

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	39841 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39841
Назва ОП	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.021 Англійська мова і література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра германської філології та методики викладання германських мов
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української філології та зарубіжної літератури, кафедра історії та археології, кафедра психології, кафедра соціології та філософії, кафедра права, кафедра біології та фізичної реабілітації, кафедра математики і фізики, кафедра хімії та хімічної освіти, кафедра освітології та педагогіки мистецтва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69000 м. Запоріжжя, вул. Наукового Містечка, 59
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель англійської, німецької мов та зарубіжної літератури
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Німецька
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	301250
ПІБ гаранта ОП	
Посада гаранта ОП	
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	
Контактний телефон гаранта ОП	
Додатковий телефон гаранта ОП	

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку вчителів англійської мови і літератури за рівнями вищої освіти “бакалавр”, “спеціаліст” та “магістр” започатковано у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького у 2008 році (спеціальність “Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)”). ОП проходила процедуру акредитації у 2016 р. (рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р.; протокол № 123; наказ МОН України від 26.12.2016 р. № 1613), у 2022 р. і 2023 р. (Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7761, дійсний до 14.05.2025).

Освітня програма «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська» рівня вищої освіти «Бакалавр» була розроблена у 2017 р. проектною групою, до складу якої увійшли НПП кафебри. ОП була розроблена відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII в редакції від 28.09.2017, НРК); з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 01.06.2017 р. № 600) та на базі чинних на той час нормативних документів МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Оновлені версії ОП було затверджено Вченою радою МДПУ в 2020 р. (протокол № 13 від 24 травня 2020 р., наказ ректора № 4/01-05 від 28.05.2020 р.), у 2021 р. (протокол № 18 від 29 червня 2021 р., наказ ректора № 24/01-05 від 29.06.2021 р.), у 2022 р. (протокол № 18 від 30.05.2022 р., наказ в.о. ректора №26/01-05 від 28.06.2022 р.), у 2023 р. (протокол № 16 від 29.06.2023 р., наказ в.о. ректора 36/01-05 від 29.06.2023 р.) і 2024 р. (протокол № 19 від 28.06.2024 р., наказ ректора №53/01-05 від 28.06.2024 р.).

Упродовж 2019-2024 рр. ОП проходила оновлення й удосконалення. До впровадження кожної редакції ОП в освітній процес вона коригувалася відповідно до нормативних документів МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, Класифікатору професій (ДК 003:2010), професійного стандарту “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, вчитель закладу загальної середньої освіти, вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”, «Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького» та інших внутрішніх нормативних документів університету. Вдосконалення відбувалося з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін, насамперед роботодавців, здобувачів і випускників, особливостей аналогічних ОП інших ЗВО та результатів проходження акредитації іншими ОП університету.

Це надало можливість максимально наблизити зміст ОП до реальних потреб суспільства та ринку праці, покращити можливості працевлаштування майбутніх випускників і забезпечити студентоцентризований освітній процес.

Анкетування здобувачів, випускників, учителів і директорів шкіл щодо переліку і змісту освітніх компонентів, методів навчання та контролю, відгуки вчителів-методистів з практик про рівні сформованості професійних компетентностей студентів виявило позитивний зворотний зв'язок щодо упровадження постійно вдосконалюваної ОП в освітній процес (обговорено на засіданні кафедри, протоколи № 24 від 14.05.2021 р., № 18 від 30.05.2022 р, № 15 від 19.05. 2023 р., № 15 від 25.04.2024 р.).

На підвищення якості ОП вплинули проектна і грантова діяльність викладачів та здобувачів, їх постійний професійний розвиток, відновлення матеріально-технічної бази.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	13	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	0	5	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	8	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	30	7	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень

51372 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія
28870 Середня освіта. Фізична культура
57316 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво
38786 Організація і методика спортивно-масової роботи
39840 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька
27508 Середня освіта. Інформатика
27504 Середня освіта. Музичне мистецтво. Естрадний спів
32102 Середня освіта. Українська мова і література
32145 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія
32155 Середня освіта. Математика
32146 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія
32104 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька
61274 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
32098 Середня освіта. Музичне мистецтво
32132 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство
32185 Середня освіта. Географія. Біологія
32186 Середня освіта. Географія. Фізична культура
32187 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)
32188 Середня освіта. Історія
36153 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
36152 Середня освіта. Мова і література
36068 Середня освіта. Мова і література
36069 Середня освіта. Біологія
36171 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька
38785 Методика туристичної роботи
39841 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
63443 Середня освіта. Історія та громадянська освіта
64197 Середня освіта. Природничі науки
64314 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво
32103 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
2288 Географія
2309 Музичне мистецтво
2947 Математика
3144 Інформатика
3145 біологія
3479 Хімія
3575 Мова і література (англійська)
3633 Мова і література (німецька)
3661 Історія
4395 Фізична культура
4638 Українська мова і література
62522 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія
27505 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура
28853 Середня освіта. Хімія. Біологія
28855 Середня освіта. Біологія. Хімія
28856 Середня освіта. Біологія. Психологія
28872 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська
42041 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи
61275 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія

другий (магістерський) рівень

28807 Середня освіта. Інформатика
28806 Середня освіта. Математика. Фізика
28834 Середня освіта. Географія. Фізична культура
63366 Середня освіта (Фізична культура). Захист України
64312 Середня освіта. Історія
64315 Середня освіта. Музичне мистецтво
64316 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)
65654 Середня освіта. Мистецтво. Музичне мистецтво (за видами)
2308 Математика
28788 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
32134 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство
32332 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)
32333 Середня освіта. Музичне мистецтво
32337 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія
32338 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія
32354 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)
40415 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька),

	перша – англійська 60891 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 61616 Природничі науки 28835 Середня освіта. Географія. Біологія 32358 Середня освіта. Фізична культура 2948 Географія 3888 Історія 28786 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 28787 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 28796 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура 28828 Середня освіта. Історія. Географія 29630 Середня освіта. Хімія 29632 Середня освіта. Українська мова і література 29633 Середня освіта. Українська мова і література. Німецька мова і література 29643 Середня освіта. Музичне мистецтво. Музичне виховання в дошкільних закладах 37088 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 63054 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія 28827 Середня освіта. Історія 3889 Українська мова і література 3985 Хімія 4157 Музичне мистецтво 4158 Біологія 4159 Мова і література (німецька) 4418 Інформатика 4564 Фізична культура 16355 Мова і література (англійська) 27509 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 28778 Середня освіта. Біологія. Хімія 28779 Середня освіта. Біологія. Практична психологія 28782 Середня освіта. Хімія. Біологія 28831 Середня освіта. Фізична культура. Організація і методика спортивно-масової роботи 28832 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи 28833 Середня освіта. Географія. Історія 28941 Середня освіта. Географія 29649 Середня освіта. Біологія 29864 Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини 37089 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 40417 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 49461 Середня освіта. Українська мова і література
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47568 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) 49783 Середня освіта (Музичне мистецтво)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>Osvitnia_programa_2024.pdf</i>	ed7tK7WjbUEpxyDtIVySU74W7F45J+Lu7/cUhkANSfE=
Освітня програма	<i>Osvitnia_programa_2021.pdf</i>	Je2THDoZ1cjjX4hMtGNdzYsdKG3eAD7zZo7PS/JyCZA=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2024_zfn.pdf</i>	2dcAL7HSkyJ4MkoubExcp7/v9QcxLd6G7LnwE+ho7lA=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2024_dfn.pdf</i>	yhtvPNC2jVOx4dmBAATvRdwZHHwb6X6y2Su3UfV2pM4=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2021_zfn.PDF</i>	UZ19oXYAZcTaXuhGuZdXbG48ubjL2VS97/QA/LaX4NE=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2021_dfn.pdf</i>	ZcVBizvFCgnD88PsnjOLYBLi2XUTKe4AE4W3yJHtBmM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia_Konchovych K..pdf</i>	ME67U/zTOryzpFsBL99bg6ETALQj94mOfdUhofyGync=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia_Kursakova T..pdf</i>	4dAMR7CX5+K+xJvY4sCKhBM4V1LfttjWFMS8zkGivX4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 014 “Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література” відсутній. ОП розроблялася згідно з описом 6 рівня НРК. У меті та результатах навчання ОП передбачено підготовку вчителів англійської, німецької мов та зарубіжної літератури ЗЗСО, зі сформованою професійною компетентністю й універсальними навичками, здатних розвиватись особистісно і професійно упродовж життя. Вимогам НРК щодо концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання відповідають РН 1-РН 3, РН 6, РН 7, РН 10, ПРН 1, ПРН 6, ПРН 11; поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання - РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 9, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7-10; вимог до комунікації - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до осіб, які навчаються - РН 2, РН 5, РН 6, РН 8, РН 11, ПРН 5, ПРН 8; відповідальності й автономії - управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами; спроможність нести відповідальність за продукування та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові й етичні аспекти; організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії - РН 8, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, ПРН 11, ПРН 12.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На початку 2021 р. зміст ОП було приведено у відповідність до професійного стандарту: уточнено формулювання мети, розширено дескриптори компетентностей і програмних результатів, оновлено перелік ОК. Усі зміни, які відбулися під впливом професійного стандарту, знайшли свій вияв в уточнених компетентностях, програмних результатах, оновлених змісті ОК, методах навчання і викладання. Відповідно до професійного стандарту у здобувачів ОП передбачено формування відповідних професійних компетентностей: мовно-комунікативної (РН2, ПРН7, ПРН 8, ПРН9, ПРН10), предметно-методичної (РН3, РН4, РН5, РН7, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6), інформаційно-цифрової (РН9, РН10, ПРН3, ПРН4, ПРН11), психологічної (РН1, РН5, РН6, РН11, РН12, ПРН 4, ПРН12), емоційно-етичної (РН5, РН6, РН11, ПРН 3, ПРН 5), педагогічного партнерства (РН5, РН6, РН 11, ПРН5), здоров’язбережувальної (РН6, РН11, ПРН 3, ПРН4), проєктувальної (РН3, РН6, РН8, ПРН2, ПРН3), інклюзивної (РН3, РН6, ПРН3, ПРН 4), прогностичної (РН1, РН3, РН4, РН5, РН7, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН 11, ПРН12), організаційної (РН3, РН4, РН5, РН6, ПРН3, ПРН 5), оцінювально-аналітичної (РН12, ПРН 3, ПРН 4), інноваційної (РН4, РН7, РН10, РН 11, ПРН3, ПРН11), здатності до навчання впродовж життя (РН 12, ПРН 11, ПРН12), рефлексивної (РН 12, ПРН3, ПРН 4, ПРН11, ПРН12). Під час оновлення ОП у 2025 р. буде враховано вимоги

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою формування пропозицій щодо цілей та ПРН до складу робочої групи залучено здобувачів. У 2021-22 р. здобувачками-гарантками Т. Занудою було запропоновано посилити формування soft skills (враховано в меті ОП, в РН 10, 11, 12, 13 та ПРН 11,12). У 2023 р. було запропоновано посилити увагу до здійснення освітнього процесу дистанційно, що враховано в меті і в РН 9 та в ПРН 2, ПРН 4, у 2024 р. - у межах ОК 28 та ОК 29 передбачати використання активних методів навчання, насамперед для висловлення здобувачами власної позиції. Обговорення результатів виробничої практики зі здобувачами спонукало передбачити формування РН 3, РН 4, РН 5, РН 10, РН 12, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 12 (ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31). Результати анкетування «Якість ОП та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів ВО» показали як позитивні риси, так і недоліки: надмірна кількість навчальної інформації (47%), незрозумілі критерії оцінювання та встановлення дедлайнів на виконання самостійної роботи (17,6%). На засіданні кафедри (Пр. № 10 від 20.12.2024р.) було рекомендовано НПП переглянути зміст ОК та оптимізувати інформацію, яку здобувачі можуть опанувати самостійно, модернізувати формати проведення занять в умовах блекаутів із застосуванням сучасних технологічних рішень (Mentimeter, Kialo, Padlet тощо); здійснювати постійний зворотний зв'язок зі здобувачами щодо інтерактивних форматів занять та вдосконалення змісту ОК. У 2024 р. оновлено "Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання".

- роботодавці

У квітні 2024 р. гарантом ОП було зібрано пропозиції і зауваження стосовно змісту ОП; підготовлено порівняльну таблицю змін; розміщено на сайті для обговорення, <https://surl.li/ctrmby>. Їх було розглянуто на засіданнях кафедри (протокол № 11.2 від 24.03.2023 р., № 11.1. 24.03.2023 р., № 13 від 26.04.2023 р., № 15 від 25.04.2024 р.). Оновлення ОП за участі членів групи розробників роботодавців відбулось у квітні-червні 2024 р., було обговорено і затверджено на засіданнях кафедри методики викладання германських мов, Вченої ради Університету. До ОП було внесено такі зміни: переглянуто мету, уточнено ЗК, ФК, ПР, РН, ПРН, замінено ОК "Германська філологія" на ОК "Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання", уніфіковано назву виробничої практики, оновлено назву і зміст ОК 19, ОК 22, ОК 27, оновлено перелік ВОКС, СЛС ОП, матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП і матриці забезпечення ПРН обов'язковими ОК ОП.

У 2024 р. О. Дударьок було надано пропозиції щодо оновлення видів завдань виробничої практики (педагогічної), О. Сахацькою щодо розширення тематики мовленнєвої практики, Т. Курсаковою щодо посилення уваги в ОК 19, ОК 22, ОК 27 до проблеми оцінювання у НУШ. Також було надано пропозиції щодо уточнення ЗК, ФК, ПР, РН, ПРН та удосконалення змісту освітніх компонентів ОК 05, ОК 19, ОК 22, ОК 27. (Протокол № 15 від 25.04.2024 р.). Кафедра спільно з роботодавцями організовує заходи з актуальної тематики в освіті для підвищення рівня обізнаності здобувачів ОП та НПП <https://surl.li/oeoexw>

- академічна спільнота

Обмін досвідом з НПП інших ЗВО в рамках проєктів Британської Ради і МОНУ «Шкільний вчитель нового покоління», Посольства США в Україні "Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities", "Professional Development for Instructors of Pre-Service Teachers", проєктів Erasmus+ "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers", "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) сприяли посиленню уваги до розвитку професійних компетентностей, використанню студентоцентризованих методів навчання, вдосконаленню практичної підготовки. У межах проєкту BOOST уведено обов'язковий ОК "Student-centred approaches to blended learning", проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», уведено нові теми до ОК-27 і ОК-28. Під час перегляду ОП використано досвід іноземних ЗВО (University of East Anglia, Norwich Institute for Language Education, City University of New York, Приморський університет в м. Копер тощо), який сприяв посиленню практикоорієнтованості навчання, застосуванню рефлексивних практик, цифровізації освітнього процесу. Застосовано досвід реалізації аналогічних ОП в Україні, зокрема: методичних ОК в ТНПУ імені Володимира Гнатюка, УДПУ імені Павла Тичини, ПНУ імені Василя Стефаника, Мукачівського державного університету, системи оцінювання ПРН здобувачів в СумДУ. На оновлення ОП позитивно вплинула й університетська програма "Гостьовий лектор".

- інші стейкхолдери

Під час вдосконалення ОП у 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 рр. було проведено консультування зі стейкхолдерами-випускниками ОП та відповідної спеціальності, які працюють за фахом, а також у суміжних галузях (К.Халабузар, І. Каптела, К. Глущенко, Д. Попова, Д. Харіна, О. Бруснік, А. Дерезіна, Т. Зануда, А.Яременко, М. Рутковський, А. Соколова та інші).

Від випускників надходили пропозиції щодо надання освітньому процесу більш інтерактивного характеру, можливостей участі у проєктах, оновлення змісту деяких освітніх компонентів та впливу цих факторів на більш ефективне досягнення цілей ОП. Усі ці пропозиції було заслухано на засіданні кафедри та враховано.

Серед випускників факультету, спеціальності й ОП проводиться анкетування "Університет очима випускника" на постійній основі (щорічно у травні).

На вдосконалення якості ОП (її цілей, програмних результатів, змісту ОК, особливості навчання і викладання, матеріально-технічне забезпечення) суттєво впливає участь НПП ОП у міжнародних проєктах, насамперед програми Еразмус+, спрямованої на "підтримку освітнього, професійного та особистісного розвитку громадян ЄС і

поза його межами задля внеску до стійкого зростання, якості робочих місць і соціального згуртування, для розвитку інновацій та посилення європейської ідентичності і активного громадянства" та створює сприятливі умови для інтеграції у Європейський простір вищої освіти. Результати проєктів (у т.ч. які вплинули на ОП) ретельно аналізуються грантодавцем - Європейським Союзом (проєктними офіцерами).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає «Стратегії розвитку МДПУ ім. Б. Хмельницького на 2023–2028 рр.» (<http://surl.li/oxnmv>), відповідно до якої ОП зорієнтовано на служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції. Цілі та зміст ОП відповідають позиціонуванню університету як сучасного, інноваційного, освітнього, наукового і культурно-просвітницького центру південного сходу України. ОП також передбачено реалізацію інтегрованої, культуровідповідної та динамічно формальної, неформальної й інформальної освіти впродовж життя. В основі ОП якісний освітній та науковий контент, актуальний в умовах інформаційних, технологічних і ціннісних змін у суспільстві. На ОП готуються фахівці, готові адаптивно та ефективно реалізувати свою професійну діяльність в стандартних і критичних умовах відповідно до принципів інноваційності і збереження традицій регіону в загальнонаціональному контексті, розвитку міжнародних зв'язків, академічної свободи, науковості, доступності, інклюзивності, студентоцентрованості освіти, згуртованості суспільства. Оновлення ОП відбувається згідно зі Стратегією розвитку Університету, що регулюється внутрішніми документами Університету (<https://cutt.ly/H99xhGn>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Зміст, мета та ПРН ОП коригуються відповідно до змін у законодавчій базі України у галузі освіти, сучасних концепцій, тенденцій у навчанні ІМ (TBL, CLIL), формату освітньої діяльності (змішане/дистанційне навчання), участі в освітньо-наукових проєктах.

Тенденції розвитку спеціальності ураховано через комунікацію з роботодавцями: здатність вчителів працювати в умовах змішаного, дистанційного та асинхронного навчання в умовах НУШ (ЗК 4, ФК 4, ПК 4, РН 4, РН 9, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 11); вміння організувати рівний доступ до освіти, забезпечити сприятливе інклюзивне й безпечне освітнє середовище (ЗК 6, ЗК 10, ФК 4, ФК 8, ПК 3, РН 6, ПРН 4); формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів (ЗК 8, ЗК10, ФК 6, РН 7, ПК 6, ПРН 9); розвиток критичного мислення, підприємливості, вмінь стратегічного планування, проєктної діяльності сучасного педагога (ЗК 10, ФК 3, ПК 7, РН 11, ПРН 10, ПРН 11); освітні інновації, творче вирішення нетипових ПЗ (ЗК1, ФК 1, ПК 2, РН 3, ПРН 9, ПРН5); вміння організувати СЕН, забезпечити різні види підтримки (ЗК 9, ФК 6, РН 6, ПРН4) з акцентом на специфіці ринку праці України. На зміст ОП та її навчально-методичне забезпечення впливають результати наукових досліджень НПП: підготовка дисертацій, посібників, публікаційна активність, участь у діяльності професійних об'єднань (УАДО, TESOL тощо). Завдяки участі в проєктній діяльності уведено ОК-04, оновлено зміст ОК-11, ОК-28, ОК-29; участі в майстер-класах – ОК- 16; ОК-27, ОК-22; реалізації наукових досліджень – ОК-17, ОК-27.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ОП вплинули участь НПП в проєктах Британської Ради в Україні, Посольства США в Україні, IREX, реформування галузі НІМ, «Програма розвитку освіти Запорізької області на 2023-2025 рр.», «Стратегія розвитку Запорізької області до 2027 р.», досвід учителів в регіоні; потреба регіону у вчителів з акцентом на індивідуалізації, диференціації та інклюзії навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН 11 ПРН 12. Інтеграція регіонального контексту при викладанні ОК-03 (літературна топографія Запоріжжя в межах теми «Час і простір у світі літературного твору»), ОК-25 (глобальні літературні процеси кризь призму локальної історії); регіональні студії у змісті ОК-02 – мовна комунікація в полікультурному середовищі, ОК-28 – Melitopol sweet-cherry festival, Melitopol postwar revival, The place where we live, A moving experience, Travel and tourism, Virtual Tour around Zaporizhzhia, Stone Grave, Khortitsa Island, Diversity unites, Intercultural Melitopol, ОК-29 – Die erfolgreichen Maler in Melitopol. В ОП ураховано особливості дистанційного і змішаного навчання, а/синхронного форматів, володіння ІКТ, методами і прийомами СЕН, створення психологічно сприятливої атмосфери, soft skills (тайм-менеджменту, комунікації, емоційного інтелекту, медіаграмотності тощо). ОП оновлюється на основі досвіду співпраці з вчителями регіону, з якими реалізуються спільні заходи і проєкти («Академія медіаграмотності», «The EU's policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних ОП: Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (визначення цілей, фокусу ОП, видів/особливостей виробничої практики, ПРН для покращення НДР здобувачів (що відображено в ПРН 11, ПРН 12); удосконалення методичної підготовки фахівців (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4), досвід візуалізації навчального матеріалу в ОК ОП Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Харківської гуманітарно-педагогічної академії, Житомирського державного педагогічного університету імені Івана Франка; з Мукачівського державного

університету, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка - досвід застосування студентоцентризованих підходів до підготовки вчителя; досвід Сумського державного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, рекомендації від Інституту вищої освіти НАПН України щодо оцінювання ПРН здобувачів.

При цьому авторські розробки НПП ЗВО (технологія навчання із використанням буктрейлерів, створення коротких відео, візуалізації навчального матеріалу тощо) створюють унікальні умови для модернізованої підготовки фахівців для закладів загальної середньої освіти різного типу з урахуванням регіонального і національного контекстів. Усі НПП знайомляться з аналогічними вітчизняними освітніми програмами; з досвідом колег під час участі у спільних проєктах (“Шкільний вчитель нового покоління”, “Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність”, “Professional Development for Instructors of Pre-Service Teachers”), конференціях, стажуваннях та використовують цей досвід під час оновлення змісту ОК ОП і методичного інструментарію.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час оновлення ОП використано досвід ОП закордонних ЗВО через ознайомлення зі змістом їхніх ОП, опрацювання досвіду реалізації ними цих ОП під час стажувань НПП, участі у спільних проєктах, конференціях та інших заходах. В ОП ураховано досвід таких закордонних ЗВО: Університету Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Тартуського університету (Естонія), University of East Anglia (Велика Британія), University of Genoa (Італія), Приморський університет в м. Копер (Словенія), що сприяло посиленню студентоцентризованості навчання і викладання, досягненню інтерактивності навчання, вдосконаленню системи реагування ВЗЯВО на поточні виклики; уточненню ФК здобувачів, готовності до професійного вдосконалення упродовж життя, розвитку здатності самоорганізовуватися (ПРН 12); володінню ефективними технологіями управління класом, досягненню його дитиноцентризованості (ПРН 3, ПРН 4), з ОП Ball State University, City University of New York, Miami University, Stony Brook University було використано ідеї щодо уніфікації обсягу ВОК та створення міждисциплінарних ВОК. Детально було вивчено формати навчальних занять для майбутніх вчителів у Hunter College of the City University of New York і в The University of Columbia під час підвищення кваліфікації Т.Коноваленко.

Студентоцентризований підхід до навчання, який покладено в основу ОК “Студентоцентризовані підходи до змішаного навчання”, також використовується в інших ОК, які викладають НПП, що брали участь у проєкті BOOST.

Оформлення ОК на сайті дистанційного навчання - наповнення ОК перевірялось тренерами з ЄС Urve Aja з Нарвського коледжу (Естонія), Sonja Čotar Konrad і Sonja Rutar з Приморського університету в м. Копер (Словенія), Jerzy Buriak і Dorota Żarek з Державного університету в Ельблонзі (Польща). НПП отримали відповідні сертифікати (Маслова А., Гончарова О., Коноваленко Т.). Європейський досвід цих тренерів щодо розробки силабусів ОК та програми курсу ПК для вчителів ЗЗСО (відповідні сертифікати отримали Маслова А., Коноваленко Т.). Досвід організації, проведення науково-практичних заходів: вебінару, конференції, міжнародного тижня, а також дисемінації результатів проєктів було набуто у проєкті BOOST та інших.

Усі НПП знайомляться з аналогічними іноземними освітніми програмами, які є у відкритому доступі; з досвідом закордонних колег під час участі у проєктах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації та використовують цей досвід під час оновлення змісту ОК ОП та методичного інструментарію.

На оновлення ОП (формулювання програмних компетентностей і результатів навчання, вибір форм, методів і технологій навчання і викладання) суттєвий вплив справила участь у проєкті Bologna Hub Peer Support II від Erasmus+ і German Federal Ministry of Education and Research, спрямованого на сприяння реалізації ключових зобов'язань Болонського процесу та застосуванню інструментів Болонської системи у закладах вищої освіти європейського освітнього простору.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та сприяє досягненню програмні результати навчання, які корелюють з інтегральною, загальними, фаховими та предметними компетентностями.

В ОП всі ОК формують програмні компетентності, цінні для освітянина, вчителя іноземних мов та зарубіжної

літератури, зокрема вони становлять фундаментальну основу та сприяють цілісному формуванню світогляду та культурно-історичній самоідентифікації, формуванню культури особистості здобувачів та здатності спілкуватися рідною мовою, діяти соціально, відповідально та свідомо на засадах поваги до правових норм і свободи людини тощо (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-07, ОК-08, ОК-12, ОК-13). У змісті поглибленої професійної підготовки в ОП передбачено вивчення ОК психолого-педагогічного та методичного спрямування: ОК-04, ОК-05, ОК-15, ОК-19, ОК-22, ОК-24, ОК-26, ОК-27, ОК-30. У сукупності ці ОК забезпечують можливість досягти декларовані ПРН та сформувати вміння використовувати профільні знання, вміння й практичні навички для вирішення практичних завдань спеціальності 014 Середня освіта, предметних спеціальностей Англійська мова та зарубіжна література, Німецька мова та зарубіжна література та досягти цілей ОП. Мовна підготовка вчителя англійської та німецької мов досягається за рахунок поєднання опанування практичних (ОК-06, ОК-11, ОК-14, ОК-16, ОК-21, ОК-23, ОК-28, ОК-29) і теоретичних аспектів професійної підготовки (ОК-09, ОК-10, ОК-17, ОК-18, ОК-20).

Також приділяється увага основам міжкультурної комунікації та діалогу культур (ОК-11, ОК-16, ОК-21, ОК-23), вивченню основ мовознавства і літературознавства та історії зарубіжної літератури (ОК-03, ОК-21, ОК-23, ОК-25). Усі ОК мають чіткий зв'язок зі спеціальностями. ОК ОП відображені в матриці забезпечення досягнення ПРН відповідними компонентами ОП.

Обов'язкові ОК складають 180 кредитів ЄКТС, що становить 75% від загального обсягу навчального навантаження, вибіркові - 60 кредитів, що становить 25% ОК ОП, вони спрямовані на посилення ПРН, досягнутих у результаті вивчення обов'язкових ОК, і забезпечують можливість поглибити набуті ЗК, ФК, ПК, розвинути soft skills.

ОП передбачає застосування студентоцентризованих методів навчання (case study, jigsaw технології, постерні сесії, мозковий штурм, open-book quiz, створення та захист кластерів, моделювання професійних ситуацій, розробка планів уроків, їх проведення тощо), що сприяє формуванню особистості активного й інноваційного вчителя; практичне опанування навичок педагогічної діяльності в сучасній іншомовній освіті з урахуванням непередбачуваних обставин організації освітнього процесу. Формування інтегральної, загальних, фахових та предметних компетентностей підпорядковане підготовці здобувачів до успішного здійснення педагогічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничої діяльності у професійній сфері з використанням сучасних технологій і засобів дистанційного освітнього середовища, новітніх цифрових технологічних рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість формування ІОТ шляхом створення ІНП здобувача, вільного вибору ОК (Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/bhwgmp>)), факультативів, індивідуальних графіків навчання та сесії (Положення про навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/qns0oa>), отримання права на академічну відпустку, академічну мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/rktpzx>), визнання РН, отриманих в інших ЗВО (Положення про перезарахування ОК та визначення академічної різниці <http://surl.li/vefbsd>. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tqkggl>)).

Для здобувачів ОП передбачено опанування ВОК та ВОКС (25% від загального обсягу навчального навантаження). Процедура обрання ВОК і ВОКС відбувається через обрання із каталогу ВОК і ВОКС або ОК з інших ОП, у т.ч. інших рівнів вищої освіти. Здобувачі мають право на паралельне навчання на інших ОП, неформальну й інформальну освіту в рамках формування ІОТ (Положення про порядок визнання РН, ПРН отриманих у процесі неформальної освіти (<https://surl.li/eivwsz>)). В ОП і НП зазначається кількість вибіркових ОК на кожен семестр, при цьому в МДПУ імені Б. Хмельницького уніфіковано обсяг (4 кредити ЄКТС) і форму контролю (залік) для усіх вибіркових ОК.

З 2023-2024 н.р. на офіційному сайті Університету створено електронну опцію для вибору ВОК та ВОКС (<https://vok.mspu.edu.ua/index.php>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОП на вибір ОК реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (<https://surl.li/tqkggl>), «Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО МДПУ ім. Богдана Хмельницького» (<http://surl.li/bhwgmp>).

Електронний каталог ВОК та ВОКС розміщується для ознайомлення здобувачів на сайті університету (<https://vok.mspu.edu.ua/index.php>). У Каталозі наявні робочі програми ВОК і ВОКС та відеопрезентації ВОКС. В 2023-2024 н.р. було оновлено систему вибору ВОК та ВОКС шляхом створення електронної системи запису на вибіркові ОК.

Вивчення ВОК та ВОКС розпочинається з III семестру. Розклад навчальних занять формується з урахуванням можливості здобувачів відвідувати ВОК своєї або інших спеціальностей.

У разі переведення здобувача з іншого закладу освіти або його поновлення на навчання до ІНП включаються ОК, які вивчалися ним у попередній період, та результати їх підсумкового контролю (згідно з академічною довідкою).

Запропонована здобувачам у грудні 2024 року анкета «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» містила запитання щодо реалізації права на вибір ОК, на яке позитивну відповідь надали всі здобувачі (100%). Результати анкетування розглянуто на засіданні кафедри (Протокол № 10 від 20.12.2024 року) та на засіданні Ради факультету (Протокол № 4 від 23.12.2024 року).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється згідно з «Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО ім. Б. Хмельницького» (<http://surl.li/vflojj>) і передбачає проходження здобувачами навчальних практик і виробничої практики (педагогічної) (7 і 9 кредитів ЄКТС відповідно), виконання квазі-професійних завдань на практичних

заняттях (складання фрагментів і планів-конспектів уроків, їх проведення, спостереження за проведенням фрагментів і планів уроків інших здобувачів, їх аналіз), під час самостійної роботи, написання курсової роботи з методики навчання англійської мови з обов'язковим завданням з розробки комплексу вправ з навчання певного аспекту мови, або видів МД, фрагментів уроків з їх практичної реалізації. Виробничі практики проходять в ЗЗСО, з якими укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/uganof>). Щороку відбувається підписання нових угод з метою розширення можливостей для проходження практик. Здобувачі мають право обирати місце проходження виробничої практики. Аналіз анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» (грудень 2024 р.) показав, що всі здобувачі вищої освіти (100%) задоволені організацією навчальних і виробничих практик. На початку війни ЗВО знаходив додаткові бази практик, н-д: ОГС "Мрія", Відкритий простір допомоги «Саме тут», Молодіжний центр People.Ua, де здобувачі проводили заняття з невеликими групами учнів ЗЗСО. Перелік баз практик оновлюється на постійній основі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП та її освітні компоненти сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок, які інтегровано до передбачених ОП інтегральної, загальних, фахових і предметних компетентностей та РН і ПРН. Soft skills формуються впродовж усього періоду навчання здобувачів, що відображено в ОП, зокрема це – комунікативні вміння (ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 8, ПК 3, ПК 5, ПК 7, РН 2, РН 8, ПРН 5, ПРН 8), відповідальність (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 6, ФК 7, ФК 9, РН 3, РН 6, РН 12, РН 13, ПРН 4, ПРН 12), уміння працювати в команді та виступати лідером (ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ФК 6, ФК 8, ФК 9, РН 5, РН11, ПРН 5, ПРН 12), а творчість, тайм-менеджмент, емоційний інтелект, системне мислення та інші соціальні навички розвиваються під час опанування всіх ОК. Це відображено в робочих програмах ОК ОП. Здобувачі ОП взяли участь у проєкті SEUCV ETT і змогли розвинути такі Soft skills: креативність у розробці фрагментів уроків, презентацій з популяризації ключових цінностей ЄС, вміння працювати в команді, створення групових проєктів, критичне мислення, навички англомовної комунікації, інноваційність, вміння вирішувати проблеми. Студентоцентровані форми освітньої діяльності, участь здобувачів у конференціях, вебінарах, майстер-класах, конкурсах, інших заходах сприяють розвитку самостійності і критичного мислення, емоційного інтелекту, вміння самопрезентації, аргументації власної точки зору, працювати в команді, відповідальності за прийняті рішення, розширенню світогляду.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, а ОК, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відбито в структурно-логічній схемі. Усі ОК опановуються у логічній послідовності, відповідають вимогам необхідних передумов та є пов'язаними між собою. Наприклад, ОК-05 передуює вивченню ОК-19, ОК-22, ОК-27; ОК-06 передуює вивченню ОК-09, після чого логічним є вивчення ОК-10, ОК -17, ОК-18. Опанування ОК 26 здобувачі розпочинають до ОК-19, ОК-22 і ОК-27. Обов'язкові ОК складають 180 кредитів ЄКТС, що становить 75% від загального обсягу навчального навантаження. Усі ПРН ОП формуються на основі опанування усіх обов'язкових ОК ОП, які забезпечують фундаментальну основу та сприяють цілісному формуванню світогляду та культурно-історичній самоідентифікації, формуванню культури особистості здобувачів та здатності спілкуватися рідною мовою, діяти соціально, відповідально та свідомо на засадах поваги до правових норм і свободи людини тощо (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-07, ОК-08, ОК-12, ОК-13) - 21 кредит ЄКТС (11,7 % від обов'язкової частини). У змісті поглибленої професійної підготовки в ОП передбачено вивчення ОК психолого-педагогічного та методичного спрямування: ОК-04, ОК-05, ОК-15, ОК-19, ОК-22, ОК-24, ОК-26, ОК-27, ОК-30 - 43 кредити ЄКТС (23,9 %). У сукупності ці ОК забезпечують можливість досягти декларовані ПРН і цілі ОП, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Також цю інформацію відбито у робочих програмах ОК ОП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 1, ФК 4, ПК 6, ПК 7) та досягнення програмних результатів навчання (РН 8, РН 11, РН 13, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 12), що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ОК-04 "Студентоцентровані підходи до змішаного навчання" було впроваджено в освітній процес у I семестрі відповідно до вимог проєкту BOOST, проте з урахуванням результатів опитування здобувачів ОП та рекомендацій від представників академічної спільноти національного координатора Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка цей ОК буде перенесено на 3 семестр для опанування після ОК-05 та одночасно з ОК-15.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл ОК ОП відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Богдана Хмельницького» (<https://surl.li/tqkqgl>).

Фактичне навантаження здобувачів становить 7200 годин (240 кр. ЄКТС). Обсяг аудиторної роботи здобувачів - від 1/3 до 2/3 обсягу кредиту ЄКТС, решта - самостійна робота. Аудиторні заняття, передбачені змістом ОП і навчальним планом, містять лекційні, семінарські та практичні заняття.

Питанню фактичного навантаження здобувачів приділяється увага гарантом, куратором у процесі спілкування зі здобувачами. В анкеті «Якість ОП та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів ВО» є можливість зазначити проблеми організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи. У 2023 р. здобувачі вказали, що мають недостатню кількість навчально-методичної літератури для виконання самостійної роботи. На засіданні кафедри (Протокол № 9 від 18.12. 2023 р.) було рекомендовано забезпечити здобувачів необхідною літературою. У 2024 р. здобувачі наголошували на проблемі вчасного виконання завдань через відключення електроенергії. На засіданні кафедри (Протокол № 10 від 20.12.2024р.) було рекомендовано встановлювати більш оптимальні терміни виконання завдань здобувачами.

У 2024-25 н.р. було впроваджено нову систему оцінювання, яка урахувала рекомендації, висловлені під час проходження акредитацій ОП Університету: зменшено кількість видів навчальної діяльності, які підлягають оцінюванню (виключно ті, які сприяють формуванню ПК, РН і ПРН ОП), що зменшило фактичне навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

У межах опанування ОП передбачено практичну підготовку згідно з «Положенням про практичну підготовку здобувачів ...» (<http://surl.li/vfiojj>).

Практична підготовка передбачена змістом ОК-26 (3 кр. ЄКТС), ОК-28 (3 кр. ЄКТС), ОК-29 (3 кр. ЄКТС), ОК-30 (9 кр. ЄКТС). Крім того, у межах цих та інших ОК передбачено виконання квазі-професійних завдань на практичних заняттях (складання фрагментів і планів-конспектів уроків, їх проведення, спостереження за проведенням фрагментів уроків інших здобувачів, їх аналіз), під час самостійної роботи, написання курсової роботи з методики навчання англійської мови з обов'язковим завданням з розробки комплексу вправ з навчання певного аспекту мови, або видів МД, фрагментів уроків з їх практичної реалізації. Обсяг практичних занять суттєво перевищує обсяг лекційних занять (ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-17, ОК-21, ОК-22, ОК-23, ОК-24, ОК-27). В ОК-04 на лекційних заняттях застосовуються інтерактивні і творчі завдання практичного характеру: наведіть приклади можливостей формальної, неформальної та інформальної освіти для вашого професійного розвитку або здійснити SWOT аналіз у групах або завдання на рефлексію тощо. Цей ОК було розроблено і впроваджено в освітній процес у результаті участі в проєкті BOOST.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується також залученням до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (<https://surl.li/oeeoxx>).

Здобувачі відвідали серію майстер-класів у Ukrainian Global School.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку передбачено Стратегією розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького (місії, візії, окреслено у ключових цінностях і принципах університетської спільноти, усіх функціональних напрямках і стратегічних пріоритетах), ОП і є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (покладено в основу всіх положень, «Настанови з якості», Модель ВЗЯВО, діяльності комісій, центрів і відділів, відповідальних за її забезпечення).

Визначені в Указі Президента України від 30 вересня 2019 року №722 цілі досягаються через опанування ОК ОП, формування відповідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, наприклад: пп.3 “забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці” - ЗК 9, ФК 7, РН 6, ПРН 4; пп.4 “забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти...” - підпорядковані усі програмні компетентності й результати навчання; пп. 5 “забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат” і пп. 10 “скорочення нерівності” - рівні умови для вступників на ОП, ЗК 7, ЗК 10, ФК 8, РН 11, РН 13; пп.16 “сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях” - ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 6, ПК 7, РН 5, РН 8, РН 13, ПРН 5; пп. 17 - “... глобального партнерства в інтересах сталого розвитку” - ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 8, РН 11, РН 13 ПРН 5.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.mdpu.org.ua/>, <https://surl.li/ffoevk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (наказ №17-л від 11.02.2021 р.). Вступ на ОП у 2024 р. здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання, затверджених Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №14 від 23.04.2024 р.) та Правил прийому на навчання (зі змінами) (протокол №19 від 28.06.2024 р.) <http://surl.li/sppbbn>

Згідно з правилами прийому вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснювався на основі ПЗСО та НРК5 у формі ЗНО 2021 та НМТ 2022-2024 рр.

Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на ТОТ, або в населених пунктах, віднесених до територій АБД (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня 2024 року та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня 2024 року, вступ відбувався за спеціальними умовами у вигляді участі в конкурсі за результатами співбесіди (квота-2).

Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня МБ університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки МБ (МС) за спеціальностями галузей знань 01 Освіта/Педагогіка і 22 Охорона здоров'я та не більше ніж 60 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки МБ (МС) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «ФМБ» МДПУ імені Богдана Хмельницького має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кр. ЄКТС, отриманих за попередньою ОП фахової передвищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регламентуються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МДПУ ім. Б. Хмельницького» (р.6) <http://surl.li/rktrpx>, «Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (п.6.2) <https://surl.li/tqkggl>, «Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ ім. Б. Хмельницького» (Розділи 2-5) <http://surl.li/lgwxxr>, «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (Розділи 3-10) <http://surl.li/ryteeh>, «Положенням про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» (рр. 5, 6, 10) <http://surl.li/bhwgmp>.

Уся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету. Необхідний обсяг інформації надається здобувачам гарантом ОП, а також на університетських заходах, які проводяться Відділом міжнародного співробітництва і проектної діяльності і навчально-методичним відділом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, здійснювалась відповідно до вказаних вище нормативних документів під час зарахування на навчання за скороченим терміном навчання осіб, на основі НРК5. Максимальний обсяг для перезарахування становить 60 кредитів ЄКТС відповідно до «Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ ім. Б. Хмельницького» <http://surl.li/lgwxxr>. Перезарахування кредитів ECTS здійснюється деканатом факультету на підставі наданих здобувачами заяв та додатків до диплому молодшого бакалавра після погодження із гарантом освітньої програми. У 2024 р. перезараховано кредити ECTS на основі НРК5 було здобувачам Іванчі Яні як вступникам на навчання за скороченим терміном.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (від 08.02.2022 № 130) <https://cutt.ly/U4kzybH>, «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в МДПУ ім. Богдана Хмельницького» <https://surl.li/eivwsz>, розміщеному на офіційному сайті Університету <http://surl.li/bvoixi>. Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти зазначені у Розділі 2 Положення», відповідно до якого визнання РН у неформальній освіті ініціює здобувач, який має документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують здобуті РН та звертається до деканату (п.2.1). Створюється комісія (гарант ОП, за якою навчається здобувач, завідувач відповідної кафедри, НПП, які викладають дисципліни, РН з яких відповідають тим, що пропонуються до визнання заявником). Процедура визнання РН у неформальній освіті забезпечує ідентифікацію РН для формального визнання, що зумовлює їх підтвердження для врахування оцінки визнання аналогічних результатів навчання у системі оцінювання освітнього компонента (або його елементів) ОП. Фахова комісія визначає методологію процесу визнання, виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС і формує протокол про визнання або невизнання РН. У разі негативного висновку комісії здобувач має право звернутися із заявою про апеляцію до ректора.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В межах реалізації ОП з 2021 р. розпочато практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній

освіті.

У вересні 2021 р. для здобувачів ОП вчительками англійської мови Мелітопольських шкіл № 5 і № 11 О. Галицькою та О. Сахацькою проведено курс “Media Literacy in English Classroom” (10 годин), за результатами якого вони отримали сертифікати від Посольства США за успішно виконане творче завдання. Частину кредиту (10 годин) з ОК-27 зараховано здобувачкам М. Тарасенко, А. Новицькій, М. Марченко. У грудні 2022 р. здобувачка В. Множинська, взяла участь у сертифікатній програмі “Creative writing and storytelling”, яка була розроблена Т.Коноваленко за результатами участі у проєкті RELO Kyiv, Посольства США в Україні за підтримки Online Institute “Creative Writing and Storytelling”. В. Множинська не зверталася із заявою, оскільки завершувала навчання за ОП. Результати участі у сертифікатній програмі було зараховано у межах ОК-25. В межах міжнародного проєкту “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” здобувачі 4 курсу пройшли теоретичну та практичну підготовку з освітнього компоненту «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів», результати було зараховано в модулі ОК-28 (Є.Проценкова, О. Голуб) (<https://filolog.mdpu.org.ua/?p=28309>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

В організації освітнього процесу на ОП дотримано вимоги чинного законодавства України. У 2024-2025 н.р. освітній процес здійснюється в дистанційному форматі (Наказ ректора № 66/01-05 від 02.09.2024 р.). Мови викладання: українська, англійська, німецька.

Навчання на ОП здійснюється з використанням платформи Moodle, яка містить опцію відеоконференцзв'язку Big Blue Button та усю необхідну інформацію щодо освітнього процесу (лекції, практичні/семінарські заняття, самостійна робота, практична підготовка, рекомендована література, презентації, відео, тощо), ПЗ Zoom і Google-meet.

Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/edfcbq>) та забезпечують якість освітнього процесу. У межах викладання кожного ОК використовуються методи, технології і засоби, які сприяють досягненню ПРН, передбачених ОП і визначених для цього освітнього компонента.

Під час викладання на ОП використовуються інтерактивні методи, технології і прийоми навчання: лекції-дискусії, лекції з неповною інформацією, кейс-методи, think-pair-share, міні-лекції, ділові ігри, тренінги, проєкти, технологія візуалізації навчального матеріалу, метафоризація, комп'ютеризоване навчання із застосуванням віртуальних дошок Padlet, «мозковий штурм», «Огляд галереї», діаграма Венна, «Акваріум», інтерактивні презентації Nearpod, PowerPoint, опитування і робота з ключовими словами засобами AnswerGarden, Mentimeter, Google-forms тощо, перелік яких міститься в РП ОК та оновлюється щороку.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі за ОП застосовуються студентоцентровані форми і методи навчання та викладання в аудиторній і самостійній роботі, під час навчальних та виробничих практик відповідно до інтересів та освітніх потреб здобувачів, створюються умови для розвитку особистості, розкриття творчого потенціалу та їх індивідуальних особливостей. Передбачено залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, проєктах, майстер-класах. Освітня діяльність проводиться із застосуванням індивідуально-творчого, аксіологічного та прагматичного підходів, проблемно-орієнтованого навчання, кейс-технологій, колоквиумів, постерних сесій, диспутів, круглих столів, флешмобів тощо. Відповідно до результатів опитування «Якість ОП та організація освітнього процесу очима здобувача ВО рівень задоволення здобувачів ОП формами і методами навчання та викладання становить 92% (2021 р.), 81% (2022 р.), 88,2 % (2023 р.). Здобувачі погодились, що набуті в університеті результати навчання та компетентності допоможуть їм у професійній діяльності (90%). Відповідно до результатів опитувань на засіданні кафедри (Протокол № 10 від 20.12.2024 р.) прийнято рішення оновити ОК, модернізувати формат проведення занять і надання обов'язкових видів робіт шляхом використання сучасних методів навчання, цифрових технологій і врахування умов, пов'язаних з відсутністю рівних можливостей щодо доступу до мережі Інтернет і дотримання термінів складання обов'язкових видів робіт, забезпечення постійного зворотного зв'язку з усіма здобувачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» НПП мають право на академічну свободу, вибір педагогічно обґрунтованих форм і методів, способів і засобів навчання, творчу ініціативу, свободу проведення науково-педагогічних досліджень і поширення їх результатів, власної фахової думки та вибір навчально-методичної і наукової літератури згідно з ОП.

Через умови організації і реалізації освітнього процесу (пандемія (2020-2022рр.), повномасштабне вторгнення рф і тимчасове переміщення ЗВО (2022-2024рр.)), здобувачі можуть долучатися до освітнього процесу в дистанційній синхронній/асинхронній, змішаній формах через сайт ЦОДТ (з вбудованою функцією відеоконференцзв'язку Big Blue Button, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, месенджери Whatsapp, Viber тощо); можуть обирати форми

виконання завдань (презентація, доповідь, тести, конспект, відеодоповідь тощо) відповідно до видів діяльності і ресурсів, які передбачені інтерфейсом платформи Moodle ЦОДТ або використовуються НПП додатково. Здобувачі мають право обирати програми академічної мобільності, тему і наукового керівника курсової роботи; брати участь в освітніх/наукових проєктах, отримати консультації, публікувати наукові праці; навчатись одночасно за кількома ОП, долучатись до неформальної освіти; обирати ВОК у межах не менше 25% загальної кількості кредитів; формувати індивідуальну освітню траєкторію; брати участь в наукових гуртках, літературних вечорах, студентських організаціях і самоврядуванні, громадських напрумах діяльності тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Порядок і критерії оцінювання ОК унормовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tqkqgl>). Учасники освітнього процесу отримують інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК шляхом інформування на перших заняттях з усіх ОК. Кожен здобувач вищої освіти за ОП може самостійно ознайомитись із робочими програмами ОК і ВК та відеороликами у вільному доступі на сторінці кафедри офіційного сайту університету (<http://surl.li/gttzoi>) і платформі Центру освітніх дистанційних технологій (<https://dfn.mdpu.org.ua/>). Крім цього, на сайтах університету та ЦОДТ учасникам освітнього процесу надається інформація щодо графіку освітнього процесу та розкладу занять, інші інформаційні повідомлення. Інформація постійно оновлюється та доступна всім здобувачам. На сайті ЦОДТ наявні навчальні матеріали: лекційний матеріал, відеоматеріали, питання і завдання до семінарських і практичних занять, самостійної роботи, перелік джерел. Усі записані на курс здобувачі мають доступ до цих матеріалів. Інформація щодо оцінювання міститься також у системі ЦОДТ під час дистанційних періодів навчання. З 2022-2023 н.р. запроваджено електронний журнал та систему електронного документообігу, які наразі активно використовуються в освітньому процесі. Систему оцінювання та вимоги детально описано у робочих програмах усіх ОК. Інформування здобувачів відбувається на сайті ЦОДТ, в соцмережах і месенджерах, надсилається, за потреби, на їх електронні скриньки.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» і ґрунтується на поєднанні викладання й навчання (відповідно до Р. 16 Положення) у поєднанні НДР здобувачів та НПП. Тематика наукових досліджень здобувачів зумовлена ОК ОП та науковою темою кафедри «Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх учителів в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання» (2023-2025 рр. № 0123U104168). Перелік тем курсових робіт затверджується на початку кожного навчального року (Протокол №1 від 30.08.2024 р.). Після обрання здобувачами тем вони затверджуються на засіданні кафедри і призначаються наукові керівники (Протокол № 2 від 06.09.2024 р.). Теми своїх досліджень і наукових керівників здобувачі мають право обирати самостійно. Написання курсових робіт регламентується «Положенням про курсові роботи МДПУ імені Богдана Хмельницького» <https://surl.li/dmjutx>.

Поєднання навчання і досліджень здобувачів реалізується також шляхом участі в олімпіадах, всеукраїнських і обласних конкурсах студентських наукових робіт, міжнародного конкурсу перекладів тощо. В університеті створено умови для апробації результатів наукових досліджень здобувачів - проводяться Міжнародна наукова конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності»; щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві»; щорічний студентський науково-практичний форум «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження», а також інші заходи на рівні університету та інших ЗВО, шляхом публікації тез і статей за темами наукових досліджень у збірниках наукових праць конференцій. Також є можливість публікуватися у виданнях «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження» (одноосібно або у співавторстві з іншими здобувачами або науковими керівниками), фаховому виданні категорії Б «Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка», інших виданнях.

Під час вивчення ОК-04 (усі теми), ОК-19, ОК-22, ОК-27 (н-д, під час вивчення тем «Методи навчання іноземної мови», «Сучасний урок іноземної мови») тощо здобувачі отримують науково-творчі завдання із дослідження педагогічних, методичних і філологічних проблем, що передбачає пошук інформації, проведення критичного та/або порівняльного аналізу, узагальнення, синтезу, визначення переваг, недоліків і можливостей застосування згенерованих ідей і розробок на практиці.

Результати досліджень НПП упроваджуються в освітній процес і отримують продовження у дослідженнях здобувачів. Для реалізації свого права на поєднання навчання і досліджень здобувачі використовують ресурси, які їм пропонує Науково-методичний центр «Lingua» <https://surl.li/jmskut>, інші лабораторії та центри університету (у т.ч. у віртуальному форматі), наукова бібліотека університету <https://lib.mdpu.org.ua/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП та її ОК відбувається відповідно до Розділу 5 «Положення про освітню програму» <http://surl.li/jlxzvu>. Згідно з ЛУ провадження освітньої діяльності, в Університеті вимагається відповідність НПП ОК, які вони викладають.

Зміст і викладання ОК ОП постійно оновлюється з урахуванням наукових досліджень НПП кафедри в галузі, що висвітлено у їх публікаціях у фахових виданнях України, міжнародних виданнях та в наукометричних базах даних Web of Science, Scopus, Index Copernicus; апробовано на всеукраїнських та міжнародних заходах, а також за результатами підвищення кваліфікації в Університеті, інших ЗВО України і за кордоном, обговорення «відкритих»

занять, відвіданих майстер-класів, методичних семінарів, вебінарів, онлайн-тренінгів. Завдяки участі в проєктній діяльності оновлено зміст ОК-11, ОК-28, ОК-29; участі в майстер-класах (ГО “Прогресивні”, APREI, УАДО) – ОК-16; ОК-27, ОК-22. Щорічно оновлюється зміст усіх ОК, у т.ч. й на основі дисертаційних досліджень, дослідницької і публікаційної діяльності, участі у діяльності професійних об’єднань (УАДО, TESOL, OPEN community, IVLP community, the British Council online teacher community, Острівці Прогресивності).

НПП систематизують свій викладацький досвід у навчально-методичних посібниках, підручниках і монографіях: Коноваленко Т. “Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph” (ОК-27), “ Гончарова О., Коноваленко Т. «Методична підготовка майбутнього вчителя до навчання англійської мови» (ОК-27); Коноваленко Т., Баранцова І. «Міжкультурна комунікація» (ОК-11, ОК-17, ОК-23); Байтерякова Н. «Лінгвокраїнознавство. Велика Британія» (ОК-11); Баранцова І. «History and culture of English-speaking countries» (ОК-20, ОК-23); 301250 Коноваленко Т., Мінкова О. «Словник-довідник з методики викладання іноземної мови» (ОК-05, ОК-22, ОК-27); Баранцова І. «Сучасна література англомовних країн» (ОК-23); Коноваленко Т., Матюха Г. «Написання студентських дослідницьких робіт» (ОК-06, ОК-27); Гончарова О., Маслова А. «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови» (ОК-06, ОК-18, ОК-28,); 48119 , 114672 , . «Неособові форми дієслова: від теорії до практики» (ОК-10, ОК-28); 301250 301248 , Фесенко Є. «Sprechen Sie Deutsch» (ОК-29, ОК-21); 301250 301248 . «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» (ОК-16); Байтерякова Н. «English for Undergraduates (4th year)» (ОК-28); Маслова А. «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання: навчальний посібник для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти» (ОК-04); Ситник О. «Довідник історичних термінів» (ОК-07). Усі викладачі мають публікації в межах тематики ОК, які вони викладають.

Рейтингове оцінювання НПП та регулярне опитування здобувачів сприяє тому, що викладачі вдосконалюють форми і методи навчання, обираючи максимально доступні, корисні та цікаві для студентів, постійно працюють над оновленням навчально-методичного забезпечення ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО реалізується «Програма розвитку міжнародної та проєктної діяльності МДПУ ім. Б. Хмельницького на 2023-2026 рр.» (<http://surl.li/hqmqzt>) і «Стратегія інтернаціоналізації МДПУ ім. Б. Хмельницького у 2024-2029 рр.» (<http://surl.li/kuduhp>). Для здобувачів ОП є програми академічної мобільності і подвійного диплома (Вища Лінгвістична Школа, Польща; Університет ім. Яна Длугоша, Польща тощо (О.Сула, О.Рудь, 01.04.2021-13.01.2022)). Д. Бакай у 2022-2023 н.р. поєднувала навчання в МДПУ з навчанням в Університеті Софії імені К. Охридського (Болгарія), курсами німецької мови в Національному університеті (Австрія), участь у програмі «Еразмус+» (Німеччина) І. Шевченко, здобувач з курсу, поєднує навчання в МДПУ з навчанням в Університеті Вехта (Німеччина), спеціальність Anglistik und Germanistik, бакалаврський рівень.

НПП беруть участь у міжнародних проєктах Британської Ради в Україні «Teaching English in the New Context», Посольства США в Україні «Professional Development for Ukrainian Instructors of Preservice Teachers»; Erasmus+ «SEUCV ETT», «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST), «Keep Calm and Verify the Information» (Гончарова О., Маслова А., Коноваленко Т., 301250 Баранцова І.); програмах підвищення кваліфікації; проведенні індивідуальних досліджень: Акулова Н. - University of St. Andrews (UK) 01.09.2022-30.06.2023. Усі НПП мають наукові профілі в Google Scholar, Research Gate, ORCID, Scopus і Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про освітній процес (<https://surl.li/tqkqgl>) і Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (<http://surl.li/gupdcr>). Систему оцінювання було вдосконалено у 2024 р. за рекомендаціями, отриманими під час акредитації інших ОП в університеті. Передбачені ОП форми контролю та критерії їх оцінювання подані в робочих програмах кожного ОК на сайті кафедри (<https://surl.li/hjcpqrg>) та на сайті ЦОДТ. На початку вивчення кожного ОК викладачі інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів, видів завдань і критеріїв їх оцінювання. Інформація про форми і терміни проведення підсумкового контролю з усіх ОК щосеместрово розміщується на дошці оголошень платформи MOODLE (сайт ЦОДТ) і на сторінці кафедри офіційного сайту університету.

Для ефективного та коректного оцінювання сформованості компетентностей і програмних результатів здобувача вищої освіти в закладі діє 100-бальна накопичувальна система оцінювання, результати якої співвідносяться з ЄКТС. Існує оцінювання за видами діяльності (поточне), оцінювання самостійної роботи і підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у формі оцінювання окремих видів навчальної діяльності та передбачає максимальну сумарну кількість балів - 30, таку саму кількість для оцінювання самостійної роботи і 40 балів за підсумковий контроль (залік або іспит).

Робота здобувачів на навчальних заняттях з кожного освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності (додаток 1 Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання) у межах обраних викладачем з урахуванням специфіки ОК. Викладач також визначає види самостійної роботи для виконання здобувачами (не більше 3-4 видів за ОК). Загальний бал з освітнього компонента складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань (залік/екзамен). Види діяльності, які підпадають оцінюванню,

мають сприяти формуванню програмних компетентностей і досягненню програмних результатів ОП здобувачами. Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ZB = (ZB_{OK} + KP + NP) / 3$, де ЗБ = 100 балів; КР = 100 балів; НП = 100 балів. Отриманий результат і буде показником загального балу.

Оцінювання виробничої практики в ОП дозволяє перевірити опанування здобувачами фахових компетентностей і ПРН у межах спеціальності і оцінюється сумарно у 100 балів.

Підсумковою формою контролю ОК є залік (або диференційований залік) та екзамен. У Додатку 2 до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання містяться критерії оцінювання підсумкового контролю (екзамен/диф.залік/залік).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи у межах ОК ОП спрямовані на те, щоб перевірити й оцінити рівень засвоєння здобувачами навчального матеріалу, опанування компетентностей і набуття ПРН. Формат проведення контрольних заходів і критерії оцінювання у межах ОК обирається викладачем, обов'язково прописується в РП і доводиться до відома здобувачів на першому занятті.

На ОП передбачено екзамени, (не)диференційовані заліки, оцінювання видів навчальної діяльності і самостійної роботи, звіти про результати навчальних мовленнєвих і педагогічної та виробничої практики (педагогічної). Орієнтовний перелік видів навчальної діяльності та самостійної роботи здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення РН наведено у Додатку 1 Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання. На ОП використовуються технології «brainstorming» та «case study» для розвитку й оцінювання критичного мислення, виявлення творчих здібностей здобувачів; Open-book quiz – виконання завдання із можливостю використання будь-яких джерел (конспектів, підручників, онлайн-ресурсів), що сприяє розвитку вмінь ефективного пошуку інформації (завдання передбачають творчий рівень виконання, висловлення власної думки); творчі завдання; підготовка презентацій, доповідей та есеїв; проєктна діяльність; розробка методичних матеріалів; застосування комунікативних технологій; аналіз іншомовного тексту; проведення філологічних і методичних досліджень – формування навичок самостійної роботи з пошуку й аналізу інформації та висунування на їх підставі власних міркувань і пропозицій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів відбувається згідно з графіком освітнього процесу встановлюється відповідно до наказу ректора «Про організацію освітнього процесу», що видається на початку кожного навчального року (<https://fsusgum.mdpu.org.ua/osvitnij-protses/>). Графік повідомляється здобувачам на початку кожного семестру, графік проведення екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії й оприлюднюється на сайті ЦОДТ та офіційному сайті університету. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти зазначені у «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання» (<http://surl.li/gupdcr>), а також вони конкретизовані в робочих програмах ОК. Ознайомитись з критеріями здобувачі можуть на сайті ЦОДТ, де також для кожної ОК зазначаються інструкції щодо виконання видів завдань практичного та самостійного характеру і їх оцінювання, питання для підсумкового контролю, методи навчання та форми контролю у відповідності до програмних результатів навчання, критерії оцінювання до форм і видів контролю. Під час занять викладачі додатково роз'яснюють ці критерії здобувачам. Така організація доведення інформації стосовно графіку освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання є оптимальною, оскільки здобувач може отримати інформацію зручним для себе способом та заздалегідь спланувати власну підготовку до контрольних заходів. У процесі анкетування 100% здобувачів повідомили про свою обізнаність щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За спеціальністю 014 Середня освіта відсутній стандарт вищої освіти та не запроваджувався єдиний державний кваліфікаційний іспит. Підсумкова атестація проводиться у формі двох комплексних кваліфікаційних екзаменів: з психолого-педагогічних дисциплін, методик викладання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури; з англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. Комплексні кваліфікаційні екзамени мають на меті перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять також і представники роботодавців.

Функціонування екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (<http://surl.li/okljzj>).

Наразі в Університеті розроблено процедуру присвоєння професійної кваліфікації, яка перебуває на громадському обговоренні (відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і внесеними до нього змінами 23.04.2024, які набули чинності 16.08.2024, коли ОП вже була затверджена і на неї було оголошено набір).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tqkgl>), у якому визначені підходи до оцінювання знань здобувачів, організації контролю

результатів їх навчання, оформлення результатів семестрового контролю, вимоги до атестації, особливості ліквідації академічної заборгованості та перезарахування ОК; «Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/gupdcr>), у якому наведено зміст і порядок застосування бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання здобувачів, орієнтовний перелік видів навчальної діяльності та самостійної роботи здобувача, які дозволяють продемонструвати досягнення результатів навчання, приклади застосування критеріїв оцінювання видів навчальної діяльності, самостійної роботи, підсумкового контролю; «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/yiuqoe>), у якому наведено принципи і процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, інституційну структуру системи ВЗЯВО, органіграму, розподіл функціональних обов'язків структурних підрозділів у системі ВЗЯВО. Контрольні заходи з ОК конкретизовані в робочих програмах, які знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/hjqcpg>) та ЦОДТ (<http://www.dfn.mdpu.org.ua/>). Усі документи, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури складання екзаменів і заліків, окресленої в «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/okljzj>). НПП інформують студентів щодо критеріїв оцінювання та переліку завдань ОК. У РП описано систему оцінювання та нарахування балів за виконання різних видів навчальної діяльності. Об'єктивність оцінювання регулює «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (<http://surl.li/gupdcr>).

Пп. 2.4-2.9 «Порядку забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів» (<http://surl.li/zvumej>) регламентують процедуру усунення конфлікту інтересів. З метою запобігання конфлікту інтересів у ЗВО організовано процедуру підзвітності усіх співробітників. В Університеті діє Центр недискримінаційної освіти, який здійснює просвітницьку роботу щодо забезпечення рівних прав усіх учасників освітнього процесу.

Алгоритм дій в інших конфліктних ситуаціях регулює «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькування), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням)» (<https://surl.li/dyjkpa>).

Під час реалізації ОП відповідні процедури не застосовувались.

Проводиться опитування «Запобігання конфлікту інтересів, розповсюдження булінгу та сексуальних домагань очима здобувачів вищої освіти».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів зазначена в «Положенні про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<https://surl.li/tqkqgl>) і «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<http://surl.li/okljzj>). У ЗВО складання обов'язкових видів навчальної діяльності та самостійної роботи передбачено упродовж семестру. Ліквідація академічної заборгованості дозволяється не більше двох разів з кожного освітнього компонента: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється завідувачем відповідної кафедри і з залученням представника студентського самоврядування. Якщо за результатами зимового семестру здобувач вищої освіти під час ліквідації академічної заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 освітніх компонентів, йому надається право на повторне вивчення цих ОК та повторну ліквідацію академічної заборгованості до початку літнього семестрового контролю. Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував академічну заборгованість за результатами літнього підсумкового контролю до початку нового навчального року, він відраховується з числа студентів університету. Пп. 11.11 і 11.12 «Положення про освітній процес» регламентує процедуру повторної атестації.

Упродовж реалізації ОП процедури повторного проведення контрольних заходів застосовувалися у випадках відсутності обов'язкових видів роботи і їх відпрацювання; наявності в здобувачів академічних заборгованостей після складання заліково-екзаменаційних сесій.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів зазначена в «Положенні про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<https://surl.li/tqkqgl>) і «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<http://surl.li/okljzj>).

П. 8.5 «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького» регламентує процедуру оскарження здобувачами контрольних заходів під час проведення заліків та екзаменів, а пп. 3.20, 3.21 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» регламентують процедуру оскарження результатів проведення атестації.

У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів, за наявності обґрунтованої скарги здобувача, створюється незалежна комісія для розгляду скарги. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, ректор може скасувати рішення ЕК і провести повторне засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), – перша англійська» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Чинними в університеті є такі документи: «Положення про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності МДПУ ім. Богдана Хмельницького», <http://surl.li/vpohpz>, «Положення про академічну доброчесність в МДПУ ім. Богдана Хмельницького» <http://surl.li/vljttv> і «Кодекс академічної доброчесності МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/usleej>. З метою практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності. У 2022 р. в університеті створено Порядок застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в МДПУ ім. Богдана Хмельницького <http://surl.li/oemxev>.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (безкоштовні програми перевірки на плагіат, програма “Strikeplagiarism”). Результати перевірки наукових (курсівих) робіт здобувачів вищої освіти на дотримання академічної доброчесності відображено у відповідних протоколах засідань кафедри (№ 12 від 27.11.2020, № 25 від 17.05.2021, № 18 від 30.05. 2022 р., № 9 від 18.12.2023 р., № 9 від 26.11.2024 р.).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Порядку застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності» (<http://surl.li/oemxev>) заходи із запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах, наукових дослідженнях та публікаціях здобувачів ВО та НПП передбачають перевірку відповідальною особою на кожному факультеті StrikePlagiarism (<http://surl.li/rhayue>). Звіт про перевірку та робота передаються на кафедру за 2 тижні до попереднього захисту кваліфікаційної роботи. Результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри, під час якого призначаються експертні групи для розгляду результатів програмної перевірки та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти програми «StrikePlagiarism.com», визначає предмет схожості з іншими текстами та готує висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі та оголошує його під час попереднього захисту. Здобувачі та НПП до подачі матеріалів на перевірку системою «StrikePlagiarism.com» з метою актуалізації дотримання принципів доброчесності можуть самостійно перевіряти роботи за допомогою безкоштовних онлайн-ресурсів, які рекомендує комісія з питань академічної доброчесності та кафедра: www.plagtracker.com, www.plagscan.com/, www.plagiarismdetector.net/, www.duplichecker.com/, www.plagiarisma.net/, www.plagium.com/. Ці ж програми використовуються для перевірки курсових робіт. Результати перевірки заслуховуються на засіданнях кафедри. На ОП кваліфікаційні роботи не виконуються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності повідомляються здобувачам на початку вивчення ОК і містяться в РП, застосовуються під час виконання усіх видів навчальної діяльності і самостійної роботи. Керівники курсових робіт знайомлять здобувачів з правилами цитування, ПЗ та онлайн-сервісами для виявлення некоректних запозичень. У 2023-2024 н.р. для перевірки курсових робіт використовувався безкоштовний ресурс “My Plag”. На сайті факультету є рубрика “Академічна доброчесність” <http://surl.li/nuxivd>. Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедри і вченої ради факультету (протоколи № 10 від 20.12.2024 і № 4 від 23.12.2024).

Питанням академічної доброчесності присвячено теми в ОК 05, ОК 19, ОК 22, ОК 27, засідання наукового гуртка «Лінгвістичні студії». 24.02.2023 відбувся вебінар з академічної доброчесності від ICAI «Навчання студентів та виправлення помилок». 28.02.2024 Масловою А., Надольською Ю. було проведено семінар з навчання написання наукових, курсових і кваліфікаційних робіт, 03.10.2024 - семінар «Тези доповідей на науково-практичну конференцію: алгоритм написання». 03.12.2024 Масловою А. і здобувачкою Хоменко Н. проведено семінар «Наукова етика дослідника: академічна доброчесність і плагіат».

23.12.24 Комісією з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності проведено інформаційну зустріч щодо дотримання академічної доброчесності у ЗВО, порядку застосування ПЗ для запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція ЗВО на порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького» (<http://surl.li/vpohpz>).

Виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості у вигляді «скріншоту» зберігається у керівника курсових робіт, на підставі яких кафедра приймає рішення про оригінальність даного науково-дослідного доробку і готує висновок про його допуск до захисту. У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності в роботі (якщо відсутні посилання або відсоток оригінальності становить менше 60%), вона повертається студентові для

доопрацювання і до захисту не допускається. Після повторної перевірки цієї роботи на наявність плагіату і у випадку відсутності порушень, робота допускається до захисту.

У п. 2.5 “Кодексу академічної доброчесності” наведено перелік видів відповідальності за порушення академічної доброчесності з боку НПП, а у п. 2.7 - з боку здобувачів (<https://surl.li/aufuxm>).

Розгляд спірних питань з академічної доброчесності та наукової етики у взаєминах індивідуального і колективного суб'єкта освітнього процесу покладається на Комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП відповідно до чинних вимог п.35-38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у ЗВО. Необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується наявністю відповідної освіти, професійної кваліфікації, здійсненого підвищення кваліфікації НПП тощо. На кафедрах під час розподілу навчального навантаження враховується відповідність НПП ОК, які вони будуть викладати у навчальному році.

Частка науково-педагогічних (педагогічних) працівників за ОП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в МДПУ імені Богдана Хмельницького за основним місцем роботи, становить 84,6%. Наприклад: ОК “Історія і культура України та європейської інтеграції” викладає доктор історичних наук, професор кафедри історії та археології О.М. Ситник, який пройшов науково-професійне стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» в м. Софія (Болгарія); має 9 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за відповідною тематикою; є співавтором 6 монографій, 3 методичних видань, 7 науково-популярних видань; брав участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 17.051.01 та двічі був опонентом; є членом трьох редакційних колегій і п'яти професійних об'єднань.

Канд. пед. наук, доцент О.А. Гончарова, яка викладає “Методику навчання англійської мови з курсовою роботою” і “Теоретичну граматику англійської мови” пройшла підвищення кваліфікації загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС; має 17 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за відповідною тематикою; має 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; є співавтором 5 підручників і посібників, 3 видань методичних рекомендацій; була опонентом і рецензентом дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії; є менеджером 4 Еразмус+ проєктів та учасницею 7 міжнародних проєктів; є членом трьох професійних об'єднань.

Усі НПП вчасно підвищують кваліфікацію у необхідному обсязі. Більшість НПП мають публікації у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за відповідною тематикою, є (спів)авторами підручників, посібників, методичних рекомендацій, беруть участь у міжнародних проєктах, належать до професійних об'єднань.

У процесі проходження НПП за конкурсом на вакантні посади здійснюється моніторинг їх відповідності ОК, що викладаються на ОП, проводиться аналіз виконання ключових показників ефективності їх навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності та перспективи їх подальшого виконання. Детальну інформацію представлено у таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на вакантні посади НПП для реалізації ОП регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» ПР-09-46-95-2024, редакція об, наказ від 30.04.2024 р., №33/01-05 (<http://surl.li/yqjmei>).

У Порядку регламентовано загальні положення; особливості організації і проведення конкурсного відбору, кваліфікаційні вимоги до посад та процедуру їх заміщення, а також процедуру припинення трудових відносин. Вимоги Порядку є обов'язковими для застосування всіма структурними підрозділами Університету та поширюються на науково-педагогічних працівників, а також громадян, які беруть участь у конкурсі на заміщення вакантних посад. Участь у конкурсі беруть особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також які мають ступінь магістра, відповідно до профілю кафедри та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначеним у Законах України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 VII (зі змінами) пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Більш детально це регламентують пп. 3.1-3.5 Порядку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення методичних семінарів, конференцій, форумів; тренінгів та майстер-класів, лекцій (<https://surl.li/dscorpw>), до складу ЕК, рецензування наборок НПП, організації практик відповідно до “Положення про стейкхолдерів освітніх програм” (<http://surl.li/jesohr>). Роботодавці беруть участь в анкетуванні, обговоренні, удосконаленні та реалізації ОП.

13.02.2024 - семінар «Використання цифрових онлайн-сервісів на уроках англійської мови» Т. Курсакової (ОК 04, ОК 14, ОК 22);

28.03.2024 р. - гостьова лекція «Scaffolding and suggestopedia in language teaching» Н. Герцовської (ОК 28, ОК 29);

02.04.2024 р. - гостьова лекція «The Power of Proto-Languages in Shaping Modern Linguistics» Я. Капранова (ОК 02, ОК 17, ОК 18, ОК 20);

13.11.2024 р. - гостьова лекція «How does the Cambridge class look like?» А. Рутковської (ОК 05, ОК 28);

29.11.2024 р. - тренінг “Modern-day English language to describe the weather” А. Косаревої (ОК 28, ОК 17);

27.03.2023 р. - майстер-клас «Особливості організації освітнього процесу за умов дистанційного навчання» О. Дударьок (ОК 29, ОК 22);

01.12.2023 р. - тренінг «Диджиталізація контенту уроку», 9.12.2024 р. - інтерв'ю “How not to miss opportunities for life long learning?” М. Рутковського (ОК 04, ОК 27, ОК 22);

10.12.2024 р. - гостьова лекція «Поезія Роберта Бернса в Україні: рецепція та перекладацькі аспекти» Н. Янусь (ОК 11, ОК 23, ОК 25);

11.12.2024 р. - гостьова лекція «Motivation and Engagement» І. Пономарець (ОК 15, ОК 26).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті функціонує Відділ підвищення кваліфікації, на інформаційній сторінці якого <https://mdpu.org.ua/pidvishhennya-kvalifikatsiy/> представлено широкий діапазон можливостей для професійного розвитку НПП ОП та стейкхолдерів. Вимоги до професійного розвитку НПП регламентує «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» <https://surl.li/ryczso> і відображено в схемі «Система професійного розвитку НПП» <http://surl.li/ejutzj> НПП ЗВО повинні підвищувати кваліфікацію в обсязі не менше 180 годин на 5 років.

Підвищення кваліфікації НПП ОП здійснюють у ЗВО України і закордонних ЗО (Вища Лінгвістична Школа (Польща), Iowa State University (США), Center for Professional Learning (США), Університет Констанц (Німеччина) тощо, з Університет співпрацює (<https://mv.mdpu.org.ua/>).

В Університеті проводяться заходи для розвитку викладацької майстерності НПП ОП («Український правопис у новій редакції: вчимо правила разом»; «Академічна доброчесність: світові практики та український досвід»; «Робота з аудиторією та командотворення»; «Презентація VS. Поради від дизайнерів»; «Реалізація студентоцентрованого підходу в освітній діяльності: західноєвропейський досвід»; «Використання ресурсів сайту ЦОДТ в освітньому процесі», «Особливості подання заявки на державну реєстрацію авторського права на твір в УКРНОІВІ»). НПП відвідують заходи в інших установах: Літні і Зимові школи Британської Ради в Україні, IREX, Програма вдосконалення викладання Advance HE, тренінги ГО “Прогресильні”, RELO Посольства США в Україні тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності НПП МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<https://surl.li/knjghz>), «Положення про преміювання співробітників, наукових, НПП МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<http://surl.li/cgnzqi>), «Положенням про нагородження Почесною грамотою, грамотою та цінним подарунком працівників МДПУ ім. Б. Хмельницького» (<http://surl.li/xsnxum>), Колективного договору (<http://surl.li/ipyjoa>).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється шляхом нагородження грамотами, подяками та преміями за досягнення у фаховій сфері, викладацьку майстерність, активну науково-дослідну діяльність, тощо: Почесна грамота і нагрудний знак “Відмінник освіти” МОНУ (Т. Коноваленко);

Грамота МОНУ (Т. Коноваленко, О. Гончарова);

Подяка МОНУ (Т. Коноваленко);

Подяка ЗОДА (І. Баранцова, О. Гончарова, Ю. 301250);

Грамота Департаменту освіти і науки ЗОДА (301250 48119);

Почесна грамота ЗОР (І. Баранцова, О. Гончарова);

Грамота Мелітопольської районної ради (301250);

Грамота МДПУ (114672 , 48119 , О. Гончарова, А. Маслово, Л. 301248);

Грамоти Первинної профспілкової організації МДПУ (301250 301248);

Почесна грамота Виконавчого комітету ММР (І. Баранцова, 48119 , 114672 , 301248).

НПП нагороджуються відзнаками і преміями за захист дисертації, публікації в наукометричних базах даних, викладацьку майстерність і професіоналізм.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання забезпечується через відповідне освітнє середовище і матеріальні ресурси, зокрема навчально-методичне забезпечення усіх ОК ОП, фізичні і віртуальні навчальні аудиторії, лабораторії, центри тощо.

На платформі Moodle створено цифрові оболонки для усіх ОК ОП, а також ВК. Щороку НПП наповнюють та/або оновлюють структурне і змістове наповнення усіх освітніх компонентів: лекційний матеріал, відеоматеріали, питання і завдання до семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи, завдання за видами робіт, списки джерел для використання здобувачами, корисні покликання, ментальні карти тощо (<https://dfn.mdpu.org.ua/>). ЦОДТ постійно вдосконалює функціонал платформи, наразі на ній є доступними функції Big Blue Button, IMS контент пакет, SCORM пакет, URL (веб-посилання), анкета, база даних, вікі, глосарій, завдання, вибір, зворотний зв'язок, зовнішній засіб, книга, напис, семінар, сторінка, тека, тест, урок, файл, форум, чат, що активно використовуються НПП на заняттях та для організації СР здобувачів. Для здійснення освітнього процесу за всіма ОК ОП у бібліотеці, репозиторію, сайті ЦОДТ та сторінці кафедри офіційного сайту Університету наявне навчально-методичне забезпечення - методичні рекомендації, посібники, підручники, монографії, публікації, онлайн-ресурси тощо <https://surl.li/nkgftfi>, <https://lib.mdpu.org.ua/>, <https://eprints.mdpu.org.ua/>, ресурс «Інновації освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (<http://surl.li/iiduxex>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОП. До травня 2022 р. викладання ОК ОП здійснювалося в навчальних кабінетах і лабораторіях, оснащених необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу, доступом до мережі Wi-Fi, репозиторію і онлайн-бібліотек. Після тимчасового переміщення університету - в наданих аудиторіях Педагогічного фахового коледжу КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» було встановлено комп'ютерну техніку, 2 інтерактивних панелі, БФП, сервер, отримані за проектами Еразмус+. Забезпечено WI-FI підключення для НПП та здобувачів. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фонду бібліотеки, який пропонує електронні ресурси та повнотекстові документи в університетському репозиторію <https://eprints.mdpu.org.ua/> та інших онлайн бібліотек і ресурсів (<https://surl.li/ljuljd>). З вересня 2022 р. розпочато використання АСКОД.онлайн, отримано доступ до 270 ліцензійних версій Zoom, доступ до сервісу Google for Workspace, де усі НПП мають корпоративні акаунти. У хмарному середовищі розміщено журнали успішності здобувачів. Основним навчальним середовищем є Сайт Центру освітніх дистанційних технологій на платформі Moodle з вбудованою функцією відеоконференцзв'язку Big Blue Button. У рамках міжнародного проекту Erasmus+ BOOST було здійснено оновлення платформи для дистанційного навчання Moodle до версії 4.4. Це оновлення забезпечує сучасний і зручний інтерфейс, покращену продуктивність, нові функції для наповнення та управління курсами.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі використовують інформаційно-технічну базу університету: комп'ютерні засоби, програмні продукти, електронні бази даних, лабораторії мультимедійних технологій, мережі Internet та Wi-Fi, у спеціально обладнаних Інтернет-класах та в бібліотеці, як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках, які мають облаштовані укриття. З травня 2022 р. після тимчасового переміщення здобувачі і викладачі мають змогу користуватися ресурсами КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія». У 2023-2024 р. Університетом було придбано хромбуки, ноутбуки, проектори, принтери, телевізори, зарядні станції, мікрофонні радіосистеми, планшети тощо (більш детальна інформація міститься у звітах ректора). У 2024 р. в рамках проекту BOOST було обладнано дві навчальні аудиторії інтерактивними дошками, комп'ютерами, багатифункціональним пристроєм, програмою Grammarly Premium, проекту CRED4TEACH створено медіалабораторію, проекту BURN - Центр резильєнтності та благополуччя. Здобувачі беруть участь у засіданнях наукових гуртків, круглих столів, наукових семінарах. Проводяться інтелектуальні ігри, квести, тренінги та різноманітні свята в онлайн-форматі. Для виявлення і врахування потреб здобувачів систематично проводяться консультаційні зустрічі з кураторами ECTS, гарантом, ректором, діє студентське самоврядування, студентські гаранті, проводиться анкетування. Здобувачі та викладачі мають змогу безкоштовно публікувати результати досліджень у наукових виданнях та матеріалах конференцій, які проводяться в Університеті.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі види підтримки здійснюються відповідно до Стратегії розвитку МДПУ ім. Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр.» (<http://surl.li/oxnmvi/>).

Освітня підтримка: сертифікатні програми, гостьові лекції, майстер-класи, консультації від НПП, наукових керівників, керівників практик, представників студентського самоврядування, гаранта. Інформаційна підтримка: веб-сайт <https://mdpu.org.ua/>: освітні програми, розклад занять, графік навчального процесу, інформація про наукову і виховну роботу, нормативні документи тощо; студентське телебачення, YouTube канал, веб-сторінка кафедри <https://surl.li/nzxvbp>, репозиторій бібліотеки <http://eprints.mdpu.org.ua/>, сайт ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>, WhatsApp-канал, Facebook, Instagram сторінки Університету.

Консультативна підтримка: Центр психологічної резильєнтності та благополуччя, Центр соціологічних досліджень, Профспілковий комітет, Центр освітніх дистанційних технологій, Студентське самоврядування, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, Центр недискримінаційної освіти, Юридична клініка, інші Центри і Лабораторії; гарант ОП і завідувач кафедри.

Соціальна підтримка: оздоровлення, матеріальна допомога, гуманітарна допомога від волонтерських ГО, можливість переведення з контрактної форми навчання на бюджетну.

В Університеті здійснюються заходи для посилення безпеки освітнього середовища, їх зазначено в робочих програмах ОК у рубриці Політика курсу, здобувачі ОП опановують ОК 24, проходять інструктажі з охорони праці і перед участю у навчальних, просвітницьких поїздках та перед практиками. Наприклад, для здобувачів ОП було організовано поїздки на серію практикоорієнтованих майстер-класів до Ukrainian Global School, перед якою здобувачі пройшли відповідні інструктажі. Також здобувачам було надано фінансову підтримку від профспілки для відшкодування вартості проїзду, а адміністрація Ukrainian Global School забезпечила здобувачів і супроводжуючих викладачів харчуванням.

Відділ з організаційно-виховної роботи та професійної орієнтації молоді, куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, куратор з національно-патріотичного виховання надають різні види підтримки.

Підтримка фізичного і ментального здоров'я: Спортивно-оздоровчий хаб "Здорова людина - щаслива Україна" (флешмоби <https://cutt.ly/Ce2Fwl3R>, <https://cutt.ly/5e2FwXnY>), Лабораторія психології здоров'я <https://cutt.ly/xe2FefCs>, IT лабораторія психологічної та психофізіологічної допомоги <https://cutt.ly/Be2Fem7a>, Центр психологічної резильєнтності і благополуччя <https://cutt.ly/fe2FeCAI> (заходи з підвищення психологічної культури, збереження психічного здоров'я, сприяння особистісному розвитку здобувачів, формуванню мотивації до навчання, самореалізації, самовиховання та саморозвитку).

Проводиться щорічне анкетування "Інформаційно-консультативна, організаційна, та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти ОПП", є скриньки довіри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Правил прийому МДПУ імені Богдана Хмельницького у розділі VIII визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО для осіб з особливими освітніми потребами. Призначення соціальних стипендій окреслено у Правилах призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти <http://surl.li/pnrx>.

На офіційному сайті університету міститься необхідна контактна інформація та передбачені консультації для здобувачів з ООП <http://surl.li/dmvihe>, є функція для користувачів з порушеннями зору, є рядок для пошуку необхідної інформації за ключовими словами.

Для здобувачів є можливості для врахування ООП здобувачів у процесі опанування як обов'язкової частини ОП, так і під час формування їх ІОТ, передбачено синхронно-асинхронний режим навчання, що дозволяє навчатися здобувачам з урахуванням умов воєнного стану.

Організація супроводу здобувачів з ООП здійснюється згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання <http://surl.li/pdove>. Проводяться просвітницькі заходи, н-д, гостьова лекція щодо політики безбар'єрності <https://cutt.ly/oe2GcBD4>.

Університет тимчасово переміщено до КЗ "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія", де забезпечується доступність до навчальних приміщень (пандус біля центрального входу, пандуси всередині будівлі, облаштовані туалетні кімнати, спеціалізований пасажирський ліфт <http://surl.li/fgimde>, зручні перила на сходах). Доступ до аудиторій та спеціалізованих кабінетів є безперешкодним.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено план заходів щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень та антикорупційна програма <https://mdpu.org.ua/antikoruptionsijna-diyalnist/>.

Для вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО створено комісію і розроблено алгоритм дій та визначено політику і процедури їх врегулювання (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) <http://surl.li/sjxbig>. Вони регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького, <https://surl.li/tqkqgl>; Антикорупційною програмою МДПУ імені Богдана Хмельницького, <http://surl.li/epkrak>; Положенням про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією у МДПУ імені Богдана Хмельницького, <http://surl.li/gtwoqv>; Положенням про Комісію з проведення оцінки корупційних ризиків МДПУ імені Богдана Хмельницького, <http://surl.li/tbusiv>; Положенням про порядок і процедури вирішення МДПУ імені Богдана Хмельницького конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням) у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, <https://surl.li/dyjkra>, Положення про комісію по трудових спорах у МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgyqm>.

У п. 2.4. Порядку забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів, <http://surl.li/bfxorn>, зазначається, що працівники університету та здобувачі зобов'язані не пізніше одного робочого дня з моменту, коли дізналися, чи повинні були дізнатися про наявність у них реального чи потенційного конфлікту інтересів, письмово повідомляти про це свого безпосереднього керівника, не вчиняти дій та не приймати рішень в умовах реального конфлікту інтересів та вжити заходів щодо врегулювання реального або потенційного конфлікту інтересів.

Здобувачі та НПП можуть звернутися до фахівців Юридичної клініки, Психологічного центру університету,

Уповноваженого з антикорупційної діяльності, Куратора з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю. У ЗВО створено координаційні групи та закріплено за кожним факультетом фахівців Психологічного центру щодо активізації роботи із забезпечення психологічного здоров'я студентів (Положення про психологічний центр, <http://surl.li/qlahe>).

На постійній основі проводяться опитування «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу» і «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима науково-педагогічних працівників та співробітників університету».

Протягом періоду впровадження ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена «Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (затверджено від №18/01-05 від 18.04.2023 р.) <http://surl.li/ohaqt>.

У п. 4 Положення висвітлено порядок розробки і затвердження ОП. У п. 5 зазначений порядок і підстави оновлення ОП. Зокрема, ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій та соціальної сфери, ініціатором оновлення може бути гарант і група розробників ОП, результати самооцінки, внутрішнього чи зовнішнього моніторингу та ін. Гарант отримує пропозиції при громадському обговоренні, а також з результатів анкетування випускників, роботодавців, НПП і здобувачів (форми анкет – <http://surl.li/ngjhr>), обговорення і рішення за результатами анкетування – № 10 від 20.12.2024 р. <https://surl.li/ycrjyy>).

За результатами моніторингу надаються рекомендації щодо вдосконалення змісту ОП та реалізації освітнього процесу. Всі відповідні зміни і рішення приймаються до початку набору на наступний навчальний рік.

У 2024 р. оновлено модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького (Протокол № 7 засідання Вченої ради від 24.12.2024 року) <http://surl.li/rkmubz>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП регулюється «Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ ім. Б. Хмельницького», <http://surl.li/jlxzvu>, і «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ ім. Б. Хмельницького», <http://surl.li/yiuqoe>.

Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється шляхом щорічного оновлення (з 2020 р.). Пропозиції щодо оновлення ОП можуть вноситися здобувачами, НПП кафедр, роботодавцями та іншими стейкхолдерами за результатами цілеспрямованого моніторингу та аудиту ОП, оцінки її успішності та потреб суспільства. Підставою для оновлення ОП можуть бути зміни в законодавстві; ініціатива і пропозиції гаранта ОП; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у структурних елементах ОП (меті, навчальному плані, матрицях, робочих програмах, силабусах, програмах практик тощо). Перегляд ОП відбувається також за результатами моніторингу Комісії з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, яка забезпечує необхідний супровід і надає рекомендації щодо вдосконалення ОП, <https://mdpu.org.ua/vnutrishnya-akreditatsiya/>.

У квітні 2024 р. гарантом ОП було зібрано пропозиції і зауваження стосовно змісту ОП; підготовлено порівняльну таблицю змін та підстав для внесення цих змін (згідно з Положенням про ОП, пункт 4.1); розміщено на сайті для обговорення, <https://surl.li/iuzend>; пропозиції було розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 11.2 від 24.03.2023 р., № 11.1. 24.03.2023 р., № 13 від 26.04.2023 р., № 15 від 25.04.2024 р.). Оновлення ОП відбулось упродовж квітня-червня 2024 р., зокрема пропозиції щодо внесення змін до неї було обговорено на засіданні кафедри методики викладання германських мов за участі членів групи розробників та стейкхолдерів; обговорено і затверджено на засіданні Вченої ради Університету. До ОП було внесено такі зміни: переглянуто мету, уточнено ЗК, ФК, ПР, РН, ПРН, замінено ОК “Германська філологія” на ОК “Студентоцентровані підходи до змішаного навчання” (розробленого та пілотованого в рамках проекту Еразмус+ BOOST), уніфіковано назву виробничої практики, оновлено назву і зміст ОК 19, ОК 22, ОК 27, оновлено перелік вибіркових ОК ОП, СЛС ОП, матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП і матриці забезпечення ПРН обов'язковими ОК ОП. Оновлено зміст п.7 освітньої програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми та Перелік компонентів освітньо-професійної програми з огляду на зміни у навчальному плані.

Оновлену ОП погоджено з начальником навчального відділу, головами НМР та Комісії з експертизи якості ОП спеціальностей, передано на розгляд Вченої ради. Зміни затверджено Вченою радою МДПУ ім. Б. Хмельницького (протокол № 19 від 28.06. 2024 р.) і введено в дію наказом ректора № 53/01-05 від 28.06.2024 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою забезпечення якості змісту та структури ОП до її перегляду і вдосконалення у 2022-2024 рр. було залучено студентську гарантку . Діяльність студентських гарантів регламентує “Положення про участь

здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти” <http://surl.li/mcysm>. Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо якості ОП та організації освітнього процесу. У 2024 р. 100% вбачають достатнім розвиток професійних компетентностей та соціальних навичок під час опанування ОП; вчасно отримують інформацію щодо цілей і змісту ОП, ПРН, оцінювання; вказують на об’єктивність контролю, дотримання принципів академічної свободи, можливість формування ІОТ; вважають організацію практичної підготовки достатньою; задоволені змістом ОП. 90 % вважають себе залученими до перегляду ОП. 10% респондентів не обізнані з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, 6,3% - вважають недостатніми терміни для виконання оцінюваних видів навчальної діяльності та СР.

Висловлені здобувачами зауваження і пропозиції щодо збільшення термінів виконання видів навчальної діяльності і СР та реалістичного відображення у РП; більш детальних роз’яснень щодо графіку освітнього процесу; запровадження менторської програми: здобувачі старших курсів допомагають адаптуватися до навчання здобувачам перших курсів; проведення для всіх здобувачів ОП інформаційного заходу щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів обговорено на засіданні кафедри (Пр. №10 від 20.12.2024 р.) та буде взято до уваги під час перегляду та оновлення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процедурах ВЗЯО студентське самоврядування діє відповідно до «Положення про студентське самоврядування в МДПУ ім. Б. Хмельницького»

<http://surl.li/ntebpk> і «Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/sifnwi>. Представники студентського самоврядування залучені до роботи комісії Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей (<https://surl.li/kbbsim>), Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (<http://surl.li/ivhdpy>) і здійснюють регулярний моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу; долучаються до заходів із запобігання проявам нетолерантності або дискримінації щодо здобувачів (<https://surl.li/zkxdfu>, <https://surl.li/rwxrqi>, <https://surl.li/zehexy>).

З 2020 р. до складу комісії Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей увійшли представники усіх ОП університету – студентські гаранті ОП, у т.ч. й Т. Зануда, а потім , здобувачки цієї ОП. Представники студентського самоврядування залучені до складу Вчених рад факультету і університету, групи розробників ОП та процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, розгляду якості ОК практичної підготовки, обов’язкових і вибіркових ОК, створення можливостей для їх індивідуальних освітніх траєкторій, поєднання навчання і досліджень, розвитку соціальних навичок тощо.

У ВЗЯО використовується досвід участі здобувачів у ЗЗЯО, наприклад, здобувачка ОП Олена Голуб є експертом з акредитації ОП і надає рекомендації під час щорічного оновлення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра активно співпрацює із ЗЗСО м. Мелітополя (№ 23, № 5, № 15, № 16, № 11), Миколаївським ліцеєм № 22, КЗ "Ліцей 38 імені І.О.Секретнюка" Кам’янської міської ради, Ukrainian Global School м. Києва, Ліцею № 53 м. Києва, КЗ "Хіміко-екологічний ліцей" Дніпровської МР, КЗ Василівської ЗОШ № 1 ВМР ЗО. Формати співпраці відображено на офіційному сайті Університету <https://surl.li/hfnfjr>.

З роботодавцями проводяться консультативні зустрічі, на яких обговорюються нагальні проблеми закладів загальної середньої освіти, очікування від випускників ОП для успішного виконання професійних обов’язків та можливості вдосконалення як змісту ОП, так і освітнього процесу підготовки її здобувачів. Вони долучаються до засідань кафедри; опитування «Удосконалення підготовки здобувачів ВО в МДПУ очима роботодавця»; розробки, рецензування і вдосконалення ОП та навчально-методичного забезпечення; участі у роботі ЕК, установчих конференцій практик.

У 2023 р. низку рекомендацій, які було враховано, надали О. Галицька, О. Дударьок, Н. Казьміна, О.Сахацька. У 2024 р. пропозиції було надано О. Дударьок щодо оновлення видів завдань виробничної практики (педагогічної), О. Сахацькою щодо розширення тематичного діапазону мовленнєвої практики, Т. Курсаковою щодо посилення уваги в ОК 19, ОК 22, ОК 27 до проблеми оцінювання досягнень учнів у Новій українській школі. Також було надано пропозиції щодо уточнення ЗК, ФК, ПР, РН, ПРН та удосконалення змісту освітніх компонентів ОК 05, ОК 19, ОК 22, ОК 27. (Протокол № 15 від 25.04.2024 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університетом та кафедрою германської філології та методики викладання германських мов систематично здійснюються заходи щодо підтримки зв’язку із випускниками спеціальності та ОП і збирання інформації щодо їх кар’єрного шляху. В університеті з метою сприяння професійному зростанню випускників МДПУ; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, умов для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечення інформаційного обміну серед випускників було створено «Асоціацію випускників МДПУ ім. Б. Хмельницького» <http://surl.li/iiprcxq>; онлайн реєстрація випускників університету – https://mdpu.org.ua/online_registry/. Сторінка випускників університету спеціальності <http://surl.li/cravny>.

Інформація про кар’єрний шлях випускників збирається через спілкування з випускниками в телефонному режимі, через електронну пошту, соціальні мережі, очні зустрічі кураторів, гаранта і викладачів з випускниками (Т. Занудою, К. Кириєнко, М. Рутковським, А. Косаревою та іншими). Пропозиції випускників щодо ОП враховуються під час її перегляду за результатами, наданими ними під час комунікації та щорічного анкетування «Університет очима випускників» <http://surl.li/khbrwf>.

Випускники ОП долучаються до конференцій, семінарів, майстер-класів, які проводяться на факультеті та в університеті, підвищують в університеті свою кваліфікацію. З випускниками, які мають значні успіхи в кар'єрі, організуються мотиваційні зустрічі для здобувачів ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП в університеті регламентується Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освітньої в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол № 21/01-05 від 02.05.2023 р.) 1. <http://surl.li/yiuqoe>, «Положенням про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/sifnwi>. До ВЗЯО, у т.ч. і реагування на результати моніторингу, залучені Комісія Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей <https://surl.li/qosgil>, Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <http://surl.li/ivhdpy> та інші структури відповідно до оновленої в 2024 р. Моделі системи ВЗЯО <http://surl.li/rkmubz>.

Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні Університету представлено на сторінці <http://surl.li/oeklq>. Зокрема, у 2023-2024 н.р. гаранту ОП та викладачам (у минулому році кафедра була у складі філологічного факультету) було надано рекомендації, які враховано під час перегляду ОП щодо вдосконалення інформаційно-консультативної підтримки здобувачів, розширення співпраці з іншими ЗВО, баз практик, активізації нових форматів залучення професіоналів-практиків, активізації залучення здобувачів до моніторингу ОП та інших процедур ВЗЯО тощо.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у 2020 р. було з'ясовано, що потребує вдосконалення система вибору ОК здобувачами, представлена вибором однієї з двох дисциплін. На сьогодні здобувачі можуть обирати не тільки вибіркові дисципліни спеціальності (ВОКС), але й будь-які дисципліни загальноуніверситетського переліку (ВОК). З цією метою було уніфіковано обсяг ВОК (4 кредити ЄКТС) і форму контролю (залік). У 2021-2022 рр. було оптимізовано кількість і зміст навчальних дисциплін; збільшено кількість годин на практичну підготовку, опубліковано нові навчальні і навчально-методичні посібники, які доповнюють зміст ОК ОП та дають можливість для СР і професійного зростання здобувачів; наукові і методичні напрацювання НПП ОП.

У 2023 р. моніторинг вплинув на вдосконалення ОП, зокрема зумовив необхідність уточнення ЗК, ФК, ПР, РН, ПРН з метою узгодження з професійним стандартом та відповідно до рекомендацій роботодавців, пропозицій здобувачів, виявлених шляхом анкетування.

У 2024 р. переглянуто мету, уточнено ЗК, ФК, ПР, РН, ПРН; усунуто ОК «Германська філологія» та додано ОК 04; уніфіковано назву виробничої практики, оновлено назву і зміст ОК 19, ОК 22, ОК 27; оновлено перелік вибіркових ОК ОП, СЛС ОП, матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП і матриці забезпечення ПРН обов'язковими ОК ОП; оновлено зміст п.7 освітньої програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми та Перелік компонентів ОПП з огляду на зміни у навчальному плані; оновлено види завдань виробничої практики (педагогічної); розширено тематичний діапазон мовленнєвої практики; оновлено інформацію про оцінювання досягнень учнів у НУШ в ОК 19, ОК 22, ОК 27.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Узагальненням результатів зовнішнього забезпечення якості ВО опікується Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <http://surl.li/mdhlo>. Поточний аналіз результатів зовнішніх акредитацій (2019-2022 рр.) здійснено у 2023 р. <http://surl.li/lhgal>. Наступний аналіз заплановано на червень 2025 р.

Акредитація ОП є первинною, тому при її оновленні були враховані рекомендації й побажання, які висловлювалися щодо інших ОП. Оновлено Положення про вільний вибір дисциплін, Положення з організації освітнього процесу, на сайті ЗВО подається перелік ВК різних ОП у зрозумілій та зручній для здійснення вибору формі, створено електронну систему вільного вибору <https://vok.msru.edu.ua/index.php>, оновлена форма навчального плану; удосконалено бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів; розвиваються можливості адаптації освітнього середовища для осіб з особливими потребами (певні обмеження накладає релокація і військовий стан); перелік ВОК і ВОКС щорічно оновлюється; на кафедральному рівні – уніфіковано РП ОК і здійснено їх перегляд щодо збільшення обсягів сучасної та іншомовної літератури, розроблено чітку систему врахування і оприлюднення рекомендацій і побажань стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП, на рівні ОП – уточнено специфіку предметного фокусу, оновлені робочі програми усіх ОК.

Крім того, стосовно освітнього процесу за ОП:

Активізовано роботу над публікаціями наукових статей у фахових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus;

Розширено практику обміну професійним досвідом, участі у проєктній і грантовій діяльності НПП і здобувачів ОП, що сприяє підвищенню професіоналізму та модернізації змісту ОП, методів та технологій навчання і викладання (за результатами участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» розроблено вибіркву ОК «Інтеграція інфомедійної грамотності у професійну діяльність», у мікропроєкті "Rebuilding the Potential of EU Studies in the Conflict-affected Areas of Ukraine: Addressing Challenges and Creating Solutions" – «Європейські цінності у професійній підготовці філологів», «Шкільний вчитель нового покоління», у проєкті «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» розроблено ВК «Зміцнення європейських цінностей через навчання та викладання», школи професійної майстерності Британської Ради в Україні – нові форми, методи, технології і прийоми організації студентоцентрованого освітнього середовища). Розроблено в рамках грантового Erasmus+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU-2022-CBHE) та упроваджено в освітній процес ОК

“Студентоцентровані підходи до змішаного навчання”.

ЗВО вчасно реагує на результати зовнішнього ЗЯВО шляхом вдосконалення ОП та освітнього процесу, оновлення і створення відповідних положень. Щороку це відображається у звіті ректора.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти” <http://surl.li/lzgev>. НПП ЗВО спрямовують свою професійну діяльність на формування у здобувачів професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок. Учасники академічної спільноти залучені до процедур ВЗЯ ОП через залучення до моніторингу, обговорення проєкту ОП і її удосконалення на засіданнях кафедри і вченої ради факультету; проведення відкритих лекцій, майстер-класів та інших заходів для професійного вдосконалення; залучення до діяльності відділів та структурних підрозділів університету (301250 є гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана, членом НМР; 301248 є заступником декана, Т. Коноваленко, Т. Сіроштан, О. Гончарова - члени Вченої ради, А. Маслова - керівниця науково-методичного центру “Lingua” тощо); участі у “Школі гаранта”. Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу здійснює експертизу, моніторинг та аналіз стану процесів і складових здійснення освітньої діяльності та надає пропозиції щодо її вдосконалення. Комісія ВР з експертизи якості ОП спеціальностей опікується забезпеченням формування культури якості (відповідність ОП зазначеним цілям, потребам здобувачів, суспільства; спрямованість на перспективу працевлаштування; виховання громадянських якостей; визнання науковим співтовариством; прозорість структури, зрозумілість, авторитетність і привабливість для українських і зарубіжних здобувачів).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО формується культура якості освіти в усіх учасників освітнього процесу відповідно до “Настанови з якості в МДПУ імені Богдана Хмельницького” і “Стратегії розвитку МДПУ ім. Б. Хмельницького <http://surl.li/bnuvjq> на 2023-2028 рр.”, яка визначає політику ЗВО щодо формування культури якості, зокрема, у ФН Освіта і наука стратегічний пріоритет 1 - Забезпечення якісних освітніх послуг, завдання – удосконалити внутрішню систему ЯВО; в ФН Кадри-2028 стратегічний пріоритет 3 - Безперервна освіта НПП тощо. Вченою радою затверджена оновлена Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (26.12.2024 р.), яка має студентоцентровану структуру <http://surl.li/tjeqgm>, в результаті до забезпечення ЯО залучені всі учасники освітнього процесу. Регламентують внутрішнє забезпечення якості ВО: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО, Положення про участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти, Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про освітню програму підготовки здобувачів ВО, Положення про гарантів освітніх програм тощо (<http://surl.li/armgmx>). Щорічно ректор звітує перед трудовим колективом визначаючи напрями подальшої роботи, у т.ч., щодо якості освіти <http://surl.li/wdyvyz>.

Підвищенню якості освіти сприяють і систематичні опитування здобувачів (апробовані з 2019 р.), за результатами яких приймаються відповідні рішення. Також формуванню культури якості сприяє діяльність «Школи гарантів» <http://surl.li/swfumn>, сфокусована на трансформаціях системи вищої освіти України.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють: 1. Статут МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://surl.li/tmmpruq>). 2. Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. (<https://bit.ly/3yVouhw>), відповідно до рішення Конференції трудового колективу від 25.10.2024р., протокол №1, на підставі ст.9 ЗУ "Про Колективні договори та угоди" та пп.1.2 Розділу 1 "Загальні положення", в умовах воєнного стану в Україні Колективний договір на 2021-2024рр. продовжує діяти до часу укладання нового або перегляду чинного. 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/vlpxfg>). 4. Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/tqkggl>.

Усі НПП та здобувачі мають змогу отримувати фахову юридичну допомогу щодо дотримання своїх прав, яку активно надає юридична клініка університету (<https://surl.li/tgwoen>).

Документальна база у повному обсязі представлена на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/fuylqh>).

Доступність всіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів до надання своїх пропозицій щодо змісту ОП та освітнього процесу можливе через сторінку для громадського обговорення (<https://surl.li/zczndo>), через участь в анкетуванні на сайті ЦОДТ, офіційному сайті ЗВО і сторінці кафедри (<https://surl.li/bhurad>, <https://surl.li/qecblp>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://fsusgum.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/obgovorennya->

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://fsusgum.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами для реалізації ОП у ЗВО є розробка і втілення оновленої стратегії розвитку і місії університету; умови, сприятливі для підготовки фахівців відповідно до сучасних європейських вимог та регіональних особливостей; акцент на інтеграції професійних компетентностей і соціальних навичок, готовність до професійного розвитку і навчання упродовж життя.

Сильні сторони ОП:

спрямованість підготовки фахівців з орієнтацією на забезпечення потреб регіону і критичних умов функціонування через тісний зв'язок з відділами освіти (не)переміщених громад, ЗЗСО, педагогічною спільнотою Запорізької та інших областей;

поєднання традиційних та інноваційних методів навчання і викладання, постійне оновлення методичного банку інновацій; зосередження на створенні студентоцентрованого освітнього середовища;

швидке реагування на виклики сучасного освітнього середовища через реалізацію дистанційного навчання та готовність до реалізації змішаного навчання, у т.ч. в критичних умовах; модернізація змісту ОП та ОК НП завдяки участі НПП у проєктній діяльності («Шкільний вчитель нового покоління», «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», "Higher Education Teaching Excellence", «Хаб інфомедійно-грамотних громадян», IVLP), наукових, методичних, освітніх і культурних заходах різного рівня, вивченню кращих освітянських практик у регіоні, Україні та зарубіжжі («Запорізький край у різні історичні періоди», «Мовна комунікація в полікультурному середовищі» тощо);

активне залучення здобувачів до позааудиторної діяльності (участі в освітніх, творчих і наукових конкурсах, наукових конференціях, майстер-класах, дебатах, проєктах тощо), участі у забезпеченні зовнішньої експертизи якості освіти;

підготовка фахівців до реалізації професійної діяльності у ЗЗСО різних типів з урахуванням регіонального та загальнонаціонального контексту;

активна залученість НПП і здобувачів до проєктів Erasmus+ (Модуль Жана Моне і 5 проєктів СВНЕ) та досвід швидкого реагування на актуальні запити суспільства: третя місія університету, присвоєння мікрокваліфікацій, цифровізація освіти, студентоцентрованість освіти, психологічна підтримка тощо;

вплив проєктів на удосконалення змісту ОП, модернізацію форм, методів і технологій навчання/ викладання («Пілотування програми «Teaching English in the New Context (basic secondary education, grades 7-9)» Британської Ради в Україні та «Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities», «Professional Development for Ukrainian Instructors of Preservice Teachers» Посольства США в Україні;

завдяки проєкту Еразмус+ BOOST оновлено ОП, розроблено і впроваджено обов'язковий ОК 04.

Слабкі сторони ОП:

слабка активність здобувачів у національній і міжнародній академічній мобільності;

відсутність фізичного доступу до МТЗ освітнього процесу (спеціалізованих кабінетів, науково-методичних центрів, лабораторій за юридичною адресою університету внаслідок захоплення університетської інфраструктури окупаційними військами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП пов'язані з розвитком освітньої галузі у системі підготовки конкурентоспроможних педагогічних кадрів в Україні та з реалізацією концепції Нової української школи, цифровізації системи освіти усіх рівнів, можливістю безперервного доступу до освітніх послуг в критичних і непередбачуваних умовах. З цієї метою фокус ОП на підготовці фахівців – учителів англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури відображає посилення методичного складника, постійної інноваційності, цифровізації й модернізації, виробленні у випускників ОП готовності до мінливості освітнього простору і швидкої реакції на постійні професійні виклики.

Перспективи розвитку ОП ґрунтуються на Стратегії розвитку МДПУ ім. Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. <http://surl.li/oxnmv>:

– залучення здобувачів до наукових досліджень, конкурсів та освітньо-наукових проєктів;

– активізація та розширення географії національної та міжнародної академічної мобільності для здобувачів, у т.ч. ERASMUS+ KA2;

– продовження впровадження та оновлення ОК за результатами участі у міжнародних проєктах;

– апробація інноваційних практико-орієнтованих технологій на базі освітнього хабу МДПУ імені Богдана Хмельницького;

- ширше залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу;
- проведення спільних з вітчизняними та іноземними ЗВО і НУ наукових досліджень і проектів;
- активізація участі у національних та міжнародних грантових конкурсах для посилення професійного розвитку НПП (вже подано 3 нові заявки).

Після виходу стандарту вищої освіти зі спеціальності планується оновлення освітньої програми, освітніх компонентів та організації освітнього процесу. Передбачається розгляд можливостей вдосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку систем інклюзивної та дуальної освіти в Україні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>OK_24_Bezpeka zhyttiediialnosti, tsyvilnyi zakhyst ta ohorona pratsi.pdf</i>	MFhaMFUNtqQ1NNHPP O+bQrLQ/z+ci5gmyU6J MBKwl7g=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р. Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1), (2022), 4 од.
Історія англійської мови	навчальна дисципліна	<i>OK_20_Istoriia angliiskoi movy.pdf</i>	w9/azoGzi9yFOY9hnEBL GgYU9EbZDtEST7dA4Lyn 2Cg=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TB182S (2022), ноутбук HP Victus 16-го010ua (9E5C5EA), 5 од. Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-Y4, (2024), 2 од.
Література англійських країн	навчальна дисципліна	<i>OK_23_Literatura anglovnykh krain.pdf</i>	ozWgGpMhcIT5yIp508+j /ci43hdQsAeiwhTKuY2JA Ao=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1од., 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, (2023), 7 од.
Методика навчання німецької мови	навчальна дисципліна	<i>OK_22_Metodyka navchannia nimetskoï movy.pdf</i>	RiBkBWp4x/UebhWnA2 OYoV3p1AjlCkLRiMmOX PdG2e4=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1 од., планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, 20 од.
Література німецькомовних країн	навчальна дисципліна	<i>OK_21_Literatura nimetskomovnykh krain.pdf</i>	wDLDN8ueD8WLCKh9z8 g5CdwtdvDIpSsLNm5+dW BmB7+8=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1 од., 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, (2023), 7 од.
Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської, німецької мов та зарубіжної літератури)	підсумкова атестація	<i>Programa kompleksnoho kvalifikatsiïnoho ekzameni z anhliiskoi, nimetskoï mov ta zarubizhno.pdf</i>	VpM+NxZgj2zZAnTG5BF CFi73LYI1TMz2O56cQSN Jkak=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -шт., планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen (2024), 20 од., флінчарт складний Magnetoplan Flipchart Junior SP, (2022), 4 од., навушники SVEN AP-520, 10 од., джерело безперебійного живлення APC BX1600MI-GR, (2022), 1 од.
Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін, методик викладання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури)	підсумкова атестація	<i>Programa kompleksnoho kvalifikatsiïnoho ekzameni z psyholoho-pedagogichnykh dystsyplyn, m.pdf</i>	KQyIhKpFqOP5eQ7juh6w ICpuhITYtmBKB9ARBtwc W8M=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -1од., маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Purr, інтерактивна пісочниця Briolight E, інтерактивна підлога Briolight E.
Виробнича практика (педагогічна)	практика	<i>OK_30_Vyrobnycha praktyka (pedagogichna).pdf</i>	oowYDIiWYBG3eisJUtS1 4FSF4F9sRHhjh68OEau q8=	Мультимедійний проектор для презентації Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TB182S (2022), інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-Y4, (2024), 2 од., ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen (2024), 20 од., флінчарт складний Magnetoplan Flipchart Junior SP,

				(2022), 4 од., навушники SVEN AP-520,10 од., джерело безперебійного живлення APC BX1600MI-GR, (2022), 1 од.
Практичний курс німецької мови з мовленнєвою практикою	навчальна дисципліна	OK_29_Praktychnyi kurs nimetskoj movy z movlennievouiu praktykoiu.pdf	NB/ivVyMojY6Ys+R+yuDTK/F23o7irRc/KLR+9KZyks=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., Наушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -1 од., 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, (2023), 7 од.
Практичний курс англійської мови з курсовою роботою та мовленнєвою практикою	навчальна дисципліна	OK_28_Praktychnyi kurs angliiskoi movy z movlennievouiu praktykoiu ta kursovoju robotoiu.pdf	d1LC1MyI11owLa3V9+YdbbxWtQm9smjP2Jeu79ATjXA=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., Наушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -1од., 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, (2023), 7 од.
Методика навчання англійської мови з курсовою роботою	навчальна дисципліна	OK_27_Metodyka navchannia angliiskoi movy z kursovoju robotoiu.pdf	qoyDyVzHFFYgcOGCsIylW8UWgzIpdP4n6TSx2T4wbcM=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1 од., планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, 20 од., джерело безперебійного живлення APC BX1600MI-GR, (2022), 1 од.
Педагогіка з навчальною практикою	навчальна дисципліна	OK_26_Pedagogika z navchalnoiu praktykoiu.pdf	LD87EceeClxmeovjq12M14WpVxXy4SsMKbgvLAT7Vvo=	Мультимедійний проектор для презентації Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1, (2022), 1 од., Планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, (2024), 20 од.
Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	OK_25_Istoriia zarubizhnoi literatury.pdf	7hQT3oYIjBLSXKVhuGhKQcJZDiMWS79K9gF75N PW4jc=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., Наушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1од., 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, (2023), 7 од.
Методика навчання зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	OK_19_Metodyka navchannia zarubizhnoi literatury.pdf	7fdLCWQbYb6XDKb6HaAjjxA+ZCOHGHuweUV7nhhhlzvK=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1 од., планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, 20 од.
Стилістика англійської мови	навчальна дисципліна	OK_18_Stylistyka angliiskoi movy.pdf	XzAPPs+VlyzqL2N8WuvUujilaxSTQAp9gn7MDdA9k=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., Наушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65", 1 од.
Лексикологія англійської мови	навчальна дисципліна	OK_17_Lexikologiiia angliiskoi movy.pdf	8/BriKJJbtXlz3qJzVEdtgmDxoBm/fyGzBIYefVW2PI=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од., Наушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од., інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65",1од.
Практичний курс української мови	навчальна дисципліна	OK_08_Praktychnyi kurs ukrainskoj movy.docx.pdf	vaQTOUDaMCgrgsUzG8Em7VhLiEejHMPueFXtAY Ets48=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р. Флінчарт складний Magnetonlan Flipchart Junior SP, 4 од.
Психологія	навчальна дисципліна	OK_15_Psychologiiia.pdf	dHIANcxKTbEkxbrZaPPO2J28+EQrUVMvYhjjXay27JA=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Purr,

				інтерактивна підлога Briolight E, Інтерактивна панель Briolight 43".
Інформаційно-цифрові технології	навчальна дисципліна	<i>OK_14_Informatsiynotsyvrovi_tekhnologii.pdf</i>	i04j3wVo32oOSyucvoDeJSSBbUh8PKD2K2YXUxCo x6k=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022). Інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -10д., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S, (2022), 4 од.
Право	навчальна дисципліна	<i>OK_13_Pravo.pdf</i>	mlztnyHCPpQFneW+jEOylyKGJN9ormWvoBmOw z64vDc=	Планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen – 20 шт. Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Соціальна філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_12_Sotsialna_filosofia.pdf</i>	pP1bMqq8LGSv1XHmgobdwTc+xRid9bqoE8K683 HDFY4=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р. Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S, 4 од.
Лінгвокраїнознавство Британії	навчальна дисципліна	<i>OK_11_Lingvokrainoznavstvo_Brytanii.pdf</i>	MSJsVnMoa9dUL+GERM9kkinuDogwVLTUTqac oIAhCJA=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., Навушники SVEN AP-520, 10 од., 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, 7 од.
Теоретична граматики англійської мови	навчальна дисципліна	<i>OK_10_Teoretychna_gramatyka_angliiskoi_movy.pdf</i>	/6+jBf5gWDxO28+moS7fx3e7hwfP2aSp9aLdWwaN zAU=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од.
Теоретична фонетика англійської мови	навчальна дисципліна	<i>OK_09_Teoretychna_fonetyka_angliiskoi_movy.pdf</i>	REOYFqDbYUoKgm1OqLxJKmg2ShKhweWHOPAmpyoP/aY=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), 20 од. Навушники SVEN AP-520, 10 од., проектор Vivitek DX273, 1 од.
Лінгвокраїнознавство Німеччини	навчальна дисципліна	<i>OK_16_Lingvokrainoznavstvo_Nimechchyny.pdf</i>	9uhtUR9SisnXGJNbf7hRiEAioRt1TWHFdr3zeegrUXg=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., Навушники SVEN AP-520, 10 од., планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, 20 од. 3D Окуляри шлем віртуальної реальності BOBO VR Z6 з пультом Black, 7 од.
Історія і культура України та європейської інтеграції	навчальна дисципліна	<i>OK_07_Istoriia_i_kultura_Ukrainy_ta_eyropeiskoi_intehratsii.pdf</i>	EkqGPrCUXC48JS/Sk2aWLaiqrER17JZDSKS3Te8FGao=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од., навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Практична фонетика англійської мови	навчальна дисципліна	<i>OK_06_Praktychna_fonetyka_angliiskoi_movy.pdf</i>	x42EMKKlbmm1ZEehnZoR8fuLvDUCjE3H6mLW4vqzrBg=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022). Навушники SVEN AP-520, 10 од. Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S, 4 од.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK_05_Vstup_do_fahu.pdf</i>	FL23LYovifhBoG7OzKeo/Z/8doByH5aeHVZITEWr4rs=	Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (2022), екран для проектора, 2018 р., ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), 20 од, програма для перевірки на текстові запозичення StrikePlagiarism, інтерактивна дошка INTBOARD GT65 65"
Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання	навчальна дисципліна	<i>OK_04_Studentotsentrovani_pidkhody_do_zmishanoho_navchannia.pdf</i>	7e0nWFDoxQXrirSkGrTcqtYpcJmc5OrUGdafs7JGyWc=	Персональний комп'ютер Acer Aspire C24-1300 (DQ.BLOME.00H), 2 од. Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4, 2 од. Багатофункціональний пристрій Konika Minolta bizhub 4020i. Сервер для збереження мультимедійних даних Impression NetNavigator S. Ноутбук HP Victus 16-r0010ua (9E5C5EA), 5 од.
Основи теорії літератури	навчальна дисципліна	<i>OK_03_Osnovy_teorii_literatury.pdf</i>	HlQuUMBKSW50/2hlwxQxLHUr4fUmasuuC6H60ES+4aQ=	Планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen, 20 од. Ноутбук HP Victus 16-r0010ua (9E5C5EA), 5 од.

				Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-Y4, 2 од.
Сучасні тенденції розвитку мовознавства	навчальна дисципліна	OK_o2_Suchasni tendentsii rozvytku movoznavstva.pdf	gfDybb6g5Vxd4rfpE65+xtVdmil9ijfjMApLtnr0r3o=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 од., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Вікова фізіологія та валеологія	навчальна дисципліна	OK_o1_Vikova fiziolohiia ta valeolojiia.pdf	J7lFPHkw36Q7ZrwGTntt51lcFoRxdm222P2nLAtZFgM=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбукі EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
301248		асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова і література та мова і література	26	Література німецькомовних країн	Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Науково-педагогічне стажування на кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 28 грудня 2020 р. по 29 червня 2021 р. тривалістю 360 годин (12 кредитів) (Довідка № 1677/01 від 22.09.2021 р.). 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 60 годин/ 2 кредити ЄКТС (07-14.06.2022, Свідоцтво № КР04635922/000387-22) 3.Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational Establishments: European Experience» / «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) у дистанційному форматі з 12 листопада 2022 року по 18 грудня 2022 року тривалістю 180 годин (6 кредитів). Сертифікат: №SZFL-002300 4.Курс підвищення кваліфікації для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ». (15.01.2023 р., 90 годин / 3 кредити ЄКТС). 5.Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15.03 – 19.04.2023 р., 30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ – 0569. 6.Навчання на курсі «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» (26.07/2023 р., 10 год./ 0,3 кредити ЄКТС) Сертифікат Серія WL №13798/2023 7.Навчання на курсі

«Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». (16.10 – 06.11.2023 р., 60 год./ 2 кредити ЄКТС). Сертифікат №02125243-4737/2023.

8. Курс підвищення кваліфікації «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті» (05.11.2023 р., 10 год. / 0,3 кредити ЄКТС). Сертифікат 3410se7-641f-422e-b316-b9599f601310.

9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» (07.11.- 23.11.2023 р., 30 годин / 1 кредит) Сертифікат ШІ-0547.

10. Курс підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (10.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат e422665f-c21e-4026-9ac6-501970ce757c.

11. Участь в онлайн-тренінгу від TOB DINTERNAL EDUCATION «Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання» (23.10.2023 р., 2 год. / 0,07 кред. ЄКТС).

12. Участь у I Міжнародній виставі «РЕФЛЕКСИВНО КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ» (27-28 жовтня 2023 року) (15 год., 0,5 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ № 317/35-19.

13. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus. (07.01.2023 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат.

14. Семінар для НПП закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «Модуль Жан Моне». Сертифікат №3504. (09.02.2023 р., 2 год.)

15. Онлайн-курс «Медіаграмотний спротив: будемо аргументовані діалоги» (30.03.2023 р., 15 годин / 0,5 кредита). Сертифікат №27266863.

16. Онлайн-курс «VERIFIED з медіаграмотності» Форма навчання - дистанційна. (02.03.2023 р., 9 год.). Сертифікат.

17. Сертифікат участі у циклі вебінарів «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (14.03. - 16.05.2023 р., 8 год.).

18. Участь у вебінарі «Soft skills під час війни» (20.04.2023 р., 6 год.). Сертифікат №СС00493014/002155-23.

19. Онлайн-курс «Мистецтво викладання» (30 год. / 1 кредит,

07.06.2023 р.). Сертифікат №77129054.

20.Участь у круглому столі «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше». (14.06.2023 р.) Сертифікат.

21.Онлайн-курс «Початок роботи з ChatGPT» (14.06.2023 р.). (Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/16a76861ea744be8ae508b2e80e05d1>)

22.Участь у тренінгу «Верифікація інформації: підходи, інструменти та принципи» (11.07.2023 р., 2 год.). Сертифікат.

23.Участь у вебінарі «4 цифрові інструменти для відновлення життєвої рівноваги» (2 год./0,07 кредити ЕКТС, 23 - 30.09.2023 р.) Сертифікат №4ЦІ(М)090223-2

24.Участь у тренінгу «Робота з інформаційним середовищем Телеграму» (02.11.2023 р., 2 год.), сертифікат.

25. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023 - 14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041223-PSAU від 14.01.2024 р.

26. VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» Участь у VI зимовій школі (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 1QABGU-CE000428).

27. Distance learning course „EU Social Policy” Курс дистанційного навчання (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 2024ESP-0000246)

28. Онлайн тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «НАЙВАЖЛИВІШІ ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «НІМЕЦЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2024» (Сертифікат СЕРІЯ № 88021482, 28.02.2024р. (2 години/ 0,07 кредити ЕСТS).

29. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» (15.03.2024р., 6 годин/ 0,2 кредити ЕСТS. Сертифікат №97)

30. Онлайн-тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27. 03. 2024р. № 40732747 (2 години/ 0,07 кредити ЕСТS).

31. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців». (Сертифікат № 00176, 04.03.2024 – 04.04.2024 рр.).

32. Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (3

академічні год.,
23.04.2024р.)
33. Літня школа Жана
Моне «Миротворча освіта
заради консолідованої та
людноцентричної
Європи» в рамках проекту
Еразмус + модуль Жана
Моне (13.05.2024-
18.05.2024рр., 30 годин / 1
кредит ECTS).
34. Онлайн-курс
«Недискримінаційний
підхід у навчанні.
(19.05.2024 р.) Сертифікат.
35. Підвищення
кваліфікації за програмою
"Свобода вираження
поглядів та свобода медіа у
демократичному
суспільстві: стандарти
Європейського Союзу"
(20.05.2024-07.06.2024 рр.)
Свідоцтво СІП №
05408289/1735, 150
годин/5 кредитів ECTS.
36. Курс «Рецензування в
епоху відкритої науки: нові
виклики та можливості» з
20.06.2024 – 16.07.2024
Сертифікат
№25062024/103 (30 год. / 1
кред. ECTS)
37. Tech Summer for
Educators: AI Edition. 23
липня 2024 – 13 серпня
2024
Сертифікат Series OT №
20814/2024, 30 годин / 1
кредит ECTS
38. Участь в онлайн
тренінгу від ТОВ "Dinternal
Education". Smartphone im
Unterricht effektiv nutzen –
Ideen für Deutschlehrer
Сертифікат № 51652025
ДАТА: 30.08.2024, ОБСЯГ:
2 академічні години (0.07
кредиту ECTS)
39. Участь в онлайн
тренінгу від ТОВ "Dinternal
Education". ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ЛІНІЙКИ РЕСУРСІВ
ВИДАВНИЦТВ PEARSON
ТА DINTERNAL
EDUCATION ДЛЯ
ВИКЛАДАННЯ
НІМЕЦЬКОЇ В ОСНОВНІЙ
ШКОЛІ. Сертифікат №
91624881 ДАТА: 20.08.2024
40. Онлайн-курс «Години
медіаграмотності:
навчатися» 5 год. / 0,2
кредити ECTS.
41. Курс «Спадщина для
соціальної згуртованості
під час війни: кейси
українських культурних
дієвців» від Сертифікат
видано 13.09.2024 р.
ОБСЯГ: 2 академічні
години (0.07 кредиту
ECTS)
42. Участь у 10-тій річниці
Саміту миру HWPL в
Україні: освіта миру в
умовах війни 23.09.2024 р.
Міжнародна миротворча
організація Heavenly
Culture, World Peace,
Restoration of Light (HWPL)
43. Курс «Інноваційне
викладання: від дизайн-
мислення до штучного
інтелекту» від ГО
«Прогресивні» з 28
жовтня по 01 листопада
2024р. Сертифікат №ІВ-
0123 від 05.11.2024р. (30
годин / 1 кредит ECTS)
44. Участь в онлайн
тренінгу від ТОВ "Dinternal
Education"
УНІВЕРСАЛЬНИЙ
ДИЗАЙН УРОКУ:
ІДЕАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ
ДЛЯ НАДИХАЮЧОГО
УРОКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

3 НМК PERFECT FÜR DIE UKRAINE Сертифікат № 37866862 ДАТА: 12.11.2024 ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

45. I Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації", 15.05.2024 р. 15 год./0,5 кредитів ECTS.

46. Підвищення кваліфікації під час конференції: Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.).

47. Підвищення кваліфікації під час II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 614/33-31. 15 годин / 0,5 кр.

48. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Day 1, 3 hours, Mukachevo, November 26,2024 Certificate № 077/26-11 від 27.12.2024

49. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Day 3, 3 hours, Mukachevo, November 5,2024 Certificate № 047/05-12 від 27.12.2024

50. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVHE). 3,45 hours, Zaporizhzhia, December 11, 2024, Certificate №376/37-14

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. 301250 , 301248

Країнознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33.

Т.1. 2020. С. 209-215.

2. 301250 ,
301248 . Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43. 2021 р. С. 164-172.

3. 301250 ,
301248 , Barantsova I. Formation of Students' Communicative Competence with the help of Nonfiction Texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 1(06), June 2022. P. 321-331.

4. 301250 ,
301248 . Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.

5. 301250 ,
301248 , 394046 . Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

6. 301250 ,
301248 . Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. № 2. 2025.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник «Sprechen Sie Deutsch!» № 99233 (дата реєстрації – 31.08.2020 р.);

2. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 ,
301250 – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 134 с. (№ 104572 від 17 травня 2021 р.).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 301248 ,
301250 – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. –

140 с.
2. Колективна монографія (автор підрозділів):
301250 ,
301248
Формування соціокультурної компетентності студентів крізь призму культурологічного та країнознавчого контенту. Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія. – Мелітополь: Колор Принт, 2022. Україна.

3. 301250 , 301248
The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P / 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5

4. 301250 ,
301248 , Topalov Ye.
The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 ,
Акулова Н. Ю., 394046
Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

2. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 ,
Акулова Н. Ю., 394046
Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

3. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 ,
Акулова Н. Ю., 394046
Звіт-щоденник

виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Projekt „Bayerische Horizonte – Kulturbrücken zwischen der Ukraine und Bayern“ 4.11-29.11 2024 р. (ZERTIFIKAT від 03.12.2024)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. 301250 , 301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.

2. 301250 , 301248 . Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво: Вид-во МЛУ. 2024. С.69-71.

3. 301250 , 301248 . Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.

4. 301250 , Коноваленко Т.В., 301248 . Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75.

5. 301250 , 301248 .

						<p>Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. П Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Свідоцтво № 55/2025 від 01.01.2025 р. Членкиня у громадській організації «Прогресивні» Свідоцтво № 0131/25. 	
301248		асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова і література та мова і література	26	Вступ до фаху	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Науково-педагогічне стажування на кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 28 грудня 2020 р. по 29 червня 2021 р. тривалістю 360 годин (12 кредитів) (Довідка № 1677/01 від 22.09.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 60 годин / 2 кредити ЄКТС (07-14.06.2022, Свідоцтво № КРо4635922/000387-22) Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational in Establishments: European Experience» / «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) у дистанційному форматі з 12 листопада 2022 року по 18 грудня 2022 року тривалістю 180 годин (6 кредитів). Сертифікат: №SZFL-002300 Курс підвищення кваліфікації для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ». (15.01.2023 р., 90 годин / 3 кредити ЄКТС). Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15.03 – 19.04.2023 р., 30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ – 0569. Навчання на курсі «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» (26.07/2023 р., 10 год./ 0,3 кредити ЄКТС) Сертифікат Серія WL №13798/2023 Навчання на курсі «Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького

національного університету у рамках реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». (16.10 – 06.11.2023 р., 60 год./ 2 кредити ЄКТС). Сертифікат №02125243-4737/2023.

8. Курс підвищення кваліфікації «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті» (05.11.2023 р., 10 год. / 0,3 кредити ЄКТС). Сертифікат 3410se7-641f-422e-b316-b9599f601310.

9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» (07.11.- 23.11.2023 р., 30 годин / 1 кредит) Сертифікат ШІ-0547.

10. Курс підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (10.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат e422665f-c21e-4026-9ac6-501970ce757c.

11. Участь в онлайн-тренінгу від TOB DINTERNAL EDUCATION «Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання» (23.10.2023 р., 2 год. / 0,07 кред. ЄКТС).

12. Участь у I Міжнародній виставці «РЕФЛЕКСИВНО КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ» (27-28 жовтня 2023 року) (15 год., 0,5 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ № 317/35-19.

13. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus. (07.01.2023 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат.

14. Семінар для НПП закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне». Сертифікат №3504. (09.02.2023 р., 2 год.)

15. Онлайн-курс «Медіаграмотний спротив: будемо аргументовані діалоги» (30.03.2023 р., 15 годин / 0,5 кредита). Сертифікат №27266863.

16. Онлайн-курс «VERIFIED з медіаграмотності» Форма навчання - дистанційна. (02.03.2023 р., 9 год.). Сертифікат.

17. Сертифікат участі у циклі вебінарів «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (14.03. - 16.05.2023 р., 8 год.).

18. Участь у вебінарі «Soft skills під час війни» (20.04.2023 р., 6 год.). Сертифікат №СС00493014/002155-23.

19. Онлайн-курс «Мистецтво викладання» (30 год. / 1 кредит, 07.06.2023 р.). Сертифікат №77129054.

20. Участь у круглому столі

«Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше». (14.06.2023 р.) Сертифікат.

21. Онлайн-курс «Початок роботи з ChatGPT» (14.06.2023 р.). (Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/16a76861ea744be8ae508b2e80e05d1>)

22. Участь у тренінгу «Верифікація інформації: підходи, інструменти та принципи» (11.07.2023 р., 2 год.). Сертифікат.

23. Участь у вебінарі «4 цифрові інструменти для відновлення життєвої рівноваги» (2 год./0,07 кредити ЕКТС, 23 - 30.09.2023 р.) Сертифікат №4ЦІ(М)090223-2

24. Участь у тренінгу «Робота з інформаційним середовищем Телеграму» (02.11.2023 р., 2 год.), сертифікат.

25. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023 - 14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041223-PSAU від 14.01.2024 р.

26. VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» Участь у VI зимовій школі (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 1QABGU-CE000428).

27. Distance learning course „EU Social Policy” Курс дистанційного навчання (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 2024ESP-0000246)

28. Онлайн тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «НАЙВАЖЛИВІШІ ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «НІМЕЦЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2024» (Сертифікат СЕРІЯ № 88021482, 28.02.2024р. (2 години/ 0,07 кредити ЕСТS).

29. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» (15.03.2024р., 6 годин/ 0,2 кредити ЕСТS. Сертифікат №97)

30. Онлайн-тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27. 03. 2024р. № 40732747 (2 години/ 0,07 кредити ЕСТS).

31. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». (Сертифікат № 00176, 04.03.2024 – 04.04.2024 рр.).

32. Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (3 академічні год., 23.04.2024р.)

33. Літня школа Жана

Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проєкту Еразмус + модуль Жана Моне (13.05.2024-18.05.2024рр., 30 годин / 1 кредит ECTS).

34. Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні. (19.05.2024 р.) Сертифікат.

35. Підвищення кваліфікації за програмою "Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" (20.05.2024-07.06.2024 рр.) Свідоцтво СП № 05408289/1735, 150 годин/5 кредитів ECTS.

36. Курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» з 20.06.2024 – 16.07.2024 Сертифікат №25062024/103 (30 год. / 1 кред. ECTS)

37. Tech Summer for Educators: AI Edition. 23 липня 2024 – 13 серпня 2024 Сертифікат Series OT № 20814/2024, 30 годин / 1 кредит ECTS

38. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education". Smartphone im Unterricht effektiv nutzen – Ideen für Deutschlehrer Сертифікат № 51652025 ДАТА: 30.08.2024, ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ECTS)

39. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education". ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛІНІЙКИ РЕСУРСІВ ВИДАВНИЦТВ PEARSON ТА DINTERNAL EDUCATION ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ. Сертифікат № 91624881 ДАТА: 20.08.2024

40. Онлайн-курс «Години медіаграмотності: навчатися» 5 год. / 0,2 кредити ECTS.

41. Курс «Спадщина для соціальної згуртованості під час війни: кейси українських культурних діячів» від Сертифікат видано 13.09.2024 р. ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ECTS)

42. Участь у 10-тій річниці Саміту миру HWPL в Україні: освіта миру в умовах війни 23.09.2024 р. Міжнародна миротворча організація Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL)

43. Курс «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресивні» з 28 жовтня по 01 листопада 2024р. Сертифікат №ІВ-0123 від 05.11.2024р. (30 годин / 1 кредит ECTS)

44. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education" УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН УРОКУ: ІДЕАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ ДЛЯ НАДИХАЮЧОГО УРОКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ З НМК PERFECT FÜR DIE UKRAINE Сертифікат № 37866862 ДАТА: 12.11.2024

ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

45. I Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації", 15.05.2024 р. 15 год./0.5 кредитів ЄСТS.

46. Підвищення кваліфікації під час конференції: Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.).

47. Підвищення кваліфікації під час II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 614/33-31. 15 годин / 0,5 кр.

48. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Day 1, 3 hours, Mukachevo, November 26,2024 Certificate № 077/26-11 від 27.12.2024

49. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Day 3, 3 hours, Mukachevo, November 5,2024 Certificate № 047/05-12 від 27.12.2024

50. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SBHE). 3,45 hours, Zaporizhzhia, December 11, 2024, Certificate №376/37-14

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. 301250 , 301248
Крайнознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т.1. 2020. С. 209-215.

2. 301250 , 301248 Розвиток

творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43. 2021 р. С. 164-172.

3. 301250 , 301248 , Barantsova I. , Formation of Students' Communicative Competence with the help of Nonfiction Texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 1(06), June 2022. P. 321-331.

4. 301250 301248 . Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.

5. 301250 301248 , 394046 . Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

6. 301250 301248 , Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. № 2. 2025.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник «Sprechen Sie Deutsch!» № 99233 (дата реєстрації – 31.08.2020 р.);

2. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 301250 – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 134 с. (№ 104572 від 17 травня 2021 р.).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 301248 , 301250 . Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 , 301250 . – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 140 с.

2. Колективна монографія (автор підрозділів):

301250
301248
Формування соціокультурної компетентності студентів крізь призму культурологічного та країнознавчого контенту. Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія. – Мелітополь: Колор Принт, 2022. Україна.

3. 301250 , 301248
The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P / 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5

4. 301250 , 301248
Topalov Ye. The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

2. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

3. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Projekt „Bayerische Horizonte – Kulturbrücken zwischen der Ukraine und Bayern“ 4.11-29.11 2024 р. (ZERTIFIKAT від 03.12.2024)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 301250
301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.
- 301250
301248 . Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво: Вид-во МЛУ, 2024. С. 69-71.
- 301250
301248 . Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.
- 301250
Коноваленко Т.В.,
301248 . Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75.
- 301250
301248 . Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної

						компетентності здобувачів вищої освіти. П Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Свідоцтво № 55/2025 від 01.01.2025 р. 2. Членкиня у громадській організації «Прогресивні» Свідоцтво № 0131/25.	
9111	Букресва Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 015867, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012217, виданий 20.04.2006	24	Соціальна філософія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації, Хелм, Польща. Строк стажування з "01" серпня 2020 року по "25" серпня 2020 року. Тема: «Розвиток соціології у європейському освітньому просторі». Certificate of completing the international postgraduate practical internship. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie (Polska) 25.08.2020. 120 год. 2. Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні. Prometheus, 28.09.2021 р. Кількість годин - 45 годин (1,5 кредити ECTS). 3. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-88 4. Розвиток академічної доброчесності і відповідальності у межах проєкту «Foostering Integrity and Responsibility: EU Polici», 40 акад.год (1,3 ECTS), 20-27 жовтня ВНУ імені Лесі Українки, м.Луцьк 5. Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 6. I Міжнародна виставка «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти». СЕРТИФІКАТ №331/35-19, 27-28 жовтня 2023 року. МДПУ імені Богдана Хмельницького. (15 год., 0,5 кредити ECTS) 7. "Повноцінне використання ChatGPT в освіті: професійні промпти, просунуті функції, GPT-агенти", 2 акад. год. (0,06 кредиту ECTS) згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом "Освітні методи й

технології" та вдосконалив(ла) такі компетентності: професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова. Центр нової освіти, м.Київ. 5 серпня, 2024 р. Сертифікат № 126452

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Afanasieva, L., Bukrieva, I., Glyns'ka, L., Orlov, A., & Hlebova, N. Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 9, No. 2, June 2020, с. 195-206. (Web of Science)

2. I Bukrieva, L Afanasieva. Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 14 (2). 2021. 243-264 (Scopus)

3. I Bukrieva, L Afanasieva. The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. (Scopus)

4. Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Lyudmila Glyns'ka, Natalia Falko. The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio- political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) (Web of Science)

5. I Bukrieva, L Afanasieva. The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)

6. Букреєва І. Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), 113-121. Index Copernicus International (IC)

7. Букреєва І. Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30.С. 89-96.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020

2. Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020

3. Письмовий твір «Умови

роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020

4. Письмовий твір «Проект «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного розвитку повоєнного українського суспільства». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №127373, від 11 червня 2024 р.

5. Письмовий твір «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126868, від 28 травня 2024 р.

6. Письмовий твір «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126867, від 28 травня 2024 р.

7. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток. Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126864, від 28 травня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. I Bukrieieva. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370

2. I Bukrieieva. Social management of the labour adaptation process. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 333-339

3. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 300 p.

4. Afanasieva L., Bukreeva I., Falko N., Hlebova N.,

Hlynska L., Orlov A., Semikin M., Tsyurupa M.
Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic ukrainian communities: monograph. Zaporizhzhia, 2023. 191 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Орлов А.В. Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с.

2 Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф. Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В. , 2023. 165 с.

3. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Цюрупа М.В., Чичановський І.О. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації. Навчально-методичний посібник, 2023, 530 с.

4. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф. Цюрупа М.В., Чичановський І.О. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024.

5. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Орлов А.В.. Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.

6. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Орлов А.В.. Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії Global Journal of Cultural Studies.Canada ISSN: 2817-

2310 Издатель: Lifescience Global

2. Експертка наукового Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021

2. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.)

3. ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022

4. Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.

5. Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні» 2023.

6. Проект Ради Європи «Надання допомоги на місцевому рівні внутрішньо переміщеним представникам національних меншин та ромів у зв'язку з конфліктом для підтримки їх активної участі у соціальному та громадському житті», 2024 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».

Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р

2. Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки». Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з

наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Арабаджи О., Афанасьєва Л., Бріцин М., Букрєєва І., et al. Кулінарне розмаїття. Науково-популярне видання у межах Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» 2021.
2. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Чичановський І.О Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118 с.
3. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Чичановський І.О. Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «Повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021 р.
2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р.
3. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
4. Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».

Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р

5. Член робочої міської

						<p>групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки». Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток №1386, видано 2019 р. Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток №1386, видано 2019 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <ol style="list-style-type: none"> Лабораторія соціологічних досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)
301248	асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова і література та мова і література	26	Лінгвокраїнознавство Німеччини	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Науково-педагогічне стажування на кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 28 грудня 2020 р. по 29 червня 2021 р. тривалістю 360 годин (12 кредитів) (Довідка № 1677/01 від 22.09.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 60 годин / 2 кредити ЄКТС (07-14.06.2022, Свідоцтво № КР04635922/000387-22) Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational in Establishments: European Experience» / «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) у дистанційному форматі з 12 листопада 2022 року по 18 грудня 2022 року тривалістю 180 годин (6 кредитів). Сертифікат: №SZFL-002300 Курс підвищення кваліфікації для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ». (15.01.2023 р., 90 годин / 3 кредити ЄКТС). Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15.03 – 19.04.2023 р., 30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ – 0569. Навчання на курсі «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» (26.07/2023 р., 10 год./ 0,3 кредити ЄКТС) Сертифікат Серія WL №13798/2023

7. Навчання на курсі «Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». (16.10 – 06.11.2023 р., 60 год./ 2 кредити ЄКТС). Сертифікат №02125243-4737/2023.

8. Курс підвищення кваліфікації «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті» (05.11.2023 р., 10 год. / 0,3 кредити ЄКТС). Сертифікат 3410c1e7-641f-422e-b316-b9599f601310.

9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» (07.11.- 23.11.2023 р., 30 годин / 1 кредит) Сертифікат ШІ-0547.

10. Курс підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (10.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат e422665f-c21c-4026-9ac6-501970ce757c.

11. Участь в онлайн-тренінгу від TOB DINTERNAL EDUCATION «Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання» (23.10.2023 р., 2 год. / 0,07 кред. ЄКТС).

12. Участь у I Міжнародній виставці «РЕФЛЕКСИВНО КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ» (27-28 жовтня 2023 року) (15 год., 0,5 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ № 317/35-19.

13. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus. (07.01.2023 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат.

14. Семінар для НПП закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне». Сертифікат №3504. (09.02.2023 р., 2 год.)

15. Онлайн-курс «Медіаграмотний спротив: будемо аргументовані діалоги» (30.03.2023 р., 15 годин / 0,5 кредита). Сертифікат №27266863.

16. Онлайн-курс «VERIFIED з медіаграмотності» Форма навчання - дистанційна. (02.03.2023 р., 9 год.). Сертифікат.

17. Сертифікат участі у циклі вебінарів «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (14.03. - 16.05.2023 р., 8 год.).

18. Участь у вебінарі «Soft skills під час війни» (20.04.2023 р., 6 год.). Сертифікат №СС00493014/002155-23.

19. Онлайн-курс «Мистецтво викладання»

(30 год. / 1 кредит, 07.06.2023 р.). Сертифікат №77129054.

20. Участь у круглому столі «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше». (14.06.2023 р.) Сертифікат.

21. Онлайн-курс «Початок роботи з ChatGPT» (14.06.2023 р.). (Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/16a76861ea744be8ae508b2e80e05d1>)

22. Участь у тренінгу «Верифікація інформації: підходи, інструменти та принципи» (11.07.2023 р., 2 год.). Сертифікат.

23. Участь у вебінарі «4 цифрові інструменти для відновлення життєвої рівноваги» (2 год./0,07 кредити ЄКТС, 23 - 30.09.2023 р.) Сертифікат №4П(М)090223-2

24. Участь у тренінгу «Робота з інформаційним середовищем Телеграму» (02.11.2023 р., 2 год.), сертифікат.

25. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023 - 14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041223-PSAU від 14.01.2024 р.

26. VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» Участь у VI зимовій школі (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 1QABGU-CE000428).

27. Distance learning course „EU Social Policy” Курс дистанційного навчання (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 2024ESP-0000246)

28. Онлайн тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «НАЙВАЖЛИВІШІ ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «НІМЕЦЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2024» (Сертифікат СЕРІЯ № 88021482, 28.02.2024р. (2 години/ 0,07 кредити ЄКТС).

29. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» (15.03.2024р., 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. Сертифікат №97)

30. Онлайн-тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27. 03. 2024р. № 40732747 (2 години/ 0,07 кредити ЄКТС).

31. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». (Сертифікат № 00176, 04.03.2024 – 04.04.2024 рр.).

32. Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній

освіті, науці і практиці» (3 академічні год., 23.04.2024р.)

33. Літня школа Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проєкту Еразмус + модуль Жана Моне (13.05.2024-18.05.2024рр., 30 годин / 1 кредит ЄСТS).

34. Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні. (19.05.2024 р.) Сертифікат.

35. Підвищення кваліфікації за програмою "Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" (20.05.2024-07.06.2024 рр.) Свідоцтво СП № 05408289/1735, 150 годин/5 кредитів ЄСТS.

36. Курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» з 20.06.2024 – 16.07.2024 Сертифікат №25062024/103 (30 год. / 1 кред. ЄКТС)

37. Tech Summer for Educators: AI Edition. 23 липня 2024 – 13 серпня 2024 Сертифікат Series OT № 20814/2024, 30 годин / 1 кредит ЄКТС

38. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education". Smartphone im Unterricht effektiv nutzen – Ideen für Deutschlehrer Сертифікат № 51652025 ДАТА: 30.08.2024, ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

39. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education". ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛІНІЙКИ РЕСУРСІВ ВИДАВНИЦТВ PEARSON ТА DINTERNAL EDUCATION ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ. Сертифікат № 91624881 ДАТА: 20.08.2024

40. Онлайн-курс «Години медіаграмотності: навчатися» 5 год. / 0,2 кредити ЄКТС.

41. Курс «Спадщина для соціальної згуртованості під час війни: кейси українських культурних дівців» від Сертифікат видано 13.09.2024 р. ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

42. Участь у 10-тій річниці Саміту миру HWPL в Україні: освіта миру в умовах війни 23.09.2024 р. Міжнародна миротворча організація Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL)

43. Курс «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресильні» з 28 жовтня по 01 листопада 2024р. Сертифікат №ІВ-0123 від 05.11.2024р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

44. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education" УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН УРОКУ: ІДЕАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ ДЛЯ НАДИХАЮЧОГО

УРОКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
З НМК PERFECT FÜR DIE
UKRAINE Сертифікат №
37866862 ДАТА: 12.11.2024
ОБСЯГ: 2 академічні
години (0.07 кредиту
ЄКТС)

45. I Всеукраїнська науково-
практична конференція
"Інфомедійна грамотність:
виклики і стратегії
розвитку в епоху
цифровізації", 15.05.2024 р.
15 год./0,5 кредитів ЄCTS.

46. Підвищення
кваліфікації під час
конференції: Актуальні
проблеми функціонування
мови і літератури в
сучасному полікультурному
суспільстві: Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
(Запоріжжя – Мелітополь,
16–17 травня 2024 р.).

47. Підвищення
кваліфікації під час II
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Сучасна вища освіта:
досягнення, виклики та
перспективи розвитку в
умовах невизначеності»
04.10.2024-05.10.2024.
Сертифікат № 614/33-31. 15
годин / 0,5 кр.

48. Підвищення
кваліфікації під час участі в
International week
«UNIVERSITY
INTERNATIONAL
COOPERATION
ANDGRANT ACTIVITY» Day
1, 3 hours, Mukachevo,
November 26,2024
Certifikate № 077/26-11 від
27.12.2024

49. Підвищення
кваліфікації під час участі в
International week
«UNIVERSITY
INTERNATIONAL
COOPERATION
ANDGRANT ACTIVITY» Day
3, 3 hours, Mukachevo,
November 5,2024 Certifikate
№ 047/05-12 від 27.12.2024

50. Підвищення
кваліфікації під час участі в
International week
«UNIVERSITY
INTERNATIONAL
COOPERATION
ANDGRANT ACTIVITY»
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State Pedagogical
University within the
framework of the Erasmus+
KA2 project "Bringing
Opportunities and
Organizational Success To
Small Local Universities in
Ukraine" (101083203 –
BOOST - ERASMUS-EDU-
2022-CBHE). 3,45 hours,
Zaporizhzhia, December 11,
2024, Certifikate №376/37-
14

1) Наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що
включені до переліку
фахових видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. 301250
301248

Країнознавчий компонент
на занятті з німецької мови
крізь призму
відеоматеріалів. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького державного
педагогічного університету

імені Івана Франка. Вип.33. Т.1. 2020. С. 209-215.

2. 301250
301248 Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43. 2021 р. С. 164-172.

3. 301250
301248 , Barantsova I. Formation of Students' Communicative Competence with the help of Nonfiction Texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 1(06), June 2022. P. 321-331.

4. 301250
301248 . Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.

5. 301250
301248 , 394046 . Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

6. 301250
301248 Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. № 2. 2025.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник «Sprechen Sie Deutsch!» № 99233 (дата реєстрації – 31.08.2020 р.);

2. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 , 301250 – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 134 с. (№ 104572 від 17 травня 2021 р.).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 301248 , 301250 Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 , 301250 – Мелітополь:

ФОП Однорог Т.В., 2020. – 140 с.
 2. Колективна монографія (автор підрозділів):
 301250 , 301248
 Формування соціокультурної компетентності студентів крізь призму культурологічного та країнознавчого контенту. Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія. – Мелітополь: Колор Принт, 2022. Україна.
 3. 301250 , 301248
 The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5
 4. 301250 , 301248 , Topalov Ye.
 The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1
 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250 , Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.
 2. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250 , Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.
 3. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250 , Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046

Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Projekt „Bayerische Horizonte – Kulturbrücken zwischen der Ukraine und Bayern“ 4.11-29.11 2024 р. (ZERTIFIKAT від 03.12.2024)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 301250 ,
301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.
- 301250 ,
301248 . Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево: Вид-во МДУ, 2024. С.69-71.
- 301250
301248 Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.
- 301250 ,
301248 . Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75.
- 301250 ,

						301248 Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Свідоцтво № 55/2025 від 01.01.2025 р. 2. Членкиня у громадській організації «Прогресивні» Свідоцтво № 0131/25.
156576	Байтерякова Наталя Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Орловський орден "Знак Пошани" державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська та німецька мови	32	Лінгвокраїнознавство Британії Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Львівському національному університеті імені Івана Франка при Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Студентоцентризований горизонт філологічної науки: здобутки і перспективи» 27.03.2023 – 07.05.2023 р. Свідоцтво № ADV-270302-FSI від 07.05.2023 р. (6 кредитів / 180 годин). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З. Концепція підручника з курсу «Основна іноземна мова» як складова формування англомовної комунікативної компетентності студентів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія, 6 (74). 2019. с. 194-196. 2. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З., Байтеряков, Є.О. Структурно-логічне моделювання термінів на прикладі англійської спеціалістичної термінології. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, 30 (3). 2019 с. 90-95. 3. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З. Реалізація компетентнісного підходу в сучасній школі шляхом встановлення міжпредметних та культурологічних зв'язків засобами художньої літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка. 2019. – с. 87-91. 4. Байтерякова Н.Ю., Авраменко К.В., Печерський Є.В. Лінгвістичні засади формування неологізмів у

кіберспортивній лексиці. Нова філологія, 1(80). 2020. 43-47.

5. Байтерьякова Н.Ю., Байтерьяков О.З. Словотворчі параметри англословної фізико-географічної лексики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 2 2022. Частина 1. 82-86 с.

6. Байтерьякова Н.Ю., Безсонова В.А. Особливості передачі жаргонізмів і просторіччя при дублюванні англословних кінокомедій (на прикладі серіалу «Бруклін 9-9»). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 5, 2022. С. 103-107.

7. Байтерьякова Н.Ю., Байтерьяков О.З., Соломонова Н.Ю. Лінгвістичні та історико-географічні аспекти відображення скандинавської мовної картини світу в англословному серіалі «The Vikings». Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 100-113.

8. Байтерьякова Н.Ю., Байтерьяков О.З. Методичні аспекти відображення історії географічних відкриттів у сучасній культурі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 3(21) 2024. С. 506-520.

9. Стародуб А.А., Байтерьякова Н.Ю. Особливості англо-українського перекладу метафор у романі В.Е. Шваб «Незриме життя Адді Лярю». Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 4(22) 2024. С. 485-498.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Байтерьякова Н.Ю., Байтерьяков О.З., Байтерьяков С.О. Лінгвокраїнознавство. Велика Британія: підручник. Видання друге, доповнене. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 328 с. (Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана

Хмельницького, протокол № 2 від 29.09.2023 р.)
2. Аналіз англійської преси: навчальний посібник / Н.Ю. Байтерякова, Є.О. Байтеряков. - Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2021. – 244 с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Байтерякова Н.Ю., Печерський Є.В. Інтерлінгвальне поширення кіберспортивної лексики через запозичення. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 26-27 червня 2020 р., м.Дніпро. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С. 153-154.
2. Байтерякова Н.Ю. Практика перекладу з англійської мови. The 1st International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 10-12, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. С. 404-408.
3. Байтерякова Н.Ю. Практика перекладу з англійської мови. The 1st International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (October 10-12, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. С. 404-408.
4. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков Є.О. Орієнтування в актуальних контекстах англійської мови середовища під час вивчення курсу «Аналіз англійської преси». XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», 31 May-03 June 2022, Paris, France. P. 623-627.
5. Байтерякова Н.Ю., Безсонова В.А. Перекладознавча характеристика сюжету ситкома "Бруклін 9-9". Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference «Scientific trends, solutions, theories and methods of development», June 12 – 14, Bilbao, Spain. P. 227-229.
6. Байтерякова Н.Ю. Формування культурної компетентності під час вивчення студентами філологічних спеціальностей освітнього компоненту «Лінгвокраїнознавство Великої Британії». Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.

10-12.

7. Байтерякова Н.Ю., Безсонова В.А. Деякі аспекти перекладу англomовної нестандартної лексики українською мовою (на прикладі серіалу «Бруклін 9-9»). Актуальні проблеми функціонування мови й літератури в сучасному полікультурному суспільстві. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2023 р.).

8. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З. Етимологічні та історичні аспекти деяких англomовних топонімів, як основа для їх перекладу. Abstracts of The I International Scientific and Practical Conference "Current methods of improving outdated technologies and methods", January 08-10, 2024, Bilbao, Spain. P. 361-364.

9. Байтеряков О.З., Байтерякова Н.Ю. Формування культурної та іншомовної компетентності шляхом застосування музичних творів під час вивчення історії географічних відкриттів. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». Запоріжжя, 2024.

10. Байтерякова Н.Ю., Стародуб А.А. Роль метафор та особливості їх перекладу у романі В. Шваб «Незриме життя Адді Лярю». Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми функціонування мови й літератури в сучасному полікультурному суспільстві». Запоріжжя, 2024.

11. 301250 , Байтерякова Н. Ю. Змішане навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С. 153-155.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету

						<p>або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво роботою студента Пенчерський Євген (група 417 ф) – диплом I ступеню на Всеукраїнському етапі. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (II тур, м. Вінниця, квітень 2021 р.), спеціальність – 035 Германські мови.</p> <p>2. Керівництво роботою студентки Безсонової В. (М412-ф) на обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки. Студентка стала переможцем конкурсу за спеціальністю «Філологія» (2023 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член «TESOL: Teachers of English to Speakers of Other Languages» № 22/00244.</p>
301250	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 010750, виданий 25.01.2013, Агестат доцента АД 007146, виданий 15.04.2021	19	Література німецькомовних країн	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору» з 23.04.2019 р. по 27.05.2019 р., Україно-Американська асоціація працівників вищої школи, Тернопільський національний економічний університет, Буковель.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації та наукове стажування «The innovative methods and technologies in European education», Вища лінгвістична школа, м. Ченстохов. «Освіта. Германська Філологія» з</p>

05.04.2019 р. по 05.07.2019 р. (сертифікат № КРК 19/06/11 від 05.07.2019).

3. Міжнародне наукове стажування при Вищій школі Лінгвістичній м. Ченстохово, Польща «The innovative methods and technologies in European education» з 2 липня 2020 р. по 2 жовтня 2020 р. (сертифікат № 20/10/13).

4. Науково-педагогічне стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 17 лютого по 29 травня 2020 року тривалістю 540 годин (18 кредитів) (Довідка № 1214/01 від 31.12.2020 р.) (Наказ ректора університету №178 о/д від 17.02.2020 р.).

5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational Establishments: European Experience» 12.11.2022-18.12.2022, 180год/6 ECTS Сертифікат № SZFL002175.

6. Підвищення кваліфікації від ГО "Прогресивні" "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти" 15.03.2023-19.04.2023. № ПВ-0215 від 01.05.2023. 30 год. / 1 кр. ECTS.

7. Підвищення кваліфікації "Soft Skills під час війни", 20.04.2023. № СС00493014/002218-23. 6 год. / 0,2 кр. ECTS.

8. Підвищення кваліфікації від TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project The MultiEd International Online Conference «Multilingual Education in Ukraine» (September 26, 2023) № 26.09.2023-18. 3 academic hours/0,1 кредит ECTS.

9. Підвищення кваліфікації «Tech Summer Bootcamp for Teachers». Серія RQ № 14756/2023. 10 годин/0,3 кредити ECTS.

10. Онлайн курс «Методологія CLL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проекту Erasmus + «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України/ MultiEd» № 02125243-4764/2023. 60 годин / 2 кредити ECTS.

11. Підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». 9-15 жовтня 2023 р., дистанційно, Сертифікат № ПК-176. 30 год. / 1 кредит ECTS.

12. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». З 15 березня по 19 квітня. Сертифікат № ПВ 0215 від 1 травня 2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Участь в онлайн тренінгу

від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Формування оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів. 23.10.2023 р. Сертифікат № DE-45-2310202015-31640. 2 години / 0,07 кредити ECTS.

14. І Міжнародна науково – практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 5-6 жовтня 2023 р. Сертифікат 231/35-19. 15 годин / 0,5 кредити ECTS.

15. І Міжнародна виставка «РЕФЛЕКСИВНО-КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ». 27-28 жовтня 2023 р. Сертифікат № 344/35-19. 15 годин / 05 кредити ECTS.

16. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти». Прогресильні. 7.11-23.11.2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Онлайн-тренінг «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27.03.2024р. № 07008521 2 години/ 0,07 кредити ECTS.

14. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» 15.03.2024 р. 6 годин/ 0,2 кредити ECTS.

15. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців» 04.03.2024 – 04.04.2024 рр. № 00177 30 годин/ 1 кредити ECTS

16. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023-14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041201-PSAU від 14.01.2024 р. 180 год / 6 кредити ECTS

17. Семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в науці і практиці» від 23.04.2024 р. 3 години/0,1 кредит ECTS.

18. Літня школа Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проєкту Еразмус + модуль Жана Моне 13.05.2024-18.05.2024. від 18.05.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS.

19. Підвищення кваліфікації під час III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 7-8 травня 2024 р. Сертифікат M5FAAA-SE000026 15 годин/0,5 кредиту ECTS

20. Підвищення кваліфікації за програмою "Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" 20.05.2024-07.06.2024 рр.

Свідоцтво СІП № 05408289/1750 150 годин/5 кредитів ECTS

21. І Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації". 15.05.2024 р. 15 год.../0,5 кредити ECTS)

22. Онлайн-тренінг «Презентація лінійки ресурсів видавництва Pearson та Dinternal Education для викладання німецької мови в основній школі. Сертифікат № 66361321. 20.08. 2024. 2 години/0,07 кредиту ECTS

23. Онлайн-тренінг «Підбірка практичних завдань та ідей з використанням смартфона для різних ситуацій на уроках німецької мови. Сертифікат № 45215201. 30.08.2024. 2 години/ 0,07 кредиту ECTS.

24. Підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10.2024 – 01.11.2024. Сертифікат ІВ – 0155 від 05.11.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS

25. Підвищення кваліфікації під час ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 606/33-31. 15 годин / 0,5 кредити ECTS

1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Konovalenko T., 301250 Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context /The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 166, № 10009, ICSF 2020, (May 20-22, 2020). Kryvyi Rih, Ukraine. (Scopus)

2. Maslova, A., Koval, O., Kotliarova, V., Tkach, M., & 301250 , Y. On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 22(6). 2022. P.113-122. (Scopus)

3. Konovalenko T.V., 301250 , Poyasok T.B., Striuk A.M. Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3482. P.187–202). (Scopus)

4. Laburova O., Savrasov M., Konovalenko T., 301250 , Kohut I., Pivovarova H. (2024). Features of forming intercultural competence of students in higher education institutions by informal education. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY

RESEARCH. Volume 14. Issue 1. Pp 93-98. (Web of Science).

5. Pozharytska O., Morozova I., Dolgushev O., Maslova A., 301250 (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. Multidisciplinary Science Journal. 6. e2024ss0216. (Scopus)

6. 301250 , 301248 .
Крайнознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т.1. 2020. С. 209-215.

7. 301250 Вишнева-Ільїна К.С. Інфо-медійна грамотність у контексті шкільної освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2 (46). 2020 р. С. 38-42.
doi: 10.32841/2409-1154.2020.46-2.9

8. 301250 , 301248 . Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43. 2021 р. С. 164-172. ISBN 2308-4855.

9. 301250 , Barantsova I. Intercultural approach to Studying foreign languages. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Вип. № 28(1). 2022. С. 7-13.

10. 301250 , 301248 , Khomchak, O., Volkova, I., Barantsova I. Formation of Students' Communicative Competence with the help of Nonfiction Texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 1(06), June 2022. P. 321-331.

11. 301250 , Котенко О. Проблемно-ситуативні завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С 126-136.

12. 114672 , 48119 , 301250 .
Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного

університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.64-73. 301250
13. Єлісеєв Л., 301250
Методичні прийоми розвитку креативності та критичного мислення на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.46-54.
14. 301250 , 301248 . Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.
15. 301250 , 301248 , 394046 . Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.
16. 301250 , 301248 , Шакуров Є.О. Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, педагогіка, історія та археологія, соціологія. № 1. 2025. С. 1493-1507
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір „Sprechen Sie Deutsch!“
Номер реєстру № 99233 від 31.08.2020 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник "Лінгвокраїнознавство Німеччини". Номер реєстру № 104572 від 17.05.2021 р.
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. 301248 , 301250
Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 , 301250 – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. –

140 с.

2. 301250 , 301248
The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5

3. 301250 , 301248 , Topalov Ye.
The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. 301250 Коноваленко Т.В., Мінкова О.Ф. Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. 301250 , Т.В. Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 201 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з методики навчання німецької мови як другої іноземної / уклад. 301250 – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – 71 с.

3. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., 301250 Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 31 с.

4. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

5. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах

загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с. 6. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародний проєкт "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Міжнародний проєкт "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр. 2. Міжнародний культурний проєкт «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією» 4.11-29.11 2024 р. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. 301250 , Черняк О. Проблемно-ситуативні завдання при вивченні іноземної мови у закладах середньої освіти. Мова. Свідомість. Концепт: зб.наук. статей/відп.ред. О.Г.Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2022. Вип. 12. С. 148-155. 2. 301250 , Черняк О.А. Ситуативність як один із принципів навчання говірці на уроках іноземної мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С. 218-224. 3. 301250 , Свєтлична К.В. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови у процесі формування лексичної компетентності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції

(Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. – С. 206-212.

4. 301250 , Кунчин В. Критичне мислення як дієвий інструмент формування навчально-пізнавальної компетентності учня. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.170-174.

5. 301250 Сердюк А. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.196-201.

6. 301250 301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.

7. Konovalenko T., 301250 . Creating a Student - Centered Educational Environment in Critical Conditions. / IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean ; scientific committee: Valentina Prișcan [et al.]; organizing committee: Valentina Prișcan [et al.]. – Bălți : [S. n.], 2023. P. 157-164

8. 301250 Байтерякова Н.Ю. Змішане навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 153-155.

9. 301250 , Множинська В.В. Інтерактивні платформи у навчанні англійської мови в інклюзивній освіті. Актуальні проблеми розвитку педагогічної

освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С.71-73. 10. 301250 , 301248 .

Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С.69-71. 11. 301250 , 301248 . Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145. 12. 301250 , Бакай Д. Теоретичний аспект соціокультурної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 92-98. 13. Сидоренко К., 301250 . Нестандартний урок англійської мови як засіб активізації навчальної діяльності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 158-162. 14. Множинська В., 301250 , Теоретичні засади формування навичок іншомовного спілкування дітей з особливими потребами : особливості та фактори впливу. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.133-136.

15. 301250
Коноваленко Т.В.,
301248
Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75.

16. 301250
301248
Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238.

17. 301250
Множинська В.В.
Формування інклюзивного освітнього середовища в країнах ЄС: досвід та виклики. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 жовтня 2024р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. С. 207-209.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

						керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керування здобувачкою Масловою Марією Михайлівною, 113-сг групи, спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література з отриманням 1-го призового місця в Обласному конкурсі для обдарованої молоді в галузі науки. Номінація: філологічні науки, м. Запоріжжя, 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) (Свідоцтво № 144/2025 від 01.01.2025 р.). 2.Членкиня у громадській організації «Прогресильні» № 0906/25
394046	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 010187, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 012190, виданий 20.02.2023	13	Методика навчання зарубіжної літератури	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Collegium Civitas (participate in the training program "Umiedzynarodowanie szkolnictwa wyzszezo" ("Internationalization of higher education" 28.06 2021-30.08.2021) Collegium Civitas, XII floor of the Palace of Culture and Science, Warsaw, Poland Сертифікат № 27/2021 of completion of an international postgraduate practical internship "Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland" (180 годин). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. 394046 . Поетика роману Галини Тарасюк «Храм на болоті». Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. Вип. 47 том 3. Видавничий дім «Гельветика. 2021. С. 18–21. 2. 394046 . Роман М. Гринич «Клавка» у науково-критичній рецепції. Вчені записки

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 5. 2021. Ч. 2. Видавничий дім «Гельветика. Київ. С. 73-78.

3. Yehorova, Y., Mazhara, N., Khomchak, O., Akulova, N., & Ohulchanska, O. Artistic architectonics of human behavioral models in boundary situations and conditions: On the material of analysis of D. Brown's novels «Angels and Demons» and M. Kidruk «Where there is no God». Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 1227-1237.

4. Olga Goncharova, Alina Maslova, Svitlana Kirsanova, Alona Rutkovska, Yulia Yehorova. Virtual learning anxiety. A case study of pedagogical university (Ukraine). British reseach educational review of Educational. 10, 3320 (Scopus)

5. 394046, Критичне мислення вчителів та здобувачів нової української школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2023. №1(30). С. 111-116.

6. 301250, 301248, 394046. Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів магістратури з курсу "Методика вивчення української літератури у закладах вищої освіти." // Уклад.: Л.П.Копейцева, 394046. Мелітополь, ФОП Однорог Т.В., 2020. - 86 с.

2. Методичні рекомендації до курсу "Історія української літератури (Постмодернізм)". // Уклад.: 394046, Мелітополь-Запоріжжя: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 32 с.

3. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250, Маслова А. В., 301248, Акклова Н. Ю., 394046. Звіт-щоденник

виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

4. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Маслова А. В., 301250 301248 Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

5. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Маслова А. В., 301250 301248 Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник кафедральної проєкції соціокультурних феноменів у літературному тексті». 0120U101418.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. 394046 . Часопросторовий континуум лірики Галини Тарасюк. Філологія та лінгвістика у сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя. 28–29 серпня 2020. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2020, 200 с. С. 39–43.

2. 394046 . Інноваційні технології: вектори оновлення навчального процесу у ЗВО. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 30-ій річниці Незалежності України та 95-ій річниці від дня заснування Інституту педагогіки НАПН України. 21-22 вересня. 2021 р. Київ. С. 174-176.

3. 394046 . Жанрові координати романного мислення М. Кідрука та Д. Брауна. Мова. Свідомість.

						<p>Концепт: збірник наукових статей / відп.ред. О.Г.Хомчак. Мелітополь. 2022. 12. С. 80-86.</p> <p>4. 394046 , Момотюк І. Прозонісимо Ірен Роздобудько у фокусі постмодернізму (на матеріалі романів «Якби», «Ліцей слухняних дружин». Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 жовтня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 257 с. С. 188-193.</p> <p>5. 394046 Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ніжин, 14–15 листопада 2024 року С. 146-153.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня громадської організації «Українська Асоціація Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції» № 0002982024 від 02.02.2024.</p>	
22198	Приходько Ілона Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: Українська мова і література та мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060399, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014140, виданий 20.12.2023</p>	12	Історія англійської мови	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на базі Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Сертифікат №SZFL-000163. Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти : європейський досвід». 30.05.2023 рік. 6 кредитів(180 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на базі Institute of International Academic and Scientific Cooperation. Тема: «Зимова школа спілкування». Сертифікат № СО -5-0120.18.01.2020. 1 кредит(36 годин).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Prykhodko Ilona M., Somatic vocabulary as an object of linguistic studies (on the issue of terminology apparatus and group boundaries Global Science Center LP 2020. № 48. С. 55–59 Sciences of Europe GoogleScholar Index Copernicus (Web of Science)</p> <p>2. Prykhodko Ilona M., Podplota Svitlana V. (2021). Word-Formation Features of Proto-Slavic Somatism. Alfred Nobel University Journal of Philology. № 2 (22). P.167-173 (Scopus).</p> <p>3. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating</p>

further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. (Web of Science)

4. Приходько І.М., Подільота С.В. Словотвірні особливості праслов'янських соматизмів. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». № 2(22). 2021. С.167-173.

5. Гупало Л.В., Дацько О.Г., Приходько І.М. Аспекти національно – патріотичного виховання майбутніх педагогів під час воєнного стану в державі. Актуальні питання у сучасній науці. №8(14). 23.08.2023. С. 804-816.

6. Ланчуковська Н.В., Шальов А.С., Приходько І.М. Мовні акценти як індикатори ідентичності та соціального статусу в регіональних варіантах англійської мови. Вісник науки та освіти. 2023. №7(13). С. 217-226.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Авторське свідоцтво права на твір №98252 від 11.03.2020. Приходько І.М., Чорна О.О., Кулик К. О.

2. Наукова стаття «Pedagogical conditions of forming the professional image of the future teacher at the higher education institution». Авторське свідоцтво права на твір №97013 від 01.04.2020. Приходько І.М., Чорна О.О., Кулик К. О., Христова О. Ф.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Кандидат філологічних наук з 2021 року. Дисертацію захистила 21 квітня 2021р. у спеціалізованій вченій раді К 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди з теми «Соматичні найменування в історії лексичної системи української мови», за спеціальністю 10.02.01-українська мова.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Член журі міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 09.12.2023р. Запоріжжя.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Виконавець міжнародного проєкту BOOST програми Erasmus+, в межах проєкту приймала участь у навчальному візиті до м. Полтави «Project writing course». 18-22.12. 2023 рік.

2. Виконавець міжнародного проєкту BOOST м. Полтава «Project writing course». 18-22.12. 2023 р. програми Erasmus+

3. Учасник у рамках проєктів програми ЄС Еразмус + "Політика та кращі практики Європейського Союзу управління академічними проєктами". Міжнародна зимова школа Жана Моне "Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація". 5-7 грудня 2023 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Приходько І.М. До питання про виокремлення й термінологічну номінацію деяких груп соматизмів. Пріоритетні шляхи розвитку науки: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції.. (м. Київ, 30–31 серпня 2020 року). Київ : МЦНІД, 2020. С. 48–49.

2. Приходько І.М. Психолого-педагогічний аспект проблеми навчання англійської мови в початковій школі шляхи розвитку науки». Міжнародна науково-практична конференція м. Київ. 30-31 серпня 2020 року. м. Київ : МЦНІД, 2020. С.48-49.

3. Prykhodko I. Somantic Vocabulary as an object of linguistic studies (on the issue of terminology apparatus and group boundaries). Science of Europe. № 48-5(48).2020. С. 55-58.

4. Приходько І.М. Культурологічний компонент у процесі перекладу та його вплив на формування культурної компетенції студентів. VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві» м. Запоріжжя-Мелітополь, 12-13 травня 2023 року. С.240-243.

5. Приходько І.М. Стилiстичні засоби виразності в перекладі художніх текстiв. VIII

							Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві" 16-17 травня 2024, м. Запоріжжя. С.233-236. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат № 288 від 01.01.2025 р.
150595	Баранцова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо-германські мови і література, Диплом кандидата наук ДК 027021, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007144, виданий 15.04.2021	27	Література англomовних країн	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 16 листопада по 29 грудня 2020р. тривалістю 180 годин (6 кредитів). Довідка №2212/01 від 31.12.2020р. 2. Науково-професійне стажування та підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Theoretical foundations of teaching in modern conditions» (13 грудня 2021 – 13 січня 2020) Організатори: «The University of Applied Science (Riga, Latvia) with the support of International Science Group. №01-18/55/22 від 13.01.2022 180 годин (6 кредитів) 3. Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (з 22 квітня по 28 травня 2023 року), 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-000999 від 28.05.2023. 4. Сертифікат на рівень В1 німецької мови (Volkshochschule (Halle Westf.) (Німеччина) – 300 год., 17.12.2023 №G437659 5. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (150 год. 5 кредитів) з 24.04.2024 по 18.10.2024. Набула інтегральну компетентність, загальні (освітологічну, нормативно-правову), спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності та захистила випускну роботу на тему: «Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах полікультурного освітнього середовища». Сертифікат СП35830447/2308-24 від 18.10.2024р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

Science Core Collection;
1. Баранцова І.О.
Інноваційні підходи до навчання другої іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету/ серія: Педагогіка 1(24)' 2020. Мелітополь. С.75-80.
2. Баранцова І.О.
Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка 2(27)' 2021. Мелітополь.С.9-14.
3. Баранцова І.О.
Дитиноцентрований підхід до навчання школярів іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка 2(27)' 2021. Мелітополь.С.82-87
4. Barantsova I.et al.
Formation of students' communicative competence with the help of nonfiction texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol.1(06). June 2022, pp, 321-331 ISSN: 2583-2387 (Online) Scopus
5. Barantsova I. et al.
Competence as a concept in professional training of future specialists. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol.1(06). June 2022, pp, 294-299 ISSN: 2583-2387 (Online) Scopus
6. Barantsova I. et al.
Intercultural dialogue as the basis of educational Space. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol.1(07). June 2022, pp, 367-377 ISSN: 2583-2387 (Online) Scopus
7. Баранцова І.О.
Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: педагогіка 2(27)' 2021. Мелітополь.С.9-14.
7. Баранцова І.О.
Міжкультурний підхід до вивчення іноземних мов. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2022)1(28). ISSN 2219-5203. С.7-13
8. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В.
Особистісно орієнтований підхід до вивчення іноземної мови в полікультурному середовищі навчального закладу. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2022) 1 (28). ISSN 2219-5203. С.75-83
9. Баранцова І.О.
Міжкультурний діалог як основа міжкультурної освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь

2024) 2(31) 2023 ISSN 2219-5203. С. 7-17.
10. Баранцова І.О., Горячок І., Тараненко Ю. Формування національної ідентичності здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти Серія «Педагогіка. Психологія». Випуск 4. Видавничий дім «Гельветика» С.29-36 ISSN 2786-7536 (Print) ISSN 2786-7528 (Online)
11. Баранцова et al. Особливості впровадження віртуального освітнього середовища в закладах освіти. Іновачійна педагогіка, випуск 74. 2024. С.272-278.
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Свідоцтво № 85328 Колективна монографія «Новий формат теоретичної та методичної підготовки майбутніх перекладачів і учителів англійської мови до професійної діяльності у полікультурному суспільстві» Автори: Коноваленко Т.В., Байтерякова Н.Ю., Баранцова І.О. та ін. Дата реєстрації 05.02.2019
2. Свідоцтво № 85327 Колективна монографія «Підготовка майбутніх фахівців-філологів до використання сучасних освітніх технологій у професійній діяльності» Автори: Коноваленко Т.В., Байтерякова Н.Ю., Баранцова І.О. та ін. Дата реєстрації 05.02.2019
3. Свідоцтво № 87343 Книга «Сказки для Богданчика» Автор: Баранцова І.О. Дата реєстрації 29.03.2019
4. Свідоцтво № 86800 Підручник «English for Upper Graduates» Автори: Баранцова І.О., Матюха Г.В., 48119 , Конваленко Т.В., Байтерякова Н.Ю. Дата реєстрації 15.01.2019.
5. Свідоцтво № 103088 Навчальний посібник «History and culture of English-speaking countries» Автори: Баранцова І.О., 10.03.2020
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Баранцова І.О., Конваленко Т.В., 301250
Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі (державний реєстраційний номер: 01200101425) Колективна монографія. ТОВ «Колор Принт», 2022.
Баранцова І.О. Механізми формування міжкультурної

компетентності у системі вищої освіти. Одноосібна монографія. 204с.
Баранцова І.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реалій.
Колективна міжнародна монографія. "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Баранцова І.О. Методичні рекомендації «Англійська мова» для слухачів курсів і аспірантів. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2020, 67 с.;

2. Баранцова І.О. Методичні рекомендації «Історія Американської літератури» для магістрантів напряму «Філологія. Мова і література». Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022, 70 с.

3. Баранцова І.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з курсу «Лінгвокраїнознавство США». Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022, 70 с.

4. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., 301250 Методичні рекомендації до написання дипломних робіт. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2024. - 22 с.

5. Баранцова І.О. Методичні рекомендації до курсу «Сучасна література англomовних країн». Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022, 70 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б);

2. Рецензент зарубіжних періодичних видань «Journal of Global Research in Education and Social Science» (сертифікат

IKP/PR/Cert/11808/BAR від 09.12.2023р.), «Asian Journal of Advanced Research and Reports» (сертифікат BPI/PR/Cert/_8390E/IRI від 19.03.20204), «South Asian Journal of Social Studies and Economics» (сертифікат PRSAJSSE116686BAR від 27.04.2024р.) (Index Copernicus, Google Scholar) з реєстрацією на платформі Publons.

3. Протягом 2019-2022 р.р. брала участь у виконанні кафедральних тем «Новий формат фахової підготовки майбутніх перекладачів і вчителів англійської мови до професійної діяльності у полікультурному суспільстві» (№ 0117U006705), «Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі». Опрацьовувала тему індивідуального дослідження у рамках комплексної теми «Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів германських мов як результат рефлексії під час ознайомлення з культурними реаліями англійськомовних та німецькомовних країн». Розробляла дидактичні матеріали для впровадження нових форм і методів організації навчального процесу з подальшим аналізом результатів навчальної роботи студентів, організованої за підготовленими дидактичними завданнями. Працюю над докторською дисертацією за темою «Теорія і практика формування культури міжнетічних відносин студентів в умовах поліетнічного середовища педагогічного університету». Тема дисертації затверджена рішенням бюро Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (№ 467 від 31.03.2017).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у міжнародному проєкті «Університети-Громади: зміцнення співпраці» (UNIKOM), № 101083077, який фінансується Програмою Erasmus+ (15-22 жовтня 2023, м.Білефельд, Німеччина).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Свідчення на розміщення науково-методичних матеріалів на порталі проєкту «Всеосвіта»:

1. Науково-методична розробка «Етногенез українського народу і культура міжетнічних відносин» (Свідоцтво CN848310 від 14.01.2020),
2. Інтерактивний урок «Хто Ви, містер Шекспір?» (Свідоцтво DV828115), 2020р.
3. Науково-методична розробка «Полікультурна освіта особистості та міжкультурна комунікація" (Свідоцтво НУ938183), 2021р.
4. Розробка уроку «Креатив-проект «Увесь Шекспір» (Свідоцтво JH448202), 2021р.
5. Науково-методична розробка «Інтеркультурність як основа сучасного освітнього простору» (Свідоцтво QA698312). 2021 р.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентами, які зайняли призові місця

						<p>на міжнародних і Всеукраїнських конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 місце у Міжнародному конкурсі перекладів (Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова) (2020р.) 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Германські мови», 2023р. 3 місце у XVII Всеукраїнському студентському конкурсі перекладів (Східноукраїнський національний університет ім.В.Даля), 2023р. 2 місце у Всеукраїнському студентському конкурсі перекладів (Факультет іноземної філології. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка), 2024 р. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна"» (Свідоцтво № 36 від 19 лютого 2023 р.). Дійсний член ГО «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат АА1411) 	
51284	Прокоф'єва Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія	30	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладачів:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "The cloud storage services for the online studying on the example of the example of the zoom platform", disciplines: Molecular Biology;Cytology. 10-17.08.2020р. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Lublin, Republic of Poland. сертифікат, підвищення кваліфікації (1,5 ECTS), 45 год. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти та науки в Україні та країнах ЄС», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка, 03 липня – 13 серпня 2023 р., сертифікат № NSI-031304-ISMA dated 13/08/2023, 180 годин (6 кредитів). Психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни? «Згуртована громада в дії» Проект ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», м. Київ, 19-20 травня 2023 р., сертифікат, 16 год. Науково-практичний семінар «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушенням мовлення в мультилінгвальному аспекті», 3 год., 0,1 кредити, 22.03.2023 р.,

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, в рамках програми Жана Моне.

5. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). 13 січня - 11 березня 2023 р. 180 год., 6 кредитів ECTS. Сертифікат № 10 921 / March 11, 2023.

6. Онлайн-курс «РХБЯ-загрози: від А до Я» розроблено в межах «Програми цивільного захисту», що впроваджується Фондом Східна Європа у партнерстві з Hala Systems Inc. та коштом Європейського Союзу. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», 15 березня 2023 р. 0,2 кредиту, 6 годин

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Прокоф'єва О.А., Прокоф'єва О.О., Смірнов Б. Особливості копінг-стратегій у підлітковому віці. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2021. №1. С. 82-98.

2. Прокоф'єва О.А., Русин Л. П., Цуруль О. А., Сабадош М. В., Слатвінська А. А., Клюка А. М. Методика фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після перенесеної корона вірусної інфекції. Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. В. 82. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.133-139.

3. Ніколаєв Л., Дуб І., Прокоф'єва О., Баличев М., Вишнівська Н., Овчарук В. Проблема асертивності особистості спортсмена та ступінь його впевненості в собі. Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць. В. 12(144). Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 17-27.

4. Бирко Н.М., Богомол Н.Д., Гречановська О.В., Райтаровська І.В., Прокоф'єва О.А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного

стану в Україні.
Перспективи та інновації науки Серія «Педагогіка». № 12(17) .2022. Київ, Видавнича група «Наукові перспективи» 2022, С.46-54.

5. Прокоф'єва О.А., Гоян І., Бунчук Р., Коробко Ю., Костенко Д. Сутність феномену «резильєнтності» та основні підходи до його визначення. Перспективи та інновації науки. Серія: «Педагогіка, психологія, медицина». №15 (33). 2023. С. 665 – 674.

6. Запорожченко О.В., Матейко Н.М., Чистовська Ю.Ю., Прокоф'єва О.О., Прокоф'єва О.А. Резильєнтність та її роль в подоланні складних життєвих обставин. Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія», 2024. № 2(30) 2024. С. 1540-1551.

7. Пенев В.В., Купіна О.В., Устянська О.В., Радаєва І.М., Прокоф'єва О.А. Особливості формування культури з безпеки життєдіяльності у студентів. Вісник науки та освіти .Серія «Педагогіка» № 7(25) 2024. С. 953-963.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на «Зошит для практичних занять з курсу цитології та гістології з основами ембріології» № 98728, автор Прокоф'єва О.А., дата реєстрації 22.07.2020 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Olga Prokofieva, Tatyana Katkova, Olesia Prokofieva "Psychological resources of the individual under the conditions of modern challenges. Editors: Józef Kaczmarek, Hanna Varina. Monograph. Стаття: 2.8. The role of play therapy in psychological rehabilitation of children with disadvantages of psychophysical development. Мова: укр., видання: зарубіжне. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020"; ISBN 978-83-66567-06-1; pp.232, illus., tabs., bibls. Republic of Poland.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Прокоф'єва О.А. Зошит для практичних занять з курсу гістології з основами цитології та ембріології. – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, видання п'яте, доповнене, 2020. – 96 с.: іл.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни? «Згуртована громада в дії» Проект ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», м. Київ, 19-20 травня 2023 р., сертифікат участі, 16 год.

2) Тренінг «Соціальне посередництво/медіація як інструмент роботи в громаді». Проект Ради Європи, Київ, «Creativ State of Arsenal», 23-24 червня 2023, сертифікат участі, 16 год.

3) Тренінг «Фандрайзинг та проєктний менеджмент для громадських організацій, що працюють з національними меншинами», Проект Ради Європи, 25-26 квітня 2024 р., сертифікат участі.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) Прокоф'єва О.А. Викладання освітнього компонента «Безпека життєдіяльності» в умовах воєнного стану в Україні для студентів природничих спеціальностей з окупованих територій». Sciences Scientific and pedagogical internship "Challenges and development prospects of natural education in Ukraine and EU countries": Internship proceedings (July 3 – August 13, 2023. Riga, the Republic of Latvia). ISMA Universite of Applied, Riga, Latvia : 2023. p. 15-20)

2) Прокоф'єва О.А., Прокоф'єва О.О. Особливості імплементації електронного Кабінету гаранта освітніх програм в систему сучасного закладу вищої освіти, VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених», 18 листопада 2022 р., м. Одеса.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Робота відповідального секретаря у складі організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади МДПУ імені Богдана Хмельницького для професійної орієнтації випускників «Інтелектуал» на основі повної загальної середньої освіти, 2001-2022 р.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. ГО «Інститут психодрами, сучасної психології і психотерапії».	
88799	Дюжикова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені	28	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за професійною програмою «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» 5 кредитів ЕКТС (150 год.) 2. Навчально-науковий інститут права та психології Національного університету «Львівська політехніка» Свідоцтво СВ № 0207101000035-19

Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2021,
спеціальність: 035
Філологія, Диплом
кандидата наук ДК
008459, виданий
26.09.2012, Атестат
доцента 12ДЦ
038695, виданий
16.05.2014

01.11.18-01.05.19рр.
3. Міжнародне стажування:
«Фандрейзинг та
організація проектної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» (Польща - Україна)
24 квітня – 30 травня
2021р. (180 год., 6 кредитів
ЄКТС; Luhansk Regional
Institute of Postgraduate
Pedagogical Education)
CERTIFICATE SZFL –
000036 ВІД 30.05.2021р.
4. Навчання з охорони
праці за програмою для
викладачів ЗВО (Головний
навчально-методичний
центр, м. Київ). Термін:
10.04.23 – 14.04.23 (40
год.). Посвідчення №78-23-
4 від 14.04.2023
5. I Міжнародна науково-
практична конференція
«Сучасна освіта:
досягнення, виклики та
перспективи розвитку в
умовах невизначеності», 5-
6 жовтня 2023р. Київ –
Запоріжжя. (0,5 кредити
ЄКТС, Сертифікат №
134/35-19).
6. Дистанційний курс
«Соціальна політика ЄС»
(29 січня – 2 лютого 2024р.,
30 год., 1 кредит ЄКТС,
сертифікат № 2024 ESP –
0000274)
7. X Міжнародна
конференція «Сучасні
тенденції навчання хімії»,
22-23 березня 2024р., м.
Львів (30 год., 1 кредит
ЄКТС, Сертифікат № 415).
8. The individual form of
self-education and
professional development of
the author is confirmed.
Member of the author's team
of the monograph "Сучасне
суспільство: глобальні
трансформації", 27 квітня
2024 р., м. Харків (45 год.,
1,5 кредити ЄКТС,
сертифікат №
M2/2024/033.
9. «Дизайн мислення та
медіаграмотність:
інноваційні підходи до
навчання в умовах війни та
поствоєнний час»
(Університет Менеджменту
освіти НАПН України,
15.01.2024 - 14.06.2024р.,
сертифікат № СП
35830447/1055-24 від
14.06.2024р., 6 кредитів
ЄКТС, 180 год.).
1) наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що
включені до переліку
фахових видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. Troizka, T., Troizka, O.,
Krylova, A., Popravko, O.,
Dyuzhikova, T. Ecologization
of ethics and ethization of
ecology in the philosophical
dialogue of recent history
(late XX - early XXI century)
// International
multidisciplinary scientific
geoconference SGEM 2020.
STEF92 Technology Ltd., 51
"Alexander Malinov" Blvd.,
1712 Sofia, Bulgaria. vol. 5.1,
p.267-274. (Scopus)
2. Olena Troitska, Alla
Krylova, Tetiana Dyuzhikova,
Dmytro Vakalo, Tamara
Troizka, FROM A
CONCEPTUAL
RESTRUCTURING OF THE
UNDERSTANDING OF
ENVIRONMENTAL ETHICS

- TO PHILOSOPHICAL REPRESENTATIONS AND ACTIONS // International Multidisciplinary Scientific Geo Conference SGEM 2021 STEF92 Technology. vol. 21, p.237-243. (2021) (Scopus)

3. Irina Barantsova, Natalia Milko, Nadezhda Denisenko, Tatiana Diuzhikova, Marina Tkach, Viktoria Kotlyarova, Ernest Murtaziev. Methodological Guidelines of Dialogization of Cultural and Educational Practices / International Journal of Multiculturalism/ Volume 2, №2, 2021, (WofS)

4. Дюжикова Т.М., Бальоха А.С., Чепелюк А.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія: Педагогіка. 2022. № 11(16). С. 58-66.

4. Максимов О.С., Дюжикова Т.М. Кулик І.О. Метод аргументації як інновація у навчанні майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28. 2022. – С. 124-129.

5. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Ніколаєва Ю.В. Особливості викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1(28) 2022. С. 118-123.

6. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О. Вплив дистанційної освіти на розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (30). 2023. С. 105-110.

7. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Дюжикова Ю.Ю. Особливості навчання здобувачів охорони праці в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2 (31) 2023. С. 119-125.

7. Шкіринєць В.М., Дюжикова Т.М., Арсененко І.А. Аналіз можливостей методів інтеграції предметів природничого циклу (наприклад, біології, фізики, хімії, географії) у шкільну програму з метою покращення якості навчання / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». №4 (38) 2024. – С. 808-820.

8. Дюжикова, Т., Максимов, О., & Кулик, І. (2024). Дослідження ефективності активних методів навчання (лабораторні роботи, практичні заняття, дослідницькі проекти

тощо) у викладанні природничих наук. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(2), 130-136. <https://doi.org/10.15421/172441>

9. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Реалізація задач щодо соціально-професійного самовизначення учнів старшої школи вчителями природничих предметів. Науковий вісник Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (32). 2024. – С. 171-178 (Категорія Б). <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики з хімічної технології / Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2020р. – 50 с. (Рекомендовано НМР МДПУ імені Богдана Хмельницького, протокол №6 від 18 лютого 2020 р.).

2. Дюжикова Т.М. Конспект лекцій з «Охорони праці в галузі» для здобувачів освітнього рівня «Магістр» / Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021р. – 59 с. (Рекомендовано НМР МДПУ ім. Б. Хмельницького, протокол №3 від 5 листопада 2021 р.).

3. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина I. /Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 65 с. (Рекомендовано НМР, протокол №6 від 7 лютого 2023 р.).

4. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.Ю. Збірник тестових завдань з органічної хімії для учнів 10 класів / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 69 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №7 від 6 березня 2023 р.).

5. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина II. / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 67 с. (Рекомендовано НМР,

протокол №10 від 8 травня 2023 р.).
6. Дюжикова Т.М., Дюжикова Ю.Ю. Методичні вказівки до вивчення Модуля 2. «Охорона праці» в умовах дистанційного навчання / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 41 с. (Рекомендовано НМР, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).
7. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з органічного синтезу (для студентів магістратури хіміко-біологічного факультету) / Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023р. – 38 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).
8. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О., Ніколаєва Ю.В. Збірник тестових завдань з аналітичної хімії для студентів ЗВО спеціальностей 014.06 Середня освіта (Хімія) та 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 78 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 8 від 16 квітня 2024 р.).
9. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Методичні рекомендації з навчальної хіміко-технологічної практики / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 50 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 11 від 3 червня 2024 р.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. ANTIOXIDANT ACTIVITY OF 4-((7-ETHYL-3,7-DIHYDRO-3-METHYL-1H-PURINE-2,6-DIONE-8-YL)AMINO)PROPANOIC, BUTANOIC AND HEXANOIC ACIDS UNDER INHIBITION OF SUPEROXIDE DISMUTASE BY NITROGEN ACTIVE FORMS / Galitsa Vadim, Dyuzhikova Tatyana, Galitsa Iryna // Фізико-хімічна біологія як основа сучасної медицини: матеріали доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Мінськ, 28 жовтня 2022р.). Мінськ: БДМУ, 2022. 408 с. С. 30-34. ISBN 978-985-21-1146-1.
2. INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN THE TEACHING OF SCHOOL CHEMISTRY AND BIOLOGY COURSES / Dyuzhikova Tetyana, Kulyk Iryna // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the international scientific conference (23-25 September, 2022) – Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2022.

67 p. Pp. 27-31 ISSUE 7(52)
ISBN 978-83-949403-3-1
3. Проблемне навчання
хімії як технологія
розвиваючої освіти учнів
загальноосвітніх
навчальних закладів /
Дюжикова Т.М., Арестенко
В.В., Кулик І.О. // Напрями
удосконалення соціально-
гуманітарних відносин в
сучасних умовах розвитку
України та світу: кол.
моногр. – Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2022. – 452
с., С.54-61 ISBN 978-617-
7886-38-8

4. FORMATION OF
ABILITIES AND SKILLS OF
INDEPENDENT
COGNITIVE ACTIVITY OF
STUDENTS WHEN
WORKING WITH A
TEXTBOOK IN CHEMISTRY
LESSONS / Dyuzhikova T.,
Arestenko V. // MODERN
SCIENTIFIC CHALLENGES
AND TRENDS: a collection
scientific works of the
international scientific
conference (27-28 February,
2023) - Warsaw: Sp. z o. o.
"iScience", 2023 – 128p. Pp.
67-70 ISBN 978-83-949403-
3-1.

5. Міжпредметні
інтегровані зв'язки при
викладанні курсів хімії,
біології та географії в
закладах загальної
середньої освіти
гуманітарного профілю /
Галиця В.В., Дюжикова
Т.М., Демченко Ф.І., Галиця
І.В. // The 2nd International
scientific and practical
conference "Modern
problems of science,
education and society" (April
24-26, 2023) SPC
"Sciconf.com.ua", Kyiv,
Ukraine. 2023. 1391 p. Pp
491-496 ISBN 978-966-8219-
87-0 <https://sci-conf.com.ua>

6. THE USE OF
PEDAGOGICAL
ARGUMENTATION AT THE
LESSONS OF CHEMISTRY
IN SECONDARY SCHOOL /
Maksymov Oleksandr,
Diuzhykova Tetiana, Kulyk
Iryna, Nikolaieva Yuliia //
Глобальні зміни розвитку
суспільства на зламі
тисячоліть: кол. моногр. –
Харків: СГ НТМ «Новий
курс», 2023. – 281 с., С. 16-
26 ISBN 978-617-7886-44-9
[http://www.newroute.org.ua
/kmnk](http://www.newroute.org.ua/kmnk)

7. Комбінований підхід при
викладанні теми «Окисно-
відновні реакції» в курсі
хімії з предметами
природничого циклу /
Галиця В.В., Дюжикова
Т.М. // Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції «Актуальні
задачі хімії: дослідження та
перспективи» (Секція:
Актуальні проблеми
хімічної освіти). –
Житомир: ПП «Євро-
Волинь», 2023. 274с.
С.245-246. ISBN 978-617-
7992-50-8 8. Проблеми
працевлаштування
випускників регіональних
навчальних закладів у
контексті викликів
сучасності / Дюжикова
Т.М., Гавріна В.О. // Матеріали міжнародної
науково-практичної
конференції «Соціальні та
культурні Європейські
студії: соціальні інновації

для України». – Київ: Вид-во УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. С. 90-94.

9. Сутність проблемного навчання та необхідність його впровадження у сучасний навчальний процес шкільного курсу / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В. // Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 2(94), p. 2. 184 p. Pp. 62-65.

10. Викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Дюжикова Ю.Ю., Денисенко Є.О. // Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 281 с., С.7-14. ISBN 978-617-7886-44-9 <http://www.newroute.org.ua/kmnk>

11. Проблема інтегрованого підходу в хімії з предметами суспільно-історичного циклу в закладах загальної середньої освіти при реалізації проєктів на тему «Метали та їх властивості» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М., Кулик І.О., Галиця І.В. // The 7th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (September 11-13, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 581 p. Pp. 246-252. ISBN 978-966-8219-87-0 12.

12. Реалізація міжпредметних зв'язків у підготовці майбутніх учителів до керівництва професійним самовизначенням школярів / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с. С. 149-154.

13. Розвиток технічного мислення школярів у навчанні біології, хімії та фізики / Максимов О.С., Дюжикова Т.М., Кулик І.О. // Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 298 с. С.15-22. ISBN 978-617-7886-51-7 DOI: 10.61718/mon-2024-8 <https://www.newroute.org.ua/mon18/>

14. Робота вчителів природничих предметів щодо соціально-професійного самовизначення учнів / Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В. // Матеріали CIV Міжнародної наукової конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» Actual scientific research in the modern world // Journal. Pereiaslav, 2024. Issue 5(109) 172 p. Pp 144-149.

15. Метод моделювання та

						<p>аналогій при вивченні модуля «Хімічний зв'язок і будова речовини» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Матеріали X Міжнародної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії», 2024.</p> <p>16. Експериментальне дослідження біологічної активності 4-((7-етил-3,7-дигідро-3-метил-1Н-пурин-2,6-діон-8-іл)аміно)карбонових кислот в дослідях in vitro / І. В. Галиця, Т. М. Дюжикова, В. В. Галиця. Materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Modern Scientific Potential" May 29, 2024, Zdar nad Sazavou: "DEL c.z.", 2024. 44 p. PP. 14-15.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів «Малі академії наук». Секція: Хімія (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №65 від 08.02.2023р.)19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член методичного об'єднання вчителів хімії відділу освіти Великоновоселківської РДА Донецької області (посвідчення №23 від 12.10.2019р.); 2. Робота у складі науково-методичної ради методичного центру Управління освіти, молоді та спорту Волноваської територіальної громади Донецької області (наказ №214 від 30.08.2021р.) 3. Членкиня Мелітопольського відділення Українського біохімічного товариства (2022-2023р.р.).</p>	
493622	Глазкова Ірина Яківна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька,	24	Практичний курс англійської мови з курсовою роботою та мовленнєвою практикою	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова з 17.05.2021 р. по 25.06.2021 р. (сертифікат).</p> <p>2. Бердянський державний педагогічний університет,</p>

болгарська),
Диплом спеціаліста,
Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти.
Мова і література (англійська, болгарська),
Диплом спеціаліста,
Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010101 Педагогіка і психологія (дошкільна),
Диплом магістра,
Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія,
Диплом доктора наук ДД 002721, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 0266639, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019417, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 011024, виданий 15.12.2015

тема: «Наукометрія. Перші кроки»; обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин, форма – очна з використанням технологій дистанційного навчання, Ars Docendi, м. Бердянськ, 5-17 липня 2023 р.
3. DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING. Hochschule Anhalt, HAS. DUDIZ. Сертифікат DN 202405012. DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING, DigIn.Net 2. 08.04.2024–31.05.2024, 180 годин, 6 кредитів ECTS. Svitlana Khatuntseva for the active participation in the International Internship “Digital Future: Blended Learning”:
•Methodical Aspects of the Organization of Blended Learning;
•Digital Technologies of Communication and Collaboration;
•Digital Tools for Creating Digital Education Content;
•Artificial Intelligence Technologies in the Professional Activity of a Higher Education Institution Faculty.
4. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 76/2023. «Наукометрія. Перші кроки». 1 серпня 2023 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.
5. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 32/2023. «PRO наукові послуги та комерціалізацію наукової діяльності: від ідеї до реалізації». 12 травня 2023 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.
6. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 14/2023. «Програми та можливості ERASMUS+». 15 лютого 2023 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.
7. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 087/2022. «Як отримати державне фінансування?». 23 листопада 2022 р. 0,2 кредити ЄКТС / 6 годин.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Glazkova, I., Khatuntseva, S., & Yaroshchuk, I. (2020). Professional pedagogical culture: historical culturological aspect. Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala, 12(3), 144-161. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/314> (Web of Science).
2. Glazkova, I., Khatuntseva, S., Vaseiko, Y., Shymanovych, I., & Yaroshchuk, L. Future teachers' training to application of cognitive barriers in professional activities during the Covid-19 pandemic. Amazonia Investiga, 11 (50), (2022), 66–78. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.7> (Web of Science).
3. Glazkova I., Chervenko O., Rybinska Y. Love's Ability to

Transcend Time and Space in “The English Patient” and “The Painted Veil” Novels. Cogito. Multidisciplinary research journal. Bucharest, 2020. Vol. XII, no. 4/December. P. 288–246. (Scopus).

4. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Creating a barrier-free educational environment: didactic techniques for preventing students' emotional barriers. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 3. 2023. 436 с. С. 448-456. <http://surl.li/qroqe> (категорія Б).

5. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я., Ляхова І.М. Безпечення безбар'єрного доступу до здоров'язбережувального освітнього середовища. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 1. 2023. 436 с. С. 410-418. (категорія Б).

6. Khatuntseva S., Glazkova I., Khatuntseva O. Issue of barriers of self-knowledge in the process of formation of future specialists' readiness for self-improvement. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 398–405. (категорія Б).

7. Глазкова І.Я. Навчальний діалог як засіб формування цінностей учнів профільної школи. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету: серія «Педагогічні науки». Бердянськ: БДПУ, 2020. Вип. 1. С. 10–17. (категорія Б).

8. Hlazkova I. The issue of polycultural competence formation in Ukraine and Chine. Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol. 11(1). P. 238–245.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Теоретико-методичні засади безбар'єрного освітнього середовища. Кол. монографія: Університети України в умовах нових реалій: збереження наукового та кадрового потенціалу: Наукова монографія. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. 408 с. С. 97-120.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради на здобуття

ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (захист Григорьєвої Наталі Анатоліївни "Виховання самостійності у дітей дошкільного віку засобами педагогіки М. Монтесорі", 2024 рік).

Є членом спеціалізованої вченої ради Д.18.092.01 Бердянського державного педагогічного університету із захисту дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Опонування:
дисертації Чередніченко Наталі Юріївни «Теорія і практика управління профільними загальноосвітніми навчальними закладами в країнах Європейського Союзу», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти у Центральнотурецькому державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, 2020 р.;

дисертації Маракли Єміне Шевкетівни «Підготовка майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах республіки Туреччина», поданої до спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р.;

дисертації Лю Чана «Формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти КНР», поданої до разової вченої ради ДФ 64.053.034 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проскту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії збірника наукових праць "Наукові записки БДПУ. Серія: Педагогічні науки".

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Glazkova I. Ya., Khatuntseva S. M. Strategies and tactics for preventing and overcoming pedagogical barriers. Innovative development of science, technology and education. The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 700 p. Pp. 247-256. URL: INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-18-20.01.24.pdf (sci-conf.com.ua)

2. Khatuntseva S., Glazkova I. Characterization of barriers to be overcome in the formation of information and communication competence of a future specialist. XII International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», January 04-05, 2024, London, United Kingdom. P. 47-51. GB.L-0405012024.pdf (conference-w.com)

3. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Подолання освітніх бар'єрів як запорука забезпечення якості освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики: електрон. наук. зб. тез, доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16-17 лист. 2023 р.). К.: ВПЦ "Київський університет", 2023. 158 с. С. 146-151. https://drive.google.com/file/d/1JC_QZKF-R91evuRgMPTsO9rOOtuxQLyN/view Міжнародна науково-практична конференція – 2023 (google.com)

4. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Геопоетичні візії у творчому доробку краєзнавця – Олексія Огульчанського «Літати небом. Жити на Землі. Геопоетичні стратегії сучасних літературознавчих досліджень»: матеріали міжнародної наукової конференції (28-29.09.2023 р.) / [ред.кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Бердянськ: БДПУ, 2023. 368 с. С. 88-92. <https://dspace.bdpi.org.ua/collections/codcc760-3338-4dc7-8cab-a6bae5ef9607>

5. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Мультиmodalність у комунікаційному процесі. Збірник тез наукових доповідей учасників V Міжвузівської наукової конференції «Медіакартини світу: формування особистості під впливом медіа», 11 травня 2023 року. Бердянськ-Запоріжжя: БДПУ, 2023. 112 с. С. 72-73. <https://drive.google.com/file/d/1iNKcV6H->

fJrUXZvfKr1OyscLynyI2G7I/view

6. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Забезпечення безбар'єрного доступу українцям – вимушеним мігрантам до здоров'язбережувального середовища. Збірник матеріалів Міжнародного форуму «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу» (16 лютого 2023 року), Київ, 2023. С. 115–117.
https://enquir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40791/Forum_zbirnyk%20materialiv_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Hlaskova I. Breaking-up activities. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матер. II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (25–26 листопада 2021 року, Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ, 2021. С. 252–255.

8. Hlaskova I. Barriers, people face with in different countries. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя–Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 277–279.

9. Hlaskova I. Facilitated group discussion in teacher training model. Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Бердянськ, 18 травня 2023 р.). Електронний ресурс / упоряд.: Герасименко Ю. А., Шиманович І. В. Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 61–63.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких

						<p>проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; У 2020 р. підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Освітні, педагогічні науки", що відбувся в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (Крива Кристина, 1 місце).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛІ - Україна" (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc., свідоцтво №25/0024.</p>	
122301	Бунчук Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 010745, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 009660, виданий 01.02.2022</p>	16	Педагогіка з навчальною практикою	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, «Дистанційне та змішане навчання у професійній діяльності педагога в умовах європейської освітньої інтеграції», 1 жовтня 2023 року-13 листопада 2023 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ЕСТС.</p> <p>2. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ЕСТС.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Бунчук О.В. Єрмак Ю.І., Наветанюк М. Соціально-педагогічна діяльність з учнями основної школи, що схильні до девіантної поведінки Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна, м. Луцьк, № 5, 2021 р., С. 24-28.
2. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Бунчук Т.І. Розвиток медіа культури учнів старшої школи у поза навчальний час засобами інформаційно-просвітницьких технологій. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Запоріжжя, 2022, с. 107-117.
3. Бунчук О.В. Таблер Т.І., Марецька Ю.І. Формування культурно-освітніх інтересів учнів старшої школи за допомогою сучасних засобів комунікації Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Запоріжжя, 2022, с. 25-31.
4. Верховод І.С., Ізбаш С.С., Бунчук О.В., Верба Д.О., Самборський О. «Бюджетні освітні видатки і витрати домогосподарств як фактор доступності освіти для населення України» («Budgetary and household expenditures as a factor of education availability for Ukrainian»). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38). 2021. С 474–489. (Web of Science).
5. Верховод І.С., Грибова Д.В., Біляєв С.С., Черненко К.В., Хіщенко Л.І., Бунчук О.В. Поширення малого бізнесу і динаміка частки виплат на оплату праці у доданій вартості за видами економічної діяльності в економіці України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. № 5 (40), 2021. 556-568 (Web of Science).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практику мів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Щоденник педагогічної практики студента II, III курсу / Укладачі: д. іст. н., проф. Коробченко А.А, д. пед. н., доц. Воровка М.І., к. пед. н., доц. Марецька Ю.І., к. пед. н., доц. Дудко Я.В.; к. пед. н., доц. Бунчук О.В.; к. пед. н., доц. Попелешко Ю.І.; к. пед. н., доц. Кожевникова А.В. Запоріжжя: МДПУ, 2022. 40с.
2. Робоча програма навчальної (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів вищої освіти першого рівня /

Розробники: к. пед. наук, доц., т. в. о. завідувача кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Бунчук О.В., к. пед. н., доц. Марецька Ю.І., д. іст. н., проф. Коробченко А.А., д. пед. н., доц. Воронка М.І.; к. пед. н., доц. Попелешко Ю.І.; к. пед. наук., доц. Дудко Я.В., к. пед. н., доц. Кожевникова А.В. Запоріжжя, 16 с.

3. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів III - IV курсів з навчальної практики (педагогічної) / Укладачі: д. іст. н., проф. Коробченко А.А. д. пед. н., доц. Воронка М.І., к. пед. н., доц. Марецька Ю.І., к. пед. н., доц. Дудко Я.В.; к. пед. н., доц. Бунчук О.В.; к. пед. н., доц. Попелешко Ю.І.; к. пед. н., доц. Кожевникова А.В. Мелітополь: МДПУ, 2020. 70 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бунчук О.В., Єрмак Ю.І. Діяльність українського вільного університету 1921-1945 рр. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (ХНПУ), кафедра освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ, Україна, м. Харків, 2021р.

2. Бунчук О.В., Єрмак Ю.І. Неформальна освіта як фактор неперервного розвитку викладача закладу вищої освіти. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, с.24-30 Україна, м. Київ, 2021р., 18-20

3. Бунчук О.В. Година Н.А. Особливості підготовки майбутнього викладача фізики у педагогічному закладі вищої освіти. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра педагогіки і педагогічної майстерності, Україна, м. Мелітополь, 2021р с.42-44.

4. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Бунчук Т.І. Підготовка викладача математики у контексті суспільних викликів. Міжнародна науково-практична конференція Традиції та інновації в сучасній науці та освіті в умовах викликів та загроз глобалізації, Дніпропетровськ, 2022

5. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Марецька Ю.І. Неперервна освіта для сталого розвитку педагога. Міжнародна науково-методична конференція «Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення», Харків 2023, с.25-27

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

						предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Під керівництвом Бунчук О.В. Калініченко Анною, ученицею 9 класу, СШ № 23 ММР ЗО, зайнято II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) (Свідоцтво № 282/2025 від 01.01.2025 р.).	
376156	Коноваленко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова і література та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040097, виданий 15.03.2007, Атестація доцента 12ДЦ 026660, виданий 20.01.2011	25	Методика навчання англійської мови з курсовою роботою	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Зимова школа проекту «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), сертифікат, 27-31 січня 2020 р., 40 годин; 2. Training of Trainers від Прогресивні, сертифікат, 28-30 серпня 2020 р., 21 година; 3. Модулі проекту Британської Ради в Україні «Higher Education Teaching Excellence Programme», сертифікат, 15 травня 2020 р. – 17 грудня 2020 р., 90 годин (3 кредити); 4. Курси від Університету міста Айова (номінація Посольства США в Україні), сертифікат, підготовчий курс «OPEN Orientation Course» (01.03-12.04.21) та повний курс «Using Educational Technology in the English Language Classroom» (20.04-08.06.21), 64 години. 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат № 039/21, науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» у межах проекту Центра досконалості Жана Моне програми Erasmus+ Європейського Союзу «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (17.04-24.04.21), 60 годин; 6. Сумський державний університет, сертифікат, серія онлайн-майстерень "E-TOOL" від TEACHING ONLINE OPPORTUNITY LAB за сприяння A.S. Hornby Educational Trust та координації Британської Ради, 21.04-23.04.21, 20 годин; 7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат №

0255/2021(173), тренінг для керівників експертних груп, 24-25 травня 2021 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС);

8. Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, сертифікат, «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» (“Rebuilding the Potential of EU Studies in the Conflict-affected Areas of Ukraine: Addressing Challenges and Creating Solutions”. 619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT)», 05-10 липня 2021 р., 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

9. Онлайн-курс “Introduction to Trauma-Informed Practices” від Center for Professional Learning (США) (6 годин), січень 2023 р.

10. Онлайн-курс “Introduction to Social and Emotional Learning & Psychosocial Support for Quality Holistic Learning” від Center for Professional Learning (США) (6 годин), січень 2023 р.

11. Міжнародна зимова школа “Social Dimensions of European Studies” з 16.01.2023 р. по 28.01.2023 р. обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) в межах програми Erasmus +.

12. Психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни? #згуртована_громада_в_дії» з 19.05.2023 р. по 20.05.2023 р. обсягом 16 годин в м. Києві за підтримки Ради Європи.

13. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Прогресильне викладання: складові якості вищої освіти». Сертифікат ПВ-0607 від 01 травня 2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

14. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» і Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект – майбутнє освіти». Сертифікат ШІ-0842 (07-23 листопада 2023 р.), 30 годин (1 кредит ЄКТС).

15. Міжнародний академічний воркшоп «Інформування про Європейський Союз в Україні в умовах російської агресії», 04-08 липня 2023 р., Київ (1 кредит ЄКТС).

16. Літня школа “Cultural studies and cultural dialogue in the intercultural environment for community engagement” 24-28 липня 2023 р., Генуя (Італія) (2 кредити ЄКТС).

17. Retreat Camp “Supporting Internally Displaced Teachers in Ukraine through Psychological Assistance and Professional Development”, 14-17 серпня 2023 р., Львів.

18. I Міжнародна науково – практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в

умовах невизначеності». 5-6 жовтня 2023 р.
Сертифікат № 120/35-19. 15 годин/ 0,5 кредити ECTS.

19. Участь у I Міжнародній виставці «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти», 27-28 жовтня 2023 року, м. Запоріжжя, (15 год., 0,5 кредити ЄКТС), сертифікат №314/35-19.

20. Тритижневий інтенсив в рамках Програми професійного розвитку в місті Нью Йорк в Hunter College of the University of New York (США) обсягом 100 годин. 27 квітня – 16 травня 2023 р.

21. International Exchange Project: English Language Teaching Professional Development for Ukrainian Educators. 100 годин підвищення кваліфікації. Сертифікат № 13 від 26.01.2024 р.

22. Програма підвищення кваліфікації “How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform” (19.02.2024 – 15.06.2024), сертифікат 10060-24, обсяг навчання – 2 кредити ЄКТС. Університет Тарту (Естонія).

23. Тренерство на програмі “Storytelling with a purpose” (14-19.07.2024, м. Шіофок, Угорщина), обсяг – 40 годин.

24. Professional Development & Exchange for Educators of Preservice Teachers in Ukraine Project funded by the U.S. Department of State’s RELO Kyiv Office and facilitated by Childhood Education International’s Center for Professional Learning (CPL) in collaboration with Dr. Laura Baecher, Associate Professor at Hunter College through October 2023, current Associate Provost for Faculty Development at Kean University, успішно завершила 180-годинний крос-культурний, міжнародний професійний обмін у період з грудня 2022 р. по січень 2024 р., підтвердження у листі від 30 січня 2024 р.

25. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (06-07.06.2024), сертифікат AP №3245/0116-24, обсяг навчання – 0,5 кредита ЄКТС.

26. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10.2024-01.11.2024), сертифікат ІВ – 0054, обсяг навчання – 1 кредит ЄКТС.

27. Тренерство на «Академії медіаграмотності», м. Львів, 8-10.11.2024 р., 0,5 кредита ЄКТС.

28. Семінар-тренінг в рамках #Erasmus Days, Національний Еразмус+ офіс, 17.10.2024 р., 0,4 кредита ЄКТС.

29. Учасник тренінгу «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках проєкту Erasmus+ Jean

Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, 14-15 березня 2024 р., м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

30. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат № 0396/2024 (325), виданий 10 квітня 2024 року.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Коноваленко Т. В. (2020) Химерна й магічно-реалістична проза В. Дрозда та С. Рунді. Закарпатські філологічні студії. № 3 (13). С. 203-209.
2. Коноваленко Т. В., Максимов О. С. (2020) Модернізація методичної складової фахової підготовки вчителя в педагогічному ЗВО. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 1. С. 78-86.
3. Konovalenko T.V., 301250 . (2020) Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context. E3S Web of Conferences. 166, 10009. (Scopus, Web of Science).
4. Тарасенко Т. В., Коноваленко Т.В., Тарасенко М.Р. Роль іншомовної освіти у формуванні міжкультурної толерантності особистості. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 1(24)' 2020. 119 с. С. 11–18.
5. Тарасенко Т. В., Коноваленко Т.В. Лінгвопсихологічний аспект міжкультурної комунікації. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2021. № 1(26). 228 с. С. 46–53.
6. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830.
7. Коноваленко Т.В., Баранцова І.О., Рутковський М.С. Міжкультурний підхід до мотивації вивчення іноземних мов. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Том 1. № 29. 2022. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. С. 14-19.
8. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В.

Особистісно орієнтований підхід до вивчення іноземної мови в полікультурному середовищі навчального закладу. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28. 2022. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. С. 75-83.

9. Konovalenko T.V., 301250, Poyasok T.B., Striuk A.M. Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. CEUR Workshop Proceedings. 3482, 2023, P.187–202. (Scopus)

10. Коноваленко Т.В., Саєнко Ю.О. Формування екологічної компетентності на заняттях з англійської мови через використання засобів інтерактивних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка». № 1 (30). 2023. С. 116-122.

11. Коноваленко Т.В., Сахацька О.О. Шляхи формування базових умінь з медіаграмотності учнів основної школи на уроках англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка». № 2 (33). 2024. С. 96-121.

12. Konovalenko T.V. Innovative Ecosystems and Cooperation of Ukrainian Universities with Business and Public Institutions. Studies in Comparative Education. 2024. № 2. P. 78-85.

13. Laburova O., Savrasov M., Konovalenko T., 301250, Kohut I., Pivovarova H. Features of Forming Intercultural Competence of Students in Higher Education Institutions by Informal Education in AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue (14/01-XLII). 2024. P.93-98. Indexed in (Web of Science).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови». Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., Матюха Г.В., Гармаш О.Л., Байтерякова Н.Ю., Авраменко К.В., Мілько Н.Є., Денисенко Н.В., Рябуха Т.В., 114672, Гурова Т.Ю., 48119, Зіненко Н.В., Котлярова В.Ю., Ткач М.В., 301250, Камішова Т.М., Насалевич Т.В., Гуров С.Ю., Акулова Н.Ю., Тарасенко Т.В. (№ 102780 від 23.02.2021 р.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Коноваленко, Т. В. (2020) The human realm perception in Salman Rushdie's novel "Two years, eight months and twenty-eight nights". Modern philology: promising and priority areas for scientific researches. Liha-Pres, Lviv-Toruń. С. 41-61 (Розділ колективної міжнародної монографії).
2. Konovalenko T.V. Digital Tools for Inclusion and Meeting Learners' Special Educational Needs. Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Zhytomyr: Euro-Volyn, 2024. 352 p. P.273-306. (Розділ колективної англійської монографії).
3. Розділ "Digital Tools for Inclusion and Meeting Learners' Special Educational Needs" у колективній монографії "Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language" / Антоненко Н., Коноваленко Т., Король Т., Подосиннікова Г., Прокопчук Н., Салюк Б., Шевченко М., Школа І., 2024. ISBN 978-617-7992-60-7.
4. Konovalenko T., Bodyk O. EFL Student-Centered Classrooms in a Wartime: Cases from Relocated Ukrainian Universities", у колективній монографії "Voices of Courage and Vulnerability Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023)" (2024 by Sunshine TESOL Press 19230 Wood Sage Dr., Tampa, Florida, 33647). ISBN: 978-1-7361087-3-4 (ebk).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. 301250, Т.В. Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 201 с.
2. Бевз О. П., Гембарук А. С., Гончарова О. А., Заболотна О. А., Змієвська О. О., Калініна Л. В., Каминін І. М., Коноваленко Т. В., Романишин І. М., Самойлюкевич І. В., Таран О. М., Тучина Н. В., Худик К. Г. Типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. [Teaching Resource]. Івано-Франківськ, 2020.
3. Методичні рекомендації до оформлення курсових і дипломних робіт на здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» для студентів

філологічного факультету /
Уклад.:
Г.В.Матюха,
Т.В.Коноваленко,
Т.В.Тарасенко. Мелітополь:
МДПУ ім. Богдана
Хмельницького, 2021. – 54
с.

4. Методичні рекомендації
до написання дипломних
робіт / Уклад.: Бранцова
І.О., 301250 ,
Коноваленко Т.В.
Запоріжжя: МДПУ ім.
Богдана Хмельницького,
2024. – 32 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента або
члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не менше
трьох разових
спеціалізованих вчених
рад:
Член Спеціалізованої
Вченої ради К 18.053.01

8) виконання функцій
(повноважень, обов'язків)
наукового керівника або
відповідального виконавця
наукової теми (проекту),
або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах:
Заступник головного
редактора наукового
фахового видання категорії
Б «Науковий вісник
Мелітопольського
державного педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка».

9) робота у складі
експертної ради з питань
проведення експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої експертної
ради як експерта
Національного агентства із
забезпечення якості вищої
освіти, або у складі
Акредитаційної комісії, або
міжгалузевої експертної
ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або
трьох експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або Науково-
методичної ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої або
фахової передвищої освіти
МОН, наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів державної
влади та органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії Державної
служби якості освіти із
здійснення планових
(позапланових) заходів
державного нагляду
(контролю):

1. Експерт Нацагентства з 1
по 3 червня 2020 р. в
Кременецькій обласній
гуманітарно-педагогічній
академії імені Тараса
Шевченка, наказ від
26.05.2020 р. № 863 – Е

2. Експерт Нацагентства,
керівник експертної групи з
9 по 11 червня 2020 р. в
Херсонському державному
університеті, наказ від
26.05.2020 р. № 867 – Е

3. Експерт Нацагентства,
керівник експертної групи з
22 по 24 жовтня 2020 р. у

Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, наказ від 15.10.2020 р. № 1537 – Е

4. Експерт Нацагентства, керівник експертної групи з 03 по 05 лютого 2021 р. в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, наказ від 19.01.2021 р. № 58 – Е.

5. Експерт Нацагентства з 09 по 11 березня 2021 р. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, наказ від 18.02.2021 р. № 348 – Е.

6. Експерт Нацагентства з 24 по 26 січня 2022 р. в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, наказ від 16.12.2021 р. № 2118 – Е

7. Експерт Нацагентства з 29 вересня по 01 жовтня 2022 р. в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, наказ від 15.09.2022 р. № 344 – Е.

8. Експерт Нацагентства з 08 по 10 березня 2023 р. в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, наказ від 21.02.2023 р. № 345 – Е.

9. Експерт Нацагентства з 22 по 24 лютого 2024 р. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, наказ від 06.02.2024 р. № 233 – Е.

10. Експерт Нацагентства з 28 по 30 жовтня 2024 р. в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті, наказ від 11.10.2024 р. № 1022 – Е.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академії української преси в якості координатора команди з 10 учасників від університету – 2020-2022 рр.

2. Міжнародний проєкт Higher Education Teaching Excellence Programme (Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (автор ідеї і співавтор заявки) – 2020-2022 рр.

3. З 26 липня по 21 серпня 2021 р. – участь у програмі обміну International Visitor Leadership Program Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США "21st Century ChangeMakers: Engaging

Youth in the Battle Against Disinformation”.

4. Учасниця програми International Visitors Leadership Program (United States Department of State Bureau of Educational and Cultural Affairs). Червень 2022 р., США.

5. Учасниця робочих груп проєктів Erasmus+ 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST) ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1; 101083077 Universities-Communities: strengthening cooperation (UNICOM) ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-3; 101083321 Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers (SEUCV ETT) ERASMUS-JMO-2022-MODULE; 101082858 MOOC-based Micro-Credentials for teacher professional development (CRED4TEACH) ERASMUS-EDU-2022-CBHE.

6. Учасниця міжнародного проєкту “Professional Development for Instructors of Pre-Service Teachers”, за фінансової підтримки Посольства США в Україні, в рамках якого відвідала Hunter College of The City University of New York та підвищила кваліфікацію як викладач англійської мови і методики навчання англійської мови. 2022-2023 рр.

7. Індивідуальний грант на реалізацію проєкту "Keep Calm and Verify the Information", що виконується в рамках грантової програми IVLP Impact Awards, яка фінансується U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center.

8. 8-10 січня 2024 р., м. Шіофок (Угорщина) – участь у проєкті “Teachers fighting fake news”, що виконувався в рамках грантової програми IVLP Impact Awards, за підтримки Посольства США в Угорщині й фінансування U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center в якості запрошеної тренерки.

9. Тренерство на програмі “Storytelling with a purpose” (14-19.07.2024, м. Шіофок, Угорщина), обсяг – 40 годин за запрошенням від RELO Ukraine Посольства США в Україні.

10. Участь у проєкті “Ukraine Natural Science Talent Empowerment”, який фінансується Шведським інститутом у 2024-2025 рр. (участь у навчальному візиті до Lulea University of Technology і Umeå University (Швеція) 13-17 січня 2025 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох

років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Організатор, модератор і доповідач на Міжнародному круглому столу за участю Міністерства освіти і науки України та Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Національної академії педагогічних наук України «Виклики для університетів і громад: роль і відповідь Офісів третьої місії в українських університетах», 24.05.2024, м. Генуя, Італія - м. Київ, Україна.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коноваленко Т. В., Беднов О. А. (2020) Особливості відтворення англійських юридичних термінів українською мовою. Мова. Свідомість. Концепт (10). С. 135-139.
2. Коноваленко Т. В., Семікін М. О. (2020) Історія функціонування аббревіації в сучасній англійській мові. Мова. Свідомість. Концепт (10). С. 34-37.

3. Коноваленко Т.В., 301250
Формування інфомедійної грамотності студентів на заняттях із фахових дисциплін. Інфомедійна грамотність - невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти. К., 2021. С. 187-194. ISSN 978-617-7370-26-9

4. Коноваленко Т.В., Солоненко А.М. Вплив проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» на модернізацію змісту освітньої діяльності університету. Інфомедійна грамотність - невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти. К., 2021. С. 195-201. ISSN 978-617-7370-26-9

5. Коноваленко Т.В. Прогресивні поради для гарного відпочинку. Прогресивні. 2021. URL: <https://progresylni.org/blogs/prelax>

6. Коноваленко Т.В. Is it really possible to protect oneself from professional burnout?: Struggling with balance in times of both peace and war. Стаття в блозі на сайті Center for Professional Learning (США) за посиланням <https://cpl.cmnty.com/blog/Is-it-really-possible-to-protect-oneself-from-professional-burnout-Struggling-with-balance-in-times-of-both-peace-and-war-16>

7. Коноваленко Т., Акулова Н. Посилення потенціалу європейських студій у закладах вищої освіти (досвід МДПУ імені Богдана Хмельницького). Український Щорічник з

						<p>Европейських Інтеграційних Студій. Вип. VIII. Київ, APREI, 2023. 75 с. С. 40-45. URL: https://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/The-Ukrainian-Yearlybook-on-European-Integration-Studies.-Issue-VIII.-2023.pdf</p> <p>8. Коноваленко Т.В. Проектна діяльність українських ЗВО: євроінтеграційний фокус. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. 154 с. С. 6-10.</p> <p>9. Коноваленко Т.В. Internationalisation at MSPU a positive impact on the quality of higher education. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. 326 с. С. 120-123.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна"».</p> <p>2. Учасниця Міжнародної професійної організації IATEFL.</p> <p>3. Учасниця Міжнародної професійної організації TESOL.</p> <p>4. Членкиня Української асоціації дослідників освіти.</p> <p>5. Членкиня APREI (Української асоціації викладачів та дослідників Європейської інтеграції).</p> <p>6. Членкиня і представниця координаційної ради ГО «Прогресивні».</p>	
250865	Камишова Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 060062, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента АД 009661, виданий 01.02.2022	35	Стилістика англійської мови	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закордонне стажування та підвищення кваліфікації в Вищій школі лінгвістичній у Ченстохові, Польща: «The innovative methods and technologies of teaching: The newest in the European Educational Practice» (Philology Germanic languages); (2 липня – 2 жовтня 2020р.); Registration number:20/10/43 (180 hours);</p> <p>2. Закордонне стажування та підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників з 4.11.2023-10.12.2023/180год./6 кредитів ECTS. (Польща – Україна).</p> <p>1) наявність не менше п'яти</p>

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Sharov S., Kolmakova V. Sharova T., Kamyshova T. Possibilities of the Ukrainian Online Platform OUM. IJLET. 2021. Vol.11(10). P. 486-492.
2. Nailia Khairulina, Svitlana Shekhavtsova, Liudmyla Tyshakova, Tetiana Kamyshova, Iryna Skliarova. Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension. International Journal of Instruction. Volume 74 , Issue 3. 2024 Pages: 26-31 ISSN 2624-6848
3. Камишова Т.М., Котенко А.О. Англомовні метафоричні терміни галузі будівництва. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика". Том 32 (71). № 3. Том 1. 2021. С. 164–168
4. Камишова Т.М., Мицкан Д. А. Історія виникнення та розвитку англомовних термінів сфери маркетингу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 48. Том 2. 2021. С. 4–8
5. Камишова Т. М., Мицкан Д. А. Англомовні терміни-епоніми сфери інклюзивної освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 48. Том 2. 2021. С. 9–12.
6. Камишова Т.М. Інклюзія та соціальні проблеми підлітків у творчості Ібен Акерлі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 49 Том 2. 2021. С. 79–82.
7. Камишова Т.М., Куш Е.О. Загальна характеристика англомовної біржової термінології та ключові способи перекладу її одиниць. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 49 Том 2. 2021. – С. 150–153.
8. Камишова Т.М. Artistic translation as a foreign similarity of the original text Науковий вісник МДПУ: Серія: Педагогіка 2022, № 28 (1). С. 13 - 18
9. Камишова Т.М. Гастрономічний код в паремійному фонді англійської та української мов. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск № 53 том 1. 2022. С. 65 – 68
10. Камишова Т.М. Історія розвитку телескопії та способи перекладу її одиниць в англійській мові. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія.

Журналістика". Том 34(73).
№ 2 Том 1. 2023. С. 75-80
11. Камишова Т.М., Шевчук Д.Т. Способи творення та перекладу англomовної демографічної лексики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика". Том 35(74).
№ 3 . 2024. С. 67 – 70
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в англійській філології та навчання англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Камишова Т.М., Устїнова Т.А., Христова О.Ф. Мовленнєвий практикум для проведення самостійної роботи з практики усного та писемного мовлення для студентів I курсу природничо-географічного факультету спеціальності географія. – Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2021р. – 115 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Камишова Т.М., Устїнова Т.А., Христова О.Ф. Мовленнєвий практикум до вивчення курсу «Практичний курс іноземної мови» напряму підготовки : 014.07 Середня освіта. Географія/іноземна мова Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 151с.
2. Камишова Т.М. Методичні рекомендації до роботи з англomовними професійно-орієнтованими текстами з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» для студентів 1-2 курсів денної та заочної форми навчання напряму підготовки: 014.07 Середня освіта. Географія / іноземна мова. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 40с.
3. Камишова Т.М.,
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Практичний курс

						<p>іноземної мови» напрямку підготовки 014.07 Середня освіта. Географія/іноземна мова Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 72с.</p> <p>4. Камишова Т.М., Устинова Т.А., Христова О.Ф. Мовленнєвий практикум до вивчення курсу «Практичний курс іноземної мови» напрямку підготовки : 014.07 Середня освіта. Географія/іноземна мова Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 151с.</p> <p>5. Камишова Т.М. Методичні рекомендації. Лекційний курс з ОК «Переклад у сучасному світі» призначений для студентів 4 курсу філологічного факультету спеціальності 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська денної та заочної форм навчання. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 40с.</p> <p>5. Камишова Т.М. Практикум з граматики англійської мови «Модальні дієслова» (“Modal verbs”) призначений для студентів 2 курсу філологічного факультету спеціальності 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська денної та заочної форм навчання за аспектом «Практична граMATика англійської мови». Запоріжжя - Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 100с.</p> <p>7. Камишова Т.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з англійської мови для студентів 3 курсу спеціальності: 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Запоріжжя- Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 40с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (Свідоцтво № 22/00244, від 24.05.2022 р.)</p>
48119	асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія та іноземна мова	26	Практичний курс англійської мови з курсовою роботою та мовленнєвою практикою	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, довідка № 1674/01 від 22.09.2021 про стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, тема: «Особливості організації навчальної, науково-дослідної роботи кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», термін: з 28 грудня 2020</p>

року по 29 червня 2021 року, (360 годин, 12 кредитів ЄКТС)

2) Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі "Prometheus". Сертифікат учасника від 28.02.2023 із зазначенням загальної кількості академічних годин: 60 год. (2 кредити ECTS).

3) Дистанційний курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі "Prometheus". Сертифікат учасника від 23.05.2024 із зазначенням загальної кількості академічних годин: 60 год. (2 кредити ECTS).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1) Рябуха Т.В., 114672

48119 . Перевернуте навчання» як інноваційна технологія викладання іноземних мов у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр., 2(72). 2020. С. 100-106.

2) Матюха Г.В., 114672

48119 Реалізація рефлексивного навчання англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2021. № 1(26). С. 22-27.

3) Матюха Г.В., 114672

48119 Feedback as a means of realizing reflective approach in foreign language teaching. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2022. №1(28). С. 214 – 218

4) 114672

48119 , 301250 Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Серія: Педагогіка. 2023. №1 (30). С.64-72

5) 114672

48119 . Освітній потенціал Цифрового сторителінгу. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2024. №1 (32). С. 230-237

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник: Методичні рекомендації з домашнього читання "Erskine Caldwell. Short Stories" (свідоцтво No 98578 від 10.07.2020)

2. Колективна монографія: «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови» / [авт. кол.: Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, І.О. Баранцова, Н.В. Денисенко, О.Л. Гармаш, С.Ю. Гуров, Т.Ю. Гурова, В.Ю. Котлярова, Т.В. Насалевич, Т.В. Тарасенко, Н.В. Зіненко, М.В. Ткач, Н.Ю. Байтерякова, 114672, Т.В. Рябуха, Л.А., Н.Є. Мілько, Т.М. Камишова, К.В. Авраменко, 301250, Н.Ю. Акулова]. – Мелітополь: ТОВ «КолорПринт», 2019. 184 с.

3. Навчальний посібник: Методичні рекомендації «English Collocations In Use». (свідоцтво № 118746 від 4 травня 2023 р)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1) Колективна монографія (автор підрозділів): Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: монографія / ред. Н.Акулової, Т. Коноваленко. – Мелітополь: Колор Принт, 2021. 130 с.

2) Неособові форми дієслова: від теорії до практики: Навчальний посібник з практичної граматики англійської мови для здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей / Укладачі: 114672, 48119, Т.В. Рябуха. – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. – 2021. – 130 с.

3) Колективна монографія (автор підрозділів): Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі / Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, 301250 та ін. – Мелітополь: Колор Принт, 2022. 147 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Методичні рекомендації щодо використання короткометражних фільмів у навчанні іноземних мов / Уклад.: Т.В. Рябуха, Т.І. 48119, 114672, М.В. Ткач. Мелітополь: МДПУ, 2020. 40 с.

2) Методичні рекомендації з вивчення колокацій англійської мови "English

Collocations in Use" / 114672 , 48119 , Н.В. Зіненко. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 56 с.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

3) Методичні рекомендації з організації практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Вступ до фаху» / Укладачі: Матюха Г.В., 114672 , 48119 . Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 86 с.

4) Методичні рекомендації з вивчення ідіом англійської мови "English Idioms in Use" // Уклад.: 114672 , 48119 . – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 68 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) 48119 , (2020) Art technologies in language teaching at university. Young Researchers in the Global World: Modern Perspectives: Book of papers of the 2020 International Forum for Young Researchers. P. 222-223.

2) 114672 , 48119 . Формування навичок іншомовної комунікації в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 вересня 2020 р. Р. 259-265.

3) 114672 , 48119 (2020) Он-лайн ресурси як інструменти реалізації технології змішаного навчання у викладанні англійської мови. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka, 61 (11). Р. 11-14. ISSN 2450-8160

4) 114672 , 48119 . (2021) Критичне мислення як складова розвитку «soft skills» під час навчання англійської мови. Мова. Свідомість. Концепт (11). Р. 211-215.

5) 114672 , 48119 . (2021) Distance learning: Advantages and challenges of the time. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: матеріали I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 20 травня 2021 р.. Р. 187-189.

6) 114672 , 48119 (2021) Розвиток іншомовної компетентності засобами технології навчання в співпраці. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ.

інтернет-конф., 21-22 вересня 2021 р. Р. 230-232.

7) 114672 , 48119 . (2022)
Мікронавчання як інноваційна технологія у викладанні англійської мови. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Р. 297-299.

8) 114672 , 48119 . (2022)
Використання подкастів у навчанні англійської мови. Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. ст. (12). Р. 134-138.

9) 114672 , 48119 . (2023)
Деякі аспекти формування лексичних навичок з теми "Military" в процесі навчання англійської мови. Scientific discussions: world Issues: Proceedings of the International Conference, March 1-2, 2023, Lisbon, Portugal. Р. 21-25.

10) 114672 , 48119 . (2023)
Критичне мислення як засіб формування європейських ціннісних орієнтацій у процесі навчання англійської мови. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності. Р. 300-305.

11) 114672 , 48119 . (2023)
Modern innovative teaching techniques in managing an English language classroom. Online Book of abstracts of the third International scientific and practical Internet conference "Teachers' Professional Practice: Issues and Strategies". Р. 59-64.

12) 114672 , 48119 . (2023)
The issues of teaching English grammar and vocabulary through chunks. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури у сучасному полікультурному суспільстві: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 травня 2023 р. Р. 205-211.

13) 114672 , 48119 . (2024)
Mind Mapping Technology in Teaching English. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації. Р. 296-299.

14) 114672 , 48119 . (2024)
Prediction in the English Classroom// Актуальні проблеми функціонування мови і літератури у сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16-17 травня 2024). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. Р. 176-180

15) 114672 , 48119 . (2024)
Pragmatic challenges in translation //IV International scientific and practical conference «Social communications in the conditions of globalization of

society: challenges and prospects» (Lyon, France, 23-25 September, 2024). P. 149-153

16) 48119 , 114672 . (2024) Project-based learning in ESL teaching // Conference Proceedings II International scientific and practical conference "Modern achievements and prospects of science and education" (Zhytomir, Ukrain, 4 October, 2024), P.243-246

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1) Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти з підготовкою здобувачів до участі у Міжнародному конкурсі із цифрового сторітелінга: "Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову" – 2023 р. (трое здобувачів 2023 рік: Дзюбенко О., Сірий А.,

						<p>Голуб О.)</p> <p>2) Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти з підготовкою здобувачів до участі у Міжнародному конкурсі із цифрового сторітелінга: "Життєві історії для зміцнення та натхнення від тих, хто навчав та вчить англійську мову" – 2024 р. (п'ятеро здобувачів 2024 рік: Новікова П., Болтунова Є., Лещенко-Терлецький О., Сверлович В., Статкевич С.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членство у міжнародній асоціації вчителів англійської мови TESOL (Teachers of English to Speakers of other languages) (2020–2022) Свідоцтво №42 від 14.05.2020. Свідоцтво №34 від 19.02.2021 Свідоцтво №22/00244 від 24.05.2022</p> <p>2. Членство у громадській організації «Center of Education Development «New Generation»», підтвержене сертифікатом. (Свідоцтво №4 від 25.04.2023)</p>
114672		асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія і іноземна мова	32	<p>Практичний курс англійської мови з курсовою роботою та мовленнєвою практикою</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, довідка № 1700/01 від 24.09.2021 про стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, тема: «Особливості організації навчальної, науково-дослідної роботи кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», термін: з 28 грудня 2020 року по 29 червня 2021 року, (360 годин, 12 кредитів ЄКТС)</p> <p>2) Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі "Prometheus". Сертифікат учасника від 28.02.2023 із зазначенням загальної кількості академічних годин: 60 год. (2 кредити ЄCTS).</p> <p>3) Дистанційний курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі "Prometheus". Сертифікат учасника від 23.05.2024 із зазначенням загальної кількості академічних годин: 60 год. (2 кредити ЄCTS).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1) Mobile Learning in Developing Phonetic Competence of Future Interpreters. Advanced Education, 2020. Вип. 14. С.</p>

66-74. (Web of Science).
 2) Рябуха Т.В., 114672 , 48119 .
 «Перевернуте навчання» як інноваційна технологія викладання іноземних мов у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр., 2(72). 2020. С. 100-106.

3) Матюха Г.В., 114672 , 48119 .
 Реалізація рефлексивного навчання англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2021. № 1(26). С. 22-27.

4) Рябуха Т.В., 114672 , Баранцова І.О. The formation of students' foreign language grammatical competence. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2021. №1(26). С. 121-128.

5) Матюха Г.В., 114672 , 48119 .
 Feedback as a means of realizing reflective approach in foreign language teaching. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2022. № 1(28). С. 214 – 218.

6) 114672 , 48119 , 301250
 Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2023. №1 (30). С.64-72

7) 114672 , 48119 . Освітній потенціал Цифрового сторителінгу. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2024. №1 (32). С.230-237

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
 1. Навчальний посібник: Методичні рекомендації з домашнього читання "Erskine Caldwell. Short Stories" (свідоцтво № 98578 від 10.07.2020)
 2. Колективна монографія: «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови» / [авт. кол.: Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, І.О. Баранцова, Н.В. Денисенко, О.Л. Гармаш, С.Ю. Гуров, Т.Ю. Гурова, В.Ю. Котлярова, Т.В. Насалевич, Т.В. Тарасенко, Н.В. Зіненко, М.В. Ткач, Н.Ю. Байтерякова,

114672 , Т.В. Рябуха,
Н.Є. Мілько,
Т.М. Камишова, К.В.
Авраменко,
301250 , Н.Ю. Акулова].
– Мелітополь: ТОВ
«КолорПринт», 2019. 184 с.
3. Навчальний посібник:
Методичні рекомендації
«English Collocations In
Use». (свідоцтво № 118746
від 4 травня 2023 р)
3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1) Колективна монографія
(автор підрозділів):
Актуальні проблеми
функціонування мови і
літератури в сучасному
полікультурному
суспільстві: монографія /
ред. Н.Акулової, Т.
Коноваленко. – Мелітополь
: Колор Принт, 2021. – 130
с.
2) Неособові форми
дієслова: від теорії до
практики: Навчальний
посібник з практичної
граматики англійської
мови для здобувачів вищої
освіти філологічних
спеціальностей /Укладачі:
114672
48119 , Т.В. Рябуха. –
Мелітополь: МДПУ імені
Богдана Хмельницького. –
2021. – 130 с.
3) Колективна монографія
(автор підрозділів):
Підвищення якості вищої
педагогічної іншомовної
освіти як результат
рефлексії в освітньому
процесі / Т.В. Коноваленко.
Г.В. Матюха,
301250 та ін.–
Мелітополь: Колор Принт,
2022. – 147 с.
4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти та
дистанційного навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/метод
ичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;
1) Методичні рекомендації
щодо використання
короткометражних фільмів
у навчанні іноземних мов
/Уклад.: Т.В. Рябуха, Т.І.
48119 , 114672
М.В. Гкач. – Мелітополь:
МДПУ, 2020. – 40 с.
2) Методичні рекомендації
з вивчення колокацій
англійської мови "English
Collocations in Use" /
114672, 48119
Н.В. Зіненко. – Мелітополь:
МДПУ імені Богдана
Хмельницького, 2022. –
56с.
3) Методичні рекомендації
з організації практичних
занять та самостійної
роботи здобувачів вищої
освіти з освітнього
компоненту «Вступ до

фаху» / Укладачі: Матюха Г.В., 114672, 48119 – Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. – 86 с.

4) Методичні рекомендації з вивчення ідіом англійської мови "English Idioms in Use" // Уклад.: 114672, 48119. – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. – 68 с. 48119

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) 114672, 48119
Формування навичок іншомовної комунікації в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 вересня 2020 р. Р. 259-265.

2) 114672, 48119
(2020) Он-лайн ресурси як інструменти реалізації технології змішаного навчання у викладанні англійської мови. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka, 61 (11). Р. 11-14. ISSN 2450-8160

3) 114672, 48119
(2021) Критичне мислення як складова розвитку «soft skills» під час навчання англійської мови. Мова. Свідомість. Концепт (11). Р. 211-215.

4) 114672, 48119
(2021) Distance learning: Advantages and challenges of the time. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: матеріали I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 20 травня 2021 р. Р. 187-189.

5) 114672, 48119
(2021) Розвиток іншомовної компетентності засобами технології навчання в співпраці. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 21-22 вересня 2021 р. Р. 230-232.

6) 114672, 48119
(2022) Мікронавчання як інноваційна технологія у викладанні англійської мови. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Р. 297-299.

7) 114672, 48119
(2022) Використання подкастів у навчанні англійської мови. Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. ст. (12). Р. 134-138.

8) 114672, 48119
(2023) Деякі аспекти формування

лексичних навичок з теми "Military" в процесі навчання англійської мови. Scientific discussions: world Issues: Proceedings of the International Conference, March 1-2, 2023, Lisbon, Portugal. P. 21-25.

9) 114672 , 48119 . (2023)
Критичне мислення як засіб формування європейських ціннісних орієнтацій у процесі навчання англійської мови. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності. P. 300-305.

10) 114672 , 48119 . (2023)
Modern innovative teaching techniques in managing an English language classroom. Online Book of abstracts of the third International scientific and practical Internet conference "Teachers' Professional Practice: Issues and Strategies". P. 59-64.

11) 114672 , 48119 . (2023)
The issues of teaching English grammar and vocabulary through chunks. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури у сучасному полікультурному суспільстві: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 травня 2023 р. P. 205-211.

12) 114672 , 48119 . (2024)
Mind Mapping Technology in Teaching English. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації. P. 296-299.

13) 114672 , 48119 . (2024)
Prediction in the English Classroom// Актуальні проблеми функціонування мови і літератури у сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16-17 травня 2024). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. P. 176-180

14) 114672 , 48119 . (2024)
Fragmatic challenges in translation //IV International scientific and practical conference «Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects» (Lyon, France, 23-25 September, 2024). P. 149-153

15) 114672 , 48119 . (2024)
Project-based learning in ESL teaching // Conference Proceedings II International scientific and practical conference "Modern achievements and prospects of science and education" (Zhytomir, Ukrain, 4 October, 2024), P.243-246

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Членство у міжнародній асоціації вчителів англійської мови TESOL (Teachers of English to

						Speakers of other languages) (2020–2022) Свідоцтво №42 від 14.05.2020. Свідоцтво №34 від 19.02.2021. Свідоцтво №22/00244 від 24.05.2022 2. Членство у громадській організації «Centre of Education Development «New Generation»», підтвержене сертифікатом. (Свідоцтво №4 від 25.04.2023	
301248		асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова і література та мова і література	26	Практичний курс німецької мови з мовленнєвою практикою	Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Науково-педагогічне стажування на кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 28 грудня 2020 р. по 29 червня 2021 р. тривалістю 360 годин (12 кредитів) (Довідка № 1677/01 від 22.09.2021 р.). 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 60 годин/ 2 кредити ЄКТС (07-14.06.2022, Свідоцтво № КРО4635922/000387-22) 3.Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational Establishments: European Experience» / «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) у дистанційному форматі з 12 листопада 2022 року по 18 грудня 2022 року тривалістю 180 годин (6 кредитів). Сертифікат: №SZFL-002300 4.Курс підвищення кваліфікації для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ». (15.01.2023 р., 90 годин / 3 кредити ЄКТС). 5.Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15.03 – 19.04.2023 р., 30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ – 0569. 6.Навчання на курсі «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» (26.07/2023 р., 10 год./ 0,3 кредити ЄКТС) Сертифікат Серія WL №13798/2023 7.Навчання на курсі «Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проєкту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». (16.10 – 06.11.2023 р., 60 год./ 2 кредити ЄКТС). Сертифікат №02125243-4737/2023. 8.Курс підвищення кваліфікації «Корушція-off:

як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті» (05.11.2023 р., 10 год. / 0,3 кредити ЄКТС). Сертифікат 3410c1e7-641f-422e-b316-b9599f601310.

9. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» (07.11.-23.11.2023 р., 30 годин / 1 кредит) Сертифікат ШІ-0547.

10. Курс підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (10.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат e422665f-c21c-4026-9ac6-501970ce757c.

11. Участь в онлайн-тренінгу від ТОВ DINTERNAL EDUCATION «Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання» (23.10.2023 р., 2 год. / 0,07 кред. ЄКТС).

12. Участь у I Міжнародній виставці «РЕФЛЕКСИВНО КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ» (27-28 жовтня 2023 року) (15 год., 0,5 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ № 317/35-19.

13. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus. (07.01.2023 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат.

14. Семінар для НПП закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне». Сертифікат №3504. (09.02.2023 р., 2 год.)

15. Онлайн-курс «Медіаграмотний спротив: будемо аргументовані діалоги» (30.03.2023 р., 15 годин / 0,5 кредита). Сертифікат №27266863.

16. Онлайн-курс «VERIFIED з медіаграмотності» Форма навчання - дистанційна. (02.03.2023 р., 9 год.). Сертифікат.

17. Сертифікат участі у циклі вебінарів «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (14.03. - 16.05.2023 р., 8 год.).

18. Участь у вебінарі «Soft skills під час війни» (20.04.2023 р., 6 год.). Сертифікат №СС00493014/002155-23.

19. Онлайн-курс «Мистецтво викладання» (30 год. / 1 кредит, 07.06.2023 р.). Сертифікат №77129054.

20. Участь у круглому столі «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше». (14.06.2023 р.) Сертифікат.

21. Онлайн-курс «Початок роботи з ChatGPT» (14.06.2023 р.). (Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/16a76861ea744be8ae508b2e80e05d1>)

22. Участь у тренінгу

«Верифікація інформації: підходи, інструменти та принципи» (11.07.2023 р., 2 год.). Сертифікат.

23. Участь у вебінарі «4 цифрові інструменти для відновлення життєвої рівноваги» (2 год./0,07 кредити ЄКТС, 23 - 30.09.2023 р.) Сертифікат №4Ц(М)090223-2

24. Участь у тренінгу «Робота з інформаційним середовищем Телеграму» (02.11.2023 р., 2 год.), сертифікат.

25. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023 - 14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041223-PSAU від 14.01.2024 р.

26. VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementemation» Участь у VI зимовій школі (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 1QABGU-CE000428).

27. Distance learning course „EU Social Policy” Курс дистанційного навчання (30 год., 1 кредит), 29.01.2024 р. - 02.02.2024 р. (certificate № 2024ESP-0000246)

28. Онлайн тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «НАЙВАЖЛИВІШІ ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «НІМЕЦЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2024» (Сертифікат СЕРІЯ № 88021482, 28.02.2024р. (2 години/ 0,07 кредити ECTS).

29. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» (15.03.2024р., 6 годин/ 0,2 кредити ECTS. Сертифікат №97)

30. Онлайн-тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27. 03. 2024р. № 40732747 (2 години/ 0,07 кредити ECTS).

31. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців». (Сертифікат № 00176, 04.03.2024 – 04.04.2024 рр.).

32. Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (3 академічні год., 23.04.2024р.)

33. Літня школа Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проекту Еразмус + модуль Жана Моне (13.05.2024- 18.05.2024рр., 30 годин/ 1 кредит ECTS).

34. Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні. (19.05.2024 р.) Сертифікат.

35. Підвищення кваліфікації за програмою

"Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" (20.05.2024-07.06.2024 рр.) Свідоцтво СП № 05408289/1735, 150 годин/5 кредитів ECTS.

36. Курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» з 20.06.2024 – 16.07.2024 Сертифікат №25062024/103 (30 год. / 1 кред. ЄКТС)

37. Tech Summer for Educators: AI Edition. 23 липня 2024 – 13 серпня 2024 Сертифікат Series OT № 20814/2024, 30 годин / 1 кредит ЄКТС

38. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education". Smartphone im Unterricht effektiv nutzen – Ideen für Deutschlehrer Сертифікат № 51652025 ДАТА: 30.08.2024, ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

39. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education". ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛІНІЙКИ РЕСУРСІВ ВИДАВНИЦТВ PEARSON TA DINTERNAL EDUCATION ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ. Сертифікат № 91624881 ДАТА: 20.08.2024

40. Онлайн-курс «Години медіаграмотності: навчатися» 5 год. / 0,2 кредити ЄКТС.

41. Курс «Спадщина для соціальної згуртованості під час війни: кейси українських культурних дієвців» від Сертифікат видано 13.09.2024 р. ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

42. Участь у 10-тій річниці Саміту миру HWPL в Україні: освіта миру в умовах війни 23.09.2024 р. Міжнародна миротворча організація Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL)

43. Курс «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресильні» з 28 жовтня по 01 листопада 2024р. Сертифікат №ІВ-0123 від 05.11.2024р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

44. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ "Dinternal Education" УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН УРОКУ: ІДЕАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ ДЛЯ НАДИХАЮЧОГО УРОКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ З НМК PERFEKT FÜR DIE UKRAINE Сертифікат № 37866862 ДАТА: 12.11.2024 ОБСЯГ: 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)

45. I Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації", 15.05.2024 р. 15 год./0,5 кредитів ECTS.

46. Підвищення кваліфікації під час конференції: Актуальні проблеми функціонування

мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.).

47. Підвищення кваліфікації під час II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 614/33-31. 15 годин / 0,5 кр.

48. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Day 1, 3 hours, Mukachevo, November 26,2024 Certificate № 077/26-11 від 27.12.2024

49. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Day 3, 3 hours, Mukachevo, November 5,2024 Certificate № 047/05-12 від 27.12.2024

50. Підвищення кваліфікації під час участі в International week «UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION ANDGRANT ACTIVITY» Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE). 3,45 hours, Zaporizhzhia, December 11, 2024, Certificate №376/37-14

1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. 301250 , 301248 .

Кранознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т.1. 2020. С. 209-215.

2. 301250 , 301248 . Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43. 2021 р. С. 164-172.

3. 301250 , 301248 ,

, Barantsova I.
Formation of Students'
Communicative Competence
with the help of Nonfiction
Texts. Sprin Journal of Arts,
Humanities and Social
Sciences. 1(06), June 2022.
P. 321–331.

4. 301250 ,
301248 Розвиток
критичного мислення як
важлива складова
професійної компетентності
здобувачів вищої освіти.
Науковий вісник
Мелітопольського
державного педагогічного
університету імені Богдана
Хмельницького. № 32 (1).
2024. С. 131-138.

5. 301250 ,
301248 , 394046
. Формування
соціокультурної
компетентності здобувачів
вищої освіти в процесі
вивчення іноземної мови та
літератури. Науковий
вісник Мелітопольського
державного педагогічного
університету імені Богдана
Хмельницького. № 33.
2024.

6. 301250 ,
301248 .
Використання
інтерактивних підходів і
цифрових інструментів для
підвищення ефективності
навчання. Вісник науки та
освіти. № 2. 2025.

2) наявність одного патенту
на винахід або п'яти
декларційних патентів на
винахід чи корисну модель,
включаючи секретні, або
наявність не менше п'яти
свідощів про реєстрацію
авторського права на твір:
1. Навчальний посібник
«Sprechen Sie Deutsch!» №
99233 (дата реєстрації –
31.08.2020 р.);

2. Лінгвокраїнознавство
німецькомовних країн:
навчальний посібник /
301248 ,
301250 –
Мелітополь: ФОП Однорог
Т.В., 2020. – 134 с. (№
104572 від 17 травня 2021
р.).

3) Наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. 301248 ,
301250
Лінгвокраїнознавство
німецькомовних країн:
навчальний посібник /
301248 ,
301250 – Мелітополь:
ФОП Однорог Т.В., 2020. –
140 с.

2. Колективна монографія
(автор підрозділів):
301250 ,
301248 .

Формування
соціокультурної
компетентності студентів
крізь призму
культурологічного та
країнознавчого контенту.
Підвищення якості вищої
педагогічної іншомовної
освіти як результат
рефлексії в освітньому
процесі: монографія. –
Мелітополь: Колор Принт,

2022. Україна.
3. 301250 , 301248
The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5

4. 301250 , 301248 , Topalov Ye.
The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.
2. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.
3. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.
10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Projekt „Bayerische Horizonte – Kulturbrücken zwischen der Ukraine und Bayern“ 4.11-29.11 2024 p.

(ZERTIFIKAT від 03.12.2024)
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 301250 ,
301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.
- 301250 ,
301248 . Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево: Видво МДУ, 2024. С.69-71.
- 301250 ,
301248 . Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.
- 301250 ,
301248 . Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75.
- 301250 ,
301248 . Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238.

19) діяльність за

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Свідоцтво № 55/2025 від 01.01.2025 р. 2. Членкиня у громадській організації «Прогресивні» Свідоцтво № 0131/25.	
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Аттестат доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996	39	Соціальна філософія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 2. Сертифікований курс (40 год., 1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проєкту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) – 2023 3. Сертифікований курс «ЧИ МОЖЛИВО ЗГУРТУВАТИ ГРОМАДУ ПІСЛЯ ВІЙНИ? #ЗГУРТОВАНА_ГРОМАДА_В_ДІІ» за підтримки Ради Європи (16 год., 0,5 кредитів ECTS) -2023. 4. Сертифікований курс «Посередництва (медіації) в роботі з громадами» за підтримки Ради Європи. (16 год., 0,5 кредитів ECTS) - 2023. 5. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-89 6. Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Afanasieva, L., Bukrieva, L., Glyns'ka, L., Orlov, A., & Hlebova, N. Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 9, No. 2, June 2020, с. 195-206. (Web of Science) 2. I Bukrieva, L Afanasieva. Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 14 (2). 2021. 243-264 (Scopus) 3. I Bukrieva, L Afanasieva. The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of

Developing Societies (2022)
Vol 1–22. (Scopus)

4. Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Lyudmila Glyns'ka, Natalia Hlebova, Natalia Falko. The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) (Web of Science).

5. I Bukrieva, L Afanasieva. The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)

6. Букрєєва І.В., Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Семікін М.О./ Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29.

7. Глебова Н.І., Андрищенко А., Глинська Л.Ф., Решетнікова О. Проблеми та труднощі українських жінок, що проживають на окупованій території. Українознавчий альманах Вип. 32. К.: «Міленіум», 2023, С. 23-32.

8. Кондур Земфіра, Афанасьєва Людмила, Семікін Михайло Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проєктний підхід. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

9. Афанасьєва Людмила, Цюрупа Михайло, Вишневський Олександр Гідність людини як найвища чеснота громадянина-борця за умов воєнної ситуації: соціально-філософський аналіз Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020

2. Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020

3. Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020

4. Свідоцтво про

реєстрацію авторська права: №104970 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Удосконалення підготовка здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця".

5. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104967 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Оцінка якості освітньої програми очима здобувачів вищої освіти".

6. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104962 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Здобувачів вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ".

7. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104958 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Університет очима випускників".

8. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104966 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти".

9. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104965 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Якість практичної підготовки очима здобувачів вищої освіти".

10. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104960 від 28.05.2021. Письмовий твір "Анкета "Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти".

11. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104961 від 28.05.2021. Письмовий твір "Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти". роботодавця".

12. Письмовий твір «Проект «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного розвитку повоєнного українського суспільства». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №127373, від 11 червня 2024 р.

13. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126868, від 28 травня 2024 р.

14. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126867, від 28 травня 2024 р.

15. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток. Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126864, від 28 травня 2024 р.

16. Опис проєкту «Етнічні спільноти і спільність:

запорука громадської активності і довіри»
Свідчення про реєстрацію авторських прав: №126866, від 28 травня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukricieva, Natalia Hlebova. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370.

2. Afanasieva L., Bukreeva I., Falko N., Hlebova N., Hlynska L., Orlov A., Semikin M., Tsyurupa M. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic ukrainian communities: monograph. Zaporizhzhia, 2023. 191 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глинська Л.Ф., Глебова Н.І., Орлов А.В. Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с.

2. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В. Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації. Навчально-методичний посібник, 2023, 530 с.

4. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту),

або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник кафедральної наукової теми «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти».
2. Керівник експериментально-дослідної роботи «Створення навчально-методичних засад формування у дітей навичок міжкультурної комунікації в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах Запорізької області на 2015-2019 роки» Наказ Міністерства освіти і науки України №1447 від 05.12.2014 р.
3. Заступник головного редактора журналу «Українознавчий альманах», внесеного до переліку наукових фахових журналів.
4. Фасилітаторка наукового Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член Галузевої експертної ради оз Гуманітарні науки, 2023 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. «ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021
2. CC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-

2022
3. Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» 2023.
4. Проект Ради Європи «Надання допомоги на місцевому рівні внутрішньо переміщеним представникам національних меншин та ромів у зв'язку з конфліктом для підтримки їх активної участі у соціальному та громадському житті», 2024 р.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Членкиня робочої групи з розробки Плану міжкультурної інтеграції міста Мелітополь на 2015-2020 р.р.
2. Членкиня робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» та затвердження заходів на 2019 рік «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» Розпорядження міського Голови від 26.02.2019 р. №99-р.
3. Членкиня моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.
4. Членкиня робочої групи з розробки та реалізації маркетингової стратегії розвитку міста Мелітополь.
5. Експертка експертної ради Українського Культурного Фонду 2020 року
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В. Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.
2. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В. Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.
3. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В. Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.
4. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В. Концепція розвитку спортивної

інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.

5. Афанасьева Л.В., Букрєва І.В. Кулінарне розмаїття. Науково-популярне видання у межах Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2021.

6. Афанасьева Л.В., Букрєва І.В. Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

7. Афанасьева Л.В., Букрєва І.В. Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,

судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Наукове керівництво студентською роботою Решетнікової О.Ю. 6 грудня на базі КНУ ім.Т.Г. Шевченка відбулось нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія МДПУ імені Богдана Хмельницького ОЛЕНУ РЕШЕТНИКОВУ (наукові керівники доцент Людмила Афанасьєву та професор Михайла Цюрупу) отримала третю премію Президентського Фонду Леоніда Кучми! Тема наукового дослідження: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»». (2023).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020)
2. II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020)
3. I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021)
4. II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021)
5. I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів

						<p>– членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>6. І місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів</p> <p>– членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Соціологічної Асоціації України.</p> <p>Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p> <p>20)) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Директорка Центру соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
301241	Огульчанська Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020607, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 007147, виданий 15.04.2021</p>	19	Історія зарубіжної літератури	<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на серії майстер-класів із новітніх методик навчання літератури Освітнього форуму "Академія ігрових технологій: навчання літератури" з 22 по 26 жовтня 2019 року (30 годин). Сертифікат № 211-ІФ-19 (Київський університет імені Бориса Грінченка).</p> <p>2. Міжнародне стажування, організоване Collegium Civitas (Польща) за програмою "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland". з 09.11.2020 по 18.12.2020. Сертифікат № 73/2020. 180 годин (6 кредитів).</p> <p>3. SZFL – 002186 Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Centre of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. 12.11.2022 – 18.12.2022 (180 годин).</p> <p>4. Всеукраїнське наукове підвищення кваліфікації "Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи" з 27.03.2023 по 07.05.2023 (6 кредитів) (Сертифікат: № ADV-270343FSI від 07.05.2023).</p> <p>5. Всеукраїнське наукове стажування "Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки" 31.07.2023 по 10.09.2023 (6 кредитів) (Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва) (Сертифікат № ADV-310785-PSAU від 10.09.2023)</p> <p>6. Всеукраїнське науково-</p>

педагогічне підвищення кваліфікації (онлайн) “Сучасний філологічний дискурс: методологічні стратегії” (6 кредитів) (Український державний університет імені Михайла Драгоманова). з 11.09.2023 по 22.10.2023 Сертифікат ADV 110922 -ES від 22.10.2023

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Огульчанська О. Галерея жіночих образів у романі А. Кроніна «Зірки дивляться вниз». Науковий Вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип 39. 2019 С. 113–117

2. Огульчанська О. Свосвідність хронотопу в романі Макса Кідрука «Де немає Бога». Прикарпатський Вісник. НТШ. Слово. Серія: Літературознавство. Том 3. № 55. 2019. С. 325 – 331.

3. Ohulchanska O., Sharova, S. Sharov, A. Zemlianska The Key Features and Periodization of Socialist Realism in the Literary Context. Journal of History Culture and Art Research. 2020. Т. 9. №. 4. С. 247–261. (Web of Science)

4. Yehorova, Y., Mazhara, N., Khomchak O., Akulova, N., & Ohulchanska, O. Artistic architectonics of human behavioral models in boundary situations and conditions: On the material of analysis of D. Brown's novels «Angels and Demons» and M. Kidruk «Where there is no God» Linguistics and Culture Review, 2020. 5(S4), 1227-1237.

5. Огульчанська О., Хомчак О. Поліфункціональність хронотопу у романі А. Кроніна «Зірки дивляться вниз». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Випуск 53. Том. 2. 2022. С. 92-95.

6. Огульчанська О.А. Свій/чужий простір роману Валерія Шевчука “Привид мертвого дому”. Закарпатські філологічні студії. Вип. 31.2023. С. 222 - 226.

7. Огульчанська О. Художня реалізація морального вибору у романі А. Кроніна “Юдине дерево”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 66. С. 202 – 205.

8. Огульчанська О. Свій/чужий простір у романі Орхана Памука “Музей невинності”. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 35 (74) № 4, 2024.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на

винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свій/чужий хронотоп у романах Віктора Домонтовича «Доктор Серафікус» і Володимира Набокова «Захист Лужина» (стаття) (№89380 від 5.06.2019)
2. Світ речей у романах І. Франка «Перехресні стежки» й Е. Золя «Жерміналь» (стаття) (№89379 від 5.06.2019)
3. Своєрідність свого/чужого хронотопу у романі Еріха Марії Ремарка «Час жити і час помирати» (стаття) (№ 89378 від 5.06.2019)
4. Своєрідність хронотопу у романах Галини Пагутяк «Слуга з Добромилля» і В. Орлова «Альтист Данилов» (№ 90578 від 10.07.2019).
5. «Галерея жіночих образів у романі А. Кроніна «Зірки дивляться вниз» (стаття) Свідоцтво № 97154 від 08.04.2020
6. Свій/чужий хронотоп у романі Дот Гатчисон «Сад метеликів» (стаття) (№ 102852, дата реєстрації 25 лютого 2021 р.)
7. Стаття «Бінарні уроки як засіб формування міжпредметних компетентностей в умовах НУШ» (№ 128875, дата реєстрації 05.08.2024)
8. Стаття «Світ речей у творах І. Франка «Борислав сміється» та «The Stars Look Down» by A. Cronin» (№ 128877, дата реєстрації 05.08.2024)
9. Стаття «Особливості психологічного хронотопу персонажів у романів Івана Франка «Перехресні стежки» (№ 128876, дата реєстрації 05.08.2024)
10. Стаття «Свій/чужий простір роману Валерія Шевчука «Привид мертвого дому» № 128295, дата реєстрації 15 липня 2024)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Розділ у колективній монографії «Українська література в загальноєвропейському контексті»/за ред. Т.М. Шарової та А.В. Землянської. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2020. 156 с. (ум. друк арк. 9,07)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

						<p>три найменування; 1. Методичні рекомендації до семінарських занять і самостійної роботи студентів з курсу "Історія зарубіжної літератури. Антична література. Середні віки і Відродження"/Укл. Огульчанська О.А., Акулова Н.Ю. Мелітополь – Запоріжжя, 2024. 43 с. 2. Методичні рекомендації до курсу "Історія української літератури. 70-90-ті роки XIX століття"/ Укл. Огульчанська О.А. Мелітополь, 2021. 78 с. 3. Методичні рекомендації до курсу "Актуальні проблеми української і зарубіжної літератури"/Укл. Огульчанська О.А., Мелітополь – Запоріжжя, 2024. 37 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з експертизи проєктів досліджень та розробок, поданих на конкурсі МОН (гуманітарна галузь) 14. Підготувала студенток (Диплом II ступеню) (Суховій Л., Коваленко А.) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (лютий, 2020, м. Умань) 15. член журі обласного етапу МАН (м. Запоріжжя, 17.02.19, секція «Українська література», Член журі МАН м. Запоріжжя, секція «Українська література» (19 грудня 2022 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» (№ 1231276)</p>	
250865	Камишова Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська і німецька мови,	35	Лексикологія англійської мови	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування та підвищення кваліфікації в Вищій школі лінгвістичній у Ченстохові, Польща: «The innovative methods and technologies of teaching: The newest in the</p>

Диплом кандидата наук ДК 060062, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента АД 009661, виданий 01.02.2022

European Educational Practice» (Philology Germanic languages); (2 липня – 2 жовтня 2020р;); Registration number:20/10/43 (180 hours);

2. Закордонне стажування та підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників з 4.11.2023-10.12.2023/180год./6 кредитів ECTS. (Польща – Україна).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Sharov S., Kolmakova V. Sharova T., Kamyshova T. Possibilities of the Ukrainian Online Platform OUM. IJLET. 2021. Vol.11(10). P. 486-492.

2. Nailia Khairulina, Svitlana Shekhavtsova, Liudmyla Tyshakova, Tetiana Kamyshova, Iryna Skliarova. Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension. International Journal of Instruction. Volume 74 , Issue 3. 2024 Pages: 26-31 ISSN 2624-6848

3. Камишова Т.М., Котенко А.О. Англомовні метафоричні терміни галузі будівництва. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика". Том 32 (71). № 3. Том 1. 2021. С. 164–168

4. Камишова Т.М., Мицкан Д. А. Історія виникнення та розвитку англомовних термінів сфери маркетингу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 48. Том 2. 2021. С. 4–8

5. Камишова Т. М., Мицкан Д. А. Англомовні терміни-епоніми сфери інклюзивної освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 48. Том 2. 2021. С. 9–12.

6. Камишова Т.М. Інклюзія та соціальні проблеми підлітків у творчості Ібен Акерлі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 49 Том 2. 2021. С. 79–82.

7. Камишова Т.М., Куш Е.О. Загальна характеристика англомовної біржової термінології та ключові способи перекладу її одиниць. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск 49 Том 2. 2021. – С. 150–153.

8. Камишова Т.М. Artistic translation as a foreign similarity of the original text Науковий вісник МДПУ:

Серія: Педагогіка 2022, № 28 (1). С. 13 - 18
9. Камишова Т.М. Гастрономічний код в паремійному фонді англійської та української мов. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Випуск № 53 том 1. 2022. С. 65 – 68
10. Камишова Т.М. Історія розвитку телескопії та способи перекладу її одиниць в англійській мові. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика". Том 34(73). № 2 Том 1. 2023. С. 75-80
11. Камишова Т.М., Шевчук Д.Т. Способи творення та перекладу англомовної демографічної лексики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика". Том 35(74). № 3 . 2024. С. 67 – 70
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Камишова Т.М., Устинова Т.А., Христова О.Ф. Мовленнєвий практикум для проведення самостійної роботи з практики усного та писемного мовлення для студентів I курсу природничо-географічного факультету спеціальності географія. – Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2021р. – 115 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Камишова Т.М., Устинова Т.А., Христова О.Ф. Мовленнєвий практикум до вивчення курсу «Практичний курс іноземної мови» напрямку підготовки : 014.07 Середня освіта. Географія/іноземна мова Мелітополь: МДПУ

						<p>імені Богдана Хмельницького, 2021. 151с.</p> <p>2. Камишова Т.М. Методичні рекомендації до роботи з англійськими професійно-орієнтованими текстами з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» для студентів 1-2 курсів денної та заочної форми навчання напрямку підготовки: 014.07 Середня освіта. Географія / іноземна мова. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 40с.</p> <p>3. Камишова Т.М., Методичні рекомендації до вивчення курсу «Практичний курс іноземної мови» напрямку підготовки 014.07 Середня освіта. Географія/іноземна мова Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 72с.</p> <p>4. Камишова Т.М., Устинова Т.А., Христова О.Ф. Мовленнєвий практикум до вивчення курсу «Практичний курс іноземної мови» напрямку підготовки : 014.07 Середня освіта. Географія/іноземна мова Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 151с.</p> <p>5. Камишова Т.М. Методичні рекомендації. Лекційний курс з ОК «Переклад у сучасному світі» призначений для студентів 4 курсу філологічного факультету спеціальності 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська денної та заочної форм навчання. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 40с.</p> <p>5. Камишова Т.М. Практикум з граматики англійської мови «Модальні дієслова» (“Modal verbs”) призначений для студентів 2 курсу філологічного факультету спеціальності 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська денної та заочної форм навчання за аспектом «Практична грамика англійської мови». Запоріжжя - Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 100с.</p> <p>7. Камишова Т.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з англійської мови для студентів 3 курсу спеціальності: 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 40с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (Свідоцтво № 22/00244, від 24.05.2022 р.)</p>	
301250		завідувач кафедри,	Факультет суспільно-	Диплом спеціаліста,	19	Методика навчання	Відомості про підвищення кваліфікації:

	Основне місце роботи	гуманітарних наук та права	<p>Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 010750, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 007146, виданий 15.04.2021</p>	німецької мови	<p>1. Науково-педагогічне стажування «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору» з 23.04.2019 р. по 27.05.2019 р., Україно-Американська асоціація працівників вищої школи, Тернопільський національний економічний університет, Буковель.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації та наукове стажування «The innovative methods and technologies in European education», Вища лінгвістична школа, м. Ченстохов. «Освіта. Германська Філологія» з 05.04.2019 р. по 05.07.2019 р. (сертифікат № КРК 19/06/11 від 05.07.2019).</p> <p>3. Міжнародне наукове стажування при Вищій школі Лінгвістичній м. Ченстохово, Польща «The innovative methods and technologies in European education» з 2 липня 2020 р. по 2 жовтня 2020 р. (сертифікат № 20/10/13).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 17 лютого по 29 травня 2020 року тривалістю 540 годин (18 кредитів) (Довідка № 1214/01 від 31.12.2020 р.) (Наказ ректора університету №178 о/д від 17.02.2020 р.).</p> <p>5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational Establishments: European Experience» 12.11.2022-18.12.2022, 180год/6 ECTS Сертифікат № SZFL002175.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації від ГО "Прогресивні" "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти" 15.03.2023-19.04.2023. № ПВ-0215 від 01.05.2023. 30 год. / 1 кр. ECTS.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації "Soft Skills під час війни", 20.04.2023. № СС00493014/002218-23. 6 год. / 0,2 кр. ECTS.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації від TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project The MultiEd International Online Conference «Multilingual Education in Ukraine» (September 26, 2023) № 26.09.2023-18. 3 academic hours/0,1 кредит ECTS.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації «Tech Summer Bootcamp for Teachers». Серія RQ № 14756/2023. 10 годин/0,3 кредити ECTS.</p> <p>10. Онлайн курс «Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проєкту Erasmus + «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України/ MultiEd» №</p>
--	----------------------	----------------------------	---	----------------	---

02125243-4764/2023. 60 годин / 2 кредити ECTS.

11. Підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». 9-15 жовтня 2023 р., дистанційно, Сертифікат № ПК-176. 30 год. / 1 кредит ECTS.

12. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». 3 15 березня по 19 квітня. Сертифікат № ПВ 0215 від 1 травня 2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Формування оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів. 23.10.2023 р. Сертифікат № DE-45-2310202015-31640. 2 години / 0,07 кредити ECTS.

14. Міжнародна науково – практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 5-6 жовтня 2023 р. Сертифікат 231/35-19. 15 годин / 0,5 кредити ECTS.

15. Міжнародна виставка «РЕФЛЕКСИВНО-КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ». 27-28 жовтня 2023 р. Сертифікат № 344/35-19. 15 годин / 05 кредити ECTS.

16. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти». Прогресивні. 7.11-23.11.2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Онлайн-тренінг «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27.03.2024р. № 07008521 2 години/ 0,07 кредити ECTS.

14. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» 15.03.2024 р. 6 годин/ 0,2 кредити ECTS.

15. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» 04.03.2024 – 04.04.2024 рр. № 00177 30 годин/ 1 кредити ECTS

16. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023-14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041201-PSAU від 14.01.2024 р. 180 год / 6 кредити ECTS

17. Семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в науці і практиці» від 23.04.2024 р. 3 години/0,1 кредит ECTS.

18. Літня школа Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проекту Еразмус + модуль Жана Моне 13.05.2024-

18.05.2024. від 18.05.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS.

19. Підвищення кваліфікації під час III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 7-8 травня 2024 р. Сертифікат М5FAAA-СЕ000026 15 годин/0,5 кредиту ECTS

20. Підвищення кваліфікації за програмою "Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" 20.05.2024-07.06.2024 рр. Свідоцтво СІП № 05408289/1750 150 годин/5 кредитів ECTS

21. I Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації". 15.05.2024 р. 15 год.../0,5 кредити ECTS)

22. Онлайн-тренінг «Презентація лінійки ресурсів видавництва Pearson та Dinternal Education для викладання німецької мови в основній школі. Сертифікат № 66361321. 20.08. 2024. 2 години/0,07 кредиту ECTS

23. Онлайн-тренінг «Підбірка практичних завдань та ідей з використанням смартфона для різних ситуацій на уроках німецької мови. Сертифікат № 45215201. 30.08.2024. 2 години/ 0,07 кредиту ECTS.

24. Підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10.2024 – 01.11.2024. Сертифікат ІВ – 0155 від 05.11.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS

25. Підвищення кваліфікації під час II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 606/33-31. 15 годин / 0,5 кредити ECTS

1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Konovalenko T, 301250 Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context /The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 166, № 10009, ICSF 2020, (May 20-22, 2020). Kryvyi Rih, Ukraine. (Scopus)
2. Maslova, A., Koval, O., Kotliarova, V., Tkach, M., & 301250 . On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 22(6). 2022. P.113-

122. (Scopus)
 3. Konovalenko T.V.,
 301250 , Poyasok T.B.,
 Striuk A.M. Developing
 digital and ICT literacy skills
 for future foreign language
 teachers: a comparative and
 action research approach.
 CEUR Workshop
 Proceedings. 2023. 3482.
 P.187–202). (Scopus)
4. Laburova O., Savrasov M.,
 Konovalenko T., 301250
 , Kohut I., Pivovarova H.
 (2024). Features of forming
 intercultural competence of
 students in higher education
 institutions by informal
 education. AD ALTA-
 JOURNAL OF
 INTERDISCIPLINARY
 RESEARCH. Volume 14.
 Issue 1. Pp 93-98. (Web of
 Science).
5. Pozharytska O., Morozova
 I., Dolgusheva O., Maslova
 A., 301250 . (2024).
 English-language digital
 literature/novel: its
 composition-communicative
 architectonics and features.
 Multidisciplinary Science
 Journal. 6. e2024ss0216.
 (Scopus)
6. 301250
 301248 ,
 Країнознавчий компонент
 на занятті з німецької мови
 кризь призму
 відеоматеріалів. Актуальні
 питання гуманітарних
 наук: міжвузівський
 збірник наукових праць
 молодих вчених
 Дрогобицького
 державного педагогічного
 університету імені Івана
 Франка. Вип.33. Т.1. 2020.
 С. 209-215.
7. 301250
 Вишнева-Ільїна К.С. Інфо-
 медійна грамотність у
 контексті шкільної освіти.
 Науковий вісник
 Міжнародного
 гуманітарного
 університету. Серія:
 Філологія, 2 (46). 2020 р. С.
 38-42.
 doi: 10.32841/2409-
 1154.2020.46-2.9
8. 301250
 301248 , Розвиток
 творчих компетентностей
 студентів на заняттях з
 німецької мови. Науковий
 збірник «Актуальні
 питання гуманітарних
 наук: міжвузівський
 збірник наукових праць
 молодих вчених
 Дрогобицького державного
 педагогічного університету
 імені Івана Франка № 43.
 2021 р. С. 164-172. ISBN
 2308-4855.
9. 301250 , Barantsova I.
 Intercultural approach to
 Studying foreign languages.
 Науковий вісник
 Мелітопольського
 державного педагогічного
 університету імені Богдана
 Хмельницького. Серія:
 Педагогіка. Вип. № 28(1).
 2022. С. 7-13.
10. 301250
 301248 ,
 , Barantsova I.
 Formation of Students'
 Communicative Competence
 with the help of Nonfiction
 Texts. Sprin Journal of Arts,
 Humanities and Social
 Sciences. 1(06), June 2022.
 P. 321–331.
11. 301250 , Котенко
 О. Проблемно-ситуативні

завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.126-136.

12. 301250, 301250. Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.64-73.

13. Єлісєєв І., 301250. Методичні прийоми розвитку креативності та критичного мислення на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.46-54.

14. 301250, 301248. Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.

15. 301250, 301248, 394046. Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

16. 301250, 301248, Шакуров Є.О. Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. № 1. 2025. С. 1493-1507

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір „Sprechen Sie Deutsch!“
Номер реєстру № 99233 від 31.08.2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник "Лінгвокраїнознавство"

Німеччини". Номер реєстру № 104572 від 17.05.2021 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 301248 , 301250
Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 , 301250 – Мелітополь: ФОІ Однорог Т.В., 2020. – 140 с.

2. 301250 , 301248
The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5

3. 301250 , 301248 , Topalov Ye.
The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. 301250 ,
Коноваленко Т.В., Мінкова О.Ф. Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. 301250 , Т.В.
Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 201 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з методики навчання німецької мови як другої іноземної / уклад. 301250 – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – 71 с.

3. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., 301250
Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 31 с.

4. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І.,

301250 Маслова
А. В., 301248 ,
Акулова Н. Ю., 394046
. Звіт-щоденник
виробничої (педагогічної)
практики в закладах
фахової передвищої та
вищої освіти для здобувачів
другого (магістерського)
рівня вищої освіти.
Запоріжжя: МДПУ імені
Богдана Хмельницького,
2024. 38 с.

5. Марецька Ю. І., Бунчук
О. В., Воровка М. І.,
301250 Маслова
А. В., 301248 ,
Акулова Н. Ю., 394046
. Звіт-щоденник
виробничої (педагогічної)
практики в закладах
загальної середньої освіти
для здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Запоріжжя:
МДПУ імені Богдана
Хмельницького, 2024. 33 с.

6. Марецька Ю. І., Бунчук
О. В., Воровка М. І.,
301250 Маслова
А. В., 301248 ,
Акулова Н. Ю., 394046
. Звіт-щоденник
виробничої практики
(педагогічної) для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти. Запоріжжя:
МДПУ імені Богдана
Хмельницького, 2024. 33 с.

10) Участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання "суддя
міжнародної категорії":
Міжнародний проект
"Вивчай та розрізняй: інфо-
медійна грамотність", м.
Київ, 2019-2020 рр.

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання "суддя
міжнародної категорії":
1. Міжнародний проект
"Вивчай та розрізняй: інфо-
медійна грамотність", м.
Київ, 2019-2020 рр.

2. Міжнародний
культурний проект
«Баварські горизонти –
культурні мости між
Україною та Баварією»
4.11-29.11 2024 р.

12) Наявність апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або науково-
експертних публікацій з
наукової або професійної
тематики загальною
кількістю не менше п'яти
публікацій:
1. 301250 , Черняк
О. Проблемно-ситуативні
завдання при вивченні
іноземної мови у закладах
середньої освіти. Мова.
Свідомість. Концепт:
зб. наук. статей/відп. ред.
О.Г.Хомчак. Мелітополь:
ФОП Однорог Т.В., 2022.
Вип. 12. С. 148-155.

2. 301250 , Черняк
О.А. Ситуативність як
один із принципів
навчання говірпінню на
уроках іноземної мови.
Актуальні проблеми
функціонування мови і
літератури в сучасному
полікультурному
суспільстві: Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної конференції

(Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.) – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С. 218-224.

3. 301250 , Світлична К.В. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови у процесі формування лексичної компетентності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.) – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. – С. 206-212.

4. 301250 , Кунчин В. Критичне мислення як дієвий інструмент формування навчально-пізнавальної компетентності учня. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.170-174.

5. 301250 , Сердюк А. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.196-201.

6. 301250 , 301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.

7. Konovalenko T., 301250 . Creating a Student - Centered Educational Environment in Critical Conditions. / IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean ; scientific committee: Valentina Prișcan [et al.]; organizing committee: Valentina Prișcan [et al.]. – Bălți : [S. n.], 2023. P. 157-164

8. 301250
Байтерякова Н.Ю. Змішане навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С. 153-155.

9. 301250
Множинська В.В. Інтерактивні платформи у навчанні англійської мови в інклюзивній освіті. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С.71-73.

10. 301250
301248
Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С.69-71.

11. 301250
301248
Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.

12. 301250
Бакай Д.
Теоретичний аспект соціокультурної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 92-98.

13. Сидоренко К.,
301250
Нестандартний урок англійської мови як засіб активізації навчальної діяльності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.

158-162.
14. Множинська В.,
301250, Теоретичні
засади формування
навичок іншомовного
спілкування дітей з
особливими потребами :
особливості та фактори
впливу. Актуальні
проблеми функціонування
мови і літератури в
сучасному полікультурному
суспільстві: Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
(Запоріжжя – Мелітополь,
16–17 травня 2024 р.).
Запоріжжя: Видавництво
МДПУ ім. Б.
Хмельницького, 2024.
С.133-136.

15. 301250,
Коноваленко Т.В.,
301248
Впровадження елементів
інфомедійної грамотності з
іноземної мови під час
вивчення теми «KINO». І
Всеукраїнська науково-
практична конференція
«Інфомедійна грамотність:
виклики і стратегії
розвитку в епоху
цифровізації» (15 травня
2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-
75.

16. 301250,
301248
Використання штучного
інтелекту при формуванні
комунікативної
компетентності здобувачів
вищої освіти. ІІ
Міжнародна науково-
практична конференція
«Сучасна вища освіта:
досягнення, виклики та
перспективи розвитку в
умовах невизначеності».
04-05 жовтня 2024 р.
Запоріжжя-Мелітополь.
Видавництво МДПУ ім. Б.
Хмельницького, 2024. С.
233-238.

17. 301250,
Множинська В.В.
Формування інклюзивного
освітнього середовища в
країнах ЄС: досвід та
виклики. Зміцнення
спільних європейських
цінностей через освіту:
збірник тез доповідей
заматеріалами ІІ
Всеукраїнської науково-
практичної інтернет-
конференції (25 жовтня
2024р., м. Запоріжжя).
Запоріжжя: Вид-во МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024. С.
207-209.

14) керівництво студентом,
який зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської студентської
олімпіади (Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або робота
у складі організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської студентської
олімпіади (Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво студентом,
який став призером або
лауреатом Міжнародних,
Всеукраїнських мистецьких
конкурсів, фестивалів та
проектів, робота у складі
організаційного комітету
або у складі журі
міжнародних,

						<p>всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керування здобувачкою Масловою Марією Михайлівною, 113-сг групи, спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література з отриманням 1 - го призового місця в Обласному конкурс для обдарованої молоді в галузі науки. Номінація: філологічні науки, м. Запоріжжя, 2024 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) (Свідоцтво № 144/2025 від 01.01.2025 р.). 2.Членкиня у громадській організації «Прогресивні» № 0906/25</p>	
301250		завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 010750, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007146, виданий 15.04.2021</p>	19	Лінгвокраїнознавство Німеччини	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору» з 23.04.2019 р. по 27.05.2019 р., Україно-Американська асоціація працівників вищої школи, Тернопільський національний економічний університет, Буковель. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації та наукове стажування «The innovative methods and technologies in European education», Вища лінгвістична школа, м. Ченстохов. «Освіта. Германська Філологія» з 05.04.2019 р. по 05.07.2019 р. (сертифікат № КРК 19/06/11 від 05.07.2019). 3. Міжнародне наукове стажування при Вищій школі Лінгвістичній м.</p>

Ченстохово, Польща «The innovative methods and technologies in European education» з 2 липня 2020 р. по 2 жовтня 2020 р. (сертифікат № 20/10/13).

4. Науково-педагогічне стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 17 лютого по 29 травня 2020 року тривалістю 540 годин (18 кредитів) (Довідка № 1214/01 від 31.12.2020 р.) (Наказ ректора університету №178 о/д від 17.02.2020 р.).

5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational Establishments: European Experience» 12.11.2022-18.12.2022, 180год/6 ECTS Сертифікат № SZFL002175.

6. Підвищення кваліфікації від ГО "Прогресивні" "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти" 15.03.2023-19.04.2023. № ПВ-0215 від 01.05.2023. 30 год. / 1 кр. ECTS.

7. Підвищення кваліфікації "Soft Skills під час війни", 20.04.2023. № СС00493014/002218-23. 6 год. / 0,2 кр. ECTS.

8. Підвищення кваліфікації від TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project The MultiEd International Online Conference «Multilingual Education in Ukraine» (September 26, 2023) № 26.09.2023-18. 3 academic hours/0,1 кредит ECTS.

9. Підвищення кваліфікації «Tech Summer Bootcamp for Teachers». Серія RQ № 14756/2023. 10 годин/0,3 кредити ECTS.

10. Онлайн курс «Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проекту Erasmus + «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України/ MultiEd» № 02125243-4764/2023. 60 годин / 2 кредити ECTS.

11. Підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». 9-15 жовтня 2023 р., дистанційно, Сертифікат № ПК-176. 30 год. / 1 кредит ECTS.

12. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». З 15 березня по 19 квітня. Сертифікат № ПВ 0215 від 1 травня 2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Формування оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів. 23.10.2023 р. Сертифікат № DE-45-

2310202015-31640. 2 години / 0,07 кредити ECTS.

14. І Міжнародна науково – практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 5-6 жовтня 2023 р. Сертифікат 231/35-19. 15 годин / 0,5 кредити ECTS.

15. І Міжнародна виставка «РЕФЛЕКСИВНО-КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ». 27-28 жовтня 2023 р. Сертифікат № 344/35-19. 15 годин / 0,5 кредити ECTS.

16. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти». Прогресивні. 7.11-23.11.2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Онлайн-тренінг «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27. 03. 2024р. № 07008521 2 години/ 0,07 кредити ECTS.

14. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» 15.03.2024 р. 6 годин/ 0,2 кредити ECTS.

15. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» 04.03.2024 – 04.04.2024 рр. № 00177 30 годин/ 1 кредити ECTS

16. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023-14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041201-PSAU від 14.01.2024 р. 180 год / 6 кредити ECTS

17. Семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в науці і практиці» від 23.04.2024 р. 3 години/0,1 кредит ECTS.

18. Літня школа Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проєкту Еразмус + модуль Жана Моне 13.05.2024-18.05.2024. від 18.05.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS.

19. Підвищення кваліфікації під час III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 7-8 травня 2024 р. Сертифікат M5FAAA-SE000026 15 годин/0,5 кредиту ECTS

20. Підвищення кваліфікації за програмою "Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" 20.05.2024-07.06.2024 рр. Свідоцтво СІІ № 05408289/1750 150 годин/5 кредитів ECTS

21. І Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність:

виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації". 15.05.2024 р. 15 год.../0,5 кредити ECTS)

22. Онлайн-тренінг «Презентація лінійки ресурсів видавництв Pearson та Dinternal Education для викладання німецької мови в основній школі. Сертифікат № 66361321. 20.08. 2024. 2 години/0,07 кредиту ЄКТС

23. Онлайн-тренінг «Підбірка практичних завдань та ідей з використанням смартфону для різних ситуацій на уроках німецької мови. Сертифікат № 45215201. 30.08.2024. 2 години/ 0,07 кредиту ЄКТС.

24. Підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10.2024 – 01.11.2024. Сертифікат ІВ – 0155 від 05.11.2024. 30 годин/ 1 кредит ЄКТС

25. Підвищення кваліфікації під час II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 606/33-31. 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС

1) Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Konovalenko T., 301250 Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context /The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 166, № 10009, ICSF 2020, (May 20-22, 2020). Kryvyi Rih, Ukraine. (Scopus)

2. Maslova, A., Koval, O., Kotliarova V., Tkach, M., & 301250 . On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 22(6). 2022. P.113-122. (Scopus)

3. Konovalenko T.V., 301250 , Poyasok T.B., Striuk A.M. Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3482. P.187–202). (Scopus)

4. Laburova O., Savrasov M., Konovalenko T., 301250 Kohut I., Pivovarova H. (2024). Features of forming intercultural competence of students in higher education institutions by informal education. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 14. Issue 1. Pp 93-98. (Web of Science).

5. Pozharytska O., Morozova I., Dolgusheva O., Maslova A., 301250 .(2024).

English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. Multidisciplinary Science Journal. 6. e2024ss0216. (Scopus)

6. 301250 , 301248 . Країнознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т.1. 2020. С. 209-215.

7. 301250 , Вишнева-Ільина К.С. Інфо-медійна грамотність у контексті шкільної освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2 (46). 2020 р. С. 38-42. doi: 10.32841/2409-1154.2020.46-2.9

8. 301250 , 301248 . Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43. 2021 р. С. 164-172. ISBN 2308-4855.

9. 301250 , Barantsova I. Intercultural approach to Studying foreign languages. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Вип. № 28(1). 2022. С. 7-13.

10. 301250 , 301248 , Barantsova I. Formation of Students' Communicative Competence with the help of Nonfiction Texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 1(06), June 2022. P. 321-331.

11. 301250 , Котенко О. Проблема ситуативні завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С 126-136.

12. 114672 , 48119 , 301250 . Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.64-73.

13. Єлісеєв І., 301250 . Методичні прийоми розвитку креативності та

критичного мислення на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.46-54.

14. 301250 , 301248 Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.

15. 301250 , 301248 , 394046 . Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

16. 301250 , 301248 , Шакуров Є.О. Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. № 1. 2025. С. 1493-1507

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір „Sprechen Sie Deutsch!“
Номер реєстру № 99233 від 31.08.2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник "Лінгвокраїнознавство Німеччини". Номер реєстру № 104572 від 17.05.2021 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 301248 , 301250 Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / Л.А. 301248 , 301250 – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 140 с.

2. 301250 , 301248 The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime

conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5

3. 301250 , Topalov Ye. 301248 , Topalov Ye. The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. 301250 , Коноваленко Т.В., Мінкова О.Ф. Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. 301250 , Т.В. Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 201 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з методики навчання німецької мови як другої іноземної / уклад. 301250 . – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – 71 с.

3. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., 301250 Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 31 с.

4. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

5. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250 Маслова А. В., 301248 , Акулова Н. Ю., 394046 . Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

6. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Маслова А. В., 301248
Акулова Н. Ю., 394046
. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Міжнародний проєкт "Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Міжнародний проєкт "Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр.
2. Міжнародний культурний проєкт «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією» 4.11-29.11 2024 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. 301250 Черняк О. Проблемно-ситуативні завдання при вивченні іноземної мови у закладах середньої освіти. Мова. Свідомість. Концепт: зб.наук. статей/відп.ред. О.Г.Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2022. Вип. 12. С. 148-155.

2. 301250 Черняк О.А. Ситуативність як один із принципів навчання іноземної мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С. 218-224.

3. 301250 Свєтлична К.В. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови у процесі формування лексичної компетентності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. – С. 206-212.

4. 301250 Кунчин В. Критичне мислення як дієвий інструмент формування навчально-пізнавальної компетентності учня. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.170-174.
5. 301250 Сердюк А. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.196-201.
6. 301250, 301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.
7. Konovalenko T., 301250 Creating a Student - Centered Educational Environment in Critical Conditions. / IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean ; scientific committee: Valentina Prițcan [et al.]; organizing committee: Valentina Prițcan [et al.]. – Bălți : [S. n.], 2023. P. 157-164
8. 301250 Баитерякова Н.Ю. Змішане навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 153-155.
9. 301250 Множинська В.В. Інтерактивні платформи у навчанні англійської мови в інклюзивній освіті. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м.

Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С.71-73.

10. 301250 , 301248 . Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С.69-71.

11. 301250 , 301248 . Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.

12. 301250 , Бакай Д. Теоретичний аспект соціокультурної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 92-98.

13. Сидоренко К., 301250 . Нестандартний урок англійської мови як засіб активізації навчальної діяльності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 158-162.

14. Множинська В., 301250 , Теоретичні засади формування навичок іншомовного спілкування дітей з особливими потребами : особливості та фактори впливу. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.133-136.

15. 301250 , Коноваленко Т.В., 301248 . Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час

вивчення теми «KINO». I
Всеукраїнська науково-
практична конференція
«Інфомедійна грамотність:
виклики і стратегії
розвитку в епоху
цифровізації» (15 травня
2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-
75.
16. 301250 ,
301248
Використання штучного
інтелекту при формуванні
комунікативної
компетентності здобувачів
вищої освіти. II
Міжнародна науково-
практична конференція
«Сучасна вища освіта:
досягнення, виклики та
перспективи розвитку в
умовах невизначеності».
04-05 жовтня 2024 р.
Запоріжжя-Мелітополь.
Видавництво МДПУ ім. Б.
Хмельницького, 2024. С.
233-238.
17. 301250 ,
Множинська В.В.
Формування інклюзивного
освітнього середовища в
країнах ЄС: досвід та
виклики. Зміцнення
спільних європейських
цінностей через освіту:
збірник тез доповідей
заматеріалами II
Всеукраїнської науково-
практичної інтернет-
конференції (25 жовтня
2024р., м. Запоріжжя).
Запоріжжя: Вид-во МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024. С.
207-209.
14) керівництво студентом,
який зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської студентської
олімпіади (Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або робота
у складі організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської студентської
олімпіади (Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво студентом,
який став призером або
лауреатом Міжнародних,
Всеукраїнських мистецьких
конкурсів, фестивалів та
проектів, робота у складі
організаційного комітету
або у складі журі
міжнародних,
всеукраїнських мистецьких
конкурсів, інших
культурно-мистецьких
проектів (для забезпечення
провадження освітньої
діяльності на третьому
(освітньо-творчому) рівні);
керівництво здобувачем,
який став призером або
лауреатом міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів, віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного комітету
або у складі журі
зазначених мистецьких
конкурсів, фестивалів);
керівництво студентом,
який брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських іграх,
Всесвітній та
Всеукраїнській Універсіаді,

						чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керування здобувачкою Масловою Марією Михайлівною, 113-сг групи, спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література з отриманням 1-го призового місця в Обласному конкурсі для обдарованої молоді в галузі науки. Номінація: філологічні науки, м. Запоріжжя, 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) (Свідоцтво № 144/2025 від 01.01.2025 р.). 2. Членкиня у громадській організації «Прогресильні» № 0906/25	
276823	Акулова Надія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064114, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042067, виданий 28.04.2015	13	Основи теорії літератури	Відомості про підвищення кваліфікації : Стажування на кафедрі теорії та методики української і світової літератури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка з 14 грудня 2020 року по 29 січня 2021 року (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: «Інноваційні методики викладання освітніх компонентів літературознавчого циклу у вищій школі». Форма стажування – дистанційна. Обліковий запис (номер) довідки: 1164-33/3 від 17.12.2020 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Акулова Н. (Ре)конструкція «Джоконди» в українській та англійській прозі 1920-х років крізь призму британського естетизму // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2019. № 40. Т. 2. С. 106–109. 2. Акулова Н. «Код да Вінчі» у романі Адальберта Ерделі «IMEN» // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. 2020. № 41. С. 68–72. 3. Акулова Н. Місто як симфонія у романі «Місіс Деллоуей»: кінопоетика Вірджинії Вулф // Науковий вісник МГУ. 2021. № 48. С.102–105. 4. Акулова Н. Технологія «Storytelling» як засіб формування

комунікативної компетентності здобувачів освіти в процесі вивчення літератури // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2022. № 28. Т. 1. С.94–99.

5. Акулова Н. «Смерть завжди збуджує»: (пост)модерна патопоетика роману «Осина фабрика» Іена Бенкса // Проблеми гуманітарних наук. 2023. Вип. 56. С. 9–17.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науково-методичну розробку «Зимова школа «Аксіологічна парадигма сучасної Європи: літературні проєкції» № 108291 від 30.09.2021 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

З серпня 2016 року – експерт у складі Комісії з рекомендації до видання книг місцевих авторів м. Мелітополя при відділі культури ММР ЗО (наказ № 48 від 22.08.2016 р.); з лютого 2019 року – Конкурс літературно-художніх і красномовних праць місцевих авторів (наказ № 22 від 26.02.2019 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Учасниця проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність – національне розгортання», ініційованого Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). Номер гранту: FY21-L2D-Ed-FAA-ME. Тривалість проєкту: 4 місяці (26.10.2020 – 22.02.2021).

Учасниця проєкту ERASMUS+ «Universities-Communities: strengthening cooperation», номер проєкту 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-

							2022-СВНЕ. Тривалість проєкту: 4 роки (01.02.2023 – 31.01.2027). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Прогресильні» (сертифікат № 0519/24 дійсний до 31.12.2024).
356378	Маслова Аліна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034140, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007741, виданий 29.06.2021	17	Студентоцентрирована підходи до змішаного навчання	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. З 10.02.2020 по 10.10.2020 р. пройдено підвищення кваліфікації без відриву від виробництва в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини при кафедрі іноземних мов - 108 год (6 кредитів ЄКТС) (довідка № 1778/01 від 30.10.2020р.). Тема підвищення кваліфікації: «Застосування сучасних методик навчання англійської мови у ЗВО». 2. З 02.07.2020 р. по 02.10.2020 р. взято участь у програмі "Науково-педагогічне стажування для викладачів українських ВНЗ" на базі Вищої Школи Лінгвістичної у м. Ченстохова, Республіка Польща (European educational project "The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (Education), registration number (сертифікат) КРК 20/10/05), 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 3. 03-24 жовтня 2022р. взято участь у підвищенні кваліфікації за Дистанційним курсом "Цифрові інструменти Google для освіти" (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна). Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-03-B-03135). Середній рівень (сертифікат №GDTfE-03-C-01518). 45 год (1,5 кредити ECTS). 4. 27 лютого – 20 березня 2023р. взято участь у підвищенні кваліфікації за пілотним курсом «Teaching English in Basic School: grades 7 – 9» («Викладання англійської мови в основній школі: 7-9 класи») від Британської Ради в Україні (дистанційно) (Сертифікат № НУШПК-ЕК-111). 30 год. (1 кредит ECTS). 5. 13.05.23-18.05.23 взято участь у навчальному курсі для адміністраторів і менеджерів "Erasmus Project Administration, Management, and Reporting" («Адміністрування, управління та звітність проєкту Erasmus»); 18.04.23-14.05.23 – взято участь у семінарі "BOOST project launch" (сертифікат № 08228-23), (очно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія). 52 год. (2 кредити ECTS). 6. 09.10.23-15.10.23 - підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресильні». Дистанційно, 30 год. (1

кредит ECTS). Сертифікат № ПК-156.

7. 27.11.2023 – 01.12.2023р. взято участь у навчальному візиті «Студентоцентроване навчання» в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) за програмою Erasmus+, KA2 CBHE до Приморського університету в м. Копер (Словенія), очно. 40 год. (1 кредит ECTS).

8. 09.10.23 - 26.11.23 взято участь у навчальній програмі «Learner-centred methodologies and techniques» (Методики та техніки студентоцентрованого навчання). Сертифікат №00356-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 56 год. (2,25 кредити ECTS).

9. 22.01.2024 р. - 21.06.2024 р. – взято участь у підвищенні кваліфікації за очно-дистанційною (триетапною) формою навчання за темою: «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 180 год. (6 кредитів ЕКТС) Свідоцтво СП 35830447/ 1175-24.

10. 19.02.24р. – 15.06.24р. – взято участь у навчальній програмі «Design of a BA course “Student-centred approaches for blended learning”» (Дизайн курсу для бакалаврів «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання»). Сертифікат № 09434-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 90 год. (3,5 кредити ECTS).

11. 17.06.24р. – 30.06.24р. – взято участь у навчальному візиті «Organization of International and Grant Work at the University» в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) за програмою Erasmus+, KA2 CBHE до Тартуського університету в м. Тарту (Естонія), очно. 52 год. (2 кредити ECTS).

12. 28.10.24р. – 01.11.24р. - підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресивні». Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ІВ-0178.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Alina V. Maslova, Olga A. Goncharova, Svitlana S.

Kirsanova, Natalia Ye. Milko. «Teaching Master students to read and interpret English academic journal articles» у журналі Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1320-1335; 2021. Туреччина, Scopus.

2. Olga Goncharova, Alina Maslova, Svitlana Kirsanova, Alona Rutkovska, Yulia Yehorova. «Virtual learning anxiety: a case study of pedagogical University (Ukraine)». Review of Education, 10, e3320, 2022. DOI: 10.1002/rev3.3320. Велика Британія, Scopus.

3. A. Maslova, M. Tkach, V. Kotliarova, O. Koval, 301250 . «On the way to successful learning and teaching: constructive feedback». "Journal of Higher Education. Theory and Practice". Випуск 22(6), 2022. p113-122. <https://doi.org/10.33423/jhe.tp.v22i6.5233>. Велика Британія, Scopus.

4. Goncharova, O.A., Maslova, A.V. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Studies in Comparative Education. №1. 2022. pp. 5–12. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.257515>. Фахове видання категорії Б.

5. Маслова А.В., Гончарова О.А. Зміцнення провідних європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Том 91(II). Київ, 2023. С. 108-116. <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.10>. Фахове видання категорії Б.

6. Pozharytska, O., Morozova, I., Dolgusheva, O., Maslova, A., & 301250 . (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024. ss0216. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0216> Велика Британія, Scopus.

7. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19> Колумбія, Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Отримано авторські свідоцтва на наступні наукові твори:

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053

Психологія, 014.04 Середня освіта. Математика) (автори Гончарова О.А., Маслова А.В.) № 100686 від 18.11.2020р.;

2. Навчальний посібник «English Scientific Pedagogical Writing. Англійське писемне науково-педагогічне мовлення» (автори Мартинова Р.Ю., Маслова А.В.) № 100833 від 21.12.2020р.;

3. стаття «Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Англійська мова для академічного спілкування»» (автори Маслова А.В., Гончарова О.А., Калужська Л.О.) № 103554 від 29.03.2021р.;

4. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О.) № 103413 від 24.03.2021р.

5. Стаття «Building up the common European values in professional training of future foreign language teachers» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В.) № 121608 від 6 грудня 2023р.

6. Навчальний посібник «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови») (автори Гончарова О.А., Маслова А.В.) № 121511 від 04.12.2023р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Навчальний посібник Гончарова О.А., Маслова А.В. Англійська мова для академічного спілкування. Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. 104 с. ISBN 078-966-2489-70-5.

2. Навчальний посібник Гончарова О.А., Маслова А.В. «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови». Дніпро: Середняк Т.К., 2023, 108с. ISBN 978-617-8245-50-4.

3. Підручник О. Goncharova, A. Maslova, Y. Shevchenko «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers». Dnipro: Serednyak TK. 2024, 102 p. ISBN 978-617-8489-35-9.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування;
1. Гончарова О.А., Маслова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта) Мелітополь, 2020. 150 с.
2. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Мелітополь, 2021. 36с.
3. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250, Маслова А.В., Акулова Н. Ю., 394046) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.
4. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250, Маслова А.В., Акулова Н. Ю., 394046) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.
5. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., 301250, Маслова А.В., Акулова Н. Ю., 394046) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 38 с.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
21.05.2021р. взято участь у засіданні Спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук, шифр К 41.053.04, при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса) в якості офіційного опонента із захисту дисертаційної роботи Самоненко Наталії Василівни «Навчання майбутніх судноводіїв ведення ділового листування англійською мовою» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (повідомлення про затвердження офіційним опонентом № 687/11 від 21.04.2021р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проскту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1) Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри методики викладання германських мов МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2025рр. «Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання» (з 01.01.2023р. до поточного моменту). Державний реєстраційний номер: 0123U104168.

2) Виконання функцій менеджера від МДПУ імені Богдана Хмельницького грантового проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у міжнародній програмі Erasmus+ (модуль Ж. Моне), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers". (101083321 – SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2023-2026 рр. (член команди виконавців).

2. Участь у міжнародному проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр. (менеджер проєкту від МДПУ імені Богдана Хмельницького).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

OK: «Теоретична граматики англійської мови», «Практична фонетика англійської мови», «Зміцнення спільних цінностей ЄС через

політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів», «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання», «Міжкультурна комунікація».

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Березень 2024р. - Срібна нагорода на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024», номінація «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності» (робота Топалова Є.М. на тему: «Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в «real-life» аудіюванні»).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації

							дослідників освіти (УАДО) з 2020р., поновлення реєстрації – сертифікат № 105/2024 від 1.01.2024 дійсний до 31.12.2024р. Член ГО «Прогресивні» з 2023р., поновлення реєстрації – сертифікат № 0153/24 дійсний до 31.12.24р.
356378	Маслова Аліна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034140, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007741, виданий 29.06.2021	17	Практична фонетика англійської мови	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 3 10.02.2020 по 10.10.2020 р. пройдено підвищення кваліфікації без відриву від виробництва в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини при кафедрі іноземних мов - 108 год (6 кредитів ЄКТС) (довідка № 1778/01 від 30.10.2020р.). Тема підвищення кваліфікації: «Застосування сучасних методик навчання англійської мови у ЗВО». 2. 3 02.07.2020 р. по 02.10.2020 р. взято участь у програмі "Науково-педагогічне стажування для викладачів українських ВНЗ" на базі Вищої Школи Лінгвістичної у м. Ченстохова, Республіка Польща (European educational project "The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (Education), registration number (сертифікат) КРК 20/10/05), 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 3. 03-24 жовтня 2022р. взято участь у підвищенні кваліфікації за Дистанційним курсом "Цифрові інструменти Google для освіти" (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна). Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-03-B-03135). Середній рівень (сертифікат №GDTfE-03-C-01518). 45 год (1,5 кредити ECTS). 4. 27 лютого – 20 березня 2023р. взято участь у підвищенні кваліфікації за пілотним курсом «Teaching English in Basic School: grades 7 – 9» («Викладання англійської мови в основній школі: 7-9 класи») від Британської Ради в Україні (дистанційно) (Сертифікат № НУШПК-ЕК-111). 30 год. (1 кредит ECTS). 5. 13.05.23-18.05.23 взято участь у навчальному курсі для адміністраторів і менеджерів "Erasmus Project Administration, Management, and Reporting" («Адміністрування, управління та звітність проекту Erasmus»); 18.04.23-14.05.23 – взято участь у семінарі "BOOST project launch" (сертифікат № 08228-23), (очно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія). 52 год. (2 кредити ECTS). 6. 09.10.23-15.10.23 - підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат

№ ПК-156.
7. 27.11.2023 – 01.12.2023р. взято участь у навчальному візиті «Студентоцентроване навчання» в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVNE) за програмою Erasmus+, KA2 SVNE до Приморського університету в м. Копер (Словенія), очно. 40 год. (1 кредит ECTS).
8. 09.10.23 - 26.11.23 взято участь у навчальній програмі «Learner-centred methodologies and techniques» (Методики та техніки студентоцентрованого навчання). Сертифікат №00356-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 56 год. (2,25 кредити ECTS).
9. 22.01.2024 р. - 21.06.2024 р. – взято участь у підвищенні кваліфікації за очно-дистанційною (триетапною) формою навчання за темою: «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 180 год. (6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво СП 35830447/ 1175-24.
10. 19.02.24р. – 15.06.24р. – взято участь у навчальній програмі «Design of a BA course “Student-centred approaches for blended learning”» (Дизайн курсу для бакалаврів «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання»). Сертифікат № 09434-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 90 год. (3,5 кредити ECTS).
11. 17.06.24р. – 30.06.24р. - взято участь у навчальному візиті «Organization of International and Grant Work at the University» в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVNE) за програмою Erasmus+, KA2 SVNE до Тартуського університету в м. Тарту (Естонія), очно. 52 год. (2 кредити ECTS).
12. 28.10.24р. – 01.11.24р. - підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресильні». Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ІВ-0178.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Alina V. Maslova, Olga A. Goncharova, Svitlana S. Kirsanova, Natalia Ye. Milko.

«Teaching Master students to read and interpret English academic journal articles» у журналі Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1320-1335; 2021. Туреччина, Scopus.

2. Olga Goncharova, Alina Maslova, Svitlana Kirsanova, Alona Rutkovska, Yulia Yehorova. «Virtual learning anxiety: a case study of pedagogical University (Ukraine)». Review of Education, 10, e3320, 2022. DOI: 10.1002/rev3.3320. Велика Британія, Scopus.

3. A. Maslova, M. Tkach, V. Kotliarova, O. Koval, 301250 . «On the way to successful learning and teaching: constructive feedback». "Journal of Higher Education. Theory and Practice". Випуск 22(6), 2022. р113-122. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233>. Велика Британія, Scopus.

4. Goncharova, O.A., Maslova, A.V. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Studies in Comparative Education. №1. 2022. pp. 5–12. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.257515>. Фахове видання категорії Б.

5. Маслова А.В., Гончарова О.А. Зміцнення провідних європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Том 91(II). Київ, 2023. С. 108-116. <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.10>. Фахове видання категорії Б.

6. Pozharytska, O., Morozova, I., Dolgusheva, O., Maslova, A., & 301250 . (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024. ss0216. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0216> Велика Британія, Scopus.

7. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19> Колумбія, Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Отримано авторські свідоцтва на наступні наукові твори:

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня

освіта. Математика)
(автори Гончарова О.А.,
Маслова А.В.) № 100686 від
18.11.2020р.;

2. Навчальний посібник
«English Scientific
Pedagogical Writing.
Англійське писемне
науково-педагогічне
мовлення» (автори
Мартінова Р.Ю., Маслова
А.В.) № 100833 від
21.12.2020р.;

3. стаття «Інноваційні
підходи до засвоєння
наукової лексики в рамках
вивчення дисципліни
«Англійська мова для
академічного
спілкування»» (автори
Маслова А.В., Гончарова
О.А., Калужська Л.О.) №
103554 від 29.03.2021р.;

4. Авторський науково-
методичний тренінг
«Upgrade your English»
(автори Гончарова О.А.,
Маслова А.В., Калужська
Л.О.№ 103413 від
24.03.2021р.

5. Стаття «Building up the
common European values in
professional training of
future foreign language
teachers» (автори
Гончарова О.А., Маслова
А.В.) № 121608 від 6 грудня
2023р.

6. Навчальний посібник
«Підготовка до складання
єдиного вступного іспиту з
англійської мови») (автори
Гончарова О.А., Маслова
А.В.) № 121511 від
04.12.2023р.

3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Навчальний посібник
Гончарова О.А., Маслова
А.В. Англійська мова для
академічного спілкування.
Мелітополь: ТОВ Колор
Принт, 2019. 104 с. ISBN
078-966-2489-70-5.

2. Навчальний посібник
Гончарова О.А., Маслова
А.В. «Підготовка до
складання єдиного
вступного іспиту з
англійської мови». Дніпро:
Середняк Т.К., 2023, 108с.
ISBN 978-617-8245-50-4.

3. Підручник О.
Goncharova, A. Maslova, Y.
Shevchenko «Strengthening
the EU common values
through the policy of
multilingualism in the
education and training of
future teachers». Dnipro:
Serednyak TK. 2024, 102 p.
ISBN 978-617-8489-35-9.

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти та
дистанційного навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/метод
ичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;

1. Гончарова О.А., Маслова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта) Мелітополь, 2020. 150 с.

2. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Мелітополь, 2021. 36с.

3. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250, Маслова А.В., Акулова Н. Ю., 394046) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.

4. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250, Маслова А.В., Акулова Н. Ю., 394046) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.

5. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., 301250, Маслова А.В., Акулова Н. Ю., 394046) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 38 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

21.05.2021р. взято участь у засіданні Спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук, шифр К 41.053.04, при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса) в якості офіційного опонента із захисту дисертаційної роботи Самоненко Наталії Василівни «Навчання майбутніх судноводіїв ведення ділового листування англійською мовою» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (повідомлення про затвердження офіційним опонентом № 687/11 від 21.04.2021р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця

наукової теми (проскту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1) Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри методики викладання германських мов МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2025рр. «Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання» (з 01.01.2023р. до поточного моменту). Державний реєстраційний номер: 0123U104168.

2) Виконання функцій менеджера від МДПУ імені Богдана Хмельницького грантового проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у міжнародній програмі Erasmus+ (модуль Ж. Моне), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers". (101083321 – SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2023-2026 рр. (член команди виконавців).

2. Участь у міжнародному проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр. (менеджер проєкту від МДПУ імені Богдана Хмельницького).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; ОК: «Теоретична граматики англійської мови», «Практична фонетика англійської мови», «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в

освіті та підготовці майбутніх учителів», «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання», «Міжкультурна комунікація».

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Березень 2024р. - Срібна нагорода на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024», номінація «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності» (робота Топалова Є.М. на тему: «Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в «real-life» аудіюванні»).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)

							з 2020р., поновлення реєстрації – сертифікат № 105/2024 від 1.01.2024 дійсний до 31.12.2024р. Член ГО «Прогресивні» з 2023р., поновлення реєстрації – сертифікат № 0153/24 дійсний до 31.12.24р.
376156	Коноваленко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова і література та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040097, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026660, виданий 20.01.2011	25	Студентоцентрирована підходи до змішаного навчання	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Зимова школа проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), сертифікат, 27-31 січня 2020 р., 40 годин; 2. Training of Trainers від Прогресивні, сертифікат, 28-30 серпня 2020 р., 21 година; 3. Модуль проекту Британської Ради в Україні «Higher Education Teaching Excellence Programme», сертифікат, 15 травня 2020 р. – 17 грудня 2020 р., 90 годин (3 кредити); 4. Курси від Університету міста Айова (номінація Посольства США в Україні), сертифікат, підготовчий курс «OPEN Orientation Course» (01.03-12.04.21) та повний курс «Using Educational Technology in the English Language Classroom» (20.04-08.06.21), 64 години. 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат № 039/21, науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» у межах проекту Центра досконалості Жана Моне програми Erasmus+ Європейського Союзу «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (17.04-24.04.21), 60 годин; 6. Сумський державний університет, сертифікат, серія онлайн-майстерень "E-TOOL" від TEACHING ONLINE OPPORTUNITY LAB за сприяння A.S. Hornby Educational Trust та координації Британської Ради, 21.04-23.04.21, 20 годин; 7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат № 0255/2021(173), тренінг для керівників експертних груп, 24-25 травня 2021 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 8. Академічний воркшоп за програмою Erasmus+, сертифікат, «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» ("Rebuilding the Potential of EU Studies in the Conflict-affected Areas of Ukraine: Addressing Challenges and Creating Solutions". 619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT)», 05-10 липня 2021 р., 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). 9. Онлайн-курс "Introduction to Trauma-

Informed Practices” від Center for Professional Learning (США) (6 годин), січень 2023 р.

10. Онлайн-курс “Introduction to Social and Emotional Learning & Psychosocial Support for Quality Holistic Learning” від Center for Professional Learning (США) (6 годин), січень 2023 р.

11. Міжнародна зимова школа “Social Dimensions of European Studies” з 16.01.2023 р. по 28.01.2023 р. обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) в межах програми Erasmus +.

12. Психологічний тренінг «Чи можливо згуртувати громаду після війни? #згуртована_громада_в_дії» з 19.05.2023 р. по 20.05.2023 р. обсягом 16 годин в м. Києві за підтримки Ради Європи.

13. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Прогресильне викладання: складові якості вищої освіти». Сертифікат ПВ-0607 від 01 травня 2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

14. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» і Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект – майбутнє освіти». Сертифікат ШІ-0842 (07-23 листопада 2023 р.), 30 годин (1 кредит ЄКТС).

15. Міжнародний академічний воркшоп «Інформування про Європейський Союз в Україні в умовах російської агресії», 04-08 липня 2023 р., Київ (1 кредит ЄКТС).

16. Літня школа “Cultural studies and cultural dialogue in the intercultural environment for community engagement” 24-28 липня 2023 р., Генуя (Італія) (2 кредити ЄКТС).

17. Retreat Camp “Supporting Internally Displaced Teachers in Ukraine through Psychological Assistance and Professional Development”, 14-17 серпня 2023 р., Львів.

18. I Міжнародна науково – практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 5-6 жовтня 2023 р. Сертифікат № 120/35-19. 15 годин/ 0,5 кредити ECTS.

19. Участь у I Міжнародній виставці «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти», 27-28 жовтня 2023 року, м. Запоріжжя, (15 год., 0,5 кредити ЄКТС), сертифікат №314/35-19.

20. Тритижневий інтенсив в рамках Програми професійного розвитку в місті Нью Йорк в Hunter College of the University of New York (США) обсягом 100 годин. 27 квітня – 16 травня 2023 р.

21. International Exchange Project: English Language Teaching Professional Development for Ukrainian Educators. 100 годин підвищення кваліфікації.

Сертифікат № 13 від 26.01.2024 р.

22. Програма підвищення кваліфікації "How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform" (19.02.2024 – 15.06.2024), сертифікат 10060-24, обсяг навчання – 2 кредити ЄКТС. Університет Тарту (Естонія).

23. Тренерство на програмі "Storytelling with a purpose" (14-19.07.2024, м. Шіюфок, Угорщина), обсяг – 40 годин.

24. Professional Development & Exchange for Educators of Preservice Teachers in Ukraine Project funded by the U.S. Department of State's RELO Kyiv Office and facilitated by Childhood Education International's Center for Professional Learning (CPL) in collaboration with Dr. Laura Baecher, Associate Professor at Hunter College through October 2023, current Associate Provost for Faculty Development at Kean University, успішно завершила 180-годинний крос-культурний, міжнародний професійний обмін у період з грудня 2022 р. по січень 2024 р., підтвердження у листі від 30 січня 2024 р.

25. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (06-07.06.2024), сертифікат АР №3245/0116-24, обсяг навчання – 0,5 кредита ЄКТС.

26. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10.2024-01.11.2024), сертифікат ІВ – 0054, обсяг навчання – 1 кредит ЄКТС.

27. Тренерство на «Академії медіаграмотності», м. Львів, 8-10.11.2024 р., 0,5 кредита ЄКТС.

28. Семінар-тренінг в рамках #Erasmus Days, Національний Еразмус+ офіс, 17.10.2024 р., 0,4 кредита ЄКТС.

29. Учасник тренінгу «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, 14-15 березня 2024 р., м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

30. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат № 0396/2024 (325), виданий 10 квітня 2024 року.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Коноваленко Т. В. (2020) Химерна й магічно-реалістична проза В. Дрозда та С. Рущі. Закарпатські філологічні студії. № 3 (13). С. 203-209.
2. Коноваленко Т. В., Максимов О. С. (2020) Модернізація методичної складової фахової підготовки вчителя в педагогічному ЗВО. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 1. С. 78-86.
3. Konovalenko T.V., 301250 (2020) Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context. E3S Web of Conferences. 166, 10009. (Scopus, Web of Science).
4. Тарасенко Т. В., Коноваленко Т. В., Тарасенко М. Р. Роль іншомовної освіти у формуванні міжкультурної толерантності особистості. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 1(24)' 2020. 119 с. С. 11-18.
5. Тарасенко Т. В., Коноваленко Т. В. Лінгвопсихологічний аспект міжкультурної комунікації. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2021. № 1(26). 228 с. С. 46-53.
6. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830.
7. Коноваленко Т. В., Баранцова І. О., Рутковський М. С. Міжкультурний підхід до мотивації вивчення іноземних мов. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Том 1. № 29. 2022. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. С. 14-19.
8. Баранцова І. О., Коноваленко Т. В. Особистісно орієнтований підхід до вивчення іноземної мови в полікультурному середовищі навчального закладу. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28. 2022. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. С. 75-83.
9. Konovalenko T.V., 301250, Poyasok T.B., Striuk A.M. Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. CEUR Workshop Proceedings. 3482, 2023, P.187-202. (Scopus)
10. Коноваленко Т. В., Саєнко Ю. О. Формування екологічної компетентності на заняттях з англійської мови через використання засобів інтерактивних

технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка». № 1 (30). 2023. С. 116-122.

11. Коноваленко Т.В., Сахацька О.О. Шляхи формування базових умінь з медіаграмотності учнів основної школи на уроках англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка». № 2 (33). 2024. С. 96-121.

12. Konovalenko T.V. Innovative Ecosystems and Cooperation of Ukrainian Universities with Business and Public Institutions. Studies in Comparative Education. 2024. № 2. P. 78-85.

13. Laburova O., Savrasov M., Konovalenko T., 301250, Kohut I., Pivovarova H. Features of Forming Intercultural Competence of Students in Higher Education Institutions by Informal Education in AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue (14/01-XLII.). 2024. P.93-98. Indexed in (Web of Science).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. «Нові перспективи в англійській філології та навчанні англійської мови». Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., Матюха Г.В., Гармаш О.Л., Байтерякова Н.Ю., Авраменко К.В., Мілько Н.Є., Денисенко Н.В., Рябуха Т.В., 114672, Гурова Т.Ю., 48119, Зіненко Н.В., Котлярова В.Ю., Ткач М.В., 301250, Камишова Т.М., Насалевич Т.В., Гуров С.Ю., Акулова Н.Ю., Тарасенко Т.В. (№ 102780 від 23.02.2021 р.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Коноваленко, Т. В. (2020) The human realm perception in Salman Rushdie's novel "Two years, eight months and twenty-eight nights". Modern philology: promising and priority areas for scientific researches. Liha-Pres, Lviv-Torun. С. 41-61 (Розділ колективної міжнародної монографії).

2. Konovalenko T.V. Digital Tools for Inclusion and Meeting Learners' Special Educational Needs. Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Zhytomyr: Euro-Volyn, 2024. 352 p. P.273-306. (Розділ колективної англійської монографії).

3. Розділ "Digital Tools for

Inclusion and Meeting Learners' Special Educational Needs" у колективній монографії "Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language"/ Антоненко Н., Коноваленко Т., Король Т., Подосиннікова Г., Прокopcук Н., Салюк Б., Шевченко М., Школа І, 2024. ISBN 978-617-7992-60-7.

4. Konovalenko T., Bodyk O. EFL Student-Centered Classrooms in a Wartime: Cases from Relocated Ukrainian Universities", у колективній монографії "Voices of Courage and Vulnerability Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023)" (2024 by Sunshine TESOL Press 19230 Wood Sage Dr., Tampa, Florida, 33647). ISBN: 978-1-7361087-3-4 (ebk).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. Т.В. Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 201 с.

2. Бевз О. П., Гембарук А. С., Гончарова О. А., Заболотна О. А., Змієвська О. О., Калініна Л. В., Каминін І. М., Коноваленко Т. В., Романишин І. М., Самойлюкевич І. В., Таран О. М., Тучина Н. В., Худик К. Г. Типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. [Teaching Resource]. Івано-Франківськ, 2020. 3. Методичні рекомендації до оформлення курсових і дипломних робіт на здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» для студентів філологічного факультету / Уклад.: Г.В.Магюха, Т.В.Коноваленко, Т.В.Тарасенко. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2021. – 54 с. 4. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт / Уклад.: Бранцова І.О., Коноваленко Т.В. Запоріжжя: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. – 32 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член Спеціалізованої Вченої ради К 18.053.01 8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Заступник головного редактора наукового фахового видання категорії Б «Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка».

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Нацагентства з 1 по 3 червня 2020 р. в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії імені Тараса Шевченка, наказ від 26.05.2020 р. № 863 – Е
2. Експерт Нацагентства, керівник експертної групи з 9 по 11 червня 2020 р. в Херсонському державному університеті, наказ від 26.05.2020 р. № 867 – Е
3. Експерт Нацагентства, керівник експертної групи з 22 по 24 жовтня 2020 р. у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, наказ від 15.10.2020 р. № 1537 – Е
4. Експерт Нацагентства, керівник експертної групи з 03 по 05 лютого 2021 р. в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, наказ від 19.01.2021 р. № 58 – Е.
5. Експерт Нацагентства з 09 по 11 березня 2021 р. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, наказ від 18.02.2021 р. № 348 – Е.
6. Експерт Нацагентства з 24 по 26 січня 2022 р. в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, наказ від 16.12.2021 р. № 2118 – Е
7. Експерт Нацагентства з 29 вересня по 01 жовтня

2022 р. в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, наказ від 15.09.2022 р. № 344 – Е.

8. Експерт Нацагентства з 08 по 10 березня 2023 р. в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, наказ від 21.02.2023 р. № 345 – Е.

9. Експерт Нацагентства з 22 по 24 лютого 2024 р. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, наказ від 06.02.2024 р. № 233 – Е.

10. Експерт Нацагентства з 28 по 30 жовтня 2024 р. в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті, наказ від 11.10.2024 р. № 1022 – Е.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академії української преси в якості координатора команди з 10 учасників від університету – 2020-2022 рр.

2. Міжнародний проєкт Higher Education Teaching Excellence Programme (Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (автор ідеї і співавтор заявки) – 2020-2022 рр.

3. З 26 липня по 21 серпня 2021 р. – участь у програмі обміну International Visitor Leadership Program Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США "21st Century ChangeMakers: Engaging Youth in the Battle Against Disinformation".

4. Учасниця програми International Visitors Leadership Program (United States Department of State Bureau of Educational and Cultural Affairs). Червень 2022 р., США.

5. Учасниця робочих груп проєктів Erasmus+ 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST) ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1; 101083077 Universities-Communities: strengthening cooperation (UNICOM) ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-3; 101083321 Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers (SEUCV

ETT) ERASMUS-JMO-2022-MODULE; 101082858 MOOC-based Micro-Credentials for teacher professional development (CRED4TEACH) ERASMUS-EDU-2022-CBHE.

6. Учасниця міжнародного проекту "Professional Development for Instructors of Pre-Service Teachers", за фінансової підтримки Посольства США в Україні, в рамках якого відвідала Hunter College of The City University of New York та підвищила кваліфікацію як викладач англійської мови і методики навчання англійської мови. 2022-2023 рр.

7. Отримала індивідуальний грант на реалізацію проекту "Keep Calm and Verify the Information", що виконується в рамках грантової програми IVLP Impact Awards, яка фінансується U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center.

8. 8-10 січня 2024 р., м. Шіофок (Угорщина) – участь у проєкті "Teachers fighting fake news", що виконувався в рамках грантової програми IVLP Impact Awards, за підтримки Посольства США в Угорщині й фінансування U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center в якості запрошеної тренерки.

9. Тренерство на програмі "Storytelling with a purpose" (14-19.07.2024, м. Шіофок, Угорщина), обсяг – 40 годин за запрошенням від RELO Ukraine Посольства США в Україні.

10. Участь у проєкті "Ukraine Natural Science Talent Empowerment", який фінансується Шведським інститутом у 2024-2025 рр. (участь у навчальному візиті до Lulea University of Technology і Umeå University (Швеція) 13-17 січня 2025 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Організатор, модератор і доповідач на Міжнародному круглому столу за участю Міністерства освіти і науки України та Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Національної академії педагогічних наук України «Виклики для університетів і громад: роль і відповідь Офісів третьої місії в українських університетах», 24.05.2024, м. Генуя, Італія - м. Київ, Україна.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з

наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коноваленко Т. В., Беднов О. А. (2020) Особливості відтворення англійських юридичних термінів українською мовою. Мова. Свідомість. Концепт (10). С. 135-139.
2. Коноваленко Т. В., Семікін М. О. (2020) Історія функціонування аббревіації в сучасній англійській мові. Мова. Свідомість. Концепт (10). С. 34-37.
3. Коноваленко Т.В., 301250
Формування інфомедійної грамотності студентів на заняттях із фахових дисциплін. Інфомедійна грамотність - невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти. К., 2021. С. 187-194. ISSN 978-617-7370-26-9
4. Коноваленко Т.В., Солоненко А.М. Вплив проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» на модернізацію змісту освітньої діяльності університету. Інфомедійна грамотність - невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти. К., 2021. С. 195-201. ISSN 978-617-7370-26-9
5. Коноваленко Т.В. Прогресивні поради для гарного відпочинку. Прогресивні. 2021. URL: <https://progresylni.org/blogs/prelax>
6. Коноваленко Т.В. Is it really possible to protect oneself from professional burnout?: Struggling with balance in times of both peace and war. Стаття в блозі на сайті Center for Professional Learning (США) за посиланням <https://cpl.cmnty.com/blog/Is-it-really-possible-to-protect-oneself-from-professional-burnout-Struggling-with-balance-in-times-of-both-peace-and-war-16>
7. закладах вищої освіти (досвід МДПУ імені Богдана Хмельницького). Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VIII. Київ, APREI, 2023. 75 с. С. 40-45. URL: <https://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/Thе-Ukrainian-Yearlybook-on-European-Integration-Studies.-Issue-VIII.-2023.pdf>
8. Коноваленко Т.В. Проектна діяльність українських ЗВО: євроінтеграційний фокус. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.:НАУ, 2024. 154 с. С. 6-10.
9. Коноваленко Т.В. Internationalisation at MSPU a positive impact on the quality of higher education. Актуальні

						<p>проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. 326 с. С. 120-123.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1.Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна"».</p> <p>2.Учасниця Міжнародної професійної організації IATEFL.</p> <p>3.Учасниця Міжнародної професійної організації TESOL.</p> <p>4.Членкиня Української асоціації дослідників освіти.</p> <p>5.Членкиня APREI (Української асоціації викладачів та дослідників Європейської інтеграції).</p> <p>6. Членкиня і представниця координаційної ради ГО «Прогресильні».</p>	
173043	Ковальчук Оксана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Бердянський медичний коледж" Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фармація, Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія</p>	9	Вікова фізіологія та валеологія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту;The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" у Вищій школі лінгвістичній (180 год., 28. 10.2020-28.01.2021), м. Ченстохова, Польща, що підтверджується сертифікатом № КРК 21/01/15.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Larysa Soroka, Oksana Kovalchuk, Iryna Upatova. Hormonal and other methods of thyroid gland examination. Bulletin of Medical and Biological Research Vol.6 №2.2024 P 72-79. DOI:10.61751/bmbr/2.2024.72</p> <p>2. O. V. Kovalchuk, V. M. Maksymiak The influence of general physical training on the motor activity of a rehabilitated person. Rehabilitation and Recreation №16(2023) P.54-60. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.7</p> <p>3.Оксана Ковальчук, Зіновій Ящишин, Олег Грецький. Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. «Фітотерапія. Часопис». №3 (2023) С.32-37. ISSN 2522-9680. DOI:10.33617</p> <p>4. Ковальчук О.В., Задоріна О.М., Кубрак С.В. Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології.</p>

Збірник наукових праць 2023. № 5 (19). С. 480-486. ISSN 2786-5274

5. Ковальчук О.В., Голубенко Т.О., Вайдич Т.В. Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів. Перспективи та інновації науки. Збірник наукових праць 2023. №9 (27). С. 121-130. ISSN 2786-4952

6. Ковальчук О.В., Волкова А.С., Шуляк С.О. Академічна доброчесність здобувачів освіти у ЗВО в Україні у сучасних реаліях. Вісник освіти та науки. Збірник наукових праць 2023. № 6(12) С. 401-413. ISSN 2786-6165

7. Kovalchuk Oksana, Khrystova Tetiana. Informational and structural model of bioecomedicine. 21st international multidisciplinary scientific geosconference-SGEM 2021 (16-22 August, 2021, Albena, Bulgaria). Conference proceedings of selected papers nano, bio and green-technologies for sustainable future. Vienna: SGEM world science, 2021. P.177-184. ISBN 978-619-7603-30-9 <https://doi.org/10.5593/sgem2021/6.1/s.25.23>

8. Ванін В.В., Залевська О.В., Сидоренко Ю.В., Gong XiaoDong, Ковальчук О.В. Алгоритми нейронних сіток при побудові клітинних автоматів. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць 2022. № 24. С. 28-37. ISSN 2313-125X.

9. Oksana Kovalchuk, Roman Rybachok, Hanna Vazhynska. The essence of professional training of future teachers of physical culture in a pedagogical institution of higher education. Креативний простір України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – С.47-52. Розділ колективної монографії.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Участь в проєкті "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNIKOM), № 101083077, який фінансується програмою ЄВНЕС Erasmus+ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оксана Ковальчук., Наталія Мороз. Основні напрямки фізичної терапії у дітей з церебральним паралічем. Матеріали ХLI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 25 вересня 2024 року). Переяслав, 2024. С.12-16. ISSN 2523-4900

2. Оксана Ковальчук.,

Владислав Сокур., Яна Доновська. Сучасні підходи до відновного лікування хворих після інфаркту міокарда. Матеріали XLI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 25 вересня 2024 року). Переяслав, 2024. С.16-20. ISSN 2523-4900

3. Ковальчук О.В. Сучасні погляди на особливості фізичного розвитку в юнацькому віці. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» (м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.). Дніпро «Середняк Т.К.», 2024. С.381-3854.

4. Оксана Ковальчук., Артем Бессараб., Сєвіля Юнусова. Функції шкіри та чинники, що впливають на них під час занять спортом. Матеріали XXXIX Міжнародної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 28 листопада 2023 року.). Переяслав, 2023. С. 7-11. ISSN 2523-4900

5. Оксана Ковальчук., Ганна Шешорак. Психофізіологічний стан як показник рівня адаптації студентів. Матеріали XXXIX Міжнародної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи». (м. Переяслав, 28 листопада 2023 року.). Переяслав, 2023. С. 78-82. ISSN 2523-4900

6. Ковальчук О.В., Купрєєнко М.В. Гуманітаризація фізичної культури студентської молоді в сучасному громадянському суспільстві. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XIV Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 25-27 січня, 2022 року) / за заг. ред. В. І. Лисенка, Н. М. Сурядної. –Херсон, Олді+, 2022. –С.93-94.

14) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

						<p>Член журі II- етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в 2022-2023 та 2023-2024 навчальних роках Секція "Біологія людини", "Охорона здоров'я", "Медицина", "Загальна біологія" м. Запоріжжя.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Федерація велосипедистів з 2016 року по теперішній час. (Свідоцтво № 96/2016 від 01.04.2016 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Виконувала обов'язки старшого інструктора Дніпропетровського центру оцінювання якості освіти 2015-2021 рр. на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького навчальних закладах освіти м. Мелітополь.</p> <p>2. Виконувала обов'язки старшого інструктора під час проведення ЄВІ на базах МДПУ ім. Б. Хмельницького та ТАТУ ім. Д. Моторного 2019-2021 рр.</p>	
213951	Ситник Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009071, виданий 26.01.2011, Атестат доцента ДД 009511, виданий 16.12.2004, Атестат професора АП 003153, виданий 27.09.2021</p>	25	Історія і культура України та європейської інтеграції	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації та науково-професійного стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємства у м. Софія, Болгарія «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» - з 19.04.2021 по 31.05.2021 р. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Certificate No BG/VUZ/F/820-2021</p> <p>2. Ситник О.М. Учасник майстер-класу «Грошові знаки як джерела географічної та культурологічної інформації», присвяченого святкуванню Дня географа України. 28 березня 2024 року Запоріжжя, Україна (тривалість 6 годин / 0,2 кредити ECTS).</p> <p>4. Ситник О.М. Учасник тренінгу «Відображення історії географічних відкриттів у сучасній культурі» в рамках педагогічної майстерні вчителя ЗЗСО (тривалість 6 годин / 0,2 кредити ECTS). 20 березня 2024 року Запоріжжя, Україна.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sytnyk, J. & Sytnyk, O. (2020). Revival of language national consciousness of the</p>

Ukrainians of Donetsk region under conditions of “perestroika” and first years of independent Ukraine. Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 15, 196–207. (Web of Science).

2. Гудзь В., Ситник О. Віднянський С. В., Вегеш М. М. Августин Волошин і Карпатська Україна в історії українського державотворення: монографія. Київ: НАН України, Інститут історії України, 2021. 372 с. Український історичний журнал. 2021. № 3. С. 212-218. (Web of Science).

3. Sytnyk O., Gudzy V. Most-suffering fate and glorious victories of the Ukrainian greek-catholic church. (Review of the monograph: Vehesh M., Kontsur-Karabinovich N., Marchuk V., Palinchak M., Golonich Ya., The Ukrainian Greek Catholic Church: past and present. Academic publishing Fairmont, 2020. 380 с. Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 20, 238-244. (Web of Science).

4. Gudzy V., Sytnyk O. COMPREHENSIVE STUDY OF NATIONAL MEMORY AND HISTORICAL POLICY IN THE INTERNATIONAL DIMENSION (review of the monograph: The problem of historical memory in the world-historical discourse (1945 – 2015): monograph/head of the Author’s team – corresponding member of the National Academy of Sciences of Ukraine, doctor of science, prof. A. I. Kudryachenko, scientific editor: Doctor of Science, Assoc. Soloshenko V. V., technical editor: candidate of political science, associate professor of science. Rozumyuk V. M. Kyiv: State University “Institute of World History of the National Academy of Sciences of Ukraine”, 2021. 312 p.). Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 2023, 26, 207–218. (Web of Science).

5. Sytnyk O., Drogomyretska B., Sytnyk J. & Sizarev K. (2023). Bolshevism, from Class Ideology to Imperialist Ideology. The Ukrainian Case. Codrul Cosminului. Vol. 29. No. 2, 287–306. (Scopus).

6. Ситник Ю., Ситник О., Ситник К. Діяльність ОУН на Донеччині в період нацистської окупації краю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 1. С. 41–47.

7. Гудзь В. В., Ситник О. М. ПОРТРЕТ НЕСКОРЕНОГО. [РЕЦ.]: Турченко Ф. Г. Микола Міхновський: «Одна, єдина, нероздільна,

вільна, самостійна Україна. . .». Київ: Парламентське видавництво, 2020. 430 с.). Zaporizhzhia Historical Review. Vol. 5. No. 57. 2021. С. 219-229.

8. Ситник, О. Духовно-релігійний чинник в національно-визвольному русі на Закарпатті впродовж 1944–1953 рр. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 10/52 (2022), с. 34–47.

9. Terno S., Turchenko, H., Sytnyk O., Sytnyk K. Online course methodology or how to achieve 60% completion rate? Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 2. С. 73-85.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Смолій В. А., Ситник О. М. Українська козацька держава «Військо Запорозьке» (XVII – др. пол. XVIII ст.). Українська державність: історико-правничі нариси. Нарис чотирнадцятий / за заг. ред. В. А. Смолій. Київ: Юридичне видавництво «Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса, 2021. С. 327–377.

2. Смолій В. А., Ситник О. М. Відродження традицій української державності на українських землях у складі Російської, Австрійської та Австро-Угорської імперій (др. пол. XVIII – пер. чв. XX ст.). Українська державність: історико-правничі нариси». Нарис п'ятнадцятий / за заг. ред. В. А. Смолій. Київ: Юридичне видавництво «Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса, 2021. С. 391–421.

3. Захарченко П., Смолій В., Ситник О., Губань Р. Українська державність доби Української національної революції (1917-1921 рр.). Українська державність: історико-правничі нариси. Нарис шістнадцятий / за заг. ред. В. А. Смолій. Київ: Юридичне видавництво «Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса, 2021. С. 443–475.

4. Ситник О., Балановський Я. Ідеологічні витoki російсько-української війни 2014–2022 років. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 654-660.

5. Гудзь В. В., Полякова Л.

I., Ситник О. М. Спадщина Русі як сегмент російської історичної політики та інформаційної війни з Україною. Сучасна російсько-українська війна: історіографічні, суспільнополітичні, соціально-економічні та культурно-духовні виміри. Наукова монографія. Rīga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. С. 35–75.

6. Ситник О. М. Проблема збереження національної ідентичності болгар Північного Приазов'я у XIX – на початку XXI століття. Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України 18-20 ст.: монографія / Крилова А.М. (відп. ред.), Гудзь В.В. (редагування та передмова), Полякова Л.І., Пачев С.І., Ситник О.М., Шкода Н.А. Запоріжжя, 2024. С. 29–47.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Литвиненко Т. А., Ситник О. М. Геєнко М. А. Довідник історичних понять та термінів (підготовка до ЗНО). Харків: Вид-во «Лідер», 2021. 101 с.

2. Полякова Л. І., Ситник Ю. В., Ситник О. М. Історія України. Методичні матеріали для слухачів підготовчого відділення. Мелітополь, 2021. 81 с.

3. Програма державного екзамену з історії та археології для здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти «бакалавр» спеціальності 032 Історія та археологія. Укладачі: Гудзь В.В., Ситник О.М., Крилова А.М., Полякова Л.І., Пачев С.І., Шкода Н.А., Галь Б.О. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 65 с

7) участь в агедації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 17.051.01 в ЗНУ – з травня 2018 р. та в продовженому терміні роботи спеціалізованої вченої ради Д 17.051.01 в ЗНУ – по грудень 2021 р., член ради.

2. Участь як опонента на захисті дисертації доктора PhD Грузової Т.С. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 17.051.015 в ЗНУ (20 квітня 2021 р.);

3. Участь як опонента на захисті дисертації доктора PhD Сахно О.В. на засіданні

разової спеціалізованої вченої ради в ЗНУ (23 червня 2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Східноєвропейський історичний вісник». Збірник включено до Переліку наукових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з історичних наук (Наказ МОН України від 13.03.2017 р. № 374), зареєстровано у міжнародних науковометричних базах: WebofScience (EmergingSourcesCitationIndex) CiteFactor, ResearchBible, ScientificIndexingServices, JournalFactor (JF), GoogleScholar, CrossRe, IndexCopernicus (ICV 2016 50.70).

2. Член редакційної колегії «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Збірник індексується в міжнародній базі даних IndexCopernicusInternational.

1. Фахове видання.

3. Член редакційної колегії «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка». Серія «Історія». Збірник індексується в міжнародній базі даних: IndexCopernicus.Фахове видання.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Sytnyk J., Sytnyk O. Ukrainian National Identity in Donetsk Region: Problems and Development Trends from the End of the XIX – to the Beginning of the XXI Century. Culture and History. Vol. 1. No. 2. 2021. С. 31-38. DOI: <https://j.ideasspread.org/index.php/ch/article/view/853/809>

2. Захарченко П., Смолій В., Ситник О., Губань Р. Українська державність доби Української національної революції (1917-1921 рр.). Українська державність: історико-правничі нариси. Нарис шістнадцятий / за заг. ред. В. А. Смолій. Київ: Юридичне видавництво

						<p>«Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса, 2021. С. 443–475.</p> <p>3. Нариси історії Української Греко-Католицької Церкви. В двох томах. Т. 2 / За загальною редакцією доктора історичних наук, професора Миколи Вегеша; авторський колектив: М. М. Вегеш, Н. М. Концур-Карабінович, В. В. Марчук, М. М. Палінчак; передмова В. В. Гудзя, О. М. Ситника. Ужгород, 2022. 348 с.</p> <p>4. Ситник О., Дрогомирецький Б. Ідеологічні витоки, трансформації та наслідки гібридної російської політики на Балканах // «Дриновський збірник». Т. XV. 2022. Софія – Харків. С. 147-160.</p> <p>5. Ситник О., Балановський Я. Ідеологічні витоки російсько-української війни 2014–2022 років. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 654-660.</p> <p>6. Сьтнік Олександр, Серета Юлія. Культурного впливу на бесарабските българи върху «таврийските» («азовски») българи. «ДУНАВ-ДНЕСТЪР» № 8: Годишник ТДУ «Дунав–Днестър». Історія. Етнологія. Соціологія. Езикознавство. Фолклор. Літературознавство. Педагогіка. Рецензії. Т. 8. Тараклія, 2022. 499 стр. с. 197-202.</p> <p>7. Ситник О. Нагальність вчення Дмитра Донцова. Слово, вигостерене ідейністю. Збірник наукових праць на пошану Олега Багана. Тернопіль: Видавництво «Крила», 2023. С. 220-232.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член «Міжнародної асоціації істориків права» з 2008 р., Україна; 2. Член НТШ (Донецький осередок – з 2012 р.; 3. Уманський осередок – з 2024 р.); 4. Член «Спілки археологів України» з 2018 р., Україна; 5. Член «International Scientific Society» з 2018 р., Швейцарія. 	
62822	Сіроштан Тетяна Василівна	декан факультету, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата	21	Практичний курс української мови	Відомості про підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Запорізькому національному університету з 14 грудня 2020 року по 29 січня 2021 року Свідоцтво № СС 02125243/0004-21 від 29.01.2021) – 180 годин; 2. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для експертів із

наук ДК 002717,
виданий
22.12.2011, Атестат
доцента 12ДЦ
040556, виданий
22.12.2014

написання звіту про результати акредитаційної експертизи (сертифікат №536/2023(270), виданий 16 листопада 2023 р.);
3. Навчальний візит «Студентоцентроване навчання» до Приморського університету (м. Копер, Словенія) в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU–2022–СВНЕ) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за програмою Erasmus+, KA2 СВНЕ. 27 листопада 2023 р. – 01 грудня 2023 р
Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови» (1 кредит ЄКТС). 02 грудня 2024 р. – 13 грудня 2024 р.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Siroshtan, Tetiana, Yermolenko, Svitlana. Gender issue in the Ukrainian language teaching techniques. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 7. 2020. S. 81-92.
2. Сіроштан Т. В. Абстрактні іменники на -ок в історії української мови Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 13. 2020. С.165–170.
3. Сіроштан Т.В. Рецензія на монографію Білоусенко П. І., Бойко Л. П., Тернова А. І. Нариси з історії українського словотворення (іменники pluralia tantum). Мовознавство. №4. 2022. С. 76–78.
4. Tetiana, Siroshtan; Iryna, Rodionova; Serhii, Petrenko; Nataliia, Hoha; Kushevska, Natalia. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. International Journal of computer science and network security. 22(9), p.153-162 (Web of Science).
5. Tetiana Siroshtan, Halyna Kuchyk, Oleksandr Nazarchuk, Olha Yanyshyn, Vita Sternichuk. The place and role of political advertising in the system of manipulative technologies: the linguistic dimension. Amazonia. Lnvestiga. Volume 12 - Issue 64 / April 2023. P.315-322 (Web of Science).
6. Yuhan, N., Osipchuk, H. ., Siroshtan, T. Prykhodko, V., & Mytiay, Z. Synergy of philological disciplines: combining the vectors of linguistics and literary studies in the context of modern science. Synesis

Volume 16, No 2, 2024. P. 19–32 (Web of Science).
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Сіроштан Т. В. Абстрактні іменники на -изн(а) в історії української мови. Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі: монографія. Мелітополь, 2021. С. 147–155.
2. Сіроштан Т. В. Історія української літературної мови: навч. посібник. МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2020. 124 с.
3. Сіроштан Т. В. Історична граматики української мови: навч. посібник. МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2020. 120 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (просекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник науково-дослідної теми кафедри української мови «Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі»
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм (протокол №17 від 23 грудня 2019 року).
1. Участь у роботі

експертної групи з акредитації ОП 014.01 Середня освіта. Українська мова та література першого (бакалаврського) рівня в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (лютий 2021 р.).

2. Участь у роботі експертної групи з акредитації ОП 014.028 Середня освіта. Польська мова і література другого (магістерського) рівня в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (жовтень 2021 р.).

3. Участь у роботі експертної групи з акредитації ОП 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) другого (магістерського) рівня в Криворізькому державному педагогічному університеті (28-30 вересня 2022 р.) згідно з наказом НАЗЯВО №337-Е від 14.09.2022

4. ОП 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) першого (бакалаврського) рівня в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (1–3 березня 2023 р.) згідно з наказом НАЗЯВО №277-Е від 15.02.2023;

5. ОП 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (5–7 квітня 2023 р.) згідно з наказом НАЗЯВО №542-Е від 16.03.2023;

6. ОП 035 Філологія другого (магістерського) рівня у Львівському національному університеті імені Івана Франка (09–11 жовтня 2023 р.) згідно з наказом НАЗЯВО №1040-Е від 25.09.2023.

7. ОП 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (05–07 лютого 2024 р.) згідно з наказом НАЗЯВО №82-Е від 18.01.2024;

8. ОП 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня в Ужгородському національному університеті (11–13 квітня 2024 р.) згідно з наказом НАЗЯВО №614-Е від 28.03.2024;

9. 07.10.2024–09.10.2024 р. працювала керівником експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (наказ НАЗЯВО № 757-Е від 23.09.2024 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1.Участь в організації та проведенні (як член оргкомітету) на базі університету ІХ та Х Міжнародної наукової конференції «Концептуальні проблеми

функціонування мови в полікультурному просторі» (2020, 2021 роки) з понад 20 іноземними учасниками з Болгарії, Казахстану, Польщі, Румунії, Таджикистану, Туреччини, Японії тощо.

2. Голова організаційного комітету VII та VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві» (12-13 травня 2023 р., м.Запоріжжя–Мелітополь; 16-17 травня 2024 р.).

3. Член програмно-наукового комітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» (4-5 жовтня 2024 р., м.Запоріжжя).

4. Участь у міжнародному проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU–2022–CBHE) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за програмою Erasmus+, KA2 CBHE (член робочої групи, виконавець; термін проведення 2023–2025 рр.).

5. Участь в OPEN SPACE «Від палітри ідей до спільних дій» в межах проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні» (10 жовтня 2024 р., м.Запоріжжя, 0,2 кредити ЄКТС).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Упродовж 2021 – 2022 року – керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Дивослово».
2. Керівництво студенткою, яка посіла I місце у фінальному етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023 р. (Шестобуз Єлизавета).
3. Участь у роботі конкурсної комісії Обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки 2022 р., 2023 р., 2024 р. (Номінація «Філологічні науки») (08.12.2022 р., 31.10.2023 р., 30.10.2024 р.).
4. Участь у підготовці та проведенні обласного етапу XXIII, XXIV та XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в м. Запоріжжя (секретар організаційного комітету).
5. Участь у роботі журі обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» (2023 р. – член журі, 2024 р. – голова журі).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Протягом 2020 – 2024 років – член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України.

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО Комюніті плюс.	
301250		завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 010750, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 007146, виданий 15.04.2021	19	Вступ до фаху	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору» з 23.04.2019 р. по 27.05.2019 р., Україно-Американська асоціація працівників вищої школи, Тернопільський національний економічний університет, Буковель. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації та наукове стажування «The innovative methods and technologies in European education», Вища лінгвістична школа, м. Ченстохов. «Освіта. Германська Філологія» з 05.04.2019 р. по 05.07.2019 р. (сертифікат № КРК 19/06/11 від 05.07.2019). 3. Міжнародне наукове стажування при Вищій школі Лінгвістичній м. Ченстохово, Польща «The innovative methods and technologies in European education» з 2 липня 2020 р. по 2 жовтня 2020 р. (сертифікат № 20/10/13). 4. Науково-педагогічне стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 17 лютого по 29 травня 2020 року тривалістю 540 годин (18 кредитів) (Довідка № 1214/01 від 31.12.2020 р.) (Наказ ректора університету №178 о/д від 17.02.2020 р.). 5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Fundraising and Organization of Project activities in Educational in Establishments: European Experience» 12.11.2022-18.12.2022, 180год/6 ECTS Сертифікат № SZFL002175. 6. Підвищення кваліфікації від ГО "Прогресильні" "Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти" 15.03.2023-19.04.2023. № ПВ-0215 від 01.05.2023. 30 год. / 1 кр. ECTS. 7. Підвищення кваліфікації "Soft Skills під час війни", 20.04.2023. № СС00493014/002218-23. 6 год. / 0,2 кр. ECTS. 8. Підвищення кваліфікації від TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project The MultiEd International Online Conference «Multilingual Education in Ukraine» (September 26, 2023) № 26.09.2023-18. з academic hours/0,1 кредит ECTS. 9. Підвищення кваліфікації «Tech Summer Bootcamp for Teachers». Серія RQ № 14756/2023. 10 годин/0,3 кредити ECTS. 10. Онлайн курс «Методологія CLIL» на платформі «Moodle» Запорізького національного університету

у рамках реалізації проєкту Erasmus + «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України/ MultiEd» № 02125243-4764/2023. 60 годин / 2 кредити ECTS.

11. Підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». 9-15 жовтня 2023 р., дистанційно, Сертифікат № ПК-176. 30 год. / 1 кредит ECTS.

12. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». З 15 березня по 19 квітня. Сертифікат № ПВ 0215 від 1 травня 2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Участь в онлайн тренінгу від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Формування оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів. 23.10.2023 р. Сертифікат № DE-45-2310202015-31640. 2 години / 0,07 кредити ECTS.

14. I Міжнародна науково – практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 5-6 жовтня 2023 р. Сертифікат 231/35-19. 15 годин / 0,5 кредити ECTS.

15. I Міжнародна виставка «РЕФЛЕКСИВНО-КОНСТРУКТИВНІ НОВАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ». 27-28 жовтня 2023 р. Сертифікат № 344/35-19. 15 годин / 0,5 кредити ECTS.

16. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти». Прогресивні. 7.11-23.11.2023 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

13. Онлайн-тренінг «Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання» 27. 03. 2024р. № 07008521 2 години/ 0,07 кредити ECTS.

14. V Всеукраїнський тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології – частина 5: ресурси та потенціал» 15.03.2024 р. 6 годин/ 0,2 кредити ECTS.

15. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» 04.03.2024 – 04.04.2024 рр. № 00177 30 годин/ 1 кредити ECTS

16. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» 04.12.2023-14.01.2024 рр. Сертифікат № ADV-041201-PSAU від 14.01.2024 р. 180 год / 6 кредити ECTS

17. Семінар з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в науці і практиці» від 23.04.2024 р. 3 години/0,1

кредит ECTS.
18. Літня школа Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках проєкту Еразмус + модуль Жана Моне 13.05.2024-18.05.2024. від 18.05.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS.
19. Підвищення кваліфікації під час III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» 7-8 травня 2024 р. Сертифікат M5FAAA-CE000026 15 годин/0,5 кредиту ECTS
20. Підвищення кваліфікації за програмою "Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу" 20.05.2024-07.06.2024 рр. Свідоцтво СІІ № 05408289/1750 150 годин/5 кредитів ECTS
21. I Всеукраїнська науково-практична конференція "Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації". 15.05.2024 р. 15 год../0,5 кредити ECTS)
22. Онлайн-тренінг «Презентація лінійки ресурсів видавництва Pearson та Dinternal Education для викладання німецької мови в основній школі. Сертифікат № 66361321. 20.08. 2024. 2 години/0,07 кредиту ECTS
23. Онлайн-тренінг «Підбірка практичних завдань та ідей з використанням смартфона для різних ситуацій на уроках німецької мови. Сертифікат № 45215201. 30.08.2024. 2 години/ 0,07 кредиту ECTS.
24. Підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10.2024 – 01.11.2024. Сертифікат ІВ – 0155 від 05.11.2024. 30 годин/ 1 кредит ECTS
25. Підвищення кваліфікації під час II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04.10.2024-05.10.2024. Сертифікат № 606/33-31. 15 годин / 0,5 кредити ECTS
1) Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Konovalenko T, 301250 Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context /The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 166, № 10009, ICSF 2020, (May 20-22, 2020). Kryvyi Rih, Ukraine. (Scopus)

2. Maslova, A., Koval, O., Kotliarova, V., Tkach, M., & 301250 On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 22(6). 2022. P.113-122. (Scopus)

3. Konovalenko T.V., 301250 , Poyasok T.B., Struk A.M. Developing digital and ICT literacy skills for future foreign language teachers: a comparative and action research approach. *CEUR Workshop Proceedings*. 2023. 3482. P.187–202). (Scopus)

4. Laburova O., Savrasov M., Konovalenko T., 301250 Y., Kohut I., Pivovarova H. (2024). Features of forming intercultural competence of students in higher education institutions by informal education. *AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH*. Volume 14. Issue 1. Pp 93-98. (Web of Science).

5. Pozharytska O., Morozova I., Dolgusheva O., Maslova A., 301250 (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. *Multidisciplinary Science Journal*. 6. e2024ss0216. (Scopus)

6. 301250 , 301248 Країнознавчий компонент на занятті з німецької мови крізь призму відеоматеріалів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т.1. 2020. С. 209-215.

7. 301250 Вишнева-Льїна К.С. Інфомедійна грамотність у контексті шкільної освіти. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Філологія, 2 (46). 2020 р. С. 38-42. doi: 10.32841/2409-1154.2020.46-2.9

8. 301250 . Розвиток творчих компетентностей студентів на заняттях з німецької мови. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 43*. 2021 р. С. 164-172. ISBN 2308-4855.

9. 301250 , Barantsova I. Intercultural approach to Studying foreign languages. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія: Педагогіка. Вип. № 28(1). 2022. С. 7-13.

10 301250 , 301248 , Barantsova I. Formation of Students'

Communicative Competence with the help of Nonfiction Texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 1(06), June 2022. P. 321–331.

11. 301250 , Котенко О. Проблемно-ситуативні завдання як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С 126-136.

12. 114672 , 48119 , 301250 . Формування іншомовної граматичної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-сервісу QUIZLET. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.64-73.

13. Єлісєєв І., 301250 Методичні прийоми розвитку креативності та критичного мислення на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С.46-54.

14. 301250 , 301248 . Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.

15. 301250 , 301248 , 394046 . Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024.

16. 301250 , 301248 , Шакуров Є.О. Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. № 1. 2025. С. 1493-1507

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір „Sprechen Sie Deutsch!“
Номер реєстру № 99233 від 31.08.2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію «Нові перспективи в

англійській філології та навчанні англійської мови». Номер реєстру № 102780 від 23.02.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник "Лінгвокраїнознавство Німеччини". Номер реєстру № 104572 від 17.05.2021 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 301248 , 301250
Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / 301248 , 301250 . – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 140 с.
2. 301250 , 301248 .
The influence of information content on the emotional resilience of university students in wartime conditions. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P/ 631-638. ISBN 978-83-66567-53-5
3. 301250 , 301248 , Topalov Ye.
The role of podcasts and artificial intelligence in the educational process of higher education students. Education and Economy in the Digital Age. Monograph. Edited by Nazar Dobosh and Aleksander Ostenda. Katowice 2024. PP. 28-37. ISBN 978-83-972085-5-1

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. 301250 , Коноваленко Т.В., Мінкова О.Ф. Словник-довідник з методики викладання іноземної мови / уклад. 301250 , Т.В. Коноваленко, О.Ф. Мінкова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 201 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять з методики навчання німецької мови як другої іноземної / уклад. 301250 . – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – 71 с.
3. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., 301250 .
Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних

(дипломних) робіт на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра.
Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 31 с.

4. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Маслова А. В., 301248, Акулова Н. Ю., 394046. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.

5. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Маслова А. В., 301250, Акулова Н. Ю., 394046. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

6. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воронка М. І., Маслова А. В., 301248, Акулова Н. Ю., 394046. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Міжнародний проект "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Міжнародний проект "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність", м. Київ, 2019-2020 рр.
2. Міжнародний культурний проект «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією» 4.11-29.11 2024 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. 301250, Черняк О. Проблемно-ситуативні завдання при вивченні іноземної мови у закладах середньої освіти. Мова. Свідомість. Концепт: зб.наук. статей/відп.ред. О.Г.Хомчак. Мелітополь: ФОРМ Однорог Т.В., 2022. Вип. 12. С. 148-155.
2. 301250, Черняк О.А. Ситуативність як один із принципів навчання говорінню на

уроках іноземної мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С. 218-224.

3. 301250 , Світлична К.В. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови у процесі формування лексичної компетентності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 13–14 жовтня 2022 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. – С. 206-212.

4. 301250 , Кунчин В. Критичне мислення як дієвий інструмент формування навчально-пізнавальної компетентності учня. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.170-174.

5. 301250 , Сердюк А. Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.196-201.

6. 301250 , 301248 . Роль ігрових технологій у формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.178-183.

7. Konovalenko T., 301250 Creating a Student - Centered Educational Environment in Critical Conditions. / IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25

March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean ; scientific committee: Valentina Prițcan [et al.]; organizing committee: Valentina Prițcan [et al.]. – Bălți : [S. n.], 2023. P. 157-164

8. Байтерякова Н.Ю. Змішане навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С. 153-155.

9. Множинська В.В. Інтерактивні платформи у навчанні англійської мови в інклюзивній освіті. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С.71-73.

10. Трансформація вивчення іноземних мов за допомогою штучного інтелекту. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2024. С.69-71.

11. Критичне мислення як одна з ключових компетентностей здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.139-145.

12. Теоретичний аспект соціокультурної компетентності. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 92-98.

13. Сидоренко К., Нестандартний урок англійської мови як засіб активізації навчальної діяльності старшокласників. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному

суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 158-162.

14. Множинська В., 301250, Теоретичні засади формування навичок іншомовного спілкування дітей з особливими потребами : особливості та фактори впливу. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 133-136.

15. 301250, Коноваленко Т.В., 301248 Впровадження елементів інфомедійної грамотності з іноземної мови під час вивчення теми «KINO». I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р. м. Суми-Київ) С. 70-75.

16. 301250, 301248 Використання штучного інтелекту при формуванні комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». 04-05 жовтня 2024 р. Запоріжжя-Мелітополь. Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 233-238.

17. 301250, Множинська В.В. Формування інклюзивного освітнього середовища в країнах ЄС: досвід та виклики. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 жовтня 2024р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. С. 207-209.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом,

						<p>який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керування здобувачкою Масловою Марією Михайлівною, 113-сг групи, спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література з отриманням 1-го призового місця в Обласному конкурс для обдарованої молоді в галузі науки. Номінація: філологічні науки, м. Запоріжжя, 2024 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) (Свідоцтво № 144/2025 від 01.01.2025 р.).</p> <p>2. Членкиня у громадській організації «Прогресивні» № 0906/25</p>	
127315	Гончарова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 050456, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032565, виданий 26.10.2012</p>	17	Теоретична граматики англійської мови	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Пройдено підвищення кваліфікації “International Skills Development” (the webinar) на тему “Online Learning as a Non-Traditional Form of the Modern education on the Example of the Moodle Platform”, 1,5 кредити ECTS, м Люблін (Польща), 9-16 листопада 2020 року. Отримано сертифікат.</p> <p>2.Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «програма вдосконалення викладання у вищій школі» (березень-грудень 2020р). 3 кредити</p>

ЕКТС. Серія ПК-21707620 №524/21

3. Програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал Мовно-літературної (Іноземні мови) освітньої галузі Когорта 1. Вересень-Жовтень 2021 року. Отримано сертифікат №НУШФ-017 Від 10 листопада 2021 року (60 годин) Когорта Листопад-Грудень 2021 року Отримано сертифікат №НУШФ2-019 Від 24 грудня 2021 року (60 годин)

4. Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». Когорта 3. (30 годин – 1 кредит) Лютий 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К3-004 від 15 березня 2022 року.

5. Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». Відновлена когорта 3. (30 годин – 1 кредит). Травень – червень 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К3/2-041 від 15 червня 2022 р.

6. Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». (60 годин – 2 кредити). Когорта 4. Липень-серпень 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К4-024 від 25 серпня 2022 р.

7. Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». (60 годин – 2 кредити). Когорта 5 Вересень – жовтень 2022 року. Сертифікат №НУШФ-К5-015 від 10 листопада 2022 року.

8. Курс “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи) в межах Global Language for resilience Programme. Когорта 1 (30 годин – 1 кредит) 26-28 листопада 2022р. Варшава, Польща. Сертифікат №LFR281122-1015).

9. Курс “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи) в межах Global Language for

resilience Programme. Когорта 2 (30 годин – 1 кредит) 1-3 грудня 2022р. Закопане, Польща. (отримано сертифікат №LFR281122-1015)

10. Участь у Міжнародній зимовій школі “Social Dimensions of European Studies”, яка включала 7 семінарів та воркшопів (180 годин, із них 38 годин самостійної роботи), 16-28 січня 2023 року. Сертифікат ID: 2023WS-0000244

11. Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 4 (30 годин) 6-8 лютого 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR080223-1006).

12. Участь у міжнародному проєкті Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні “Teaching English in the New Context (basic secondary education, grades 7-9” 27 лютого 20 березня 2023р. Сертифікат №НУШПК-ЕК-009 від 27 березня 2023 року. 30 годин 1 кредит

13. Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України щодо проведення курсу “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 5 (30 годин) 14-16 березня 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR160323-1004).

14. Участь у семінарі "BOOST project launch" в рамках участі університету в міжнародному грантовому проєкті Erasmus+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) 15-18 травня 2023р. Отримано сертифікат № 08227-23 від 14 травня. (60 годин – 2 кредити), м.Нарва-Тарту, Естонія

15. Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України щодо проведення курсу “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 1 (30 годин) 1-3 червня 2023р. Варшава, Польща. Когорта 2 (30 годин) 6-8 червня Вроцлав, Польща.

16. Участь у проєкті Британської ради та Міністерства освіти і науки України щодо проведення курсу “Teaching and Learning in Difficult Times” (Навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 4 (30 годин) 24-26 липня 2023р.

Краків, Польща (отримано Сертифікат LfR260723-1009).

17. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для членів української асоціації дослідників освіти. Удосконалена професійна компетентність у галузі емоційної грамотності і травмо-поінформованого навчання та викладання. 5-13 серпня 2023 року. 2 кредити (60 годин). Сертифікат ЛШ 17/23.

18. Пройдено онлайн курс "International and Grant Office Duties in the EU Universities" на платформі Moodle в рамках проекту ERASMUS+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (2.10-5.11.2023) 30 годин – 1 кредит. Отримано сертифікат.

19. Відвідано навчальний курс «Project Writing Course» в рамках проекту ERASMUS+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (18-22 грудня 2023 року на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка 40 годин – 1,3 кредити). Отримано сертифікат

20. Пройдено навчальний курс Британської ради в Україні «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)» для вчителів англійської мови з метою підготовки фасилітаторів Груп професійної майстерності 25 - 27 січня 2024 року, Краків, Польща. Отримано сертифікат

21. Участь у Міжнародній науковій конференції «Новітні напрями розвитку філологічної науки та освіти» 7–8 лютого 2024 року м. Рига, Латвійська Республіка. Отримано сертифікат № FSC-0708011-ISMA dated 08.02.2024 (15 годин – 0,5 кредити)

22. Опановано навчальну програму Experience sharing webinars (вебінари Робочого пакету 2 "Course design principles in the European Union" Міжнародного проекту ERASMUS+ «Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-war Ukrainian nation)» BURN (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні)Отримано Сертифікат No. 08609-24 від 31 травня 2024 року (1 кредит – 30 годин)

23. Опановано навчальну програму Experience sharing webinars " (вебінари Робочого пакету 3 "University Psychological Services and Support" Міжнародного проекту ERASMUS+ «Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-war Ukrainian nation)»

BURN (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні). Отримано Сертифікат No. 09535-24 від 20 червня 2024 року (1 кредит – 30 годин)

24. Організовано та проведено Тренінг для вчителів та здобувачів вищої освіти “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine” в рамках проєкту Erasmus+ за напрямком Програми ім. Жана Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers», 7 червня 2024 року. Отримано сертифікат 18/37-14 від 7 червня 2024 року 4 години (0,13 кредити)

25. Здійснено навчальний візит до Тартуського університету (Естонія), пройдено тренінг по інтернаціоналізації “Organization of International and Grant Work at the University” в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) 17 червня – 21 червня 2024 року. Отримано сертифікат 30 годин – 1 кредит

26. Пройдено онлайн курс “How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform” в рамках імплементації міжнародного грантового проєкту Erasmus+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (березень – травень 2024 року). Отримано сертифікат 10102-24 від 15.06.2024 року 60 години – 2 кредити

27. Пройдено навчання за програмою «Organization of International and Grant Work at the University» 17 червня 2024 року по 30 червня 2024 року на базі Тартуського університету (Естонія) в рамках імплементації міжнародного проєкту Erasmus+ «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST). Отримано сертифікат No. 09343-24 від 30 червня 2024 року. 60 години – 2 кредити

28. Міжнародна наукова конференція «Сучасні тенденції наукових досліджень у світі» 30-31 травня 2024 року м. Рига, Латвійська Республіка. Отримано сертифікат 15 годин – 0,5 кредити

1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

Science Core Collection;
1. Калужська Л.О., Гончарова О.А., «Методичні особливості навчання фразеологізмів на уроках англійської мови в початковій школі» Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 1, 2020. С. 58-64 ISSN 2307-4906
2. Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Англійська мова для академічного спілкування». Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 4 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. О. І. Безлюдний]. Умань: Візаві, 2020. С. 32-42
3. Гончарова О.А., Маслова А.В. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців психолого-педагогічного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 37. Том 2. С. 253-261
4. Гончарова О.А., Маслова А.В. Фідбек в системі освіти: проблеми та перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. – Випуск № 83. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.42-45.
5. Goncharova Olga, Maslova Alina. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Порівняльно-педагогічні студії No1(43), 2022 С.5-13 .
6. Маслова А., Гончарова О. Вплив мультимедіа на підготовку сучасного вчителя англійської мови в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 4. – С.67-71.
7. Маслова А., Гончарова О. Імплементція технології CLIL в навчальний процес ЗВО в контексті застосування кращих освітніх практик ЄС. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету серія: Педагогіка. Вип 2(29)' 2022

С.112-118.

8. Маслова А., Гончарова О. Зміщення провідних Європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору", Том 91 (II). Київ. С.109-116.

9. Maslova A., Goncharova O. Teaching the EU common values in the context of war in Ukraine. Nottingham Trent University, Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education'. P.52-57 In English. https://www.ntu.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0018/2022066/Issue-1.pdf

10. Гончарова, Ольга. Маслова, Аліна (2023) Фундаментальні цінності Європейського простору вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія: Педагогіка, 17 (49). pp. 15-19. ISSN 2313-2094

11. Maslova Alina, Olga Goncharova, Tetiana Siroshstan and Oleksandr Pavlenko (2024) Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education' (MNCE). Working paper 6. P. 30-35 https://www.ntu.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0031/2399530/Working-Papers-Series-Issue-2,-June-2024.pdf

12. Maslova Alina, Olga Goncharova (2024) European values in training of future foreign language teachers International scientific conference THE LATEST DEVELOPMENT TRENDS IN PHILOLOGICAL SCIENCE AND EDUCATION February 7–8, 2024) P.204-207 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-404-7-57>

13. Maslova Alina, Olga Goncharova Tetiana Siroshstan and Oleksandr Pavlenko (2024) Promoting student-centered teaching and learning: an experience of international grant activity in Ukrainian universities. Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education' (MNCE). Working paper 6. P. 30-35 https://www.ntu.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0031/2399530/Working-Papers-Series-Issue-2,-June-2024.pdf

14. Maslova, A. V., Goncharova, O. A., Kirsanova, S. S., & Milko, N. Y. (2021). Teaching master students to read and interpret english academic journal articles. Journal of Language and Linguistic Studies, 17, 1320-1335. SCOPUS

15. Hanna Varina, Viacheslav Osadchyi, Olga Goncharova, Serhii Sankov (2021) Proceedings of the VI International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research,

and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021) P.87-105 SCOPUS

16. Goncharova O., Maslova A., Kirsanova S., Rutkovska A., Yehorova Yu (2022) Virtual Learning Anxiety: A Case Study Of Pedagogical University (Ukraine). Review of Education, 10. E3320 <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/rev3.3320> SCOPUS

17. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19> Web of science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійської) в початковій школі» (тестові завдання) №95623 від 24.01.2020 року

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Країнознавство США. Навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта» №96016 від 12.02.2020 року

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта. Математика)» №100686 від 18 листопада 2020 року

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» №103413 від 24 березня 2021 року

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування» №103554 від 29 березня 2021 року

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Building up the common European values in professional training of future foreign language teachers» №121608 від 6 грудня 2023 року.

7. Отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови» №121511 від 29 грудня 2023 року.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. // Колектив розробників: О. Бевз, А. Гембарук, О. Гончарова, О. Заболотна, О. Змієвська, Л. Калініна, І. Каминін, Т. Коноваленко, І. Романишин, І. Самоїлюкевич, О. Таран, Н. Тучина, К. Худик. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 126 с. ISBN 978-966-2716-47-4

2. Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Авторський науково-методичний тренінг "Upgrade your English". – Мелітополь, 2021. – 95с.

3. Гончарова О.А., Маслова А.В., Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови

4. Гончарова О.А., Маслова А.В. Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови: навч. посібник Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 108 с. ISBN 978-617-8245-50-4

4. Olga Goncharova, Alina Maslova, Yuliia Shevchenko/ Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers / Olga Goncharova, Alina Maslova, Yuliia Shevchenko. – Zaporizhzhia, 2024. 100 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Гончарова О.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійської) в початковій школі» (тестові завдання) Мелітополь, 2020. – 59 с.

2. Гончарова О.А., Маслова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта. Математика). Мелітополь, 2020. – 150 с.

3. Гончарова О.А., Маслова А.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з ОК «Теоретична граMATика англійської мови» / О.А. Гончарова, А.В. Маслова.

МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 39 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Опонування дисертації Палагути І.В. «Педагогічна підтримка професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (22 листопада 2023р. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)

2. Рецензування дисертації Рутковської А.М. «Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи як активних громадян згуртованого суспільства на уроках англійської мови», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (рецензент на захисті, який відбувся 19 лютого 2024р, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1) Керівник Міжнародного проекту Erasmus+ Модуль Жана Моне 101083321 - SEUCV ETГ “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers”

2) Менеджер Міжнародного проекту ERASMUS+ 101129379 “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation” (BURN)

3) Менеджер Міжнародного проекту ERASMUS+ 101179514 “Developing Future Educators’ Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob)

4) Учасник міжнародного проекту ERASMUS+ 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (BOOST).

5) Рецензування монографії Палагути Ілони Василівни «Педагогічна підтримка професійного розвитку майбутніх

учителів: досвід Великої Британії» (жовтень 2024р)
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), яка ініційована Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та підтримується Міністерством освіти і науки України і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. 2019-2021рр
2. Організаційний та методичний супровід Міжнародної 60-годинної програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». (Міжнародний проєкт Британської ради та Міністерства освіти і науки України) Когорта 1 (вересень-жовтень 2021р), Когорта 2 (листопад-грудень 2021р), Когорта 3 (лютий 2022р.), Відновлена когорта 3 (травень-червень 2022р), Когорта 4 (липень-серпень 2022р), Когорта 5 (вересень-жовтень 2022р.)
3. Організаційний та методичний супровід Міжнародного курсу Британської ради та Міністерства освіти і науки України "Teaching and Learning in Difficult Times" (навчання та викладання у складні часи). Курс реалізується в межах Global Language for resilience Programme). Когорта 1 (30 годин) 26-28 листопада 2022р. Варшава, Польща (отримано сертифікат №LFR281122-1015). Когорта 2 (30 годин) 1-3 грудня 2022р. Закопане, Польща. (отримано сертифікат №LFR281122-1015). Когорта 4 6-8 лютого 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR080223-10006). Когорта 5 (30 годин) 14-16 березня 2023р. Краків, Польща (отримано сертифікат №LFR160323-1004). Когорта 1 (30 годин) 1-3 червня 2023р. Варшава, Польща. Когорта 2 (30 годин) 6-8 червня Вроцлав, Польща. Когорта 4 (30 годин) 24-26 липня 2023р. Краків, Польща (отримано Сертифікат LfR260723-1009)
4. Участь у реалізації Міжнародного проєкту «EU4Youth: Сприяння зайнятості молоді та змінам в суспільстві через Соціальне Підприємництво» (2023-2025 рр.)
10. Організаційний та методичний супровід

Міжнародної 60-годинної програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 7-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». В межах спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» Програма здійснюється у співпраці з обласними закладами післядипломної педагогічної освіти Когорта 2 серпень - вересень 2023 року, Когорта 3 жовтень-листопад 2023 року, Когорта 4 листопад – грудень 2023р.

5. Участь у Міжнародному проєкті Британської ради та Міністерства освіти та науки України “SWITLO: Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities” (пройдено навчальний курс для вчителів англійської мови з метою підготовки фасилітаторів Груп професійної майстерності 25 - 27 січня 2024 року, Краків, Польща; здійснено кураторство фасилітаторів Груп професійної майстерності лютий - червень 2024 року; проведено тренінгового курсу для вчителів англійської мови з метою підготовки фасилітаторів Груп професійної майстерності 29 - 31 січня 2024 року, Краків, Польща ; проведено курсу Train the Trainer, 20-23 липня 2024 Львів, Україна; здійснено менторство щодо проведення очного курсу “Teacher Activity Group Facilitator course” в рамках, 19-25 серпня 2024 року, м. Ужгород.

6. Участь у Міжнародному проєкті для вчителів англійської мови Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні “ENCOURSE project (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education)”, який орієнтований на підготовку вчителів до викладання англійської мови в 10-12 класах Нової української школи та викладачів, які готують майбутніх вчителів англійської мови (м.Варшава, Польща, 29-31 жовтня 2024 року – навчання; м.Ужгород, 12-15 листопада 2024р – проведення тренінгів)

7. Участь у Міжнародному проєкті «Розширення можливостей міст ЮНЕСКО, що навчаються в Україні, для зміцнення навчання впродовж життя», який триватиме з жовтня по листопад 2024 р. (онлайн) із фінальною зустріччю 2 грудня 2024 р. у місті Джубайл (Саудівська Аравія). Проєкт організовано Інститутом освіти життя ЮНЕСКО (UIL), DVV International, м.

Львовом за участю членів Глобальної мережі міст, що навчаються від ЮНЕСКО (GNLC). Мета проєкту – розробка дієвого плану переходу до "навчання протягом усього життя" для м.Мелітополя, який можна реалізувати найближчим часом. Сесія 1 - 15.10.24, Сесія 2 – 22.10.24, Сесія 3 – 29.10.24, Сесія 4 – 5.11.2024

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1.Робота в якості евалюатора в Міжнародних онлайн-дебатах (Welcoming Debate Training), які реалізуються в рамках проєкту «Debate World for Youth's Community Change» за підтримки Молодіжної організації XXXL International Institute of Generations, Посольства США в Україні та Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (Молдова). 15 листопада 2020 р.

2. Робота в якості евалюатора в Міжнародних онлайн-дебатах the Second Debate World for Youth's Community Change Championship-2020 (the second phase), в рамках проєкту Debate World for Youth's Community Change Project, за підтримки Молодіжної організації XXXL International Institute of Generations, Посольства США в Україні та Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (Молдова). Підготовка команди студентів, які отримали 3 місце. 29 листопада 2020 року.

3. Робота в якості евалюатора в V Міжнародному чемпіонаті зі студентських дебатів на тему «Pupils under the age of 18 should be vaccinated against COVID-19» (Діти віком до 18 років повинні бути вакциновані від COVID-19). Дебати були організовані Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (Молдова) та Посольством США в Молдові. Запрошені гості – Доктор Майкл Дороті, професор STEM University (Арканзас, США) та Джозеф Гераті, представник посольства США у Молдові. 27 лютого 2021 року

19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член об'єднання для вчителів англійської мови IATEFL (2016- 2018). 2. Член Асоціації викладачів англійської мови «ГІСОЛ-Україна» (свідоцтво №41 від 19 лютого 2021 року). 3. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат №32/024 від 1.01.2024 року
452079	Остополець Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Дошкільна педагогіка та психологія, Диплом кандидата наук ДК 022317, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012963, виданий 15.06.2006	35	Психологія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», Республіка Польща, Вища школа технічна в Катовіце, 2020 р., 180 год. - Сертифікат #40/09/2020 2. Науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології у викладанні фахових дисциплін», Республіка Польща, Вища школа технічна в Катовіце, 2021 р., 180 год. - Сертифікат #26/09/2021 3. «Соціальні виміри європейських студій» - II Міжнародна Зимова школа в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE - Сертифікат № 2023WS-0000227 від 28.01.2023 року та додаток до сертифіката 4. V International Scientific Conference «Information and Innovation Technologies in the XXI Century 15-16 September, 2022. Katowice, Poland, 12 год., Wzsa Szkoła Techniczna w Katowicach 5. Всеукраїнський тренінг «Психологія мистецтва та мистецтво в психології: ресурси біля нас», ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» Одеський інститут, 18 жовтня 2022 р., сертифікат №44, 0,2 кредити ЄКТС 6. V Міжнародна наукова конференція "Цифрова економіка і суспільство" 19-20 квітня, 2023 р. Akademia Slaska, Katowice, Poland, 15 год. 7. VI International Scientific Conference «Information and Innovation Technologies in the XXI Century 19-20 September, 2023. Katowice, Poland, 12 год., Akademia Śląska. 8. Участь у Міжнародному науково-методичному семінарі - Teaching Professional Subjects in European Union Universities. September 22, 2023 Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, Poland, 5 год. 9. Всеукраїнський тренінг: «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології –

частина 4: арт-терапія в дії». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 24 жовтня 2023 року (6 год., 0,2 кр. ЄКТС). Сертифікат №82, 0,2 кредити ЄКТС

10. Участь у вебінарі на тему: «Як психотравма впливає на пам'ять та здатність до зосередження - ідеї, як допомогти учням» 27 жовтня 2023 року. Federal Ministry Republic of Austria Education Science and Research 1 модуль (2 години); сертифікат

11. Участь у вебінарі на тему: «Горювання за втратами як необхідність - розпізнати та прийняти горе, супровід процесу горювання» 10 листопада 2023 року. Federal Ministry Republic of Austria Education Science and Research. 1 модуль (2 години); сертифікат

12. Участь у вебінарі на тему: «Звідки беруться люті і гнів? - Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річище?» 27 листопада 2023 року, Federal Ministry Republic of Austria Education Science and Research. 1 модуль (2 години); сертифікат

13. Підвищення кваліфікації (стажування) «Сучасні технології викладання суспільно-психологічних дисциплін у процесі дистанційного навчання» 2.10-10.11.2023 р., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка, (6 кредитів ЄКТС, 180 год.) Сертифікат №18-23 від 18 листопада 2023 р.

14. Міжнародна науково-практична конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії», 9-10 листопада 2023 року. Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Дніпро), 15 год. – 0,5 кредиту

15. VIII Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», Academy of Applied Sciences and Administration in Opole, Poland, 29-30 листопада 2023 р., 12 год.

20. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», 1-2 грудня 2023 року. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя), 12 год/0,4 кредиту.

21. «Кращі методики та техніки для роботи з дітьми та дорослими», III інтенсив-зустріч 16-17 грудня 2023 р., ГО «Територія розвитку» (Україна), 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат №2097/2023

22. «Розвиваймо

професійні стосунки» (Навички нетворкінгу)
Тренінг, 20 лютого 2024 року, 3 год./0,1 кредит ЄКТС, сертифікат SS №2058

23. Зимова школа психології. Одеський національний університет ім. І. Мечнікова, 15-19 січня 2024 р., 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат №195/ІХ-ЗШП-24

24. Участь у групі підтримки «ПОРУЧ» та навчальній програмі: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми, що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні., листопад 2023, 24 год.

25. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри», 18 годин (0,6 кредита), сертифікат

26. Підвищення кваліфікації (стажування) Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, кафедра психології, глибинної психокорекції і реабілітації, 2024 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год. – Довідка про стажування 86/04 від 04.03.2024 р.

27. Участь у тренінговій програмі: «Батьківство без стресу: розвиток виховного потенціалу батьків та осіб, які їх замінюють, у часи невизначеності», що реалізується в межах проєкту «ПОРУЧ» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. 24 год. сертифікат

28. Підвищення кваліфікації (стажування) Сілезька академія, Республіка Польща, «Інтернаціоналізація вищої освіти. 9-17 квітня 2024 р., 30 год.– сертифікат 45-s/4/2024

29. ІV Міжнародна наукова конференція "Цифрова економіка і суспільство" 9-10 квітня, 2024 р. Akademia Slaska, Katowice, Poland, 15 год. – сертифікат участі

30. ХІV Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і війна», 16 год. (0,6 кредиту)

31. Навчальний курс онлайн "Психокорекція страху. Методики роботи з страхами" з 16.02.2024 по 1.03.2024. International Psychological Association Projective Methods. 15 годин

32. Підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти "ССА 566: Основи дитячого консультування та травмотерапії". ЗВО "Міжнародний інститут післядипломної освіти". 30 годин (1 кредит ЄКТС)

33. Участь у Круглому столі «Травмована українська ідентичність: шляхи зцілення і розвитку», 30 квітня 2024, м. Львів, сертифікат 15 год. (0,5

кредита ECTS)
34. Літня школа в рамках міжнародного проекту «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» за програмою ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (№ 101047451) «Тренінг з гендерної рівності» (45 годин /1,5 кредити ЄКТС); сертифікат №114
35. Narrative Exposure Therapy (NET) the 4-day course on July 16, 2024. Сертифікат No. 240614-339, (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС);
36. ATTENDED THE UUAP AND EAP FIFTH JOINT ONLINE SYMPOSIUM “RELATIONSHIPS IN THE TIME OF WAR” ON JUNE 14TH 2024. EUROPEAN ASSOCIATION FOR PSYCHOTHERAPY, UKRAINIAN UMBRELLA ASSOCIATION OF PSYCHOTHERAPY. Сертифікат.
37. Організація і участь у закордонній конференції - VII International Scientific Conference «Information and Innovation Technologies in the XXI Century 19-20 September, 2024. Katowice, Poland, 12 год., Akademia Śląska. Poland; сертифікат
38. Організація і участь у Міжнародному науково-методичному семінарі - Teaching Professional Subjects in European Union Universities. September 17, 2024 Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, Poland; 5 год.; сертифікат
39. П МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ» (0,5 ECTS credits/ 15 годин); сертифікат
40. Участь у VIII Міжнародній науковій конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, Poland, 13-14 листопада 2024 р., 12 год. сертифікат.
41. Участь у проекті з ігротерапії «Teddy Bear Therapy», (60 год. / 2 кредити ECTS) Сертифікат №394
42. Участь у проекті – The world of didactics: didactics in the contemporary world. 2024. (30 год. / 1 кредит ECTS) Сертифікат
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Svitlychna N., Afanasieva N., Ostopolets I. (2021) The negative consequences of the infodemic and technological support to deal with psychological issues. Impact of Infodemic on Organizational Performance, Book Chapter. 2021, 71–88

(Scopus) DOI: 10.4018/978-1-7998-7164-4.ch006

2. Overchuk V., Kononenko O., Berezka S., Liesnichenko N., Ostopolets I., Lapshova N. (2023) Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving result// AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed, Vol.13 Issue 1, Special Issue XXXIII, 99-105
Режим доступу:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>

3. Білоцерківська Ю., Остопольєць І., Седашева С. Фасилітативний потенціал як професійно важлива якість особистості майбутнього вчителя. Науковий журнал «Габітус». Випуск 27. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 38-42
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.27.6>

4. Остопольєць І., Варіна Г. Особливості застосування «LEARNINGAPPS» в роботі зі студентами педагогічного університету// Професіоналізм педагога: теоретичні і методичні аспекти// Збірник наукових праць «Методичні матеріали до проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» № 15. 2021. С.141-149
<https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242970>

5. Остопольєць І., Пачаджи Д., Коновалова В. Вплив послідовності народження дитини в сім'ї на формування її способу життя// Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. Том 8. Випуск 1. 2022. 141-153
<https://doi.org/10.32755/sjeeducation.2022.01.141>

6. Остопольєць І., Сергєєва І., Степанова С. Особливості взаємозв'язку самоставлення і локусу контролю у здобувачів вищої освіти. // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. № 1 (10), 2023. 163-173 DOI 10.32755/sjeeducation.2023.01.163

7. Остопольєць І.Ю., Педченко О.В., Резнікова О.А., Свіденська Г.М. Взаємозв'язок соціальних страхів та тривожності у юнацькому віці. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3 (62), Том 2. 2023. С. 148-156 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-62-3-2-148-156>

8. Ostopolets I.Yu., Mannapova K.R., Radjabova S.Sh. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF INDIVIDUAL' SOCIAL ACTIVITY IN FOREIGN THEORIES AND CONCEPTS // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. Том 8. Випуск 2(11). 2023. 269-279 DOI: 10.32755/sjeeducation.2023.02.269

9. Остополець І.Ю., Бакуменко Т.К., Блага О.Б., Маннапова К.Р., Раджабова С.Ш. Взаємозв'язок відповідальності та лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 1. 2024. С. 16-26 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-16-26>

10. Фалько Н.М., Остополець І.Ю., Шарапова Ю.В. Толерантність до невизначеності в контексті життєстійкості особистості. Габітус. № 59, 2024. С.57-61 <http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/59-2024.pdf>

11. Фалько Н. М., Крижановський О. М., Остополець І. Ю., Прокоф'єва О. О., Крижановський П. О. Гендерні особливості самореалізації особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. №1. 2024. С. 159-169 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169>

12. Остополець І.Ю., Варіна Г.Б., Осовська М.О. Особливості долаючої поведінки волонтерів, які працюють з внутрішньо переміщеними особами. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. №1. 2024. С. 210-221 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-210-221>

13. Ostopolets I., Kobylnik L., Bilukha, Drozdova D. Psychosocial aspects of crisis counselling in war conditions. Zeszyty naukowe Wyższej szkoły technicznej w Katowicach 2024. Nr. 18. str. 127-140. DOI: 10.54264/0093 Index Copernicus

14. Остополець І. Ю., Борозенцева Т. В., Кучеренко Н. С., Кухар Т. В., Шайда О. Г. Особливості вольової регуляції працівників на етапі адаптації до професійної діяльності. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. № 3, Том 2. С.21-31 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-2-21-31>

15. Остополець І. Ю., Міхліна Т. В. Особливості впливу тривожності на виникнення розладів у сексуальній сфері. 2024. № 3, Том 2. С.32-43 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-2-32-43>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ostopolets I. Reparation of future physical education teachers to work with children proposed to deviant behavior. Information technology and innovation for society development. Edited by Aleksander

Ostenda and Tetyana Nestorenko Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 47. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 312-331 Колективна монографія. Авторський внесок – 1,5 авт.арк.

2. Ostopolets I. Psychocorrection of teacher's frustration using the means of deep psychological cognition of the psyche. Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty. Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha Kovalova. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024. P. 222-241 Колективна монографія. Авторський внесок – 1,5 авт.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Психологія спорту. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів факультету фізичного виховання. Навчально-методичний посібник/Укл. кандидат психологічних наук, доцент Остополец І.Ю. – Слов'янськ: 2020. - 208 с.

2. Інструктивно-методичний матеріал для проходження виробничої практики студентів магістерського рівня вищої освіти педагогічних спеціальностей. / Укл. Остополец І.Ю., Чернякова О.В. – Слов'янськ : ДДПУ, 2020. – 61 с. (Вчена рада ДДПУ, протокол № 2 від 23.09.2020р.)

3. Психологія : метод. вказ. до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форми здобуття освіти спец. 014 Середня освіта (Фізична культура) / Укл. кандидат психологічних наук, доцент Остополец І.Ю. – Слов'янськ: 2021.– 30 с.

4. Остополец І.Ю., Короцінська Ю.А. Вікова психологія (змістовий модуль 1) : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти денної і заочної форми навчання освітньої програми 053 Психологія, СО «Бакалавр». Вінниця, 2022. 60 с.

5. Психологія (модуль «Загальна психологія»):

навч.-метод. посіб. / уклад.:
І. Остополець, О.
Прокоф'єва. Запоріжжя:
Мелітопольський
державний педагогічний
університет імені Богдана
Хмельницького, 2023. 211 с.

6. Кваліфікаційні роботи з
психології: вектори
підготовки та захисту:
навч.-метод. посіб. для
здобувачів вищої освіти
спеціальності 053
Психологія / уклад.: Г.Б
Варіна, Н.М. Фалько, О.В.
Ковальова, С.В. Шевченко,
О.О. Прокоф'єва, Н.В. Гузь,
І.Ю. Остополець, Л.М.
Кобильнік. 2-ге вид.,
перероб. та допов.
Запоріжжя:
Мелітопольський
державний педагогічний
університет імені Богдана
Хмельницького, 2023. 167 с.

7. Психологія (модуль
«Вікова психологія»):
навч.-метод. посіб. / уклад.:
І. Остополець, О.
Прокоф'єва. Запоріжжя:
Мелітопольський
державний педагогічний
університет імені Богдана
Хмельницького, 2024. 206
с.

8. Методичні рекомендації
до виробничої практики
для здобувачів вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та
поведінкові науки, рівня
вищої освіти: другий
(магістерський),
спеціальності 053
Психологія, освітньо-
професійної програми
Психологія. Практична
психологія / Фалько Н.М.,
Гузь Н.В., Кобильнік Л.М.,
Остополець І.Ю.,
Прокоф'єва О.О. 2024. 109
с.

9. Методичні рекомендації
до написання курсових
робіт здобувачами першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти спеціальності
053 Психологія денної та
заочної форми навчання /
укладачі: Остополець І.Ю.,
Прокоф'єва О.О., Варіна
Г.Б., Мостова Т.О.
Запоріжжя:
Мелітопольський
державний педагогічний
університет імені Богдана
Хмельницького, 2024. 59 с.

10. Методичні рекомендації
до виробничої практики
для здобувачів вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та
поведінкові науки, рівня
вищої освіти 20 Аграрні
науки і продовольство :
другий (магістерський),
спеціальності 053
Психологія, 206 Садово-
паркове господарство
освітньо-наукової програми
Гарденотерапія /
Остополець І.Ю., Фалько
Н.М., Гузь Н.В., Прокоф'єва
О.О., Варіна Г.Б. 2024. 27 с.

8) виконання функцій
(повноважень, обов'язків)
наукового керівника або
відповідального виконавця
наукової теми (проекту),
або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах:

Член редколегії монографій, виданих у польських вищих навчальних закладах:

1. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Siawomir Hliwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-05-4; pp.386, illus., tabs., bibls
2. Innovative and information technologies in educational processes. Monograph 38. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2020. ISBN 978 – 83 – 957298 – 5 – 0
3. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308; ISBN 978-83-66567-25
4. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. ISBN 978-83-66567-34-4.
5. Science and education for sustainable development Monograph 50. University of Technology, Katowice, 2022 ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/M005
6. Modern approaches to ensuring sustainable development. Kollektive Monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. ISBN 978-83-965554-8-9 DOI: 10.54264/M020
7. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784. ISBN 978-83-66567-53-5
8. CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES. Collective Scientific Monograph Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. 2023. Academy of Silesia, Katowice, ISBN 978-83-969890-0-0 DOI: 10.54264/M029
9. Modern approaches to ensuring sustainable development. Collective Scientific Monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. Katowice, ISBN 978-83-965554-8-9 DOI: 10.54264/M020
10. MODERN TRENDS IN PEDAGOGICAL EDUCATION: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES.

Monograph Edited by Tetiana Zenchenko. The University of Technology in Katowice Press, 2024. ISBN 978-83-969890-4-8 DOI: 10.54264/M034

11. DIGITAL TRANSFORMATION IN CONTEMPORARY SOCIETY Monograph Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut The University of Technology in Katowice Press. 2024. Pp.572 ISBN 978-83-972085-0-6 DOI: 10.54264/M037

12. Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty. Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha Kovalova. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024. Pp. 476 ISBN 978 – 83 – 66567 – 55 – 9

Член редколегії наукового журналу «Zeszyty Naukowe», (категорії Б), який включений до наукометричних баз Index Copernicus (IC) та ін. Журнал видається академічним видавництвом Технічного університету в Katowice (Польща). http://www.wydawnictwo.wsit.pl/zeszyty_naukowe/redakcja_rada_naukowa_zeszyty_naukowych_wyszej_szkoly_technicznej_w_katowicach/

Редактор монографій та збірників наукових статей, виданих в польських вишах:

13. Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Pokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-04-7; pp.286, illus., tabs., bibls.

14. EDUCATION FOR ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Editors: Iryna Ostopolets, Michał Ekkert. Monograph 35 Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2020.

15. ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT / Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Monograph 44. Wydawnictwo University of Technology, Katowice, 2021; ISBN: 978 – 83 – 960717 – 0 – 5

16. MODERN SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS / Edited Iryna Ostopolets. Monograph 51. Wydawnictwo University of Technology, Katowice, 2022; ISBN 978-83-963977-4-4 DOI 10.54264/M006

17. EXPLORING THE DIGITAL LANDSCAPE: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES Monograph Edited by Olha Blaha and Iryna Ostopolets. The University of Technology in Katowice Press. 2024. Pp.1052 ISBN 978-83-969890-9-3 DOI:

10.54264/М036
18. Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty. Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha Kovalova. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024. Pp. 476 ISBN 978 – 83 – 66567 – 55 – 9

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Участь у проєкті ERASMUS+ Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (Erasmus+KA2) 2024-2026 рр. (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні)

2. Участь у Experience sharing webinars "University Psychological Services and Support" (SVNC.TK.365).

Webinar 1: Career Centre: Sharing experience on providing support for students (University of Latvia), May 8, 2024

Webinar 2: Counselling Center: What do we do, and how do we work? (University of Tartu), May 13, 2024

Webinar 3: Counselling Center: Working with groups (prevention and intervention, peer-support) (University of Tartu), May 20, 2024

Webinar 4: Psychological support center of the Department of Psychology – how we operate and achieve our goals at University of Latvia, May 23, 2024

Webinar 5: Psychological support and Mental Wellbeing. Psychological Support Center at FU Berlin), May 29, 2024

Участь у Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" (SVNC.TK.364)

Webinar 1: Estonian Experience in Syllabus Development. April 22, 2024

Webinar 2: Latvian experience in syllabus development, April 29, 2024

Webinar 3: German experience in syllabus development (May 7th, 2024)

Webinar 4: Course evaluations strategies at International Psychoanalytic University Berlin. May 14, 2024

Webinar 5: Moodle support for online learning (on an example of a humanitarian course). May 22, 2024

Webinar 7: Course development experience sharing (MultiEd project) May 27, 2024

3. Навчальний візит до університету Латвії, 23-27 вересня 2024 р. Вивчення досвіду підготовки фахівців, майбутніх психологів у Латвійському університеті. Сертифікат

4. Участь у заходах Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і

ромів в Україні»: тренінг «Лідер-актив-група» 18 жовтня 2024 р., Київ; сертифікат.

5. Участь у Шістнадцятій міжнародній виставці «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ» сертифікат за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Створення та впровадження інноваційних проектів

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Остополець І.Ю.
Психічна депривація в умовах карантину і самоізоляції у зв'язку з COVID-19. Contemporary Issues of Digital Economy and Society. Monograph 36. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2020. p.177-184. ISBN 978-83-957298-1-2 (співавтори Курільченко І.Ю., Ульянова Т.Ю.)

2. Остополець І.Ю.
Корекція емоційної сфери в ранньому юнацькому віці засобами фітнесу і психологічного тренінгу. Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Pokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. p.134-141; ISBN 978-83-66567-04-7 (співавтор Сидоренко Д. - студентка магістратури)

3. Остополець І.Ю.
Можливості сервісу «LearningApps» в роботі зі студентами. Conference Proceedings of the International Scientific Online Conference Topical Issues of Society Development in the Turbulence Conditions (May 30, 2020, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2020., p.94-100; ISBN 978-80-89654-67-3; pp. 392.

4. Остополець І.Ю.,
Особливості застосування техніки MIND MAPPING у вивченні психології. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 1 /гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 34-37

5. Остополець І.Ю.
Інтерактивні методи у викладанні спортивно-психологічних дисциплін. Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXVII Всеукраїнської

науково-практичної конференції
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. с.40-46. (друк.)

6. Ostopolets I. Support and facilitation of pupils in the process of group work at the Small Academy of Sciences. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308; ISBN 978-83-66567-25-2.

7. Остополець І.Ю., Ковальов С.А. Емоційно-вольова підготовка спортсменів-дзюдоїстів засобами тренінгу. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2021. с. 252-256

8. Шевченко О. В., Остополець І. Ю. Особливості впливу ритмічної гімнастики на фізичний розвиток школярів-підлітків. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. / ред. колегія А. В. Кіпенський, О. В. Білоус [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. с.274-278 ISBN 978-617-7988-44-0

9. Iryna Ostopolets, Svitlana Sytnik, Snizhana Stepanova, Magdalena Wierzbik-Strońska. Digital technologies in the study of psychology. Digitalization and information society. Monograph 53. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2022. p. 37-46 ISBN 978-83-963977-6-8 DOI: 10.54264/M008

10. І. Остополець, Ю. Короцінська. Нейропсихологічні основи емоційної саморегуляції в підлітковому та юнацькому віці. Modern approaches to ensuring sustainable development. Collective Monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. P. 356-362 ISBN 978-83-965554-8-9 DOI: 10.54264/M020

11. Остополець І., Покуса К., Білуха Т., Заславський С. Взаємозв'язок особистісних властивостей менеджерів з мотивацією до трудової діяльності. Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach (16). 2023. str. 43-54, DOI: 10.54264/006012.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/595595bc8db0043891ab3549d8070737.pdf>

13. Yemchenko I., Ostopolets I. Comparative analysis of value orientations of university students in Ukraine and Poland. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; P. 52-59. ISBN 978-83-66567-53-5
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13725>
14. Shulika A., Ostopolets I. To the problem of the development of emotional intelligence in the adolescent age. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; P. 186-193. ISBN 978-83-66567-53-5
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13726>
15. Ostopolets I., Prokofieva O., Kobylnik L. PROFESSIONAL DEFORMATIONS AND FRUSTRATION OF TEACHERS AS A SOCIAL PROBLEM. CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES. Collective Scientific Monograph Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. 2023. Academy of Silesia, Katowice, P. 593-599. ISBN 978-83-969890-0-0 DOI: 10.54264/Mo29
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13727>
16. Остополець І. Ю., Красіков В. І., Овдієнко А. В. До проблеми впливу розлучення батьків на психологічне здоров'я підлітків // Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 01 листопада 2023 р.) / голов. ред. В. Ф. Пузирний ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2023. С. 413-415
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13730>
17. Желобницький Д.Л. Остополець І. Ю. Постановка проблеми вивчення ціннісних орієнтацій та психологічного благополуччя студентської молоді // Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 листопада 2023 р.). Дніпро: ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2023. С.335-338
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13731>
18. Домашенко А., Остополець І.Ю. Родинне виховання як фактор

соціалізації старшокласників // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.27-31

19. Мала Н., Остополець І.Ю. До проблеми вивчення психологічних особливостей сприйняття та подолання стресових ситуацій // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.36-40 <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13732>

20. Меняйло О., Остополець І.Ю. Можливості арт-терапії у відновленні психоемоційного стану особистості у воєнний час // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.40-43 <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13733>

21. Рисіна І., Остополець І.Ю. До проблеми вивчення особливостей впливу типу виховання на формування Я-концепції підлітків. // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.47-52 <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13734>

22. Ковальова О.В., Остополець І.Ю. Толерантність до невизначеності викладачів переміщеного університету у період воєнного стану. // Психологія і війна : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ніжин, 23-24 квітня 2024 року) / за ред. М. В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С.216-220 http://www.ndu.edu.ua/storage/2024/%D0%97%D0%91_%20%D0%9C%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%20%D0%86%20%D0%92%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%90%20doc.pdf

23. Овдієнко А., Красіков В., Остополець І.Ю. Вплив розлучення батьків на емоційну сферу та ідентифікацію підлітків // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. С.229-233

24. Сергєєва І. А., Остополець І.Ю. Психологічні особливості адаптації особистості до втрати роботи під час воєнного стану в Україні // Психологія і війна : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ніжин, 23-24 квітня 2024 року) / за ред. М. В. Папучі.

Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С.487-491
http://www.ndu.edu.ua/storage/2024/%D0%97%D0%91_%20%D0%9C%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%20%D0%86%20%D0%92%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%90%20doc.pdf

25. Мерц М. А., Остополець І.Ю. Сенсожиттєві орієнтації військовослужбовців у період воєнного стану // Психологія і війна : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ніжин, 23-24 квітня 2024 року) / за ред. М. В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С.312-316
http://www.ndu.edu.ua/storage/2024/%D0%97%D0%91_%20%D0%9C%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%20%D0%86%20%D0%92%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%90%20doc.pdf

26. Крижановський О. М., Крижановський П. О., Остополець І.Ю. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ У ПРАГНЕННІ ДО САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК. Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Administration and Management in Opole, 2024. P.44-53

27. Serhieieva I., Ostopolets I. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ENSURING THE QUALITY OF LIFE IN CASE OF JOB LOSS DURING THE PERIOD OF MARTIAL LAW IN UKRAINE. Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Administration and Management in Opole, 2024. P. 53-63

28. Доценко В.В., Остополець І.Ю., Варіна Г.Б., Мостова Т.О., Юдіна Г. С. Розвиток мотивації персоналу працівників центру зайнятості засобами тренінгу. Zeszyty naukowe Wyższej szkoły technicznej w Katowicach 2024. P. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших

культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Робота у складі організаційного комітету Міжнародного конкурсу творчих робіт «Погляд молоді», Катовіце, Польща, 2020
2. Робота у складі організаційного комітету (експертної) комісії проведення I Відкритого конкурсу студентських наукових робіт з філософії: «1:0 на користь "Нового гравця"? ... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...», Катовіце, 2020
3. Робота у складі організаційного комітету (експертної) комісії проведення V Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» 2023/2024 н.р., (Положення про конкурс)
<http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/konkursy/vseukrainskyi-tvorchyi-konkurs-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia>
4. Робота у складі організаційного комітету (експертної) комісії проведення VI Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» 2024/2025 н.р., (Положення про конкурс)
<http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/konkursy/vseukrainskyi-tvorchyi-konkurs-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia>

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». (Голова журі)</p> <p>2019-2020 рр. – Наказ № Наказ №19/151-20-ОД від 14.02.2020 р.</p> <p>2020-2021 рр. Наказ № Наказ №20/159-21-ОД від 17.02.2021 р.</p> <p>2021-2022 р. Наказ №22/163-22-ОД від 22.02.2022 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №КН-01, протокол №6 від 12.07.2021, керівник Слов'янського відділення УАСП Донецької області (сертифікат №А-18, протокол №8 від 27.09.2021),</p> <p>2. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», (свідоцтво № 249/24 від 06.02.2024 р.)</p>	
150595	Баранцова Грина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо-германські мови і література, Диплом кандидата наук ДК 027021, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007144, виданий 15.04.2021</p>	27	Теоретична фонетика англійської мови	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))</p> <p>1. Стажування при кафедрі англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 16 листопада по 29 грудня 2020р. тривалістю 180 годин (6 кредитів). Довідка №2212/01 від 31.12.2020р.</p> <p>2. Науково-професійне стажування та підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Theoretical foundations of teaching in modern conditions» (13 грудня 2021 – 13 січня 2020) Організатори: «The University of Applied Science (Riga, Latvia) with the support of International Science Group. №01-18/55/22 від 13.01.2022 180 годин (6 кредитів)</p> <p>3. Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (з 22 квітня по 28 травня 2023 року), 180 годин (6 кредитів ECTS).</p>

Сертифікат SZFL-000999 від 28.05.2023.

4. Сертифікат на рівень В1 німецької мови (Volkshochschule (Halle Westf.) (Німеччина) – 300 год., 17.12.2023 №G437659

5. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (150 год. 5 кредитів) з 24.04.2024 по 18.10.2024. Набула інтегральну компетентність, загальні (освітологічну, нормативно-правову), спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності та захистила випускну роботу на тему: «Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах полікультурного освітнього середовища».

Сертифікат СП35830447/2308-24 від 18.10.2024р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Баранцова І.О. Інноваційні підходи до навчання другої іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету/ серія: Педагогіка 1(24)¹ 2020. Мелітополь. С.75-80.

2. Баранцова І.О. Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка 2(27)¹ 2021. Мелітополь. С.9-14.

3. Баранцова І.О. Дитиноцентрований підхід до навчання школярів іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка 2(27)¹ 2021. Мелітополь. С.82-87

4. Barantsova I. et al. Formation of students' communicative competence with the help of nonfiction texts. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol.1(06). June 2022, pp. 321-331 ISSN: 2583-2387 (Online) Scopus

5. Barantsova I. et al. Competence as a concept in professional training of future specialists. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol.1(06). June 2022, pp. 294-299 ISSN: 2583-2387 (Online) Scopus

6. Barantsova I. et al. Intercultural dialogue as the basis of educational Space. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol.1(07). June 2022, pp. 367-377 ISSN: 2583-2387 (Online) Scopus

7. Баранцова І.О. Формування міжкультурної компетентності учнів середньої школи. Науковий вісник Мелітопольського

державного педагогічного університету. Серія: педагогіка 2(27) 2021. Мелітополь. С.9-14.

7. Баранцова І.О. Міжкультурний підхід до вивчення іноземних мов. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2022)1(28). ISSN 2219-5203. С.7-13

8. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В. Особистісно орієнтований підхід до вивчення іноземної мови в полікультурному середовищі навчального закладу. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2022) 1 (28). ISSN 2219-5203. С.75-83

9. Баранцова І.О. Міжкультурний діалог як основа міжкультурної освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького. Серія Педагогіка (Мелітополь 2024) 2(31) 2023 ISSN 2219-5203. С. 7-17.

10. Баранцова І.О., Горячок І., Тараненко Ю. Формування національної ідентичності здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти Серія «Педагогіка. Психологія. Випуск 4. Видавничий дім «Гельветика» С.29-36 ISSN 2786-7536 (Print) ISSN 2786-7528 (Online)

11. Баранцова et al. Особливості впровадження віртуального освітнього середовища в закладах освіти. Іноваційна педагогіка, випуск 74. 2024. С.272-278.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво № 85328 Колективна монографія «Новий формат теоретичної та методичної підготовки майбутніх перекладачів і учителів англійської мови до професійної діяльності у полікультурному суспільстві» Автори: Коноваленко Т.В., Байтерякова Н.Ю., Баранцова І.О. та ін. Дата реєстрації 05.02.2019

2. Свідоцтво № 85327 Колективна монографія «Підготовка майбутніх фахівців-філологів до використання сучасних освітніх технологій у професійній діяльності» Автори: Коноваленко Т.В., Байтерякова Н.Ю., Баранцова І.О. та ін. Дата реєстрації 05.02.2019

3. Свідоцтво № 87343 Книга «Сказки для Богданчика» Автор: Баранцова І.О. Дата

реєстрації 29.03.2019
4. Свідоцтво № 86800
Підручник «English for
Upper Graduates» Автори:
Баранцова І.О., Матюха
Г.В., 48119 ,
Конваленко І.В.,
Байтерякова Н.Ю. Дата
реєстрації 15.01.2019.

5. Свідоцтво № 103088
Навчальний посібник
«History and culture of
English-speaking countries»
Автори: Баранцова І.О.,
10.03.2020

3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Баранцова І.О., Конваленко
Т.В., 301250
Підвищення якості вищої
педагогічної іншомовної
освіти як результат
рефлексії в освітньому
процесі (державний
реєстраційний номер:
0120u101425) Колективна
монографія. ТОВ «Колор
Принт», 2022.
Баранцова І.О. Механізми
формування міжкультурної
компетентності у системі
вищої освіти. Одноосібна
монографія. 204с.
Баранцова І.О. Професійна
підготовка майбутніх
фахівців у контексті
сучасних реалій.
Колективна міжнародна
монографія. "Izdevnieciba
"Baltija Publishing" (м. Рига,
Латвія).

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти та
дистанційного навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/метод
ичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;
1. Баранцова І.О.
Методичні рекомендації
«Англійська мова» для
слухачів курсів і аспірантів.
Мелітополь: МДПУ імені
Богдана Хмельницького.
2020, 67 с. ;
2. Баранцова І.О.
Методичні рекомендації
«Історія Американської
літератури» для
магістрантів напряму
«Філологія. Мова і
література». Мелітополь:
МДПУ імені Богдана
Хмельницького. 2022, 70 с.
3. Баранцова І.О.
Методичні рекомендації
для практичних занять та
самостійної роботи з курсу
«Лінгвокраїнознавство
США». Мелітополь: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького. 2022, 70 с.
4. Баранцова І.О.,
Коноваленко Т.В.,
301250
Методичні рекомендації до
написання дипломних
робіт. Мелітополь:
Видавництво МДПУ, 2024.

- 22 с.
5. Баранцова І.О. Методичні рекомендації до курсу «Сучасна література англomовних країн». Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022, 70 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (просекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б);
2. Рецензент зарубіжних періодичних видань «Journal of Global Research in Education and Social Science» (сертифікат ІКР/PR/Cert/11808/BAR від 09.12.2023р.), «Asian Journal of Advanced Research and Reports» (сертифікат ВРІ/PR/Cert/_8390E/IRI від 19.03.20204), «South Asian Journal of Social Studies and Economics» (сертифікат PRSAJSSE116686BAR від 27.04.2024р.) (Index Copernicus, Google Scholar) з реєстрацією на платформі Publons.
3. Протягом 2019-2022 р.р. брала участь у виконанні кафедральних тем «Новий формат фахової підготовки майбутніх перекладачів і вчителів англійської мови до професійної діяльності у полікультурному суспільстві» (№ 0117U006705), «Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі». Опрацьовувала тему індивідуального дослідження у рамках комплексної теми «Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів германських мов як результат рефлексії під час ознайомлення з культурними реаліями англomовних та німецькомовних країн». Розробляла дидактичні матеріали для впровадження нових форм і методів організації навчального процесу з подальшим аналізом результатів навчальної роботи студентів, організованої за підготовленими дидактичними завданнями. Працюю над докторською дисертацією за темою «Теорія і практика формування культури міжетнічних відносин студентів в умовах

поліетнічного середовища педагогічного університету». Тема дисертації затверджена рішенням бюро Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (№ 467 від 31.03.2017).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у міжнародному проєкті «Університети-Громади: зміцнення співпраці» (UNIKOM), № 101083077, який фінансується Програмою Erasmus+ (15-22 жовтня 2023, м.Білефельд, Німеччина).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Свідоцтва на розміщення науково-методичних матеріалів на порталі проєкту «Всеосвіта»:
1.Науково-методична розробка «Етногенез українського народу і культура міжетнічних відносин» (Свідоцтво CN848310 від 14.01.2020),
2.Інтерактивний урок «Хто Ви, містер Шекспір?» (Свідоцтво DV828115), 2020р.
3.Науково-методична розробка «Полікультурна освіта особистості та міжкультурна комунікація" (Свідоцтво HY938183), 2021р.
4.Розробка уроку «Креатив-проєкт «Увесь Шекспір» (Свідоцтво JH448202), 2021р.
5.Науково-методична розробка «Інтеркультурність як основа сучасного освітнього простору» (Свідоцтво QA698312).2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

						керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентами, які зайняли призові місця на міжнародних і Всеукраїнських конкурсах: 1. 3 місце у Міжнародному конкурсі перекладів (Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова) (2020р.) 2. 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Германські мови», 2023р. 3. 3 місце у XVII Всеукраїнському студентському конкурсі перекладів (Східноукраїнський національний університет ім.В.Далія), 2023р. 4. 2 місце у Всеукраїнському студентському конкурсі перекладів (Факультет іноземної філології. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка), 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна"» (Свідоцтво № 36 від 19 лютого 2023 р.). 2. Дійсний член ГО «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат АА1411)	
425946	Лисенко Ксенія Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний	4	Інформаційно-цифрові технології	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Форма навчання: дистанційна. Термін: з 04 листопада по 10 грудня 2023 року (6 кредитів ECTS) Номер SZFL-002905. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
рік закінчення:
2018,
спеціальність: 014
Середня освіта,
Диплом доктора
філософії ДР
004819, виданий
02.11.2023

включені до переліку
фахових видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. Лисенко К.Ю., Верещага
В.М. Композиційні
символи. Прикладна
геометрія та інженерна
графіка: міжвідомчий
наук.-техн. зб. (104). 2023.
с. 38-48.
2. Лисенко К.Ю., Павленко
О.М. Графо-аналітичний
спосіб знаходження, із
заздалегідь визначеною
точністю, точок перегину
для плоских сегментів
однопараметричних
точкових поліномів.
Сучасні проблеми
моделювання. Технічні
науки. Мелітополь. 2021.
Вип. 20. С. 210-223.
3. Лисенко К.Ю., Верещага
В.М. Корегування форми
плоского точкового
поліному шляхом зміни
положення його базисних
точок. Сучасні проблеми
моделювання. Технічні
науки. Мелітополь. 2021.
Вип. 22. С. 12-21.
4. Лисенко К.Ю. Павленко
О.М., Верещага В.М.
Означення, позначення
композиційних матриць та
їх аналіз. Сучасні проблеми
моделювання. Випуск
24. Мелітополь. 2022 р.,
138-151 с.
5. Лисенко К.Ю., Верещага
В.М. Елементи
композиційного
диференціювання у
точковій формі. Прикладна
геометрія, інженерна
графіка. Випуск 103.
КНУБА, 2022 р. 114-122 с.
6. Kseniia Lysenko, Viktor
Vereshchaga Properties of
composition geometric
modeling . Intellectual
Archive: Shiny Word Corp.
Concord. Ontario, Canada.
Volume 9, Number 4,
October-December 2020, p.
27-31.
7. Kseniia Lysenko, Victor
Vereshchaga, Andrii Naydish,
Yevhen Adoniev, Oleksandr
Pavlenko «Compositional
Interpolation of Spatial
Discretely Presented Curves
by Harmonizing Pointed
Polynomials», 5th
International Conference on
Design, Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE 2022; Poznan;
Poland; 7 June 2022 до 10
June 2022. DOI:
10.1007/978-3-031-06025-
0_20. (Scopus)
8. Nesvidomin, A., Ahmed, A.
K., Pylypaka, S., Volina, T.,
Nesvidomin, V.,
Vereshchaga, V., Andrukh, S.,
Pavlenko, O., Semirnenko, Y.,
& Lysenko, K. (2023).
Construction of a
mathematical model for
approximating the sphere by
strips of unfolding surfaces.
Eastern-European Journal of
Enterprise Technologies, 6(1
(126), 78–84.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554>
(Scopus)
3) наявність виданого
підручника чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

						<p>видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лисенко К.Ю., Найдиш А.В., Верещага В.М., Адоньєв С.О. Основи композиційного геометричного моделювання: навчальний посібник. МДПУ ім. Б. Хмельницького. Мелітополь, 2019. 255 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 26.01.2022 захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з Прикладної механіки. Дисертація на тему: Теоретичні основи методів утворення композиційних ліній і поверхонь.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Технічний редактор збірки наукових праць «Сучасні проблеми моделювання», Свідчення про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 21030-10830Р від 29.09.2014 р. Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України з технічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член осередку Всеукраїнської громадської організації: «Українська асоціація з прикладної геометрії» Член ГО Прогресивні №0100/24</p>	
486149	Оржинська Ельвіра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019,</p>	7	Право	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. У період із 01 по 22 лютого 2021 року пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні тенденції освіти через призму інформаційного простору та наукової активності. Європейський досвід та практика» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Інституті освітнього та професійного розвитку (Будапешт) (сертифікат №. ПІС-ІЕРД/02004/2021)</p> <p>2. У період з 06 лютого 2021 по 12 грудня 2021 пройшла онлайн Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фрайдрайзінг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p> <p>3. У період з 15 листопада по 18 грудня 2021 пройшла</p>

спеціальність: 281
Публічне
управління та
адміністрування,
Диплом кандидата
наук ДК 028828,
виданий
30.06.2015, Атестат
доцента АД
012746, виданий
27.04.2023

он-лайн всеукраїнське підвищення кваліфікації у Донецькому державному університеті внутрішніх справ на тему «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін» в обсязі 6 кредитів (180 годин), (свідोцтво про підвищення кваліфікації ПК-08571423/000005-21 видане 20 грудня 2021)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Оржинська Е.І. Використання спеціальних методів у протидії контрабанді наркотиків. Право і суспільство. 2019. № 4 ч. 2. С.308-313.

2. Оржинська Е.І. Використання загальнонаукових методів у слідчій практиці. Підприємництво, господарство і право. 2021. №1. С. 272–276.

3. Оржинська Е.І. Незаконне позбавлення волі: типові слідчі ситуації та програми розслідування. Право і суспільство. 2021, № 1. С.244-250

4. Оржинська Е.І. Класифікація вбивств на ґрунті сексуальних відносин. Ампаро. 2021, № 4, С. 50-55

5. Оржинська Е.І. Криміналістична характеристика кримінального правопорушення: поняття та практичне значення. Jurnalul juridicational: teorie și practică. 2021, № 1 (47). С. 99-102

6. Оржинова Д.О. Воснна криміналістика: від теорії до тенденцій. «Південноукраїнський правничий часопис» №1/2024. С. 177-181.

7. Оржинова Д.О., Оржинова Д.О. Стан забезпечення прав та свобод осіб з інвалідністю в Україні: виклики сьогодення (з урахуванням рішень ЄСПЛ). Право і суспільство. 2024, № 3. С. 38-45

8. Tatsienko V., Miroshnykov I., Kroitor V. Birykova A., Orhynska E., Operuk V Problems of legal regulation tourism safety problems and ways to solve them. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 515–520. (Наукометрична база Scopus. DOI: <https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57222551038&eid=2-s2.0-85103153805>. Scopus

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Оржинська Е.І. «Діалектика та метафізика (в пошуках універсального методу)» Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. С. 179 – 187

2. Orzhynska E. Collaborative activity: preliminary criminalistic characteristics. The European dimension of modern legal science : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 339-353.

3. Оржинська Е.І. Военна криміналістика, як окрема теорія. Jurisprudence under martial law: conceptual dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 428 p. С. 267-293

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Навчально-методичні рекомендації для проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень». Оржинська Е.І., Беніцький А.С., Темніков О.В./ за заг. ред. Корунчак Л.А. Херсон: ОДУВС, 2021. 68 с.

2. Навчально-методичні рекомендації для проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Кримінальне право». Беніцький А.С., Оржинська Е.І., Темніков О.В./ за заг. ред. Корунчак Л.А. Херсон: ОДУВС, 2022. 121 с.

3. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Кримінальний процес». Темніков О.В. Беніцький А.С., Беніцька А.А. Оржинська Е.І. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 52 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оржинська Е.І. Матеріалістична діалектика, як метод забезпечення розкриття та

розслідування злочинів.
Реформування
правоохоронних органів
України у світлі змін
євроінтеграційних процесів
: матеріали міжнар.
науково-практ. конф.
Херсон: ХФ ОДУВС, 20
березня 2020. С.251-254

2. Оржинська Е.І
Актуальність
кримінологічних
досліджень попередження
злочинності екстремальних
ситуацій в зоні проведення
антитерористичної
операції. Кримінологічна
безпека населених пунктів :
Мат. міжнар. науково-
практ. конф (м. Маріуполь,
31 липня 2020 року).
Донецький юридичний
інститут МВС України,
Головне управління
Національної поліції в
Донецькій області. Київ :
ВД «Дакор» , 2020. С.238-
242

3. Оржинська Е.І Дискус
політичного процесу
України. Роль
інтеграційних процесів у
формуванні національних
правових систем : мат. І
міжнар. науково-практ.
інтернет-конференції.
Херсон: ХДУ, 2020. С.48-51.

4. Оржинська Е.І Слідова
картина, як елемент
криміналістичної
характеристики
незаконного позбавлення
волі. European potential for
the development of legal
science, legislation and law
enforcement practice.
International scientific and
practical conference.
February 26-27, 2021.
Wlockawek, Republic of
Poland. P. 230- 233

5. Оржинська Е.І. Щодо
методики розслідування
домашнього насильства.
Держава і право в умовах
глобалізації: реалії та
перспективи : мат. міжнар.
науково-практ. конф. (м.
Дніпро, 5- 6 лютого 2021).
Дніпро, С. 87- 91

6. Оржинська Е.І. Дискурс
поняття «криміналістична
характеристика
кримінального
правопорушення».
Актуальні проблеми
кримінального процесу та
криміналістики: мат.
междунар. научно-практ.
конф. (м. Харків, 29 жовтня
2021р.). С. 264-266

7. Оржинська Е.І
Використання спеціальних
знань при розслідуванні
правопорушень пов'язаних
з корупцією (на прикладі
публічних закупівель).
Міжнародні та правові
аспекти вдосконалення
судово – експертної
діяльності в умовах
глобалізації: мат. міжнар.
науково-практ. конф (м.
Херсон, 26 листопада 2021
р.). С. 224-247

8. Orzhynska E.I. Military
forensics: research
perspectives. International
scientific conference
“Scientific innovations in law
amidst the impact of the
Russian-Ukrainian war on
the legal system” : conference
proceedings (February 7–8,
2024. Riga, the Republic of
Latvia). Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2024. С. 180-182.

9. Оржинська Е.І. Особливі

						аспекти досудового розслідування колабораційної діяльності International scientific conference The latest law developments : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 145-148. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2017-2021 – начальник юридичного управління апарату Херсонської обласної державної адміністрації Практикуючий адвокат (свідцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4128 від 04.10.2022р.)	
12287	Котенко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 048904, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033512, виданий 25.01.2013	25	Сучасні тенденції розвитку мовознавства	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі української мови Запорізького національного університету (наказ 971-к від 09.12.2020 р.), сертифікат СС 02125243/0002-21 від 29.01.2021 р. 180 кредитів. 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НА ОСНОВІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА МОРАЛЬНО- ЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ" 20.02.-07.03.2024р. 30 годин (1 кредит). Сертифікат № 18. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Koval O., Maslova A., Kotliarova V., Tkach M., 301250 On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22(6). P. 113-122. (Scopus) 2. Antonina Djakona, Ruslan Lavrov, Liudmyla Anisimova, Oksana Koval, Maryna Polkhovska, Svitlana Shumaieva Digital technologies and rankings as tools of the competitiveness in the educational services market. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. VOL.21 No.11. P.49-58 (Web of Science). 3. Svitlana Shekhavtsova, Olena Iaburova, Ruslana Zhovtani, Galyna Ryabukha, Nailia Khairulina, Oksana Kotenko. (2024) Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education. Cadernos de Educação/Tecnologia e Sociedade. Vol.17 No.Sl. Pp.29-41. (Web of Science) 4. 301250 , Котенко О. Проблемно-ситуативні завдання як ефективний

засіб формування іншомовної комунікативної компетентності старшокласників. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 30 (1). 2023. С 126-136

5. Котенко О. Ціннісний вимір розвитку соціальної компетентності студентської молоді (міждисциплінарний дискурс). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №49. С.49-53.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Волкова І.В., Гапєєва І.М., Єрмоленко С.І., Коваль О.В., Митяй З.О., Мінкова О.Ф., Пачева В.М., Сіроштан Т.В., Хомчак О.Г., Юрченко О.В.

Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі : монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Навчальний посібник до навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів філологічних спеціальностей / Уклад. канд. філол. наук, доцент Коваль О.В., канд. філол. наук, доцент Гапєєва І.М. 2020. 196 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових

						<p>(позапланових) заходів державного нагляду (контролю)^</p> <p>1. Робота у складі експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;</p> <p>2. Екзаменатор (з серпня 2021 р. і до цього часу) Національної комісії зі стандартів державної мови.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси. (2019-2020 рр).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання