



Стратегія діджиталізації
МДПУ імені Богдана Хмельницького

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор, голова Вченої ради



Наталя ФАЛЬКО

Вересня

2024 р.

СТРАТЕГІЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ
Мелітопольського державного педагогічного
Університету імені Богдана Хмельницького
на 2024 – 2029 роки

C-36-46-95-2024

Редакція 01

Ухвалено Вченою радою Університету
протокол № 3 від «26» вересня 2024 року
Уведено в дію з «27» вересня 2024 року
наказ № 76/01-05 від «27» вересня 2024 року

Цей документ є
інтелектуальною власністю,
поширенню без відома Університету
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Запоріжжя
2024

МОН України	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 2

Робоча група:

Альона ЧОРНА, доцент кафедри інформатики і кібернетики, директор Центру освітніх дистанційних технологій, учасниця проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»

Ірина КРАШЕНІННІК, доцент, завідувач кафедри інформатики і кібернетики, учасниця проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»

Юрій СЩИЛЦИН, начальник центру ІТ та цифрової трансформації, старший викладач кафедри інформатики і кібернетики, учасник проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні»


Стратегію діджиталізації розроблено в межах проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» / «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) програми Erasmus+, KA2 CBHE.



Co-funded by
the European Union




“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.”

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 3

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	4
2.	Мета та стратегчні пріоритети діджиталізації	4
3.	Основні принципи та підходи до здійснення діджиталізації	7
4.	SWOT-аналіз можливостей діджиталізації освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького	8
5.	Дорожня картка та ідентифікатори реалізації Стратегії діджиталізації в МДПУ імені Богдана Хмельницького	12
6.	Очікувані результати	19

МОН України	<p align="center">Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького</p>	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Успішна реалізація Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки ґрунтується на використанні сучасних цифрових технологій для організації його діяльності. У зв'язку з цим її важливою складовою є пропонування Стратегія діджиталізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Стратегія діджиталізації).


Стратегія діджиталізації орієнтована на підвищення ефективності освітнього процесу, наукових досліджень та управління шляхом впровадження сучасних цифрових технологій; на створення інноваційного цифрового середовища, яке забезпечить доступність, інтерактивність та персоналізацію навчання, автоматизацію адміністративних процесів, а також розвиток цифрової компетентності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.

Діджиталізація Університету забезпечується в межах спільної діяльності Центру ІТ і цифрової трансформації, Центру освітніх дистанційних технологій, STEAM-лабораторії, ІТ-лабораторії психологічної та психофізіологічної допомоги з іншими підрозділами.

2. МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Мета діджиталізації Університету

Головна мета діджиталізації Університету полягає у розвитку цифрового освітнього середовища Університету, підвищенні ефективності керування усіма процесами, пов'язаними з діяльністю Університету, шляхом застосування цифрових технологій. Це має сприяти досягненню високої якості професійної підготовки здобувачів освіти та посиленню лідерських позицій Університету в системі вищої освіти.

МОН України	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 5

Цифрове освітнє середовище Університету має надавати постійний доступ до якісних інформаційних ресурсів усім учасникам освітнього процесу, забезпечувати їхню діяльність ефективними цифровими інструментами, забезпечувати повну автоматизацію усіх управлінських процесів.

Стратегічні пріоритети діджиталізації

Для реалізації поставленої мети Університет окреслює наступні пріоритетні напрями діджиталізації:

Стратегічний пріоритет 1. Цифровізація освітнього процесу

Завдання: оновити та розвивати якісне цифрове освітнє середовище.

Умови та заходи реалізації:


1. Розширення можливостей LMS Moodle за рахунок упровадження модулів адаптивного навчання здобувачів вищої освіти.
2. Формування бази електронних навчальних матеріалів для забезпечення навчального процесу з використанням дистанційних та змішаних форм освіти.
3. Облаштування лекційних аудиторій для проведення навчальних занять у змішаному форматі.
4. Забезпечення відповідності складу та обсягу інформаційно-бібліотечних ресурсів інформаційним потребам користувачів.
5. Упровадження та підтримка системи дистанційного вільного вибору вибіркового освітніх компонентів.

Стратегічний пріоритет 2. IT-інфраструктура

Завдання: оновити комп'ютерний та мультимедійний парк у навчальних аудиторіях.

Умови та заходи реалізації:

1. Оновлення комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення.
2. Модернізація мережі передачі даних.

МОН України	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 6

3. Упровадження та забезпечення ефективного функціонування хмарних середовищ Університету.

4. Підключення до більш швидкісного Інтернету.

Стратегічний пріоритет 3. Цифрові системи управління

Завдання: впровадити цифрові системи управління та єдиного цифрового мікроклімату.

Умови та заходи реалізації:

1. Впровадження в освітній процес системи електронного документообігу для зниження рівня бюрократизації роботи викладачів.

2. Створення цифрових архівів документів.

3. Сприяння створенню інноваційних цифрових продуктів і стартапів.

4. Впровадження цифрової системи управління на основі автоматизації звітності та аналітики веб-ресурсів наукової установи.

5. Налагодження співпраці з бізнес-спільнотами, міжнародними організаціями для посилення цифрових можливостей Університету.

Стратегічний пріоритет 4. Кібербезпека


Завдання: розробити та затвердити політику інформаційної безпеки Університету відповідно до вимог законодавства України.

Умови та заходи реалізації:

1. Розробка та затвердження політики інформаційної безпеки Університету.

2. Впровадження програми захисту даних і запобігання кібератакам.

3. Здійснення заходів, спрямованих на навчання користувачів правилам кібербезпеки.

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 7

3. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА ПІДХОДИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Діяльність Університету на шляху до діджиталізації базується на дотриманні наступних принципів:

1. Інклюзивність та доступність

Забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів та цифрових технологій для всіх здобувачів освіти та працівників незалежно від їх фізичних можливостей, місця проживання чи інших факторів.

2. Гнучкість та адаптивність

Освітні процеси повинні бути гнучкими та придатними до швидкої адаптації до змін у технологічному середовищі та потреб суспільства. Це передбачає використання хмарних сервісів, мобільних додатків, платформ для онлайн-навчання тощо.

3. Інтерактивність і колаборація


Діджиталізація сприяє активній взаємодії між здобувачами освіти, викладачами та адміністрацією через сучасні комунікаційні платформи, системи управління навчанням (LMS), відеоконференції та інші інструменти для обговорень і колективної роботи.

4. Персоналізація навчання

Використання цифрових технологій для індивідуалізації навчального процесу. Це передбачає використання засобів, що аналізують прогрес здобувача освіти і надають матеріали, які відповідають його рівню підготовки і стилю навчання.

5. Безпека та конфіденційність

Забезпечення захисту особистих даних здобувачів освіти і працівників, зокрема під час обробки та зберігання інформації в цифрових системах.

МОН України	<p style="text-align: center;">Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького</p>	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 8

Використання захищених платформ і програмного забезпечення для навчання, дотримання міжнародних стандартів безпеки інформації.

6. Відкритість та прозорість

Створення відкритих освітніх ресурсів та вільний доступ до наукових досліджень, що сприяє розвитку науки та освіти. Прозорість дій адміністрації та освітнього процесу через використання цифрових платформ для управління університетом.

7. Інноваційність та розвиток технологій


Постійне впровадження новітніх технологій в освітній процес, таких як штучний інтелект, віртуальна та доповнена реальність тощо.

Процес діджиталізації в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького реалізується через такі **підходи**:

- **підхід, орієнтований на розвиток цифрової компетентності:** заохочення учасників освітнього процесу до вивчення та використання цифрових технологій у професійній діяльності;
- **співпраця:** цілеспрямована взаємодія всіх підрозділів Університету у процесі впровадження нових цифрових технологій навчання та керування освітнім процесом;
- **економічний підхід:** механізм економічної стабільності Університету, що забезпечує залучення грантових коштів; активізацію експорту освітніх послуг.

4. SWOT-АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ В МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Із збільшенням темпів розвитку цифрових технологій, впровадженням інноваційних рішень у всіх сферах суспільного життя постає необхідність у підвищенні якості підготовки наукових та науково-педагогічних працівників


МОН України	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 9

для створення можливості модернізації освіти та науки відповідно до сучасних вимог.


Цифровий розвиток Університету передбачає впровадження сучасних інформаційних технологій, удосконалення управлінських процесів та інформатизацію його освітньої, наукової та інноваційної діяльності з відповідним рівнем захищеності інформації.

Опис проблем, що обумовили прийняття Стратегії діджиталізації:

- Забезпечення ефективного функціонування тимчасово переміщеного університету.
- Створення безпечного та якісного освітнього простору в умовах дистанційного навчання.
- Збереження контингенту здобувачів та НПП, подолання “кадрового голоду”.
- Реінтеграція ЗВО в післявоєнний час.
- Модернізація матеріально-технічного забезпечення, діджиталізація.
- Збереження конкурентоздатності Університету на національному та регіональному ринку освітніх послуг.
- Розширення можливостей освітньої на наукової співпраці на Європейському просторі.
- Активізація ефективної взаємодії у векторі “університет-громада-бізнес-влада» Підвищення мотивації освітян до наукової, проєктної діяльності, саморозвитку та підвищення кваліфікації.
- Роз’єднане, відокремлене функціонування освітніх ланок в регіоні.

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 10

ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	
СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
<ul style="list-style-type: none"> • актуальність модернізації та інтеграції цифрових технологій в умовах діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького; • мотивація науково-педагогічних працівників університету щодо розширення цифрових компетентностей та можливостей імплементації цифрових технологій в освітньо-науковий процес; • розширення та оновлення функціональних можливостей LMS Moodle, спрямованих на інтеграцію практико орієнтованих та компетентнісно орієнтованих завдань; • розширення та оновлення функціональних можливостей головного сайту університету; • реалізація студентоцентрованого підходу до навчання за допомогою врахування індивідуально-психологічних особливостей студентів та диференціації освітніх завдань, створених за допомогою цифрових технологій; • інтеграція принципів MARE (Mobile Augmented Reality Education) в освітній процес з метою розвитку цифрових компетентностей студентів та реалізації здоров'язберезувальних технологій за допомогою цифрових платформ (трекери, мобільні додатки, подкасти); • використання цифрових технологій в процесі реалізації міждисциплінарного багатовекторного підходу в науково-дослідній діяльності викладачів та здобувачів освіти; 	<ul style="list-style-type: none"> • статус переміщеного ЗВО; • розташування Університету у прифронтовій зоні та безпосередній близькості до бойових дій; • забезпечення інформаційної безпеки та захисту персональних даних в умовах дистанційної освіти та широкого використання освітніх цифрових платформ; • невелика кількість ІТ-фахівців, які залучені до процесу модернізації цифрових можливостей університету; • різний рівень цифрової компетентності та обізнаності у цифрових можливостях освітніх платформ здобувачів освіти та викладачів; • технічні проблеми, пов'язані зі стабільністю інтернет з'єднання; • відсутність доступу до матеріально-технічного забезпечення та цифрового обладнання університету, яке залишилося на тимчасово окупованій території в м. Мелітополь.

МОН України	<p style="text-align: center;">Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького</p>	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 11

- імплементація системи електронного документообігу як важливої складової управління Університетом (впровадження системи АСКОД);
- ефективна діяльність в умовах невизначеності Центру дистанційної освіти та Центру ІТ і цифрової трансформації;
- впровадження електронної системи вільного вибору освітніх компонентів.

ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

МОЖЛИВОСТІ

- встановлення нових зв'язків з колегами із українських та закордонних ЗВО;
- додаткові можливості для релокованих університетів, спрямовані на посилення їх інфраструктури;
- розвиток та просування інституційного бренду.

ЗАГРОЗИ


- військова агресія рф і запровадження воєнного стану на території України;
- погіршення фінансування освітньої і наукової галузі в Україні;
- відтік кваліфікованих кадрів із системи вищої освіти через низьку оплату праці;
- перевантаження працівників.




Стратегія діджиталізації
МДПУ імені Богдана Хмельницького

5. ДОРОЖНЯ КАРТА ТА ІНДИКАТОРИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ В МДПУ ІМЕНІ
БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Стратегічні пріоритети	Завдання	Умови та заходи реалізації	Відповідальні	Терміни	Ресурси	Ризики	Індикатори
1. Цифровізація освітнього процесу	Оновити та розвивати якісне цифрове освітнє середовище.	1. Розширення можливостей LMS Moodle за рахунок упровадження модулів адаптивного навчання здобувачів вищої освіти.	Центр освітніх дистанційних технологій	2025-2027 рр.	Цифрові ресурси; самофінансування	Недостатній рівень персоналізації освітнього процесу	Впровадження модулів; підвищення якості освітнього процесу
		2. Формування бази електронних навчальних матеріалів для забезпечення навчального процесу з використанням дистанційних та змішаних форм освіти.	Кафедри, гаранті ОП, НПП	Постійно	Методична продукція НПП	Надмірне завантаження НПП	Збільшення кількості електронних навчальних матеріалів
		3. Облаштування лекційних аудиторій для проведення навчальних занять у змішаному форматі.	Центр ІТ і цифрової трансформації, кафедри	Постійно	Грантова підтримка; підтримка партнерів; самофінансування	Недостатнє фінансування; відсутність необхідних приміщень	Створення аудиторій, облаштованих для змішаного формату навчання
		4. Забезпечення відповідності складу та обсягу інформаційно-бібліотечних ресурсів	Бібліотека	Постійно	Цифрові інформаційні ресурси; самофінансування;	Недостатнє фінансування, порушення законодавства	Розширення інформаційно-бібліотечних ресурсів

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 13

		інформаційним потребам користувачів.			науково-методична продукція НПП	про інтелектуальну власність	
		5. Упровадження та підтримка системи дистанційного вільного вибору вибіркових освітніх компонентів.	Центр ІТ і цифрової трансформації, кафедри, навчальний відділ	2024-2025 рр.	Самофінансування	Недостатня активність здобувачів вищої освіти у побудові індивідуальної освітньої траєкторії; недоліки нормативної бази; необхідність розширення каталогу вибіркових освітніх компонентів	Впровадження системи дистанційного вільного вибору вибіркових освітніх компонентів та її функціонування у повністю автоматичному режимі
2. ІТ-інфраструктура	Оновити комп'ютерний та мультимедійний парк у навчальних аудиторіях.	1. Оновлення комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення.	Центр ІТ і цифрової трансформації, кафедри	Постійно	Грантова підтримка; підтримка партнерів; самофінансування	Недостатнє фінансування; відсутність необхідних приміщень	Розширення парку комп'ютерного обладнання; збільшення числа ліцензійного

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 14


							програмного забезпечення
		2. Модернізація мережі передачі даних.	Центр ІТ і цифрової трансформації	Постійно	Самофінансування	Недостатнє фінансування; недостатня чисельність кваліфікованого ІТ-персоналу	Підвищення ефективності процесів передачі даних
		3. Упровадження та забезпечення ефективного функціонування хмарних середовищ Університету.	Центр ІТ і цифрової трансформації	Постійно	Грантова підтримка; підтримка партнерів; самофінансування	Недостатнє фінансування; недостатня чисельність кваліфікованого ІТ-персоналу	Розширення сфер застосування хмарних ресурсів
		4. Підключення до більш швидкісного Інтернету.	Центр ІТ і цифрової трансформації	2025 р.	Самофінансування	Недостатнє фінансування	Підвищення швидкості процесів передачі даних
3. Цифрові системи управління	Впровадити цифрові системи управління та єдиного цифрового мікроклімату.	1. Впровадження в освітній процес системи електронного документообігу для зниження рівня бюрократизації роботи викладачів.	Адміністрація, Центр ІТ і цифрової трансформації, структурні підрозділи	2024-2025 рр.	Підтримка партнерів; самофінансування	Недостатнє фінансування; недостатня чисельність кваліфікованого ІТ-персоналу; недостатня активність структурних	Підвищення ефективності керування освітнім процесом; зниження кількості рутинних завдань

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 15

						підрозділів; недоліки нормативної бази	
		2. Створення цифрових архівів документів.	Центр ІТ і цифрової трансформації, структурні підрозділи	Постійно	Інформаційні ресурси; самофінансування	Недостатнє фінансування; недостатня чисельність кваліфікованого ІТ-персоналу; недостатня активність структурних підрозділів	Систематичне створення цифрових архівів документів
		3. Сприяння створенню інноваційних цифрових продуктів і стартапів.	Адміністрація, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, Центр ІТ і цифрової трансформації	Постійно	Грантова підтримка; підтримка партнерів	Недостатнє фінансування; недостатня чисельність кваліфікованого ІТ-персоналу; недостатня активність структурних підрозділів	Збільшення кількості інноваційних продуктів і стартапів
		4. Впровадження цифрової системи управління на основі	Адміністрація, Відділ наукової	2027-2028 рр.	Інформаційні ресурси; грантова підтримка;	Недостатнє фінансування; недостатня	Підвищення ефективності керування

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 16

		автоматизації звітності та аналітики веб-ресурсів наукової установи.	роботи, Центр ІТ і цифрової трансформації		підтримка партнерів	чисельність кваліфікованого ІТ-персоналу; недоліки нормативної бази	освітнім процесом
		5. Налагодження співпраці з бізнес-спільнотами, міжнародними організаціями для посилення цифрових можливостей Університету.	Адміністрація, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, Центр ІТ і цифрової трансформації, кафедри	Постійно	Інформаційні ресурси; грантова підтримка; підтримка партнерів	Недостатня активність партнерів; війна з рф	Збільшення кількості угод; збільшення кількості спільних проєктів та заходів
4. Кібербезпека	Розробити та затвердити політику інформаційної безпеки Університету відповідно до вимог законодавства України.	1. Розробка та затвердження політики інформаційної безпеки Університету.	Адміністрація, Центр ІТ і цифрової трансформації, юрист	2026 р.	Інформаційні ресурси; самофінансування	Відсутність кваліфікованого ІТ-персоналу; недоліки нормативної бази	Впровадження політики інформаційної безпеки Університету

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 17

		2. Впровадження програми захисту даних і запобігання кібератакам.	Адміністрація, Центр ІТ і цифрової трансформації, юрист	2027 р.	Інформаційні ресурси; підтримка партнерів; самофінансування	Недостатнє фінансування; відсутність кваліфікованого ІТ-персоналу; недоліки нормативної бази	Посилення захисту даних
		3. Здійснення заходів, спрямованих на навчання користувачів правилам кібербезпеки.	Центр ІТ і цифрової трансформації	Постійно	Інформаційні ресурси; самофінансування	Відсутність кваліфікованого ІТ-персоналу; недостатня активність користувачів; недоліки нормативної бази	Дотримання користувачами правил кібербезпеки в освітній діяльності



6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ


Реалізація Стратегія діджиталізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького дасть можливість здійснити цифрову трансформацію Університету, в якому здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники володіють цифровими компетентностями, забезпечені обладнаними цифровими, сучасними робочими місцями, мають доступ до якісного цифрового контенту для персонального розвитку та навчання.

Одним із ключових очікуваних результатів є суттєве підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних навчальних матеріалів, які сприятимуть більш глибокому залученню здобувачів та підвищенню їхньої мотивації до навчання. Цифрові інструменти відкриють доступ до сучасних ресурсів, таких як глобальні цифрові бібліотеки, онлайн-курси та різноманітні освітні платформи, що дозволить здобувачам отримувати актуальні знання з усього світу.

Ще одним важливим результатом стане покращення комунікації та співпраці між навчально-педагогічними працівниками, здобувачами та адміністрацією. Використання цифрових платформ для спільної роботи, обміну інформацією та координації навчальних процесів зробить взаємодію більш оперативною та прозорою.

Діджиталізація Університету також сприятиме підвищенню гнучкості навчального процесу. Завдяки доступу до онлайн-курсів, дистанційних лекцій та інтерактивних навчальних платформ, здобувачі зможуть навчатися у зручний для них час, що дозволить враховувати їх індивідуальні потреби та графік. Це особливо важливо для здобувачів, які поєднують навчання з роботою або іншими обов'язками.

Загалом, реалізація стратегії цифрової діджиталізації сприятиме також зміцненню конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг,

МОН України 	Стратегія діджиталізації МДПУ імені Богдана Хмельницького	С-36-46-95-2024	
		Редакція 01	
		Аркушів 19	Аркуш 19

адже він стане більш сучасним, гнучким та орієнтованим на потреби здобувачів та суспільства.

Стратегія діджиталізації Університету затверджується на засіданні Вченої ради Університету і вводиться в дію наказом ректора Університету. Її виконання здійснюється структурними підрозділами Університету всіх рівнів, а також науково-педагогічними, науковими, педагогічними працівниками і здобувачами освіти всіх рівнів.

Відповідальність за імплементацію Стратегії діджиталізації Університету та контроль за її виконанням несуть посадові особи Університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

ПОГОДЖЕНО»

Провідний юрисконсульт



Наталія ПРЕДМЕСТНИКОВА