

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор, доцент



Наталя ФАЛЬКО

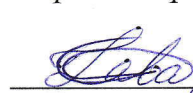
« 01 » вересня

2025 р.



«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор, професор



Наталя ГЛЕБОВА

« 01 » вересня 2025 р.

ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за освітніми програмами кафедри у 2025-2026 н.р.

№	Кафедра	Форма проведення (тренінг, програма, тощо)	Назва	Термін (дати, тривалість, кількість годин)	ПРН та/або компетентності
1.	Кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства	Програма підвищення кваліфікації	Порушення розвитку у дітей: базовий курс для освітян та психологів закладів освіти	вересень 2025 р., 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС	Результати навчання: - опанували теоретичні основи щодо змісту та етіології порушень і розладів у дітей; - - поглибили знання щодо соціалізації та організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах; - отримали практичні рекомендації щодо алгоритмів роботи з дітьми з різними розладами та порушеннями розвитку; - визначили алгоритм взаємодії та співпраці різних фахівців у підтримці дітей з особливими освітніми потребами. Компетентності: - інклюзивна компетентність; - знання інструментів забезпечення інклюзивного навчання, принципів і стратегій універсального дизайну в освіті та розумного пристосування;

					- знання технологій індивідуального та диференційованого навчання, вимог до організації освітнього середовища як чинника розвитку особистості здобувачів освіти; - уміння використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі; - уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувачів освіти.
2	Кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства	Програма підвищення кваліфікації	Педагогіка партнерства в концепції нової української школи	серпень-вересень 2025 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС	Результати навчання: - стійка професійна мотивація, реалізація педагогіки партнерства; - знання нормативно-правових засад НУШ, інклюзії, організаційної культури; - вміння створювати безпечне, інноваційне та інклюзивне освітнє середовище; - компетентність у співпраці з батьками, стейкхолдерами, громадами; - здатність до педагогічної автономії, профілактики неуспішності, розвитку soft skills. Загальні компетентності: - критичне мислення й аналіз; - творчість та інноваційність; - ефективна комунікація; - ініціативність і відповідальність; - командна робота; - системність і конструктивізм. Фахові компетентності:

					- аналіз і відбір освітніх ресурсів; - розвиток безпечного інклюзивного середовища; - планування та аудит освітніх потреб; - залучення стейкхолдерів; - етична взаємодія; - вирішення конфліктів; - інклюзія та підтримка; - фасилітація освітніх процесів; - партнерство в управлінні.
3	Кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства	Програма підвищення кваліфікації	Перша домедична допомога в умовах війни	серпень-вересень 2025 р., 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС	Компетентності: - оцінювально-аналітична – здатність до критичного аналізу ситуації та ухвалення рішень; - лідерська – уміння організовувати дії інших та діяти в команді; - компетентність у сфері інформальної освіти та професійного розвитку; - готовність до безперервного навчання як складової сучасної педагогічної діяльності.
4	Германської філології та методики викладання германських мов, кафедра психології	Курс підвищення кваліфікації	Дитиноцентр овані підходи до змішаного навчання	Квітень-травень 2026р., 30 годин (1 кредит ECTS)	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ У результаті навчання на курсі підвищення кваліфікації слухач: 1. Використовує цифрові інструменти/технології та методи оцінювання, орієнтовані на здобувача освіти. 2. Застосовує принципи дитиноцентрованого підходу та змішаного навчання на практиці відповідно до власного фаху. 3. Розробляє завдання, використовуючи дитиноцентровані методи та стратегії, а також методи оцінювання для змішаного навчання у своїй професійній галузі.

5	Інформатики і кібернетики	Курс	Технології обробки відеоінформації	Березень-квітень 2026 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). Знати принципи і методи, володіти навичками створення та опрацювання текстової, графічної та мультимедійної інформації.
6	Освітології та педагогіки мистецтва	Курс	Недискримінаційний освітній простір	Березень-Квітень 2026 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)	1. Усвідомлювати значення принципів недискримінації та інклюзії. 2. Розуміти ключові підходи до формування недискримінаційного освітнього простору. 3. Вміти розпізнавати і протидіяти дискримінаційним проявам у навчальному середовищі. 4. Бути здатним розробляти та впроваджувати практичні заходи, спрямовані на створення інклюзивного навчального простору, що ґрунтується на принципах рівності та недискримінації. 5. Вміти застосовувати сучасні методики та інструменти для формування інклюзивного, безпечного й підтримувального освітнього середовища.

7	Освітології та педагогіки мистецтва	Онлайн-курс	Мистецтво і EdTech: від ідеї до практики	Лютий-березень 2026 р 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Розуміти сучасні тенденції цифровізації освіти та роль EdTech у мистецькій освіті; Орієнтуватися у цифрових інструментах та онлайн-платформах, що можуть бути застосовані у викладанні мистецьких дисциплін); Використовувати мультимедійні та інтерактивні ресурси для підготовки та проведення уроків мистецтва; Створювати власний цифровий освітній продукт (урок, тренажер, віртуальну виставку, міні-проект), який відповідає програмі мистецької освіти.
8	Освітології та педагогіки мистецтва	Онлайн-курс	«Інформаційно-комунікаційні технології як ефективне рішення в мотиваційній сфері сучасної особистості учня»	Лютий-березень 2026 р 30 годин (1 кредит ЄКТС)	1. Оволодіння знаннями про сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які можуть бути використані для підвищення мотивації учнів. 2. Розуміти та аналізувати аспекти мотивації та обирати ІКТ-інструменти відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів. 3. Проектування освітнього середовища з використанням цифрових платформ, інтерактивних ресурсів та гейміфікації. 4. Уміти здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності та оцінювати ефективність застосування ІКТ у мотиваційній сфері. 5. Демонструвати навички ефективної комунікації та співпраці в освітньому середовищі, зокрема в онлайн-форматі.

9.	Кафедра соціології та філософії		Проект Британської ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Програма підвищення кваліфікації академічних менеджерів»	Жовтень – грудень 2025 р м. Київ	
10.	Кафедра спортивних дисциплін	Даний проект підтримується програмою Європейського Союзу Erasmus+. Erasmus+ підтримує освітній, професійний та особистісний розвиток людей у сферах освіти, навчання, молоді та спорту, з метою надання можливості для навчальної мобільності та активної участі для молоді, а також професійний розвиток та співпрацю для молодіжних працівників та молодіжних організацій.	Молодіжний обмін "ПОКРАЩЕННЯ ДОБРОБУТУ ЧЕРЕЗ ЗНАЧУЩІ СТОСУНКИ" у Бікачелі, Румунія	Серпень 2025	Програмні результати навчання (ПРН): ● Підвищення знань про здорові міжособистісні стосунки та їхній вплив на особистісний і соціальний добробут. ● Розвиток навичок емоційної інтроспекції та усвідомленого самопізнання для зміцнення самостійності рішень. ● Поглиблення міжкультурної компетентності та здатності ефективно взаємодіяти у міжнародному середовищі. ● Удосконалення навичок застосування принципів Youthpass для оцінки прогресу та рефлексії навчального процесу. Компетенції: ● Соціальна та громадянська компетентність: підвищення здатності до ефективної взаємодії та побудови здорових стосунків. ● Емоційна компетентність: розвиток усвідомлення власних емоцій та емоцій оточуючих, здатності до емпатії та саморегуляції. ● Міжкультурна компетентність: формування толерантності, поваги до культурних

					відмінностей та навичок міжкультурної комунікації. Професійні компетенції: розвиток навичок проведення неформальної освіти, усвідомленості та саморозвитку, мобільності та активної участі у міжнародних проєктах.
11	Кафедра спортивних дисциплін	Онлайн-курс	Тренінг з ерготерапії: сучасні методи та практичне застосування Центр персонального розвитку, Вроцлав, Польща	Грудень 2025 р.	Програмні результати навчання (ПРН): - Підвищення рівня знань щодо сучасних методів ерготерапії та їх практичного застосування у реабілітації. - Розвиток практичних навичок підвищення функціональної незалежності та якості життя клієнтів. - Удосконалення компетенцій з аналізу потреб пацієнта та підбору оптимальних ерготерапевтичних методів. - Формування здатності ефективно працювати в міждисциплінарній команді та обмінюватися досвідом з міжнародними колегами. - Підвищення професійної рефлексії та навичок планування індивідуальних програм реабілітації. Компетенції: - Соціальна компетентність: розвиток комунікаційних навичок та усвідомлення етичних аспектів професійної діяльності. - Професійна автономія та відповідальність: підвищення здатності приймати обґрунтовані професійні рішення. - Міжкультурна компетентність: розвиток

					навичок роботи в міжнародному професійному середовищі. Професійні компетенції: вдосконалення практичних навичок ерготерапії, планування та індивідуалізації програм реабілітації, розвиток рефлексії та безперервного професійного росту.
12	Кафедра спортивних дисциплін	Онлайн-курс	4 кроки до здорового харчування	Листопад 2025 р.	Програмні результати навчання (ПРН) - Підвищення знань про принципи здорового харчування, баланс макро- і мікронутрієнтів та їхній вплив на здоров'я. - Розвиток навичок планування раціону та контролю порцій, що сприяє підтриманню фізичного та психоемоційного добробуту. - Усвідомлення важливості правильних способів приготування та обмеження шкідливих продуктів для профілактики хронічних захворювань. - Формування звички усвідомленого харчування та підтримання питного режиму для поліпшення якості життя. Компетенції - Здоров'язбережувальна компетентність — здатність обирати і застосовувати здорові харчові практики у повсякденному житті. - Соціальна компетентність — розуміння впливу харчування на сім'ю, колектив та соціальне оточення. - Самоосвітня компетентність — здатність самостійно

					аналізувати та адаптувати раціон відповідно до потреб організму. ● Навички планування раціону та харчових програм для підтримки фізичної активності та профілактики захворювань. ● Оцінка та вибір продуктів харчування з урахуванням їх поживної цінності та безпечності. ● Пропагування здорового способу життя через практичні поради та освітні ініціативи
13.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Програма підвищення кваліфікації	Порушення розвитку у дітей: базовий курс для освітян та психологів закладів освіти	Вересень 2025 р., 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС	Результати навчання: - опанували теоретичні основи щодо змісту та етіології порушень і розладів у дітей; - - поглибили знання щодо соціалізації та організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах; - отримали практичні рекомендації щодо алгоритмів роботи з дітьми з різними розладами та порушеннями розвитку; - визначили алгоритм взаємодії та співпраці різних фахівців у підтримці дітей з особливими освітніми потребами. Компетеності: - інклюзивна компетентність; - знання інструментів забезпечення інклюзивного навчання, принципів і стратегій універсального дизайну в освіті та розумного пристосування; - знання технологій індивідуального та диференційованого навчання, вимог до організації освітнього

					середовища як чинника розвитку особистості здобувачів освіти; - уміння використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі; - уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувачів освіти.
14.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Програма підвищення кваліфікації	Педагогіка партнерства в концепції нової української школи	Серпень-вересень 2025 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС	Результати навчання: - стійка професійна мотивація, реалізація педагогіки партнерства; - знання нормативно-правових засад НУШ, інклюзії, організаційної культури; - вміння створювати безпечне, інноваційне та інклюзивне освітнє середовище; - компетентність у співпраці з батьками, стейкхолдерами, громадами; - здатність до педагогічної автономії, профілактики неуспішності, розвитку soft skills. Загальні компетентності: - критичне мислення й аналіз; - творчість та інноваційність; - ефективна комунікація; - ініціативність і відповідальність; - командна робота; - системність і конструктивізм. Фахові компетентності: - аналіз і відбір освітніх ресурсів; - розвиток безпечного інклюзивного середовища; - планування та аудит освітніх потреб;

					- залучення стейкхолдерів; - етична взаємодія; - вирішення конфліктів; - інклюзія та підтримка; - фасилітація освітніх процесів; - партнерство в управлінні.
15.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Програма підвищення кваліфікації	Перша домедична допомога в умовах війни	серпень-вересень 2025 р., 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС	Компетентності: - оцінювально-аналітична – здатність до критичного аналізу ситуації та ухвалення рішень; - лідерська – уміння організовувати дії інших та діяти в команді; - компетентність у сфері інформальної освіти та професійного розвитку; - готовність до безперервного навчання як складової сучасної педагогічної діяльності.
16.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Програма підвищення кваліфікації	Великий курс про штучний інтелект в освіті	серпень-вересень 2025 р., 45 годин / 1,5 кредити ЄКТС	Компетентності: - компетентність з академічної доброчесності в умовах ІІІ; - оцінювально-аналітична компетентність; - правова компетентність; - критико-аналітична компетентність щодо впливу ІІІ; - організаційно-комунікаційна компетентність; - партнерська компетентність; - компетентність з педагогічного дизайну та персоналізації навчання; - дослідницька компетентність; - компетентність відповідального використання ІІІ; - стратегічна компетентність у сфері розвитку ІІІ в Україні; - компетентність з промт-інжинірингу.

17	Кафедра хімії та хімічної освіти	Програма підвищення кваліфікації	«Великий курс про III в освіті» ГО «Прогресильні»	Серпень-вересень 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС	
18		Програма підвищення кваліфікації	«Освітні інструменти критичного мислення»	Вересень 60 годин, 2 кредити ЄКТС	
19		Програма підвищення кваліфікації	«Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті»	5 серпня 30 год. – 1 кредит ЄКТС	
20		Програма підвищення кваліфікації	«Академічна доброчесність в університеті» Центр забезпечення якості освіти	7 серпня 3 год – 0,1 кредит ЄКТС	
21.		Програма підвищення кваліфікації	Програма для викладачів хімічних дисциплін ЗВО	листопад-грудень ЗНУ 180 год. 6 кредитів	
22.	Кафедра історії та археології	Курс	«Викладання курсу «Громадянська освіта» у закладах середньої освіти»	Січень-лютий 2026 р. 15 годин (0,5 кр. ЄКТС)	
23	Кафедра географії та туризму	Програма підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників (наказ МОН України від 05.06.2019 р. №778-л)	«Компетентний підхід у викладанні шкільного курсу географії 9 класу за програмою Нової української школи»	Листопад 2025 року 90 годин / 3 кредити ЄКТС	Компетентності: 1. Картографічна 2. Математична 3. Екологічна 4. Культурна 5. Інноваційна 6. Громадські і соціальні

Начальник Відділу підвищення кваліфікації



Світлана ШЕВЧЕНКО