



Стратегія інтернаціоналізації
МДПУ імені Богдана Хмельницького

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор, голова Вченої ради



Наталя ФАЛЬКО

Вересня

2024 р.

СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
Мелітопольського державного педагогічного
університету
імені Богдана Хмельницького
на 2024 – 2029 роки


C-35-46-95-2024

Редакція 01

Ухвалено Вченою радою університету
протокол № 3 від «26» вересня 2024 року
Уведено в дію з «27» вересня 2024 року
наказ № 76/01-05 від «27» вересня 2024 року

Цей документ є
інтелектуальною власністю,
поширенню без відома Університету
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Запоріжжя
2024

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 2

Робоча група:

Тетяна КОНОВАЛЕНКО, проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці, доцент кафедри германської філології та методики викладання германських мов, учасниця проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»

Ольга ГОНЧАРОВА, начальник відділу міжнародних зв'язків та проєктної діяльності, доцент кафедри германської філології та методики викладання германських мов, учасниця проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»

Аліна МАСЛОВА, доцент кафедри германської філології та методики викладання германських мов, менеджер проєкту («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»)


Стратегію інтернаціоналізації розроблено в межах проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» / «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) програми Erasmus+, KA2 CBHE.



**Co-funded by
the European Union**




“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.”

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 3

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	4
2.	Мета, візія, місія та стратегічні пріоритети інтернаціоналізації	5
3.	Основні принципи та підходи здійснення інтернаціоналізації	9
4.	SWOT-аналіз інтернаціоналізації освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького	10
5.	Дорожня карта та індикатори реалізації Стратегії інтернаціоналізації в МДПУ імені Богдана Хмельницького	16
6.	Прикінцеві положення	25

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ


Стратегія інтернаціоналізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Стратегія інтернаціоналізації) є складовою Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Університет) в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2028 рр.

Стратегія інтернаціоналізації Університету орієнтована на розширення спектру міжнародної співпраці за рахунок перманентного підвищення якості освітніх послуг та посилення конкурентоспроможності випускників, зміцнення іміджу Університету у міжнародному освітньо-науковому просторі.

Функціонування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького орієнтоване на постійне встановлення міцних міжнародних зв'язків, відповідність вітчизняним та міжнародним стандартам освіти та науки.

На інституційному рівні процес інтернаціоналізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького передбачає цілісність його місії, візії, конкретних цілей, системи моніторингу, індикаторів якості та механізмів звітності. Структурні підрозділи, дотичні до стратегії розвитку міжнародної діяльності, є ключовими стейкхолдерами інтернаціоналізації вищої освіти на рівні Університету.

Основним вектором інтернаціоналізації Університету є комплексний підхід до вироблення концептуальної моделі міжнародного співробітництва, націленої на входження в міжнародний освітній простір відповідно до критеріїв Болонського процесу; підвищення міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, аспірантів та професорсько-викладацького складу; створення умов і забезпечення експорту та імпорту освітніх послуг; розвиток

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 5

системи забезпечення якості освіти відповідно до міжнародних стандартів; участь у міжнародній валідації та акредитації освітніх програм; підвищення рейтингу й упізнаваності університету за рахунок активної та успішної міжнародної діяльності.

2. МЕТА, ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Мета інтернаціоналізації Університету


Головна мета інтернаціоналізації Університету – пошук конкретних шляхів і засобів інтернаціоналізації усіх сфер діяльності Університету, адаптація до єдиних вимог, критеріїв та досвіду освітньо-наукової роботи провідних закордонних закладів вищої освіти та інших освітніх установ.

Візія та місія інтернаціоналізації університету

Візія: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького – це сучасний університет європейського зразка, центр освітнього-наукової та дослідницької діяльності міжнародного рівня, подальший розвиток якого позитивно впливає на розвиток Запорізького регіону, України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, світу.

Місія Університету щодо інтернаціоналізації базується на трьох векторах:

- **Освітня діяльність** – підготовка високопрофесійних та конкурентноспроможних фахівців за рахунок надання якісних освітніх послуг, які відповідають міжнародним стандартам.
- **Науково-інноваційна діяльність** – розвиток Університету як інноваційного та науково-дослідницького осередка реалізації наукових ідей.
- **Суспільна діяльність** – реагування на запити суспільства шляхом ініціювання й проведення спільних міжнародних науково-освітніх проєктів

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 6

разом із державними установами, зарубіжними освітніми закладами; проведення досліджень на замовлення органів державної та місцевої влади, підприємств та громадських організацій із питань, що охоплюють міжнародні напрями їх діяльності; розвиток співробітництва Університету з міжнародними організаціями/фондами; підтримка взаємозв'язку з випускниками Університету, які працюють за фахом за кордоном; участь представників Університету в міжнародних змаганнях, фестивалях, виставках, конкурсах; оптимізація міжнародної співпраці органів студентського самоврядування; залучення різних груп стейкхолдерів до міжнародної діяльності відповідно до їх потреб.

Стратегічні пріоритети інтернаціоналізації

Для реалізації поставленої мети Університет окреслює наступні пріоритетні напрями процесу інтернаціоналізації:

Стратегічний пріоритет 1. Міжнародна проєктна діяльність Університету.


Завдання: розширити спектр міжнародної співпраці, задокументувати та активізувати міжнародну взаємодію.

Умови та заходи реалізації:

1. Розвиток інтернаціоналізації Університету шляхом вивчення зарубіжного досвіду міжнародної взаємодії та розширення географії міжнародної співпраці з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями, фондами тощо.

2. Зміцнення зв'язків Університету з міжнародними освітньо-науковими партнерами шляхом проведення спільних наукових досліджень, конференцій, семінарів, тренінгів.

3. Посилення міжнародної тематики в освітніх програмах, постійний моніторинг відповідності якості освітніх послуг міжнародним стандартам.

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 7

4. Розширення спектру наукової комунікації науково-педагогічних працівників Університету з представниками академічної спільноти різних країн світу шляхом підвищення рівня публікаційної активності, а саме: висвітлення результатів спільних досліджень у міжнародних виданнях.

5. Розширення тематики проєктної діяльності та збільшення кількості міжнародних грантових заявок, посилення роботи з пошуку можливостей отримання грантів.

6. Створення центрів безкоштовного вивчення та поглиблення знань англійської мови для активного залучення науково-педагогічних працівників до міжнародної діяльності й підготовки англомовних публікацій за результатами міжнародних досліджень і проєктів.

Стратегічний пріоритет 2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.


Завдання: активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу.

Умови та заходи реалізації:

1. Популяризація програм академічної мобільності для науково-педагогічних працівників як способу підвищення кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку науки.

2. Розширення географії академічної мобільності для здобувачів вищої освіти як запоруки набуття нових унікальних професійних компетентностей і підвищення майбутньої конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

3. Залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до контексту загальноосвітніх трендів розвитку освіти та науки шляхом збільшення кількості програм академічного обміну за допомогою підписання двосторонніх угод з іноземними партнерами.

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 8

4. Розробка спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійних дипломів з метою інтегрування в глобальний освітній простір та збільшення інтелектуального потенціалу країни.

5. Посилення міжнародного, культурного та професійного діалогу, популяризація Університету за межами України завдяки розширенню контингенту студентів за рахунок іноземних здобувачів.

Стратегічний пріоритет 3. Імідж Університету на міжнародному рівні.

Завдання: популяризувати результати міжнародної діяльності та поширювати результати наукових проєктів і грантів.

Умови та заходи реалізації:


1. Реалізація міжнародного вектору іміджевої політики Університету шляхом презентації власних здобутків на міжнародних освітньо-наукових заходах (виставках, форумах, конференціях тощо).

2. Відкритість та інтегрованість Університету в міжнародний освітньо-науковий простір через популяризацію здобутків, дисемінацію результатів наукових проєктів і грантів у міжнародних професійних колах та серед представників громадськості.

3. Поінформованість здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету про можливості участі в міжнародних проєктах і грантах.

4. Оновлення інформації англійською мовою про наукові здобутки на міжнародній арені на офіційному веб-сайті Університету та в соціальних мережах.


5. Моніторинг реалізації міжнародної іміджевої політики Університету, адаптивне її коригування з урахуванням виявлених оцінок та думок стейкхолдерів.

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 9

3. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА ПІДХОДИ ЗДІЙСНЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Діяльність Університету на шляху до інтернаціоналізації базується на дотриманні наступних **принципів**:

- Пріоритетності стратегічного розвитку Університету в рамках міжнародної діяльності та співробітництва.
- Прозорості надання освітніх послуг та їх відповідності міжнародним критеріям якості.
- Соціальної відповідальності та толерантності.
- Реалістичності та законності.
- Дотримання міжнародних освітніх та наукових стандартів.
- Ініціативності усіх учасників процесу інтернаціоналізації (керівників усіх ланок, а також усіх інших представників університетського колективу (викладачів, адміністративних співробітників, здобувачів освіти).
- Збалансованості та комплексності, що передбачає поєднання заходів стимулювання освітнього імпорту та освітнього експорту, досягнення виваженого балансу між ними.
- Послідовності та визначеності напрямів і пріоритетів інтернаціоналізації.
- Інноваційності, що передбачає впровадження сучасних технологій в освітній процес в умовах цифровізації суспільства.
- Прогнозованості, плановості та строкowości реалізації процесу інтернаціоналізації Університету.
- Узгодженості стратегії і заходів з розвитку інтернаціоналізації із загальною стратегією розвитку Університету.

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 10

- Інституційної відкритості й готовності до перегляду існуючих в Університеті практик і процедур, заохочення адаптивної бюрократії, що підвищить готовність до змін, пов'язаних з інтернаціоналізацією.

- Одночасного залучення вищого керівництва та представників викладацького й адміністративного складу до здійснення процесу інтернаціоналізації, який має відбуватися полівекторно.


- Самокорекції перебігу процесу інтернаціоналізації на всіх рівнях.

Процес інтернаціоналізації в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького реалізується через такі **підходи**:

- підхід, орієнтований на розвиток потенціалу (“capacity building approach”), що заохочує учасників освітнього процесу до участі у міжнародних проєктах і програмах академічної мобільності, підвищує впізнаваність Університету та посилює конкурентоспроможність його випускників;

- співпраця, що передбачає організовану взаємодію всіх університетських структур як єдиної команди в процесі підготовки заявок та імплементації міжнародних проєктів і програм, а також рівноправний розподіл обов'язків і взаємної відповідальності, орієнтація на спільний результат;


- економічний підхід (“revenue-generating approach”) діє як механізм економічної стабільності ЗВО, оскільки забезпечує Університету отримання додаткового доходу через участь у міжнародних програмах; залучення грантових коштів; активізацію експорту освітніх послуг через посилення міжнародного іміджу Університету, що спонукає Університет до цілісного бачення своєї стратегії підприємництва і громадського залучення на міжнародному рівні

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 11

- цифровізаційний підхід, що базується на використанні здобутків технологічного прогресу та цифрових технологій в процесі реалізації Стратегії інтернаціоналізації Університету.

4. SWOT-АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ В МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО


ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	
СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
<ul style="list-style-type: none"> гнучкість та готовність керівництва і НПП Університету до стратегічних змін; перебування певної частки співробітників Університету за кордоном, що дозволяє більш активно брати участь в академічних програмах, налагоджувати зв'язки із зарубіжними ЗВО; функціонування у переважно дистанційному форматі (може одночасно виступати, як слабка сторона); досвід участі Університету в міжнародних проєктах, активне подання грантових заявок; досвід співробітництва із зарубіжними інституціями, фондами на основі договорів про співпрацю; досвід стажування та підвищення кваліфікації НПП в закордонних освітніх і наукових установах; доступна вартість навчання; наявність кваліфікованих кадрів. 	<ul style="list-style-type: none"> наявність статусу переміщеного ЗВО; розташування Університету у прифронтовій зоні та безпосередній близькості до бойових дій; недостатній рівень представлення Університету на світовому ринку освітніх послуг; функціонування у переважно дистанційному форматі (може одночасно виступати, як сильна сторона); матеріально-технічна база Університету суттєво постраждала під час повномасштабного вторгнення; недостатній рівень володіння іноземними мовами співробітниками Університету; недостатній рівень мотивації НПП щодо написання нових проєктних заявок, участі у міжнародних конкурсах, виставках, програмах академічної мобільності тощо; недостатня активність здобувачів освіти у програмах академічної мобільності.

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 12

ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
<ul style="list-style-type: none"> • встановлення нових контактів і зв'язків з колегами із зарубіжних ЗВО; • можливість участі у проєктах програми ЄС Еразмус+ від Національного Еразмус+ Офісу в Україні, а також інших міжнародних проєктах та програмах; • світова підтримка для науковців та студентів з України у вигляді грантів на дослідження та навчання, стипендій, програм академічної мобільності; • додаткові можливості для релокованих університетів, спрямовані на посилення їх інфраструктури; • формування та постійне просування власного інституційного бренду разом із популяризацією України, її мови та культури. 	<ul style="list-style-type: none"> • військова агресія рф і запровадження воєнного стану на території України; • несприятливі демографічні тенденції, особливо в умовах воєнного стану; • відтік академічного персоналу за кордон; • перевантаження науково-педагогічних працівників; • недосконалість державної політики щодо фінансування міжнародних проєктів та грантових програм; • погіршення фінансування освітньої і наукової галузі в Україні; • надмірна і нездорова конкуренція серед ЗВО; • погіршення матеріально-технічної бази Університету з причини релокації; • надмірна актуалізація процесу інтернаціоналізації за рахунок інших важливих пріоритетів для викладачів та студентів.

Аналіз поточного стану міжнародного співробітництва МДПУ імені Богдана Хмельницького

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького має активну співпрацю із закладами освіти та іншими установами з Польщі, Естонії, Румунії, Молдавії, Болгарії, Австрії, Швейцарії, Туреччини та інших країн. Активно співпрацює у сфері міжнародної та проєктної діяльності з Шуменським університетом «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія), компанією ЗАТ ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС (УАВ


МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 13

ORME INVESTICIJOS) (Литва), Університетом STEKOM (Індонезія), Лодзьким університетом (Польща), Хантер коледжем університету Нью-Йорка (США), Фондом Калідріс (Франція), Державним університетом в Ельблонзі (Польща) та іншими освітніми та науковими установами.

На сьогоднішній день в Університеті реалізуються міжнародні проекти, серед яких: проєкт The EU4Youth project "Rebuilding through Social Entrepreneurship" (2024-2025 pp.); Програма "Study Tours to Poland", яка реалізується у співпраці Фондації польських ректорів з Польсько-Американським Фондом Свободи, Фондацією «Лідери змін», за підтримки Офісів Програми імені Фулбрайта в Україні та Польщі; проєкт "Bologna Hub Peer Support", спільний з Міністерством освіти і науки та НУ «Інститут модернізації змісту освіти» проєкт TeachHub; проєкт "Ukraine Natural Science Talent Empowerment" та інші.

В Університеті створені проєктні групи з числа науково-педагогічних працівників, які систематично працюють над поданням заявок для участі у різноманітних міжнародних програмах та проєктах, у тому числі «Еразмус+». На сьогоднішній день Університет реалізує такі проєкти ERASMUS+:

- Міжнародний проєкт ERASMUS+, Модуль Жана Моне “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” / «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів» (2023-2026 pp.)
- Міжнародний проєкт ERASMUS+ 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” / «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»» (BOOST) (2023-2025 pp.)


МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 14

- Міжнародний проєкт ERASMUS+101083077 “Universities – Communities: strengthening cooperation” / «Університети – Громади: посилення співпраці» (–UniCom) (2023-2026 рр.);
- Міжнародний проєкт ERASMUS+ 101082858 “MOOC-based micro-credentials for teacher professional development” / «Мікрокваліфікації на основі MOOC для професійного розвитку викладачів» (CRED4TEACH) (2023-2026 рр.)
- Міжнародний проєкт ERASMUS+ 101129379 “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post) war Ukrainian nation” / «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні» (BURN) (2024-2026 рр.);
- Міжнародний проєкт ERASMUS+ 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob) (2024-2026 рр.).

Університет здійснює співпрацю з Регіональним центром з охорони нематеріальної культурної спадщини (Республіка Болгарія) під егідою ЮНЕСКО (Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні»).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету тісно співпрацюють з Британською Радою в Україні, RELO Kyiv, IREX та Посольством США в Україні; є членами міжнародних професійних спільнот міжнародних знайшла тільки TESOL та IATEFL; беруть участь у наступних міжнародних проєктах та програмах:


- Проєкт «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» в рамках реалізації проєкту Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі ромів, та мов меншин в Україні»;

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 15

- Проект підтримки переміщених ЗВО Fulbright Ukraine «Комунікаційна та кадрова політика університету в системі стратегічного менеджменту»;
- Проект EducationUSA Ukraine «Освіта у воєнний і післявоєнний час» за участі Американських рад з міжнародної освіти: ACTR|ACCELS, American Councils for International Education;
- Проект “Implementation of the electronic document management system as an important component of modernized management in temporarily displaced institutions of higher education” за програмою Strengthening Ukrainian Displaced Universities for Sustainability (SUDUS) Program - Fulbright Program in Ukraine;
- UNITY ART PROJECT MELITOPOL (Міжнародний мистецький проект єднання на підтримку мирного майбутнього України – Мистецька ініціатива молоді Мелітополя);
- Проект «Наука без кордонів: українські науковці перед обличчям російської агресії», який реалізується в Центрі досліджень міграції Варшавського університету (OBM UW) в рамках програми “Excellence Initiative – Research University” (конкурс «Нові ідеї-Україна»);
- Гамбурзька програма для науковців групи ризику – Science Bridge for Ukraine (BWFGB);
- Проект «Підтримка раннього розвитку дітей-біженців з України у надзвичайній ситуації» (ECDUR) за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Європейська асоціація постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD);
- Проект “Professional Development for Instructors of Pre-Service Teachers”.

**5. ДОРОЖНЯ КАРТА ТА ІНДИКАТОРИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ В МДПУ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**


Стратегічні пріоритети	Завдання	Умови та заходи реалізації	Відповідальні	Терміни	Ресурси	Ризики	Індикатори
1. Міжнародна проєктна діяльність Університету	<i>розширити спектр міжнародної співпраці та підписати договори про міжнародну взаємодію</i>	1. Розвиток інтернаціоналізації Університету шляхом вивчення зарубіжного досвіду міжнародної взаємодії та розширення географії міжнародної співпраці з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями, фондами тощо.	Керівництво Університету	Постійно	Інформаційні, грантова підтримка	Недостатня представленість Університету на міжнародній освітній арені	Збільшення кількості договорів, укладених з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями, фондами
		2. Зміцнення зв'язків Університету з міжнародними освітньо-науковими партнерами шляхом проведення спільних наукових досліджень, конференцій, семінарів, тренінгів.	Кафедри, освітньо-наукові структурні підрозділи	Щорічно	Ресурсні центри, лабораторії тощо	Недостатня представленість Університету на міжнародній освітній арені, відсутність фінансування	Збільшення кількості спільних наукових досліджень, конференцій, семінарів, тренінгів

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 17


		3. Посилення міжнародної тематики в освітніх програмах, постійний моніторинг відповідності якості освітніх послуг міжнародним стандартам.	Гаранти освітніх програм	Щорічно	Освітньо-наукова продукція кафедр	Відсутність критеріїв для здійснення моніторингу відповідності якості освітніх послуг міжнародним стандартам	Збільшення кількості англomовних освітніх компонентів, інтернаціоналізація змісту освіти
		4. Розширення спектру наукової комунікації науково-педагогічних працівників Університету з представниками академічної спільноти різних країн світу шляхом підвищення рівня публікаційної активності, а саме: висвітлення результатів спільних досліджень у міжнародних виданнях.	НПП Університету	Щорічно	Спільна проєктна діяльність, здійснені дослідження	недостатнє фінансування та недостатній рівень володіння іноземною мовою науково-педагогічних працівників	зростання індексу Гірша НПП та Університету, поширення результатів проєктів і здійснених досліджень

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 18


		5. Розширення тематики проєктної діяльності та збільшення кількості міжнародних грантових заявок, посилення роботи з пошуку можливостей отримання грантів.	Кафедри, освітньо-наукові структурні підрозділи, Рада молодих вчених спільно з Відділом міжнародних зв'язків і проєктної діяльності	Щорічно	Попередні проєкти, нові дослідження, підтримка партнерів	Відсутність необхідного персоналу/проєктних груп для написання грантових заявок	Кількість поданих проєктних заявок
		6. Створення центрів безкоштовного вивчення та поглиблення знань англійської мови для активного залучення науково-педагогічних працівників до міжнародної діяльності й підготовки англомовних	Кафедра германської філології та методики викладання германських мов спільно з Відділом міжнародних зв'язків і проєктної діяльності	До кінця 2024-2025 навчального року	Грантова підтримка, внутрішні програми професійного розвитку НПП	Недостатня активність науково-педагогічних працівників	Збільшення кількості науково-педагогічних працівників, що володіють іноземною мовою на рівні, достатньому для ділової комунікації та науково-дослідницької діяльності

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 19

		публікацій за результатами міжнародних досліджень і проєктів.					
2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.	<i>активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу.</i>	1. Популяризація програм академічної мобільності для науково-педагогічних працівників як способу підвищення кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку науки.	Кафедри, гаранті ОП, Рада молодих вчених, студентський актив	Постійно	Грантова і проєктна підтримка, самофінансування	Відсутність фінансування, обмеженість мобільності через складні життєві умови	Збільшення кількості індивідуальних грантів на програми академічної мобільності
		2. Розширення географії академічної мобільності для здобувачів вищої освіти як запоруки набуття нових унікальних професійних компетентностей і підвищення майбутньої конкурентоспроможності на міжнародному	Кафедри, гаранті ОП, Рада молодих вчених, студентський актив	Щорічно	Грантова і проєктна підтримка, самофінансування	Недостатнє фінансування, недостатня активність здобувачів вищої освіти	Збільшення кількості здобувачів і НПП, які взяли участь у програмах академічної мобільності

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 20


		ринку праці.					
		3. Залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до контексту загальноосвітніх трендів розвитку освіти та науки шляхом збільшення кількості програм академічного обміну за допомогою підписання двосторонніх угод з іноземними партнерами.	Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, відділ наукової роботи, відділ підвищення кваліфікації	Щорічно	Грантова і проєктна підтримка, самофінансування, підтримка в межах дії угод	Неактивна участь сторін угод у їх реалізації, недостатнє фінансування	Збільшення кількості двосторонніх угод з іноземними партнерами
		4. Розробка спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійних дипломів з метою інтегрування в глобальний освітній простір та збільшення	Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, відділ наукової роботи,	Щорічно	Спільні угоди, грантова підтримка	Недостатня активність іноземних партнерів щодо розробки освітніх програм та програм подвійних	Збільшення кількості спільних з іноземними партнерами освітніх програм та програм подвійних дипломів

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 21

		інтелектуального потенціалу країни.	навчальний відділ, гаранті ОП			дипломів	
		5. Посилення міжнародного, культурного та професійного діалогу, популяризація Університету за межами України завдяки розширенню контингенту здобувачів за рахунок іноземних здобувачів.	Кафедри, освітньо-наукові структурні підрозділи, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності	Постійно	Інформаційні ресурси, грантова підтримка	Воєнний стан в Україні	Збільшення кількості іноземних здобувачів
3. Імідж Університету на міжнародному рівні.	<i>популяризувати результати міжнародної діяльності та дисемінацію результатів наукових проєктів і грантів.</i>	1. Реалізація міжнародного вектору іміджевої політики Університету шляхом презентації власних здобутків на міжнародних освітньо-наукових заходах (виставках, форумах, конференціях тощо).	Адміністрація, кафедри, Рада молодих вчених, студентський актив	Щорічно	Інформаційні ресурси, внутрішні механізми стимулювання й заохочення, грантова підтримка, підтримка партнерів	Недостатня активність науково-педагогічних працівників, відсутність фінансування	Розширення представництва Університету на міжнародних освітньо-наукових заходах

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 22

		2. Відкритість та інтегрованість Університету в міжнародний освітньо-науковий простір через популяризацію здобутків, дисемінацію результатів наукових проєктів і грантів у міжнародних професійних колах та серед представників громадськості.	Кафедри, освітньо-наукові структурні підрозділи, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності	Щорічно	Інформаційні ресурси, внутрішні механізми стимулювання й заохочення, грантова підтримка, підтримка партнерів	Недостатня кількість англійських/іншомовних публікацій про міжнародну діяльність Університету	Збільшення кількості відвідувань сайту Університету, збільшення кількості підписників сторінок міжнародних проєктів у соціальних мережах, оформлення сторінок міжнародних проєктів/програм, у яких задіяний Університет, англійською мовою
--	--	--	---	---------	--	---	--

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 23

		3. Поінформованість здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету про можливості участі в міжнародних проєктах і грантах.	Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, гаранті ОП	Щорічно	Інформаційні ресурси та заходи	Недостатня мовна підготовка здобувачів, недостатня кількість освітніх компонентів, що викладаються іноземною мовою	Збільшення кількості інформаційних заходів щодо можливості участі в міжнародних проєктах і грантах
		4. Оновлення інформації англійською мовою про наукові здобутки у міжнародному просторі і на офіційному веб-сайті Університету та в соціальних мережах.	Інформаційна служба Університету, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності	Постійно	Виконання посадових обов'язків	Недостатня кількість кваліфікованого персоналу для перекладу іноземною мовою та оформлення відповідної інформації	Наявність інформації і публікацій на сайті та в соціальних мережах Університету англійською мовою

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 24


		5. Моніторинг реалізації міжнародної іміджевої політики Університету, адаптивне її коригування з урахуванням виявлених оцінок та думок стейкхолдерів.	Гаранти ОП, кафедри, відділ наукової роботи, Відділ міжнародни х зв'язків і проектної діяльності	Щорічно	Самооцінюва ння, результати опитувань	Недостатня задіяність стейкхолдерів у формуванні іміджевої політики Університету	Відгуки та пропозиції стейкхолдерів
--	--	--	---	---------	--	--	--

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Стратегія інтернаціоналізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького покликана підвищити рейтинг університету та його впізнаваність у міжнародному освітньо-науковому, громадському і культурному просторі через активізацію його участі у міжнародних проєктах та промоцію у міжнародних рейтингах. Посилення співпраці з міжнародними партнерами та розширення географії міжнародної взаємодії університету сприяє підвищенню якості освітніх послуг, обміну інноваційними ідеями та розвитку інноваційних проєктів. Такий підхід до інтернаціоналізації зміцнить позиції Університету щодо наукових та технологічних досягнень, дозволить залучати грантові кошти на розвиток власного потенціалу і потенціалу партнерів. Все це в цілому сприятиме посиленню впливу на реальний сектор економіки, освіти і культури, конкурентоспроможності випускників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на міжнародному ринку праці.

6.2. Реалізація Стратегії інтернаціоналізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького передбачає комплексний підхід до розширення сфер міжнародної діяльності за рахунок спланованого інтегрування у міжнародний освітньо-науковий простір, пріоритезації його інноваційних напрямів, консолідації зусиль з іноземними партнерами. Основними результатами реалізації стратегічного напрямку діяльності Університету має стати підвищення ефективності міжнародної діяльності, підвищення рівня конкурентоздатності його випускників, створення позитивного іміджу, посилення впізнаваності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на міжнародному рівні.

6.3. Стратегія інтернаціоналізації Університету затверджується на засіданні Вченої ради Університету і вводиться в дію наказом ректора

МОН України 	Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-35-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 26	Аркуш 26

Університету. Її виконання здійснюється структурними підрозділами Університету всіх рівнів, а також науково-педагогічними, науковими, педагогічними працівниками і здобувачами освіти всіх рівнів.

6.4. Відповідальність за імплементацію Стратегії інтернаціоналізації Університету та контроль за її виконанням несуть посадові особи Університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

ПОГОДЖЕНО

Провідний юрисконсульт



Наталія ПРЕДМЕСТНІКОВА