

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	47179 Професійна освіта. Комп`ютерні технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47179
Назва ОП	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.39 Цифрові технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики і кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та археології; Кафедра української філології та зарубіжної літератури; Кафедра психології; Кафедра соціології та філософії; Кафедра освітології та педагогіки мистецтва; Кафедра права; Кафедра германської філології та методики викладання германських мов; Кафедра біології та фізичної реабілітації; Кафедра хімії та хімічної освіти; Кафедра управління та адміністрування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312. Фактична адреса: вул. Наукового містечка, 59, м. Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69017.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	80548
ПІБ гаранта ОП	
Посада гаранта ОП	
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	
Контактний телефон гаранта ОП	
Додатковий телефон гаранта ОП	

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» визначає особливості професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Підґрунтя для впровадження ОП сформоване протягом тривалої історії професійної підготовки фахівців для освітньої галузі та галузі інформаційних технологій: підготовка вчителів інформатики розпочалася в 1991 р., вчителів інформатики за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Інформатика» напряму «Педагогічна освіта» - у 2005 році, фахівців за спеціальністю «Інформатика» напряму «Прикладна математика» - у 2002 році.

Передумовою для започаткування освітньої діяльності за ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» стала потреба в підготовці педагогічних працівників для закладів професійної (професійно-технічної), а також фахової передвищої освіти, яку було виявлено у процесі вивчення місцевого та регіонального ринку праці та опитувань стейкхолдерів. Спеціалізацію 015.10 Комп'ютерні технології було обрано з огляду на необхідність вирішення завдань розбудови в Україні цифрового суспільства, серед яких зокрема – підготовка висококваліфікованих фахівців різних рівнів, здатних ефективно використовувати засоби інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у процесі професійної діяльності. Також було враховано завдання, визначені у Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2020 року (затверджено рішенням обласної ради від 25.02.2016 р., №1) (<https://is.gd/ksAeV8>), де однією з пріоритетних цілей було визначено підвищення рівня та якості життя населення, підвищення адаптивності населення до потреб ринку праці шляхом надання якісної освіти та вдосконалення системи підготовки молоді до умов регіонального ринку праці.

ОП розроблено проектною групою, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники кафедри інформатики і кібернетики: Осадча К.П., к.пед.н., доцент (гарант ОП); Осадчий В.В., д.пед.н., професор, завідувач кафедри; Брянцева Г.В., к.пед.н., доцент; 181578 ; стейкхолдери: Корзун Н.І., студентка 213-ї групи; Смоляк В.М., заступник директора з навчальної роботи КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» Запорізької обласної ради. Проектною групою було розроблено навчальний план, графік освітнього процесу, перелік освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЕКТС та послідовність вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми підсумкового контролю.

Розроблена ОП отримала схвальні рецензії від Гуревича Р.С., д.пед.н., професора, дійсного члена (академіка) НАПН України, директора Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, та , д.пед.н., професора, завідувача кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету. ОП затверджено Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол № 17 від 26.05.2017) та введено в дію з 01.09.2017 наказом ректора №86/01-06 від 26.05.2017.

З 2020 р. підготовка на ОП здійснюється за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології (згідно з наказом МОН України № 1223 від 23.09.2019).

Випусковою є кафедра інформатики і кібернетики (<https://is.gd/TIQle8>). Кафедра проводить систематичну роботу з удосконалення ОП з урахуванням пропозицій здобувачів ВО, представників академічної спільноти, інших стейкхолдерів, змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оновлення нормативної бази вищої освіти. Відповідні рішення затверджено Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протоколи №17 від 28.05.2020, №18 від 29.06.2021, №16 від 29.06.2023, №19 від 28.06.2024). Гарантом ОП є доктор філософії, доцент, завідувач кафедри інформатики і кібернетики 80548 (призначена наказом №13/01-05 від 08.04.2021).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	12	0
2 курс	2023 - 2024	30	22	0
3 курс	2022 - 2023	20	22	0
4 курс	2021 - 2022	20	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47178 Цифровий дизайн 32135 Професійна освіта. Комп'ютерні технології 40271 Професійна освіта. Цифрові технології 32140 Цифровий дизайн 47179 Професійна освіта. Комп'ютерні технології
другий (магістерський) рівень	40471 Професійна освіта. Цифрові технології 32136 Професійна освіта. Комп'ютерні технології 46616 Професійна освіта. Цифрові технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49780 Професійна освіта. Інформаційні технології 47566 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 49781 Професійна освіта. Теорія і методика музико-педагогічної освіти

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП 2024.pdf	hyHj/S2qHQhQtX3YseKVMV2PMztWvRGWs5yxEL3mMyc=
Навчальний план за ОП	НП 2024.PDF	PmOXih3gQAiuJNzrWUOXyeB2hzK3a1S2FMr+n46IomE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія-відгук Кабак В.tif	gO1ZHIAAE3eyvUfHmj6cZvb7dp5ioyodEbvaUuyzs8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Ніконов О.PDF	TUe3amBVUZ/spY1AHQLp0C5s7cyfhFcD7qXRRxNNmiU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія-відгук Мазур І.pdf	oCK2k+5FVRxl6Dx9v96wbHBglUGjRe1Aohc/k37y/4M=
Матеріали від ЗВО:	Рецензія ФОП Шошин.pdf	1GB5lnLvXG5uZQsiswoCFZMN9r3XBJBYMw6yqkKxW

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 28.05.2021 р. № 593, від 13.06.2024 р. № 842).

ОП було узгоджено зі Стандартом ВО в розділах: опис предметної області; придатність до працевлаштування; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра; перелік компетентностей випускника рівня бакалавр; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Всі ПР, передбачені стандартом, відображено в розділі «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання». Перелік ПР розширено з урахуванням особливостей спеціалізації (додаткові ПР 27–32). Досягнення кожного з ПР забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОП, що відображено у розділі «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми». Наприклад, досягнення ПР 10 забезпечується при вивченні ОК 04, 08, 16, 17, 28; ПР 26 – при вивченні ОК 01, 03, 06, 08, 14, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 31, 32; додаткового ПР 30 – при вивченні ОК 07, 18, 19, 21, 31.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У 2022 р. введено в дію Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» (<https://is.gd/DptuJJ>), де вказано, що умовою допуску до роботи за цією професією є наявність документа про ВО ступеня не нижче бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Досягнення здобувачами ВО результатів навчання, передбачених освітньою програмою, визначає їхню здатність виконувати трудові функції педагога професійного навчання.

Аналіз відповідності ОП та професійного стандарту дозволяє констатувати, що трудові функції педагога професійного навчання співвідносяться зі спеціальними (фаховими) компетентностями та результатами навчання:

А Планування освітнього процесу: з К 12,17,20,21,25,26; ПР 01,02,07,08,24.

Б Здійснення освітнього процесу: з К 12-17,20-22,24,26,30; ПР 01-15,20-23,25,26,32.

В Здійснення самоосвітньої діяльності: з К 12,16,25,30; ПР 03,08,09,10,11,32.

Г Здійснення методичної роботи: з К 12,16,17,20,22,25,30; ПР 02,05,07-13,17,18,26,32.

Е Здійснення проектної діяльності: з К 12,14,15-18,24-26; ПР 01,02,04,06-09,11-13,21,23-26.

Ж Проведення профорієнтаційної роботи: з К 12,13,15,20,24,25; ПР 01-06,13-15,20,23,25.

К Консультування з кар'єрного розвитку здобувачів освіти: з К 13,15,24,25; ПР 01,02,04-06,11,13-15,20,23,25.

Отже, опанування освітніх компонентів ОП забезпечує формування у здобувачів ВО здатності виконувати наведені трудові функції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів враховуються так: у процесі реалізації ОП передбачається формування в них компетентностей, необхідних для діяльності у сфері професійної освіти та цифрових технологій, готовності до працевлаштування, здатності до подальшого професійного розвитку.

Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки та оновлення ОП: до складу групи розробників ОП у 2017 р. увійшла здобувачка Корзун Н. У процесі перегляду ОП у різні роки брали участь здобувачі ВО: Розумейко Н., Пасько М., Устюгова Г., Алієв М., Семикіна І. (студентський гарант), Золотухін А. та інші (через участь в опитуваннях, бесідах з гарантом ОП, засіданнях кафедр). Щорічно проводяться анкетування здобувачів ВО (<https://is.gd/kj2CpQ>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри інформатики і кібернетики (<https://is.gd/6I63Mp>), сформульовані рекомендації враховуються під час реалізації ОП. На засіданнях кафедри з оновлення ОП розглядаються та враховуються пропозиції здобувачів ВО щодо змісту освітніх компонентів, методів викладання тощо. Зокрема, у 2023 р. на підставі пропозицій здобувачів ВО введено обов'язковий ОК-12 Основи HTML та CSS; у 2024 р. оновлено програму ОК-29 Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів) (додано окремі завдання).

- роботодавці

Потреби роботодавців враховані у прагненні групи забезпечення підготувати фахівців зі сформованими професійними компетентностями та соціальними навичками, які зможуть самостійно виконувати поставлені на робочому місці завдання. З метою врахування вимог, що висувуються до сучасних випускників, представники підприємств – потенційних роботодавців залучаються до удосконалення ОП:

- беруть участь в обговоренні мети, результатів навчання, змісту ОП і окремих ОК під час процедур оновлення ОП;
- беруть участь в анкетуваннях (<https://is.gd/R8Lrez>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>);

- запрошуються для проведення занять зі здобувачами ВО (<https://is.gd/hjafcD>; <https://is.gd/OnbMC3>; <https://is.gd/xGAOVP>; <https://is.gd/KVgZkg>).

До складу проектної групи ОП увійшов Смоляк В.М., на той час заступник директора з навчальної роботи КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» Запорізької облради. Процедура оновлення ОП передбачає її рецензування представниками ринку праці (Мазур І.Б., в.о. директора КЗ «Професійно-технічне училище № 2» Дніпровської міської ради; Шошин В.В., фізична особа-підприємець).

- академічна спільнота

Потреби академічної спільноти університету враховуються шляхом створення можливостей для професійної самореалізації НПП у процесі підготовки здобувачів ВО за актуальною освітньою програмою.

Під час розробки освітньої програми проектна група проаналізувала досвід інших ЗВО, пропозиції стейкхолдерів, вимоги МОН України. Було коректно сформульовано програмні результати навчання, розроблено навчальний план, матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП.

У процесі перегляду ОП пропозиції НПП стосувалися забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами, вдосконалення практичної підготовки здобувачів ВО, коригування обсягу ОК у кредитах ЄКТС тощо. Пропозиції розглядалися на засіданнях кафедри інформатики і кібернетики з ухваленням відповідних рішень (<https://is.gd/wuDihX>). Наприклад, у 2023 р. за пропозиціями НПП було скориговано обсяг ОК-10

Інформаційні мережі, ОК-21 Програмування та підтримка веб-застосувань та ін. У 2024 р.: перенесено на 1-й семестр вивчення ОК-04 Психологія, на 3-й семестр – ОК-16 Дидактичні основи професійної освіти та ін. У процесі оновлення ОП у 2025 р. будуть розглянуті питання дотримання законодавства в частині змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО.

Рецензування ОП у різні роки здійснювали проф. Гуревич Р.С., проф. Хоменко В.Г., проф. Буйницька О.П., доц. Кабак В.В., проф. Ніконов О.Я.

- інші стейкхолдери

Потреби інших стейкхолдерів враховуються шляхом забезпечення підготовки на ОП свідомих громадян України, які володіють соціальними навичками, цифровими компетентностями, компетентностями для навчання впродовж життя.

У процесі оновлення ОП в 2021 р. було проведено бесіди з працівниками Мелітопольського Центру надання адміністративних послуг, на основі чого уточнено вимоги до випускників ОП щодо володіння сучасними цифровими технологіями.

Співпраця з місцевим самоврядуванням та громадою реалізується у консультативній підтримці (Сіциліцин Ю.О.), проведенні спільних заходів (<https://is.gd/oNeaKO>; <https://is.gd/kFeIbo>; <https://is.gd/79s93S>).

Професійна підготовка здобувачів ВО за ОП сприятиме виконанню окремих завдань, сформульованих у Концепції відновлення Мелітополя 2030 (<https://is.gd/uyQ5Mo>), зокрема, розробці і впровадженню короткострокових курсів для перекваліфікації мешканців міста, створенню індустріальних парків.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП реалізується відповідно до «Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки» (<https://is.gd/OSd9zX>).

Мета ОП узгоджується з місією університету, якою є «служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції».

Мета ОП відповідає функціональним напрямкам стратегії: Освіта і наука (стратегічні пріоритети 1,2,3,5), Інтернаціоналізація (пріоритети 1,2), Цифрова трансформація (пріоритет 1), Ефективна комунікація та якісна взаємодія (пріоритети 1,2,3), Молодіжна політика та розвиток студентського самоврядування (пріоритети 1,2), Фінансове та матеріально-технічне забезпечення діяльності університету. Соціальний захист учасників освітнього процесу (пріоритет 3).

Відповідно до стратегії акцент робиться на формуванні у здобувачів ВО здатності вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній освіті, здійснювати освітню діяльність з викладання цифрових і комп'ютерних технологій у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП визначається тенденціями розвитку науки, зокрема дослідження проблем сталого розвитку суспільства, адаптивного навчання, професійної освіти, цифровізації освіти, штучного інтелекту тощо.

Мета ОП враховує такі тенденції розвитку спеціальності 015 Професійна освіта, як-от: поглиблення психолого-

педагогічної підготовки здобувачів ВО (ОК-04 Психологія; ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою); зорієнтованість на підготовку педагогічних працівників для ЗП(ПТ)О, профільної середньої, позашкільної та фахової передвищої освіти (ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень; ОК-16 Дидактичні основи професійної освіти; ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою); ОК-28 Методика викладання інформатичних дисциплін та ін.); формування у здобувачів ВО соціальних навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (всі обов'язкові ОК); набуття здобувачами ВО досвіду практичної діяльності в умовах закладів освіти та підприємств відповідно до спеціалізації 015.39 Цифрові технології (ОК-31 Виробнича практика (зі спеціалізації); ОК-32 Виробнича практика (педагогічна)); набуття здобувачами ВО досвіду використання сучасних технологій відповідно до спеціалізації (ОК-07 Програмування (з курсовою роботою); ОК-09 Архітектура обчислювальних систем; ОК-10 Інформаційні мережі та ін.). Ці тенденції враховуються в освітньому процесі під час діяльності, спрямованій на досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених в ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок праці характеризується високим попитом на фахівців, здатних ефективно використовувати цифрові технології. Це пов'язано зокрема з реалізацією Концепції розвитку цифрових компетентностей (<https://is.gd/TluFPd>), Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (<https://is.gd/1dMEVc>). Потреби ринку праці враховуються в ОК-07 Програмування (з курсовою роботою), ОК-13 Обробка зображень та мультимедіа та ін.

Контекст галузі знань 01 Освіта / Педагогіка передбачає ґрунтовну підготовку здобувачів ВО до освітньої діяльності у ЗП(ПТ)О та ЗФПО. Цей контекст враховано в ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання», ОК-27 Управління якістю професійної освіти та ін.

Регіональний контекст визначено зокрема в Концепції відновлення Мелітополя 2030 (<https://is.gd/uyQ5Mo>). Його суттєвою характеристикою є те, що 80 % Запорізької обл. знаходиться в окупації та на лінії ведення бойових дій. На ОП це враховується через дистанційне навчання в синхронному та асинхронному форматах, створення психологічно сприятливої атмосфери, сприяння розвитку соціальних навичок (тайм-менеджменту, комунікації, емоційного інтелекту, медіаграмотності тощо).

Зазначені запити враховано в меті ОП та в освітньому процесі під час діяльності, спрямованій на досягнення здобувачами ВО всіх програмних результатів навчання, визначених в ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі реалізації ОП враховано досвід таких вітчизняних закладів освіти:

- Житомирський державний університет імені Івана Франка, ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (акредитована) (<https://is.gd/UZt4g2>). Мета ОП сформульована більш широко, але загалом співвідноситься з метою ОП МДПУ. В ОП присутні 26 ПР стандарту ВО та визначені 4 оригінальних результати, з яких ПР 28 «Застосовувати знання базових понять теорії алгоритмів, особливостей різних парадигм програмування, принципів, моделей, методів й технологій проектування у розробці програмних продуктів різного призначення» та ПР 29 «Використовувати методи, засоби, технологічні рішення у розробці веб-додатків, у тому числі навчального призначення» співвідносяться з ПР 29-30 ОП МДПУ. Програми відрізняються структурою практичної підготовки та атестації (в МДПУ один комплексний атестаційний екзамен, у ЖДУ – окремі атестаційні екзамени з теорії і методики професійної освіти та з цифрових технологій).

- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» (акредитована) (<https://is.gd/iXCGvG>). Мета ОП співвідноситься з метою ОП МДПУ. В ОП присутні 26 ПР стандарту ВО, додаткові ПР не визначено. Програми відрізняються структурою практичної підготовки. Окрім того, ОП ТНПУ на протигагу підходу, прийнятому в МДПУ, передбачає поділ вибіркового ОК на дві групи: загальної підготовки (15 кредитів) та професійної підготовки (45 кредитів).

- Луцький національний технічний університет, ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» (акредитована) (<https://is.gd/1gaMEU>). Мета ОП сформульована більш широко, що дозволяє уточнити її специфіку, але загалом співвідноситься з метою ОП МДПУ. В ОП присутні 26 ПР стандарту ВО, додаткові ПР не визначено. Програми відрізняються структурою практичної підготовки. ОП ЛНТУ, як і ОП ТНПУ, передбачає поділ вибіркового ОК на дві групи: загальні дисципліни (20 кредитів) та професійні дисципліни (40 кредитів).

Аналіз цих та інших програм засвідчує, що мета ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» узгоджується з цілями аналогічних вітчизняних освітніх програм. Результати навчання також корелюють, зокрема в частині додаткових ПР, визначених ЗВО. Структурно ОП також мають схожі аспекти, зокрема передбачають вивчення ОК психолого-педагогічного циклу та ОК з цифрових технологій. Суттєва увага приділяється практичній підготовці, що передбачає навчальні й виробничі практики.

Разом із тим, авторські підходи НПП університету (візуалізації навчального матеріалу, проектний підхід, використання досвіду участі в міжнародних проектах тощо), а також широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО створюють унікальні умови для якісної підготовки педагогів для закладів профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі реалізації ОП враховано досвід таких закордонних закладів освіти:

- Спільна програма «Професійно-технічна педагогічна освіта» (Technical Vocational Teacher Education), The University of Winnipeg та RRC Polytech (Канада) (<https://is.gd/wp75f4>). Програма розрахована на 150 кредитів. Її

програмні результати охоплюють концептуальні основи педагогічної психології та їх застосування в навчанні, методологію та методику викладання, розробку та оцінку професійних курсів та комп'ютерних програм, проектування засобів реалізації програм професійної освіти. Програма передбачає 18 тижнів педагогічної практики.

- Програма «Навчання у професійній школі – Професійна освіта» (Teaching at Vocational Schools - Vocational Education), TUM School of Social Sciences and Technology, Technical University of Munich (Німеччина) (<https://is.gd/SJogVY>). Програма розрахована на 180 кредитів. Її програмні результати охоплюють професійну спеціалізацію (наприклад, електрична інженерія та інформаційні технології), педагогічні науки, соціальні та освітні науки.

- Програма «Бакалавр наук у галузі професійної освіти та навчання» (Bachelor of Science in Vocational Education and Training), Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET (Швейцарія) (<https://is.gd/meNufn>). Програма розрахована на 180 кредитів. Її програмні результати охоплюють структуру системи професійної освіти та керування нею, методику професійного навчання, цифрові навички (застосування цифрових технологій у навчанні), навички ефективної комунікації з суб'єктами професійної освіти, методи дослідження та оцінки професійної освіти та навчання, планування та реалізацію проєктів професійної освіти.

- Спільна програма «Комп'ютерні науки та Цифрова освіта» (Computer Science and Digital Education), TU Graz та University College of Teacher Education Styria (Австрія) (<https://is.gd/VAHHjq>). Програма розрахована на 240 кредитів. Її програмні результати охоплюють різноманітність (з акцентом на багатомовність, міжкультурність, міжрелігійність), гендерні проблеми, інклюзивну освіту з акцентом на інвалідність, медіа та цифрову компетентність, методику навчання комп'ютерних наук, фундаментальні основи комп'ютерних наук, технології розробки програмного забезпечення.

Аналіз аналогічних іноземних освітніх програм дозволяє зробити висновок, що вони достатньо сильно відрізняються обсягом. Програми, спрямовані на підготовку педагогів для системи професійної освіти, обов'язково передбачають формування соціальних навичок, компетентностей з педагогіки, методики викладання, проектування освітнього процесу, компетентностей зі спеціалізації (у випадку цифрових технологій – це фундаментальні основи комп'ютерних наук, розробка програмного забезпечення тощо), ґрунтовну практичну підготовку (педагогічні практики). Загалом це узгоджується з метою, результатами навчання, змістом та структурою ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Предметна область ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.

Теоретичний зміст предметної області спеціальності 015 Професійна освіта розкрито в ОК-04 Психологія, ОК-16 Дидактичні основи професійної освіти, ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою, ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою), ОК-28 Методика викладання інформатичних дисциплін. Ці ОК забезпечують формування у здобувачів ВО компетентностей, необхідних для освітньої діяльності та викладання цифрових і комп'ютерних технологій у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти.

Теоретичний зміст предметної області спеціалізації 015.39 Цифрові технології розкрито в ОК-07 Програмування (з курсовою роботою), ОК-09 Архітектура обчислювальних систем, ОК-18 Бази даних та інформаційні системи, ОК-19 Операційні системи та системне програмування та ін.

На формування у здобувачів ВО наукового світогляду, громадянської позиції, здатності спілкуватися в сучасному суспільстві, здатності до ефективної життєдіяльності в умовах війни спрямовані ОК-01 Історія і культура України та європейської інтеграції, ОК-03 Цифрові медіатехнології, ОК-08 Соціальна філософія, ОК-20 Право, ОК-23 Іноземна мова, ОК-25 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці та ін.

Методи, методики та технології предметної області розкрито в ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання», ОК-27 Управління якістю професійної освіти, ОК-32 Виробнича практика (педагогічна).

Інструменти та обладнання предметної області розкрито в ОК-10 Інформаційні мережі, ОК-12 Основи HTML та CSS, ОК-13 Обробка зображень та мультимедіа, ОК-21 Програмування та підтримка веб-застосувань, ОК-30 Навчальна практика (технологічна), ОК-31 Виробнича практика (зі спеціалізації).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регламентується положеннями: Про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>); Про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/m2Nahe>); Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://is.gd/zb4jfk>); Про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці (<https://is.gd/5FLxFJ>); Про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти (<https://is.gd/KZwZ3h>); Про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/oGrxMr>); Про сертифікаційні освітні програми (<https://is.gd/yoS9lP>).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО використовуються такі механізми: вільний вибір освітніх компонентів; формування індивідуального навчального плану здобувача ВО; вільний вибір тематики курсових робіт (<https://is.gd/avn8mp>) та баз проходження практики (<https://is.gd/OQCLyX>; <https://is.gd/OGRCsHs>); формування індивідуальних графіків навчання та складання сесії; самореалізація через участь у майстер-класах, семінарах, конференціях, відвідування гостьових лекцій, проходження сертифікаційних курсів (<https://is.gd/bgeJaz>); визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в системі неформальної освіти; сертифікаційні програми; факультативи; реалізація права на академічну відпустку; академічна мобільність; навчання в синхронному та асинхронному режимі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами ВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту» на засадах, визначених Положенням про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/m2Nahe>), в межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі 60 кредитів ЄКТС, починаючи з третього семестру. Освітній компонент вибіркової частини планується в обсязі 4 кредити ЄКТС з вивченням протягом одного семестру.

Для інформування здобувачів ВО на офіційному сайті розміщено Каталог вибірових освітніх компонентів (<https://is.gd/oo6Zoe>), де представлено інформацію про вибірові освітні компоненти (ВОК) та вибірові освітні компоненти зі спеціальності (ВОКС). Робочі програми вибірових освітніх компонентів, які пропонує кафедра інформатики і кібернетики, доступні також на сайті кафедри (<https://is.gd/YuTK3I>).

Каталог вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік має бути розміщений на сайті університету до 15 грудня. Протягом листопада та грудня куратори ECTS проводять консультації для здобувачів вищої освіти щодо особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Протягом грудня-лютого проводяться зустрічі здобувачів з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр, представниками Центру ІТ і цифрової трансформації з метою інформування про ВОК і ВОКС, представлені в Каталозі, та процедурою їх вибору.

З 01 по 10 лютого здобувачі ВО здійснюють самостійний вибір освітніх компонентів за допомогою автоматизованої електронної системи «Вибір освітніх компонентів» (<https://is.gd/oo6Zoe>). Здобувач вищої освіти може обрати будь-який ВОК або ВОКС з Каталозу, а також обов'язковий освітній компонент з іншої освітньої програми, якщо відповідна робоча програма представлена в Каталозі (з урахуванням особливостей власної освітньої програми і необхідності вивчення дисциплін-передумов), обов'язково зазначивши пріоритет його вивчення. Здобувачі ВО здійснюють вибір ВОК та ВОКС щорічно на наступний навчальний рік.

Формування груп здобувачів для вивчення освітніх компонентів відбувається за допомогою автоматизованої електронної системи «Вибір освітніх компонентів» до 05 березня поточного навчального року з урахуванням встановлених пріоритетів ВОК або ВОКС. До 15 березня поточного навчального року навчальний відділ готує узагальнений наказ про затвердження персонального складу груп для вивчення вибірових освітніх компонентів здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік. На підставі цього наказу здобувачі ВО вносять до індивідуального навчального плану вибірові освітні компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка має на меті набуття здобувачами ВО досвіду діяльності в закладах освіти та інших організаціях/установах/підприємствах відповідно до спеціалізації.

Загальний обсяг практичної підготовки на ОП - 30 кр. ЄКТС (16,5 кр. – з педагогіки та професійної освіти; 13,5 кр. – зі спеціалізації).

Практична підготовка здійснюється в межах ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою, ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання», ОК-29 Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів), ОК-30 Навчальна практика (технологічна), ОК-31 Виробнича практика (зі спеціалізації), ОК-32 Виробнича практика (педагогічна).

Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми

ступенями бакалавра і магістра (<https://is.gd/Et1kl3>). Для її забезпечення кафедрою інформатики і кібернетики укладено договори про співпрацю та проходження практик (<https://is.gd/OQCLyX>). Зокрема, здобувачі ВО мають можливість проходити педагогічні практики на базі КЗ «Професійно-технічне училище № 2» Дніпровської міської ради, а навчальні – на базі STEAM-лабораторії університету. Програми практик узгоджуються зі стейкхолдерами й розміщуються на сайті кафедри (<https://is.gd/ZRqFEg>). Терміни проведення визначаються графіком освітнього процесу (<https://is.gd/BNZ7xA>). Для з'ясування ефективності практик проводиться анкетування «Якість практичної підготовки очима студентів», результати якого обговорюються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Наявність соціальних навичок є вимогою до випускників ОП, оскільки їхня подальша діяльність передбачає взаємодію в різних колективах.

На ОП приділяється увага формуванню у здобувачів ВО комунікативності, проєктного мислення, креативності, навичок лідерства, командної роботи, керування часом. Наприклад, здатність працювати в команді (К 08) та здатність виявляти ініціативу та підприємливість (К 10) здобувачі набувають під час вивчення ОК-06 Вступ до фаху, ОК-26 Проєктний менеджмент та ін. У процесі вивчення ОК педагогічного спрямування відбувається розвиток толерантності, педагогічного такту, емпатії, рефлексії, формується усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

У робочих програмах ОК викладачі вказують, які соціальні навички будуть сформовані у здобувачів ВО. Наприклад, ОК-12 Основи HTML та CSS: критичне мислення, клієнтоорієнтованість, вирішення проблем, прийняття рішень та ін.; ОК-16 Дидактичні основи професійної освіти: проєктне мислення, комунікативні вміння, презентація своїх досягнень, самоаналіз і саморефлексія, аналітичне мислення.

Формуванню цих навичок сприяє застосування методу проєктів, роботи у групах, тренінгових методів, мозкового штурму, аналізу ситуацій, гейміфікації, дискусії, навчально-педагогічних ігор, технологій візуалізації та рефлексії. Соціальні навички також формуються у процесі участі в роботі наукового гуртка, в системі студентського самоврядування, у волонтерській діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру: на 1-2 курсах вивчаються ОК, які забезпечують фундамент психолого-педагогічної підготовки (ОК 04, 14, 16, 17) та підготовки з цифрових технологій (ОК 03, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 19); на 3-4 курсах передбачено вивчення ОК, зорієнтованих на поглиблення професійної підготовки (ОК 07, 21, 22, 24, 27, 28) та виконання курсових робіт (ОК 7, 22); практична підготовка є наскрізною і охоплює весь період навчання (ОК 17, 24, 29-32).

Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображено у структурно-логічній схемі, наприклад, ОК-16 Дидактичні основи професійної освіти передує вивченню ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою), ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання»; ОК-06 Вступ до фаху передує вивченню ОК-09 Архітектура обчислювальних систем, ОК-10 Інформаційні мережі, ОК-12 Основи HTML та CSS тощо.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується в межах ОК-01 Історія і культура України та європейської інтеграції, ОК-02 Практичний курс української мови, ОК-08 Соціальна філософія, ОК-20 Право, ОК-23 Іноземна мова, ОК-25 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці, ОК-26 Проєктний менеджмент.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>). Навантаження одного навчального року - 60 кр. ЄКТС (40 тижнів); одного тижня – 1,5 кр. ЄКТС. Кількість ОК - 7-8 на семестр. Мінімальний обсяг одного ОК – 3 кр. ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 24 год. Час, відведений для самостійної роботи, становить для денної форми навчання не менше 1/2 та не більше 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК. Фактичне навантаження здобувачів ВО на ОП за весь період навчання становить 7200 год. (240 кр. ЄКТС). За обов'язковими ОК на аудиторну роботу відведено 1926 год., на самостійну – 2799 год. (співвідношення 1:1,5), на практичну підготовку – 675 год. За вибірковими ОК (уніфіковані: 4 кр. ЄКТС, тижневе навантаження – 2 год. лекцій, 1 год. практичних занять) на аудиторну роботу припадає 726 год., на самостійну 1074 год. (співвідношення 1:1,5). Для забезпечення ефективності засвоєння матеріалу використовуються платформа Moodle (<https://is.gd/uqNkCl>), репозиторій (<https://is.gd/QB4om3>). Для організації самостійної роботи здобувачів передбачено консультації НПП, комунікацію з використанням засобів Moodle, електронної пошти, сервісу Discord. Для з'ясування завантаженості здобувачів ВО проводяться опитування (<https://is.gd/kj2CpQ>), спостереження кураторів ЄCTS, НПП та гаранта ОП. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОП в обов'язкових ОК переважають практичні, лабораторні та семінарські заняття (60,5% від аудиторного навантаження). В ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання» передбачено лише практичні заняття. Співвідношення лекційних і практичних (лабораторних, семінарських) занять: в ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, ОК-15 Теорія інформації та кодування становить 1:1,7; в ОК-03 Цифрові медіатехнології, ОК-21 Програмування та підтримка веб-застосунків, ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою), ОК-25 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці становить 1:1,8; в ОК-16 Дидактичні основи професійної освіти становить 1:1,9; в ОК-11 Організація та обробка електронної інформації, ОК-18 Бази даних та інформаційні системи, ОК-28 Методика викладання інформатичних дисциплін становить 1:2.

Такий розподіл дозволяє зробити акцент на формуванні практичних навичок використання цифрових технологій, аналізі та обговоренні практичних ситуацій, проєктній діяльності, відпрацюванні практичних вправ у груповій роботі, презентації результатів, отриманих здобувачами, тощо.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, наступним чином:

1) Ціль 4 «Забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», Ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям», Ціль 10 «Скорочення нерівності всередині країн та між ними», Ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості міст і населених пунктів», Ціль 17 «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» є засадничими для Стратегії розвитку університету на 2023-2028 роки (<https://is.gd/OSd9zX>).

2) Цілі 4 і 9 враховано в меті ОП.

3) Забезпечуються в окремих ОК, наприклад: ціль 4 – ОК 14, 16, 17, 22, 24, 27, 28; ціль 5 – ОК 03, 04, 06, 17, 24, 30, 31; ціль 9 – ОК 07, 10, 11, 18, 21, 30, 31; ціль 11 – ОК 01, 08, 25; ціль 16 – ОК 08, 20, 27.

4) Співвідносяться з загальними компетентностями ОП, наприклад: ціль 3 – К 02; ціль 5 – К 09, 11; ціль 9 – К 06, 10; ціль 10 – К 06, 09; ціль 11 – К 03, 04, 09; ціль 16 – К 01, К111.

5) У робочих програмах ОК викладачі вказують, які компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, будуть сформовані у здобувачів ВО. Наприклад, в ОК-13: цінність сталого розвитку, підтримка справедливості, креативне мислення, особиста ініціатива кожного члена суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.mdpu.org.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до університету розробляються на поточний рік, затверджуються Вченою радою університету та розміщуються на офіційному сайті. Правила прийому на навчання в 2024 р. затверджено протоколом №14 від 23.04.2024, Правила прийому на навчання (зі змінами) – протоколом №19 від 28.06.2024 р. (<https://is.gd/5OweoQ>). Інформація щодо вступу на ОР Бакалавр висвітлена на сторінках <https://is.gd/ZiuCUS> та <https://is.gd/vVAJEB>.

Прийом на навчання за ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти та НРК 5. У 2024 р. для конкурсного відбору зараховувались бали НМТ (2022/2024 рр.) або бали ЗНО (2021 р.). Спеціальність 015 Професійна освіта належить до переліку тих, яким надається особлива підтримка, тому для обчислення остаточного конкурсного балу використовувався галузевий коефіцієнт 1,02 (для заяв із пріоритетністю 1 та 2).

Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01.07.2024 р. та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01.01.2024 р., вступ відбувається за спеціальними умовами у вигляді участі в конкурсному відборі за результатами співбесіди (квота-2). У 2024 р. МОН було запроваджено програму вступу за державними грантами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/JLFJPL>);
- Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/zb4jfK>);
- Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/5FLxFJ>);
- Положення про визнання іноземних документів про освіту в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/uyLakC>);
- Правила прийому на навчання (зі змінами) до МДПУ імені Богдана Хмельницького для здобуття вищої освіти в 2024 р. (<https://is.gd/5OweoQ>).

Положення розміщено на офіційному сайті університету (<https://is.gd/gesoW4>). Зі змістом цих документів здобувачів ознайомлюють відповідальний секретар приймальної комісії (при вступі), співробітники деканату, гаранті ОП (у процесі навчання).

Визнання й перезарахування результатів вивчення освітніх компонентів та відповідних кредитів ЄКТС здійснюється за заявою здобувача ВО відповідно до договору про навчання, договору або сертифікату про практику/стажування, академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/5FLxFJ>) на ОП було прийнято рішення про визнання і перезарахування результатів навчання освітніх компонентів та відповідних кредитів ЄКТС.

Наприклад, здобувачі у 2023/2024 н.р. було перезараховано результати вивчення освітніх компонентів Історія і культура України та європейська інтеграція (3 кр. ЄКТС), Практичний курс української мови (3 кр. ЄКТС), Соціальна філософія (3 кр. ЄКТС), Організація та обробка електронної інформації (5 кр. ЄКТС), які вона здобула в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського під час навчання за ОКР бакалавр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО в неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/KZwZ3h>). Положення розміщено на офіційному сайті університету (<https://is.gd/gesoW4>).

З Положенням здобувачів ознайомлюють куратори ECTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. НПП у межах окремих ОК надають здобувачам інформацію про актуальні курси та можливості перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Процедуру визнання ініціює здобувач ВО, який подає заяву на ім'я першого проректора університету, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують інформацію, наведену в декларації (за наявності). Для проведення визнання створюється комісія, до якої входять гарант ОП, завідувач відповідної кафедри, НПП, які викладають відповідні ОК. Процедура визнання результатів проводиться в семестрі, який передє семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення певної дисципліни.

У випадку наявності в робочій програмі освітнього компонента рекомендацій щодо можливості проходження визначеного елемента неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Контроль з відповідного ОК здійснює НПП відповідно до бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання та політики ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП застосовується процедура зарахування окремих тем в ОК на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Сертифікати здобувачів ВО представлено за посиланням <https://is.gd/bgeJaz>. Декілька прикладів:

Семикіна І. (гр. 511-і): 2024/2025 н.р. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції» - визнано 4 год. в ОК Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою); онлайн-курси «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» та «Адаптація та інтеграція ВПО: досвід і можливості» - визнано 6 год. в ОК Охорона праці з безпекою життєдіяльності.

(гр. 513-і): 2024/2025 н.р. Всеукраїнський круглий стіл «Оптимізація виховної роботи у закладах професійної освіти: взаємодія та синергія ролей» - визнано 5 год. в ОК Методика професійного навчання.

(гр. 511-і): 2024/2025 н.р. онлайн-курси «У безпеці» та «Інформаційна безпека у період кризи» - визнано 6 год. в ОК Охорона праці з безпекою життєдіяльності.

(гр. 511-і): 2024/2025 н.р. онлайн-курси «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» та «Адаптація та інтеграція ВПО: досвід і можливості» - визнано 6 год. в ОК Охорона праці з безпекою життєдіяльності.

Христової Д. (гр. 514-і): 2024/2025 н.р. науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освіти» - визнано 5 год в ОК Вступ до фаху (Модуль 2. Основи наукових досліджень).

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства (<https://is.gd/gesoW4>). Методи навчання та викладання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>) та сприяють досягненню результатів навчання. Методи навчання і викладання конкретизовано в робочих програмах ОК (<https://is.gd/ZRqFEg>). НПП обирають методи, засоби та технології навчання і викладання на засадах академічної свободи з урахуванням змісту ОК, результатів навчання, освітніх потреб здобувачів ВО.

На ОП використовуються: контекстне навчання, метод проєктів, робота у групах, метод вправ, метод аналізу ситуацій, метод розв'язання проблемних завдань, метод розробки електронного портфоліо, методи гейміфікації, дискусії, технології рефлексії та ін.

Наприклад, в ОК Педагогіка з навчальною практикою використовуються навчальна дискусія, опора на життєвий досвід здобувачів для досягнення ПР 14,25,26; методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни для досягнення ПР 13. В ОК Дидактичні основи професійної освіти – створення ситуацій пізнавальної новизни, ситуації зацікавленості, метод проєктів, методи інтерактивного навчання для досягнення ПР 13-15. В ОК Обробка зображень та мультимедіа – демонстрація, метод вправ для досягнення ПР 16,19,32.

Як засоби навчання використовуються LMS Moodle, програми Zoom, Google Meet, Discord (для проведення занять), спеціалізовані веб-сервіси (в межах окремих ОК), середовище Microsoft Visual Studio (для вивчення програмування) та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання й викладання на ОП відповідають студентоцентрованому підходу, дозволяють враховувати індивідуальні особливості та запити здобувачів ВО, спрямовані на розвиток у них здатності до самопізнання, само актуалізації, самореалізації.

Цей підхід на ОП реалізується через надання здобувачам ВО можливості обирати освітні компоненти, тематику курсових робіт та навчальних проєктів, бази проходження практик, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію, враховувати результати неформальної освіти. Застосування методів навчання в межах ОК також відповідає вимогам студентоцентрованості. Наприклад, діалогічні методи спрямовані на формування здатності до формулювання та вираження суджень; метод проєктів – на реалізацію особистих освітніх та професійних інтересів; метод навчальних ігор – на виявлення та розвиток творчих здібностей та комунікативних навичок.

80548 та Чорна А.В. в межах проєкту ERASMUS+ 101083203 BOOST оновили на засадах студентоцентрованого підходу ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень та ОК-06 Вступ до фаху.

У процесі опитування у 2024/25 н.р. більшість здобувачів ВО (74,1%) відзначили, що форми й методи навчання й викладання на ОП сприяють реалізації їхніх освітніх потреб, досвіду, самостійності і відповідальності (<https://is.gd/VsFeEq>), що свідчить про достатній рівень задоволеності. Серед найбільш ефективних здобувачі ВО називають інтерактивні методи, лекції з елементами візуалізації, метод проєктів та ін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання академічної свободи учасників освітнього процесу є одним із засадничих принципів функціонування університету. Академічна свобода НПП у процесі викладання на ОП реалізується через свободу висловлення думок з приводу актуальних проблем суспільства і галузі, вибору прикладів, завдань, методів, засобів і технологій викладання, інформаційних джерел. Академічна свобода здобувачів ВО у процесі навчання на ОП реалізується через можливість: вільно висловлювати та аргументувати свої думки; обирати освітні компоненти (60 кредитів ЄКТС за весь період навчання); брати участь у студентському самоврядуванні, освітніх та наукових проєктах, студентських конкурсах та олімпіадах (Алієв М., Семикіна І.,), програмах академічної мобільності тощо; обирати тематику курсових робіт (в межах ОК-07 Програмування та ОК-22 Методика професійного навчання); формувати індивідуальну освітню траєкторію; брати участь в обговоренні та оновленні освітньої програми (програмних результатів навчання, переліку вибіркових ОК, змісту окремих ОК та порядку їх вивчення, тематики курсових робіт тощо); оскаржувати результати оцінювання.

Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи вивчається щорічно шляхом анкетування. У 2024/25 н.р. 86,2% здобувачів ВО відзначили, що методи навчання і викладання забезпечують їхню академічну свободу (<https://is.gd/VsFeEq>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Гарант ОП у межах повноважень, визначених Положенням про гаранта освітньої програми у МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/6fxNIn>), ознайомлює здобувачів з ОП, організацією освітнього процесу в університеті, системою контролю та оцінювання результатів навчання, розміщенням інформації на офіційному сайті МДПУ імені Богдана Хмельницького та сайті кафедри.

Куратори ECTS у межах повноважень, визначених Положенням про куратора ECTS МДПУ імені Богдана

Хмельницького (<https://is.gd/xUVxGL>), на початку кожного семестру ознайомлюють здобувачів ВО з графіком освітнього процесу, переліком іспитів, заліків, практик і курсових робіт.

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здобувачам ВО повідомляють викладачі на початку семестру, а також за потребою протягом усього періоду вивчення ОК.

Здобувачі мають можливість ознайомитись з ОП, навчальним планом, графіком освітнього процесу, робочими програмами ОК на сайті університету (<https://mdpu.org.ua/>), кафедри (<http://inf.mdpu.org.ua>), ЦОДТ (<https://dfn.mdpu.org.ua>).

Ознайомленість здобувачів ВО з цією інформацією вивчається шляхом анкетування. У 2024/25 н.р. більшість здобувачів ВО відзначили, що вчасно отримали інформацію про цілі, зміст, результати навчання (94,8%), порядок, критерії, форми та терміни контролю (96,6%) (<https://is.gd/VsFeEq>). У розрізі окремих ОК також відзначено, що викладачі вчасно надають необхідну інформацію (<https://is.gd/uBmYvy>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку університету на 2023-2028 рр. (<https://is.gd/OSd9zX>) визначає Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання і досліджень. Шляхи інтеграції навчальної і наукової діяльності здобувачів ВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>).

Формування у здобувачів ВО дослідницьких умінь розпочинається в ОК-06 Вступ до фаху (модуль «Основи наукових досліджень»), продовжується у процесі вивчення інших ОК та під час виконання курсових робіт з ОК-07 Програмування та ОК-22 Методика професійного навчання. На кафедрі працює студентський науковий гурток «Digital Youth» (<https://is.gd/Z9GGke>).

Призерами конкурсів студентських наукових робіт у різні роки були: Розумейко Н. (I місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», КрНУ імені Михайла Остроградського, 2021); (II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021).

Здобувачі ВО представляли наукові здобутки на конференціях: Семикіна І. - «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації» (2022), Семикіна І., Колінько П., Зевако К.,

, Пасько М., Стойкова А. - «Інформаційні технології в освіті та науці» (2023); - «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (2024); - «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» (2024); - «Modern education – accessibility, quality, recognition and problems» (2024); Семикіна І. - «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» (2024).

Під час тижня науки у травні 2021 р. Розумейко Н. та Пасько М. взяли участь у проведенні тренінгу «Студенти – учням: як використовувати цифрові технології в освіті, науці та житті».

Христової Д. є співавтором наукових публікацій у закордонному періодичному виданні, що індексується у Web of Science, та в колективній монографії, виданій у Польщі.

У 2021-2023 рр. Белозьорцев Р., Розумейко Н., Залогін О., брали участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування (за правилами ACM-ICPC).

Результати наукової діяльності здобувачів ВО представлено на сторінці Науковий гурток «Digital Youth» (<https://is.gd/Z9GGke>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове оновлення ОК відбувається шляхом упровадження в освітній процес наукового доробку НПП та досвіду, отриманого у процесі підвищення кваліфікації.

У змісті ОК відображено результати, отримані в межах НДР «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (ДР № 0120U101970, 2020-2022 рр.): запроваджено ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень; в ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою) розглядається тема «Технології змішаного та дистанційного професійного навчання»; в ОК-28 Методика викладання інформатичних дисциплін – тема «Використання цифрових технологій у викладанні інформатики».

Результати дисертаційних досліджень Ібрагімової Л.А., 105288, 181578, Сіциліцина Ю.О., Чорної А.В. дозволили розробити та вдосконалювати зміст ОК-07 Програмування (з курсовою роботою), Основи алгоритмізації, Вступ до фаху, Цифрові медіатехнології, вибіркового ОК Паралельне програмування. Результати дисертаційного дослідження 80548 використано у процесі розробки змісту ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою) (Педагогічні технології професійного навчання).

За результатами стажування Ібрагімової Л.А., Сіциліцина Ю.О., 105288 у Національному університеті «Запорізька політехніка» (2022 р.) оновлено зміст різних розділів ОК-07 Програмування (з курсовою роботою), ОК-18 Бази даних та інформаційні системи, Теорія інформації та кодування.

Чорна А.В. та 80548 у межах проєкту Erasmus+ 101083203 BOOST Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine пройшли у 2023 р. навчання в Університеті Тарту, за результатами якого оновлено зміст ОК-06 Вступ до фаху та ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.

За результатами підвищення кваліфікації Сіциліцина Ю.О. у Ukraine Association Teacher's Internship 2024 by EPAM (тема «Team-based website development») у 2024 р. було вдосконалено методи навчання ОК-07 Програмування (з курсовою роботою) та розроблено тематику курсових робіт.

Результати підвищення кваліфікації Чорної А.В. «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2024 р.) враховано процесі викладання ОК-06 Вступ до фаху.

Результати підвищення кваліфікації **80548** за програмами «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (2024 р.) використовуються у процесі викладання ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою), ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Напрями інтернаціоналізації діяльності університету визначено у Програмі розвитку міжнародної та проектної діяльності на 2023-2026 рр. (<https://is.gd/V67jih>). Кафедрою інформатики і кібернетики проведено Міжнародну конференцію «Інформаційні технології в освіті та науці» (2021, 2023), укладено білатеральну угоду з Вищою технічною школою в Катовіце, Польща (2020). НПП беруть участь у міжнародних проєктах: Осадча К.П. у програмі Visiting Fellowships 2022 Університету Констанц (Німеччина); Осадча К.П., Круглик В.С., Чорна А.В., **80548**, Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М. у проєкті Erasmus+ № 101082858 CRED4TEACH; **80548**, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О. у проєкті Erasmus+ № 101083203 BOOST; Осадча К.П., Круглик В.С. у проєкті Erasmus+ № 101129379 BURN. Осадча К.П., Круглик В.С., **181578**, Чорна А.В., **80548** у 2020-2022 рр. пройшли підвищення кваліфікації в університетах Польщі (Вища лінгвістична школа в Ченстохові, Вища технічна школа в Катовіце). Осадча К.П. з 2023 р. є учасницею програми Scholars at Risk (Вчені в ризику), завдяки чому бере участь у проєкті Excited (Центр відмінної ІТ-освіти) в Норвезькому університеті природничих та технічних наук (Тронгейм). Досвід участі НПП у міжнародних проєктах відображено в публікаціях у виданнях, що індексуються у Scopus і WoS, методичних посібниках. У межах проєкту ERASMUS+ 101083203 BOOST оновлено на засадах студентоцентрованого підходу ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень та ОК-06 Вступ до фаху.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>), Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання (<https://is.gd/fS5aHV>). Для оцінювання досягнення результатів навчання використовується 100-бальна накопичувальна система, узгоджена з ЄКТС. Система передбачає поточний, підсумковий контроль та контроль самостійної роботи. Робота здобувачів оцінюється за видами навчальної діяльності (в аудиторній і самостійній роботі). Максимальна сума балів при оцінюванні роботи здобувачів за видами діяльності на заняттях – 30. Максимальна сума балів при оцінюванні самостійної роботи (не більше 3-4 видів) - 30. Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку. Максимальна кількість балів при оцінюванні підсумкового контролю – 40. Загальний бал з ОК складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Якщо в межах ОК передбачено виконання курсової роботи та/або проходження навчальної практики, то відповідні бали також враховуються при визначенні загального балу. Максимальний бал за курсову роботу, навчальну практику – 100. Систему оцінювання результатів навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за різними видами навчальної діяльності відображено в робочих програмах ОК. Форми проведення контрольних заходів у межах ОК обирає викладач з урахуванням результатів навчання. На ОП використовуються такі види діяльності, що підлягають поточному оцінюванню: практико-орієнтовані завдання, усна співбесіда за матеріалами попередньо розглянутої теми, аналіз інформаційних джерел, складання алгоритмів та написання програмного коду, підготовка презентації з доповіддю, розробка методичних матеріалів для занять у ЗП(ПТ)О, проведення фрагментів уроків, розробка методичного паспорту навчального проєкту та ін. Види самостійної роботи: творче завдання, реферат, виконання серії навчальних ігор Blockly games, створення інфографіки, медіааналіз контенту на соціальних платформах, розробка конспекту уроку, складання блок-схеми, написання програм, підготовка презентації з доповіддю, розробка матеріалів для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, добір інтерактивних вправ для уроків у ЗП(ПТ)О, формування "методичної скарбнички" педагога професійного навчання, складання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПТО. Оцінювання досягнення здобувачами ВО результатів навчання за ОП загалом здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з професійної освіти та цифрових технологій. Програма атестаційного екзамену (<https://is.gd/GQxpZS>) містить опис процедури його проведення, змісту завдань, критерії оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО визначено в положеннях: Про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>), Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/fS5aHV>), Про курсові роботи (<https://is.gd/XUd4fp>), Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (<https://is.gd/Et1kl3>), Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>). Процедури проведення контрольних заходів та оцінювання результатів є чіткими і зрозумілими. Форми та методи контролю, критерії оцінювання, співвідношення оцінювання за різними шкалами наведено в робочих програмах ОК (<https://is.gd/ZRqFEg>), програми атестаційного екзамену (<https://is.gd/GQxpZS>), які також

розміщено на сайті ЦОДТ (<https://is.gd/uqNkCl>).

На початку вивчення кожного ОК викладачі ознайомлюють здобувачів ВО з цією інформацією. На заняттях НПП роз'яснюють вимоги до виконання завдань і критерії оцінювання, здійснюють зворотній зв'язок. Основні форми контрольних заходів поточного контролю з ОК: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання компетентісно-орієнтованих і творчих завдань, підготовка доповідей, презентацій тощо. Форми підсумкового контролю – екзамен, залік, диференційований залік. Оцінювання результатів виробничих практик проводиться на підсумкових звітних конференціях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Термін проведення контрольних заходів визначається графіком освітнього процесу, який затверджується на початку навчального року та повідомляється здобувачам ВО (<https://is.gd/P5MyHb>). Графіки проведення екзаменаційних сесій та атестації здобувачів ВО оприлюднюються не пізніше як за місяць до початку на сайтах факультету (<https://is.gd/Nvg3Q7>) та кафедри (<https://is.gd/TIQle8>). До відома здобувачів ці терміни доводять куратори ECTS, гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи.

Викладачі ОП інформують здобувачів ВО на першому занятті про систему оцінювання ОК, види навчальної діяльності для оцінювання, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання, терміни контролю. Критерії оцінювання відображено в робочих програмах ОК, які розміщуються на сторінці курсу на сайті ЦОДТ.

Перед проходженням виробничих практик на настановчих конференціях керівники практик надають здобувачам роз'яснення щодо заповнення і презентації звітної документації та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи з виробничої практики відбуваються впродовж 10 днів після її завершення.

Аналіз розуміння здобувачами процедури та системи оцінювання контрольних заходів проводиться у формі анкетування (<https://is.gd/kj2CpQ>). У 2024/25 н.р. більшість здобувачів ВО відзначили, що вчасно отримали інформацію про порядок, критерії, форми та терміни контролю (96,6%) (<https://is.gd/VsFeEq>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО на ОП здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з професійної освіти та цифрових технологій, що відповідає вимогам «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Стандартом визначено, що атестація здобувачів ВО здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів), тому в освітній програмі було уточнено його назву.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО та ОП. Атестація проводиться комісією, до складу якої входять представники роботодавців (2023-2024 рр. Смоляк В.М., директор педагогічного фахового коледжу комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради).

Атестаційна процедура регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>). Програма атестаційного екзамену повідомляється здобувачам за пів року до початку атестації та оприлюднюється на сайті кафедри (<https://is.gd/GQxpZS>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>);
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/fS5aHV>);
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (<https://is.gd/Et1kl3>);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>);
- Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/oGrxMr>);
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/vmCrd3>);
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/6XFkzU>).

Ці документи розміщено на сайті університету (<https://is.gd/gesoW4>). Інформацію про їх знаходження здобувачам ВО повідомляють гарант ОП, куратори ECTS, НПП.

Гарант ОП ознайомлює здобувачів з нормативними документами, що регламентують проведення контрольних заходів. НПП надають здобувачам інформацію щодо проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, у робочих програмах та на сторінці курсів на платформі ЦОДТ. Куратори ECTS отримують зворотній зв'язок щодо розуміння здобувачами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітко визначеними та прозорими процедурами проведення

контрольних заходів, відкритістю інформації про терміни, процедури та форми їх проведення, правила повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів, єдиними критеріями оцінювання, стандартизованим змістом контрольних завдань, контролем з боку адміністрації тощо. Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку та за телефоном довіри МОН.

Робота щодо запобігання конфлікту інтересів здійснюється в межах Антикорупційної програми та регламентована Порядками й Положеннями, представленими на сторінці «Антикорупційна діяльність» (<https://is.gd/8pM6t9>).

Зокрема, процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначена в Положенні про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією (<https://is.gd/mP1Vrn>). Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом одного із заходів: усунення працівника від виконання завдання, прийняття рішення; застосування зовнішнього контролю за виконанням працівником завдання або прийняттям рішень тощо.

Заходи зовнішнього врегулювання потенційного конфлікту інтересів було застосовано на ОП до завідувача кафедри інформатики і кібернетики **80548**, яка здійснює викладацьку діяльність на умовах внутрішнього сумісництва. Було подано заяву-повідомлення про потенційний конфлікт інтересів та встановлено зовнішній контроль за виконанням завдань та прийняттям рішень.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>).

Здобувач має право на повторне складання екзаменів і заліків (ліквідація академічної заборгованості), якщо набрав менше 60 б. Ліквідація заборгованості дозволяється не більше двох разів з кожного ОК: один раз НПП, другий – комісії. Здобувачі ВО, які на початок 2-го семестру мають більше двох заборгованостей за минулий семестр, відраховуються з університету. Якщо за результатами зимового семестрового контролю здобувач під час ліквідації заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 ОК, йому надається право на повторне вивчення цих ОК (самостійно) та повторну ліквідацію заборгованості до початку літнього семестрового контролю комісії.

Здобувачі 4 курсу мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку атестації. Для перескладання екзамену (заліку) деканат оформлює індивідуальний аркуш успішності студента.

Здобувач, який не склав атестацію, допускається до повторної атестації протягом трьох років. Здобувач ВО, який під час атестації отримав оцінку «незадовільно», відраховується з університету. Здобувачу ВО, який не складав атестацію з поважної причини, ректор має право подовжити строк навчання до наступного терміну роботи атестаційної комісії зі складанням атестації, але не більш ніж три роки.

У 2024/25 н.р. ліквідацію заборгованості на ОП мали здобувачі ВО 1-4 курсів. Випадків повторного проходження атестації на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами процедури та результатів контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>) (п. 8.5) та Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>) (п. 3.20-3.21).

У випадку конфліктної ситуації здобувач може подати в день оголошення оцінки заяву. Створюється апеляційна комісія у складі: декан факультету, завідувач відповідної кафедри, НПП, представники деканату і студентського самоврядування. Здобувач ВО має право бути присутнім на засіданні комісії. Якщо контрольний захід відбувався письмово, то розглядається лише робота. При усному екзамені (заліку) надається можливість повторно скласти підсумковий контроль за іншим білетом або завданнями. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, оголошується здобувачу одразу після закінчення роботи. Рішення комісії є остаточним і перегляду не підлягає.

У випадку конфліктної ситуації під час атестації заява на ім'я ректора подається в день її проведення. Створюється комісія у складі: перший проректор, гарант ОП, завідувач випускової кафедри, провідний НПП, представники деканату та студентського самоврядування. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів. Якщо встановлено порушення, комісія пропонує ректору скасувати рішення екзаменаційної (атестаційної) комісії і провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

За час реалізації ОП ці правила не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких нормативних документах університету:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/JLFJPL>);
- Положення про курсові роботи (<https://is.gd/XUd4fp>);
- Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/bhpWkc>);
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності (<https://is.gd/otsjD7>);
- Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/UMlsP5>);
- Порядок застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності (<https://is.gd/iO7k4>).

Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті функціонує постійна Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (<https://is.gd/nzBvTX>).

Комісія розглядає спірні питання між екзаменаційними (атестаційними) комісіями, комісіями з захисту дипломних та курсових робіт, видавництвом університету та авторами, здобувачами ВО та іншими учасниками освітнього процесу з питань наукової етики та запобігання плагіату в академічній діяльності університету.

З метою моніторингу обізнаності здобувачів ВО в питаннях академічної доброчесності проводяться анкетування,

результати яких (<https://is.gd/NMxb2d>) обговорюються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності (<https://is.gd/iO7k4>) перевірку кваліфікаційних (дипломних) робіт та/або інших видів академічних творів за допомогою онлайн-сервісів або програмного забезпечення, з якими університет має договори, на факультеті інформатики, математики та економіки здійснює відповідальний співробітник (Спірінцев Д.В.). Результат перевірки у вигляді звіту передається на кафедру відповідальній особі (Кожевников П.П.). Остаточне рішення про допуск до захисту, рекомендацію до друку приймає кафедра на підставі висновків експертних груп. Університетом укладено договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» (№ 29 від 02.10.2024) про використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism.

На кафедрі для виявлення збігів/ідентичності/схожості в академічних творах використовуються онлайн-сервіси відкритого доступу: www.plagtracker.com, www.plagscan.com/, www.plagiarismdetector.net/, www.duplichecker.com/, www.plagiarisma.net/, www.plagium.com/, <https://www.plag.com.ua/>, <https://antip.la/uk>, <https://www.turnitin.com/>. Для з'ясування обізнаності здобувачів ВО з інструментами протидії порушенням академічної доброчесності проводиться опитування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/NMxb2d>), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>).

Виконання кваліфікаційних робіт на ОП не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО передбачає просвітницькі заходи; розроблення чітких критеріїв оцінювання з ОК, їх оприлюднення та застосування; формування у здобувачів ВО культури дотримання академічної доброчесності, академічної етики, навичок академічного письма та культури належного цитування; заохочення здобувачів ВО до використання онлайн-сервісів для самостійного виявлення некоректних запозичень та ін.

Роз'яснювальну роботу проводять викладачі під час ознайомлення здобувачів ВО з критеріями оцінювання, керівники курсових робіт та наукових праць, що подаються на конкурси. Викладачі кафедри поширюють знання, отримані у процесі підвищення кваліфікації (Кожевников П.П., курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірної ієрархічної моделі»).

Питання академічної доброчесності розглядаються у процесі вивчення ОК-06 Вступ до фаху (тема «Підвищення якості наукового дослідження»). Для здобувачів ВО кафедрою проводяться семінари, де обговорюються наслідки академічної недоброчесності (<https://is.gd/lXfreX>; <https://is.gd/ZVopQ6>).

Комісією з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності університету проводяться зустрічі зі здобувачами, НПП та відповідальними особами з метою роз'яснення положень нормативно-правової бази університету з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату (<https://is.gd/5E32eo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності в університеті врегульована Положенням про академічну доброчесність (<https://is.gd/bhpWkc>) та Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності (<https://is.gd/otsjD7>).

Види академічної відповідальності НПП: попередження; позбавлення права на участь у органах управління університету строком до одного року; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів та ін. за підтримки університету на строк до одного року; обмеження участі в наукових дослідженнях та/або окремих наукових проєктах університету на строк до одного року; позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих університетом; звільнення з посади.

Види академічної відповідальності здобувачів ВО: попередження; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання; повторне проходження ОК; позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій та ін. за підтримки університету на строк до одного навчального року; позбавлення пільг з оплати в навчанні та/або інших пільг, наданих університетом; відрахування.

Під час реалізації ОП викладачами було виявлено окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання завдань. У цих випадках було застосовано попередження, повторне виконання завдань.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень кваліфікації та професійний досвід викладачів, що забезпечують ОП, визначається вимогами Закону України «Про вищу освіту» (ч. 10, ст. 55) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-

педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://is.gd/QVMihT>). Вибір НПП для забезпечення ОК здійснюється з урахуванням освітньої кваліфікації (спеціальність, кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання), професійної кваліфікації, публікацій у наукових виданнях тощо. Увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань викладача за останні 5 років профілю ОП. Враховуються наукові публікації з тематики, що відповідають ОК / предметному полю спеціальності, відповідне підвищення кваліфікації. В університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/gxBnDg>). При доборі викладачів ураховується місце в рейтингу (<https://is.gd/cLePVD>).

НПП, які забезпечують ОП, є штатними співробітниками, мають відповідну освітню і професійну кваліфікацію, наукові ступені та спроможні забезпечити освітні компоненти. Освітній процес на ОП забезпечує 21 викладач, серед яких: 5 докторів наук, професорів (23,8%); 10 кандидатів наук, доцентів (47,6%); 1 доктор філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта, доцент (4,8%); 1 кандидат наук (4,8%); 2 доктори філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (9,5%); 2 старші викладачі без наукового ступеня (9,5%).

НПП, які викладають ОК на ОП, мають 4 й більше пунктів критеріїв виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно п. 38, наукові публікації в періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз; підручники, посібники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Інформація про викладачів кафедри інформатики і кібернетики представлена на сайті кафедри (<https://is.gd/JyJLNd>).

Ознайомитися з картками ЄДЕБО НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, можна за посиланням <https://is.gd/qX9S1I>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОП реалізується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://is.gd/QVMihT>). У 2023 р. пройшли конкурсний відбір Ібрагімова Л.А., 105288 , 80548 , Крутлик В.С., 181578 , Осадча К.П., Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В.

У Порядку визначено механізм та умови проведення конкурсного відбору, порядок укладання контрактів, кваліфікаційні вимоги до посад НПП.

Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, відповідно до профілю кафедри. Умови переведення НПП на вищі посади: підвищення професійного та наукового рівнів, високий науковий і методичний рівень виконання доручень, виконання ліцензійних умов, наявність публікацій у фахових виданнях, виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних тощо.

Конкурсний відбір проводиться на засадах: прозорості, змагальності, законності, добросовісності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад НПП. Конкурс проводиться поетапно.

Контроль за дотриманням Порядку здійснюється органами громадського і студентського самоврядування, вченими радами, Первинною профспілковою організацією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основні форми співпраці з роботодавцями в межах ОП:

- участь в оновленні ОП: Смоляк В.М. - Педагогічний фаховий коледж КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»; Мазур І.Б., Черноус Г.І. - КЗ «Професійно-технічне училище № 2» Дніпровської міської ради; Іванова Н.А. - ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»; Четверик О.Г. - ВСП «Токмацький механічний фаховий коледж НУ «Запорізька політехніка»; керівники ІТ-підприємств Бурцев О.Б., Шошин В.В., Марчук М.С., Шиян І.О.;
 - проведення аудиторних занять: на ОП викладають Крутлик В.С. та Сіциліцин Ю.О., які є зареєстрованими ФОП;
 - гостьові заняття: викладачі КЗ «Професійно-технічне училище № 2» ДМР Назаренко Т.І. (<https://is.gd/hjafcd>), Чижов С.В. (<https://is.gd/OnbMC3>), Ведмеденко А. (<https://is.gd/xGAOVP>), Мазур І.Б. (<https://is.gd/KVgZkg>);
 - зустрічі зі здобувачами ВО: ІТ-фахівці Вареня О. (<https://is.gd/cGCK3J>), Сендер А. (<https://is.gd/pb3x3o>), Трибун Л., директорка Комп'ютерної академії КРОК Мелітополь (<https://is.gd/1qx5EN>);
 - проведення практик: ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»; Педагогічний фаховий коледж КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»; КЗ «Професійно-технічне училище № 2» ДМР; ФОП Бурцев; ФОП Шиян І.О.
- Проводяться анкетування роботодавців (<https://is.gd/R8Lrez>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mr>), враховуються під час оновлення ОП та організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті функціонує система професійного розвитку НПП (<https://is.gd/KgPRL3>). Вимоги до професійного розвитку НПП визначено в Положенні про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/us1HDo>).

НПП повинні підвищувати кваліфікацію не рідше як один раз на п'ять років. Викладачі самостійно обирають

форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації враховуються в рейтингу НПП, під час обрання на посаду за конкурсом та укладення строкового трудового договору (контракту) з НПП.

Протягом останніх п'яти років усі НПП, які забезпечують ОП, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у ЗВО України та інших країн. НПП систематично підвищують кваліфікацію шляхом неформальної освіти, що відображено в картках ЄДЕБО (<https://is.gd/qX9S1I>).

Професійний розвиток НПП відбувається шляхом підготовки та захисту дисертацій. За останні п'ять років захищено дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора наук (Осадча К.П., 2020); кандидата наук (Чорна А.В., 2020); доктора філософії (80548; Ібрагімова Л.А., 2021, Сіциліцин Ю.О., 2021).

Університет сприяє професійному розвитку НПП через наявність власних програм ПК (<https://is.gd/MGUNc9>). НПП можуть безкоштовно вивчати англійську мову на платформі English4Ukraine (<https://is.gd/FOIUDi>).

Відомості про підвищення кваліфікації НПП відображено в таблиці 2 додатку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Механізми стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП визначено в Положенні про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/gxBnDg>) та Положенні про преміювання співробітників, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://is.gd/155LIF>).

За результатами рейтингового оцінювання (<https://is.gd/cLePVD>) у 2022 р. кафедра інформатики і кібернетики отримала 2 місце, у 2023, 2024 рр. 3 місце; Осадча К.П. у 2023-2024 рр. - 2 місце серед професорів.

За досягнення у професійній сфері були відзначені: Осадча К.П. - Почесна грамота МОН України (2023), Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти» (2024); Круглик В.С. - Почесна грамота Виконавчого комітету

Мелітопольської міської ради (2023); Чорна А.В. – Почесна грамота Запорізької обласної ради (2023); Сердюк І.М., 105288, 181578 - подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2023);

Сіциліцин Ю.О., 80548 - подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2024) та ін.

Згідно з Колективним договором (<https://is.gd/4fSOCd>) матеріальне стимулювання передбачає надбавки за вчені звання та наукові ступені (доц. – 25%, проф. – 33%, канд. н., д-р філософії – 15%, д-р наук – 25% від посадового окладу).

Матеріальне заохочення за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus і WoS, отримували Осадча К.П., Круглик В.С., 80548, Сіциліцин Ю.О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП достатні для досягнення мети та програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сайті ЦОДТ (<https://is.gd/uqNkCl>), у репозиторії (<https://is.gd/QB4om3>), на сайті бібліотеки (<https://is.gd/AzYqTl>). Документи про фінансову діяльність доступні на сайті університету (<https://is.gd/5nGQ6u>).

До лютого 2022 р. університет використовував власні навчальні приміщення та соціально-побутову інфраструктуру. В освітньому процесі на ОП використовувалась STEAM-лабораторія.

Згідно з наказом МОН України № 41 від 12.05.2022 р. університет переміщено до КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради: встановлено комп'ютерну техніку, забезпечено інтернет-підключення, у 2022 р. отримано 270 ліцензій на сервіс відеоконференцій Zoom, як хмарне сховище даних використовується Google Workspace.

У межах проекту Erasmus+ 101082858 CRED4TEACH відкрито відеостудію, оснащену технікою (комп'ютер, ноутбуки, фотоапарати, комплекти студійного світла та ін.) та програмним забезпеченням (Creative Cloud for teams, VEGAS Pro 21, Blackmagic Design DaVinci Resolve Studio) для створення масових відкритих онлайн-курсів.

Рівень задоволення здобувачів навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням ОП вивчається через анкету «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/VsFeEq>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ здобувачів ВО і НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема:

- у межах проекту Erasmus+ 101082858 «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (CRED4TEACH) введено в дію відеостудію для розробки масових відкритих онлайн курсів (<https://is.gd/RJ1Uu6>);

- у межах проекту ERASMUS+ 101129379 «Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation» (BURN) Центр психологічної резильєнтності та благополуччя отримав інтерактивну дошку, маленьку сенсорну VR-кімнату, пісочницю з підсвіткою та інше обладнання, яке викладачі і здобувачі ОП можуть використовувати у процесі вивчення ОК-04 Психологія, а також для психологічного розвантаження (<https://is.gd/A1j5fl>);

- у межах проекту Erasmus+ 101083203 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities

in Ukraine» (BOOST) оновлено платформу Moodle до версії 4.4, створено Лабораторію змішаного навчання (<https://is.gd/XTrVbx>; <https://is.gd/1WvjNS>);

- у 2024-2025 рр. відновлено репозиторій (<https://is.gd/QB4om3>), де студенти знайомляться з напрацюваннями викладачів;

- бібліотека (<https://is.gd/gDux6v>) забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, ресурсу Research4Life та інших електронних ресурсів відкритого доступу, надає електронні послуги (віртуальна довідка, добір індексу УДК).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного освітнього середовища регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://is.gd/Pgg7YH>), Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (<https://is.gd/UZV5G7>). Умови діяльності на базі КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької облради відповідають санітарно-технічним нормам, у наявності аптечки, облаштовано укриття, проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Діють Комісія із запобігання та вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/n5uAYs>) та Центр недискримінаційної освіти (<https://is.gd/fqx9cP>), проводяться відповідні заходи. Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу функціонує Центр психологічної резильєнтності та благополуччя (<https://is.gd/QWugNF>).

Безпека інформаційно-комунікаційного складника освітнього середовища досягається завдяки автентифікації учасників освітнього процесу, контролю якості інформації, забезпеченню її доступності.

Для виявлення потреб здобувачів проводяться зустрічі з кураторами ECTS, гарантом ОП, адміністрацією, діє студентське самоврядування (<https://is.gd/jrAI1t>), проводяться анкетування (<https://is.gd/kj2CpQ>).

Здобувачі можуть безкоштовно публікувати результати досліджень у наукових виданнях та матеріалах конференцій, які проводяться в університеті.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку університету на 2023-2028 рр. (<https://is.gd/OSd9zX>).

В університеті діє «Віртуальна приймальня» ректора і проректорів (<https://is.gd/t9DbkR>).

Освітню підтримку надають деканат факультету інформатики, математики та економіки, кафедра інформатики і кібернетики. Здобувачі взаємодіють з викладачами через сайт ЦОДТ, електронну пошту, WhatsApp-групи, особисто.

Підтримку з питань дистанційного навчання надає ЦОДТ (організаційні зустрічі, онлайн-допомога, інструкції користування сайтом). Центр IT і цифрової трансформації надає підтримку НПП (надання доступу до корпоративної електронної пошти, системи електронного документообігу) та здобувачам (користування автоматизованою електронною системою «Вибір освітніх компонентів»).

Організаційну підтримку забезпечують деканат, куратори ECTS, гарант ОП, у яких здобувачі отримують відповіді на адміністративні питання, в секретаря факультету за запитом отримують довідки.

Інформаційна підтримка: офіційний веб-сайт університету (<https://is.gd/PxQjF8>), сайт кафедри (<https://is.gd/TIQle8>), репозиторій бібліотеки (<https://is.gd/QB4om3>), сайт ЦОДТ (<https://is.gd/uqNkCl>), соціальні мережі університету (<https://is.gd/svxtfo>) та кафедри (<https://is.gd/wUJ7Ro>; <https://is.gd/cbOACA>), WhatsApp-канал університету (<https://is.gd/tslHRO>).

Консультативну підтримку надають Центр освітніх дистанційних технологій, STEAM-лабораторія, Центр соціологічних досліджень, Центр психологічної резильєнтності та благополуччя, Первинна профспілкova організація, студентське самоврядування, Відділ міжнародних зв'язків і проектної діяльності, юридична клініка, бухгалтерська служба, інші Центри й Лабораторії, гарант ОП і завідувач кафедри.

Соціальну підтримку здобувачам ВО надає первинна профспілкova організація, зокрема: студенти, які мають потребу, забезпечуються місцями в гуртожитку; студенти визначених соціальних категорій мають право на соціальну стипендію відповідно до Правил призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти (<https://is.gd/vDTNwx>); члени профспілковой організації мають можливість отримати матеріальну допомогу. У 2023 р. профспілкoвим комітетом було організовано та фінансовано подорож здобувачів до м. Яремче на 7 днів.

Університетом організовано надання гуманітарної допомоги від волонтерських ГО.

Підтримку фізичного й ментального здоров'я забезпечують Спортивно-оздоровчий хаб «Здорова людина - щаслива Україна» (флешмоб <https://is.gd/PNsm8J>), Лабораторія психології здоров'я, IT-лабораторія психологічної та психофізіологічної допомоги, Центр психологічної резильєнтності та благополуччя.

З'ясування ступеня задоволеності здобувачів ВО підтримкою, яка надається в університеті, відбувається через спілкування та анкетування (<https://is.gd/Aj6R9f>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому на навчання до МДПУ імені Богдана Хмельницького кожного року визначаються спеціальні умови участі в конкурсному відборі для осіб з інвалідністю внаслідок війни, осіб з інвалідністю, які неспроможні

відвідувати заклад освіти, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи. Згідно з Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам ВО (<https://is.gd/vDTNwx>) таким особам призначаються соціальні стипендії.

На виконання Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 до тимчасового переміщення в університеті здійснювалась робота із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання (<https://is.gd/yIjbNr>) здійснюється супровід здобувачів із особливими потребами, що передбачає забезпечення комфортних умов їх перебування, що дозволяють повноцінно реалізовувати здібності та прагнення особистості, сформувані успішність її діяльності й адекватну самооцінку; підвищити стресостійкість, своєчасно виявити труднощі в особистісному та професійному розвитку й визначити умови їхнього подолання. Передбачено консультації для осіб з особливими освітніми потребами (<https://is.gd/8JGZir>).

Проводяться просвітницькі заходи (наприклад, гостьова лекція щодо політики безбар'єрності - <https://is.gd/eEnPjL>). В університеті реалізується синхронно-асинхронний режим навчання, що дозволяє навчатися здобувачам освіти з урахуванням умов воєнного стану.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено в таких нормативних документах університету:

- Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/JLFJPL>);
- Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<https://is.gd/beSV7g>);
- Положення про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією у МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/mP1Vrn>);
- Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/lBvn62>);
- Антикорупційна програма МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2022-2024 роки (<https://is.gd/vSeOHX>);
- Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням) у МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/REMOti>);
- Положення про комісію по трудових спорах у МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/wvtxAa>);
- Порядок забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/GDNkIE>).

Ці документи розміщено на офіційному сайті університету. У випадку виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звернутися до відповідальних осіб згідно цих документів.

Загальний алгоритм дій передбачає: подання заяви про конфліктну ситуацію до відповідної комісії або структурного підрозділу; розгляд заяви за участі заявника; вирішення ситуації відповідно до чинного законодавства і внутрішніх нормативних документів університету.

За консультативної підтримкою у випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі та НПП можуть звернутися до гаранта ОП, студентського гаранта, студентського самоврядування, кураторів ЕCTS, завідувача кафедри, декана факультету інформатики, математики та економіки, адміністрації університету.

Для НПП та здобувачів ВО проводяться роз'яснювальні заходи та інструктажі з метою ознайомлення з антикорупційним законодавством. На загальних зборах трудового колективу МДПУ імені Богдана Хмельницького заслуховується щорічний звіт за результатами оцінки корупційних ризиків.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Ці процедури регулюються Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/N4Xu62>). У п. 4 Положення висвітлено порядок розробки й затвердження ОП. У п. 5 – порядок оновлення ОП. Зокрема, ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій та соціальної сфери. Підстави для оновлення: ініціатива гаранта та/або групи розробників ОП, результати внутрішнього або зовнішнього моніторингу та ін. Гарант отримує пропозиції у процесі громадського обговорення, а також аналізу результатів анкетувань здобувачів ВО, випускників, роботодавців, НПП (форми анкет – <https://is.gd/XmL0aB>).

В обговоренні та затвердженні ОП або змін до неї беруть участь стейкхолдери, зокрема здобувачі ВО, група забезпечення (протоколи засідань кафедри – <https://is.gd/6I63Mp>), Вчена рада факультету, науково-методична рада, комісія Вченої ради університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Вчена рада університету. Відповідні зміни і рішення приймаються до початку набору на наступний навчальний рік.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/N4Xu62>) оновлення ОП може відбуватися в частині обсягу, змісту, запланованих результатів навчання, навчального плану тощо. Оновлення ОП проводиться щорічно. Останнє оновлення відбулося у 2024 р. Зміни відображено в таблиці (<https://is.gd/ikWyuV>).

1. Розділ 7 ОП, позицію «Загальні компетентності» доповнено пунктом К 111, розділ 8 – пунктом ПР 26 (на підставі наказу МОН України №842 від 13.06.2024). Визначено відповідність введеної компетентності ОК та забезпечення введеного ПР відповідними ОК. Внесено зміни до розділів 4 і 5 ОП.
2. Змінено назву ОК Алгоритми і структури даних на Основи алгоритмізації (ініціатива гаранта ОП, НПП кафедри інформатики і кібернетики, випускників ОП).
3. Для дотримання логіки викладання: ОК Психологія перенесено з 5-го на 1-й семестр, ОК Дидактичні основи професійної освіти – з 1-го на 3-й семестр, ОК Методика професійного навчання – з 2-3 на 5-6 семестри, ОК Обробка зображень та мультимедіа – з 8-го на 2-й семестр, ОК Методика викладання інформатичних дисциплін – з 6-го на 8-й семестр.
4. Уточнено компетентності та результати навчання для ОК Історія і культура України та європейської інтеграції, ОК Практичний курс української мови, ОК Цифрові медіатехнології, ОК Архітектура обчислювальних систем, ОК Інформаційні мережі, ОК Теорія інформації та кодування, ОК Бази даних та інформаційні системи, ОК Практикум «Сучасний урок професійного навчання», ОК Проєктний менеджмент, ОК Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів), ОК Виробнича практика (зі спеціалізації) (ініціатива НПП).
5. Для забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів ВО: курсову роботу перенесено з ОК Методика викладання інформатичних дисциплін до ОК Методика професійного навчання; скориговано обсяг у кредитах ОК Методика професійного навчання (з курсовою роботою), ОК Практикум «Сучасний урок професійного навчання», ОК Обробка зображень та мультимедіа; змінено форму підсумкового контролю з ОК Обробка зображень та мультимедіа (з екзамену на залік). Скориговано робочі програми цих ОК.
6. Змінено розподіл годин у межах ОК Програмування, ОК Обробка зображень та мультимедіа, ОК Методика професійного навчання (з курсовою роботою), ОК Практикум «Сучасний урок професійного навчання» (у зв'язку зі змінами графіку навчального процесу та перенесенням ОК між семестрами).
7. До каталогу вибіркового ОК на 25-26 н.р. введено ОК Технології обробки відеоінформації.
8. Оновлено структуру практичної підготовки (з урахуванням рекомендацій з акредитації інших ОП університету, пропозицій роботодавців): ОК Виробнича практика (з фаху) (3 кр., без відриву від навчального процесу) замінено на Виробнича практика (зі спеціалізації) (4,5 кр., з тижнів з відривом від навчального процесу); ОК Навчальна практика (з фаху) замінено на Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів). Скориговано робочі програми цих ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів ВО в забезпеченні якості ОП регулюється Положенням про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/yYHJi9>). На ОП є студентський гарант (Семикіна І.).

Здобувачі ВО залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом анкетування, участі в обговоренні поточного стану освітнього процесу, проблем і здобутків, освітніх потреб здобувачів тощо. Результати анкетувань (<https://is.gd/kj2CpQ>) розглядаються на засіданнях кафедри, де приймаються рішення з удосконалення якості ОП (<https://is.gd/6I63Mp>).

Наприклад, на підставі пропозицій здобувачів ВО у 2023 р. введено обов'язковий ОК-12 Основи HTML та CSS. У 2024 р. оновлено програму ОК-29 Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів) (додано окремі завдання) та оновлено тематику курсових робіт з ОК-07 Програмування.

На основі аналізу результатів анкетувань було зокрема зроблено наступне: до змісту ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою) було введено теми, присвячені інтерактивним технологіям навчання (Ігрові технології навчання, Робота в малих групах); зміст ОК-07 Програмування в 7 семестрі зорієнтовано на вивчення платформи Android.

У процесі перегляду ОП у різні роки брали участь здобувачі ВО: Розумейко Н., Пасько М., Устюгова Г., Алієв М., Семикіна І., Золотухін А. та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є учасником процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про студентське самоврядування в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/NmnlZr>).

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Вченої ради факультету інформатики, математики та економіки, що дає їм можливість безпосередньо впливати на забезпечення якості освітньої діяльності в університеті.

Представники студентського самоврядування були залучені до складу проєктної групи з розроблення освітньої програми (Корзун Н.). Активні учасники студентського самоврядування, випускники ОП 2023 р. Устюгова Г. (заступник голови Студентської Ради університету), Розумейко Н. зробили пропозиції у процесі перегляду ОП, а також представляють інтереси здобувачів на Вченій раді факультету.

Систематично проводяться інформаційні заходи, де роз'яснюються механізми впливу студентства на забезпечення якості освіти в університеті, наприклад: 2024 р. – круглий стіл для здобувачів-гарантів освітніх програм «Освітня

програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» (<https://is.gd/uzyT5w>); 2025 р. – круглий стіл «Участь здобувачів у забезпеченні якості освіти: питання і відповіді» (<https://is.gd/yln5kM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет та кафедра інформатики і кібернетики взаємодіють з роботодавцями з питань забезпечення якості ОП: проводяться анкетування (<https://is.gd/R8Lrez>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/6I63Mp>); роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОП (<https://is.gd/wrUbhz>); укладено договори про співпрацю з КЗ «Професійно-технічне училище № 2» Дніпровської міської ради, ФОП Шиян І.О. та ін. (<https://is.gd/OQCLyX>).

Під час перегляду ОП у 2023 р. за рекомендацією ФОП Шиян І.О. до навчального плану введено виробничу практику (з фаху). У 2024 р. роботодавцями було запропоновано при формуванні каталогу вибіркового ОК на 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення навчальних дисциплін Технологія Node JS, Програмування на PHP. Роботодавці беруть участь в обговоренні програм виробничих практик, зокрема у 2023 р. програма узгоджувалася з ФОП Шиян І.О., ФОП Круглик В.С., у 2024 р. – зі Смоляком В.М.

Роботодавці залучаються до атестації випускників: Смоляк В.М., директор педагогічного фахового коледжу КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

В університеті діє Наглядова рада (<https://is.gd/O6aiPH>), яка залучається до забезпечення якості освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університетом розроблено заходи для підтримки зв'язку з випускниками та відстеження їх кар'єрного шляху, зокрема: проводиться анкетування «Університет очима випускників» (<https://is.gd/AtWuZK>); працює Асоціація випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/joZMAY>).

Для отримання інформації про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників ОП викладачі кафедри інформатики і кібернетики використовують телефонне спілкування, електронне листування, соціальні мережі, особисті зустрічі.

Більшість випускників ОП продовжили навчання на освітньому рівні магістра. Випускники Белозорцев Р., Устюгова Г. (2023 р.), Алієв М. (2024 р.) працюють у Центрі ІТ та цифрової трансформації МДПУ імені Богдана Хмельницького. Розумейко Н., випускник 2023 р., директор молодіжного центру Піпл.юа Управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області. Результати, отримані під час опитувань випускників, враховуються при перегляді ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/ov7P7Y>). Результати реагування системи внутрішнього забезпечення якості ВО на виявлені недоліки обговорюються на засіданнях Вченої ради університету (<https://is.gd/WpRRGb>).

У процесі оновлення ОП проводиться її аналіз комісією Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей, науково-методичною радою, навчальним відділом (відповідність Стандарту ВО, нормативним документам та ін.). Результати опитувань аналізує та узагальнює гарант ОП. Виявлені недоліки обговорюються на засіданнях кафедри і приймаються рішення щодо їх усунення та врахування отриманих рекомендацій. Наприклад, опитування 2023 р. (<https://is.gd/dxf1wK>) виявило недоліки у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО. Гарантом ОП та кураторами ECTS організовано роз'яснювальну роботу та індивідуальні консультації. Результатом стало покращення ситуації (зріс рівень відповідальності здобувачів у процесі розробки індивідуальної освітньої траєкторії) (<https://is.gd/VsFeEq>). Опитування 2024 р. (<https://is.gd/ffqzsd>) показало, що не всі здобувачі повністю задоволені якістю практичної підготовки. Для подолання цього у процесі оновлення ОП було удосконалено перелік і графік проведення практик, відповідно оновлено програми практик. Опитування 2023 р. (<https://is.gd/xVsd2Z>) виявило, що здобувачі ВО мають пробіли у розумінні академічної доброчесності та її порушень. Для подолання цього на кафедрі проводяться семінари (<https://is.gd/ZVopQ6>).

Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету представлено на сторінці (<https://is.gd/yhBkfl>). Наприклад, за результатами анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» у 2023-2024 н.р. було рекомендовано, зокрема: гарантам ОП систематично інформувати здобувачів щодо можливостей і механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури вибору ОК, перезарядування результатів неформальної освіти та порядку оскарження результатів контрольних заходів (виконано); завідувачам кафедр, гарантам ОП систематично залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (проводиться робота); НПП забезпечити у викладанні раціональне поєднання фундаментальної теоретичної та практичної підготовки, сучасної та актуальної інформації зі спеціальності, підвищити рівень проведення практичних занять (робота проводиться систематично).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Узагальненням результатів зовнішнього забезпечення якості ВО опікується Центр експертизи та моніторингу якості

освітнього процесу (<https://is.gd/3on6Hy>). Аналіз рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм у 2019-2022 рр., здійснено у 2023 р. (<https://is.gd/Wj3zQH>). Наступний аналіз заплановано на червень 2025 р.

У процесі вдосконалення ОП було враховано рекомендації, отримані під час акредитації ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2021 р.) та інших ОП університету, зокрема:

1. Удосконалено зміст, структурно-логічну схему ОП, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.
2. Вдосконалено структуру та обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
3. Оновлено перелік вибіркового освітніх компонентів, проводиться робота з його розширення.
4. Здобувачі ВО використовують неформальну освіту для отримання додаткових компетентностей та можливості визнання отриманих результатів.
5. До освітнього процесу на ОП залучаються професіонали-практики, посилено співпрацю з закладами професійної (професійно-технічної) освіти.
6. Посилено увагу до популяризації педагогічної діяльності серед здобувачів ВО, зокрема ці питання обговорюються на заняттях провідних НПП університету.
7. На рівні університету: впроваджено автоматизовану електронну систему «Вибір освітніх компонентів» (<https://is.gd/0o6Zoe>); здійснюється плановий перегляд нормативної бази (зокрема, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок присвоєння професійних кваліфікацій, Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти, Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами ВО, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням) у МДПУ імені Богдана Хмельницького, Положення про курсові роботи); розроблено чітку систему збору, аналізу, врахування і оприлюднення рекомендацій і побажань стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП; проводяться інформаційні заходи для покращення поінформованості здобувачів ВО і викладачів з питань академічної доброчесності, інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, міжнародної академічної мобільності; впроваджено систему анкетувань здобувачів ВО і стейкхолдерів.
8. У 2022 р. введено в дію Настанову з якості в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/Sntaa1>) та Політику у сфері якості в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/I5hYt8>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет має розгалужену систему внутрішнього забезпечення якості ВО (<https://is.gd/IovZ11>), активним учасником якої є академічна спільнота. НПП залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх його етапах. НПП беруть участь у роботі Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей (<https://is.gd/oV6umk>) та Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (<https://is.gd/3on6Hy>), які здійснюють аналіз ОП та надають рекомендації з її вдосконалення. НПП входять до складу науково-методичної ради університету (<https://is.gd/svrk72>), яка координує навчально-методичну роботу у структурних підрозділах. До структурних підрозділів системи внутрішнього забезпечення якості долучені Чорна А.В., директор Центру освітніх дистанційних технологій, член Вченої ради університету; Сіциліцин Ю.О., начальник центру ІТ-технологій і цифрової трансформації, член Вченої ради університету; 80548, Сіциліцин Ю.О., Осадча К.П., Круглик В.С. – члени Вченої ради факультету інформатики, математики та економіки.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку університету на 2023-2028 рр. (<https://is.gd/OSd9zX>) визначає політику щодо формування культури якості, зокрема: ФН Освіта і наука: стратегічний пріоритет 1 - Забезпечення якісних освітніх послуг; стратегічний пріоритет 3 – Удосконалення системи дистанційної освіти; ФН Кадри-2028 стратегічний пріоритет 3 - Безперервна освіта науково-педагогічних працівників та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету (<https://is.gd/IovZ11>) ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу та передбачає залучення всіх учасників освітнього процесу до забезпечення якості освіти.

Внутрішнє забезпечення якості ВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО, Положенням про участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм, Положенням про освітню програму підготовки здобувачів ВО, Положенням про гарантії освітніх програм тощо (<https://is.gd/gesoW4>).

Ректор щорічно звітує перед трудовим колективом, визначаючи напрями подальшої роботи, зокрема щодо якості освіти (<https://is.gd/U1zTtO>). Для підвищення якості освітнього процесу проводяться опитування стейкхолдерів (<https://is.gd/kj2CpQ>; <https://is.gd/XmLOaB>), за результатами яких приймаються відповідні рішення. Формуванню культури якості сприяє діяльність «Школи гарантів» (<https://is.gd/tlVD8i>).

На ОП запроваджено вивчення ОК-27 Управління якістю професійної освіти для формування культури якості освіти у здобувачів ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/GlXZBK>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/JLFJPL>);
- Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. (<https://is.gd/4fSOCd>) (відповідно до рішення Конференції трудового колективу від 25.10.2024, протокол №1, на підставі ст. 9 ЗУ «Про Колективні договори та угоди» та пп. 1.2 Розділу 1 «Загальні положення», в умовах воєнного стану в Україні Колективний договір на 2021-2024 рр. продовжує діяти до часу укладання нового або перегляду чинного);
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/wLjhff>);
- Кодексом академічної доброчесності МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/UMlsP5>);
- договорами про навчання в університеті, договорами про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців для здобувачів вищої освіти;
- контрактами НПП.

Повний перелік нормативно-правових документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщений на офіційному сайті університету (<https://is.gd/U1zTtO>; <https://is.gd/iaVn58>).

На сайті університету створена рубрика #ПРАВА_СТУДЕНТА, де роз'яснюються права й обов'язки здобувачів ВО (<https://is.gd/frFcjG>; <https://is.gd/JoоHPy>; <https://is.gd/k4jNXu>; <https://is.gd/VESvcz>; <https://is.gd/jv8d1o>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://inf.mdpu.org.ua/public-discussion-vo-ct-bachelor/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://inf.mdpu.org.ua/vo-ct-bachelor/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) Актуальність ОП, що визначається потребами ринку праці, а також завданнями розвитку освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.
 - 2) Орієнтація ОП на особистісне зростання здобувачів ВО, формування в них компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності та самостійного професійного розвитку, формування здатностей до ефективного використання цифрових технологій та впровадження інновацій в освіті.
 - 3) Потужна практична підготовка здобувачів ВО, яка триває протягом усього періоду навчання та дозволяє здобувачам отримати досвід професійної діяльності. Практична підготовка передбачає навчальні та виробничі практики в закладах освіти та на підприємствах згідно з укладеними договорами про співпрацю.
 - 4) Академічний та науковий потенціал кафедри інформатики і кібернетики. На ОП викладають доктори педагогічних наук, професори Осадча К.П., Круглик В.С.; кандидати педагогічних наук, доценти Чорна А.В., 181578 ; доктор філософії, доцент 80548 ; кандидат педагогічних наук 105288 ; доктори філософії Ібрагімова Л.А., Сіциліцин Ю.О.
- Викладачі кафедри є учасниками професійних об'єднань, удосконалюють професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації (стажування), зокрема в закордонних ЗВО та у неформальній освіті, беруть участь у виконанні міжнародних наукових проєктів, підготовці грантових заявок, науково-практичних конференціях тощо. НПП беруть участь у виконанні міжнародних проєктів ERASMUS+ CBHE: 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH); 101083203 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST); 101129379 Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (BURN).
- 5) Співпраця зі стейкхолдерами, роботодавцями, вендорами ІТ-галузі (Autodesk). Залучення до освітнього процесу професіоналів – практиків.
 - 6) Наявність інфраструктури для проведення прикладних досліджень: STEAM-лабораторія кафедри інформатики і кібернетики, Центр освітніх дистанційних технологій працюють в онлайн-режимі, але мають значний ресурс для повноцінного відновлення.
 - 7) Поєднання навчання здобувачів ВО з проведенням досліджень, здобутки яких представлено на різноманітних наукових заходах.
 - 8) Дотримання принципів академічної свободи, політик академічної доброчесності та запобігання корупції, булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням.
 - 9) Створення безпечного освітнього середовища, заснованого на студентоцентрованому підході, використанні

інноваційних освітніх підходів та сучасних цифрових технологій, що сприяє розвитку особистого потенціалу здобувачів ВО.

Разом із вказаними сильними сторонами ОП, існують проблемні питання, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОП:

- потреба у розширенні географії співпраці з роботодавцями;
- недостатня активність здобувачів вищої освіти у програмах національної та міжнародної академічної мобільності, проектній діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються Стратегією розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки (<https://is.gd/OSd9zX>) та передбачають посилення уваги до потреб суспільства через забезпечення якісної професійної підготовки фахівців, які братимуть участь у повоєнному відновленні України.

Для розвитку ОП планується здійснити такі заходи:

- відновити матеріально-технічну базу університету, зокрема STEAM-лабораторію кафедри інформатики і кібернетики;
- розвивати співпрацю із закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, підприємствами галузі інформаційних технологій, зокрема шляхом проведення спільних заходів, розширення баз практики, залучення їх представників до оновлення ОП відповідно до сучасних запитів та реалізації освітнього процесу;
- створити умови для забезпечення формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО згідно з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті»; - проводити роз'яснювальні заходи та надавати консультативну допомогу здобувачам ВО щодо участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- проводити кар'єрне консультування здобувачів ВО;
- запровадити викладання окремих обов'язкових освітніх компонентів англійською мовою;
- брати участь у виконанні міжнародних проєктів: Erasmus+ 101082858 «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (CRED4TEACH) (2023 – 2026 pp.); Erasmus+ 101179514 «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) (2025 – 2028 pp.);
- забезпечити реалізацію «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» за тематичними напрямками «освітня безбар'єрність», «інформаційна безбар'єрність» та «цифрова безбар'єрність», зокрема шляхом відображення відповідної тематики у змісті освітніх компонентів;
- продовжити роботу з підвищення кваліфікації НПП, залучених до викладання на ОП, з метою впровадження інноваційних освітніх підходів та новітніх цифрових технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: ФАЛЬКО НАТАЛЯ МИКОЛАЇВНА

Дата: 07.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>18 Бази даних та інформаційні системи.pdf</i>	YQg4FyNEvbbBCsZYR+Eq/xGh5ymI7EVeDhsHLV/pYeY=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	<i>19 Операційні системи та системне програмування.pdf</i>	HvHQZY5TgkJVeUOXhthOcaiZeU2DXL+VaqBWEVhU/Q4=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Право	навчальна дисципліна	<i>20 Право.pdf</i>	lAff2RrBOoO6NjLDL1lloH7oKjjo2JrGRJ4mP3F/Ikw=	Ноутбук Aser Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Програмування та підтримка веб-застосувань	навчальна дисципліна	<i>21 Програмування та підтримка веб-застосувань.pdf</i>	pXwQzQJkGv01gxOTF409mqUZSwnP8PnsJ9sqb96f6+o=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); Планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS

				<p><i>T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</i></p>
<p>Методика професійного навчання (з курсовою роботою)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою).pdf</i></p>	<p>+Ah4k74HgwVq4bwrOo1qeRyV/YeTC9CnUmKnISfS5KI=</p>	<p><i>Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T00KJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</i></p>
<p>Іноземна мова</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>23 Іноземна мова.pdf</i></p>	<p>ТрoHdSdbiKWWmnJfroF6DoiGk9hRM3hS2YU3Xng5R8w=</p>	<p><i>Ноутбук Aser Aspire 3 A315-58 (NXADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</i></p>
<p>Практикум «Сучасний урок професійного навчання»</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання».pdf</i></p>	<p>EDPqj5pERMJlcNFIWWy+KhL+fSQV4u9fiHsK+3groG8=</p>	<p><i>Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T00KJRA) (20 од., 2023 р.); 3D Окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пульт Blac (7 од., 2023 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3</i></p>

				од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці. Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Цивільний захист. Модуль 3. Охорона праці.	навчальна дисципліна	25 БЖД ЦЗ ОП.pdf	9dGbzzuUzkUwkEFlkzmDz7XkuE5IE8U1OLAgXrD8XaA=	Ноутбук Aser Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	26 Проектний менеджмент.pdf	07okYCaDrqWcJ/D6JQIC+vCcIbNFqtiDWOqYonchb7I=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Управління якістю професійної освіти	навчальна дисципліна	27 Управління якістю професійної освіти.pdf	/luduDh6pRPQMCqVrgnXq5wzN8/JAIsP9l8cwU+EkcA=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Методика викладання інформатичних дисциплін	навчальна дисципліна	28 Методика викладання інформатичних дисциплін.pdf	XF6do4xDmUUT+56s826ce6eDhMJSB6PFgCLq8BdGkk=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T00KJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.);

				зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів)	практика	29 Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів).pdf	oLjHdMbGkq1NC/zP lKPr1qJeB7WgEP7W3 MSOdbL7+h78=	Ноутбук Lenovo V15 G3 LAP (82T0oKJRA) (20 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Влас (7 од., 2023 р.); відеомікшер Blackmagic Design ATEM Nini Pro (1 од., 2024 р.); фотоапарат з об'єкт. Panasonic LumixDC-G9 Kit12-60 (2 од., 2024 р.); робот-конструктор Makeblock mBot (4 од., 2024 р.); проектор ASER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Навчальна практика (технологічна)	практика	30 Навчальна практика (технологічна).pdf	8K8gQ4kPgUuOpRo Wc83HsMcqAuPKly XeuWcgu2PGebM=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); Планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); проектор ASER X1229 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Виробнича практика (зі спеціалізації)	практика	31 Виробнича практика (зі спеціалізації).pdf	e2W2YhisWFOiXSZA mLqW6rcqFC9rK183 Dsoyr3WIZI4=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ASER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.);

				зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Виробнича практика (педагогічна)	практика	32 Виробнича практика (педагогічна).pdf	ahFhmutithcZieo8Tp fzoYQWOYr/QZlGbl duiR4rTYk=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ASER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Педагогіка з навчальною практикою. Модуль 1. Історія педагогіки. Модуль 2. Дидактика. Модуль 3. Теорія виховання. Модуль 4. Основи педмайстерності. Модуль 5. Навчальна практика.	навчальна дисципліна	17 Педагогіка з НП.pdf	8P7/9UrwmNUuFU6 2Gec8hoQIwNF46V U/y7c2HoEAgQ8=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Дидактичні основи професійної освіти	навчальна дисципліна	16 Дидактичні основи професійної освіти.pdf	VJ1zOPZVIGZUzRaQ oFIOFHwnU1K8Wh NDMG3Z9XLVfc=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	15 Теорія інформації та кодування.pdf	feuveHre4AtT3SawJS dKzIuJ4YW9QgoE78 uqUARbyic=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1

				од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	навчальна дисципліна	14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.pdf	e7m1edUn9YICVrW MCyngLm1EYrywwa KwnFcxVEdiN7Q=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТо0KJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Історія і культура України та європейської інтеграції	навчальна дисципліна	01 Історія і культура України та європейської інтеграції.pdf	hx5aICvFFChwcS4ne lf+qkh5xZzvpUwBCo J8Z8kA09s=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Практичний курс української мови	навчальна дисципліна	02 Практичний курс української мови.pdf	g571oNzsrhwM+x3N 2l/nuS1ASgSKe7eFW oN9zYXEGcE=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Цифрові медіатехнології	навчальна дисципліна	03 Цифрові медіатехнології.pdf	bOyPkaXb3XNffwM mWeKsFINpVGMdC Fve7Z3N2qi11F4=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТо0KJRA) (20 од., 2023 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пульт Blac (7 од., 2023 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); БФП EPSON струменевий А4 кольоровий з Wi-Fi (1 од., 2023 р.); бездротовий

				маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Психологія. Модуль 1. Вікова психологія. Модуль 2. Педагогічна психологія.	навчальна дисципліна	04 Психологія.pdf	sr8MPWw/EVKpJAnXPdegC3y2owYO01XyBsPPCN6qJ/o=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	05 Основи алгоритмізації.pdf	rLAKi8T7PWtRV6i6X9nAPDsFFV+Bz9DYTojjuWiWSzI=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Вступ до фаху. Модуль 1. Вступ до спеціальності. Модуль 2. Основи наукових досліджень.	навчальна дисципліна	06 Вступ до фаху.pdf	gH48tAnbP+NtS48/t1acFsc86FMdpZilb4x/w1Q+8UQ=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Програмування (з курсовою роботою). 1 курс	навчальна дисципліна	07-01 Програмування 1 курс.pdf	UaPhvotrYmiWPFfgorSGcMIot1guHoVU3pck9kUcBdE=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer

				А64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Атестація (підготовка та складання комплексного атестаційного екзамену з професійної освіти та цифрових технологій)	підсумкова атестація	Програма АЕ бакалавр 015 - 2025.pdf	7eUyh9mWpg03RjN xLpIFFX7ncjh1TpQj1 ПntwAM450=	Ноутбук Aser Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWX1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Програмування (з курсовою роботою). 2 курс	навчальна дисципліна	07-02 Програмування 2 курс.pdf	c9jUkSoiHuD4E7H4 d3BklJH8swzCbK9h /tch8DhyIdY=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Програмування (з курсовою роботою). 4 курс	навчальна дисципліна	07-04 Програмування 4 курс.pdf	NWYvSKnOPos54ZZ WPT8FFWC8yPreqyt LFH67YZ6tMfE=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWX1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Соціальна філософія. Модуль 1. Філософія. Модуль 2. Соціологія.	навчальна дисципліна	08 Соціальна філософія.pdf	3bsCK2dGMm94rXu uRgZUoRaUThFt31Z QO22/nzihXtw=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023

				р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	09 Архітектура обчислювальних систем.pdf	zZwFdnLWfDVaf/zB kib6s+duYFAIF18oT OquA/Zo3lg=	Ноутбук HP 15s-fq0095ur (5 од., 2023 р.); ноутбук HP Victus 16-r0010ua(9E5C5EA) (5 од., 2024 р.); ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (5 од., 2024 р.); ноутбук Aser Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (5 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (5 од., 2024 р.); моноблок Aser Aspire C24-1300+клавіатура+Windows11 (2 од., 2024 р.); БФП Konica Minolta bizhub 4020i БФП Canon i-Sensys MF3010 (1 од., 2024 р.); ДБЖ APC BX1600MI-GR (1 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Інформаційні мережі	навчальна дисципліна	10 Інформаційні мережі.pdf	3Z6k5xP3/6jI6alxVV G21QH06HGTmm9e oWLLHV2TNcg=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ASER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Організація та обробка електронної інформації	навчальна дисципліна	11 Організація та обробка електронної інформації.pdf	/a+VOr9xoVyOt9VN dN2YoX1KxorjB8vo EbzteZGjR9M=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); відеомікшер Blackmagic Design ATEM Nini Pro (1 од., 2024 р.); фотоапарат з об'єкт. Panasonic LumixDC-G9 Kit12-60 (2 од., 2024 р.); сервер для збер. мультимедіа Impression Net Navi (1 од., 2024 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC

				Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Основи HTML та CSS	навчальна дисципліна	12 Основи HTML та CSS.pdf	cEIT86RpAgzy5OJO UZ3y8Hin6Ol8d7BZi cza1yZpOii=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (30 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Обробка зображень та мультимедіа	навчальна дисципліна	13 Обробка зображень та мультимедіа.pdf	px5N6dTCj4e2tB4h4 adlwZPV95l3DDbmcj vyAlVWH+k=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТ00KJRA) (20 од., 2023 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пульт Blac (7 од., 2023 р.); відеомікшер Blackmagic Design ATEM Nini Pro (1 од., 2024 р.); фотоапарат з об'єкт. Panasonic LumixDC-G9 Kit12-60 (2 од., 2024 р.); сервер для збер мультим даних Impression Net Navi (1 од., 2024 р.); проектор ASER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); БФП EPSON струменевий А4 кольоровий з Wi-Fi (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Програмування (з курсовою роботою). 3 курс	навчальна дисципліна	07-03 Програмування з курс.pdf	gN7PmQab1WeynLx i13pyY8irmvewI4FTo sRZKuqswWI=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТ00KJRA) (20 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535

PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
376236	Кожевников а Алла Власівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 022562, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 012191, виданий 20.02.2023</p>	15	<p>Педагогіка з навчальною практикою. Модуль 1. Історія педагогіки. Модуль 2. Дидактика. Модуль 3. Теорія виховання. Модуль 4. Основи педмайстерності. Модуль 5. Навчальна практика.</p>	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». З 28.10.2024 – 1.11.2024 р. ГО «Прогресильні». (Сертифіка №ІВ-0237, 30 годин/1 кредит ЄКТС). 2) Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Ідентифікаційний номер сертифікату e3b239e5696b47bb9b5dcf98b08d186b, 60 годин – 2 кредит ЄКТС. 6.11.2024). 3) Курс підвищення кваліфікації Sigma Software University: Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 (Certificate ID Number: ecdad4d8df5c497d9c37eb428fb65f97). 4) Навчальний курс підвищення кваліфікації «“EU Practices of Excellent Research in a Digital Era” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій”(101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки

Європейського Союзу
(Ідентифікаційний
номер сертифікату
RE25-210)

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Kozhevnikova A.,
Kozhevnykov P.
Specifics of innovative
educational
environment and its
influence on the
development of future
teachers' innovative
competence. Scientific
Bulletin of Mukachevo
State University. Series
"Pedagogy and
Psychology". 2024. No.
10(2). P. 72-80.
<https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.72>

Фахове видання.

2. Кожевникова А.В.,
Воровка М.І.
Педагогічні умови
національно-
патріотичного
виховання майбутніх
викладачів у процесі
професійної
підготовки.

Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
66. С. 210-214. Фахове
видання.

3. Кожевникова А.В.,
Воровка М.І., Бунчук
О.В. Особливості
формування інфо-
медійної грамотності
майбутніх педагогів у
процесі освітньої
діяльності.

Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
57. Том 2. С. 98-101.
Фахове видання.

4. Кожевникова А.В.,
Воровка М.І. Розвиток
інформаційно-
комунікаційної
культури особистості
майбутнього педагога
і її значення для
роботи в умовах
військового стану.
Науковий вісник.

Мелітопольського
державного
педагогічного
університету Серія:
Педагогіка. 2022. №
1(28). С. 51-59. Фахове
видання.

5. Кожевникова А.В.,

Воровка М.І.,
Онипченко О.І.
Розвиток гендерної
культури студентства
у закладах вищої
освіти України у 60-
роки – на початку 90-
х років ХХ століття:
суспільно-історичний
контекст. Інноваційна
педагогіка. 2022. Вип.
52. Том 1. С. 9-15.
Фахове видання.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Свідоцтво про
авторське право на
твір №107673
Науковий твір
«Науково-
методичний курс
тренінгів
«Використання
GOOGLE-додатків для
формування
ефективної суб'єкт-
суб'єктної взаємодії з
дітьми із особливими
освітніми потребами».
Кожевникова А.В.
(31.08.2021)

2. Свідоцтво про
авторське право на
твір №107673
Науковий твір
«Науково-
методичний комплекс
тренінгів
«Інформаційно-
комунікаційні
технології як
ефективне рішення в
мотиваційній сфері
сучасної особистості
учня». Кожевникова
А.В. (31.08.2021)

3. Свідоцтво про
авторське право на
твір №105666 Стаття
«Management of
formation of
intercultural
communicative
competence of future
heads of general
secondary education
institutions». AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Volume 11,
Issue 1, Speciale Issue
XVII, 2021. P.92-97. A.
Kozhevnikova, I.
Shumilova, N.
Merkulova, I.
Sherstnyova
(22.06.2021)

4. Свідоцтво №103472
від 25.03.2021 р. про
авторське право на
твір Стаття «Основи

соціокультурного середовища в управлінні формуванням полікультурної компетентності вчителів». Кожевникова А.В., Меркулова Н.В.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Щоденник педагогічної практики студента II, III курсу / Укладачі: д. іст. н., проф. Коробченко А.А., д. пед. н., доц. Воронка М.І., к. пед. н., доц. Марецька Ю.І., к. пед. н., доц. Дудко Я.В.; к. пед. н., доц. Бунчук О.В.; к. пед. н., доц. Попелешко Ю.І.; к. пед. н., ст. викл. Кожевникова А.В. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Modern teacher's innovative culture of professional communication. EDUCATION AND ECONOMY IN THE DIGITAL AGE. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. 2024. P. 20-28. DOI: 10.54264/M038
2. Кожевников П.П., Бунчук О.В., Кожевникова А.В. Інноваційна компетентність як

складова професійної підготовки майбутніх викладачів інформатики. The 51st International scientific and practical conference «War — Challenges in Modern Science» (May 10-11, 2023) Littera Verlag, Berlin, Germany. 2023. P.37-41.

3. Кожевникова А.В., Воронка М.І. Освітні практики використання інноваційних технологій в дисципліні «Педагогіка» для майбутніх вчителів: в умовах воєнного стану. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 932 с., С.441-443.

4. Кожевников А.В., Кожевников П.П. Специфіка використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі в умовах війни. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024. С. 206-209.

5. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Підготовка майбутніх вчителів до використання цифрових технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності:

						<p>Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 199-202.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня громадської організації «Прогресивні» сертифікат №0030/25</p>	
84188	Воровка Маргарита Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія та біологія, Диплом доктора наук ДД 009393, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 042020, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022740, виданий 30.06.2009, Аттестат професора АП 004602, виданий 23.12.2022</p>	27	<p>Педагогіка з навчальною практикою. Модуль 1. Історія педагогіки. Модуль 2. Дидактика. Модуль 3. Теорія виховання. Модуль 4. Основи педмайстерності. Модуль 5. Навчальна практика.</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-професійне стажування та підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «The innovative Methods and Technologis of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Management in education. Pedagogy) на базі Вищої Школи Лінгвістичної у м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін: 2.07.2020-2.10.2020; № КРК 20/10/07; 180 годин. 2. Підвищення кваліфікації «Підготовка тренерок/-ів із соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН)» Суб'єкт підвищення кваліфікації Громадська організація «ЕдКемп Україна». Термін 10.06.2022-30.04.2023; Кількість кредитів - 8; 240 годин. Обліковий запис документа: 0042-00679-2023-03866.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>

1. Ponomarenko M., Frumkina A., Margolych I., Vorovka M., Bolotnikova I. The role of mentoring in fostering the professional identity of future teachers. *Conhecimento & Diversidade Niterói*. 2024. V. 16, n. 41. P. 446–460. WEB OF SCIENCE. DOI: <https://doi.org/10.18316/red.v16i41.11507>

2. Zozuliak-Sluchyck R., Yurchenko L., Onypchenko O., Bilozerova M., Vorovka M. Moral and patriotic coordinates of volunteer activity as a means of building educational and socio-pedagogical work. *Revista Eduweb*. 2022. No. 16(4). P. 178–191. WEB OF SCIENCE. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.15>

3. Sharov S., Vorovka M., Sharova T., Zemlianska A. The Impact of Social Networks on the Development of Students' Social Competence. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2021. Vol. 11, No 3. P. 84–98. SCOPUS, WEB OF SCIENCE. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i3.20491>

4. Воронка М.І., Проценко А.А. Педагогічна практика як засіб формування професійної майстерності учителя в умовах реформування освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.* 2020. Вип. 69. Т.2. С. 57–61.

5. Воронка М., Онипченко О. Функціональний взаємозв'язок рольових, дидактичних та ділових ігор. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 41. Том 1. С. 96 –100.

6. Онипченко О.І., Воронка М.І. Насильство щодо жінок як форма соціогативної нерівності в сучасному суспільстві. Актуальні питання гуманітарних

наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 44. Том 1. С.254 –260.

7. Оніпченко О.І., Волкова К.С. Воровка М.І. Формування інклюзивного середовища за допомогою ігрової терапії, іграшок. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. Вип. 2(7). С. 488 –500.

8. Воровка М.І. Оніпченко О.І. Кожевникова А.В. Розвиток гендерної культури студентства у закладах вищої освіти України У 60 роки – початок 90-х років ХХ століття: суспільно-історичний контекст. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2022. Вип. 52. С. 9 –14.

9. Воровка М.І., Кожевникова А.В. Розвиток інформаційно-комунікаційної культури особистості майбутнього педагога і її значення для роботи в умовах військового стану. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022. № 58. С. 51 –58.

10. Воровка М., Кожевникова А. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 66. С. 210 –214.

11. Воровка М. Підходи до дефініцій культури і гендерної культури студентства. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. 2024. Вип. 92. Т.2. С. 150–155.

12. Воровка М. Моделювання педагогічних систем: методологічний і критеріальний аспекти. Наука і техніка сьогодні

(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. №11(39). С. 520-527.
13. Воровка М., Непша О. Організація виробничої практики в умовах дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 1(47). С. 327-339.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво № 84217 про реєстрацію авторського права на твір: «Інструктивно-методичні рекомендації та звітна документація з виробничої практики (педагогічної) для студентів за спеціальністю № 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 «Освіта». Автори: Воровка М.І., Проценко А.А. від 09.01.2019.

2. Свідоцтво № 91516 про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Розвиток гендерної культури студентства у фокусі історико-педагогічного дослідження». Автори: Воровка Маргарита Іванівна. Від 12.08.2019.

3. Свідоцтво № 108163 про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Науково практичний семінар: «Недискримінаційний підхід як основа створення безпечного та інклюзивного середовища». Авторка: Воровка М.І., від 23.09.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Воровка М.І., Проценко А.А. Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у процесі педагогічної практики // Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Мелітополь, 2020. 156 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Організація та проведення виробничої (викладацької) практики : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Педагогіка вищої школи / М.І. Воровка, А.В. Кожевникова, Я.В. Дудко. Запоріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2023. 47 с.
2. Організація та проведення виробничої (викладацької) практики : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,

спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки, спеціалізації
Позашкільна освіта. /
М.І. Воронка, А.В.
Кожевникова, Я.В.
Дудко. Запоріжжя :
МДПУ ім. Богдана
Хмельницького, 2023.
41 с.

3. Звіт-щоденник
виробничої
(педагогічної)
практики в закладах
загальної середньої
освіти для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти :
Методичні
рекомендації
/Марецька Ю.І.,
Бунчук О.В.,
Надольська Ю.А.,
Єгорова Ю.М.,
Воронка М.І., Акулова
Н.Ю., Єпіфанцева
Л.А., Маслова А.В.
Запоріжжя : МДПУ ім.
Богдана
Хмельницького, 2024.
33 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
1. Шлєіна Людмила
Іванівна, у 2021 році
присвоєно науковий
ступінь доктора
філософії за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1) Заступниця голови
спеціалізованої вченої
ради Д 18.053.01
2) Офіційна
опонентка:
● Спеціалізована
вчена рада Д 12.112.01
Донбаський
державний
педагогічний
університет.
Онипченко О. І.
«Статеворольова
соціалізація дітей та
підлітків в Україні (XX
століття)»: дис. ... д-ра
пед. наук: 13.00.01.
Слав'янськ, 2020.
● Спеціалізована
вчена рада Д 64.108.01
Українська
інженерно-
педагогічна академія.

Льїна О.О.
«Формування
готовності майбутніх
учителів початкових
класів до виховання
культури гендерних
відносин у молодших
школярів» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук:
13.00.04 – теорія та
методика професійної
освіти. Харків, 2021.

● Разова
спеціалізована рада
для проведення
захисту дисертації
Нечитайло Ю.С.
«Розвиток гендерної
соціальності
здобувачів і
здобувачок освіти у
педагогічних закладах
фахової передвищої
освіти» на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії зі
спеціальності : 231 –
Соціальна робота.
Харків, 2023.
(«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради, наказ №178-од
від 18.10.2023 р.,
протокол 3).

● Разова
спеціалізована рада
для проведення
захисту дисертації
Ховрякової Т.І.
«Розвиток ідеї
підготовки учнівства
до сімейного життя на
шпальтах журналу
«Сім'я і школа» (70-
80-ті роки ХХ ст.):
гендерний підхід. на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності : 011 –
Освітні, педагогічні
науки. Кривий Ріг,
2024 (Криворізький
державний
педагогічний
університет, наказ №
589, від 22.12.2023,
протокол 7).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що

індексуються в бібліографічних базах;

1. Членкиня редакційної колегії Наукового вісника Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Членкиня експертної комісії МОН з проведення антидискримінаційної експертизи відповідно до наказу про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та груп щодо порядку надання грифів навчальній літературі та програмам (наказ МОН № 1636 від 20.11.2024).

2. Експертка НАЗЯВО із спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (додаток від 9.12.2021р.)

3. Членкиня робочої групи з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти (наказ

МОН № 847 від
20.09.2022).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						<p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Членкиня конкурсної комісії обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки 2024 року, у номінації : педагогічні, психологічні науки (м. Запоріжжя, 30.10.2024 року).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Асоційоване членство в ГО «Еджкемп Україна» №000-008/А від 27.06.2024 року.</p>	
105288		старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: компютерні та інтелектуальні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 15.10.2019</p>	25	Бази даних та інформаційні системи	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 14 грудня - 21 грудня 2020 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №3721/2020 від 21.12.2020.</p> <p>2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку</p>

та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7326/2021 від 02.08.2021.

3) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 568 від 23.12.2022 р.

4) Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресивні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0847.

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. **105288** , Osadcha K. Implementation of education for sustainable development principles in the training of future software engineers. E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 166. Article 10035.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610035>. Scopus

2. Osadchyi V., Chemerys H., Osadcha K., Kruhlyk V.,

105288 ., Kiv A. Conceptual Model of Learning Based on the Combined Capabilities of Augmented and Virtual Reality Technologies with Adaptive Learning Systems. CEUR Workshop Proceedings.

2020. Vol. 2731. P. 328-340. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper19.pdf>
Scopus

3. **80548**,
Osadchyi V., Spirin O.,
105288,
Diuzhykova T.
Personalized and Adaptive ICT-Enhanced Learning: A Brief Review of Research from 2010 to 2019. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2732. P. 559-571. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf>
Scopus

4. **80548**,
Chorna A., **105288**,
Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 2. Pp. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.
Web of Science

5. **80548**,
105288,
Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Article 012039. 13 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus

6. **105288**
Модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення об'єктно-орієнтованого програмування. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 192-197. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.38>.

7. **105288**
Проблема навчання майбутніх ІТ-фахівців баз даних в українських та іноземних дослідженнях. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 1 (32). С. 193-197. <https://doi.org/10.3384>

2/22195203-2024-1-32-193-197

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95611 від 24.01.2020. Назва: Літературний твір навчального характеру «Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні парадигми програмування» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Частина 1». Автори: 105288 ,

80548 ,

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288 ,

80548

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548

Сендер А.А., 181578 , 105288 , Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548 ,
Сендер А.А., 181578 ,
105288 ,

Чорна А.В., Сіцилцін Ю.О., Сердюк І.М.

Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.

Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с.

2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V.,

80548 ,
Sender A., 181578 ,
105288 ,

Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Надання наукових послуг ТОВ «Телеком-Таврія-Мелітополь» згідно з договором № 117/38-07 від 19.06.2020 р.

2. Наукове консультування ТОВ «Телеком-Таврія-Мелітополь» (м. Мелітополь) на тему «Особливості розробки програмного забезпечення автоматизації розрахунку навантаження на інформаційні вузли системи міського інтернет-провайдера». Договір № 71/39-07 від 06.12.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. **105288** Місце node.js в курсі програмування для бакалаврів комп'ютерних наук. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 70-73.
2. Сциліцин Ю.О., **105288** Вибір мови програмування математичної моделі для адаптивних систем навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 177-178.
3. **105288** , **80548** , Osadcha K., Lavrov E., Kotova O. Professional Training of Bachelors in Information Technologies based on Education for Sustainable Development Principles. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 1. P. 354-364. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>
4. **105288** Використання програмного забезпечення віддаленого доступу у процесі навчання програмування. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму. Київ – Харків – Запоріжжя, 2023. С. 184-185.
5. **105288** Використання платформи LeetCode у процесі навчання програмування. Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13.

Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В., 2023. С.
287-292.

6. **105288**

Закордонний досвід
навчання баз даних
майбутніх
програмістів в
університетах.
Актуальні аспекти
розвитку STEAM-
освіти в умовах
євроінтеграції :
збірник матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Кропивницький, 26
квітня 2024 року).
Кропивницький :
ДонДУВС, 2024. С. 68-
70.

7. **105288**

Семикіна І., Горбатюк
Д. Проєктний підхід у
професійній
підготовці здобувачів
вищої освіти. Сучасна
вища освіта:
досягнення, виклики
та перспективи
розвитку в умовах
невизначеності:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя –
Мелітополь, 04–05
жовтня 2024 р.).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2024. С. 202-206.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2019-2021 рр.

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024 рр.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце

						<p>III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (28.02.2021 року, Запоріжжя), II етап, відділення Технічних наук</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст ТОВ «Ріск» (м. Мелітополь): 2006-2022 р.</p>	
68350	Глебова Наталя Іванівна	перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом доктора наук ДД 009073, виданий</p>	21	<p>Соціальна філософія. Модуль 1. Філософія. Модуль 2. Соціологія.</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», 16-28 січня 2023 року (Зимова школа проводилася в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE). – 180 годин 2. Проєкт ERIKA «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», яке реалізувалося за підтримки</p>

15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 061873,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040554,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
002888,
виданий
29.06.2021

Української та
Європейської
асоціації дослідників
освіти завершила
онлайн навчання в
рамках двох модулів з
19.10-10.11.2023 року:
3. Проєкту Erasmus+
"Universities-
Communities:
strengthening
cooperation"
(UNICOM)
4. Проєкт ERASMUS+
«Universities-
Communities:
strengthening
cooperation», номер
проєкту 101083077 –
UNICOM – ERASMUS-
EDU-2022-CBHE, тема
"EU Values: Diversity in
Community
Development" Summer
School "Cultural
Studies and Cultural
Dialogue in the
Intercultural
Environment for
Community
Engagement" м.Генуя
(Італія) з 24.07-28.07.
2023 року
5. International
Autumn School
«Leadership,
Engagement and Wide
Inclusion in University-
Community
Cooperation» (30.10-
3.11.2023, online).
From October 30 to
November 3, 2023,
within the frame of the
Jean Monnet Centre of
Excellence "EU Studies
of Social Innovations in
Education" and in the
synergy with Erasmus+
KA2 project UNICOM –
University-Community:
Strengthening
cooperation",
International Autumn
School «Leadership,
Engagement and Wide
Inclusion in University-
Community
Cooperation» is being
held (180 h).
6. VI Зимова школа з
європейських студій
«Соціальна політика
ЄС і політика
згуртування: Розробка
політик та
імплементация». Генуя
(Італія) – Київ, Львів
(Україна), 29 січня –
2 лютого 2024 року.
Зимова Школа
проводиться в рамках
імплементации проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean
Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -

ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні.

7. Study program included study visits and training in the SWPS University, SGH Warsaw School of Economics, the Maria Grzegorzewska University and the Center of Foreign Missions Veterans. Held from 17-23 March 2024 in Warsaw within the Study Tours To Poland Program.

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns`ka L., Hlebova N., Orlov A. Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research. 2020. Vol. 9, No. 2. P. 195-206. (Web of Science)

2. Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns`ka L., Hlebova N., Semikin M. Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research. 2020. Vol. 9, No. 3. P. 288-296. (Web of Science)

3. Hlebova N., Oleksenko K., Oleksenko R., Afanasieva L. Subjunctive aspects of sociological support of the modern teacher formation process in the development context of the new Ukrainian school system. Linguistics and

Culture Review. 2021. No 5(S1). P. 439-450. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS1.1427> (Scopus).

4. Afanasieva L., Bukrieva I., Hlebova N., Glyns'ka L., Grabovska I. Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. Cuestiones políticas. 2022. V. 40, No. 73. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.14> (Web of Science)

5. Afanasieva L., Hlebova N., Bukrieva I., Glyns'ka L., Chychanovskiy I. Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving problems of intercultural interactions, cuya autoría corresponde. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41, No. 78. P. 246-258. (Web of Science)

6. Afanasieva L., Hlebova N., Bukrieva I., Glyns'ka L., Murtaziiev E. Problems of Ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 17, No. 3. P. 47-59. <http://dx.doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.4> (Web of Science)

7. Hlebova N., Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns'ka L. Features of the educational environment of ukrainian schoolchildren in the conditions of forced migration. Visegrad Journal on Human Rights. 2023. No 1. P. 22-28.

8. Verkhovod I., Oleksenko R., Hlebova N., Pylypenko K., Oliynyk N., Andriukaitiene Regina. Features of Effective Management of the Social Sphere in the Conditions of Striving For Peace. Review of Economics and Finance. 2023. No. 21. P. 2027-2035 [ref]: vol.21.2023. <https://refpress.org/ref-vol21-a218/> (Scopus).

9. Афанасьєва Л.В., Букрєєва, І.В., Глинська, Л.Ф.,

Глебова, Н.І.
Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. 2021. Вип. 28. С. 28– 6.
10. Кондур З., Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Фалько Н.М. Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. Українознавчий альманах. 2022. Вип. 30. С. 89-96.
11. Глебова Н.І. Громада і війна: кроки до перемоги. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2023. № 1. С. 209-2013.
12. Глебова Н.І., Горбаль Я. Філософські виміри війни: вплив на формування освітніх ідентичностей у сучасному світі. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С.15-20.
13. Глебова Н., Глинська Л., Демчик О. Особливості самореалізації української жінки в умовах воєнного стану. Українознавчий альманах. 2024. Вип. 34. С. 51-57.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020
Монографія «Соціальна компетентність фахівців водного транспорту: соціологічне дослідження. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95486 від

21.01.2020
Письмовий твір
«Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради».
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020

Письмовий твір
«Проект «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного розвитку повоєнного українського суспільства».
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №127373, від 11 червня 2024 р.

Літературно-письмовий твір з ілюстраціями
«Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя»
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126867, від 28 травня 2024 р.

Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток. Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками»
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126864, від 28 травня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія / Афанасєва Л.В. та ін. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2019. 348 с.
Afanasieva L., Bukrieva I., Hlebova N. Multi-ethnic city as

an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 394. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities / Afanasieva L. et al. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 160 p. Афанасьєва Л., Букреєва І., Глебова Н., Глинська Л., Чичановський І., Андрющенко О., Вишневський О., Гавріна В., Дворський О., Ядловська О., Мазінова М. Адаптація та інтеграція вимушено переміщених представників національних і меншин: чинники ефективності в умовах війни (досвід Мелітополя). *Temporis filia veritas*. Monographie collective à l'occasion du 100e anniversaire du remarquable historien français Jacques Le Goff. Paris-Warszawa, 2024. P. 323-350.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування;
Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник / Афанасьєва Л.В. та ін. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с.
Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». / Афанасьєва Л.В. та ін. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.
Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник, 2023, 530 с.
Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
- Експертка наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні»
- Член редколегії «Вісник Маріупольського державного університету. Серія:

Філософія,
культурологія,
соціологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG)
«Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні (2020-2021)
Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.)
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» (2022).
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні» (2023-2024).
Проект Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) (2023-2025)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м.

Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м. Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м. Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р Член моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя. 2021. 75с.
Соціологічне дослідження рівня розвиненості інфомедійної грамотності населення «Моя навігація в інфомедійному просторі». Мелітополь, 2021. 20 с.
Дослідження актуальних запитів та розробки дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя. Звіт за результатами фокус-групових дискусій та open space серед представників молоді міста Мелітополя на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області /

за заг.ред. Л. Афанасьєвої та А. Орлова. Мелітополь: Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2021. 52 с.

Визначення основних проблем та труднощів, з якими доводиться стикатися представникам етнічних спільнот міста Мелітополя, що залишилися на окупованій території, вимушено покинули свої домівки та виїхали на підконтрольну Україні територію, чи за кордон./ Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проекту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь. Запоріжжя, 2022. 114 с.

Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проекту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь. Запоріжжя, 2023, 114 с.

<https://fsusgum.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/zvit-proyekt-kontent-fokus-grupu.pdf>

Звіт проекту «Дім там, де ми є!» в рамках Проекту РЕ «Підтримка реформування

законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні». Київ, Запоріжжя, 2024. 72 с.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JoRMojBgxcl6o7bSoanZeVymAQIEUwa9>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу;

Член конкурсної
комісії обласного
конкурсу для
обдарованої молоді в
галузі науки у 2022 р.
м.Запоріжжя

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
III місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2020);
II місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру

						<p>«Мала академія наук України» (2021) II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького</p>	11	Операційні системи та системне програмування	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) на базі Запорізького національного університету за темою «Застосування додатків для управління програмними проєктами у закладах вищої освіти» з 25.11.2019 по 25.05.2020 (180 год) (СС 02125243/0150-20). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021. Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного</p>

о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 059222,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
012192,
виданий
20.02.2023

стажування в рамках
Європейського
освітнього проекту
«The innovative
Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice»
15.01.2021 р. – 15.04.
2021 р. (180 год.) (КРК
21/04/04);
Підвищення
кваліфікації у
Сумському
державному
університеті (м. Суми)
на тему «Організація
дистанційного
навчання в закладах
освіти з
використанням
навчальної
платформи Moodle»
(18.06.2022-
25.06.2022).
Сертифікат
№05408289/1098-22
(1 ECTS, 30 годин).
Підвищення
кваліфікації у
Сумському
державному
університеті «STEM
освіта online:
програмування
мікроконтролерів
Arduino» (22.05.2023-
26.05.2023).
Сертифікат
№05408289/1332-23
(1 ECTS, 30 годин).
Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти». ГО
«Прогресильні», 7-23
листопада 2023 року
м. Київ. Сертифікат №
ШІ-2147 (1 ECTS, 30
годин)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Workshops on IT and
Tech Support» в
рамках Еразмус+
проекту «Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine» (BOOST)
(09.10.2023-
26.11.2023)
Сертифікат № 17181-
23 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Digital
learning tools and
platforms» в рамках
Еразмус+ проекту
«Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine» (BOOST)
(16.10.2023-
15.12.2023) (2,25 ECTS,

56 годин)
Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проєкту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина). Сертифікат № ТВaMD-[001] (3 кредити, 90 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28 жовтня – 1 листопада 2024). Сертифікат № ІВ-0008 (1 ECTS, 30 годин).

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Osadcha K. Osadchyi V., Semerikov S, Chemerys H., Chorna A. The Review of the Adaptive Learning Systems for the Formation of Individual Educational Trajectory. CEUR. 2020. Vol-2732. Pp. 547-558. (SCOPUS)
2. 80548 ,

105288 , Chorna A., Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL. 22, No. 2. Pp. 159-166. (Web of Science)

3. 80548 ,

105288 , Osadcha K. P., Chorna A. V., Serdiuk I. M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Volume 2288. P. 1-13 (SCOPUS)

4. Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. Pp. 458–464. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short14.pdf> (SCOPUS)

5. Чорна А.В. Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160.

6. Осадча К.П. Чорна А.В. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98584 від 13.07.2020. Комп'ютерна програма «Автоматизоване робоче місце медичної сестри загальноосвітньої школи» (автори: Чорна А.В., Криворучко Н. В.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98408 від 06.07.2020. Комп'ютерна програма «Системи обліку матеріальних цінностей загальноосвітньої школи» (автори: Чорна А.В., Варава Т.Д.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №101362 від 22.12.2020. Комп'ютерна програма «Електронний підручник «Офісні комп'ютерні технології»» (автор: Чорна А.В.).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021. Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спирін О. М., Круглик В. С., Сендер А. А., 181578, Чорна А.В., Сциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024. Літературний письмовий твір «Основи роботи в

TinkerCad. Методичні рекомендації» (Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В.,).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія / В. В. Осадчий, К. П. Осадча, О. М. Спірін, В. С. Круглик, 80548 , А. А. Сендер, 181578 , 105288 , А. В. Чорна, Ю. О. Сіциліцин, І. М. Сердюк / наук. ред. В. В. Осадчий. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548 , Sender A., 181578 , 105288 , Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування;
1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу «Операційні системи та системне програмування» РВЦ МДПУ, 2020. 60 с.
2. Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь Запоріжжя, 2022. 78 с.
3. Чорна А.В., Сердюк І.М., Основи роботи в TinkerCad [Електронний ресурс]. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти захистила за темою «Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін» 25 листопада 2020 р. у спеціалізованій раді К 18.053.01 Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Рецензент електронного

наукового фахового видання "Освітологічний дискурс" (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) (2024 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чорна А.В. Використання платформи Moodle для індивідуалізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р. Черкаси: ЧДТУ, 2020. С.159-161.

2. Чорна А.В. Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики,

перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.

3. Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55

4. Чорна А.В. Особливості вивчення освітньої робототехніки в умовах дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428

5. Чорна А.В. Використання систем управління навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179

6. **80548**, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД,

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023 м. Мелітополь).
Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2020-2024)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Учасник суддівської категорії змагань у сфері робототехніки FIRST LEGO League (7.03.2020; 26.09.2020; 30.01.2021, 06.02.2021, 20.02.2021, 6.03.2021, 20.03.2021, 30.05.2021) та Robotica (29.05.2021)
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 січня 2022, 5 лютого 2022, 11 лютого 2022, 8 жовтня 2022).
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023, 18 червня 2023) та Robotica (17 червня 2023).
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024, 15-16 червня 2024).
Член громадської організації «!!!Прогресильні!» сертифікат № 0987/25.

105288	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: компютерні та інтелектуальні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 15.10.2019	25	Програмування та підтримка веб-застосунків	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, Google Classroom" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 14 грудня - 21 грудня 2020 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №3721/2020 від 21.12.2020.</p> <p>2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7326/2021 від 02.08.2021.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 568 від 23.12.2022 р.</p> <p>4) Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресивні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0847.</p>
--------	--	--	---	----	--	---

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. **105288** ,
Osadcha K.
Implementation of
education for
sustainable
development principles
in the training of future
software engineers. E3S
Web of Conferences.
2020. Vol. 166. Article
10035.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610035>

. Scopus
2. Osadchyi V.,
Chemerys H., Osadcha
K., Kruhlyk V.,

105288 , Kiv A.
Conceptual Model of
Learning Based on the
Combined Capabilities
of Augmented and
Virtual Reality
Technologies with
Adaptive Learning
Systems. CEUR
Workshop Proceedings.
2020. Vol. 2731. P. 328-
340. URL: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2731/paper19.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper19.pdf)

Scopus
3. **80548** ,
Osadchyi V., Spirin O.,
105288 ,
Diuzhykova T.

Personalized and
Adaptive ICT-Enhanced
Learning: A Brief
Review of Research
from 2010 to 2019.
CEUR Workshop
Proceedings. 2020. Vol.
2732. P. 559-571. URL:
[http://ceur-ws.org/Vol-
2732/20200559.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf)

Scopus
4. **80548** ,
Chorna A., **105288**

, Ibrahimova L.,
Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning. International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022. Vol. 22,
No. 2. Pp. 159-166.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.

Web of Science
5. **80548** ,
105288 ,
Osadcha K.P., Chorna

A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Article 012039. 13 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>. Scopus

6. **105288**
Модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення об'єктно-орієнтованого програмування. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 192-197. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.38>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95611 від 24.01.2020. Назва: Літературний твір навчального характеру «Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні парадигми програмування» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Частина 1». Автори:

105288 ,

80548 ,

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори:

105288 ,

80548
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110942 від
12.01.2022. Назва:
Монографія
«Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання».
Автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548
Sender A., 181578,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
р.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із

зкладом вищої освіти (науковою установою);

1. Надання наукових послуг ТОВ «Телеком-Таврія-Мелітополь» згідно з договором № 117/38-07 від 19.06.2020 р.

2. Наукове консультування ТОВ «Телеком-Таврія-Мелітополь» (м. Мелітополь) на тему «Особливості розробки програмного забезпечення автоматизації розрахунку навантаження на інформаційні вузли системи міського інтернет-провайдера». Договір № 71/39-07 від 06.12.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. **105288** Місце node.js в курсі програмування для бакалаврів комп'ютерних наук. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 70-73.

2. Сіциліцин Ю.О., **105288** Вибір мови програмування математичної моделі для адаптивних систем навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 177-178.

3. **105288** , **80548** , Osadcha K., Lavrov E., Kotova O. Professional Training of Bachelors in Information Technologies based on Education for Sustainable Development Principles. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022.

Vol. 1. P. 354-364.
<https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

4. **105288**

Використання програмного забезпечення віддаленого доступу у процесі навчання програмування. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму. Київ – Харків – Запоріжжя, 2023. С. 184-185.

5. **105288**

Використання платформи LeetCode у процесі навчання програмування. Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 287-292.

6. **105288**

Семикіна І., Горбатюк Д. Проектний підхід у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 202-206.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2019-2021 рр.

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-

						<p>комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024 рр.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (28.02.2021 року, Запоріжжя), II етап, відділення Технічних наук</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст ТОВ «Ріск» (м. Мелітополь): 2006-2022 р.</p>	
80548		завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія та основи інформатики, Диплом доктора філософії ДР 000697, виданий 30.11.2020, Аттестат доцента АД 014589, виданий 21.02.2024</p>	23	Методика професійного навчання (з курсовою роботою)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Вищій школі технічній в Катовіце (Польща). Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін проходження: 01.02.2022 - 05.05.2022. Сертифікат № 17/5/2022 від 05.05.2022.</p> <p>2) Підвищення</p>

кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні й навчанні інформатики Бердянського державного педагогічного університету з 21.02.2022 по 01.04.2022 (наказ №23/06 к від 17 лютого 2022 року). Сертифікат №02/02-2022 від 01.04.2022.

3) Підвищення кваліфікації "Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Термін проходження: 15.03.2023 - 12.04.2023. Форма навчання: дистанційна. ГО "Прогресильні". Сертифікат № ПВ-0497 від 01.05.2023.

4) Підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресильні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0920.

5) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Workshops on IT and Tech Support" (30 год., 1 кредит ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 17183-23).

6) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Digital learning tools and platforms" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 16.10.2023 - 15.12.2023, сертифікат № 00496-24).

7) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Learner-

centred methodologies and techniques" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 00365-24).

8) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: інтенсив від Остріців". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 04.03-04.04.2024. Сертифікат № 00406.

9) Міжнародний тренінг "Towards Becoming a MOOC Designer" в рамках Еразмус+ проєкту "Мікрокваліфікації на основі MOOC для професійного розвитку викладачів" № 101082858 - CRED4TEACH. Форма проведення: дистанційна. Організатор: Anadolu University. Період навчання: 13.11.2023-02.02.2024. Обсяг: 3 ECTS, 90 годин. Сертифікат № TВаMD-[002].

10) Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів" на тему "Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти". Організатор: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України. Форма проведення: дистанційна. Період навчання: 22.01.2024 - 21.06.2024. Обсяг: 6 ECTS, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1167-24 від 21.06.2024.

11) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning

platform" (52 год., 2 кредити ЄКТС, 19.02.2024 - 15.06.2024, сертифікат № 10068-24).

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Osadchyi V., **80548**, Spirin O., **105288**, Diuzhykova T. (2020). Personalized and Adaptive ICT-Enhanced Learning: A Brief Review of Research from 2010 to 2019. CEUR Workshop Proceedings, 2732, pp. 559-571. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf>. Scopus

2. **80548**, Chorna A., **105288**, Ibrahimova L., Serdiuk I. (2022). Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), pp. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. Web of Science

3. Чорна А.В., **80548** (2022). Комплекс тренінгових вправ для професійної підготовки вчителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 49(1), с. 230-236. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>.

4. **80548**, **105288**, Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. (2022). The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists.

Journal of Physics:
Conference Series,
2288, Article 012039,
13 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus
5. Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V., Kruglyk
V.S., Spirin O.M.,
80548,
Horbatiuk R.M. (2022).
Model of blended
learning in higher
educational
institutions:
development,
implementation and
evaluation. Information
Technologies and
Learning Tools, 91(5),
pp. 158–169.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. Web
of Science
6. Осадча К.П.,
80548,
Осадчий В.В.
Формування
цифрових навичок у
здобувачів
професійної освіти:
Зарубіжні освітні
практики.
Інноваційна
педагогіка. 2024.
№68(2). С. 110-113.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.22>
7. **80548**,
Качур А.Д. Сучасний
стан вивчення
проблеми
формування
професійної
ідентичності
майбутніх ІТ-фахівців.
Освітологічний
дискурс. 2024. Т. 47,
№ 4.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829/2024.4.2>.
8. Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V.,
80548,
Chorna A.V.,
Kuzminska O.H. Design
of MOOC “Innovative
Teaching: Essentials of
Digital Creativity and
Hybrid Learning” for
providing micro-
credential for
educators. CEUR
Workshop Proceedings.
2024. Vol. 3771. P. 118–
125. [https://ceur-
ws.org/Vol-
3771/paper25.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf).
Scopus

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір;
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110268 від 13.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Програма навчального тренінгу «NoSQL бази даних: MongoDB і ASP.NET MVC» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)». Автор: **80548**

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Круглик В.С., **80548**, Сендер А.А., **181578**, **105288**,

Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125336 від 03.04.2024. Назва: Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»». Автор: **80548**

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131404 від 18.11.2024
Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної

роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика»». Автори: **80548**, Крутлик В.С., Осадча К.П.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131025 Україна від 31.10.2024. Літературний письмовий твір «Основи роботи в Scretch. Методичні рекомендації». Автори: **80548**, Сердюк І.М.,

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. **80548**, Осадчий В.В. Сучасні вимоги до фахових компетентностей майбутніх інженерів-програмістів (Modern requirements for professional competencies of future software engineers). Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies / Edited by A. Ostenda, O. Dzhus. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Monograph. No. 41. Pp. 307-310. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/e65c66723e9c5d3733f19bdc5fa7d924.pdf>
2. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., **80548**, Сендер А.А., **181578**, **105288**, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М. Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.

Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
3. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548
Sender A., 181578,
105288, Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
р.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Створення
цифрових навчальних
матеріалів для
використання в
змішаному навчанні.
Методичні
рекомендації. /
укладачі: 80548
, Круглик В.С.

Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог, 2022. 32 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Методика
професійного
навчання» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
015 Професійна освіта
за освітньою
програмою
«Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології»
[Електронний ресурс]
/ укл.: 80548

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2022.
42 с.
3. Основи роботи в

Scretch : Методичні
рекомендації
[Електронний ресурс]
/ укл.: 80548
, Сердюк І.М.,

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захищено дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі 01
Освіта / Педагогіка зі
спеціальності 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями)
15.09.2020 р. у
спеціалізованій раді
ДФ 18.053.001 (МДПУ
імені Богдана
Хмельницького).
Отримано диплом
доктора філософії ДР
№ 000697 від
30.11.2020 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Членкиня
редакційної колегії
фахового видання
(категорія Б):
«Освітологічний
дискурс» (eISSN 2312-
5829)

2. Членкиня
редакційної колегії
фахового видання
(категорія Б):
«Науковий журнал
Хортицької
національної академії.
Scientific Journal of
Khortytsia National
Academy» (ISSN 2707-
3076, eISSN 2709-
8214)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність

звання "суддя міжнародної категорії";
1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH). 01.06.2023 – 31.05.2026.
2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST). 01.03.2023 – 28.02.2025.
3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. **80548** „Осадчий В.В. Можливості платформи Smart Sparrow для створення адаптивних навчальних матеріалів. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали шостої міжнародної конференції. Одеса, 23–25 вересня 2020 р. Одеса, 2020. С. 11-13.
2. **80548** ,
105288
Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.
3. **80548**
Тренінгові форми роботи у процесі професійної підготовки майбутніх програмістів.

Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 40-41.

4. **80548**

Формування здатностей до використання засобів ІКТ в освітньому процесі в бакалаврів професійної освіти. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 73-76.

5. **80548**

Формування професійної мобільності як елемент підготовки здобувачів освіти в педагогічному університеті. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року). Львів, 2021. С. 136-140.

6. **80548**

105288

Побудова адаптивного освітнього процесу на основі теорії експериментального навчання Д. Колба. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 151-154.

7. **80548**

Підготовка майбутніх педагогів до роботи в умовах травмівних

ситуацій. Освітній процес у вищій школі та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 4 – 5 травня 2022 року). Львів, 2022. С. 23-24.

8. **80548**
Педагогічний дизайн навчальної дисципліни «Управління якістю професійної освіти». Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 53-54.

9 **80548**
Досвід використання генеративного штучного інтелекту у процесі професійної підготовки викладачів цифрових технологій. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 127-129.

10. **80548** , Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у процес професійної підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму; НАПН України, ДНПБ України, УІПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152. DOI:

<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>

11. **80548**

Оновлення дисципліни «Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень» на засадах студентоцентрованого підходу. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 209-212.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, член журі, співголова конкурсної комісії) 2018-2022, 2024 рр.

2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету з 2018 р. по 2023 р.)

3. Керівництво студентом, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія, 17.04.2024. Белозьорцев Р., гр. М823-і.

4. Керівництво студенткою, яка посіла II місце на Міжнародній студентській IT-Олімпіаді «IT-Universe», конкурс «Дизайн

						<p>маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу». Устюгова Г., гр. М823-і. 2024 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 121423 Членкиня міжнародної організації Computer Science Teachers Association Членкиня громадської організації Прогресивні. Сертифікат № 0130/25.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник навчального відділу Економіко-гуманітарного факультету ЗНУ у м. Мелітополі. 2005-2015 рр. Тренер громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих «Перший» з 2022 р.</p>	
51284	Прокоф'єва Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія	30	<p>Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці. Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Цивільний захист. Модуль 3. Охорона праці.</p>	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1) Міжнародне підвищення кваліфікації. The Academy of Management and Administration in Opole, 09 July, 2020, Republic of Poland. Individualization of Learning: Theory and Practice.</p> <p>2) Психологічний центр МДПУ імені Богдана Хмельницького, Запорізький обласний благодійний фонд «Гендер Зед», 10.12.2020 р – 05.01.2021 р. Науково-методичний лекторій з елементами тренінгу «Сексуальна орієнтація та гендерна ідентичність», сертифікат, 90 годин (3 кредити ECTS).</p> <p>3) Тренінг «Створення недискримінаційного простору в закладах</p>

освіти» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», 14-22.12.2022, 11 год.

4) X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing). 13 січня - 11 березня 2023 р. 180 год., 6 кредитів ECTS. Сертифікат № 10 921 / March 11, 2023

5) Онлайн-курс «РХБЯ-загрози: від А до Я» розроблено в межах «Програми цивільного захисту», що впроваджується Фондом Східна Європа у партнерстві з Hala Systems Inc. та коштом Європейського Союзу. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», 15 березня 2023 р. 0,2 кредиту, 6 годин.

6) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти та науки в Україні та країнах ЄС», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка, 03 липня – 13 серпня 2023 р., сертифікат № NSI-031304-ISMA dated 13/08/2023, 180 годин (6 кредитів).

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection;
1. Русин Л.П., Цуруль О.А., Сабалош М.В., Слатвінська А.А., Прокоф'єва О. А., Клюка А.М. Методика фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після перенесеної коронавірусної інфекції. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 82. С.133-139. <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.82.28>
Фахове видання, категорія Б.
2. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф'єва О.А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 12(17). С. 46-54. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-46-54](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-46-54). Фахове видання, категорія Б
3. Запорожченко О.В., Матейко Н.М., Чистовська Ю.Ю., Прокоф'єва О.О., Прокоф'єва О.А. Резильєнтність та її роль в подоланні складних життєвих обставин. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 2(30). С. 1540-1551. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-1540-1551](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1540-1551)
4. Пеню В.В., Купіна О.В., Устянська О.В., Радаєва І.М., Прокоф'єва О.А. Особливості формування культури з безпеки життєдіяльності у студентів. Вісник науки та освіти (Серія Педагогіка). 2024. № 7(25). С. 953-963. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/262>
5. Пеню В.В., Купіна О.В., Петухова Т.А.,

Прокоф'єва О.А.,
Брославська Г.М.
Використання
інтернет-технологій
під час викладання
безпеки
життєдіяльності й
охорони праці. Вісник
науки та освіти (Серія
«Педагогіка»). 2025.
№ 1(31). С. 1605-1622.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
«Зошит для
практичних занять з
курсу цитології та
гістології з основами
ембріології» № 98728,
автор Прокоф'єва
О.А., дата реєстрації
22.07.2020 р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Prokofieva O., Katkova
T., Prokofieva O. 2.8.
The role of play therapy
in psychological
rehabilitation of
children with
disadvantages of
psychophysical
development.
Psychological resources
of the individual under
the conditions of
modern challenges.
Editors: Józef
Kaczmarek, Hanna
Varina. Monograph.
Мова: укр., видання:
зарубіжне. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020"; ISBN
978-83-66567-06-1;
pp.232, illus., tabs.,
bibls. Republic of
Poland.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни? «Згуртована громада в дії». Проект ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», м. Київ, 19-20 травня 2023 р., сертифікат участі, 16 год.

2. Тренінг «Соціальне посередництво/медіація як інструмент роботи в громаді». Проект Ради Європи, Київ, «Creativ State of Arsenal», 23-24 червня 2023, сертифікат участі, 16 год.

3. Тренінг «Фандрайзинг та проєктний менеджмент для громадських організацій, що працюють з національними меншинами». Проект Ради Європи, 25-26 квітня 2024 р., сертифікат участі.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. «Викладання освітнього компонента «Безпека життєдіяльності» в умовах воєнного стану в Україні для студентів природничих спеціальностей з окупованих територій». Sciences Scientific and pedagogical internship “Challenges and development prospects of natural education in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings (July 3 – August 13, 2023. Riga, the Republic of Latvia). ISMA University of Applied, Riga, Latvia : 2023, 28 pages. (p. 15-20)

2. «Особливості імплементації електронного Кабінету гаранта освітніх програм в систему сучасного закладу вищої освіти», VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених», 18 листопада 2022 р., м. Одеса.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Робота відповідального секретаря у складі організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади МДПУ імені Богдана Хмельницького для професійної орієнтації випускників «Інтелектуал» на основі повної загальної середньої освіти, 2001-2022 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Інститут психодрами, сучасної психології і психотерапії».</p>
80548	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія та основи інформатики, Диплом доктора філософії ДР 000697, виданий 30.11.2020, Атестат доцента АД 014589, виданий 21.02.2024</p>	23	<p>Практикум «Сучасний урок професійного навчання»</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Вищій школі технічній в Катовіце (Польща). Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін проходження: 01.02.2022 - 05.05.2022. Сертифікат № 17/5/2022 від 05.05.2022.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації</p>

(стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні й навчанні і інформатики Бердянського державного педагогічного університету з 21.02.2022 по 01.04.2022 (наказ №23/Об к від 17 лютого 2022 року). Сертифікат №02/02-2022 від 01.04.2022.

3) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Термін проходження: 15.03.2023 - 12.04.2023. Форма навчання: дистанційна. ГО "Прогресивні". Сертифікат № ПВ-0497 від 01.05.2023.

4) Підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0920.

5) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Workshops on IT and Tech Support" (30 год., 1 кредит ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 17183-23).

6) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Digital learning tools and platforms" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 16.10.2023 - 15.12.2023, сертифікат № 00496-24).

7) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Learner-centred methodologies

and techniques" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 00365-24).

8) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: інтенсив від Остріців". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 04.03-04.04.2024. Сертифікат № 00406.

9) Міжнародний тренінг "Towards Becoming a MOOC Designer" в рамках Еразмус+ проєкту "Мікрокваліфікації на основі MOOC для професійного розвитку викладачів" № 101082858 - CRED4TEACH. Форма проведення: дистанційна. Організатор: Anadolu University. Період навчання: 13.11.2023-02.02.2024. Обсяг: 3 ECTS, 90 годин. Сертифікат № TВаMD-[002].

10) Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів" на тему "Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти". Організатор: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України. Форма проведення: дистанційна. Період навчання: 22.01.2024 - 21.06.2024. Обсяг: 6 ECTS, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1167-24 від 21.06.2024.

11) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform" (52 год., 2

кредити ЄКТС,
19.02.2024 -
15.06.2024, сертифікат
№ 10068-24).

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Osadchyi V.,
80548, Spirin
O., **105288**,
Diuzhykova T. (2020).
Personalized and
Adaptive ICT-Enhanced
Learning: A Brief
Review of Research
from 2010 to 2019.
CEUR Workshop
Proceedings, 2732, pp.
559-571. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf>.
Scopus

2. **80548**
Chorna A., **105288**
, Ibrahimova L.,
Serdiuk I. (2022).
Artificial Intelligence in
Personalized ICT
Learning. International
Journal of Computer
Science and Network
Security, 22(2), pp. 159-
166.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.
Web of Science

3. Чорна А.В.,
80548
(2022). Комплекс
тренінгових вправ для
професійної
підготовки вчителів
інформатики.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 49(1), с.
230-236.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>.

4. **80548**,
105288,
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M.
(2022). The impact of
psychological and
learning training on
educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:

Conference Series,
2288, Article 012039,
13 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus

5. Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V., Kruglyk
V.S., Spirin O.M.,
80548,
Horbatiuk R.M. (2022).
Model of blended
learning in higher
educational
institutions:
development,
implementation and
evaluation. Information
Technologies and
Learning Tools, 91(5),
pp. 158–169.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. Web
of Science

6. Осадча К.П.,
80548,
Осадчий В.В.
Формування
цифрових навичок у
здобувачів
професійної освіти:
Зарубіжні освітні
практики.
Інноваційна
педагогіка. 2024.
№68(2). С. 110-113.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.22>

7. **80548**,
Качур А.Д. Сучасний
стан вивчення
проблеми
формування
професійної
ідентичності
майбутніх ІТ-фахівців.
Освітологічний
дискурс. 2024. Т. 47,
№ 4.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829/2024.4.2>.

8. Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V.,
80548,
Chorna A.V.,
Kuzminska O.H. Design
of MOOC “Innovative
Teaching: Essentials of
Digital Creativity and
Hybrid Learning” for
providing micro-
credential for
educators. CEUR
Workshop Proceedings.
2024. Vol. 3771. P. 118–
125. [https://ceur-
ws.org/Vol-
3771/paper25.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf).
Scopus

2) наявність одного
патенту на винахід або
п’яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п’яти свідоцтв
про реєстрацію

авторського права на твір;
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110268 від 13.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Програма навчального тренінгу «NoSQL бази даних: MongoDB і ASP.NET MVC» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015-39 Професійна освіта (Цифрові технології)». Автор: **80548**

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., **80548**, Сендер А.А., **181578**, **105288**,

Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125336 від 03.04.2024. Назва: Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»» Автор: **80548**

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131404 від 18.11.2024 Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів

вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика»».

Автори: **80548**

, Круглик В.С.,
Осадча К.П.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131025 Україна від 31.10.2024.

Літературний письмовий твір «Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації».

Автори: **80548**

, Сердюк І.М.,

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. **80548**

,
Осадчий В.В. Сучасні вимоги до фахових компетентностей майбутніх інженерів-програмістів (Modern requirements for professional competencies of future software engineers). Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies / Edited by A. Ostenda, O. Dzhus. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Monograph. No. 41. Pp. 307-310. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/e65c66723e9c5d3733f19bdc5fa7d924.pdf>

2. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Круглик В.С.,

80548

Сендер А.А., **181578**

, **105288**

,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.

Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П

Однорог, 2021. 300 с.
3. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації. / укладачі: 80548, Круглик В.С. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 32 с.
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» [Електронний ресурс] / укл.: 80548

Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 42 с.
3. Основи роботи в Scretch : Методичні

рекомендації
[Електронний ресурс]
/ укл.: 80548
, Сердюк І.М.,

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захищено дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі 01
Освіта / Педагогіка зі
спеціальності 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями)
15.09.2020 р. у
спеціалізованій раді
ДФ 18.053.001 (МДПУ
імені Богдана
Хмельницького).
Отримано диплом
доктора філософії ДР
№ 000697 від
30.11.2020 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Членкиня
редакційної колегії
фахового видання
(категорія Б):
«Освітологічний
дискурс» (eISSN 2312-
5829)

2. Членкиня
редакційної колегії
фахового видання
(категорія Б):
«Науковий журнал
Хортицької
національної академії.
Scientific Journal of
Khortytsia National
Academy» (ISSN 2707-
3076, eISSN 2709-
8214)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя

міжнародної категорії”;
1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH). 01.06.2023 – 31.05.2026.
2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST). 01.03.2023 – 28.02.2025.
3) Erasmus+ project 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. **80548** , Осадчий В.В. Можливості платформи Smart Sparrow для створення адаптивних навчальних матеріалів. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали шостої міжнародної конференції. Одеса, 23–25 вересня 2020 р. Одеса, 2020. С. 11-13.
2. **80548** , **105288**. Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.
3. **80548** Тренінгові форми роботи у процесі професійної підготовки майбутніх програмістів. Актуальні проблеми

та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 40-41.

4. **80548**
Формування здатностей до використання засобів ІКТ в освітньому процесі в бакалаврів професійної освіти. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 73-76.

5. **80548**
Формування професійної мобільності як елемент підготовки здобувачів освіти в педагогічному університеті. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року). Львів, 2021. С. 136-140.

6. **80548** ,
105288
Побудова адаптивного освітнього процесу на основі теорії експериментального навчання Д. Колба. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 151-154.

7. **80548**
Підготовка майбутніх педагогів до роботи в умовах травматичних ситуацій. Освітній

процес у вищій школі та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER:

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 4 – 5 травня 2022 року). Львів, 2022. С. 23-24.

8. **80548**

Педагогічний дизайн навчальної дисципліни «Управління якістю професійної освіти». Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 53-54

9. **80548**

Досвід використання генеративного штучного інтелекту у процесі професійної підготовки викладачів цифрових технологій. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 127-129.

10. **80548**

Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у процес професійної підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152. DOI: <https://doi.org/10.3340>

7/lib.NAES.740977
11. **80548**
Оновлення
дисципліни «Основи
комп'ютерного
оцінювання
навчальних
досягнень» на засадах
студентоцентрованого
підходу. Сучасна вища
освіта: досягнення,
виклики та
перспективи розвитку
в умовах
невизначеності:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя –
Мелітополь, 04–05
жовтня 2024 р.).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2024. С. 209-212.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, член журі, співголова конкурсної комісії) 2018-2022, 2024 рр.

2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету з 2018 р. по 2023 р.)

3. Керівництво студентом, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія, 17.04.2024. Белозьорцев Р., гр. М823-і.

4. Керівництво студенткою, яка посіла II місце на Міжнародній студентській IT-Олімпіаді «IT-Universe», конкурс «Дизайн маркетингових

						<p>матеріалів для реклами нового бізнесу». Устюгова Г., гр. М823-і. 2024 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 121423 Членкиня міжнародної організації Computer Science Teachers Association Членкиня громадської організації Прогресивні. Сертифікат № 0130/25.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник навчального відділу Економіко-гуманітарного факультету ЗНУ у м. Мелітополі. 2005-2015 рр. Тренер громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих</p>
53091	Осадча Катерина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького</p>	18	<p>Дидактичні основи професійної освіти</p> <p>«Перший» з 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-програма науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» за темою «Vocational education. Digital technologies» (6 ECTS 180 годин), Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), 02.07-02.08.2020, № КРК 20/20/08, 02.10.2020 р. 2. Тренінг «Teacher professionalisation: Approaches, structure and standards» (12 годин), Університет Констанца (Німеччина), 17.10.2022-19.10.2022, № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP. 3. Курс підвищення</p>

о, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
022 Дизайн,
Диплом
доктора наук
ДД 010053,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 061027,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
031017,
виданий
29.03.2012,
Атестат
професора АП
002630,
виданий
15.04.2021

кваліфікації
«Штучний інтелект –
майбутнє освіти» (1
ECTS, 30 годин),
Міністерство
цифрової
трансформації
України, ГО
«ПРОгресильні», 7-
12.11.2023, № III-
1393.
4. Проходження очно-
дистанційного курсу
«Towards Becoming a
MOOC Designer» (3
ECTS, 90 годин),
Anadolu University,
Туреччина, 13.10.2023
– 2.02.2024, №
ТВaMD-[003].
5. Проходження
дистанційного курсу
«Розвиток цифрової
компетентності
наукових і науково-
педагогічних
працівників засобами
відкритих освітньо-
наукових
інформаційних
систем» (2 ECTS, 60
годин), Інститут
цифровізації освіти
НАПН України,
26.08.2024 –
27.09.2024, №
5682024-118.
6. Онлайн курс «Tech
Summer for Educators:
AI Edition» (1 ECTS, 30
годин), SoftServe
Academy, 23.07.2024 –
13.08.2024, №
20508/2024.

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Osadcha K., Chemerys
H., Kruhlyk V.,
105288, Kiv A. E.
Conceptual Model of
Learning Based on the
Combined Capabilities
of Augmented and
Virtual Reality
Technologies with
Adaptive Learning
Systems. AREdu 2020 -
Augmented Reality in
Education. Kryvyi Rih,
Ukraine, May 13, 2020,
CEUR-WS.org.
Springer, Cham, 2020.
P. 328-340.
[http://ceur-ws.org/Vol-
2731/paper19.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper19.pdf).
(Scopus)

Osadcha K., Osadchyi V., Semerikov S., Chemerys H., Chorna A. The Review of the Adaptive Learning Systems for the Formation of Individual Educational Trajectory. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. 2020. Vol. 2732. P. 547-558. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200547.pdf> (Scopus)

Осадча К.П., Осадчий В.В., Круглик В.С., Спірін О.М. Реалізація індивідуалізації та персоналізації навчання засобами Moodle. Молодь і ринок. 2021. №1 (187). С. 38–43. Фахове видання.

Осадча К.П., Осадчий В.В., Круглик В.С., Спірін О.М. Концептуальні засади розробки адаптивної системи індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74, т.3. С.65-71. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.12>. Фахове видання.

Осадча К.П., Осадчий В.В., Спірін О.М., Круглик В.С. Стан проблеми організації змішаного навчання у закладах вищої освіти України під час пандемії COVID-19. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Вип. 81. С. 235-241. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.44>. Фахове видання.

Osadcha K., Osadchyi V., Kruglyk V., Spirin O. Modeling of the adaptive system of individualization and personalization of future specialists' professional training in the conditions of blended learning. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3104. P. 43-54.

<http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper138.pdf>
(Scopus)
Osadcha K.P., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Spirin O.M.,
80548,
Horbatiuk R.M. Model of Blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation. Information Technologies and Learning Tools. 2022. 91(5). P. 158–169.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. (Web of Science).
Осадча К.П., Букша М., Манжула О. Цифровізація професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Освітологічний дискурс. 2023. Вип. 1(40). С. 7–21.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.11>. Фахове видання.
Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 3, 2024. С. 243-247.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36>. Фахове видання.
Осадча К.П., Осадчий В.В., **80548**
Формування цифрових навичок у здобувачів професійної освіти: зарубіжні освітні практики. Інноваційна педагогіка. Випуск 68. Том 2. 2024. С. 110-113.
<https://doi.org/10.32782/26636085/2024/68.2.22>. Фахове видання.
Osadcha K., Osadchyi V., **80548**,
Chorna A., Kuzminska O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024, 3771, P. 118-125. (Scopus)
Osadcha K.P., Shumeiko N. V. Applying artificial intelligence in higher education institutions to develop the soft skills of future specialists in the sphere of

information technology.
Journal of Physics:
Conference Series.
2024, 2871. № 012027
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012027>.
(Scopus)
Osadcha K.P.,
Shumeiko N.V.
Artificial intelligence,
the labor market, and
education for
sustainable
development: the
points of intersection.
Journal of Physics:
Conference Series.
2024, 1415. № 012015
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012015>.
(Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. А.с. № 110942
Україна. Монографія
"Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного
навчання"» / Осадчий
В.В., Спирін О.М.,
Круглик В.С.,
80548,

Сендер А.А., **181578**
, **105288**,

Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.;
опубл. 12.01.2022 р.

2. А.с. №115888
Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Модель адаптивної
системи для
індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання»
/ Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спирін О.М.,
Круглик В.С.; опубл.
17.01.2023 р.

3. А.с. №115889
Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Модель змішаного
навчання в закладі
вищої освіти:
розробка,
впровадження та

дослідження» /
Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спирін О.М.,
Крутлик В.С.; опубл.
17.01.2023 р.
4. А.с. № 131404 від
18.11.2024
Літературний
письмовий твір
«Методичні
рекомендації з
організації та
виконання дипломної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 014.09
Середня освіта
(Інформатика) за
освітньою програмою
«Середня освіта.
Інформатика»».
Автори: **80548**
, Крутлик В.С.,
Осадча К.П.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спирін
О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., **181578**
, **105288** ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання:
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., **80548** ,
Sender A., **181578** ,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Y.,
Serdiuk I., Varina H..
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Katowice:
House of University of
Technology, 2022. 192
р.
3. Joyce A., Mueller C.,
Osadcha K., et al.
Digital Skills Playbook
for Educators European
Digital. Education Hub
Digital Skills Squad.

Publications Office of
the European Union.
2024.
[https://data.europa.eu/
doi/10.2797/88037](https://data.europa.eu/doi/10.2797/88037).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Використання
додатку Note для
інтерактивної панелі
EdPro в умовах
змішаного навчання:
Методичні
рекомендації. /
укладачі: К.П. Осадча,
І.М. Сердюк, Г.Е.
Устюгова.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог, 2022. 72 с.
2. Створення тестів у
системі Moodle для
використання в
змішаному навчанні /
укладачі: Осадча К.П.,
Осадчий В.В., Сердюк
І.М., Чорна А.В.
Мелітополь-
Запоріжжя, 2022. 78 с.
3. Осадчий В.В.,
Осадча К.П.
Використання
Microsoft Copilot у
вищій освіті та
наукових
дослідженнях. Навч.-
метод. посіб. Київ:
ІЦО НАПН України,
2024. 90 с.
[https://doi.org/10.3340
7/lib.NAES.id/eprint/7
43248](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743248).

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Доктор педагогічних
наук (ДД №010053 від
24.09.2020 р.),
наукова спеціальність:
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, тема
дисертації:
«Теоретико-
методологічні засади
професійної
підготовки майбутніх
учителів до
тьюторської

діяльності».

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Чемерис Г.Ю. – доктор філософії (диплом ДР № 000698 від 26.11.2020),
2. Чорна А.В. – кандидат педагогічних наук (диплом ДК №059222 від 09.02.2021).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Дяченко О.Ф. (спеціалізована вчена рада Д 18.092.01 в Бердянському державному педагогічному університеті)
2. Козак Ю.Ю. (спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)
3. Сапогов М.В. (спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.010 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського)
4. Глінчук Ю.О. (спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)
5. Кожухова Х.В. (спеціалізована вчена рада ДФ 08.120.015 у Університет Альфреда Нобеля)
6. Шаравара В.В. (спеціалізована вчена рада ДФ 08.120.012 у Університет Альфреда Нобеля)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Членкиня редколегій рецензованих наукових видань:

1. «International Conference on Higher Education Advances» (2017-2022) (Іспанія)

2. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (Україна)

3. Збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті» (Україна)

4. Збірник наукових праць «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» (Україна).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Членкиня галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у галузі 01 Педагогіка зі

спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями).
2. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
Проєкт Еразмус+ № 101082858 «MOOC-based micro-credentialing for teacher professional development» (CRED4TEACH). 2023-2026 рр.
Проєкт Еразмус+ № 101129379 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» - BURN («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у післявоєнній Україні»). 2024-2026 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Осадча К.П., Осадчий В.В. Актуальні аспекти застосування технологій змішаного та дистанційного навчання у підготовці майбутніх фахівців. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. IV-ої

Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.5-8.
Осадча К.П., Букша М.В. Практичні аспекти цифрової трансформації професійної (професійно-технічної) освіти. Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2022. С. 189-191.
Osadcha K., Osadchyi V., Kruglyk V., Spirin O. Analysis and Summarization of the Experience of Developing Adaptive Learning Systems in Higher Education. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 2. P. 208-215. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>
Осадча К.П., Осадчий В.В. Роль інструментів зі штучним інтелектом у вищій освіті. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 17-18 квітня 2024 р. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2024. С. 122-126.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
«Цифрова трансформація освіти» (лекції – 42 години, лабораторні – 18 годин)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Густілін М.А., Астаф'єв В.Ю. – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Комп'ютерні науки», Харківський національний університет радіоелектроніки (2020)

2. Устюгова Г.Е. – перемога у номінації «Веб-дизайн» на онлайн-конкурсі творчих робіт «Prime Art» в рамках реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», Університет технологій, Катовіце (Польща)

3. Членкиня журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2019, 2020, 2021)

4. Членкиня журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційні системи і технології» (2020).

5. Раткова В.О. – 1 місце у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Професійна освіта” (2023)

6. – 2 місце Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» (2022, 2023)

7. Устюгова Г.Е., Осадча М.В. – 2 місце Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2023. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (2023)

8. Устюгова Г.Е. – 2 місце Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Universe». ВГО «Співтовариство ІТ-директорів України»

							<p>(2024)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Членкиня журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (лютий 2019 року, лютий 2020 року), II етап, секція: Інформаційно-комунікаційні системи і технології.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Онлайн-волонтер програми United Nations Volunteers (UNV) (з 2017)</p> <p>2. Член Тьюторської асоціації України (з 2017)</p> <p>3. Член Computer Science Teachers Association (з 2019)</p> <p>4. Координатор філіалу «Дівчата STEM» (з 2019)</p> <p>5. Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League» (з 2018)</p> <p>6. Участь у професійному об'єднанні Association for Computing Machinery (2022-2024).</p>
88799	Дюжикова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	28	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та	Підвищення кваліфікації: 1. Навчання з охорони праці за програмою

		роботи		<p>педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 008459, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038695, виданий 16.05.2014</p>	<p>охорона праці. Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Цивільний захист. Модуль 3. Охорона праці.</p>	<p>для викладачів ЗВО (Головний навчально-методичний центр, м. Київ). Термін: 10.04.23 – 14.04.23 (40 год.). Посвідчення №78-23-4 від 14.04.2023</p> <p>2. «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний час» (Університет Менеджменту освіти НАПН України, 15.01.2024 - 14.06.2024р. Сертифікат № СП 35830447/1055-24 від 14.06.2024р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год.).</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Troizka T., Troizka O., Krylova A., Popravko O., Dyuzhikova T. (2020). Ecologization of ethics and ethization of ecology in the philosophical dialogue of recent history (late XX - early XXI century). International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. Vol. 5.1. P. 267-274. https://doi.org/10.5593/sgem2020/5.1/s20.034 (Scopus)</p> <p>2. Troitska O., Krylova A., Dyuzhikova T., Vakalo D., Troizka T. (2021). From a conceptual restructuring of the understanding of environmental ethics - to philosophical representations and actions. International Multidisciplinary Scientific Geo Conference SGEM 2021 STEF92 Technology. Vol. 21. P.237-243. https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.030 (Scopus)</p> <p>3. Panchenko K., Podorozhnyi S., Diuzhykova T. (2024). Predicting organic</p>
--	--	--------	--	---	---	---

carbon in European soils: Only in Southern Ukraine can we expect an increase in humus content . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(1), 24-30.

<https://doi.org/10.15421/022403> (WofS)

4. Дюжикова Т.М., Бальоха А.С., Чепелюк А.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни. Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія: Педагогіка. 2022. № 11(16). С. 58-66.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)-58-66](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-58-66)

(Категорія Б)
5. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Дюжикова Ю.Ю. Особливості навчання здобувачів охорони праці в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2023. № 2 (31). С. 119-125.

<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-02-15-2-31-119-125>

(Категорія Б).
6. Дюжикова Т., Максимов О., Кулик І. Дослідження ефективності активних методів навчання (лабораторні роботи, практичні заняття, дослідницькі проекти тощо) у викладанні природничих наук. Науково-теоретичний альманах Грані. 2024. № 27(2). С. 130-136.

<https://doi.org/10.15421/172441>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Дюжикова Т.М. Конспект лекцій з «Охорони праці в галузі» для здобувачів освітнього рівня «Магістр».
Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021р. 59 с.
(Рекомендовано НМР МДПУ ім. Б. Хмельницького, протокол №3 від 5 листопада 2021 р.).
2. Дюжикова Т.М., Дюжикова Ю.Ю. Методичні вказівки до вивчення Модуля 2. «Охорона праці» в умовах дистанційного навчання. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023 р. 41 с.
(Рекомендовано НМР, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Наукове консультування закладів освіти Запорізької, Вінницької та Черкаської області в рамках реалізації інноваційного освітнього проекту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachNab» (вересень 2021 - квітень 2026). Наказ МОН України від 29.09.2021р. № 1041; Наказ МДПУ № 07/01-05 від 01.02.2024р.
2. Наукове консультування ТОВ «МЕРИНОС-ЗАХІД» (аграрно-фермерське підприємство). Договір про співпрацю №84/32-16 від 25 січня 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Дюжикова Т.М., Гавріна В.О. Проблеми працевлаштування випускників регіональних навчальних закладів у контексті викликів сучасності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні та культурні Європейські студії: соціальні інновації для України». Київ: Видво УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. С. 90-94.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів «Малої академії наук». Секція: Хімія (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №65 від 08.02.2023р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Робота у складі науково-методичної ради методичного центру Управління освіти, молоді та спорту Волноваської територіальної

						громади Донецької області (наказ №214 від 30.08.2021р.) 2. Членкиня Мелітопольського відділення Українського біохімічного товариства (2022-2023р.р.).	
424866	Осипенко Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038198, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 014590, виданий 21.02.2024	9	Проектний менеджмент	Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» сертифікат учасника № 17587 від 16.12.2023 р. Організатором стажування є Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) та Міжнародна фундація науковців та освітян (6 кредитів, 180 год.) 2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 18 по 25 вересня 2023 р. Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та ТОВ «Наукові публікації». Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Сертифікат ESN №15996 від 25.09.2023 р. 3) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Менеджмент та адміністрування» на базі Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) з 06.02.2023 р. по 06.03.2023 р. обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Свідоцтво про

підвищення
кваліфікації ПК
19278502/00095-23
від 06.03.2023 р. (м.
Запоріжжя)

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Trusova N.V., Chkan
I.O., Kondratska N.M.,
Zakharova N.Yu.,
Osypenko S.O.
Cybersecurity of the
Banking Sector in the
Context of
Digitalization of the
World's Economy.
Banking Law Journal.
2023. Vol. 140, No. 9. P.
471–502. Фахове
видання
(наукометрична база:
Scopus).

2. Trusova N.V.,
Rubtsova N.M.,
Rubtsov M.O., Chkan
I.O., Radchenko N.H.,
Osypenko S.O. The
Optimal Parameters of
Agricultural Insurance
of the Products in the
Ukraine. Studies of
Applied Economics.
2021. Vol. 39-6.
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5165>.
Наукове фахове
видання
(наукометрична база:
Scopus).

3. Makhsma M., Kozlov
Y., Marukhlenko O.,
Sakharova N.S.,
Osypenko S.O. Quality
of online education as a
component to ensure
employment.
Interacción y
perspectiva: Revista de
Trabajo Social. 2025.
Vol. 15 (1). P. 182 - 195
pp, DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14031697>
Наукове фахове
видання
(наукометрична база:
Wed of Science);

4. Захарова Н.Ю.,
Осипенко С.О.,
Павленко О.М.
Формування
фінансової
грамотності на засадах
компетентнісного
підходу. Науковий
вісник

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка; МДПУ ім. Богдана Хмельницького Запоріжжя. 2023. Вип. 2 (29). С. 22 – 40. Наукове фахове видання;

5. Осипенко С.О. Управління системою фінансового забезпечення місцевих органів самоврядування в умовах воєнного стану. Економічні горизонти. 2023. № 2(24). С. 50 – 59. Наукове фахове видання.

6. Захарова Н.Ю., Осипенко С.О. Трансформація бізнес-комунікацій в системі менеджменту сучасного підприємства. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). №1(50). 2024. С.77-83. Наукове фахове видання.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Яцух О.О., Трусова Н.В., Когут І.А. Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах підвищення самостійності регіонів: монографія / наук. ред. та кер. кол. авт. О.О. Яцух. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2019. 337 с. (з них 26 с. належить автору)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
НТП «Застосування інформаційних технологій в управлінні та розробці оцінки ефективності діяльності підприємств та органів місцевого самоврядування» номер держреєстрації 0121U110400 (2021-2025 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Осипенко С.О. Особливості реалізації проектів соціальної дії в об'єднаних територіальних громадах. Теорія і практика розбудови екосистеми соціальної сфери в умовах повоєнного відродження України: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. 17-18 квітня 2024 р. КНЕУ імені Вадима Гетьмана - Київ, 2024. С. 276-279;
2. Осипенко С.О., Захарова Н.Ю. Роль фандрайзингу і грантрайтингу у фінансуванні ініціатив закладів вищої освіти України. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., 04-05 жовтня 2024 р.: МДПУ ім. Богдана Хмельницького. Запоріжжя-Мелітополь, 2024. С. 109-113;
3. Осипенко С.О. Трансформація корпоративного управління в умовах повномасштабної

війни. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали тринадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 13 вересня 2024 р.: ONEU – Одеса, 2024. С. 273 – 275;

4. Осипенко С.О. Перспективи реалізації реформи децентралізації влади в умовах війни. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. 18-19 квітня 2024 р.: ЗНУ – Запоріжжя, 2024. С. 228 – 229;

5. Осипенко С.О., Лисенко К.Ю., Чумаченко Д.С. Роль та значення проєктного менеджменту в управлінні територіальними громадами. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. 21-22 листопада 2024 р. МДПУ ім. Богдана Хмельницького - Запоріжжя, 2022. С. 137 – 140.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
- керівник студентського наукового гуртка «Management magic»;
- переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2022 – 2023 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня Громадської організації «Міжнародна

							фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International Educators And Scholars Foundation, IESF). Посвідчення № ES1551 дійсне до 01.09.2026 р.
80548	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія та основи інформатики, Диплом доктора філософії ДР 000697, виданий 30.11.2020, Атестат доцента АД 014589, виданий 21.02.2024	23	Управління якістю професійної освіти	Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Вищій школі технічній в Катовіце (Польща). Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін проходження: 01.02.2022 - 05.05.2022. Сертифікат № 17/5/2022 від 05.05.2022. 2) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні й навчанні і інформатики Бердянського державного педагогічного університету з 21.02.2022 по 01.04.2022 (наказ №23/06 к від 17 лютого 2022 року). Сертифікат №02/02-2022 від 01.04.2022. 3) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Термін проходження: 15.03.2023 - 12.04.2023. Форма навчання: дистанційна. ГО "Прогресивні". Сертифікат № ПВ-0497 від 01.05.2023. 4) Підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0920. 5) Навчання в	

University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Workshops on IT and Tech Support" (30 год., 1 кредит ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 17183-23).

6) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Digital learning tools and platforms" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 16.10.2023 - 15.12.2023, сертифікат № 00496-24).

7) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Learner-centred methodologies and techniques" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 00365-24).

8) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: інтенсив від Остріців". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 04.03-04.04.2024. Сертифікат № 00406.

9) Міжнародний тренінг "Towards Becoming a MOOC Designer" в рамках Еразмус+ проєкту "Мікрокваліфікації на основі MOOC для професійного розвитку викладачів" № 101082858 - CRED4TEACH. Форма проведення: дистанційна. Організатор: Anadolu University. Період навчання: 13.11.2023-02.02.2024. Обсяг: 3 ECTS, 90 годин. Сертифікат № TВаMD-[002].

10) Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів,

академії, інститутів" на тему "Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти". Організатор: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України. Форма проведення: дистанційна. Період навчання: 22.01.2024 - 21.06.2024. Обсяг: 6 ECTS, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1167-24 від 21.06.2024.

11) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform" (52 год., 2 кредити ECTS, 19.02.2024 - 15.06.2024, сертифікат № 10068-24).

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Osadchyi V., **80548**, Spirin O., **105288**, Diuzhykova T. (2020). Personalized and Adaptive ICT-Enhanced Learning: A Brief Review of Research from 2010 to 2019. CEUR Workshop Proceedings, 2732, pp. 559-571. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf>. Scopus

2. **80548**, Chorna A., **105288**, Ibrahimova L., Serdiuk I. (2022). Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), pp. 159-166. <https://doi.org/10.2293>

7/IJCSNS.2022.22.2.21.
Web of Science
3. Чорна А.В.,
80548
(2022). Комплекс
тренінгових вправ для
професійної
підготовки вчителів
інформатики.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 49(1), с.
230-236.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>.
4. **80548**
105288
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M.
(2022). The impact of
psychological and
learning training on
educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:
Conference Series,
2288, Article 012039,
13 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus
5. Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V., Kruglyk
V.S., Spirin O.M.,
80548
Horbatiuk R.M. (2022).
Model of blended
learning in higher
educational
institutions:
development,
implementation and
evaluation. Information
Technologies and
Learning Tools, 91(5),
pp. 158–169.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. Web
of Science
6. Осадча К.П.,
80548
Осадчий В.В.
Формування
цифрових навичок у
здобувачів
професійної освіти:
Зарубіжні освітні
практики.
Інноваційна
педагогіка. 2024.
№68(2). С. 110-113.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.22>
7. **80548**
Качур А.Д. Сучасний
стан вивчення
проблеми
формування
професійної
ідентичності
майбутніх ІТ-фахівців.

Освітологічний
дискурс. 2024. Т. 47,
№ 4.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829/2024.4.2.8>.
Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V.,
80548,
Chorna A.V.,
Kuzminska O.H. Design
of MOOC “Innovative
Teaching: Essentials of
Digital Creativity and
Hybrid Learning” for
providing micro-
credential for
educators. CEUR
Workshop Proceedings.
2024. Vol. 3771. P. 118–
125. [https://ceur-
ws.org/Vol-
3771/paper25.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf).
Scopus

2) наявність одного
патенту на винахід або
п’яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п’яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110268 від
13.12.2021. Назва:
Літературний твір
навчального
характеру «Програма
навчального тренінгу
«NoSQL бази даних:
MongoDB і ASP.NET
MVC» для здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальностей
122 Комп’ютерні
науки, 015.39
Професійна освіта
(Цифрові технології)».
Автор: **80548**

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110942 від
12.01.2022. Назва:
Монографія
«Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання».
Автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Круглик В.С.,
80548

Сендер А.А., **181578**
, **105288**,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 125336 від

03.04.2024. Назва:
Літературний
письмовий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Методика
професійного
навчання» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
015 Професійна освіта
за освітньою
програмою
«Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології»». Автор:

80548

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 131404 від
18.11.2024
Літературний
письмовий твір
«Методичні
рекомендації з
організації та
виконання дипломної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 014.09
Середня освіта
(Інформатика) за
освітньою програмою
«Середня освіта.
Інформатика»». Автори:

80548

, Крутлик В.С.,
Осадча К.П.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №131025 Україна
від 31.10.2024.

Літературний
письмовий твір
«Основи роботи в
Scratch. Методичні
рекомендації».

Автори: **80548**

, Сердюк І.М.,

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. **80548**

Осадчий В.В. Сучасні
вимоги до фахових
компетентностей
майбутніх інженерів-
програмістів (Modern
requirements for
professional
competencies of future

software engineers).
Education in the post-
coronavirus world: the
place of information
and innovative
technologies / Edited by
A. Ostenda, O. Dzhus.
Publishing House of
Katowice School of
Technology, 2020.
Monograph. No. 41. Pp.
307-310. URL:
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/e65c66723e9c5d3733f19bdc5fa7d924.pdf>
2. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Крутлик В.С.,

80548
Сендер А.А., **181578**
, **105288**,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
3. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., **80548**,
Sender A., **181578**,
105288, Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
p.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Створення
цифрових навчальних
матеріалів для
використання в
змішаному навчанні.
Методичні

рекомендації. /
укладачі: **80548**
, Круглик В.С.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог, 2022. 32 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Методика
професійного
навчання» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
015 Професійна освіта
за освітньою
програмою
«Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології»
[Електронний ресурс]
/ укл.: **80548**

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2022.
42 с.
3. Основи роботи в
Scratch : Методичні
рекомендації
[Електронний ресурс]
/ укл.: **80548**
, Сердюк І.М.,

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захищено дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі 01
Освіта / Педагогіка зі
спеціальності 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями)
15.09.2020 р. у
спеціалізованій раді
ДФ 18.053.001 (МДПУ
імені Богдана
Хмельницького).
Отримано диплом
доктора філософії ДР
№ 000697 від
30.11.2020 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Членкиня редакційної колегії фахового видання (категорія Б): «Освітологічний дискурс» (eISSN 2312-5829)

2. Членкиня редакційної колегії фахового видання (категорія Б): «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (ISSN 2707-3076, eISSN 2709-8214)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH).

01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST). 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. **80548**,

Осадчий В.В. Можливості платформи Smart Sparrow для створення адаптивних навчальних матеріалів. Адаптивні технології управління

навчанням: матеріали шостої міжнародної конференції. Одеса, 23–25 вересня 2020 р. Одеса, 2020. С. 11-13.

2. **80548**, **105288**
Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.

3. **80548**
Тренінгові форми роботи у процесі професійної підготовки майбутніх програмістів. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 40-41.

4. **80548**
Формування здатностей до використання засобів ІКТ в освітньому процесі в бакалаврів професійної освіти. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 73-76.

5. **80548**
Формування професійної мобільності як елемент підготовки здобувачів освіти в педагогічному університеті. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний

університет
«Львівська
політехніка», м. Львів,
26 – 27 листопада
2021 року). Львів,
2021. С. 136-140.
6. **80548**
105288
Побудова адаптивного
освітнього процесу на
основі теорії
експериментального
навчання Д. Колба.
Педагогіка та
психологія: сучасний
стан розвитку
наукових досліджень
та перспективи :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 19-20
листопада 2021 р.
Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2021. С.
151-154.
7. **80548**
Підготовка майбутніх
педагогів до роботи в
умовах травмівних
ситуацій. Освітній
процес у вищій школі
та шкільній освіті у
воєнний час:
інтеграція України до
Європейського
простору вищої освіти
(EHEA) через призму
європейських моделей
освіти TeLSAC та
PERFORMER:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Національний
університет
«Львівська
політехніка», м. Львів,
4 – 5 травня 2022
року). Львів, 2022. С.
23-24.
8. **80548**
Педагогічний дизайн
навчальної
дисципліни
«Управління якістю
професійної освіти».
Інформаційні
технології в освіті та
науці. Вип. 13.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В., 2023. С.
53-54.
9. **80548**
Досвід використання
штучного інтелекту у
процесі професійної
підготовки викладачів
цифрових технологій.
Штучний інтелект у
науці та освіті (AISE
2024). Artificial
intelligence in science
and education : збірник
матеріалів
міжнародної наукової

конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 127-129.

10. **80548** , Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у процес професійної підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>

11. **80548** Оновлення дисципліни «Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень» на засадах студентоцентрованого підходу. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 209-212.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету,

член журі, співголова конкурсної комісії) 2018-2022, 2024 рр.
2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету з 2018 р. по 2023 р.)
3. Керівництво студентом, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія, 17.04.2024.
Белозьорцев Р., гр. М823-і.
4. Керівництво студенткою, яка посіла II місце на Міжнародній студентській IT-Олімпіаді «IT-Universe», конкурс «Дизайн маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу». Устюгова Г., гр. М823-і. 2024 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 121423
Членкиня міжнародної організації Computer Science Teachers Association
Членкиня громадської організації Прогресивні. Сертифікат № 0130/25.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Начальник навчального відділу Економіко-гуманітарного факультету ЗНУ у м. Мелітополі. 2005-2015 рр.
Тренер громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих «Перший» з 2022 р.

66610	Сердюк Ірина Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: системи автоматизованого проектування	25	Архітектура обчислювальних систем	<p>Підвищення кваліфікації Запорізький національний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СС 02125243/0149-20. Тема «Комп'ютерні технології адаптивного навчання у закладах вищої освіти». Видано 25 травня 2020 р. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні», м. Київ, 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат ШІ-1732. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>Навчання у межах проведення Всеукраїнської STEM-педагогічної майстерні «Освітня робототехніка як інструмент розвитку STEM-освіти» відповідно до освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Теорія і практика STEM-освіти в Україні» Кількість академічних годин - 6 (0,2 кредита ЄКТС) Сертифікат № 23975050246145 виданий 06.05.24. Навчання у межах «15 літня сесія «STEM-школа 2024»» відповідно до освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, з метою розвитку професійних компетентностей, необхідних для розвитку з STEM-освіти. З 15 серпня по 30 вересня 2024 р. Кількість академічних годин - 15 (0,5 кредита ЄКТС) Сертифікат № ПК-2024/9696 виданий 30.09.24</p> <p>Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем». Кількість академічних годин -</p>
-------	-------------------------	-------------------------------	--	---	----	-----------------------------------	--

60 (2 кредита ЄКТС)
Сертифікат №
5682024-144 виданий
10.10.2024.

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Сердюк І.М.,
Крутлик В.С.,
, Прокоф'єв Є.Г.,
Тригуб І.Є.

Особливості розробки
CRM-системи для
міжнародного
туроператора Вчені
записки Таврійського
Національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2020.
Т.31 (70). Ч. 1. №1.
С.79-84. DOI

<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/14>. Фахове видання

2. Osadchyi V., Varina
H., Prokofiev E.,
Serdiuk I., Shevchenko
S. (2020). Use of
AR/VR technologies in
the development of
future specialists' stress
resistance: experience
of STEAM-laboratory
and laboratory of
psychophysiological
research cooperation.

CEUR Workshop
Proceedings, 2732. pp.
634-649. Scopus

3. **80548**
Chorna A., **105288**

, Ibrahimova L.,
Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022, VOL.22
No.2. P. 159-166.

<https://doi.org/10.22937/1JCSNS.2022.22.2.21>.
Web of Science

4. **80548**,
105288

Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M. The
impact of psychological
and learning training
on educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.

Journal of Physics:
Conference Series, XIV
International
Conference on

Mathematics, Science and Technology Education. 2022. Vol. 2288. P. 1-14. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012039. Scopus

5. , Chorna A., Serdiuk I., Soloviev V. Features of the Use of Software and Hardware of the Educational Process in the Conditions of Blended Learning Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 2. P. 236-244. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>. Portugal.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

А.с. 96392 Україна
Збірка літературних творів навчального характеру
"Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Побудова комутованих комп'ютерних мереж" (26.02.2020) (автори , 181578

, Сердюк І.М., 80548)
А.с. 110942 Україна
Монографія
«Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022). (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548

Сендер А.А., 181578 , 105288 ,

Чорна А.В., Сіцилцін Ю.О., Сердюк І.М.)
АС №131025 Україна (31 жовтня 2024 р.).
Літературний письмовий твір
«Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації».
Автори: 80548 , Сердюк І.М.,

АС №131465 Україна (18 листопада 2024

р.).Літературний
письмовий твір
«Основи роботи в
TinkerCad. Методичні
рекомендації». Автори
Сердюк І.М., Чорна
А.В.,

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спирін О.М.,
Круглик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,

Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання:
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruglyk
V., 80548
Sender A., 181578,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system of
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists
underconditions of
blended learning.
Monograph. Katowice:
Publishing House of
University of
Technology, 2022. 194
р.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю

три найменування;
Використання додатку
Note для
інтерактивної панелі
EdPro в умовах
змішаного навчання:
Методичні
рекомендації. /
укладачі: К.П. Осадча,
І.М. Сердюк, Г.Е.
Устюгова.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог, 2022. 72 с.
Створення тестів у
системі Moodle для
використання в
змішаному навчанні /
укладачі: Осадча К.П.,
Осадчий В.В., Сердюк
І.М., Чорна А.В.
Мелітополь-
Запоріжжя, 2022. 78 с.
Основи роботи в
Scratch [Електронний
ресурс] / укладачі:
80548 ,
Сердюк І.М.,

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.
Основи роботи в
TinkerCad
[Електронний ресурс]
/ укладачі: Чорна А.В.,
Сердюк І.М.,

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
51 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
Еразмус+ Проєкт №
101082858 «MOOC-
based micro-
credentialing for
teacher professional
development»
(CRED4TEACH). 2023-
2026

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування
товариства з
обмеженою
відповідальністю
«ЕТАЛОН-М» 2018-

2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Осадча К.П., Сердюк І.М. Використання LMS Moodle для організації змішаного навчання у закладах вищої освіти. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф.(Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). С. 167-168. Осадча К.П., Сердюк І.М. Можливості Moodle для реалізації адаптивних технологій навчання. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали шостої міжнар. конфер. (Одеса, 23–25 вересня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 65-67. Сердюк І.М., Сафонов К.С. Передумови використання експертних систем в освітньому процесі. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 74-75. Сердюк І.М., Чорна А.В. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи MOODLE Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ІФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-54 Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on

Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.
Сердюк І.М., Мельніков Д.В. Гра «шашки» та її комп'ютерна реалізація. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 485-488.
Serdiuk I., Ratkova V. Die schaffung einer sicheren und produktiven lernumgebung: die bedeutung der it-ergonomie im hochschulwesen. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 358-360.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League»
Членкиня волонтерського суддівського корпусу на чемпіонатах FIRST LEGO League (з 2019 р. по теперішній час)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Провідний інженер Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького. З 2019 р. по теперішній час.

181578		доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038720, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006480, виданий 09.02.2021</p>	10	Методика викладання інформатичних дисциплін	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Польща). Сертифікат про проходження стажування КРК 20/10/02. Тема: Formation of an adaptive learning environment for future professionals based on LMS Moodle. Термін: з 2 липня 2020 року по 2 жовтня 2020 року в обсязі 180 годин. 2) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра цифрових технологій і професійної освіти. Термін: з 15.01.2025 по 14.02.2025. Обсяг: 180 годин. Сертифікат НВ № 02125094/003-25 БО від 14.02.2025.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Осадча К.П., Осадчий В.В., Крутлик В.С., 181578 Змішане навчання як форма сучасної підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 71. Т. 2. С. 187–192. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.35 2. Chemerys H., Osadcha K., Osadchyi V., 181578, Ustiuhoва H. Analysis of ergonomic indicators and compliance with the principles of the instructional design of education courses in adaptive learning systems. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2732. P. 619–633. https://ceur-ws.org/Vol-2732/20200619.pdf Scopus 3. 181578 ,</p>
--------	--	---------------------------------------	---	---	----	---	--

Використання Cisco Packet Tracer як засобу симуляції мережевої інфраструктури у підготовці інженерів-програмістів. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1(88). С. 253-257. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.35>
4. **181578** ,

Навчання майбутніх програмістів роботі із комп'ютерними мережами: використання SNMP як засобу для взаємодії із мережевими обладнаннями. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 2 (32).
5. **181578** ,

Сучасні стратегії та методики формування критичного мислення у здобувачів освіти. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 2 (32).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
А.с. 110942 Україна
Монографія
«Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022). (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С.,
80548

Сендер А.А., **181578** , **105288** ,
Чорна А.В., Сциліцин Ю.О., Сердюк І.М.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548
Сендер А.А., **181578**
, **105288** ,

Чорна А.В., Сіцилицин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія.

Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с.

2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., **80548**

Sender A., **181578** , **105288** ,

Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. **181578** , Коноваленко Т.В., Акулова Н.Ю.

Екологія інфомедійного простору: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ММД, 2021. 81 с.

2. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у

зкладах фахової передвищої та вищої освіти. МОН України, 2020. 31 с.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchannya/zmishanavchannia-bookletspreads-2.pdf>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член підкомісії з Дистанційне навчання Науково-методичної комісії 14 Організаційно-методичного забезпечення вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2019-2024 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування товариства з обмеженою

відповідальністю
«ЕТАЛОН-М» 2018-
2022 рр.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. **181578** , Valko N.
Development of Media
Education in Ukraine:
Current State and
Modern Requirements.
Proceedings of the 1st
Symposium on
Advances in
Educational
Technology. 2022. Vol.
2: AET. SciTePress. P.
73-84.
<https://doi.org/10.5220/0010928600003364>
2. **181578** , Корзун
Н.І. Особливості
використання
дистанційних
технологій в сучасних
реаліях освітнього
процесу. The 12th
International scientific
and practical
conference "Current
challenges, trends and
transformations"
(December 13 - 16,
2022) Boston, USA.
International Science
Group. 2022. P. 438-
443.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.12>
3. **181578** Вплив
сучасного
медіаконтенту на різні
категорії населення.
Інформаційні
технології в освіті та
науці: Збірник
наукових праць. Вип.
13. Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В., 2023. С.
148-151.
4. **181578** ,

Навчальні проекти як
засіб реалізації
міжпредметних
зв'язків в процесі
вивчення
інформатики в новій
українській школі.
Інформаційні
технології в освіті та
науці: Збірник
наукових праць. Вип.
13. Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В., 2023. С.
321-324.
5. **181578** ,
Колінько П. О.
Фактори, що

впливають на формування цифрової компетентності педагогів професійного навчання. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 317-324. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf>
6. **181578** , Valko N.V. Trends and challenges in implementing media education in Ukraine. CTE Workshop Proceedings [Online]. 2024. Vol. 11. P. 239–254. <https://doi.org/10.55056/cte.688>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», член журі (2018 - 2021)

2. Виконання обов'язків суддівського корпусу на чемпіонаті FIRST LEGO League та Національному відбірковому етапі Всесвітньої олімпіади з робототехніки (WRO – World Robot Olympiad) (2018 - 2021)

3. 4. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024 рр.

19) діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League»
493622	Глазкова Ірина Яківна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, болгарська),</p> <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, болгарська),</p> <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010101 Педагогіка і психологія (дошкільна),</p> <p>Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 002721, виданий 21.11.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 0266639, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019417, виданий</p>	24	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова з 17.05.2021 р. по 25.06.2021 р. (сертифікат). 2. DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING. Hochschule Anhalt, HAS. DUDIZ. Сертифікат DN 202405012, DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING, DigIn.Net 2. 08.04.2024–31.05.2024, 180 годин, 6 кредитів ECTS. For the active participation in the International Internship “Digital Future: Blended Learning”: <ul style="list-style-type: none"> • Methodical Aspects of the Organization of Blended Learning; • Digital Technologies of Communication and Collaboration; • Digital Tools for Creating Digital Education Content; • Artificial Intelligence Technologies in the Professional Activity of a Higher Education Institution Faculty. 3. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 32/2023. «PRO наукові послуги та комерціалізацію наукової діяльності: від ідеї до реалізації». 12 травня 2023 р. 1 кредит ЕКТС / 30 годин. 4. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 14/2023. «Програми та можливості ERASMUS+». 15 лютого 2023 р. 1 кредит ЕКТС / 30 годин. <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у

03.07.2008,
Атестат
професора
12ПР 011024,
виданий
15.12.2015

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Glazkova, I., Khatuntseva, S., Yaroshchuk, I. (2020). Professional pedagogical culture: historical culturological aspect. *Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala*, 12(3), 144-161. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/314> (Web of Science).

2. Glazkova I., Khatuntseva S., Vaseiko Y., Shymanovych I., Yaroshchuk L. (2022). Future teachers' training to application of cognitive barriers in professional activities during the Covid-19 pandemic. *Amazonia Investiga*, 11 (50), 66–78. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.7> (Web of Science).

3. Glazkova I., Chervenko O., Rybinska Y. Love's Ability to Transcend Time and Space in "The English Patient" and "The Painted Veil" Novels. *Cogito. Multidisciplinary research journal*. Bucharest, 2020. Vol. XII, no. 4/December. P. 288–246. (Scopus).

4. Hlaskova I., Khatuntseva S. Creating a barrier-free educational environment: didactic techniques for preventing students' emotional barriers. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. 2023. Вип. 3. С. 448-456.* <http://doi.org/10.31494/2412-9208-2023-1-3-448-456> (категорія Б).

5. Khatuntseva S., Glazkova I., Khatuntseva O. Issue of barriers of self-knowledge in the process of formation of future specialists' readiness for self-improvement. *Наукові записки Бердянського державного*

педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 398–405. (категорія Б).
6. Hlaskova I. The issue of polycultural competence formation in Ukraine and Chine. Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol. 11(1). P. 238–245.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Теоретико-методичні засади безбар'єрного освітнього середовища. Кол. монографія: Університети України в умовах нових реалій: збереження наукового та кадрового потенціалу: Наукова монографія. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. 408 с. С. 97-120.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (захист Григор'євої Н.А. "Виховання самостійності у дітей дошкільного віку засобами педагогіки М. Монтесорі", 2024 рік).
Є членом спеціалізованої вченої ради Д.18.092.01 Бердянського державного педагогічного університету із захисту дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і

методика професійної освіти.
Опонування:
дисертації
Чередніченко Н.Ю.
«Теорія і практика управління профільними загальноосвітніми навчальними закладами в країнах Європейського Союзу», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти у Центральнотурецькому державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, 2020 р.; дисертації Маракли Е.Ш. «Підготовка майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах республіки Туреччина», поданої до спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р.; дисертації Лю Чана «Формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти КНР», поданої до разової вченої ради ДФ 64.053.034 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірника наукових праць "Наукові записки БДПУ. Серія: Педагогічні науки".

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Glazkova I.Ya., Khatuntseva S.M. Strategies and tactics for preventing and overcoming pedagogical barriers. Innovative development of science, technology and education. The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 247-256.
2. Khatuntseva S., Glazkova I. Characterization of barriers to be overcome in the formation of information and communication competence of a future specialist. XII International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», January 04-05, 2024, London, United Kingdom. P. 47-51.
3. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Геопоетичні візії у творчому доробку краєзнавця – Олексія Огульчанського «Літати небом. Жити на Землі. Геопоетичні стратегії сучасних літературознавчих досліджень»: матеріали

міжнародної наукової конференції (28–29.09.2023 р.) / [ред.кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 88-92. <https://dspace.bdpu.org.ua/collections/codcc760-3338-4dc7-8cab-abbae5ef9607>

4. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Мультиmodalність у комунікаційному процесі. Збірник тез наукових доповідей учасників V Міжвузівської наукової конференції «Медіакартини світу: формування особистості під впливом медіа», 11 травня 2023 року. Бердянськ–Запоріжжя: БДПУ, 2023. С. 72–73. <https://drive.google.com/file/d/iiNKCv6H-fJrUXZvfKr1OyscLynyI2G7I/view>

5. Hlaskova I. Barriers, people face with in different countries. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя–Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 277–279.

6. Hlaskova I. Facilitated group discussion in teacher training model. Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Бердянськ, 18 травня 2023 р.). Електронний ресурс / упоряд.: Герасименко Ю. А., Шиманович І. В. Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 61–63.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу; У 2020 р. підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Освітні, педагогічні науки", що відбувся в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (Крива Кристіна, 1 місце).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ - Україна" (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc., свідоцтво №25/0024.</p>	
276814	Ібрагімова Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070301 Хімія та інформатика і обчислювальна техніка, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом доктора філософії ДР 001694, виданий 31.08.2021</p>	23	Теорія інформації та кодування	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 567 від 23.12.2022 р.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ібрагімова Л.А. Методи та засоби з формування алгоритмічного мислення: аналіз зарубіжного досвіду. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 30. Т. 1 С. 44-48. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.8</p>

2. Ібрагімова Л.А.
Аналіз змісту
професійної
підготовки майбутніх
інженерів-
програмістів з
формування
алгоритмічної
компетентності
«Педагогічні науки:
теорія та практика»
№ 4 (40). 2021. С. 136-
143

3. Ibrahimova L.,
80548
Chorna A., **105288**
, Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.22 No.2, February
2022 159 (Web of
Science)

4. Ібрагімова Л.А.,
Сидоренко Н.В.,
Литвиненко Я.О.
Інтеграція віртуальної
та доповненої
реальностей в онлайн-
навчання та
дистанційний
навчальний процес.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№ 6.

<https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.15>

5. Ібрагімова Л.А.,
Геревенко А.М., Льїна
Т.В. Використання
цифрових платформ
для підвищення якості
професійної освіти.
Академічні візії. 2024.
№ 31.

<http://doi.org/10.5281/zenodo.11442893>.

6. Сіциліцин Ю.О.,
Ібрагімова Л.А.
Методологія вибору та
візуалізації
паралельних
алгоритмів для
інтерактивного
навчання.

Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№ 12. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія інформації та кодування» III курсу спеціальності 122 Комп'ютерні науки / укл. Ібрагімова Л.А. Мелітополь : МДПУ, 2021. 40 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка 26.05.21 р. у спеціалізованій раді ДФ 18.053.013 (МДПУ імені Богдана Хмельницького) зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ібрагімова Л.А. Педагогічні умови формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі професійної підготовки. Педагогіка та психологія сьогодення: теорія та практика Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 22-23 січня 2021 р.). Одеса: ГО Південна фундація педагогіки. 2021. Ч. 2. С. 96-100.
2. Ібрагімова Л.А. Використання методу проєктів в процесі формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів. Міжнародна науково-практична конференція "Наука,

освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації” 2-3 грудня 2021, м Полтава.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, 2024 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету, 2023 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член міжнародної організації Computer Science Teachers Association</p>	
486149	Оржинська Ельвіра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правоохоронна діяльність,</p> <p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік</p>	7	Право	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. У період із 01 по 22 лютого 2021 року пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні тенденції освіти через призму інформаційного простору та наукової активності. Європейський досвід та практика» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Інституті освітнього та професійного розвитку (Будапешт) (сертифікат №. IIS-IEPD/02004/2021)</p> <p>2. У період з 15 листопада по 18 грудня 2021 пройшла он-лайн всеукраїнське підвищення кваліфікації у Донецькому державному університеті внутрішніх справ на тему «Удосконалення професійної компетенції</p>

закінчення:
2019,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 028828,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
012746,
виданий
27.04.2023

викладача юридичних
дисциплін» в обсязі 6
кредитів (180 годин),
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК-
08571423/000005-21
видане 20 грудня
2021)

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Оржинська Е.І.
Використання
спеціальних методів у
протидії контрабанді
наркотиків. Право і
суспільство. 2019. № 4
ч. 2. С. 308-313.

2. Оржинська Е.І.
Використання
загальнонаукових
методів у слідчій
практиці.
Підприємництво,
господарство і право.
2021. №1. С. 272–276.

3. Оржинська Е.І.
Незаконне
позбавлення волі:
типові слідчі ситуації
та програми
розслідування. Право
і суспільство. 2021. №
1. С. 244-250.

4. Оржинська Е.І.
Класифікація вбивств
на ґрунті сексуальних
відносин. Ампаро.
2021. № 4. С. 50-55.

5. Оржинська Е.І.
Криміналістична
характеристика
правопорушення:
поняття та практичне
значення. Jurnalul
juridicnational: teorie și
practică. 2021. № 1
(47). С. 99-102

6. Оржинська Е.І.,
Мартинова Д.О.
Воєнна
криміналістика: від
теорії до тенденцій.
Південноукраїнський
правничий часопис.
2024. №1. С. 177-181.

7. Оржинська Е.І.,
Мартинова Д.О. Стан
забезпечення прав та
свобод осіб з
інвалідністю в
Україні: виклики
сьогодення (з
урахуванням рішень
ЄСПЛ). Право і

супільство. 2024. № 3. С. 38-45
8. Tatsienko V., Miroshnykov I., Kroitor V., Birykova A., Orhynska E., Operuk V. Problems of legal regulation tourism safety problems and ways to solve them. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12, No. 2. P. 515–520. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.12.2\(50\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.12.2(50).20). Scopus

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Оржинська Е.І. Діалектика та метафізика (в пошуках універсального методу). Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. С. 179 – 187.
2. Orzhynska E. Collaborative activity: preliminary criminalistic characteristics. The European dimension of modern legal science : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 339-353.
3. Оржинська Е.І. Воєнна криміналістика, як окрема теорія. Jurisprudence under martial law: conceptual dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 267-293.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Навчально-методичні рекомендації для проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень». Оржинська Е.І., Беніцький А.С., Темніков О.В./ за заг. ред. Корунчак Л.А. Херсон: ОДУВС, 2021. 68 с.

2. Навчально-методичні рекомендації для проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Кримінальне право». Беніцький А.С., Оржинська Е.І., Темніков О.В./ за заг. ред. Корунчак Л.А. Херсон: ОДУВС, 2022. 121 с.

3. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Кримінальний процес». Темніков О.В. Беніцький А.С., Беніцька А.А. Оржинська Е.І. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 52 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оржинська Е.І

Матеріалістична діалектика, як метод забезпечення розкриття та розслідування злочинів. Реформування правоохоронних органів України у світлі змін євроінтеграційних процесів : матеріали міжнар. науково-практ. конф. Херсон: ХФ ОДУВС, 20 березня 2020. С. 251-254.

2. Оржинська Е.І
Актуальність кримінологічних досліджень попередження злочинності екстремальних ситуацій в зоні проведення антитерористичної операції. Кримінологічна безпека населених пунктів : Мат. міжнар. науково-практ. конф (м. Маріуполь, 31 липня 2020 року). Донецький юридичний інститут МВС України, Головне управління Національної поліції в Донецькій області. Київ : ВД «Дакор» , 2020. С. 238-242.

3. Оржинська Е.І.
Дискус політичного процесу України. Роль інтеграційних процесів у формуванні національних правових систем : мат. І міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. Херсон: ХДУ, 2020. С.48-51.

4. Оржинська Е.І.
Слідова картина, як елемент криміналістичної характеристики незаконного позбавлення волі. European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice. International scientific and practical conference. February 26-27, 2021. Wlockawek, Republic of Poland. P. 230-233.

5. Оржинська Е.І.
Щодо методики розслідування домашнього насильства. Держава і право в умовах глобалізації: реалії та перспективи : мат. міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 5- 6 лютого

2021). Дніпро, С. 87-91.

6. Оржинська Е.І. Дискурс поняття «криміналістична характеристика кримінального правопорушення». Актуальні проблеми кримінального процесу та криміналістики: мат. міжнарод. научно-практ. конф. (м. Харків, 29 жовтня 2021р.). С. 264-266.

7. Оржинська Е.І Використання спеціальних знань при розслідуванні правопорушень пов'язаних з корупцією (на прикладі публічних закупівель). Міжнародні та правові аспекти вдосконалення судово – експертної діяльності в умовах глобалізації: мат. міжнарод. науково-практ. конф (м. Херсон, 26 листопада 2021 р.). С. 224-247.

8. Orzhynska E.I. Military forensics: research perspectives. International scientific conference “Scientific innovations in law amidst the impact of the Russian-Ukrainian war on the legal system” : conference proceedings (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 180-182.

9. Оржинська Е.І. Особливі аспекти досудового розслідування колабораційної діяльності International scientific conference The latest law developments : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 145-148.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2017-2021 – начальник юридичного управління апарату Херсонської обласної державної адміністрації Практикуючий

						адвокат (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4128 від 04.10.2022р.)	
53091	Осадча Катерина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201</p> <p>Інформатика, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом доктора наук ДД 010053, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 061027, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031017, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП 002630, виданий 15.04.2021</p>	18	Обробка зображень та мультимедіа	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Онлайн-програма науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» за темою «Vocational education. Digital technologies» (6 ECTS 180 годин), Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), 02.07-02.08.2020, № КРК 20/20/08, 02.10.2020 р. Стажування «Сучасні мови програмування і методика їх навчання у закладах вищої освіти» (6 ECTS 180 годин), Запорізький національний університет, 25.11.2019 – 25.05.2020, № СС 02125243/0148-20. Очно дистанційний тренінг «Підготовка освітніх експертів з питань інституційного аудиту» (1,5 ECTS, 45 годин), Управління Державної служби якості освіти в Запорізькій області, Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, 02-12.06. 2020 р., № 0213646-0001105/2020 . Тренінг «Teacher professionalisation: Approaches, structure and standards» (12 годин), Університет Констанца (Німеччина), 17.10.2022-19.10.2022, № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект – майбутнє освіти» (1 ECTS, 30 годин), Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні», 7-12.11.2023, № ШІ-1393. Пройдення очно-

дистанційного курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» (3 ECTS, 90 годин), Anadolu University, Туреччина, 13.10.2023 – 2.02.2024, № ТВaMD-[003].

7. Проходження дистанційного курсу «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (2 ECTS, 60 годин), Інститут цифровізації освіти НАПН України, 26.08.2024 – 27.09.2024, № 5682024-118.

8. Онлайн курс «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION» (1 ECTS, 30 годин), Sigma Software University, 22.07.2024 – 26.07.2024, № c586b04116bb47a985d507d4aeb489e8.

9. Онлайн курс «Tech Summer for Educators: AI Edition» (1 ECTS, 30 годин), SoftServe Academy, 23.07.2024 – 13.08.2024, № 20508/2024.

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Osadcha K., Chemerys H., Krühlyk V., **105288**, Kiv A. E. Conceptual Model of Learning Based on the Combined Capabilities of Augmented and Virtual Reality Technologies with Adaptive Learning Systems. AREdu 2020 - Augmented Reality in Education. Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020, CEUR-WS.org. Springer, Cham, 2020. P. 328-340. <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper19.pdf>. (Scopus)

Osadcha K., Chemerys H., Osadchyi V., **181578**, Ustihova

H. Analysis of Ergonomic Indicators and Compliance with the Principles of the Instructional Design of Education Courses in Adaptive Learning Systems. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. 2020. Vol. 2732. P. 619-633. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200619.pdf> (Scopus)

Osadcha K., Osadchyi V., Varina H., Falko N., Katkova T. The peculiarities of the usage of AR-technologies in the process of hardiness of future professionals. Journal of Physics: CS. 2021. Vol. 1840. № 012059. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012059> (Scopus)

Осадча К.П., Осадчий В.В., Круглик В.С., Спирін О.М. Концептуальні засади розробки адаптивної системи індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74, т.3. С.65-71. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.12>. Фахове видання.

Осадча К.П., Осадчий В.В., Спирін О.М., Круглик В.С. Стан проблеми організації змішаного навчання у закладах вищої освіти України під час пандемії COVID-19. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Вип. 81. С. 235-241. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.44>. Фахове видання.

Osadcha K., Osadchyi V., Kruglyk V., Spirin O. Modeling of the adaptive system of individualization and personalization of future specialists' professional training in

the conditions of blended learning. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3104. P. 43-54. <http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper138.pdf> (Scopus)

Osadcha K.P., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Spirin O.M., **80548**, Horbatiuk R.M. Model of Blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation. Information Technologies and Learning Tools. 2022. 91(5). P. 158–169. <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. (Web of Science).

Осадча К.П., Букша М., Манжула О. Цифровізація професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Освітологічний дискурс. 2023. Вип. 1(40). С. 7–21. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.11>. Фахове видання.

Осадча К.П., Алієв М.О. Використання технологій штучного інтелекту для створення ілюстрацій до книг у професійній підготовці майбутніх цифрових дизайнерів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2023. № 1(30). С. 136-144. <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-136-144>. Фахове видання.

Osadcha K.P., Osadcha M.V. Generative artificial intelligence vs humans in the process of creating corporate identity elements. Information Technologies and Learning Tools. 2023. Vol. 98 No. 6. P. 212–230. (Web of Science).

Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 3, 2024. С. 243-247. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36>. Фахове видання.

Осадча К.П., Осадчий В.В., 80548
Формування цифрових навичок у здобувачів професійної освіти: зарубіжні освітні практики. Інноваційна педагогіка. Випуск 68. Том 2. 2024. С. 110-113. <https://doi.org/10.32782/26636085/2024/68.2.22>. Фахове видання.

Osadcha K.P., Shumeiko N. V. Applying artificial intelligence in higher education institutions to develop the soft skills of future specialists in the sphere of information technology. Journal of Physics: Conference Series. 2024, 2871. № 012027 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012027>. (Scopus)

Osadcha K.P., Shumeiko N.V. Artificial intelligence, the labor market, and education for sustainable development: the points of intersection. Journal of Physics: Conference Series. 2024, 1415. № 012015 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012015>. (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. А.с. № 110942 Україна. Монографія "Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання" / Осадчий В.В., Спирін О.М., Крутлик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
105288

Чорна А.В., Сіцилцін Ю.О., Сердюк І.М.; опубл. 12.01.2022 р.
2. А.с. №115888 Літературно-письмовий твір наукового характеру «Модель адаптивної системи для

індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» / Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С.; опубл. 17.01.2023 р.
3. А.с. №115889 Літературно-письмовий твір наукового характеру «Літературно-письмовий твір наукового характеру «Модель змішаного навчання в закладі вищої освіти: розробка, впровадження та дослідження» / Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С.; опубл. 17.01.2023 р.
4. А.с. № 131404 від 18.11.2024 Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика»». Автори: **80548**, Крутлик В.С., Осадча К.П.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., **80548**
Сендер А.А., **181578**, **105288**,
Чорна А.В., Сцилцін Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha

K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548 , Sender A., 181578 , 105288 , Chorna A., Sitsylitsyn Y., Serdiuk I., Varina H.. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Katowice: House of University of Technology, 2022. 192 p.

3. Joyce A., Mueller C., Osadcha K., et al. Digital Skills Playbook for Educators European Digital. Education Hub Digital Skills Squad. Publications Office of the European Union. 2024.
<https://data.europa.eu/doi/10.2797/88037>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Використання додатку Note для інтерактивної панелі EdPro в умовах змішаного навчання: Методичні рекомендації. / укладачі: К.П. Осадча, І.М. Сердюк, Г.Е. Устюгова. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 72 с.

2. Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 78 с.

3. Осадчий В.В., Осадча К.П. Використання Microsoft Copilot у вищій освіті та наукових дослідженнях. Навч.-метод. посіб. Київ: ЦО НАПН України,

2024. 90 с.
<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743248>.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор педагогічних наук (ДД №010053 від 24.09.2020 р.), наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності».

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Чемерис Г.Ю. – доктор філософії (диплом ДР № 000698 від 26.11.2020),
2. Чорна А.В. – кандидат педагогічних наук (диплом ДК №059222 від 09.02.2021).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Дяченко О.Ф. (спеціалізована вчена рада Д 18.092.01 в Бердянському державному педагогічному університеті)
2. Козак Ю.Ю. (спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)
3. Сапогов М.В. (спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.010 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського)
4. Глінчук Ю.О. (спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)
5. Кожухова Х.В. (спеціалізована вчена

рада ДФ 08.120.015 у
Університет Альфреда
Нобеля)
6. Шаравара В.В.
(спеціалізована вчена
рада ДФ 08.120.012 у
Університет Альфреда
Нобеля)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Членкиня редколегій
рецензованих
наукових видань:
1. «International
Conference on Higher
Education Advances»
(2017-2022) (Іспанія)
2. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського
(Україна)
3. Збірник наукових
праць «Інформаційні
технології в освіті»
(Україна)
4. Збірник наукових
праць «Професійна
освіта: методологія,
теорія та технології»
(Україна).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової

передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Членкиня галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у галузі 01 Педагогіка зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями).
2. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
Проєкт Еразмус+ № 101082858 «MOOC-based micro-credentialing for teacher professional development» (CRED4TEACH). 2023-2026 рр.
Проєкт Еразмус+ № 101129379 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» - BURN («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у післявоєнній Україні»). 2024-2026 рр.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Осадча К.П., Савлук О.О. Сучасні аспекти викладання комп'ютерної графіки у професійній підготовці фахівців з цифрових технологій. Цифрові гуманітарні дослідження та цифрові трансформації у сфері культури: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : Вид-тво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 65-67. Осадча К.П. Структурні компоненти гайдлайну веб-сайту кафедри інформатики і кібернетики МДПУ ім. Б. Хмельницького. Формула творчості: теорія і методика мистецької освіти : зб. мат. VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 27 квітня 2022 р. Полтава : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С.72-76. Osadcha K., Osadchyi V., Kruglyk V., Spirin O. Analysis and Summarization of the Experience of Developing Adaptive Learning Systems in Higher Education. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 2. P. 208-215. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364> Осадча К.П., Осадча М.В. Інструменти генеративного штучного інтелекту в комп'ютерній графіці. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного

педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.118-123.
Осадча К.П., Осадчий В.В. Роль інструментів зі штучним інтелектом у вищій освіті. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 17-18 квітня 2024 р. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2024. С. 122-126.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
«Цифрова трансформація освіти» (лекції – 42 години, лабораторні – 18 годин)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. Густілін М.А., Астаф'єв В.Ю. – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Комп'ютерна науки», Харківський національний університет радіоелектроніки (2020)
2. Устюгова Г.Е. – перемога у номінації «Веб-дизайн» на онлайн-конкурсі творчих робіт «Prime Art» в рамках реалізації

Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», Університет технологій, Катовіце (Польща)

3. Членкиня журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2019, 2020, 2021)

4. Членкиня журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційні системи і технології» (2020).

5. Раткова В.О. – 1 місце у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Професійна освіта” (2023)

6. – 2 місце Міжнародного конкурсу з комп’ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» (2022, 2023)

7. Устюгова Г.Е., Осадча М.В. – 2 місце Міжнародного конкурсу з комп’ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2023. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (2023)

8. Устюгова Г.Е. – 2 місце Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Universe». ВГО «Співтовариство IT-директорів України» (2024)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III

						<p>етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Членкиня журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (лютий 2019 року, лютий 2020 року), II етап, секція: Інформаційно-комунікаційні системи і технології.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Онлайн-волонтер програми United Nations Volunteers (UNV) (з 2017)</p> <p>2. Член Тьюторської асоціації України (з 2017)</p> <p>3. Член Computer Science Teachers Association (з 2019)</p> <p>4. Координатор філіалу «Дівчата STEM» (з 2019)</p> <p>5. Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League» (з 2018)</p> <p>6. Участь у професійному об'єднанні Association for Computing Machinery (2022-2024).</p>	
68429	Митяй Зоя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення:</p>	33	Практичний курс української мови	<p>Підвищення кваліфікації: Запорізький національний університет, кафедра української мови. Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників СС 02125243/0003-21, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС; тема: «Граматика української мови в сучасних парадигмах лінгвістики» (дата видачі – 29.01.2021 р., наказ № 971-к від 09.12.2020).</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:</p>

1988,
спеціальність:
російська мова
і література,
Диплом
спеціаліста,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
кандидата наук
ДК 013220,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
012219,
виданий
20.04.2006

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- Митяй З.О., Денисенко Н.В. Лексико-граматичні засоби вираження категорії градуальності в сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 49. Том 1. С. 136-140. <http://eprints.mdpu.org.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=12154>
- Mytaii Z., Mytaii I., Matsyura A., Jankowski K. Mathematical interpretation of avian egg shapes. Ecologica Montenegrina. 2020. Issue 38. P. 67-78. <http://dx.doi.org/10.37828/em.2020.38.9>
Scopus
- Mytaii Z., Yurchenko T., Yurchenko O., Siroshtan T. The correlation of thinking and language forms in national semantic areas. Mazedan journal of language and literature. 2022. Vol. 2, Issue 2. Article id-MJLLO202001. http://mdl.mazedan.com/search_details.php?id=866
- Mytaii Z. Linguistic Discourse in the System of Language Manipulative Technologies (Based on the Material of English Political Advertising). Revista Amazonia Investiga. 2023. №12/66. P. 235-243. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06>. Web of Science
- Yuhan N., Osipchuk H., Siroshtan T., Prykhodko V., Mytaii Z. Synergy of philological disciplines: combining the vectors of linguistics and literary studies in the context of modern science. Synesis. 2024. Vol. 16, No 2. P. 19-32. Web of Science
- Митяй З.О., Сіроштан Т.В. Формування комунікативно-професійної

компетенції майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. № 2 (33).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
- Сіроштан Т.В., Єрмоленко С.І., Митяй З.О. Основи ораторського мистецтва: навчальний посібник. Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2020. 54 с.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8430>

4) наявність виданих навчально-методичних матеріалів для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
- Митяй З.О. Робоча програма ОК «Актуальні проблеми української граматики» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література); Освітня програма: Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література. Запоріжжя, 2023. 20 с.
<https://dfn.mdpu.org.u>

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
- Участь у роботі Національної комісії зі стандартів державної мови (екзаменатор).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
- Митяй З.О. Член робочої групи III (формульованого) етапу (листопад 2023 – березень 2025 рр.) інноваційного освітнього проєкту за темою «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; У 2023 р. підготувала до участі у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка студентку I курсу першого (бакалаврського) рівня філологічного факультету 313-ф групи Віхареву Анастасію. На першому етапі вона посіла II місце, була учасником II туру обласного етапу, де посіла III місце. У 2023 р. підготувала до участі у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика студентку I курсу другого (магістерського) рівня філологічного факультету М 313-ф групи Стовбиль Ганну до участі в Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика. На першому етапі

						вона посіла I місце, була учасником II туру обласного етапу, де посіла I місце (09.12.2023 р.).
181578	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038720, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006480, виданий 09.02.2021	10	Цифрові медіатехнології	Підвищення кваліфікації: 1) Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Польща). Сертифікат про проходження стажування КРК 20/10/02. Тема: Formation of an adaptive learning environment for future professionals based on LMS Moodle. Термін: з 2 липня 2020 року по 2 жовтня 2020 року в обсязі 180 годин. 2) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра цифрових технологій і професійної освіти. Термін: з 15.01.2025 по 14.02.2025. Обсяг: 180 годин. Сертифікат НВ № 02125094/003-25 БО від 14.02.2025. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Осадча К.П., Осадчий В.В., Крутлик В.С., 181578 Змішане навчання як форма сучасної підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 71. Т. 2. С. 187–192. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.35 2. Chemerys H., Osadcha K., Osadchyi V., 181578 , Ustiuhova H. Analysis of ergonomic indicators and compliance with the principles of the instructional design of education courses in adaptive learning systems. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2732. P.

619–633. <https://ceur-ws.org/Vol-2732/20200619.pdf>
Scopus
3. **181578** ,

Використання Cisco Packet Tracer як засобу симуляції мережевої інфраструктури у підготовці інженерів-програмістів. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1(88). С. 253-257. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.35>
4. **181578** ,

Навчання майбутніх програмістів роботі із комп'ютерними мережами: використання SNMP як засобу для взаємодії із мережевим обладнанням. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 2 (32).

5. **181578** ,
Сучасні стратегії та методики формування критичного мислення у здобувачів освіти. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 2 (32).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

А.с. 110942 Україна
Монографія
«Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022). (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548
Сендер А.А., **181578**
, **105288** ,
Чорна А.В., Сциліцін Ю.О., Сердюк І.М.)

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіцилицин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548
Sender A., 181578 ,
105288 , Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. 181578 ,
Коноваленко Т.В., Акулова Н.Ю.
Екологія інфомедійного простору: навчально-методичний посібник.

Мелітополь: ММД, 2021. 81 с.
2. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти. МОН України, 2020. 31 с.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchannya/zmishanavchannia-penavchannia-bookletsreads-2.pdf>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член підкомісії з Дистанційне навчання Науково-методичної комісії 14 Організаційно-методичного забезпечення вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2019-2024 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. **181578**, Valko N. Development of Media Education in Ukraine: Current State and Modern Requirements. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 2: AET. SciTePress. P. 73-84.
<https://doi.org/10.5220/0010928600003364>
2. **181578**, Корзун Н.І. Особливості використання дистанційних технологій в сучасних реаліях освітнього процесу. The 12th International scientific and practical conference "Current challenges, trends and transformations" (December 13 - 16, 2022) Boston, USA. International Science Group. 2022. P. 438-443.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.12>
3. **181578** Вплив сучасного медіаконтенту на різні категорії населення. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 148-151.
4. **181578**,
Навчальні проєкти як засіб реалізації міжпредметних зв'язків в процесі вивчення інформатики в новій українській школі. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 321-324.
5. **181578**, Колінько П. О. Фактори, що впливають на формування цифрової компетентності педагогів професійного навчання. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group.

Tokyo, Japan. 2024. Pp. 317-324. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf>
6. **181578** , Valko N.V. Trends and challenges in implementing media education in Ukraine. CTE Workshop Proceedings [Online]. 2024. Vol. 11. P. 239–254. <https://doi.org/10.55056/cte.688>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

							<p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», член журі (2018 - 2021)</p> <p>2. Виконання обов'язків суддівського корпусу на чемпіонаті FIRST LEGO League та Національному відбірковому етапі Всесвітньої олімпіади з робототехніки (WRO – World Robot Olympiad) (2018 - 2021)</p> <p>3. 4. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League»</p>
457961	Галь Богдан Олександров	доцент, Основне	Факультет суспільно-	Диплом спеціаліста,	22	Історія і культура	Стажування на кафедрі історії

	ич	місце роботи	гуманітарних наук та права	<p>Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012190, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000503, виданий 19.02.2004</p>	України та європейської інтеграції	<p>України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького з 01.10 по 30.11.2023 (відповідно до наказу ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького від 28.09.2023 р. № 181); довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 400/04 від 30.11.2023 р.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Галь Б.О. «Не без крайньої нужди»: Розміщення глухівських управлінських закладів після пожежі 1784 р. Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць. Глухів-Київ: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2020. Випуск 13. С. 165-169.</p> <p>2. Галь Б.О. Розслідування сексуальних девіацій у катеринославському благородному пансіоні К.І. Герна (1831). Дніпровська Сіо: Збірник статей, присвячений пам'яті професора Г.К. Швидько (1944–2022) / за ред. Б.О. Галя, Г.Л. Первого, В.О. Василенка. Дніпро: Герда, 2023. С. 168-192.</p> <p>3. Галь Б.О. Забезпечення навчальною літературою учнів Полтавської гімназії (перша половина XIX ст.). (Для вивчення історії України на практичних заняттях учнів 9 класу). Науковий вісник Мелітопольського державного</p>
--	----	--------------	----------------------------	---	------------------------------------	---

педагогічного
університету імені
Богдана
Хмельницького.
Серія: Педагогіка.
2024. № 1 (32). С. 35-
40.

<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-35-40>

4. Галь Б.О.
Формування мережі
навчальних закладів
Лівобережної України
наприкінці XVIII ст.
(Для вивчення історії
України на
практичних заняттях
учнів 8 класу).

Науковий вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету імені
Богдана

Хмельницького.
Серія: Педагогіка.
2024. № 1 (32). С. 29-
34.

<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-29-34>

5. Галь Б.О.
Сенаторська ревізія
Малоросійської
губернії (1799-1800).
Сіверщина в історії
України. Ніжин, 2024.
Випуск 17. С. 108-118.

3) наявність
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Дніпровська Сліо:
Збірник статей,
присвячений пам'яті
професора Г.К.
Швидько (1944–2022)
/ за ред. Б.О. Галя,
Г.Л. Первого, В.О.
Василенка. Дніпро:
Герда, 2023. (у
співавторстві, 1,5 авт.
арк.)

2. Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Перший та ін., М-
во освіти і науки
України, Нац. тех. ун-т
«Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2020. 486
с. (у співавторстві, 3
авт. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії (і відповідальний секретар) наукового видання «Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник», включеного до переліку фахових видань України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у міжнародному освітньому проекті – освітня програма «Світова політика і економіка» рівня бакалавр (НТУ «Дніпровська політехніка» і Vytauto Didžiojo universitetas), 2017-2022 рр., директор Центру академічної співпраці з країнами Балтії НТУ «Дніпровська політехніка» (2017-2020).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Керівництво дослідженням студентки Михайлової Катерини (052-20-1,

						<p>НТУ «Дніпровська політехніка»), яка пройшла відбір і взяла участь у міжнародних програмах наукового співробітництва: The Online Summer Research Program 2022 (Pembroke College, Cambridge, UK) (08.2022); A half-year study program at Lancaster University (UK) majoring in Politics; Summer School "Borderland Studies in East Central Europe and the Black Sea Region" (Chishinau, June 25 – July 4, 2023), organized by the Center for Governance and Culture in Europe (University of St. Gallen, Switzerland); Conference of Young Slavists XVII "Phenomenon of Second-Classness and Marginality in the Slavic Area" (Prague, 7-8 December 2023), organized by the Faculty of Arts (Charles University, Czech Republic).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Заступник директора Центра політичного аналізу (Дніпро-Київ).</p>
276814	Ібрагімова Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070301 Хімія та інформатика і обчислювальна техніка, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом доктора філософії ДР 001694, виданий 31.08.2021</p>	23	<p>Основи алгоритмізації</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 567 від 23.12.2022 р.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ібрагімова Л.А.</p>

Методи та засоби з формування алгоритмічного мислення: аналіз зарубіжного досвіду. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 30. Т. 1 С. 44-48. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.8>

2. Ібрагімова Л.А. Аналіз змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з формування алгоритмічної компетентності «Педагогічні науки: теорія та практика» № 4 (40). 2021. С. 136-143

3. Ibrahimova L., Chorna A., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022 159 (Web of Science)

4. Ібрагімова Л.А., Сидоренко Н.В., Литвиненко Я.О. Інтеграція віртуальної та доповненої реальності в онлайн-навчання та дистанційний навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 6. <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.15>

5. Ібрагімова Л.А., Геревенко А.М., Лыіна Т.В. Використання цифрових платформ для підвищення якості професійної освіти. Академічні візії. 2024. № 31. <http://doi.org/10.5281/zenodo.11442893>.

6. Сциліцин Ю.О., Ібрагімова Л.А. Методологія вибору та візуалізації паралельних алгоритмів для інтерактивного навчання. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 12. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Алгоритми та структура даних» І курсу спеціальності 122 Комп'ютерна наука / укл. Ібрагімова Л.А. Мелітополь : МДПУ, 2019. 55 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка 26.05.21 р. у спеціалізованій раді ДФ 18.053.013 (МДПУ імені Богдана Хмельницького) зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ібрагімова Л.А. Педагогічні умови формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі професійної підготовки. Педагогіка та психологія сьогодення: теорія та практика Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 22-23 січня 2021 р.). Одеса: ГО Південна фундація педагогіки.

2021. Ч. 2. С. 96-100.
2. Ібрагімова Л.А.
Використання методу
проектів в процесі
формування
алгоритмічної
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів.
Міжнародна науково-
практична
конференція “Наука,
освіта та суспільство в
XXI столітті: наукові
ідеї та механізми
реалізації” 2-3 грудня
2021, м Полтава.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
проведення
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);

						керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, 2024 р.) Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету, 2023 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації Computer Science Teachers Association	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік	11	Вступ до фаху. Модуль 1. Вступ до спеціальності. Модуль 2. Основи наукових досліджень.	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) на базі Запорізького національного університету за темою «Застосування додатків для управління програмними проектами у закладах вищої освіти» з 25.11.2019 по 25.05.2020 (180 год) (СС 02125243/0150-20). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Online learning as a

закінчення:
2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 059222,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
012192,
виданий
20.02.2023

non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle platform» (09.11.2020-16.11.2020) ES №2321/2020 (45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services on the example of Google Meet, Google Classroom platforms in the modern online education» (14.12.2020-21.12.2020) (45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021.
Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 15.01.2021 р. – 15.04.2021 р. (180 год.) (КРК 21/04/04);
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Academic integrity in countries of the European Union and UKRAINE» (22.11.2021-29.11.2021) ES №8717/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми) на тему «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (18.06.2022-25.06.2022).
Сертифікат №05408289/1098-22 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації у

Сумському державному університеті «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023). Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», 7-23 листопада 2023 року м. Київ. Сертифікат № ШІ-2147 (1 ECTS, 30 годин)

Міжнародне підвищення кваліфікації «Workshops on IT and Tech Support» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (09.10.2023-26.11.2023) Сертифікат № 17181-23 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital learning tools and platforms» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (16.10.2023-15.12.2023) (2,25 ECTS, 56 годин)

Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проєкту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина). Сертифікат № ТВaMD-[001] (3 кредити, 90 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in

Ukraine» (BOOST)
(19.02.2024-
15.06.2024) (2 ECTS,
52 годин). Тартуський
університет (Tartu
Ülikool, м. Тарту,
Естонія),
міжнародний
Сертифікат № 10067-
24
Курси підвищення
кваліфікації «Ключ до
успіху: розвиток
гнучкості та
лідерських якостей
через Softskills в
освітньому процесі» у
НАПН України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Сертифікат №
35830447 25.03.2024-
25.10.2024 рр. (6
ECTS, 180 годин)
Підвищення
кваліфікації шляхом
участі в курсі
«Інноваційне
викладання: від
дизайн-мислення до
штучного інтелекту»
(28 жовтня – 1
листопада 2024).
Сертифікат № ІВ-
0008 (1 ECTS, 30
годин).

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Osadcha K. Osadchyi
V., Semerikov S,
Chemerys H., Chorna
A. The Review of the
Adaptive Learning
Systems for the
Formation of Individual
Educational Trajectory.
CEUR. 2020. Vol-2732.
Pp. 547-558. (SCOPUS)
2. 80548 ,
105288 , Chorna
A., Ibrahimova L.,
Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
2022. VOL. 22, No. 2.
Pp. 159-166. (Web of
Science)
3. 80548 ,
105288 ,
Osadcha K. P., Chorna
A. V., Serdiuk I. M. The
impact of psychological

and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Volume 2288. P. 1-13 (SCOPUS)

4. Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. Pp. 458–464. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short14.pdf> (SCOPUS)

5. Чорна А.В. Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160.

6. Осадча К.П. Чорна А.В. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98584 від 13.07.2020. Комп'ютерна програма «Автоматизоване робоче місце медичної сестри загальноосвітньої школи» (автори: Чорна А.В., Криворучко Н. В.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №98408 від 06.07.2020.
Комп'ютерна програма «Системи обліку матеріальних цінностей загальноосвітньої школи»» (автори: Чорна А.В., Варавя Т.Д.).
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №101362 від 22.12.2020.
Комп'ютерна програма «Електронний підручник «Офісні комп'ютерні технології»» (автор: Чорна А.В.).
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.
Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022.
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спирін О. М., Круглик В. С.,
80548,
Сендер А. А., 181578 М., 105288,
Чорна А.В., Сіциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024.
Літературний письмовий твір «Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації» (Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія / В. В. Осадчий, К. П. Осадча, О. М. Спірін, В. С. Круглик, 80548, А. А. Сендер, 181578, 105288, А. В. Чорна, Ю. О. Сіцилицин, І. М. Сердюк / наук. ред. В. В. Осадчий. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу «Вступ до спеціальності»
Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2020. 96 с.
2. Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.
Мелітополь

Запоріжжя, 2022. 78 с.
3. Чорна А.В., Сердюк І.М.,
Основи роботи в
TinkerCad
[Електронний ресурс].
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
51 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Дисертацію на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти
захистила за темою
«Формування
управлінської
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів у процесі
вивчення фахових
дисциплін» 25
листопада 2020 р. у
спеціалізованій раді К
18.053.01
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету імені
Богдана
Хмельницького (м.
Мелітополь).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Рецензент
електронного
наукового фахового
видання
"Освітологічний
дискурс" (Київський
столичний
університет імені
Бориса Грінченка)
(2024 р.)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя

міжнародної категорії”;
1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.
2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.
3) Erasmus+ project 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Чорна А.В. Використання платформи Moodle для індивідуалізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р. Черкаси: ЧДТУ, 2020. С.159-161.
2. Чорна А.В. Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.
3. Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції,

виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55

4. Чорна А.В. Особливості вивчення освітньої робототехніки в умовах дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428

5. Чорна А.В. Використання систем управління навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179

6. Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член оргкомітету

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023 м. Мелітополь). Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2020-2024)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник суддівської категорії змагань у сфері робототехніки FIRST LEGO League (7.03.2020; 26.09.2020; 30.01.2021, 06.02.2021, 20.02.2021, 6.03.2021, 20.03.2021, 30.05.2021) та Robotica (29.05.2021) Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 січня 2022, 5 лютого 2022, 11 лютого 2022, 8 жовтня 2022). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023, 18 червня 2023) та Robotica (17 червня 2023). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024, 15-16 червня 2024). Член громадської організації «!!!Прогресивні!!!» сертифікат № 0987/25.</p>	
276809	Сіциліцин Юрій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом доктора філософії ДР	20	Програмування (з курсовою роботою). 1 курс	Підвищення кваліфікації: - НУ «Запорізька політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації, тема: «Сучасні підходи до оновлення змісту та методів навчання комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення», виданий 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС /180

002993,
виданий
07.12.2021

годин.
- SoftServe Academy.
Курс «Налаштування
та безпека хмарних
середовищ».
Сертифікат ZO №
17455/2024 від
26.03.2024. 4 кредити
ЄКТС/120 годин
- IT Ukraine
Association Teacher's
Internship 2024 від
компанії ЕРАМ, тема:
"Командна розробка
веб-сайтів з акцентом
на цифрову
доступність". №
ЕРАМТІ25021 від
30.07.2024. 6 кредитів
ЄКТС /180 годин.

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Сіцилцін Ю.О.,
Осадчий В.В.
Моделювання
навчального
обчислювального
кластеру на основі
одноплатних
комп'ютерів Raspberry
для навчання
розподіленого
програмування.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2021. Т. 81,
№ 1. С. 97-108.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1i1>. Web of
Science
2. Сіцилцін Ю.О.
Проектування
візуального
середовища для
навчання студентів
паралельного
програмування.
Вісник Запорізького
національного
університету.
Педагогічні науки.
2020. Т. 2, № 3. С. 116-
120.
<https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-2-17>.
3. Sitsylitsyn Yu.
Methods, tools for
teaching parallel,
distributed computing
in universities: a
systematic review of the
literature. SHS Web of
Conferences. 2020. Vol.
75. Article 04017.
<https://doi.org/10.1051>

/shsconf/20207504017.
Scopus
4. Сіциліцин Ю.О.
Використання AWS і
Неоку для розробки
паралельних і
розподілених додатків
в університетських
лабораторіях
Науковий вісник
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету. 2023. Т.
13, № 1.
<https://doi.org/10.31388/2220-8674-2023-1-43>
5. Сіциліцин Ю.О.,
Осадчий В.В.
Можливості
використання Chatgpt
у дистанційному
навчанні
програмування
початківців.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2023. Т. 97,
№ 5. С. 167–180.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5277>. Web
of Science
6. Sharov S., Sitsylitsyn
Y.,
, Kolmakova V.
Choosing a library for
the Python
programming language
for visualizing the
operation of parallel
algorithms. E3S Web of
Conferences. 2024. Vol.
508. 03002.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/20245080300>
2. Scopus
7. Шаров С., Чернова
Г., Сіциліцин Ю.
Методичні аспекти
викладання
дисципліни
“Алгоритмізація та
програмування” у
вищій школі. Молодь і
ринок. 2024. № 3/223.
С. 56–60.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.299138>

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110942 від
12.01.2022. Назва:
Монографія
«Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації

професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання».
Автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спирін
О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спирін
О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.

Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548
Sender A., 181578 ,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
р.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
доктор філософії з
галузі знань
«Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)».
2021 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1. Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.
2. Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Сциліцин Ю.О. Впровадження штучного інтелекту в освітній процес університету на прикладі ChatGPT. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.94-98.
2. Сциліцин Ю.О. Використання мов програмування Python та С++ при викладанні паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 157-160.
3. Сциліцин Ю.О., 105288 Вибір мови програмування математичної моделі

для адаптивних систем навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДГУ, 2020. С. 177-178

4. Сіциліцин Ю.О., Захаров О.А. Огляд сервісів AWS для паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 469-471.

5. Сіциліцин Ю.О., Пересунько Є.С. Візуалізація паралельних обчислень. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2024. № 8. 382 с.

6. Sitsylitsyn Y. A systematic review of the literature on methods and technologies for teaching parallel and distributed computing in universities.

Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2023. Vol. 11, No. 2. P. 111–121. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.02.04>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
- член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021, 2022, 2024 р.)
- член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація.
15.12.2023.
- член журі обласного

етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2024 року (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 2-3.03.2024. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №042 від 05.02.2024 р.)
- член журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень студентів "Інформаційні технології в науці та виробництві". Херсонський національний технічний університет (м. Хмельницький). 20.03.2024.
- член журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет. 19.04.2024.
- керівництво студентом, який зайняв I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: Марков Є., Дудко І., 19.04.2024.
- член журі Обласного студентського конкурсу наукових проектів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 05.12.2024.
- член журі II (другого) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 15-16.02.2025. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №45 від 24.01.2025 р.)

20) досвід практичної

						роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Робота програмістом у товаристві з обмеженою відповідальністю «Мелітопольський ринок» з 1996 по 2004 р.р. 2. Робота програмістом у ФОП Сіциліцин Ю.О. з 2019	
276814	Ібрагімова Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070301 Хімія та інформатика і обчислювальна техніка, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом доктора філософії ДР 001694, виданий 31.08.2021	23	Програмування (з курсовою роботою). 2 курс	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 567 від 23.12.2022 р.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ібрагімова Л.А. Методи та засоби з формування алгоритмічного мислення: аналіз зарубіжного досвіду. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 30. Т. 1 С. 44-48. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.8</p> <p>2. Ібрагімова Л.А. Аналіз змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з формування алгоритмічної компетентності «Педагогічні науки: теорія та практика» № 4 (40). 2021. С. 136-143</p> <p>3. Ibrahimova L., 80548</p>

Chorna A., 105288
, Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.22 No.2, February
2022 159 (Web of
Science)

4. Ібрагімова Л.А.,
Сидоренко Н.В.,
Литвиненко Я.О.
Інтеграція віртуальної
та доповненої
реальностей в онлайн-
навчання та
дистанційний
навчальний процес.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№ 6.

<https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.15>

5. Ібрагімова Л.А.,
Геревенко А.М., Льбіна
Т.В. Використання
цифрових платформ
для підвищення якості
професійної освіти.
Академічні візії. 2024.
№ 31.

<http://doi.org/10.5281/zenodo.11442893>.

6. Сіциліцин Ю.О.,
Ібрагімова Л.А.
Методологія вибору та
візуалізації
паралельних
алгоритмів для
інтерактивного
навчання.

Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№ 12. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Теорія
інформації та
кодування» III курсу
спеціальності 122
Комп'ютерні науки /

укл. Ібрагімова Л.А.
Мелітополь : МДПУ,
2021. 40 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Алгоритми та
структура даних» І
курсу спеціальності
122 Комп'ютерні
науки / укл.
Ібрагімова Л.А.
Мелітополь : МДПУ,
2019. 55 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захищено дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі 01
Освіта / Педагогіка
26.05.21 р. у
спеціалізованій раді
ДФ 18.053.013 (МДПУ
імені Богдана
Хмельницького) зі
спеціальності 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Ібрагімова Л.А.
Педагогічні умови
формування
алгоритмічної
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів у процесі
професійної
підготовки.
Педагогіка та
психологія
сьогодення: теорія та
практика Збірник
наукових робіт
учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса
22-23 січня 2021 р.).
Одеса: ГО Південна
фундація педагогіки.
2021. Ч. 2. С. 96-100.
2. Ібрагімова Л.А.
Використання методу
проектів в процесі
формування
алгоритмічної
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів.
Міжнародна науково-
практична
конференція "Наука,
освіта та суспільство в
XXI столітті: наукові

ідеї та механізми реалізації” 2-3 грудня 2021, м Полтава.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, 2024 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету, 2023 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член міжнародної організації Computer Science Teachers Association</p>
105288	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: компютерні та інтелектуальні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 15.10.2019	25	Програмування (з курсовою роботою). 3 курс	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 14 грудня - 21 грудня 2020 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №3721/2020 від 21.12.2020.</p> <p>2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19</p>

липня 2021 року.
Місце проходження:
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян, м. Люблін
(Польща). Сертифікат
ES №7326/2021 від
02.08.2021.

3) Підвищення
кваліфікації
(стажування) за
індивідуальним
планом обсягом 180
годин (6 кредитів
ЄКТС) на кафедрі
інформаційних
технологій
електронних засобів
Національного
університету
"Запорізька
політехніка" з
26.10.2022 по
23.12.2022.

Сертифікат № 568 від
23.12.2022 р.

4) Підвищення
кваліфікації з
розроблення,
удосконалення та
реалізації освітніх
програм. Обсяг: 15
год., 0,5 кредиту
ЄКТС. Термін
проходження: 21-22
лютого 2023 р.,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет, м. Рівне
(онлайн). Сертифікат
№2023-030.

5) Підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти».
Форма проведення:
дистанційна.
Організатор: ГО
«Прогресильні».
Обсяг: 30 год., 1
кредит ЄКТС. Період
навчання: 7-
23.11.2023. Сертифікат
№ ШІ-0847.

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. 105288 ,
Osadcha K.
Implementation of

education for sustainable development principles in the training of future software engineers. E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 166. Article 10035. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610035>. Scopus

2. Osadchyi V., Chemerys H., Osadcha K., Kruhlyk V., **105288**, Kiv A. Conceptual Model of Learning Based on the Combined Capabilities of Augmented and Virtual Reality Technologies with Adaptive Learning Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2731. P. 328-340. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper19.pdf>. Scopus

3. **80548**, Osadchyi V., Spirin O., **105288**, Diuzhykova T. Personalized and Adaptive ICT-Enhanced Learning: A Brief Review of Research from 2010 to 2019. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2732. P. 559-571. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf>. Scopus

4. **80548**, Chorna A., **105288**, Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 2. Pp. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. Web of Science

5. **80548**, **105288**, Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Article 012039. 13 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>. Scopus

6. **105288** Модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі

вивчення об'єктно-орієнтованого програмування. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 192-197. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.38>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95611 від 24.01.2020. Назва: Літературний твір навчального характеру «Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні парадигми програмування» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Частина 1». Автори: 105288 , 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288 , 80548

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548 Сендер А.А., 181578 , 105288 ,

Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Крулик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,

Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.

Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.

Мелітополь: ФО-П

Однорог, 2021. 300 с.

2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548

Sender A., 181578 ,
105288 , Chorna

A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
p.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);

1. Надання наукових
послуг ТОВ «Телеком-
Таврія-Мелітополь»
згідно з договором №
117/38-07 від
19.06.2020 р.

2. Наукове
консультування ТОВ
«Телеком-Таврія-
Мелітополь» (м.
Мелітополь) на тему
«Особливості
розробки
програмного
забезпечення
автоматизації
розрахунку

навантаження на інформаційні вузли системи міського інтернет-провайдера». Договір № 71/39-07 від 06.12.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. **105288**

Використання засобів візуалізації у процесі навчання об'єктно-орієнтованого програмування. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 38-40.

2. **105288** Місце node.js в курсі програмування для бакалаврів комп'ютерних наук. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 70-73.

3. Сіциліцин Ю.О., **105288** Вибір мови програмування математичної моделі для адаптивних систем навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДГУ, 2020. С. 177-178.

4. Ракович Г.М., **105288** Застосування середовища Unity в навчальному процесі. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 837-842.

5. **105288**, **80548**, Osadcha K., Lavrov E.,

Kotova O. Professional Training of Bachelors in Information Technologies based on Education for Sustainable Development Principles. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 1. P. 354-364. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

6. **105288**
Використання програмного віддаленого доступу у процесі навчання програмування. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму. Київ – Харків – Запоріжжя, 2023. С. 184-185.

7. **105288**
Використання платформи LeetCode у процесі навчання програмування. Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 287-292.

8. **80548** , **105288**
Проблеми формування ціннісних орієнтацій майбутніх програмістів. Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни : науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, 16 листопада 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 52-54. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-348-7-15>.

9. **105288** , Семикіна І., Горбатюк Д. Проектний підхід у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05

жовтня 2024 р.).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2024. С. 202-206.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2019-2021 рр.

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024 рр.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (28.02.2021 року, Запоріжжя), II етап, відділення Технічних наук

20) досвід практичної роботи за

							спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст ТОВ «Ріск» (м. Мелітополь): 2006-2022 р.
452079	Остополець Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Дошкільна педагогіка та психологія, Диплом кандидата наук ДК 022317, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012963, виданий 15.06.2006	35	Психологія. Модуль 1. Вікова психологія. Модуль 2. Педагогічна психологія.	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», Республіка Польща, Вища школа технічна в Катовіце, 2020 р., 180 год. - Сертифікат #40/09/2020 2. Науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології у викладанні фахових дисциплін», Республіка Польща, Вища школа технічна в Катовіце, 2021 р., 180 год. - Сертифікат #26/09/2021 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Сучасні технології викладання суспільно-психологічних дисциплін у процесі дистанційного навчання» 2.10-10.11.2023 р., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка, (6 кредитів ЄКТС, 180 год.) Сертифікат №18-23 від 18 листопада 2023 р. 4. Зимова школа психології. Одеський національний університет ім. І. Мечнікова, 15-19 січня 2024 р., 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат №195/IX-ЗШП-24 5. Підвищення кваліфікації (стажування) Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, кафедра психології, глибинної психокорекції і реабілітації, 2024 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год. – Довідка про стажування 86/04 від 04.03.2024 р. 6. Підвищення кваліфікації (стажування) Сілезька академія, Республіка

Польща,
«Інтернаціоналізація
вищої освіти. 9-17
квітня 2024 р., 30
год.– сертифікат 45-
s/4/2024
7. Літня школа в
рамках міжнародного
проекту «Subnational
gender equality:
balance of EU values
and Ukrainian
realities» за
програмою
ERASMUS-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH (№
101047451) «Тренінг з
гендерної рівності»
(45 годин /1,5 кредити
ЄКТС); сертифікат
№114

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Svitlychna N.,
Afanasieva N.,
Ostopolets I. (2021) The
negative consequences
of the infodemic and
technological support to
deal with psychological
issues. Impact of
Infodemic on
Organizational
Performance, Book
Chapter. 2021. P. 71–
88. (Scopus).
<https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7164-4.ch006>

2. Білоцерківська Ю.,
Остополець І.,
Седашева С.
Фасилітативний
потенціал як
професійно важлива
якість особистості
майбутнього вчителя.
Науковий журнал
«Габітус». 2021.
Випуск 27. С. 38-42.
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.27.6>

Фахове видання,
категорія Б
3. Остополець І.,
Варіна Г. Особливості
застосування
«LEARNINGAPPS» в
роботі зі студентами
педагогічного
університету.
Професіоналізм
педагога: теоретичні і

методичні аспекти». Збірник наукових праць «Методичні матеріали до проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід». 2021. № 15. С.141-149. <https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242970> Фахове видання, категорія Б

4. Остополець І., Пачаджи Д., Коновалова В. Вплив послідовності народження дитини в сім'ї на формування її способу життя. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2022. Т. 8. Вип. 1. С. 141-153. <https://doi.org/10.32755/sjeducation.2022.01.141> Фахове видання, категорія Б

5. Остополець І., Сергеева І., Степанова С. Особливості взаємозв'язку самоставлення і локусу контролю у здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2023. № 1 (10). С. 163-173. <https://doi.org/10.32755/sjeducation.2023.01.163> Фахове видання, категорія Б

6. Остополець І.Ю., Педченко О.В., Резнікова О.А., Свіденська Г.М. Взаємозв'язок соціальних страхів та тривожності у юнацькому віці. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2023. № 3 (62), Т. 2. С. 148-156. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-62-3-2-148-156> Фахове видання, категорія Б

7. Ostopolets I.Yu., Mannarova K.R., Radjabova S.Sh. Psychological analysis of the phenomenon of individual' social activity in foreign theories and concepts. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2023. Т. 8. Вип. 2(11). С. 269-279. <https://doi.org/10.32755/sjeducation.2023.02.11.269>

5/sjeducation.2023.02.
269 Фахове видання,
категорія Б
8. Остополець І.Ю.,
Бакуменко Т.К., Блага
О.Б., Маннапова К.Р.,
Раджабова С.Ш.
Взаємозв'язок
відповідальності та
лідерських якостей у
здобувачів вищої
освіти. Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи.
2024. № 1. С. 16-26.
<https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-16-26> Фахове
видання, категорія Б
9. Фалько Н.М.,
Остополець І.Ю.,
Шарапова Ю.В.
Толерантність до
невизначеності в
контексті
життєстійкості
особистості. Габітус.
2024. № 59. С. 57-61.
<http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/59-2024.pdf>
Фахове видання,
категорія Б
10. Фалько Н.М.,
Крижановський О.М.,
Остополець І.Ю.,
Прокоф'єва О.О.,
Крижановський П.О.
Гендерні особливості
самореалізації
особистості.
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи.
2024. №1. С. 159-169.
<https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169> Фахове
видання, категорія Б
11. Остополець І. Ю.,
Міхліна Т. В.
Особливості впливу
тривожності на
виникнення розладів
у сексуальній сфері.
2024. № 3, Т. 2. С. 32-
43.
<https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-2-32-43> Фахове
видання, категорія Б

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Ostopolets I.
Reparation of future
physical education

teachers to work with children proposed to deviant behavior. Information technology and innovation for society development. Edited by Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 47. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 312-331.

Коллективна монографія.

Авторський внесок – 1,5 авт.арк.

2. Ostopolets I.

Psychocorrection of teacher's frustration using the means of deep psychological cognition of the psyche.

Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty.

Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha

Kovalova. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024. P. 222-241.

Коллективна монографія.

Авторський внесок – 1,5 авт.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Остополець І.Ю., Короцінська Ю.А. Вікова психологія (змістовий модуль 1) : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти денної і заочної форми навчання освітньої програми 053 Психологія, СО

«Бакалавр». Вінниця, 2022. 60 с.
2. Психологія (модуль «Загальна психологія»): навч.-метод. посіб. / уклад.: І. Остополець, О. Прокоф'єва. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2023. 211 с.
3. Психологія (модуль «Вікова психологія»): навч.-метод. посіб. / уклад.: І. Остополець, О. Прокоф'єва. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 206 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редколегії монографій, виданих у польських вищих навчальних закладах:
• Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Siawomir ґлиwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-05-4; pp.386, illus., tabs., bibls
• Innovative and information technologies in educational processes. Monograph 38. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2020. ISBN 978 – 83 – 957298 – 5 – 0
• Educational Processes Management: Development in Reform

Context. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308; ISBN 978-83-66567-25

- Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskiy, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA. Opole. 2021. 384. ISBN 978-83-66567-34-4.

• 12. Science and education for sustainable development Monograph 50. University of Technology, Katowice, 2022 ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/M005

- Modern approaches to ensuring sustainable development. Kollektive Monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. ISBN 978-83-965554-8-9 DOI: 10.54264/M020

- Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784. ISBN 978-83-66567-53-5

- CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES. Collective Scientific Monograph Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. 2023. Academy of Silesia, Katowice, ISBN 978-83-969890-0-0 DOI: 10.54264/M029

- Modern approaches to ensuring sustainable development. Collective Scientific Monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice

Press, 2023. Katowice, ISBN 978-83-965554-8-9 DOI:

10.54264/M020

• MODERN TRENDS IN PEDAGOGICAL EDUCATION: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES.

Monograph Edited by Tetiana Zenchenko. The University of

Technology in Katowice Press, 2024. ISBN 978-83-969890-4-8 DOI:

10.54264/M034

• DIGITAL TRANSFORMATION IN CONTEMPORARY SOCIETY Monograph Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut The University of

Technology in Katowice Press. 2024. Pp.572

ISBN 978-83-972085-0-6 DOI:

10.54264/M037

• Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty.

Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha

Kovalova. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024. Pp. 476

ISBN 978 – 83 – 66567 – 55 – 9

Член редколегії наукового журналу «Zeszyty Naukowe», (категорії B), який включений до наукометричних баз Index Copernicus (IC) та ін. Журнал

видається академічним

видавництвом Технічного

університету в Катовіце (Польща).

http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/redakcja_rada_naukowa_zeszytw_naukowych_wyszej_szkoly_technicznej_w_katowicach/

Redaktor монографій та збірників наукових статей, виданих в польських вишах:

• Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups.

Editors: Iryna

Ostopolets, Olha
Shevchenko, Tadeusz
Pokusa. Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-04-7; pp.286,
illus., tabs., bibls.

- EDUCATION FOR
ACHIEVING
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT.
Editors: Iryna
Ostopolets, Michał
Ekkert. Monograph 35
Wyższa Szkoła
Techniczna w
Katowicach, 2020.
- ROLE OF SCIENCE
AND EDUCATION FOR
SUSTAINABLE
EVELOPMENT /
Edited by Magdalena
Wierzbik-Strońska and
Iryna Ostopolets.
Monograph 44.
Wydawnictwo
University of
Technology, Katowice,
2021; ISBN: 978 – 83 –
960717 – 0 – 5
- MODERN SCIENCE
AND EDUCATION:
PROBLEMS AND
DEVELOPMENT
PROSPECTS / Edited
Iryna Ostopolets.
Monograph 51.
Wydawnictwo
University of
Technology, Katowice,
2022; ISBN 978-83-
963977-4-4 DOI
10.54264/M006
- EXPLORING THE
DIGITAL LANDSCAPE:
INTERDISCIPLINARY
PERSPECTIVES
Monograph Edited by
Olha Blaha and Iryna
Ostopolets. The
University of
Technology in Katowice
Press. 2024. Pp.1052
ISBN 978-83-969890-
9-3 DOI:
10.54264/M036
- Preservation of mental
health and actualization
of individual resilience
in conditions of
uncertainty.
Monograph. Eds. Iryna
Ostopolets, Hanna
Varina & Olha
Kovalova. Opole: The
Academy of Applied
Sciences – Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2024. Pp. 476
ISBN 978 – 83 – 66567
– 55 – 9

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

- Участь у проєкті ERASMUS+ Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (Erasmus+KA2) 2024-2026 рр. (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні)
- Участь у Experience sharing webinars "University Psychological Services and Support" (SVNC.TK.365).
Webinar 1: Career Centre: Sharing experience on providing support for students (University of Latvia), May 8, 2024
Webinar 2: Counselling Center: What do we do, and how do we work? (University of Tartu), May 13, 2024
Webinar 3: Counselling Center: Working with groups (prevention and intervention, peer-support) (University of Tartu), May 20, 2024
Webinar 4: Psychological support center of the Department of Psychology – how we operate and achieve our goals at University of Latvia, May 23, 2024
Webinar 5: Psychological support and Mental Wellbeing. Psychological Support Center at FU Berlin), May 29, 2024
Участь у Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" (SVNC.TK.364)
Webinar 1: Estonian Experience in Syllabus Development. April 22, 2024
• Webinar 2: Latvian experience in syllabus development, April 29, 2024
Webinar 3: German experience in syllabus development (May 7th, 2024)
Webinar 4: Course evaluations strategies at International Psychoanalytic University Berlin. May 14, 2024
Webinar 5: Moodle support for online

learning (on an example of a humanitarian course). May 22, 2024
Webinar 7: Course development experience sharing (MultiEd project) May 27, 2024

• Навчальний візит до університету Латвії, 23-27 вересня 2024 р. Вивчення досвіду підготовки фахівців, майбутніх психологів у Латвійському університеті.

Сертифікат

• Участь у Шістнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» сертифікат за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Створення та впровадження інноваційних проектів

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Остополец І.Ю. Психічна депривація в умовах карантину і самоізоляції у зв'язку з COVID-19.

Contemporary Issues of Digital Economy and Society. Monograph 36. Wyższa Szkoła

Techniczna w Katowicach, 2020. P. 177-184. ISBN 978-83-957298-1-2 (співавтори

Курильченко І.Ю., Ульянова Т.Ю.)

3. Остополец І.Ю. Корекція емоційної сфери в ранньому юнацькому віці засобами фітнесу і психологічного тренінгу. Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups.

Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Rokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 134-141. ISBN 978-83-66567-04-7

(співавтор Сидоренко Д. - студентка магістратури)

4. Остополець І.Ю., Особливості застосування техніки MIND MAPPING у вивченні психології. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 1 /гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 34-37

5. Ostopolets I., Sytnik S., Stepanova S., Wierzbik-Strońska M. Digital technologies in the study of psychology. Digitalization and information society. Monograph 53. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2022. P. 37-46. ISBN 978-83-963977-6-8. DOI: 10.54264/M008

6. Остополець І., Короцінська Ю.. Нейропсихологічні основи емоційної саморегуляції в підлітковому та юнацькому віці. Modern approaches to ensuring sustainable development. Collective Monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. P. 356-362. ISBN 978-83-965554-8-9. DOI: 10.54264/M020

7. Yemchenko I., Ostopolets I. Comparative analysis of value orientations of university students in Ukraine and Poland. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 52-59. ISBN 978-83-66567-53-5. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13725>

8. Shulika A., Ostopolets I. To the problem of the

development of emotional intelligence in the adolescent age. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 186-193. ISBN 978-83-66567-53-5. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13726>

9. Желобницький Д.Л., Остополец І.Ю. Постановка проблеми вивчення ціннісних орієнтацій та психологічного благополуччя студентської молоді. Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 листопада 2023 р.). Дніпро: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2023. С.335-338 <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13731>

10. Мала Н., Остополец І.Ю. До проблеми вивчення психологічних особливостей сприйняття та подолання стресових ситуацій. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.36-40. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13732>

11. Меньяло О., Остополец І.Ю. Можливості арт-терапії у відновленні психоемоційного стану особистості у воєнний час. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.40-43. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13733>

12. Рисіна І., Остополец І.Ю. До проблеми вивчення

особливостей впливу типу виховання на формування Я-концепції підлітків. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С. 47-52.

<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13734>

13. Крижановський О.М., Крижановський П.О., Остопець І.Ю. Порівняльний аналіз у прагненні до самоактуалізації чоловіків і жінок.

Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations.

Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Administration and Management in Opole, 2024. P. 44-53.

14. Serhieieva I., Ostopolets I. Psychological aspects of ensuring the quality of life in case of job loss during the period of martial law in Ukraine.

Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations.

Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Administration and Management in Opole, 2024. P. 53-63.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі організаційного комітету Міжнародного конкурсу творчих робіт «Погляд молоді», Катовіце, Польща, 2020

2. Робота у складі організаційного комітету (експертної) комісії проведення I Відкритого конкурсу студентських наукових робіт з філософії: «1:0 на користь "Нового

гравця"? ... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...», Катовіце, 2020

3. Робота у складі організаційного комітету (експертної) комісії проведення V Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» 2023/2024 н.р., (Положення про конкурс)
<http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/konkursy/vseukrainskyi-tvorchiy-konkurs-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia>

4. Робота у складі організаційного комітету (експертної) комісії проведення VI Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» 2024/2025 н.р., (Положення про конкурс)
<http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/konkursy/vseukrainskyi-tvorchiy-konkurs-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia>

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». (Голова журі) 2019-2020 рр. – Наказ № Наказ №19/ 151-20-ОД від 14.02.2020 р. 2020-2021 рр. Наказ № Наказ №20/159-21-ОД від 17.02.2021 р. 2021-2022 р. Наказ №22/163-22-ОД від 22.02.2022 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №КН-01, протокол №6 від 12.07.2021, керівник Слов'янського відділення УАСП Донецької області (сертифікат №А-18, протокол №8 від 27.09.2021), 2. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», (свідоцтво № 249/24 від 06.02.2024 р.)</p>	
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996</p>	39	<p>Соціальна філософія. Модуль 1. Філософія. Модуль 2. Соціологія.</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікований курс (40 год., 1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проєкту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) – 2023 Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 14 лютого 2022 року по 13 травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-89 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30</p>

год. СП №
05408289/2615-23

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

Hlebova N., Afanasieva
L., Bukrieva I.,
Semikin M., Orlov A.
Social solidarity and
cohesion in the fight
against the COVID-19
pandemic in
intercultural cities.

2021. Amazonia
investiga. 10 (45). Pp.
272-280. (Web of
Science)

Bukrieva I.,
Afanasieva L. The
Markers of Territorial
Identity in Melitopol,
Ukraine. Journal of
Developing Societies.
2022. Vol 1–22.

(Scopus)
Afanasieva L.,
Bukrieva I., Hlebova
N., Glyns'ka L.,
Grabovska I. Mapping
in the context of
administration of
intercultural diversity.
Cuestiones politicas.
2022. № 40 (73).

Pp.274-291. (Web of
Science)

Bukrieva I.,
Afanasieva L. The
Russian Occupation of
Melitopol, Ukraine.
Journal of Developing
Societies. 2023. 39 (2).

Pp. 236-252. (Scopus).
Afanasieva L., Hlebova
N., Bukrieva I.,

Glyns'ka L.,
Chuchanovskyi I.
Rethinking destructive
rumors as a legal means
of solving the problems
of intercultural
interactions. Cuestiones
Políticas. 2023. 41 (78).

(Web of Science).
Афанасьєва Л.В.,
Букрєєва І.В., Глебова
Н.І., Глинська Л.Ф.,
Семікін М.О.

Політичні та
ментальні засади
російського
імперіалізму.

Українознавчий
альманах. 2022. Вип.
30. С. 22-29

Афанасьєва Л.В.,
Букрєєва І.В., Глебова

Н.І., Глинська Л.Ф.,
Чичановський І.О.
Сородність духу,
епохи і людини в
інтерсуб'єктних
освітніх практиках
сьогоденної України.
Українознавчий
альманах. 2022. Вип.
31. С. 66-72.
Афанасьєва Л.В.,
Глебова Н.І.,
Андрющенко А.І.,
Глинська Л.Ф.
Проблеми та
труднощі українських
жінок, що
проживають на
окупованій території.
Українознавчий
альманах. 2023. Вип.
32. С. 23-32.
Кондур З., Афанасьєва
Л., Семікін М. Кейси
згуртованості
етнічних спільнот
тимчасово
окупованого
Мелітополя в
контексті втілення
принципу єдності в
розмаїтті: проєктний
підхід.
Українознавчий
альманах. 2023. Вип.
33. 232 с.
Афанасьєва Л.,
Цюрупа М.,
Вишневський О.
Гідність людини як
найвища чеснота
громадянина-борця за
умов воєнної ситуації:
соціально-
філософський аналіз.
Українознавчий
альманах. 2023.
Випуск 33. 232 с.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
Письмовий твір
«Проєкт «Соціальна
компетентність
студентської молоді як
маркер
демократичного
розвитку повоєнного
українського
суспільства».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права:
№127373, від 11
червня 2024 р.
Літературно-
письмовий твір з
ілюстраціями
«Етнічні спільноти і
спільність: запорука
громадської
активності і довіри».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права: №126868, від 28 травня 2024 р. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права: №126867, від 28 травня 2024 р. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток. Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками»».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права: №126864, від 28 травня 2024 р. Опис проекту ««Етнічні спільноти і спільність: запорака громадської активності і довіри»».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права: №126866, від 28 травня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія / Афанасьева та ін. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 348 с. Afanasieva L., Bukrieva I., Hlebova N. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394,

illus., tabs., bibl. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370.
Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities / Afanasieva L. et al. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 160 p.
Афанасьєва Л., Букреєва І., Глебова Н., Глинська Л., Чичановський І., Андрущенко О., Вишневський О., Гавріна В., Дворський О., Ядловська О., Мазінова М.
Адаптація та інтеграція вимушено переміщених представників національних і меншин: чинники ефективності в умовах війни (досвід Мелітополя). *Temporis filia veritas*. Monographie collective à l'occasion du 100e anniversaire du remarquable historien français Jacques Le Goff. Paris-Warszawa, 2024. PP. 323-350.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник / Афанасьєва Л.В. та ін. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с.
Методологія та методи збору, аналізу

та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник, 2023, 530 с.
Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник кафедральної наукової теми «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти».
Заступник головного редактора журналу «Українознавчий альманах», внесеного до переліку наукових фахових журналів
Фасилітаторка наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Членкиня Галузевої експертної ради ОЗ Гуманітарні науки з 2023 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021 ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022 Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022. Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», 2023-2025.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Членкиня робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» та затвердження заходів на 2019 рік «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» Розпорядження міського Голови від 26.02.2019 р. №99-р.
Членкиня моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 рр.
Членкиня робочої групи з розробки та реалізації маркетингової стратегії розвитку міста Мелітополь
Експертка експертної ради Українського Культурного Фонду 2020 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. 75 с.
Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.
Кулінарне розмаїття. Науково-популярне видання у межах Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших

і ромів в Україні», 2021.
Етнічні спільноти і спільність: запорага громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.
Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020) II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру «Мала академія наук України» (2021) II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директорка Центру соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
80548		завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія та основи інформатики, Диплом доктора філософії ДР 000697, виданий 30.11.2020, Атестат доцента АД 014589, виданий 21.02.2024</p>	23	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Вищій школі технічній в Катовіце (Польща). Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін проходження: 01.02.2022 - 05.05.2022. Сертифікат № 17/5/2022 від 05.05.2022. 2) Підвищення кваліфікації</p>

(стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні й навчанні і інформатики Бердянського державного педагогічного університету з 21.02.2022 по 01.04.2022 (наказ №23/Об к від 17 лютого 2022 року). Сертифікат №02/02-2022 від 01.04.2022.

3) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Термін проходження: 15.03.2023 - 12.04.2023. Форма навчання: дистанційна. ГО "Прогресивні". Сертифікат № ПВ-0497 від 01.05.2023.

4) Підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0920.

5) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Workshops on IT and Tech Support" (30 год., 1 кредит ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 17183-23).

6) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Digital learning tools and platforms" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 16.10.2023 - 15.12.2023, сертифікат № 00496-24).

7) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "Learner-centred methodologies

and techniques" (56 год., 2 кредити ЄКТС, 09.10.2023 - 26.11.2023, сертифікат № 00365-24).

8) Підвищення кваліфікації "Прогресивне викладання: інтенсив від Остріців". Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО "Прогресивні". Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 04.03-04.04.2024. Сертифікат № 00406.

9) Міжнародний тренінг "Towards Becoming a MOOC Designer" в рамках Еразмус+ проєкту "Мікрокваліфікації на основі MOOC для професійного розвитку викладачів" № 101082858 - CRED4TEACH. Форма проведення: дистанційна. Організатор: Anadolu University. Період навчання: 13.11.2023-02.02.2024. Обсяг: 3 ECTS, 90 годин. Сертифікат № TВаMD-[002].

10) Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів" на тему "Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти". Організатор: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України. Форма проведення: дистанційна. Період навчання: 22.01.2024 - 21.06.2024. Обсяг: 6 ECTS, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1167-24 від 21.06.2024.

11) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма "How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform" (52 год., 2

кредити ЄКТС,
19.02.2024 -
15.06.2024, сертифікат
№ 10068-24).

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Osadchyi V.,
80548, Spirin
O., **105288**,
Diuzhykova T. (2020).
Personalized and
Adaptive ICT-Enhanced
Learning: A Brief
Review of Research
from 2010 to 2019.
CEUR Workshop
Proceedings, 2732, pp.
559-571. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200559.pdf>.
Scopus

2. **80548**,
Chorna A., **105288**,
Ibrahimova L.,
Serdiuk I. (2022).
Artificial Intelligence in
Personalized ICT
Learning. International
Journal of Computer
Science and Network
Security, 22(2), pp. 159-
166.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.
Web of Science

3. **80548**,
105288,
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M.
(2022). The impact of
psychological and
learning training on
educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:
Conference Series,
2288, Article 012039,
13 p.

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus

4. Osadcha K.P.,
Osadchyi V.V., Spirin O.M.,

80548,
Horbatiuk R.M. (2022).
Model of blended
learning in higher
educational
institutions:
development,
implementation and
evaluation. Information
Technologies and

Learning Tools, 91(5), pp. 158–169. <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. Web of Science

5. Осадча К.П., 80548, Осадчий В.В. Формування цифрових навичок у здобувачів професійної освіти: Зарубіжні освітні практики. Інноваційна педагогіка. 2024. №68(2). С. 110-113. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.22>

6. Osadcha K.P., Osadchyi V.V., 80548, Chorna A.V., Kuzminska O.H. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3771. P. 118–125. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf>. Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110268 від 13.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Програма навчального тренінгу «NoSQL бази даних: MongoDB і ASP.NET MVC» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерна науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)». Автор: 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної

підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548,
Сендер А.А., **181578**,
105288,

Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125336 від 03.04.2024. Назва: Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Автор:

80548
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131025 Україна від 31.10.2024. Літературний письмовий твір «Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації». Автори: **80548**, Сердюк І.М.,

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. **80548**,
Осадчий В.В. Сучасні вимоги до фахових компетентностей майбутніх інженерів-програмістів (Modern requirements for professional competencies of future software engineers). Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies / Edited by A. Ostenda, O. Dzhus. Publishing House of

Katowice School of Technology, 2020. Monograph. No. 41. Pp. 307-310. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/e65c66723e9c5d3733f19bdc5fa7d924.pdf>

2. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,
80548
Сендер А.А., **181578**,
105288,
Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с.
3. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., **80548**
Sender A., **181578**,
105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації. / укладачі: **80548**, Крутлик В.С.
Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 32 с.
2. Основи роботи в Screenshot : Методичні

рекомендації
[Електронний ресурс]
/ укл.: 80548
, Сердюк І.М.,

Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захищено дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі 01
Освіта / Педагогіка зі
спеціальності 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями)
15.09.2020 р. у
спеціалізованій раді
ДФ 18.053.001 (МДПУ
імені Богдана
Хмельницького).
Отримано диплом
доктора філософії ДР
№ 000697 від
30.11.2020 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Членкиня
редакційної колегії
фахового видання
(категорія Б):
«Освітологічний
дискурс» (eISSN 2312-
5829)

2. Членкиня
редакційної колегії
фахового видання
(категорія Б):
«Науковий журнал
Хортицької
національної академії.
Scientific Journal of
Khortytsia National
Academy» (ISSN 2707-
3076, eISSN 2709-
8214)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя

міжнародної категорії”;
1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH). 01.06.2023 – 31.05.2026.
2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST). 01.03.2023 – 28.02.2025.
3) Erasmus+ project 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. 80548 , Осадчий В.В. Можливості платформи Smart Sparrow для створення адаптивних навчальних матеріалів. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали шостої міжнародної конференції. Одеса, 23–25 вересня 2020 р. Одеса, 2020. С. 11-13.
2. 80548 , 105288. Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.
3. 80548 Формування здатностей до використання засобів ІКТ в освітньому процесі в бакалаврів професійної освіти.

Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 73-76.

4. **80548**
Формування професійної мобільності як елемент підготовки здобувачів освіти в педагогічному університеті. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року). Львів, 2021. С. 136-140.

5. **80548** ,
105288
Побудова адаптивного освітнього процесу на основі теорії експериментального навчання Д. Колба. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 151-154.

6. **80548**
Досвід використання генеративного штучного інтелекту у процесі професійної підготовки викладачів цифрових технологій. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 127-129.

7. **80548**
Оновлення дисципліни «Основи

комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень» на засадах студентоцентрованого підходу. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 209-212.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, член журі, співголова конкурсної комісії) 2018-2022, 2024 рр.

2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету з 2018 р. по 2023 р.)

3. Керівництво студентом, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія, 17.04.2024. Белозьорцев Р., гр. М823-і.

4. Керівництво студенткою, яка посіла II місце на Міжнародній студентській IT-Олімпіаді «IT- Universe», конкурс «Дизайн маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу». Устюгова Г., гр. М823-і. 2024 р.

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 121423 Членкиня міжнародної організації Computer Science Teachers Association Членкиня громадської організації Прогресивні. Сертифікат № 0130/25.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник навчального відділу Економіко-гуманітарного факультету ЗНУ у м. Мелітополі. 2005-2015 рр. Тренер громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих «Перший» з 2022 р.</p>	
60075	Круглик Владислав Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність:</p>	17	Інформаційні мережі	<p>Підвищення кваліфікації: Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща). Тема: "The innovative Methods and Technologies Teaching: The Newest in the European Educational Practice". Сертифікат КРК 20/02/13. Видано 01.02.2020 року. Обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», м. Київ, 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат ШІ-0940. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра цифрових технологій і професійної освіти. Термін: з 15.01.2025 по 14.02.2025. Обсяг: 180 годин. Сертифікат НВ № 02125094/004-</p>

053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 007091,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 058519,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
036359,
виданий
10.10.2013,
Атестат
професора АП
001895,
виданий
24.09.2020

25 БО від 14.02.2025.

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
Круглик В. С., , Прокоф'єв Є. Г., Сердюк І. М., Тригуб, І. Є. (2020). Особливості розробки CRM-системи для туроператора. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, 31 (1). pp. 79-84. Фахове видання
Osadchyi V., Chemerys H., Osadcha K., Kruhlyk V., **105288**, Kiv A. (2020). Conceptual model of learning based on the combined capabilities of augmented and virtual reality technologies with adaptive learning systems. CEUR Workshop Proceedings, 2731. pp. 328-340. Scopus
Bartkov M., Katkova T., Kruhlyk V., Murtaziev E., Kotova O. (2022). Hazelcast Vs. Ignite: Opportunities for Java Programmers. International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.2. P. 406-412
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.52>
Web of Science
Osadcha K., Osadchyi V., Kruhlyk V., Spirin O. (2022). Modeling of the Adaptive System of Individualization and Personalization of Future Specialists' Professional Training in the Conditions of Blended Learning. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3104. Pages 43-54
<http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper138.pdf>
Scopus
Kruhlyk V.S., Sitsylitsyn Y.O., Osadchyi V.V., Kuzminska O.H. (2023). Modeling

training content for software engineers in parallel computing. Journal of Physics: Conference Series, 2611(1), 012017. doi: 10.1088/1742-6596/2611/1/012017. Scopus

Круглик В.С. (2023). Інтеграція технологій доповненої та віртуальної реальності з адаптивними системами навчання: аналіз концептуальних моделей. Освітологічний дискурс. Вип. 4(43). DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.44>. Фахове видання Kruglyk V.S., Symonenko S.V., Zaitseva N.V., Osadchyi V.V., Osadcha K.P., Sysoieva S.O. (2024). Application of chatbots for enhancing communication skills of IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2871(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012026>. Scopus

Zahynei A., Shcheblanin Y., Kurchenko O., Anosov A., Kruglyk V. (2024). Method for Calculating the Residual Resource of Fog Node Elements of Distributed Information Systems of Critical Infrastructure Facilities. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3654. Pp. 432–439. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short11.pdf> Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
А.с. 110942 від 12.01.2022.
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Круглик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
А.с. №115888 від
17.01.2023
Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Модель адаптивної
системи для
індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання»
(автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спирін
О.М., Крутлик В.С.)
А.с. №115889 від
17.01.2023
Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Модель змішаного
навчання в закладі
вищої освіти:
розробка,
впровадження та
дослідження»
(автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спирін
О.М., Крутлик В.С.)

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спирін О.М.,
Крутлик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання:
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruglyk
V., 80548
Sender A., 181578,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system of
individualization and
personalization of the

professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації. / укладачі: 80548, Крулик В.С. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 32с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво дисертаційним дослідженням Сендера Андрія Андрійовича «Організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилей», представлено на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). захист відбувся 26 травня 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 18.053.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (15.09.2020 р. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 18.053.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ібрагімової Л.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (26.05.2021 р. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Опонування дисертації Рантюка Івана Івановича “Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління проєктами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній”, подане до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізована вчену раду Інституту цифровізації освіти НАПН України 11.06.2024)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії фахового видання з педагогіки «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».
Член редколегії Збірника наукових праць "Інформаційні технології в освіті" (Херсонського державного університету)
Член редколегії журналу "Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка"
Член редколегії рецензованого наукового видання "Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology".
Відповідальний виконавець НДР «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (2020-2022 рр.).
Державний реєстраційний номер: 0120U101970.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або

Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Еразмус+ Проєкт № 101082858 «MOOC-based micro-credentialing for teacher professional development» (CRED4TEACH). 2023-2026 рр. Еразмус+ Проєкт № 101129379 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» - BURN («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у післявоєнній Україні»). 2024-2026 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Круглик В.С., Чорна А.В. Використання платформи Moodle для індивідуалізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 159-160.
Круглик В. С., **105288** Learning Experience Platform як засіб персоналізації навчання. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали шостої міжнар. конф. (Одеса, 23–25 вересня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 76-78.
Круглик В.С., Брикалов О.О. Аналіз досвіду розробки автоматизованих навчально-контролюючих комплексів у професійній освіті. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 5-6 лют. 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 56-58.
Круглик В.С., Тригуб І.Є., Мамонов М.А. Проектна компетентність як одна з провідних якостей сучасного фахівця. Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24 листопада 2022) Київ : КНУТД, 2022. С. 183-185.
Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.
Круглик В.С. Підходи до формування професійної

компетентності майбутніх веб-розробників. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 199-202.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Медведев Є.Л.,
Маринов А.В. -
Диплом III ступеня
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Професійна освіта».
Українська
інженерно-
педагогічна академія
(17 квітня 2020).
Маринов А.В. -
Диплом III ступеня
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Професійна освіта».
Українська
інженерно-
педагогічна академія
(14 квітня 2021)
Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті» у
2017-2018 н.р., 2018-
2019 н.р., 2019-2020
н.р., 2023-2024 н.р.
(МДПУ імені Богдана
Хмельницького)
Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності

						<p>«Інформаційні системи та технології» (Хмельницький національний університет, 26 травня 2020 р.) Член оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 3 квітня 2020 р., 2 квітня 2021 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст. ФОП Крутлик В.С. з 2008 р. по теперішній час. КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
66610	Сердюк Ірина Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: системи автоматизованого проектування	25	Організація та обробка електронної інформації	<p>Підвищення кваліфікації Запорізький національний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СС 02125243/0149-20. Тема «Комп'ютерні технології адаптивного навчання у закладах вищої освіти». Видано 25 травня 2020 р. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», м. Київ, 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат ШІ-1732. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС) Навчання у межах проведення Всеукраїнської STEM-педагогічної майстерні «Освітня робототехніка як інструмент розвитку STEM-освіти» відповідно до освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Теорія і практика STEM-освіти в Україні» Кількість академічних годин - 6 (0,2 кредита ЄКТС) Сертифікат № 23975050246145</p>

виданий 06.05.24.
Навчання у межах «15
літня сесія «STEM-
школа 2024»»
відповідно до
освітньої програми
підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників, з метою
розвитку професійних
компетентностей,
необхідних для
розвитку з STEM-
освіти. З 15 серпня по
30 вересня 2024 р.
Кількість академічних
годин - 15 (0,5 кредита
ЄКТС) Сертифікат №
ПК-2024/9696
виданий 30.09.24
Дистанційний курс
«Розвиток цифрової
компетентності
наукових і науково-
педагогічних
працівників засобами
відкритих освітньо-
наукових
інформаційних
систем». Кількість
академічних годин -
60 (2 кредита ЄКТС)
Сертифікат №
5682024-144 виданий
10.10.2024.

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Сердюк І.М.,
Круглик В.С.,
, Прокоф'єв Є.Г.,
Тригуб І.Є.
Особливості розробки
CRM-системи для
міжнародного
туроператора Вчені
записки Таврійського
Національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2020.
Т.31 (70). Ч. 1. №1.
С.79-84. DOI
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-1/14>. Фахове видання
2. Osadchyi V., Varina
H., Prokofiev E.,
Serdiuk I., Shevchenko
S. (2020). Use of
AR/VR technologies in
the development of
future specialists' stress
resistance: experience
of STEAM-laboratory

and laboratory of psychophysiological research cooperation. CEUR Workshop Proceedings, 2732. pp. 634-649. Scopus

3. 80548 , Chorna A., 105288 , Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022, VOL.22 No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. Web of Science

4. 80548 , 105288 , Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. 2022. Vol. 2288. P. 1-14. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012039. Scopus

5. , Chorna A., Serdiuk I., Soloviev V. Features of the Use of Software and Hardware of the Educational Process in the Conditions of Blended Learning Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 2. P. 236-244. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>. Portugal.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
А.с. 96392 Україна
Збірка літературних творів навчального характеру
"Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Побудова ком'ютерних мереж" (26.02.2020) (автори

, 181578
, Сердюк І.М.,
80548)

А.с. 110942 Україна
Монографія
«Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання»
(12.01.2022). (автори:
Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спирін О.М.,
Круглик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,

Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.)
АС №131025 Україна
(31 жовтня 2024 р.).
Літературний
письмовий твір
«Основи роботи в
Scratch. Методичні
рекомендації».
Автори: 80548
, Сердюк І.М.,

АС №131465 Україна
(18 листопада 2024
р.). Літературний
письмовий твір
«Основи роботи в
TinkerCad. Методичні
рекомендації». Автори
Сердюк І.М., Чорна
А.В.,

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спирін О.М.,
Круглик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,

Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання:
монографія.

Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruglyk
V., 80548 ,
Sender A., 181578 ,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system of

individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Використання додатку Note для інтерактивної панелі EdPro в умовах змішаного навчання: Методичні рекомендації. / укладачі: К.П. Осадча, І.М. Сердюк, Г.Е. Устюгова. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 72 с. Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 78 с. Основи роботи в Screenshot [Електронний ресурс] / укладачі: Сердюк І.М.,

Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 48 с. Основи роботи в Tinkercad [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М.,

Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с.

10) участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Еразмус+ Проєкт № 101082858 «MOOC-based micro-credentialing for teacher professional development» (CRED4TEACH). 2023-2026

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «ЕТАЛОН-М» 2018-2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Осадча К.П., Сердюк І.М. Використання LMS Moodle для організації змішаного навчання у закладах вищої освіти. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф.(Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). С. 167-168.
Осадча К.П., Сердюк І.М. Можливості Moodle для реалізації адаптивних технологій навчання. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали щостої міжнар. конфер. (Одеса, 23–25 вересня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 65-67.
Сердюк І.М., Сафонов К.С. Передумови використання експертних систем в освітньому процесі. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнар.

наук.-практ. конф. (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 74-75.
Сердюк І.М., Чорна А.В. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи MOODLE Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-54
Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.
Сердюк І.М., Мельніков Д.В. Гра «шашки» та її комп'ютерна реалізація. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 485-488.
Serdiuk I., Ratkova V. Die schaffung einer sicheren und produktiven lernumgebung: die bedeutung der it-ergonomie im hochschulwesen. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 358-360.

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League» Членкиня волонтерського суддівського корпусу на чемпіонатах FIRST LEGO League (з 2019 р. по теперішній час)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Провідний інженер Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького. З 2019 р. по теперішній час.</p>	
276809	Сіциліцин Юрій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом доктора філософії ДР 002993, виданий 07.12.2021</p>	20	Програмування (з курсовою роботою). 4 курс	<p>Підвищення кваліфікації: - НУ «Запорізька політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації, тема: «Сучасні підходи до оновлення змісту та методів навчання комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення», виданий 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС /180 годин. - SoftServe Academy. Курс «Налаштування та безпека хмарних середовищ». Сертифікат ZO № 17455/2024 від 26.03.2024. 4 кредити ЄКТС/120 годин - IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 від компанії ЕРАМ, тема: «Командна розробка веб-сайтів з акцентом на цифрову доступність». № ЕРАМТІ25021 від 30.07.2024. 6 кредитів ЄКТС /180 годин.</p> <p>Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника за останні 5 років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Сіциліцин Ю.О., Осадчий В.В. Моделювання навчального обчислювального кластеру на основі одноплатних комп'ютерів Raspberry для навчання розподіленого програмування. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Т. 81, № 1. С. 97-108. <https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1>. Web of Science

2. Сіциліцин Ю.О. Проектування візуального середовища для навчання студентів паралельного програмування. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. Т. 2, № 3. С. 116-120. <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-2-17>.

3. Sitsylitsyn Yu. Methods, tools for teaching parallel, distributed computing in universities: a systematic review of the literature. SHS Web of Conferences. 2020. Vol. 75. Article 04017. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207504017>. Scopus

4. Сіциліцин Ю.О. Використання AWS і Heroku для розробки паралельних і розподілених додатків в університетських лабораторіях Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. Т. 13, № 1. <https://doi.org/10.31388/2220-8674-2023-1-43>

5. Сіциліцин Ю.О., Осадчий В.В. Можливості використання Chatgpt у дистанційному навчанні програмування початківців. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Т. 97, № 5. С. 167-180. <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5>

7/itlt.v97i5.5277. Web of Science
6. Sharov S., Sitsylitsyn Y., Kolmakova V. Choosing a library for the Python programming language for visualizing the operation of parallel algorithms. E3S Web of Conferences. 2024. Vol. 508. 03002. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450803002>. Scopus
7. Шаров С., Чернова Г., Сіциліцин Ю. Методичні аспекти викладання дисципліни “Алгоритмізація та програмування” у вищій школі. Молодь і ринок. 2024. № 3/223. С. 56-60. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.299138>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,
80548,
Сендер А.А., **181578**,
105288,
Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,
80548,

Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548
Sender A., 181578 ,
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
р.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
доктор філософії з
галузі знань
«Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю
«Професійна освіта
(за спеціалізаціями)».
2021 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";

1. Erasmus+ project
101082858 "MOOC-
based micro-credentials
for teacher professional
development"
(CRED4TEACH)
01.06.2023 –
31.05.2026.
2. Erasmus+ project
101083203 "Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in Ukraine"
(BOOST) 01.03.2023 –
28.02.2025.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Сіциліцин Ю.О. Впровадження штучного інтелекту в освітній процес університету на прикладі ChatGPT. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.94-98.

2. Сіциліцин Ю.О. Використання мов програмування Python та C++ при викладанні паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 157-160.

3. Сіциліцин Ю.О., **105288** Вибір мови програмування математичної моделі для адаптивних систем навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 177-178

4. Сіциліцин Ю.О., Захаров О.А. Огляд сервісів AWS для паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 469-471.

5. Сіциліцин Ю.О., Пересунько Є.С. Візуалізація паралельних обчислень. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2024. № 8. 382 с.

6. Sitsylitsyn Y. A systematic review of the literature on methods and technologies for teaching parallel and distributed computing in universities. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2023. Vol. 11, No. 2. P. 111–121. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.02.04>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

- член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021, 2022, 2024 р.)

- член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 15.12.2023.

- член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2024 року (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 2-3.03.2024. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №042 від 05.02.2024 р.)

- член журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень студентів "Інформаційні технології в науці та виробництві". Херсонський національний технічний університет (м. Хмельницький). 20.03.2024.

- член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-

						<p>комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет. 19.04.2024.</p> <p>- керівництво студентом, який зайняв I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: Марков Є., Дудко І., 19.04.2024.</p> <p>- член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 05.12.2024.</p> <p>- член журі II (другого) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 15-16.02.2025. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №45 від 24.01.2025 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Робота програмістом у товаристві з обмеженою відповідальністю «Мелітопольський ринок» з 1996 по 2004 р.р.</p> <p>2. Робота програмістом у ФОП Сіциліцин Ю.О. з 2019 р.</p>	
60075	Круглик Владислав Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом	17	Основи HTML та CSS	Підвищення кваліфікації: Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща). Тема: "The innovative Methods and Technologies Teaching: The Newest in the European Educational Practice". Сертифікат КРК 20/02/13. Видано 01.02.2020 року. Обсяг

магістра,
Херсонський
державний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 007091,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 058519,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
036359,
виданий
10.10.2013,
Атестат
професора АП
001895,
виданий
24.09.2020

6 кредитів ЄКТС (180
годин).
Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти». ГО
«Прогресильні», м.
Київ, 7-23 листопада
2023 року. Сертифікат
ШІ-0940. Обсяг: 30
годин (1 кредит
ЄКТС).
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського,
кафедра цифрових
технологій і
професійної освіти.
Термін: з 15.01.2025
по 14.02.2025. Обсяг:
180 годин. Сертифікат
НВ № 02125094/004-
25 БО від 14.02.2025.

Додаткові показники,
що визначають
кваліфікацію
працівника за останні
5 років:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Круглик В. С.,
, Прокоф'єв Є. Г.,
Сердюк І. М., Тригуб,
І. Є. (2020).
Особливості розробки
CRM-системи для
міжнародного
туроператора. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, 31 (1).
pp. 79-84. Фахове
видання
Osadchyi V., Chemerys
H., Osadcha K., Kruhlyk
V., 105288 , Kiv A.
(2020). Conceptual
model of learning based
on the combined
capabilities of
augmented and virtual
reality technologies
with adaptive learning
systems. CEUR
Workshop Proceedings,
2731. pp. 328-340.
Scopus
Bartkov M., Katkova T.,
Kruglyk V., Murtaziev
E., Kotova O. (2022).
Hazelcast Vs. Ignite:
Opportunities for Java
Programmers.
International Journal of
Computer Science and
Network Security.

VOL.22, No.2. P. 406-412
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.52>
Web of Science
Osadcha K., Osadchyi V., Kruglyk V., Spirin O. (2022). Modeling of the Adaptive System of Individualization and Personalization of Future Specialists' Professional Training in the Conditions of Blended Learning. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3104. Pages 43-54
<http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper138.pdf>
Scopus
Kruglyk V.S., Sitsylitsyn Y.O., Osadchyi V.V., Kuzminska O.H. (2023). Modeling training content for software engineers in parallel computing. Journal of Physics: Conference Series, 2611(1), 012017. doi: 10.1088/1742-6596/2611/1/012017.
Scopus
Круглик В.С. (2023). Інтеграція технологій доповненої та віртуальної реальності з адаптивними системами навчання: аналіз концептуальних моделей. Освітологічний дискурс. Вип. 4(43). DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.44>.
Фахове видання
Kruglyk V.S., Symonenko S.V., Zaitseva N.V., Osadchyi V.V., Osadcha K.P., Sysoieva S.O. (2024). Application of chatbots for enhancing communication skills of IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2871(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012026>.
Scopus
Zahynei A., Shcheblanin Y., Kurchenko O., Anosov A., Kruglyk V. (2024). Method for Calculating the Residual Resource of Fog Node Elements of Distributed Information Systems of Critical Infrastructure Facilities. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3654. Pp. 432-439. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short11.pdf>
Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

А.с. 110942 від 12.01.2022.

Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,

Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

А.с. №115888 від 17.01.2023

Літературно-письмовий твір наукового характеру «Модель адаптивної системи для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.)

А.с. №115889 від 17.01.2023

Літературно-письмовий твір наукового характеру «Літературно-письмовий твір наукового характеру «Модель змішаного навчання в закладі вищої освіти: розробка, впровадження та дослідження» (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548 ,
Сендер А.А., 181578
, 105288 ,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання:
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruglyk
V., 80548 ,
Sender A., 181578.
105288 , Chorna
A., Sitsylitsyn Yu.,
Serdiuk I., Varina H.
Adaptive system of
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists
under conditions of
blended learning.
Monograph. Katowice:
Publishing House of
University of
Technology, 2022. 194
p.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Створення цифрових
навчальних
матеріалів для
використання в
змішаному навчанні.
Методичні
рекомендації. /
укладачі: 80548
, Крутлик В.С.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог, 2022. 32с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Наукове керівництво
дисертаційним
дослідженням
Сендера Андрія

Андрійовича
«Організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилей», представлене на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). захист відбувся 26 травня 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 18.053.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації

80548 на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (15.09.2020 р. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 18.053.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ібрагімової Л.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (26.05.2021 р. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Опонування дисертації Рантюка Івана Івановича «Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління

проектами у процесі неформальної освіти фахівців IT-компаній”, подане до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізована вчена рада Інституту цифровізації освіти НАПН України 11.06.2024)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії фахового видання з педагогіки «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».
Член редколегії Збірника наукових праць "Інформаційні технології в освіті" (Херсонського державного університету)
Член редколегії журналу "Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка"
Член редколегії рецензованого наукового видання "Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology".
Відповідальний виконавець НДР «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (2020-2022 рр.).
Державний

реєстраційний номер:
0120U101970.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; Еразмус+ Проєкт № 101082858 «MOOC-based micro-credentialing for teacher professional

development» (CRED4TEACH). 2023-2026 рр.
Еразмус+ Проєкт № 101129379 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» - BURN («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у післявоєнній Україні»). 2024-2026 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Круглик В.С., Чорна А.В. Використання платформи Moodle для індивідуалізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 159-160.
Круглик В. С., **105288** Learning Experience Platform як засіб персоналізації навчання. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали шостої міжнар. конф. (Одеса, 23-25 вересня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 76-78.
Круглик В.С., Брикалов О.О. Аналіз досвіду розробки автоматизованих навчально-контролюючих комплексів у професійній освіті. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 5-6 лют. 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 56-58.
Круглик В.С., Тригуб І.С., Мамонов М.А. Проектна компетентність як одна з провідних

якостей сучасного фахівця. Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24 листопада 2022) Київ : КНУТД, 2022. С. 183-185.
Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.
Крутлик В.С. Підходи до формування професійної компетентності майбутніх веб-розробників. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 199-202.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Медведєв Є.Л., Маринов А.В. - Диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія (17 квітня 2020). Маринов А.В. - Диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс студентських

						<p>наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія (14 квітня 2021) Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р., 2023-2024 н.р. (МДПУ імені Богдана Хмельницького) Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи та технології» (Хмельницький національний університет, 26 травня 2020 р.) Член оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 3 квітня 2020 р., 2 квітня 2021 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст. ФОП Круглик В.С. з 2008 р. по теперішній час. КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------