3 28/05/2025 до 03/06/2025. 1,5 ECTS (45 год). Brazesti, Romania The ID of thit certificate is Q190-WYHJ-331C-4QNK 3. Міжнародний проект Erasmus+ "ENHANCING WELLBEING THROUGH MEANINGFUL RELATIONSHIPS» in Bicăcel, Romania. This Youth Exchange was an opportunity for group leaders to learn about healthy relationships from different perspectives. The initiative follows the principles of non-formal education in a holistic way through a combination of emotional introspection and literacy, consolidating decisional autonomy, practicing mindfulness and exploring the Youthpass competences. The process was an intercultural immersion in the topic of healthy relationships for all the participants. 3 28/07/2025 до 15/08/2025. 1,5 ECTS (45 год). Bicăcel, Romania The ID of this certificate Is GPCC-MK56-SCCD-NWHT 4. Курс «Терапія zajęciowa» (Терапія занятостю). Centrum Rozwoju Personalnego we Wrocławiu. Вроцлав, Центр професійного розвитку 18.11.2025. 1 кредит (30 год). Диплом № UA/1062/2025. Публікації: 1. Фурман Ю.М. Застосування нормо баричної гіперкапнічної гіпоксії в системі реабілітації молоді з бронхіальної астми \ Ю.М. Фурман, В.Є. Онищук, Н.В. Гаврилова // Фізичне виховання: проблеми та перспективи, під заг. ред. Г.П.Грибана. Житомир: Рута, 2020. 384 с. Колективна монографія 2. Onyshchuk V. Ye., Gavrilova N. V. Theoretical-methodological and scientific aspects of physical education: Collective monograph:
--	--	--	--	---	--	---

							Physical rehabilitation of persons who have suffered coronavirus pneumonia, during convalescence / Onyshchuk V. Ye., Gavrilova N. V. // Recommended for printing and distribution via Internet by the Academic Council of Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems according to the Minutes № 5 dated 29.06.2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. DOI: //doi.org/10.30525/978-9934-26-089-6 Колективна монографія 3.Гігієна загальна і фізичних вправ. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Гігієна загальна і фізичних вправ» для підготовки першого бакалаврського рівня спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура). Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 20с. 4.Гаврилова Н.В. Сприйняття образу власного тіла осіб після травматичної односторонньої траєкторіальної ампутації // Сучасні технології у фізичному вихованні різних груп населення, спорті, фізичній терапії та реабілітації: збірник статей наукової конференції/ гол. ред. О.Ю.Брезденюк. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2023. Вип. 1. С 58-62 5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно-оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку // Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Випуск 1 (186), Київ, Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. С 94-98 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.01(186)) Фахове видання категорія Б. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Співзасновниця ГО «Інститут рівних прав та можливостей» - Член Української спілки психотерапевтів.
425946	Лисенко Ксенія Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії ДР 004819, виданий 02.11.2023	5	Інформаційно-цифрові технології	Підвищення кваліфікації, місто Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, Пройшла навчання за програмою Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год) Публікації: 1.Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Корегування форми плоского точкового поліному шляхом зміни положення його базисних точок. Сучасні проблеми моделювання. Технічні науки. Мелітополь. 2021. Вип. 22. С. 12-21. (Фахове видання, категорія Б) 2. Лисенко К.Ю. Павленко О.М., Верещага В.М. Означення, позначення композиційних матриць та їх аналіз. Сучасні проблеми моделювання. Випуск 24. Мелітополь. 2022 р., 138-151 с. (Фахове видання, категорія Б) 3. Лисенко К.Ю., Верещага В.М. Елементи композиційного диференціювання у точковій формі. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Випуск 103. КНУБА, 2022 р. 114-122 с. (Фахове видання, категорія Б) 4. Kseniia Lysenko, Viktor Vereshchaga Properties of

							composition geometric modeling . Intellectual Archive: Shiny Word Corp. Concord. Ontario, Canada. Volume 9, Number 4, October-December 2020, p. 27-31. (Збірник включено до наукометричних баз: Google Scholar). 5. Kseniia Lysenko, Victor Vereshchaga, Andrii Naydish, Yevhen Adoniev, Oleksandr Pavlenko «Compositional Interpolation of Spatial Discretely Presented Curves by Harmonizing Pointed Polynomials», 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE 2022; Poznan; Poland; 7 June 2022 до 10 June 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-06025-0_20. (Scopus) 6. Nesvidomin, A., Ahmed, A. K., Pylypaka, S., Volina, T., Nesvidomin, V., Vereshchaga, V., Andruk, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y., & Lysenko, K. (2023). Construction of a mathematical model for approximating the sphere by strips of unfolding surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (126)), 78–84. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554 Scopus
422740	Олійник Ірина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010202 спорт, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення:	9	Гімнастика з методикою викладання	Спеціальність «Спорт», кваліфікація тренер з виду спорту. Підвищення кваліфікації: 1) Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4367/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS. 2) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері

				2016, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020201 спорт, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 004096, виданий 06.05.2022		фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV- 071008-Ph-EdSI від 17.11.2024. 3) Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітан. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). 02.10.2024. 4) Онлайн-курс Prometheus. Академічна добросовісність онлайн- курс для викладачів. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредит ЄКТС). 01.10.2024. 5) Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022- COE та у синергії з проєктами напрямку Еразмус+ KA2 «Університети- Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS- EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напрямку Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP- 1-2020-1-UA-EPPJMO- CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); 17 березня - 18 квітня 2025 р. сертифікат № 2025SPS-000194, 180
--	--	--	--	---	--	---

						акад. год., 6 кредитів ECTS). 6) Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проєктом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000211, 120 акад. год., 4 кредити ECTS), 17-31 жовтня 2025 р.. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Doroshenko E., Melnyk M., Sushko R., Tyshchenko V., & Shamardin V., Oliinyk I. Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball Players. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. 2021 21(3). 235-243. URL: https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1511 Scopus 2. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I.
--	--	--	--	--	--	--

The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. Acta Balneologica. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170. <https://actabalneologica.pl/3-2023/> Web of Science

3. Grygoriy P. Griban, Vasyl V. Yahupov, Valentyna I. Svystun, Valentyna A. Filina, Oksana P. Kanishcheva, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Iryna S. Oliinyk (2024). Characteristics of 16-17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1237–1242. doi: 10.36740/WLek202406119 URL: <https://www.wiadoscilekarskie.pl/Author-Grygoriy%20P.-Griban/282108> Scopus

4. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В, Олійник І.С. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. К., 2023. № 5(19) 2023. С. 581-592. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4654/4678> Фахове видання, категорія Б

5. Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Лошицька Т.І. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій // Молодь і ринок. №6 (214), 2023. С. 39-46. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/287936/281972> Фахове видання, категорія Б

6. Олійник І.С., Олійник М.О. Психолого-

							педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ, 2023. С. 998-1011. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17) Фахове видання, категорія Б 7. Олійник І.С., Олійник М.О. Особливості використання засобів фізичного виховання з метою поліпшення психологічного стану осіб середнього та похилого віку. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. No 5(33)2024. С. 1199-1209. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11383/11442 Фахове видання, категорія Б 8. Олійник І.С., Олійник М.О. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. Наукові перспективи: «Суспільство та національні інтереси». №8 (8). Київ. 2024. С. 281-291. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291 Фахове видання, категорія Б 9. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. No2(43) 2025. С. 821-833. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832
--	--	--	--	--	--	--	--

						Фахове видання, категорія Б 10. Олійник І.С., Олійник М.О., Розумний С.М. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20) Фахове видання, категорія Б
471569	Олійник Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 059548, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 018111, виданий 11.12.2025	14	Спортивні ігри з методикою викладання Спеціальність «Спорт», кваліфікація «магістр фізичного виховання і спорту, тренер з виду спорту, викладач вищих навчальних закладів. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4366/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.; 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) № ADV-071009-Ph-EdSI від 17.11.2024.; 3. Навчання у технічному центрі Коверчіано у Флоренції CAMP FIGS FOR UAF COACH CTF COVERCIANO ITALY CERTIFICATE OF ATTENDANCE FOOTBALL 5-15 JULY 2024.; 4. Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітан. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ECTS). 02.10.2024.; 5. Онлайн-курс

								Prometheus. Академічна доброчесність онлайн-курс для викладачів. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредит ЄКТС). 01.10.2024. 6.Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряду Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000210, 120 акад. год., 4 кредити ECTS. Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2)): сертифікат (номер 27D58J248DQ04), який підтверджує проходження іспиту з мови, та отримала оцінку FCE B2 згідно CEFR, 25 лютого 2023 р.. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Griban G.P., Zablotska O.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. <i>Acta Balneologica</i>. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170. https://actabalneologica.pl/3-2023/ Web of Science 2. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Mykhailo O. Oliinyk, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108 URL: https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Author-Bogdan%20S.-Semeniv/282109 Scopus 3. Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O., Protsenko, A., Osadchenko, T., Oliinyk, M., & (2024). El uso de un sistema de realidad virtual en la rehabilitación de niños con distrofias musculares progresivas. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 15(43), 359-376. https://doi.org/10.46925/rdluz.43.21 Фахове видання, категорія Б Index Copernicus 4. Doroshenko E., Oliinyk M., Oliinyk I., Sheviakov O., Melnyk M., Vaniuk D. Modern Psychological Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material). <i>Journal of Learning Theory and Methodology</i>. 2023. C. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01 http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20166/1/document-18.pdf Фахове видання, категорія Б Index Copernicus 5. Олійник М.О., Олійник І.С. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14
--	--	--	--	--	--	--	--

							років. «Вісник науки та освіти», 2024. С. 282-291. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291 Фахове видання, категорія Б 6. Олійник М.О., Олійник І.С. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ. 2023. С. 998-1011. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7846/7890 Фахове видання, категорія Б 7. Олійник І.С., Олійник М.О., Розумний С.М. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20) Фахове видання, категорія Б Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник з обмеженням ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ФУТБОЛЬНИЙ КЛУБ КОСМОС-ЗАПОРІЖЖЯ»
422281	Горлов Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 011394, виданий 25.01.2013, Аттестат	11	Вікова фізіологія і валеологія людини	Відомості про підвищення кваліфікації В рамках обов'язкового підвищення кваліфікації співробітників компанії Calidris Петро Горлов в жовтні-листопаді 2024 року прийняв участь у польових дослідженнях-тренінгу «Suivi de la migration des oiseaux à la pointe de

доцента 12ДЦ
046271,
виданий
25.02.2016

l'Aiguillon», які були організовані Лігою Охорони птахів Франції (Ligue pour la protection des oiseaux (LPO)) та відбулися в департаменті Vandée, у Франції. Теоретична складова у вигляді лекцій та інтерактивних завдань склала 8 годин, польових досліджень – 32 години. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку.
«Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 C2125-2134
[doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-566-578](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578). Фахове видання.
Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 2. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208009908 – 452 p.
(<https://www.barnesandnoble.com/w/c-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-2-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875968?ean=9786208009908>)
2. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 1. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208116644 – 468 p.
(<https://www.barnesandnoble.com/w/1057-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-1-1057-1042-1042-1080-1085->

1090-1077-1088/1146875870;jsessionid=28565001BE8FEF37AF8CAFoCADB4DFEo.prodny_store01-atgap04?ean=9786208116644)

3. P I Gorlov and A P Horlova 2023 Factor analysis of the Wind Farm LLC wind park (Donetsk region, Ukraine) impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity – ICSF 2023. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1254 (2023) 012021. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012021 (SCOPUS)

4. Sydorenko, A.I., Gorlov, P.I., Siokhin, V.D. Assessment of the impact of technogenic monitoring sites on seasonal migration ornithocomplexes. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012060

5. Gorlov, P.I., Siokhin, V.D., Polishchuk, I.K., Volokh, A.M., Gorlova, A.P. Factor analysis of the Zaporizhzhia wind park impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity/ IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012069

6. Волох Анатолій, Петро Горлов, Валерій Сіохін, Ігор Поліщук. Видове різноманіття кажанів (Chiroptera) в Українському Приазов'ї та особливості їхнього перебування за сезонами // Theriologia Ukrainica, 21: 24–36 (2021) <http://doi.org/10.15407/TU2104>

7. Волох Анатолій, Петро Горлов, Валерій Сіохін, Ігор Поліщук. Визначення видової належності вечірниць велетенської (Nyctalus lasiopterus) за виявлення її детектором // Novitates Theriologicae, 2021, Pars 11: 164–174. doi: <http://doi.org/10.53452>

							/nt1127 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; В березні 2023 року з метою ознайомлення з роботою провідних європейських наукових колективів доц. кафедри Горлов П.І. відвідав Європейську лабораторію молекулярної біології в Гейдельберзі, Німеччина (EMBL – European Molecular Biology Laboratory; https://www.embl.org/sites/heidelberg/). Було проведено круглий стіл на тему «Applying computational methods to highly multiplexed immunohistochemistry data to profile the microenvironment in B-cell lymphoma». Були показані методики та результати досліджень злоякісних пухлин людини на клітинному та молекулярно-генетичному рівнях. Загальне уявлення про сучасні методи досліджень на молекулярному рівні було отримано в лабораторії наукового центру Huber Group – Quantitative Biology and Statistics (https://www.embl.org/groups/huber/). Одним з результатів проведеного заходу стало усвідомлення можливості використання деяких даних та певних методик під час викладання та вивчення таких освітніх компонентів, як «Генетика людини», «Біотехнологія з основами генетичної інженерії», «Екологія людини».
486072	Ганчар Іван Лазарович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Білоруський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1966, спеціальність:	57	Історія фізичної культури і спорту	Спеціальність “Фізична культура і спорт”, спеціалізація “плавання”. Кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. Підвищення кваліфікації:

				фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 002520, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ПД 004398, виданий 14.10.1981, Атестат доцента ДЦ 092136, виданий 23.07.1986, Атестат професора ПР 002068, виданий 18.02.2003		1. Стажування в ПНПУ імені К.Д. Ушинського «Сучасні напрями вирішення професійних завдань у фізичному вихованні і спорті», (07.04.2023; № 542/32/1-1), Одеса. 2. 17 березня - 18 квітня 2025 р. - участь у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 –EPSEI–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напрямку Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); сертифікат № 2025SPS-000208, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS). Публікації: 1. Ganchar O., Ganchar I., Ciorba C., Medynsky S., Arkhipov A., Chernnyvsky O., Cherkun I. Monitoring of proper formation of motor skills of swimming in men and women in the World Championships on water Sports for the I-II stages of 1973-2019. Ovidius University
--	--	--	--	---	--	---

Annals, Constanta, Series Physical Education and Sport. Vol. XXI, ISSUE 2. Supplement, 2021. Romania. P. 282-291.

2. Ganchar O., Ganchar I., Ciorba C., Medynsky S., Arkhipov A., Chernnyvsky O., Cherkun I. Assessment of the levels of swimming skills development of the strongest swimmer teams at the in men and women in the World Championships on water Sports for the I-XXXIV watersports Championships from 1926-2018. Ovidius University Annals, Constanta, Series Physical Education and Sport. Vol. XXI, ISSUE 2. Supplement, 2021. Romania. P. 292-298.

3. Oleksey Ganchar, Ivan Ganchar, Oleg Chernyavskyi, Konstantin Ciorba, Serhii Medinskyi, Olga Pylypko, Oleksander Arkhipov. Monitoring the formation of swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019) Published online: Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 1), Art 16, pp. 130 - 137, January 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051 (Scopus, збір та аналіз даних).

4. Ivan Ganchar, Aleksey Ganchar, Konstantin Ciorba, Serhii Medinskyi, Olga Pylypko, Yuriy Bluzniuk, Alina Pylypko, Andriy Lyashenko. Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmersprize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021). Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 236, pp. 1869 – 1877; ISSN - L = 2247 - 8051 c. August 31, 2022. DOI:10.7752/jpes.2022.08236 (Scopus, збір та аналіз даних).

5. Ганчар О.І., Ганчар І.І. Спостереження сформованості навичок плавання у плавців-призерів різного віку і статі на

							XXXV чемпіонаті Європи з водних видів спорту в Будапешті-2021, Угорщина. Вісник НУ «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 16 (172). Чернігів, 2022. С. 147-154 (фахова, збір та аналіз даних). 6. Ганчар І.Л., Ганчар О.І., Чорбе К.І., Мединський С.В., Пилипко О.О., Ляшенко А.М. Параметри сформованості рухових навичок плавання серед призерів на XXXII Олімпійських іграх у Токіо-2021. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Том 3. 2022. С. 34-40. (фахова, Index Scopus, збір та аналіз даних). 7. Ганчар Іван, Ганчар Олексій, Шевченко Руслан, Пеняzenко Вадим, Єгошин Юрій, Кузнецов Олександр, Костюшев Олександр. Параметри сформованості навичок плавання у молоді різного віку і статі серед плавців-призерів на всесвітній Універсіаді в Ченду-2023, Китай. Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 11(171) 2023. С. 47-53 (фахова, Index Scopus, збір та аналіз даних). 8. Ганчар Іван, Ганчар Олексій, Шевченко Руслан, Пеняzenко Вадим, Єгошин Юрій, Кузнецов Олександр, Костишов Олександр. Дослідження відмінності рівня сформованості навичок плавання у плавців-призерів чоловіків та жінок на XX Чемпіонаті Світу з водних видів спорту (Фукуока-2023). Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 12 (172) 2023, С. 52-58 (фахова, Index
--	--	--	--	--	--	--	---

							Copernicus, збір та аналіз даних). 9. Іван Ганчар, Олексій Ганчар, Сергій Мединський, Андрій Проценко, Вікторія Цибульська, Ганна Суханова. Можливості контролю сформованості навичок плавання у плавців-призерів різного віку і статі на XXXVII Чемпіонаті Європи з водних видів спорту в Белграді-2024, Сербія. Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 10, 2025. С. 46-56. HTTPS://DOI.ORG/10.31392/UDU 10. Ivan Ganchar, Aleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskyi, Andrej Protsenko, Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. Monitoring the state of differences in the level of development of swimming skills among men and women medalists at the XXI World Aquatics Championships: Doha 2024. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 25 (issue 4), Art 99, pp. 912 - 921, April 2025 © JPES. Scopus. DOI:10.7752/jpes.2025.04099. 11. Ivan Ganchar, Aleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskyi, Andrej Protsenko, Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. The state of the level of formation of swimming skills among swimmers of different ages and genders at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Scopus. DOI:10.7752/jpes.2025.07152. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. July 2025. JPES. DOI: 10.7752/jpes.2025.07152.
452079	Остополець Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний	35	Психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації

			психології	педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Дошкільна педагогіка та психологія, Диплом кандидата наук ДК 022317, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012963, виданий 15.06.2006		(стажування) «Сучасні технології викладання суспільно-психологічних дисциплін у процесі дистанційного навчання» 2023 р., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; 2. Підвищення кваліфікації (стажування) Сілезька академія, Республіка Польща, «Інтернаціоналізація вищої освіти. 2024 р.; 3. Літня школа в рамках міжнародного проєкту «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» за програмою ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (№ 101047451) «Тренінг з гендерної рівності», 2024 р.; 4. Зимова школа психології. Одеський національний університет ім. І. Мечнікова, 2025 р.; Публікації: 1. Остополец І., Сергеева І., Степанова С. Особенности взаимосвязку самоставления і локусу контролю у здобувачів вищої освіти. // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. № 1 (10), 2023. 163-173. DOI 10.32755/sjeducation.2023.01.163 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus); 2. Ostopolets I.Yu., Mannapova K.R., Radjabova S.Sh. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF INDIVIDUAL' SOCIAL ACTIVITY IN FOREIGN THEORIES AND CONCEPTS // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. Том 8. Випуск 2(11). 2023. 269-279 DOI: 10.32755/sjeducation.2023.02.269 (Фахове видання, категорія Б); 3. Остополец І.Ю., Бакуменко Т.К., Блага О.Б., Маннапова К.Р., Раджабова С.Ш.
--	--	--	------------	--	--	---

							Взаємозв'язок відповідальності та лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 1. 2024. С. 16-26 DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-16-26 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus); 4. Фалько Н.М., Остополец І.Ю., Шарапова Ю.В. Толерантність до невизначеності в контексті життєстійкості особистості. Габітус. № 59, 2024. С.57-61 http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/59-2024.pdf (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus); 5. Фалько Н.М., Крижановський О. М., Остополец І. Ю., Прокоф'єва О. О., Крижановський П. О. Гендерні особливості самореалізації особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. №1. 2024. С. 159-169 DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).
457961	Галь Богдан Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012190, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000503, виданий 19.02.2004	22	Історія та культура України та європейської інтеграції	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького з 01.10 по 30.11.2023 (відповідно до наказу ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького від 28.09.2023 р. № 181, 180 годин); довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 400/04 від 30.11.2023 р. Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка

							акредитується та освітнього компоненту ОП: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Галь Б.О. (2020). «Не без крайньої нужди»: Розміщення глухівських управлінських закладів після пожежі 1784 р. Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць, (13), 165-169. 2. Галь Б.О. (2024). Забезпечення навчальною літературою учнів Полтавської гімназії (перша половина XIX ст.). (Для вивчення історії України на практичних заняттях учнів 9 класу). Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, (1(32)), 35-40. https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-35-40 3. Галь Б.О. (2024). Формування мережі навчальних закладів Лівобережної України наприкінці XVIII ст. (Для вивчення історії України на практичних заняттях учнів 8 класу). Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, (1(32)), 29-34. https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-29-34 4. Галь Б.О. (2024). Сенаторська ревізія Малоросійської губернії (1799-1800). Сіверщина в історії України. Ніжин, Випуск 17. С. 108-118. 5. Галь Б. (2025). Революція, яка відбулася деінде [Рец. на кн.: Сокирко О. Козацький Марс. Держава та військово Козацького
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гетьманату в добу Мілітарної революції, 1648—1764. Київ: Темпора, 2023. 912 с.]. Український історичний журнал, (1(580)), 264-269. https://doi.org/10.15407/uhj2025.01.264 (індексовано у WoS) 6. Галь, Б. (2025). Чернігівський і полтавський проекти реформування земської поліції (1832). Сіверянський літопис, (4), 53-71. https://doi.org/10.58407/litopis.250407 4.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на науковий твір (статті), усі – 2025. 4.3. Наявність підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Дніпровська Сліо: Збірник статей, присвячений пам'яті професора Г.К. Швидько (1944–2022) / за ред. Б.О. Галя, Г.Л. Первого, В.О. Василенка. Дніпро: Герда, 2023 (у співавторстві, 1,5 авт. арк.); 2. Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Перший та ін., М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (у співавторстві, 3 авт. арк.)
--	--	--	--	--	--	--	--

						4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія Стародавнього Сходу» / уклад.: Б. О. Галь. Запоріжжя, 2024. 25 с. 2. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія євроінтеграції та Європейського Союзу» / уклад.: Б. О. Галь. Запоріжжя, 2025. 22 с. 3. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія Стародавньої Греції та Риму» / уклад.: Б. О. Галь. Запоріжжя, 2025. 20 с. 10) Участь у міжнародному освітньому проекті: 1. Освітня програма «Світова політика і економіка» рівня бакалавр (НТУ «Дніпровська політехніка» i Vytauto Didžiojo universitetas), 2017-2022 рр., директор Центру академічної співпраці з країнами Балтії НТУ «Дніпровська політехніка» (2017-2020); 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Заступник директора Центру політичного аналізу (Дніпро-Київ, з 2002 р.). 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 27 років	
486265	Проценко Андрій Анатолійович	декан факультету, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний	26	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Підвищення кваліфікації: Програма курсу підвищення кваліфікації наукових

				інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Географія і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 048361, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 010173, виданий 07.04.2022	/ Базова загальнонавчальна підготовка	та науково-педагогічних працівників, які викладають навчальну дисципліну «Базова загальнонавчальна підготовка» Український державний університет науки і технологій (40 год/1,3 кредити) Дніпро свідоцтво СПК № 44508029/00026-25 03.05.2025р Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, свідоцтво про підвищення кваліфікації. Сертифікат № ADV-030357-Ph-EdSI від 13.04.2025, 180 годин/6 кредитів ЕСТ Проект Світового Банку «UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project» Міністерство освіти і науки України Британська Рада Програма професійного розвитку академічних менеджерів 02.04.-19.09 2025 р. 180 год/6 кредитів ЄКТС (м. Дніпро 2025) Свідоцтво ЗКЦПР 02070743-038-78 Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформація світу: минуле, сьогодення, майбутнє», 25-27.01.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі на базі наукової установи СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № М1/2025/025, 45 годин/1,5 кредити ЄКТС Участь у програмі міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту "The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European
--	--	--	--	---	---------------------------------------	---

						Educational Practice" у Вищій школі лінгвістичній, м.Ченстохова, Польща, 01.11.2019 р. –01.02.2020 р. Сертифікат № КРК20/02/12 від 01.02.2020 р. (180 годин). Публікації: Ganchar Ivan, Ganchar Oleksey, Ciorba Constantin, Medynskyi Serhey, Protsenko Andrej, Tsybulska Victoria, Kyriienko Oleksandr, Sukhanova Hanna, Potop Vladimir. Monitoring the differences in swimming skills development among men and women medalists at the 21-st World Aquatics Championships - Doha 2024, Qatar. Journal of Physical Education and Sport. 2025. V. 25. Is. Art 99. P. 912-921.https://doi.org/10.7752/jpes.2025.04099 SCOPUS Ivan Ganchar, Oleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskyi, Andrej Protsenko, Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. Status of swimming skills development among swimmers of different ages and genders - medalists at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Journal of Physical Education and Sport (JPES) 2025. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. 1365 - 1374, July 2025. https://doi.org/10.7752/jpes.2025.07152 SCOPUS Khrystova Tetiana, Pyurko Vladyslav, Pyurko Olga, Protsenko Andriy, Osadchenko Tetiana, Oliinyk Mykhailo. The use of a virtual reality system in the rehabilitation of children with progressive muscular dystrophies. Revista de la Universidad del Zulia. 2024. Vol. 15, № 43. P. 359-376. doi: https://doi.org/10.46925/rdluz Bilohur V., Nesterenko N., Syvokhop E., Protsenko A., Tsybulska V., Stupnyk, Y. Políticas deportivas en el mundo
--	--	--	--	--	--	---

actual: Sports policies in today's world. Cuestiones Políticas. 2023. № 41(78). pp. 272-283. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.19> Web of Science

Rydachok R.O., Protsenko A.A., Sukhanova G.P. Dynamics of indicators of vegetative regulation of heart rhythm of qualified boxers under the influence of a complex of extra-training means of stimulating direction. Rehabilitation and Recreation. 2023. №. 14. C. 277-284. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.33> Scopus.

Varina H.B., Protsenko A.A. (2024) The advantages of developing a physical education teacher's vitality and adaptability during changes and crises. Journal of modern psychology. (2), 15-21. <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-2>

Проценко А.А., Гарбар Д.О. Фахова підготовка майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти як актуальна проблема сучасної науки та освітньої практики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково[1] педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 9 (169) 23. С.135-139. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9\(169\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).29)

Карабанов Є., Проценко А., Беліков Шляхи вдосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки військовослужбовців Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. № 2 (23).

2019. С.112-117. DOI: 10.33842/22195203/2019/23/112/117
Олена ГОМОНЮК,
Андрій ПРОЦЕНКО,
Анна КІЩЕНКО
«ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
РОЗВИТКУ
ЕМОЦІЙНО-
ЕТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ»
Scientific Journal
«Psychology
Travelogs», 2025,
Issue4 ISSN 2786-5568
<https://pt.khmn.u.edu.ua/index.php/pt/article/view/361>
Проценко А. А.,
Гарбар Д.О.
Професійна
компетентність
майбутніх учителів
фізичної культури:
здоров'язбережувальний
аспект. Науковий
журнал
Національного
педагогічного
університету імені
Драгоманова Серія 15
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура та спорт)-
2024 DOI:
10.31392/UDU-
nc.series15.2024.7(180).
29
Проценко А.А.,
Гарбар Д.О. Фахова
підготовка майбутніх
вчителів фізичної
культури у закладах
вищої освіти як
актуальна проблема
сучасної науки та
освітньої практики.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15.
Науково[1]педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред.О. В. Тимошенка.
Київ : Видавництво
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2023.
Вип. 9 (169) 23. С.135-
139.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).29)
Проценко А.А., Котова
О.В., Цибульська В.В.,
Олійник І.С., Суханова
Г.П., Кирієнко О.Г.,
Непша О.В. Спортивні
ігри як засіб
професійно-
прикладної фізичної
підготовки здобувачів

							педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591 Фаховий журнал категорії Б. Проценко А.А., Гарбар Д.О. Здоров'язберігаюча компетентність як складова професійної діяльності майбутнього вчителя фізичної культури. Інноваційна педагогіка. Вип. 67. Т. 2. 2024. С.163-167. Воровка М., Проценко А. Діалог як засадничий концепт реформи освіти в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 28 Т. 1. 2020. С. 196-2004. (Фахове видання, категорія Б)
88799	Дюжикова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 008459, виданий 26.09.2012, Атестат	28	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці / Базова загальновійськова підготовка	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна) 24 квітня – 30 травня 2021р. (180 год., 6 кредитів ECTS; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education) CERTIFIKATE SZFL – 000036 ВІД 30.05.2021р. 2. Навчання з охорони праці за програмою для викладачів ЗВО (Головний навчально-методичний центр, м. Київ). Термін: 10.04.23 – 14.04.23 (40 год.). Посвідчення №78-23-4 від 14.04.2023 3. «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний час» (Університет Менеджменту освіти НАПН України, 15.01.2024 - 14.06.2024р., сертифікат № СП 35830447/1055-24 від

				доцента 12ДЦ 038695, виданий 16.05.2014		14.06.2024р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год.). Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Troizka, T., Troizka, O., Krylova, A., Popravko, O., Dyuzhikova, T. Ecologization of ethics and ethization of ecology in the philosophical dialogue of recent history (late XX - early XXI century) // International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. vol. 5.1, p.267-274. https://doi.org/10.5593/sgem2020/5.1/s20.034 (Scopus) (2020) 2. Olena Troitska, Alla Krylova, Tetiana Dyuzhikova, Dmytro Vakalo, Tamara Troizka, FROM A CONCEPTUAL RESTRUCTURING OF THE UNDERSTANDING OF ENVIRONMENTAL ETHICS - TO PHILOSOPHICAL REPRESENTATIONS AND ACTIONS // International Multidisciplinary Scientific Geo Conference SGEM 2021 STEF92 Technology. vol. 21, p.237-243. https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.030 (2021) (Scopus) 3. Panchenko, K., Podorozhnyi, S., & Diuzhykova, T. (2024). Predicting organic carbon in European soils: Only in Southern Ukraine can we expect an increase in humus content . Regulatory Mechanisms in
--	--	--	--	--	--	---

Biosystems, 15(1), 24-30.
<https://doi.org/10.15421/022403> a6o
<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/948> (WofS)

4. Chetvertak T., Diuzhykova T., S. Hryshko S., Nepsha O., Tutova H. The precipitation levels during the warmest quarter are the primary factor influencing the spatial distribution of *Opatrum sabulosum*. Biosystems Diversity, 2025, 33(1), e2507.
<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1351>

Фахові:

1. Yakoviichuk O.V., Fedorko A.S., Diuzhikova T.M., Danchenko O.O. Breed specificity of prooxidant-antioxidant balance of geese muscle tissue in ontogenesis. Науковий вісник. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Том 82, №1-2 (22). (Категорія Б)
URL:
<http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/151>

«Біологія та екологія» ISSN 2414-9810 (Print). 2616-6720 (Online).

2. Дюжикова Т.М., Бальоха А.С., Чепелюк А.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія: Педагогіка. 2022. № 11(16). С. 58-66. (Категорія Б)
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)-58-66](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-58-66)

3. Максимов О.С., Дюжикова Т.М. Кулик І.О. Метод аргументації як інновація у навчанні майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28. 2022. – С.

							124-129 (Категорія Б) http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/122 4. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Ніколаєва Ю.В. Особливості викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1(28) 2022. С. 118-123 (Категорія Б). http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/122 4. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О. Вплив дистанційної освіти на розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (30). 2023. – С. 105-110 (Категорія Б). http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index 5. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Дюжикова Ю.Ю. Особливості навчання здобувачів охорони праці в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2 (31) 2023. – С. 119-125 (Категорія Б). http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index 6. Шкіринець В.М., Дюжикова Т.М., Арсененко І.А. Аналіз можливостей методів інтеграції предметів природничого циклу (наприклад, біології, фізики, хімії, географії) у шкільну програму з метою покращення якості навчання / Журнал «Перспективи та
--	--	--	--	--	--	--	---

інновації науки». Серія «Педагогіка». №4 (38) 2024. – С. 808-820 (Категорія Б). <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10730>

7. Дюжикова, Т., Максимов, О., & Кулик, І. (2024). Дослідження ефективності активних методів навчання (лабораторні роботи, практичні заняття, дослідницькі проекти тощо) у викладанні природничих наук. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(2), 130-136. <https://doi.org/10.15421/172441>

8 Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Реалізація задач щодо соціально-професійного самовизначення учнів старшої школи вчителями природничих предметів. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (32). 2024. – С. 171-178 (Категорія Б). <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

9. Четвертак Т.Ю., Дюжикова Т.М. Особливості викладання аналітичної хімії методами проєктної діяльності. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») : журнал. 2024. № 9(27) 2024. С. 1408. С1100-1110 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27))

10. Дюжикова Т.М., Четвертак Т.Ю. Особливості викладання хімічних дисциплін в рамках ефективного інклюзивного навчання. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. № 2(10) 2025. С. 909. С. 439-

449.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10))

11. Дюжикова Т. Використання моделі науковості та доступності у засвоєнні знань студентами при вивченні поверхневих явищ та адсорбції в курсі фізичної та колоїдної хімії. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал, 2025. № 7(53) 2025. С. 2234. С. 309-320. ISSN 2786-4952 Online
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

12. Четвертак Т., Дюжикова Т. Особливості викладання хімічних дисциплін засобами змішаної, доповненої та віртуальної реальності. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 7(15) 2025. С. 687. С. 256-266.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15))

13. Четвертак Т., Дюжикова Т. Ігрові технології навчання на прикладі кейсів інтерпретації хімічних та біологічних досліджень на уроках хімії, біології, здоров'я людини та природознавства. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. No 9 (39) 2025. С. 1527. С.1502-1512 (Категорія Б).
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39))

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок

							/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Дюжикова Т.М. Конспект лекцій з «Охорони праці в галузі» для здобувачів освітнього рівня «Магістр» / Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021р. – 59 с. (Рекомендовано НМР МДПУ ім. Б. Хмельницького, протокол №3 від 5 листопада 2021 р.). 2. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина І. /Запоріжжя : МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 65 с. (Рекомендовано НМР, протокол №6 від 7 лютого 2023 р.). 3. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.Ю. Збірник тестових завдань з органічної хімії для учнів 10 класів / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 69 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №7 від 6 березня 2023 р.). 4. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина ІІ. / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 67 с. (Рекомендовано НМР, протокол №10 від 8 травня 2023 р.). 5. Дюжикова Т.М., Дюжикова Ю.Ю. Методичні вказівки до вивчення Модуля 2. «Охорона праці» в умовах дистанційного навчання / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 41 с. (Рекомендовано НМР, протокол №11 від 8 червня 2023 р.). 6. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до лабораторних робіт з органічного синтезу (для студентів магістратури хіміко-біологічного факультету) / Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023р. – 38 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №11 від 8 червня 2023 р.). 7. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О., Ніколаєва Ю.В. Збірник тестових завдань з аналітичної хімії для студентів ЗВО спеціальностей 014.06 Середня освіта (Хімія) та 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 78 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 8 від 16 квітня 2024 р.). 8. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Методичні рекомендації з навчальної хіміко-технологічної практики / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 50 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 11 від 3 червня 2024 р.). Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування закладів освіти Запорізької, Вінницької та Черкаської області в рамках реалізації інноваційного освітнього проекту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHab» (вересень 2021 - квітень 2026). Наказ МОН України від 29.09.2021р. № 1041; Наказ МДПУ № 07/01-05 від 01.02.2024р. 11.2. Наукове консультування ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«МЕРИНОС-ЗАХІД» (аграрно-фермерське підприємство). Договір про співпрацю №84/32-16 від 25 січня 2024 р. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. ANTIOXIDANT ACTIVITY OF 4-((7-ETHYL-3,7-DIHYDRO-3-METHYL-1H-PURINE-2,6-DIONE-8-YL)AMINO)PROPANOIC, BUTANOIC AND HEXANOIC ACIDS UNDER INHIBITION OF SUPEROXIDE DISMUTASE BY NITROGEN ACTIVE FORMS / Galitsa Vadim, Dyuzhikova Tatyana, Galitsa Irina // Фізико-хімічна біологія як основа сучасної медицини: матеріали доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Мінськ, 28 жовтня 2022р.). Мінськ: БДМУ, 2022. – 408 с. С. 30-34. ISBN 978-985-21-1146-1. 2. INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN THE TEACHING OF SCHOOL CHEMISTRY AND BIOLOGY COURSES / Dyuzhikova Tetyana, Kulyk Iryna // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the international scientific conference (23-25 September, 2022) – Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2022. - 67 p. Pp. 27-31 ISSUE 7(52) ISBN 978-83-949403-3-1 3. Проблемне навчання хімії як технологія розвиваючої освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. // Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 452 с., С.54-61 ISBN 978-617-7886-38-8

4. FORMATION OF ABILITIES AND SKILLS OF INDEPENDENT COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS WHEN WORKING WITH A TEXTBOOK IN CHEMISTRY LESSONS / Dyuzhikova T., Arestenko V. // MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the international scientific conference (27-28 February, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2023 – 128p. Pp. 67-70 ISBN 978-83-949403-3-1.

5. THE USE OF PEDAGOGICAL ARGUMENTATION AT THE LESSONS OF CHEMISTRY IN SECONDARY SCHOOL / Maksymov Oleksandr, Diuzhykova Tetiana, Kulyk Iryna, Nikolaieva Yuliia // Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 281 с., С. 16-26 ISBN 978-617-7886-44-9 <http://www.newroute.org.ua/kmnk>

6. Міжпредметні інтегровані зв'язки при викладанні курсів хімії, біології та географії в закладах загальної середньої освіти гуманітарного профілю / Галиця В.В., Дюжикова Т.М., Демченко Ф.І., Галиця І.В. // The 2nd International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (April 24-26, 2023) SPC “Sciconf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1391 p. Pp 491-496 ISBN 978-966-8219-87-0 <https://sci-conf.com.ua>

7. Комбінований підхід при викладанні теми «Окисно-відновні реакції» в курсі хімії з предметами природничого циклу / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. //

Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (Секція:
Актуальні проблеми
хімічної освіти). –
Житомир: ПП «Євро-
Волинь», 2023. – 274с.
– сс.245-246.
ISBN 978-617-7992-50-
8

8. Проблеми
працевлаштування
випускників
регіональних
навчальних закладів у
контексті викликів
сучасності /
Дюжикова Т.М.,
Гавріна В.О. //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціальні та
культурні Європейські
студії: соціальні
інновації для
України». – Київ: Вид-
во УДУ ім. М.
Драгоманова, 2023. –
245с. – сс. 90-94.

9. Сутність
проблемного
навчання та
необхідність його
впровадження у
сучасний навчальний
процес шкільного
курсу / Дюжикова
Т.М., Арестенко В.В. //
Actual scientific
research in the modern
world // Journal. -
Pereiaslav, 2023. - Issue
2(94), p. 2 – 184 p. Pp.
62-65.
Google Scholar
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика
української науки
http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals
Index Copernicus
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

10. Викладання
дисциплін хімічного
спрямування в умовах
дистанційного
навчання / Дюжикова
Т.М., Арестенко В.В.,
Дюжикова Ю.Ю.,
Денисенко Є.О. //
Глобальні зміни
розвитку суспільства
на зламі тисячоліть:
кол. моногр. – Харків:
СГ НТМ «Новий
курс», 2023. – 281 с.,
С.7-14. ISBN 978-617-
7886-44-9
<http://www.newroute.org.ua/kmnk>

							11. Проблема інтегрованого підходу в хімії з предметами суспільно-історичного циклу в закладах загальної середньої освіти при реалізації проєктів на тему «Метали та їх властивості» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М., Кулик І.О., Галиця І.В. // The 7th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (September 11-13, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 581 p. Pp. 246-252. ISBN 978-966-8219-87-0 12. Реалізація міжпредметних зв’язків у підготовці майбутніх учителів до керівництва професійним самовизначенням школярів / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с. С. 149-154. 13. Розвиток технічного мислення школярів у навчанні біології, хімії та фізики / Максимов О.С., Дюжикова Т.М., Кулик І.О. // Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 298 с. С.15-22. ISBN 978-617-7886-51-7 DOI: 10.61718/mon-2024-8 https://www.newroute.org.ua/mon18/ 14. Робота вчителів природничих предметів щодо соціально-професійного самовизначення учнів / Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В. // Матеріали CIV Міжнародної наукової конференції «Актуальні наукові дослідження в
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасному світі» Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2024. - Issue 5(109) – 172 p. Pp 144-149. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk Index Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html 15. Метод моделювання та аналогій при вивченні модуля «Хімічний зв'язок і будова речовини» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Матеріали X Міжнародної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії», 2024. https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/81_P18_Halytsia_V.pdf 16. Експериментальне дослідження біологічної активності 4-((7-етил-3,7-дигідро-3-метил-1Н-пурин-2,6-діон-8-іл)аміно)карбонових кислот в дослідях in vitro / І. В. Галиця, Т. М. Дюжикова, В. В. Галиця. Materials of the V International Research and Practical Internet Conference “Modern Scientific Potential” May 29, 2024, Zdar nad Sazavou: “DEL c.z.”, 2024. 44 p. PP. 14-15. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Смирнова Д. «Синтез, властивості та ідентифікація D-ізомеру 1-фенілпропан-1-олу методом «one-pot synthesis» - I місце на 1-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2025 р). Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

						учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів «Малої академії наук». Секція: Хімія (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №65 від 08.02.2023р.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Робота у складі науково-методичної ради методичного центру Управління освіти, молоді та спорту Волноваської територіальної громади Донецької області (наказ №214 від 30.08.2021р.) 2. Членкиня Мелітопольського відділення Українського біохімічного товариства (2022-2023р.р.). 3. Членкиня громадської організації «Прогресильні» (до 31.12.2025р.). Сертифікат № 0510/25 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 32 роки	
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	40	Філософія	підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія).Тема: «Європейський досвід і

				1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996		практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. Сертифікований курс (40 год., 1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проєкту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) – 2023 Сертифікований курс «ЧИ МОЖЛИВО ЗГУРТУВАТИ ГРОМАДУ ПІСЛЯ ВІЙНИ? #ЗГУРТОВАНА_ГРОМАДА_В_ДІІ» за підтримки Ради Європи (16 год., 0.5 кредитів ECTS) -2023. Сертифікований курс «Посередництва (медіації) в роботі з громадами» за підтримки Ради Європи. (16 год., 0.5 кредитів ECTS) - 2023. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року.Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-89 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 Олексенко Р. І., Афанасьєва Л. Партисипативна модель демократії в контексті картування громад міського соціокультурного простору. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний
--	--	--	--	---	--	--

щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя: КСК-Альянс, Випуск 41. Том 1. 2020. С. 112-117. DOI: <https://doi.org/10.26661/2413-2284-2020-1-41-14> <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1264279>

Афанасьєва Л.В., Букреєва, І.В., Глинська, Л.Ф., Глебова, Н.І., Орлов А.В.. Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 1 (45). 2021. С. 113-120. DOI: [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.1\(45\).17](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.1(45).17) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/drsk_2021_1_19.pdf

Земфіра Кондур, Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Фалько Н.М. Регіональний досвід дієвих механізмів вирішення труднощів і проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід Українознавчий альманах Вип. 30. Київ: «Міленіум». 2022. С. 89-96. DOI: <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2022.30.3> <https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/article/view/459>

Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Iryna Grabovska. Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. Cuestiones politicas. 40 (73), 2022. pp.274-291 (Web of Science) <https://doi.org/10.46398/cuestpol.40.73.14> <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/articl>

						e/view/38397/ 42581 Кондур Земфіра, Афанасьєва Людмила, Семікін Михайло Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проєктний підхід Українознавчий альманах. Випуск 33. Київ: «Міленіум», 023 https://doi.org/10.17721/2520-2626/2023.33.27 https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/article/view/526 Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Чичановський І.О. Чинники активізація діяльності національно- культурних товариств ВПО Мелітопольщини під час війни Актуальні проблеми філософії та соціології №50\2024 2) свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104970 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Удосконалення підготовка здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104967 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Оцінка якості освітньої програми очима здобувачів вищої освіти". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104962 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Здобувачів вищої освіти про бально- накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104958 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Університет очима випускників". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104966 від 28.05.2021. Письмовий твір
--	--	--	--	--	--	---

							"Анкета "Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104965 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Якість практичної підготовки очима здобувачів вищої освіти". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104960 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104961 від 28.05.2021. Письмовий твір "Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти". роботодавця". Письмовий твір «Проект «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного розвитку повоєнного українського суспільства». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №127373, від 11 червня 2024 р. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126868, від 28 травня 2024 р. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126867, від 28 травня 2024 р. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток. Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126864, від 28
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2024 р. Опис проекту «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри» Свідощтво про реєстрацію авторська права: №126866, від 28 травня 2024 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieieva, Natalia Hlebova. Multi- ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24- 2.364-370. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities / Afanasieva L. et al. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 160 p. Людмила Афанасьєва, Ірина Букрєєва, Наталя Глебова, Людмила Глинська, Ігор Чичановський, Олексі й Андрющенко, Олександр Вишневський, Вікторія Гавріна, Олексій Дворський, Ольга Ядловська, Мілана Мазінова. Адаптація та інтеграція вимушено переміщених представників національних іменшин: чинники ефективності в умовах війни (досвід Мелітополя). Temporis
--	--	--	--	--	--	--	--

							filia veritas. Monographie collective à l'occasion du 100e anniversaire du remarquable historien français Jacques Le Goff. Paris-Warszawa, 2024. PP. 323-350. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників: Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчаль- но- методичний посібник / Афанасьєва Л.В. та ін. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с. Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». / Афанасьєва Л.В. та ін. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В. , 2023. 165 с. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально- методичний посібник, 2023, 530 с. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально- методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с. 8) Керівник кафедральної наукової теми «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти». Керівник експериментально- дослідної роботи «Створення навчально- методичних засад формування у дітей навичок
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжкультурної комунікації в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах Запорізької області на 2015-2019 роки» Наказ Міністерства освіти і науки України №1447 від 05.12.2014 р. Заступник головного редактора журналу «Українознавчий альманах», внесеного до переліку наукових фахових журналів Є фасилітаторкою наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» 9) у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Галузевої експертної ради оз Гуманітарні науки (2023 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєк-тах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; «Бюджет участі – Мелітополя очима мешканців міста» у рамках Проєкту «Громадський бюджет на сході України – інтеграція заради розвитку», який реалізується Фондацією польсько-української співпраці ПАУСІ, (2018 р.) ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021 ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками".
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021-2022 Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022. Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2023- 2025. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Членкиня робочої групи з розробки Плану міжкультурної інтеграції міста Мелітополь на 2015-2020 р.р. Членкиня робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» та затвердження заходів на 2019 рік «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» Розпорядження міського Голови від 26.02.2019 р. №99-р. Членкиня моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р. Членкиня робочої групи з розробки та реалізації маркетингової стратегії розвитку міста Мелітополь Експертка експертної ради Українського Культурного Фонду 2020 року 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с. Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с. Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. 75с. Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с. Кулінарне розмаїття. Науково- популярне видання у межах Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2021. Етнічні спільноти і спільність: записка громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118. Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							14)Наукове керівництво студентською роботою Решетнікової О.Ю. 6 грудня на базі КНУ ім.Т.Г. Шевченка відбулось нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія МДПУ імені Богдана Хмельницького Олена Решетнікова - третя премія Президентського Фонду Леоніда Кучми (Тема наукового дослідження: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»» (2023) 15) I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020) II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала
--	--	--	--	--	--	--	--

84188	Воровка Маргарита Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально- педагогічної та мистецької освіти	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія та біологія, Диплом доктора наук ДД 009393, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 042020, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022740, виданий 30.06.2009, Атестат професора АП 004602, виданий 23.12.2022	28	Педагогіка з навчальною практикою	академія наук України» (2021) Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) • Науково-професійне стажу-вання та підвищення кваліфікації за міжнародною програмою: «Scientific publications as a key factor for career success: how and where to publish your work», Baltijas Starptautisca academija, Latvia. 10.03.2025 - 20.04.2025. 6 кредитів ЄКТС (180 годи). №SU 1273/22.04.2025. • Підвищення кваліфікації «Підготовка тренерок/-ів із соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН)» Суб'єкт підвищення квалі- фікації Громадська організація «Ед-Кемп Україна». Термін 10.06.2022- 30.04.2023; Кількість кредитів - 8; 240 годин. Обліковий запис документа: 0042-00679-2023- 03866. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: • Fabian, M., Vorovka, M., Bobro, N., Shvets, I., & Polishchuk, L. The use of communication technologies in Higher Education. (2025). Revista Conrado, 21(104), e4548. Web of Science DOI: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/74232/1/WoS%2011.pdf • Ponomarenko M., Frumkina A., Margolych I., Vorovka M., Bolotnikova Inga. The role of mentoring in fostering the professional identity of future teachers. Conhecimento & Diversidade Niterói, v.
-------	----------------------------------	---	--	--	----	---	--

16, n. 41. Jan./mar. 2024. C446–460. Web of Science
DOI:
<https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11507>

• Zozuliak-Sluchyk R., Yurchenko L., Onypchenko O., Bilozeroва M., Vorovka M. Moral and patriotic coordinates of volunteer activity as a means of building educational and socio-pedagogical work. Revista Eduweb, 2022. 16(4), 178–191. Web of Science
DOI:
10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.15

• Воровка М.І. Соціально-емоційне та етичне навчання в системі професійної підготовки вчительства: педагогічні умови реалізації. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 11 (57) С. 425-434.

• Воровка М.І., Гришко С.В., Непша О.В. STEM-освіта як інструмент реалізації компетентнісного підходу в новій українській школі на уроках географії. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025, № 9 (39). С. 1018-1031.

• Воровка М.І., Непша О.В. Підготовка майбутнього вчительства до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал (7 (37)). С. 1036-1049.

• Воровка М. Непша О. Організація виробничої практики в умовах дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»,

Серія «Ме-дицина»)»: журнал. 2025. № 1(47) С.327-339.

- Воровка М., Кожевникова А. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2023. Вип. 66. С.210 –214.
- Воровка М.І., Кожевникова А.В. Розвиток інформаційно-комунікаційної культури особистості майбутнього педагога і її значення для роботи в умовах військового стану. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022. № 58. С.51 –58.
- Воровка М., Онипченко О. Функціональний взаємозв'язок рольових, дидактичних та ділових ігор. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2021. Вип. 41. Том 1. С.96 –100.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

- Свідоцтво № 96167 про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі педагогічної практики». Автори: Воровка М.І., Проценко А.А. від 18.02.2020.
- Свідоцтво № 108163 про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Науково практичний семінар: «Недискримінаційний підхід як основа створення безпечного та інклюзивного середовища». Авторка: Воровка М.І., від 23.09.2021.

							• Свідоцтво № 130508 про ре-єстрацію авторського права на пись-мовий твір наукового характеру : «Силабус освітнього компонента «СЕН у початковій школі» / Павлова Т., Барда С., Воровка М., Хаджинова І., Нетребя М. від 9.10.2024 р. • Свідоцтво №133487 про ре-єстрацію авторського права на пись-мовий твір наукового характеру «Ро-боча програма освітнього компонента «Недискримінаційний освітній прос-тір»». Авторка: Воровка М.І. від 18.02.2025. • Свідоцтво №133486 про ре-єстрацію авторського права на пись-мовий твір наукового характеру «Ро-боча програма освітнього компонента «Специфіка професійно-педагогічної діяльності»». Авторка: Воровка М.І. від 18.02.2025. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; • Організація та проведення виробничої (викладацької) практики : методичні рекомендації для здобува-чів вищої освіти другого (магістер-ського) рівня галузі знань 01 Осві-та/Педагогіка, спеціальності 011 Осві-тні, педагогічні науки, спеціалізації Педагогіка вищої школи / М.І. Воровка, А.В. Кожевникова, Я.В. Дудко. Запоріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2023. 47
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. • Організація та проведення виробничої (викладацької) практики : методичні рекомендації для здобува-чів вищої освіти другого (магістер-ського) рівня галузі знань 01 Осві-та/Педагогіка, спеціальності 011 Осві-тні, педагогічні науки, спеціалізації Позашкільна освіта. / М.І. Воровка, А.В. Кожевникова, Я.В. Дудко. Запо-ріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельни-цького, 2023. 41 с. • Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової пердвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістер-ського) рівня вищої освіти : Методи-чні рекомендації /Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Надольська Ю.А., Єгорова Ю.М., Воровка М.І., Акулова Н.Ю., Єпіфанцева Л.А., Маслова А.В. Запо-ріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельни-цького, 2024. 38 с. • Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобу-вачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Методичні рекоменда-ції /Марецька Ю.І., Бунчук О.В., На-дольська Ю.А., Єгорова Ю.М., Воро-вка М.І., Акулова Н.Ю., Єпіфанцева Л.А., Маслова А.В. Запоріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. 33 с. • Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобу-вачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : Методичні рекоменда-ції /Марецька Ю.І., Бунчук О.В., На-дольська Ю.А., Єгорова Ю.М., Воро-вка М.І., Акулова Н.Ю., Єпіфанцева Л.А., Маслова А.В. Запоріжжя : МДПУ ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Богдана Хмельницького, 2024. 33 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; • Шлєіна Людмила Іванівна, у 2021 році присвоєно науковий сту-пінь доктора філософії за спеціальніс-тю 011 Освітні, педагогічні науки. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1) Заступниця голови спеціалізованої вченої ради Д 18.053.01 7.2) Офіційна опонентка: • Спеціалізована вчена рада Д 64.108.01 Українська інженерно- педагогічна академія. Льїіна О.О. «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до вихо-вання культури гендерних відносин у молодших школярів» на здобуття на-укового ступеня кандидата педагогіч-них наук: 13.00.04 – теорія та методи-ка професійної освіти. Харків, 2021. • Разова спеціалізована рада для проведення захисту дисертації Нечи-тайло Ю.С. «Розвиток гендерної соці-альності здобувачів і здобувачок осві-ти у педагогічних закладах фахової передвищої освіти» на здобуття нау-кового ступеня доктора філософії зі спеціальності : 231 – Соціальна робо-та. Харків, 2023. («Харківська гумані- тарно-педагогічна академія» Харків- ської обласної ради, наказ №178-од від 18.10.2023 р., протокол 3). • Разова спеціалізована рада для проведення захисту дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Ховря-кової Т.І. «Розвиток ідеї підготовки учнівства до сімейного життя на шпа-льтах журналу «Сім'я і школа» (70- 80-ті роки XX ст.): гендерний підхід. на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності : 011 – Освітні, педагогічні науки. Кривий Ріг, 2024 (Криворізький державний педагогічний університет, наказ № 589, від 22.12.2023, протокол 7). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; ● Членкиня редакційної колегії Наукового вісника Мелітопольського державного педагогічного університе-ту. Серія: Педагогіка 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів
--	--	--	--	--	--	--	---

							державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); • Членкиня експертної комісії МОН з проведення антидискримінаційної експертизи відповідно до наказу про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та груп щодо порядку надання грифів навчальній літературі та програмам (наказ МОН № 1636 від 20.11.2024). • Експертка НАЗЯВО із спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (додаток від 9.12.2021р.) • Членкиня робочої групи з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти (наказ МОН № 847 від 20.09.2022). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження
--	--	--	--	--	--	--	--

						освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; ● Членкиня комісії обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки 2024 року, у номінації : педагогічні, психологічні науки (м. Запоріжжя, 30.10.2024 року). ● Членкиня комісії конкурсу обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (м.Запоріжжя, 5.12.2025 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ● Асоційоване членство в ГО «Едкемп Україна» №000-008/А від 27.06.2024 року.
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------