

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Мелітопольський державний педагогічний університет імені
Богдана Хмельницького



ЗВІТ РЕКТОРА
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького
Фалько Наталі Миколаївни
за 2024 рік

ЗМІСТ

1. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ	3
2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ	21
2.1. Ліцензування та акредитація.....	21
2.2. Контингент, прийом на навчання, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти	28
2.3. Прийом на навчання до Університету	38
2.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	45
2.4.1. Освітні програми підготовки фахівців	52
2.4.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.....	60
2.4.3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти	64
2.4.4. Оцінювання та організація контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.....	69
2.4.5. Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті	81
2.5. Освітнє середовище Університету	84
2.5.1. Навчально-методичне забезпечення	85
2.5.2. Центри та освітньо-наукові лабораторії.....	91
2.5.3. Центр освітніх дистанційних технологій	162
2.5.4. Центр ІТ і цифрової трансформації	166
2.5.5. Комісія вченої ради з розвитку іншомовної освіти.....	169
2.6. Підвищення кваліфікації	173
3. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	178
3.1. Наукова діяльність кафедр Університету	178
3.2. Наукові видання Університету	182
3.3. Публікаційна активність співробітників Університету	184
3.4. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах	203
3.5. Організація наукових заходів в Університеті	207
3.6. Центр трансферу технологій.....	213
3.7. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах	215
3.8. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.....	223
3.9. Діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.....	229
4. МІЖНАРОДНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ	261
5. ТРЕТЯ МІСІЯ: СОЦІАЛЬНА ТА ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	293
6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА ТА РЕКЛАМНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	319
7. КАДРОВА ПОЛІТИКА.....	330
8. СТАН РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	337
9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА Й ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	342
ДОДАТКИ	352

1. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Реалізація Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на **2023-2028 роки** зумовлена реаліями, у яких університет функціонує з початку повномасштабної збройної агресії РФ проти України. Попри складні умови релокації, університет не лише зберігає традиції та досягнення попередніх років, а й забезпечує умови для сталого розвитку та збереження традицій. Визнаючи відповідальність, покладену на заклади вищої освіти, університет формулює свою **місію** як служіння народу України через генерацію нового знання для забезпечення успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, підготовку професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, а також збереження й популяризацію національних і світових культурних цінностей, ідеалів і принципів свободи.

Візія МДПУ імені Богдана Хмельницького відображає його прагнення стати конкурентоспроможним закладом вищої освіти, здатним ефективно реалізовувати освітню, наукову, інноваційну та соціальну діяльність, відповідаючи на потреби українського суспільства. Визначені функціональні напрями, пріоритети та завдання Стратегії спрямовані на досягнення місії та візії, вирішення актуальних проблем, протидію ризикам і викликам, максимально ефективного використання наявних можливостей і ресурсів.

Ефективність реалізації Стратегії визначається досягненням стратегічних пріоритетів і завдань, сформульованих на основі аналізу результатів діяльності університету за попередні роки, результатів SWOT-аналізу структурних підрозділів і органів студентського самоврядування, а також позицій університету в консолідованому рейтингу «Топ-200 Україна». Для оцінки ефективності використовується порівняння показників із досягненнями університетів схожого профілю на національному та міжнародному рівнях.

Оптимізація структури університету для ефективного управління та забезпечення якісної освіти

З метою забезпечення ефективного управління, підвищення якості освітніх послуг та реалізації Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького у 2024 році, в університеті **проведено масштабну оптимізацію організаційної структури закладу вищої освіти**. Під час реформування створено нові структурні одиниці, які відповідають сучасним освітнім і науковим потребам:

- факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти;
- факультет природничих наук;
- факультет фізичної культури, спорту та психології;
- факультет суспільно-гуманітарних наук та права;
- факультет інформатики, математики та економіки.

Крім того, в університеті відкрито низку сучасних лабораторій та центрів, спрямованих на розвиток наукових досліджень, інновацій та практичної підготовки здобувачів вищої освіти:

- міжкафедральну лабораторію аналітичного контролю; біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень;
- лабораторію досліджень функціональних можливостей організму людини та фізичної реабілітації;
- IT-лабораторію психологічної та психофізіологічної допомоги;
- спортивно-оздоровчий хаб «Здорова людина – щаслива Україна»;
- центр вивчення прикладної геометрії; центр освіти впродовж життя; студентську наукову лабораторію «Екологічна освіта для сталого розвитку».

Під час реорганізації структури університету було реалізовано низку заходів, зокрема:

- актуалізовано та внесено зміни до номенклатури справ закладу вищої освіти з урахуванням нової організаційної структури;
- впроваджено заходи щодо впорядкування документації реорганізованих підрозділів;

- оновлено штатний розпис університету, затверджено новий кадровий склад реорганізованих структурних підрозділів та укладено трудові договори із працівниками цих підрозділів.

Юридична служба університету забезпечила належний правовий супровід усіх етапів процедури реорганізації. На офіційному веб-сайті університету оновлено інформацію відповідно до нової організаційної структури закладу вищої освіти (<https://mdpu.org.ua/>). У листопаді-грудні 2024 року розроблено та затверджено **Стратегії розвитку факультету фізичної культури, спорту та психології, а також факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти**. Усі зазначені вище заходи були спрямовані на підвищення ефективності функціонування університету та забезпечення його відповідності сучасним вимогам у сфері вищої освіти.

Оновлення та модернізація нормативної бази

Упродовж 2024 року в МДПУ імені Богдана Хмельницького **розроблено та затверджено 12 нормативних документів**, що регламентують діяльність структурних підрозділів університету:

- Положення про порядок обробки та захист персональних даних (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

- Положення про юридичну клініку (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

- Положення про лабораторію дослідження історії півдня України (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

- Положення про лабораторію досліджень функціональних можливостей організму людини та фізичної реабілітації (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

- Положення про Науково-дослідницький центр імені Дмитра Донцова (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

- Положення про залікову книжку здобувача вищої освіти (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

- Положення про науково-дослідну лабораторію «Рекреаційна географія та туризм» (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

- Положення про науково-методичний центр «Lingua» (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 6);

- Положення про академічний електронний журнал (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 6);

- Положення про ІТ Лабораторію психологічної та психофізіологічної допомоги (ухвалено Вченою радою університету від 24.12.2024 року, протокол № 7);

- Положення про унормування процедури захисту дисертації здобувачем третього освітньо-наукового рівня в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 24.12.2024 року, протокол № 7);

- Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 24.12.2024 року, протокол № 7).

У 2024 році в університеті **оновлено 30 нормативних документів**, які регламентують освітній процес та забезпечують освітню, наукову та соціальну діяльність закладу вищої освіти.

Забезпечення якісної освіти та розвиток наукового потенціалу

Багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти, впроваджена в університеті, гарантує дотримання стандартів розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Вона передбачає та формалізує участь у цих процесах усіх категорій стейкхолдерів, включно зі здобувачами освіти, роботодавцями та академічною спільнотою. Як студентоцентричний університет з власними традиціями студентського самоврядування, МДПУ імені Богдана Хмельницького всебічно сприяє дієвому

залученню студентської спільноти до управлінських процесів і процедур оцінки якості освіти.

У 2024 році затверджено оновлену та вдосконалену Модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького з урахуванням реорганізації структурних підрозділів (ухвалено Вченою радою університету від 26.12.2024 року, протокол № 7).

В оновленій Моделі системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Рисунок 1.1.) фокус зроблено на студентоцентрованість, урахування Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG). В моделі ураховано взаємозв'язок структурних підрозділів університету та об'єднання здобувачів і стейкхолдерів, які впливають на якість вищої освіти, та зовнішні структури, які формують політику якості на рівнях громади, регіону, держави тощо. Системна взаємодія зазначених складників системи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти забезпечить стає функціонування культури якості в університеті.

Рисунок 1.1.



Основним критерієм забезпечення якості освітньої діяльності в МДПУ імені Богдана Хмельницького є контроль за дотриманням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У 2024 році університет проводив системну роботу з виконання цих вимог відповідно до кадрових, технологічних та організаційних стандартів. В Єдиній державній електронній базі з питань освіти було оновлено дані про науково-педагогічних працівників і зведену інформацію щодо кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази щодо освітніх програм, які реалізує заклад вищої освіти. Упродовж року здійснювався комплекс заходів щодо запобігання і виявлення академічного плагіату та створення умов для належного цитування, використовуючи для цього програмно-обчислювальний комплекс *StrikePlagiarism* або *Plagiat.lviv.ua*.

Університет активно співпрацює з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Науково-педагогічні працівники та здобувачі беруть участь у процесах оцінювання освітніх програм і акредитацій, також залучені як експерти в галузевих радах Національного агентства, що підтверджує високий рівень їхньої професійної компетентності. Ректор університету Наталя Фалько у 2024 році увійшла до складу Апеляційної палати із забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до актуальних потреб ринку праці та стратегічних пріоритетів університету, у 2024 році було **розроблено й запроваджено 11 нових освітніх програм:**

першого (бакалаврського) рівня:

ОПП «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування;

ОПП «Природничі науки» за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

другого (магістерського) рівня:

ОПП «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Європейські студії» за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

ОНП «Середня освіта (Фізична культура). Захист України» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

ОПП «Українська філологія. Редагування мультимедійних видань» за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування;

ОНП «Аналітика суспільних процесів» за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

третього (освітньо-наукового) рівня:

міждисциплінарна ОНП «Психологія спеціальної освіти та інклюзія» за спеціальностями 053 «Психологія» та 016 Спеціальна освіта.

У звітному періоді до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького було **подано 19 заяв на акредитацію освітніх програм** усіх трьох рівнів вищої освіти. Результатом наполегливої діяльності освітянської спільноти університету стало рішення Національного агентства про надання повної акредитації на п'ять років 4 освітнім програмам *другого (магістерського) рівня:*

ОПП «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

ОПП «Психологія. Практична психологія» та ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія» за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

ОПП «Соціологія муніципальної політики» за спеціальністю 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Також ухвалено рішення про акредитацію за спрощеною процедурою для **15 освітніх програм**, серед яких: п'ять програм першого (бакалаврського) рівня, сім програм другого (магістерського) рівня та три програми третього (освітньо-наукового) рівня.

Науково-дослідницька діяльність у МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснюється за такими напрямками: державна атестація університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності; наукова діяльність кафедр, центрів і лабораторій; видання наукових журналів у відкритому доступі; публікаційна активність співробітників у національних і міжнародних виданнях, зокрема тих, що індексуються у світових наукометричних базах даних (*Scopus, Web of Science*); участь університету в міжнародних та всеукраїнських рейтингах; організація і проведення конференцій, семінарів та інших наукових заходів різного рівня; діяльність Центру трансферу технологій; підготовка науково-педагогічних кадрів; робота Ради молодих вчених.

З метою надання широких можливостей науково-педагогічним працівникам університету для презентації результатів їх теоретичних, методологічних і прикладних досліджень продовжується видання таких збірників наукових праць:

- збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті та науці» (гол. ред. проф. В'ячеслав Осадчий);
- збірник наукових праць «Бранта» (гол. ред. проф. Йосип Черничко);
- науковий журнал «Humanitarian paradigm» (гол. ред. проф. Олександр Ситник).

Крім зазначених вище періодичних видань, в університеті видаються два наукові збірники, включені до списку друкованих періодичних видань, що входять до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886):

- науковий журнал «Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка» (гол. ред. проф. Наталя Сегеда);
- збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» (гол. ред. доц. Дмитро Спирінцев).

Упродовж 2024 року на кафедрах університету **виконувалося 21 комплексне наукове дослідження; організовано 37 наукових міжнародних та науково-практичних конференцій; опубліковано 68 статей у наукометричній базі Scopus та 29 статей у наукометричній базі Web of Science**; здобувачі вищої освіти вибороли **23 призових місця** у міжнародних конкурсах, Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

В МДПУ імені Богдана Хмельницького при кожній кафедрі діють наукові гуртки, учасниками гуртків є здобувачі вищої освіти. Всього в університеті діє 20 гуртків, членами яких є 816 здобувачів. Упродовж 2024 року участь у міжнародних науково-практичних конференціях взяли близько 460 здобувачів, у всеукраїнських науково-практичних конференціях – близько 430 здобувачів.

У 2024 році науковці університету продемонстрували високі результати на **міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти – 2024» та «Інноватика в сучасній освіті»**. Було отримано низку нагород за інноваційні розробки в галузі освіти та охорони здоров'я. Зокрема, Гран-прі та золоті медалі виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» було присуджено за проекти, спрямовані на підвищення життєстійкості вимушено переміщених осіб та збереження біорізноманіття. На виставці «Інноватика в сучасній освіті» університет також здобув три нагороди, серед яких – золоті медалі за інноваційні проекти в освіті та збереженні здоров'я. Ректор університету Наталя Фалько була нагороджена Подякою за вагомий внесок в інноваційний розвиток національної освіти і науки.

Інтернаціоналізація – чинник якості освіти та запорука сталого розвитку університету

Міжнародна та проєктна діяльність МДПУ імені Богдана Хмельницького є важливим складником Стратегії розвитку університету. Вона спрямована на підвищення конкурентоспроможності, інтеграцію в світовий освітній і науковий простір, а також розвиток партнерських відносин із провідними закордонними установами. У 2024 році університет підписав **9 договорів про співпрацю** з освітніми установами Польщі, Швеції, Грузії, Австрії, Болгарії та Литви.

В Університеті створені проєктні групи з числа науково-педагогічних працівників, які систематично працюють над реалізацією різноманітних міжнародних програм та проєктів. У 2024 році вони працювали у **шістьох проєктах програми ERASMUS + :**

-101083321 Модуль Жана Моне **“Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers”** (2023-2026);

-101083077 **“Universities-Communities: strengthening cooperation”** (UNICOM) (2023-2026);

-101082858 **“MOOC-based micro-credentials for teacher professional development”** (CRED4TEACH) (2023-2026);

-101083203 **“Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine”** (BOOST) (2022-2025);

-101129379 **“Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation”** (BURN) (2024-2026);

-101179514 **“Developing Future Educators’ Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum”** (EduRob) (2024-2026).

Упродовж 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснював науковий супровід двох проєктів Ради Європи та Європейського Союзу, брав участь у двох проєктах ЮНЕСКО, чотирьох міжнародних проєктів у співпраці з Британською Радою в Україні, двох спільних проєктів з

Університетом Оребро (Швеція). У межах реалізації цих проєктів члени робочих груп здійснили 23 навчальні візити до Туреччини, Польщі, Чехії, Німеччини, Естонії, Латвії, Грузії, Албанії, Чорногорії, Італії, Саудівської Аравії та інших країн.

Упродовж 2024 року науково-педагогічні працівники університету взяли участь у **97 міжнародних науково-дослідних, освітніх і культурних заходах**, а **73 з них пройшли міжнародне стажування**. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти була реалізована в таких країнах: Польща, Естонія, Латвія, Німеччина, Саудівська Аравія, Норвегія, Туреччина, Велика Британія та Франція. Університет організував **37 міжнародних наукових та науково-практичних конференцій**, семінарів і круглих столів як в онлайн, так і в офлайн форматах. Серед іноземних співорганізаторів були університети-партнери з Польщі, Болгарії, Румунії, Молдови, Литви, Грузії, Естонії, Німеччини, США тощо. Також університет став співорганізатором міжнародних заходів інших закладів вищої освіти.

Формування якісного іншомовного освітнього середовища

Упродовж 2024 року в МДПУ імені Богдана Хмельницького успішно діяв «English Speaking Club», який допомагає всім НПП та здобувачам освіти розвивати розмовні навички та підвищувати загальний рівень володіння англійською мовою. Важливу роль у популяризації англійської мови серед здобувачів вищої освіти відіграє науковий гурток «Лінгвістичні студії». Члени гуртка активно готували наукові публікації, повідомлення з актуальних питань відповідної галузі, а також виступали на наукових семінарах, конференціях, форумах і круглих столах англійською мовою.

У 2024 році в університеті було організовано курси англійської мови для науково-педагогічних працівників і співробітників, які тривали протягом другого семестру 2023/2024 навчального року. Науково-педагогічні працівники також брали участь у проєкті з вивчення англійської мови «English4Ukraine», який здійснювався за фінансової підтримки Британського благодійного фонду

під керівництвом Маріупольського державного університету. Університетом було підписано договір про співпрацю з компанією «Міжнародний центр скілспринт», яка в межах організації стажування здобувачів вищої освіти в Болгарії пропонує безкоштовні курси болгарської мови.

Цифровізація освітнього процесу і управління

Наявність ресурсної бази для провадження діяльності в дистанційному форматі забезпечує неперервність функціонування МДПУ імені Богдана Хмельницького в умовах воєнного стану. Центр освітніх дистанційних технологій активно працює над розвитком і вдосконаленням системи дистанційного навчання для забезпечення високої якості освіти та підготовки фахівців, здатних успішно діяти в умовах цифрової трансформації суспільства. Протягом 2024 року організовано такі семінари-тренінги із підвищення цифрових компетенцій науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та адміністративно-управлінського персоналу: «Особливості роботи та освітнього процесу на сайті ЦОДТ», «Структура електронного навчального курсу на платформі сайту дистанційного навчання», «Запис студентів на курс», «Завантаження файлів великого обсягу на сайт через Google-диск» тощо.

Платформа Центру (dfn.mdpu.org.ua) є надійним інструментом для організації освітнього процесу як у синхронному, так і в асинхронному режимах. Це забезпечує гнучкий графік навчання та індивідуальний підхід до кожного студента. У 2024 році науково-педагогічні працівники університету плідно працювали над забезпеченням платформи необхідними навчально-методичними матеріалами, було оновлено перелік освітніх компонентів та анотацій до них у каталозі вибіркового дисциплін. Усі освітні компоненти наповнені повним спектром ресурсів, серед яких: робочі програми; комплекти матеріалів для лекцій, лабораторних і практичних занять; методичні рекомендації для самостійної роботи; списки рекомендованої літератури та інтерактивні інтернет-ресурси; завдання для контролю знань; елементи зворотного зв'язку; ресурси для проведення занять онлайн. На сьогодні

платформа Центру містить близько **4000 освітніх компонентів**, які включають 920 тис. ресурсів.

Протягом 2024 року було розширено функціонал дистанційної платформи: створено розділ «Склад груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів», де розміщено інформацію про персональний склад груп; удосконалено систему електронного вибору дисциплін; запроваджено розділ «Академічна успішність здобувачів» із академічними журналами для моніторингу успішності студентів; оновлено та доповнено розділ «Анкетування освітніх програм університету». В університеті триває впровадження повноцінної системи електронного документообігу, що включає функцію цифрового підпису.

Запроваджено комплексну автоматизацію управління Університетом, вдосконалення системи електронного документообігу.

Трансформація профорієнтаційної роботи та формування якісного контингенту здобувачів освіти

Завдяки оновленому підходу до підготовки вступної кампанії, впровадженню сучасних організаційних форм профорієнтаційної роботи, оптимізації цінової політики, активній взаємодії з Асоціацією випускників університету, проведенню широкої рекламної кампанії в ЗМІ та соціальних мережах, функціонуванню постійно діючих медіаплатформ для консультування вступників, їх супроводу до моменту зарахування, регулярному оновленню інформації на офіційному веб-сайті, реалізації таргетованої рекламної кампанії МДПУ імені Богдана Хмельницького провів успішну вступну кампанію 2024 року. Зокрема, за результатами вступної кампанії 2024 року, **кількість поданих заяв зросла на 20%** порівняно з попереднім роком.

Загалом до МДПУ імені Богдана Хмельницького було подано 2605 заяв з усіх регіонів України, основний контингент склали вступники із Запорізької, Дніпропетровської, Херсонської, Донецької та Луганської областей. У результаті вступної кампанії 2024 року на очну та заочну форми навчання **зараховано 1604 здобувачів вищої освіти**, зокрема: за освітнім ступенем

бакалавра – 689; за освітнім ступенем магістра – 893; за освітнім ступенем доктора філософії – 22 особи. Крім того, у 2024 році на старші курси було зараховано 145 випускників закладів освіти за державним замовленням і на умовах контракту. Серед них – випускники Нікопольського, Покровського, Бериславського, Запорізького фахових педагогічних коледжів, Дніпропетровського педагогічного коледжу, Запорізького музичного училища, а також Мелітопольського, Бердянського, Генічеського медичних коледжів.

Під час вступної кампанії особливу увагу було приділено створенню сприятливих умов для абітурієнтів з тимчасово окупованих територій, зокрема, організовано цілодобове консультування щодо вступу. За підсумками вступної кампанії 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького отримав Подяку експертної ради при представникові Уповноваженого Верховної Ради України з прав громадян, постраждалих внаслідок збройної агресії проти України, за вагомий внесок у забезпечення права на освіту для молоді з окупованих територій. Як релокований прифронтний заклад вищої освіти, університет демонструє стабільність результатів вступних кампаній 2022, 2023 і 2024 років, що свідчить про високу репутацію та визнання МДПУ імені Богдана Хмельницького на теренах України.

Університет і громада: взаємодія та соціальна відповідальність

У складних реаліях воєнного часу МДПУ імені Богдана Хмельницького демонструє активну взаємодію із суспільством, громадськими організаціями та територіальними громадами. Ректорат університету чітко усвідомлює структуру, пріоритети та послідовність управлінських завдань, необхідних для успішного виконання третьої місії закладу вищої освіти. У 2024 році було реалізовано низку важливих заходів, спрямованих на посилення соціальної місії:

- внесено відповідні зміни до нормативних документів університету, що забезпечують їхню адаптацію до сучасних вимог і умов взаємодії із суспільством;

– розроблено стандартизовані форми угод про співпрацю з регіональними та місцевими органами влади, громадськими організаціями та іншими соціальними партнерами;

– визначено потенційні можливості університету у сфері регіонального розвитку, які були представлені територіальним громадам для активізації співпраці тощо.

Це дозволило систематизувати та інтегрувати соціальні ініціативи в повсякденну діяльність університету.

У 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького активно розвивав співпрацю з органами місцевого самоврядування, територіальними громадами та громадськими організаціями, впроваджуючи нові проекти, спрямовані на розв’язання актуальних соціальних викликів. Коло партнерів університету значно розширилося, до нього долучилися нові громадські організації та освітньо-культурні установи. Упродовж року було **підписано 25 угод про співробітництво**, які охоплюють широкий спектр напрямів, зокрема: розвиток релокованих територіальних громад; інтеграцію внутрішньо переміщених осіб; сприяння розвитку місцевого лідерства; підтримку молодіжних програм тощо.

Успішним прикладом ефективної суспільної взаємодії є співпраця МДПУ імені Богдана Хмельницького з молодіжним простором «People UA» у місті Запоріжжі та відкритими просторами допомоги «Саме тут», ініційованими Мелітопольською міською радою. Ці центри діють у містах: Запоріжжя, Львів, Київ та Дніпро, забезпечуючи підтримку громадянам у складних соціальних умовах. Викладачі, співробітники та студенти університету активно долучаються до роботи цих осередків на волонтерських засадах, виконуючи ролі тренерів, лекторів, організаторів освітніх і культурних заходів, а також керівників дитячих гуртків.

У 2024 році у місті Запоріжжі на базі мелітопольського освітнього хабу відбулося відкриття IT-лабораторії психологічної та психофізіологічної допомоги МДПУ імені Богдана Хмельницького. Цей спільний проєкт університету та мелітопольської громади став результатом реалізації міської

цільової програми «Відновлення (зміцнення) психічного здоров'я та життєстійкості населення» (рішення Мелітопольської міської ради № 1/3 від 27.10.2023 року). IT-лабораторія оснащена сучасним інтерактивним обладнанням, яке забезпечує широкий спектр можливостей для надання якісної допомоги та проведення досліджень. Унікальне програмне забезпечення дозволяє використовувати лабораторію для освітньої та наукової діяльності, діагностичних обстежень, корекційної роботи, а також для психоемоційного розвантаження, зокрема внутрішньо переміщених осіб.

Гідним визнанням реалізації соціальної місії МДПУ імені Богдана Хмельницького стала **нагорода Triple E Awards 2024 ACEEU Europe-Forum** – глобальне визнання зусиль, спрямованих на розвиток підприємництва та інтеграцію вищої освіти у вирішення актуальних суспільних викликів. Ця престижна премія підкреслює значущість різних аспектів третьої місії університетів, зокрема соціальної відповідальності, співпраці з громадами та інноваційної діяльності.

Формування національної ідентичності в умовах збройної агресії.

Розвиток студентського самоврядування

У МДПУ імені Богдана Хмельницького функціонує розгалужена система організаційно-виховної роботи, активно впроваджуються нові форми національно-патріотичного виховання. В умовах воєнного стану та переміщення університету виховні, творчі й спортивні ініціативи проводяться у змішаному форматі. Упродовж 2024 року було проведено серію заходів, спрямованих на вшанування та відзначення подій і дат національного значення; активно працювало студентське телебачення «STM», яке висвітлювало заходи, що відбувалися в університеті та за його межами, було **випущено 30 сюжетів**. Університет посилив присутність у медіапросторі завдяки модернізації офіційного YouTube-каналу, створенню та просуванню таких медіа-продуктів як: святкові етери та стріми «Весна переможе», «Нас єднає слово Кобзаря», «Одягни вишиванку – одяг вільних людей»; марафони-привітання «Незламні,

бо освічені», «Живи ж, учителю, живи й зорій», «Студентська генерація 21 століття», «Україна колядує – колядує вся земля». Загалом було **створено більше 15 тематичних відеороликів, які охопили майже 45 000 користувачів.**

Органи студентського самоврядування, які є ключовими структурними підрозділами в Університеті, та студентська спільнота беруть активну участь у забезпеченні якості вищої освіти, волонтерській діяльності, представляють Університет на різних рівнях. У 2024 році студентська спільнота гідно представляла університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях: участь у III Всеукраїнському молодіжному форумі «Молодь для України. Україна для молоді» (листопад 2024 р.), у форумі для молодіжних рад «Молодь на місці» (листопад 2024 р.), у форумі «Освічена молодь – основа успішної відбудови країни» (грудень 2024 р.), у Всеукраїнському форумі молодіжної роботи «Об'єднані світлом» (грудень 2024 р.), конгресі «Української студентської ліги» (грудень 2024 р.). Представники студентської ради взяли участь у зустрічі з Міністром освіти і науки України Оксеном Лісовим (жовтень 2024 р.), Головою Запорізької обласної військової державної адміністрації Іваном Федоровим (жовтень 2024 р.), Президентом України Володимиром Зеленським (листопад 2024 р.), Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини Дмитром Лубінцем (грудень 2024 р.). Студентська рада тісно співпрацює з КУ «Запорізький обласний центр молоді» Запорізької обласної ради та КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради.

Волонтерська діяльність в умовах повномасштабної війни стала одним із ключових напрямів діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького. Упродовж 2024 року освітянська спільнота та громадська організація «Ми допомагаємо патріотам України: зараз і завжди», створена на базі закладу вищої освіти, регулярно організовували волонтерські акції для підтримки Збройних сил України. Основними напрямками роботи були: збір коштів для закупівлі спорядження, амуніції, тепловізорів та інших необхідних речей, проведення зустрічей із військовослужбовцями ЗСУ. Волонтерська діяльність університету

неодноразово отримувала високу оцінку від військових підрозділів, які щиро дякували за постійну підтримку та допомогу. У грудні 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького був удостоєний почесної відзнаки «Волонтер України». Здобувачки вищої освіти Анастасія Мовчан і Анастасія Демешко були відзначені подяками Запорізької обласної державної адміністрації за ініціативність, активну волонтерську діяльність та громадянську позицію.

За результатами імплементації Стратегії розвитку у 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького підвищив рівень забезпечення якості у всіх напрямках своєї діяльності – освітній, науковій, міжнародній, соціальній, виховній. Відкритість університету, прозорість його політик, залучення університетської спільноти до практик стратегічного планування й оцінювання результатів діяльності зміцнили демократичну структуру управління.

Ключовим формальним показником успішності імплементації Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького стало підвищення позиції університету в загальнонаціональному рейтингові «Топ-200 Україна». Університет піднявся з 75-го місця (сума індексів показників — 37,7) на 74-те місце (сума індексів показників — 34,65) (<https://euroosvita.net/index.php/>).

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Ліцензування та акредитація

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 (зі змінами), права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН від 11.02.2021 № 17-л) та вимог сучасного ринку праці в Університеті здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим).

Зокрема:

першим (бакалаврським) – за 24 спеціальностями (39 ОП);

другим (магістерським) – за 20 спеціальностями (42 ОП);

третім (освітньо-науковим) – за 11 спеціальностями (9 ОП).

У 2024 році було розроблено та впроваджено 11 нових освітніх програм: першого (бакалаврського) рівня:

ОПП «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування;

ОПП «Природничі науки» за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

другого (магістерського) рівня:

ОПП «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Європейські студії» за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

ОНП «Середня освіта (Фізична культура). Захист України» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

ОПП «Українська філологія. Редагування мультимедійних видань» за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

ОПП «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування;

ОНП «Аналітика суспільних процесів» за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки;

третього (освітньо-наукового) рівня:

- міждисциплінарна ОНП «Психологія спеціальної освіти та інклюзія» за спеціальностями 053 «Психологія» та 016 Спеціальна освіта.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН від 15.05.2024 р. № 686), до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у звітному періоді було подано 18 (вісімнадцять) заяв про намір акредитувати освітні програми всіх рівнів вищої освіти.

Для забезпечення якості вищої освіти в університеті вжито низку заходів:

– організовано та проведено семінари-тренінги з гарантами освітніх програм, членами груп розробників та груп забезпечення, де обговорювалися питання посилення реалізації освітніх програм шляхом залучення зовнішніх стейкхолдерів;

– проведено семінари щодо алгоритму оновлення освітніх програм 2024 (18.01.2024); щодо Державних стандартів в бібліографії: практичні аспекти для викладачів (15.11.2024); щодо оновлення форми самооцінювання освітньої програми, перелік суттєвих недоліків при оцінюванні ОП (16.10.2024); щодо нових вимог до оформлення робочої програми освітнього компонента

(27.09.2024); щодо особливостей оновлення бально-рейтингового оцінювання (20.09.2024).

У 2024 році було надано акредитацію строком на п'ять років 4 освітнім програмам, з них:

Таблиця 2.1

Отримано акредитацію (сертифікат на 5 років)

Рівень вищої освіти	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Термін дії
Другий (магістерський) рівень	01 Освіта/ Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта	01.07.2029 р.
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія. Практична психологія	01.07.2029 р.
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Клінічна та реабілітаційна психологія	01.07.2029 р.
	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія	Соціологія муніципальної політики	01.07.2029 р.

Надано акредитацію за спрощеною процедурою 15 освітнім програмам:

5 (п'ять) освітніх програм першого (бакалаврського) рівня: ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська; ОПП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес; ОПП Економіка та бізнес; ОПП Туризм; ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології;

7 (сім) освітніх програм другого (магістерського) рівня: ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література; ОНП Педагогіка вищої школи; ОПП Керівництво персоналом та економіка праці; ОПП Економіка та адміністрування в охороні здоров'я; ОПП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері; ОПП Природничі науки; ОПП Спеціальна освіта. Логопедія.

3 (три) освітні програми третього (освітньо-наукового) рівня: ОНП Дошкільна освіта; ОНП Історія та археологія та ОНП Філософія (Табл. 2.2).

Таблиця 2.2.

Отримано за спрощеною процедурою акредитацію (сертифікат на 1 рік)

Рівень вищої освіти	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
Перший (бакалаврський) рівень	01 Освіта/ Педагогіка	014.02 Англійська мова і література	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська
	01 Освіта/ Педагогіка	015 Професійна освіта Спеціалізація 015.39 Цифрові технології	ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології
	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОПП Економіка та бізнес
	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	ОПП Туризм
	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	ОПП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес
Другий (магістерський) Рівень	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
	01 Освіта/ Педагогіка	016 Спеціальна освіта	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія
	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта	ОПП Природничі науки
	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОНП Педагогіка вищої школи
	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОПП Економіка та адміністрування в охороні здоров'я
	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОПП Керівництво персоналом та економіка праці
	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері
Третій (освітньо-науковий) рівень	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	ОНП Історія та археологія
	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	ОНП Філософія
	01 Освіта/ Педагогіка	012 Дошкільна освіта	ОНП Дошкільна освіта

У 2024 році були внесені зміни та переоформлені сертифікати про акредитацію освітніх програм:

1. Сертифікат №0890363, виданий 18.09.2017 р. та діючий до 01.07.2026 р., ID 57316 у ЄДЕБО, освітній рівень «бакалавр» галузь знань 01 Освіта\Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), освітньо-професійна програма «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво» на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 260 від 04.03.2024 року Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення, в якому було уточнено назву спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та визначено її тотожність спеціальності.

2. Сертифікат №0890369, виданий 18.09.2017 р. та чинний до 01.07.2026 р. сертифікат №0890396, виданий 18.09.2017 р. та чинний до 01.07.2026 р., ID 32332 у ЄДЕБО, освітній рівень «магістр», галузь знань 01 Освіта\Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), освітньо-наукова програма «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)» на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 260 від 04.03.2024 року Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення, в якому було уточнено назву спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та визначено їхню тотожність спеціальності.

Університет активно співпрацює з Національним агентством із

забезпечення якості вищої освіти. Наші науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти активно долучаються до процесу оцінювання якості освітніх програм, беручи участь в акредитаціях. Крім того, вони є визнаними експертами в галузевих експертних радах Національного агентства, що свідчить про високий рівень їхньої професійної компетентності.

Член апеляційної палати доцент Фалько Н.М.

Члени галузевих експертних рад зі складу викладачів:

професор Осадча К.П. (член GER з галузі знань 01 «Педагогіка», зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями);

доцент Афанасьєва Л.В. (член GER з галузі знань 03 «Гуманітарні науки», зі спеціальності 033 Філософія);

доцент Прокоф'єва О.О. (член GER з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», зі спеціальності 053 Психологія);

здобувачів: Сухомлінова А.С. (член GER з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», зі спеціальності 053 Психологія).

Експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм спеціальностей викладачі:

доцент Дубяга С.М. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 01 «Педагогіка», зі спеціальності 013 Початкова освіта);

доцент Коноваленко Т (експерт НАЗЯВО з галузі знань 01 «Педагогіка», зі спеціальності 014 Середня освіта);

доцент Гришко С.В. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 01 «Педагогіка», 014 Середня освіта, зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія));

доцент Сіроштан Т.В. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 03 «Гуманітарні науки», 035 Філологія та 01 «Педагогіка», зі спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література);

професор Марченко О.А. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», зі спеціальності 051 Економіка);

доцент Оржинська Е.І. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 08 «Право», зі спеціальностей 081 Право, 26 «Цивільна безпека», 262 Правоохоронна діяльність);

доцент Арсененко І.А. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 24 «Сфера обслуговування», зі спеціальності 242 Туризм і рекреація).

здобувачі:

Голуб О.В. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 01 «Педагогіка», зі спеціальності 014 Середня освіта);

Негрій О.І. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 01 «Педагогіка», зі спеціальності «012 Дошкільна освіта»);

Сухомлінова А.С. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 01 «Педагогіка», зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта);

Толстенцова Я. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 03 «Гуманітарні науки», зі спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта (українська мова і література));

Брен О.Г. (експерт НАЗЯВО з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство).

Робота у складі експертних рад МОН:

професор Воронка М.І. (член експертної групи з проведення антидискримінаційної експертизи (Наказ МОНУ №700 від 05 серпня 2022 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»));

професор Жуков О.В. (експерт з оцінювання наукових проєктів МОН та з оцінювання наукових проєктів Національного фонду досліджень України);

професор Марченко О.А. (експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН, та звітів про їхнє виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза за напрямом «17. Економіка», (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 р) та член Комісії щодо здійснення антидискримінаційної експертизи об'єктів грифування для

подальшого надання їм грифа Міністерства освіти і науки України та експертом з перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів (МОН));

професор Ковальова О.В. (член експертної групи з психології і педагогіки (Наказ МОНУ №700 від 05 серпня 2022 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»));

професор Ляпунова В.А. (член експертної групи з дошкільної педагогіки і психології (Наказ МОН №700 від 05 серпня 2022 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп») та член експертної комісії з дошкільної педагогіки і психології МОН (наказ МОН від 02.12.2022 № 1092 «Про затвердження персонального складу експертних рад Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів»));

професор Сегеда Н.А. є членом науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН (наказ МОН від 17.12.2024 р. №1745) з розробки стандартів (Середня освіта (за спеціальностями));

доцент Прокоф'єва О.О. (експерт МОН з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза (наказ МОН України № 982 від 12.07.2024 р.));

доцент Коноваленко Т.В. (член експертної групи з іноземних мов (Наказ МОН №700 від 05 серпня 2022 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»)).

2.2. Контингент, прийом на навчання, поновлення та відрахування здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького здійснюється відповідно до вимог і нормативних документів МОН України, Правил прийому до університету на 2024 рік, а також внутрішніх положень університету, які регламентують процедури вступу, поновлення, відрахування

та інші аспекти освітнього процесу. Цей процес є складним і багатоступеневим, оскільки передбачає суворе дотримання ряду встановлених правил та стандартів. Він охоплює відбір кандидатів відповідно до визначених критеріїв, реєстрацію і офіційне зарахування на навчання, поновлення або відрахування здобувачів, а також визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах вищої освіти чи шляхом неформальної освіти.

Уся діяльність Університету ґрунтується на принципах прозорості, доступності, відкритості, студентоцентрованості та неприйнятності будь-яких форм нетолерантності чи дискримінації, що є фундаментальними для забезпечення справедливого, рівного та високоякісного освітнього процесу. Дотримання цих принципів дозволяє створити сприятливе середовище для навчання та всебічного розвитку здобувачів. Університет забезпечує можливість учасникам освітнього процесу отримувати чітку та зрозумілу інформацію про всі етапи вступу, навчання, вимоги до виконання завдань та критерії оцінювання, а також отримання освіти для всіх зацікавлених осіб незалежно від їхнього соціального статусу, економічного становища чи інших обставин; фокусує увагу на потребах та інтересах здобувачів, створенні умов для їхнього особистісного розвитку, реалізації потенціалу та самовираження.

Контингент здобувачів вищої освіти в Університеті становить 2711 осіб (очна форма навчання – 1839 осіб, заочна форма навчання – 872 особи).

На очній формі станом на 01 січня 2025 року навчається 1839 здобувачів – з них 1369 навчаються за ступенем вищої освіти «Бакалавр», а 470 здобувачів – за ступенем вищої освіти «Магістр».

За кошти державного бюджету вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра здобувають 1111 здобувачів, а за кошти фізичних та юридичних осіб – 728.

На заочній формі станом на 01 січня 2025 року навчається 872 здобувача вищої освіти, з них 463 навчаються за ступенем вищої освіти «Бакалавр», а 409 – за ступенем вищої освіти «Магістр».

За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту – 126 здобувача, а за кошти фізичних та юридичних осіб – 746.

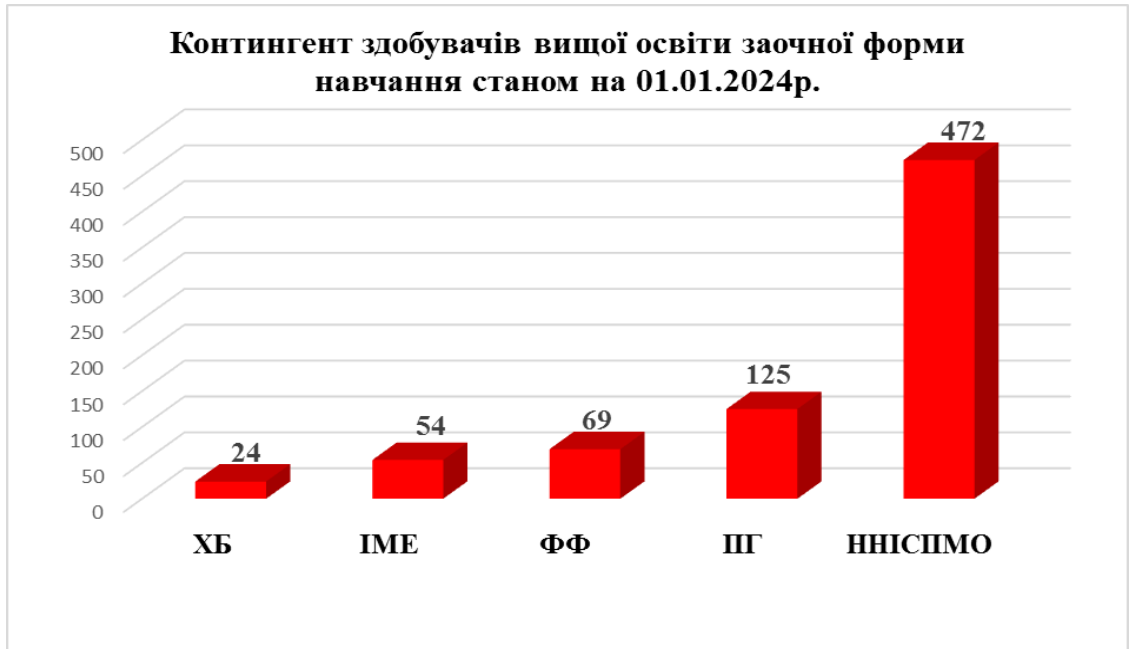
Контингент здобувачів вищої освіти за структурними підрозділами змінився у зв'язку з реорганізацією (розформування та створенням нових факультетів). Деякі факультети були підсилені додаванням спеціальностей з інших факультетів.

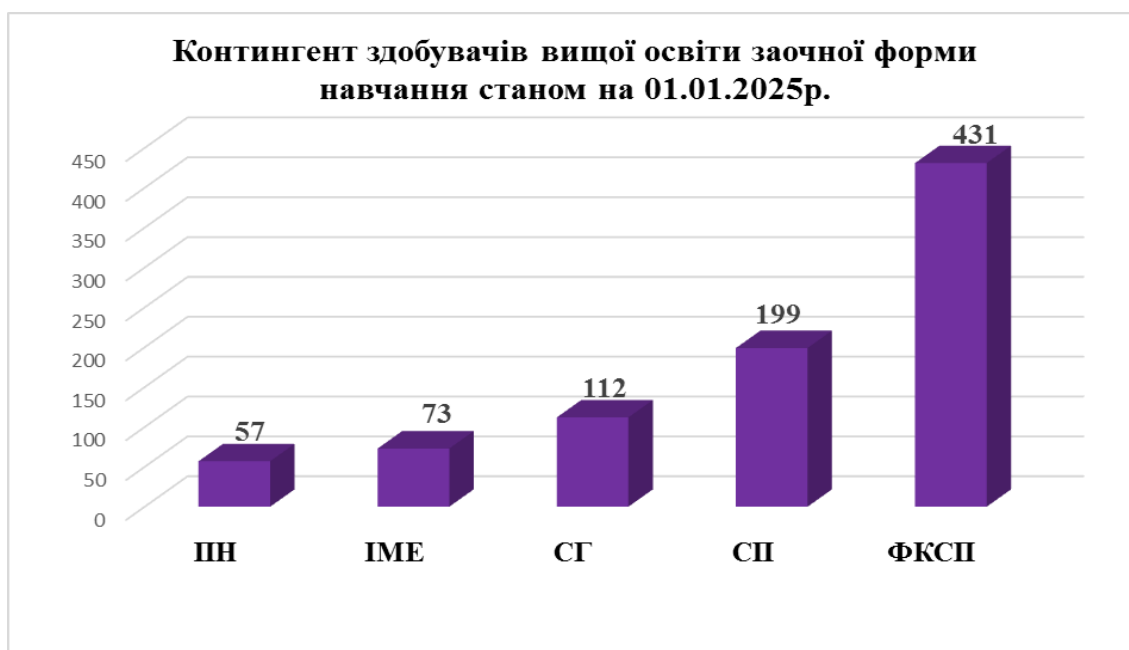
Контингент здобувачів вищої освіти (за підрозділами)

станом на 01.01.2025 р.

<i>Факультети</i>	<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Соціально-педагогічної та мистецької освіти	328	199
Суспільно-гуманітарних наук та права	350	112
Природничих наук	353	57
Фізичної культури, спорту та психології	377	431
Інформатики, математики та економіки	431	73
<i>РАЗОМ</i>	<i>1839</i>	<i>872</i>





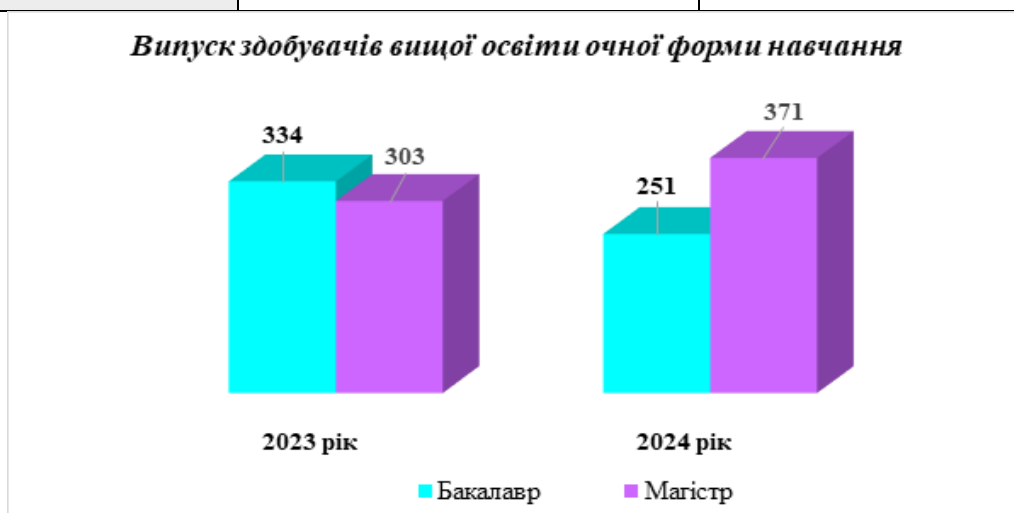


Випуск, поновлення, відрахування та переведення здобувачів вищої освіти

Кількість випускників Університету очної форми навчання за 2024 рік склала 659 здобувачів. За ступенем вищої освіти бакалавр – 251 особа, а за ступенем вищої освіти магістр – 371 особа.

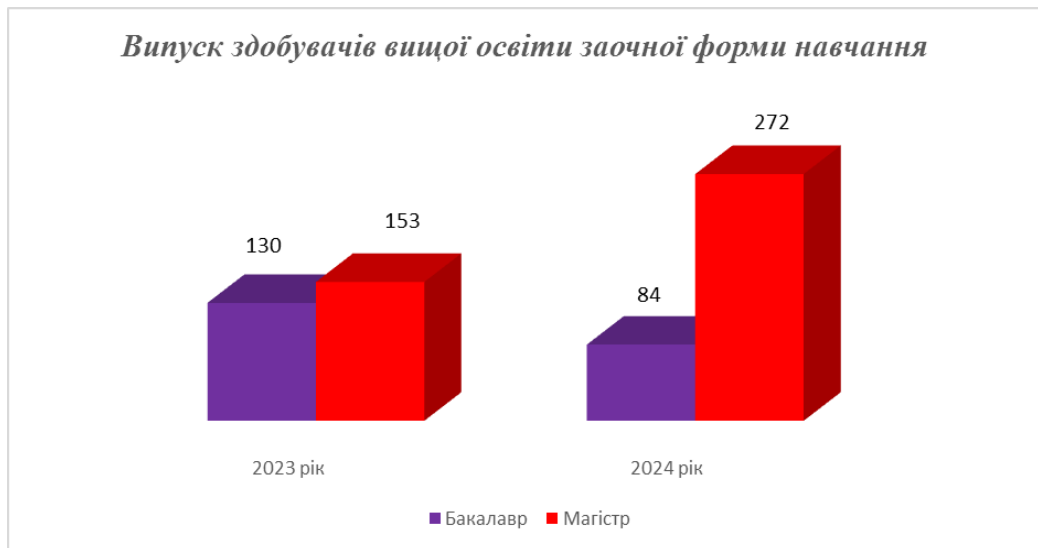
Випуск здобувачів очної форми навчання (порівняльна таблиця)

	2023 рік	2024 рік
Бакалавр	334	251
Магістр	303	371
РАЗОМ	637	622



Випуск здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у 2024 році порівняно з минулим роком за ступенем вищої освіти бакалавр зменшився на

46 осіб, а за ступенем вищої освіти магістр збільшився на 119 осіб. Загальна кількість випускників збільшилась на 73 особи.



Випуск здобувачів заочної форми навчання (порівняльна таблиця)

	<i>2023 рік</i>	<i>2024 рік</i>
Бакалавр	<i>130</i>	<i>84</i>
Магістр	<i>153</i>	<i>272</i>
Усього	283	356

На формування контингенту студентів впливає відрахування здобувачів, переведення (на інші спеціальності / освітні програми, форми навчання, з інших закладів вищої освіти), поновлення та перерва в навчанні (академічна відпустка).

Протягом 2024 року було відраховано 179 здобувачів із заочної форми навчання 20% від загальної кількості здобувачів вищої освіти (6,3% серед тих, хто навчається за державним замовленням, 22,3% – тих, хто навчається за контрактом).

Основні причини відрахування здобувачів, 2024 рік (заочна форма навчання)



Серед основних причин, на підставі яких протягом 2024 року було відраховано 179 здобувача, слід назвати такі:

- не повернулися з академічної відпустки – 81 особа (45%);
- невиконання навчального плану та порушення умов договору – 48 осіб (26,9%);
- власне бажання – 34 особи (19%);
- не приступили до навчальних занять – 11 осіб (6,1%);
- не підписали договори про навчання – 5 осіб (3%)

Загалом, за 2024 рік на очній формі навчання було відраховано 397 здобувача 18% від загальної кількості здобувачів очної форми навчання (5,6% серед тих, хто навчається за державним замовленням, 12,4% – тих, хто навчається за контрактом).

Серед основних причин, на підставі яких протягом 2024 року було відраховано 397 здобувачів освіти (що складає), слід назвати такі:

- невиконання навчального плану та порушення умов договору – 148 осіб (37,3%);
- власне бажання – 108 осіб (27,2%);
- не повернулися з академічної відпустки – 95 осіб (24%)

- не підписали договори про навчання – 33 особи (8,3%)
- не приступили до навчальних занять – 6 осіб (1,5%).
- не з'явилися на атестацію – 7 осіб (1,7%)



Як і в попередні роки, основною причиною залишається невиконання навчального плану та порушення умов договору. За очною формою від загальної кількості здобувачів з цієї причини було відраховано 148 студентів (37,3% від загальної кількості відрахованих). За заочною формою переважна кількість здобувачів були відраховані як такі, що не повернулися із академічної відпустки – 81 особа (45 % від кількості відрахованих здобувачів).

Крім відрахувань за невиконання навчального плану, були ще відрахування за власним бажанням – 24,6% від загальної кількості відрахованих здобувачів очної та заочної форм навчання.

Також ми бачимо, що серед відрахованих 24% здобувача денної форми навчання – не повернулися з академічної відпустки.

Протягом 2024 року було відраховано 397 здобувачів вищої освіти очної форми навчання та 179 здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Серед основних причин, на підставі яких було здійснено відрахування, слід назвати такі:

Відрахування здобувачів освіти у 2024 році

Причини відрахування	РАЗОМ			ОС «Бакалавр»					ОС «Магістр»					
				разом	ДФН		ЗФН		разом	ДФН		ЗФН		
		д е р ж з а м о в л е н н я	к о н т р а к т т		д е р ж з а м о в л е н н я	К о н т р а к т т		д е р ж з а м о в л е н н я		д е р ж з а м о в л е н н я	к о н т р а к т т		д е р ж з а м о в л е н н я	к о н т р а к т т
Невиконання навчального плану та порушення умов договору	196	74	122	135	45	62	2	26	61	26	15	1	19	
Власне бажання	142	15	127	69	7	52	2	8	73	6	43	0	24	
Не повернулися з академічної відпустки	176	41	135	119	11	50	6	52	57	22	12	2	21	
Не приступили до навчальних занять	17		17	6		2		4	11		4		7	
Не підписали договори про навчання	38		38	21		18		3	17		15		2	
Не з'явилися на атестацію	7	5	2	2	2				5	3	2			
РАЗОМ	576	135	441	352	65	184	10	93	224	57	91	3	73	

За звітний рік в Університеті було поновлено 8 осіб на денну форму навчання (з них 5 здобувачів із інших закладів освіти, 3 здобувачі, яких раніше було відраховано з Університету) та 12 здобувачів на заочну форму навчання (з інших закладів освіти – 7 осіб; раніше відрахованих з Університету – 5 осіб).

Переведення здобувачів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького відбувалося відповідно до Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою

університету від 21.06.2023 року, протокол № 15) та до Постанови №1224 від 28 жовтня 2022 р. «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб».

Переведення здобувачів з контрактної форми навчання на вакантні місця, які фінансуються державою, в Університеті здійснюється на основі конкурсу. Його умови чітко прописані в Положенні про переведення здобувачів вищої освіти з контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та в Постанові №1224 від 28 жовтня 2022 р. «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб». Це важливий механізм для забезпечення справедливого доступу до фінансованої державою освіти в Університеті.

Зазначені вище зовнішні та внутрішні чинники суттєво вплинули на формування контингенту здобувачів в Університеті за останній рік. Повномасштабна військова агресія російської федерації та тимчасова окупація частини Запорізької області, зокрема Мелітополя, продовжують впливати на діяльність Університету. Однак, порівняльна характеристика вказує на позитивні зміни в динаміці вступу та активності абітурієнтів під час вступної кампанії 2024 року, незважаючи на загрозу безпеки, втрати мешканців та зміни у соціальному середовищі.

Активна й злагоджена профорієнтаційна робота факультетів та Університету в цілому, моніторинг спеціальностей, які мають попит на ринку праці, розширення спектру освітніх програм підготовки фахівців – це ті стратегічні кроки Університету, що дозволяють збільшити контингент

здобувачів, адаптувати освітні програми до реальних потреб економіки та ринку праці, забезпечити здобувачів актуальними знаннями та навичками. Ці фактори відображають важливі аспекти розвитку Університету в умовах сучасного розвитку ринку праці України, конкурентоспроможності національного ринку праці, відтворення людського потенціалу та потреб суспільства.

2.3. Прийом на навчання до Університету

Третій рік поспіль Університет, перебуваючи в статусі релокованого, продовжує активну роботу над формуванням контингенту здобувачів, що здійснюється відповідно до нормативних документів МОН України, Правил прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у 2024 році, положень Університету, які регламентують процедури прийому, поновлення, відрахування здобувачів, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, отриманих у неформальній освіті. Відповідні правила та процедури ґрунтуються на принципах прозорості, доступності, відкритості, студентоцентрованості, несприйнятності будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації щодо учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм.

Приймальна комісія працювала над формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти Університету і чітко організувала роботу всіх структурних підрозділів під час вступної кампанії. При приймальній комісії працював як офлайн-, так і онлайн-консультаційний центр для надання допомоги вступникам під час подання заяв як в електронній, так і в паперовій формах і супроводження вступників до самого зарахування.

Університетом розроблено Правила прийому, в тому числі у розрізі кожної освітньої програми. Вони є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті закладу. Зокрема, МОН визначено

відповідні предмети, сертифікати НМТ та ЗНО, з яких приймають для вступу на програму, а також коефіцієнти для обрахунку конкурсного балу. Форми та зміст вступних випробувань на другий (магістерський) рівень відповідають рівню початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на відповідній програмі.

Приєм заяв та документів у 2024 році здійснювався за допомогою Єдиної державної електронної бази з питань освіти та системи «Вступ. ОСВІТА.UA» для інформування вступників про надходження заяв на навчання до Університету за освітнім ступенем бакалавра та магістра на очній та заочній формах навчання.

До Університету в 2024 році було подано **2605 заяв**.

На перший курс було подано **988 заяв**. Усі заяви подавалися тільки в електронній формі через систему «Електронний вступ», окрім тих осіб, які користувалися квотами при зарахуванні на навчання на місця за державним замовленням. Із загальної кількості поданих заяв із:

I пріоритетом – подано 494 заяви;

II пріоритетом – подано 169 заяв;

III пріоритетом – подано 95 заяв.

Заяви у 2024 році подано з усіх регіонів України, але основний континент складають вступники із Запорізької, Дніпропетровської, Херсонської, Донецької та Луганської областей.

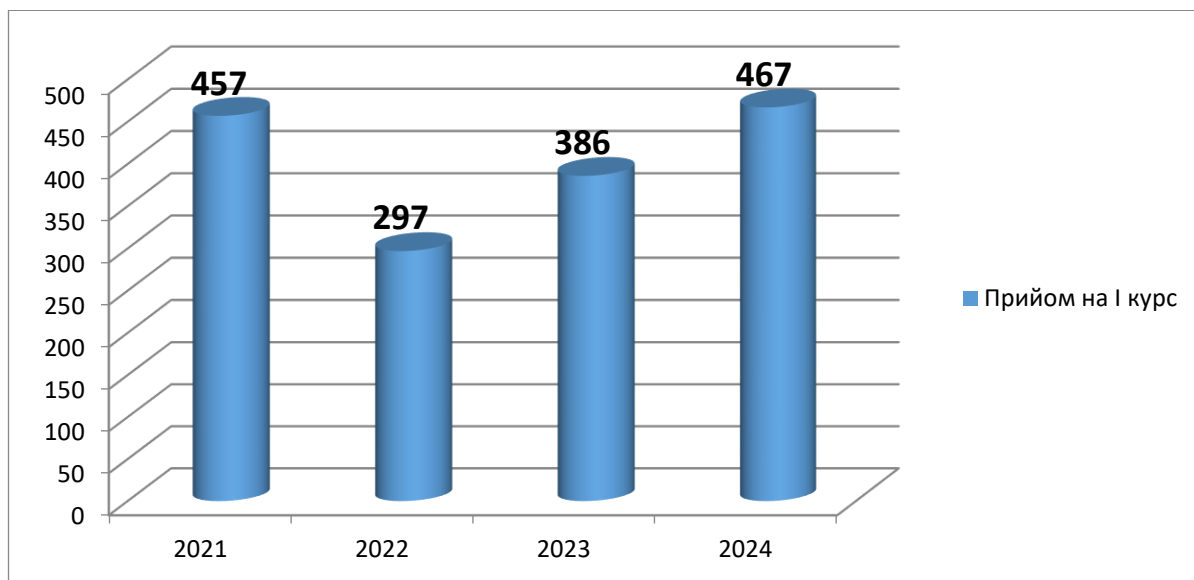
Вступна кампанія 2024 року характеризується такими показниками: зараховано на очну (ОФН) та заочну (ЗФН) форми навчання **1604 здобувачі вищої освіти**: за освітнім ступенем бакалавра – **689**, за освітнім ступенем магістра – **893**, за освітнім ступенем доктора філософії – **22**.

За результатами прийому 2024 року порівняно з минулим роком набір здобувачів вищої освіти на 1 курс на основі повної загальної середньої освіти зріс, і це свідчить про знаність і визнаність нашого університету на теренах України, ефективність таргетованої реклами та спрощену процедуру вступу з тимчасово окупованих територій і підтримку спеціальностей особливої

підтримки. Будучи в статусі релокованого прифронтового закладу освіти, вступна кампанія 2024 року показує гарний результат – набір здобувачів складає на 20% більше, ніж минулого року (Діаграма 2.1., 2.2.).

Діаграма 2.1.

Загальні показники прийому на 1 курс

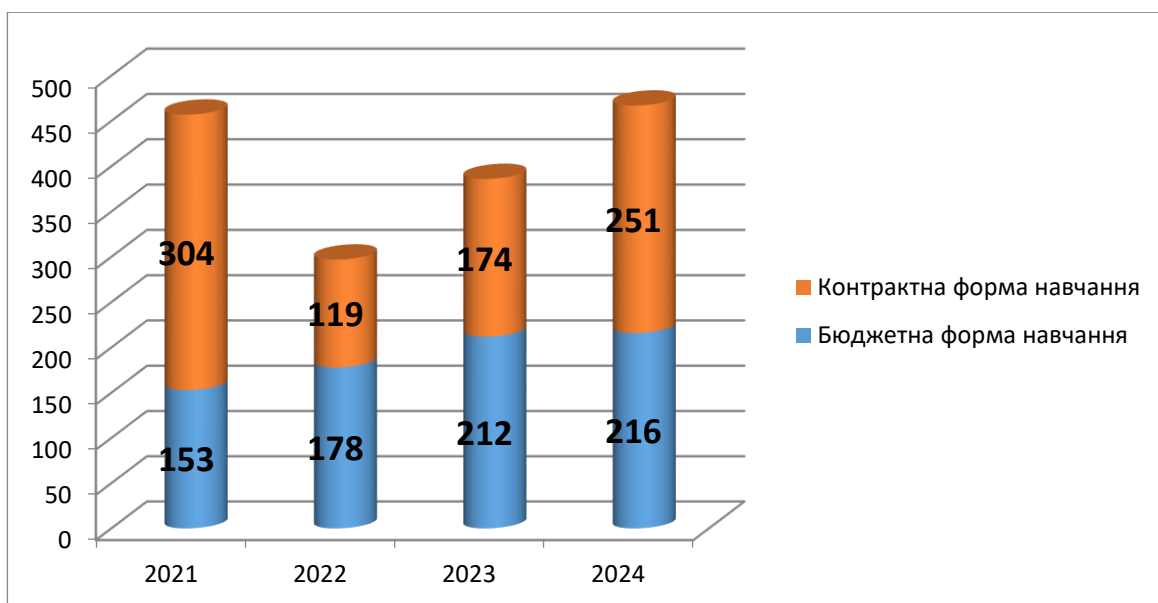


Найбільш популярні спеціальності за кількістю поданих заяв:

- ✓ Психологія (80 заяв)
- ✓ Фізична культура і спорт (42 заяви)
- ✓ Середня освіта (Фізична культура) (40 заяв)
- ✓ Менеджмент (40 заяв)
- ✓ Соціологія (38 заяв)
- ✓ Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (36 заяв)
- ✓ Право (34 заяви)
- ✓ Комп'ютерні науки (31 заява)
- ✓ Економіка (31 заява)
- ✓ Початкова освіта (30 заяв)
- ✓ Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (25 заяв).

Діаграма 2.2.

Загальні показники прийому на 1 курс за джерелами фінансування

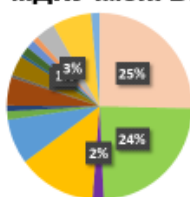


Географія вступників представлена всіма регіонами України, що зображено на Рис. 2.1.

Рисунок 2.1.

Географія вступників представлена регіонами України

Географія вступників, зарахованих до МДПУ імені Богдана Хмельницького



- Закарпатська обл.
- Дніпропетровська обл.
- Херсонська обл.
- Чернівецька обл.
- Донецька обл.
- Харківська обл.
- Львівська обл.
- Івано-Франківська обл.
- Київська обл.
- Полтавська обл.
- Одеська обл.
- Житомирська обл.
- Сумська обл.
- Чернігівська обл.
- Кіровоградська обл.
- Миколаївська обл.
- Луганська обл.

Ознайомившись з сайтом зрозуміла, що хочу навчатися саме у Вашому університеті, який є одним з найпрестижніших вузів нашої країни
Ольга, Донецька обл.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького – це висококласний навчальний заклад, в якому студенти отримують глибокі знання та необхідні навички для успішної професійної кар'єри, і я спланувала, що ваш університет стане для мене найкращим місцем для навчання та особистісного зростання.
Ельвіра, Мелітополь



В межах Запорізької області (Рис. 2.2.)

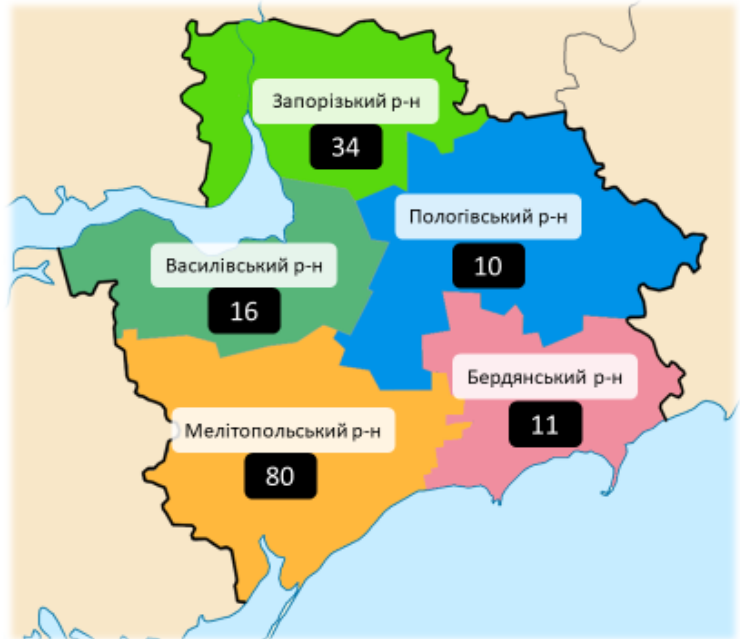
Рисунок 2.2.

Географія вступників представлена в межах Запорізької області

Розподіл за районами Запорізької області вступників, зарахованих до МДПУ імені Богдана Хмельницького



Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького має відмінну репутацію в галузі освіти, тому я бажаю отримати свою освіту саме в цьому закладі освіти
Віталіна, Токмак



Представництво вступників по закладах освіти м. Мелітополя (Рис. 2.3.)

Рисунок 2.3.

Географія вступників представлена в межах м. Мелітополя

Розподіл за школами Мелітополя зарахованих вступників

Я обрала саме цей вищий навчальний заклад, бо судячи з відгуків присутня залізна дисципліна, ясна освіта та викладачі справжні професіонали, до того ж неперевершена атмосфера. Також поштою до вступу слугувала інформація, що Ваш університет є найкращим закладом вищої освіти в південному регіоні та входить у TOP-10 кращих педагогічних ЗВО України

Орина, Енергодар

- Мелітопольський ліцей №19 12
- Мелітопольський ліцей №5 10
- Мелітопольський ліцей-інтернат 9
- Мелітопольський ліцей №24 8
- Мелітопольський ліцей №16 6
- Мелітопольський ліцей №9 4
- "Гімназія - Мала академія наук №1 3
- "Таврія" Костянтинівської сільської ради 3
- Мелітопольський фаховий коледж 2
- Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного 2



Фактичний обсяг державного замовлення у 2024 році становив **459 місць**: на денну форму навчання – **415**, на заочну – **44** (для порівняння у 2023 році – 492 місць: на ОФН – 456, на ЗФН – 36).

Також ректорат звертався до МОН України з проханням про виділення додаткових місць державного замовлення для осіб, що проживають на тимчасово окупованих територіях, які вступали в додаткову сесію вступної кампанії на спеціальності особливої підтримки і були рекомендовані на навчання на умовах контракту.

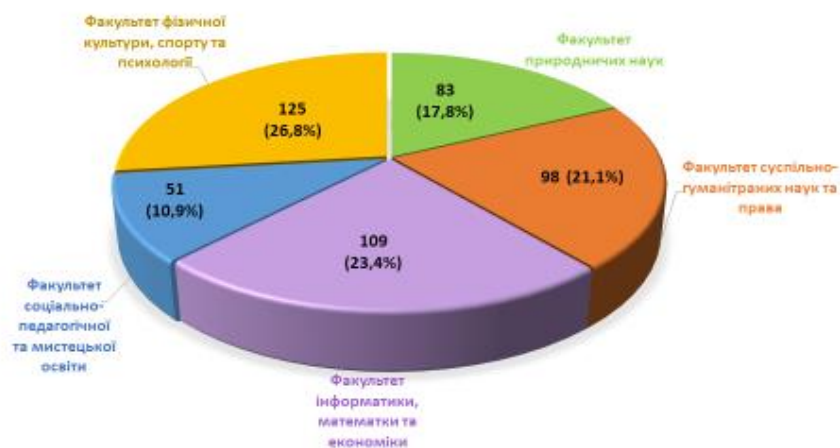
У 2024 році вперше МОН було запроваджено програму вступу за державними грантами на здобуття вищої освіти на 2024/2025 навчальний рік здобувачам вищої освіти. В університеті цією програмою скористалися 3 здобувачі з 4, які набрали необхідну кількість балів з двох предметів НМТ та не вступили на місця державного замовлення. Це були двоє вступників на спеціальність 053 Психологія, та один – на спеціальність 122 Комп'ютерні науки.

Загальні результати вступу за факультетами представлено на діаграмі 2.3.:

Діаграма 2.3.

Результати вступу за факультетами (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПЗСО (У %)



ВСЬОГО: 467 здобувачів

У 2024 році традиційно на навчання на старші курси на основі НРК5 за державним замовленням і на умовах контракту були зараховані випускники закладів освіти Нікопольського, Покровського, Бериславського, Запорізького фахових педагогічних коледжів, Дніпропетровського педагогічного коледжу; Запорізького музичного училища, Дніпропетровського, Мелітопольського училищ культури; Мелітопольського, Бердянського, Генічеського медичних коледжів; Мелітопольського промислово-економічного коледжу та багатьох коледжів м. Запоріжжя (145 осіб).

Загальні показники прийому на основі НРК5



На навчання за освітнім ступенем магістра зараховано **893** особи.

У рамках вступної кампанії 2024, з підтримки доступу до вищої освіти, університет упровадив програму вступу по ваучерах. 186 осіб скористалися такою можливістю і вступили на навчання за затвердженими спеціальностями, які відповідають сучасним потребам ринку праці. Це спеціальності 053 Психологія – близько 150 здобувачів, 231 Соціальна робота – 12 здобувачів, 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) – 9 здобувачів, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) – 6 здобувачів, 012 Дошкільна освіта – 4 здобувачі, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) – 3 здобувачі тощо.

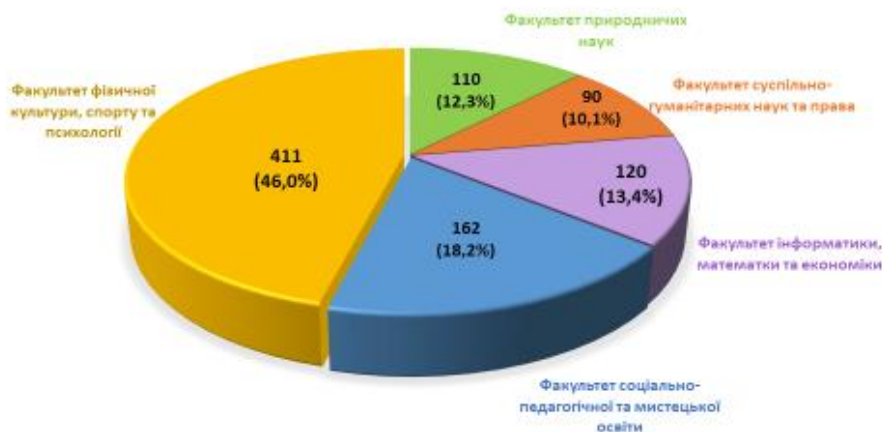
Загальні результати вступу за факультетами представлено на діаграмі (Діаграма 2.4.):

Діаграма 2.4.

Результати вступу за факультетами (другий (магістерський) рівень

вищої освіти)

КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (У %)



ВСЬОГО: 893 здобувачів

За третім освітньо-науковим рівнем до університету зараховано **22** здобувачі.

Завдяки формуванню нової стратегії проведення підготовки до вступної кампанії, запровадженню нових організаційних форм профорієнтаційної роботи, оптимальної цінової політики, проведенню широкої реклами в засобах інформації, соціальних мережах, постійно діючих соціальних медіа-платформ для надання консультацій, супроводженню вступників аж до зарахування, постійному оновленню інформації на web-сайті Університету та роботі телефонної лінії приймальної комісії досягнуто залучення з інших регіонів вступників, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті сформована в процесі тривалої системної діяльності в межах вчасно обраного фокусу модернізації університетського менеджменту на засадах якості та є

результатом імплементації досвіду Університету, набутого в міжнародних проєктах відповідної спрямованості. Сьогодні ця система відповідає європейським стандартам, втілює кращі світові практики, що в поєднанні з власним унікальним досвідом позиціонує Університет як один із кращих кейсів для державних українських університетів.

Університет гарантує, що:

- здатний готувати висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам стандартів та задовольняють запити стейкхолдерів і роботодавців;
- зорієнтований на підвищення задоволеності стейкхолдерів і роботодавців завдяки результативному застосуванню системи управління якістю, у тому числі процесів, спрямованих на постійне її поліпшення.

В Університеті створено всі умови для залучення здобувачів до процесів забезпечення якості:

- система опитувань є різноспрямованою, обґрунтованою та забезпечує реальний вплив на якість викладання: для випускників і роботодавців анкети є активними на офіційному сайті Університету в рубриці «Анкетування», для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників – на платформі сайту Центру освітніх дистанційних технологій;
- процедура систематизації та врахування пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти систематично оприлюднюється на офіційному сайті Університету на сторінках кафедр;
- передбачено систематичні відкриті зустрічі з управлінським менеджментом щодо обговорення питань забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, процедуру внутрішньої акредитації освітніх програм;
- запроваджено правила і норми академічної доброчесності, функціонує ефективна системи запобігання й виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти;
- реалізуються численні національні та міжнародні проєкти.

Університет проводить систематичну роботу з удосконалення якості вищої освіти, дослухається до зовнішньої акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Зокрема, у 2024 році в Університеті розроблено та затверджено дев'ять нормативних документів:

– Положення про порядок обробки та захист персональних даних у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про юридичну клініку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про лабораторію дослідження історії півдня України Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про лабораторію досліджень функціональних можливостей організму людини та фізичної реабілітації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про Науково-дослідницький центр імені Дмитра Донцова Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про залікову книжку здобувача вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 13.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про науково-дослідну лабораторію «Рекреаційна географія та туризм» Мелітопольського державного педагогічного університету імені

Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про науково-методичний центр «Lingua» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 6);

– Положення про академічний електронний журнал Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 6).

У 2024 році в Університеті оновлено двадцять вісім нормативних документів:

– Положення про Конференцію трудового колективу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 16.01.2024 року, протокол № 9);

– Положення про Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 16.01.2024 року, протокол № 9);

– Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 02.05.2023 року, протокол №13) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 18.04.2023 року, протокол №12) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 31.08.2021 року, протокол №1) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про науково-методичний центр Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я (попередня редакція від 25.06.2018 року, протокол №15) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про науково-технічну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 20.02.2020 року, протокол №13) (до 5 хв.). (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про центр болгаристики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 15.04.2021 року, протокол №14) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про науково-освітню лабораторію готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 02.04.2020 року, протокол № 14) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про STEAM-лабораторію Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 24.04.2019 року, протокол №13) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про лабораторію альгоекологічних досліджень наземних і водних екосистем Мелітопольського державного педагогічного університету (попередня редакція від 20.02.2020 року, протокол №13) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про міжкафедральну лабораторію комплексного краєзнавства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (попередня редакція від 15.04.2021 року, протокол

№14) (ухвалено Вченою радою університету від 30.04.2024 року, протокол № 15);

– Положення про гаранта освітньої програми у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про педагогічну лабораторію початкової школи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про Освітньо-науковий центр соціо-культурного розвитку дитини Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про лабораторію психології здоров'я Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про лабораторію психофізіологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про Центр сприяння розвитку й функціонуванню української мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про Бюро в області захисту інтелектуальної власності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 04.06.2024 року, протокол № 16);

– Положення про Лабораторію філологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана

Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 28.06.2024 року, протокол № 19);

– Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 28.06.2024 року, протокол № 19);

– Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 28.06.2024 року, протокол № 19);

– Положення про приймальну комісію Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 28.06.2024 року, протокол № 19);

– Положення про апеляційну комісію Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 28.06.2024 року, протокол № 19);

– Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 26.08.2024 року, протокол № 1);

– Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 26.08.2024 року, протокол № 1);

– Положення про Центр недискримінаційної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 6);

– Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 6).

У 2024 році продовжила роботу «Школа гаранта». Було проведено наступні семінари:

- «Особливості оновленого Положення про бально-рейтингове оцінювання»;
- «Оформлення силабусу ОК згідно оновлених методичних рекомендацій: питання та відповіді»;
- «Особливості підготовки відомостей самооцінювання і проходження процедури повної акредитації освітньої програми»;
- «Структура електронного навчального курсу на платформі сайту дистанційного навчання»;
- «Огляд чат-ботів на основі штучного інтелекту»;
- «Науково-методичне забезпечення освітньої програми»;
- «Принципи укладання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти».

Багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні забезпечує дотримання вимог до розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; передбачає та формалізує процедури повномасштабної участі в цих процесах усіх категорій стейкхолдерів.

У 2024 році вдосконалено систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та затверджено рішенням Вченої ради університету (ухвалено Вченою радою університету від 24.12.2024 року, протокол № 7) шляхом оновлення її структури, перегляду та затвердження відповідних Положень.

2.4.1. Освітні програми підготовки фахівців

На сьогодні в Університеті розроблено та функціонує **90 освітніх програм**:

- за освітнім ступенем доктора філософії – 9 освітньо-наукових програм,

- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 42 освітні програми, з яких 7 освітньо-наукових та 34 освітньо-професійні програми;
- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 39 освітньо-професійних програм.

Таблиця 2.3.

Шифр та назва спеціальності	Освітні програми		
	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ОПП Середня освіта. Історія та громадянська освіта		
032 Історія та археологія	ОПП Історія	ОПП Історія та археологія	ОНП Історія та археологія
		ОПП Європейські студії	
081 Право	ОПП Право		
242 Туризм та рекреація	ОПП Туризм і рекреація	ОПП Туризм і рекреація	
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	ОПП Середня освіта. Фізична культура	ОПП Середня освіта. Фізична культура	
		ОПП Середня освіта. (Фізична культура). Захист України	
017 Фізична культура і спорт	ОПП Тренерська діяльність в обраному виді спорту	ОПП Фізична культура і спорт	
014.07 Середня освіта (Географія)	ОПП Середня освіта. Географія. Біологія	ОПП Середня освіта. Географія. Біологія	
	ОПП Середня освіта. Географія. Фізична культура	ОПП Середня освіта. Географія. Фізична культура	
	ОПП Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	ОПП Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	
012 Дошкільна освіта		ОПП Дошкільна освіта. Початкова освіта	ОНП Дошкільна освіта
	ОПП Дошкільна освіта. Логопедія	ОПП Дошкільна освіта. Логопедія	
013 Початкова освіта	ОПП Початкова освіта. Іноземна мова	ОПП Початкова освіта. Іноземна мова	
	ОПП Початкова освіта. Інклюзивна освіта	ОПП Початкова освіта. Інклюзивна освіта	
053 Психологія	ОПП Психологія. Психологічне консультування	ОПП Психологія. Практична психологія	Міждисциплінарна ОНП «Психологія спеціальної освіти та інклюзія» за

			спеціальністю 053 «Психологія» та 016 Спеціальна освіта
	ОПП Психологія. Клінічна психологія	ОПП Клінічна та реабілітаційна психологія	
		Міждисциплінарна ОНП Гарденотерапія, додаткова спеціальність 206 Садово-паркове господарство	
231 Соціальна робота	ОПП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері	ОПП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері	
014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	ОПП Середня освіта. Музичне мистецтво	ОНП Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)	
	ОПП Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво		
024 Хореографія	ОПП Хореографія		
016.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія	ОПП Спеціальна освіта. Логопедія	
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП Середня освіта. Українська мова і література	ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	
	ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література		
014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська	ОПП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська	
	ОПП Англійська мова та зарубіжна література. Психологія		
035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська	ОПП Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ОПП Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	
035.01 Філологія. Українська мова та		ОПП Українська філологія. Редагування мультимедійних видань	

література			
011 Освітні, педагогічні науки		ОПП Педагогіка вищої школи	ОНП Освітні, педагогічні науки
014.04 Середня освіта (Математика)	ОПП Середня освіта. Математика	ОПП Середня освіта. Математика. Фізика	
014.09 Середня освіта (Інформатика)	ОПП Середня освіта. Інформатика	ОПП Середня освіта. Інформатика	
015 Професійна освіта (Цифрові технології)	ОПП Професійна освіта. Комп'ютерні технології	ОНП Професійна освіта. Цифрові технології	ОНП Професійна освіта. Інформаційні технології
122 Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки	
073 Менеджмент	ОПП Менеджмент підприємств і організацій	ОПП Менеджмент підприємств і організацій	
		ОПП Управління навчальними закладами	
051 Економіка	ОПП Економіка та бізнес	ОПП Керівництво персоналом та економіка праці	ОНП Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка
		ОПП Економіка та адміністрування в охороні здоров'я	
131 Прикладна механіка			ОНП Прикладна механіка
033 Філософія		ОНП Аналітика суспільних процесів	ОНП Філософія
054 Соціологія	ОПП Соціологія	ОПП Соціологія муніципальної політики	
		Міждисциплінарна ОПП Соціологія і психологія муніципальної політики	
241 Готельно-ресторанна справа	ОПП Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес		
091 Біологія та біохімія	ОПП Біологія людини та фізична реабілітація	ОПП Біологія людини та фізична реабілітація	ОНП Біологія
014.15 Середня освіта. Природничі науки	ОПП Середня освіта. Природничі науки	ОПП Природничі науки	

101 Екологія	ОПП Екологія	ОПП Екологія	ОНП Екологія
206 Садово-паркове господарство	ОПП Садово-паркове господарство	ОПП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн	
014.06 Середня освіта (Хімія)	ОПП Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	ОПП Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	
	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	

Відповідно до рішення Вченої ради Університету (протокол № 19 від 28.06.2024 р.) за результатами проведеного в поточному році моніторингу, зустрічей зі стейкхолдерами та із урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатом акредитацій **оновлено:**

1) 37 освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- ОПП «Початкова освіта. Іноземна мова»;
- ОПП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»;
- ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія»;
- ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво»;
- ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська»;
- ОПП «Англійська мова та зарубіжна література. Психологія»;
- ОПП «Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія»;
- ОПП «Середня освіта. Українська мова і література»;
- ОПП «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова 1 література»;
- ОПП «Екологія»;
- ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та

природознавство»;

- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія»;
- ОПП «Середня освіта. Фізична культура»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Біологія»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Фізична культура»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)»;
- ОПП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»;
- ОПП «Економіка та бізнес»;
- ОПП «Соціологія»;
- ОПП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»;
- ОПП «Середня освіта. Інформатика»;
- ОПП «Середня освіта. Математика»;
- ОПП «Біологія людини та фізична реабілітація»;
- ОПП «Садово-паркове господарство. Лісівництво»;
- ОПП «Менеджмент підприємств і організацій»;
- ОПП «Комп'ютерні науки»;
- ОПП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),

перша - англійська;

- ОПП «Право»;
- ОПП «Туризм і рекреація»;
- ОПП «Історія»;
- ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»;
- ОПП «Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері»;
- ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія»;
- ОПП «Хореографія»;
- ОПП «Психологія. Клінічна психологія»;
- ОПП «Психологія. Психологічне консультування».

2) 22 освітні програми і навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія»;
- ОПП «Початкова освіта. Іноземна мова»;
- ОПП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»;
- ОНП «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)»;
- ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво»;
- ОПП «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»;
- ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська»;
- ОПП «Природничі науки»;
- ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія»;
- ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія»;
- ОПП «Середня освіта. Історія»;
- ОПП «Середня освіта. Фізична культура»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Біологія»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Фізична культура»;
- ОПП «Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)»;
- ОПП «Керівництво персоналом та економіка праці»;
- ОПП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»;
- ОПП «Середня освіта. Математика. Фізика»;
- ОПП «Середня освіта. Інформатика»;
- ОНП «Гарденотерапія»;
- ОПП «Психологія. Практична психологія».

3) 9 освітньо-наукових програм і навчальних планів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

- ОНП «Освітні, педагогічні науки»;

- ОНП «Дошкільна освіта»;
- ОНП «Професійна освіта. Інформаційні технології»;
- ОНП «Історія та археологія»;
- ОНП «Філософія»;
- ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»;
- ОНП «Біологія»;
- ОНП «Екологія»;
- ОНП «Прикладна механіка».

Зміни в освітніх програмах стосувалися врахування відповідності опису освітніх програм та стандартів вищої освіти, зміни обсягів освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, обґрунтованості фактичного навантаження здобувачів вищої освіти упродовж дії освітньої програми та забезпечення можливості здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію.

В рамках виконання проєкту Erasmus+ Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / BURN ([101129379](#)) імплементовано ОК в освітні програми:

1. ОП Психологія. Клінічна психологія першого (бакалаврського) рівня ВО: ОК «Кризове онлайн-консультування» (3 кредити).

2. ОПП Психологія. Психологічне консультування першого (бакалаврського) рівня ВО: ОК «Кризове онлайн-консультування» (3 кредити)

3. ОПП Психологія. Практична психологія другого (магістерського) рівня ВО: ОК «Майндфулнес базована арттерапія травм\» (Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma) (3 кредити) (англійською мовою).

4. ОПП Клінічна та реабілітаційна психологія другого (магістерського) рівня ВО: ОК «Майндфулнес базована арттерапія травми» (Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma) (3 кредити) (англійською мовою).

5. ОП Освітні, педагогічні науки; ОПП Професійна освіта. Інформаційні технології; ОПП Філософія; ОПП Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка; ОПП Прикладна механіка; ОПП Психологія. Спеціальна освіта; ОПП Біологія; ОПП Екологія третього (освітньо-наукового) рівня Модуль

«Робота з біженцями та особами, які пережили війну» (Working with refugees and Survivors of War) (0,5 кредити) (англійською мовою).

В межах грантового проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (№101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU-2022-CBHE) за програмою Erasmus+, KA2 CBHE інтегровано ОК «Student-centred approaches for blended learning» / «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання» в освітні програми:

ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська»; ОПП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія»; ОПП «Середня освіта. Математика»; ОПП «Середня освіта. Інформатика»; ОПП «Середня освіта. Фізична культура»; ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія»; ОПП «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія»; ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» першого (бакалаврського) рівня ВО.

В Університеті продовжено анкетування для здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів і випускників. Результати таких анкетувань розглядаються на засіданнях кафедр і враховуються під час оновлення освітніх програм та організації освітнього процесу в цілому. У 2024 році анкети було змістовно оновлено та розміщено на сторінці сайту Центру освітніх дистанційних технологій.

Відповідно до Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (Протокол №12 від 18.04.2023 р.) було значно посилено участь у проведенні аудиторних занять роботодавців і професіоналів-практиків.

2.4.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університеті імені Богдана

Хмельницького здійснюється на основі законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, прийнятих відповідно до цих документів, в тому числі Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128, Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р., а також з урахуванням чинних внутрішніх положень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Робочим документом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти (Протокол №7 від 24.12.2024 р.), що регламентує порядок методичного, інформаційного та організаційного забезпечення права здобувачів МДПУ імені Богдана Хмельницького на вільний вибір освітніх компонентів як механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Згідно із зазначеним вище положенням процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачає:

- вільний вибір освітніх компонентів, що здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно і свідомо, як активним учасником освітнього процесу, в обсязі, що становить не менш 25% загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти;
- право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за умови погодження з керівником відповідного структурного підрозділу;

– інформування здобувачів вищої освіти про запропоновані Університетом вибіркові освітні компоненти на офіційному сайті Університету через Каталог, що містить інформацію про вибіркові освітні компоненти (ВОК), вибіркові освітні компоненти зі спеціальності (ВОКС), запропоновані на наступний рік навчання;

– оприлюднення каталогу освітніх програм Університету, результатів вибору освітніх компонентів здобувачами, наказу щодо формування груп для вивчення вибірових освітніх компонентів на поточний і наступний навчальний рік, архівування вмісту каталогу за попередні навчальні роки;

– інформування здобувачів вищої освіти щодо освітніх компонентів з Каталогу, який визначає кількість і обсяг освітніх компонентів вільного вибору відповідно до навчального плану його освітньої програми і семестру навчання через електронну автоматизовану систему Університету «Вибір освітніх компонентів»;

– інструктаж для здобувачів, розміщений на офіційному сайті Університету, згідно з Інструкцією по користуванню системою, з обов'язковим зазначенням пріоритету вивчення ВОК;

– вибір зазначених у Каталозі на наступний навчальний рік ВОК, ВОКС; вибір освітніх компонентів, що пропонуються як обов'язкові для інших освітніх програм; вибір освітніх компонентів в іншому закладі вищої освіти у якості реалізації права на академічну мобільність;

– створення індивідуального навчального плану, який візується гарантом освітньої програми, затверджується деканом факультету / керівником відділу та інформуванням здобувача про обов'язковість виконання індивідуального навчального плану;

– інформаційно-методичний супровід здобувача вищої освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії забезпечує гарант освітньої програми.

Для здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти в Університеті щороку формується Каталог вибірових освітніх компонентів,

рекомендованих для вивчення в наступному навчальному році на підставі вибіркового освітніх компонентів, поданих кафедрами. Університетський Каталог робочих програм ВОК та ВОКС затверджується відповідно до чинних положень Університету на основі обговорення та експертної оцінки їх змістового наповнення й переліку зі стейкхолдерами з метою врахування тенденцій розвитку спеціальності, галузі знань і регіональної специфіки.

Організаційно-методичним забезпеченням формування університетського Каталогу вибіркового освітніх компонентів передбачено проведення консультацій гарантими освітніх програм для здобувачів вищої освіти щодо особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Для виконання завдання зусиллями ректорату, деканатів та гарантів освітніх програм в Університеті було організовано й анонсовано на офіційному сайті зустрічі здобувачів з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр, представниками Центру ІТ і цифрової трансформації з метою інформування здобувачів про ВОК і ВОКС, які представлено в Каталозі, та процедурою їх вибору.

Внутрішня структура Каталогу, який розміщено на сайті Центру освітніх дистанційних технологій Університету містить:

- перелік назв вибіркового освітніх компонентів та анотації до них із прив'язкою до назви освітньої програми і рівня вищої освіти (блок 1);
- перелік назв вибіркового освітніх компонентів та анотації до них, спеціально розроблених для реалізації широких освітніх потреб здобувачів вищої освіти (блок 2) без прив'язки до назви освітньої програми, але із зазначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються;
- перелік назв сертифікаційних освітніх програм, програм major, minor та анотації до них із визначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються (блок 3 за наявності).

Робочі програми вибіркового освітніх компонентів розміщуються для ознайомлення здобувачами вищої освіти на сторінках кафедр на офіційному сайті Університету.

Університетський Каталог робочих програм ВОК та ВОКС на наступний навчальний рік укладено та затверджено відповідно до чинних положень Університету на основі обговорення й експертної оцінки їх змістового наповнення та переліку зі стейкхолдерами з метою врахування тенденцій розвитку спеціальності, галузі знань і регіональної специфіки, та розміщено на офіційному сайті Університету. Архів Каталогу поточного навчального року зберігається на офіційному сайті з можливістю його перегляду.

Обрані здобувачами освітні компоненти фіксуються в їхніх індивідуальних навчальних планах або індивідуальних планах освітньо-наукової роботи аспіранта. В Університеті наявні чіткі процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобувачам забезпечена реальна можливість вибору освітніх компонентів.

2.4.3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Якість підготовки фахівців безпосередньо залежить від ефективності практичного складника освітнього процесу, що є пріоритетним напрямком роботи університету. Широкий спектр практичних активностей, від лабораторних робіт й практичних занять до навчальних, виробничих та науково-дослідних практик, дозволяє студентам набути необхідні компетентності та сформувати професійні навички, які є ключовими для успішної кар'єри. Результати цього річного опитування випускників підтвердили ефективність запровадженої моделі практичної підготовки. Зокрема, 95,4% опитаних зазначили, що здобуті під час практики навички, такі як аналітичне мислення, здатність до вирішення складних проблем, робота в команді та ефективна комунікація, стали ключовими у їхній професійній діяльності. Завдяки практичній підготовці випускники університету готові до ефективної роботи в обраній професії, володіючи як жорсткими (hard skills), так і м'якими (soft skills) навичками.

Для забезпечення відповідності освітнього процесу сучасним вимогам та стандартам якості, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького в 2024 році провів оновлення нормативно-правової бази, зокрема документів, що регламентують організацію освітнього процесу та практичну підготовку здобувачів вищої освіти: «Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (ухвалено Вченою радою університету від 24.12.2024 року, протокол № 7); «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (ухвалено Вченою радою університету від 26.11.2024 року, протокол № 4); «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» (ухвалено Вченою радою університету від 28.06.2024 року, протокол № 19).

Незважаючи на вимушену релокацію та повномасштабну війну, університет продемонстрував свою стійкість, активно розвиваючи та поглиблюючи співпрацю з новими партнерами. Коло стейкхолдерів, серед яких заклади освіти різного рівня (школи, ліцеї, коледжі, університети), органи місцевого самоврядування, підприємства різних форм власності, благодійні фонди та громадські організації з різних регіонів України, зокрема Запорізької, Дніпропетровської, Київської, Миколаївської областей стало можливим завдяки гнучкості та адаптивності, як університету, так і його партнерів (додаток (табл. 1). Реєстр баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету на 2024-2025 н.р.).

Системний підхід до організації практики, що включає співпрацю з різноманітними підприємствами та установами, проведення регулярних навчальних заходів та тісний зв'язок з провідними фахівцями галузі, дозволяє забезпечити високу якість підготовки фахівців. Такий підхід не лише сприяє розвитку професійних компетентностей студентів, а й дозволяє університету

оперативно реагувати на зміни на ринку праці та формувати у випускників необхідні для успішної кар'єри навички.

Тісна співпраця з роботодавцями забезпечила актуальність освітніх програм та дозволила здобувачам адаптуватися до динамічного ринку праці, розкриваючи їхній творчий та лідерський потенціал.

В 2024 році кафедри університету активно співпрацювали з різноманітними організаціями та установами. Основними напрямками такої співпраці стали: проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, форумів та майстер-класів, на яких науково-педагогічні працівники та студенти мали можливість під час проходження виробничих практик ознайомитися з новими методиками викладання, інноваційними технологіями та кращими практиками у різних сферах (зокрема: на базі науково-методичного центру «Lingua» пройшов науково-методичний семінар «Використання цифрових онлайн-сервісів на уроках англійської мови», викладача англійської мови Курсакова Т.В. (13 лютого 2024 р.; реабілітологом КУ «Великомихайлівський інклюзивно-ресурсний центр» Райковським А. – методичний семінар «Психолого-педагогічна оцінка фізичного розвитку» випускником кафедри (28 березня 2024 р.); науковий семінар «Інноваційні стилі та підходи в управлінні персоналом» директора ТОВ «ХОРС» Кузьменко А. (21 лютого 2024р.); методичний семінар «Використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі, як необхідна передумова якісного надання освітніх послуг» із залученням директора ТА АССОЛЬ Бут О. (10 квітня 2024р.); форум «Практична підготовка на освітніх програмах спеціальності 053 Психологія: погляд зацікавлених сторін»; психологічні тренінги «Від конфлікту до діалогу», включаючи психологічний тренінг «Лідер – актив – громада» (м. Київ, 17-18 жовтня 2024 р.); тренінг «Teachers for Teachers» в Ukrainian Global School, професіоналів-практиків Рутковського М., Рутковської А. (26 червня 2024 р.); майстер-клас для вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл «Методичний потенціал відео у навчанні англійської мови» на базі науково-методичного центру «Lingua» (22 березня. 2024 р.); проведення гостьових

лекцій фахівців з різних галузей, що дозволило студентам отримати актуальну інформацію про сучасні тенденції розвитку в їхніх сферах (гостьова лекція «Scaffolding and suggestopedia in language teaching» канд. філол. наук, доц., в.о. завідувача кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Мукачівського державного університету Герцовської Н.О. (28 березня 2024 р.); гостьова лекція «Менеджмент у фізичній культурі та спорті» футбольного клубу «РУХ» (Львів), лектори Шпур О. – директор ДЮСШ «РУХ», директор з розвитку ФК «РУХ», виконавчий директор Благодійного фонду «РУХ У Майбутнє», керівник проєктів: Leo Cup, Трендець Кемп, RUH MEDIA TEAM, RUH CUP, RUH Skills. Федорчук В. – спортивний директор ДЮСШ «РУХ», головний тренер «RUH MEDIA TEAM», фіналіст Ліги Європи УЄФА 2014/15, Чемпіон України, экс-футболіст таких клубів: ФК Львів, Дніпро, Кривбас (Кривий Ріг, 26 квітня 2024 р).

Розширена мережа співпраці Університету із зарубіжними партнерами стала потужним інструментом для інтеграції університету в глобальний освітній простір та створення нових можливостей для здобувачів, зокрема участі в міжнародних проєктах, що дозволило їм не лише закріпити теоретичні знання, але й застосувати їх на практиці в міжнародному контексті.

Студенти мають унікальну можливість брати участь у міжнародних проєктах, на кшталт таких, як EU4Youth, спрямованих на розвиток соціального підприємництва. Цікавим прикладом є тренінг «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємства «Відновлення через соціальне підприємництво», в рамках цього проєкту, який надав студентам практичні знання та навички у сфері соціального бізнесу (18-19 січня 2024 р., м. Львів).

Під час проведення виробничих практик активно залучаються іноземні експерти, професори для проведення гостьових лекцій. Так, лекція доктора Красимири Колевої з Шуменського університету про лексику традиційної болгарської культури дозволила студентам-філологам поглибити свої знання в галузі лінгвістики та культурології (17 квітня 2024 р.).

Цього року студенти мали змогу застосовувати набуті проєктні компетентності під час виконання дослідницьких проєктів міжнародного рівня. Наприклад, результати соціологічного дослідження «Багатокультурний Мелітополь очима вимушено переміщених представників національних меншин», проведеного в рамках Проєкту Ради Європи, були презентовані на інтерактивному круглому столі «Голоси спільнот Мелітополя: діалог заради рівних можливостей» (15 жовтня 2024 р.). Участь у проєктній діяльності не лише сприяла розвитку дослідницьких компетенцій здобувачів вищої освіти, а й дала їм змогу зробити свій внесок у вирішення актуальних соціальних проблем.

У 2024 році проведена в Університеті робота з практичної підготовки студентів стала ключовим чинником у формуванні їх професійних компетенцій і готовності до викликів сучасного ринку праці. Більше того, практична підготовка сприяла розвитку соціальних і міждисциплінарних компетенцій здобувачів, що є важливим для адаптації в умовах динамічних змін на ринку праці. В Університеті розширюється мережа міждисциплінарних освітньо-наукових програм (ОНП Соціологія та психологія муніципальної політики та ОНП Гарденотерапія), спрямованих на поєднання знань і методів з різних галузей науки для підготовки фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання. Особливості проведення практичної підготовки в межах таких програм включають інтеграцію знань (практична підготовка будується на синтезі теоретичних знань із кількох дисциплін, що дозволяє студентам ефективно використовувати міждисциплінарний підхід для аналізу та вирішення реальних проблем); співпраця з партнерами (залучення підприємств, організацій та установ із різних галузей сприяє адаптації студентів до міжгалузевої комунікації та набуття практичного досвіду); менторство та консультування (проведення практичної підготовки під керівництвом викладачів і фахівців із різних галузей дозволяє студентам глибше зрозуміти особливості міждисциплінарної роботи). Завдяки цьому міждисциплінарний

підхід до практичної підготовки забезпечує гнучкість, адаптивність і підготовленість випускників до викликів сучасного ринку праці.

Таким чином, досвід 2024 року засвідчив не лише високий рівень професійної підготовки студентів Університету, а й ефективність інтеграції практичного компонента у освітній процес. Цей підхід став фундаментом для подальшого вдосконалення освітніх програм, спрямованих на підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Для подальшого розвитку практичної підготовки передбачається розширення спектра прикладних завдань, активне залучення нових партнерів з різних галузей та впровадження програми менторства для випускників. Така стратегія дозволить підвищити якість професійної підготовки, забезпечуючи студентів необхідними знаннями, навичками та адаптивністю, що відповідають викликам і динамічним вимогам сучасного ринку праці.

2.4.4. Оцінювання та організація контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

Важливу роль в організації освітнього процесу в Університеті відіграє контроль та оцінювання знань здобувачів, що допомагає як викладачам, так і здобувачам відстежувати прогрес у навчанні, виявляти слабкі місця та можливості для підвищення рівня знань. Правильно організований контроль дозволяє адаптувати освітні програми, методи та підходи для кращого засвоєння матеріалу, а також стимулює здобувачів активно залучатися до навчального процесу та розвивати свої навички. Крім того, це дозволяє викладачеві здійснювати індивідуальний підхід до кожного здобувача, спрямовуючи його зусилля на досягнення високих результатів.

У Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького діє бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Ця система складається з

декількох компонентів: поточний, підсумковий контроль знань та самостійну роботу.

1. Поточний контроль знань складається з оцінювання роботи на навчальних заняттях та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

1.1. Робота здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях з кожного освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні роботи здобувачів на навчальних заняттях складає 30 балів.

1.2. Самостійна робота є видом навчальної діяльності здобувача, яка підлягає оцінюванню. Викладач визначає види самостійної роботи здобувачам (не більше 3-4 видів за освітнім компонентом). Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні самостійної роботи здобувачів складає 30 балів.

2. Підсумковий контроль знань – вид контролю, який проводиться наприкінці навчального семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні підсумкового контролю здобувачів складає 40 балів.

3. Загальний бал з освітнього компонента, який складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань (залік/екзамен), становить максимум 100 балів.

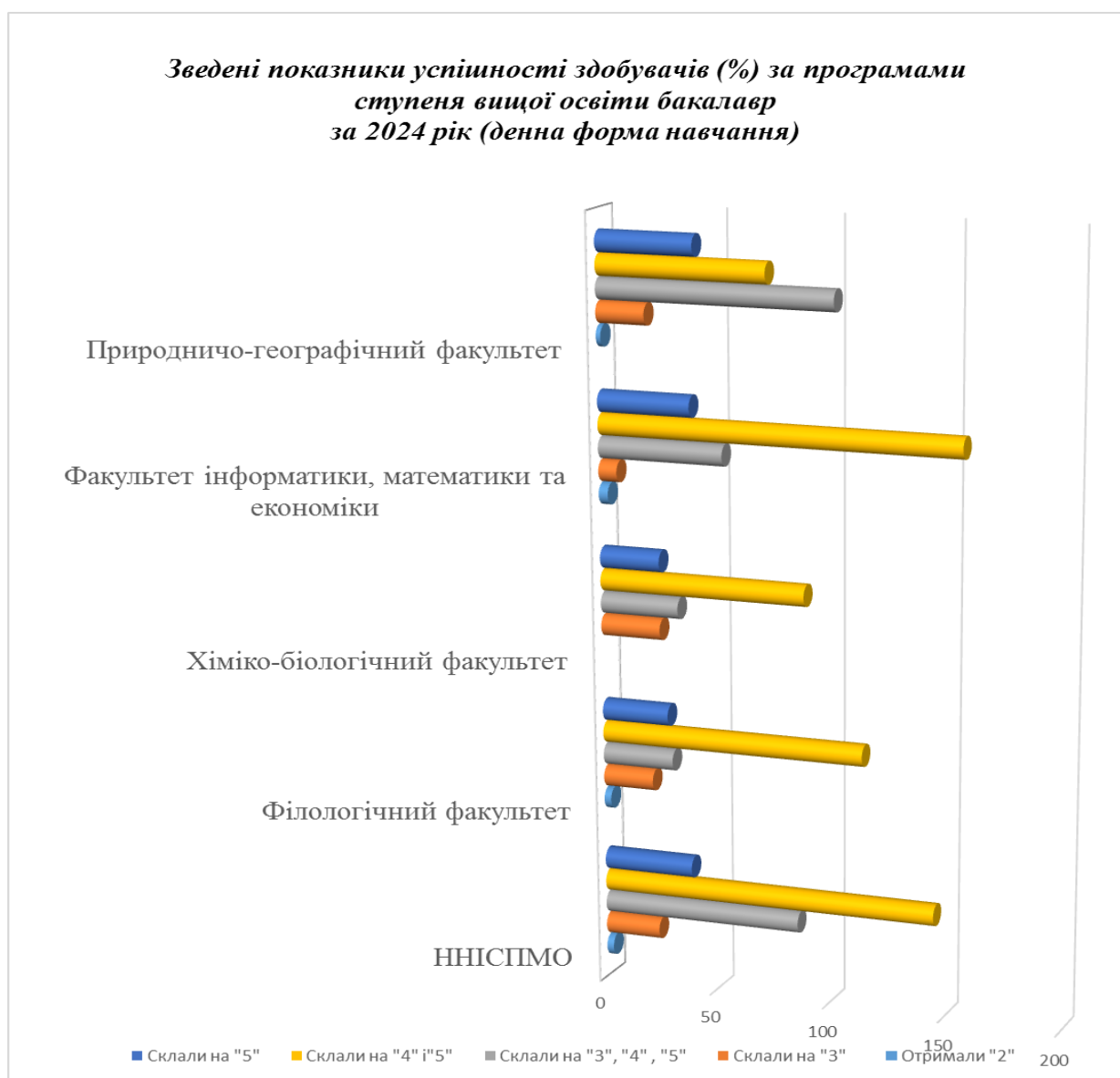
4. З кожного освітнього компонента розробляються і доводяться до здобувачів критерії оцінки кожного виду діяльності, які в сукупності дозволяють оцінити результати навчання.

5. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється в Університеті відповідно до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, яке містить правила та критерії оцінювання, принципи набору балів, формати тестів чи завдань тощо. Такий підхід дозволяє здобувачам вищої освіти та викладачам мати чітке розуміння процесу оцінювання та критеріїв успішності університетського навчання.

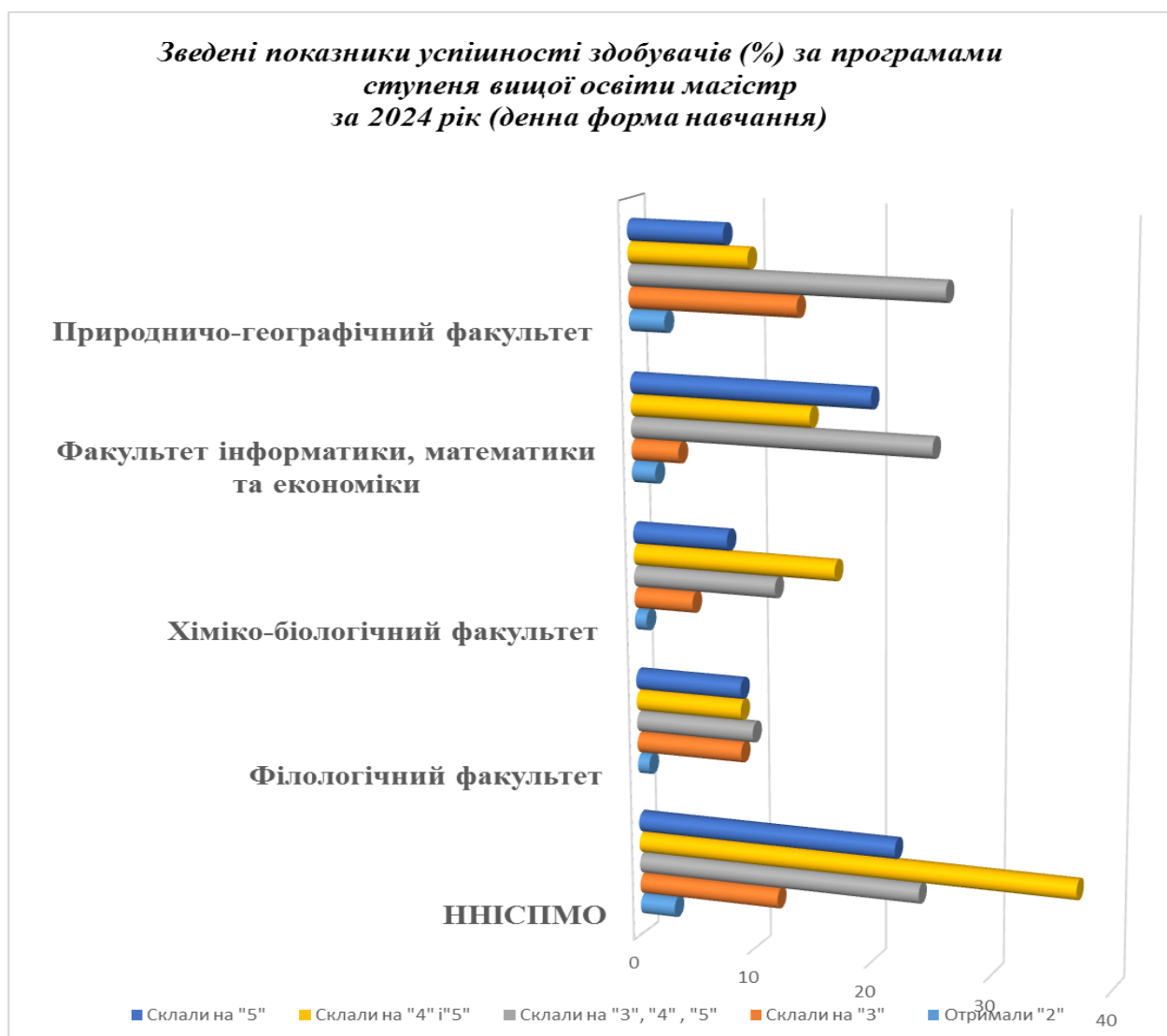
У 2024 році найвища якість знань за ступенем вищої освіти бакалавр на денній формі навчання спостерігалась за освітніми програмами: Економіка (100%), Початкова освіта (76%), Хімія (75%), Лісове господарство (100%), Середня освіта. Мова і література англійська (76%), Соціологія (85%).

Найменша якість знань – за освітніми програмами: Середня освіта (Географія) (55%), Професійна освіта. Комп'ютерні технології (56%).

Високий рівень знань продемонструвала переважна більшість здобувачів, що навчаються за ступенем вищої освіти магістр. Найвищі показники якості знань на денній формі навчання становлять: Освітні педагогічні науки(100%), Середня освіта. Музичне мистецтво (100%).

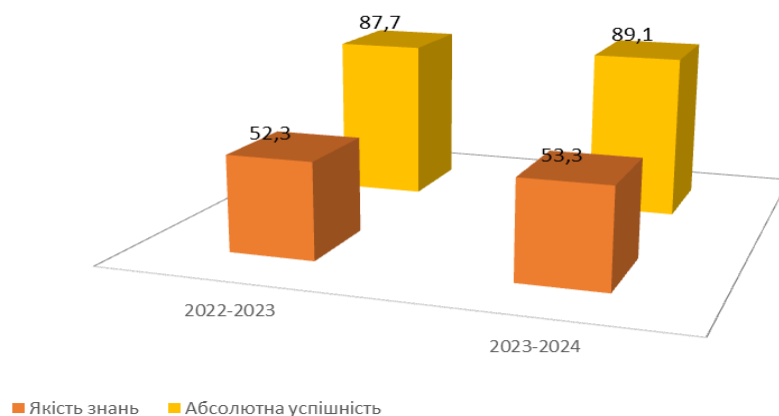


Переважна більшість здобувачів, які здобувають магістерський ступінь, продемонструвала високий рівень знань. Найкращі показники якості знань спостерігаються на денній формі навчання: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (100%), Економіка (100%), Менеджмент (100%), Екологія (100%), Соціологія (100%), Освітні, педагогічні науки (100%), Середня освіта (Англійська мова і література) (100%), Середня освіта (Географія) (100%).



На заочній формі навчання за ступенем вищої освіти бакалавр найвищі показники спостерігаємо за **освітніми програмами**: Середня освіта. Історія (65%), Середня освіта. Математика (65%), найменша якість знань – за освітніми програмами: Середня освіта. Фізична культура (42%), Право (45%).

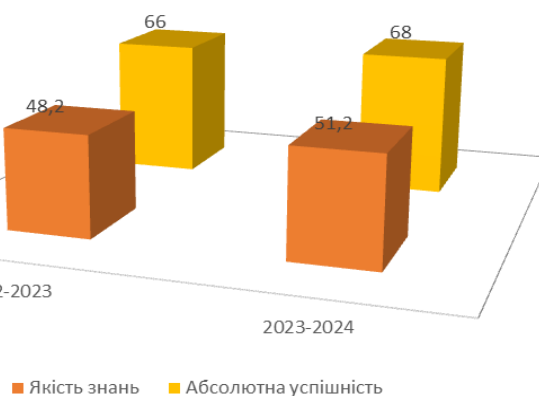
**Порівняння результатів літньої екзаменаційної сесії
2022-2023/2023-2024 н.р. денної форми навчання**

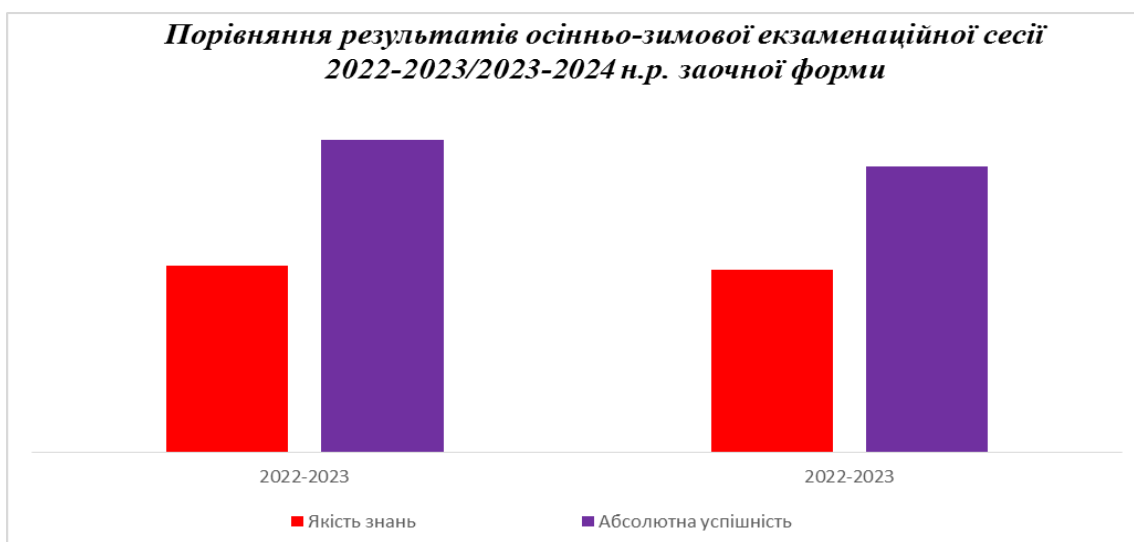


**Порівняння результатів літньої екзаменаційної сесії 2022-
2023/2023-2024 н.р. заочної форми навчання**



**Порівняння результатів зимової екзаменаційної сесії 2022-
2023/2023-2024 н.р. денної форми навчання**





- У 2024 навчальному році в Університеті на денній формі навчання було сформовано 44 екзаменаційні (атестаційні) комісії, з яких – 21 Екзаменаційна (атестаційна) комісія за ступенем вищої освіти бакалавра та 23 Екзаменаційні (атестаційні) комісії – за ступенем вищої освіти магістра.
- До головування в екзаменаційних (атестаційних) комісіях, зокрема, були залучені: 15 докторів наук, професорів; 29 докторів наук, доцентів.
- Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 270 осіб: 44 доктора наук, професора; 142 кандидати наук, доцента, 30 кандидатів наук, старших викладачів, 9 асистентів, 44 стейкголдера.

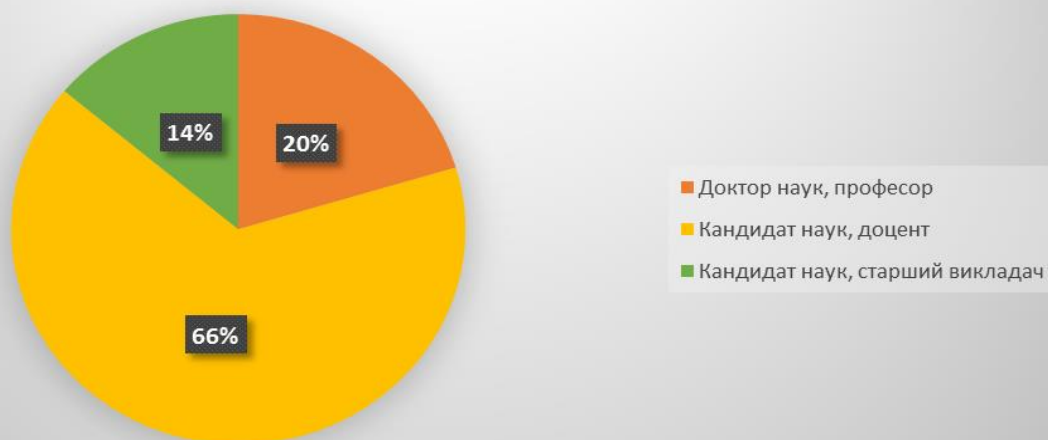
**Якісний склад Екзаменаційних (атестаційних) комісій Університету
Магістр та Бакалавр (травень/червень 2024 рік) (денна форма навчання)
з науковими ступенями та званнями**

Підрозділи	Кількість Комісій	З них науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та званнями		
		Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент	Кандидат наук, старший викладач
ННІСПМО	6	2	18	4
Факультет інформатики, математики та економіки	6	8	19	2
Філологічний факультет	4	1	12	2
Хіміко-біологічний факультет	3	3	13	1
Природничо-географічний факультет	5	5	15	5
РАЗОМ	24	19	77	14

**Якісний склад Екзаменаційних (атестаційних) комісій Університету
Магістр (грудень 2024 рік) (денна форма навчання)
з науковими ступенями та званнями**

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість комісій</i>	<i>З них науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та званнями</i>		
		<i>Доктор наук, професор</i>	<i>Кандидат наук, доцент</i>	<i>Кандидат наук, старший викладач</i>
Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	5	4	16	3
Факультет інформатики, математики та економіки	4	5	14	4
Факультет суспільно-гуманітарних нау	5	2	15	3
Факультет природничих наук	4	8	14	5
Факультет фізичної культури, психології та спорту	2	2	6	1
РАЗОМ	20	21	65	16

*Якісний склад Екзаменаційних (атестаційних) комісій
Університету (денна форма навчання) з науковими
ступенями та званнями*



Після завершення відповідного циклу навчання, за результатами атестації екзаменаційні (атестаційні) комісії визнали як таких, що здобули вищу освіту 659 здобувачів. Їм було присвоєно відповідну кваліфікацію за ступенем вищої освіти бакалавра, магістра вищої освіти очної форми навчання. Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

- диплом бакалавра – 251 випускник (29 – з відзнакою);
- диплом магістра – 408 випускників (126 – з відзнакою).

**Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету денної форми навчання за результатами роботи окремих Екзаменаційних (атестаційних) комісій,
2024 рік (з числа тих, що навчалися за державним замовленням)**

<i>Освітні програми</i>	<i>Частка дипломів з відзнакою, %</i>
БАКАЛАВР	
Дошкільна освіта. Логопедія	16%
Початкова освіта. Інклюзивна освіта	33,3%
Хореографія	22,2%
Середня освіта. Музичне мистецтво	28,5%
Середня освіта (Історія)	12,5 %
Середня освіта (Географія)	12,5 %
Історія та археологія	16,6 %
Право	20%
Туризм	50%
Середня освіта. Українська і література. Англійська мова і література	33,3%
Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська	15,3%
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша англійська.	20%
Професійна освіта. Комп'ютерні технології	8,3%
МАГІСТР	
Дошкільна освіта.	23%
Спеціальна освіта. Логопедія	11%
Початкова освіта. Іноземна мова	21%

Психологія. Практична психологія	56%
Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері	30%
Середня освіта. Музичне мистецтво	100%
Середня освіта (Історія)	38 %
Середня освіта (Географія)	19%
Середня освіта. Біологія та здоров'я людини.	67%
Середня освіта. Хімія.	42%
Біологія. Фізична реабілітація	66,7%
Середня освіта. Природничі науки	100%
Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська.	64%
Філологія. Германські мови та літератури	25%
Середня освіта. Математика.	21%
Середня освіта. Інформатика	20%
Комп'ютерні науки	10%
Менеджмент	40%
Соціологія	25%
Економіка	50%
Освітні, педагогічні науки	100%

За результатами атестації здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) показники якості знань випускників становлять:

- за ступенем вищої освіти бакалавр – 78,2%;
- за ступенем вищої освіти магістр – 94%.

Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти бакалавр за результатами атестації (денна форма навчання)

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
ННІСПМО	80	98	81,3
Хіміко-біологічний факультет	32	100	88,4
Факультет інформатики, математики та економіки	61	100	69,4
Природничо-географічний факультет	44	98	69,2
Філологічний факультет	34	100	85,3
РАЗОМ	251	99,2	78,2

Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти магістр за результатами атестації (денна форма навчання) травень 2024 рік

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
ННІСПМО	14	100	100
Факультет інформатики, математики та економіки	5	100	100
Філологічний факультет	4	100	75
РАЗОМ	23	100	92

Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти магістр за результатами атестації (денна форма навчання) грудень 2024 рік

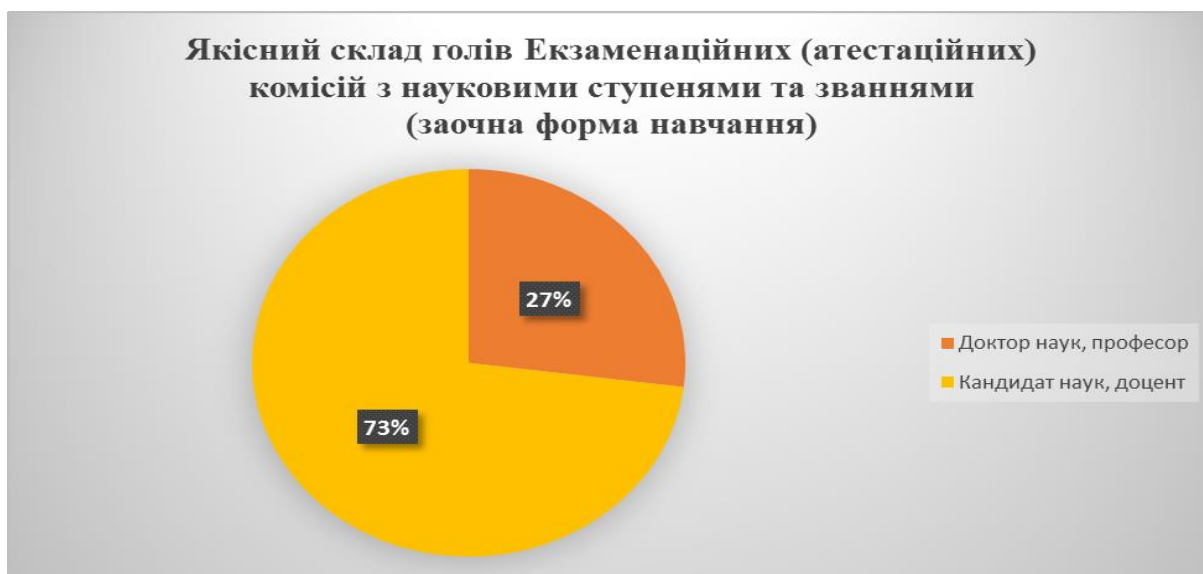
<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	85	100	92
Факультет природничих наук	90	100	92
Факультет інформатики, математики та економіки	68	100	92
Факультет фізичної культури, психології та спорту	106	100	100
Факультет суспільно-гуманітарних наук	36	100	97
РАЗОМ	385	100	94

- У 2024 році в Університеті на заочній формі навчання було сформовано 26 Екзаменаційних (атестаційних) комісій, з яких – 11 Екзаменаційних (атестаційних) комісії за освітнім ступенем бакалавра та 15 Екзаменаційних (атестаційних) комісій – за освітнім ступенем магістра.

- На посадах голів Екзаменаційних (атестаційних) комісій на заочній формі навчання у 2024 році працювало за ступенем вищої освіти бакалавр – 3 доктора наук, 8 кандидатів наук, за ступенем вищої освіти магістр – 4 доктора наук, 11 кандидатів наук.

- Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 88 осіб: 4 доктора наук, професори; 1 доктор наук, доцент; 43 кандидатів наук, доцентів; 10 кандидатів наук, старших викладачів; 3 доктора філософії,

старших викладача; 2 доктора філософії, асистента, 2 старших викладача, 23 стейкголдера.



Аналіз результатів підсумкової атестації протягом 2024 р. свідчить про достатній рівень підготовки випускників, оскільки середній показник якості знань за ступенем вищої освіти бакалавр складає 85,3%, за ступенем вищої освіти магістр – 100%.

Загальні показники успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти бакалавр за результатами атестації (заочна форма навчання)

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість(%)</i>
ННІСПМО	37	100	92,25
Хіміко-біологічний факультет	4	100	100
Факультет інформатики, математики та економіки	5	100	100
Природничо-географічний факультет	18	100	80,83
Філологічний факультет	20	100	56
РАЗОМ	84	100	86

**Загальні дані успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої освіти
магістр за результатами атестації травень 2024 р.**

(заочна форма навчання)

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
ННІСПМО	5	100	98
Філологічний факультет	2	100	92
РАЗОМ	203	100	98

**Загальні показники успішності здобувачів вищої освіти за ступенем вищої
освіти магістр за результатами атестації грудень 2024 р.**

(заочна форма навчання)

<i>Підрозділи</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	83	100	93,4
Факультет природничих наук	22	100	100
Факультет інформатики, математики та економіки	27	100	96,8
Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	24	100	100
Факультет фізичної культури, спорту та психології	126	100	98
РАЗОМ	282	100	97,6

Кількість випускників, які одержали дипломи з відзнакою, склала 69 осіб і становить 5,9% від загального випуску бакалаврів та 21,7% від загального випуску магістрів.

**Присвоєння дипломів з відзнакою випускникам Університету заочної
форми навчання за результатами роботи окремих Екзаменаційних**

(атестаційних) комісій, 2024 рік

(з числа тих, що навчалися за державним замовленням)

<i>Освітні програми</i>	<i>Частка дипломів із відзнакою, %</i>
БАКАЛАВР	
Середня освіта (Англійська мова і література) магістр	50%

МАГІСТР	
Дошкільна освіта.	7%
Середня освіта. Математика	6,25%
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)	25 %

Тематика кваліфікаційних робіт була актуальною, носила прикладний характер, відповідала напрямкам наукових досліджень відповідних кафедр. Всі кваліфікаційні роботи пройшли попередню процедуру перевірки на унікальність та запобігання академічному плагіату, відповідно до Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

2.4.5. Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті

В Університеті працює комісія Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності, склад якої було оновлено 26 вересня 2024 року (*протокол № 3*). Діяльність комісії регламентується чинним законодавством України (*ст. 34, 41, 54 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про академічну доброчесність», «Про видавничу діяльність», «Про запобігання корупції», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного Кодексу України*) та інструктивно-методичними матеріалами МОН України, якими запроваджені правила і норми академічної доброчесності та дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій сфері та освітньому процесі.

Університет вживає заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних інноваційних технологій, щодо запобігання та виявлення випадків академічної недоброчесності.

Політика забезпечення академічної доброчесності та формування

академічної етики та поваги до об'єктів права інтелектуальної власності в Університеті передбачають такі механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності:

- перевірка академічних творів з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань,
- рецензування наукових текстів перед публікацією,
- анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності / відсутності порушень академічної доброчесності тощо.

Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності розміщується на офіційному сайті Університету (на сторінці: <https://mdpu.org.ua/postijna-komisiya-z-pitan-naukovoyi-etiki-ta-zapobigannya-plagiatu/>), а також на сторінках кафедр в розділі «Академічна доброчесність».

Університетом було заключено договір про співпрацю з товариством з обмеженої відповідальності «Плагіат» (*договір №29, від 02.10.2024р.*), що дозволило університету використовувати Систему збігів/ідентичності/ схожості за договором з метою виявлення ознак плагіату в наукових та академічних роботах здобувачів вищої освіти.

На кожному факультеті було призначено відповідальних співробітників, в обов'язки яких входить перевірка кваліфікаційних (дипломних) робіт за допомогою онлайн-сервісу «StrikePlagiarism» у рамках структурного підрозділу. Крім того, на всіх кафедрах Університету є відповідальні особи, які мають повноваження й опікуються питаннями моніторингу і протидії питанням академічної недоброчесності на кафедрах.

У 2024 році відповідальними співробітниками на факультетах та відповідальними особами на кафедрах були проведені вібінари, тренінги, семінари (Додаток 7).

Викладачі брали участь у роботі вібінарів, круглих столів, стосовно питань академічної доброчесності у таких заходах, підвищуючи свою кваліфікацію по цьому напрямку (Додаток 8).

Науково-педагогічними працівниками розроблено чіткі і зрозумілі

критерії оцінювання з усіх освітніх компонентів, що викладаються в університеті. Критерії оцінювання містяться в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, навчальних та виробничих практик, доводяться до відома здобувачів вищої освіти та розміщені на сайтах кафедр та Центру освітніх дистанційних технологій.

Оновлено анкету «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти», яка проводиться згідно з Наказом (№67/01-05 від 9.09.2024) в університеті та результати якої оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету.

Популяризація академічної доброчесності в Університеті здійснюється на засіданнях наукових студентських гуртків, в процесі реалізації ОК, під час написання курсових і дипломних робіт та на засіданнях кафедр.

В Університеті працює комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності, склад та наявність у номенклатурі справ якої було оновлено 26 вересня 2024 року. Діяльність комісії регламентується чинним законодавством України та інструктивно-методичними матеріалами МОН України, якими запроваджені правила і норми академічної доброчесності та дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в науково-дослідницькій сфері та освітньому процесі.

Університет вживає заходів щодо запобігання та виявлення випадків академічної недоброчесності. Так, в університеті на кожному факультеті, а також в Навчально-науковому інституті було призначено відповідальних співробітників, в обов'язки яких входить перевірка кваліфікаційних (дипломних) робіт за допомогою онлайн-сервісу «StrikePlagiarism» (було заключено договір про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» (договір №29, від 02.10.2024р.)) у рамках структурного підрозділу. Крім того, на всіх кафедрах Університету є відповідальні особи, які мають повноваження й опікуються питаннями моніторингу і протидії академічної недоброчесності на кафедрі.

Політика забезпечення академічної доброчесності та формування академічної етики та поваги до об'єктів права інтелектуальної власності в Університеті передбачають такі механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності: перевірка академічних творів з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, рецензування наукових текстів перед публікацією, анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності / відсутності порушень академічної доброчесності тощо.

З метою поширення кращих практик реалізації превентивних заходів у напрямі дотримання академічної доброчесності проводилися онлайн-заходи, тренінги, круглі столи, семінари, учасниками яких були науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти всіх рівнів.

Популяризація академічної доброчесності в Університеті здійснюється на засіданнях наукових студентських гуртків, в процесі реалізації ОК, під час написання курсових і дипломних робіт, та на засіданнях кафедр.

Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності розміщується на офіційному сайті Університету (<https://mdpu.org.ua/postijna-komisiya-z-pitan-naukovoyi-etiki-ta-zapobigannya-plagiatu/>)

Протягом звітного періоду в Університеті не було виявлення фактів порушення етичних норм та вимог академічної доброчесності, жодних заяв від учасників освітнього процесу для розгляду комісією не надходило.

2.5. Освітнє середовище Університету

Пріоритетними напрямками діяльності Університету є матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, що гарантує досягнення визначених кожною конкретною освітньою програмою цілей, завдань і програмних результатів навчання; надання безоплатного доступу учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої та наукової діяльності в межах освітньої програми; створення освітнього середовища з урахуванням потреб та інтересів здобувачів,

безпечного для їхнього життя і здоров'я, забезпечення здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою; створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; послідовне дотримання визначеної Університетом чіткої та зрозумілої процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

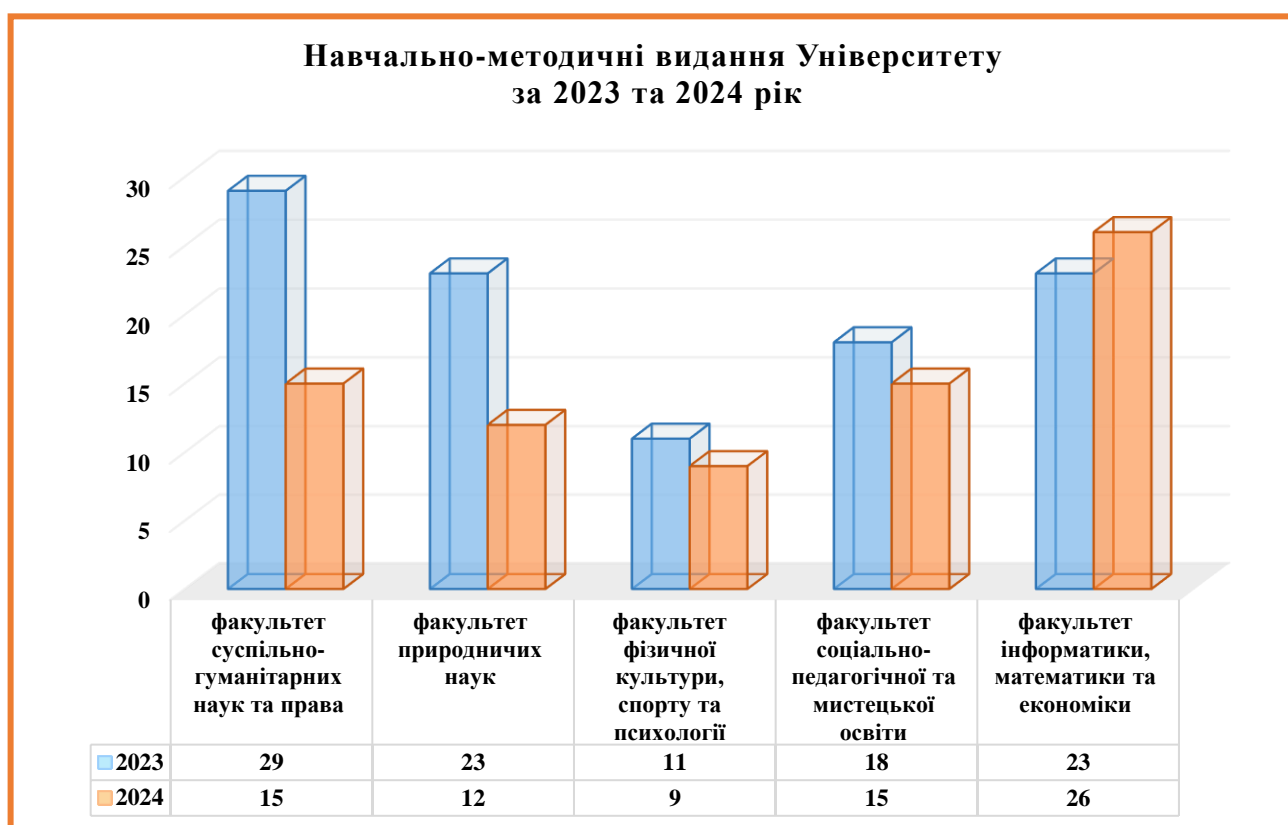
Після тимчасового переміщення університету в наданих аудиторіях Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» для потреб адміністрації, студентів та допоміжного персоналу університету було встановлено та налаштовано комп'ютерну техніку. Забезпечено якісне Wi-Fi підключення для працівників у відповідних аудиторіях та своєчасне обслуговування пристроїв друку. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фонду бібліотеки, який постійно поповнюється навчально-методичною і науковою літературою <https://mdpu.org.ua/universitet/strukturauniversitetu/biblioteka/>. Наразі наявне безкоштовне підключення до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. У 2024 р. адміністрацією університету було продовжено договір про співпрацю та надання послуг з АСКОД онлайн, а також було отримано доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's. Також в хмарному середовищі були створені журнали успішності студентів для зручного використання. В умовах воєнного стану навчання проходить в дистанційному форматі в синхронному й асинхронному режимі на платформі ЦОДТ.

2.5.1. Навчально-методичне забезпечення

Впродовж 2024 року відбулося 12 засідань науково-методичної ради, на яких обговорювалися питання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; здійснення моніторингу форм, методів навчання та викладання;

розвитку інформаційної підтримки освітнього процесу; проведення традиційних заходів (методичних семінарів, онлайн-тренінгів, конференцій); розвитку методичної обізнаності науково-педагогічних працівників, інформаційного забезпечення консультативно-методичного супроводу розроблення якісного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (розроблення силабусів, написання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, розроблення нових дистанційних курсів, електронних посібників та розміщення їх на сайті Центру освітніх дистанційних технологій), проведення анкетувань здобувачів вищої освіти та НПП тощо.

Велику увагу науково-методичної ради в 2024 році було приділено питанню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, який здійснюється в університеті у дистанційному режимі з використанням ресурсів сайту Центру освітніх дистанційних технологій. Тому у звітному році НМР, науково-методичні комісії факультетів/кафедр, гаранті освітніх програм були зосереджені на проблемі забезпеченості якісним освітнім контентом електронної форми навчання. За попередніми розрахунками та зібраною інформацією кількість навчально-методичних видань по Університету, затверджених до видання у 2024 році, нараховує 77 одиниць (Додаток 2).



Відповідно до наказу про організацію освітнього процесу у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького науково-методичною радою кожного семестру здійснювалась перевірка навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів викладачів на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

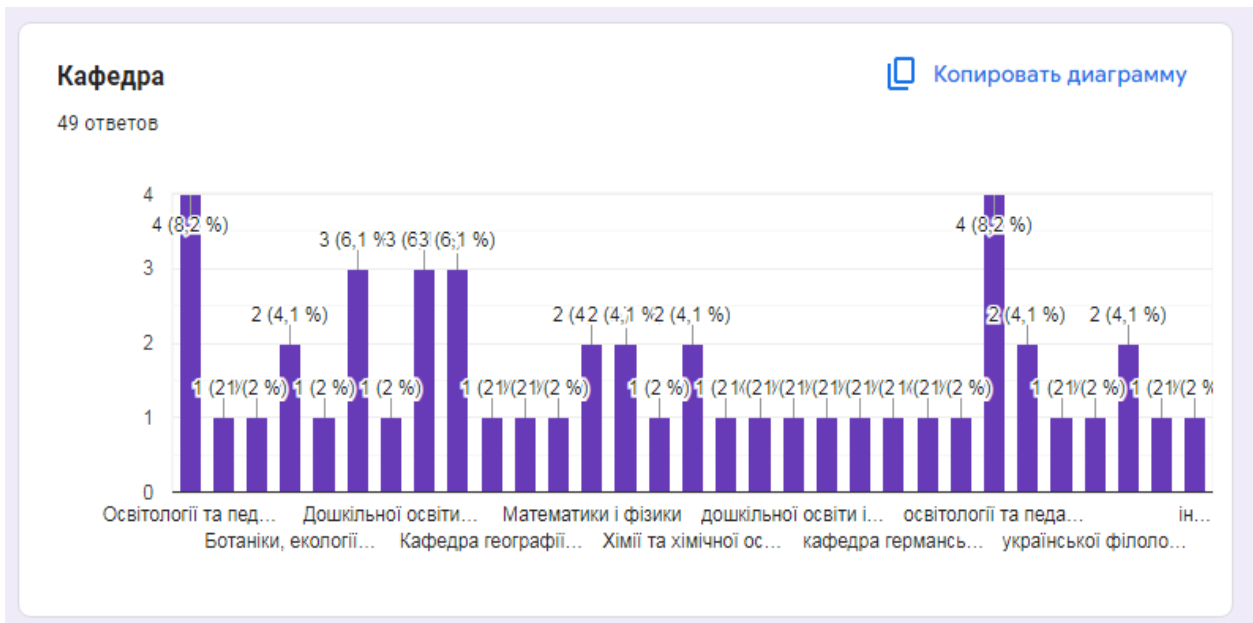
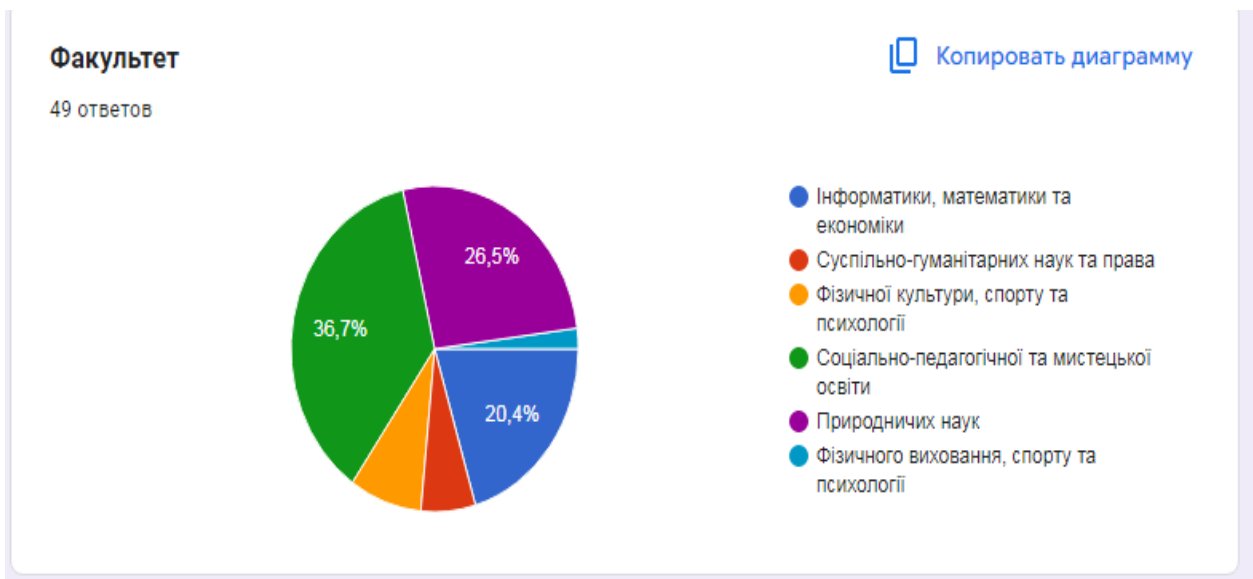
Усі освітні компоненти (дисципліни, практики) забезпечені робочими програмами, силабусами, конспектами лекцій, завданнями до самостійної роботи, завданнями до підсумкового контролю та іншими видами навчально-методичного забезпечення в електронному вигляді та представлені на сайті ЦОДТ Університету.

Веб-ресурси освітніх компонентів розміщено за традиційною структурою, прийнятою в Університеті. Крім того, активно ведеться робота щодо розміщення на сайті Центру освітніх дистанційних технологій навчально-методичної літератури. Робочі програми та силабуси освітніх компонентів також викладені на сторінках кафедр офіційного сайту Університету і знаходяться у відкритому доступі. Важлива увага приділяється формуванню у здобувачів як фахових компетентностей, у рамках обраної освітньої програми, так і соціальних навичок (soft skills), зокрема вміння вчитися опрацьовувати інформацію та опановувати нові технології, здатність до критичного мислення, креативність, вміння управляти власними емоціями тощо.

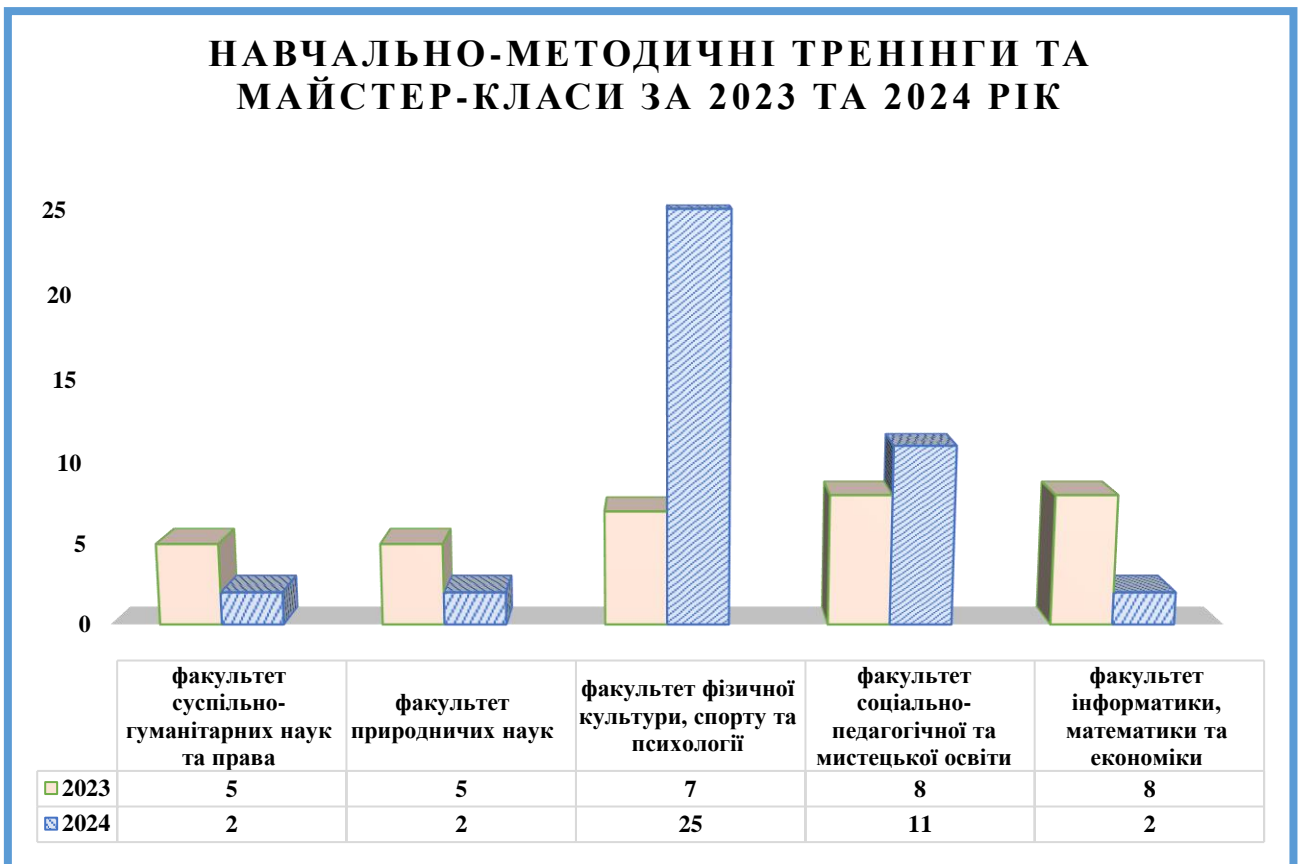
Протягом 2024 року здійснювався системний моніторинг форм та методів навчання і викладання, які застосовуються в освітньому процесі в дистанційному форматі для досягнення заявлених в освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання, їх відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; освітніх програм, навчальних та робочих планів щодо відповідності форм проведення атестації стандартам вищої освіти; наявності інновацій у змісті, формах та методах викладання освітніх компонентів, наявності в освітніх програмах

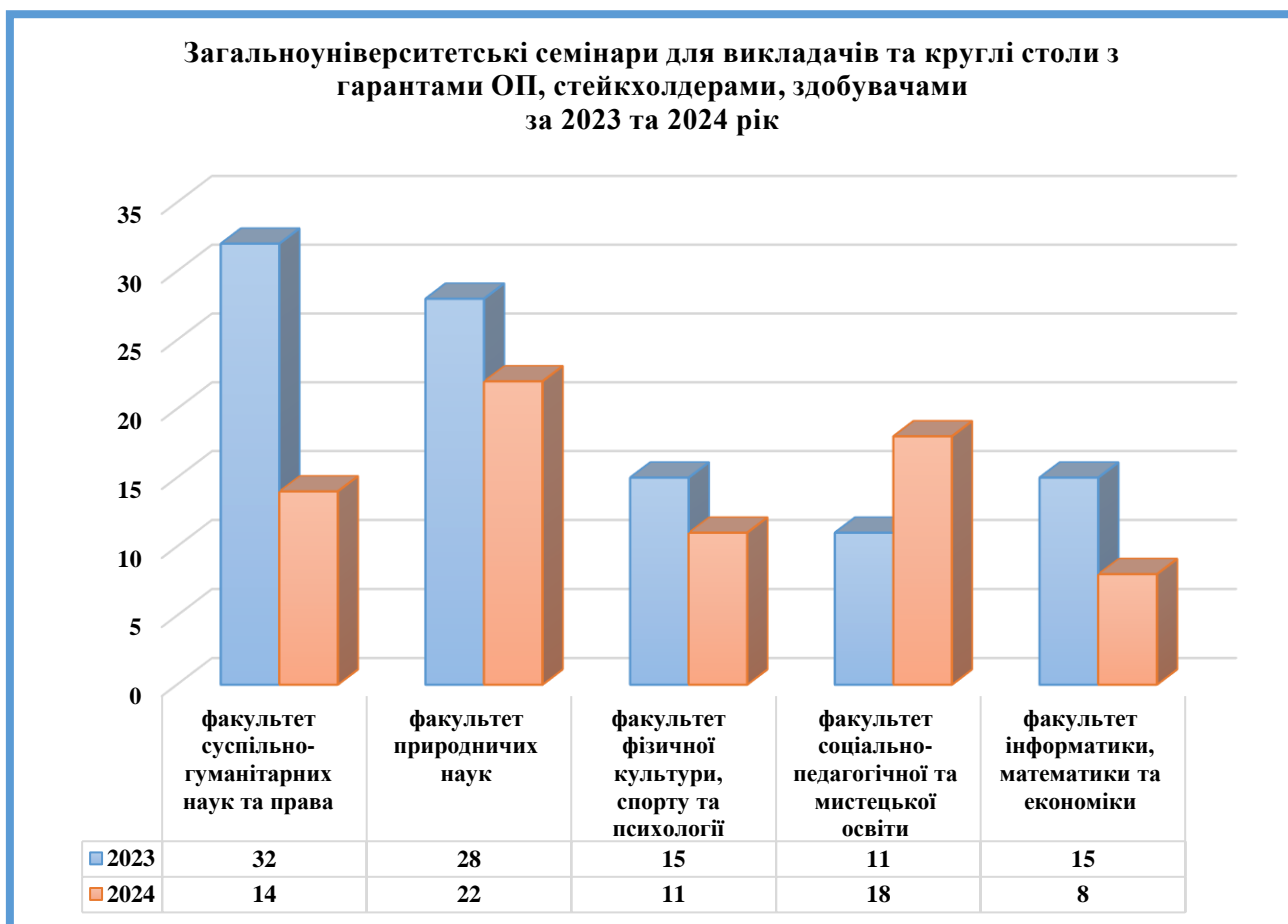
освітніх компонентів із урахуванням інноваційних досліджень у відповідній галузі (STEAM-освіта, інфомедійна грамотність тощо); практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.

У першому півріччі 2024-2025 н. р. науково-методичною радою було проведено анкетування з метою встановлення застосування інновацій в освітньому процесі викладачів Університету. Результати анкетування показали, що більшість викладачів мають потребу в обміні практичним досвідом застосування інновацій.

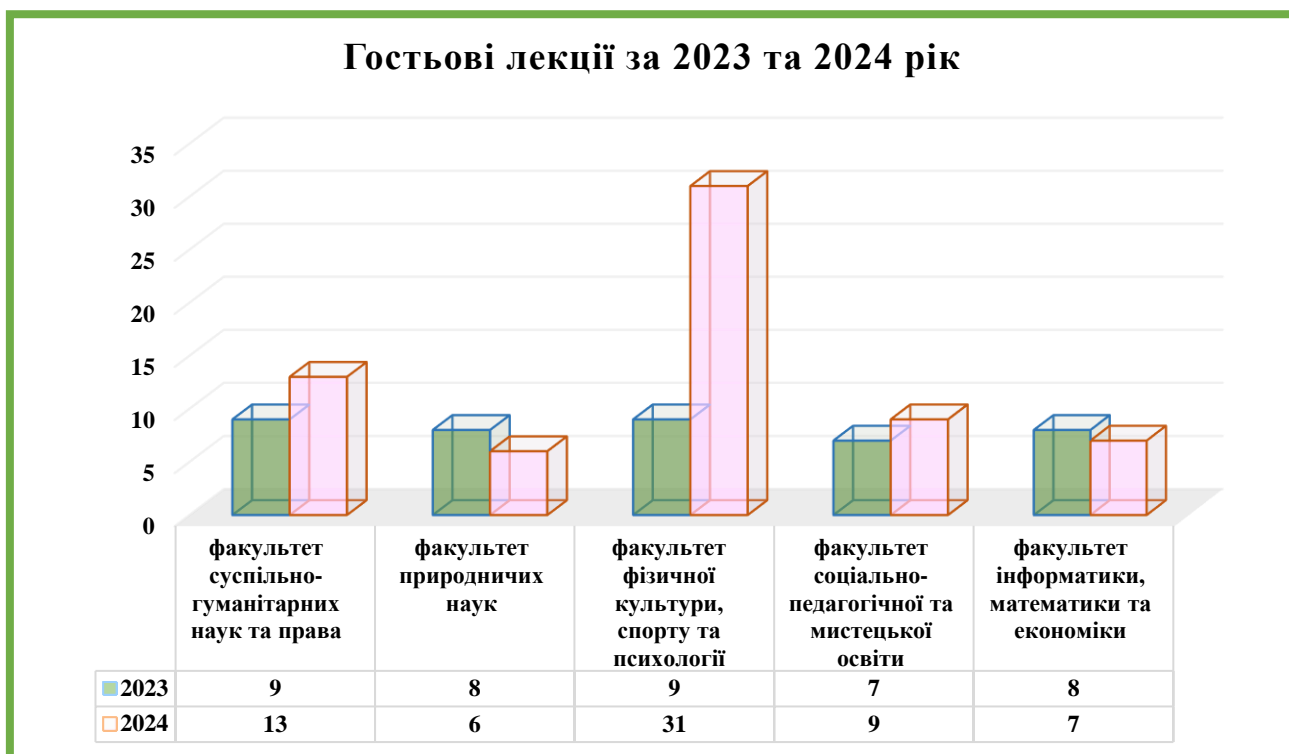


Тому з метою підвищення якості освітнього процесу та обміну досвідом використання інноваційних напрацювань, відповідно до встановленого графіка, проведено низку семінарів-практикумів на загальноуніверситетському рівні. Також була організована серія тренінгів та майстер-класів з метою обміну досвідом використання інноваційних методичних напрацювань, технологій та засобів навчання, які відповідають світовому науково-технічному рівню, з метою удосконалення процесу викладання освітніх компонентів для науково-педагогічних працівників Університету/факультетів/кафедр. У 2024 році, за підрахунками НМР, було проведено навчально-методичних тренінгів та майстер-класів у кількості 42 одиниці (Додаток 3) та загальноуніверситетських семінарів для викладачів та круглих столів з гарантими ОП, стейкхолдерами, здобувачами загальною кількістю 73 найменування (Додаток 4). Нижче наводимо графічний аналіз кількості зазначених заходів по факультетам.





Важливою частиною освітньої діяльності Університету стали гостьові лекції. Згідно з положенням про гостьові лекції, https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/469_gostovi-lektsiyi_18.04.2023.pdf. В університеті протягом 2024 року було проведено 66 заходів (Додаток 5). Це майже вдвічі більше, ніж у 2023 році. Така динаміка, на нашу думку, пов'язана з новими викликами у системі вищої освіти, які потребують обміну досвідом між закладами вищої освіти України та запозичення досвіду закордонних ЗВО.



Перспективними завданнями діяльності Університету в напрямкові навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є систематичне оновлення реєстру освітніх інновацій, подальше впровадження в освітній процес інноваційних технологій та засобів навчання; наповнення інформаційними матеріалами рубрики «Інноваційні/ефективні освітні практики і технології професійної підготовки вчителів» у рамках реалізації Програми інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії» на розробленій Інтелектуальній платформі Teach Hub) (Додаток 6).

2.5.2. Центри та освітньо-наукові лабораторії

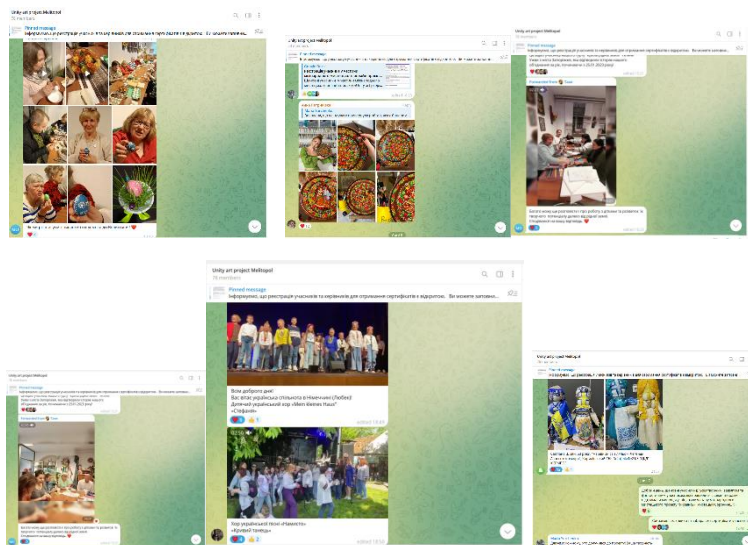
ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ

У 2024 році продовжив свою роботу Освітньо-науковий центр соціокультурного розвитку дитини (далі – Центр), в межах діяльності якого було організовано та проведено такі заходи:

- п'ятий етап Міжнародного мистецького проєкту «UNITY ART PROJECT MELITOPOL» «УКРАЇНСЬКІ МИСТЕЦЬКІ СОРОЧИНЦІ» (20 березня по 31 травня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Житнік Тетяна) для здобувачів всіх рівнів вищої освіти спеціальностей 231 Соціальна робота та 012 Дошкільна освіта.

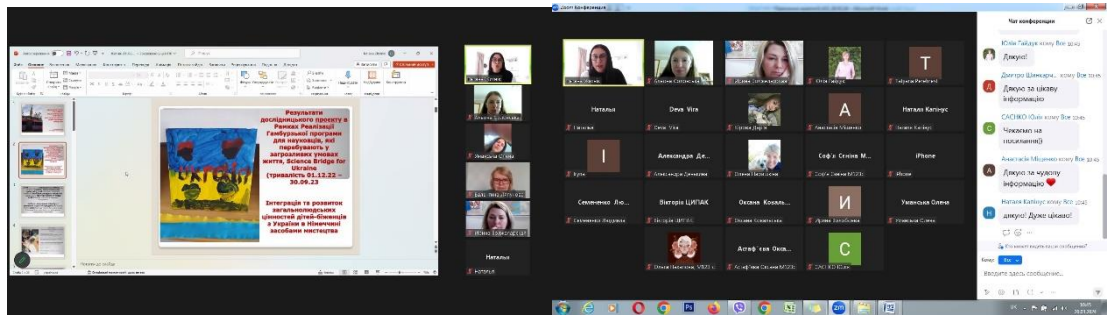
Мета проєкту – об'єднати дітей, студентів, батьків, педагогів закладів освіти різного рівня, фахівців зі сфери культури та соціальної сфери у складних умовах і залучити до важливої місії – розповісти світові мовою мистецтва про події в Україні, про бажання дітей і дорослих жити у вільній країні й боротися за права і свободи українців; сприяти продовженню творчої діяльності дітей та молоді з України, які опинилися під час війни у різних країнах та містах в умовах, часом несприятливих для творчості та розвитку.

Партнерами проєкту виступили науковці Польщі, Німеччини, Словаччини, Франції, Італії.

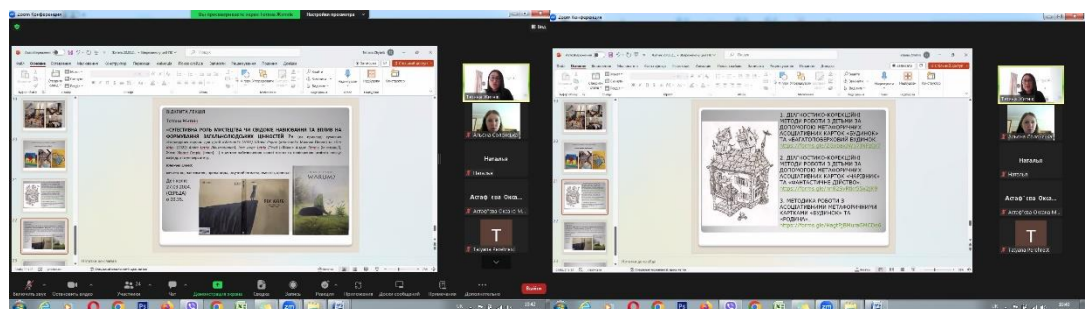


- Відкриту лекцію «Арттерапевтична підтримка, соціокультурний супровід та інтеграція дітей 5-7 років засобами мистецтва» (Результати дослідницького проєкту (тривалість з 1 грудня 2022 року по 30 вересня 2023 року) «Інтеграція та розвиток загальнолюдських цінностей дітей-біженців з України в Німеччині» в Рамках Реалізації Гамбурзької програми для науковців, які перебувають у загрозованих умовах життя, Science Bridge for Ukraine (20

березня 2024 р., канд. пед. наук, доцент Житнік Тетяна) для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Освітніх програм Дошкільна освіта. Логопедія та Дошкільна освіта. Початкова освіта.

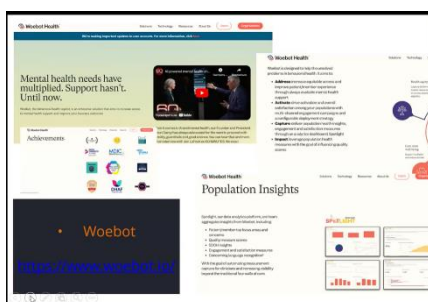
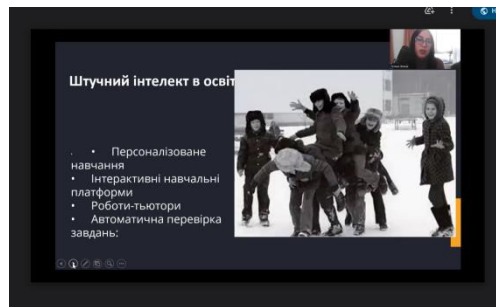
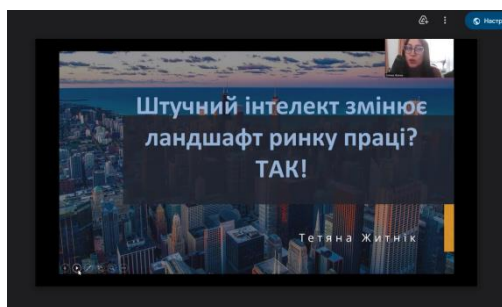


- Відкриту лекцію «Сугестивна роль мистецтва чи свідоме навіювання та вплив на формування загальнолюдських цінностей» (на прикладі сучасних літературних видань для дітей «Warum?» (2022) Nikolai Popov («Навіщо?» Микола Попов) та «Der Krig» (2022) Andre Letria (Illustrationen), Jose Jorge Letria (Text) («Війна» Андре Летрія (ілюстрації), Жозе Жорге Летрія (текст), (27 березня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Житнік Тетяна) для здобувачів першого, другого рівнів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Освітніх програм Дошкільна освіта. Логопедія та Дошкільна освіта. Початкова освіта. (на прикладі сучасних літературних видань для дітей «Warum?» (2022) Nikolai Popov («Навіщо?» Микола Попов) та «Der Krig» (2022) Andre Letria (Illustrationen), Jose Jorge Letria (Text) («Війна» Андре Летрія (ілюстрації), Жозе Жорге Летрія (текст).) зі здобувачами зазначених освітніх програм.

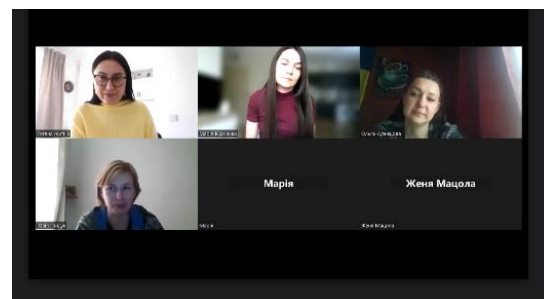
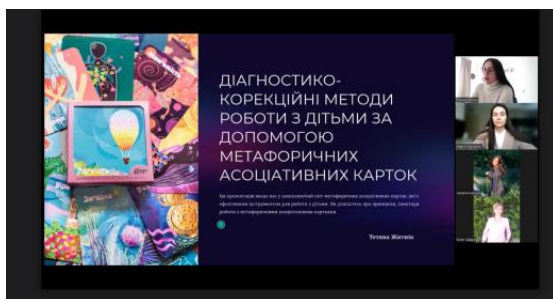


- Міжнародний науково-практичний форум «Емоційний інтелект: ключова компетентність XXI століття» в межах співпраці з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Дорід» та Німецько-українським товариством ДАХ, (14 жовтня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Житнік

Тетяна) для здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота усіх рівнів вищої освіти.



- Міжнародний мистецький івент «October Educational Scientific Conferences» в рамках міжнародного мистецького онлайн-проєкту «Unity art project Melitopol» в межах співпраці з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Дорід» та Німецько-українським товариством ДАХ (28 жовтня по 2 жовтня 2024 р., канд. пед. наук, доцент Житнік Тетяна), для здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота усіх рівнів вищої освіти.



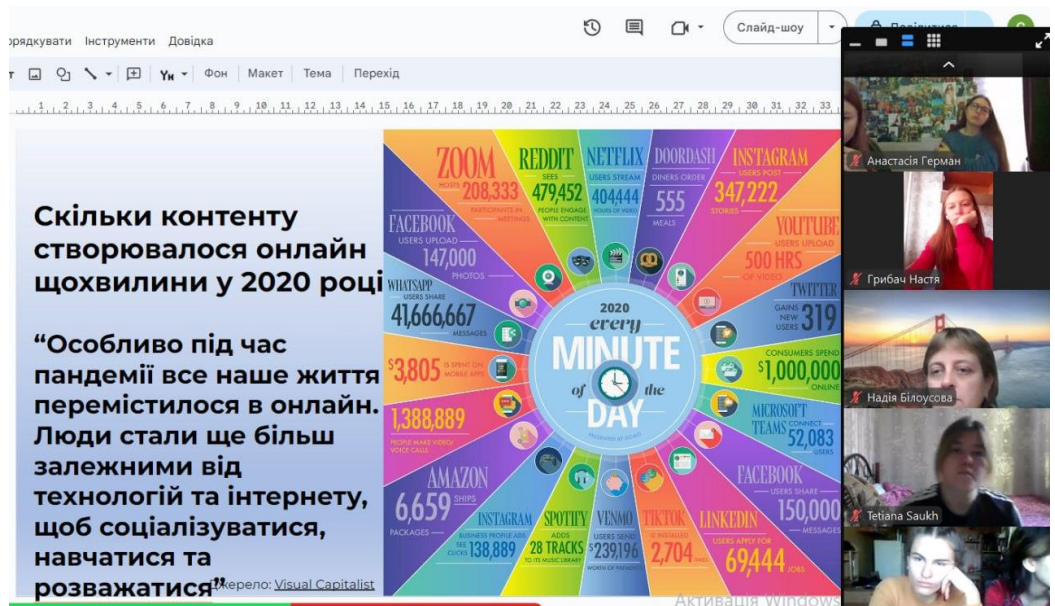
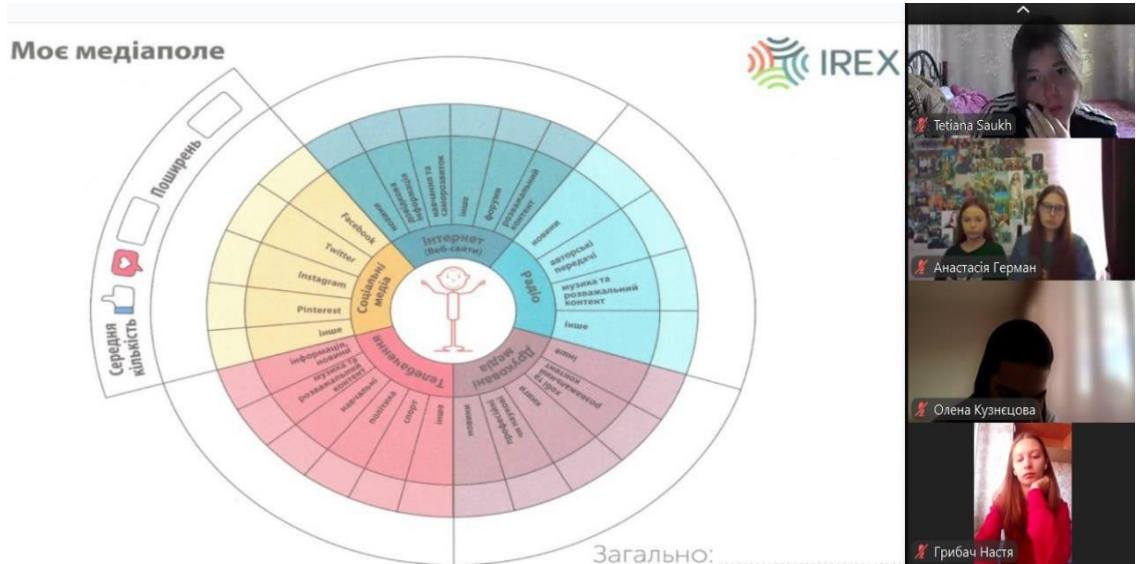


ПЕДАГОГІЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

На кафедрі початкової і спеціальної освіти у 2024 році продовжила свою роботу Педагогічна лабораторія початкової школи, у межах якої було проведено конференції, семінари, круглі столи різних рівнів.

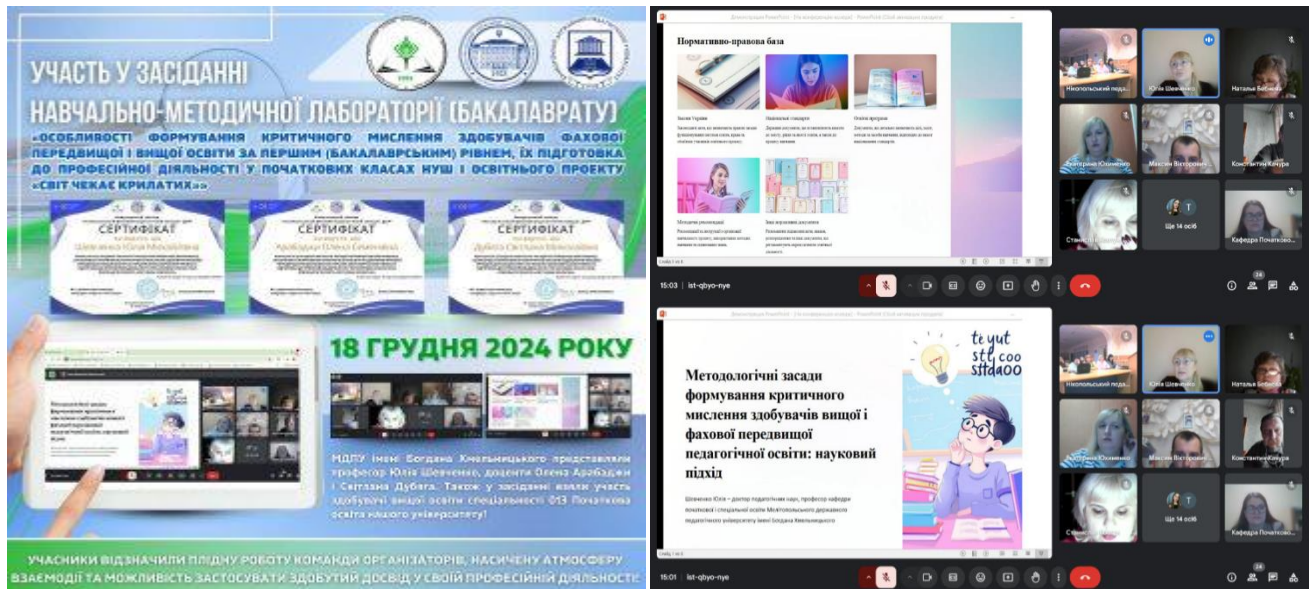
На базі Лабораторії в рамках проведення Тижня науки був проведений Науково-практичний семінар для вчителів-практиків та майбутніх учителів початкових класів «Використання ШІ в освіті: від теорії до практика». (13 травня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Саєнко Юлія), метою проведення якого було підвищення рівня цифрової грамотності та формування інформаційної культури освітян, практиків і здобувачів; вдосконалення навичок використання штучного інтелекту в освітньому процесі; розвиток цифрової компетентності. У семінарі взяли участь здобувачі вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта та 016 Спеціальна освіта.

В рамках співпраці з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя було проведено бінарну лекцію на тему «Медіаграмотність для початківців: як допомогти дітям аналізувати інформацію» (21 жовтня 2024 р.), адже медіаграмотність стає все важливішою навичкою в сучасному інформаційному просторі.

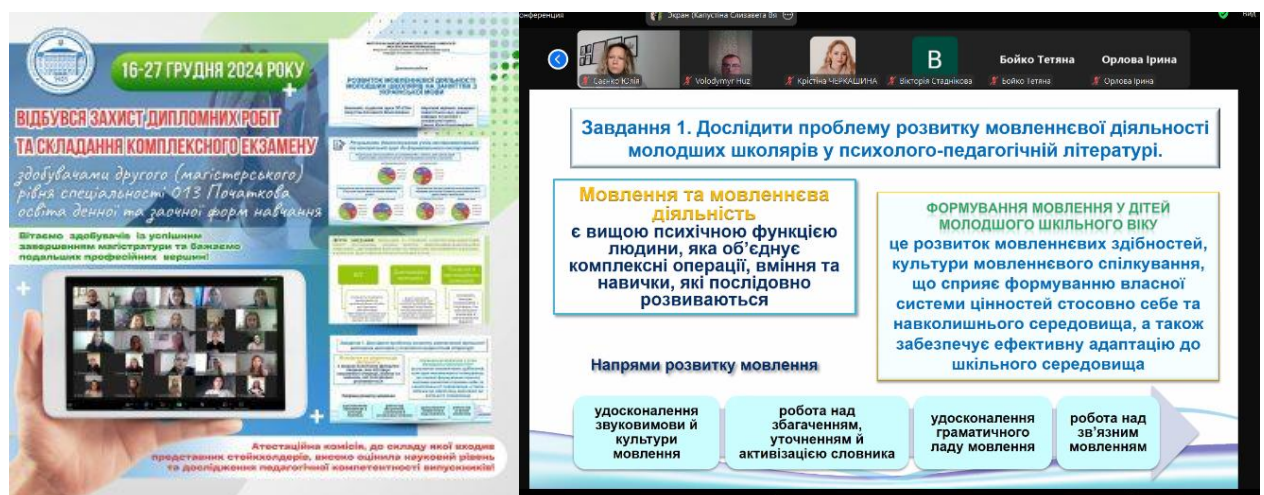


В рамках Договору про співробітництво з Комунальним закладом «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» відбулося спільне засідання з навчально-методичною лабораторією «Особливості формування критичного мислення здобувачів фахової передвищої і вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, їхня підготовка до професійної діяльності у початкових класах НУШ і освітнього проекту «Світ чекає крилатих»». У засіданні взяли участь викладачі кафедри початкової і спеціальної освіти (18 грудня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Дубяга Світлана, д. пед. наук, професорка Шевченко Юлія) та здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова

освіта нашого університету. Засідання стало платформою для отримання унікального досвіду співпраці між лабораторіями – викладачами та здобувачами освіти; обговорення реальних викликів у формуванні критичного мислення у майбутніх педагогів; генерації нових ідей щодо впровадження інтерактивних методів навчання.



На базі Лабораторії кафедри відбувся захист дипломних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова денної та заочної форм навчання (16-27 грудня 2024 р.) Майбутні вчителі початкових класів продемонстрували обґрунтовані знання та високий рівень підготовки. Теми кваліфікаційних робіт охоплювали актуальні питання сучасної початкової освіти, інклюзивного навчання та інтеграції новітніх технологій в освітній процес НУШ.



Здобувачами спеціальності 013 Початкова освіта впродовж 2024 року було відвідано низку конференцій та семінарів різних рівнів. Всі наукові досягнення здобувачів відображені на сторінці кафедри <https://spmo.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/1kafedra-pochatkovoyi-osvity/naukovi-dosyagnennya-zdobuvachiv/>

22 січня 2024 р. – II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика», м. Умань;

11 квітня 2024 р. – Науково-практичний семінар «Впровадження європейських стандартів у систему освіти в Україні», м. Запоріжжя;

15-16 жовтня 2024 р. – Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти», м. Запоріжжя;

17-18 жовтня 2024 р. – Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна освіта: методологія, теорія, технології», м. Умань;

25 жовтня 2024 р. – I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту», м. Запоріжжя;

5-6 грудня 2024 року – XII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», м. Запоріжжя.

Впродовж року здобувачами вищої освіти надруковано 5 наукових публікацій, серед яких 2 у фахових виданнях, що дотичні до проблематики Педагогічної лабораторії початкової школи і відображають наукові результати проведених досліджень на базі лабораторії.

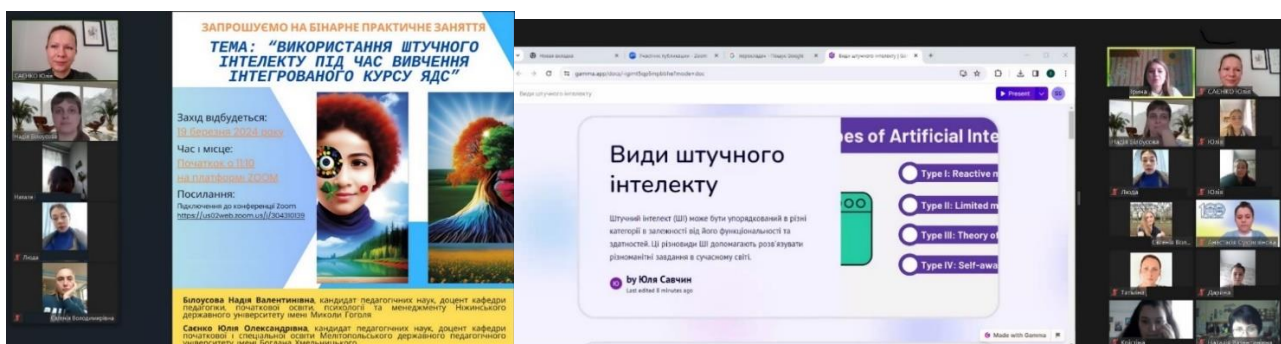
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ «ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

При кафедрі початкової і спеціальної освіти в 2024 році продовжила свою роботу студентська наукова лабораторія «Екологічна освіта для сталого розвитку» (Керівник лабораторії – канд.пед.наук, доцентка Саєнко Юлія). Основною тематикою наукових досліджень студентської наукової лабораторії є інноваційні технології формування еколого-орієнтованих цінностей.

Здобувачами та викладачами Лабораторії проведено та відвідано низку заходів різних рівнів – семінарів, круглих столів, засідань тощо.

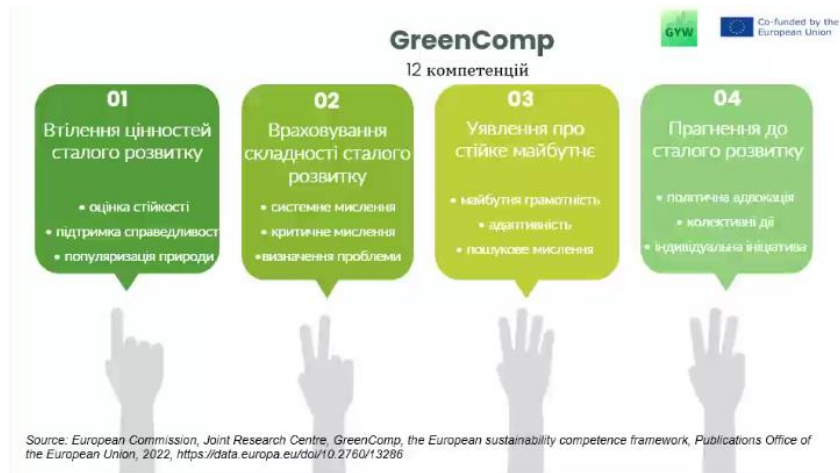
Організація та проведення таких науково-методичних семінарів сприяє реалізації основної ідеї створення лабораторії, формує в учителів-практиків та майбутніх вчителів початкових класів еколого-орієнтовані цінності для сталого розвитку суспільства та еко-просвітницької діяльності.

Проведено бінарне практичне заняття для здобувачів бакалаврського і магістерського рівнів вищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта у рамках співробітництва Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя з Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького з теми: «Використання штучного інтелекту під час вивчення інтегрованого курсу ЯДС» (19 березня 2024 р., канд.пед.наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Білоусова Надія; канд.пед.наук, доцентка кафедри початкової і спеціальної освіти Саєнко Юлія).



Молоді науковці Студентської наукової лабораторії «Екологічна освіта для сталого розвитку», а саме члени Студентського наукового гуртка «Ерудит»

та викладач кафедри початкової і спеціальної освіти (19 квітня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Юлія Саєнко) взяли участь у Вебінарі «Веб-квест та е-курс про зелені навички для молоді на ринку праці майбутнього». Захід був проведений українською командою проєкту COMSUS, Київською бізнес школою в онлайн форматі в середовищі Microsoft Teams.



Здобувачі вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (221-с та 823-с групи), члени Студентської наукової лабораторії «Екологічна освіта для сталого розвитку» та молоді науковці Студентського наукового гуртка «Ерудит» провели Тиждень екологічної освіти (6-10 травня 2024 р.)

- 6 травня 2024 р. під час Екологічного диспуту «Мій голос я віддаю на захист Землі» учасники заходу презентували свої реферативні роботи, переглянули відео «Властивості повітря» та «Забруднення атмосфери». Наприкінці зустрічі були проведені підсумки участі у Вебінарі «Веб-квест та е-курс про зелені навички для молоді на ринку праці майбутнього», оголошені переможці та урочисто вручені сертифікати участі.

- 10 травня 2024 р. був проведений Екологічний калейдоскоп «ГМО: їжа майбутнього чи ризик для здоров'я». Під час онлайн зустрічі здобувачі переглянули кінострічки: «Міфи про ГМО», «ГОМ – це велике досягнення прогресу чи шкода?» та «Правда про ГМО, яка вас здивує». Завершився захід створенням інформаційного колажу «Для мене здоров'я це...».

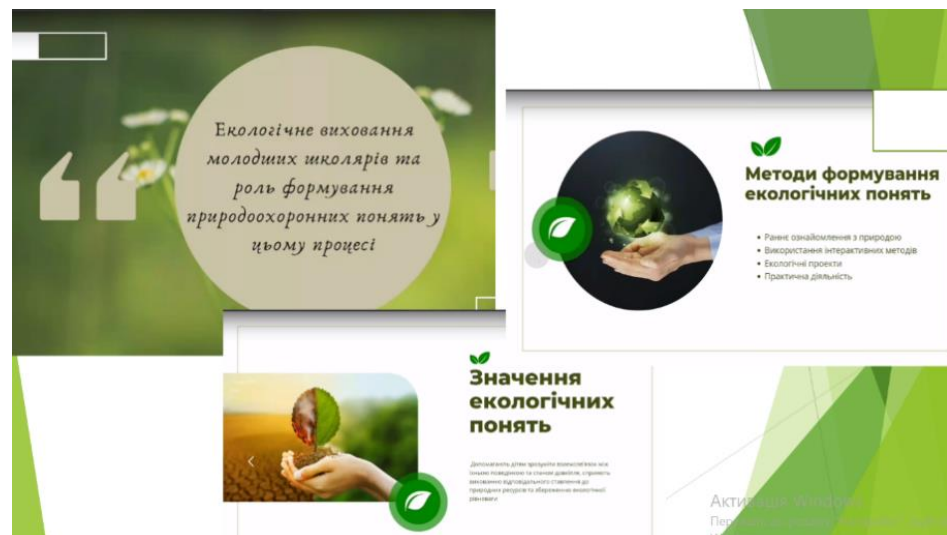
- 11 травня 2024 р. здобувачі взяли участь в Екологічному марафоні «Зелена Україна – очима молоді». Усі учасники мали змогу або намалювати,

або описати, як вони уявляють «Зелену Україну» або створити зображення за допомогою ШІ. Усі роботи були опубліковані на онлайн-дошці Padlet.

- 12 травня 2024 р. пройшов Photo Battle «Природа навколо нас». Здобувачі зробили фото мальовничих місць та кріпили на дошку Padlet.



Членами Студентської наукової лабораторії «Екологічна освіта для сталого розвитку» та молодими науковцями Студентського наукового гуртка «Ерудит» був проведений ІХ Науково-методичний семінар «Екологічна освіта для сталого розвитку» (13 травня 2024 р.). Метою семінару було сприяння в підвищенні рівня наукової підготовки здобувачів вищої освіти; формування у студентів інтересу й потреби до наукової творчості; розвиток творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.



Проведено Воркшоп «Як дотримуватись етичних норм у сучасному академічному середовищі?» для учасників студентського наукового гуртка «Ерудит». (27 вересня 2024 р. канд. пед. наук, доцентка Саєнко Юлія, викладачка-стажистка Сухомлінова Анастасія)

Проведено XI Науково-просвітницький семінар «Екологічні знання – основа життєвих компетентностей» м. Запоріжжя – м. Мелітополя – м. Ніжин для вчителів-практиків та здобувачів вищої освіти (10 жовтня 2024 р.). На семінар були запрошені вчителі гімназії №23 Мелітопольського району Запорізької області, а також студенти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Проведено Майстер-клас «Штучний інтелект: етичні горизонти в науковій діяльності» для членів Студентської наукової лабораторії «Екологічна освіта для сталого розвитку» (22 жовтня 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Саєнко Юлія, викладачка-стажистка Сухомлінова Анастасія).

ЦЕНТР КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

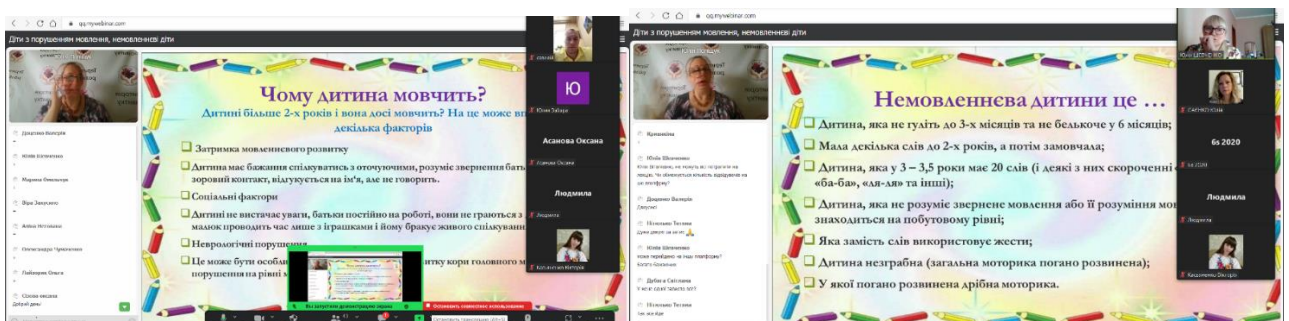
На кафедрі початкової і спеціальної освіти в 2024 р. функціонує Центр корекційно-розвивальних технологій для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта, 013 Початкова освіта (Керівник – проф. Шевченко Юлія).

Результатами роботи студентів у Центрі є виконання курсових, дипломних та магістерських робіт, участь у наукових конференціях, написання тез, статей, рефератів, участь у конкурсах творчих наукових робіт.

Керівником Центру професоркою Шевченко Юлією було організовано проведення 3-х гостьових лекцій згідно з Положенням про організацію та проведення гостьових лекцій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/nvcrvx>, метою яких було розширити теоретичні знання та практичні навички, а також надати їм

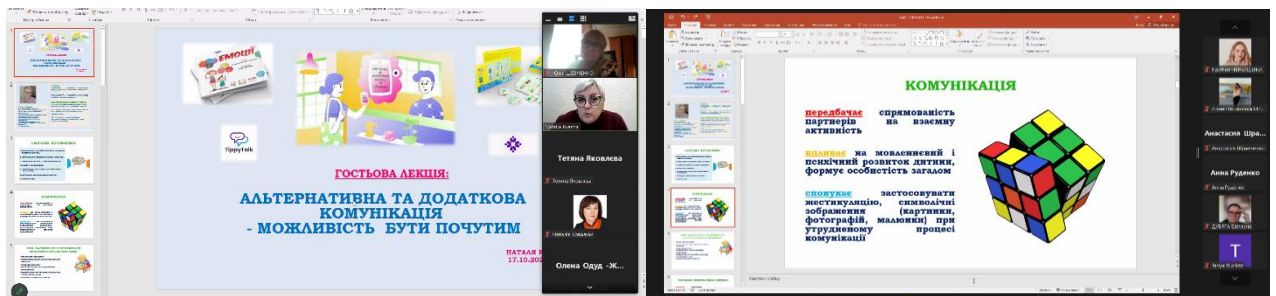
унікальну можливість познайомитися з досвідом роботи фахівців у галузі логопедії.

З метою забезпечення якості освіти та поліпшення освітніх послуг кафедри та університету для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальність 016 Спеціальна освіта ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія» організовано гостьову лекцію старшого викладача Дніпровського національного університету, яка є головою Громадської організації «Центр розвитку, корекції, психіатричної, психологічної, педагогічної допомоги для дітей та дорослих «Територія розвитку»», членкинею асоціації «Дитячих та сімейних психологів України» та «Української асоціації корекційних педагогів», медичною психологинею, арт-терапевткою, дефектологинею, логопедом, педагогом, ведучою освітніх вебінарів для фахівців допомагаючих професій Юлією Поліщук на тему: «Діти з порушенням мовлення, немовленнєві діти. Ігротерапія для дітей з порушенням мовлення» (18 вересня 2024 р.) На лекції формувалися уявлення в здобувачів про різні категорії дітей із особливими освітніми потребами, які не мають активного мовлення; про причини відсутності мовлення у дитини; було запропоновано методи діагностики дітей та алгоритм організації роботи з немовленнєвою дитиною в інклюзивному просторі освітнього закладу; презентована корекційна робота з немовленнєвою дитиною з використанням методів ігрової терапії.



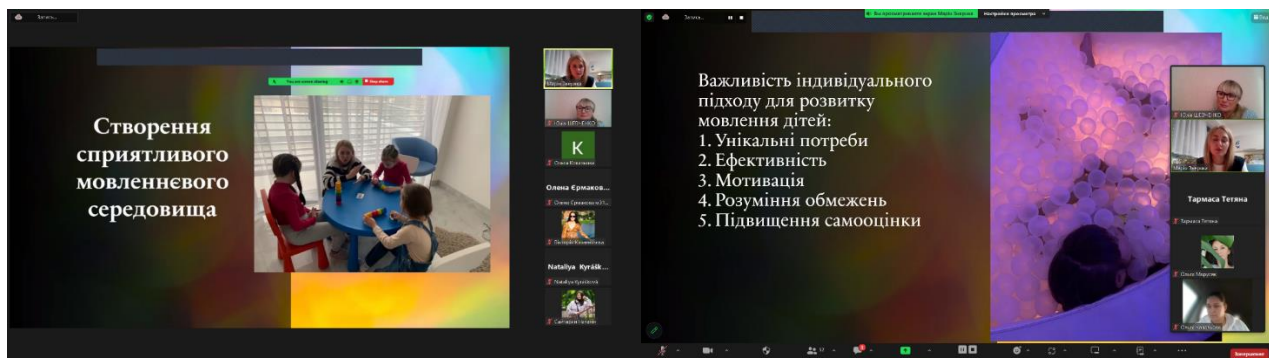
З метою забезпечення якості освіти та поліпшення освітніх послуг кафедри та університету для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальність 016 Спеціальна освіта ОПП «Спеціальна

освіта. Логопедія» організована гостьова лекція методистом Запорізького міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг), викладачкою кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ Квашею Наталею на тему: «Альтернативна та додаткова комунікація: можливість бути почутим» (17 жовтня 2024 р.). На лекції формувалися уявлення про АДК як низку інструментів, технологій і технік втручання, які мають на меті стимулювати та поліпшувати комунікативну компетентність осіб з утрудненими комунікативними потребами важливою, насамперед, для людей із мовленнєвими розладами при таких особливостях розвитку, як аутизм, інтелектуальна недостатність, порушення розвитку мовлення та інші стани, а також у разі втрати набутого мовлення внаслідок інсультів, травм тощо.

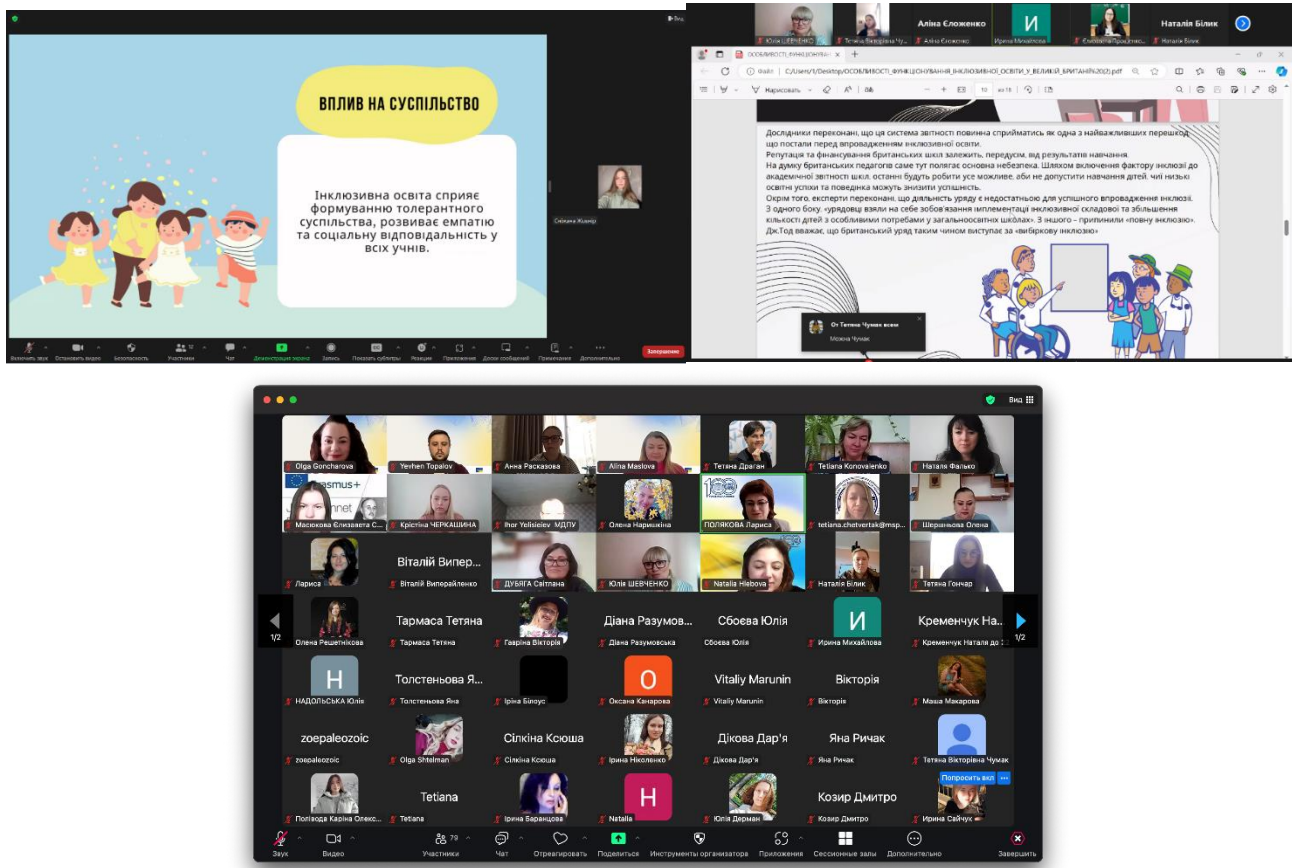


Організовано гостьову лекцію логопедині, дефектологині, арт-терапевтині, казкотерапевтині, пісочної терапевтчині Зверяки Марії на тему: «Розвиток мовлення у дітей з аутичним спектром» (23 жовтня 2024 р.). На лекції Марія Сергіївна ділилася дворічним досвідом своєї роботи в Чехії з організації допомоги дітям з аутичним спектром та їх родинам, особливостями європейських програм “Snouuzelen” (сенсорні кімнати) та допоміжної знакової мовленнєвої системи “Dar”, “Hendl” терапії. Також на лекції слухачі дізналися про важливість індивідуального підходу для розвитку мовлення, як сенсорна інтеграція впливає на розвиток мовлення, через які механізми активізуються здібності дітей сприймати та використовувати мовленнєву інформацію, як створювати сприятливе мовленнєве середовище. Лекторка поділилася власним досвідом створення індивідуального плану розвитку мовлення, прикладами

ігор, які стимулюють мовлення, та іншою корисною інформацією, що стане у нагоді молодим фахівцям у практичному застосуванні.



25 жовтня 2024 р. Шевченко Юлія модерувала роботу секції «Соціально-педагогічні виміри інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу» в рамках II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту» в межах реалізації Програми Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів», на якій обговорювалися важливі інструменти для формування єдиного європейського простору, де повага до людської гідності, демократичні принципи та толерантність є основоположними.



Організовано та поведено семінар «Впровадження європейських стандартів у систему освіти в Україні» за підтримки фонду Ж. Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» за міжнародною програмою Erasmus+. (11 квітня 2024 р., д. пед. наук, професоркою Шевченко Юлією). Метою семінару була актуалізація проблем упровадження європейських стандартів у систему освіти в Україні; сприяння обміну інформацією та інтегрування зусиль учених й освітян України щодо проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

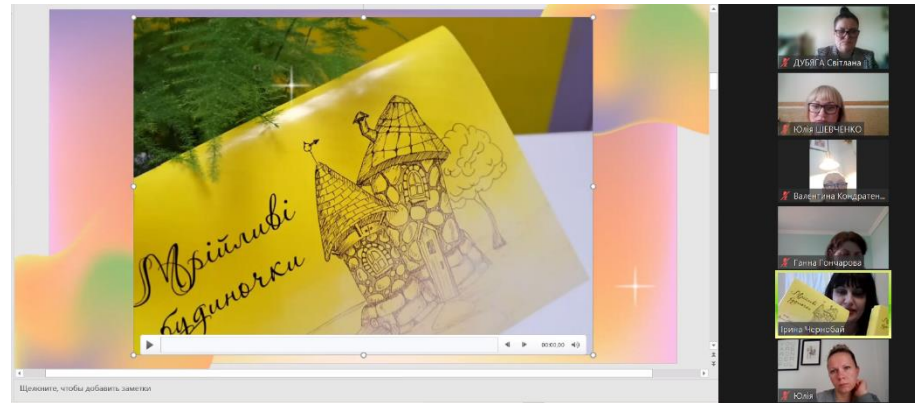
Під час проведення семінару члени Центру корекційно-розвивальних технологій мали змогу ознайомитися з такими напрямками роботи:

- Теоретичні аспекти впровадження європейських стандартів у систему освіти в Україні;
- Теоретичні підходи до корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення в Україні та зарубіжжі;
- Досвід діяльності дошкільних закладів освіти та закладів загальної

середньої освіти;

– Актуальні проблеми спеціальної й інклюзивної педагогіки та психології;

– Медико-психолого-педагогічний супровід у корекційно-розвитковій роботі з дітьми, які мають мовленнєві порушення.



Здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальність 016 Спеціальна освіта ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія», членами *Центру корекційно-розвивальних технологій* було відвідано низку конференцій та семінарів різних рівнів, а саме:

11 квітня 2024 р. – Науково-практичний семінар «Впровадження європейських стандартів у систему освіти в Україні», м. Запоріжжя;

15-16 жовтня 2024 р. – Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти», м. Запоріжжя;

17-18 жовтня 2024 р. – Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна освіта: методологія, теорія, технології», м. Умань;

25 жовтня 2024 р. – I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту», м. Запоріжжя;

5-6 грудня 2024 р. – XII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку

психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», м. Запоріжжя.

Керівниця Центру професорка Юлія Шевченко бере участь у реалізації з 01.03.2023 р. по 31.01.2026 р. модуля Жана Моне “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” за міжнародною програмою Erasmus+.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ХУДОЖНЬО- ВИКОНАВСЬКОЇ І ПЕДАГОГІЧНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВА ТА ХОРЕОГРАФІЇ

Діяльність науково-практичної лабораторії була зумовлена завданням розробки і апробації наукового, методичного, психолого-педагогічного супроводу акмеологічно орієнтованої підготовки педагогів музичного мистецтва та хореографії до професійної самореалізації, що реалізовувалась у таких формах різноманітних заходів науково-практичного спрямування. Зокрема:

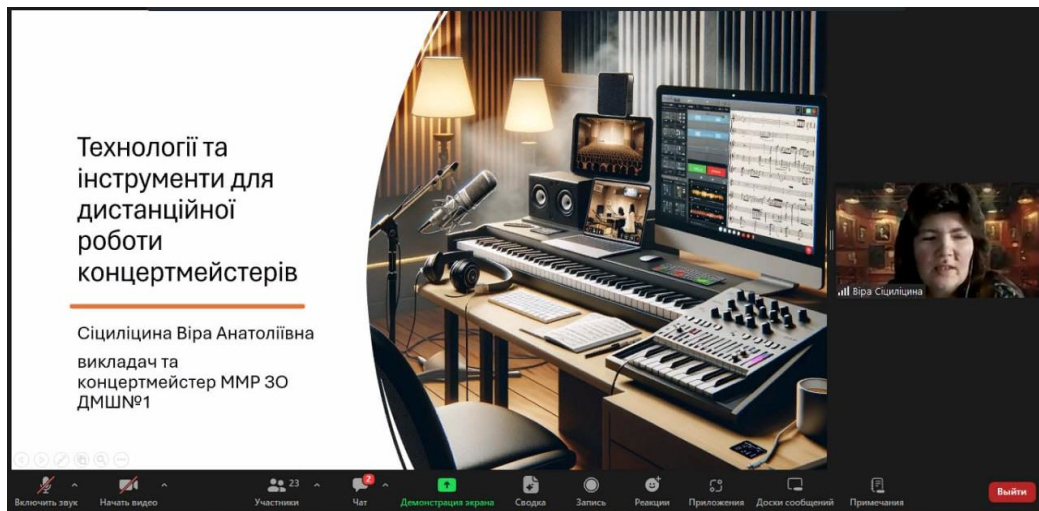
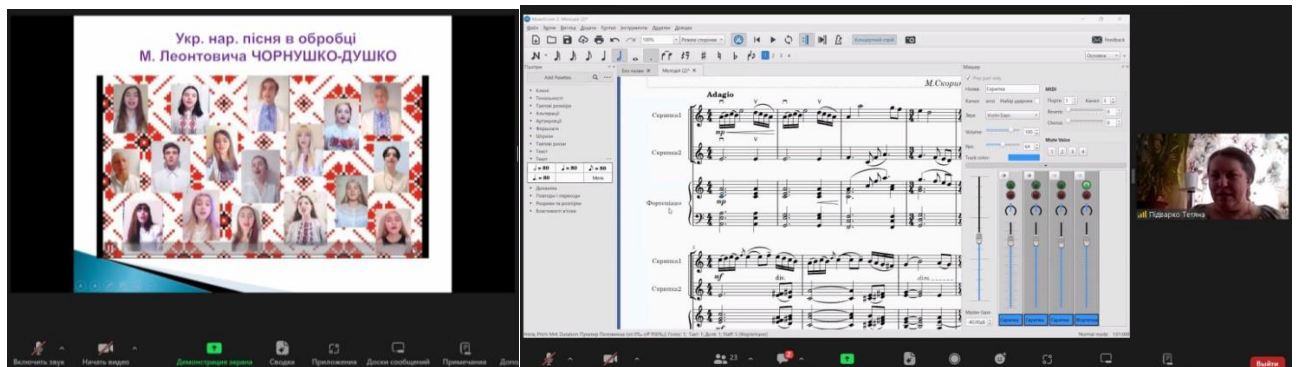
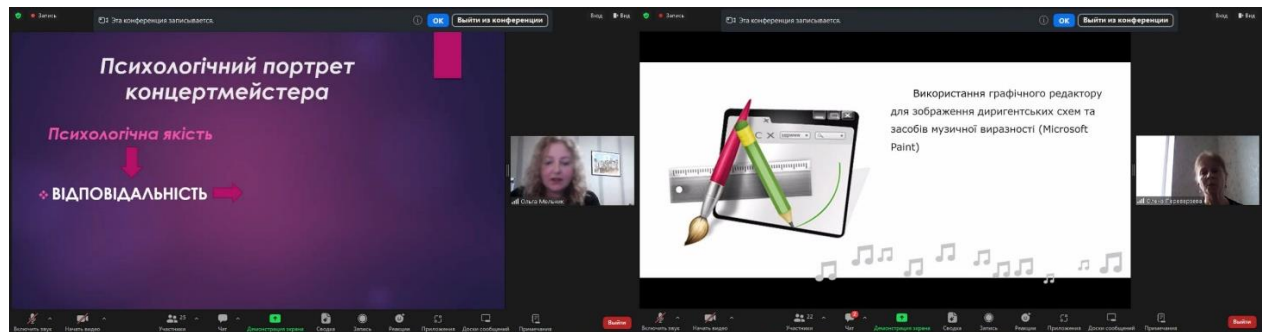
Всеукраїнський фестиваль-конкурс концертмейстерського виконавства (з 28 по 30 березня 2024 р., кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії ННІСПМО Мелітопольського державного педагогічного університету). Метою фестивалю-конкурсу стала популяризація музичного мистецтва; забезпечення можливостей самореалізації талановитих музикантів-концертмейстерів; актуалізація концертмейстерського мистецтва та створення умов для удосконалення виконавської майстерності концертмейстерів; обмін досвідом з питань формування виконавської майстерності музикантів-інструменталістів в умовах дистанційної освіти. Унікальність такого фестивалю-конкурсу в тому, що наразі немає аналогів проведення подібних заходів в мистецьких закладах України, сфокусованих на концертмейстерській компетентності та виконавській майстерності музиканта-інструменталіста в умовах дистанційної освіти. Надзвичайна зацікавленість і велика кількість учасників фестивалю-конкурсу з різних регіонів України підтвердило

актуальність, цінність та важливість його проведення! Під час відкриття Всеукраїнського фестивалю-конкурсу концертмейстерського виконавства з вітальними словами та урочистою промовою до учасників звернулися Глебова Н., доктор соціологічних наук, професор, перший проректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та Гузь Н., кандидат психологічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Головою журі фестивалю-конкурсу було запрошено Пелюка С., директора Комунального закладу «Запорізький фаховий музичний коледж ім. П.І. Майбороди» Запорізької обласної ради, голови Запорізького обласного відділення Національної всеукраїнської музичної спілки, заслуженого працівника культури України, Кавалера Ордена Князя Ярослава Мудрого. Виступи учасників конкурсу оцінювало високопрофесійне журі: Сегеда Н. – заступник голови журі, завідувач кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, художній керівник та диригент хорової капели «Дарина Лада»; Білецька М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії, відмінник освіти України, член журі; Кагановська О. – заслужений працівник культури України, голова циклової комісії «Фортепіано», Комунальний заклад «Запорізький фаховий музичний коледж ім. П. І. Майбороди» Запорізької обласної ради, член журі; Мельник Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, концертмейстер коледжу хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря», творча майстерня дитяча школа мистецтв №7, член журі. Понад 60 учасників фестивалю-конкурсу, які представляли свої навчальні заклади від південної до західної частини України, продемонстрували надзвичайно високий рівень концертмейстерського виконавства. Це представники таких закладів, як: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний університет

«Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка», Комунальний заклад «Запорізький фаховий музичний коледж ім. П.І. Майбороди» Запорізької обласної ради, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія музики», Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені П. Чубинського», Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Комунальний заклад «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради, Фаховий музичний коледж Дніпровської академії музики, Івано-Франківський фаховий музичний коледж імені Дениса Січинського, Тульчинський фаховий коледж культури, Київська дитяча музична школа №29, Київська дитяча музична школа №7 ім. І. Шамо, Київська муніципальна академія музики імені Р.М. Глієра, Київський державний музичний ліцей імені М. В. Лисенка, Комунальний заклад позашкільної мистецької освіти, Одеський музичний ліцей імені професора П.С. Столярського, Ніжинська хореографічна школа, Запорізька дитяча музична школа №8, Запорізька дитяча музична школа №3. Більшість учасників фестивалю-конкурсу отримали дипломи лауреатів першого, другого та третього ступеня. Найвищу оцінку журі – диплом Гран-прі – отримали Вільховченко В., студентка Київського державного музичного ліцею імені М. Лисенка та Пахарь О., викладач, концертмейстер Дніпровської Академії Музики ім. М. Глінки.

- в межах Всеукраїнського фестивалю-конкурсу концертмейстерського виконавства (29 березня 2024 р.) було проведено науково-методичну експертну дискусію «Актуальні підходи до розвитку концертмейстерської компетентності в умовах дистанційної освіти», під час якої викладачі, концертмейстери кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії та запрошені учасники з інших навчальних закладів мистецької освіти Переверзєва О., Підварко Т., Мітева А., Сіциліцина В., Мельник О. презентували свій власний практичний та науково-методичний досвід з викладання концертмейстерського класу в умовах дистанційної освіти та продемонстрували можливості якісної організації занять з концертмейстерського класу на освітній платформі Moodle

з можливостями використання інших цифрових технологій. Модераторка – докторка педагогічних наук, професорка Сегеда Н.



– спільно з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди було проведено XV Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Час мистецької освіти» (25 жовтня 2024 р.), де викладачі кафедри (д-р пед. наук, професори Сегеда Н. та Воровка М., канд.пед.наук, доценти Кожевникова А., Бунчук О., Білецька М., Терещенко С., викладачі та концертмейстери Багрій Т., Підварко Т., Каплюк А., Переверзева О., Мітева А.)

та студенти (Линенко В., Дорожкіна Г., Курбатова А.) взяли активну участь з доповідями та написанням тез/статей.

- організовано та проведено XII Міжнародну міждисциплінарну науково-практичну конференцію «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя» (5-6 грудня 2024 р.). Учасники конференції були представниками 6 закладів професійної освіти, 16 закладів вищої освіти України та 7 іноземних закладів вищої освіти. Загальна кількість зареєстрованих учасників сягнула 220 (викладачі ЗВО, мистецьких закладів освіти, учителі ЗЗСО, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти). Із пленарними доповідями виступили Фалько Н., ректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «Соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів»; Луценко О., практичний психолог-методист вищої кваліфікаційної категорії, педагог, арт-терапевт, методист Київського міського Будинку учителя, практичний психолог спеціалізованої школи № 114 з поглибленим вивченням англійської мови, член правління ВГО «Арт-терапевтична асоціація», керівник відокремленого підрозділу ВГО «Арт-терапевтична асоціація» у м. Києві «Застосування елементів арттерапії в роботі з дітьми в умовах війни на території України»; Полякова Л., проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародного співробітництва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «Педагогіка мистецтва: ключ до гармонійного розвитку особистості»; Сегеда Н., Заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та педагогіки мистецтва факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «Мистецтво для індивідуальності чи системної людини? Які аксіомаркери мистецтва в епоху ШІ?»; Терещенко С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського

державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «Мистецький аспект ключових компетентностей сучасних школярів-підлітків». Учасники конференції розглядали актуальні питання мистецько-педагогічної освіти, сучасних підходів до методичної та практичної підготовки майбутніх учителів, впровадження терапії мистецтва в освітній процес тощо.

Оцінка якості підготовки фахівців у межах діяльності лабораторії, підтверджена відгуком опонента дисертації Ховрякової Т. «Розвиток ідеї підготовки учнівства до сімейного життя на шпальтах журналу «Сім'я і школа» (70-80-ті рр. XX ст.): гендерний підхід». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Криворізький державний педагогічний університет. Кривий ріг, 22 лютого 2024 року. Офіційний опонент д-р пед. наук, професорка Воровка М.

В межах роботи лабораторії відбувалася співпраця з представниками зарубіжних освітніх закладів: Теодора Псікою, професор музикознавства, директор Collegium Musicae в Університеті Сорбонна, Франція; DERMENDZHIEVA Sofiya Hristova, Asoss. prof. D.Sc., South-West University «Neofit Rilski» – Blagoevgrad (Bulgaria); «Active Learning Methodologies and Their Role in Developing Multimodal Literacy»; DYANKOVA Gergana Hristova, prof. Dr., South-West University «Neofit Rilski» – Blagoevgrad (Bulgaria); «Educational Theatre and Socio-Emotional Learning in a Multicultural Environment». Результатами співпраці є участь у конференціях вказаних освітніх закладів: - Norwegian Journal of development of the International Science (концертмейстери Мітева А., Врубель Г.); Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA (канд. пед.наук, доцент Терещенко С.); ScientificWorldJournal, Болгарія (концертмейстер Мітева А.); VI Міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика розвитку технічних наук», 12-14 лютого 2024 р., Прага, Чеська Республіка. (канд.пед.наук, доцентка Білецька М., ст.викладачка Підварко Т.); VIII Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні

напрямки наукової діяльності вчителів» (27 лютого - 01 березня 2024 р.) Загреб, Хорватія (канд.пед.наук, доцентка Білецька М., ст.викладачка Підварко Т.).

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів (участь у конкурсах, олімпіадах):

- 28-30.03.2024 р. здобувачка Ніколенко І. (лауреат III ступеня, в номінації Акомпанемент солісту-вокалісту) Всеукраїнського фестивалю-конкурсу концертмейстерського виконавства, кафедра теорії і методики музичної освіти та хореографії ННІСПМО МДПУ імені Богдана Хмельницького м.Запоріжжя-Мелітополь.

- 27.04.2024 р. здобувачка Чиквашвілі А. 520-с групи (Гран-прі) у IX Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтва «Лиманські зорі» Україна, Миколаїв. Номінація «Вокальне мистецтво». Керівник канд.пед.наук, доцентка Червонська Л.

- 27.05-02.06.2024 р. здобувач Булах Д. 520-с групи (Диплом лауреата першого ступеня) Міжнародного дистанційного багатожанрового двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «ЗІРКИ ГРЕЦІЇ 2024» Номінація: Інструментальне виконавство: гітара. Керівник: канд.пед.наук, доцентка Котова Л.

- 28-30.11.2024 р. здобувачка Данилюк Д. (3514-сп) (Диплом I ступеня) у I Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Арт-імпульс» м. Київ, Керівник викладач-стажист Каплюк А.

Участь студентів у конференціях, семінарах:

- 29 березня 2024 р. Дієз А., Абашиної Н., Сердюк С., Дугієнко М. – доповіді на Всеукраїнській Науково-методичній експертній дискусії, м. Мелітополь-Запоріжжя;

- 16-17 травня 2024 р. здобувачка Таблер Т. – участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», м. Київ;

- 14 червня 2024 р. Здобувачі Марецький В., Виперайленко В. – тези у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю

«Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції», Запоріжжя-Мелітополь;

- 13 вересня 2024 р. Здобувачка Ніколенко І. – участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Технології. Інструменти та стратегії реалізації наукових проєктів», м. Івано-Франківськ;

- 25 жовтня 2024р. Здобувачі Линенко В., Дорожкіна Г., Ніколенко І. – доповіді та тези на XV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Час мистецької освіти», м. Харків;

- 14-15 листопада 2024 р. здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Григор'єва Я. – доповідь та тези на II Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи» «Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами усної народної творчості», м. Ніжин;

- 21-22 листопада 2024 р. Здобувачі Михальчук М.В., Завгородній М.В. – тези у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення», м. Запоріжжя;

- 5-6 грудня 2024 р. Здобувачі Линенко В., Григор'єва Я., Жейнов С., Буральов О., Коломієць В., Хижняк В., Ніколенко І., Топалов Є. – доповіді та тези на XII Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», м. Запоріжжя.

ЦЕНТР НЕДИСКРИМІНАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Протягом 2024 року Центром недискримінаційної освіти (керівник – проф. Воронка Маргарита) здійснювалася робота в напрямках щодо реалізації державної політики в сфері забезпечення недискримінаційного підходу в освіті; аналізу сучасних тенденцій та узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду

з досліджуваної проблеми, поширення одержаних напрацювань шляхом підготовки інформаційних, навчальних, наукових публікацій; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з цієї проблематики; проведення просвітницької діяльності серед освітянської спільноти щодо популяризації ідей недискримінаційного підходу в освітнє середовище; співпраці з дослідницькими центрами, громадськими організаціями різного рівня; залучення студентства до науково-дослідної роботи з питань недискримінації в освіті; надання науково-практичної та методичної допомоги викладачам і викладачкам, учительству та студентству щодо впровадження недискримінаційної складової в освітній процес, науково-дослідну діяльність відповідно до чинних в Україні законодавчо-нормативних документів.

До роботи Центру були залучені фахівчині з питань недискримінаційного підходу в освіті: Гринько В. – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики у початковій освіті, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Єфімцева Г. – головна фахівчиня ГО «ЕдКемп Україна», членкиня експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи з надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, сертифікована експертка і тренерка з недискримінаційного підходу в освіті, психологиня; Кожевникова А. кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Расказова О. – докторка педагогічних наук, професорка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, членкиня експертної комісії з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту МОН щодо порядку надання грифів навчальній літературі та програмам; Сегеда Н. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри освітології і педагогіки мистецтва.

Організація та проведення науково-методичних заходів відбувалась у формах: конференцій, вебінарів, круглих столів, семінарів, лекцій (у тому числі

гостьових) тренінгів, консультацій. Воровка М. у вересні 2024 року брала участь у реалізації проєкту «Грай за рівність», який проводився для 80 учителів і учительок фізичної культури закладів загальної середньої освіти України фондом Klitschko Foundatin &DFB-Stiftungen Egidius Braun. Кожевникова А. (кандидат педагогічних наук, доцентка) і Воровка М. (докторка педагогічних наук, професорка) у жовтні 2024 року долучилися до навчання на онлайн-тренінгу: «Основні принципи та кроки щодо інформування, попередження та регулювання на випадки гендерно зумовленого насильства». Він був організований ГО «Дівчата» у межах проєкту «Життєво важлива, гендерно чутлива та інклюзивна допомога у сфері СРЗ та ГЗН для постраждалих від конфлікту людей усіх статей в Україні та Польщі», що реалізується спільно з міжнародною гуманітарною організацією CARE за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини. Отримали сертифікати підвищення кваліфікації. Воровка М. у листопаді 2024 року взяла участь у проведенні вебінару «Антидискримінаційна експертиза: основні напрями і критерії проведення» для експертних комісій, що здійснюють предметну експертизу освітнього контенту щодо надання грифу МОН.

Центром було організовано дві гостьові лекції: «Підвищення стійкості спільнот у воєнні і повоєнні часи». Запрошена лекторка: докторка педагогічних наук, доцентка кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики у початковій освіті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Гринько В.; «Сучасні підходи до створення недискримінаційного середовища у закладах освіти в умовах соціоекономічних викликів сьогодення». Запрошені лекторки: докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», членкиня експертної групи з проведення антидискримінаційної експертизи з надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам; членкиня робочої групи з питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації в освіті Міністерства освіти і науки України, сертифікована експертка і тренерка з недискримінаційного підходу в освіті Расказова О. та головна фахівчиня ГО

«ЕдКемп Україна», членкиня експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи з надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, сертифікована експертка і тренерка з недискримінаційного підходу в освіті, психологиня Єфімцева Г.

На рівні університету Центром щомісяця організовувалися заходи, зокрема:

– Вебінар «Дискримінація.... Прибрати не можна нехтувати». (січень 2024 р., д. пед. наук, професорка Воровка М.) учасники – здобувачі I-III рівнів вищої освіти, вчителі ЗЗСО);

– Лекція «Підвищення стійкості спільнот у воєнні і повоєнні часи» (лютий 2024 р. Гринько В., д. пед. наук, доцентка, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Здобувачі I-III рівнів вищої освіти. Учителі ЗЗСО.);

– Вебінар «Процедури, інструменти, об'єкти антидискримінаційної експертизи у ЗЗСО» (березень, 2024 р., д. пед. наук, професорка Воровка М.) учасники – учителі ЗЗСО;

– Вебінар «Упровадження політики рівності та недискримінації у закладах освіти» (травень, 2024 р., д. пед. наук, професорка Воровка М.) учасники: НПП університету, здобувачі I-III рівнів вищої освіти;

– Вебінар «Універсальний дизайн. Створюємо безпечне та інклюзивне освітнє середовище у воєнний і повоєнний освіті» (червень, 2024 р., д. пед. наук, професорка Воровка М.) учасники: вчителі ЗЗСО;

– Участь у проєкті «Граї за рівність» (фонд Klitschko Foundatin &DFB-Stiftungen Egidius Braun (вересень, 2024 р. д. пед. наук, професорка Воровка М., вчителі фізичної культури ЗЗСО України);

– Вебінар «Цифрові технології у роботі з дітьми із особливими освітніми потребами» (жовтень 2024 р., канд. пед. наук, доцентка Кожевнікова А., здобувачі I-III рівнів вищої освіти);

– Вебінар «Недискримінаційний підхід в освітньому середовищі» (листопад, 2024 р. д.пед.н., проф. завідувачка кафедри освітології і педагогіки мистецтва Сегеда Н., д.пед.н., проф. професорка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Рассказова О., головна фахівчиня ГО «ЕдКемп Україна», психологиня Єфімцева Г.).

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ НАРОДІВ ПРИАЗОВ'Я

У 2024 році укладені договори про співробітництво з:

- департаментом культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації;

- Запорізьким обласним методичним центром культури та мистецтва.

Центр залучений до реалізації таких проєктів:

- спільного проєкту ЄС та Ради Європи «Підтримка впровадження європейських стандартів у боротьбі з дискримінацією та захисту прав національних меншин в Україні», спрямованого на забезпечення рівності, підтримку культурної ідентичності національних меншин та інтеграцію європейських практик у правовий і соціальний контексти України, в рамках якого взято участь у таких заходах (Табл. 2.4.):

Таблиця 2.4

Дата	Назва заходу	Місце проведення
07.06.2024 р.	Форум національних меншин (спільнот) України «Європейська перспектива, діалог, захист прав»	Київ
10-11.07. 2024 р.	Міжнаціональна платформа «Захист прав національних спільнот України в європейській перспективі»	
05.09.2024 р.	Офіційне представлення Спеціальної доповіді Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо дотримання прав національних меншин та корінних народів під час збройної агресії російської федерації проти України	
13-14.09.2024 р.	Міжкультурні заходи «Єдність голосів: подолання викликів та розширення можливостей національних меншин у Луцьку»	Луцьк
03-04.12.2024 р.	Форум «33 роки незалежності України: спільний шлях, досягнення та внесок представників національних меншин (спільнот) України»	

- проєкту ЮНЕСКО «Міжнародний план дій ЮНЕСКО з розвитку культури в Україні», що має на меті зміцнення стійкості культурного сектору, збереження нематеріальної спадщини та інтеграцію культури у процеси відновлення країни. В рамках проєкту взято участь у таких заходах (Табл. 2.5.):

Таблиця 2.5

Дата	Назва заходу	Місце проведення
26.03.2024 р.	Засідання Міжнародної координаційної робочої групи з питань збереження культури в Україні, спільно з Міністерством культури та інформаційної політики.	on-line
20.11.2024 р.	Засідання Міжнародної координаційної робочої групи з питань збереження культури в Україні	on-line
25.11.2024 р.	Звітна зустріч членів Університетської мережі нематеріальної культурної спадщини Південно-Східної Європи	on-line

Центр відіграє важливу роль у збереженні культурного розмаїття в Україні, є активним учасником та організатором круглих столів, дискусійних платформ, конференцій тощо (Табл. 2.6).

Таблиця 2.6.

Дата	Назва заходу	Місце проведення
12.04.2024 р.	Інтерактивний захід «Підходи до популяризації наукової та культурної спадщини Приазов'я (на прикладі науково-популярного фільму «Могила тіней. Петрогліфи Кам'яної Могили»)»	on-line
30.05-02.05.2024 р.	Участь у XII Міжнародному фестивалі «Книжковий Арсенал»	Київ
24-25.06.2024 р.	Участь у III Міжнародному форумі експертної мережі Міжнародної Кримської платформи	
08.08.2024 р.	Міжнародна конференція, присвячена Дню корінних народів світу	Стамбул
06.09.2024 р.	III Міжнародна науково-практична конференція «Культурна спадщина: інноваційні підходи та сталий розвиток»	on-line
07.09.2024 р.	Всеукраїнський форум з міжнародною участю «Жива спадщина України»	Київ
13.11.2024 р.	Всеукраїнський симпозіум «Нематеріальна культурна спадщина: можливості, ресурси, виклики»	Хмельницький
20-21.11.2024 р.	Міжнародна науково-практична конференція, присвячена релігійній та культурній ідентичності караїмів	Галич

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ТУРИЗМУ

У 2024 році співробітники науково-дослідної лабораторії брали активну участь у організаційних заходах та проведенні наукових досліджень, визначенню плану дій щодо розвитку туристично-рекреаційної сфери, аналізу сучасного стану, збереження та повоєнного відновлення об'єктів ПКС як в регіонах України, так і Запорізькій області зокрема, спільно з представниками міжнародної організації UNESCO, іншими міжнародними та всеукраїнськими урядовими установами, місцевими органами влади, регіональними та громадськими організаціями, закладами вищої освіти, підприємствами індустрії туризму тощо.

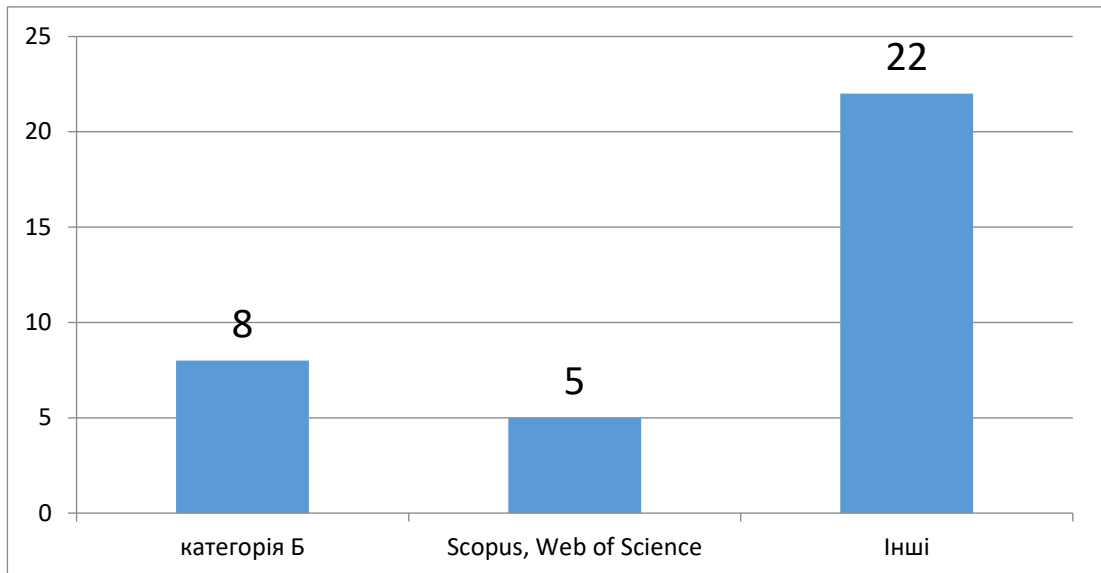
Взяли участь у шести всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, які проходили Харкові, Запоріжжі, Вільнюсі, Катовіце, Львові.

Співробітники науково-дослідної лабораторії рекреаційної географії та туризму виступили співорганізаторами проведення регіональних наукових студій «Функціонування туристично-рекреаційної сфери Запорізької області в умовах військового стану та в повоєнний час» спільно з ГО «Запорізька обласна туристична асоціація», а також були учасниками робочої групи з повоєнного відновлення туристично-рекреаційної сфери Запорізької області при Департаменті культури та інформаційної політики Запорізької обласної державної адміністрації.

За результати наукових досліджень співробітниками науково-дослідної лабораторії рекреаційної географії та туризму і науково-методичного центру із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я у 2024 році опубліковано близько 35 наукових праць (Діаграма 2.5).

Діаграма 2.5

Кількість наукових публікацій співробітників лабораторії рекреаційної географії та туризму і науково-методичного центру із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я за 2024 рік



Крім того, співробітниками зазначених наукових підрозділів в рамках своїх наукових тематик у 2024 році підготовані шість переможців і призерів всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт і проєктів.

ЛАБОРАТОРІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Діяльність лабораторії спрямована на координацію інноваційної та експериментальної роботи, яка пов'язана із дослідженням функціональних можливостей організму людини та фізичної реабілітації, також є базою для підготовки і виконання кваліфікаційних і експериментально-дослідницьких робіт здобувачів вищої освіти за освітніми програмами біологічного і терапевтичного спрямування.

У 2024 році проведено 16 наукових досліджень для написання магістерських робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 014.05 Середня

освіта (Біологія та здоров'я людини) та 091 Біологія та біохімія освітнього ступеня «Магістр».

За звітний період проведено:

- науково-методичний семінар «Сучасні методи нейрореабілітації» (11.03.2024 р.);

- науково-методичний семінар «Психолого-педагогічна оцінка фізичного розвитку» (28.03.2024 р.);

- науково-методичний семінар «Кінезіотейпінг у фізичній реабілітації дорослих та дітей» (06.12.2024 р.);

Результати роботи лабораторії висвітлені в наукових статтях і матеріалах конференцій різного рівня – фахові статті – 1; інші публікації – 3; тези та доповіді на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях – 10.

ЛАБОРАТОРІЯ АЛЬГОЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАЗЕМНИХ І ВОДНИХ ЕКОСИСТЕМ

Діяльність лабораторії спрямована на фундаментальні і прикладні дослідження водоростей і ціанопрокаріот, а також на виконання експериментально-дослідницьких робіт здобувачами вищої освіти за освітніми програмами біолого-екологічного спрямування.

За звітний період співробітниками лабораторії проводилися польові дослідження видового складу водоростей ґрунтів і водойм Запорізького регіону (острів Хортиця), структури альгофлори, з використанням як традиційних, так і молекулярно-генетичних методів. Крім того, проводиться робота щодо розробки рекомендацій з охорони альгологічного різноманіття заплавних територій нижнього і середнього Дніпра.

У 2024 році співробітниками лабораторії спільно з професором Костіковим І.Ю. був проведений науковий семінар «Проблеми сучасної систематики водоростей». На базі лабораторії підготовлено шість кваліфікаційних магістерських робіт за альгологічною тематикою.

За результатами досліджень співробітниками лабораторії у 2024 році опубліковано 4 наукові статті, які входять до міжнародної наукометричної бази Scopus.

ЛАБОРАТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я

Основною метою діяльності Лабораторії є проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт, виготовлення наукової-методичної продукції, провадження інноваційної діяльності, а також забезпечення умов для здійснення підготовки фахівців.

На сайті ЦОДТ створено віртуальний портал з відкритим доступом учасників освітнього процесу до ресурсів Лабораторії <https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6832>

В рамках діяльності Лабораторії упродовж 2024 року було проведено 14 гостьових лекцій. Запрошені лектори:

- Омельницька С. – практичний психолог, арттерапевтка, казкотерапевтка, авторка казкових видань та курсів з казкотворчості.
- Стадник В. – кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН, член Всеукраїнської арт-терапевтичної асоціації.
- Борейчук І. – кандидат психологічних наук, практичний психолог, професійний член Всеукраїнської громадської організації «Арт-терапевтична асоціація».
- Іордек Є. – психолог з управління болем, кризовий психолог в КЛ «Феофанія» в напрямку роботи з травматичними ампутаціями та фантомним болем.
- Дима П. – клінічний психолог КЛ «Феофанія», тренер, психоаналітик УСП, травматерапевт.
- Земко О. – нейропсихолог, клінічний психолог, спеціаліст із допиту дітей в рамках слідчих дій, тренер та супервізор за програмою BOOZ mg GAP.

- Баландюк М. – навчаючий психотерапевт (метод символдрами), представник інституту розвитку символдрами та глибинної психології в м. Тернопіль, член правління Асоціації розвитку глибинної психології та коучингу. Авторка та ведуча багатьох курсів, травматерапевтиня, EMDR спеціаліст, психолог-консультант в позитивній психотерапії, казкотерапевт, психосоматолог.

- Зверьяка М.– арт-терапевт, казкотерапевт, логопед, дефектолог. Засновник студії дитячого розвитку «Інсайт» в Україні.

- Павленко Т. – президент Міжнародної асоціації психосоматики та тілесної терапії, сексолог, психосоматолог, кандидат психологічних наук, психотерапевт та тренер за Методом позитивної психотерапії, навчальний тренер з психосоматики та сексології, власник Тренінгово-освітнього центру.

- Грінвальд С. – кандидат медичних наук, президент Східноєвропейської асоціації гіпнотерапевтів та клінічних психологів; лікар-психіатр, психотерапевт, медичний психолог; провідний викладач Professional Hypnosis Training Institute (м. Краків, Польща); головний лікар клініки психосоматичної медицини «Doctor Greenvald», м. Харків.

- Стражний О. – лікар-психіатр, психотерапевт, голова правління ГО «Інститут Біосугестивної терапії», автор методу Біосугестивної терапії.

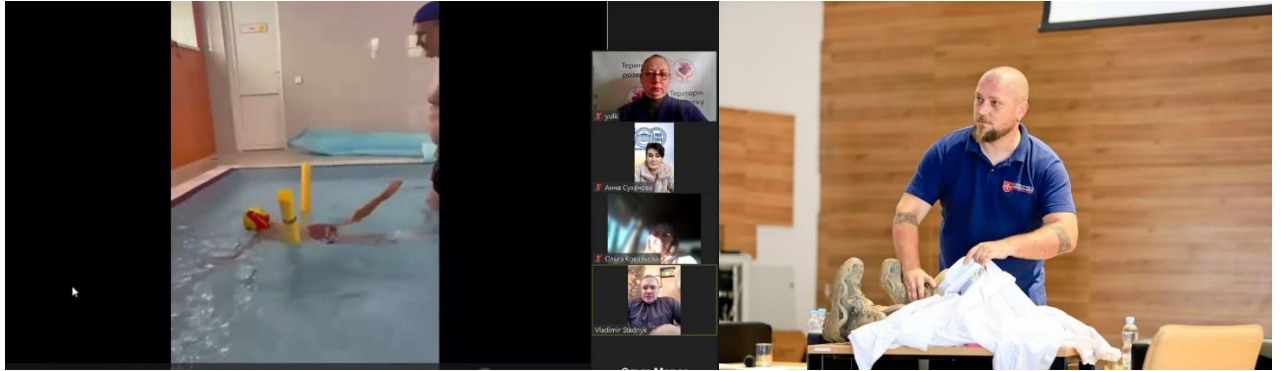
- Нерубаська А. – д.філос.н., доцентка, завідувачка кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін, психологиня ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

- Бальбуза О. - методист ООРЦПО, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», PhD/МКА МАУП, практичний психолог.

- Буцька Л. – лікар-практик, спеціаліст в галузі спортивної та психофізичної реабілітації, китайської медицини, доктор медичних наук, професор, фахівець кафедри внутрішньої медицини Навчально-наукового

центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, експерт проєкту #БезБолю.UA

- Калашник І. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького.



Також здобувачі 2-4 курсів денної форми навчання (Горобець С., Юдаєва П., Кульчинська К., Домовська Я. та інші) були присутні на різних онлайн-тренінгах, лекціях, менторських зустрічах ГО «Дівчата» у межах проєкту «Життєво важлива, гендерно чутлива та інклюзивна допомога у сфері СРЗ та ГЗН для постраждалих від конфлікту людей усіх статей в Україні та Польщі», що реалізується спільно з міжнародною гуманітарною організацією CARE за підтримки Федерального Міністерства закордонних справ Німеччини. Усі сертифікати передано до наукового гуртка.

ІТ ЛАБОРАТОРІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

Мета Лабораторії – забезпечення умов для проведення науково-методичних, експериментальних досліджень з актуальних і пріоритетних проблем психології та психофізіології, діагностика психічних, особистісних, психофізіологічних показників та поведінкових реакцій осіб різних вікових груп, їхня корекція за допомогою сучасного інтерактивного обладнання, а також розв’язання актуальних наукових проблем, залучення наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти для

вирішення важливих наукових завдань та забезпечення якісного освітнього процесу.

Інтерактивне обладнання Лабораторії. ІТ Лабораторія психологічної і психофізіологічної допомоги включає в себе інтерактивне обладнання: пісочницю, підлогу, екран, шолом віртуальної реальності Pure-Purr, Комплекс «BrainWave» та інформаційну систему АІС-психолог.

Інформаційна сторінка Лабораторії на сайті університету:

<https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/it-laboratoriya-psyhologichnoyi-ta-psyhofiziologichnoyi-dopomogy/>

Діяльність за 2024 рік



В рамках святкувань до 240-річчя Мелітополя в м. Запоріжжя відкрили ІТ Лабораторію психологічної та психофізіологічної допомоги. Проект ІТ Лабораторії на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького реалізовано завдяки міській цільовій програмі «Відновлення (зміцнення) психічного здоров'я та життєстійкості населення».

Профілактична робота з дітьми Центру соціального захисту. В рамках роботи Лабораторії було організовано та проведено серію профілактичних занять з дітьми старшого дошкільного віку. Заняття проходили із застосуванням інтерактивного обладнання, зокрема інтерактивної підлоги, пісочниці та екрана, що дозволило ефективно попрацювати з проявами пізнавальної сфери дітей. Учасники активно долучалися до виконання завдань, спрямованих на розвиток пам'яті, уваги, мислення та мовлення. Додатково

заняття сприяли покращенню комунікативних навичок дітей та їхньої здатності працювати у команді, що є важливими аспектами підготовки до школи.



Розробка нормативної та організаційної бази Лабораторії. Протягом роботи Лабораторії значна увага була приділена розробці нормативної та організаційної бази, яка регулює її діяльність. Зокрема, було створено Положення про Лабораторію, яке містить чіткий опис мети, основних завдань, структури та функціоналу лабораторії.

Крім того, підготовлено основні супровідні документи, необхідні для забезпечення ефективного функціонування Лабораторії. Ці документи охоплюють усі аспекти її роботи, зокрема:

- наукову діяльність (регламентацію порядку проведення досліджень, оформлення результатів та публікацій);
- діагностичну діяльність (протоколи проведення тестувань, обробки та інтерпретації даних);
- корекційну роботу (методичні рекомендації та плани занять із використанням обладнання Лабораторії);
- консультаційну діяльність (стандарты взаємодії з клієнтами, алгоритми надання психологічної допомоги).

Ця підготовча робота забезпечує надійну нормативну основу для реалізації всіх напрямів діяльності Лабораторії, сприяючи досягненню її стратегічних цілей та ефективній організації щоденної роботи.

ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ

Психологічний центр як структурний підрозділ МДПУ імені Богдана Хмельницького у 2024 році трансформовано у ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ (ЦПРБ). Така подія є відповіддю на виклики часу:

1) Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?», ініційована Оленою Зеленською, має на меті допомогти українцям знайти джерело сили. Джерело внутрішнє, в собі, на рівні усвідомлення й визнання власного психічного стану та хоча б приблизної оцінки ступеня його кризовості. Піклування про ментальне здоров'я має стати звичною відповідальністю кожного.

2) Проєкт ERASMUS+ “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-war Ukrainian nation” – BURN (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні), в якому бере участь наш університет, перебуває в активній фазі імплементації.

Метою діяльності Центру є психологічне забезпечення та підвищення ефективності професійно-особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу, захист їх психічного здоров'я, соціального благополуччя та гармонійного входження у спільний простір багатогранного життя.

ЦПРБ як організатор практико-орієнтованої діяльності протягом 2024 року реалізував такі заходи:

1. Січень 2024 р. – популяризація методичних матеріалів «Профілактика емоційного вигорання науково-педагогічних працівників в умовах війни» з метою психопрофілактики емоційного вигорання викладачів ЗВО, психологічної стабілізації, зниження тривоги, гармонізація емоційного стану. Відповідальні: доцент Фалько Н.М., професор Ковальова О.В.

https://drive.google.com/drive/folders/1Y4TN_yEXCvPgxP4XaHr0PxQVg5cISQ_X

2. Лютий 2024 р. – семінар «Запобігання насилля та торгівлі людьми». Відповідальні: доценти Остополець І.Ю., Мартиненко З.М.

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psihologiyi/psychologichnyj-tsentr/>

3. Лютий 2024 р. – популяризація методичних матеріалів «Соціально-психологічні аспекти профілактики та попередження суїцидальної поведінки в студентському середовищі». Відповідальні: доценти Фалько Н.М., Кобильнік Л.М.

https://drive.google.com/drive/folders/1Y4TN_yEXCvPgXP4XaHr0PxQVg5clSQ_X

4. Березень 2024 р. – семінар (тренінг) «Self- management: вектори самозбереження та самоцілення в умовах воєнного конфлікту». Відповідальні: доцент Шевченко С.В., ст.викладач Варіна Г.Б.

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psihologiyi/psychologichnyj-tsentr/>

5. 23 березня 2024 р. для здобувачів заочної форми навчання спеціальності 053 Психологія ОП Психологія. Практична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти та для здобувачів хіміко-біологічного факультету Спеціальності 091 Біологія ОП Біологія. Фізична реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти було проведено лекцію «Транзактний аналіз» психологом-практиком, психотерапевтом, постійним членом української спілки ТА і Європейської асоціації ТА Войловою Надією Анатоліївною.

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psihologiyi/psychologichnyj-tsentr/zahody-psyhologichnogo-tsentru/>

6. Квітень 2024 р. – використання авторської трансформаційної гри «Розправ крила» в процесі регуляції психоемоційного стану здобувачів вищої освіти. Відповідальні: доцент Шевченко С.В., ст.викладач Варіна Г.Б.

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psihologiyi/psychologichnyj-tsentr/>

7. Квітень 2024 р. – семінар «Права людини: знати, щоб захищати. Що треба знати про захист прав дітей з інвалідністю». Відповідальна: професор Ковальова О.В.

8. Травень 2024 р. – семінар з елементами тренінгу «Шлях до психічного благополуччя або Як бути щасливішим». Відповідальна: доцент Прокоф'єва О.О.

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psihologiyi/psychologichnyj-tsentr/>

Перспективи Центру психологічної резильєнтності та благополуччя пов'язані з орієнтацією його діяльності на розробку науково-методичного забезпечення діагностичних, розвивальних, стимулювальних, корекційних психолого-педагогічних технологій актуалізації психологічних ресурсів та життєстійкості особистості, які сприятимуть підвищенню психологічного благополуччя, гармонізації життєдіяльності учасників освітнього процесу; створення психологічно сприятливих, комфортних умов для реалізації можливостей усіх суб'єктів культурно-освітнього простору, який змінюється швидше, ніж суб'єкт пізнання, і тому він потребує постійної психологічної підтримки діалогу між відомим, невідомим, суперечливим, несумісним проявом об'єктивної реальності.

ЮРИДИЧНА КЛІНІКА

Юридична клініка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького є структурним підрозділом кафедри права і діє як база для практичного навчання та проведення навчальної практики здобувачів вищої освіти другого та третього курсів спеціальності 081 Право та виробничої практики здобувачів вищої освіти четвертого курсу спеціальності 081 Право.

Впродовж вересня-листопада 2024–2025 н.р. до роботи Юридичної клініки були долучені здобувачі спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. На базі клініки були виконані роботи зі здобувачами:

1. Скребовська С., Голосов А. «Інтелектуальна власність здобувачів вищої освіти та право на її захист у процесі навчання». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 79-82.

2. Скребовська С., Голосов А. «Освітня медіація на базі юридичної клініки закладу вищої освіти» // Міжнародна науково-практична конференція «Медіація та університети 1.0» 15 листопада 2024 р.

3. Гапотій В., Ігольников О. «Окремі аспекти впровадження концепції нової української школи в навчальний процес вищої школи». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. Запоріжжя, 04-05 жовтня 2024 р.

Окрім того, продовж року на базі юридичної клініки були виконані роботи:

1. Предместніков О., Шухардіна О. Кримінальна відповідальність за корупційні правопорушення в Україні: ефективність та перспективи реформ. Slovak international scientific journal Partizanska, №81, с. 71-78, 2024 Slovak international scientific journal Partizanska, №81, с. 71-78, 2024.

2. Предместніков О., Бехтер А. Використання інноваційних технологій у кримінально-процесуальному праві: виклики та можливості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія. Право. Випуск 82. Частина 3. Ужгород, 2024. С.117-123.

3. Предместніков О., Бехтер А. Роль міжнародного права у врегулюванні конфліктів та захисті прав людини в умовах сучасних геополітичних змін (російсько-українська війна). Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. 74-78 с.

4. Предместніков О., Бехтер А. Кримінально-правове оцінювання домашнього насильства: морально-психологічна підоснова кримінальних правопорушень, пов'язаних з побутовим насиллям. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2024 Серія Право. Випуск 84: частина 3.

5. Гапотій В., Узбек В. «Особливості застосування сучасних методів викладання правових дисциплін у вищій школі». Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024.

Враховуючі обставини окупації території міста Мелітополя, робота клініки зазнала певних змін.

Надано 27 онлайн-консультацій з правових питань, зазначених у Запорізькій обласній Програмі правової освіти населення на 2018-2022 роки, а саме: надано роз'яснення для жителів міста Мелітополя та с. Мирне щодо поведінки на тимчасово окупованій території, змін у правах громадян.

За останній період надано 23 онлайн-консультації здобувачам МДПУ імені Богдана Хмельницького з питань організації освітнього процесу в університеті та його правового супроводу.

Через роботу юридичної клініки здобувачі вищої освіти спеціальності 081 Право успішно оволодівали практичними аспектами юридичної професії через організацію надання адресної безоплатної правової допомоги незахищеним верствам населення в основному міста Мелітополя, які тимчасово виїхали на підконтрольну територію України.

БЮРО ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛАСТІ ЗАХИСТУ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Бюро досліджень у сфері захисту права інтелектуальної власності упродовж 2024 р. приділяло увагу питанням захисту інтелектуальної власності,

а саме: за сприяння співробітників Бюро здійснювався науковий супровід заяв на отримання патентів України на корисну модель.

Також протягом звітного періоду розглядався порядок оформлювання заявок про реєстрацію авторського права на твір у разі подання до державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УкрНОІВІ).

До Днів науки-2024 співробітниками Бюро було підготовлено презентаційні матеріали «Наукова й науково-технічна діяльність Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького під час спротиву російській агресії».

08 листопада 2024 р. в межах Тижня академічної доброчесності було проведено вебінар «Академічна доброчесність у наукових видань Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького». Інформацію про проведений захід було викладено на інформаційних ресурсах, зокрема на сайті

<https://fsusgum.mdpiu.org.ua/2024/12/02/zasidannya-naukovogo-gurtka-pravoznavets/>

Упродовж звітного періоду члени Бюро надавали працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності, що їм належать, і пільг, передбачених чинним законодавством і локальними нормативними актами університету, у тому числі прав працівників-винахідників (авторів) на винагороду за використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності, створених ними у зв'язку з виконанням трудового договору чи доручення працедавця.

ЦЕНТР БОЛГАРИСТИКИ

У 2024 році Центр болгаристики продовжив роботу над науковою темою «Болгари Північного Приазов'я: історія, мова та культура». Було досліджено процес культурного відродження болгарської громади Північного Приазов'я у

90-х роках ХХ ст. Результати дослідження було оприлюднено у доповідях на наукових конференціях, серед яких такі:

Наукова конференція «Кюстендилски четения 2024: Приемственост и промяна в историята», 31.05-02.06. 2024 Болгарія, м. Кюстенділ (доцент Пачев С., доцент Пачева В.);

Круглий стіл «Българската историческа диаспора в Бесарабия и връзките ѝ с България», 15.05.2024 Болгарія, м. Софія (доцент Пачев С.);

II міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності» Запоріжжя, 04–05 жовтня 2024 року (доцент Пачев С., доцент Пачева В., д-р Колева К.);

Міжнародна наукова конференція «Україна и нейните съседни: проблеми на етногенезата, изграждането на нациите и международните отношения в Централна и Източна Европа (от Средновековието до епохата на глобализацията): XI Дриновски четения», Софія, 14-15 листопада 2024 р. (доцент Пачев С.І., доцент Пачева В.М., д-р Колева К.);

International Philological Biannual Collegium «Language and Society», 7-8 листопада 2024 р., Болгарія м.Шумен (доцент Пачев С.І., доцент Пачева В.М., д-р Колева К.).

За матеріалами доповідей опубліковані тези та підготовлені до друку наукові статті, які мають вийти у 2025 р.

Окрім того, вийшла друком стаття, подана у 2023 р.:

Пачев С., Пачева В. Българите в контекста на миграционните процеси в Северна Таврия през 1860-1863 години *Vulgarian Ethnology*. 2023, книга 4. Софія, 2023. С.402–411.

У 2024 р. продовжено роботу лекторату болгарської мови, літератури та культури (лектор д-р К. Колева).

У межах співробітництва із Інститутом етнології та фольклористики із Етнографічним музеєм

- у лютому 2024 р. в МДПУ імені Богдана Хмельницького було проведено гостьову лекцію д-ра Галіна Георгієва «Из архивного наследство на Райна Кацарова: следи от присъствието на таврийски българи в България».

- співробітники Центру болгаристики взяли участь у реалізації проєкта «Дияспората в движение: культурни, социално-ікономически и рееміграционни взаимодействия и нагласи у българите в Бесарабия с България в периода на ХІХ – началото на ХХІ в.».

У межах співробітництва із Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського

- у травні 2024 р. проведено Дні Болгарії в МДПУ імені Богдана Хмельницького;

- співробітники Центру болгаристики взяли участь у науковій конференції International Philological Biannual Collegium «Language and Society», 7-8 листопада 2024 р., Болгарія м.Шумен.

Загалом, порівняно із попереднім 2023 роком було збільшено кількість доповідей на зарубіжних конференціях (2023 р. – 3 доповіді, 2024 р. – 4 доповіді), збільшено індекс Гірша в Google Scholar на 1 позицію. Усупереч несприятливим обставинам через воєнні дії на території України та вимушене переміщення навчального закладу Центр болгаристики продовжив активну діяльність за всіма напрямками: науковим, навчально-методичним та міжнародної співпраці.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР ІМЕНІ ДМИТРА ДОНЦОВА

Упродовж 2024 р. Центр продовжив популяризувати творчу спадщину Дмитра Донцова, діяльність в напрямку дослідження, збереження й використання пам'яток матеріальної та духовної культури, залучав здобувачів вищої освіти до надбань історико-культурної спадщини та краєзнавчої й національно-патріотичної роботи.

На базі Центру продовжив активну діяльність науковий студентський гурток «Донцовці». Проводилася інформаційно-просвітницька робота для студентів і мешканців Запорізького регіону.

Фахівцями Центру встановленні й активно підтримуються зв'язки з INTERNATIONAL SCIENTIFIC SOCIETY (Switzerland – id 41895161).

Центром системно перевидаються твори Дмитра Донцова та публікуються видання з донцовської проблематики, зокрема в котрих переосмислюється історіософія української національно-визвольної боротьби. Провідним виданням Центру є міжнародний наукометричний журнал «Humanitarian paradigm», в якому регулярно публікуються статті й матеріали з Донцовознавства, у тому числі – учасників наукового студентського гуртка «Донцовці».

Отже, діяльність Центру впродовж 2024 р. відбувалася в таких напрямках:

1. Підготовка до публікації та друку чергового випуску наукового журналу «Humanitarian paradigm» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Випуск № 6. Головний редактор: Ситник О. М.

2. Робота наукового студентського гуртка «Донцовці». Керівник Ситник О. М.

3. Залучення здобувачів третього освітньо-наукового рівня Phd за спеціальністю 032 Історія та археологія до науково-дослідної роботи стосовно пошуку та встановлення членів родини Д. І. Донцова. Куратор – професор Ситник О. М.

4. Виступи та публікації у ЗМІ, на Інтернет-сайтах, у соцмережах тощо.

Діяльність Науково-дослідницького центру імені Дмитра Донцова у 2024 р. можна вважати успішною.

ЛАБОРАТОРІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ

У 2024 р. Лабораторія дослідження Південної України продовжила роботу над науковою темою «Міжрегіональний аспект вивчення історії Південної України».

Результати дослідження було оприлюднено у доповідях на наукових конференціях:

- II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024р.)

Лабораторія виступила співорганізатором Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.).

За матеріалами доповідей опубліковані тези та наукові статті у збірниках матеріалів конференцій різного рівня.

На базі Лабораторії здійснювалася

- підготовка здобувачки третього рівня освіти спеціальності 032 Історія та археологія Власової В. до участі в конкурсі Національної академії наук для молодих учених і студентів за кращі наукові роботи;

- підготовка здобувачки третього рівня освіти спеціальності 032 Історія та археологія Власової В., до участі у Міжнародному конкурсі наукових статей з історії України серед здобувачів третього рівня освіти (аспірантів) імені Людмили Миколаївни Філіпович.

У межах міжнародної діяльності Лабораторії отримано грант для публікації від Canadian Institute of Ukrainian Studies Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2023 – 2024.

Опубліковано наукову колективну монографію Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України 18-20 ст.: монографія / Крилова А.М. (відп. ред.), Гудзь В.В. (редагування та передмова) Запоріжжя, 2024. 180 с.

Отже, Лабораторія дослідження Південної України у 2024 р. продовжила активну науково, навчально-методичну та міжнародну діяльність.

МІЖКАФЕДРАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ КОМПЛЕКСНОГО КРАЄЗНАВСТВА

У 2024 році Міжкафедральна лабораторія комплексного краєзнавства продовжила роботу над науковою темою «Міжрегіональний аспект вивчення історії Південної України».

Результати дослідження було оприлюднено у доповідях на наукових конференціях:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024р.)
- II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р.

Лабораторія виступила співорганізатором Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.).

За матеріалами доповідей опубліковані тези та наукові статті:

1. Особливості формування системи розселення менонітів (Бердянський та Мелітопольський повіти, Таврійської губернії). «Актуальні питання у сучасній науці (серія «педагогіка», серія «право», серія економіка», серія «державне управління», серія «техніка», серія «історія та археологія»): журнал. 2023. № 12(18) 2023. с.

2. Меннонітське землеволодіння та його особливості в Південній Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р) /Уклад.: С.В. Гришко, С.І. Пачев, А.М. Крилова, О.В. Непша. Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024.

3. Історичні мапи в ГІС: науково-методичний аспект (мапи німецьких поселень Молочної як приклад. Наукова колективна монографія Етносоціальні

аспекти вивчення історії Південної України 18-20 ст.: монографія / Крилова А.М. (відп. ред.), Гудзь В.В. (редагування та передмова), Полякова Л.І., Пачев С.І., Ситник О.М., Шкода Н.А. – Запоріжжя, 2024. с.122-140.

У межах діяльності Лабораторії здійснювалася підготовка студентів до участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки» (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024р.), а саме: Сушков С. (спеціальність 032 Історія та археологія), Яковенко Є. (спеціальність 014.03. Середня освіта (Історія)).

Отримано грант для публікації від Canadian Institute of Ukrainian Studies Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2023 – 2024.

Опубліковано наукову колективну монографію Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України 18-20 ст.: монографія / Крилова А.М. (відп. ред.), Гудзь В.В. (редагування та передмова) Запоріжжя, 2024. 180 с.

ЛАБОРАТОРІЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Лабораторія філологічних досліджень продовжила дослідження актуальних проблем у галузі філології, експериментальну роботу на основі поєднання освітніх програм з науковим дослідженням. Упродовж 2024 р. співробітники Лабораторії продовжили діяльність щодо поширення й популяризації наукових досягнень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на загальнодержавному та міжнародному рівнях; популяризації української мови, літератури та культури серед мешканців регіону.

У 2024 р. оновлено Положення про Лабораторію філологічних досліджень, зокрема розширено коло завдань її роботи, створено логотип Лабораторії.

Співробітниками Лабораторії філологічних досліджень у 2024 р. продовжувалась активна наукова робота зі студентами I-IV курсів та магістратури під час виконання ними курсових і дипломних робіт, проходження практик та вивчення окремих тем з ОК, що викладаються

кафедрою української філології та зарубіжної літератури. Наприклад, здобувачі вищої освіти філологічного факультету готували матеріали для рубрики «Вивчай українське» в Телеграм-каналі Відкритого простору допомоги «Саме тут»; підготували до друку публікації та виступили з доповідями на VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві» (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.).

Співробітники Лабораторії взяли участь в організації та проведенні VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві» (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.) у співпраці з такими установами: Інститут модернізації змісту освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Національний авіаційний університет, Мукачівський державний університет, ГО «Прогресильні», Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (Угорщина), Сілезька академія (Республіка Польща), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Республіка Молдова), Джорджтаунський університет (США), Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського (м. Шумен, Болгарія).

Під час роботи конференції доц. Митяй З., Пачева В. провели майстер-клас «Фемінітиви та неофемінітиви в українській мові: проблеми вживання».

За результатами роботи конференції вийшов друком збірник наукових праць: Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. 326 с.

Упродовж березня – травня 2024 р. доц. Сіроштан Т. провела курс «Розмовна українська мова» для відвідувачів Відкритого простору допомоги «Саме тут» з метою популяризації української мови серед мешканців м. Мелітополя та регіону, тимчасово переміщених до м. Запоріжжя.

Співробітниками Лабораторії філологічних досліджень здійснювалася консультативна допомога на запит від виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області щодо аналізу назв об'єктів топонімії Мелітополя на відповідність стандартам державної мови.

У грудні 2024 р. доц. Сіроштан Т. пройшла короткострокову програму підвищення кваліфікації «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови» (02.12-13.12.24, 1 кредит).

Співробітники Лабораторії філологічних досліджень взяли участь у підготовці та проведенні XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, зокрема розробляли завдання для II та III етапів конкурсу.

Отже, впродовж 2024 р. Лабораторія філологічних досліджень продовжила активну освітню та наукову діяльність не лише для здобувачів вищої освіти університету, але й для мешканців регіону. Активізувалася співпраця з мелітопольськими громадами, робота з обдарованою молоддю, були накреслені нові шляхи популяризації української мови, літератури та культури загалом.

ЦЕНТР СПРИЯННЯ РОЗВИТКОВІ ТА ФУНКЦІОНУВАННЮ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

У 2024 р. робота Центру здійснювалася відповідно до плану. Упродовж звітнього періоду було організовано і проведено такі заходи:

- онлайн-марафон «Нарешті на часі!» за участю викладачів та студентів, які поділилися власними переживаннями та досягненнями за період війни в Україні (24 лютого 2024 р., доц. Гапеева І.);

- участь у роботі Національної комісії зі стандартів державної мови (екзаменатори Сіроштан Т., Митяй З., Пачева В.);

- участь у роботі журі обласного конкурсу «Учитель року 2024» та підготовка переможниці до участі на всеукраїнському етапі (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА № 400 від 08.11.2023) (член журі доц.

Сіроштан Т.) та «Учитель року 2025» (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА № 459 від 29.10.2024) (голова журі доц. Сіроштан Т.);

- участь у роботі журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА № 042 від 05.02.2024) (доц. Сіроштан Т.);

- участь у роботі журі Обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки 2024 року (номінація «Філологічні науки», м. Запоріжжя, 30 жовтня 2024 р.) (доц. Сіроштан Т.);

- мовно-літературний конкурс серед студентів «Шевченко в моєму житті» (06-10 березня 2024 р., відповідальна доц. Акулова Н. Ю.);

- гостьова лекція «Лексика традиційної болгарської культури в Україні (на матеріалі с. Криничного Болградського р-ну Одеської області» (17 квітня 2024 р., доктор Красимира Колева з Шуменського університету «Єпископ Костянтин Преславський» Болгарія, лектор болгарської мови, літератури та культури в центрі болгаристики МДПУ імені Богдана Хмельницького, відповідальна В.М. Пачева);

- майстер-клас «Фемінітиви та неофемінітиви в українській мові: проблеми вживання» (16-17 травня 2024 р., відповідальні Пачева В., Митяй З.);

- тиждень української писемності та мови, який завершився роботою інтерактивного круглого столу «Перемагаємо українською!» та участю колективу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2024 (21-25 жовтня 2024 р.);

- участь у підготовці та проведенні обласного та всеукраїнського етапу XXIV та XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в м. Запоріжжя (секретар організаційного комітету доц. Сіроштан Т.В.);

- розроблення текстів завдань II етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2024-2025 р.р.;

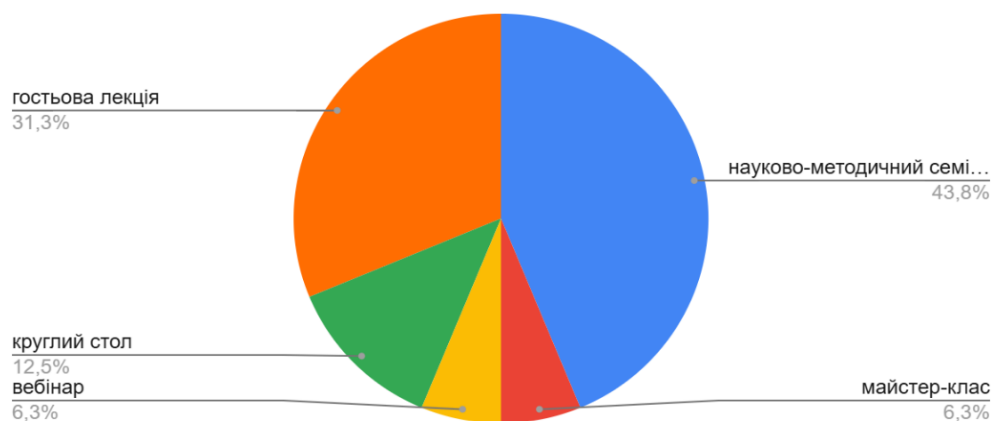
- робота у складі організаційного комітету III обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2024-2025 р.р.

Окрім того, колектив Центру надає допомогу студентам у підготовці до участі в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, консулює співробітників університету щодо нових вимог українського правопису, всіх, хто потребує допомоги в розвитку навичок спілкування державною мовою та ін.

Аналіз діяльності Центру впродовж 2024 р. дозволяє констатувати збільшення кількості заходів, спрямованих на популяризацію української мови, активну участь співробітників Центру в освітніх та наукових заходах регіону, суттєву допомогу здобувачам вищої освіти та мешканцям Запорізької області в оволодінні українською мовою.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТРУ «LINGUA»

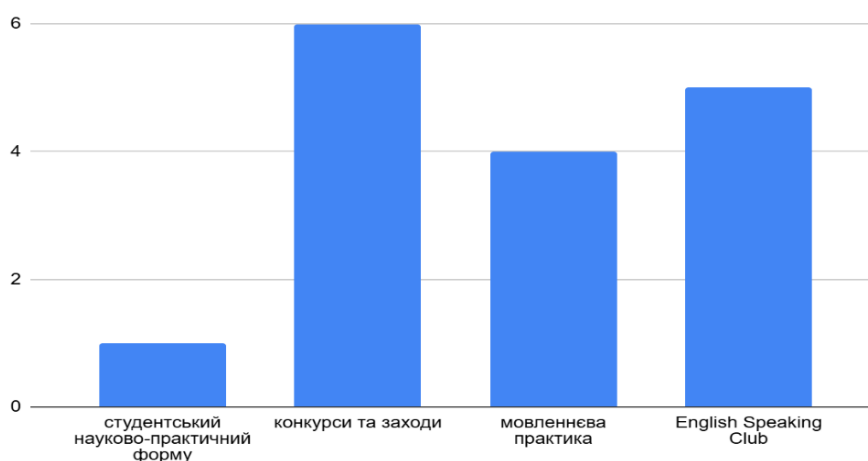
Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники кафедри, які входять до складу науково-методичного центру «Lingua», здійснили широкий спектр науково-методичної, освітньої та організаційно-виховної діяльності. Робота центру була представлена різними напрямками, які можна побачити нижче:



В межах науково-методичного центру «Lingua» для науково-педагогічних працівників університету було проведено курси підвищення кваліфікації «Group English course» в період з 20 лютого 2024 р. по 30 червня 2024 р.

Проведення заходів було спрямоване на підвищення кваліфікації викладачів, їх професійного зростання, обміну досвідом та впровадження інноваційних методик навчання.

Низка заходів як науково-дослідного, навчального характеру, так і виховного було проведено для здобувачів вищої освіти спеціальностей 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) та 035 Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно) на базі науково-методичного центру «Lingua», що сприяло розвитку їхніх дослідницьких навичок та формуванню критичного мислення.



Діяльність науково-методичного центру «Lingua» у 2024 році була спрямована на підвищення рівня науково-методичної роботи, впровадження інноваційних підходів у навчальний процес, забезпечення професійного розвитку викладачів і здобувачів вищої освіти. Центр виконує важливу роль у популяризації вивчення іноземних мов і забезпеченні високого рівня підготовки майбутніх фахівців у галузі філології та освіти.

Крім того, Центр активно залучав студентів до участі в наукових форумах і конкурсах, що сприяло розвитку їхніх дослідницьких навичок та формуванню критичного мислення. Завдяки цій діяльності вдалося створити сприятливе середовище для професійного зростання як викладачів, так і студентів, а також зміцнити співпрацю з іншими навчальними закладами та науковими установами.

Робота Центру була представлена заходами різних напрямів:

Науково-методична діяльність:

1. Проведено 19 науково-методичних заходів різного формату, серед яких:

- Семінари та вебінари: з використання цифрових технологій у навчанні, написання наукових робіт, підготовки до складання ЄВІ тощо.
- Майстер-класи: Наприклад, «Методичний потенціал відео у навчанні англійської мови» (22.03.2024 р.).
- Круглі столи: з міждисциплінарних тем, таких як «Science Fiction and Fantasy in the Modern World».
- Гостьові лекції: Залучення провідних науковців і практиків з України та закордону.
- Конкурс перекладу: спрямований на розвиток креативних здібностей студентів і школярів.

2. Організовано підтримку студентських наукових гуртків:

- «The Young Scientist's Club»;
- «Лінгвістичні студії»;
- «English Speaking Club».

3. Забезпечено участь здобувачів вищої освіти та працівників університету у міжнародних грантових проєктах та конкурсах.

Освітня діяльність:

1. Навчальна практика:

- Організовано мовленнєву практику з англійської та німецької мов, педагогічну і науково-дослідну практику для студентів таких спеціальностей:
 - 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література);
 - 035 Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно).

2. Курси підвищення кваліфікації:

- Проведено «Group English course» для НПП університету (20.02.2024 – 30.06.2024 р.).

3. Розвиток комунікативних компетенцій:

- Проведено тематичні заняття в рамках «English Speaking Club» та «English Movie Club».

Організаційно-виховна діяльність:

1. Профорієнтаційна робота:

- Проведено заходи для випускників шкіл і закладів фахової передвищої освіти з метою популяризації навчання у філологічному напрямі.

2. Дотримання академічної доброчесності:

- Організовано семінар щодо використання онлайн-сервісів для перевірки наукових робіт на доброчесність.

3. Залучення випускників і партнерів:

- Співпраця з випускниками кафедри та стейкхолдерами для вдосконалення освітніх програм і проведення урочистих заходів.

Результати діяльності:

- Успішно реалізовано всі заплановані заходи науково-методичного характеру. Загалом проведено 6 семінарів, 3 круглих столи, 4 гостьові лекції, 1 конкурс, 1 форум.

- Забезпечено підготовку здобувачів освіти в межах навчальної, педагогічної та науково-дослідної практик.

- Досягнуто підвищення якості освітнього процесу через удосконалення навичок володіння іноземною мовою серед НППІ університету.

- Покращено інтеграцію міжнародного досвіду завдяки участі в міжнародних проектах і конкурсах.

Отже, діяльність науково-методичного центру «Lingua» у 2024 році була спрямована на підвищення рівня науково-методичної роботи, впровадження інноваційних підходів у навчальний процес, забезпечення професійного розвитку викладачів і здобувачів вищої освіти. Центр виконує важливу роль у популяризації вивчення іноземних мов і забезпеченні високого рівня підготовки майбутніх фахівців у галузі філології та освіти.

ЦЕНТР СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького впродовж 2024 року

здійснював комплексний соціологічний супровід управління якістю освітніх послуг в університеті, сприяючи розвитку та вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Центр активно співпрацював із Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, постійною комісією Вченої ради з експертизи якості освітніх програм, науково-методичною радою, комісією з питань наукової етики та запобігання плагіату, комісією Вченої ради з розвитку іншомовної освіти, Центром освітніх дистанційних технологій, навчальним відділом та іншими структурними підрозділами університету. Також Центр активно взаємодіяв із органами студентського самоврядування та Асоціацією випускників Університету.

Основні напрями діяльності Центру включали:

- Моніторинг якості освітніх послуг та оцінка тенденцій: здійснення соціологічних досліджень для виявлення реального стану якості освітніх послуг, що надаються університетом, аналіз динаміки основних показників якості та домінуючих тенденцій її розвитку.

- Вивчення думки стейкхолдерів: проведення опитувань серед студентів, випускників, викладачів та інших стейкхолдерів для виявлення їхніх потреб, інтересів, настроїв, мотивацій до навчання та рівня задоволеності отриманими знаннями й компетентностями.

- Зворотній зв'язок із роботодавцями: організація досліджень та обговорень із роботодавцями щодо якості підготовки випускників, їх професійної відповідності вимогам ринку праці, сприяючи кращій адаптації освітніх програм під актуальні потреби роботодавців.

- Аналіз бально-накопичувальної системи оцінювання: здійснення моніторингу сприйняття бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання з точки зору здобувачів освіти та викладачів, з метою підвищення її прозорості та ефективності;

- презентовано результати анкетного опитування «Інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти».

Усі дослідження, проведені Центром соціологічних досліджень, були орієнтовані на принципи відкритості та прозорості.

В рамках реалізації Всеукраїнського проекту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі Teach Hub» на 2021 – 2026 роки (наказ МОН України від 29.09.2021 № 1041): проведено опитування в онлайн-форматі «Оцінювання та прогнозування впровадження освітніх реформ очима партнерів», Open Space «Формування навичок міжкультурної компетентності» під час якого буде створено дієві коаліції провідників культурного розмаїття та міжкультурного діалогу, які об'єднали освітян, менеджерів культури, представників етнічних та соціальних груп.

Центр соціологічних досліджень надає дієву допомогу в реалізації Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького третьої суспільної місії, яка передбачає активну взаємодію університету з суспільством, розвиток громадянського суспільства, соціальної відповідальності та сталого розвитку.

Наукові співробітники Центру здійснювали аналіз стану соціального капіталу Мелітопольської громади:

- вивчення соціальних мереж етноспільнот ВПО (аналіз їхніх зв'язків із місцевими громадами, рівня залученості до соціального життя та можливих бар'єрів для інтеграції; оцінка сприйняття ВПО місцевими мешканцями; виявлення рівня довіри, наявності упереджень чи конфліктів для подальшого формування стратегії згуртованості;



- здійснювали науковий супровід Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», який реалізує Мелітопольська міська рада разом з ініціативною групою національно-культурних товариств;



- директорка Центру соціологічних досліджень взяла участь в Форумі національних меншин (спільнот) України, присвяченого реалізації реформ з удосконалення українського законодавства відповідно до європейського у сфері етнополітики та забезпечення прав національних меншин (спільнот) в умовах війни (07.06 2024, м. Київ);



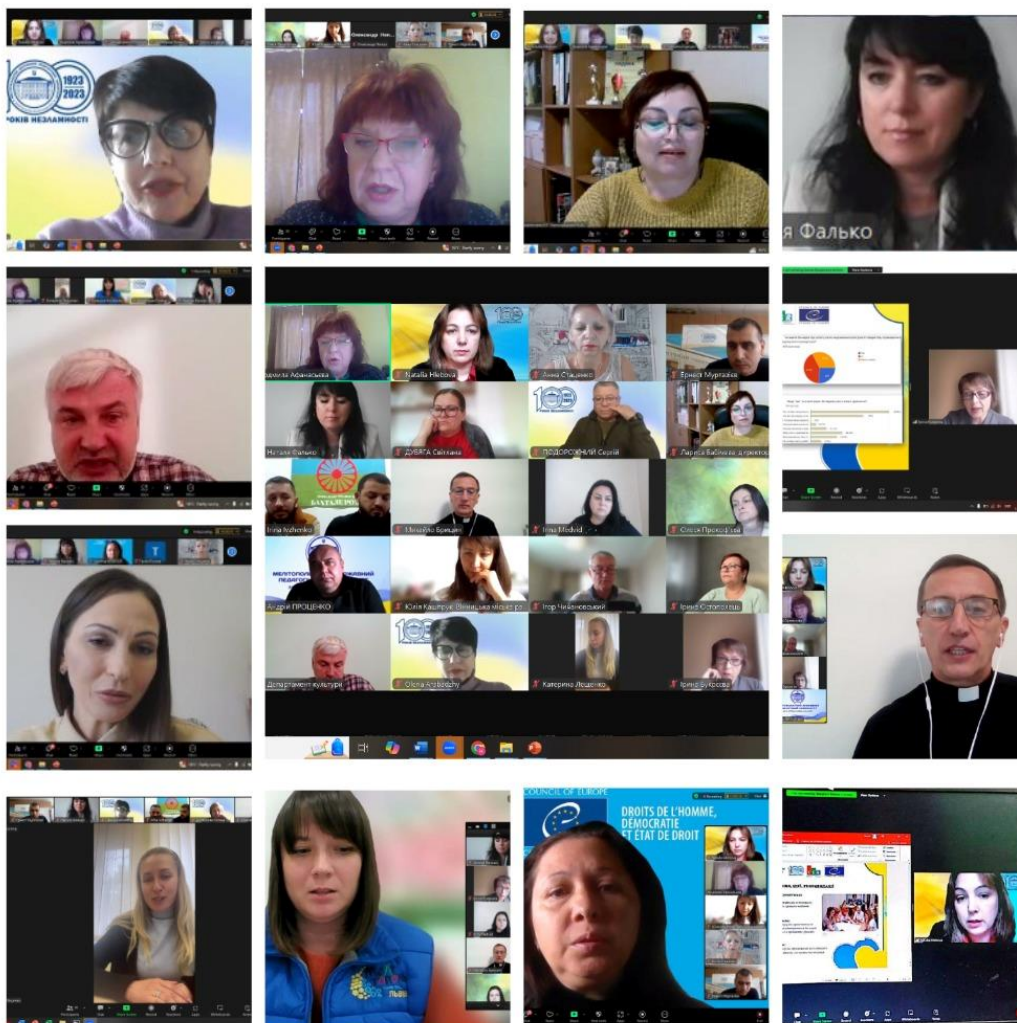
- директорка Центру соціологічних досліджень взяла участь в засіданні Керівного комітету спільного Проєкту Європейського Союзу та Ради Європи «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин (спільнот) в Україні» (05.09. 2024 р., м. Київ). Під час роботи засідання було презентовано друковане видання «СПЕЦІАЛЬНА ДОПОВІДЬ Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо дотримання прав національних меншин (спільнот) та корінних народів в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України. Матеріали соціологічного дослідження, проведеного Центром соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького з виявлення нагальних проблеми та труднощів, з якими доводиться стикатися представникам етнічних спільнот Мелітопольщини, що мешкають в тимчасовій окупації чи вимушено

покинули свої домівки, стали часткою Звіту Уповноваженого з прав людини, Д. Лубинця й голос мелітопольської громади був задокументований.

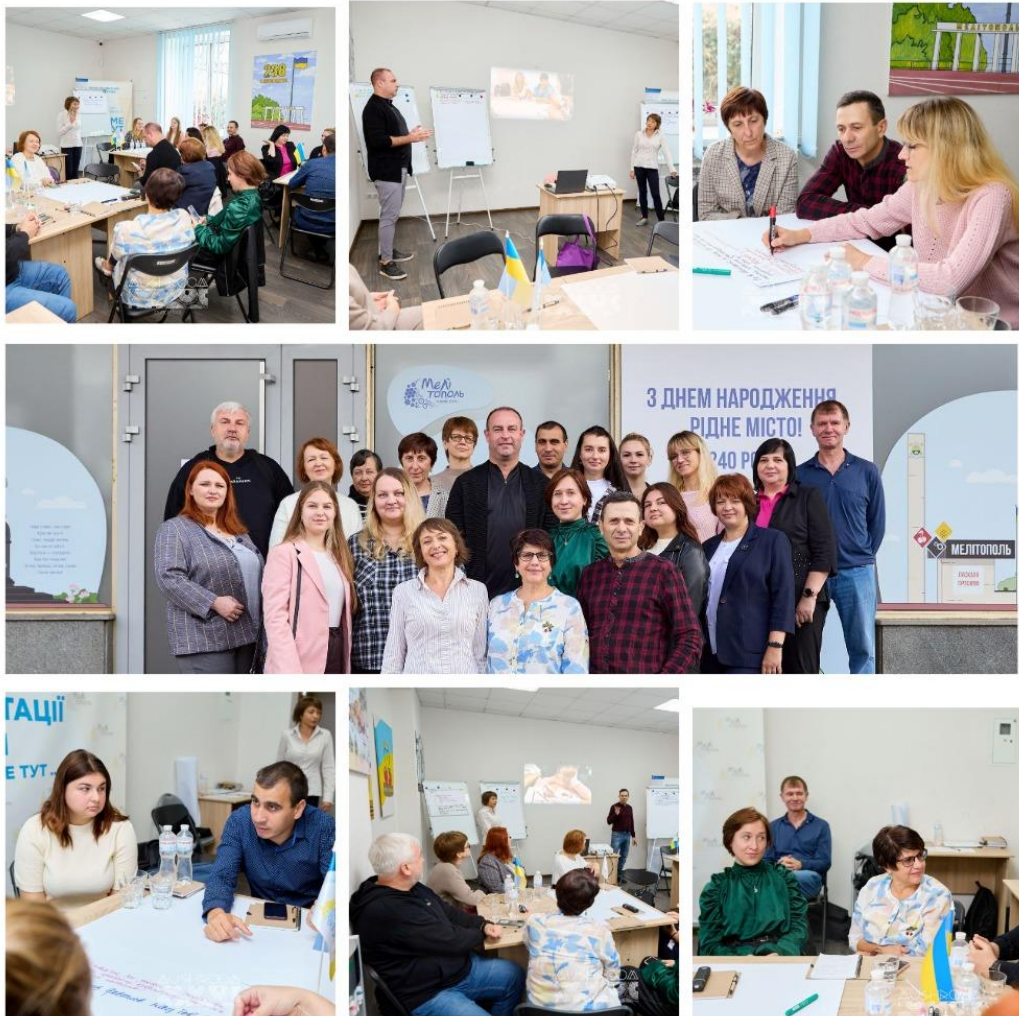


- 15 жовтня у форматі зум-конференції за сприяння Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», Мелітопольської міської ради, Громадської організації «Community plus» в рамках реалізації проекту «Дім – де ми разом!» в партнерстві з Центром соціологічних досліджень Мелітопольського державного університету імені Богдана Хмельницького інтерактивного круглого столу «Голоси спільнот Мелітополя: діалог заради рівних можливостей», на якому були презентовані результати соціологічного дослідження «Багатокультурний Мелітополь очима вимушено переміщених представників національних меншин» безпосередню участь в якому брали як наукові співробітники Центру, так і здобувачі, адже

останні мають можливість проходити практику в рамках реалізації окремих проєктів, які мають у своїй структурі дослідницькі компоненти;



- з метою розробки стратегічних пріоритетів роботи національно-культурних товариств внутрішньо переміщених представників національних меншин (спільнот) та ромів Мелітопольщини, науковими співробітниками Центру 10-11 жовтня 2024 року проведено інтерактивний круглий стіл у форматі Open space «Від палітри ідей до спільних дій» в онлайн- та офлайн-форматах в Центрах взаємодопомоги «Саме тут» в м. Запоріжжя, Київ та Львів.



STEAM ЛАБОРАТОРІЯ

Після переміщення університету робота STEAM лабораторії здійснюється у повністю онлайн-форматі. Це стало можливим завдяки впровадженню сучасних цифрових інструментів та технологій, що відповідають вимогам STEAM-освіти.

Метою діяльності Лабораторії є проведення науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти прикладних досліджень у сфері STEAM-освіти та цифрових технологій, створення умов для поглибленої професійної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, надання можливостей для проходження практик здобувачів вищої освіти (навчальної, виробничої, науково-дослідної), комерціалізація наукової діяльності.

До складу Лабораторії входять співробітники із числа науково-педагогічних працівників кафедри інформатики і кібернетики, здобувачів вищої освіти, представники студентського самоврядування та стейкхолдери за їх особистої згоди.

Працівники лабораторії беруть участь у виконанні міжнародних проєктів ERASMUS+ CBHE:

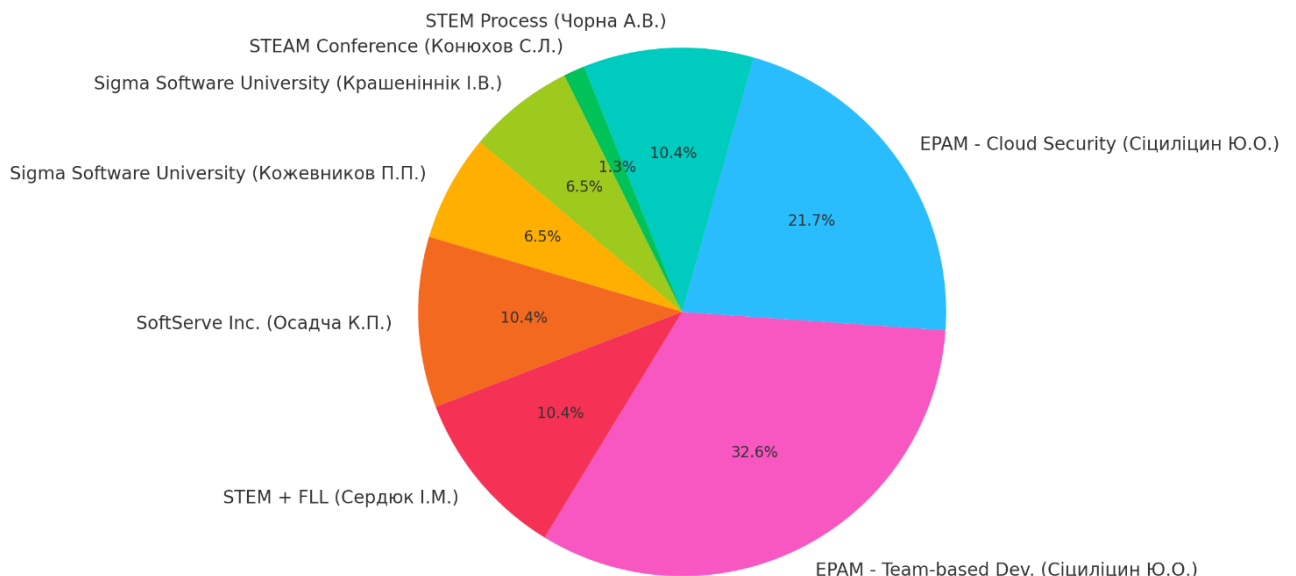
- № 101082858 «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (CRED4TEACH);
- № 101083203 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST).

Працівники лабораторії є судьями Всеукраїнського STEM-фестивалю Robotica+Robofirst.

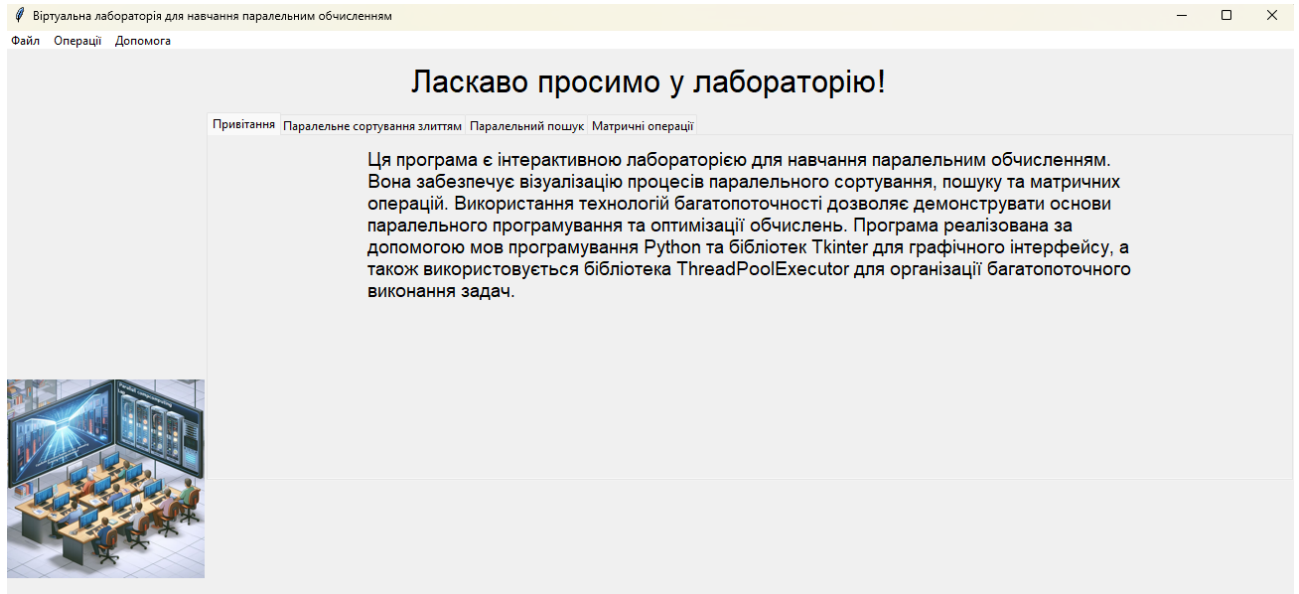
В межах роботи лабораторії було проведено Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (підсумкова науково-практична конференція відбулася 19 квітня 2024 р.).

Підвищення кваліфікації зі STEAM-освіти:

Розподіл часу підвищення кваліфікації за формами



Розробка «Віртуальної лабораторії паралельних обчислень»



Студенти кафедри в межах роботи лабораторії розробили програму на мові Python, яка дозволяє досліджувати паралельні обчислення, зокрема:

- Паралельний пошук у двовимірному масиві.
- Паралельне множення матриць.

Ця розробка не лише покращує розуміння принципів паралельних обчислень, але й сприяє розвитку навичок програмування на Python. Роботи з вдосконалення лабораторії тривають.

ЦЕНТР ВИВЧЕННЯ ПРИКЛАДНОЇ ГЕОМЕТРІЇ

У зв'язку із реорганізацією структурних підрозділів наказом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від 26 серпня 2024 року на кафедрі математики і фізики було створено центр вивчення прикладної геометрії. Центр очолює член Академії інженерних наук України, доктор технічних наук, професор, відмінник аграрної освіти і науки, професор кафедри математики і фізики Верещага В.



Основною метою роботи Центру є проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт, виготовлення науково-методичної

продукції, впровадження інноваційної діяльності, а також забезпечення умов для здійснення підготовки фахівців.

Основними завданнями діяльності Центру є організація, координація та проведення наукових та експериментальних досліджень відповідно до напряму роботи Центру, проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень із договірних тематик, надання наукових, діагностичних, консультаційних, експертних та інших видів послуг учасникам освітнього процесу, кафедрам, іншим структурним підрозділам Університету, а також іншим юридичним та/або фізичним особам на підставі окремих договорів (угод); організація впровадження результатів досліджень і розробок у виробництво та навчальний процес; збір та узагальнення результатів досліджень за напрямом діяльності Центру; участь у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів, сприяння підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти: магістрів, аспірантів та докторантів; встановлення зв'язків з науковими і освітніми закладами в галузі прикладної геометрії.

В рамках діяльності Центру в 2024 році було проведено два Всеукраїнських міжвузівських науково-практичних семінари. Опубліковано збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» (Випуск 26), фахове наукове видання (категорія Б). Проведено 26 міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні проблеми геометричного моделювання». Ведеться робота зі здобувачами освіти III освітнього рівня за спеціальністю 131 Прикладна механіка.

НАУКОВО-ОСВІТНЯ ЛАБОРАТОРІЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Науковим складником функціонування лабораторії є участь у виконанні дослідних та виробничих програм, науково-дослідних проєктів в галузі економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу:

– 22-23 березня 2024 р. в рамках співробітництва з Львівським національним університетом природокористування НПП кафедри економіки,

готельно-ресторанного та туристичного бізнесу виступили співорганізаторами IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: Обліково-фінансовий та управлінський аспекти», яка проходила на базі ЛНУП.

– 28 березня 2024 р. в рамках роботи XV міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького організовано і проведено круглий стіл «Практичний досвід стейкхолдерів у підготовці здобувачів вищої освіти».

– 14 травня 2024 р. НПП кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, в рамках наукової та мобільної співпраці з кафедрою туризму Львівського національного університету природокористування, виступили співорганізаторами II Всеукраїнської інтернет-конференції «Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій».

– 11 червня 2024 р. НПП кафедри вступили організаторами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Забезпечення сталого розвитку економіки України в повоєнний період», яка відбулася на базі Лабораторії кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

– 25 жовтня 2024 р. НПП кафедри вступили організаторами III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», яка проходила на базі Лабораторії кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Професор Марченко О. є керівником робочої групи з виконання проєкту

розробки Стратегії Вільнянської міської територіальної громади на період до 2029 р. та плану її реалізації на 2023-2024 рр. договір про виконання робіт з розробки Стратегії Вільнянської міської територіальної громади на період до 2029 р. та Плану заходів з реалізації стратегії, розпорядженням міського голови від 10.11.2021 №315), членом Комісії щодо здійснення антидискримінаційної експертизи об'єктів грифування для подальшого надання їм грифа Міністерства освіти і науки України та експертом з перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів (МОН), експертом НАЗЯВО з акредитації освітніх програм.

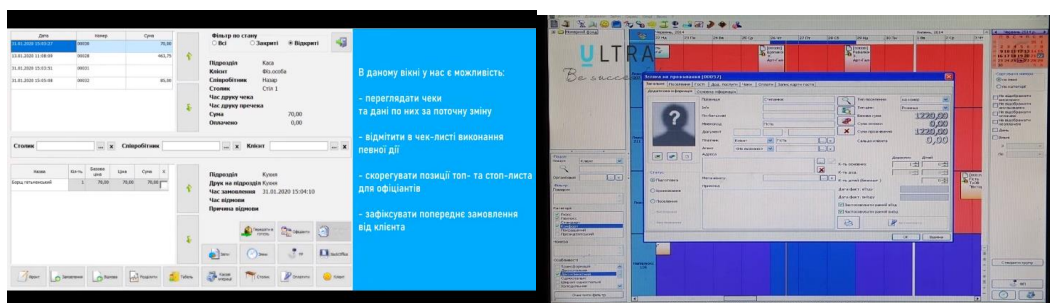
Досвід, отриманий НПП під час проходження підвищення кваліфікацій та стажувань, дозволяє впровадити інноваційні підходи та напрацювання в дослідження, які проводяться на базі Лабораторії Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. За звітний період НПП кафедри пройдено 11 зарубіжних та на 38 вітчизняних програм підвищення кваліфікації на базі підприємств та закладів вищої освіти.

За результатами наукових досліджень за 2024 рік, проведених на базі науково-освітньої лабораторії Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, НПП та здобувачами кафедри було опубліковано 100 наукових праць, з них підготовлено та опубліковано 7 статей: у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus – 2 та Web of Science – 5, 16 статей у фахових виданнях категорії А, Б., 1 – підручник, 1 – навчальний посібник, 4 розділи у колективних монографіях. НПП та здобувачі кафедри взяли участь у 70 науково-практичних конференціях з публікацією тез та доповідями: всеукраїнського – 16, міжнародного – 40, зарубіжного рівнів – 14, I Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024». НПП кафедри було отримано 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

На базі лабораторії Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу проводять дослідження здобувачі вищої освіти, які є членами студентських наукових гуртків «Планета туризму» та «ECONOMICS».

В рамках роботи лабораторії проводяться численні наукові та науково-методичні семінари за участі НПП та здобувачів кафедри: «Інноваційні підходи

в систематичному управлінні конкурентоспроможністю суб'єктів господарювання», «Керівництво підприємством – запорука післявоєнного відновлення бізнесу та держави», «Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку України», «Економіка сталого розвитку України», «Бізнес – як основа економічної безпеки держави», «Використання віртуальної дошки Padlet як інструменту візуалізації навчальних матеріалів», «Формування критичного мислення в процесі викладання освітніх компонентів», «Інноваційні механізми та інструменти підвищення ефективності функціонування й розвитку підприємств агробізнесу», «Інноваційні стилі та підходи в управлінні персоналом», «Діалог, як засіб формування навичок групового співробітництва та самовдосконалення», «Використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі як необхідна передумова якісного надання освітніх послуг», «Забезпечення сталого розвитку економіки України в повоєнний період», «Перспективи розвитку туристичної галузі України в повоєнний час», «Проблеми та перспективи організації туристичної діяльності і послуг гостинності в Україні», «Методичні засади трансформації структури туристичної галузі шляхом досягнення конкурентних регіональних переваг», «Впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти», «Маркетингові інструменти профорієнтаційної роботи закладу вищої освіти», «Використання hard and soft skills стейкхолдерів в освітньому процесі», «Аналіз сучасного стану готельно-ресторанного бізнесу в Херсонській області», «Принципи та механізми формування структури й конкурентоспроможності брендів у галузі туризму», «Інвестиційна привабливість та перспективи подальшого розвитку готельного бізнесу в Україні», «Сучасні тенденції та перспективи розвитку туристичної галузі України».



Враховуючи сучасні тенденції освітніх технологій та виклики сьогодення до традиційного освітнього процесу, науково-педагогічні працівники кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу з метою результативних досліджень для здобувачів вищої освіти впроваджують сучасне ліцензійне програмне забезпечення UltraГотель та UltraРесторан.

2.5.3. Центр освітніх дистанційних технологій

Навіть у складних умовах воєнного стану та тимчасового переміщення Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького продемонстрував свою стійкість та здатність забезпечувати безперервний якісний освітній процес. Ключову роль у цьому процесі відіграв Центр освітніх дистанційних технологій (ЦОДТ). Платформа ЦОДТ (dfn.mdpu.org.ua) стала надійним інструментом для організації навчального процесу як у синхронному (онлайн-лекції, вебіари), так і в асинхронному режимах (навчальні матеріали, самостійна робота зі збереженими матеріалами). Це дозволило забезпечити гнучкий графік навчання та індивідуальний підхід до кожного студента.

Пріоритети діяльності Центру:

- індивідуалізація навчання: розробка персоналізованих навчальних траєкторій для кожного здобувача вищої освіти;
- інтерактивність: застосування інтерактивних методів навчання, що сприяють активній участі здобувачів у навчальному процесі;
- доступність: забезпечення доступності освіти для здобувачів, незалежно від їхніх можливостей.

Центр освітніх дистанційних технологій МДПУ продовжує активно працювати над розвитком та вдосконаленням системи дистанційного навчання, щоб забезпечити високу якість освіти та підготувати фахівців, здатних успішно працювати в умовах цифрової трансформації суспільства.

Ключові напрямки діяльності та досягнення:

Методична підтримка викладачів та студентів:

Проведення численних майстер-класів, семінарів-тренінгів, спрямованих на підвищення кваліфікації викладачів та ознайомлення студентів з особливостями роботи на платформі ЦОДТ:

- організовано майстер-класи та семінари-тренінги для здобувачів освіти всіх рівнів навчання за темою: «Особливості роботи та освітнього процесу на сайті ЦОДТ».

- проведено семінари-тренінги для науково-педагогічних працівників: «Особливості роботи з ресурсами сайту ЦОДТ. Робота з ресурсом Урок», «Структура електронного навчального курсу на платформі сайту дистанційного навчання».

Розробка детальних інструкцій з використання функціоналу платформи, що дозволило викладачам ефективно створювати та підтримувати освітні компоненти:

- для науково-педагогічних працівників підготовлено інструкцій щодо використання ресурсів сайту ЦОДТ: «Запис студентів на курс», «Додавання блоку «Коментарі»», «Додавання блоку «Зараз на сайті»», «Видача прав модератора у відеоконференції», «Вставка Google Таблиці на сторінку курсу», «Вимкнення відстеження виконання діяльності», «Завантаження файлів великого обсягу на сайт через Google-диск».

Регулярно надаються індивідуальні консультації з питань використання цифрових інструментів навчання.

Розширення функціоналу платформи ЦОДТ:

Створення нових розділів та модулів, що дозволяють відстежувати академічну успішність студентів, формувати групи для вивчення вибіркового дисциплін та здійснювати анкетування освітніх програм:

- створено новий розділ «Склад груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів», де розміщується інформація щодо персонального складу груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів.

– для висвітлення академічної успішності здобувачів створено розділ «Академічна успішність здобувачів», де розміщено академічні журнали.

Регулярне оновлення та доповнення існуючих розділів, що забезпечує актуальність інформації та зручність користування платформою:

– оновлено та доповнено розділ «Анкетування освітніх програм університету».

Протягом року забезпечено:

- стабільну роботу платформи та постійну технічну підтримку;
- доступність навчальних матеріалів для студентів з різними потребами та стилями навчання;
- можливість використання інтерактивних елементів та мультимедійних ресурсів для підвищення зацікавленості студентів до навчання;
- перевірку активності здобувачів та науково-педагогічних працівників під час роботи в синхронному та асинхронному режимах;
- розміщення документів для обговорення.

Співпраця з іншими підрозділами університету:

- участь в розробці «Стратегії діджиталізації університету на 2024-2029 рр.
- співпраця з науково-педагогічними працівниками для забезпечення якісного наповнення освітніх компонентів.

У 2024 році Центр освітніх дистанційних технологій активно працював над забезпеченням навчального процесу навчально-методичними матеріалами. Всі освітні компоненти було наповнено повним спектром необхідних ресурсів, серед яких: робочі програми та силабуси; повний комплект матеріалів для лекцій, лабораторних і практичних занять; методичні рекомендації для самостійної роботи, списки рекомендованої літератури та інтерактивні інтернет-ресурси; завдання для контролю; елементи зворотного зв'язку та забезпечення проведення занять онлайн.

На сайті ЦОДТ зареєстровано 3532 користувача (викладачі та здобувачі), 1837 здобувачів із зареєстрованими мобільними пристроями; створено 3969 освітніх компонентів, які містять 920172 ресурсів (файли, книги, інтернет-посилання, відео тощо) та 130717 різних заходів оцінювання (тестові завдання, елементи типу «Завдання»).

Назва кафедри	Загальна кількість курсів
<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук та права</i>	
Української філології та зарубіжної літератури	385
Германської філології та методики викладання германських мов	173
Права	84
Історії та археології	163
Соціології та філософії	180
<i>Факультет природничих наук</i>	
Хімії та хімічної освіти	72
Біології та фізичної реабілітації	190
Ботаніки, екології та садово-паркового господарства	165
Географії та туризму	216
<i>Факультет фізичного виховання, спорту та психології</i>	
Теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін	136
Спортивних дисциплін	45
Психології	138
<i>Факультет інформатики, математики та економіки</i>	
Математики і фізики	152
Інформатики і кібернетики	194
Управління та адміністрування	157
Економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	183
<i>Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти</i>	
Початкової освіти і спеціальної освіти	153
Дошкільної освіти і соціальної роботи	240
Освітології та педагогіки мистецтва	334

Перспективи роботи на наступний рік

– забезпечення додаткових можливостей для професійного розвитку науково-педагогічних викладачів;

- розширення можливостей LMS Moodle за рахунок упровадження модулів адаптивного навчання здобувачів вищої освіти;
- оновлення версії LMS Moodle з 3.9 до 4.4;
- моніторинг відвідуваності сайту ЦОДТ здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками;
- розробка методичних рекомендацій «Структура і будова освітнього компоненту в середовищі Moodle».

Платформа ЦОДТ стала інструментом для організації ефективного освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та забезпечення високої якості освітніх послуг.

2.5.4. Центр ІТ і цифрової трансформації

Працівники Центру активно забезпечують університетські наукові видання цифровими ідентифікаторами DOI, дотримуючись вимог чинного законодавства України. Присвоєння цифрових ідентифікаторів кожному опублікованому матеріалу стало важливим кроком у процесі підвищення наукової якості та доступності видань.

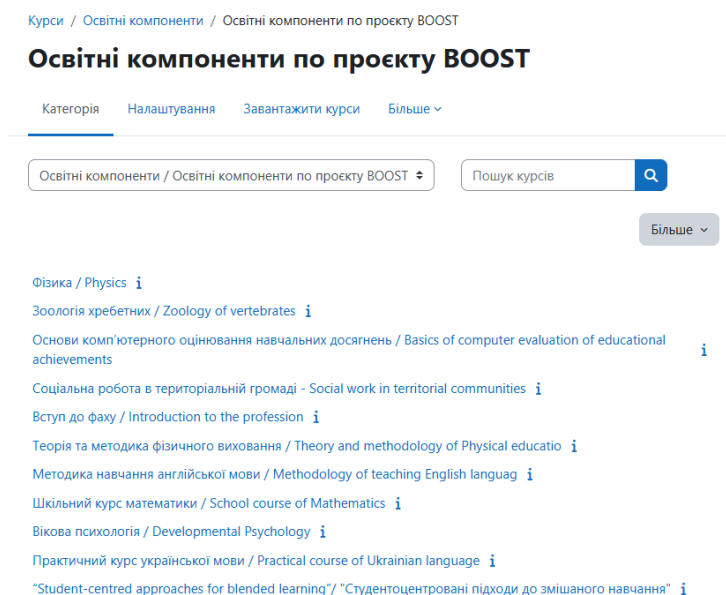
Значну увагу було приділено підтримці функціонування офіційного веб-сайту університету, а також веб-ресурсів факультетів, кафедр і структурних підрозділів. Проведено роботу з відповідальними особами щодо забезпечення актуальності контенту. Важливим досягненням стало посилення безпеки цих ресурсів шляхом впровадження нових модулів захисту та оновлення систем управління до останніх версій. Головний сайт університету поповнювався актуальними новинами, що сприяло його динамічному функціонуванню. У зв'язку з реорганізацією структури університету працівники Центру виконали масштабну роботу, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування веб-ресурсів. Було проведено переміщення сайтів кафедр до нових факультетів, відповідно до оновленої організаційної структури. Крім цього, створено нові веб-сайти для факультетів, що виникли внаслідок реорганізації. Ці заходи

сприяли збереженню інформаційної цілісності та доступності університетських ресурсів для користувачів.

Продовжується активна співпраця з європейськими партнерами. У межах проєкту BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine) за програмою Erasmus+ працівники центру забезпечили підтримку сайту проєкту. Завдяки отриманому обладнанню вдалося налаштувати новий сервер і розгорнути систему Moodle для навчальних дисциплін, передбачених проєктом.

Рисунок 2.4.

Система Moodle



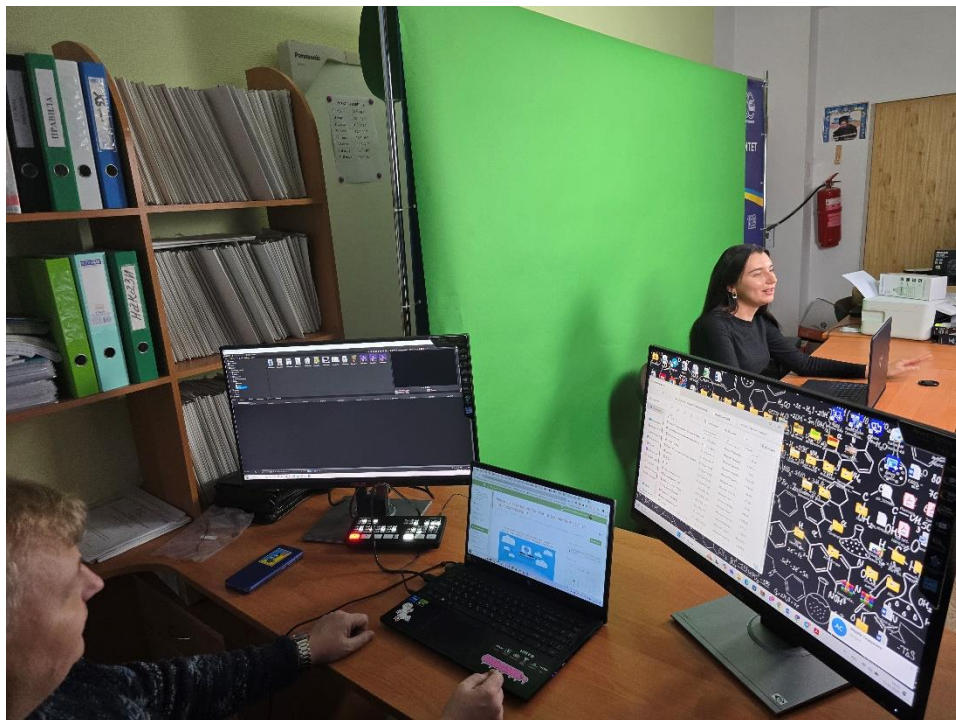
У планах – перенесення всіх веб-ресурсів університету на власний сервер. Підтримка серверу проєкту триває. Значущим етапом співпраці став навчальний візит керівника Центру, доктора філософії Юрія Сіциліцина, до Польщі, де він ознайомився з IT-інфраструктурою університетів Ельблонга та Гданська, відвідав лабораторію віртуальної реальності та серверні приміщення. У рамках реалізації проєкту BOOST працівники Центру надали технічну підтримку під час проведення вебінару «План диджиталізації університету». Захід відбувся як частина міжнародного проєкту «Bringing

Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine». Його метою було ознайомлення учасників з ключовими аспектами створення цифрової інфраструктури сучасного університету та обговорення актуальних напрямів цифровізації вищої освіти України в умовах воєнного часу.

У рамках проєкту CRED4TEACH (MOOC-based micro-credentials for teacher professional development) за програмою Erasmus+ створено студію відеозапису, яка стала важливим ресурсом для розробки відеолекцій та навчальних матеріалів. Це стало можливим завдяки використанню обладнання, наданого проєктом.

Рисунок 2.5.

Робота студії відеозапису



Цього року інженери Центру працювали над удосконаленням сторінок кафедр університету, забезпечували прийом і облік нової техніки, брали участь у вступній кампанії 2024 року, забезпечували належний технічний стан обладнання як на території університету, так і в гуртожитках. Крім того, проводилися консультації для співробітників університету за допомогою онлайн-зв'язку.

Центр продовжує підтримувати веб-ресурс, присвячений вільному вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, забезпечуючи його стабільну роботу.

2.5.5. Комісія вченої ради з розвитку іншомовної освіти

Оновлено склад постійної комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти на 2024-2025 н.р. та затверджено на Вченій Раді університету.

Розроблено та затверджено Вченою Радою університету План роботи постійної комісії Вченої ради з розвитку іншомовної освіти на 2024-2025 н.р.

Розроблено та затверджено Програму заходів із підготовки випускників-бакалаврів до складання ЄВІ з іноземної мови у 2024-2025 н.р.

З метою реалізації проєкту “Make English Your Strength”, спрямованого на підвищення рівня володіння англійською мовою, посилення залучення науково-педагогічних працівників і співробітників університету до міжнародної співпраці, згідно з Планом роботи комісії з розвитку іншомовної освіти та відповідно до прийнятого за основу проєкту «Закону про застосування англійської мови в Україні» Верховною Радою України організовано курси англійської мови для науково-педагогічних працівників і співробітників університету (початковий рівень - викладач Є.М. Топалов, середній рівень – викладач І.А. Єлісеєв) наказ ректора 02/33-36 від 16 лютого 2024 року. Курси тривали протягом 2 семестру 2023-2024н.р. Планується поновити курси для викладачів з січня.

Розпочато роботу щодо оновлення положення «Про комісію Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з розвитку іншомовної освіти».

Протягом року членами комісії здійснювався постійний моніторинг роботи науково-методичного центру «Lingua» (керівник доц. Аліна Маслова),

під егідою якого було проведено наступні заходи різного формату та рівня (Додаток 9).

В МДПУ імені Богдана Хмельницького успішно працює «English Speaking Club» (керівник ст.викл. Євген Топалов), який допомагає всім охочим розвинути розмовні навички та підвищити загальний рівень володіння англійською мовою.

За результатами участі університету у 101083203 Міжнародному проєкті ERASMUS+ “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” («Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні») (BOOST) отримано ліцензійну підписку на Grammarly. Це заснована в Україні онлайн-платформа на основі штучного інтелекту для допомоги у спілкуванні англійською мовою, яка підвищує якість спілкування, пропонуючи рекомендації щодо граматичної правильності письма, чіткості, зрозумілості та розмаїття словникового запасу. Наразі аналізуються можливості використання викладачами цієї платформи.

Протягом 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького бере участь у Проєкті з вивчення англійської мови English4Ukraine за фінансової підтримки британського благодійного фонду під керівництвом Маріупольського державного університету.

Відвідано майстер-класи з англійської та німецької мов для вчителів іноземних мов, які проводилися в рамках методичних семінарів кафедр іншомовної підготовки, а з початку 2024-2025н.р. кафедри германської філології та методики викладання германських мов.

Важливу роль у популяризації англійської мови серед здобувачів вищої освіти відіграє науковий гурток «Лінгвістичні студії» (керівник доц. Ірина Баранцова), який працює на факультеті суспільно-гуманітарних наук та права. Члени гуртка готують наукові публікації, повідомлення з актуальних питань відповідної галузі, виступи на наукових семінарах, конференціях, форумах, круглих столах в тому числі й англійською мовою.

Протягом другої половини 2024 року проводилися індивідуальні консультації з викладачами кафедр іншомовної підготовки щодо специфіки складання ЄВІ у 2024 році, а також у Програмі заходів із підготовки випускників-бакалаврів до складання ЄВІ з іноземної мови у 2024-2025 н.р. запланові заходи щодо підготовки до іспиту наступного календарного року.

У першій половині 2024 календарного року членами комісії з розитку іншомовної освіти було проаналізовано якість наповнення сторінок сайту дистанційного навчання з ОК «Лексика та граматика сучасної іноземної мови», який орієнтовано на підготовку до складання ЄВІ, на предмет наявності силабусів, навчальних матеріалів та засобів діагностики результатів навчання.

З метою підвищення рівня володіння англійською мовою як здобувачів вищої освіти, так й викладачів університету проведено презентацію щодо можливостей стажування та участі у програмах обміну у США. Спікер – Світлана Беляєва, Представник консультативного центру мережі EducationUSA в Україні. EducationUSA – це мережа Державного Департаменту США, що складається з понад 435 інформаційно-консультативних центрів для іноземних студентів у понад 175 країнах та забезпечує промоцію вищої освіти у США серед студентів усього світу, пропонуючи точну, повну та актуальну інформацію про можливості навчання в акредитованих вищих навчальних закладах Сполучених Штатів Америки. На зустрічі Світлана Беляєва поділилася власними враженнями від навчання у США, розповіла про можливості участі у стипендіальних програмах та програмах обміну, описала вимоги щодо складання стандартизованих тестів, джерела фінансування освіти в США (гранти та стипендії для навчання та досліджень), деталізувала процес отримання студентської візи та підготовку до від'їзду до Сполучених Штатів (18 жовтня 2024 року).

Підписано Договір про співпрацю з Компанією «МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР СКІЛСПРИНТ» (№02/35-19 від 15.03.2024), яка в рамках організації стажування здобувачів вищої освіти у Болгарії, пропонує безкоштовні курси болгарської мови.

Проведено організаційну зустріч здобувачів вищої освіти із представниками «EuroEst» щодо сприяння обміну та співпраці, проведення навчання та практичної підготовки фахівців готельного та ресторанного бізнесу, можливостей проходження літніх практик та стажувань в Італії (21 листопада 2024 року).

Проведено моніторинг наявності в університеті ОК, які викладаються іноземними мовами за виключенням дисциплін іншомовної підготовки. Так, відповідно до матеріалів, наданих навчальним відділом, у 2024-2025н.р. по кафедрі історії та археології ОК «Давня та середньовічна історія України» викладається з елементами англійської мови. По кафедрі інформатики і кібернетики – ОК «Цифрова трансформація освіти»; «Новітні течії у світовій літературі» для магістрантів-перекладачів з елементами англійської мови (доц. Надія Акулова); ОК Philosophy of Management, ОНП Аналітика суспільних процесів, ОС «Магістр» (старший викладач Демчик О.І.)

Проведено перевірку анотацій іноземними мовами, а також власне дипломних робіт, написаних іноземними мовами.

Відповідно до інформації, наданої Відділом аспірантури та докторантури, на сьогодні є написана та захищена англійською мовою дисертаційна робота Альони Рутковської “Formation of Intercultural Competence of School Students as Active Citizens of Cohesive Society at the English Lessons”. Окрім того, необхідно зазначити гідний рівень володіння англійською мовою голови комісії, опонентів та рецензентів, які є викладачами нашого університету. На разі до захисту готується робота Максима Рутковського, теж написана англійською мовою. Науковий керівник зазначених робіт – доцент Тетяна Коноваленко.

На сьогодні в МДПУ імені Богдана Хмельницького реалізуються міжнародні проекти у співпраці із Британською Радою в Україні:

Міжнародна програма Британської ради “Teaching English in the New Context (grades 7-9)”, яка орієнтована на підготовку вчителів до викладання англійської мови в 7-9 класах Нової української школи та викладачів, які готують майбутніх вчителів англійської мови (Тетяна Коноваленко, Ольга

Гончарова, Аліна Маслова).

Міжнародний проєкт Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні “Teaching and Learning in Difficult Times” (Ольга Гончарова).

Міжнародний проєкт для вчителів англійської мови Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні “Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)”, який зорієнтований на створення можливостей для вчителів англійської мови набути досвіду в розбудові професійних спільнот (Ольга Гончарова).

Міжнародний проєкт для вчителів англійської мови Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні “ENCOURSE project (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education)”орієнтований підготовку вчителів до викладання англійської мови в 10-12 класах Нової української школи та викладачів, які готують майбутніх вчителів англійської мови (Ольга Гончарова).

2.6. Підвищення кваліфікації

У 2024 року Відділ підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснював свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про професійний розвиток працівників», Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019 р., а також «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» ред. 02, П-457-52-96-2022 від 27 вересня 2022 р.

Відділ здійснював організацію надання освітніх послуг у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Вся документація та актуальна інформація щодо роботи відділу протягом року

оприлюднювалась на сайті університету у відповідному розділі:
<https://mdpu.org.ua/pidvishhennya-kvalifikatsiyi/>

Рисунок 2.6.

Вектори діяльності відділу підвищення кваліфікації університету у 2024 році



За звітний період проведено роботу з кафедрами університету та розроблено план заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за освітніми програмами кафедр Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

ДО ВАШОЇ УВАГИ!

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ КАФЕДР

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ НАДАЄТЬСЯ НОМЕРНИЙ СЕРТИФІКАТ

ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІНФОРМУЄ

ЗАПРОШУЄМО

ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІНФОРМУЄ

ЗАПРОШУЄМО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДОЛУЧИТИСЯ ДО ЗАХОДІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

20 ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАХОДІВ

Скануй та знайомся з повним переліком пропозицій

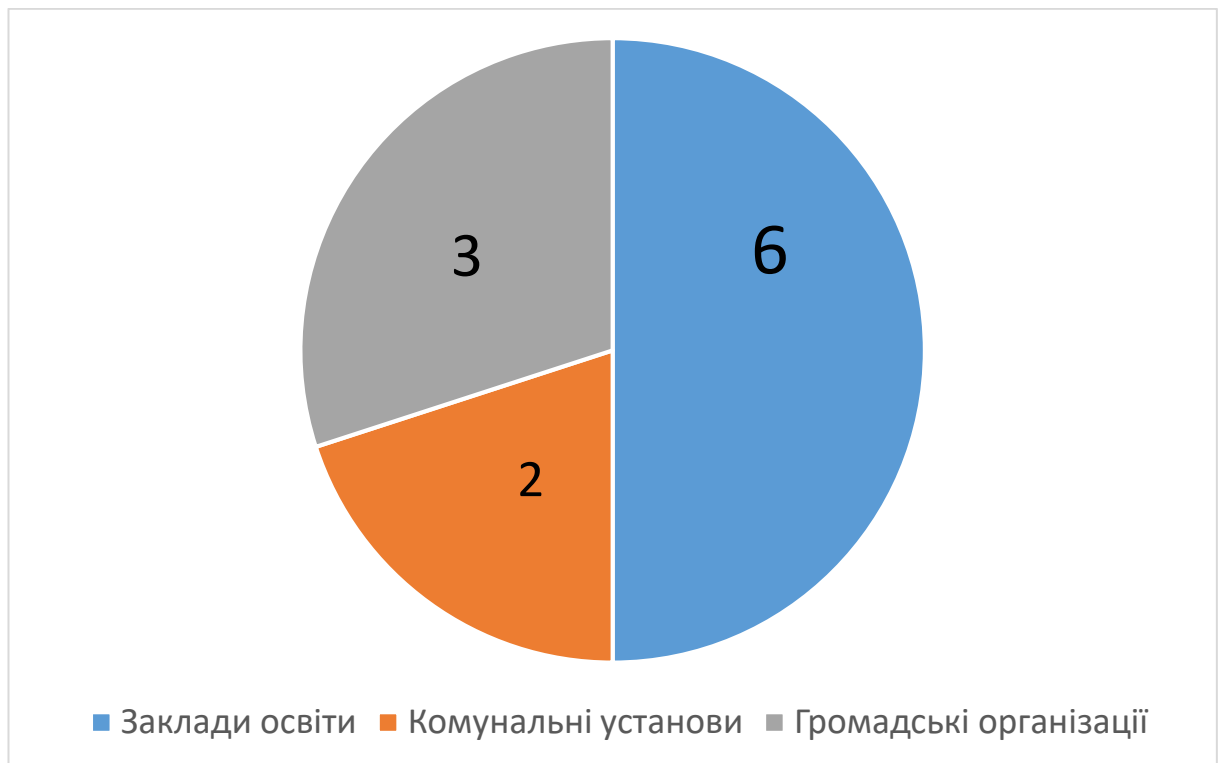
У 2024 року підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалося відповідно до ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищої освіти (Додаток 10).

З звітній період 8 осіб підвищили кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації за ліцензованими спеціальностями університету та 275 осіб за програмами тренінгів, семінарів та сертифікаційними програмами (загалом 283 особи).

У 2024 році укладено 11 договорів (угод) про співпрацю та підвищення кваліфікації (Діаграма 2.6.).

Діаграма 2.6.

Розподіл укладених договорів (угод) у 2024 році



Університет має свою розроблену систему професійного розвитку науково-педагогічних працівників (Рис. 2.8.).

Рисунок 2.7.



Відповідно до складеного кафедрами плану ПК науково-педагогічних працівників відбувалось через участь у:

- короткотривалих програмах (семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах);
- довготривалих програмах (програми академічної мобільності, наукове стажування згідно чинних договорів університету).

Протягом 2024 року науково-педагогічні працівники університету брали участь у 1025 заходах з підвищення кваліфікації, з яких 897 проводилось в Україні, 128 – за кордоном (Діаграма 2.7.).

Діаграма 2.7.

Розподіл заходів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за 2024 р.



З них курси/програми – 211, міжнародні програми – 128, 62 – стажування, 624– тренінги, семінари/вебінари, круглі столи (Діаграма 2.8.).

Діаграма 2.8.

Розподіл заходів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за 2024 р. за формами проведення



Перспективними напрямками роботи Відділу підвищення кваліфікації в подальшому може бути розширення переліку тем тренінгів та сертифікаційних програм, співпраця з ЗВО та науковими установами, створення рекламних кампаній в мережі Інтернет щодо надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

3. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Наукова діяльність кафедр Університету

Наукова та науково-технічна діяльність у 2024 році в Університеті здійснювалася на 19 кафедрах та проводилася відповідно до:

– Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (№ 2519-VI від 9.09.2010 р., зі змінами, внесеними згідно із Законами № 5460-VI від 16.10.2012 р., ВВР, 2014, № 2-3, ст.41, № 848-VIII від 26.11.2015 р., ВВР, 2016, № 3, ст.25, № 1162-IX від 29.01.2021 р., № 2031-IX від 01.02.2022 р., № 2859-IX від 12.01.2023 р.);

– Постанови Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні»;

– тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки України на 2022- 2026 роки, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2022 р. № 109 (зі змінами).

Наукова діяльність в МДПУ імені Богдана Хмельницького є невіддільним складником освітньої діяльності та проводиться у таких напрямках:

– державна атестація Університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності; наукова діяльність кафедр, центрів і лабораторій;

– виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; видання наукових журналів вільного доступу;

– публікаційна активність співробітників у національних і міжнародних виданнях, а також у виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science);

- участь Університету у міжнародних і національних наукових та освітньо-наукових проєктах;
- участь у міжнародних та всеукраїнських рейтингах;
- організація і проведення конференцій, семінарів та інших наукових заходів різного рівня;
- діяльність Центру трансферу технологій; підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів;
- діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.

У 2024 році науково-педагогічні працівники Університету проводили пошукові науково-дослідні роботи, зареєстровані в УкрІНТЕІ, включені до тематичного плану Університету та виконувались у межах кафедральної тематики.

У 2024 році було підготовлено проєкти для фінансування за рахунок коштів державного бюджету за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040) і подано через Національну електронну науково-інформаційну систему «URIS»: проєкт фундаментального наукового дослідження «Моніторинг впливу військових дій на довкілля засобами дистанційного зондування Землі для екологічного відновлення річкових басейнів» (науковий керівник – доктор біол. наук, професор Олександр Жуков), проєкт прикладного наукового дослідження «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного відновлення повоєнного українського суспільства» (науковий керівник – д. соціол. наук, професор Наталя Глебова) та проєкт фундаментального дослідження «Екосистемні сервіси ґрунтової біоти річкового басейну за умов мілітарного впливу та глобальних змін клімату» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Ернест Муртазієв) на конкурс молодих науковців. Виконання наукових досліджень також здійснюється за національними й міжнародними проєктами та грантами, а також за рахунок власних коштів і коштів замовників.

Виконання фундаментальних досліджень в Університеті має на меті отримання наукового продукту – нових теорій, концепцій, методів, методик, моделей тощо. Прикладні дослідження спрямовано на виконання інноваційних розробок, зорієнтованих на кінцевий результат у вигляді нових технологій, нових матеріалів, комп'ютерних програм тощо, що суттєво підвищує їх конкурентоспроможність, істотно розширює впровадження результатів та відповідає нагальним вимогам наукової галузі в умовах воєнного стану в Україні.

Згідно наказу Міністерства освіти та науки № 372 від 25.03.2021 року «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» в Університеті здійснюється наукова діяльність за атестованими напрямами, зокрема у межах кваліфікаційної групи «Б» за напрямом «Біологія та охорона здоров'я», групи «В» – за напрямом «Суспільні науки». Фінансування напряму «Біологія та охорона здоров'я» в МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснювалося Міністерством освіти і науки України за кодом 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних(експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» в 2024 році отримано не було, у 2023 році і становило 26400 грн.

Упродовж 2024 року в Університеті продовжувалося здійснення платних наукових послуг (наукових онлайн-семінарів, наукового консультування, проєктної діяльності), спрямованих на розвиток і популяризацію інновацій у різних напрямах науки, підвищення ефективності використання наукового потенціалу та залучення додаткового фінансування діяльності науково-педагогічних працівників кафедр. Здійснювалася ця діяльність відповідно до Положення про надання платних послуг у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Різноманітні наукові послуги, що надавалися впродовж року в Університеті, були спрямовані на творення нового знання, популяризацію наукових і науково-методичних досягнень співробітників

Університету для потреб споживачів – як фізичних, так і юридичних осіб.

Для цього колективом Університету попередньо було проведено роботу зі створення наукових послуг і продукції для потреб приватних та неурядових секторів, впровадження наукових здобутків у роботу організацій та підприємств тощо.

У межах участі у Проєктах ERASMUS+:

- 101083321 Модуль Жана Моне “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” (2023-2026);
- 101083077 “Universities-Communities: strengthening cooperation” (UNICOM) (2023-2026);
- 101082858 “MOOC-based micro-credentials for teacher professional development” (CRED4TEACH) (2023-2026);
- 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (BOOST) (2022-2025);
- 101129379 “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation” (BURN) (2024-2026).
- 101179514 - “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob) (2024-2026)

Продовжуються імплементація I циклу міжнародного проєкту «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» («Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів») № 101083321 – SEUCV ETT-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH за міжнародною програмою Erasmus+, Модуль Жана Моне (доценти Гончарова О., Маслоva А. і Коноваленко Т.) Проєкт має на меті покращення освітньо-педагогічного процесу в Україні, наближення його до європейських стандартів у сфері викладання іноземних мов, створення основи для вивчення та викладання іноземних мов з раннього віку та поширення спільних цінностей

ЄС. Загальний бюджет проєкту – 30 000,00 Є. Термін виконання: 01.02.2023 р. – 31.01.2026 р.

У 2023 році ще один проєкт програми Еразмус+ 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation, спрямований на розбудову потенціалу вищої освіти, здобув фінансування від Європейського Союзу. Активна фаза його реалізації продовжується.

Університет має 32 угоди про міжнародну співпрацю з Польщею, Румунією, Молдовою, Болгарією, Австрією, Швейцарією, Туреччиною, Грузією та іншими країнами. За 2024 рік підписано 9 договорів про співпрацю.

Загальна сума оплати наукової діяльності за 2024 рік в межах реалізації міжнародних грантів становить – 1075563, 05 гривень.

Загальна сума надходжень по спеціальному фонду з наукової діяльності 124 тис 195 грн.

Отже, організація наукової та науково-технічної діяльності на кафедрах Університету сприяє його розвитку попри критичні та складні обставини функціонування; є запорукою розвитку інноваційного мислення, аналітичних та креативних здібностей науково-педагогічних працівників і здобувачів; створює умови для формування їхньої здатності до результативної наукової діяльності, спроможності працювати в злагоджених енергійних командах в умовах невизначеності; допомагає науково-педагогічним працівникам знаходитися в стані постійного професійного розвитку й досягати успіху завдяки стратегічному мисленню, що забезпечує закладу вищої освіти можливість поєднання навчання і досліджень, виконання ним освітньої, наукової та суспільної місії задля розвитку інтелектуального потенціалу сучасного українського суспільства.

3.2. Наукові видання Університету

Наукова спільнота МДПУ імені Богдана Хмельницького генерує і поширює результати своєї наукової, науково-технічної та освітньо-наукової

діяльності. Вона спрямовує свої зусилля на розвиток сфери наукових досліджень на регіональному, національному і міжнародному рівнях. Завдяки публікаційній активності відбувається розвиток партнерства з науковою спільнотою України і світу.

Наявність власних наукових видань в Університеті підвищує впливовість результатів наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників у національному й міжнародному науковому товаристві, сприяє дисемінації наукових відкриттів і розробок, упровадженню передових технологій у практичну діяльність.

Наявність університетських наукових видань суттєво впливає на ефективність діяльності працівників Університету та забезпечує доступ до наукової інфраструктури та наукових ресурсів, які має заклад.

Здійснення індивідуальних і колективних наукових розвідок відбувається з урахуванням наявних передумов та результатів досліджень у галузі та на перетині наукових напрямів. Наукові та науково-педагогічні працівники відстежують і критично оцінюють тенденції розвитку сучасної науки на інституційному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

З метою надання широких можливостей науковим і науково-педагогічним працівникам Університету для презентації результатів їх теоретичних, методологічних і прикладних досліджень продовжується видання таких збірників наукових праць:

1. Збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті та науці» (гол. ред. Осадчий В.В.);
2. Збірник наукових праць «Бранта» (гол. ред. Черничко Й.І.);
3. Науковий журнал «Humanitarian paradigm» (гол. ред. Ситник О.М.).

Крім зазначених вище періодичних видань, в Університеті видаються два наукові збірники, що є включеними до списку друкованих періодичних видань, що входять до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886):

1. Науковий журнал «Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка» (гол. ред. Сегеда Н.А.);

2. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання» (гол. ред. Спирінцев Д.В.).

У цих наукових виданнях розміщуються результати наукових досліджень наукових, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти, у тому числі з метою їх апробації. Можливості для публікаційної активності учасників освітнього процесу сприяють поєднанню навчання й досліджень, отриманню наукових ступенів і вчених звань, підвищенню рейтингового оцінювання діяльності здобувачів, наукових і науково-педагогічних працівників, що також має значення й для прийняття на роботу або продовження контракту для НПП, запорукою успішного кар'єрного зростання.

Наразі в Університеті ініціюється приєднання до міжнародної ініціативи Open Science, а також вивчаються можливості щодо приєднання до Коаліції з реформування оцінювання досліджень (CoARA) і підписання «Угоди про реформування оцінювання наукових досліджень».

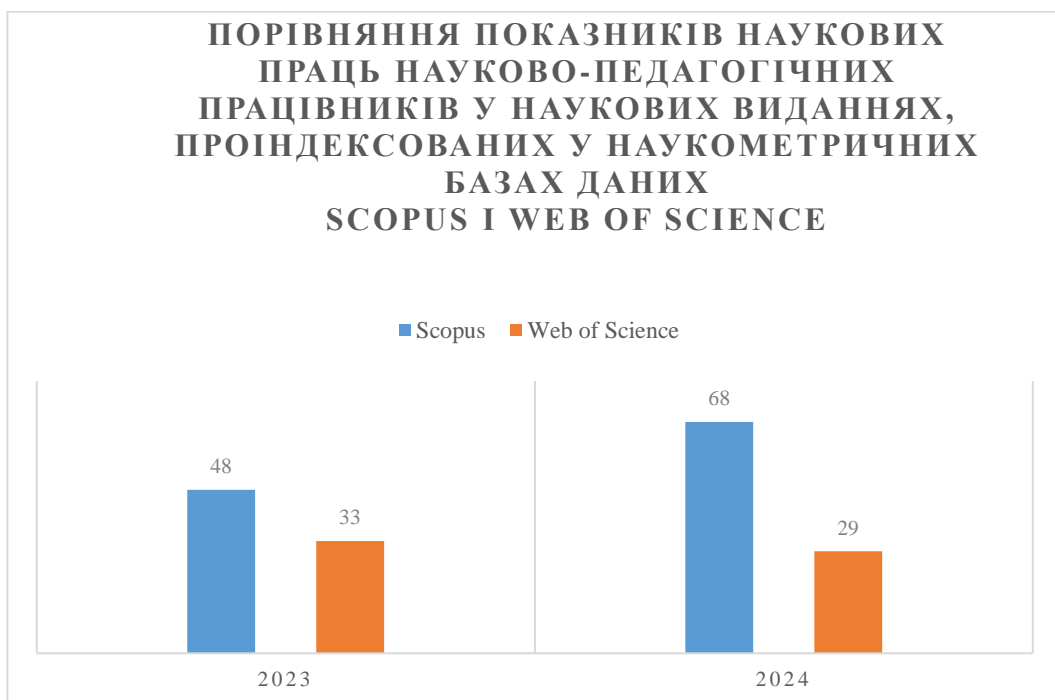
3.3. Публікаційна активність співробітників Університету

У Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького постійно здійснюється моніторинг публікаційної активності та цитованості співробітників-авторів наукових праць. Серед найбільш вагомих критеріїв значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science (наукометричні показники: ID Scopus та h-index Scopus, ID Web of Science та h-index Web of Science*) та кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science.

В Університеті створюються умови для реалізації пріоритетних цілей держави, у тому числі й для представлення наукових досягнень на принципово нових рівнях, що дозволяє популяризувати їх у національному й світовому науково-освітньому просторі.

Науковими та науково-педагогічними працівниками Університету упродовж 2024 року опубліковано низку робіт у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. (Діаграма 3.1.)

Діаграма 3.1.



Таблиця 3.1.

Список наукових праць науково-педагогічних працівників у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science

№ з/г	Автори	Назва роботи	Назва видання	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Scopus				
1.	Pozharytska O., Morozova I., Dolgusheva O., Maslova A., Nadolska Y.	English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features	Multidisciplinary Science Journal Malque Publishing, Bairro Rincão, Mossoró, Brasil	Volume 6, 2024. ss0216. P. 1-9. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0216

2.	Hudz V., Krasko, N.	The communist Holodomor of 1932-1933 in Bulgarian settlements of the Northern Azov region.	Eminak, 2024	2024-July-September(3), pp. 313–328 https://doi.org/10.33782/eminak2024.3(47).742
3.	Krylova A., Shkoda N.	The development of Ukrainian archeology in the second half of the 19th – 30s of the 20th century in the context of women’s history: a source-based review.	Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk- East European historical bulletin	Volume 30, pp. 24–33. doi: 10.24919/2519-058X.30.299916
4.	Bukrieieva I.	Everydayness of Peace and War	Global Journal of Cultural Studies.	Vol. 3 (2024), 56-71 p. DOI: https://doi.org/10.6000/2817-2310.2024.03.08
5.	Anvar Mirzaev, Sergey Yekimov, Irina Khavina, Olga Pyurko, Natalia Hlebova	Modern state of metrological support of "digital level - barcode staff" measurement systems	International Scientific Conference on Green Energy (GreenEnergy 2024	Volume 587, 2024 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458703018
6.	Oleh Predmestnikov, Vladyslav Teremetskyi, Olga Avramova, Olesia Batryn, Vitalii Yatskovyna.	Impact of meeting housing needs on human health	Wiadomosci lekarskie	Volume LXXVII, Issue 02, February 2024, p.319-327 doi:: 10.36740/WLeK202402118
7.	Oleh Predmestnikov, Olena Volobuieva, Maryna Horodetska, Dmytro Patreliuk & Anatolii Puhach.	Legal Regulation of the Legislation on the Protection of the Suspects’ Rights during Criminal Investigation	Pakistan Journal of Criminology	Vol. 16, No. 02, April—June 2024 (857-872) www.pjcriminology.com https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226855343
8.	Oleh Predmestnikov, Roman Zaloznyi, Ivan Miroshnykov, Anna Bondarchuk, Ruslan Bilokin	The Role of Forensic Evidence Theory in Building of Defence and Prosecution Strategies During Criminal Proceedings	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	Vol. 22(2): 4801-4810 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00355
9.	Oleg Predmestnikov. Hanna Krushelnytska, Olha Bodnar-Petrovska, Tetiana Fedorenko, Olga Pravotorova, Olesia Batryn	Limits of Interference into the Human Genome	South Eastern European Journal of Public Health	Volume XXIV S4 2024, p. 613-622 DOI: 10.70135/seejph.vi.1404

10.	Oleg Predmestnikov Mykola Vavrynychuk, Serhii Krushynskiy, Serhii Mandzii, Olha Kohut	Questões problemáticas da coleta de provas em processos criminais sob lei marcial	Relacoes Internacionais no Mundo Atual.	V.2, N.44 (2024), PP.477-494 e-ISSN: 2316-2880 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226855343
11.	Oleg Predmestnikov Tokarieva, Kseniia Serhiivna et al.	<i>O uso de modelos de linguagem de inteligência artificial nos processos judiciais: aspectos informacionais e legais</i>	Revista Juridica	v. 2, n. 78, p. 520 - 538, abr. 2024. DOI: http://dx.doi.org/10.26668/revistajur.2316-753X.v2i78.6928 https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/view/6928
12.	Griban, G. P., Yahupov, V. V., Svystun, V. I., Filina V. A., Kanishcheva O. P., Bakuridze-Manina, V.B., Oliinyk, I.S.	Characteristics of 16-17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities	Wiadomości Lekarskie.	2024. 76 (6). 1237–1242. DOI: 10.36740/WLek202406119
13.	Hakman, A., Andrieieva, O., Balatska, L., Filak, F., Filak, Y., Tivelik, M., Bezverkhnia, H., Tsybulska, V. , Koshura, A., Savchuk, S., Medvid, A.	The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals	Journal of Sport and Health Research	2024. Vol. 16, P. 31-42. http://dx.doi.org/10.58727/jshr.103680
14.	Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk , Nataliia O. Khlus	Current state of students' health and factors as well as means of its improvement	Wiadomości Lekarskie	2024. 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108 https://doi.org/10.36740/wlek202406108
15.	Natalia Falko , Iyuriy Serbin, Nataliia Hurtovenko, Ivan Tylnyi.	Life Orientations of Migrant Students under Martial Law	Insight: the psychological dimensions of society	2024. No 12. C. 378–399. DOI: https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-16

16.	Prokofieva, O. , Koshova, I., Shevchuk, V., Kapinus, O., Oliynyk, L., Matokhniuk, L., Chukhrii, I., Bloshchynskyi, I., Dyjak, V.	Posttraumatic growth and rehabilitative resources of the combatants and demobilized servicemen	Environment and Social Psychology, art.	no. 2359. 2024, 9 (6). https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85201726059&doi=10.54517%2fesp.v9i6.2359&partnerID=40&md5=b0131bc0d6793c30eaf02f1335bd7bcc DOI: 10.54517/esp.v9i6.2359
17.	ALLA STETSENKO, b IRYNA USHAKOVA, c YAROSLAV KOHUT, d VIKTORIIA DROK, e NATALIIA HUZ	Formulating alternative approaches to stress management by understanding its effects on psychological and physiological well-being	Ad Alta Journal of Interdisciplinary Research 2024. 14,108-113.	https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_20.pdf https://doi.org/10.5281/zenodo.11907015
18.	Olena Krylova, Olha Kurylo, Karina Oleksenko, Irina Khavina, Olena Burtseva , Roman Oleksenko, Vladyslav Pyurko, Tetiana Khrytsova, Olga Pyurko, Liudmila Arabadzhy-Tipenko	Professional Training of Engineering-Teachers in the Food industry: Evaluations of an Experimental Model	TEM Journal	2024, Volume 13, Issue 4, pp. 2794-2801 https://doi.org/10.18421/TEM134-16
19.	Shevchenko Yu. Dubiaha S. Saenko Yu. Huz V. Sviridenko H.	Exploring dysgraphia in elementary school students: assessment and tailored intervention strategies from a psycholinguistic perspective	Multidisciplinary Science	Journal, 6, 2024ss0714. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0714
20.	O. Shykyrynska, V. Liapunova, O. Melnykova, K. Mnyshenko & T. Petryshyna	Readiness of the future preschool and primary education specialists to form the foundations of children's cyber security	Vide. Tehnologija. Resursi - Environment, Technology, Resources.	P.481–484 DOI: 10.17770/etr2024vol2.8087 https://conferences.rta.lv/index.php/ETR/ETR2024/paper/view/6262
21.	M. Rusyniuk, H. Milchevska, Y. Perynskyi, O. Panasenko and L.	Media space and the formation of civil society: the role of information	Salud, Ciencia y Tecnología.	tom. 3 (2024): Salud, Ciencia y Tecnología. https://conferencias.ageditor.ar/index.php/s

	Zmii	technologies		ctconf/article/view/1136 https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1141
22.	Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A.	Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information	CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2024), Kyiv, Ukraine, February 28, 2024 (online))	2024. Vol. 3654. Pp. 458–464. https://ceur-ws.org/Vol-3654/short14.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189180066&origin=resultlist
23.	Zahynei A., Shcheblanin Y., Kurchenko O., Anosov A., Kruglyk V.	Method for Calculating the Residual Resource of Fog Node Elements of Distributed Information Systems of Critical Infrastructure Facilities	CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2024), Kyiv, Ukraine, February 28, 2024 (online))	2024. Vol. 3654. P. 432–439. https://ceur-ws.org/Vol-3654/short11.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189144411&origin=resultlist
24.	Dovzhenko N., Barabash O., Musienko A., Ivanichenko Y., Krashenninnik I.	Enhancing Sensor Network Efficiency Through Optimized Flooding Mechanism	CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2024), Kyiv, Ukraine, February 28, 2024 (online)).	2024. Vol. 3654. P. 465–470. https://ceur-ws.org/Vol-3654/short15.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189179503&origin=resultlist
25.	Sharov S., Sitsylitsyn Y. , Naumuk O., Lubko D., Kolmakova V.	Choosing a library for the Python programming language for visualizing the operation of parallel algorithms	E3S Web of Conferences (International Conference on Green Energy: Intelligent Transport Systems - Clean	2024. Vol. 508. Article Number 03002. 10 p. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450803002

			Energy Transitions (GreenEnergy 2023))	
26.	Shumeiko N.V., Osadcha K.P.	Application of artificial intelligence in higher education institutions for developing soft skills of future specialists in the sphere of information technology	Journal of Physics: Conference Series	2024. Vol. 2871(1). Art. No. 012027.17p. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012027
27.	Symonenko S.V., Zaitseva N.V., Osadchy V.V., Osadcha K.P., Kruglyk V.S., Sysoieva S.O.	Application of chatbots for enhancing communication skills of IT specialists.	Journal of Physics: Conference Series	2024. Vol. 2871(1). Art. No. 012026.14p. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012026
28.	Osadcha K.P., Osadchy V.V., Krasheninnik I.V., Chorna A.V., Kuzminska O.H.	Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators.	CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransEd 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2024), Lviv, Ukraine, September 23-27, 2024)	2024. Vol. 3771. P. 118–125. https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85207070044&origin=resultlist
29.	Proshkin V., Osadcha K., Vakaliuk T., Osadchy V.	Preface.	CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the Digital Economy Concepts and Technologies Workshop, Kyiv, Ukraine, April 4, 2024).	2024. Vol. 3665. P. I. https://ceur-ws.org/Vol-3665/preface.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191414034&origin=resultlist
30.	Iryna Verkhovod, Roman Oleksenko, Natalia Hlebova,	Features of Effective Management of the Social Sphere in the	Review of Economics and Finance	2023, 21, pp. 2027-2035. https://www.scopus.com

	Kateryna Pylypenko , Nadiya Oliynyk and Regina Andriukaitiene.	Conditions of Striving For Peace		om/authorid/detail.uri?authorId=57210115825
31.	Natalia Trushkina, Liudmyla Hnatyshyn, Oksana Prokopyshyn, Oleksandr Likhota and Kateryna Pylypenko .	Development of the Feed Additives Market in the Context of Food Security.	Review of Economics and Finance.	2023, 21, 2442-2451 DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.259 https://refpress.org/ref-vol21-a259/
32.	Natalia Runcheva, Volodymyr Pylypenko , Svitlana Bondarenko, Roman Kolisnichenko, Krzysztof Gorniak and Serhii Drobotov	Information and analytical support threat monitoring and means of overcoming challenges to national security: international legal aspect	Trames	2022, 26(76/71), 4, 373–395. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85142261725&origin=resultlist
33.	Uhodnikova, O., Oleksenko, R., Cirella, G.T., Marchenko, O. , Azhazha, M.	Ukraine’s Potential for Sustainable Development: Exploring Global Implications Amidst Conflict and Reconstruction	Contributions to Economics	2024, Part F2295, Pp. 195–210 https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57226277665
34.	Natalya Metelenko Valentyna Voronkova, Vitalina Nikitenko, Iryna Tubolets, Yuriy Zelenin, Oksana Marchenko , Natalia Babko, Evgeniy Podakov, Maryna Salnikova	Integration of Environmental Technologies into Industrial Management as a Tool for Ensuring Sustainable Development	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	2025, 23(1), 230–237. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57226277665
35.	Olena Hurman, Dmytro Kostenko, Nadiia Bocharova, Olha Khytrova and Nataliia Runcheva	Development of Flexible Management Structures in the Context of Digital Transformation of INDUSTRY 5G.	Review of Economics and Finance	2023, 21(1), pp. 2052–2060. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57972045300
36.	Natalia Namliieva	Innovative tools for managing the risks of production activities of agricultural enterprises of Ukraine	Journal of Advanced Research in Law and Economics	J. Glob. Innov. Agric. Sci., 2024, 12(1):1-17 DOI: https://doi.org/10.22194/JGIAS/24.1250 http://www.jgiass.com

37.	Oleksandr Pavlenko	Promoting student-centered teaching and learning: an experience of international grant activity in Ukrainian universities.	Nottingham Institute of Education. Working Paper Series 'Meeting New Challenges in Education' (MNCE).	Issue 2. P. 30-35 https://www.ntu.ac.uk/data/assets/pdf_file/0031/2399530/Working-Papers-Series-Issue-2,-June-2024.pdf
38.	Vereshchaga, V., Nesvidomin, A., Ahmed, A. K., Pylypaka, S., Volina, T., Nesvidomin, V., Lysenko, K. Andrukh, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y.	Construction of a mathematical model for approximating the sphere by strips of unfolding surfaces	(2023). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (126), 78–84.	6(1 (126), 78–84. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554
39.	Volina, T., Pylypaka, S., Nesvidomin, V., Kalenyk, M., Spiritsev D. Dieniezhnikov, S., Hryshchenko, I., Rebrii, A., Herashchenko, T., & Soloshchenko, V.	Determining the shape of a flexible thread in the field of horizontal and vertical forces	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(7 (128), 24–30.	Vol. 2 No. 7 (128) (2024): Applied mechanics Q3 квартал https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.301711
40.	Zhebka V., Ananchenko O., Osadcha K., Zhebka S., Aronov A.	Improving a machine learning method for an automated control system	CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II, Kyiv, Ukraine, October 26, 2024 (online))	2024. Vol. 3826. P. 372-377. https://ceur-ws.org/Vol-3826/short30.pdf
41.	Podpriatova N., Kunakh O., Zhukov O.	Which index is better for assessing the success of reclamation: Naturalness or hemeroby?	Biosystems Diversity	2024. Vol. 32, № 1. P. 30–42. https://doi.org/10.15421/012403
42.	Lisovets O., Khrystov O., Kunakh O., Zhukov O.	Application of hemeroby and naturalness indicators for monitoring the aquatic macrophyte communities in protected areas	Biosystems Diversity	2024, 32 (2), pp. 270–277 https://doi.org/10.15421/012429

43.	Stefanovska T., Skwiercz A., Zhukov O. , Pidlisnyuk V.	Soil nematodes as a monitoring tool of bioenergy crop production management: The case of <i>Miscanthus giganteus</i> cultivation on different soil types	Biosystems Diversity	2024, 32 (2), pp. 217–224 https://doi.org/10.15421/012423
44.	<i>Olga Kunakh,</i> <i>Oleksandr Zhukov</i>	Spatial organization of the soil macrofauna community of an oak forest in the steppe zone of Ukraine	Біологічні студії / Studia Biologica	Vol. 18, No 3, 2024, pp. 99-120 http://dx.doi.org/10.30970/sbi.1803.779
45.	Kunakh O., Ivanko I., Holoborodko K., Zhukov O.	A spontaneous spread of black locust (<i>Robinia pseudoacacia</i> L.): the importance of seed and vegetative reproduction	Folia Oecologica	Vol. 51, No 2, 2024, pp. 120-135 https://doi.org/10.2478/foecol-2024-0012
46.	Skwiercz A., Stefanovska T., Zhukov O. , Zapałowska A., Masłoń A.	Effect of silver nanoparticles and vermicompost on the control of <i>Longidorus elongatus</i> (De Man, 1876) in <i>Miscanthus × giganteus</i> and Its growth and development	Sustainability	Vol. 16, No 18, 2024, 8093, pp. 1-13 https://doi.org/10.3390/su16188093
47.	Ruchiy V., Khrystov O., Kunakh O., Zhukov O.	Morphological and functional diversity of floodplain water bodies and their classification according to the structure of the surrounding vegetation cover	Biosystems Diversity	2024. Vol. 32, № 1. P. 60–72. https://doi.org/10.15421/012406
48.	Alexeyeva A., Holoborodko K., Ivanko I., Zhukov O. , Loza I.	Characteristics of powdery mildew [<i>Sawadaea bicornis</i> (Wallr.) Miyabe] influence on the photosynthetic process in Norway maple (<i>Acer platanoides</i> L. seedlings	Journal of Forest Science	2024. Vol. 70, № 1. P. 31–39. https://doi.org/10.17221/30/2023-JFS
49.	Zhukov O. , Kunakh O., Ruchiy V., Khrystov O.	Influence of the functional and morphological features of floodplain water bodies on the indicators of water quality	International Journal of Environmental Studies	2024. Vol. 81, № 2. P. 554–569. https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2318135

50.	Kunakh O., Lisovets O., Podpriatova N., Zhukov O.	Plant community hemeroby is a reliable indicator of the dynamics of reclamation of lands disturbed by mining	Ekológia (Bratislava)	2024, 43(1), 43–53 https://doi.org/10.2478/eko-2024-0005
51.	Stefanovska T., Skwiercz A., Pidlisnyuk V., Boroday V., Medkow A., Zhukov O.	Effect of the biostimulants of microbiological origin on the entomopathogenic and plant parasitic nematodes from <i>Miscanthus</i> × <i>giganteus</i> plantations	Journal of Horticultural Research	2024, vol. 32, issue 1, pp. 13–24 https://doi.org/10.2478/johr-2024-0003
52.	Molozhon K.O. , Lisovets O.I., Kunakh O.M., Zhukov O.V.	The structure of beta-diversity explains why the relevance of phytoindication increases under the influence of park reconstruction	Regulatory Mechanisms in Biosystems	2023. Vol. 14, № 4. P. 634–651. https://doi.org/10.15421/022392
53.	Trifanova M., Zadorozhna G., Novitsky R., Ponomarenko O., Makhina V., Khrystov O., Ruchiy V., Zhukov O.	How much space is needed for biodiversity conservation?	Biosystems Diversity	2023. Vol. 31, № 4. P. 521–534. https://doi.org/10.15421/012362
54.	Shupranova L., Holoborodko K., Zhukov O. , Loza I., Pakhomov O., Domnich V.	Effects of <i>Parectopa robiniella</i> Clemens (Gracillariidae) on the antioxidant defense system of <i>Robinia pseudoacacia</i> L. trees of different ages	Taiwan Journal of Forest Science	2023. Vol. 38, № 3. P. 249–263 https://doi.org/10.7075/TJFS.202309_38(3).0005
55.	Molozhon K.O. , Lisovets O.I., Kunakh O.M., Zhukov O.V.	Increased soil penetration resistance drives degrees of hemeroby in vegetation of urban parks	Biosystems Diversity	2023. Vol. 31, № 4. https://doi.org/10.15421/012349
56.	Kharytonov M., Martynova N., Holoborodko, K., Babenko M., Alexeyeva A., Zhukov O.	Photosynthetic activity of sweet sorghum fertilised by sewage sludge	International Journal of Environmental Studies	2023. P. 1–12. https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2287346
57.	Kunakh O., Lisovets O., Zhukov O.	Hemeroby and naturalness differ in spatial patterns: the case of aquatic macrophytes	International Journal of Environmental Studies	2024, 1–15. https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2379117

58.	Lisovets O., Ruchiy V., Kunakh O., Zhukov O.	The morphological and functional traits of water bodies enhance the explanatory power of directed spatial processes in predicting the variation of macrophyte communities under the conditions of river flow regulation	River Research and Applications	2024 https://doi.org/10.1002/rra.4346
59.	Zhukov O. , Trifanova M., Zadorozhna G., Novitsky R., Ponomarenko O., Makhina V., Khrystov O., Ruchiy V.	How much space is needed for biodiversity conservation?	Biosystems Diversity	2023. Vol. 31, № 4. P. 521–534. https://doi.org/10.15421/012362
60.	Zhukov O. , Molozhon K.O. , Lisovets O.I., Kunakh O.M.	Increased soil penetration resistance drives degrees of hemeroby in vegetation of urban parks	Biosystems Diversity	2023. Vol. 31, № 4. https://doi.org/10.15421/012349
61.	Zhukov O. , Molozhon K.O. , Lisovets O.I., Kunakh O.M.	The structure of beta-diversity explains why the relevance of phytoindication increases under the influence of park reconstruction	Regulatory Mechanisms in Biosystems	2023. Vol. 14, № 4. P. 634–651. https://doi.org/10.15421/022392
62.	Zymarioieva A., Bondarev D., Kunakh O., Svenning J.-C., Zhukov O.	Young-of-the-year fish as bioindicators of eutrophication and temperature regime of water bodies	Environmental Monitoring and Assessment	2024. Vol. 196, № 2. P. 161. https://doi.org/10.1007/s10661-024-12313-x
63.	Solonenko A.M. , Bren O.G., Podorozhny S.M. , Bren O.A.	Distribution of Algae According to Habitat Preferences in Saline Coastal Reservoirs of Pryazov National Natural Park (Ukraine)	International Journal on Algae	2024. Vol. 26, № 2. P. 107-114. https://doi.org/10.1615/InterJAlgae.v26.i2.10
64.	Bren O.G., Podorozhnyi S.M. , Bren O.A., Solonenko A.M.	Automation of Dice (Czekanowski-Sørensen) similarity index calculations in phycological research	International Journal on Algae	Vol. 26 No. 4, 2024, pp. 309-316 https://doi.org/10.1615/InterJAlgae.v26.i4.20

65.	Zelenova V.O., Zelenov P.V., Tutova G.F.	Bioindication potentials of the grass stand and soil macrofauna for assessing the level of anthropogenic transformation of an urban park are complementary	Biosystems Diversity	2024, 32(3), 306–313 https://doi.org/10.15421/012433
66.	Pospelov B., Rybka E., Krainiukov O., Fedyna V., Bezuhla Y., Melnychenko A., Borodych, P., Hryshko S. , Manzhur S., Yesipova O.	Method for early ignition detection based on the sampling dispersion of dangerous parameter	European Journal of Enterprise Technologies	2024. № 1 (10 (127)). pp. 55-63 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.299001
67.	Boris Pospelov, Olekci Krainiukov, Yuliia Bezuhla, Olena Petukhova, Andrii Melnychenko, Oleg Bogatov, Serhii Holovchenko, Oleksandr Nepsha , Olha Yesipova, Kateryna Tishechkina	Ignition detection method based on real-time measurements of a hazardous parameter in the environment	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	2024. Vol. 3/10(129). P. 42–49 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.306709
68.	Podpriatova N., Kunakh O., Zhukov O.	Which index is better for assessing the success of reclamation: Naturalness or hemeroby?	Biosystems Diversity	2024. Vol. 32, № 1. P. 30–42. https://doi.org/10.15421/012403
Web of Science				
1.	Olena Iaburova, Mykola Savrasov, Tetiana Konovalenko , Yuliia Nadolska , Iryna Kohut, Hanna Pivovarova	Features of Forming Intercultural Competence of Students in Higher Education Institutions by Informal Education	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.	Volume 14. Issue 1. pp 93-98. DOI: 10.33543 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_18.pdf https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100017

2.	Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O.	Mind games' potential to increase learning: worth investigating further	Amazonia Investiga	Volume 13(78), pp.231–241 https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19
3.	Podplota, S., Osipchuk, N., Tarasiuk, N., Kostyk, Y., & Absaliamova, Y.	The influence of digital technologies on the improvement of communication skills of students in the process of foreign languages studying (in non-linguistic higher educational institutions)	Eduweb	Volume 18(2), pp.100–116. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.7
4.	Yuhan N., Osipchuk H., Siroshtan T., Prykhodko V., & Mytiay Z.	Sinergia de disciplinas filológicas: unificação de vetores da linguística e dos estudos literários no contexto da ciência moderna	Synesis	Volume 16(2), pp.19-32. Synesis (ISSN 1984-6754) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001295176700002 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3030
5.	Svitlana Shekhavtsova Olena Iaburova Ruslana Zhovtani Galyna Ryabukha Nailia Khairulina Oksana Kotenko	Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education	Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade.	Volume.17. Nº SI, Pp. 29-41 https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.29-41
6.	Teremetskyi V, Batryn O, Zhuravlov D, Predmestnikov O, Knysh S. Knysh Z., Shirshikova R.	Unity of Case-Law as an Indicator for the Development of Single Medical Space	Unidade da Jurisprudência como Indicador para o Desenvolvimento do Espaço Médico Único. Revista Brasileira de Direito, Passo Fundo,	Volume. 19, n. 1, p. e9425, dez. 2023. https://doi.org/10.18256/2238-0604.2023.v19i1.4925
7.	Oleg Predmestnikov, Vladyslav Teremetskyi, Olha Kovalchuk, Andrii Kolesnikov,	Modelos Proativos de Apoio à Informação do Sistema Judiciário	Revista Brasileira de Direito, Passo Fundo.	1-19 vol. 19, n. 3, e4975. https://doi.org/10.18256/2238-0604.2023.v19i3.4975

	Zhanna Udovenko, Oleksandr Shramko.			
8.	Pyurko Vladyslav, Khrystova Tetiana, Bilohur Vlada, Pyurko Olga, Moskalyk Hennadii	Impacto social de las políticas educativas para la enseñanza del deporte en contextos de crisis: Visión general	Interacción y Perspectiva	2024. Vol. 14. № 2. P. 534-546. https://doi.org/10.5281/zenodo.11075039
9.	Pyurko Vladyslav, Khrystova Tetiana, Pyurko Olga, Arabadzhy-Tipenko Liudmyla	Endo-adaptive component Taraxacum officinale L. as a determinant of the adaptation syndrome of plant organisms against the background of ecosystem stability.	Revista de la Universidad del Zulia	2024. Vol. 15, № 42. P. 491-503. (Ciencias del Agro, Ingeniería y Tecnología) https://doi.org/10.46925/rdluz.42.27
10.	Tamozhska, I., Rud, O., Medynskyi, S., Polukhtovych, T., Kuzemko, N., Rudenko-Kraievska, N.	The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies During Learning	Revista Românească Pentru Educatie Multidimensionala.	2024. 16(2). 152-164. https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/851
11.	Yuliia Shevchenko, Olha Kovalova, Hanna Varina, Svitlana Dubiaha, Volodymyr Huz	Psychological and educational support strategies for individuals with disharmonious personality traits	Academic Journal of Health Sciences	2024/39 (6): 81-87 doi: 10.3306/AJHS.2024.39.06.81 https://www.medicinabalea.org/pdfs/Vol39n6.pdf#page=81
12.	Omelchenko Iryna, Kobylchenko Vadym, Dushka Alla, Suprun Hanna, Moiseienko Iryna	Educational applications of emotional intelligence for individuals with autism spectrum disorder	Revista Conhecimento & Diversidade. 2024, v. 16 n. 42, 130-145.	2024, v. 16 n. 42, 130-145. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11649
13.	Yuliia Shevchenko, Svitlana Dubiaha, Olha Kovalova, Hanna Varina, Hanna Svyrydenko	Neuropsychological peculiarities of cognitive functions of speech-impaired junior pupils	Conhecimento & Diversidade, Niteryi, v. 15, n. 40. 322-339	https://www.webofscience.com/wos/wos_record/WOS:001151609100016

14.	Ponomarenko M, Frumkina A., Iryna Margolych I. Vorovka M.	The role of mentoring in fostering the professional identity of future teachers	Conhecimento & Diversidade Niterói,	v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024. pp.446-460 https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11507
15.	Moskalenko A., Kubitskyi S., Dychkivska I., Uliukaieva I., Vorovka M.	Advancing managerial expertise through education: comparative Ukrainian and global practices	AD ALTA: Journal Of Interdisciplinar y Research	V.14, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XLV, 2024. pp.30-36 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_05.pdf
16.	Sheda N. , Pashchenko I., Chervonska L. , Tereshchenko S., Vrubel H.	The health-restoring potential of musical art in the postwar period	Amasonia Investiga,13(74)72-80	https://doi.org/10.34069/AI/2024.74/02.6
17.	Fedorova, S., Zheinova, S. , Ryhina, O., Butenko, V., & Karnaukhova, A.	Developing social and citizenship skills through interactive engagement in senior preschooler	AD ALTA Journal of Interdisciplinar y Research	https://doi.org/10.5281/zenodo.11862104 14(1, Special Issue XLII),43-47, 2024
18.	Alla Kolodyazhna, Rymma Kyrychenko, Daryna Chernyak, Nataliia Kobzei, Tetiana Atroshenko	Examining the influences on individual joy and prosperity and the cultivation of positive personal characteristics	AD ALTA: Journal of Interdisciplinar y Research,	14(1), Special Issue 51, 71–76. 2024 Посилання: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_14.pdf
19.	Oksana Marchenko , Anatolii Postol, Tetiana Marusei, Natalia Babko, Vadym Semendiak, Maryna Salnikova	Trends and Characteristics of the Ukrainian Touristic Industry Development in War Conditions and the Prospects for Emerging from the Crisis	Revista de la universidad del zulia.	3ª época. Año 15, Nº 42, 2024. pp. 407-427. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001137431000008
20.	Maksym Kovalskyi, Andrii Blyznyuk, Liudmyla Chip, Kateryna Pylypenko , Inna Shcheblykina	Nuevos Retos Geoestratégicos del Turismo en el Contexto del Desarrollo Sostenible: Perspectiva Social	Interacción Y Perspectiva	Vol. 14 Núm. 1 (2024), pp. 170-180. https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41383
21.	Natalia Zakharova , Svitlana Osypenko	Quality of online education as a component to ensure employment	Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social	Interacción Y Perspectiva 15(1), 2024 Pp.182-195 https://doi.org/10.5281/zenodo.14031697

22.	Roman Oleksenko, Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Andrii Blyznyuk, Olena Burtseva , Alena Dyadenchuk	The Impact of Smart Technologies on the Medicine 4.0 Transformation in the Context of the Technological Revolution	REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Q3 квартал	3 ^a época. Año 15, N° 43, 2024, s. 296-312 https://doi.org/10.46925/rdluz.43.18
23.	Irina Khavina, Yuliia Chebakova, Olena Derpak, Nataliia Tytarenko , Serge Kharchenko	"Sociedad de la información y pedagogía del oprimido desde la perspectiva de la filosofía política crítica"	Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social	Vol. 14 No2 371-385 pp. Julio-septiembre Dep. Legal pp 201002Z43506 ISSN 2244-808X Copyright © 2024 0,625 др. арк. https://doi.org/10.5281/zenodo.10909732
24.	Tetiana Tabler Svitlana Krylova, Vselen Krylova, Manoylo Nataliya, Elvira Gerasymova	Relaciones de saber y poder entre la inteligencia artificial y la condición humana: reflexiones desde la filosofía social contemporánea	Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 14(2), 360-370, ISSN: 2244-808X, 2024.	14(2), 360-370, ISSN: 2244-808X, 2024. https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/issue/view/3919 DOI: 10.5281/ZENODO.10909683
25.	K. Panchenko, S. Podorozhnyi , T. Diuzhykova	Predicting organic carbon in European soils: Only in Southern Ukraine can we expect an increase in humus content	Regulatory Mechanisms in Biosystems	2024, 15(1), 24–30 https://doi.org/10.15421/022403
26.	Anvar Mirzaev, Sergey Yekimov, Irina Khavina, Olga Pyurko , Natalia Hlebova	Modern state of metrological support of "digital level – barcode staff" measurement systems	International Scientific Conference on Green Energy (GreenEnergy 2024)	2024, Vol. 587, Issue E3S Web Conf., 03018, P. 1-9 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458703018
27.	Beidyk O. , Donetc I. , Arabadji O. , Arsenenko I.	Intangible cultural heritage of Ukraine: scientific and practical significance, structure, and development prospects	Journal of Geology, Geography and Geoecology	2024. № 33(1). pp. 35-43. https://doi.org/10.15421/112404
28.	Nepsha Oleksandr , Hryshko Svitlana , Prokhorova Larysa , Zavialova Tetiana , Lysenko Valeriy	Environmental Consequences of the Explosion of the Kahovsky Hydroelectric Plant on Biodiversity	Revista de la Universidad del Zulia	Vol. 15, № 42. 2024. pp. 163-178. http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.42.09

29.	Baiteriakov O., Voronova V.	Topological analysis of the automobile transport network of Zaporizhzhia region	Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology"	2024. № 60. P. 137–158 https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-10
-----	---------------------------------------	---	--	---

За показниками публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників ЗВО у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, у 2024 році Університет посів 112 сходинку.

Усі науково-педагогічні працівники університету також оприлюднюють результати своєї науково-дослідної і навчально-методичної діяльності у публікаціях у фахових наукових виданнях України категорій А і Б, у зарубіжних періодичних виданнях країн організації економічного співробітництва та розвитку, в інших закордонних і національних виданнях. Детальну інформацію щодо цих напрямів публікаційної активності співробітників Університету наведено у Таблиці 3.2.

Таблиця 3.2.

Кількість статей, опублікованих у наукових виданнях України і закордону

Факультет природничих наук				
Кафедра	Фахові (А)	Фахові (Б)	Міжнародні	Інші
Кафедра біології та фізичної реабілітації	3	5	4	19
Кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства	29	3	11	27
Кафедра географії та туризму	5	8	22	56
Кафедра хімії та хімічної освіти	1	8	1	28
ЗАГАЛОМ	38	24	38	130
Факультет інформатики, математики та економіки				
Кафедра інформатики і кібернетики	8	21	2	22
Кафедра математики і фізики	6	19	1	27
Кафедра управління та адміністрування	4	3		29
Кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу	8	15	59	17
ЗАГАЛОМ	26	58	62	95

Факультет суспільно-гуманітарних наук та права				
Кафедра германської філології та методики викладання германських мов	5	17	6	54
Кафедра української філології та зарубіжної літератури	2	7	7	28
Кафедра права	8	15	4	19
Кафедра історії та археології	2	8	1	34
Кафедра соціології та філософії	2	6	1	9
ЗАГАЛОМ	19	53	21	144
Факультет фізичної культури, спорту та психології				
Кафедра психології	7	26	15	21
Кафедра теорії та методики фізичного виховання	6	12	32	40
Кафедра спортивних дисциплін	2	3	-	-
ЗАГАЛОМ	15	41	47	61
Факультет соціально – педагогічної та мистецької освіти				
Кафедра освітології та педагогіки мистецтва	3	24	6	30
Кафедра початкової і спеціальної освіти	3	7	-	1
Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи	4	22	4	9
ЗАГАЛОМ	10	53	10	40
ЗАГАЛОМ В УНІВЕРСИТЕТІ	108	229	178	470

Діаграма 3.2.



Таким чином, збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «В», виконаних науково-педагогічними,

науковими та педагогічними працівниками збільшилось на 20,5 % (190 публікацій у 2023 році до 229 публікацій у 2024 році).

Збільшено кількість публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), які виконані науково-педагогічними та науковими працівниками на 5,3% (зі 169 публікацій у 2023 році до 178 публікацій у 2024 році) (Діграма 3.2.).

3.4. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Роль університетів у розвитку людського капіталу є неоціненною. Крім того, суспільна місія нашого Університету та його внесок у розвиток освіти, науки й економіки Запорізького краю і України спонукає університетську спільноту продовжувати усі напрями діяльності в умовах воєнного стану. Крім внутрішнього оцінювання якості освіти, низки показників ефективності наукової і громадської діяльності учасників освітнього процесу, своєрідним орієнтиром розвитку ЗВО є і його місце у міжнародних та всеукраїнських рейтингах. Наразі питання життєстійкості і вміння адаптуватися до функціонування у непередбачуваних і критичних умовах також сприймається як ознака якості й репутації нашого Університету.

Ступінь інтеграції будь-якого закладу вищої освіти в інтернет-простір можна оцінити за допомогою Webometrics Ranking of World's Universities – Вебометричного рейтингу університетів світу, який відображає популярність та представництво закладів освіти у мережі Інтернет та є складником консолідованого рейтингу закладів вищої освіти в Україні. Алгоритм розрахунку рейтингу Webometrics враховує загальну кількість сторінок сайту університету, проіндексованих пошуковою системою Google, кількість зовнішніх гіперпосилань на домен університету; кількість на сайті університету файлів у форматах Adobe Acrobat (.pdf), Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (ppt) та інші.

Для підвищення світового інформаційного рейтингу всі веб-ресурси

Університету (сайти інституту/факультетів, бібліотеки, приймальної комісії, відділу міжнародних зв'язків та проєктної діяльності, сайту абітурієнта, відділу аспірантури та докторантури) було об'єднано під єдиним університетським доменом mdpu.org.ua, при цьому у 2022 році завдяки підтримці від Міністерства освіти і науки України Університет безкоштовно отримав ще один корпоративний домен mspu.edu.ua, на базі якого здійснюється функціонування окремих напрямів інституційної діяльності.

Дослідницька група Cybermetrics Lab оприлюднює рейтинг Webometrics **TOP-100 українських вузів в Webometrics Ranking July 2024** Сайт Університету (mdpu.org.ua) посідає 59 місце у рейтингу. Згідно з показниками за липень 2023 року посідав 73 місце серед 300 закладів вищої освіти України.

За показниками рейтингу веб-порталу UniRank дає відповідь на це запитання, публікуючи Рейтинг 190 українських вищих навчальних закладів України за 2024 рік, які відповідають таким критеріям відбору. Top Universities in Ukraine 2024 Ukrainian University Rankings який представляє неакадемічний рейтинг закладів вищої освіти світу, у 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького посідає 69 місце серед 190 ЗВО, у 2023 році це 51-ша сходинку серед 194 закладів вищої освіти України та займає 5 сходинку серед ЗВО Запорізької області.

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України за 2024 рік надає Університету 67 місце. (<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>). У 2023 році Університет посів 114 місце в Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України. Консолідований рейтинг вишів України 2023 року – Освіта.UA (osvita.ua). Підвищення у рейтингу свідчить про стабільність і стійкість нашого Університету та позитивну динаміку розвитку (Рис. 3.1.).

Рисунок 3.1.



У щорічному академічному рейтингу закладів вищої освіти України Університет посідає 74 сходинку «ТОП-200 Україна 2024» (<https://osvita.ua/vnz/rating/92375/>). «Топ 200 Україна 2023» Університет посів 75 місце в рейтингу серед 200 найкращих університетів України.


Рисунок 3.2.



Серед 10 найкращих педагогічних вишів у консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України Університет посідає 2 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/42227/>) (Рис.3.2.).

У 2024 році Університет залишав свої позиції лідера у ТОП-10 кращих педагогічних вишів та посів 2 місце за показниками рейтингу «Найкращі педагогічні заклади освіти України – Освіта.UA» (osvita.ua).


Рисунок 3.3.



НАЙКРАЩІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ						
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ В ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	ТОП 200 УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМКОВИЙ БАЛ
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1	53-54	76	52	68	196
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	2	67	63	74	112	249
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	3	72	149	62	47	258
Криворізький державний педагогічний університет	4	74	160	77	33	270
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	5	80-81	39	107	135	281
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	6	83-84	123	76	96	295
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	7	92	70	126	113	309
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського	8	107-108	102	157	78	337
Бердянський державний педагогічний університет	9	131	201	94	93	388
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	10	143	118	125	172	415

У рейтингу закладів вищої освіти Запоріжжя Університет у 2024 році посів 4 місце (Рис. 4.3.).

Рисунок 3.4.



НАЙКРАЩІ ВИЩІ ЗАПОРІЖЖЯ ТА ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ						
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ В ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	TOP 200 УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМКОВИЙ БАЛ
Запорізький національний університет	1	40	58	35	65	158
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет	2	55-56	103	70	25	198
Національний університет «Запорізька політехніка»	3	60	117	39	75	231
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	4	67	63	74	112	249
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного	5	114	184	67	97	348
Бердянський державний педагогічний університет	6	131	201	94	93	388
Класичний приватний університет	7	194	200	177	162	539
Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія	8	198-199	201	171	174	546
Технічний університет «Метінвест політехніка»	9	206	157	201	201	559
Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій	10	214	178	201	207	586

Аналіз рейтингових позицій Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького свідчить про те, що він щороку посилює свої позиції у напрямках якості освітнього процесу, наукової і громадської діяльності та реалізації завдань суспільної місії на теренах України та у світовому освітньо-науковому просторі.

3.5. Організація наукових заходів в Університеті

У 2024 році в Університеті було організовано **37 міжнародних наукових і науково-практичних та 43 всеукраїнських та регіональних конференцій, семінарів, круглих столів** в онлайн та змішаному форматах (Табл. 3.3.). Серед іноземних співорганізаторів – університети-партнери з Польщі, Болгарії, Румунії, Молдови, Литви, Грузії, Естонії, Німеччини, США. Протягом року

проводилася низка наукових заходів в рамках міжнародних проєктів, що реалізуються Університетом за програмами ERASMUS+. Основними обговорюваними темами були проблеми сучасної вищої освіти у період невизначеності, функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві, диджиталізації навчання, збереження і розвиток психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості, інтеграція освіти, науки і бізнесу, обмін досвідом навчання в різних країнах тощо.

У 2024 році було організовано та проведено **7 відкритих лекцій**, на які були запрошені у якості лекторів іноземні фахівці з Шотландії, Литви, Польщі, Болгарії, Японії.

Таблиця 3.3.

Перелік наукових заходів, проведених на базі Університету

№	Назва	Дата
Міжнародні		
1.	XII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя»	5-6 грудня 2024 р.
2.	II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності»	4-5 жовтня 2024 р.
3.	II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України»	27-28 червня 2024 р.
4.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві»	16-17 травня 2024 р.
5.	Онлайн конференція «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання»	18-29 листопада 2024 р.
6.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві»	16-17 травня 2024 р.
7.	IX міжнародни българистични четения за студенти, докторанти и постдокторанти в областта на хуманитарните и социалните науки «Младите в науката без граници»	29 листопада 2024 р.
8.	XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави»	24 квітня 2024 р.
9.	XIX Міжнародна науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях»	17-18 жовтня 2024 р.

10.	IX Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення»	23 жовтня 2024 р.
11.	VII Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті»	
12.	IX Міжнародна наукова конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі»	13-14 листопада 2024 р.
13.	III Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру»	25 жовтня 2024 р.
14.	II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України»	27-28 червня 2024 р.
15.	V Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки»	16 травня 2024 р.
16.	Міжнародний науково-практичний форум «Емоційний інтелект: ключова компетентність XXI століття»	14 жовтня 2024 р.
17.	Міжнародний мистецький івент «October Educational Scientific Conferences» в рамках міжнародного мистецького онлайн-проєкту «Unity art project Melitopol»	28 жовтня 2024 р.
18.	Майстер-клас «Паралельні корпуси для прийняття коректних перекладацьких рішень»	16 травня 2024 р.
19.	Круглий стіл «Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher»	
20.	Міжнародний круглий стіл «Виклики для університетів і громад: роль і відповідь Офісів третьої місії в українських університетах»	24 травня 2024 р.
21.	Фінальне консультування в рамках проєкту Bologna Hub Peer Support II, за підтримки Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research	14 червня 2024 р.
22.	Вебінар «План диджиталізації університету» в межах імплементації міжнародного грантового проєкту BOOST програми Еразмус+	30 жовтня 2024 р.
23.	Міжнародний тиждень “University International Cooperation and Grant Activity” в межах міжнародного грантового проєкту BOOST програми Erasmus+	18-26 листопада 2024 р.
24.	Тренінг для вчителів та здобувачів вищої освіти “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine”	7 червня 2024 р.
25.	XIII Міжнародний круглий стіл «Інтеграція освіти, науки і бізнесу»	20 вересня 2024 р.
26.	Круглий стіл «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у форматі дистанційного навчання»	27 вересня 2024 р.
27.	Відкрита онлайн-лекція: «Франшиза – особливості бізнесу. «Чорноморка» – від ідеї до відкриття»	
28.	Відкрита лекція д-ра Галіна Георгієва на тему «Культурна пам'ять таврійських болгар у архівній спадщині Райни Кацарової»	22 лютого 2024 р.
29.	Відкрита лекція від Слешт Матозо Албардейро, викладача філософії та психології у середній школі Fernando Lopes Graça (Кашкайш, Португалія)	8 листопада 2024 р.
30.	Науково-методичний семінар з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної системи підготовки футболістів в практиці спортивних досягнень: український та європейський досвід»	6 березня 2024 р.

31.	Лекція: «Гарденотерапія: професія для нашого часу»	4 жовтня 2024 р.
32.	Круглий стіл: «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у форматі дистанційного навчання»	27 вересня 2024 р.
33.	Лекція: «Франшиза – особливості бізнесу. «Чорноморка» – від ідеї до відкриття»	
34.	Онлайн-лекції: «Освіта в Японії: практичні поради і цікавий досвід»	
35.	Відкрита лекція: «Лексика традиційної болгарської культури в Україні на матеріалі с. Криничного Болградського р-ну Одеської області»	17 квітня 2024 р.
36.	Відкрита лекція: «Культурна пам'ять таврійських болгар у архівній спадщині Райни Кацарової»	22 лютого 2024 р.
37.	Відкрита лекція: «Освіта без кордонів: Виклики навчання мігрантів та молоді за кордоном»	8 листопада 2024 р.
Всеукраїнські		
38.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Забезпечення сталого розвитку економіки України в повоєнний період»	11 червня 2024 р.
39.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу».	26-27 вересня 2024 р.
40.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс концертмейстерського виконавства	28-30 березня 2024 р.
41.	Всеукраїнська науково-методична експертна дискусія «Актуальні підходи до розвитку концертмейстерського компетентності в умовах дистанційної освіти»	29 березня 2024 р.
42.	Проведено конкурс художнього перекладу	16 травня 2024 р. (оголошення результатів)
43.	Семінар для шкільних вчителів «The EU's policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine».	7 червня 2024 р.
44.	Лекція д-ра Галіна Георгієва «Из архивното наследство на Райна Кацарова: следи от присъствието на таврийски българи в България».	Лютий 2024 р.
45.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки»	15 листопада 2024 р.
46.	I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект»	21 квітня 2024 р.
47.	Круглий стіл “Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher” в рамках проекту Erasmus+ за напрямком Програми ім. Жана Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers»	16 травня 2024р.
48.	II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту» в рамках реалізації проекту Erasmus+ Модуль Жана Моне «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів», 101083321 - SEUCV ETT - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH	25 жовтня 2024 р.
49.	Проведення наукового курсу за темою «Сучасні психологічні технології подолання травми війни у роботі з дітьми» в рамках виконання проекту UNICEF - «Комплексна програма співпраці з територіальними громадами Львівської області щодо гуманітарного	8-14 січня 2024 р.

	реагування та раннього відновлення» та реалізації цілей проєкту: «Багатоуральна програма конвергенції з гуманітарного реагування та якнайшвидшого відновлення на Західній Україні».	
50.	I ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ «ГАРДЕНОТЕРАПІЯ – ТЕРАПІЯ ЗАРАДИ МАЙБУТНЬОГО	17 травня 2024 р.
51.	II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту» (кафедра початкової і спеціальної освіти – співорганізатор)	25 жовтня 2024 р.
52.	Науково-практичний семінар «Впровадження європейських стандартів у систему освіти в Україні» за підтримки фонду Ж.Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» за міжнародною програмою Erasmus+ .	11 квітня 2024 р.
53.	Науково-методична експертна дискусія «Актуальні підходи до розвитку концертмейстерської компетентності в умовах дистанційної освіти» в межах Всеукраїнського фестивалю-конкурсу концертмейстерського виконавства.	онлайн 28-30 березня 2024 р.
54.	Співорганізаторами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Сталий розвиток економіки на засадах ресурсоефективності» (м. Запоріжжя)	14-15 грудня 2023 р.
55.	Співорганізаторами III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку аграрних, технічних та еколого-соціально-економічних сфер» (м. Бережани)	12 листопада 2024 р.
56.	VII Всеукраїнська науково-практичної конференції «Географія та туризм» (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, співорганізатори конференції, члени оргкомітету – Гришко С.В., Полякова Л.І.)	28 лютого 2024 р.
57.	II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект»	16 квітня 2024 р.
Регіональні		
58.	Членами Студентської наукової лабораторії «Екологічна освіта для сталого розвитку» був проведений IX Науково-методичний семінар «Екологічна освіта для сталого розвитку».	10 травня 2024 р.
59.	XI Науково-просвітницький семінар «Екологічні знання – основа життєвих компетентностей» м. Запоріжжя – м. Мелітополя – м. Ніжин	10 жовтня 2024 р.
60.	Майстер-клас для вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл на тему: «Методичний потенціал відео у навчанні англійської мови».	22 березня 2024 р.
61.	Тренінг для вчителів та здобувачів вищої освіти “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine” в рамках проєкту Erasmus+ за напрямком Програми ім. Жана Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers»	7 червня 2024 р.
62.	Навчально-методичний тренінг «Формування критичного мислення в процесі вивчення англійської літератури»	19 квітня 2024 р.
63.	Майстер клас «Ресурсні техніки: кейси життєстійкості та професійного зростання фахівців в умовах невизначеності»	5 жовтня 2024 р.
64.	Науковий семінар: «Підвищення публікаційної активності викладача»	31 жовтня 2024 р.

65.	Науковий семінар «Виробнича практика як важлива складова професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти України»	30 вересня 2024 р.
66.	Науковий семінар «Шляхи підвищення ефективності занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти»	30 жовтня 2024 р.
67.	Науково-практичний нетворкінг «Специфіка проведення тренувального заняття з волейболу в умовах волейбольного клубу «De Naap» (Бельгія)»	1 листопада 2024 р.
68.	Науковий семінар для викладачів та здобувачів спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта. Фізична культура: «Академічна доброчесність: просто про складне»	9 листопада 2024 р.
69.	Науковий семінар викладачів та здобувачів спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта. Фізична культура: «Розвиток фізичної культури і спорту через призму взаємодії ЗВО та влади: регіональний аспект» (на прикладі Мелітопольської міської ради)	Грудень 2024
70.	IX Науково-методичний семінар «Екологічна освіта для сталого розвитку» (кафедра початкової і спеціальної освіти)	13 травня 2024 р.
71.	В рамках тижня науки МДПУ було організовано круглий стіл «Прогресивні технології в системі вищої освіти»	14 травня 2024 року
72.	Науково-практичний семінар «Використання компоненту гейміфікації при підготовці здобувачів вищої освіти біологічного напрямку»	5 лютого 2024 р.
73.	Педагогічна майстерня для вчителів ЗОШ «Сучасний стан та перспективи використання різноманітних засобів навчання на уроках біології»	5 березня 2024 р.
74.	Круглий стіл з гарантами і стейкхолдерами «Сучасні вимоги щодо підготовки фахівців зі спеціальності садово-паркове господарство»	14 березня 2024 р.
75.	Науково-практичний семінар «Особливості вирощування і менеджменту посадкового матеріалу декоративних рослин в м. Запоріжжя»	10 квітня 2024 р.
76.	Круглий стіл «Використання представників родини Магнолієві в озелененні міст. Сучасний стан, проблеми і перспективи»	23 квітня 2024 р.
77.	Науково-методичний семінар «Аналіз можливостей і методів інтеграції предметів природничого циклу в шкільну програму»	15 травня 2024 р.
78.	Науково-практичний семінар «Використання сучасних приладів у викладанні шкільного курсу географії в умовах Нової української школи»	14-18 червня 2024 р.
79.	Науково-методичний семінар «Рекомендації щодо використання відеоконтенту для ефективного засвоєння знань учнями»	15 жовтня 2024 р.
80.	Лекторій з елементами майстер-класу «Міжнародний день Чорного моря»	31 жовтня 2024 р.

Порівняно з минулим роком відбулося зростання всеукраїнських і регіональних заходів з 18 до 42.

За результатами проведених заходів було прийнято відповідні резолюції, які мають забезпечити довготривалий ефект, що сприятиме розвитку наукової думки, популяризації наукових і методичних досягнень здобувачів та науково-

педагогічних працівників Університету, поєднанню навчання і досліджень, інтернаціоналізації та підвищенню якості освіти.

3.6. Центр трансферу технологій

У 2024 році продовжив свою роботу Центр трансферу технологій, метою діяльності якого є розвиток співробітництва з провідними європейськими науковими центрами трансферу технологій та університетами, удосконалення стану підготовки кваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень, що відповідають світовому рівню, сприяння розвитку інноваційної діяльності в Університеті та регіоні, забезпечення трансферу результатів (проектів) науково-дослідної діяльності за допомогою патентування технологій, розвитку міжнародної кооперації та співробітництва у галузі трансферу технологій. Центр трансферу технологій надає такі послуги:

На базі кафедр Університету створені міжгалузеві кластери разом зі структурними підрозділами органів місцевого самоврядування, підприємцями, громадськими організаціями, що сприяють подальшій розробці концепції підготовки висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців й інноваційному розвитку регіону.

У 2024 році науковці університету продемонстрували високі результати на **міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти – 2024» та «Інноватика в сучасній освіті»**. Було отримано низку нагород за інноваційні розробки в галузі освіти та охорони здоров'я. Зокрема, Гран-прі та золоті медалі виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» було присуджено за проекти, спрямовані на підвищення життєстійкості вимушено переміщених осіб та збереження біорізноманіття. На виставці «Інноватика в сучасній освіті» університет також здобув три нагороди, серед яких – золоті медалі за інноваційні проекти в освіті та збереженні здоров'я. Ректорка університету Наталя Фалько була нагороджена Подякою за вагомий внесок в інноваційний розвиток національної освіти і науки (Рисунок 3.5.).

Рисунок 3.5.



Університетом розроблено проєктні комерціалізаційні наукові пропозиції, що сприяли розвитку кооперації та співробітництва з бізнес-спільнотою, органами державної влади, підприємствами, установами, організаціями всіх форм власності, установами, а також іншими потенційними учасниками кооперації, діяльність яких пов'язана з науковою сферою та сферою трансферу технологій, спрямованими на розвиток Запорізького регіону, інших регіонів України.

Центр трансферу технологій надав консультативну допомогу в розробці різних проєктів, що отримують фінансову підтримку. Так, центр соціологічних досліджень є членом робочої групи з розробки й реалізації «Стратегії розвитку Мелітополя до 2030 року», «Маркетингової стратегії міста Мелітополь» та здійснює науковий супровід з моніторингу виконання програми, що спрямована на міжкультурну інтеграцію міста Мелітополь.

3.7. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах

Здобувачі вищої освіти нашого Університету продовжують брати участь у міжнародних конкурсах, олімпіадах, проєктах, програмах навчання як онлайн, так і офлайн. Необхідно відзначити, що здобувачі вищої освіти займали гран-прі та призові місця у міжнародних фестивалях-конкурсах які проводились в Україні та за кордоном.

1. Міжнародний освітньо-культурний онлайн проєкті «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією», за підтримки Бюро Вільної держави Баварія в Україні (Дяченко З.).

2. Конкурс есе на тему: «10 years of Euromaidan: how European values determined the path of Ukraine» («10 років Євромайдану. Як європейські цінності визначили шлях України») від Представництва Європейського (Обозний В.).

3. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», секція «Економіка та управління бізнесом» (Підгаєцька Т.).

4. Стипендія ІЕ Ukraine Award: Education for the Future of Ukraine. Програма імені Фулбрайта в Україні (Мусієнко В.).

5. Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Universe». ВГО «Співтовариство ІТ-директорів України» (Устюгова Г.).

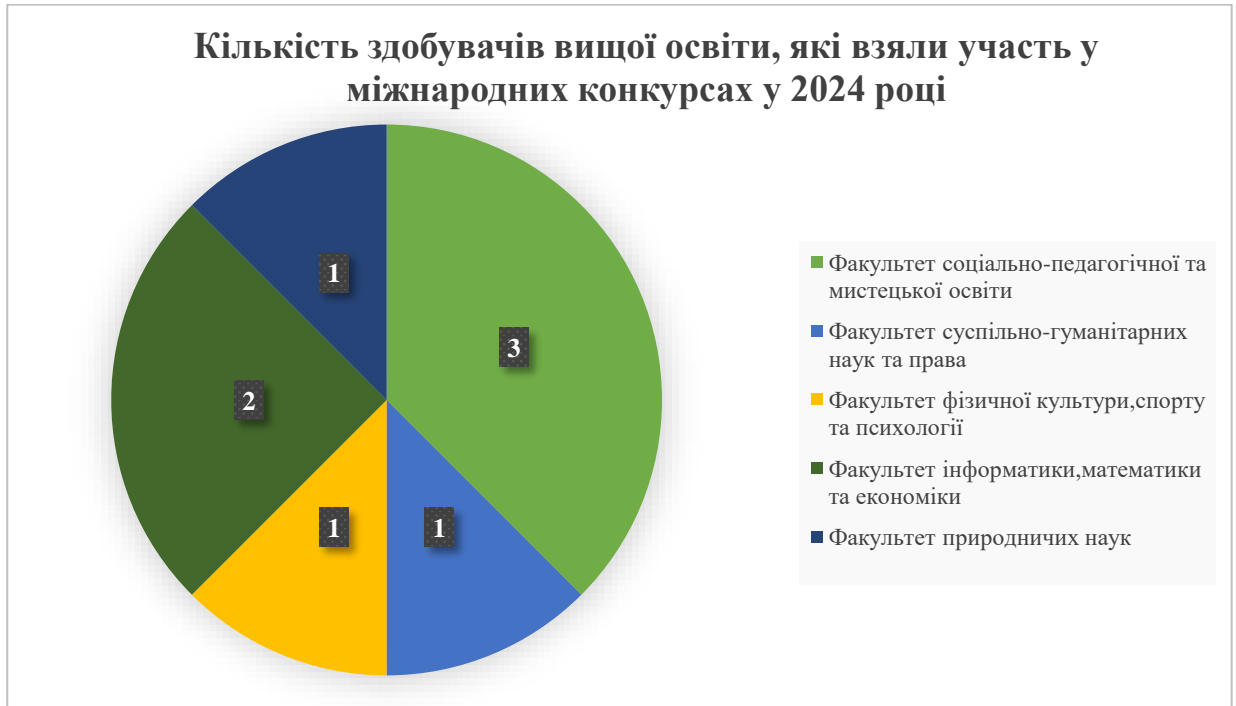
6. ІХ Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Лиманські зорі». Номінація «Вокальне мистецтво», Гран-прі – (Чиквашвілі А.).

7. І Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Арт-імпульс», диплом І ступеня (Данилюк Д.).

8. Міжнародний дистанційний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «ЗІРКИ ГРЕЦІЇ 2024», диплом лауреата першого ступеня. Номінація: Інструментальне виконавство: гітара (Булах Д.).

На рисунку 3.6. відображена кількість залучених здобувачів вищої освіти Університету до участі у міжнародних конкурсах.

Рисунок 3.6.



У 2023 році кількість здобувачів, що взяли участь у міжнародних конкурсах становила 28 чоловік, а у 2024 році кількість становить 8 чоловік. Коефіцієнт зростання зменшився на 71,4 %.

Робота Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здійснює координацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти шляхом поглиблення теоретичних знань, розвиток практичних навичок; Формування наукового мислення, соціалізацію та командну роботу, підготовку до професійної діяльності.

В університеті при кожній кафедрі діє 20 наукових гуртків, учасниками яких є 516 здобувачів освіти.

Результатом наукових досліджень здобувачів вищої освіти є публікація розділів у колективних монографіях та наукових статей.

У 2024 році здобувачі освіти взяли участь у міжнародних науково-практичних конференціях (460 осіб) та у всеукраїнських науково-практичних конференціях (430 осіб).

Учасниками олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт в університеті стали більше 80 здобувачів, серед яких заняли призові місця – 23 здобувачі освіти (Табл. 3.4.).

Таблиця 3.4.

Участь здобувачів у міжнародних, національних, регіональних та університетських конкурсах і олімпіадах

ПІБ	Керівник	Назва конкурсу	Назва роботи	Результат
Устюгова Я.	Жуков О.В.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Екологія	«Фітоіндикація впливу реконструкції парку на бета-різноманіття угруповань рослин трав'янистого ярусу»	I місце
Подплетьонна О.	Сидоренко А.І.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Біологія	«Моніторинг резервних можливостей організму студентів під час навчання»	I місце
Дьячкова А.	Гришко С.В.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Географія	«Порівняльний аналіз ландшафтної структури лісових масивів Богатирського лісництва»	I місце
Димитрова Д.	Непша О.В.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Науки про Землю (геологія)	«Геолого-економічна оцінка Новотроїцького родовища вапняків і доломітів та геоекологічні проблеми його освоєння»	I місце
Єрмак С.	Арсененко І.А.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських	«Організація міжнародної	I місце

		наукових робіт зі спеціальності Туризм	діяльності на туристичному підприємстві»	
Марков Є., Дудко І.	Сіциліцин Ю.О.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	Особливості розробки телеграм-бота «Шкільний портал»	I місце
Шматко К., Рудакова Д., Василець Є., Белая А., Тимошенко Д., Лобода Є., Андреев С.	Фоменко В.Г.	Міжнародній олімпіаді з математики SoMaS Team Challenge 2024 (на базі Школи математики та статистики Університету Шеффілда, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)		I місце
Маслова М.	НПП кафедри германської філології та методики викладання германських мов	Обласний конкурс для обдарованої молоді в галузі науки. Номінація: філологічні науки	«Формування толерантності як ключової європейської цінності учнів НУШ в процесі вивчення англійської мови»	I місце
Пюрко В.	Хримова Т.Є.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді “Здорова дитина - здорова нація”	Диджитал-контент адаптивної фізичної культури дітей з прогресуючими м’язовими дистрофіями	I місце
Левченко Н.	Ковальчук О.В.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Біологія	«Оцінка адаптивних можливостей серцево-судинної системи у підлітків з різним типом хронотипу»	II місце
Міцкан А.	Байтеряков О.З.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Географія	Географічний аналіз системи розселення (на прикладі Дніпропетровської області)	II місце
Грицун О.	Донець І.А.	I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі	Туристично-рекреаційний потенціал	II місце

		спеціальності Туризм	регіону: проблеми та перспективи використання (на матеріалах Одеської області)	
Малецький Є.	Туровцева Н.М.	Чернігівський обласний екологічний конкурс «Одна планета – одне майбутнє!»	«Комплексний проєкт. РЛП «Ялівщина»: Прибережна екологічна стежка «Ювілейна»»	II місце
Устюгова Г.	Осадча К.П., Крашеніннік І.В.	Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT- Universe». ВГО «Співтовариство IT-директорів України»	«Дизайн маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу»	II місце
Устюгова Г.	Осадча К.П.	V Міжнародний конкурс реклами «DO.IT ADS».	Номінація «Щоденна варта»	II місце
Устюгова Г.	Осадча К.П., Крашеніннік І.В.	Міжнародна студентська IT-Олімпіада «IT- Universe». Конкурс «Дизайн маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу».	Розробка маркетингової продукції для компанії HTML5Test	II місце
Плахоття Т.	Захарова Н.Ю.	Всеукраїнський конкурс дипломних робіт здобувачів закладів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» у 2023-2024	Управління інноваційним розвитком закладу загальної середньої освіти	II місце
Маслова М.	Баранцова І.О.	Всеукраїнський студентський конкурс перекладів (Факультет іноземної філології. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)	Художній переклад поетичного твору	II місце
Топалов Є.	Маслова А.В.	XV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024», номінація «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності»	«Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в «real-life» аудіюванні»	II місце

Нахалова О.	Канарова О. В.	Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді , 22.10.24 р	«Відбудова та відновлення системи освіти в умовах воєнного часу»	II місце
Белозьорцев Р.	Крашеніннік І.В.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія.	Використання ділових ігор при підготовці педагогів професійного навчання	III місце
Підгаєцька Т.	Захарова Н.Ю.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», секція «Економіка та управління бізнесом», 7 червня 2024 р. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського)	Особливості формування інноваційного потенціалу підприємства в умовах цифровізації економіки	III місце
Овдієнко А., Красіков В.	Остополець І.Ю.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»	Вплив розлучення батьків на психічне здоров'я дітей	III місце

У таблиці 3.5. наведено інформацію про участь здобувачів МДПУ імені Богдана Хмельницького у міжнародних і національних проєктах.

Таблиця 3.5.

Участь здобувачів у міжнародних і національних проєктах

Хіміко-біологічний факультет	
ІМ	Назва проєкту
Сфанова В.А., Чмихало С.Р., Шелгачов Р.О.	Міжнародний науково-освітній проєкт «Eco Education», організований компанією Calidris Expertises Environnementales (в рамках співпраці Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького і Фондом "Calidris", Двосторонній договір (MoU) №02/37-19 від 20.03.2023 р.)"
Природничо-географічний факультет	
Занкова О.М., Конікова Н.О., Вихівський М.Г.	II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в межах імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE.

<p>Наумов Є.С, Пюрко В.Є., Гацько Т.В.</p>	<p>Міжнародна осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) – Київ – Мелітополь (Україна), яка проводилась в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project "European values of diversity and inclusion for sustainable development" (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Літня Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні</p>
<p>Філологічний факультет</p>	
<p>Сложенко А.</p>	<p>Стипендіальна програма на онлайн-курсах із цифрової української філології за підтримки Єнського університету імені Фрідріха Шиллера</p>
<p>Голуб О. В., Кучерак М. П., Притула Т. Г., Третяк О. І., Черняєва Я. А., Шевченко І. І., Штельман О. Д., Ярчук Д. С., Атаманчук В. С., Данченко Д. В., Іванова Є. Л., Каглійчук Х. В., Клименко А. В., Кучерак П. В., Сверлович В. І., Батяєва В. І., Бащук О. О., Белічко А. А., Грищенко Б. О., Коваленко В. С., Колодіна З. І., Корнійчук О. В., Котенко Г. О., Купаєва С. О., Макарова В. П., Нор Д. С., Павлова М. Є., Савенкова Є. Ю., Толстенцова Я.С.,</p>	<p>"Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers" Акронім проєкту: SEUCV ETT Конкурс: ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Тема: ERASMUS-JMO-2022-MODULE Тип діяльності: одноразові гранти ERASMUS Грантодавець: Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA) Термін реалізації проєкту: 01.02.2023 р. – 31.01.2026 р.</p>

Шестобуз Є. О., Мироевська А.Є., Платаш В. В., Стародуб А. А., Филиппенко С.А., Захаржевська Є.О.,	
Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти	
Сухомлінова А. (керівник – ст. викл. Варіна Г.Б.)	Обласний студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (8.12-18.12.2023, м.Запоріжжя)
Горобець С. Булгакова А., Єсіна О., Сухомлінова А., Чиглінцев С.	International Winter School “Social Dimensions of European Studies”(16-28.01.2023) Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE
Факультет інформатики, математики та економіки	
Бригіна С.І. (керівник - доц. Рунчева Н.В.)	Обласний студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час», 11.12.2023-22.12.2023р., м. Запоріжжя
Вишневський О.	Data Science Math Skills – курси, організовані компанією Courséra
Вишневський О.	SQL for Data Science – курси, організовані компанією Courséra
Вишневський О.	Programming for Everybody (Getting Started with Python) – курси, організовані компанією Courséra
Вишневський О.	Using Databases with Python – курси, організовані компанією Courséra
Вишневський О.	Python for Everybody – курси, організовані компанією Courséra
Вишневський О.	Introduction to Data Science in Python – курси, організовані компанією Courséra

У роботі студентських наукових гуртків «Management magic», «Радикал» «DigitalYouth», «ORDO AMORIS», «Всесвіт», «Імпульс», «Спектр», «Кліо», «Донцовці», «Лінгвістичні студії», «Соціологос», «Acme school», «Ерудит» тощо здобувачі освіти презентують результати власних наукових досліджень, роблять звіти про участь у роботах всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, відбуваються зустрічі з провідними науковцями країни, здобувачами інших закладів освіти, Воркшопи

<https://www.facebook.com/share/p/187rKosFLg/>,

<https://www.facebook.com/share/p/1A1LEwTCrql/>,

<https://www.facebook.com/share/p/15okp2k9hF/>,

<https://fim.mdpu.org.ua/2024/12/05/naukovyj-gurtok-radykal-ta-nevidomyj-svit/>

<https://pn.mdpu.org.ua/2024/11/09/uchast-chleniv-studentskogo-naukovogo-gurtka-vsesvit-u-mizhnarodnij-naukovij-konferentsiyi/>

<https://pn.mdpu.org.ua/2024/11/09/publikatsiya-chleniv-studentskogo-naukovogo-gurtka-vsesvit-u-zakordonnomu-naukovomu-zhurnali/>

https://pn.mdpu.org.ua/bilogii_ta_fiz_reab/novyny-kafedry/.

<https://pn.mdpu.org.ua/2024/12/02/zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-spektr/>

<https://pn.mdpu.org.ua/2024/12/08/publikatsiya-chleniv-studentskogo-naukovogo-gurtka-vsesvit-u-zakordonnomu-naukovomu-zhurnali-2/>

<https://mdpu.org.ua/vidbulys-zasidannya-studentskyh-naukovyh-gurtkiv/>

<https://mdpu.org.ua/zasidannya-naukovo-metodychnogo-gurtka-lingvistychni-studiyi/>

<https://mdpu.org.ua/vidbulos-rozshyrene-zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-or-do-amoris/>

<https://mdpu.org.ua/osvita-bez-kordoniv/>

3.8. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

Підготовка конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів як для поповнення і розвитку власного колективу, так і для різних секторів економіки України є одним з пріоритетних напрямків діяльності університету.

Постійний комплексний моніторинг власних кадрових, матеріальних, наукових ресурсів, аналіз тенденцій розвитку сучасної науки дозволив не тільки зберегти вже наявні освітньо-наукові програми, але й постійно розширювати їх перелік, намагаючись відповідати вимогам часу та долати нові виклики й ризики. Університет зміг адаптуватись до нових умов, зберігши свої традиції та місію.

Щорічно відбувається модернізація процедур і підходів до організації

освітнього процесу, оновлення внутрішньої нормативної бази, вдосконалення процесу вибору дисциплін здобувачами PhD, оновлення освітніх програм з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти.

Університет проводить ґрунтовно аналітичну роботу задля підтримки власної конкурентоспроможності та задля задоволення запитів і потреб здобувачів освіти. Одним із прикладів цього процесу є відкриття унікальної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Психологія спеціальної освіти та інклюзія», яка дозволить своєчасно реагувати на потребу у висококваліфікованих фахівцях, проводити сучасні дослідження з актуальних проблем на межі спеціальностей, дозволити здобувачам розширити свої освітні можливості. Основний вектор підготовки спеціалістів лежить у педагогічній площині, що відповідає профілю університету.

Загальний розподіл аспірантів за галузями знань виглядає так:

Освіта / Педагогіка – 39 здобувачів,

Гуманітарні науки – 15 здобувачів,

Соціальні та поведінкові науки – 9 здобувачів,

Біологія – 6 здобувачів,

Природничі науки – 10 здобувачів,

Механічна інженерія – 5 здобувачів.

Статистичні показники щодо розподілу аспірантів за освітньо-науковими програмами та загальна кількість за роками наведено в Таблицях 3.6 та 3.7.

Таблиця 3.6.

Статистичні показники чисельності аспірантів-здобувачів ступеня доктора філософії

Назва освітньо-наукової програми	Всього
Освітні, педагогічні науки	18
Дошкільна освіта	3
Професійна освіта. Інформаційні технології	18
Історія та археологія	6
Філософія	9
Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка	8
Психологія спеціальної освіти та інклюзія	1

Біологія	6
Екологія	10
Прикладна механіка	5

Таблиця 3.7.

Загальна кількість аспірантів за роками

Рік	2022	2023	2024
Кількість аспірантів	45	80	84

В Університеті підготовка 84 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі за десятьма спеціальностями та освітньо-науковими програмами. До наукового консультування та керівництва дисертаційними дослідженнями залучено кращих наукових кадрів Університету – 20 докторів наук, професорів та 25 кандидатів наук, доцентів.

Внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України відбулися зміни в планах проведення акредитаційних процедур. Ряд освітньо-наукових програм, строки акредитації яких припадали на період воєнного стану, проходять щорічно процедуру продовження акредитації у відтермінованому порядку. Проте Університет активно вивчає можливості проведення акредитації за повною процедурою, з метою забезпечення відповідності програм сучасним вимогам та стандартам.

Загальна картина щодо акредитування виглядає так:

Галузь	Код та найменування спеціальності	Назва ОНП	Інформація про акредитацію
01	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	Акредитована сертифікат № 2113, діє до 01.07.2027
01	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Акредитована сертифікат № 8289, діє до 28.03.2025
01	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Професійна освіта. Інформаційні технології	Проходить акредитацію вперше
03	032 Історія та археологія	Історія та археологія	Акредитована сертифікат № 7332, діє до 26.03.2025
03	033 Філософія	Філософія	Акредитована сертифікат № 7459, діє до 16.04.2025

05	053 Психологія, 016 Спеціальна освіта	Психологія спеціальної освіти та інклюзія	Проходитиме акредитацію вперше
05	051 Економіка	Розвиток продуктивних сил тарегіональна економіка	Проходитиме акредитацію вперше
09	091 Біологія та біохімія	Біологія	Акредитована сертифікат № 3024, діє до 01.07.2027
10	101 Екологія	Екологія	Акредитована сертифікат № 2073, діє до 01.07.2027
13	131 Прикладна механіка	Прикладна механіка	Проходитиме акредитацію вперше

Університет активно працює не тільки над забезпеченням якості освіти, але й над показниками ефективності. Один з таких показників є кількість та якість захищених наукових досліджень. Ефективність роботи аспірантури за останні роки складала: 2019 р. – 86%, 2020 р. – 92%, 2021 р. – 77%, у 2022 році внаслідок збройної агресії РФ, окупації та переміщення Університету захистів дисертацій не відбувалося, у 2023 році показник ефективності дорівнював 33 %, але у 2024 році Університету вдалося не лише відновити роботу, а й забезпечити розвиток, що дало змогу вийти на рівень в 100 % ефективності.

У 2024 році достроково захистили дисертації та здобули ступінь доктора філософії Рутковська А.М., спеціальність 011 Освітні педагогічні науки, Моложон К.О. і Тутова Г.Ф. за спеціальністю 091 Біологія. Низку захистів, відповідно до індивідуальних планів, заплановано на 2025 рік, наразі аспіранти на різних етапах проходять внутрішню експертизу.

Процес підготовки та захисту дисертації аспіранткою Рутковською А.М. виконано англійською мовою, що безумовно свідчить про активну інтеграцію в європейський освітній простір. Ця тенденція зростає серед здобувачів різних рівнів та спеціальностей, що свідчить про високий рівень їхньої мовної підготовки.

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження обсягу державного замовлення у 2024 році» Університету було доведено обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів для вступу до

аспірантури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (очна, денна форма навчання) – 19 бюджетних місць та 1 місце в докторантуру.

У результаті чітко організованої та прозорої вступної кампанії, на конкурсній основі, у 2024 році університетська родина поповнилася 22 аспірантами, які розпочали свій науковий пошук і опановують освітній складник.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти активно публікуються у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародній програмі ЄС Erasmus + в рамках напрямку Жана Моне, виступають організаторами та спікерами проєктів всеукраїнських та міжнародних рівнів. Ось тільки деякі з них: магістральні міні – EdCamp, міжнародний проєкт "The PEN PAL project" (Рутковський М.С.), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers" (Топалов Є.М.), мініпроєкт «Молоді науковці МДПУ – Новій українській школі» (Негрій О.І.), проєкти БО «Співдія» реалізуються за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID Ukraine й IREX in Ukraine (Негрій О.І. та Негрій І.І.), європейський проєкт «Відновлення через соціальне підприємництво» за підтримки компанії «Junior Achievement Україна» (Негрій О.І. та Негрій І.І.), проєкт ERASMUS+ “Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation” (BURN) в рамках реалізації Робочого пакету III (Топалов Є.М.), програма «UPSHIFT Україна» (Негрій О.І. та Негрій І.І.), яка реалізується ГО «Заходи», ГО «ВільнаОсвіта», UNICEF та уряду Японії, а також проєкт «Ізі кемп» (Горбаль Я.М.) реалізовано організаціями "Схід SOS" та "MONDO" в Україні за фінансової підтримки МЗС Естонії.

Проходять тренінгові курси, серед них: «Кластерний менеджмент» за підтримки Проєкту Німецького товариства з міжнародного співробітництва GIZ - 7th International Symposium Empowering english language educators through action research, проєкт GIS Day та «Рецензування в епоху відкритої науки: нові

виклики та можливості» від «Ради Молодих Учених» при підтримці «Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації», Інституту цифровізації освіти НАПН України, «Інноваційного університету» та «Інституту відкритої науки та інновації».

Здобутки аспірантів не залишаються поза увагою, аспірант спеціальності 033 Філософія Горбаль Я.М. став переможцем в обласному конкурсі для обдарованої молоді у галузі науки у 2024 році в номінації «Філософські та соціологічні науки». Топалов Є.М., аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, здобув срібну медаль на XV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» в номінації «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти та освітньої діяльності». Власова В.С., аспірантка спеціальності 032 Історія та археологія, посіла II місце в Міжнародному конкурсі наукових статей з історії України серед здобувачів третього рівня імені Людмили М.Ф.

Наші здобувачі отримують визнання і на державному рівні, наприклад, аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Негрій О.І., отримала Академічну стипендію Президента України на 2023/2024 навчальний рік, а аспірантка спеціальності 032 Історія та археологія Власова В.С. була відзначена дипломом президії Національної академії наук України.

У докторантурі Університету, яка здійснює підготовку кадрів з 2012 року, у 2024 році функціонують дві спеціальності:

- Загальна педагогіка та історія педагогіки;
- Теорія і методика професійної освіти.

На сьогодні в докторантурі Університету закінчують наукові дослідження 3 докторанти.

Атестація наукових та науково-педагогічних кадрів

Необхідно відзначити, що Університету вдалося в надскладних умовах зберегти кадровий потенціал і продовжити роботу щодо атестації наукових і науково-педагогічних кадрів. Наказом Міністерства освіти і науки України від

10.10.2022 року №894 було створено спеціалізовану вчену раду Д.18.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Безперервність освіти є одним зі стратегічних завдань освітньої галузі, тому започаткування в університеті спеціалізованої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук забезпечуватиме доступність до підвищення наукової кваліфікації для кандидатів педагогічних наук та докторів філософії.

Підґрунтям для створення докторської ради стала успішна робота спецради К 18.053.01 з правом прийняття та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, за час функціонування якої було успішно захищено 51 дисертацію.

3.9. Діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету

Рада молодих вчених (далі – РМВ, Рада) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького є колегіальним виборним об'єднанням молодих вчених, створеним для сприяння науковому становленню та забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених.

Метою діяльності Ради молодих вчених є об'єднання та залучення молодих вчених до участі в науково-дослідній роботі, сприяння реалізації прав молодих вчених, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень, захисту їх інтересів, участь в організації конференцій, семінарів, конкурсів молодих вчених, допомога в організації участі молодих вчених у наукових конференціях, семінарах, конкурсах на здобуття грантів, подання пропозицій до Вченої Ради Університету, щодо кандидатів на отримання іменних стипендій, премій, нагород, збір і розповсюдження інформації про фонди та організації, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень.

РМВ реалізує свою діяльність у тісному зв'язку з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету: члени Ради беруть участь в організації та проведенні міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференцій, наукових семінарів, круглих столів, тренінгів, конкурсному відборі проєктів наукових робіт, беруть участь у розробці проєктів на отримання грантового фінансування, подають пропозиції щодо вдосконалення розпорядчих документів в університеті, працюють зі студентськими науковими гуртками.

Діяльність РМВ університету спрямована на консолідацію молодих вчених і створення сприятливих умов для їхньої науково-дослідної роботи через залучення ресурсних можливостей Університету; пошук і підтримку професійних контактів з науковими молодіжними організаціями закладів вищої освіти України та інших держав; інші види науково-освітньої діяльності, які не суперечать чинному законодавству. Діяльність РМВ ґрунтується на засадах законності, рівноправності членів, самоврядування, гласності, представництва молодих вчених всіх факультетів університету.

До складу РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького входять:

1. Кирієнко О.Г. – голова Ради;
2. Негрій О.І. – заступник голови Ради;
3. Олійник І.С. – секретар Ради;
4. Таблер Т.І. – членкиня Ради, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету;
5. Лисенко К.Ю. – членкиня Ради, заступник голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету;
6. Сухомлінова А.С. - членкиня Ради, секретар Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету;
7. Тутова Г.Ф. – членкиня Ради;
8. Чорна А.В. – членкиня Ради;
9. Сидоренко А.І. – член Ради;
10. Топалов Є.М. – член Ради;

11. Атрошенко Т.Ю. – членкиня Ради;

12. Негрій І.І. – членкиня Ради.

Упродовж звітнього періоду діяльність РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснювалася за такими напрямками:

- громадська та організаційна діяльність;

- підготовка, проведення, участь у науково-практичних конференціях, заходах, проєктах;

- співпраця РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького з наукової молоддю України.

Громадська та організаційна діяльність

Упродовж року Радою регулярно проводилися засідання, на яких обговорювалися зміни у складі колективу, пропозиції щодо подальших напрямів діяльності, питання підготовки заходів, виконання плану роботи та інше, що зафіксовано у протоколах.

Систематично готувалися інформаційні матеріали для сайту університету та соціальних мереж, де всебічно висвітлювалися основні аспекти діяльності молодих вчених, зокрема участь у науково-практичних заходах та проєктах. Протягом року Рада інформувала та залучала молодих вчених університету до заходів та різноманітних можливостей саме для наукової молоді.

Представники Ради є членами громадської організації «Ми допомагаємо патріотам України зараз і завжди», яка бере участь в допомозі Збройним Силам України.

Заступниця голови Ради Ольга Негрій є ментором в Громадській організації «Будуємо Україну Разом» (створена в 2014 році) – громадська організація, яка створює можливості для молоді творити зміни в країні через волонтерство, а також є тренером з раннього розвитку дитини у надзвичайних ситуаціях (Emergency Early Childhood Development Response Trainer) в проєкті Підтримки раннього розвитку дітей-біженців з України у надзвичайній ситуації

(ECDUR) за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Європейська асоціація постачальників послуг для людей з інвалідністю (EASPD).

Анастасія Сухомлінова отримала стипендію мелітопольського міського голови для обдарованої молоді Мелітополя в номінації «Громадська та волонтерська діяльність».

Анастасія Сухомлінова відкрила Громадську організацію «Проактивна молодь». Основні напрямки діяльності:

- Формування активної громадянської позиції молоді
- Популяризація саморозвитку особистості, реалізація здоров'я-збережувальних та життєстійких технологій серед молоді
- Розвиток компетентностей та підвищення спроможності молоді
- Підтримка соціально вразливої молоді.

Ірина Негрій взяла участь у Всеукраїнському практикумі з волонтерського менеджменту 25-27 жовтня в м. Дніпро.

На практиці було опрацьовано такі блоки:

- розуміння юридичних аспектів волонтерської діяльності та захисту волонтерів та своїх ініціатив;
- поглиблені знання з мотивації волонтерів та запобігання вигорянню в команді;
- практичні інструменти на кожному етапі циклу роботи з волонтерами.

Учасники мали можливість розвинути свої навички, покращити свої волонтерські ініціативи та зробити внесок у розвиток своїх громад.

Захід відбувся від Української Волонтерської Служби за підтримки Usaid, Unisef Ua, ICAP Єднання, УНЦПД (Український незалежний центр політичних досліджень) та Центру Демократії та верховенства права.

Підготовка, проведення, участь у науково-практичних конференціях, заходах, проєктах

РМВ є організатором Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, яка в 2024 році відбулася вдруге.

Цьогоріч конференцію було проведено спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Офісом підтримки вченого, ГО «Прогресильні», а також ЗВО з Італії, Англії, Угорщини, Болгарії, Молдови. Із вітальним словом до учасників конференції звернулися:

- Наталя Фалько – ректор МДПУ імені Богдана Хмельницького, кандидат психологічних наук, доцент;

- Тетяна Коноваленко – проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці МДПУ імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент;

- Анастасія Сімахова – доктор економічних наук, професор, заступниця голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;

- Олена Поліщук – кандидат економічних наук, доцент, заступниця голови Офісу підтримки вченого.

На пленарному засіданні спікерами були:

- Chiara Zaccone та Letizia Gusai (Університет Генуї, Італія);

- Lelle Horváth-Király (Eötvös Loránd Університет, Угорщина);

- Красимира Колева (Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський», Болгарія);

- Анастасія Яковенко (Університет Шеффілда, Англія).

В секційних засіданнях конференції взяли участь та виступили з доповідями молоді вчені МДПУ імені Богдана Хмельницького, а також представники ЗВО з Болгарії, Греції, Києва, Запоріжжя, Львову, Кропивницького.

Було проведено майстер-класи:

- «Академічна доброчесність в контексті європейських практик» – секретар Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених; в.о. секретаря Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького, викладач-стажист кафедри початкової і спеціальної освіти Анастасія Сухомлінова;

- «Секрети успішної комунікації» – кандидатка історичних наук, доцентка, ГО «Прогресильні», співкоординаторка напряму «Онлайн заходи» Наталія Шевченко;

- «Інформаційна гігієна під час війни: фейки та маніпуляція» – викладач-стажист кафедри української мови, аспірантка, членкиня Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького Олена Федюніна;

- «Штучний інтелект» – доктор філософії, старший викладач Юрій Сіциліцин.

Кирієнко О.Г., Негрій О.І., Лисенко К.Ю., Тутова Г.Ф. та Федюніна О.І. є членами редакційної колегії матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України» (Запоріжжя – Мелітополь, 27–28 червня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. 151 с.

Представники Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за звітний період були учасниками та організаторами міжнародних наукових конференцій, всеукраїнських наукових конференцій, міжнародних та всеукраїнських форумів, міжнародних та всеукраїнських круглих столів, міжнародних проєктів, виставок, програм, тренінгів, семінарів, воркшопів (Додаток 11).

Таблиця 3.10.

Список наукових праць, опублікованих та підготовлених до друку у 2024 році у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science):

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінка роботи)	Наукометрична база даних (Scopus, Web of Science)
Статті					
1	Lysenko, K., Nesvidomin, A., Ahmed, A. K.,	Construction of a mathematical model for	Eastern-European Journal of Enterprise	6(1 (126), 78–84.	Scopus

	Pylypaka, S., Volina, T., Nesvidomin, V., Vereshchaga, V., Andrukh, S., Pavlenko, O., Semirnenko, Y.	approximating the sphere by strips of unfolding surfaces.	Technologie, https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554		
2	Tetiana Atroshenko, Alla Kolodyazhna, Rymma Kyrychenko, Daryna Chernyak, Nataliia Kobzei	Examining the influences on individual joy and prosperity and the cultivation of positive personal characteristics	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2024,	14(1), Special Issue 51, 71– 76	Web of Science
3	Luka Kadyntsev, Liudmyla Zubyk, Serhii Kulibaba, Anastasiia Ivanytska, Alona Chorna	Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information	Cybersecurity Providing in Information and Telecommunicatio n Systems (CEUR Workshop Proceedings)	Vol-3654, 2024, pp. 458– 464	Scopus
4	Tetiana Tabler Svitlana Krylova, Vselena Krylova, Manoylo Nataliya, Elvira Gerasymova	Relaciones de saber y poder entre la inteligencia artificial y la condición humana: reflexiones desde la filosofía social contemporánea	Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social, 14(2), 360-370, ISSN: 2244-808X, 2024.	14(2), 360- 370, ISSN: 2244-808X, 2024.	Web of Science
5	Griban, G.P., Yahupov, V.V., Svystun, V.I., Filina V.A., Kanishcheva O.P., Bakuridze- Manina, V.B., Oliinyk, I.S	Characteristics of 16-17-year-old young males’ physical development in the process of judo club activities.	Wiadomości Lekarskie.2024.	76 (6). 1237– 1242. https://doi.org/10.36740/WLe k202406119 URL: https://www.w iadomoscilekar skie.pl/Author-Grygoriy%20P .-Griban/28210	Scopus
6	V.O. Zelenova, P. V. Zelenov, G. F. Tutova	Bioindication potentials of the grass stand and soil macrofauna for assessing the level of anthropogenic transformation of an urban park are complementary	Biosyst. Divers.	2024, 32(3), 306–313 https://doi.org/10.15421/012433	Scopus

Підвищення кваліфікації

Кирієнко О.Г.

1. VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU» Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementetion (January 29 – February 02, 2024, certificate № 1QABGU-CE000045, 1,0 ECTS credits (30 hours)
2. Distance learning course «EU Social Policy» (January 29 – February 02, 2024, certificate № 2024ESP-0000123, 1,0 ECTS credits (30 hours)
3. Онлайн-програма «Перемога України в російсько-Українській війні: соціетальний (психосоціальний) вимір» (30 січня 2024 р., сертифікат №029, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС)
4. Онлайн курс «Єдина Україна: становлення національної ідентичності», через освітню онлайн-платформу «Зрозуміло» (6 лютого 2024 р., сертифікат 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС)
5. Spring school «European experience in Technology transfer» (Lviv, Ukraine, April 16-25, 2024, certificate 1,0 ECTS credits (30 hours)
6. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» (Запоріжжя, Україна, 19 квітня 2024 р., сертифікат № 259/33-31, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС)
7. Практичний тренінг «Виклики та можливості для переміщених освітян» (Львів, Україна, 17 травня 2024 р., сертифікат № 004, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)
8. Майстер-клас «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних» (Запоріжжя, Україна, 18 травня 2024 р., сертифікат 3 години (0,1 кредиту ЄКТС)
9. Базовий курс «Основи кібергігієни» (22 травня 2024 р., сертифікат № СОО66566691, 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС)
10. Всеукраїнський форум з міжнародною участю «Наука для молоді – 2024» (Запоріжжя, Україна, 23 травня 2024 р., сертифікат АР №015/015-24, 8 годин)

11. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах Європейської освітньої інтеграції» (Мелітополь-Запоріжжя, Україна, 14 червня 2024 р., сертифікат 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС)

12. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (16 червня 2024 р., сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС)

13. II Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України» (Запоріжжя-Мелітополь, Україна, 27-28 червня 2024 р., сертифікат № 522/33-31, 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС)

14. VII International scientific conference «Information and Innovation technologies in the XXI century» (Academy of Silesia, Katowice, Poland, September 19-20, 2024, certificate 0,5 ECTS credits (15 hours)

15. OPEN SPACE «Від палітри ідей до спільних дій» в рамках Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні» (Запоріжжя, Україна, 10 жовтня 2024 р., сертифікат 5 годин (0,2 кредиту ЄКТС)

16. III International scientific and practical conference «Current trends in scientific research development» (Boston, USA, October 17-19, 2024, certificate 0,8 ECTS credits (24 hours)

17. Психологічний тренінг «Від конфлікту до діалогу» в рамках Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні» (Київ, Україна, 17 жовтня 2024 р., сертифікат 5 годин (0,2 кредиту ЄКТС)

18. Психологічний тренінг «Лідер-Актив-Громада» в рамках Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні» (Київ, Україна, 18 жовтня 2024 р., сертифікат 5 годин (0,2 кредиту ЄКТС)

19. Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (Дніпро, Україна, 24-25 жовтня 2024 р., сертифікат 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

20. Member of the author's team of the monograph «Реалії та стратегії розвитку України: вітчизняний та закордонний досвід» (Харків, Україна, 27 жовтня 2024 р., сертифікат № М7/2024/004, 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Сидоренко А.І.

1. Міністерство молоді та спорту України, МБО «Фонд Східна Європа», ГО «Разом проти корупції», сертифікат №ссb692879a46487d808c9d9e3b670b07 на тему «Єдина Україна: становлення національної ідентичності», 03.01.2024 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.);

2. Альбертський університет (University of Alberta, м. Едмонтон, Канада), міжнародний сертифікат №RWRWRNEM74R3 на тему «Paleontology: Early Vertebrate Evolution», 03.01.2024 р.;

3. Американський музей природознавства (American Museum of Natural History, м. Нью-Йорк, США), міжнародний сертифікат №ZDR3RJMPС4BU на тему «Marine Biology», 04.01.2024 р.;

4. Дюкський університет (Duke University, м. Дарем, Північна Кароліна, США), міжнародний сертифікат № 9L3YH4ND3L3L на тему «Drones for Environmental Science», 06.01.2024 р.;

5. Французька школа архетипіки – Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності, Українська школа архетипіки, міжнародний сертифікат №183/30.01.2024 на тему «Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психосоціальний) вимір», 30.01.2024 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.);

6. Міжнародна компанія Clarivate, сертифікат на тему «Світ журналів: хороші, погані та хижацькі», 08.02.2024 р., 0,03 кредити ЄКТС (1 год.);

7. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), МОН України, сертифікат № L2D-ED-2023-3462 на тему «Медіапсихологічна стійкість під час війни», 20.02.2024 р., 0,09 кредиту ЄКТС (2,5 год.);
8. HR-бренд агенція «UGEN Україна», сертифікат №228 на тему «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач», 27-29.02.2024 р., 0,4 кредити ЄКТС (12 год.);
9. МОН України, НАН України, Національний центр «Мала академія наук України», сертифікат № 009973 на тему «Культура самоосвіти», 01.03.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.);
10. Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат АР №2765/0925-24 на тему «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.);
11. Данська рада зі справ біженців (Danish Refugee Council, DRC), сертифікат на тему «Онлайн-курс з інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними пережитками війни, 29.03.2024 р.;
12. ГО «Вікімедія Україна», сертифікат №240408BBO/20 на тему «Університети та Вікіпедія: нові можливості та практичний досвід», 08.04.2024 р., 0,07 кредиту ЄКТС (2 год.);
13. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (ДНУ УкрІНТЕІ), сертифікат на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», 23.04.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.);
14. Технічний університет Лулео (Luleå University of Technology, м. Лулео, Швеція), в рамках програми “UNSTE: Ukraine Natural Science Talent Empowerment (Diary number 01254/2023)” funded by The SI Baltic Sea Neighborhood Programme – Special Call for Ukraine, міжнародний сертифікат на тему «General Chemistry», 08.04.-15.05.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (7,5 год.);
15. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат на тему «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів», 18.05.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.);

16. Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат AP №042/042-24 на тему «Наука для молоді – 2024», 23.05.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (8 год.);

17. Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат AP №3183/0054-24 на тему «Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює», 06-07.06.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.);

18. Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний сертифікат № 10077-24 на тему «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» SVNC.TK.356 (в рамках проекту 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine" ERASMUS+ програми), 19.02-15.06.2024 р., 2 кредити ЄКТС (52 год.);

19. Національна платформа масових онлайн-курсів «Prometheus», сертифікат на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 27.06.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.);

20. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, міжнародний сертифікат співорганізатора конференції № 526/33-31 на тему «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного пошуку молоді України», 27-28.06.2024 р., 0,4 кредиту ЄКТС (12 год.);

21. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, міжнародний сертифікат на тему «XIX International Summer School “Molecular Biology, Biotechnology, and Biomedicine”», 08-19.07.2024 р., 1,3 кредити ЄКТС (40 год.);

22. Дартмутський коледж (Dartmouth College, м. Гановер, Нью-Гемпшир, США), міжнародний сертифікат № 2MT9TP3B8CG6 на тему «Energy and Environment», 23.07.2024 р.;

23. Університет Райса (Rice University, м. Х'юстон, Техас, США), міжнародний сертифікат № KBEQ8ZF5GAN8 на тему «Introduction to Biology: Ecology», 25.07.2024 р.;

24. Альбертський університет (University of Alberta, м. Едмонтон, Канада), міжнародний сертифікат № 9FWAZ69FNH3F на тему «Paleontology: Ancient Marine Reptiles», 25.07.2024 р.;

25. ГО «СКЦ “Задзеркалля”» за підтримки ЮНІСЕФ та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини, сертифікат на тему «Кришталева вода Прилук», 15.08.2024 р.;

26. ГО «Вікімедія Україна», сертифікат №3108КОВ/02 на тему «Всеукраїнська Конференція освітян вікіспільноти», 24-25.08.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (8 год.);

27. HR-бренд агенція «UGEN Україна», сертифікат №104 на тему «Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності», 26-29.08.2024 р., 0,3 кредити ЄКТС (9 год.);

28. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат №1052/33-31 на тему «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу», 26-27.09.2024 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.);

29. Чеський аграрний університет (Česká zemědělská univerzita v Praze, м. Прага, Чехія), міжнародний сертифікат на тему «5th International Multidisciplinary Conference for Young Researchers (MCYR) on “Resilience in the Face of Global Challenges”», 03-04.10.2024 р.;

30. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, міжнародний сертифікат №537/33-31 на тему «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності», 04-05.10.2024 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.);

31. Маріупольський державний університет, сертифікат №ebjeCTeUMv7X на тему «Practical English», 14.10.2024 р.;

32. Маріупольський державний університет, сертифікат №8e9dlipb7Ftm на тему «Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking», 24.10.2024 р.;

33. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат №307/37-14 на тему «University digitalization plan» (в рамках проєкту ERASMUS+ KA2 “Bringing Opporrunities and Organizational

Success to Small Local Universities in Ukraine” 101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU-2022-CBHE), 30.10.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.);

Негрій О. І.

1. Тренінг Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва за підтримки Junior Achievement Ukraine «Відновлення через соціальне підприємництво», Україна, м. Львів 18-19 січня 2024 року, 15 годин, Сертифікат №20240033.

2. Тренінг Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва за підтримки Junior Achievement Ukraine «Відновлення через соціальне підприємництво», Україна, м. Львів 21 березня, 2024 рік, 7 годин, Сертифікат №20240366). Пройшла навчання та отримала міжнародну сертифікацію ESP (Entrepreneurial Skill Pass) - сертифікат підприємницьких компетентностей – міжнародна сертифікація навичок і досвіду для компаній, які прагнуть найняти студентів із підприємницьким мисленням (22 травня 2024 року).

3. Тренінг викладачів «Освіти миру HWPL». HWPL: Міжнародна громадська організація за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» та отримала статус викладача Освіти миру HWPL (Індивідуальний номер 021-01-202401), 24 листопада 2023 року – 26 січня 2024 року). Від 31 березня 2024 року є членом міжнародної організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» (HWPL) яка зареєстрована при Департаменті глобальних комунікацій та ЕКОСОП ООН.

4. Короткострокове навчання за підтримки проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України» тренінг з циклу «Прокачаємо «м'які» та «мета» навички» на тему «Розвиваємо професійні стосунки (Навички нетворкінгу)» від Міністерства освіти і науки України, USAID та ГО «Міжнародна фундація розвитку» (20 лютого 2024 року, Сертифікат SS №2048), 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.).

5. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку засобами художньої картини» (Україна, м. Запоріжжя, 30 квітня 2024 року, Сертифікат № 7338096404 ON).

6. Навчання за програмою спеціалізованого курсу «Молодіжні стартапи: розвиток та інструменти підтримки» та вдосконалила компетентності: інформаційно-комунікаційну, професійно-педагогічну, підприємницьку, а також набула навичок організації проєктної роботи молодіжних стартапів 26 квітня – 31 травня 2024 року. Обсяг – 1 кредит ЄКТС (30 годин) від Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національного центру “Мала академія наук України” .

7. V літня школа «Тренінг з гендерної рівності» за реалізації проєкту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» (скорочена назва «SubGend») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне. Основна мета виконання проєкту – популяризація гендерної проблематики серед різних верств населення та привернення уваги громадськості до просування гендерної рівності та універсального включення гендерних вимірів 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 24-28 червня 2024 року, Реєстраційний номер №112.

8. Навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», тривалість: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Період навчання: 25.06.2024-16.07.2024. Форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна). Сертифікат № 25062024/225.

9. «Літня школа молодого науковця 4.0» з 12-29 серпня 2024 року (онлайн). Головною метою діяльності «Літньої школи молодого науковця 4.0» є надання консультативної допомоги молодим вченим, підвищення якості наукових досліджень, професійне зростання та ефективна підготовка конкурентоспроможного вченого в сучасних умовах України. Координатор проєкту: Катерина Бабікова, доктор економічних наук, асоційований член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Головний ментор

проєкту: Олеся Ващук, доктор юридичних наук, доцент кафедри криміналістики і директор Центру організації освітньої підготовки та інформаційно-аналітичної роботи Національного університету «Одеська юридична академія». Програму «Літня школа 4.0» впроваджує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Сертифікат №4944.

10. Освітньо-професійний курс «Державотворець: Шлях до відновлення держави» при Міністерстві молоді та спорту України за підтримки Всеукраїнського молодіжного центру, реалізується Українська студентська ліга/Ukrainian students league та Київська школа державного управління ім. С. Нижного за фінансової підтримки Фонд «МХП-Громаді», GIZ Ukraine та NDI Ukraine (Україна, м. Київ, 26 серпня – 2 вересня 2024 року).

11. Навчання у Базовому тренінгу Програми «Молодіжний працівник» у Херсонській області 25-27.09.2024 року (онлайн). Тренінг був організований Міністерством молоді та спорту України спільно Всеукраїнським молодіжним центром, Управлінням фізичної культури, молоді та спорту Херсонської обласної державної адміністрації, Управлінням молоді та спорту Херсонської міської ради та за підтримки Програми розвитку ООН в Україні.

12. Курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства» від Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти 5 кредитів ЄКТС (150 годин) з 8 квітня по 5 жовтня 2024 року (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-24)

13. Підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Джура як виховна система формування національної ідентичності» за підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Українського національного-державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», 0,2 ЄКТС (6 годин), Сертифікат №ПК-2024/12329.

14. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився(лася): застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин – 2 кредити ЄКТС (60 годин).

15. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді – 2024», обсяг годин - 8 годин, Сертифікат АР №006/006-24.

16. З січня 2024 року ментор в програмі «UPSHIFT Україна» в Вінницькій області яка реалізується за підтримки ГО «ВільнаОсвіта», UNICEF та уряду Японії. З червня 2024 року ментор в Національній хвилі UPSHIFT «WASH» яку організовує ГО «СКЦ «Задзеркалля» спільно із WASH-кластером Дитячого фонду ООН (UNICEF) (Україна, м. Київ, 1 червня 2024 року – 30 вересня 2024 року). З жовтня 2024 року ментор в програмі «UPSHIFT Україна» в Дніпропетровській області, яка реалізується ГО «Заходи» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). UPSHIFT – це глобальна програма ЮНІСЕФ, що реалізується у понад 40 країнах. Програма дає можливість підліткам та молоді вирішити проблеми, які їх хвилюють, у школі, громаді, місті.

Негрій І. І.

1. Від 6 березня 2024 року пройшла навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Здобуто базові знання щодо: принципів та норм академічної доброчесності, вміння застосовувати їх у науковій та освітній діяльності; вимог законодавства у сфері академічної доброчесності, вміння інтерпретувати їх у контексті власної професійної діяльності; вміння виявляти потенційні ризики та можливості застосування штучного інтелекту з огляду на забезпечення академічної доброчесності. Форма навчання – дистанційна, обсяг навчання – 0,5 ЄКТС. Сертифікат – АР №2536/0696-24.

2. Успішно завершила курси: «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво з війською для фахівців та фахівчинь» (13 травня 2024 рік), «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері» (16 травня 2024 року) та «Життєстійкість молоді в умовах криз» (6 липня 2024 року) на сайті Prometheus

3. Була учасником онлайн курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» від «Ради Молодих Учених» при підтримці «Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації», Інституту цифровізації освіти НАПН України, «Інноваційного університету» та «Інституту відкритої науки та інновації» тривалість: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Період навчання: 25.06.2024-16.07.2024. Форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна).

4. Була учасником «Літньої школи молодого науковця 4.0» з 12-29 серпня 2024 року (онлайн). Головною метою діяльності «Літньої школи молодого науковця 4.0» є надання консультативної допомоги молодим вченим, підвищення якості наукових досліджень, професійне зростання та ефективна підготовка конкурентоспроможного вченого в сучасних умовах України. Координатор проекту: Катерина Бабікова, доктор економічних наук, асоційований член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Головний ментор проекту: Олеся Ващук, доктор юридичних наук, доцент кафедри криміналістики і директор Центру організації освітньої підготовки та інформаційно-аналітичної роботи Національного університету «Одеська юридична академія». Програму «Літня школа 4.0» впроваджує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

5. Учасник V літньої школи «Тренінг з гендерної рівності» за реалізації проекту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» (скорочена назва «SubGend») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне. Основна мета виконання проекту – популяризація гендерної проблематики серед різних верств населення та привернення уваги

громадськості до просування гендерної рівності та універсального включення гендерних вимірів 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 24-28 червня 2024 року.

6. Проїшла навчання у Базовому тренінгу Програми «Молодіжний працівник» у місті Кам'янець-Подільський. Тренінг був організований Міністерством молоді та спорту України спільно з Всеукраїнським молодіжним центром за підтримки Програми розвитку ООН в Україні. Навчальна програма «Молодіжний працівник» реалізована Кам'янець-Подільською міською радою на базі комунальної установи «Молодіжний центр Кам'янця-Подільського». Сертифікат МП 42948191 – 1286 - 24

7. Учасник Всеукраїнського семінару-тренінгу «Фахівець у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Програма підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності «Нація єдина: інтеграція та підтримка населення деокупованих територій». Захід організовано Управлінням у справах молоді та спорту Рівненської обласної військової адміністрації спільно з Міністерством молоді та спорту України та Національним університетом «Острозька академія» (м. Рівне, 23-25 вересня 2024 року). Сертифікат СП № 01932/24

8. Проїшла навчання менторів програми UPSHIFT у Дніпропетровській області 10-13 жовтня 2024 року. UPSHIFT – це глобальна програма розвитку молоді, яку ініціював ЮНІСЕФ для підтримки підлітків і молоді у віці від 14 до 24 років. Її мета – допомогти молодим людям розвивати свої соціальні та підприємницькі навички, вирішувати проблеми в своїх громадах і створювати інноваційні проекти для позитивних змін у суспільстві. Навчання менторів для програми UPSHIFT реалізовано за участі імплементуючого партнера – громадська організація «Заходи» при підтримці ЮНІСЕФ.

9. Взяла участь у Всеукраїнському практикуму з волонтерського менеджменту 25-27 жовтня в м. Дніпро. На практиці було опрацьовано такі блоки: – розуміння юридичних аспектів волонтерської діяльності та захисту волонтерів та своїх ініціатив; – поглиблені знання з мотивації волонтерів та

запобігання вигоранню в команді; – практичні інструменти на кожному етапі циклу роботи з волонтерами. Учасники мали можливість розвинути свої навички, покращити свої волонтерські ініціативи та зробити внесок у розвиток своїх громад. Захід відбувся від Української Волонтерської Служби за підтримки Usaid, Unicef Ua, ICAP Єднання, УНЦПД(Український незалежний центр політичних досліджень) та Центру Демократії та верховенства права. Сертифікат VM 241031

10. Підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Джура як виховна система формування національної ідентичності» за підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Українського національного-державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», 0,2 ЄКТС (6 годин), Сертифікат № ПК-2024/12328

Федюніна О.І.

1. Успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 20 червня 2024 року

2. Успішно пройшла програму підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень», Сумський державний університет 21-25.10.2024 р.

3. Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 25.03.2024-25.10.2024 рр.

Чорна А.В.

1. Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі у роботі круглого столу «Pagoste: results and use. Creating a step-by-step guide to implementing partnership management for Ukrainian universities» 12 січня 2024 м. Одеса в рамках Еразмус+ проекту PAGOSTE «New mechanisms of partnership-based

governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine». Сертифікат 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP (0.4 ECTS 12 годин)

2. Участь у вебінарі «Працюємо на хромбуках з Mozabook» відповідно до програми підвищення кваліфікації за напрямом «Інформаційні технології та STEM» та вдосконалила інформаційно-цифрову компетентність і компетентність педагогічного партнерства (25 січня 2024). Сертифікат № imzo241-069 (0.1 ECTS, 3 годин).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проєкту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина). Сертифікат № ТВaMD-[001] (3 кредити, 90 годин).

4. Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024 м. Київ, 1,59 ECTS, 48 годин).

5. Участь у вебінарі «Цифрова підтримка уроків технологічної галузі» відповідно до програми підвищення кваліфікації за напрямом «Інформаційні технології та STEM» та вдосконалила інформаційно-цифрову компетентність і компетентність педагогічного партнерства (07 березня 2024). Сертифікат № imzo247-015 (0.1 ECTS, 3 годин).

6. Підвищення кваліфікації в межах «STEM-школи – 2024» «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024). Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин).

7. Участь у вебінарі «Цифрова підтримка уроків інформатичної галузі» відповідно до програми підвищення кваліфікації за напрямом «Інформаційні технології та STEM» та вдосконалила інформаційно-цифрову компетентність і компетентність педагогічного партнерства (14 березня 2024). Сертифікат № imzo248-082 (0.1 ECTS, 3 годин).

8. Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин).

9. Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин).

10. Підвищення кваліфікації шляхом участі в II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти в умовах євроінтеграції» Сертифікат № 6810001423321239 (26 квітня 2024 0,2 ECTS, 6 годин).

11. Підвищення кваліфікації в межах проведення Всеукраїнської STEM-педагогічної майстерні «Освітня робототехніка як інструмент розвитку STEM-освіти в Україні» Сертифікат № 87975043764945 (6 травня 2024 м. Київ 0,2 ECTS, 6 годин)

12. Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Сертифікат № 35830447 25.03.2024-25.10.2024 рр.

13. Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24 на тему «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» SVNC.TK.356 (в рамках проєкту 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine" ERASMUS+ програми), by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024, 2 кредити ЄКТС (52 год.)

14. Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти НАПН України 2 ECTS 60 годин).

15. Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28 жовтня – 1 листопада 2024). Сертифікат № ІВ-0008 (1 ECTS, 30 годин).

Таблер Т.І.

1. Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10078-24 на тему «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» SVNC.TK.356 (в рамках проєкту 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine" ERASMUS+ програми), by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024, 2 кредити ЄКТС (52 год.);

Олійник І.С.

1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № ADV-071008-Ph-EdSI від 17.11.2024

2. Онлайн-курси Prometheus. Академічна доброчесність. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС, 01.10.2024).

3. Курс: «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. Онлайн-курс Prometheus (01.10.2024).

4. Онлайн-курси Prometheus. Критичне мислення для освітян. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС, 02.10.2024).

5. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у науково-практичному семінарі) та отримав теоретичні та практичні знання за темою семінару «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: шлях до забезпечення якості освіти». Сертифікат № 1747/24 (6 год., 18.10.2024.)

6. ІХ науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки - 2024 в умовах війни» СЕРТИФІКАТ № 4982 (8 листопада 2024 р.).

Топалов Є.М.

1. Здав тест IELTS Online Academic 07.06.2024, Номер сертифіката 2420004211ТОРУ1ІНА, результат Band 7.0 (C1)

Тутова Г.Ф.

1. Майстер-клас «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних» (Запоріжжя, Україна, 18 травня 2024 р., сертифікат 3 години (0,1 кредиту ЄКТС)

2. Всеукраїнський форум з міжнародною участю «Наука для молоді – 2024» (Запоріжжя, Україна, 23 травня 2024 р., сертифікат АР №015/015-24, 8 годин)

3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (16 червня 2024 р., сертифікат 60 годин (2 кредити ЄКТС)

4. II Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України» (Запоріжжя-Мелітополь, Україна, 27-28 червня 2024 р., сертифікат № 522/33-31, 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС)

5. OPEN SPACE «Від палітри ідей до спільних дій» в рамках Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні» (Запоріжжя, Україна, 10 жовтня 2024 р., сертифікат 5 годин (0,2 кредиту ЄКТС)

Ганна Тутова 14 серпня 2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради захистила дисертацію на тему «Різноманіття ґрунтового покриву природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» за спеціальністю 091 Біологія. Підготувала роботу на присудження премії Президента України для

молодих вчених, тема роботи «Екосистемні сервіси ґрунтової біоти річкового басейну за умов мілітарного впливу та глобальних змін клімату». Також була рекомендована на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Ольга Негрій увійшла до складу експертів з акредитації освітніх програм з числа здобувачів освіти «012 Дошкільна освіта» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Ірина Олійник Переможець обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, номінація: фізичне виховання та спорт, категорія: молоді вчені, Запоріжжя 2024.

Ірина Олійник Срібна медаль, сертифікат за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Новітні технології в освітньому процесі закладів вищої освіти», сертифікат ІМЕ202400339, 23-25 жовтня 2024 р., м. Київ, Україна.

Олександр Кириєнко отримав стипендію мелітопольського міського голови для обдарованої молоді Мелітополя в номінації «Науково-дослідницька та пошукова діяльність».

Андрій Сидоренко отримав золоту медаль на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024». Інноваційна розробка «Біорізноманіття на вітрових станціях в рамках виконання екологічних умов висновку оцінки впливу на довкілля за міжнародними та національними стандартами».

Євген Топалов отримав срібну медаль на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024». Інноваційна розробка «Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в «real-life» аудіюванні».

Співпраця РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького з науковою молоддю України

23 січня відбулася робоча зустріч молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького на чолі з ректором Наталею Фалько та Національного університету «Запорізька політехніка» на чолі з ректором Віктором Грештою.

Відбулася плідна дискусія, обговорення активного партнерства у сферах забезпечення якості вищої освіти, обмін досвідом та цікаві пропозиції об'єднали у спільному прагненні розвитку та співпраці.

25 січня 2024 року Олександр Кирієнко, Ганна Тутова та Олена Федюніна взяли участь у засіданні Спілки Рад молодих вчених, постійний захід, який проводиться РМУ при МОН України з метою обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення; стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених; методів активізації діяльності та помноження результативності роботи. Було обговорено ключові зміни в питанні присудження ступеня доктора філософії.

29 лютого 2024 року Олександр Кирієнко, Ольга Негрій, Ганна Тутова та Анастасія Сухомлінова взяли участь у засіданні Спілки Рад молодих вчених. Було обговорено питання оновленого порядку захисту дисертацій PhD: виклики та потенційні шляхи вирішення.

7 березня 2024 року відбулася робоча зустріч представників РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького та РМВ ЗНУ. Було підписано меморандум про співробітництво у сфері організації наукової діяльності та інноваційних досліджень.

21 березня 2024 року в рамках підписаного меморандуму про співробітництва відбулася робоча зустріч представників МДПУ імені Богдана Хмельницького та ЗНУ. МДПУ імені Богдана Хмельницького представляли Олександр Кирієнко та Ганна Тутова. Було відвідано лабораторію клітинної та організменної біотехнології, музей історії, зоологічний музей. Було обговорено питання організації наукових заходів.

28 березня 2024 року Олександр Кирієнко та Ксенія Лисенко взяли участь у засіданні Спілки Рад молодих вчених. Було обговорено питання можливості фінансування наукової діяльності молодих вчених.

25 квітня 2024 року Олександр Кирієнко та Ганна Тутова взяли участь у засіданні Спілки Рад молодих вчених. Було обговорено питання функціонування та напрямки роботи Eurodoc.

17 травня 2024 р. відбувся VIII науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки - 2024 в умовах війни», організований до Дня науки Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. У заході взяли участь понад 50 молодих учених з різних регіонів України, які у цікавій формі презентували свої здобутки, досягнення, результати досліджень. Учасників привітав заступник Міністра освіти і науки України Денис Курбатов та Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Олеся Ващук, перший заступник Голови РМУ при МОН Анастасія Сімахова, яка модерувала захід. В заході взяли участь представники РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького. Ганна Тутова представила доповідь на тему «Застосування світової довідкової бази ґрунтових ресурсів (WRB) для моніторингу різноманіття ґрунтового покриву заповідних територій». Анастасія Сухомлінова виступила з темою «Лідерські вектори реалізації молодіжної політики в умовах викликів і змін».

18 травня 2024 року представники Ради молодих учених МДПУ імені Богдана Хмельницького Анастасія Сухомлінова, Ганна Тутова, Олена Федюніна та Андрій Сидоренко - організатори та учасники майстер-класу «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів», який проводився до Дня науки в Україні

15 червня 2024 року Ольга Негрій, Анастасія Сухомлінова та Ірина Негрій стали учасниками воркшопу для цільової групи молоді з числа внутрішньо переміщених осіб «Молодь 2035». Метою заходу стало проаналізувати поточний стан справ у різних сферах молодіжної політики для врахування цих даних під час розробки Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2026-2030 роки.

18 червня 2024 року, на базі Запорізького національного університету у змішаному форматі вперше відбулись координаційні збори Рад молодих учених та Наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області та інших міст за участі РМУ при МОН України. З вітальним словом до учасників виступила голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Олеся Ващук. Від МДПУ імені Богдана Хмельницького на

заході в режимі офлайн були присутні Олександр Кириєнко, Анастасія Сухомлінова, Ганна Тутова, а також Ксенія Лисенко в режимі онлайн. Молоді науковці виступили з доповідями, презентували здобутки та перспективи молодих вчених університету, а також про шлях від здобувача освіти до викладача.

7 липня 2024 року представники РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького Олександр Кириєнко, Альона Чорна та Ганна Тутова взяли активну участь у роботі Всеукраїнського молодіжного форуму «Державотворець: молодь у відновленні держави» у місті Києві. Участь у Форумі взяли близько 550 молодих людей з різних областей України. На відкритті форуму до молоді звернулися:

- голова Верховної Ради України Руслан Стефанчук;
- заступник Керівника Офісу Президента України Олексій Кулеба;
- очільник Міністерства молоді та спорту України Матвій Бідний;
- директорка Київської школи державного управління Анна Міщенко.

У рамках форуму відбулося 3 панельні дискусії:

- Державний сектор: навіщо та як молодь має долучатися до державних ініціатив;
- Надійний тил: кого сьогодні потребує український бізнес?;
- Об'єднуємо зусилля: можливості підтримки молоді від неурядових організацій.

Наприкінці Форуму відбулося неформальне спілкування. Представники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького поспілкувалися з іншими учасниками та спікерами заходу та обговорили можливості подальшої співпраці.

З 29 липня по 2 серпня Ірина Негрій взяла участь у молодіжному обміні «ВідНОВА:UA». Метою програми є залучити молодь до відновлення України шляхом реалізації молодіжних обмінів. Програму «ВідНОВА:UA» впроваджує Міністерство молоді та спорту України, Всеукраїнський молодіжний центр,

UNDP в Україні у партнерстві з ГО «Молодіжний центр Волині» за фінансування урядів Данії та Японії.

1 серпня 2024 року Олександр Кирієнко та Ганна Тутова взяли участь у засіданні Спільки Рад молодих вчених. Було обговорено питання: «В ім'я життя: шлях акушера-гінеколога до тактичної медицини», «Екологічні проєкти, які допомагають ЗСУ».

10-12 серпня 2024 року заступниця голови РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького Ольга Негрій взяла участь в Українському молодіжному форумі «Вільні мрії» 2024. Захід зібрав на одному майданчику близько трьохсот представників та представниць молодіжної сфери з різних куточків України, які працювали в групах над напрацюваннями пропозицій до Концепції програми «Молодь України» на 2026-2030 рр. На заході були присутні:

- Президент України Володимир Зеленський;
- Голова Верховної Ради України Руслан Стефанчук;
- Прем'єр-міністр Денис Шмигаль;
- Очільник Міністерства молоді та спорту України Матвієм Бідним;
- Керівник Офісу Президента України Андрій Єрмак.

З 26 серпня по 1 вересня заступниця голови Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького, асистент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Негрій Ольга взяла участь у національному освітньо-професійному курсі для молоді «Державотворець: шлях до відновлення держави. Учасники програми мали унікальну можливість наживо поспілкуватися з:

Русланом Стефанчуком – Головою Верховної Ради України;
 Матвієм Бідним – очільником Міністерства молоді та спорту України;
 Анною Міщенко – директоркою Київської школи державного управління імені Сергія Нижного;

Андрієм Шевченком – Головою місії Світового Конгресу Українців в Україні, Надзвичайним і Повноважним Послом України в Канаді (2015-2021), экс-заступником Міністра оборони України з питань європейської інтеграції;

Taras Vysotskyi – очільником Міністерства аграрної політики та продовольства України;

Ольгою Бабій – радницею Секретаря Ради національної безпеки і оборони України;

Віктором Дубовиком – генеральним директором Директорату з питань правової політики Офіс Президента України;

Oleksandr Korniyenko – першим заступником Голови Верховної Ради України;

Галиною Юровською – суддею Конституційного Суду України;

Миколою Сергою – військовослужбовцем Збройних Сил України, очільником Культурного Десанту;

Igor Zhovkva – заступником Керівника Офісу Президента України;

Олегом Немчіновим – Міністром Кабінету Міністрів України;

Mihail Radutsky – Народним депутатом України, головою Комітету Верховної Ради України з питань здоров'я нації, медичної допомоги та медичного страхування;

Олександром Соколовим – заступником директора Державного бюро розслідувань;

Haider Stanislav – заступником Міністра оборони України;

Viktor Pavlushchuk – головою Національного агентства з питань запобігання корупції та багатьма іншими спікерами.

Програма ініційована Міністерством молоді та спорту України та Всеукраїнським молодіжним центром. Реалізується Українська студентська ліга та Київська школа державного управління ім. С. Нижного за фінансової підтримки Фонд «МХП-Громаді», GIZ Ukraine та NDI Ukraines.

29 серпня 2024 року представники Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Олександр Кириєнко, Андрій Сидоренко, Ксенія Лисенко, Олена Федюніна взяли участь у засіданні Співки Рад молодих вчених. Було обговорено питання: «Застосування хмарних обчислень для побудови високо навантажених та

розподілених систем», «Від думки до результату: шлях до лідерства в освітньо-науковій діяльності».

Опубліковано книгу «Ради молодих вчених: 2023. Сила команд». На більше, ніж 400 сторінок Книги представлено діяльність 56 Рад молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ України. До команди авторів видання увійшли і молоді науковці нашого Університету – представники Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького, які на 9 сторінках виклали основну інформацію про досвід роботи в умовах релокації ЗВО, активну участь у науковому житті Університету, реалізацію численних проєктів і поділились планами на майбутнє.

30 вересня відбулася зустріч Рад молодих учених та наукових товариств молоді закладів вищої освіти. Олександр Кириєнко та Ольга Негрій представляли РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького. Під час спілкування відбулося остаточне обговорення утворення спільноти та затвердження загального Меморандуму про створення наукової спільноти молоді та подальшу співпрацю. Ініціатором створення першої наукової спільноти молоді у Запорізькій області виступила Рада молодих учених ЗНУ, яка спонукала до об'єднання Рад молодих учених та наукових товариств студентів, аспірантів Запорізької області та інших міст заради спільної підтримки молоді та їхньої наукової діяльності.

1 листопада за ініціативи Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА відбулася зустріч робочої групи для формування складу Ради молодих вчених при Запорізькій обласній державній адміністрації. Від Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького до складу робочої групи увійшли представники Ради молодих вчених університету – Олександр Кириєнко, Ганна Тутова, Олена Федюніна та Анастасія Сухомлінова. Метою діяльності Ради є сприяння реалізації прав молодих учених щодо їхньої участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, захисту їх прав, інтересів та забезпечення активної участі у проведенні наукових досліджень.

8 листопада 2024 р. відбувся ІХ науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки-2024 в умовах війни», організований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України до Дня науки. У заході взяли участь понад 50 молодих учених з різних регіонів України, які в цікавій формі презентували свої здобутки, досягнення, результати досліджень. Учасників привітали Генеральний директор Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України Григорій Мозолевич та Голова Ради молодих учених при МОН України Олеся Ващук, перший заступник Голови РМУ при МОН Анастасія Сімахова, яка модерувала захід. В заході взяли участь представники РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького. Голова Ради Олександр Кирієнко представив доповідь на тему «Pedagogical system of formation of health-preserving competencies of the adult population in the USA». Заступник голови Ради Ольга Негрій виступила з темою «Рекомендації для педагогічних працівників та батьків щодо педагогічної підтримки дітей раннього віку у надзвичайних ситуаціях». Також свою доповідь на тему «Вплив психологічного клімату на результативність змагальної діяльності в волейболі» представила секретар Ради Ірина Олійник.

15 листопада 2024 року представники Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького Олександр Кирієнко, Олена Федюніна, Ганна Тутова та Ірина Негрій взяли участь у засіданні Співки Рад молодих вчених. Було обговорено питання: «Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених: поради для підготовки подання», «Молодий вчений року» – шлях до нових наукових вершин.

4. МІЖНАРОДНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна та проєктна діяльність Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького є важливим складником його стратегічного розвитку, спрямованого на підвищення конкурентоспроможності, інтеграцію у світовий освітній і науковий простір, а також на розвиток партнерства із провідними закордонними установами. Протягом 2024 року здійснення міжнародної та проєктної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького відбувалося на основі таких документів:

Стратегія розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки;

Стратегія Інтернаціоналізації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2024-2028 роки;

Програма розвитку міжнародної та проєктної діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2026 рр.

Плани робіт кафедр з міжнародної та проєктної діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р.

Протягом 2024 року Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького здійснював систематичну та планомірну роботу щодо розширення географії міжнародного співробітництва, зміцнення зв'язків Університету з міжнародними освітньо-науковими партнерами, організаціями та фондами. Було активізовано роботу щодо розширення тематики проєктної діяльності та збільшення кількості міжнародних грантових заявок, а також пошуку можливостей отримання грантів.

Міжнародне партнерство

Необхідно зазначити, що наразі Університет має **32 угоди про міжнародну співпрацю** з Польщею, Румунією, Молдовою, Болгарією, Австрією,

Швейцарією, Туреччиною, Грузією та іншими країнами. За 2024 рік підписано **9 договорів про співпрацю**. Серед установ-партнерів у 2024 році угоди підписано із:

- Академією прикладних наук менеджменту в Варшаві (Польща) (№ 01/35-19 від 11 березня 2024р.);
- Компанією «Міжнародний Центр Скілспринт» (Болгарія) (№ 02/35-19 від 15 березня 2024р.);
- Університетом соціальних і гуманітарних наук (SWPS UNIVERSITY) (м. Варшава, Польща) (№ 03/35-19 від 28 березня 2024р.);
- Академією Спеціальної Педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) (№ 04/35-19 від 28 березня 2024р.);
- Варшавським університетом туризму і іноземних мов (м. Варшава, Польща) (№ 05/35-19 від 11 квітня 2024р.);
- Університетом Оребро (Швеція) в рамках Міжнародного проєкту “Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine, Poland, and Sweden” (№ 07/35-19 від 4 вересня 2024р.);
- Інститутом Литовського наукового товариства (м. Вільнюс, Литва) (№ 08/35-19 від 13 вересня 2024р.);
- Педагогічним коледжем Pädagogische Hochschule Niederösterreich (м. Баден, Австрія) (№ 09/35-19 від 30 вересня 2024р.);
- Каваказьким університетом (м. Тбілісі, Грузія) (№ 10/35-19 від 14 листопада 2024р.).

З метою розширення співпраці із польськими університетами відділом міжнародних зв'язків та проєктної діяльності було ініційовано листи із пропозицією кооперації до Педагогічного університету ім. Комісії Національної Освіти (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie); Економічного університету у Кракові (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie); Краківської

Академії ім. Анджея Фрича Моджевського (Krakowska Akademia im.Andrzeja Frycza Modrzewskiego); Ягеллонського Університету (Jagiellonian University).

Проектна діяльність

В Університеті створені проектні групи з числа науково-педагогічних працівників, які систематично працюють над реалізацією різноманітних міжнародних програм та проєктів, зокрема:

Проекти ERASMUS+

- 101083321 Модуль Жана Моне **“Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers”** (2023-2026);
- 101083077 **“Universities-Communities: strengthening cooperation”** (UNICOM) (2023-2026);
- 101082858 **“MOOC-based micro-credentials for teacher professional development”** (CRED4TEACH) (2023-2026);
- 101083203 **“Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine”** (BOOST) (2022-2025);
- 101129379 **“Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-)war Ukrainian nation”** (BURN) (2024-2026).
- 101179514 - **“Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum”** (EduRob) (2024-2026)

Необхідно зазначити, що 2 травня 2024 року університетом було організовано та проведено звітну зустріч в рамках проєкту “Bologna Hub Peer Support II” Digital Peer-Counselling Visit: Bogdan Khmelnsky Melitopol State Pedagogical University.

В рамках реалізації проектної діяльності протягом 2024 року членами робочих груп проєктів було здійснено **23 навчальні візити** у Туреччину, Польщу, Чехію, Німеччину, Естонію, Латвію, Грузію, Албанію, Чорногорію, Італію, Саудівську Аравію та інші країни.

Плідну проектну роботу Університету відмічено на рівні Національного офісу ERASMUS+ в Україні. Так, керівника робочої групи Модуля Жана Моне, який наразі реалізується в Університеті, запрошено в якості спікера у «Програму ЄС Еразмус+ та можливості eTwinning для розвитку педагогічної, шкільної та дошкільної освіти на шляху до євроінтеграції» у межах Дня Європи в Україні (09.05.2024 р., онлайн). Доповідь на тему «Досвід впровадження 101083321 Міжнародного проєкту ERASMUS+, Модуль Жана Моне “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers” («Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів»).

МДПУ імені Богдана Хмельницького не зупиняється на досягнутому та продовжує активно працювати у напрямку міжнародної діяльності та інтернаціоналізації. Співробітники Відділу Міжнародних зв'язків та проектної діяльності постійно підвищують обізнаність колективу щодо можливостей міжнародної співпраці та підвищення кваліфікації. Для посилення інформаційної підтримки викладачів та здобувачів вищої освіти щодо проєктів Еразмус+ начальник відділу міжнародних зв'язків та проектної діяльності постійно протягом 2024 року відвідувала інформаційні заходи Національного офісу Еразмус+ в Україні:

- Український форум міжнародної освіти (10 квітня 2024 р.).

<https://mv.mdpu.org.ua/2024/04/11/ukrayinskyj-forum-mizhnarodnoyi-osvity/>

- Зустріч із директоркою Національного Еразмус+ офісу в Україні Світланою ШИТІКОВОЮ щодо можливості програми Еразмус+ для закладів вищої освіти в Україні (1 травня 2024 р.).

- Семінар-тренінг для працівників відділів з міжнародної діяльності та інституційних Еразмус+ координаторів: особливості інституційної координації та впливу, можливості, результати конкурсів, міжнародні професійні мережі та заходи в рамках проведення Всеукраїнських ErasmusDays 2024 (17 жовтня 2024 р.).

<https://mv.mdpu.org.ua/2024/10/19/uchast-u-seminari-treningu-dlya-pratsivnykiv-viddiliv-z-mizhnarodnoyi-diyalnosti-ta-instytutsijnyh-erazmus-koordynatoriv/>

- Зустріч МОН України з представниками закладів вищої освіти з питань реалізації проєктів Еразмус+ (10 грудня 2024 р.).

- Інформаційні Дні Програми Європейського Союзу Еразмус+ у сферах освіти, молоді та спорту: можливості та конкурси 2025 р. для організацій України (9-12 грудня 2024 р.).

<https://mv.mdpu.org.ua/2024/12/11/uchast-mdpu-imeni-bogdana-hmelnytskogo-u-seriyi-zahodiv-v-ramkah-informatsijnyh-dniv-programy-yevropejskogo-soyuzu-erazmus-u-sferah-osvity-molodi-ta-sportu-mozhlyvosti-ta-konkursy-2025-r-dlya-organiz/>

Проєкти Ради Європи

МДПУ імені Богдана Хмельницького здійснює науковий супровід декількох проєктів Ради Європи. Так, проєкт **«Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»** (з 2021 року по теперішній час) сприяє поглибленню наукових досліджень у сфері захисту прав національних меншин, розширенню практичного застосування результатів досліджень у реформуванні законодавства, посиленню співпраці між Університетом, державними органами та міжнародними організаціями. У 2024 році в рамках його реалізації було проведено низку заходів:

- Інтерактивний круглий стіл «Мова єднає», присвячений міжнародному Дню рідної мови (24 лютого 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/mova-maye-znachennya/>

- Тренінг «Фандрайзинг та проєктний менеджмент для громадських організацій, що працюють з національними меншинами» (25-26 квітня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/vidbuvsya-potuzhniy-trening/>

- OPEN SPACE у форматі круглого столу «Від палітри ідей до спільних дій» для вимушено-переміщених представників національних меншин (спільнот) Мелітополя (10 жовтня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/dyakuyemo-partneram-za-pidtrymku-proyektu/>

- Інтерактивний круглий стіл «Голоси спільнот Мелітополя: діалог заради рівних можливостей» (15 жовтня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/integratsiya-sotsiologichnyh-doslidzen-u-pryjnyattya-rishen-dosvid-spivpratsi-nauky-gromady-ta-miskoyi-vlady/>

- Психологічні тренінги «Від конфлікту до діалогу» та «Лідер-Актив-Громада» (17-18 жовтня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/psychologichnyj-trening-vid-konfliktu-do-dialogu/>

Проект «Підтримка впровадження європейських стандартів у боротьбі з дискримінацією та захисті прав національних меншин в Україні» (з 2024 по теперішній час) спрямований на забезпечення рівності, підтримку культурної ідентичності національних меншин та інтеграцію європейських практик у правовий і соціальний контексти України. У 2024 році в рамках проєкту було взято участь у таких заходах:

- Форум національних меншин (спільнот) України «Європейська перспектива, діалог, захист прав» (7 червня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/uchast-u-formu-natsionalnih-spilnot-ukrayini/>

- Міжнародна платформа «Захист прав національних спільнот України в європейській перспективі» (10-11 липня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/uchast-u-mizhnatsionalnij-platforni/>

- Спеціальна доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо дотримання прав національних меншин та корінних народів під час збройної агресії Російської Федерації проти України (5 вересня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/obgovorennya-spetsialnoyi-dopovidiupovnovazhenogo-verhovnoyi-rady-ukrayinyz-prav-lyudyny/>

- Форум «33 роки незалежності України: спільний шлях, досягнення та внесок представників національних меншин (спільнот) України» (3-4 грудня 2024 р.).

<https://mdpu.org.ua/uchast-u-spilnomu-proyekti-yevropejskogo-soyuzu-ta-rady-yevropy/>

Проекти ЮНЕСКО

У 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького взяв активну участь у Міжнародному проєкті **«Розширення можливостей міст ЮНЕСКО, що навчаються в Україні, для зміцнення навчання впродовж життя»** (жовтень-грудень 2024 р.). Проєкт організовано Інститутом освіти життя ЮНЕСКО (UIL), DVV International за участі членів Глобальної мережі міст, що навчаються від ЮНЕСКО (GNLC). Мета проєкту – розробка дієвого плану переходу до «навчання протягом усього життя» для м.Мелітополя, який можна реалізувати найближчим часом. Фінальна зустріч учасників проєкту відбувалася оффлайн під час VI Міжнародної конференції міст, що навчаються (Sixth International Conference on Learning Cities), 3-5 грудня 2024 року у м. Джубайль, Саудівська Аравія. Окрім того, 2 грудня 2024 року в рамках участі у воркшопі відбулася презентація дієвого плану переходу до «навчання протягом усього життя» для м. Мелітополя.

У 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького продовжив співпрацю з ЮНЕСКО у сфері підтримки та охорони нематеріальної культурної спадщини України. Науковці наразі залучені до реалізації **Міжнародного плану дій ЮНЕСКО з розвитку культури в Україні** (п'ятий розділ – «Зміцнення стійкості через культуру» /Strengthening resilience through culture). Цей План дій визначає шість пріоритетних напрямків, спрямованих на вирішення основних викликів і потреб у сфері культури, а також планування коротко-, середньо- та довгострокових заходів для відновлення культурного сектору в Україні.

Співпраця із Британською Радою в Україні

На сьогоднішній день в МДПУ імені Богдана Хмельницького реалізуються міжнародні проєкти у співпраці із Британською Радою в Україні:

- Міжнародна програма Британської ради **“Teaching English in the New Context (grades 7-9)”**, орієнтована на підготовку вчителів до викладання англійської мови в 7-9 класах Нової української школи та викладачів, які готують майбутніх вчителів англійської мови (2022-2024pp.).
- Міжнародний проєкт Міністерства освіти і науки України та Британської

Ради в Україні **“Teaching and Learning in Difficult Times”** (2023-2024pp.).

- Міжнародний проєкт для вчителів англійської мови Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні **“Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)”**, який зорієнтований на створення можливостей для вчителів англійської мови набути досвіду в розбудові професійних спільнот (з 2024р. по теперішній час).

- Міжнародний проєкт для вчителів англійської мови Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні **“ENCOURSE project (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education)”** орієнтований на підготовку вчителів до викладання англійської мови в 10-12 класах Нової української школи та викладачів, які готують майбутніх вчителів англійської мови (з 2024р. по теперішній час).

Проектна співпраця зі Швецією

Протягом 2024 року активними темпами розвивалася співпраця МДПУ імені Богдана Хмельницького з Університетом Оребро (Швеція), результатом якої стало отримання грантів на реалізацію двох міжнародних проєктів:

- Міжнародний проєкт **“Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine, Poland, and Sweden (QEW-CVLS)”** в рамках програми “Baltic Sea Neighbourhood”. Учасники: Україна, Польща, Швеція (Swedish Institute (SI)) (2024-2026 pp.).

- Міжнародний проєкт **“Enhancing the Participation of and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities”** (EPERE). Учасники: Україна (Криворізький державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej); Швеція (Örebro University - School of Humanities, Education and Social Sciences) (2024-2026 pp.).

Активізація іншомовної підготовки викладачів та здобувачів вищої освіти

Протягом 2024 року робота з підвищення рівня володіння іноземними мовами проводилася у таких напрямках:

- В МДПУ імені Богдана Хмельницького успішно працює «English Speaking Club» (керівник Євген Топалов), який допомагає НПП та здобувачам освіти розвинути розмовні навички та підвищити загальний рівень володіння англійською мовою.

- Важливу роль у популяризації англійської мови серед здобувачів вищої освіти відіграє науковий гурток «Лінгвістичні студії» (керівник Ірина Баранцова), який активно працює на факультеті суспільно-гуманітарних наук та права. Члени гуртка готують наукові публікації, повідомлення з актуальних питань відповідної галузі, виступи на наукових семінарах, конференціях, форумах, круглих столах в тому числі й англійською мовою.

- За результатами участі університету у 101083203 Міжнародному проєкті ERASMUS+ “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (BOOST) отримано ліцензійну підписку на Grammarly. Це заснована в Україні онлайн-платформа на основі штучного інтелекту для допомоги у спілкуванні англійською мовою, яка підвищує якість спілкування, пропонуючи рекомендації щодо граматичної правильності письма, чіткості, зрозумілості та розмаїття словникового запасу. Наразі аналізуються можливості використання викладачами цієї платформи.

- Протягом 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького бере участь у Проєкті з вивчення англійської мови English4Ukraine за фінансової підтримки Британського благодійного фонду під керівництвом Маріупольського державного університету.

- З метою підвищення рівня володіння англійською мовою як здобувачів вищої освіти, так і викладачів Університету проведено презентацію щодо можливостей стажування та участі у програмах обміну у США. Спікер – Світлана Беляєва, Представник консультативного центру EducationUSA в Україні, який представляє собою мережу Державного Департаменту США, що

складається з понад 435 інформаційно-консультативних центрів для іноземних студентів у понад 175 країнах та забезпечує промоцію вищої освіти у США серед студентів усього світу, пропонуючи точну, повну та актуальну інформацію про можливості навчання в акредитованих вищих навчальних закладах Сполучених Штатів Америки. На зустрічі представниця центру поділилася власними враженнями від навчання у США, розповіла про можливості участі у стипендіальних програмах та програмах обміну, описала вимоги щодо складання стандартизованих тестів, джерела фінансування освіти в США (гранти та стипендії для навчання та досліджень), деталізувала процес отримання студентської візи та підготовку до від'їзду до Сполучених Штатів (18 жовтня 2024 року).

- Підписано Договір про співпрацю з Компанією «МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР СКІЛСПРИНТ» (№02/35-19 від 15.03.2024), яка в рамках організації стажування здобувачів вищої освіти у Болгарії пропонує безкоштовні курси болгарської мови.

- Проведено організаційну зустріч здобувачів вищої освіти із представниками «EuroEst» щодо сприяння обміну та співпраці, проведення навчання та практичної підготовки фахівців готельного та ресторанного бізнесу, можливостей проходження літніх практик та стажувань в Італії. Компанія надає можливість проходження курсів італійської мови (21 листопада 2024 року).

- З метою реалізації проєкту “Make English Your Strength”, спрямованого на підвищення рівня володіння англійською мовою, посилення залучення науково-педагогічних працівників і співробітників Університету до міжнародної співпраці, згідно з Планом роботи Комісії з розвитку іншомовної освіти та відповідно до прийнятого за основу проєкту «Закону про застосування англійської мови в Україні» в Університеті організовано курси англійської мови для науково-педагогічних працівників і співробітників (початковий рівень – викладач Євген Топалов, середній рівень – викладач Ігор Єлісеєв) наказ

ректора 02/33-36 від 16 лютого 2024 року. Курси тривали протягом 2 семестру 2023-2024н.р. Планується поновити курси для викладачів з січня 2025 р.

Відповідно до аналізу звітів кафедр з міжнародної та проєктної діяльності за 2024 рік далі представлено показники по Університету у розрізі кафедр.

Подання аплікаційних заявок на участь у міжнародних програмах/проєктах

Протягом 2024 року кафедри Університету активно працювали над підготовкою та подачею аплікаційних заявок для участі у міжнародних освітніх виставках, програмах та проєктах. Заявки були спрямовані на проведення індивідуальних досліджень за кордоном та дослідницькі проєкти, стипендіальні міжнародні програми, участь у проєктах програм Ради Європи, Erasmus+, ЮНІСЕФ, Британської ради тощо.

Станом на грудень 2024 календарного року подано заявки на різні міжнародні програми, серед них:

1. Проєкт **«Надання допомоги на місцевому рівні внутрішньо переміщеним представникам національних меншин та ромів у зв'язку з конфліктом для підтримки їх активної участі у соціальному та громадському житті»** у межах Проєкту Ради Європи **«Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні»** (Афанасьєва Л., Букреєва І., Глебова Н., Чичановський І.).

2. Проєкт **«ДИМ ТАМ, ДЕ МИ РАЗОМ!»** (Афанасьєва Л., Глебова Н., Букреєва І., Чичановський І., Прокоф'єва О.).

3. Міжнародна програма Study Tours To Poland (Фалько Н., Гузь Н., Прокоф'єва О.).

4. Міжнародний конкурс European Awards 2024 / ACEEU Triple E Awards у номінації **«Українська громадська ініціатива року»**. Проєкт **«Сприяння університету соціальній згуртованості громади в кризовій ситуації»** (ФалькоН., Коноваленко Т.).

5. Програма стипендій для українських нефікшн-авторів від Норвезької асоціації авторів і перекладачів нефікшн-літератури та Українського ПЕН та дослідницький проєкт IWM «Documenting Ukraine» Австрія (Житнік Т.).

6. Проєкт ERASMUS+ **“Partnering with Ukrainian HEIs to improve curricula and train psychologists, therapists and specialists on war-related PTSD and sexual trauma”** (Варіна Г.).

7. Міжнародний проєкт ERASMUS+ **“Cleanliness and Hygiene”** у партнерстві з Muğla Provincial Directorate of National Education (MUMEM) Туреччина (Сидоренко А.).

8. Міжнародний проєкт ERASMUS+ **“Developing Future Educators’ Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum”** EduRob (Гончарова О., Чорна А.).

9. Міжнародний проєкт ERASMUS+ **“Ukrainian Mobility Application”** UMApp (Коноваленко Т., Гончарова О., Сициліцин Ю., Топалов Є.).

10. Грант на саміт **“Perspektywy Women in Tech Summit 2024”** (Чорна А., Сердюк І., Крашеніннік І., Осадча К.).

11. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Модуль Жана Моне **«Створення безбар’єрного освітнього середовища: досвід ЄС»**; Ukraine Teacher Exchange Program: A Program for EFL Methodologists and Teacher Trainers; SUSTAINING UKRAINIAN FELLOWSHIP 2024/2025; Global Teacher Grant (Глазкова І.).

12. Програма The BridgeUSA Ukrainian Academic Fellows Program (BridgeUSA UAFP); Програма **“Open a New Leader in Yourself”** Британської Ради; Програма **“Virtual Ukraine Institute for Advanced Study”** від Wissenschaftskolleg; Програма **«Гранти для учасників програм обмінів»** 2024 від Посольства США в Києві Державного департаменту США; Програма Ukraine TESOL Faculty Professional Development Project отримала фінансування на створення блогу **“Keep Calm and Teach English”**; Програма **“Science for Ukraine. Micro Travel Grants Call 2024”**; Програма **“Inspiring Ukraine’s Next English Teachers: a project for teachers educators in Ukraine”**, оголошена RELO Ukraine (Коноваленко Т.).

13. Конкурс «**МедіаОрієнтир для освітян територіальних громад**», оголошеному Академією української преси за фінансової підтримки Internews Network, за результатами якого отримано грантову підтримку для заявки «Академія медіаграмотності» (Коноваленко Т., Акулова Н.).

14. Грант для реалізації дослідницького проєкту “**Multilingualism and the Global Finde Siècle**”, що надається The Royal Society of Edinburgh (Великобританія) спільно з Elisa Segnini та Petra Poncarova (The University of Glasgow), Stefano Evangelista (Oxford University); Програма Micro Travel Grant Programme від #Science For Ukraine з метою покриття витрат на проїзд, проживання та участь у 19-му Міжнародному культурологічному симпозиумі “**Risk Narratives**” (Ege University, Izmir, Turkey); Грант Documenting Ukraine до Institute for Human Sciences– Institut für die Wissenschaften vom Menschen, IWM (Відень, Австрія) для реалізації індивідуального дослідницького проєкту “**Mediated Testimonies: War Through the Lens of Children’s Picturebooks**”; Грант Visegrad Fellowship Program для реалізації індивідуального дослідницького проєкту “(Hi)stories of (Un)belonging: Refugee Narratives in Ukrainian and Polish Children's Picturebooks” (Акулова Н.).

15. Міжнародний проєкт “**Implementation of Self-defence-oriented classes in higher education**” (кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту).

Загальну кількість поданих апікаційних заявок у 2024 році для участі у міжнародних програмах та проєктах по факультетам відображено на Діаграма 4.1.

Діаграма 4.1.



Участь у міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програмах, проєктах

У 2024 році викладачі Університету продовжують активно залучатися до міжнародних наукових, освітніх та культурних програм, а також програм ERASMUS+ за напрямками Модуль Жана Моне Jean Monnet та проєкти KA2. Це сприяє не лише підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, але й обміну досвідом з іноземними колегами, організації навчальних візитів, оновленню освітніх програм та реалізації індивідуальних досліджень за кордоном.

Якщо у 2023 році науково-педагогічні працівники Університету взяли участь загалом у **33** міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програмах, проєктах, то у 2024 році ця кількість зросла до **73**, зростання становить **більше 120%**. Порівняння кількості викладачів залучених до цих програм і проєктів у 2023 та 2024 роках відображено на Діаграмі 4.2.

Діаграма 4.2.



Відомості про міжнародні програми, проєкти, що реалізуються науково-педагогічними працівниками кафедр Університету, наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1.

№	Проєкти, програми
1	Проєкт Ради Європи «ДІМ ТАМ, ДЕ МИ РАЗОМ!» у рамках Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», вересень-жовтень 2024 р.
2	Спільний проєкт ЄС та Ради Європи «Підтримка впровадження європейських стандартів у боротьбі з дискримінацією та захисті прав національних меншин в Україні»
3	Проєкт Ради Європи «Підтримка реформи законодавчої бази національних меншин і стійкість національних меншин і ромів в Україні».
4	Проєкт ERASMUS+ 101083203 BOOST “Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine” 2023-2025 pp.
5	Проєкт Ради Європи «Надання допомоги на місцевому рівні внутрішньо переміщеним представникам національних меншин та ромів у зв’язку з конфліктом для підтримки їх активної участі у соціальному та громадському житті. ДІМ – ДЕ МИ РАЗОМ»
6	Програма ERASMUS+, Модуль Jean Monnet «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» в рамках проєкту «Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій»
7	Проєкт ERASMUS+ Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (BURN) (Erasmus+KA2) 2024-2026 pp.

№	Проекти, програми
8	Проект «Bologna Hub Peer Support II», який фінансується Європейською програмою Erasmus+ і German Federal Ministry of Education and Research
9	Воркшоп «Psychodrama and Trauma: Working in action with the impacts of war, oppression, and displacement», Australian and Acteara New Zealand Psychodramatic Assosiation (AANZPA)
10	Програма ERASMUS+ Модуль Жана Моне “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the Education and training of future teachers” 101083321-SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH
11	Проект ERASMUS+ “Universities-Communities: strengthening cooperation” в рамках ERASMUS Lump Sum Grants («Університет– Громади: посилення співпраці») (UNICOM)
12	Проект Шведського Інституту “Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine, Poland, and Sweden (QEW-CVLS)
13	Воркшоп “Facilitating Uncertain situations in the work with children”, що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UkrHELP FOUNDATION
14	Проект “Teddy Bear Therapy”, що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UkrHELP FOUNDATION
15	Проект «Діаспората в движение: культурни, соціально-ікономически и реемиграционни взаимодействия и нагласи у българите в Бесарабия с България в периода на ХІХ – началото на ХХІ в.» у рамках співпраці із Інститутом етнології, фольклористики із Етнографічним музеєм Болгарської академії наук
16	Проект «Етносоціальні аспекти вивчення історії Південної України ХVІІ–ХХ ст.» за грантом The Canadian Institute of Ukrainian Studies (from the Dr. Demitrius and Maria Todosijczuk Memorial Fund)
17	Проект ERASMUS+ «COMSUS» Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media
18	Міжнародний мистецький проект єднання на підтримку мирного майбутнього України – Мистецька ініціатива молоді Мелітополя, організація та проведення п’ятого етапу UNITY ART PROJECT MELITOPOL
19	Міжнародний науково-практичний форум «Емоційний інтелект: ключова компетентність ХХІ століття» (14 жовтня 2024 року) (Благодійна організація «Благодійний фонд «Дорід» та Німецько-українське товариство ДАХ (Deutsch-Ukrainische Gesellschaft DACH Lübeck).
20	V частина міжнародного мистецького онлайн-проекту «Unity art project Melitopol» «УКРАЇНСЬКІ МИСТЕЦЬКІ СОРОЧИНЦІ» (Україна, Німеччина, Франція, Польща, Іспанія, Словаччина)
21	Міжнародний мистецький івент «October Educational Scientific Conferences» в рамках міжнародного мистецького онлайн-проекту «Unity art project Melitopol» (Благодійна організація «Благодійний фонд «Дорід» та Німецько-українське товариство ДАХ (Deutsch-Ukrainische Gesellschaft DACH Lübeck)
22	IV літня школа «Тренінг з гендерної рівності» для реалізації проекту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» (скорочена назва «SubGend») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне
23	Тренінг «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва» за підтримки Junior Achievement Ukraine у рамках реалізації проекту EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво»

№	Проекти, програми
24	Тренінг викладачів «Освіти миру HWPL». HWPL: Міжнародна громадська організація за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла»
25	Воркшоп для молоді з числа внутрішньо переміщених осіб, що є одним із серії воркшопів «Молодь 2035» за фінансової підтримки Фонду «Партнерство за сильну Україну», який фінансується урядами Великої Британії, Естонії, Канади, Нідерландів, Сполучених Штатів Америки, Фінляндії, Швейцарії та Швеції
26	Короткострокове навчання за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України» тренінг з циклу «Прокачаємо «м'які» та «мета» навички» на тему «Розвиваємо професійні стосунки (Навички нетворкінгу)» від Міністерства освіти і науки України, USAID та ГО «Міжнародна фундація розвитку»
27	Освітньо-професійний курс «Державотворець: Шлях до відновлення держави» при Міністерстві молоді та спорту України за підтримки Всеукраїнського молодіжного центру, реалізується Українська студентська ліга/Ukrainian students league та Київська школа державного управління ім. С. Нижного за фінансової підтримки Фонд «МХП-Громаді», GIZ Ukraine та NDI Ukraine
28	Навчання у Базовому тренінгу Програми «Молодіжний працівник» у Херсонській області 25-27.09.2024 року (онлайн), за організації Міністерства молоді та спорту України та за підтримки Програми розвитку ООН в Україні
29	Програма «UPSHIFT Україна» в Вінницькій області яка реалізується за підтримки ГО «ВільнаОсвіта», UNICEF та уряду Японії.
30	VI Зимова школа щодо Європейських досліджень в рамках проекту Жана Моне «Соціальна політика і політика єднання ЄС: розробка і реалізація»
31	Міжнародний науково-дослідний проєкт ABEI Energy – Projet agrivoltaïque de Bas-Mauso (86) – орнітологічні дослідження та експертна оцінка можливих негативних впливів на території, яка планується під будівництво сонячної станції
32	Міжнародний науково-дослідний проєкт éolien de Saint-Victeur. Communes de Saint-Victeur et d'Assé-le-Boisne (Sarthe). Étude d'impact et d'incidences Natura 2000. Volet faune, flore et habitats naturels. Tome 1: Etat initial (version intermédiaire) – орнітологічні дослідження та експертна оцінка можливих негативних впливів на території, яка планується під будівництво вітрової станції (2-га черга)
33	Міжнародний науково-дослідний проєкт éolien de Chaunay. Commune de Chaunay (Vienne). Diagnostic de présence de l'Outarde canepetière. Résultats des suivis de l'année 2024
34	Міжнародний науково-дослідний проєкт photovoltaïque Commune de Montaillé (Pays de la Loire). Étude d'impact et d'incidences Natura 2000. Volet faune, flore et habitats naturels. Volume I : État initial – орнітологічні дослідження та експертна оцінка можливих негативних впливів на території, яка планується під будівництво сонячної станції.
35	Міжнародний науково-дослідний проєкт Les Agriculteurs solaires – Projet agrivoltaïque de Lamnay (72) – орнітологічні дослідження та експертна оцінка можливих негативних впливів на території, яка планується під будівництво сонячної станції.
36	Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2024) (Україна)
37	Міжнародна наукова конференція «Future Technologies Conference 2024» (United Kingdom)
38	Міжнародна наукова конференція «Higher Education Advances» (Spain)
39	Міжнародний саміт Perspektywy Women In Tech Summit 2024 (м. Варшава, Польща)
40	Проект 101082858 MOOC-based Micro-Credentials for teacher professional development (CRED4TEACH) ERASMUS-EDU-2022-CBHE (2022-2025 pp.)

№	Проекти, програми
41	I Міжнародна виставка «Рефлексивно-конструктивні новації забезпечення якості вищої освіти» 26-27 жовтня 2023 р. м. Запоріжжя
42	XV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024», номінація «Упровадження сучасних цифрових технологій, проектів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності», робота «Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в «real-life» аудіюванні»
43	Міжнародний освітньо-культурний онлайн проєкт «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією», за підтримки Бюро Вільної держави Баварія в Україні
44	Проект “Teachers fighting fake news”, що виконувався в рамках грантової програми IVLP Impact Awards, за підтримки Посольства США в Угорщині й фінансування U.S. Department of State’s Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з Meridian International Center
45	Professional Development & Exchange for Educators of Preservice Teachers in Ukraine, 180-годинний крос-культурний, міжнародний професійний обмін
46	Тренерство на програмі “Storytelling with a purpose” (Угорщина)
47	Майстер-клас на TESOL 2024 Virtual International Convention & Expo, м. Тампа, США
48	Міжнародний круглий стіл за участю Міністерства освіти і науки України та Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Національної академії педагогічних наук України «Виклики для університетів і громад: роль і відповідь Офісів третьої місії в українських університетах» (м. Генуя, Італія – м. Київ, Україна)
49	Фінальне консультування в рамках проєкту Bologna Hub Peer Support II, 14.06.2024, онлайн (Запоріжжя-Відень-Тбілісі) за підтримки Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research
50	2024 ACEEU Europe-Africa Forum and Triple E Awards, 18-20 September 2024, Lisbon, Portugal, Підготовка і презентація конкурсної роботи ‘Engaged Research and Intrapreneurship for Societal Impact: Creating Legacy Through Action’
51	Міжнародний проєкт BOOST COURSE «WORKSHOPS ON IT AND SUPPORT».
52	Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» (у рамках міжнародного проєкту Erasmus + Jean Monnet Module 101085516) на базі національного університету «Львівська політехніка»
53	Міжнародний проєкт Еразмус+ на пряму Жан Моне «Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» «European Studies of Social Innovation in Education» Jean Monnet Centre of Excellence (ESSIE) ESSIE – 101085552 – ERASMUS).
54	Освітній проєкт «Українська школа» м. Софія (Болгарія)
55	Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне UniTECH – 101047891 – JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities».
56	Тренінг з Екологічного екоменеджменту у рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ Стратегія відновлюваної енергетики ЄС як дороговказ для України (101085755 – JM RE – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
57	Онлайн участь у секції “Innovative technologies and the scientific and methodical fundamentals of the athletes’ contemporary training system” на THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS „SPORT, OLYMPISM, HEALTH” (Moldova) 5-7 грудня 2024р.
58	Долучились до виконання Міжнародного проєкту ЮНЕСКО «Action Plan for Culture in Ukraine» та увійшли до складу робочої групи, Напрямок 5. Strengthening resilience through culture, 2024-2026 pp.

У 2023 році науково-педагогічні працівники університету брали участь багатьох міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програм і проєктів (**61 захід**). У 2024 році, цей показник зріс до **97 заходів**.

На Діаграмах 4.3. та 4.4. відображені показники залученості факультетів до участі у міжнародних програмах у порівнянні 2023 та 2024 років.

Діаграма 4.3.



Діаграма 4.4.



Таким чином, спостерігаємо позитивну тенденцію зростання загальної кількості міжнародних науково-дослідних освітніх та культурних програм, в яких взяли участь науково-педагогічні працівники університету, з **61 заходу** у 2023 році до **97** – у 2024 році (**59% зростання**), що продемонстровано на Діаграмі 4.5.

Діаграма 4.5.



Організація та проведення на базі Університету міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів

Відповідно до звітів кафедр протягом 2024 року в Університеті було організовано **37 міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів** в онлайн та офлайн форматах. Серед іноземних співорганізаторів переважно були університети-партнери з Польщі, Болгарії, Румунії, Молдови, Литви, Грузії, Естонії, Німеччини, США. Також, кафедри Університету стали співорганізаторами міжнародних заходів інших ЗВО. Протягом року проводився ряд наукових заходів в рамках міжнародних проєктів, що реалізуються нашим Університетом за програмами ERASMUS+. Основними темами, що підіймалися були проблеми сучасної вищої освіти у період невизначеності, функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві, диджиталізації навчання, збереження і розвиток психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості, інтеграція освіти, науки і бізнесу, обмін досвідом навчання в різних країнах тощо.

Необхідно зазначити, що факультети Університету, а саме факультет інформатики, математики та економіки, факультет суспільно-гуманітарних

наук та права, факультет природничих наук, організували провели **7 відкритих лекцій**, на які були запрошені у якості лекторів іноземні фахівці з Шотландії, Литви, Польщі, Болгарії, Японії:

1. Фіона Такерей (Fiona Thackeray), Головний виконавчий директор «Трелісс», магістр психології (1:1); сертифікат RHS у галузі садівництва (з відзнакою) (Шотландія). Лекція: «Гарденотерапія: професія для нашого часу» (4 жовтня 2024 р.).

2. Барський П., директор ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» (Литва). Круглий стіл: «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у форматі дистанційного навчання» (27 вересня 2024 р.).

3. Директор європейського франшизного відділенням «Чорноморка» Каріна Синевич (Польща). Лекція: «Франшиза – особливості бізнесу. «Чорноморка» – від ідеї до відкриття», де розглядались можливості реалізації ресторанного бізнесу на умовах франшизи в Польщі, Литві, Естонії, Латвії та Англія.

4. Осадча М., студентка-дослідниця Цукубського університету (Японія). Онлайн-лекції: «Освіта в Японії: практичні поради і цікавий досвід»

5. Красимира Колева, доктор філології Шуменського університету «Єпископ Костянтин Преславський». Відкрита лекція: «Лексика традиційної болгарської культури в Україні на матеріалі с. Криничного Болградського р-ну Одеської області» (17 квітня 2024 р.).

6. Галіна Георгієва, доктор Інституту етнології та фольклористики із Етнографічним музеєм Болгарської академії наук. Відкрита лекція: «Культурна пам'ять таврійських болгар у архівній спадщині Райни Кацарової» (22 лютого 2024 р.).

7. Слешт Матозо Албардейро, викладач філософії та психології у середній школі Fernando Lopes Graça (Кашкайш, Португалія). Відкрита лекція: «Освіта без кордонів: Виклики навчання мігрантів та молоді за кордоном» (8 листопада 2024 р.).

У таблиці 4.2. подані дані про найбільш глобальні міжнародні заходи, що були проведені кафедрами Університету протягом 2024 року.

Таблиця 4.2.

**Міжнародні заходи, які співорганізували та проводили кафедри
Університету протягом 2024 року**

Міжнародний захід	Міжнародні учасники та співорганізатори
XII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», 5-6 грудня 2024 р.	Університет Сорбонна, (Франція), Південно-західний університет «Неофіт Рильський» (Болгарія), Університет Великотирново (Болгарія), Лицей «Український інтелект» (Болгарія)
II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності», 04-05 жовтня 2024р.	Університет Генуї (Італія), Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Республіка Болгарія), Сілезька академія (Республіка Польща), Школа англійських і американських студій, Eötvös Loránd Університет (Угорщина), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова), Інститут Союзу вчених Литви (Литва), Cäcilienschule (Німеччина)
II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України», 27-28 червня 2024 р.	Університет Генуї (Італія) Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія), Eötvös Loránd Університет (Угорщина), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова), Університет Шеффілда (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)
VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві», 16-17 травня 2024 р.	Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (Угорщина), Сілезька академія (Республіка Польща), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Республіка Молдова), Джорджтаунський університет (США), Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Республіка Болгарія)
Онлайн конференція «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» (18-29 листопада 2024 р.) в межах імплементації міжнародного грантового	Тартуський університет (Естонія), Університет прикладних наук у м. Елблонг (Польща), Приморський університет (Словенія)

Міжнародний захід	Міжнародні учасники та співorganizатори
проєкту BOOST програми Еразмус+.	
VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві», 16-17 травня 2024 р.	Університет Генуї (Італія), Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Республіка Болгарія), Сілезька академія (Республіка Польща), Школа англійських і американських студій, Eötvös Loránd Університет (Угорщина), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова), Інститут Союзу вчених Литви (Литва), Cäcilienschule (Німеччина)
IX міжнародні болгаристичні читання за студенти, докторанти і постдокторанти в області на гуманітарні і соціальні науки «Младите в науката без граници», 29 листопада 2024 р.	Заклади освіти Болгарії, а саме Шуменський університет імені Єпископа Константина Преславського, Софійський Університет „Св. Климент Охридський“, Великотърновський університет „Св. св. Кирил и Методий“, Інститут за література – БАН; БНР «Христо Ботев», спісание «Дзяло»; Центр за підкрепа за особисті розкриття – Об'єднаний дитячий комплекс «Анастас Стоянов», гр. Шумен, Інститут за балканістика з центром по тракологія – БАН; Югозападний університет «Неофит Рилський». Також Кельнський університет (Німеччина), світник в Посольстві на Р. Болгарія в Австрія; БКЦ «Дим Вітгенштайн» у Відні; Центральноевропейський університет у Відні (Австрія), Університет «Ориентале» (м. Неаполь), Болонський університет, Університет Ка'Фоскари у Венеції (Італія)
XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави», 24 квітня 2024 р.	Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Економічний університет у Катовіцах (Польща), Економічний університет у Познані (Польща), Інститут розвитку міжнародної співпраці (Польща), Казахський національний педагогічний університет ім. Абая (Казахстан), Університет Туран (Казахстан), Ургенчеський державний університет (Узбекистан), Навчальний комплекс Сан Март Шавань (Франція)

Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
<p>XIX Міжнародна науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях», 17-18 жовтня 2024 р.</p>	<p>Алматинський гуманітарно-економічний університет (Казахстан), Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Економічний університет у Катовіцах (Польща), Економічний університет у Познані (Польща), Інститут розвитку міжнародної співпраці (Польща), Казахський національний педагогічний університет ім. Абая (Казахстан), Каспійський університет (Казахстан), Навчальний комплекс Сан Март Шавань (Франція), Університет Туран (Казахстан), Ургенчеський державний університет (Узбекистан)</p>
<p>IX Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 23 жовтня 2024 р.</p>	<p>ВШТІП Академія прикладних наук (Познань, Польща), Адміністрація Єлени-Гури (Польща), Університет менеджменту та підприємництва у Валбжиху (Польща), Познанський університет економіки та бізнесу (Польща)</p>
<p>VII Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті»</p>	<p>Братиславський університет економіки і менеджменту, Вища школа цивільної інженерії та менеджменту Міжнародного університету – В'єтнамський національний університет міста Хошимін, Казахський університет технології і бізнесу імені К. Кулажанова, Технологічний університет Малайзії</p>
<p>IX Міжнародна наукова конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», 13-14 листопада 2024 р.</p>	<p>Вищою школою управління та адміністрації в м.Ополе – Академія прикладних наук (Польща)</p>
<p>III Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 25 жовтня 2024 р.</p>	<p>Університет Бахауддін Закарія (м. Мутлан, Пакістан), Європейський університет (м. Тбілісі, Грузія), Готель Am Alten Weinberg (м. Бранденбург-Вердер, Німеччина), ЗАТ ОРМЕ ІНТВЕСТИСІЙОС (м. Вільнюс, Литва), Туристична агенція «Асоль»</p>

Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України», 27-28 червня 2024 р.	Університет Генуї (Італія), Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія), Eötvös Loránd Університет (Угорщина), Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова), Університет Шеффілда (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)
V Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», 16 травня 2024 р. (за підтримки Ради Європи та голови Запорізької обласної військової адміністрації Івана Федорова)	Кондур Зола, менеджерка проєктів Ради Європи (Страсбург, Франція), Любчук Люба, голова Світової координаційної освітньо-виховної ради Світового Конгресу Українців (Париж, Франція)
Міжнародний науково-практичний форум «Емоційний інтелект: ключова компетентність XXI століття», 14 жовтня 2024 р.	Німецько-українське товариство ДАХ (Deutsch-Ukrainische Gesellschaft Lübeck) DACH
Міжнародний мистецький івент «October Educational Scientific Conferences» в рамках міжнародного мистецького онлайн-проєкту «Unity art project Melitopol», 28 жовтня 2024 р.	Німецько-українське товариство ДАХ (Deutsch-Ukrainische Gesellschaft Lübeck) DACH
Майстер-клас «Паралельні корпуси для прийняття коректних перекладацьких рішень», 16 травня 2024 р.	Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (м. Варшава, Польща)
Круглий стіл «Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher»	В рамках імплементації Міжнародного проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне 101083321 - SEUCV ETT «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers»
Міжнародний круглий стіл «Виклики для університетів і громад: роль і відповідь Офісів третьої місії в українських університетах», 24 травня 2024 р.	Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, Національна академія педагогічних наук України, Університет м.Генуя (Італія)
Фінальне консультування в рамках проєкту Bologna Hub Peer Support II, за підтримки Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research, 14 червня 2024р.	Педагогічний коледж Бадена (Австрія), Кавказький університет (Грузія)

Міжнародний захід	Міжнародні учасники та співorganizатори
Вебінар «План диджиталізації університету» в межах імплементації міжнародного грантового проєкту BOOST програми Еразмус+, 30 жовтня 2024 р.	Приморський університет (Словенія), Тартуський університет (Естонія)
Міжнародний тиждень “University International Cooperation and Grant Activity” в межах міжнародного грантового проєкту BOOST програми Erasmus+, 18-26 листопада 2024 р.	Університет прикладних наук у м. Елблонг (Польща), Тартуський університет (Естонія), Приморський університет (Словенія), Приморський університет (Словенія)
Тренінг для вчителів та здобувачів вищої освіти “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine”, 7 червня 2024 р.	В рамках імплементації Міжнародного проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне 101083321 - SEUCV ETT «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers»
XIII Міжнародний круглий стіл «Інтеграція освіти, науки і бізнесу», 20 вересня 2024 р.	Алматинський гуманітарно-економічний університет (Казахстан), Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Економічний університет у Катовіцах (Польща), Економічний університет у Познані (Польща), Інститут розвитку міжнародної співпраці (Польща), Казахський національний педагогічний університет ім. Абая (Казахстан), Каспійський університет (Казахстан), Навчальний комплекс Сан Март Шавань (Франція), Університет Туран (Казахстан), Ургенчеський державний університет (Узбекистан)
Круглий стіл «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у форматі дистанційного навчання», 27 вересня 2024 р.	ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» (Литва)
Відкрита онлайн-лекція: «Франшиза – особливості бізнесу. «Чорноморка» – від ідеї до відкриття», де розглядалися можливості реалізації ресторанного бізнесу на умовах франшизи в Польщі, Литві, Естонії, Латвії та Англія	Європейське франшизне відділення «Чорноморка» Каріна Синевич (Польща)
Відкрита лекція д-ра Галіна Георгієва на тему «Культурна пам'ять таврійських болгар у архівній спадщині Райни	Інститут етнології та фольклористики із Етнографічним музеєм Болгарської академії наук

Міжнародний захід	Міжнародні учасники та спів організатори
Кацарової», 22 лютого 2024 р.	
Відкрита лекція від Слешт Матозо Албардейро, викладача філософії та психології у середній школі Fernando Lopes Graça (Кашкайш, Португалія) (8 листопада 2024). Тема: «Освіта без кордонів: Виклики навчання мігрантів та молоді за кордоном».	Викладач середньої школи Fernando Lopes Graça (Кашкайш, Португалія)
Науково-методичний семінар з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної системи підготовки футболістів в практиці спортивних досягнень: український та європейський досвід», 06 березня 2024 р.	Бомбардир чемпіонату Німеччини серед юнацьких команд, тренер-вихованець ФК «Динамо» (Київ), ФК «Борусія» (Дортмунд, Німеччина) Володимир Богданов.

На Діаграмі 4.6. відображено загальну кількість міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які були проведені кафедрами протягом 2024 року (37) у порівнянні із 2023 роком (23), зростання становить **61%**.

Діаграма 4.6.



Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах

Здобувачі вищої освіти нашого Університету продовжують брати участь у міжнародних конкурсах, олімпіадах, проектах, програмах навчання як онлайн,

так і офлайн. Необхідно відзначити, що здобувачі вищої освіти займали гран-прі та призові місця у міжнародних фестивалях-конкурсах які проводились в Україні та за кордоном.

1. Міжнародний освітньо-культурний онлайн проєкті «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією», за підтримки Бюро Вільної держави Баварія в Україні (Дяченко З.).

2. Конкурс есе на тему: «10 years of Euromaidan: how European values determined the path of Ukraine» («10 років Євромайдану. Як європейські цінності визначили шлях України») від Представництва Європейського (Обозний В.).

3. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», секція «Економіка та управління бізнесом» (Підгаєцька Т.).

4. Стипендія ІЕ Ukraine Award: Education for the Future of Ukraine. Програма імені Фулбрайта в Україні (Мусієнко В.).

5. Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Universe». ВГО «Співтовариство ІТ-директорів України» (Устюгова Г.).

6. ІХ Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Лиманські зорі». Номінація «Вокальне мистецтво», Гран-прі – (Чиквашвілі А.).

7. I Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Арт-імпульс», диплом I ступеня (Данилюк Д.).

8. Міжнародний дистанційний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «ЗІРКИ ГРЕЦІЇ 2024», диплом лауреата першого ступеня. Номінація: Інструментальне виконавство: гітара (Булах Д.).

На Діаграмі 4.7. відображена кількість залучених здобувачів вищої освіти Університету до участі у міжнародних конкурсах.

Діаграма 4.7.



Міжнародне підвищення кваліфікації та/або професійне стажування викладачів інституту/факультетів

Подання апікаційних заявок на участь у міжнародних програмах та проєктах є важливим аспектом розвитку міжнародної діяльності Університету, що сприяє збільшенню кількості професійних стажувань та підвищенню кваліфікації викладачів. У 2024 році значно зріс інтерес науково-педагогічних працівників до навчання в університетах-партнерах, участі у міжнародних стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації, таких як Erasmus+, а також у проєкти ЮНЕСКО, Ради Європи, Британської ради в Україні та інших ініціативах, що реалізуються як в онлайн-форматі, так і за кордоном. На Діаграмі 4.8. відображено кількість учасників у розрізі факультетів.

Діаграма 4.8.



Наразі ключовим завданням є підтримка високого рівня залученості викладачів до таких заходів, що не лише сприяє підвищенню міжнародного рейтингу Університету, але й забезпечує інтеграцію передового досвіду та практик іноземних колег в освітній процес. У порівнянні з минулим роком 2023 роком, в якому міжнародне підвищення кваліфікації пройшло **46 науково-педагогічних працівників**, протягом 2024 року вже **73 науково-педагогічних працівника** скористалися такою можливістю. Таким чином, **показник зростання становить 58,7%**, що демонструє Діаграма 4.9.

Діаграма 4.9.



Міжнародна академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти

Цього року викладачі взяли участь у навчальних візитах в межах міжнародних проєктів Erasmus+, які реалізуються в МДПУ імені Богдана Хмельницького, Міжнародного проєкту «Розширення можливостей міст ЮНЕСКО, що навчаються в Україні, для зміцнення навчання впродовж життя». Викладачі активно брали участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах, воркшопах, проводили індивідуальне консультування здобувачів вищої освіти, тренінгові заняття та майстер-класи, приймали участь у ряді міжнародних тренінгів, проводили відкриті гостьові лекції, виконували індивідуальні науково-дослідні проєкти за кордоном. Академічна мобільність була реалізована у Польщі, Естонії, Латвії, Німеччині, Саудівській Аравії, Норвегії, Туреччині, Великій Британії та Франції.

Також, важливу роль у розвитку міжнародної діяльності відіграє міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти. Цього року вона була представлена здобувачами вищої освіти кафедр інформатики і кібернетики та германської філології та методики викладання германських мов. Так, 1 здобувач вищої освіти філологічного факультету зарахований на курс в University of Vechta (Німеччина). На факультеті інформатики, математики та економіки 1 здобувач вищої освіти є студентом-дослідником у Цукубському університеті (Японія) та 1 здобувач вищої освіти паралельно навчається в Університеті Матея Бела, Словацька Республіка.

Відділ Міжнародних зв'язків та проєктної діяльності у тісній співпраці із факультетами Університету активно працює над посиленням міжнародного складника освітніх програм, розвитком географії міжнародного стажування викладачів та здобувачів вищої освіти та гідною репрезентацією іміджу Університету на міжнародній арені. Таким чином, підводячи підсумки міжнародної та проєктної роботи за 2024 рік, необхідно зазначити, що Університет продовжує тісно співпрацювати з іноземними освітніми та науковими установами, бере активну участь у міжнародних програмах та

заходах. Долучення до європейських проєктів, таких як програма Erasmus+, дозволяє отримувати досвід навчання та викладання за кордоном і розширювати професійні перспективи професорсько-викладацького складу. Університет реалізує наукові, освітні та соціальні проєкти, які фінансуються як національними, так і міжнародними організаціями. Участь у грантових програмах сприяє впровадженню інновацій, розвитку інфраструктури та підвищенню кваліфікації науково-педагогічного складу. Завдяки проєктній діяльності Університет здатний залучати додаткові ресурси для досліджень і вдосконалення освітнього процесу. З упевненістю можна констатувати, що МДПУ імені Богдана Хмельницького демонструє успіхи в міжнародній співпраці та реалізації проєктів, проте стикається з викликами, такими як конкуренція за гранти, адаптація до вимог міжнародних донорів, необхідність вдосконалення англійських програм та підвищення рівня володіння англійською мовою. Перспективи розвитку лежать у розширенні партнерських зв'язків, участі у міждисциплінарних проєктах і створенні спільних освітніх програм із закордонними закладами. Таким чином, міжнародна та проєктна діяльність МДПУ імені Богдана Хмельницького є потужним інструментом його розвитку, який сприяє підвищенню якості освіти, розширенню спектру міжнародних наукових досліджень та стажувань, посиленню академічної мобільності, наближенню до сучасних світових стандартів.

5. ТРЕТЯ МІСІЯ: СОЦІАЛЬНА ТА ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

МДПУ імені Богдана Хмельницького протягом своєї багаторічної історії відігравав важливу роль у формуванні громадянського суспільства, а також сприяв сталому соціально-економічному та культурному розвитку Мелітопольщини та Запорізької області. У сучасних умовах воєнного стану, тимчасової окупації Мелітополя та релокації університету особливого значення набуває розширення масштабів соціальної місії закладу вищої освіти. Це передбачає посилену взаємодію з територіальними громадами Запорізького регіону, активне залучення нових соціальних партнерів та впровадження інноваційних підходів до партнерства з суспільством.

У Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023–2028 рр. визначено третю місію як один із ключових пріоритетів подальшого розвитку. Основною метою соціальної місії є «забезпечення ефективного партнерства закладу вищої освіти з громадою для утвердження громадянськості, національної ідентичності, популяризації європейської інтеграції, враховуючи полікультурне різноманіття регіону». Реалізація третьої місії університету є важливим кроком для зміцнення зв'язків із громадами, що дозволяє не лише ефективно відповідати на виклики часу, але й сприяти відродженню та розвитку регіону навіть в складних реаліях воєнного часу.

Упродовж 2024 року в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького було здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення соціальної місії закладу. Зокрема:

- внесено відповідні зміни до нормативних документів університету з метою адаптації до сучасних вимог та умов взаємодії з суспільством;
- розроблено стандартизовані форми угод про співробітництво з регіональними та місцевими органами влади, громадськими організаціями та іншими соціальними партнерами;

- визначено потенційні можливості університету у сфері регіонального розвитку, а відповідна інформація була представлена територіальним громадам для посилення співпраці;

- до планів роботи факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів внесено новий підрозділ, присвячений соціальній діяльності, що дозволяє систематизувати та інтегрувати соціальні ініціативи у щоденну діяльність університету.

Успішним прикладом ефективної суспільної взаємодії є співпраця МДПУ імені Богдана Хмельницького з молодіжним простором "PEOPLE UA" у Запоріжжі та відкритими просторами допомоги «Саме тут», ініційованими Мелітопольською міською радою. Ці центри діють у містах Запоріжжя, Львів, Київ та Дніпро, забезпечуючи підтримку громадянам у складних соціальних умовах. Викладачі, співробітники та студенти університету активно долучаються до роботи цих осередків на волонтерських засадах, виконуючи ролі тренерів, лекторів, організаторів освітніх і культурних заходів, а також керівників дитячих гуртків. Університет також активно використовує можливості *Центру соціологічних досліджень*, що функціонує на його базі. Цей центр здійснює оперативний моніторинг суспільних запитів, надаючи університету змогу адаптувати свою діяльність до актуальних потреб громади. Завдяки цьому МДПУ імені Богдана Хмельницького не лише посилює свою соціальну місію, але й розширює сфери впливу, підтримуючи інноваційні підходи до вирішення суспільних викликів. Співпраця з громадськими просторами й активне залучення студентства демонструють, що університет є не лише освітнім осередком, а й важливим партнером у розбудові сучасного, свідомого та активного суспільства.

У 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького продовжував активну участь у проєкті ЄС *Еразмус+*: 101083077 "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) (2023-2026). Метою проєкту є підвищення соціальної ролі університетів шляхом посилення взаємодії між ними та громадами, що сприятиме розробці національної політики підтримки третьої

місії університетів. Науковці університету брали активну участь в обговоренні державної політики щодо посилення третьої місії університетів та співпраці між ними (зокрема, розробка індикаторів, дорожньої карти та національних рекомендацій). Крім того, вони аналізували шляхи підвищення соціальної відповідальності та залученості університетів до життя громад через розвиток їхньої спроможності у сфері місцевого лідерства та сприяння розвитку громад.



24 травня 2024 р. в рамках проєкту програми Еразмус+ «Університет – громади: посилення співпраці відбувся круглий стіл на тему: «Виклики для університетів і громад: роль і відповідь Офісів третьої місії в українських університетах». Організатором заходу виступив МДПУ імені Богдана Хмельницького, який є лідером другого робочого пакету проєкту. У заході взяли участь представники закладів вищої освіти та інституцій України й Італії. Метою круглого столу стало обговорення концепції створення Офісів третьої місії в українських університетах як центрів взаємодії з громадами, орієнтованих на вирішення нагальних проблем регіонального та національного рівнів.

23 вересня 2024 р. проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Тетяна Коноваленко й проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Олена Арабаджи взяли участь у воркшопі, що відбувся в рамках реалізації проєкту програми Еразмус+ «Університет – громади: посилення співпраці». Основна мета заходу полягала в обговоренні кращих міжнародних практик і національних пріоритетів у сфері

оцінювання третьої місії університетів, зокрема їхньої суспільно орієнтованої діяльності. Під час воркшопу представники Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти окреслили потенційні напрями та ключові аспекти оцінювання третьої місії українських університетів. Зокрема, йшлося про підходи до оцінювання внеску університетів у розвиток місцевих громад, підтримку соціальних ініціатив та адаптацію освітньої системи до сучасних викликів.

У 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького взяв активну участь у Міжнародному проєкті «Розширення можливостей міст ЮНЕСКО, що навчаються в Україні, для зміцнення навчання впродовж життя», який тривав з жовтня по листопад 2024 р. Проєкт організовано Інститутом освіти життя ЮНЕСКО (UIL), DVV International за участі членів Глобальної мережі міст, що навчаються від ЮНЕСКО (GNLC).

Гідним визнанням реалізації соціальної місії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького стала нагорода Triple E Awards 2024 ACEEU Europe-Forum – глобальне відзначення зусиль, спрямованих на розвиток підприємництва та інтеграцію вищої освіти у вирішення актуальних суспільних викликів. Ця престижна премія підкреслює важливість різних аспектів третьої місії університетів, зокрема соціальної відповідальності, співпраці з громадами та інноваційної діяльності. Церемонія нагородження переможців фіналу Triple E Awards 2024 ACEEU Europe-Forum відбулася 18–20 вересня 2024 року в місті Лісабон (Португалія) на базі Universidade NOVA de Lisboa. Проєкт МДПУ імені Богдана Хмельницького під назвою «Сприяння університету соціальній згуртованості громади в кризовій ситуації» здобув почесне третє місце серед університетів Європи, Америки, Африки та Тихоокеанського регіону. Університет представляли ректор Наталя Фалько та проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Тетяна Коноваленко. Участь МДПУ імені Богдана Хмельницького у цьому конкурсі та здобуття престижної нагороди є важливим етапом у міжнародному визнанні українських університетів. Це свідчення їхньої здатності ефективно

відповідати на складні соціальні виклики та сприяти розвитку суспільства, активно інтегруючись у світовий освітній простір.



Реалізація третьої місії університету є надзвичайно важливим завданням, адже вимагає комплексного управління, чіткого планування та ресурсного забезпечення. Університет активно працює над розвитком платформ для діалогу між науковцями, студентами та представниками громадянського суспільства, впроваджує освітні й соціальні ініціативи, спрямовані на розвиток локального лідерства, стійкості громад і соціальної згуртованості.

3 квітня 2024 р. в студії аналітичного центру руху «Всі разом» гостем програми «Кабінет експертів» став професор університету Віктор Гудзь. Тема випуску – «Українська ідентичність: критерії та ключові фактори через призму культури, історії та ментальності» – є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів. У ході розмови було порушено питання, що саме означає українська національна ідентичність та які її ключові критерії. Зустріч сприяла поглибленню розуміння української ідентичності та підкреслила її значущість у збереженні національних цінностей та самобутності.

17 травня 2024 р. проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Тетяна Коноваленко, голова Ради молодих вчених Олександр Кириєнко та доцент Ірина Арсененко взяли участь у панельній дискусії «Виклики та можливості для переміщених освітян», яка відбулася у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана

Боберського. Під час дискусії учасники обговорили проблеми, з якими стикаються переміщені заклади освіти, а також потреби викладачів, вимушених змінити місце роботи через повномасштабне вторгнення рф. Окрему увагу науковці приділили актуальним реформам у галузі освіти, наголошуючи на важливості створення сприятливих умов для повернення молоді, яка виїхала за кордон. Захід був організований у межах проєкту ГО «Прогресильні» «Острівці Прогресильності» за підтримки Фонду Фрідріха Еберта. Наприкінці обговорення були визначені перспективи подальшої співпраці між МДПУ імені Богдана Хмельницького та Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

6-7 червня 2024 р. науково-педагогічні співробітники МДПУ імені Богдана Хмельницького взяли участь у Форумі «Дні освітнього лідерства». Захід був організований на базі Національного університету «Запорізька політехніка» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Спілки ректорів закладів вищої освіти України та ГО «Прогресильні». Ректор Наталя Фалько поділилася досвідом діяльності університету в умовах повномасштабного вторгнення рф в Україну, акцентуючи увагу на адаптивності освітніх процесів та інноваційних підходах до управління. Окрему увагу було приділено кращим практикам жіночого лідерства в умовах невизначеності. Перший проректор Наталя Глебова у своїй доповіді представила досвід університету у впровадженні та реалізації третьої місії, підкресливши важливість соціальної відповідальності закладів вищої освіти, їхньої взаємодії з громадами та участі у вирішенні актуальних суспільних викликів.



27 червня 2024 р. відбулася презентація сьомого випуску альманаху «Українське патріотичне козацтво», випуск якого було підготовлено за активного сприяння науковців МДПУ імені Богдана Хмельницького. У новому номері альманаху висвітлено актуальні питання сучасного громадсько-політичного й культурного життя українців, які борються за свою незалежність на різних фронтах. Тематика випуску зосереджена на захисті демократії та євроатлантичного конституційного вибору, який є основним шляхом розвитку України в умовах сучасних викликів. Під час заходу учасники обговорили важливість збереження козацьких традицій у контексті формуванні життєстійкості та духовної єдності суспільства. Презентація завершилася активною дискусією між науковцями, письменниками та громадськими діячами, які підкреслили значущість таких проєктів для утвердження національної свідомості та культурної самоідентифікації.

2 вересня 2024 р. делегація МДПУ імені Богдана Хмельницького у складі ректора Наталі Фалько, проректора з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Тетяни Коноваленко, а також проректора з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Олени Арабаджи взяла участь у регіональному освітньому форумі «Створюємо майбутнє разом». Серед учасників заходу були: Президент України Володимир Зеленський, Прем'єр-міністр Нідерландів Дік Схооф, Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій, Міністр цифрової

трансформації України Михайло Федоров, Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий, директор з питань співробітництва Посольства Швейцарії в Україні Андреас Губер та інші високопосадовці. На форумі Президент України Володимир Зеленський уперше презентував державний освітній застосунок і вебпортал «Мрія», які мають стати важливими інструментами для забезпечення доступної та якісної освіти в Україні. Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий у своїй промові наголосив, що Запорізький регіон демонструє стійкість, розвиток і боротьбу завдяки зусиллям освітян. Він підкреслив їхній внесок у підтримку економіки, навчання дітей та формування безпечного і якісного освітнього середовища, яке є фундаментом майбутнього України. Форум став важливим майданчиком для обміну досвідом і планування стратегій розвитку освіти в умовах сучасних викликів.



27 вересня 2024 року у освітньому хабі МДПУ імені Богдана Хмельницького у змішаному форматі відбулася інтерактивна зустріч «Мелітополю – 240: славимо місто разом». У заході взяли участь понад 100 осіб, серед яких були здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, державні службовці, освітяни, краєзнавці Мелітополя та Запоріжжя. До заходу долучилася директорка Мелітопольського краєзнавчого музею Лейла Ібрагімова, яка зробила віртуальну екскурсію по музею.



27 вересня 2024 р., в межах святкування 240-річчя Мелітополя, в Запоріжжі відбулося відкриття ІТ-лабораторії психологічної та психофізіологічної допомоги (керівник – доцент Наталя Фалько, координатор – старший викладач Тетяна Мостова), яку створено в межах реалізації міської цільової програми «Відновлення (зміцнення) психічного здоров'я та життєстійкості населення» (рішення Мелітопольської міської ради № 1/3 від 27.10.2023 року). На сьогодні лабораторія оснащена інтерактивним обладнанням, зокрема, інтерактивною пісочницею, інтерактивною підлогою та інтерактивним екраном. Завдяки унікальному програмному забезпеченню ці інструменти сприяють загальному розвитку дітей, а також можуть використовуватися для освітньої, наукової, діагностичної, корекційної роботи та психоемоційного розвантаження. Заняття проходять динамічно й у захопливій ігровій формі. Особливу увагу привертає комплекс «BrainWave» – інноваційний пристрій для аналізу активності мозку, рівня концентрації, сприйняття, пам'яті та інших когнітивних функцій. ІТ-лабораторія є важливим кроком у впровадженні інноваційних технологій для покращення психічного здоров'я та розвитку життєстійкості населення.



25 жовтня 2024 р. у освітньому хабі МДПУ імені Богдана Хмельницького хабу в Запоріжжі освітня спільнота долучилася до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності разом з учасниками з різних куточків України та світу. Ця унікальна акція єднає українців уже 25 років поспіль, символізуючи не лише знання рідної мови, а й спільне прагнення до культурного та національного відродження країни.

1 листопада 2024 р. у Києві відбулося чергове засідання експертної ради при представникові Уповноваженого Верховної Ради України з прав громадян, постраждалих внаслідок збройної агресії проти України. Цей захід об'єднав провідних фахівців у сфері освіти, прав людини та соціальної підтримки, спрямованих на допомогу постраждалим громадам. Колектив МДПУ імені Богдана Хмельницького був удостоєний Подяки за значний внесок у забезпечення права на освіту для молоді з тимчасово окупованих територій за підсумками вступної кампанії 2024 року. Ця нагорода стала визнанням невтомної роботи викладачів, співробітників та адміністрації університету, які забезпечують доступ до якісної освіти в умовах складних соціальних та гуманітарних викликів. Особливу увагу було приділено створенню сприятливих умов для абітурієнтів з окупованих територій, включно з організацією дистанційного навчання, консультування щодо вступу, а також підтримки під час адаптації до нового освітнього середовища. Цей приклад демонструє лідерську позицію МДПУ імені Богдана Хмельницького в реалізації соціально відповідальної місії закладів вищої освіти в Україні.

Упродовж 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького активно розвивав співпрацю з органами місцевого самоврядування та територіальними громадами, посилив партнерські зв'язки з громадськими організаціями, впроваджуючи нові проекти, спрямовані на розв'язання актуальних соціальних викликів. Розширилось коло партнерів університету, серед яких з'явилися нові громадські організації та освітньо-культурні установи. Було підписано низку договорів про співробітництво, які охоплюють такі напрямки, як розвиток релокованих територіальних громад, підвищення якості освіти, сприяння місцевому лідерству та підтримка молодіжних програм.

28 квітня 2024 р. підписано Договори про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та громадськими організаціями «Черешнева столиця» (м. Київ) та «Мелітополь незламний» (м. Львів). Громадські організації ефективно співпрацюють з відкритими просторами допомоги «Саме тут» у Києві та Львові, які очолюють члени президії Асоціації випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького Катерина Лещенко та Катерина Корнієнко. Договори укладено з метою організації співробітництва у сфері соціально-культурної, освітньої та волонтерської діяльності. Завданнями співробітництва є обмін досвідом з соціальної, культурної, волонтерської, просвітницької роботи; спільна діяльність в рамках грантових програм, а також участь у проектах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів тощо.



14 березня 2024 р. підписано Договір про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та КУ «Обласний методичний центр культури і мистецтва» Запорізької обласної ради. Завданнями співробітництва є популяризації культурологічних знань, обмін досвідом з культурно-освітньої та просвітницької роботи, проведення спільних науково-освітніх й культурно-мистецьких заходів, участь у науково-дослідних та мистецьких проєктах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів тощо. Особлива увага буде приділятися дослідженням у сфері збереження та популяризації нематеріальної культурної спадщини та діяльності національно-культурних товариств регіону.



23 березня 2024 р. укладено рамкові угоди офісу Ради Європи з ректором МДПУ імені Богдана Хмельницького Наталією Фалько та доцентом Людмилою Афанасьєвою щодо їхньої участі як тренерів у сферах протидії дискримінації та захисту прав національних меншин і ромів в Україні. Ця співпраця реалізується в рамках проєктів Ради Європи: «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» і «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин в Україні».

10 травня 2024 р. підписано Договір про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та громадською організацією «Меліта» (м. Запоріжжя). Громадська організація ефективно співпрацює з відкритим простором допомоги

«Саме тут» у Запоріжжі, яку очолює стейголдер університету Інна Єфіменко. Договір укладено з метою організації співробітництва у сфері соціально-культурної, освітньої та волонтерської діяльності. Завданнями співробітництва є спільне впровадження соціальних, освітніх, культурних, спортивно-оздоровчих проєктів, що спрямовані на підтримку внутрішньо переміщених осіб та їх інтеграцію у місцеву громаду.

24 травня 2024 р. підписано Договори про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та управлінням культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області. Завданнями співробітництва є обмін досвідом з соціальної, культурної, волонтерської, просвітницької роботи; спільна діяльність в рамках грантових програм, а також участь у проєктах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів тощо.



28 травня 2024 р. підписано Договір про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Завданнями співробітництва є: організація підвищення кваліфікації фахівців та працівників ЗВО, розробка та реалізація спільних наукових досліджень, сприяння впровадженню наукових розробок та методичної документації; спільна розробка робочих навчальних планів і програм освітніх компонентів підготовки фахівців з урахуванням чинних вимог; проходження практик здобувачами вищої освіти, обмін інформацією та досвідом у межах освітніх програм з обміну і залучення спільних зусиль на їх

розвиток; проведення на базі університету навчань за освітніми програмами, стажувань, сертифікатних програм, тренінгів, семінарів тощо з метою підвищення кваліфікації працівників НАПН; організації на базі НАПН стажування для науково-педагогічних працівників Університету.

1 жовтня 2024 р. укладено меморандуми про співпрацю та партнерство між МДПУ імені Богдана Хмельницького та Василівською районною військовою адміністрацією, Кирилівською селищною радою, Якимівською селищною військовою адміністрацією Мелітопольського району Запорізької області. Спільна діяльність передбачає впровадження освітніх, культурних, спортивних ініціатив; обмін досвідом з волонтерської діяльності, впровадження молодіжної політики; проведення спільних заходів, спрямованих на підтримку внутрішньо переміщених осіб та їх інтеграцію у місцеву громаду тощо.



2 жовтня 2024 р. підписано Договори про співпрацю та соціальне партнерство між МДПУ імені Богдана Хмельницького та Департаментом культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації й Управлінням молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації. Завданнями співробітництва є обмін досвідом між партнерами, координація науково-практичних досліджень у відповідних галузях, проведення спільних заходів міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. Підписання договорів знаменує новий етап у розвитку спільних соціальних проєктів, впровадженні актуальних ініціатив у сфері

молодіжної політики, інтеграції МДПУ імені Богдана Хмельницького в життя Запорізького регіону.

28 жовтня 2024 р. підписано Договір про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та управлінням освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області. Основними напрямки співпраці є організація спільних семінарів, конференцій, просвітницьких заходів; запрошення на захист робіт, обмін досвідом та інформацією щодо навчальної, науково-методичної та науково-дослідної роботи; проведення викладачами університету занять, консультацій з учнями щодо написання науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.



29 жовтня 2024 р. підписано Договори про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та Роздольською сільською радою Василівського району, Михайлівською селищною військовою адміністрацією Запорізької області. Договори укладено з метою організації співробітництва у соціальній сфері. Передбачено впровадження освітніх, культурних, спортивних ініціатив, спрямованих на підтримку внутрішньо переміщених осіб та їх інтеграцію у місцеву громаду; обмін досвідом з волонтерської діяльності, впровадження молодіжної політики тощо.

11 листопада 2024 р. підписано Договори про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та військовою адміністрацією Пологівського району, Бердянською районною державною адміністрацією, Мелітопольською

районною радою, Приазовською селищною військовою адміністрацією Мелітопольського району Запорізької області. Договори укладено з метою організації співробітництва у соціальній, освітній, культурній та спортивній діяльності. Завданнями співробітництва є спільне впровадження проєктів, обмін досвідом з соціальної, волонтерської, просвітницької роботи; спільна діяльність в рамках грантових програм, а також участь у проєктах міжнародного, українського та регіонального рівнів тощо.

12 листопада 2024 р. укладено Договір про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та відділом освіти Токмакської міської ради Запорізької області. Договір укладено з метою організації співробітництва в сфері освіти, розвитку професійної компетентності педагогічних працівників тощо. Договором передбачається спільне впровадження освітніх, культурних, спортивних ініціатив, що спрямовані на підтримку внутрішньо переміщених осіб та їх інтеграцію у місцеві громади, обмін досвідом з питань педагогічної діяльності та волонтерського руху, впровадження молодіжних ініціатив, здійснення спільних проєктів просвітницького та культурного спрямування.



13 листопада 2024 р. укладено Договори про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та комунальним закладом «Мелітопольський медичний фаховий коледж» й комунальним закладом «Бердянський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради. Предметом договорів є об'єднання зусиль з метою створення належних умов та механізмів для системного співробітництва

наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників освітніх закладів. Договорами передбачається організація підвищення кваліфікації фахівців та працівників, спільна розробка робочих навчальних планів і програм дисциплін, проходження практик здобувачами вищої освіти університету на базі коледжів, проведення на базі університету стажувань, сертифікатних програм, тренінгів, семінарів тощо.

14 листопада 2024 р. укладено угоди про співпрацю між МДПУ імені Богдана Хмельницького та відділом освіти Павлоградської міської ради й Комунальним закладом «Нікопольський фаховий педагогічний коледж». Основними завданнями співпраці є: проведення спільних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів і симпозіумів для педагогічних та науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти; реалізація академічної мобільності педагогічних і науково-педагогічних працівників; обмін досвідом у створенні та захисті інтелектуальної власності, рецензуванні наукових і навчально-методичних праць; підвищення педагогічної майстерності через участь у методичних семінарах і вебінарах, присвячених впровадженню інноваційних технологій навчання та виховання; обмін досвідом у сфері профорієнтаційної роботи, волонтерської діяльності та молодіжної політики тощо.

Особливо яскраво третя місія Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького проявилася у реалізації засад державної та регіональної етнополітики, а також у підтримці численних міжкультурних ініціатив і проєктів, спрямованих на розвиток і самовираження національних спільнот поліетнічного Запорізького краю. У 2024 році університет взяв участь у реалізації двох масштабних проєктів міжкультурного спрямування у співпраці з Радою Європи: «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» та «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин в Україні».



У рамках цих проєктів успішно реалізовано такі ключові заходи: засідання інтерактивного круглого столу «Мова єднає» (24 лютого 2024 р., Київ), Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (16 травня 2024 р., Київ), тренінг «Фандрайзинг та проєктний менеджмент для громадських організацій, що працюють з національними меншинами» (16-17 червня, Київ); діалог «Захист прав національних спільнот України в європейській перспективі» (10-11 липня 2024р., Київ); Форум національних меншин України «Європейська перспектива, діалог, захист прав» (7 червня 2024 р., Київ); круглий стіл «Єдність голосів: подолання викликів та розширення можливостей для національних меншин» (13-14 вересня 2024 р., Луцьк); інтерактивний захід Open Space «Від палітри ідей до спільних дій» (10 жовтня 2024 р., Запоріжжя); форум-діалог «33 роки незалежності України: спільний шлях, досягнення та внесок представників національних меншин України» (3-4 грудня 2024р., Київ). Активна участь переміщених мелітопольців у проєктах Ради Європи сприяла формуванню міцної спільноти, яка сьогодні є однією з найбільш згуртованих серед громад тимчасово окупованих територій України.

Освітняни МДПУ імені Богдана Хмельницького беруть активну участь у етнонаціональному розвитку України й на державному рівні. Так, проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Олена Арабаджи є членом Консультативної ради Державної служби України з

етнополітики та свободи совісті, членом Експертної ради з питань нацменшин та корінних народів при Представникові Уповноваженого Верховної Ради України з рівних прав і свобод, прав національних меншин. Упродовж 2024 року доцент Олена Арабаджи брала участь у важливих заходах з реалізації державної етнополітики України: зустрічі з постійною Представницею Президента України в Автономній Республіці Крим Тамілою Ташевою (9 квітня 2024 р., Київ); засіданні Експертної ради з питань національних меншин та корінних народів при Представнику Уповноваженого ВР України з прав людини з рівних прав і свобод, прав національних меншин, політичних та релігійних поглядів (12 квітня 2024 р, Київ); III Міжнародному форумі експертної мережі Міжнародної Кримської платформи (24–25 червня 2024 р., Київ), Національному молитовному сніданку під патронатом Президента України (29 червня 2024 р., Київ), засіданні Експертної ради з питань національних меншин та корінних народів, що функціонує при Представнику Уповноваженого з рівних прав і свобод, прав національних меншин, політичних та релігійних поглядів (14 листопада 2024 р., Київ); Міжнародній конференції, присвяченій Дню корінних народів світу, яка відбулась у Генеральному консульстві України в Стамбулі (8 серпня 2024 р., Туреччина), зустрічі з Президентом України Володимиром Зеленським (27 грудня 2024 р., Київ).



27 лютого 2024 р. експерт Ради Європи, директор Центру соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького Людмила Афанасьєва взяла

участь у конференції ромських жінок на тему: «Захист прав ромських жінок під час війни в Україні». До участі в конференції були запрошені представники центральних та місцевих органів виконавчої влади, ромських жіночих громадських організацій, міжнародних інституцій, які працюють у сфері рівності та недискримінації, а також. в межах співпраці Офісу Омбудсмана України з Ромським жіночим фондом «Чіріклі» та реалізації проєкту «Голос жінки та лідерство».

Важливим напрямком соціокультурної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького є дослідження історичної та культурної спадщини національних спільнот України. В університеті працюють науково-методичний центр із дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я та Центр болгаристики. Університет є членом міжнародної мережі університетів південно-східної Європи, що вивчають нематеріальну культурну спадщину своїх країн під егідою ЮНЕСКО. У 2024 році МДПУ імені Богдана Хмельницького брав участь у Міжнародному плані дій ЮНЕСКО з розвитку культури в Україні (п'ятий напрям «Зміцнення стійкості через культуру»).

Науковці МДПУ імені Богдана Хмельницького активно сприяють розвитку національно-культурних товариств Запорізького регіону, надаючи всебічну методичну, наукову та організаційну підтримку. Вони беруть участь у проведенні конференцій, круглих столів, семінарів, присвячених актуальним питанням міжетнічної взаємодії та культурного співробітництва. Особливу увагу приділяють модерації та координації досліджень, що стосуються сучасних поліетнічних процесів у регіоні, аналізу викликів і перспектив толерантного співіснування представників різних етносів. Крім того, вони активно залучаються до мистецьких акцій, виставок, фестивалів та інших заходів, що популяризують культурну спадщину різних національних спільнот, сприяючи збереженню етнічної самобутності та розвитку креативного потенціалу громади.

12 січня 2024 р. – відбувся Міжнародний онлайн-фестиваль болгарської культури «Сурва! Сурва! Година!» Співорганізаторами фестиваля виступили

МДПУ імені Богдана Хмельницького, заклад позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» (м. Запоріжжя) та Центр болгаристики, очолюваний лекторкою болгарської мови, докторкою Шуменського університету імені єпископа Костянтина Преславського Колевою Красимирою Дочевою. У фестивалі взяли участь вихованці та педагоги ЦДЮТ Шевченківського району, представники болгарських ОТГ – ВПО Андрівської та Софіївської громад Бердянського району, а також освітні заклади Одеси, Ізмаїлу та Києва. Міжнародну підтримку заходу забезпечили партнери з Болгарії, Франції, Італії та Греції. Програма фестивалю включала презентації традицій святкування Сурви в Болгарії, а також в українських родинах етнічних болгар.

26 лютого 2024 р. проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку Олена Арабаджи та куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю Ернест Муртазієв взяли участь у регіональному культурно-мистецькому заході до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та початку війни, розв'язаної росією проти України. Серед учасників заходу були соціальні партнери університету: заступниця голови Бердянської районної державної адміністрації, депутат Запорізької обласної ради Ірина Півень; заступник директора Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної ради Павло Мяло; директорка КУ «Обласний методичний центр культури і мистецтва» Олена Златова; представники медіа та керівники національно-культурних товариств Запорізького регіону.

1 березня 2024 р. за участю МДПУ імені Богдана Хмельницького відбувся Міжнародний фестиваль болгарської національної культури «Баба Марта на українському подвір'ї». Захід об'єднав представників болгарських спільнот, освітян, науковців та митців з України, Болгарії, Польщі, Італії, Німеччини, Франції, Греції, Молдови та інших країн.

9 березня 2024 р. викладачі та студенти МДПУ імені Богдана Хмельницького долучилися до регіонального мистецького заходу,

присвяченого 210-й річниці з дня народження Тараса Шевченка. У події також взяли участь соціальні партнери університету: українське товариство «Чумацький шлях», Обласний методичний центр культури та Центр національних культур міста Запоріжжя. Вірші Кобзаря лунали різними мовами: українською, польською, німецькою, грецькою та грузинською. Професор Наталя Сегеда презентувала мистецький проєкт університету «Думи мої, думи...», у якому взяли участь освітяни з тимчасово окупованих територій.



17 травня 2024 р. 18 викладачі університету взяли участь у вечорі-реквіємі «Симфонія Криму. Повернення». У Національній філармонії України у виконанні Національного президентського оркестру під керівництвом Ділявера Османа прозвучала симфонічна музика однієї з найяскравіших сучасних кримськотатарських композиторок Ельвіри Емір.

24 травня 2024 р. у освітньому хабі МДПУ імені Богдана Хмельницького відбулася коннект-студія «Два прапора – одна Перемога», присвячена Дню кримськотатарського прапора. До зустрічі приєдналися соціальні партнери університету: член Меджлісу кримськотатарського народу, голова Кримськотатарського Ресурсного Центру Іскандер Барієв, заступник директора, начальник управління міжнаціональних відносин Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації Павло Мяло, директорка Мелітопольського краєзнавчого музею Лейла Ібрагімова; член ГО «Кримська родина», куратор освітньої програми «Історія Криму та кримських татар» Бекір Аблаєв.



18 червня 2024 року викладачі університету взяли участь в урочистостях з нагоди перейменування вулиці Льва Толстого на провулок Вірменський. Це рішення стало актом поваги до вірменської спільноти Запоріжжя, представники якої захищають незалежність України, займаються волонтерською діяльністю та підтримують Збройні Сили України. «У багатокультурному Мелітополі була прекрасна традиція – надавати вулицям назви на честь національних спільнот, представники яких проживали в місті: Українська, Болгарська, Єврейська, Грецька тощо. Сподіваємося, що після деокупації Мелітополя на мапі нашого міста з'являться Польська, Німецька, Кримськотатарська вулиці та інші», – зазначила у своєму виступі проректор з науково-педагогічної роботи, зовнішніх зв'язків і стратегічного розвитку університету Олена Арабаджи.



11 жовтня 2024 р. в історико-культурному комплексі «Етносело» Вільнянського району Запорізької області відбувся Фестиваль національно-культурних товариств Запоріжжя під назвою «Єдина родина». Цей захід зібрав представників різних національних спільнот регіону, продемонструвавши

багатство та розмаїття культурної спадщини області. Активну участь у фестивалі взяли співробітники університету, які презентували наукові та методичні напрацювання, присвячені дослідженню історії та культури болгар Приазов'я, караїмської та грецької спільнот Мелітополя.

9 листопада 2024 року представники університету привітали Центр національних культур міста Запоріжжя з 10 річницею заснування. За роки своєї діяльності Центр став важливим осередком міжкультурного діалогу, де проводяться заходи, присвячені видатним подіям історії та традиціям різних народів, інтерактивні круглі столи з питань етнополітики, національні мистецькі конкурси й виставки. Університет та Центр національних культур об'єднують давні дружні стосунки й спільні проекти, спрямовані на збереження й популяризацію культурної спадщини етнічних спільнот регіону. Ця співпраця розпочалася ще у довоєнні часи й нині набула особливого значення. У складний час війни вона залишається важливою платформою для продовження дослідження, документування та поширення знань про традиції й культуру багатонаціональної спільноти Запоріжжя.

10 жовтня 2024 року у координаційному центрі допомоги «Саме тут. Запоріжжя» відбулася інтерактивна зустріч «Від палітри ідей до спільних дій» за організацією науковців МДПУ імені Богдана Хмельницького. Модерувала захід доцент Ірина Букреєва. Учасники зустрічі обговорили актуальні питання, які постають перед релокованими громадами, зокрема збереження культури та ідентичності етнічних спільнот тимчасово окупованих територій Запорізької області. До дискусії долучилися соціальні партнери університету: заступник директора Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації Павло Мяло; співробітниця Запорізького обласного методичного центру культури та мистецтва Юлія Вовк та керівниця Центру національних культур Запорізької обласної наукової бібліотеки Ольга Назаренко.



15 жовтня 2024 р. за підтримки Центру соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького відбувся інтерактивний круглий стіл «Голоси спільнот Мелітополя: діалог заради рівних можливостей». У заході взяли участь: менеджерка проєктів Ради Європи Земфіра Кондур; координаторки української мережі ІСС міст; директорка бібліотечної системи м. Павлоград Лариса Бабічева; члени ромської ГО «Бахтеле роме» Руслан Мунтанов і Руслан Оглу; керівниці Центрів відкритого простору допомоги «Саме тут» (м. Запоріжжя, м. Київ, м. Львів), начальник управління міжнаціональних відносин та релігій Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації Павло М'яло; представники національно-культурних товариств м. Запоріжжя; лідери «Спілки ГО Рада національних товариств м. Мелітополь»; секретар Міжконфесійної ради християнських церков Мелітополя, директор департаменту релігійної свободи Місії Євразія Михайло Брицин. Ректор Наталя Фалько наголосила, що суспільна місія університетської науки полягає не лише у дослідженні викликів, але й у формуванні практичних рекомендацій для політики. Університет слугує платформою для діалогу між національними меншинами, державними інституціями та громадянським суспільством, сприяючи побудові інклюзивного й справедливого суспільства навіть у найскладніші часи. Під час заходу були презентовані результати соціологічного дослідження «Багатокультурний

Мелітополь очима вимушено переміщених представників національних меншин».

МДПУ Богдана Хмельницького у складних реаліях воєнного часу демонструє активну взаємодію з суспільством, громадськими організаціями та територіальними громадами. Така взаємодія є спрямованою на посилення соціальної включеності, що відповідає сучасній концепції третьої місії університету. Ця місія, яка стала невід'ємним складником діяльності університету, передбачає активну роль закладу вищої освіти у вирішенні актуальних соціальних проблем і формуванні стійкості громади. Ректорат університету чітко усвідомлює структуру, пріоритети та послідовність управлінських завдань, необхідних для успішної реалізації соціальної місії. Це включає формування ефективних партнерських взаємовідносин, розвиток проєктів, які зміцнюють зв'язки між університетом і громадою, та забезпечення адаптивності й інноваційності у підходах до соціальної діяльності.

6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА ТА РЕКЛАМНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Майже три роки війни трансформували організаційно-виховну діяльність МДПУ імені Богдана Хмельницького, але головне завдання університету залишається незмінним – навчати та виховувати молодь, формуючи в них усвідомлену активну громадянську позицію та прагнення будувати майбутнє у вільній і незалежній Україні. В університеті функціонує розгалужена система організаційно-виховної роботи, впроваджено інноваційні підходи до національно-патріотичного виховання. Виховна діяльність ґрунтується на положеннях Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН України від 6 червня 2022 р. №527), а також на Положенні про студентське самоврядування МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Упродовж 2024 року в університеті проведено низку заходів національно-патріотичного, культурно-просвітницького, екологічного спрямування, які сприяли збереженню академічних традицій та формуванню нових підходів до виховної роботи. В умовах військової агресії та релокації університету виховні, спортивні й творчі ініціативи реалізуються у змішаному форматі, що дозволяє забезпечити їх доступність для широкої аудиторії.

Одним із найбільш масштабних і традиційних заходів залишається «Урочиста академія вручення дипломів» випускникам бакалаврату та магістратури, яка традиційно відбувається двічі на рік – у січні та липні місяці. У 2024 році ці урочистості проходили у змішаному форматі в освітньому хабі університету, розташованому на базі Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, з одночасною прямою трансляцією на офіційному YouTube-каналі. Подія об'єднала близько 2000 учасників, включаючи випускників, їхніх батьків, стейкхолдерів та соціальних партнерів університету, продемонструвавши незламність освітньої спільноти навіть у складних умовах.



Упродовж 2024 року в університеті оновлено формат таких популярних заходів, як конкурс краси та таланту «Міс університет» і конкурс аматорського мистецтва «Star Fest». Обидва конкурси проводилися в змішаному форматі, поєднуючи онлайн- та офлайн-участь, що дало змогу залучити до них ширшу аудиторію. Значну увагу було приділено проведенню коннект-студій, круглих столів та телемостів, які стали платформою для обговорення актуальних тем. Серед них особливо варто відзначити заходи до урочистих свят:

- Дня Соборності України – «Народжена бути вільною» (січень 2024 р.);
- Дня рідної мови – «Твоя мова – твоя Перемога» (лютий 2024 р.);
- Дня кримськотатарського прапора «Два прапора – одна перемога» (травень 2024 р.);
- Дня Незалежності України – «Незалежні разом: #UA_ЄДИНІ» (серпень 2024 р.);
- Дня міста Мелітополя – «Мелітополю 240: славимо рідне місто» (вересень 2024 р.);
- Дня захисника та захисниць України – «Герої нескореної України» (жовтень 2024 р.);
- Дня української писемності та мови – «Переможемо українською» (жовтень 2024 р.);



Відповідно до планів виховної роботи та національно-патріотичного виховання на факультетах університету у 2024 році було організовано і проведено низку різноманітних заходів, спрямованих на формування патріотичної свідомості, фізичного розвитку та соціальних компетенцій здобувачів вищої освіти. Серед найважливіших подій:

- кураторська година до другої річниці від початку повномасштабного вторгнення рф – «Вільні серцем. Незламні душею» (лютий 2024 р.);
- круглий стіл «Дзвони Чорнобиля» – захід до 38-ї річниці трагедії на Чорнобильській атомній станції та Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф (квітень 2024 р.);
- інтерактивний круглий стіл до другої річниці релокації МДПУ імені Богдана Хмельницького – «Незламні коли разом» (травень 2024 р.);
- офлайн-захід «Незламні та спортивні» – присвячений Всесвітньому дню здоров'я (травень 2024 р., Запоріжжя);
- онлайн-зустріч з Дільшотом Халматовим – учасником Олімпійських ігор у Парижі-2024, срібним призером Чемпіонату Європи 2023 року та майстром спорту міжнародного класу з дзюдо (вересень 2024 р.);
- круглий стіл «Незламний Запорізький напрямок – разом вистоїмо» (жовтень 2024 р.);
- кураторські години до Дня захисників і захисниць України «Слава незламним захисникам» та «Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для інших виборює життя» (жовтень 2024 р.);

- кураторські години до 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення РФ – «1000 днів Незламності: історія боротьби за волю та незалежність» (листопад 2024 р.).

- відкрите засідання студентських наукових гуртків «Кліо» та «Донцовці», присвячене вшануванню пам'яті жертв Голодомору (листопад 2024 р.);

- тренінг «Перспективи безпілотних літальних апаратів (БПЛА) у військовий час» — інноваційний захід у змішаному форматі, що охоплював технічні, тактичні й інженерні аспекти використання БПЛА у сучасних умовах (листопад 2024 р.);

- майстер-клас «Використання нейрогімнастики для підвищення працездатності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (грудень 2024 р.).

Крім того, протягом року проводилися інші освітньо-культурні та спортивно-оздоровчі заходи, що сприяли всебічному розвитку здобувачів вищої освіти, зміцненню патріотичного духу та формуванню активної громадянської позиції.



В університеті активно працює студентське телебачення «STM», яке залишається важливим елементом інформаційного простору, висвітлюючи заходи університету як на місцевому, так і на всеукраїнському рівнях. Упродовж 2024 року «STM» підготувало й випустило близько 30 сюжетів, серед яких випуски новин, профорієнтаційні відеоролики, презентації молодіжних проєктів, інтерв'ю та репортажі. Студентське телебачення стало

платформою для підтримки комунікації між університетом, його здобучами та широкою громадськістю. Особливим акцентом стало посилення медіаприсутності закладу вищої освіти завдяки модернізації офіційного YouTube-каналу. Тут активно створюються та просуваються сучасні медіапродукти, які демонструють досягнення університету, студентське життя та підтримуються культурні ініціативи. У 2024 році було реалізовано серію тематичних святкових етерів і стрімів, які отримали широкий відгук серед студентської аудиторії:

- «Весна переможе» – ефір, що надихає, присвячений Міжнародному дню боротьби за права жінок (*березень 2024 р.*);

- «Нас єднає слово Кобзаря» — урочистий захід, приурочений до дня народження Тараса Шевченка (*березень 2024 р.*);

- «Одягни вишиванку – одяг вільних людей» – інтерактивний захід до Дня вишиванки (*травень 2024 р.*);

- «Живи, учителю, живи й зорій!» – святковий ефір до Дня працівників освіти (*жовтень 2024 р.*);

- «Студентська генерація 21 століття» – святковий ефір, присвячений Міжнародному дню студента (*листопад 2024 р.*);

- «Україна колядує – колядує вся земля» – різдвяний стрім, який об'єднав традиційні колядки з сучасними музичними інтерпретаціями (*грудень 2024 р.*).

Упродовж року було створено **понад 15 тематичних відеороликів, що охопили майже 45 000 користувачів**, сприяючи підвищенню іміджу університету, популяризації його діяльності та залученню абітурієнтів. Завдяки активному просуванню на платформі YouTube та інтеграції із соціальними мережами, МДПУ імені Богдана Хмельницького досяг значного розширення своєї аудиторії, забезпечивши присутність у сучасному інформаційному просторі.



Органи студентського самоврядування, які є важливими структурними підрозділами в Університеті, беруть активну участь у забезпеченні якості вищої освіти, волонтерській діяльності, представляють МДПУ імені Богдана Хмельницького на всеукраїнському та міжнародному рівнях. У зв'язку з реорганізацією структурних підрозділів університету було проведено значну модернізацію роботи студентського самоврядування. Зокрема, оновлено склад студентських рад факультетів, обрано нових голів та сформовано ефективні факультетські студентські команди. Це оновлення спрямоване на покращення координації, збільшення активності здобувачів вищої освіти та залучення їх до розвитку університету. Для підвищення ефективності комунікації зі студентами впроваджено низку нових інструментів, зокрема:

- відновлення та активне ведення сторінки в *Instagram*, наразі вона регулярно оновлюється важливими новинами, оголошеннями про заходи, інтерактивними опитуваннями та інформацією про можливості для здобувачів;

- створення універсальної електронної адреси для звернень здобувачів вищої освіти, яка використовується для подачі пропозицій, вирішення проблемних питань і обміну інформацією, що сприяє оперативності та прозорості в комунікації;

- запуск офіційної сторінки студентської ради у *Facebook*, яка дозволяє охопити ширшу аудиторію, зокрема випускників, стейкхолдерів і соціальних партнерів університету.

Такі платформи сприяють підвищенню залученості здобувачів до життя університету, розширенню комунікаційних можливостей і створенню сучасного іміджу університету як прогресивної освітньої установи. Успішне функціонування комунікативних платформ демонструє важливість інтеграції сучасних технологій у студентське самоврядування, формуючи простір для розвитку ініціативності, лідерських якостей і співпраці.

Одним із напрямків діяльності студентської ради у 2024 році стала робота над оновленням айдентики студентського самоврядування для створення сучасного і впізнаваного бренду студентства МДПУ імені Богдана Хмельницького. Це включало створення нового логотипу, розробку візуальних матеріалів для заходів, а також популяризацію бренду через соціальні мережі тощо.



Упродовж 2024 року студентська спільнота гідно представляла університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях: III Всеукраїнському молодіжному форумі «Молодь для України. Україна для молоді» (листопад 2024 р.), форумі для молодіжних рад «Молодь на місці» (листопад 2024 р.), форумі «Освічена молодь – основа успішної відбудови країни» (грудень 2024 р.), Всеукраїнському форумі молодіжної роботи «Об'єднані світлом» (грудень 2024 р.), конгресі «Української студентської ліги» (грудень 2024 р.).

Представники студентської ради брали участь у зустрічах із Міністром освіти і науки України Оксеном Лісовим (жовтень 2024 р.), Головою Запорізької обласної військової державної адміністрації Іваном Федоровим (жовтень 2024 р.), Президентом України Володимиром Зеленським (листопад

2024 р.), Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини Дмитром Лубінцем (грудень 2024 р.).



Студентська рада університету тісно співпрацює з КУ «Запорізький обласний центр молоді» Запорізької обласної ради та КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради. У звітному році студентська рада стала членом Української Студентської Ліги, що дозволило інтегруватися у масштабні студентські проекти національного рівня.

У 2024 році досягнення студентства МДПУ імені Богдана Хмельницького отримали заслужене визнання на найвищому рівні. Здобувачі вищої освіти стали лауреатами престижних академічних стипендій, які відзначають їхній внесок у науку, навчання та громадську діяльність. Так, академічну стипендію Президента України отримали здобувачі вищої освіти: Марія Маслова, Ольга Нахалова, Денис Єпіфанцев, Анастасія Дьячкова, Назар Розумейко та Ганна Устюгова; академічну стипендію Верховної Ради України отримала здобувачка Світлана Горобець; академічну стипендію Кабінету Міністрів України - здобувачка Вікторія Гавріна. Ці нагороди є не лише визнанням індивідуальних успіхів, але й важливим стимулом для всієї студентської спільноти університету.

Переможцями Запорізького обласного конкурсу «Студент року – 2024» (Розпорядження Управління молоді) стали здобувачі вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького, які продемонстрували значні досягнення в навчанні, науці, творчості, спорті та громадській діяльності:

- Яна Устюгова в номінації «Студент – лідер студентського самоврядування»;

- Ганна Устюгова в номінації «Студент – вчений року»;

- Назар Розумейко в номінації «Студент – суспільний діяч року».

У 2024 році здобувачі вищої освіти університету активно долучалися до участі в різноманітних творчих конкурсах і фестивалях, демонструючи креативність і мистецьку майстерність та отримуючи призові місця.

У 2024 році здобувачі університету досягли значних успіхів у спорті, продемонструвавши високий рівень підготовки та наполегливість у досягненні поставлених цілей. Визначним спортивним досягненням року стало отримання звання майстра спорту міжнародного класу з пауерліфтингу здобувачками Юлією Герасимчук та Людмилою Слютою.

Завдяки зазначеним перемогам МДПУ імені Богдана Хмельницького підтверджує свій статус інноваційного закладу вищої освіти, який орієнтований на розкриття особистісного потенціалу кожного здобувача освіти. Підтримка академічних свобод, стимулювання досягнень у спорті, науці та мистецтві стають основою для формування лідерів, здатних сприяти суспільним перетворенням в Україні.

Упродовж 2024 року вдосконалено профорієнтаційну та рекламно-інформаційну діяльність університету. Популяризація бренду університету на ринку освітніх, наукових та соціальних послуг набрала нових сучасних ознак за рахунок ще активнішої роботи в інтернет-просторі:

- збільшення якісної та кількісної інтернет-спільноти університету, розвиток і просування офіційних акаунтів навчального закладу у соціальних мережах, модернізація фото- та відео-контенту;

- щоденне наповнення сторінок у соціальних мережах та розділу «Новини» офіційного веб-сайту університету інформацією: анонси подій, підсумки реалізованих заходів, привітання з новими здобутками тощо;

- оновлення веб-сторінки «Вступнику-2024» на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;

- розробка кейсу нових рекламних продуктів: загальноуніверситетські та факультетські рекламно-профорієнтаційні відео-касти, які транслювалися у глобальному Інтернет просторі на офіційних сторінках університету Youtube, Instagram, Facebook; інтерактивні рекламні матеріали за кожною спеціальністю/освітньою програмою.



Протягом 2024 року отримали оновленого вигляду Вібер-чати «Вступник МДПУ імені Хмельницького» для цілодобової інформаційної обізнаності, консультування та кураторства вступників 2024 року. Оновлено брендовий проєкт для вступників з онлайн-підготовки до НМТ – «Клуб успішних вступників 2024», який вже третій рік поспіль став актуальною альтернативою підготовчих курсів та функціонує на двох онлайн платформах: офіційній сторінці Вступника та Телеграм-каналі. Проведено потужну таргетовану рекламну кампанію на платформах соціальних мереж Фейсбук, Інстаграм та Ютуб усіх спеціальностей та рівнів здобуття вищої освіти з ціллю залучення до вступу потенційних абітурієнтів 2024 року.

Активна робота зі здобувачами та абітурієнтами проводиться також у форматі живого спілкування у відкритих центрах допомоги мелітопольцям «Саме тут» у Запоріжжі, Києві, Львові. Серед відвідувачів центрів проводилась активна презентація освітніх програм університету, доводилась інформація щодо можливостей університету, які можуть використовувати здобувачі освіти, навчаючись на денній і заочній формах навчання, надавався перелік документів, необхідних для вступу, а також допомога стосовно складання мотиваційних листів та реєстрації електронного кабінету вступника тощо.

У травні 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького взяв участь у Запорізькому профорієнтаційному форумі для випускників, що забезпечило розширення цільової аудиторії вступників з регіону. Для надання інформації щодо вступної кампанії для випускників з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій працювала цілодобова «гаряча лінія».



Успішними новими формами роботи зі вступниками стали профорієнтаційні квест-марафони «Шлях до мети в МДПУ», цикл рекламно-профорієнтаційних зустрічей «Гостини в МДПУ», освітньо-профорієнтаційні вебінари «Навігатор кар'єри: твій потужний план на майбутнє», інформаційний meet-up «День можливостей», молодіжний хакатон «Майстерня лідерства» за участі студентської ради університету, день відкритих дверей «Абіт Фест 2024», мотиваційні зустрічі «Скажи магістратурі «ТАК» та «Аспірантура 2024: особливості вступу». Всі ці кроки сприяли популяризації освітніх послуг МДПУ імені Богдана Хмельницького, зміцнення його бренду та підвищенню конкурентоспроможності на ринку освітніх, наукових і соціальних послуг.

Завдяки комплексному підходу до організації виховної, профорієнтаційної та інформаційно-рекламної діяльності, університет не лише зберігає свої позиції, а й активно розвивається в умовах сучасних викликів. Орієнтованість на потреби здобувачів, адаптація до нових реалій і акцент на цифрових технологіях, дозволяють університету створювати позитивний імідж серед абітурієнтів, роботодавців та широкої громадськості.

7. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Провадження освітньої діяльності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького у 2024 році здійснювалося на 5 факультетах, що охоплюють 19 кафедр. Кадровий склад усіх кафедр, що забезпечують освітній процес, є збалансованим і сформованим відповідно до вимог чинного Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кафедри очолюються фахівцями з відповідними науковими ступенями та вченими званнями, зокрема збільшено частку завідувачів докторів наук, професорів з 23,8% у 2023 році до 31,6% у 2024 році.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік було сформовано з досвідчених фахівців у кількості 198 осіб, серед яких: 33 доктори наук, професори та 102 кандидати наук, доценти, що становить 68,2 % від загальної кількості професорсько-викладацького складу. Частка штатних науково-педагогічних працівників становить 92,4%, зовнішніх сумісників – 7,6%. У складі викладачів працюють 5 заслужених працівників освіти України, 2 заслужені юристи України, 1 заслужений тренер України, 29 відмінників освіти України.

Протягом 2024 року в Університеті відбулося оголошення та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, за результатами якого з викладачами було укладено 28 контрактів. Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснювалась відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

На виконання контрактних зобов'язань ректора в Університеті продовжує діяти система ключових показників ефективності діяльності закладу вищої освіти.

У 2024 році за погодженням з органом студентського самоврядування було укладено контракт з проректором з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Поляковою Л.І. (від 01.10.2024 р. № 63/46-90); за погодженням із трудовими колективами факультетів було укладено контракти з деканами факультетів (Подорожний С.М. від 30.08.2024 р. № 59/46-90, Проценко А.А. від 30.08.2024 р. № 60/46-90, Гузь Н.В. від 30.08.2024 р. № 61/46-90, Сіроштан Т.В. від 30.08.2024 р. № 62/46-90). У всіх контрактах із проректорами та деканами факультетів передбачено досягнення ними цільових показників ефективності за основними напрямками діяльності Університету та реалізується щорічне звітування на засіданні Вченої ради Університету.

За результатами проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у 2024 році було укладено контракти з 4 завідувачами кафедр, що також передбачають виконання ключових показників ефективності діяльності на займаній посаді впродовж дії контракту з обов'язковим щорічним звітуванням.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Якісні показники складу науково-педагогічних працівників упродовж останніх трьох років наведено в табл. 7.1.

Таблиця 7.1.

**Характеристика складу науково-педагогічних працівників
МДПУ імені Богдана Хмельницького
2022-2024 рр.**

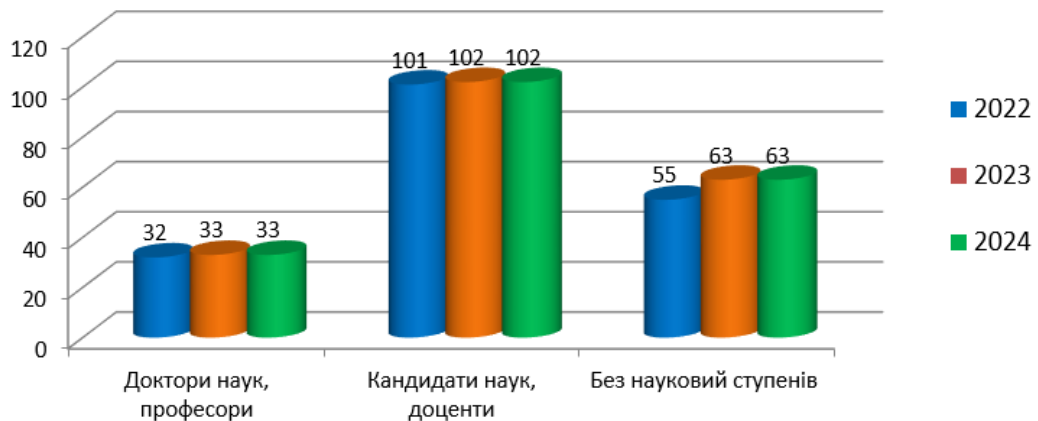
№ з/п	Показник	Роки		
		2022	2023	2024
1.	Штатна чисельність науково-педагогічних працівників (осіб)	178	181	183
	із них: докторів наук, професорів	29	28	31
	кандидатів наук, доцентів	100	100	98
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	94,7	91,4	92,4
	із них: докторів наук, професорів (%)	15,4	14,1	15,6
	кандидатів наук, доцентів (%)	53,2	50,5	49,5
3.	Кількість сумісників (всього)	10	17	15
	у т.ч. докторів наук, професорів	3	5	2
	кандидатів наук, доцентів	1	2	4
4.	Середній вік викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	48	48	49
	у т.ч. докторів наук, професорів	54	59	57
	кандидатів наук, доцентів	46	44	46
5.	Кількість викладачів пенсійного віку	24	25	26
	у т.ч. докторів наук, професорів	7	11	12
	кандидатів наук, доцентів	12	11	11
6.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%)	100	100	100
	у т.ч. докторами наук, професорами	18,2	23,8	31,6
	кандидатами наук, доцентами	81,8	76,2	68,4
7.	Кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:	22	21	19
	• доктор наук, професор	4	5	6
	• кандидат наук, доцент	18	16	13

У зв'язку зі складною ситуацією в країні та роботою Університету в умовах переміщення в прифронтовому м. Запоріжжі, політика ЗВО постійно спрямовується на зміцнення кадрового потенціалу. Таким чином вдається утримувати штатну укомплектованість кафедр на рівні 91,4% (2023 р.) – 92,4% (2024 р.), при цьому залучивши до роботи фахівців-практиків на умовах зовнішнього сумісництва (8,6% у 2023 р., 7,6% у 2024 р.). Кількість штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими

званнями також порівняно з минулим роком є стабільною: 133 особи. Загальні показники кількості науково-педагогічних працівників Університету є стабільними, що мають науковий ступінь та вчене звання наведено на діаграмі 7.1.

Діаграма 7.1.

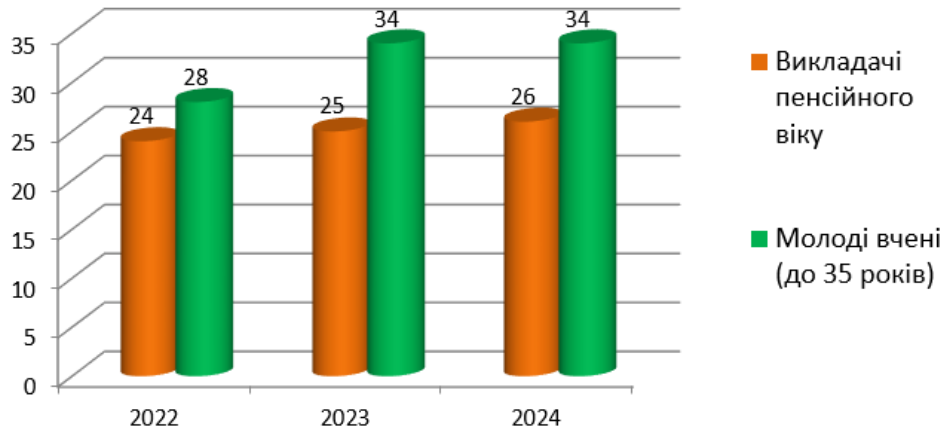
Кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями (2022-2024 рр.)



В Університеті впродовж останніх трьох років простежується зростання частки викладачів пенсійного віку, зокрема науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора. З огляду на це, зусилля ректорату та деканатів факультетів спрямовано на збільшення частки молодих вчених, що продемонстровано на діаграмі 7.2.

Діаграма 7.2

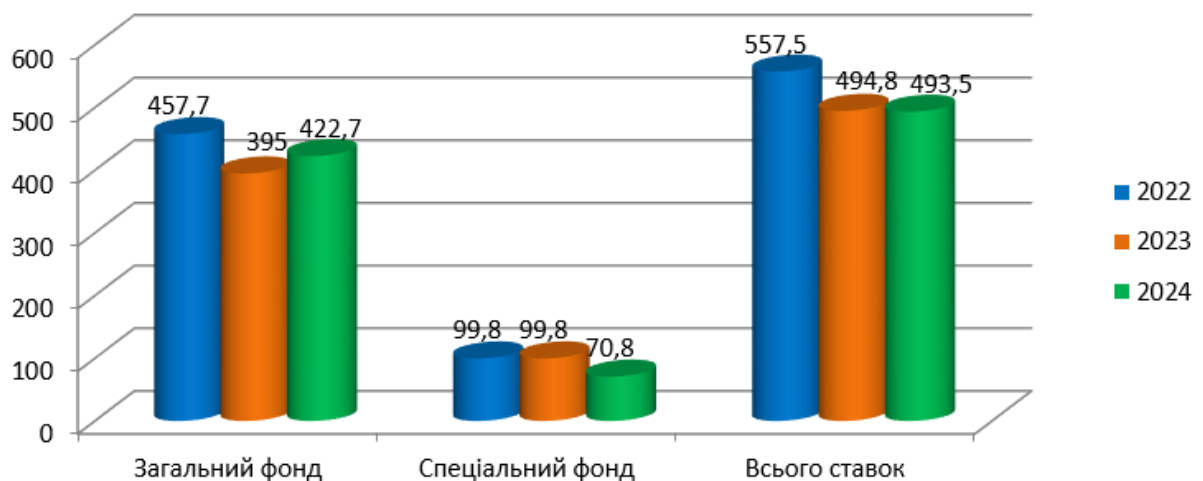
Співвідношення кількості науково-педагогічних працівників пенсійного віку та молодих вчених (2022-2024 рр.)



Паспортом Бюджетної програми на 2024 рік затверджено середньорічну чисельність штатних одиниць у Мелітопольському державному педагогічному університеті у кількості 493,5, що лише на 1,3 штатних одиниці менше, ніж у 2023 році, зокрема за загальним фондом – 422,7 та за спеціальним фондом – 70,8. Діаграма 7.3. демонструє зменшення кількості штатних одиниць за спеціальним фондом оплати праці та збільшення штатних одиниць за загальним фондом оплати праці, що пов'язано з плинністю контингенту здобувачів вищої освіти та обсягами державного замовлення й фінансування закладів вищої освіти.

Діаграма 7.3.

Середньорічна чисельність штатних одиниць (2022-2024 рр.)



Розподіл категорій працівників відповідно до затвердженого Штатного розпису на 2024 рік подано нижче в таблиці 7.2.

Таблиця 7.2.

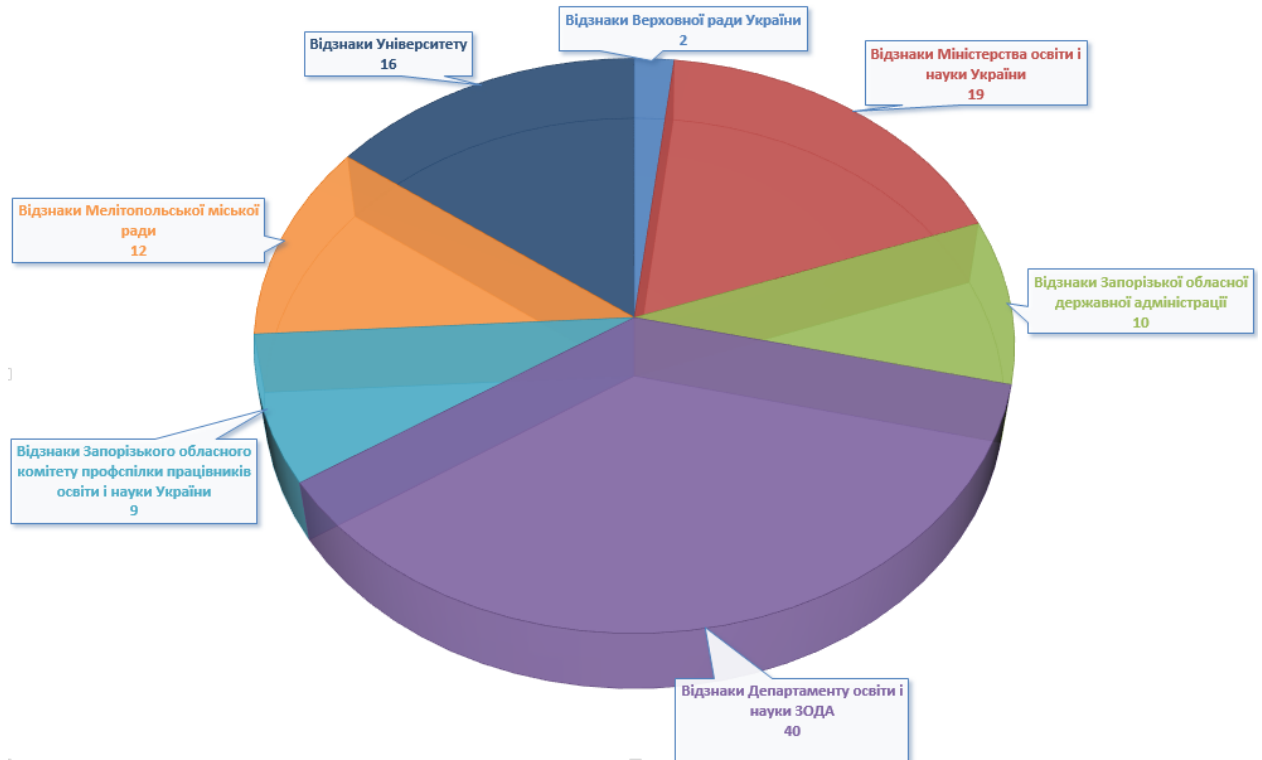
**Розподіл чисельності штатних одиниць серед категорій працівників
у 2024 році**

Категорія персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Науково-педагогічний персонал	178,5	30,5
Адмінперсонал, що за умовами оплати праці зараховується до науково-педагогічного персоналу	8	1
Адміністративно-управлінський персонал	51,95	9,8
Навчально-допоміжний персонал	69	14
Обслуговуючий персонал	115,25	15,5
Разом	422,7	70,8

Упродовж 2024 року за високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, плідну науково-педагогічну діяльність та вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки України 108 працівників Університету (діаграма 7.4.) було нагороджено відзнаками різних рівнів, зокрема Подяками та Грамотами Верховної Ради України; нагрудними знаками «Відмінник освіти», «За наукові та освітні досягнення», грамотами та подяками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України, Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області та МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Діаграма 7.4.

Кількість отриманих нагород працівниками Університету у 2024 році



Окрім цього, у 2024 році в межах економії фонду заробітної плати, за погодженням із профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького, всі категорії працівників Університету заохочувалися грошовими преміями за сумлінне виконання посадових обов'язків; високий рівень організаційної роботи; успіхи в науковій і навчально-методичній роботі, навчанні, вихованні, професійній підготовці здобувачів вищої освіти; за вагомими успіхами у науковій роботі, у тому числі за написання та видання статей, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science; за проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій, семінарів тощо.

8. СТАН РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького активно проводить роботу щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, усунення передумов для її виникнення і всебічно підтримує реалізацію державних заходів, спрямованих на запобігання корупції, забезпечення прозорості й відкритості у своїй діяльності.

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», нормативно-правових актів з питань запобігання і протидії корупції, Антикорупційної програми Університету упродовж 2024 року уповноважена з антикорупційної діяльності спільно з Робочою групою з оцінювання корупційних ризиків проводили дослідження середовища Університету задля визначення функцій та активів, що становлять значну економічну цінність.

Окрім того, встановлено внутрішні та зовнішні заінтересовані сторони Університету, здійснено аналіз характеру їх взаємодії з Університетом. Переглянуто переліки нормативно-правових актів та розпорядчих документів, що регулюють діяльність Університету. На підставі отриманих даних та аналізу інформації про середовище організації визначено перелік функцій у діяльності Університету як потенційно вразливих до корупції це:

- кадрова робота, оскільки кадри є основним ресурсом Університету, що визначає в першу чергу успіх його діяльності, а тому відбір кадрів – це одна з найважливіших управлінських функцій, без якої неможливо реалізувати інші функції Університету;

- фінансово-господарська діяльність. Ця сфера діяльності Університету характеризується високим рівнем корупціогенності, що може бути пов'язано з поширеною практикою непрозорого проведення закупівельних процедур;

- управлінська діяльність, яка становить частину механізму управління Університетом, оскільки за її допомогою реалізовується одна з найважливіших функцій управління – функція організації та координації дій підлеглих;

- освітня діяльність. Подолання корупційних явищ в освітній сфері є надзвичайно актуальною проблемою, тому що корупція згубно впливає на виховання молодого покоління, спричиняє знецінення суспільних ідеалів, зниження якості освіти й науки;

- наукова діяльність є вкрай важливою і невід'ємною складовою освітньої діяльності, саме тому, прояви корупції у цій царині також згубно впливають на виховання студентської та наукової молоді, спричиняє знецінення суспільних ідеалів, зниження якості науки, що у свою чергу негативно впливає на імідж Університету.

Упродовж року проводилася робота щодо здійснення перегляду, ідентифікації, визначення рівнів ймовірності реалізації та оцінювання корупційних ризиків у діяльності Університету, розроблено заходи впливу на корупційні ризики.

Аналіз оцінених у попередні роки ймовірних ризиків та розроблених заходів щодо їх усунення свідчить про ефективність таких заходів тому, що упродовж 2024 року фактів порушення учасниками освітнього процесу антикорупційного законодавства виявлено не було, в наслідок чого службові розслідування чи перевірки за такими фактами, не проводилися.

Так, з метою мінімізації корупційних ризиків у діяльності Університету відбулося залучення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції до процесів вступної кампанії. В умовах воєнного стану це сприяло забезпеченню дотримання принципів доброчесності та прозорості реалізації процедур вступної кампанії 2024 року та запобігло виникнення конфліктних ситуацій.

Відсутність скарг та звернень щодо порушень Правил прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького свідчить про дієвість заходів, спрямованих на мінімізацію цього корупційного ризику.

У 2024 році в Університеті оголошено та проведено 1 засідання конкурсної комісії на заміщення посад науково-педагогічних працівників,

розглянуто 28 справ. Усі конкурсні справи та наведена в них інформація про кандидатів ретельно перевірялися конкурсною комісією з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, трудового та антикорупційного законодавства України. Залучення провідного юрисконсульта та уповноваженої особи з питань запобігання корупції до роботи конкурсної комісії сприяло проведенню відбору на засадах законності, об'єктивності та неупередженості, а це, у свою чергу, призводить до мінімізації та усунення корупційних ризиків у напрямках кадровій і управлінській роботи.

Про прозорість та неупередженість процесу відбору кандидатів на посади науково-педагогічних працівників Університету свідчить і те, що порядок, умови та критерії відбору оприлюднено на сайті Університету і вони є загальнодоступними і зрозумілими.

В Університеті постійно здійснюється моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, щодо прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів. З урахуванням формату роботи в онлайн-режимі, реєстрація повідомлень про можливий конфлікт інтересів здійснюється у електронному Журналі обліку інформації про конфлікт інтересів. Інформація з зазначеного журналу за 2022 та 2023 роки переведено в електронний вигляд і вона зберігається на Google диску. За 2024 рік зареєстровано 66 (шістдесят шість) заяв-повідомлень про потенційний конфлікт інтересів. Усі заяви розглянуто, по кожній прийнято відповідне рішення з урегулювання конфлікту інтересів.

Упродовж звітного періоду всі працівники, які повідомили про можливість виникнення конфлікту інтересів, здійснювали свою діяльність, пов'язану із предметом потенційного конфлікту інтересів, зумовленого спільною роботою та/або навчанням близьких осіб, а саме виконання завдань, вчинення ними дій, зміст рішень чи проєктів рішень, що приймалися або розроблялися ними із зазначених питань, під зовнішнім наглядом.

Під час здійснення зовнішнього контролю стану та результатів виконання працівниками Університету завдання, вчинення дій, змісту рішень чи проєктів

рішень, що приймаються або розробляються з питань, пов'язаних із предметом конфлікту інтересів, фактів порушення антикорупційного законодавства (вчинення дій або прийняття рішень в умовах реального конфлікту інтересів) виявлено не було. У звітному періоді працівники університету за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення до відповідальності не притягувалися. Подання від спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції або приписи від Національного агентства з питань запобігання корупції не надходили.

Із метою мінімізації корупційних ризиків у фінансовій сфері, підвищення ефективності публічних закупівель товарів та послуг, а також підтримання ділових відносин із контрагентами у правовому полі, в Університеті діє антикорупційна перевірка контрагентів. Перевірка проводиться з використанням інтернет-ресурсів, а саме: Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань; електронний сервіс «Дізнайся більше про свого бізнес-партнера», який розміщено на офіційному веб-порталі Державної податкової служби України.

Усі закупівлі товарів і послуг здійснюються в Університеті відповідно до річного плану. Під час здійснення публічних закупівель враховуються такі принципи: добросовісна конкуренція серед учасників; максимальна економія та ефективність використання державних коштів; відкритість та прозорість на всіх стадіях закупівель; недискримінація учасників; об'єктивна та неупереджена оцінка отриманих пропозицій у тому числі й тендерних; запобігання корупційним діям і зловживанням. І тому усі проекти договорів обов'язково візуються уповноваженою з питань запобігання корупції та провідним юрисконсультом Університету.

Документи, отримані під час проведення закупівельних процедур товарів та послуг, систематизуються та зберігаються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та Інструкції з діловодства Університету.

Упродовж 2024 року уповноваженою особою проводилася методично-роз'яснювальна робота серед працівників Університету з питань запобігання та

виявлення корупції, здійснювалося ознайомлення та надавалися консультації з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства, а також надання роз'яснень щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» в умовах воєнного стану.

Що стосується виконання антикорупційного законодавства у частині співпраці з особами, які надають допомогу в запобіганні і протидії корупції (викривачі), то в Університеті забезпечено функціонування внутрішніх каналів для повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. За звітний період на телефонний номер, на спеціальну електронну пошту та до уповноваженого з антикорупційної діяльності персональні або колективні звернення суб'єктів освітнього процесу з інформацією стосовно порушення антикорупційного законодавства науково-педагогічними працівниками, співробітниками та здобувачами вищої освіти Університету не надходили.

Для інформування громадськості про вжиті заходи щодо запобігання і протидії корупції, на офіційному веб-сайті Університету функціонує окрема вкладка «Антикорупційна діяльність». На цій сторінці оприлюднено всі внутрішні документи Університету, які стосуються антикорупційної діяльності (закони України, нормативно-правові акти з питань запобігання та протидії корупції, Антикорупційна програма Університету, положення, звіти тощо). Також на цій сторінці є спеціальне активне посилання на Google-форму, де кожен охочий може залишити повідомлення для уповноваженого з антикорупційної діяльності Університету.

9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА Й ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Обсяг фінансування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за 2024 рік склав **121805,488 тис.грн.**

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КОШТОРИСНИХ ПРИЗНАЧЕНЬ у розрізі КПКВК

Найменування показників згідно з класифікацією видатків та кредитування державного бюджету	Обсяг фінансування, тис.грн.	
	2023 рік (факт виконання)	2024 рік (факт виконання)
Загальний фонд державного бюджету, всього	81155,708	94657,388
у тому числі:		
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	68359,8	81701,6
2201040«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	0,00	0,00
2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»	32,208	63,588
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	12737,3	12892,2
2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних(експериментальних) розробок у закладах вищої освіти»	26,4	0,00
Спеціальний фонд державного бюджету, всього	25308	27148,1
у тому числі:		
1. Кошти, отримані як плата за послуги	16720,4	25059,6
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	16720,4	24935,4
2201040«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	0,00	124,2
2. Кошти, отримані за іншими джерелами власних надходжень	8587,6	1089,6
2201040«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (міжнародні гранти)	3655,7	1075,6
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», а саме:	4931,9	14,0
-благодійна допомога (в т.ч.у натуральній формі)	4931,9	1,9
-стипендія КМУ для молодих вчених	-	12,1

3. Кошти, отримані на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів (субвенція з місцевого бюджету)	-	998,9
2201040«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»		930,9
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»		68,00
РАЗОМ	106463,708	121805,488

По відношенню до 2023 року спостерігається збільшення кошторисних призначень по загальному фонду на 16,6 %, та збільшення по спеціальному фонду на 7,3% за рахунок надходжень за освітні послуги.

Кошти загального фонду університету за 2024 рік витрачено на суму 93124,9 тис. грн. та спрямовано на:

НАПРЯМ ВИКОРИСТАННЯ	СУМА, тис.грн.
Заробітна плата	63665,6
Нарахування на оплату праці	13985,9
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	668,3
- (виплати дітям-сиротам, та особам з їх числа)	12,9
- придбання обладнання для навчального процесу	655,4
Продукти харчування (виплати дітям-сиротам, та особам з їх числа)	1362,8
Стипендії	12955,8
Інші виплати населенню (виплати дітям-сиротам, та особам з їх числа)	486,5
РАЗОМ:	93124,9

Кошти спеціального фонду по КПКВК 2201160 витрачено на суму 12967988,90 тис.грн. та спрямовано на:

НАПРЯМ ВИКОРИСТАННЯ	Кошти, отримані як плата за послуги, грн.	Кошти, отримані за іншими джерелами власних надходжень, грн.	Субвенція з місцевого бюджету, грн.
Заробітна плата	9027334,79		
Нарахування на оплату праці	2062469,36		
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар, з них:	234267,80		
- токени	1380,00		
- ватман	2995,80		

-папка картонна, файли для документів, швидкозшивач	12888,00		
-придбання бланків дипломів та додатків для них	91910,00		
-лабораторний прилад (4в1) Оксиметр/рн-метр/кондуктометр/солемір	19000,00		
-чорнила для принтеру	14022,00		
-папір	33687,00		
-бланки «Запрошення на навчання»	400,00		
-картриджі для принтеру	9114,00		
-джерело безперебійного живлення	21675,00		
-стіл з тумбою	4900,00		
-маршрутизатори	22296,00		
Оплата послуг (крім комунальних), з них:	494012,56		
-підтримка програмного забезпечення	59068,00		
-підтримка доступу до ЄДЕБО	66171,36		
-участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»	39450,00		
-обслуговування програмного забезпечення М.Е.Дос	4650,00		
-заправка та ремонт картриджів	14225,00		
-реєстрація цифрового ідентифікатора об'єкта в міжнародній системі бібліографічних посилань	14000,00		
-послуги за проведення акредитації	182694,37		
-розміщення інформації в засобах масової інформації мережі інтернет	19575,00		
-надання інформаційних, консультаційних, методичних послуг стосовно організації навчання іноземних громадян	1800,00		
-використання системи електронної взаємодії органів виконавчої влади	8640,93		
-здійснення перевірки текстів чи документів, за допомогою Системи на предмет схожості з іншими текстами, що містяться в базі даних (ТОВ Плагіат)	79200,00		
-послуги інтернет	370,90		
-супровід та обслуговування комп. програми «Варта»	1167,00		
-доступ до електронної бази даних навчальних видань по телекомунікаційній мережі інтернет	3000,00		
Видатки на відрядження	6479,74		
Соціальне забезпечення (Стипендія КМУ для молодих вчених)	0,00	12112,00	
Оплата судового збору	36336,00		
Придбання обладнання і предметів	1025040,00	1936,65	68000,00

довгострокового користування			
РАЗОМ:	12885940,25	14048,65	68000,00

**Кошти спеціального фонду по КПКВК 2201040 витрачено на суму
3984,9 тис.грн. та спрямовано на:**

НАПРЯМ ВИКОРИСТАННЯ	Кошти, отримані як плата за послуги, грн.	Кошти, отримані за іншими джерелами власних надходжень (міжнародні гранти), грн.	Субвенція з місцевого бюджету, грн.
Заробітна плата	97819,84	805603,18	
Нарахування на оплату праці	21520,35	177232,68	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар		161964,00	30235,05
Оплата послуг (крім комунальних)		227625,00	
Видатки на відрядження		1125891,04	
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування		436351,00	900670,00
РАЗОМ:	119340,19	2934666,90	930905,05

На придбання обладнання в 2024 році було витрачено 3568,3 тис.грн. та безкоштовно передано на суму 602,3 тис.грн.

НАЙМЕНУВАННЯ ОБЛАДНАННЯ	СУМА, грн.
За рахунок коштів загального фонду	
Стійка серверна в комплекті – 1 шт	8468,00
Презентаційна стійка підлогова – 2 шт.	31900,00
БФП ink color A4 Epson EcoTank L3266 33 15 oom USB Wi-Fi 4 inks – 4 шт.	46596,00
БФП Canon i-Sensys MF3010-6 шт.	74916,00
Планшети Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey + Pen – 20 шт.	296880,00
Пінал ПН-2/22 (600*450*2200 ДСП сонома)-8 шт.	18290,00
Навчальний робот конструктор Nanit Drone Master – 1 шт.	14000,00
Робот-конструктор Makeblock mbot2 -1шт	13200,00
Робот-конструктор Makeblock mbot2 -2шт.	15480,00
Робот-конструктор Makeblock mbot2 -1 шт.	15732,00
PCE-PH 18pH-метр ґрунту (Німеччина)-1шт.	5400,00
Професійний люксметр Flus ET-952-4шт.	21312,00
Термогігрометр Flus ET-931-3шт.	7425,00
Проектор ACER X1229 {DLF, XGA, 4800Lm, 200\$011,1.96-2.15, 5/10/15, 3W, HDMI,USB-A,USB-B,RCA,RS232, 2.4kg}-5шт.	85800,00
РАЗОМ ПО ЗАГАЛЬНОМУ ФОНДУ:	655399,00
За рахунок коштів спеціального фонду КПКВК 2201160	
Лабораторний прилад (4в1) Оксиметр/pH-метр/кондуктометр/солемір	19000,00
Джерело безперебійного живлення-1шт	21675,00
Маршрутизатори- 4шт.	22296,00

Зарядна станція з батарейними блоками- 1шт.	192900,00
Акустична система	22680,00
Ноутбук 30 шт.	809460,00
РАЗОМ ПО СПЕЦІАЛЬНОМУ ФОНДУ КПКВК 2201160	1088011,00
За рахунок субвенції з місцевого бюджету КПКВК 2201160	
Маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Pur-2шт	68000,00
За рахунок субвенції з місцевого бюджету КПКВК 2201040	
Стільці зі столиком -15 шт	30235,05
Маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Pur-1шт	34000,00
Інтерактивна підлога Briolight E-1шт., Інтерактивна пісочниця Briolight E-1шт., Інтерактивна панель Briolight S-1шт	562170,00
Комплекс BrainWave для психологів, з БЗЗ для психоемоційної корекції BrainBit Neuro Fit, Бос-терапія	304500,00
РАЗОМ ЗА РАХУНОК СУБВЕНЦІЇ КПКВК 2201040	930905,05
За рахунок грантових коштів КПКВК 2201040	
Штатив Miliboo MTT602A (з гідравлічною головою MYT802)-2шт, Відеомікшер Blackmagic Design ATEM Mini Pro-1шт., Карта пам'яті SDXC 128GB SanDisk SDSDXVA-128G-GNCIN C10 UHS-I U3 R180/W90MB/s Extreme V30-4шт., Акустична система Gemix TF-10 Black-1шт.,Компактний телесуфлерLiliput TC 11-1шт., Кріплення фону Falcon CBH-REEL 1шт., Мікрофон накамерний Rode Video Mic Pro+1шт, Мікрофон петличний Saramonic SR-XLM1 -2шт. Мікрофонна радіосистема Rode Wireless GO II-1шт, Маршрутизатор TP-LINK Archer A64-2шт, Монітор накамерний Liliput cA7s 4k camera assist-1шт,Набір постійного світла Prolighting 50x70 см (лампи 135Вт, стійки у комплекті)-2шт, Навушники Beyerdynamic DT 770 PRO/80 ohms (універсальні)-2шт, Стедікам DJI RS 3 MINI (CP.RN.00000294)-1шт, Студійна стійка Gobox 300F-4шт, Студійний монітор PreSonus Eris 5BT-1шт, Фон паперовий BD 132 CW Veri Green - Chroma Key 2,72 x 11.0м= 1шт.	155999,00
Акумулятор для фотоапарата 2шт	5965,00
Програмне забезпечення (операційна система)\ Microsoft Windows I 1 персія Professional 64bit Ukrainian (FOC- 1 055)-5шт, Програмне забезпечення для роботи з документами(yMerraMu Microsoft Office 2021 персія Professional Plus LTSC Educational IDCTCMCFOD?FX 000?EDU)-5шт, Програмне забезпечення для роботи з графікою та зображенням Creative Cloud fur teams All Apps \$LL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New 3Y {652724',758801A121-2шт, Програмне забезпечення для обробки відео VEGAS Pro 21-1шт, Програмне забезпечення для обробки відео Blackmaeic Desien DaVinci Resolve Sstudio-1шт.	227625,00
Фотоапарат з об'єктивом Pfnfsonic Lumix DS-G9 I Kit 12-60mm- 1шт.	82319,00
Фотоапарат з об'єктивом Pfnfsonic Lumix DMS-G80 Kit 12-60mm – 1шт.	29132,00
Персональний комп'ютер №1 Системний блок UNICORE P17137 Монітор (2 шт): Asus 27" ProArt PA278QV Клавіатура: A4Tech FX-50 USB Grey	123900,00

Маніпулятор типу "миша": A4Tech FM12 (Black) – 1шт.	
Ноутбук HP Victus 16-r0010ua (9E5C5EA) – 5шт.	201000,00
РАЗОМ ЗА РАХУНОК ГРАНТОВИХ КОШТІВ по КПКВК 2201040	825940,00
Безкоштовна передача за рахунок грантових коштів від інших університетів	
Моноблок Acer Aspire C24-1300 (DQ.BL0ME.00H) Screen 23.8" IPS (1920x1080) Full HD /CPU AMD R5- 7 52AU Q^8-4.3 GGzIRAM DDR5 8GB/SSD 5 I2GB/AMD RadeonrM Graphics 610M/ no optical drive / LAN / IYi-Fi / Bluetooth / web-camera lblack / keyboard * mouse * Operation system Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian Intl lpk DSP OEI DVD (FQC-105s7) -2шт.	73800,00
Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-Y4 -2шт.	223800,00
Багатофункціональний пристрій Konica Minolta bizhub 4A20i -1шт.	24900,00
Сервер для збереження мультимедійних даних Impression NetNavigator S (Intel Xeon E237 8 I 4* 32GBI3 * S SD* 480G8 2*HDD*ZTB ZU/3Y) -1шт.	134000,00
Ноутбук Lenovo TrinkBook 16 G6 IRL -1шт.	44490,00
Настільна USB сканер IRlscan Desk 6 A4 -1шт.	11796,00
Інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65" -1шт.	89520,00
РАЗОМ ПО БЕЗКОШТОВНІЙ ПЕРЕДАЧІ по КПКВК 2201040	602306,00

СТРУКТУРА НАДХОДЖЕНЬ ДО СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ ЗА 2024 РІК

Джерела надходжень	Сума, тис. грн.
Надання освітніх послуг	24935,4
Проживання в гуртожитках	0,00
Оренда приміщень	0,00
Субвенція з місцевого бюджету для створення психологічного центру	998,9
Виконання науково-дослідних робіт, наукових послуг	124,2
Виконання науково-дослідних робіт за міжнародними грантами	1075,6
Благодійні внески, гранти, дарунки	1,9
Стипендія КМУ для молодих вчених	12,1
ВСЬОГО	27148,1

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в університеті є платні освітні послуги, які складають 91,8 % від загальної суми надходжень. Структура надходжень за надані освітні послуги з підготовки студентів наведена в наступній таблиці

Структура надходжень від надання освітніх послуг за 2024 рік в розрізі факультетів

Факультет	Надходження від надання платних послуг, тис.грн
Денна форма навчання:	14521,95
Суспільно гуманітарних наук та права	1741,96
Фізичної культури спорту та психології	4840,15

Природничих наук	1506,07
Соціально-педагогічної та мистецької освіти	2156,84
Інформатики, математики та економіки	4276,94
Заочна форма навчання:	9501,05
Суспільно гуманітарних наук та права	1026,58
Фізичної культури спорту та психології	4662,83
Природничих наук	438,01
Соціально-педагогічної та мистецької освіти	2548,77
Інформатики, математики та економіки	824,87
Аспірантура, докторантура	855,05
Курси підвищення кваліфікації	37,75
Підготовче відділення	0
Інші надходження	19,61
Всього	24935,4

ЗАРОБІТНА ПЛАТА ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Підвищення посадових окладів працівників здійснювалося з 01.01.2024 р. Підвищення мінімальної заробітної плати здійснювалося з 01.01.2024р. до 7100,00 грн та з 01.04.2024р до 8000,00 грн.

Станом на 01.01.2025року розмір заробітної плати в університеті становив: професор (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, вчений ступінь та наукове звання) –24565 грн., доцент (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, вчений ступінь та наукове звання)– 20639 грн., старший викладач, який не має наукового ступеню (зі стажем) – 14623 грн., викладач, асистент, який не має наукового ступеню та стажу– 12944 грн., для інших категорій співробітників (без доплат) від 8000,00 до 10516 грн. (в середньому). У зв'язку з повномасштабною агресією російської федерації проти України частина працівників знаходиться на простої, з оплатою 2/3 тарифної ставки (окладу).

На виконання абзацу 7 частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» у 2024 році надавалася допомога для оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету. Іншим працівникам університету була надана матеріальна допомога в зв'язку з тяжким матеріальним становищем, або для вирішення побутових питань. За 2024 рік було сплачено допомоги на оздоровлення на

суму – 1871741,45 грн., матеріальної допомоги в зв'язку з тяжким матеріальним становищем, або для вирішення побутових питань на суму – 364389,00 грн.

Найменування	Всього за 2024р.		Загальний фонд		Спеціальний фонд	
	тис.грн.	%	тис.грн.	%	тис.грн.	%
Заробітна плата з нарахуваннями	88741,3	100,0	77651,5	87,5	11089,8	12,5

СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На 01.01.2025 року стипендію отримує 588 осіб, у тому числі 412 студентів, які отримують академічну стипендію, 136 осіб отримує соціальну стипендію, 38 аспірантів та 2 докторанти.

Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів на 01.01.2025 р.
Студенти-сироти та позбавлені батьківського піклування	38
Студенти з малозабезпечених сімей	3
Студенти, які є інвалідами	3
Студенти, які мають сім'ї з дітьми	-
Студенти за напрямом підготовки педагогічної освіти	94
Студенти, які навчаються на відмінно	21
Студенти, які отримують мінімальну академічну стипендію	292
Студенти, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш ніж 15 років	-
Студенти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	30
Студенти, визнані учасниками бойових дій (або студенти, батьки яких визнані учасниками бойових дій)	63
Студенти, один із батьків яких загинув у районі проведення АТО	-
Аспіранти	38
Докторанти	2
Президентська стипендія	3

Верховної ради стипендія	1
Небесної сотні стипендія	0
Всього	588

В 2024 році відбулося зростання власних надходжень від освітньої діяльності на 49 %, що складає 8215,00 тис.грн.

НАДХОДЖЕННЯ ВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
2023 рік	2024 рік
16720,4	24935,4

Зростання власних надходжень за основною програмою дозволило збільшити видатки університету на розвиток матеріальної бази.

У зв'язку з тимчасовою окупацією міста Мелітополя втрачено матеріально-технічну базу університету. У той же час, за рахунок державної підтримки, коштів спеціального фонду та реалізації міжнародних грантових проєктів для функціонування підрозділів тимчасово переміщеного університету у 2024 році було придбано обладнання на суму **3568,3** тис.грн. та безкоштовно передано університету обладнання на суму **602,3** тис.грн., у тому числі:

- Придбано мультимедійного обладнання на суму 381,9 тис.грн (Штатив – 2 шт., Відеомікшер - 1шт., Карта пам'яті - 4шт., Акустична система - 1шт., Компактний телесуфлер -1 шт., Кріплення фону-1 шт., Мікрофон накамерний - 1шт., Мікрофон петличний – 2шт., Мікрофонна радіосистема I-1шт., Маршрутизатор – 2 шт., Монітор накамерний –1 шт., Набір постійного світла – 2 шт., Навушники – 2 шт., Стедікам – 1шт., Студійна стійка – 4 шт., Студійний монітор – 1 шт., Фон паперовий – 1 шт., Фотоапарати – 2 шт., Проектори – 5шт.) та **передано безкоштовно** мультимедійного обладнання на суму **447,3** тис.грн. (інтерактивні панелі 3 шт, сервер для збереження мультимедійних даних – 1шт).

В порівнянні з 2023 роком (280,2 тис.грн.) мультимедійного обладнання придбано на 549,2 тис.грн. більше.

- Придбано наукове та лабораторне обладнання на суму **3186,4** тис.грн. та передано безкоштовно на суму **155,0** тис.грн. В 2024 році відбулося зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання. В порівнянні з 2023 роком (912,3 тис.грн.) придбано обладнання на **2274,1** тис.грн. більше, але в 2023 році більше було передано безкоштовно наукового та лабораторного обладнання, а саме 2023 рік – **4493,6** тис.грн., 2024 рік **155,0** тис.грн.

Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, господарськими договорами, наданням наукових послуг в 2024 році склав **1199,8** тис.грн., але з урахуванням виділення субвенції з місцевого бюджету на створення ІТ-лабораторії психологічної та психофізіологічної допомоги загальна сума за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» за всіма фондами складає **2130,7** тис.грн. В порівнянні з 2023 роком (3655,7 тис.грн) обсяг надходжень зменшився на 1525,0 тис.грн. Але це відбулося за рахунок того, що університетом в 2023 році було підписано 4 грантові угоди з міжнародними організаціями і відразу відбулося фінансування по проектам, не залежно від того, що кошти були передбачені і на 2024 рік також. Якщо дивитися за витратами, які були здійснені при виконанні робіт за проектами міжнародного співробітництва, господарськими договорами та наданням наукових послуг, то в 2023 році вони склали – **1273,4** тис.грн., а в 2024 році – **3984,9** тис.грн., що на 2711,5 тис.грн. більше, ніж у 2023 році.

ДОДАТКИ

**РЕЄСТР БАЗ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ МЕЛІТОПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Факультет природничих наук

№	Спеціальність	Освітня програма	Назва практики	База практики
1	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія	виробнича практика	1) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області 2) НВК «Виноградівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ №7» Виноградівської міської ради Закарпатської області 3) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради 4) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради 5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради 6) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради 7) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів» Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області
2	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія	виробнича практика	1) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області 2) НВК «Виноградівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ №7» Виноградівської міської ради Закарпатської області 3) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради 4) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради 5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради 6) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради 7) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області
3 4	091 Біологія та біохімія	Біологія людини та фізична реабілітація	виробнича практика	1) Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. 2) Лабораторія досліджень функціональних можливостей організму людини та фізичної реабілітації МДПУ імені Богдана Хмельницького
5	014.06 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство	виробнича практика	1) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області 2) НВК «Виноградівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ №7» Виноградівської міської ради Закарпатської області 3) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради 4) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради 5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради 6) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради 7) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області
6	014.07 Середня освіта	Середня освіта.	виробнича практика	1) Кисляньський ліцей Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області.

	(Географія)	Географія. Біологія		<p>2) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради</p> <p>3) Нікопольська гімназія №6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>4) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області</p> <p>5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради</p> <p>6) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради</p> <p>7) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради</p> <p>8) НВК «Виноградівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ №7» Виноградівської міської ради Закарпатської області</p> <p>9) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>10) Дніпровський фаховий коледж енергетичних та інформаційних технологій.</p> <p>11) «Марганецький фаховий коледж «Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».</p> <p>12) Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський фаховий коледж.</p> <p>13) Комунальний заклад Львівської міської ради Львівський фаховий коледж спорту.</p>
7	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта. Географія. Фізична культура	виробнича практика	<p>1) Кисляньський ліцей Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області.</p> <p>2) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради</p> <p>3) Нікопольська гімназія №6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>4) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області</p> <p>5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради</p> <p>6) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради</p> <p>7) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради</p> <p>8) НВК «Виноградівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ №7» Виноградівської міської ради Закарпатської області</p> <p>9) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області.</p> <p>10) Дніпровський фаховий коледж енергетичних та інформаційних технологій.</p> <p>11) «Марганецький фаховий коледж «Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».</p> <p>12) Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський фаховий коледж.</p> <p>13) Комунальний заклад Львівської міської ради Львівський фаховий коледж спорту</p>
8	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)	виробнича практика	<p>1) Кисляньський ліцей Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області.</p> <p>2) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради</p> <p>3) Нікопольська гімназія №6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>4) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області</p>

				<p>5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради</p> <p>6) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради</p> <p>7) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради</p> <p>8) НВК «Виноградівська ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ №7» Виноградівської міської ради Закарпатської і області</p> <p>9) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області.</p> <p>10) Дніпровський фаховий коледж енергетичних та інформаційних технологій.</p> <p>11) «Марганецький фаховий коледж «Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».</p> <p>12) Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський фаховий коледж.</p> <p>13) Комунальний заклад Львівської міської ради Львівський фаховий коледж спорту</p>
9	101 Екологія	Екологія	виробнича практика	<p>1. Національний заповідник «Хортиця»</p> <p>2. Природний заповідник «Дніпровсько-Орільський»</p> <p>3. Регіональний ландшафтний парк «Ялівщина»</p> <p>4. Криворізький ботанічний сад НАН України</p> <p>5. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України</p> <p>6. Ботанічний сад Львівського Національного університету імені Івана Франка</p>
10	206 Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство Лісівництво	виробнича практика	<p>1. КП «Парки та сквери м. Луцька»</p> <p>2. Регіональний ландшафтний парк «Ялівщина»</p> <p>3. ТОВ «Агроторг ВВ»</p> <p>4. ФОП Кобець Оксана Валентинівна (Запоріжжя)</p> <p>5. ТОВ «Садовий центр Дворик» (Запоріжжя)</p> <p>6. Національний заповідник «Хортиця»</p> <p>7. Природний заповідник «Дніпровсько-Орільський»</p> <p>8. Криворізький ботанічний сад НАН України</p> <p>9. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України</p> <p>10. Ботанічний сад Львівського Національного університету імені Івана Франка</p> <p>11. Ботанічний сад ім. академіка О.В. Фоміна Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.</p>
11	242 Туризм і рекреація	Туризм і рекреація	виробнича практика	<p>1) ТОВ Туристична агенція «Імперія тур»</p> <p>2) ТОВ «Стратегічного розвитку територій»</p> <p>3) Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>4) Науково-дослідна лабораторія рекреаційної географії та туризму МЛДПУ імені Богдана Хмельницького</p> <p>5) Мелітопольський міський краєзнавчий музей.</p>
12	102 Хімія	Хімія	виробнича практика	ТОВ «МЕРИНОС-ЗАХІД»
13	014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Природничі науки	виробнича практика	<p>1) Нікопольська гімназія №6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>2) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>3) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради</p> <p>4) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради</p> <p>5) Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької обласної ради</p> <p>6) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради</p> <p>7) Комунальний заклад «Балківська загальноосвітня школа I-III ступенів» Малобілозерської сільської ради</p>

Василівського району Запорізької області				
Факультет фізичної культури, спорту та психології				
№	Спеціальність	Освітня програма	Назва практики	База практики
1	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта. Фізична культура	виробнича практика	1) КЗ «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради 2) КЗ Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж спорту 3) КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з футболу «Металург» Запорізької обласної ради 4) Комунальний заклад «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради 5) КЗ «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівської району Запорізької області 6) Гімназія №25 ММР ЗО 7) Дубенський ліцей №2 Дубенської міської ради Рівненської області 8) Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Чернігівської міської ради Чернігівської області 9) Миколаївська гімназія №27 Миколаївської міської ради Миколаївської області 10) Запорізька гімназія №90 Запорізької міської ради Запорізької області 11) Запорізька гімназія №107 Запорізької міської ради Запорізької області 12) Запорізька гімназія №6 Запорізької міської ради Запорізької області 13) Запорізька гімназія №19 Запорізької міської ради Запорізької області 14) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №103 Запорізької міської ради Запорізької області 15) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №84 Запорізької міської ради Запорізької області 16) Запорізька гімназія №4 Запорізької міської ради
2	017 Фізична культура і спорт	Тренерська діяльність в обраному виді спорту	виробнича практика	1) КЗ Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж спорту 2) КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з футболу «Металург» Запорізької обласної ради
3	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	виробнича практика	1) КЗ Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж спорту 2) КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з футболу «Металург» Запорізької обласної ради
4	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта. (Фізична культура). Захист України	виробнича практика	1) КЗ «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради 2) КЗ Львівської обласної ради «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут»
5	053 Психологія	Психологія. Психологічне консультування (або Клінічна психологія)	виробнича практика	1) Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради 2) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області 3) Дитячий центр розвитку дитини «Мармелад» 4) Опорним навчальний заклад Нововасилівський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів – позашкільний навчальний заклад «Гармонія» Нововасилівської селищної ради Запорізької області
6	053 Психологія	Психологія. Клінічна та реабілітацій	виробнича практика	5) Запорізька гімназія №90 Запорізької міської ради

		на психологія.		Запорізької області
7	053 Психологія	Психологія. Практична психологія.	виробнича практика	6) Запорізька гімназія №107 Запорізької міської ради Запорізької області 7) Запорізька гімназія №6 Запорізької міської ради Запорізької області 8) Чкаловський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф. Конюхова” Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради 9) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №103 Запорізької міської ради Запорізької області 10) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №84 Запорізької міської ради Запорізької області 11) Інклюзивно-ресурсний центр по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки Запорізької міської ради 12) Громадська організація “Мелітопольщина 13) Громадська організація «Особливе батьківство. Захист прав особливих родин» 14) Благодійна організація «Благодійний фонд «Все можливо» 15) Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Мелітопольської міської ради Запорізької області 16) Мелітопольський міський центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді 17) Громадська організація «Альянс нових мелітопольців». 18) ТОВ “Стратегічного розвитку територій” 19) Громадське об’єднання «Інститут психодрами, сучасної психології та психотерапії» 20) Проект Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів» 21) Мелітопольська районна державна адміністрація Запорізької області, Мелітопольська Центральна районна лікарня, Громадська організація «Центр «Побратим» 22) Територіальний центр соціального обслуговування Мелітопольської міської ради Запорізької області. 23) Центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді 24) Благодійна організація «Благодійне об’єднання «Соціальний фонд» 25) Державний заклад “Центр психічного здоров’я та реабілітації ветеранів “Лісова поляна” Міністерства охорони здоров’я України 26) Територіальний центр соціального обслуговування Мелітопольської міської ради Запорізької області. 27) Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Мелітопольської міської ради Запорізької області
8	053 Психологія. 206 Садово-паркове господарство	Гарденотерapia	виробнича практика, науково-дослідна практика	1) Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради 2) Національний природний парк «Великий Луг» 3) Інклюзивно-ресурсний центр по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки Запорізької міської ради 4) ТОВ «Стратегічного розвитку територій» 5) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області 6) Мелітопольською районною державною адміністрацією Запорізької області, Мелітопольською Центральною районною лікарнею, Громадською

				<p>організацією «Центр «Побратим»</p> <p>7) Територіальним центром соціального обслуговування Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>8) Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>9) Мелітопольський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>
--	--	--	--	--

Факультет суспільно-гуманітарних наук та права

№	Спеціальність	Освітня програма	Назва практики	База практики
1	054 Соціологія	ОПП Соціологія перший (бакалаврський)	Виробнича практика	<p>1) Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p> <p>3) Проект Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів»</p>
2	054 Соціологія	ОПП Соціологія муніципальної політики другий (магістерський)	Виробнича практика	<p>4) Громадська організація «Центр спільного розвитку «Дієва громада»</p> <p>5) Громадська організація "ЦЕНТР СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ" (м.Київ)</p> <p>6) Громадська організація «Центр соціального партнерства «Перспектива»</p> <p>7) Громадська організація «Мелітопольщина»</p> <p>8) Громадська організація «Капеланський батальон «Маріуполь»</p>
3	054 Соціологія, 053 Психологія	ОНП Соціологія та психологія муніципальної політики другий (магістерський)	Виробнича практика (з соціології)	<p>9) ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій»</p> <p>10) КУ «Центр підтримки внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та членів їх родин» Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>11) Благодійна організація «Благодійний фонд «Світ українцям»</p> <p>12) <u>Відділ культури Мелітопольської міської ради</u></p> <p>13) <u>Комунальна установа «Агенція розвитку Мелітополя» Мелітопольської міської ради</u></p> <p>14) Мелітопольський міський краєзнавчий музей</p> <p>15) Центр надання соціальних послуг Новоградівської міської ради Донецької Маріупольський державний університет</p> <p>16) Національний університет «Запорізька політехніка»</p> <p>17) Маріупольський державний університет</p> <p>18) Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p> <p>19) Роздольська сільська рада Василівського району Запорізької області</p> <p>20) Василівська районна військова адміністрація Запорізької області</p> <p>21) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>22) Відділ освіти та молоді Кирилівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області</p> <p>23) Михайлівська селищна військова адміністрація Василівського району Запорізької області</p>
4	054 Соціологія, 053 Психологія	ОНП Соціологія та психологія муніципальної політики	Виробнича практика з психології	<p>1) Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради</p> <p>2) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>3) Дитячий центр розвитку дитини «Мармелад»</p> <p>4) Опорним навчальний заклад Нововасилівський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів – позашкільний навчальний заклад</p>

		другий (магістерський)		<p>“Гармонія” Нововасилівської селищної ради Запорізької області</p> <p>5) Запорізька гімназія №90 Запорізької міської ради Запорізької області</p> <p>6) Запорізька гімназія №107 Запорізької міської ради Запорізької області</p> <p>7) Запорізька гімназія №6 Запорізької міської ради Запорізької області</p> <p>8) Чкаловський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф.Конюхова” Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради</p> <p>9) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №103 Запорізької міської ради Запорізької області</p> <p>10) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №84 Запорізької міської ради Запорізької області</p> <p>11) Інклюзивно-ресурсний центр по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки Запорізької міської ради</p> <p>12) Громадська організація «Мелітопольщина»</p> <p>13) Громадська організація «Особливе батьківство. Захист прав особливих родин»</p> <p>14) Благодійна організація «Благодійний фонд «Все можливо»»</p> <p>15) Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>16) Мелітопольський міський центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді</p> <p>17) Громадська організація «Альянс нових мелітопольців».</p> <p>18) ТОВ “Стратегічного розвитку територій”</p> <p>19) Громадське об’єднання «Інститут психодрами, сучасної психології та психотерапії»</p> <p>20) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів»</p> <p>21) Мелітопольська районна державна адміністрація Запорізької області, Мелітопольська Центральна районна лікарня, Громадська організація «Центр «Побратим»</p> <p>22) Територіальний центр соціального обслуговування Мелітопольської міської ради Запорізької області.</p> <p>23) Центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді</p> <p>24) Благодійна організація «Благодійне об’єднання «Соціальний фонд»</p> <p>25) Державний заклад “Центр психічного здоров’я та реабілітації ветеранів “Лісова поляна” Міністерства охорони здоров’я України</p> <p>26) Територіальний центр соціального обслуговування Мелітопольської міської ради Запорізької області.</p> <p>27) Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Мелітопольської міської ради Запорізької області</p>
5	054 Соціологія, 053 Психологія	Соціологія та психологія муніципальної політики	Науково-дослідна практика	<p>28) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького</p> <p>29) Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p> <p>30) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів»</p> <p>31) Інститут педагогіки національної академії</p>

				<p>педагогічних наук України</p> <p>32) Лабораторія психології здоров'я</p> <p>33) Центр психологічної резильєнтності та благополуччя</p> <p>34) ІТ Лабораторія психологічної та психофізіологічної допомоги</p>
6	033 Філософія	ОНП Аналітика суспільних процесів другий (магістерський)	Виробнич а практика (з філософії)	<p>1) Виконавчий комітет Мелітопольської міської влади Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки національної академії педагогічних наук України</p> <p>3) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів»</p> <p>4) Громадська організація «Центр спільного розвитку «Дієва громада»</p> <p>5) Громадська організація "ЦЕНТР СОЦІАЛЬНОГО АУДИТУ" (м.Київ)</p> <p>6) Громадська організація «Центр соціального партнерства «Перспектива»</p> <p>7) Громадська організація «Мелітопольщина»</p> <p>8) Громадська організація «Капеланський батальон «Маріуполь»</p> <p>9) ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій»</p> <p>10) КУ «Центр підтримки внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та членів їх родин» Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>11) Благодійна організація «Благодійний фонд «Світ українцям»</p> <p>12) Відділ культури Мелітопольської міської ради</p> <p>13) Комунальна установа «Агенція розвитку Мелітополя» Мелітопольської міської ради</p> <p>14) Мелітопольський міський краєзнавчий музей</p> <p>15) Центр надання соціальних послуг Новгородівської міської ради Донецької Маріупольський державний університет</p> <p>16) Національний університет «Запорізька політехніка»</p> <p>17) Маріупольський державний університет</p> <p>18) Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p> <p>19) Роздольська сільська рада Василівського району Запорізької області</p> <p>20) Василівська районна військова адміністрація Запорізької області</p> <p>21) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>22) Відділ освіти та молоді Кирилівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області</p> <p>23) Михайлівська селищна військова адміністрація Василівського району Запорізької області</p>
7	033 Філософія	ОНП Аналітика суспільних процесів другий (магістерський)	Науково-дослідна практика	<p>1) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького</p> <p>2) Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p> <p>3) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів»</p> <p>4) Інститут педагогіки національної академії педагогічних наук України</p>
8	033 Філософія	ОНП Аналітика суспільних процесів другий	Виробнич а практика (викладацька)	<p>1) Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького</p> <p>2) Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</p>

		(магістерський)		3) Національний університет «Запорізька політехніка» 4) Маріупольський державний університет
9	081 Право	Право	Виробнича практика (з фаху)	1) Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області 2) Донецький обласний центр зайнятості 3) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області 4) Приазовський національний природний парк 5) Юридична клініка «Вікторія» природничо-географічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького 6) Юридична клініка Ужгородського національного університету, 7) Юридична клініка Національного університету «Острозька академія» , 8) Юридична клініка Кам'янець-Подільського податкового університету 9) Адвокатське Об'єднання «ДОК»
10	032 Історія та археологія	Історія Історія та археологія Європейські студії	Виробнича практика	1) Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж спорту 2) Черкаський міський археологічний музей Середньої Наддніпрянщини 3) Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань» 4) Мелітопольський міський краєзнавчий музей 5) Інститут української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського
11	014 03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта. Історія Середня освіта. Історія та громадянська освіта	Виробнича практика (педагогічна) Виробнича практика (викладацька) Навчальна практика (педагогічна)	1) Ліцей №2 Васильківської селищної ради Синельниківського району Дніпропетровської області 2) Комунальний заклад «Ліцей №3» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області 3) Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 імені Бориса Сергія Полтавської міської ради Полтавської області. 4) Опорний навчальний заклад Нововасилівський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів – позашкільний навчальний заклад «Гармонія» Нововасилівської селищної ради Запорізької області 5) Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж спорту 6) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області
12	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (першого / другого рівня вищої освіти)	Науково-дослідна практика	1) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького 2) Відділ культури Мелітопольської міської ради 3) Комунальна установа «Агенція розвитку Мелітополя» Мелітопольської міської ради 4) Мелітопольський міський краєзнавчий музей 5) Громадська організація «Мелітопольщина» 6) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів» 7) Благодійний фонд «Мрія» 8) МДПУ імені Богдана Хмельницького 9) Кафедра германської філології та методики викладання германських 10) Науково-методичний центр «Lingua»
13	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),	Виробнича практика (перекладацька)	1) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького 2) Відділ культури Мелітопольської міської ради 3) Комунальна установа «Агенція розвитку Мелітополя» Мелітопольської міської ради 4) Мелітопольський міський краєзнавчий музей

	включно), перша – англійська	перша-англійська (першого рівня вищої освіти)		5) Громадська організація «Мелітопольщина» 6) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів» 7) Благодійний фонд “Мрія” 8) МДПУ імені Богдана Хмельницького 9) Кафедра германської філології та методики викладання германських 10) Науково-методичний центр «Lingua»
1 4	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (другого рівня вищої освіти)	Виробнич а практика (перекладацька)	1) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького 2) Відділ культури Мелітопольської міської ради 3) Комунальна установа “Агенція розвитку Мелітополя” Мелітопольської міської ради 4) Мелітопольський міський краєзнавчий музей 5) Громадська організація «Мелітопольщина» 6) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів» 7) Благодійний фонд “Мрія” 8) МДПУ імені Богдана Хмельницького 9) Кафедра германської філології та методики викладання германських 10) Науково-методичний центр «Lingua»
1 5	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська	Виробнич а практика (викладацька)	1) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького 2) Відділ культури Мелітопольської міської ради 3) Комунальна установа “Агенція розвитку Мелітополя” Мелітопольської міської ради 4) Мелітопольський міський краєзнавчий музей 5) Громадська організація «Мелітопольщина» 6) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів» 7) Благодійний фонд “Мрія” 8) МДПУ імені Богдана Хмельницького 9) Кафедра германської філології та методики викладання германських 10) Науково-методичний центр «Lingua»
1 6	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська	Виробнич а практика (з фаху)	1) Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького 2) Відділ культури Мелітопольської міської ради 3) Комунальна установа “Агенція розвитку Мелітополя” Мелітопольської міської ради 4) Мелітопольський міський краєзнавчий музей 5) Громадська організація «Мелітопольщина» 6) Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, у тому числі і ромів» 7) Благодійний фонд “Мрія” 8) МДПУ імені Богдана Хмельницького 9) Кафедра германської філології та методики викладання германських 10) Науково-методичний центр «Lingua»
1 7	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 014.01 Середня освіта	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська (першого рівня вищої освіти)	Виробнич а практика (педагогічна)	1) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області 2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України 3) Чкаловський навчально-виховний комплексом “Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф. Конюхова” Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради 4) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»

	(Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література (першого рівня вищої освіти).		<p>5) Комунальний заклад освіти "Навчально-виховний комплекс "Вальдорфська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дитячий садок" Дніпровської міської ради</p> <p>6) Державний навчальний заклад "Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти"</p> <p>7) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>8) Пушкарівський ліцей Верхньодніпровської міської ради</p> <p>9) Солоненський ліцей "Лідер" Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>10) Семенівський ліцей Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>11) Затишнисянський ліцей Затишнисянської ОТГ</p> <p>12) Синельниківський ліцей №5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>13) Великоолександрівський ліцей Васильківської селищної ради Дніпропетровської області</p> <p>14) "Навчально-виховний комплекс №130 "загальноосвітній навчальний заклад І ступеня – гімназія" Дніпровської міської ради</p> <p>15) Кременчуцький ліцей № 4 «Кремій»</p> <p>16) Комунальний заклад "Тернівський ліцей №6"</p> <p>17) Відокремлений структурний підрозділ «Науковий ліцей міжнародних відносин ІІ-ІІІ ступенів» Університету митної справи та фінансів</p> <p>18) НВК «Катеринослав»</p> <p>19) Комунальний заклад «Запорізька школа-інтернат «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради</p> <p>20) Комунальний заклад «Запорізька спеціалізована школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради</p> <p>21) Благодійний фонд "Мрія"</p> <p>22) Мелітопольська гімназія №25 Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>23) Гімназія №5 Звягельської міської ради</p> <p>24) Комунальний заклад «Ліцей №30» Кам'янської міської ради</p> <p>25) Благодійний фонд "Мрія"</p>
1 8	014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська (другого рівня вищої освіти)	Виробнича практика (педагогічна)	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p> <p>3) Чкаловський навчально-виховний комплексом "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф. Конюхова" Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради</p> <p>4) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>5) Комунальний заклад освіти "Навчально-виховний комплекс "Вальдорфська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дитячий садок" Дніпровської міської ради</p> <p>6) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>7) Пушкарівський ліцей Верхньодніпровської міської ради</p> <p>8) Солоненський ліцей "Лідер" Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>9) Семенівський ліцей Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p>
	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література (другого рівня вищої)		

		освіти)		<p>10) Затишнлянський ліцей Затишнлянської ОТГ</p> <p>11) Синельниківський ліцей №5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>12) Великоолександрівський ліцей Васильківської селищної ради Дніпропетровської області</p> <p>13) “Навчально-виховний комплекс №130 “загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія” Дніпровської міської ради</p> <p>14) Кременчуцький ліцей № 4 «Кремінь»</p> <p>15) Комунальний заклад “Тернівський ліцей №6”</p> <p>16) Відокремлений структурний підрозділ «Науковий ліцей міжнародних відносин II-III ступенів» Університету митної справи та фінансів</p> <p>17) НВК «Катеринослав»</p> <p>18) Комунальний заклад «Запорізька школа-інтернат «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради</p> <p>19) Комунальний заклад «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради</p> <p>20) Благодійний фонд “Мрія”</p> <p>21) Мелітопольська гімназія №25 Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>22) Гімназія №5 Звягельської міської ради</p> <p>23) Комунальний заклад «Ліцей №30» Кам’янської міської ради</p> <p>24) Благодійний фонд “Мрія”</p>
1 9	014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія (першого рівня вищої освіти)	Виробнич а (психолого-педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p> <p>3) Чкаловський навчально-виховний комплексом “Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф. Конюхова” Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради</p> <p>4) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>5) Державний навчальний заклад “Багато профільний центр професійно-технічної освіти”</p> <p>6) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>7) Пушкарівський ліцей Верхньодніпровської міської ради</p> <p>8) Солоненський ліцей “Лідер” Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>9) Семенівський ліцей Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>10) Затишнлянський ліцей Затишнлянської ОТГ</p> <p>11) Синельниківський ліцей №5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>12) Великоолександрівський ліцей Васильківської селищної ради Дніпропетровської області</p> <p>13) “Навчально-виховний комплекс №130 “загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія” Дніпровської міської ради</p> <p>14) Кременчуцький ліцей № 4 «Кремінь»</p> <p>15) Комунальний заклад “Тернівський ліцей №6”</p> <p>16) Відокремлений структурний підрозділ «Науковий ліцей міжнародних відносин II-III ступенів» Університету митної справи та фінансів</p> <p>17) НВК «Катеринослав»</p>

				<p>18) Комунальний заклад «Запорізька школа-інтернат «Козацький лицей» Запорізької обласної ради</p> <p>19) Комунальний заклад «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради</p> <p>20) Благодійний фонд «Мрія»</p> <p>21) Мелітопольська гімназія №25 Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>22) Гімназія №5 Звягельської міської ради</p> <p>23) Комунальний заклад «Лицей №30» Кам'янської міської ради</p> <p>24) Комунальний заклад освіти "Навчально-виховний комплекс "Вальдорфська середня загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок" Дніпровської міської ради</p> <p>25) КЗ Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області</p> <p>26) Лицей № 16 Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>27) Комунальний заклад «Гімназія №1 м. Приморськ» Приморської міської ради Бердянського району Запорізької області</p> <p>28) Комунальний заклад «Лицей №3» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>29) Московська гімназія Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p>
20	014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія	Виробнича (психологічно-педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p> <p>3) Державний навчальний заклад «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»</p> <p>6) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>7) Відокремлений структурний підрозділ «Науковий лицей міжнародних відносин II-III ступенів» Університету митної справи та фінансів</p> <p>8) Благодійний фонд «Мрія»</p> <p>9) ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ»</p> <p>10) КЗ вищої освіти «Дніпровською академією неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради</p> <p>11) Приватний заклад «Деснянський економіко-правовий коледж при Міжрегіональній Академії управління персоналом»</p> <p>12) Педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</p> <p>13) ГО «Національна спілка освітян України»</p>
21	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	ОП Середня освіта. Англійська та німецькі мови. Психологія (першого рівня вищої освіти)	Виробнича (психологічно-педагогічна) практика	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p> <p>3) Чкаловський навчально-виховний комплексом «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф. Конюхова» Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради</p> <p>4) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>5) Державний навчальний заклад «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»</p>

				<p>6) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>7) Пушкарівський ліцей Верхньодніпровської міської ради</p> <p>8) Солоненський ліцей “Лідер” Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>9) Семенівський ліцей Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p> <p>10) Затишянський ліцей Затишянської ОТГ</p> <p>11) Синельниківський ліцей №5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>12) Великоолександрівський ліцей Васильківської селищної ради Дніпропетровської області</p> <p>13) “Навчально-виховний комплекс №130 “загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія” Дніпровської міської ради</p> <p>14) Кременчуцький ліцей № 4 «Кремій»</p> <p>15) Комунальний заклад “Тернівський ліцей №6”</p> <p>16) Відокремлений структурний підрозділ «Науковий ліцей міжнародних відносин II-III ступенів» Університету митної справи та фінансів</p> <p>17) НВК «Катеринослав»</p> <p>18) Комунальний заклад «Запорізька школа-інтернат «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради</p> <p>19) Комунальний заклад «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради</p> <p>20) Благодійний фонд “Мрія”</p> <p>21) Мелітопольська гімназія №25 Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>22) Гімназія №5 Звягельської міської ради</p> <p>23) Комунальний заклад «Ліцей №30» Кам’янської міської ради</p> <p>24) Комунальний заклад освіти "Навчально-виховний комплекс "Вальдорфська середня загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок" Дніпровської міської ради</p> <p>25) КЗ Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області</p> <p>26) Ліцей № 16 Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>27) Комунальний заклад «Гімназія №1 м. Приморськ» Приморської міської ради Бердянського району Запорізької області</p> <p>28) Комунальний заклад «Ліцей №3» Кам’янської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>29) Московська гімназія Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізького району Запорізької області</p>
2 2	014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська Середня освіта. Українська мова і	Виробнич а практика (методичн а)	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області</p> <p>2) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p> <p>3) Чкаловський навчально-виховний комплексом “Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад імені Ф. Конюхова” Олександрівської сільської ради Запорізької обласної ради</p> <p>4) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>5) Державний навчальний заклад “Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти”</p>

		література. Англійська мова і література.		<ul style="list-style-type: none"> 6) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради 7) Пушкарівський ліцей Верхньодніпровської міської ради 8) Солоненський ліцей "Лідер" Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області 9) Семенівський ліцей Павлівської сільської ради Запорізького району Запорізької області 10) Затишнянський ліцей Затишнянської ОТГ 11) Синельниківський ліцей №5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області 12) Великоолександрівський ліцей Васильківської селищної ради Дніпропетровської області 13) "Навчально-виховний комплекс №130 "загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія" Дніпровської міської ради 14) Кременчуцький ліцей № 4 «Кремій» 15) Комунальний заклад "Тернівський ліцей №6" 16) Відокремлений структурний підрозділ «Науковий ліцей міжнародних відносин II-III ступенів» Університету митної справи та фінансів 17) НВК «Катеринослав» 18) Комунальний заклад «Запорізька школа-інтернат «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради 19) Комунальний заклад «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради 20) Благодійний фонд "Мрія" 21) Мелітопольська гімназія №25 Мелітопольської міської ради Запорізької області 22) Гімназія №5 Звягельської міської ради 23) Комунальний заклад «Ліцей №30» Кам'янської міської ради 24) Комунальний заклад освіти "Навчально-виховний комплекс "Вальдорфська середня загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок" Дніпровської міської ради 25) КЗ Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області 26) Ліцей № 16 Мелітопольської міської ради Запорізької області 27) Комунальний заклад «Гімназія №1 м. Приморськ» Приморської міської ради Бердянського району Запорізької області 28) Комунальний заклад «Ліцей №3» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області 29) Московська гімназія Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізького району Запорізької області
2 3	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література.	Виробнича практика (методична)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Управління освіти Мелітопольської міської ради 2) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти "Орієнтир" Петро-Михайлівської сільської ради 3) Балківська загальноосвітня школа I-III ст. Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області 4) Нікопольська гімназія № 6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області 5) НВК "Виноградської ЗОШ I-III ступенів ДНЗ 7 Виноградської міської ради Закарпатської області 6) Миколаївська гімназія № 27 Миколаївської міської ради Миколаївської області 7) Запорізька гімназія № 19 Запорізької міської ради 8) Запорізька гімназія № 4 Запорізької міської ради

				<p>9) Запорізький академічний ліцей № 34 Запорізької міської ради</p> <p>10) Державний навчальний закладі “Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти”</p> <p>11) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>12) Орлівщинський ліцей Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області</p> <p>13) Комунальний заклад “Лозівський ліцей №8” Лозівської міської ради Харківської області</p> <p>14) Лисогірська гімназія «Мрія»</p> <p>15) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>16) Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – ліцей «Гармонія» Мирноградської міської ради</p> <p>17) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 69</p> <p>18) Комунальний заклад загальної середньої освіти ліцей “Перспектива” Жовтководської міської ради</p> <p>19) Відділ освіти Дружківської міської ради Донецької області</p> <p>20) Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Чернігівської міської ради Чернігівської області</p> <p>21) Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 11 Новоградівської міської ради Донецької області</p> <p>22) Комунальний заклад «ЛІЦЕЙ № 8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»</p> <p>23) Запорізька гімназія №66 Запорізької міської ради</p> <p>24) Ірпінський академічний ліцей «Мрія» Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області</p> <p>25) Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради»</p> <p>26) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p>
2 4	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	<p>Виробнича (педагогічна) практика з зарубіжної літератури Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p> <p>Виробнича (педагогічна) практика з української літератури</p>	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради</p> <p>2) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти “Орієнтир” Петро-Михайлівської сільської ради</p> <p>3) Балківська загальноосвітня школа I-III ст. Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області</p> <p>4) Нікопольська гімназія № 6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>5) НВК “Виноградської ЗОШ I-III ступенів ДНЗ 7 Виноградської міської ради Закарпатської області</p> <p>6) Миколаївська гімназія № 27 Миколаївської міської ради Миколаївської області</p> <p>7) Запорізька гімназія № 19 Запорізької міської ради</p> <p>8) Запорізька гімназія № 4 Запорізької міської ради</p> <p>9) Запорізький академічний ліцей № 34 Запорізької міської ради</p> <p>10) Державний навчальний закладі “Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти”</p> <p>11) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>12) Орлівщинський ліцей Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області</p> <p>13) Комунальний заклад “Лозівський ліцей №8” Лозівської міської ради Харківської області</p>

				<p>14) Лисогірська гімназія «Мрія»</p> <p>15) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>16) Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – ліцей «Гармонія» Мирноградської міської ради</p> <p>17) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 69</p> <p>18) Комунальний заклад загальної середньої освіти ліцей “Перспектива” Жовтководської міської ради</p> <p>19) Відділ освіти Дружківської міської ради Донецької області</p> <p>20) Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Чернігівської міської ради Чернігівської області</p> <p>21) Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 11 Новгородівської міської ради Донецької області</p> <p>22) Комунальний заклад «ЛІЦЕЙ № 8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»</p> <p>23) Запорізька гімназія №66 Запорізької міської ради</p> <p>24) Ірпінський академічний ліцей «Мрія» Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області</p> <p>25) Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради»</p> <p>26) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p>
2 5	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради</p> <p>2) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти “Орієнтир” Петро-Михайлівської сільської ради</p> <p>3) Балківська загальноосвітня школа I-III ст. Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області</p> <p>4) Нікопольська гімназія № 6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>5) НВК “Виноградської ЗОШ I-III ступенів ДНЗ 7 Виноградської міської ради Закарпатської області</p> <p>6) Миколаївська гімназія № 27 Миколаївської міської ради Миколаївської області</p> <p>7) Запорізька гімназія № 19 Запорізької міської ради</p> <p>8) Запорізька гімназія № 4 Запорізької міської ради</p> <p>9) Запорізький академічний ліцей № 34 Запорізької міської ради</p> <p>10) Державний навчальний закладі “Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти”</p> <p>11) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області»</p> <p>12) Орлівщинський ліцей Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області</p> <p>13) Комунальний заклад “Лозівський ліцей №8” Лозівської міської ради Харківської області</p> <p>14) Лисогірська гімназія «Мрія»</p> <p>15) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>16) Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – ліцей «Гармонія» Мирноградської міської ради</p> <p>17) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 69</p> <p>18) Комунальний заклад загальної середньої освіти ліцей “Перспектива” Жовтководської міської ради</p> <p>19) Відділ освіти Дружківської міської ради Донецької області</p> <p>20) Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів №</p>

				<p>4 Чернігівської міської ради Чернігівської області</p> <p>21) Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 11 Новоградівської міської ради Донецької області</p> <p>22) Комунальний заклад «ЛІЦЕЙ № 8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»</p> <p>23) Запорізька гімназія №66 Запорізької міської ради</p> <p>24) Ірпінський академічний ліцей «Мрія» Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області</p> <p>25) Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради»</p> <p>26) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України</p>
2 6	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти	<p>1) Управління освіти Мелітопольської міської ради</p> <p>2) Державний начальний заклад «Запорізький будівельний центр професійно – технічної освіти»</p> <p>3) Опорний комунальний заклад загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради</p> <p>4) Балківська загальноосвітня школа I-III ст. Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області,</p> <p>5) Нікопольська гімназія № 6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>6) НВК «Виноградської ЗОШ I-III ступенів ДНЗ 7 Виноградської міської ради Закарпатської області</p> <p>7) Миколаївська гімназія № 27 Миколаївської міської ради Миколаївської області</p> <p>8) Запорізька гімназія № 19 Запорізької міської ради</p> <p>9) Запорізька гімназія № 4 Запорізької міської ради</p> <p>10) Запорізький академічний ліцей № 34 Запорізької міської ради</p> <p>11) Державний навчальний закладі «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»</p> <p>12) Комунальний заклад «Новогорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Роздольської сільської ради Василівського району Запорізької області</p> <p>13) Орлівщинський ліцей Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області</p> <p>14) Комунальний заклад «Лозівський ліцей №8» Лозівської міської ради Харківської області</p> <p>15) Лисогірська гімназія «Мрія»</p> <p>16) Бериславський опорний заклад повної загальної середньої освіти Бериславської міської ради</p> <p>17) Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – ліцей «Гармонія» Мирноградської міської ради</p> <p>18) Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – ліцей «Гармонія» Мирноградської міської ради</p> <p>19) Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 69</p> <p>20) Комунальний заклад загальної середньої освіти ліцей «Перспектива» Жовтоводської міської ради</p> <p>21) Відділ освіти Дружківської міської ради Донецької області, Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Чернігівської міської ради Чернігівської області</p> <p>22) Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 11 Новоградівської міської ради Донецької області</p> <p>23) Комунальний заклад «ЛІЦЕЙ № 8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»</p> <p>24) Запорізька гімназія №66 Запорізької міської ради, , Ірпінський академічний ліцей «Мрія» Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області</p>

				25) Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради» 26) Інститут педагогіки НА педагогічних наук України
2 7	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма: Середня освіта. Українська мова і література	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма: Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література	Діалектологічна практика	1) Міжкафедральна лабораторія комплексного краєзнавства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького 2) Центр дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького 3) Центр сприяння розвитку й функціонуванню української мови 4) Благодійний фонд "Мрія" 5) Лабораторія філологічних досліджень

Факультет інформатики, математики та економіки

1	073 Менеджмент	ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» ОР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент підприємств і організацій» ОР «Магістр»	Виробнич а практика	1. Договір про співпрацю з ТОВ «МІОРРЕ» м. Київ №96/32-16 від 27 вересня 2024 (безстроковий) 2. Договір про співпрацю з ТОВ «ТАВРІЯ-СТЕП» м. Київ №97/32-16 від 27 вересня 2024 (безстроковий) 3. Договір про співпрацю з Відділом освіти, молоді та спорту, культури і туризму Приазовської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області №70/37-16 від 27 лютого 2023 (безстроковий) 4. Договір про співпрацю з Відділом освіти, молоді та спорту Веселівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області №71/37-16 від 27 лютого 2023 (безстроковий) 5. Договір про співпрацю з Відділом освіти та молоді Кирилівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області №72/37-16 від 13 березня 2023 (безстроковий) 6. Договір про співпрацю з ТОВ «Стратегічного розвитку територій» м. Вінниця №35/37-16 від 31 серпня 2022 (безстроковий) 7. Договір про співпрацю з ГО «МЕЛІТОПОЛЬЩИНА» м. Запоріжжя №59/37-16 від 16 лютого 2023 (безстроковий) 8. Договір про співпрацю з Проектом Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, включаючи ромів та мов меншин в Україні» м. Київ №2/41-08 від 31 серпня 2022 9. Договір про співпрацю з ГО «Центр соціального партнерства «Перспектива» м. Чернівці №6/32-16 від 5 березня 2024 (безстроковий) 10. Договір про співпрацю з ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада» м. Свалява №56/32-16 від 5 лютого 2024 (безстроковий) 11. Договір про співпрацю з КУ Центр надання соціальних послуг Новгородівської міської ради м. Новгородівка №37/32-16 від 29 січня 2024 (безстроковий) 12. Договір про співпрацю з КУ «Центр підтримки внутрішньо-переміщених осіб, ветеранів війни та членів їх родин» Мелітопольської міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя №37/48-09/2024 від 1 жовтня 2024 (безстроковий)
---	----------------	--	---------------------	--

				13. Договір про співпрацю з Музеєм книги і друкарства України, м. Київ №25/47-09/2023 від 24 листопада 2023 (безстроковий)
2	073 Менеджмент	ОПП «Управління начальними зкладами» ОР «Магістр»	Виробнича практика	<p>1. Договір про співпрацю з Ліцеєм №3 Підгородненської міської ради Дніпропетровської області №107/37-19 від 21 грудня 2023 (безстроковий)</p> <p>2. Договір про співпрацю з Відділом освіти, молоді та спорту, культури і туризму Приазовської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області №70/37-16 від 27 лютого 2023 (безстроковий)</p> <p>3. Договір про співпрацю з Відділом освіти, молоді та спорту Веселівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області №71/37-16 від 27 лютого 2023 (безстроковий)</p> <p>4. Договір про співпрацю з Відділом освіти та молоді Кирилівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області №72/37-16 від 13 березня 2023 (безстроковий)</p> <p>5. Договір про співпрацю з Нікопольською гімназією №6 Нікопольської міської ради Дніпропетровської області №85/32-16 від 29 серпня 2024 (безстроковий)</p> <p>6. Договір про співпрацю з Комунальним закладом «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради №99/32-16 від 1 жовтня 2024 (безстроковий)</p> <p>7. Договір про співпрацю з Запорізькою гімназією №4 Запорізької міської ради №93/32-16 від 20 вересня 2024 (безстроковий)</p> <p>8. Договір про співпрацю з Запорізькою гімназією КЗ «Балківська загальноосвітня школа I-II ступенів Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області №88/32-16 від 19 вересня 2024 (безстроковий)</p> <p>9. Договір про співпрацю з Запорізькою гімназією Миколаївська гімназія №27 Миколаївської міської ради Миколаївської області №91/32-16 від 20 вересня 2024 (безстроковий)</p> <p>10. Договір про співпрацю з КЗ «Полтавська загальноосвітня школа I-II ступенів №20 імені Бориса Сергія Полтавської міської ради Полтавської області» №101/32-16 від 31 жовтня 2024 (безстроковий)</p>

Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти

№	Спеціальність	Освітня програма Група	Назва практики	База практики
1	014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Освітньо-наукова програма «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)» М 514 -сп М 513 - сп	Науково-дослідна практика	<p>Міжкафедральна науково-практична лабораторія художньо-виконавської і педагогічної самореалізації вчителя мистецтва та хореографії.</p> <p>Кафедра освітології та педагогіки мистецтва</p> <p>Договір про співробітництво з комунальним закладом «Запорізький фаховий музичний коледж ім. П.І.Майбороди» Запорізької обласної ради (термін дії договору до 01. 02.2026 року)</p> <p>Договір про співпрацю з опорним навчальним закладом Нововасилівський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів – позашкільний навчальний заклад «Гармонія» Нововасилівської селищної ради Запорізької області» (термін дії до 10.02.2024 року.</p> <p>Дія Договору продовжується автоматично на кожний наступний рік, якщо жодна із Сторін не повідомила іншу Сторону про припинення дії цього Договору)</p>

2	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія М113-сп	Виробнича практика (інспекторсько-методична)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з закладом дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу "Веселка" №104/37-19 від 21.12.2023 р.
3	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія М114-сп	Виробнича практика (логопедична)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий). 3. Договір про співпрацю з Комунальною установою "Інклюзивно-ресурсний центр" Селидівської міської ради №99/37-19 від 21.12.2022 р.
4	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 114-сп	Навчальна практика (ознайомлювальна з логопедії)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий). 3. Центр розвитку особистості "Пізнавайка" №83/37-19 від 30.11.2023 р.
5	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 2114-сп	Навчальна практика (ознайомлювальна з логопедії)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий). 3. Центр розвитку особистості "Пізнавайка" №83/37-19 від 30.11.2023 р.
6	Виробнича практика (педагогічна)	013 Початкова освіта ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта 822-с	Заклади з освіти	Договір про співпрацю з Управлінням освіти ММР ЗО №03/36030 від 01.09.2020 р. (безстроковий). Договір про співпрацю з Чкаловським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад ім. Ф. Конюхова» Олександрівської сільської ради Запорізької області № 25/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий).
7	Навчальна практика (педагогічна)	013 Початкова освіта ОП Початкова освіта. Іноземна мова ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта 222-с	Педагогічна лабораторія початкової освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького	Договір про співпрацю з Управлінням освіти ММР ЗО №03/36030 від 01.09.2020 р. (безстроковий).
8	Виробнича практика (логопедична)	016 Спеціальна освіта ОП Спеціальна освіта. Логопедія М 022-с	Центр соціокультурного розвитку особистості, Центр корекцій	Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунарському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий).

			о-розвивальних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького	
8	Навчальна (педагогічна) практики	013 Початкова освіта ОП Початкова освіта. Іноземна мова ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта 223-с	Педагогічна лабораторія початкової освіти МДПУ Кафедра початкової спеціальної освіти	не потрібен
9	014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Освітньо-наукова програма «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)» М 514 -сп М 513 - сп	Науково-дослідна практика	Науково-практична лабораторія художньо-виконавської і педагогічної самореалізації вчителя мистецтва та хореографії. Кафедра освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Договір про співробітництво з комунальним закладом “Запорізький фаховий музичний коледж ім. П.І.Майбороди” Запорізької обласної ради (термін дії договору до 01. 02.2026 року) Договір про співпрацю з опорним навчальним закладом Нововасилівський навчально-виховний комплекс “Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів – позашкільний навчальний заклад “Гармонія” Нововасилівської селищної ради Запорізької області” (термін дії до 10.02.2024 року. Дія Договору продовжується автоматично на кожний наступний рік, якщо жодна із Сторін не повідомила іншу Сторону про припинення дії цього Договору)
10	011 Освітні, педагогічні науки	Освітньо-професійна програма Педагогіка вищої школи М 714-сп	Виробнича (викладацька) практика	Кафедра освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Кафедра освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (договір № 66/ 37-16 від 03.04.2023. Термін дії договору до 03.04.2027 року)
11	014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	“Середня освіта. Музичне мистецтво” 2513-сп 511-сп 512-сп «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)» М514-сп	Виробнича практика (педагогічна) в закладах загальної середньої освіти) виробнича практика (педагогічна)	1.Мелітопольська гімназія № 20 Мелітопольської міської ради Запорізької області (буде заключено короткостроковий договір за два тижні до початку педагогічної практики)

12	024 Хореографія	Освітня програма “Хореографія” 2613-сп 611-сп	Виробнича практика (з фаху)	Комунальний заклад “Мелітопольського фахового коледжу культури і мистецтв”
13	024 Хореографія	Освітня програма “Хореографія” 613-сп	Навчальна практика (виконавська)	1. Комунальний заклад “Мелітопольського фахового коледжу культури і мистецтв”
14	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 2114-сп	Виробнича практика (в закладах дошкільної освіти)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з закладом дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу “Веселка” №104/37-19 від 21.12.2023 р. 3. Центр розвитку особистості “Пізнавайка” №83/37-19 від 30.11.2023 р.
15	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 3114-сп	Виробнича практика (в групах раннього віку)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з закладом дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу “Веселка” №104/37-19 від 21.12.2023 р. 3. Центр розвитку особистості “Пізнавайка” №83/37-19 від 30.11.2023 р.
16	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 113-сп	Виробнича практика з фаху (в групах раннього віку)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з закладом дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу “Веселка” №104/37-19 від 21.12.2023 р. 3. Центр розвитку особистості “Пізнавайка” №83/37-19 від 30.11.2023 р.
17	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 2113-сп	Навчальна практика (логопедична)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунальському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий). 3. Центр розвитку особистості “Пізнавайка” №83/37-19 від 30.11.2023 р.
18	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 2113-сп	Виробнича практика педагогічна (в закладах фахової передвищої освіти)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з Комунальним закладом “Нікопольський фаховий педагогічний коледж” Дніпропетровської обласної ради №13/47-09/2023 від 08.09.2023 р. 3. Договір про співпрацю з Закладом загальної середньої освіти I-III ступенів “Рава-Руський лицей” Рава-Руської міської ради Львівської області №20/47-09/2023 від 02.10.2023 р. 4. Договір про співпрацю з Кисляньським лицем Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області №09/47-09/2023 від 25.01.2023 р.
19	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 112-сп	Навчальна практика (логопедична)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького.. 2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунальському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий). 3. Центр розвитку особистості “Пізнавайка” №83/37-19 від 30.11.2023 р.

20	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 112-сп	Виробнича практика з фаху (в групах дітей дошкільного віку)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з закладом дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу "Веселка" №104/37-19 від 21.12.2023 р. 3. Центр розвитку особистості "Пізнавайка" №83/37-19 від 30.11.2023 р.
21	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 111-сп	Навчальна практика з розвитку зв'язного мовлення	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Центр розвитку особистості "Пізнавайка" №83/37-19 від 30.11.2023 р.
22	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 111-сп	Виробнича практика з фаху (організаційно-методична)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з закладом дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу "Веселка" №104/37-19 від 21.12.2023 р.
23	012 Дошкільна освіта	ОП: Дошкільна освіта. Логопедія 111-сп	Виробнича практика з фаху (діагностично-логопедична)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним центром по Комунальському району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки ЗМР № 43/37-16 від 31.08.2022 р. (безстроковий). 3. Договір про співпрацю з Комунальною установою "Інклюзивно-ресурсний центр" Селидівської міської ради №99/37-19 від 21.12.2022 р.
24	231 Соціальна робота	ОП Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері 414-сп	Навчальна практика (ознайомлювальна)	1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 112

25	231 Соціальна робота	ОП Соціальна робота. Арт- терапія в соціалній сфері 413-сп	Навчальна культурно - дозвіллева анімаційна практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 112
26	231 Соціальна робота	ОП Соціальна робота. Арт- терапія в соціалній сфері 3414-сп	Навчальна практика (культур но- дозвіллева анімацій на)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 112

27	231 Соціальна робота	ОП Соціальна робота. Арт- терапія в соціальной сфері 412-сп	Виробнич а практика з технологій соціальной роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 11.
28	231 Соціальна робота	ОП Соціальна робота. Арт- терапія в соціальной сфері 412-сп	Виробни ча інспектор сько- консульта тивна практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 112

29	231 Соціальна робота	Соціальна робота. Арт- терапія в соціалній сфері 411-сп	Виробни ча арт- терапевти чна практика в соціалній сфері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 112
30	231 Соціальна робота	Соціальна робота. Арт- терапія в соціалній сфері М 414-сп	Виробни ча практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-науковий Центр соціо-культурного розвитку дитини МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2. Громадська організація "Рада зі справ внутрішньо переміщених осіб "ВІКТОРІЯ" (м. Волочиськ) Договір від 10.05.2024 р. №33/48-09/2024. 3. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Покровської міської ради Дніпропетровської області Договір від 22.01.2024 р. №19/32-16. 4. Комунальний заклад "Центр надання соціальних послуг" Кам'янської міської ради Договір від 30.11.2023 р. №85/37-19. 5. Громадська організація "Сяйво надії" Договір від 21.12.2023 р. №100/37-19. 6. Вараський центр соціальних служб та послуг Договір від 21.12.2023 р. №97/37-19. 7. ТОВ "Стратегія розвитку територій" Договір від 31.08.2022р. № 35/37-16. 8. Благодійна організація "Мережа 100 відсотків життя. Запоріжжя" Договір від 31.08.2022р. 9. Виконавчий комітет Мелітопольської міської ради Запорізької області Договір від 08.01.2024р. № 04/32-16 10. Головне управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Договір від 19.09.2024 р. № 112

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ

1. Попенко Я. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародне право» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Запоріжжя: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2024. 96 с.(навчально-методичні матеріали)
2. Попенко Я. Історія політичних та правових вчень: навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Запоріжжя: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2024. 35 с.(навчально-методичні матеріали)
3. Попенко Я. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія політичних та правових вчень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Частина 1: Державно-правові уявлення і вчення від Стародавніх часів до часів європейського Відродження та Реформації. (навчально-методичні матеріали) Запоріжжя: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2024. 33 с.
4. Попенко Я. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія політичних та правових вчень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Частина 2: Державно-правова думка та вчення Нового та Новітнього часів.(навчально-методичні матеріали) Запоріжжя: МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2024. 83 с.
5. Моложон К.О., Жуков О.В. Кунах О.М. Екологія рослин і тварин: лабораторний практикум Мелітополь-Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 112 с.
6. Жуков О.В. Кунах О.М. Часова екологія: антропогенна динаміка та екологічний час: монографія Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 246 с.
7. Жуков О.В., Моложон К.О. Кунах О.М. Біометрія: підручник Мелітополь-Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 238 с.

8. Моложон К.О. Основи екології: методичні рекомендації для практичних робіт з дисципліни Мелітополь-Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 73 с.

9. Моложон К.О. Тутова Г.Ф. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з освітнього компонента «Квітникарство з навчальною практикою» Мелітополь-Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 67 с.

11. Дюжикова Т. М., Галиця В. В., Кулик І. О., Ніколаєва Ю. В. Дюжикова Ю.Ю. Збірник тестових завдань з аналітичної хімії для студентів ЗВО спеціальностей 014.06 Середня освіта (Хімія) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (78 с.).

12. Максимов О. С., Кулик І. О., Ніколаєва Ю. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія. Частина II (28 с.)

13. Дюжикова Т.М. Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Методичні рекомендації з навчальної хіміко-технологічної практики. Запоріжжя, 2024. – 50 с.

14. Четвертак Т.Ю. Методичні рекомендації до самостійної роботи частина перша – Якісний аналіз для студентів 1 курсу спеціальності 014.06 Середня освіта Хімія.

15. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Навчальний посібник Біоорганічна хімія (для студентів хіміко-біологічних і природничих факультетів ЗВО)

16. Левада О.М., Непша О.В., Арсененко І.А., Гришко С.В. Навчальна практика з топографії : навчально-методичний посібник. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 77 с.

17. Підручник О. Goncharova, A. Maslova, Y. Shevchenko «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers». Dnipro: Serednyak TK. 2024, 102 p. ISBN 978-617-8489-35-9.

18. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Воронка М.І., Надольська Ю.А., Маслова А.В., Акулова Н.Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.

19. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Воронка М.І., Надольська Ю.А., Маслова А.В., Акулова Н.Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.

20. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Воронка М.І., Надольська Ю.А., Маслова А.В., Акулова Н.Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 38 с.

21. Методичні рекомендації з підготовки та захисту дипломних робіт на здобуття освітнього ступеня магістра вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – травень (Христова, Проценко).

22. Розроблення методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) з дисципліни «Математичний аналіз», 8 методичних рекомендацій

23. Методологія та методи збору, аналізу та ком'ютерної обробки соціологічної інформації. Навчально-методичний посібник /Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Семікін М.О., Складаров Р.В., Цюрупа М.В, Чичановський І.О. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024 р. (25 д.а.)

24. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник /Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Цюрупа М.В, Чичановський І.О. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024 р. (6 д.а.)

25. Галь Б.О. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія Стародавнього Сходу». Запоріжжя, 2024. 25 с.

26. Шкода Н.А., Крилова А.М. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Шкільні курси «Історія України», «Всесвітня історія» та методика їх викладання». Запоріжжя, 2024. 19 с.

27. Шкода Н.А., Крилова А.М. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія української культури». Запоріжжя, 2024. 36 с.

28. Крилова А.М., Шкода Н.А. Методичні вказівки, програми та плани семінарських занять з курсу «Джерелознавство історії України». Запоріжжя, 2024. 27 с. 5. Крилова А.М., Шкода Н.А. Методичні вказівки, програми та плани семінарських занять з курсу «Охорона та збереження пам'яток історії». Запоріжжя, 2024. 19 с.

29. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проєкту» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» / Укл. О.А. Марченко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 56 с.

30. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Інтелектуальний бізнес» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Економіка а адміністрування в охороні здоров'я» та «Керівництво персоналом та економіка праці» / Укл. О.А. Марченко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 32 с.

31. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Охорона праці в галузі» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня освітньо-професійних програм «Керівництво персоналом та економіка праці»,

«Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»/ Укл. О.А. Марченко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 82 с.

32. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Управління персоналом підприємства» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня освітньо-професійних програм «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»/ Укл. О.А. Марченко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 54 с.

33. Програма вступного іспиту для здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 051 Економіка / Укладач д-р екон. наук, проф. Марченко О.А. Запоріжжя, 2024. 70 с.

34. Програма атестаційного екзамену з фаху для спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» для здобуття першого ступеня вищої освіти «Бакалавр» / Укладачі: д.екон.н., професор О.А. Марченко, д.екон.н., професор Постол А.А., викл.-стаж.Сальнікова М.В. – Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького. – 2024. – 38 с.

35. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Основи менеджмента в охороні здоров'я» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» /Укл. А.А. Постол. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 56 с.

36. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Керівництво персоналом в галузі охорони здоров'я» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»/Укл. А.А. Постол. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 60с.

37. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Економічна безпека підприємства» для здобувачів спеціальності

051 Економіка першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/Укл. А.А. Постол. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 52 с.

38. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Стратегія підприємства» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/ Укл. М.В. Сальнікова. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 80 с.

39. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Аудиторська діяльність» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес» Укл. М.В. Сальнікова. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 65 с.

40. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Організація готельної справи» для здобувачів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»/ Укл. Н.М. Бабко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 75 с.

41. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» / Укл. Н.М. Бабко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 60 с.

42. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Економіка сфери гостинності» для здобувачів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне господарство та туристичний

бізнес»/ Укл. Н.М. Бабко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 60 с.

43. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Організація туристичної індустрії» для здобувачів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»/ Укл. Н.М. Бабко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 49 с.

44. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Економіка підприємства» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого(бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/Укл. К.А. Пилипенко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 40 с.

45. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Міжнародний бізнес» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого(бакалаврського) рівня вищої освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/Укл. К.А. Пилипенко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 92 с.

46. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Облік та статистика» для здобувачів спеціальності 051 Економіка для здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка та бізнес» /Укл. К.А. Пилипенко, Н.В. Рунчева. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 82 с.

47. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Логістика» для здобувачів спеціальності 051 Економіка для здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка та бізнес» /Укл. К.А. Пилипенко. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 56 с.

48. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Економіка та управління корпораціями» для здобувачів вищої освіти ОП «Економіка та бізнес»; «Готельно-ресторанне господарство та

туристичний бізнес»/Укл. Н.В. Рунчева. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 62 с.

49. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Реінжиніринг бізнес-процесів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Керівництво персоналом та економіка праці»/Укл. Є.С. Подаков. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 52 с.

50. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Бенчмаркінг» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/Укл. Є.С. Подаков. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 62 с.

51. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Бенчмаркінг» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/Укл. Є.С. Подаков. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 28 с.

52. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Аналіз і оцінювання ризиків» для здобувачів спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес»/Укл. С.Ю. Гулевич. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 22 с.

53. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Організація ресторанної справи» для здобувачів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» Укл. М.П. Бельчев. Запоріжжя. МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2024. 72 с.

54. Баранцова І.О., Коноваленко Т.В., Надольська Ю.А. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2024. 32 с.

55. Методичні рекомендації до написання курсових робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія денної та заочної форми навчання / укладачі: Остополець І.Ю., Прокоф'єва О.О., Варіна Г.Б., Мостова Т.О. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 59 с.

56. Атестаційна програма (бакалавр) ОП Психологія. Клінічна психологія / укладачі: Прокоф'єва О.О., Фалько Н.М., Варіна Г.Б., Душка А.Л. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 30 с.

57. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення силабусу освітнього компонента у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького / Укладачі: Глебова Н.І., Бунчук О.В., Прокоф'єва О.О., Осипенко С.О., Прохорова Л.А., Котова Л.М., Сіроштан Т.В., Пюрко О.Є. Запоріжжя: МДПУ, 2024. 28 С.

58. Варіна Г.Б., Шевченко С.В., Фалько Н.М. Науково-методична розробка «Інноваційні здоров'язберезувальні технології розвитку життєстійкості здобувачів, які вимушено переміщені з тимчасово окупованих територій України». Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 70 с

59. Методичні рекомендації до виробничої практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, рівня вищої освіти: другий (магістерський), спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Психологія. Практична психологія Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 109 с.

60. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Робоча програма виробничої практики з клінічної психології для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Клінічна та реабілітаційна

психологія. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 74 с.

61. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Робоча програма виробничої практики з реабілітаційної психології для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Клінічна та реабілітаційна психологія. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 64 с.

62. Варіна Г.Б., Шевченко С.В., Ковальова О.В. Особливості впровадження сучасних AR технологій в процес психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутистичного спектру: досвід Лабораторії психології здоров'я (Науково-методична розробка). Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 80 с.

63. Психологія (Модуль Загальна психологія). Навчально-методичний посібник / Укл. к.психол.н., доц. Остополець І.Ю., к.психол.н., доц. Прокоф'єва О.О. – Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2023. - 211 с. 8,8 др.арк. 10. Психологія (Модуль «Вікова психологія»): навч.-метод. посіб. / уклад.: І. Остополець, О. Прокоф'єва. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 206 с. 8,6 др.арк.

64. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / Остополець І.Ю., Мостова Т.О., Прокоф'єва О.О., Варіна Г.Б.

65. Науково-методична розробка «Імплементация трансформаційної гри як інноваційного інструменту формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти» (у спів Варіна Г.Б.)

64. Науково-методична розробка «Впровадження інноваційних ІКТ та AR-технологій в процесі розвитку життєстійкості майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору» (у спів Варіна Г.Б.)

65. Програма Кваліфікаційного екзамену з психології освітньої програми Психологія. Психологічне консультування спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Душка А.Л., Шевченко С.В, Гузь Н.В., Медвідь І.В.– Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. – 27 с.

66. Г.Б. Варіна, Н.М. Фалько, О.В. Ковальова, С.В. Шевченко, О.О. Прокоф'єва, Н.В. Гузь, І.Ю. Остополець, Л.М. Кобильнік Кваліфікаційні роботи з психології: вектори підготовки та захисту: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2023, 159 с.

67. Ковальова О.В., Прокоф'єва О. О., Зінченко Ю.О., Варіна Г.Б. Психологічні поради батькам, які виховують дитину із затримкою психічного розвитку. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 109 с.

68. Варіна Г.Б., Шевченко С.В., Фалько Н.М. Науково-методична розробка «Інноваційні здоров'язбережувальні технології розвитку життєстійкості здобувачів, які вимушено переміщені з тимчасово окупованих територій України». Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 70 с.

69. Методичні рекомендації до розвиткової практики (бакалавр) ОП Психологія. Клінічна психологія / Варіна Г.Б., Шевченко С.В., Прокоф'єва О.О., Теліков О.В.

70. Методичні рекомендації до виробничої практики (з психології) (ОНП Соціологія і психологія муніципальної політики) / Гузь Н.В., Остополець І.Ю., Теліков О.В., Прокоф'єва О.О.

71. Мистецтво ансамблевого музикування: навчально-методичний посібник до курсу «Музично-інструментальне виконавство» для студентів спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Уклад. Білецька М.В., Підварко Т.О. Запоріжжя: МДПУ імені Б. Хмельницького, 2024. с.149.: ноти.

72. Методи і прийоми роботи диригента над хоровим строем: метод. рекомендації для студ. спец. «Музичне мистецтво»/ уклад. О.В. Переверзева. Запоріжжя: МДПУ імені Б. Хмельницького, 2024. 51 с.

73. Методичні засади ансамблевої взаємодії викладача, концертмейстера та здобувача вищої освіти в процесі фахової підготовки педагога-музиканта: метод. рекомендації / уклад. Л.Ф. Мержева, Г.Ф.Врубель. Запоріжжя: МДПУ імені Б. Хмельницького, 2024. 26 с.

74. Дикція та артикуляція: методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компонента «Методика роботи зі шкільним хоровим колективом» для здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 014.13 Середня освіта. (Музичне мистецтво) / Укладач Т.С.Багрій. Запоріжжя, МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 23 с.

75. Таган Л.В. Конспект лекцій з освітнього компонента «Логопедична ритміка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Запоріжжя, 2024. 59 с. 2. Солонська А.А., Нижник Т.О., Таган Л.В. Логопедія в таблицях: навчальний посібник. Запоріжжя, 2024. 120 с.

76. Т.Ю. Атрошенко, І.О. Батарейна, В.А. Ляпунова, С.С. Жейнова, О.В. Канарова, Т.С. Житнік, А.А. Солонська, Г.С. Мільчевська Методичні рекомендації з написання курсових робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Запоріжжя, 2024.

Додаток 3**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ТРЕНІНГИ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ**

1. Майстер-клас «Зупинка м'яча у футболі» для здобувачів освіти спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт –лютий (Олійник, Проценко, Кирієнко).

2. Майстер-клас «Техніка ведення м'яча у футболі» від МЖФК «Металург» для здобувачів освіти спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт та фахівців сфери фізичного виховання і спорту-квітень (Олійник, Проценко, Кирієнко)

3. ІНТЕРАКТИВНИЙ СЕМІНАР-ТРЕНІНГ: «ДЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ ТОЛЕРАНТНІСТЬ?» 16.11.2024 р. офлайн м.Київ, Creative States Arsenal

4. Засідання студентського наукового гуртка «Соціологос» у форматі тренінгу (8 листопада 2024). Тема: «Освіта без кордонів: Виклики навчання мігрантів та молоді за кордоном». Учасники: МДПУ та Середя школа Fernando Lopes Graça (Кашкайш, Португалія).

5. Тренінг «Формування навичок життєстійкості та допомоги у стресових ситуаціях» для здобувачів магістратури спеціальності 053 Психологія (ОП Клінічна та реабілітаційна психологія, ОНП Гарденотерапія, ОП Психологія. Практична психологія) та викладачів МДПУ імені Богдана Хмельницького, 11.02.2024 р. офлайн «Саме ТУТ. Київ».

6. Психологічний тренінг «Від конфлікту до діалогу» м. Київ, 17 жовтня, 2024 5 годин (0,2 кредита ECTS) (ДУШКА А. Л.).

7. Навчально-методичні тренінги кафедри психології:

7.1. Робота з дітьми з ООП методом сенсорної інтеграції 20.09.2024 р.

7.2. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з ООП в соціокультурне середовище 27.09.2024 р.

7.3. Стратегії навчання в інклюзивному класі 4.10.2024 р.

7.4. Особливості психокорекційної роботи з дітьми з ООП 14.10.2024 р.

7.5. Структура індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами (ІПР) 16.10.2024 р.

8. Майстер-класи кафедри психології:

- 8.1. Діти з обмеженими можливостями розумового розвитку 6.09.2024 р.
 - 8.2. Діти із затримкою психічного розвитку (ЗПР) 13.09.2024 р.
 - 8.3. Діти із розладом аутистичного спектру 20. 09.2024 р.
 - 8.4. Діти із порушенням опорно-рухового апарату 27. 09.2024 р.
 - 8.5. Діти із розладами емоційно-вольової сфери, із синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю 4.10.2024 р.
 - 8.6. Діти із складними вадами розвитку 11. 10.2024 р.
 - 8.7. Організація навчання дітей з РАС у інклюзивному класі 18. 10.2024 р.
 - 8.8. Реабілітаційна терапія та сенсорна інтеграція дітей з порушенням фізичного розвитку 19. 10.2024 р.
 - 8.9. Дитина із синдромом Дауна 25. 10.2024 р.
 - 8.10. Дитина із труднощами у навчанні 26. 10.2024 р.
 - 8.11. Структура дефекту розвитку при різних дизонтогеніях (в осіб з порушеннями слуху, зору, розумового розвитку). 1.11.2024 р.
 - 8.12. Можливості корекційного впливу на дитину з порушеннями розвитку з урахуванням структури дефекту 4. 11.2024 р.
 - 8.13. Діагностичні методики в роботі з розумово відсталими дітьми 5.11.2024 р.
 - 8.14. Особливості психічного розвитку дитини з ЗПР. Можливості компенсації дефекту розвитку. Діагностичні методики в роботі з дітьми з ЗПР 8. 11.2024 р.
 - 8.15. Роль батьків дитини з ООП в інклюзивному середовищі 9. 11.2024
9. Тренінг «Методологічні та методичні аспекти планування, проведення та представлення результатів емпіричного дослідження у фокусі наукової діяльності» 30.01.2024 (з Варіною Г.Б.).
10. Майстер-клас (2 курс бакалаврів) «Мрійливі будиночки» 17.10.24 (з І. Нікітіною).

11. Майстер-клас «Особливості діагностики дітей з ментальними розладами» грудень 2024 (з Юлією Поліщук)
12. Тренінг «Ресурсні техніки: кейси життєстійкості та професійного зростання фахівців в умовах невизначеності» 6.10.24 р.
13. Тренінг «Метафора метелика у психологічній роботі: авторські практики»(ШЕВЧЕНКО С.В., ВАРІНА Г.Б. 5.10.24 р.).
14. Тренінг з майстер-класом «Психологічна зустріч з кафедрою психології оф-лайн» на базі Центру «Саме тут» м. Київ (ТЕЛІКОВ О.В.).
15. Майстер-клас «Зупинка м'яча у футболі» для здобувачів освіти спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт.
16. Майстер-клас «Техніка ведення м'яча у футболі» від МЖФК «Металург» для здобувачів освіти спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт та фахівців сфери фізичного виховання і спорту.
17. Воркшоп на тему «Арт-технології в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку з ООП» (Квітень 2024 р.,Запоріжжя).
18. Навчально-методичний тренінг «Методичні засади розробки арт-терапевтичного заняття з дітьми» (Червень 2024 р.,Запоріжжя).
19. Майстер-клас «Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти в контексті його індивідуальної освітньої траєкторії» (Вересень 2024 р., Запоріжжя).
20. Тренінг «Тьюторство у вищій освіті». (проф. Рунчева Н.В., проф. Пилипенко К.А.).
21. Майсер-клас «Нейрогімнастика – сучасний шлях до здоров'я учасників освітнього процесу» -листопад (Христова Т.Є.,Суханова Г.П.).

Додаток 4

**ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ СЕМІНАРИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ
ТА КРУГЛІ СТОЛИ З ГАРАНТАМИ ОП, СТЕЙКХОЛДЕРАМИ,
ЗДОБУВАЧАМИ**

1. Семінар для магістрів «Особливості підготовки та проведення психологічного дослідження (КОВАЛЬОВА О.В.).
2. Навчально-методичний семінар «Використання поняття «історичний тип політичної системи» при викладанні історичних дисциплін» (доцент Галь Б.О.).
3. Навчально-методичний семінар «Вдосконалення компетенцій в процесі підготовки до акредитації Phd» (Лютий 2024 р. професор Ситник О.М.).
4. Навчально-методичний семінар «Використання історичних джерел на уроках історії» (доцент Крилова А. М.).
5. Навчально-методичний семінар «Національно-патріотичне виховання в наративах українського підручничкописання: методичний аспект» (професор Гудзь В. В.).
6. Круглий стіл з науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та студентськими гарантами ОПП, «Англійська мова та зарубіжна література. Психологія», «Англійська та німецька мови. Психологія», «Мова і література (англійська, німецька), перша англійська» та другого (магістерського) рівня «Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська». <https://mdpu.org.ua/do-uvagi-akademichnoyi-spilnoti-universitetu-76/>.
7. Навчально-методичний семінар «Використання цифрових онлайн-сервісів на уроках англійської мови» із залученням стейкхолдера Т. Курсакової (13.02.2024р.).
8. Науково-методичний семінар з навчання написання наукових, курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (29.02.2024р.).
9. Науково-методичний семінар «Тези доповідей на науково-практичну конференцію: алгоритм написання» для здобувачів освіти бакалаврського та магістерського рівнів (03 жовтня 2024 р.).

10. Навчальний семінар «Методичні підходи до навчання плаванню дітей молодшого шкільного віку» (Суханова Г.П.).

11. Семінар «Врахування особливостей психологічного клімату в спортивній команді при підготовці спортсменів в ігрових видах спорту» (Олійник І.С.).

12. Науково-методичний семінар з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної системи підготовки футболістів в практиці спортивних досягнень: український та європейський досвід» (Проценко А.А.).

13. Семінар «Магістральні орієнтири викладання вільної боротьби у закладах вищої освіти» (Абдулаєв, Ребар І.).

14. Фітнес-програми, засновані на видах рухової активності силової спрямованості у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. (Непша О.В.).

15. Семінар «Стратегічні вектори методичної діяльності кафедри теорії та методики фізичного виховання» (Христова Т.Є.).

16. Семінар «Здоров'язбереження в освіті дорослих: інтеграція фізичного виховання у формування здорового способу життя» (Кириєнко О.Г.).

17. Семінар «Впровадження інноваційних технологій в процес фізичного виховання студентської молоді» (Непша О.В.).

18. Круглий стіл з гарантами і стейкхолдерами: Сучасні вимоги щодо підготовки фахівців зі спеціальності садово-паркове господарство.

19. Семінар «Вплив промислових об'єктів на елементи довкілля та методи його оцінки» (доцент Горлов П.І.).

20. Семінар «Розподіл раритетної орнітофауни України за європейськими та світовими природоохоронними документами» (Сидоренко).

21. Навчально-методичний семінар «Сучасні методи нейрореабілітації» (Ковальчук О.В.).

22. Навчально-методичний семінар «Психолого-педагогічна оцінка фізичногорозвитку» (Ковальчук О.В.).

23. Методичний семінар для викладачів «Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі» (Писанець О.М.).

24. Методичний семінар для студентів спеціальності 091.Біологія. Фізична реабілітація «Кінезіотейпінг у фізичній реабілітації дорослих та дітей» (старший викладач Ковальчук О.В.).

25. Загальноуніверситетський семінар «Використання компоненту гейміфікації при підготовці здобувачів вищої освіти біологічного напрямку».

26. Круглий стіл з гарантами і стейкхолдерами: «Сучасні вимоги щодо підготовки фахівців зі спеціальності садово-паркове господарство».

27. Міжкафедральний науково-методичний семінар «Аналіз можливостей і методів інтеграції предметів природничого циклу в шкільну програму» (Дюжикова Т.М.).

28. Науковий семінар для викладачів, вчителів і магістрантів «Використання моделі науковості та доступності у засвоєнні знань студентами при вивченні природничих дисциплін» (Галиця В.В.).

29. Науковий семінар для здобувачів бакалаврського рівня в рамках роботи студентського наукового гуртка «Використання моделі науковості та доступності у засвоєнні знань студентами при вивченні природничих дисциплін» (Четвертак Т.Ю.).

30. Навчально-методичний семінар «Модель процесу навчання хімії» для студентів, які навчаються на ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» бакалаврського і магістерського рівнів освіти (в рамках виробничої (педагогічної практики) (проф. Максимов О.С.).

31. Навчально-методичний семінар «Проблема інтегрованого підходу в хімії з предметами суспільно-історичного циклу з закладах загальної середньої освіти під час реалізації методу проектів» для здобувачів 4 курсу і 1 курсу магістратури, які проходили виробничу (педагогічну) практику (Галиця В.В.).

32. Методичний семінар з особливостей реалізації програми інтегрованих курсів з природничих наук для 5-7 класів відповідно до концепції Нової української школи.

33. Семінар «Підходи до популяризації наукової та культурної спадщини Приазов'я» (на прикладі науково-популярного фільму «Могила тіней. Петроглифи Кам'яної Могили») (доц. Байтеряков О.З., Євген Лір).

34. Міжкафедральний круглий «Фізична рекреація студентської молоді на територіях природно-заповідного фонду Запорізької області», (кафедра географії та туризму і теорії та методики фізичного виховання і спорту).

35. Круглий стіл зі здобувачами і стейкхолдерами «Основні орієнтири професійного розвитку вчителів: стратегії та перспективи» (Ніколаєва Ю.В., Кулик І.О.).

36. Семінар «Сучасний педагогічний інструментарій у викладанні хімічних дисциплін» (Четвертак Т.Ю.).

37. Зустріч з викладачами ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету».

38. Круглий стіл «Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher» (доц. Гончарова О.А., доц. Маслова А.В.)

39. Круглий стіл «Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher» (доц. Гончарова О.А., доц. Маслова А.В.).

40. Загальноуніверситетський семінар для викладачів «Використання нейрогімнастики для підвищення працездатності здобувачів у умовах дистанційного навчання» (Суханова Г.П.).

41. Круглий стіл з гарантами, стейкхолдерами, здобувачами «Ознайомлення та обговорення ОП кафедри. Відкриття нової ОП «Середня освіта. Фізична культура. захист Вітчизни» (Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В.).

42. Круглий стіл «Взаємодія структурних елементів освіти «коледж-університет – запорука успіху у становленні фахівців» (Проценко А.А., Цибульська В.В., Котова О.В.).

43. Міжкафедральний круглий стіл «Фізична рекреація студентської молоді на територіях природно-заповідного фонду Запорізької області» (Христова Т. Є., Суханова Г. П.).

43. Круглий стіл з гарантами ОП, стейкхолдерами, здобувачами «Забезпечення якості ОП та їх перспективи розвитку».

44. ІНТЕРАКТИВНИЙ СЕМІНАР-ТРЕНІНГ: «ДЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ ТОЛЕРАНТНІСТЬ?» 16.11.2024 р. офлайн м. Київ, Creative States Arsenal (кафедра соціології і філософії).

45. Open space у форматі круглого столу для внутрішньо-переміщених представників національних меншин (спільнот) Мелітополя: «Від палітри ідей до спільних дій» м.Запоріжжя (офлайн, «Саме ТУТ» Запоріжжя, 10.10.2024); м.Київ (онлайн 10.10.2024); м.Львів (онлайн 11.10.2024) (кафедра соціології і філософії).

46. Інтерактивний круглий стіл «Мова єднає» до міжнародного Дня рідної мови при підтримці проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», 24.02.2024 р. офлайн м.Київ, Creative States Arsenal (кафедра соціології і філософії).

47. Круглий стіл з гарантами ОП, стейкхолдерами, здобувачами «Друга річниця повномасштабного вторгнення росії». (Владислав Давидюк, стейкхолдер кафедри історії та археології, директор ДІАЗ «Стара Умань», та Ситник О.М.).

48. Методичний семінар «Керівництво підприємством – запорука післявоєнного відновлення бізнесу та держави».

49. Науковий семінар «Інноваційні стилі та підходи в управлінні персоналом».

50. Круглий стіл «Практичний досвід стейкхолдерів у підготовці здобувачів вищої освіти» (завідувач кафедри туризму Львівського національного університету природокористування Крупа О., власниця Туристичної агенції «Ассоль» Бут О., керівник європейського франшизного відділення «Чорноморка» Синевич К.).

51. Круглий стіл «Глобалізація та регіоналізація світової економіки» для здобувачів III освітньо-наукового рівня вищої освіти (PhD) спеціальності 051 Економіка ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

52. Круглий стіл «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у форматі дистанційного навчання» (директор ТОВ «ХОРС» Кузьменко А., директор ТА АССОЛЬ Бут О., директор ЗАТ «ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС» Барський П., директор ТОВ «Кушугумський медичний центр» Ткачук Т. для здобувачів спеціальності 051 Економіка ОП «Економіка та бізнес», «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» та 241 Готельно-ресторанна справа ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»).

53. Круглий стіл «Використання hard and soft skills при відкритті бізнесу в умовах війни» для здобувачів спеціальності 051 Економіка ОП «Економіка та бізнес», «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я», 241 Готельно-ресторанна справа ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» та здобувачів III освітньо-наукового рівня вищої освіти (PhD) спеціальності 051 Економіка ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

54. Семінар «Особливості складання ЄВІ з німецької та англійської мов до магістратури». Вступ – 2024».

55. Методичний семінар «Використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі, як необхідна передумова якісного надання освітніх послуг».

56. Семінар «Особливості оновленого Положення про акредитацію освітніх програм» 16.10.2024 2. Семінар «ОСОБЛИВОСТІ ОНОВЛЕНОГО ПОЛОЖЕННЯ ПРО БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ».

57. Міжнародний науково-методичний семінар – Teaching Professional Subjects in European Union Universities. September 22, 2023 Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, Poland.

58. Круглий стіл зі здобувачами спеціальності 014.13. Середня освіта. Мистецтво. Музичне мистецтво. «Обговорення результатів навчання, специфіки освітніх компонентів, пропозицій щодо їх покращення та вдосконалення».

59. Науково-методична експертна дискусія «Актуальні підходи до розвитку концертмейстерської компетентності в умовах дистанційної освіти».

60. Науково-методичний online-семінар за темою «Теоретичні та методичні аспекти реалізації вітально-аксіологічного підходу у фаховій підготовці педагога-музиканта».

61. Семінар «Школи гаранта», присвячений новим вимогам до оформлення силабусу освітнього компонента.

62. Круглий стіл з гарантами, стейкхолдерами, здобувачами: «Ознайомлення та обговорення ОП кафедри. Відкриття нової ОП «Середня освіта. Фізична культура. захист Вітчизни».

63. Круглий стіл «Взаємодія структурних елементів освіти коледж-університет - запорука успіху у становленні фахівців».

64. Науково-методичний семінар: «Магістральні орієнтири викладання вільної боротьби у закладах вищої освіти» (квітень 2024).

65. Міжкафедральний круглий стіл «Фізична рекреація студентської молоді на територіях природно-заповідного фонду Запорізької області».

66. Круглий стіл зі здобувачами спеціальності 017 Фізична культура і спорт з гарантами ОП «Ознайомча зустріч».

67. Круглий стіл із стейкхолдерами та здобувачами спеціальності 017 Фізична культура і спорт (першого) бакалаврського рівня «Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів як невід'ємний елемент формування фахівця галузі фізичної культури і спорту».

68. Методичний семінар: «Сучасні напрями самостійної роботи здобувачів вищої освіти з фізичного виховання».

69. Методичний семінар: «Особливості використання засобів фізичного виховання з метою поліпшення психологічного стану осіб середнього та похилого віку».

70. Методичний семінар: «Фармакологічне забезпечення спортсменів високого класу».

71. Методичний семінар: «Особливості підготовки борців в умовах сьогодення».

72. Круглий стіл з гарантами, стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. Початкова освіта., Дошкільна освіта. Логопедія.

73. Педагог дошкільної освіти: рефлексія професійного досвіду.

74. Круглий стіл з членами робочої групи зі складу стейкхолдерів та здобувачів освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. Початкова освіта. Дошкільна освіта. Логопедія.

ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ

1. Гостьова лекція «Туризм: сучасні виклики» –14 березня 2024 р. (запрошений лектор – канд. геогр. наук, проф. кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Університету Короля Данила, капітан ЗСУ, учасник бойових дій Смаль Ігор Вікторович).

2. Гостьова лекція з ОК «Геоінформаційні технології» за темою: «Роль засобів ДЗЗ і ГІС-технологій в освітньому процесі і природничо-географічних дослідженнях»–15 жовтня 2024 р. (запрошений лектор: Король О.М. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка).

3. Гостьова лекція з ОК «Геологія з навчальною практикою» за темою: «Стратиграфія осадових утворень, палеогеографія та палеоекологія пізньокрейдових морських басейнів України» – 11 листопад 2024 р. (запрошений лектор: Якушин Л.М. – д-р геол. наук., доцент, завідувач відділу стратиграфії та палеонтології мезозойських відкладів Інституту геологічних наук НАН України).

4. Гостьова лекція з ОК «Методика навчання географії» – 23 жовтня 2024 р. (запрошений лектор: Байтеряков О.З. – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри географії та туризму МДПУ імені Богдана Хмельницького до УДПУ імені Павла Тичини).

5. Гостьова лекція з ОК «Методика навчання географії» – 14 листопада 2024 р. (запрошений лектор: Байтеряков О.З. – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри географії та туризму МДПУ імені Богдана Хмельницького до СумДПУ імені А.С.Макаренка).

6. Гостьова лекція «The method of suggestopedia in the context of student-centered approach in foreign language teaching» завідувачки кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, к. філол. наук, доц. Герцовської Н.О. (Мукачівський державний університет) (28.03.2024р.)

7. Гостьова лекція «Особливості поетики Роберта Бернса», лекторка:

Янусь Н. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. (03.12.24 р.)

8. Гостьова лекція Розвиток фізичного виховання і спорту у Запорізькому регіоні: історія, реалії сьогодення, перспективи післявоєнного відновлення(Проценко А.А. Саклінська Людмила – заступник начальника управління з питань фізичної культури та спорту м. Мелітополь).

9. Гостьова лекція: Формування здоров'язберезувальних компетенцій здобувачів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького засобами інтерактивних технологій (Цибульська В.В.Філоненко Сергій – вчитель фізичної культури Запорізької школи-інтернату «Козацький ліцей»).

10. Гостьова лекція «Менеджмент у фізичній культурі та спорті» на прикладі футбольного клубу «РУХ».

11. Науково-практичний нетворкінг «Специфіка проведення тренувального заняття з волейболу в умовах волейбольного клубу «De Naan» (Бельгія). Спікер: гравець ВК «De Naan» (Бельгія) Проценко Дар'я-24.

12. Гостьова лекція доктора економічних наук, професора, зав. кафедрою фінансів, банківської справи та страхування (Череп А.В. Запорізький національний університет.

13. Гостьова лекція «Освіта без кордонів: Виклики навчання мігрантів та молоді за кордоном». Fernando Lopes Graça (Кашкайш, Португалія).

14. Гостьова лекція завідувача кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктора історичних наук, професора В.В. Масненка на тему «Теоретико-методологічні засади досліджень історичної політики в умовах російсько-української війни».

15. Гостьова лекція-бесіда на честь Героїв Крут доктора історичних наук, професора кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького, керівника НДЦ імені Дмитра Донцова при МДПУ імені Богдана Хмельницького Ситника О.М. за ініціативи Уманської міської організації

ветеранів України в Університеті третього віку м. Умань.

16. Гостьова лекція-бесіда д-ра Галіна Георгієва (Інститут етнології та фольклористики із Етнографічним музеєм Болгарської академії наук) на тему «Культурна пам'ять таврійських болгар у архівній спадщині Райни Кацарової».

17. Гостьова лекція канд. істор. наук, наукового співробітника Інституту історії України НАН України, очільника Центру політичного аналізу Володимира Головка на тему «Зовнішня політика КНР у контексті російсько-української війни».

18. Гостьова лекція начальника експозиційно-виставкового та видавничого відділу комунального закладу «Музей спротиву Голодомору» Дніпровської міської ради Валентина Рибалка на тему «Голодомор – геноцид українського народу: причини, історія, наслідки».

19. Гостьова лекція «Стратегії лідерства у готельному бізнесі: досягнення конкурентної переваги через інновації та якість обслуговування».

20. Гостьова лекція, проведена провідним менеджером тренінгової компанії Training For Business Лютаєвою Оленою проведено гостьову лекцію «Сучасні маркетингові технології при створенні та просуванні бізнесу» для здобувачів ОП «Економіка та бізнес» «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» з ОК «Маркетинг готельно-ресторанного господарства», «Основи бізнесу».

21. Гостьова лекція, проведена Романюк І.А. «Інноваційні технології в управлінні готельно-ресторанним бізнесом: шлях до ефективності» для здобувачів ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» з ОК «Управління і планування готельно-ресторанного та туристичного бізнесу», ОК «Світове готельне господарство», ОК «Світове готельне господарство».

22. Гостьова лекція «Вирівнювання гендерного дисбалансу в ІТ-підприємствах України: управлінські аспекти», проведена доктором економічних наук, професором кафедри менеджменту і логістики Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка Кулик В.А. для здобувачів ОП «Економіка та бізнес», «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» з ОК

«Економіка підприємства», ОК «Основи бізнесу», ОК «Світова економіка», ОК «Економіка сталого розвитку», ОК «Інноваційні технології виробництва у готельно-ресторанному та туристичному бізнесі».

23. Гостьова лекція «Сучасна туристична індустрія: тренди, виклики та перспективи розвитку» проведена доктором економічних наук, доцентом кафедри туризму та економіки Криворізького державного педагогічного університету Романюк І.А. для здобувачів ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» з ОК «Організація туристичної індустрії», ОК «Маркетинг готельно-ресторанного господарства».

24. Гостьова лекція, проведена випускницею МДПУ, доктором філософії та заступницею директора з навчально-виховної роботи «Ukrainian Global School» Рутковською Альоною. Тема лекції – «How does the Cambridge class look like?»

25. Гостьова лекція: Олександр Стражний «Біосугестивна терапія для корекції та лікування психосоматичних розладів».

26. Гостьова лекція: Павленко Тетяна Валеріївна «Реалізація сексуальних травм по відношенню до свого тіла та побуту».

27. Гостьова лекція: Зверяка Марія Сергіївна «Порушення психологічного розвитку дитини з позиції сенсорної інтеграції».

28. Гостьова лекція: Баландюк Марія Григорівна «ВІКОВІ ДИТЯЧІ КРИЗИ» 3 травня 2024.

28. Гостьова лекція: Олена Земко «Основи нейропсихології. Секрети функціонування мозку».

29. Гостьова лекція: Павло Костянтинович Дима «Психотерапія ПТСР за допомогою EMDR і Brainspotting».

30. Гостьова лекція: Єгор Іордек «Фантомний біль внаслідок ампутацій від мінно-вибухових травм».

31. Гостьова лекція: Борейчук Ірина Олегівна «Використання парадоксальних метафор у роботі з травмою».

32. Гостьова лекція: Стадник Володимир Анатолійович «Особливості

адаптивного плавання з аутичною дитиною старшого дошкільного віку».

33. Гостьова лекція: Омельницька Світлана «КАзкатерапія».

33. Гостьова лекція: Fiona Thackeray, Chief Executive Officer "Trelliss", MA (Hons) Psychology (1:1); RHS certificate in Horticulture (distinction), Scotland «Гарденотерапія: професія для нашого часу».

34. Гостьова лекція: 6 березня 2024 року лекція на тему: «Немедикаментозні методи реабілітації людей з хронічними больовими синдромами» (Буцька Л.В.).

35. Гостьова лекція: лютого 2024 року, гостьова лекція З Яценко Т.С. та Калашник І.В.

36. Гостьова лекція: «Вікові дитячі кризи» (Баландюк Марія).

37. Гостьова лекція на тему: «Особливості спортивної кар'єри олімпійця», зустріч з учасником Олімпіади у Парижі – 2024 р. Дільшотом Халматовим.

38. Гостьова лекція на тему: «Бути в ресурсі або як справлятися зі стресом» (Амплеєва Ольга Михайлівна).

39. Гостьова лекція на тему: «Фізична культура та спорт: вектори збереження та відновлення фізичного і ментального здоров'я нації» (Качан О.А.).

40. Гостьова лекція на тему: «Метод Фельденкрайза як засіб впливу на психоемоційний стан людини» (Соха Іванна).

41. Гостьова лекція: «Як допомогти собі в умовах стресу. Протоколи самодопомоги ІТС» (Шликова О.).

42. Гостьова лекція: «Безбар'єрність – це про кожного з нас!», (Аніщенко В.О.).

43. Гостьова лекція: «Багатогранність ефірних олій ». (Тетяна Хрищук).

44. Гостьова лекція: Особливості роботи психолога в Державній установі «Центр пробації» (Н. Мусієнко).

45. Гостьова лекція: Педагогічна пісочниця в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (І. Нікітіна).

46. Гостьова лекція «Аромапсихологічні можливості використання

ефірних олій в арттерапії» (Тетяна Хрищук - аромапсихолог, арттерапевт). ОК «Арттерапія в коучингових практиках», «Арттерапевтичні технології в професійному становленні психолога».

47. Гостьова лекція «Взаємозв'язок фізичного та мовленнєвого розвитку в нормі та патології». ОК «Клінічна психологія», «Нейропсихологія», «Неврологія».

48. Гостьова лекція доктора педагогічних наук, професора кафедри психології Державного торговельно-економічного університету Івана Юника на тему: «Бренд науково-педагогічного працівника ЗВО: зміст, структура та специфіка формування».

49. Гостьова лекція «Сучасні підходи до створення недискримінаційного середовища в закладах освіти в умовах соціоекономічних викликів сьогодення» (Ольга Рассказова, Ганна Єфімцева).

50. Гостьова лекція «Розвиток фізичного виховання і спорту у Запорізькому регіоні: історія, реалії сьогодення, перспективи післявоєнного відновлення» (Саклінська Л.В., Цибульська В.В.).

51. Гостьова лекція – науково-методичний семінар з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної системи підготовки футболістів в практиці спортивних досягнень: український та європейський досвід».

52. Гостьова лекція: «Формування здоров'язбережувальних компетенцій здобувачів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького засобами інтерактивних технологій» (Саклінська Л.В., Цибульська В.В.).

53. Гостьова лекція: «Менеджмент у фізичній культурі та спорті» на прикладі футбольного клубу «РУХ».

54. Гостьова лекція: «Функціональна і фізична підготовленість у осіб різних морфологічних типів» (Мірошніченко В.М., Гаврилова Н.В., Цибульська В.В.).

55. Гостьова лекція: «Урахування рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні».

56. Гостьова лекція: «Розвиток культури самовираження майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти».

57. Гостьова лекція: «Сучасна система дошкільної освіти в Україні: виклики в умовах війни».

58. Гостьова лекція: «Особливості навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення».

59. Гостьова лекція на тему: «БІОФІЛОСОФІЯ ЯК ВИД НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЗНАННЯ» (Берегова Г.Д., д-р філософських наук, професор).

60. Гостьова лекція на тему «Тактика слідчого огляду» (Оржинська Е. І., канд. юрид. наук, доцент).

61. Гостьова лекція на тему «Сучасні тенденції у вищій освіті ЄС: порівняльні з вимогами та стандартами України» (Брітченко І. Г., доктор економічних наук, професор University of the National Education Commission, Krakow).

62. Відкрита лекція з теми «Основи кібербезпеки та кібергігієни у професійній діяльності та повсякденному житті: соціально-правовий аспект» (Олега Кирбят'єва д-р юрид. наук, доцент).

63. Гостьова лекція з теми: «Фіксація воєнних злочинів за допомогою мобільного додатку «eyeWitness to Atrocities»" (Дмитро Гладкий - адвокат, партнер адвокатського об'єднання «Гладкий, Яценко та Партнери», голова відділення Асоціації правників України, член Ради адвокатів Запорізької області, ключовий представник Міжнародної асоціації юристів по проєкту з документування воєнних злочинів «eye Witness to Atrocities»).

ЗАХОДИ В РАМКАХ «ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНІ» ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО

1. Семінар для шкільних вчителів «The EU's policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine» (доц. Гончарова О.А., доц. Маслова А.В.).
2. Зустріч на онлайн-уроці О. М. Ситника, професора кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького, з вчителями та учнями 11 класу КЗ «Мелітопольський ліцей-інтернат Запорізької обласної ради».
3. Відеолекція для вчителів музичного мистецтва: «Питання теорії і практики формування стресостійкості суб'єктів освітнього процесу засобами музичного мистецтва та його синтезу».
4. Педагогічна майстерня для вчителів ЗЗСО: науково-методичний семінар: «Використання інтерактивних методів на уроках фізичної культури в умовах дистанційного навчання».
5. Тренінг «Гімнастика мозку для розвитку розумових здібностей і збереження здоров'я за допомогою кінезіологічних вправ»
6. Воркшоп «Арт-технології в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами».
7. Тренінг «Відображення історії географічних відкриттів у сучасній культурі» (доц. Байтеряков О.З.).
8. Майстер-клас в рамках святкування Дня географа України «Грошові знаки як джерела географічної та культурологічної інформації» (доц. Байтеряков О.З.).
9. Майстер-клас «Формування національної ідентичності боністично-нумізматичними засобами в освітньому процесі середньої і вищої школи» (доц. Байтеряков О.З.).
10. Участь у Шістнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», виступ за темою: «Застосування засобів нумізматичної географії в шкільному курсі «Україна у світі: природа, населення» (доц. Байтеряков О.З.).

11. Вебінар засобами відеоконференції Зустріч з викладачами Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернати «Джерело» ЗОР «Рекомендації щодо використання відеоконтенту для ефективного засвоєння знань учнями» (ст. викл. Четвертак Т.Ю.).

12. Відкритий інтегрований урок з хімії для здобувачів бакалаврського рівня в рамках вивчення ОК «Методика навчання хімії в ЗЗСО» і підготовки до навчальної практики (Дюжикова Т. М., вчитель хімії Миколаївської гімназії № 27 Горобенко М. М.).

13. Педагогічна майстерня для вчителів ЗОШ: «Сучасний стан та перспективи використання різноманітних засобів навчання на уроках біології».

	Проведені вебінари, тренінги, семінари стосовно питань академічної доброчесності
	Назва, дата
Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<i>Семінар: «Використання та особливості онлайн-сервісів та програм щодо дотримання правил академічної доброчесності наукових роюбіт», 11.04.24р.</i>
	<i>Семінар: «Дотримання академічної доброчесності у курсових роботах з історичних дисциплін», 05.02.2024 р.</i>
	<i>Семінар: «Як розпізнати прояви академічної недоброчесності?», 11.03.2024 р.</i>
	<i>Відкрита лекція щодо питання академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності 081 Право, 30.04.2024 р.</i>
	<i>Лекція для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: «Дотримання академічної доброчесності у науковому середовищі»</i>
	<i>Круглий стіл: «Запобігання використанню плагіату у наукових роботах студентами МДПУ імені Богдана Хмельницького», 08.11.2024 р.</i>
	<i>Семінар «Наукова етика дослідника: академічна доброчесність і плагіат», 3 грудня 2024 р.</i>
Факультет природничих наук	<i>Вебінар: «Академічна доброчесність при написанні студентських наукових робіт», 15.02.2024 р.</i>
	<i>Семінар: Дотримання академічної доброчесності при написанні курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) та 242 Туризм, 01.04.2024 р.</i>
	<i>Засідання наукового гуртка «СПЕКТР» на тему: «Вимоги до оформлення студентської наукової роботи. Підготовка презентацій до захисту наукових робіт» 16.04.2024 р.</i>
	<i>Семінар: «Ключові аспекти запобігання академічної недоброчесності (частина II)», 18.04.2024 р.</i>
	<i>Засідання наукового гуртка «Еколайн», щодо вимог до оформлення студентської наукової роботи, ознайомлення членів гуртка з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат, 18 квітня 2024 р.</i>
	<i>Захід: «Ключові засади академічної доброчесності» для здобувачів IV курсу ОП 101 «Екологія», 10 травня 2024 р.</i>
	<i>Семінар «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту», 25 вересня 2024 р.</i>
	<i>Семінар-лекторій на тему «Ключові аспекти запобігання академічної недоброчесності (частина I)», 26 вересня 2024 р.</i>
	<i>Захід: «Академічна доброчесність в університеті», 15 жовтня 2024 р.</i>
<i>Лекторій: «Академічна доброчесність – запорука успіху у навчанні», 26 листопада 2024 р.</i>	
Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	<i>Семінар: «Навчально-методичні матеріали з інтеграції інфомедійної грамотності в освітній процес учнів ЗЗСО». Для здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів за спеціальністю 014. Середня освіта. Музичне мистецтво, 20 лютого 2024 р.</i>
	<i>Круглий стіл «Академічна доброчесність – це тренд», для здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота 22 лютого 2024 року</i>
	<i>Семінар для викладачів, аспірантів та магістрантів кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії «Принципи академічної доброчесності», 07.03.2024 р.</i>
	<i>Науково-практичний семінар: «Strengthening the EU common values through the</i>

	<p>policy of multilingualism in the education and training of future teachers» за міжнародною програмою Erasmus+, 11 квітня 2024 року</p> <p><i>Дискусія</i> у форматі круглого столу за темою «Використання штучного інтелекту та академічна доброчесність», 19 квітня 2024 р.</p> <p><i>Науково-практичний семінар</i> для вчителів-практиків та майбутніх учителів початкових класів «Використання ШІ в освіті: від теорії до практики», 13 травня 2024 р.</p> <p><i>Онлайн-івент</i>: «Науковий імідж здобувача» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота, 13-14 травня 2024 року</p> <p><i>Майстер-клас</i> «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів», 18.05.2024 р.</p> <p><i>Семінар</i> «Доброчесність у дії: від теорії до практики» Для представників двох університетів (здобувачів та молодих вчених): МДПУ імені Б. Хмельницького та Запорізького національного університету.</p> <p><i>Майстер-клас</i> «Граї за правилами: як академічна доброчесність допомагає перемагати», 12.12.2024 р.</p> <p><i>Семінар</i> для науково-педагогічних працівників кафедри «Знайомство зі StrikePlagiarism: крок до прозорості та якісної освіти».</p>
Факультет інформатики, математики та економіки	<p>«Дотримання вимог академічної доброчесності у закладах вищої освіти», 21.02.2024р.</p> <p><i>Кураторська година</i> «Академічна доброчесність», 28.02.2024 р.</p> <p>«Сучасні світові стандарти академічного письма: від теорії до практики», 13.03.2024р.</p> <p>«Ефективні політики академічної доброчесності при підготовці здобувачів вищої освіти», 10.04.2024р.</p> <p>«Перевірка текстів на плагіат: досвід сьогодення», 24.04.2024р.</p> <p>«Штучний інтелект: виклики та перспективи для дослідницької доброчесності», 15.05.2024р</p> <p><i>Семінар</i> для викладачів, аспірантів та магістрантів «Дотримання академічної доброчесності в МДПУ імені Богдана Хмельницького», 22 травня 2024 року</p> <p><i>Семінар</i>: «Академічна доброчесність в освіті та наукових дослідженнях», 16 жовтня 2024р</p> <p><i>Семінар</i> з питань дотримання академічної доброчесності для здобувачів ВО, 08.11.2024р.</p> <p><i>Семінар</i> Академічна доброчесність. Основні положення, 23.12.2024р.</p>
Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p><i>Засідання наукового гуртка</i> «Олімп» на тему «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти», 15.02.2024 р.</p> <p><i>Семінар</i>: «Правила цитування літературних джерел в наукових публікаціях та наукових роботах здобувачів вищої освіти», 17.04.2024 р.</p> <p><i>Семінар</i> для здобувачів вищої освіти природничо-географічного факультету «Академічна доброчесність при написанні наукових публікацій, курсових та дипломних робіт», 15 травня 2024 р.</p> <p><i>Методичний семінар</i> «Методологічні та методичні аспекти планування, проведення та представлення результатів емпіричного дослідження». 29 березня 2024р.</p> <p><i>Науковий пікнік</i> зі здобувачами спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого магістерського рівня на тему: Культура академічної доброчесності в науковому світі.</p> <p><i>Науково-методичний семінар</i> присвячений методиці написання кваліфікаційної роботи, для 1 курсу магістратури та 4 курсу бакалаврату,</p>

	24.10.2024.
	<i>Науковий семінар «Академічна доброчесність: просто про складне» (22.11.2024р.)</i>
	<i>Онлайн тренінг «Доброчесність у наукових дослідженнях: виклики сучасності (від теорії до практики)», 26 листопада 2024 р.</i>

Участь викладачів у роботі вебінарів, круглих столів стосовно питань академічної доброчесності

Факультет (інститут)	Назва, дата, організатор	ПІБ
Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми, перспективи», організованого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на базі Національного університету «Запорізька політехніка» (06.03.2024 р., сертифікат АР №2432/0592-24, 15 год. / 0,5 кредита ECTS);	Мажара Н.С.
	Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», 23.04.2024 р, УкрІНТЕІ	Предместніков О.Г., Пачев С.І.
	Навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» з 20.06.2024 – 16.07.2024, (30 годин, 1 кредит ЄКТС) ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»	Єпіфанцева Л.А., Надольська Ю.А.
	Участь в проєкті Кампус вченого (як слухач) офісу підтримки вченого та Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з 15.10.2024- 5.11.2024, (25 годин)	Єпіфанцева Л.А., Надольська Ю.А.
	Академічна доброчесність і запобігання академічного плагіату в освітній діяльності, 28.11.2024. Доповідач: Кожевнікова Алла Власівна доцент кафедри освітології та педагогіки мистецтва	Топалов Є.М.
	Онлайн-курс для викладачів «Академічна доброчесність» на платформі «Prometheus», червень, AcademiQ (Prometheus.org.ua)	Гришко С.В, Непша О.В., Прохорова Л.А., Левада О.М., Зав'ялова Т.В., Арсененко І.А., Донець І.А.
Факультет природничих наук	Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024 р.	Сидоренко А.І., Тутова Г.Ф. Дюжикова Т.М., Кулик І.О., Ніколаєва Ю.В.
	Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (ДНУ УкрІНТЕІ), «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», 23.04.2024 р.	Пачев С.І., Гришко С.В., Непша О.В., Арсененко І.А., Донець І.А., Зав'ялова Т.В., Пюрко О.Є., Пюрко В.Є., Арабаджи-Тіпенко Л.І., Тутова Г.Ф.
	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих	Дюжикова Т.М., Кулик І.О., Ніколаєва

	онлайн-курсів Prometheus» (сертифікат 60 годин, 2 кредити ЄКТС), 27.06.2024 р	Ю.В., Сидоренко А.І., Полякова Л.І., Шкода Н.А.
	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів», 18.05.2024 р.	Сидоренко А.І.
	науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освіти» на базі Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 24 жовтня 2024 року	Гришко С.В., Левада О.М., Прохорова Л.А., Арсененко І.А., Донець І.А., Непша О.В., Пюрко О.Є., Арабаджи-Тіпенко Л.І. Сидоренко А.І.
	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» (сертифікат 60 годин, 2 кредити ЄКТС): 27.11.2024 р.	Арабаджи О.С., Байтеряков О.З., Донченко Л.М., Тутова Г.Ф., Моложон К.О.
	Scientific and practical webinar «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money» (Duration: 15 hours – 0,5 ECTS credits). Організатор – провідна міжнародна консалтингова компанія «Академія статей» 27.11.2024 р.	Непша О.В., Сидоренко А.І.
	вебінар «Академічна доброчесність в освіті та науці» на базі Київського національного університету культури і мистецтв (спільно з Радою молодих вчених при МОН України), 8 листопада 2024 року	Сидоренко А.І.
Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	«Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», Національний університет «Запорізька політехніка» 6 березня 2024 року (0,5 кредиту ЄКТС)	Сухомлінова А.С. Котова Л. М., Підварко Т. О.
	Майстер-клас «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів». 18 травня.2024 року	Шершньова О.В.
	Вебінар «Стратегії уникнення порушень академічної доброчесності в онлайн-просторі», Національна освітня платформа Всеосвіта. 28 травня 2024 року	Підварко Т. О.
	Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Ідентифікаційний номер сертифікату: Дійсний номер сертифікату, 60 годин – 2 кредит ЄКТС. 26.10.2024).	Негрій О.І.
	Семінар «Академічна доброчесність і запобігання академічному плагиату в освітній діяльності», 28.11.2024р.	Кожевникова А.В.,
	Робота у складі експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів з педагогічних наук, фізичного виховання та спорту	Ляпунова В. А.
	Науково-практичний семінар «Впровадження європейських стандартів в систему освіти України», 11 квітня 2024 року (0,3 кредиту ЄКТС)	Саєнко Ю.О. Свириденко Г.В., Сухомлінова А.С.

	Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (60 годин / 2 кредит ЄКТС. 1.12.2024).	проф. Воронка М.І.
Факультет ІМЕ	Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», Національний університет «Запорізька політехніка», 6 березня 2024р.	Марченко О.А., Сальнікова М.В. Спірінцев Д.В.
	Семинар. Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці 23.04.2024	Спірінцев Д.В.
	Проект Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель. Сумський державний університет. 23 квітня 2024 р	Кожевников П.П
	Вебінар «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях», Полтавський державний аграрний університет, 03 квітня 2024р..	Марченко О.А., Сальнікова М.В.
	Вебінар «Вимоги до статті БД SCOPUS», 14 листопада 2024 р.	Марченко О.А., Сальнікова М.В.
	Серія вебінарів проекту сприяння академічної доброчесності в Україні «Академічна доброчесність: від теорії до практики».	Марченко О.А., Сальнікова М.В.
	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа PROMETHEUS	Викладачі кафедри інформатики
Факультет фізичної культури, спорту та психології	Онлайн-курс для викладачів «Академічна доброчесність» на платформі «Prometheus», червень 2024 р. AcademiQ Prometheus.org.ua	Цибульська В.В., Суханова Г.П., Проценко А.А., Кірієнко О.Г., Олійник І.С., Кірієнко М.Г., Олійник М.О., Проценко Г.О., Гончар І.Л.
	Онлайн-семинар «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», 23 квітня 2024 року	Прокоф'єва О.О., Варіна Г.Б., Христова Т.Є., Цибульська В.В.
	Майстер-клас «Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів», 18 травня 2024 р., рада молодих вчених та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького.	Кірієнко О.Г.
	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, - 60 годин (2 кредити ЄКТС); сертифікат виданий 09.10.2024 prometheus.org.ua	Остополець І.Ю., Прокоф'єва О.О., Медвідь І.В., Теліков О.В., Скляр О.Є.
	науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освіти» на базі Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» 24 жовтня 2024 року	Христова Т.Є, Олійник І.С., Суханова Г.П., Непша О.В., Олійник М.О.

<p>Вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці» на на базі факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. 8 листопада 2024 р.</p>	<p>Христова Т.Є., Проценко А.А., Кириєнко О.Г., Олійник І.С., Непша О.В., Суханова Г.П., Кириєнко М.Г., Цибульська В.В., Ганчар І.Л., Гаврилова Н.В., Олійник М.О., Проценко Г.О., Ребар І.В., Абдулаєв А.К.</p>
<p>Онлайн курс «Академічна доброчесність». Організатор: ТОВ «УДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» , 18.11.2024р.</p>	<p>Гаврилова Н.В.</p>
<p>Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ Jean Monnet Module 14-15 березня 2024 року</p>	<p>Прокоф'єва О.О.</p>
<p>Науково-практичний семінар «Впровадження європейських стандартів в систему освіти України» 11 квітня 2024 року (0,3 кредиту ЄКТС)</p>	<p>Варіна Г.Б.</p>
<p>Вебінар для членів ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: особливості імплементатії», де висвітлювались, у тому числі питання виконання критерії щодо академічної доброчесності.</p>	<p>Прокоф'єва О.О.</p>
<p>Український форум якості освіти (Ukrainian Quality Assurance Forum, UQAF – 2024)</p>	<p>Фалько Н.М., Прокоф'єва О.О.</p>
<p>Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», де висвітлювались, у тому числі питання виконання критерії щодо академічної доброчесності</p>	<p>Прокоф'єва О.О., Гузь Н.В.</p>
<p>Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», де висвітлювались, у тому числі питання виконання критерії щодо академічної доброчесності. 18 листопада 2024р</p>	<p>Прокоф'єва О.О., Гузь Н.В.</p>

**Заходи з посилення іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти
МДПУ імені Богдана Хмельницького, проведені науково-методичним
центром «Lingua» у 2024 році**

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальні особи
<i>Науково-методична діяльність</i>			
1	Науково-методичний семінар «Використання цифрових онлайн-сервісів на уроках англійської мови» із залученням стейкхолдера Т. Курсакової	13.02.2024р.	доц. Маслова А.В.
2	Семінар «Особливості складання ЕВІ з німецької та англійської мов до магістратури. Вступ 2024р»	27.03.2024р.	доц. Надольська Ю.А., ас. Єпіфанцева Л.А., ст.викл. Байтерякова Н.Ю.
3	Науково-методичний семінар з навчання написання наукових, курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти	29.02.2024р.	доц. Маслова А.В.
4	Майстер-клас для вчителів англійської мови загальноосвітніх шкіл на тему: «Методичний потенціал відео у навчанні англійської мови»	22.03.2024 року	ас. Харченко Т.І.
5	Круглий стіл «Science Fiction and Fantasy in the Modern World»	березень 2024 р.	ст. вик Байтерякова Н.Ю
6	Гостьова лекція «The method of suggestopedia in the context of student-centered approach in foreign language teaching» завідувачки кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, к. філол. наук, доц. Герцовської Н.О. (Мукачівський державний університет)	28.03.2024р.	доц. Маслова А.В.
7	Конкурс художнього перекладу для студентів та школярів	березень-квітень 2024	ст. вик Байтерякова Н.Ю, ас Зіненко Н.В., ас. Гахарія К.В.
8	Гостьова лекція проф. Яна Капранова «The Power of Proto-Languages in Shaping Modern Linguistics»	квітень 2024	доц Камишова Т.М., проф. Капранов Я.
9	Круглий стіл «Europe-oriented Ukrainian foreign language teacher»	16.05.2024р.	доц. Гончарова О.А., доц. Маслова А.В.
10	Семінар для шкільних вчителів «The EU's policy of multilingualism as a foundation for early foreign language	07.06.2024	доц. Гончарова О.А., доц. Маслова А.В.

	learning and teaching in Ukraine»		
11	Науково-методичний семінар «Тези доповідей на науково-практичну конференцію: алгоритм написання»	03.10.2024	доц. Маслова А.В.
12	«Методичний алгоритм використання відео на уроці англійської мови»	жовтень 2024р	ас. Гостіщева Н.О. ас. Харченко Т.І.
13	Гостьова Лекція “How does the Cambridge class look like?”	13.11.2024	професіонал-практик, доктор філософії, заступник директора Cambridge Coordinator в приватному навчальному закладі Ukrainian Global school Рутковська Альона
14	Гостьова лекція «Особливості поезії Р. Бернса»	грудень 2024р.	к. філол. наук, доц. кафедри іноземних мов та методики їх викладання Янусь Н.В. (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка)
<i>Освітня діяльність</i>			
1	English Speaking Club. Тема: Smartphone Addiction.	березень 2024 року	ст. викл Топалов Є. М.
2	English Movie Club. Перегляд та обговорення короткометражної стрічки "Uncanny Valley".	березень 2024 року	ст. викл Топалов Є. М.
3	«Group English course» - курси англійської мови для НПП університету з метою вдосконалення наявного рівня володіння іноземною мовою	20.02.2024 – 30.06.2024р.	ст. викладач Топалов Є.М., ст. викладач Єлісеєв І.А.
4	Майстер клас «Використання штучного інтелекту у викладанні іноземної мови»	грудень 2024р.	викладач англійської мови, заступник директора приватного навчального закладу «Ukrainian Global School» Рутковський М.С.
<i>Організаційно-виховна діяльність</i>			
1	Семінар «Використання та особливості онлайн-сервісів та програм щодо дотримання правил академічної доброчесності в написанні наукових робіт»	Квітень 2024	Ст. викл Топалов Є. М.

**Перелік заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти за освітніми програмами кафедр Мелітопольського
державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
у 2024 році**

№	Кафедра	Форма проведення (тренінг, програма, тощо)	Назва	Термін (дати, тривалість, кількість годин)
1.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	семінар	«Сенсорний розвиток та методи роботи з різними категоріями дітей з ООП»	Січень-лютий 2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
2.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	семінар	«Діти з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. Методи психолого-педагогічної корекції СДУГ»	Лютий –березень 2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
3.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	семінар	«Психолого-педагогічний супровід дитини з інтелектуальними порушеннями та РАС: діагностика, планування, корекція»	Квітень-травень 2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
4.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	семінар	«Проективні методи діагностики міжособистісної та емоційної сфер дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»	Червень 2024 р. 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)
5.	Дошкільної освіти і соціальної роботи	Майстер-клас	«Формування просодичних компонентів мовлення у дітей з порушеннями мовлення».	Березень 2024р. 10 годин 0,5 кредиту ЄКТС)
6.	Теорії та методики фізичного виховання	Курс підвищення кваліфікації	«Штучний інтелект – асистент вчителя в новому навчальному році» за напрямом «Цифровізація суспільства та освіти»	Серпень 2024 р. 15 годин (0,5 кред. ЄКТС)
7.	Теорії та методики фізичного виховання	Курс	«Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем»	Вересень-жовтень 2024 р. 60 годин (2 кред. 2024 р.)
8.	Теорії та методики фізичного	Проект з розвитку	«Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності" від	Вересень 2024 р. 9 акад. год.

	виховання	співпраці бізнесу та освіти	UGEN (online)	
9.	Теорії та методики фізичного виховання	Курс	«Використання нетрадиційних, інноваційних технологій в галузі фізкультурно оздоровчої діяльності ЗДО»	Вересень 2024 р. 2 години (0,1 кредит ЄКТС)
10.	Кафедра початкової і спеціальної освіти	тренінг	Впровадження принципів STEM-освіти в навчальний простір НУШ: майстер-клас створення інтерактивного лепбуку «Безпечний інтернет»	Жовтень 2024 р. (0,2 кредити ЄКТС)
11.	Освітології та педагогіки мистецтва	тренінг	«Методика впливу співу на психоемоційне здоров'я здобувачів вищої освіти».	6 годин Листопад 2024
12.	Освітології та педагогіки мистецтва	курс	«Інновації та експериментування в навчанні»	Квітень-листопад 2024 р.
13.	Освітології та педагогіки мистецтва	тренінг	Особливості дистанційного викладання курсу «Мистецтво» в середній школі	8 годин Грудень 2024
14.	Міжкафедральний захід	курс	«Студентоцентровані підходи до змішаного навчання»	Листопад- грудень 2025 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
15.	Історії та археології	курс	«Проблемні питання викладання курсу «Громадянська освіта» у зкладах середньої освіти»»	Січень-лютий 2025 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Участь у конференціях, форумах, семінарах, проєктах, круглих столах

№	Назва заходу	Учасники	Статус (міжнародні, всеукраїнські, інтернет-конференції, міжвузівські), форма участі
1.	«Персональний кабінет у Web of Science». Clarivate, 18.01.2024	Кириєнко О.Г., Таблер Т.І.	Вебінар, сертифікат
2.	«Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2023 році». Clarivate, тривалість заходу 1 година. 25.01.2024 року	Кириєнко О.Г., Таблер Т.І.	Вебінар, сертифікат
3.	«Працюємо на хромбуках з Mozabook» 25.01.2024	Чорна А.В.	Вебінар, онлайн
4.	«Соціальна згуртованість молоді у подоланні етнічних стереотипів та конфліктів: інструменти діалогу»	Кириєнко О.Г., Федюніна О.І., Тугова Г.Ф., Сухомлінова А.С.	26-27 січня 2024 р. Психологічний тренінг м. Запоріжжя
5.	VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU» Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementetion	Кириєнко О.Г.	Міжнародна зимова школа, 29 січня – 2 лютого 2024 р., сертифікат
6.	«EU Social Policy»	Кириєнко О.Г.	Міжнародний дистанційний курс, 29 січня – 2 лютого 2024 р., сертифікат
7.	Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психосоціетальний) вимір, 30 січня 2024 р.	Сидоренко А.І., Кириєнко О.Г.	Всеукраїнський круглий стіл, в режимі онлайн
8.	«Modern scientific challenges and trends»	Кириєнко О.Г.	Міжнародна наукова конференція, 31 січня 2024 р., Warsaw, Poland, тези
9.	«Базові можливості Web of Science для наукової діяльності». Clarivate, тривалість заходу 1 година. 01.02.2024 року	Таблер Т.І.	Вебінар, онлайн
10.	Всеукраїнська конференція, присвячена Всесвітньому дню водно-болотних угідь, 2 лютого 2024 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнська науково-практична конференція, доповідь, в режимі онлайн
11.	«Єдина Україна: становлення національної ідентичності»	Кириєнко О.Г.	Онлайн курс через освітню онлайн-платформу «Зрозуміло», 6 лютого 2024 р., сертифікат
12.	«Світ журналів: хороші, погані та хижацькі». Clarivate, тривалість заходу 1 година. 08.02.2024 року	Таблер Т.І.	Вебінар, онлайн

13.	«Відкритий доступ». Clarivate, тривалість заходу 1 година. 15.02.2024 року	Таблер Т.І.	Вебінар, онлайн
14.	Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2024) 28.02.2024	Чорна А.В.	Міжнародна науково-практична конференція
15.	«Підтримка чесності досліджень за допомогою надійних інструментів та даних». Clarivate, тривалість заходу 1 година. 29.02.2024 року	Таблер Т.І.	Вебінар, онлайн
16.	«Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024	Атрошенко Т.Ю.	Вебінар, онлайн
17.	«Цифрова підтримка уроків технологічної галузі» 07.03.2024	Чорна А.В.	Вебінар, онлайн
18.	«Представляємо нову базу Grants Index на платформі Web of Science». Clarivate, тривалість заходу 1 година. 7.03.2024 року	Таблер Т.І.	Вебінар, онлайн
19.	«Цифрова підтримка уроків інформатичної галузі» 14.03.2024	Чорна А.В.	Вебінар, онлайн
20.	«Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи»	Федюніна О.І.	15 березня 2024 р. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Мукачево
21.	Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики 15-16 березня 2024	Чорна А.В.	Міжнародна наукова конференція
22.	«Українські мистецькі Сорочинці»	Негрій О.І. Негрій І.І.	V частина міжнародного мистецького онлайн-проєкту «Unity art project Melitopol» (онлайн, 20.03.24 – 31.05.24 року) – учасник та співорганізатор.
23.	«Вступ до наукометрії». Clarivate, тривалість заходу 1 година 21.03.2024 року	Таблер Т.І.	Вебінар, онлайн
24.	«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»	Негрій О.І., Негрій І.І., Атрошенко Т.Ю.	VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція в рамках проєктів програми Еразмус + Модуль Jean Monnet, Україна, м. Вінниця 26-27 березня, 2024 року, сертифікат, доповідь
25.	«The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» 26-29 березня 2024	Чорна А.В.	VI Міжнародний науково-практичний Web-форум

26.	Сучасні заклади освіти – 2024, 27-29 березня 2024 р.	Сидоренко А.І., Топалов Є.М.	XV Міжнародна виставка, участь у конкурсній програмі з інноваційною розробкою, золота та срібна медаль.
27.	Програма «Підтримка молодих лідерів та активістів на прифронтових територіях» (Запоріжжя, 29-31 березня 2024 року)	Сухомлінова А.С.	Проект організовано Міжнародним республіканським інститутом в Україні за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).
28.	«Майстерня розвитку органів студентського самоврядування (ОСС) «aGAIN 2.0»» (Запоріжжя, 10 квітня 2024 року)	Сухомлінова А.С.	Проект організовано UNDP в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проекту «EU4Recovery — Розширення можливостей громад в Україні», та Уряду Данії.
29.	Institutional capacity for change/transformation, 14 квітня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Міжнародний семінар, 2-nd online seminar of the Bologna Hub Peer Support II project, в режимі онлайн
30.	Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності, 16-17 квітня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнська Весняна Школа (в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні), в режимі онлайн
31.	«European experience in Technology transfer»	Кириєнко О.Г.	Весняна школа, 16-25 квітня 2024 р., м. Львів, сертифікат
32.	«Гендерна рівність: міфи і реальність»	Тутова Г.Ф.	Круглий стіл, 17 квітня 2024 р.
33.	«Інноваційний простір учителя: коло ідей»	Негрій О.І. Негрій І.І.	II Всеукраїнська діалог-сесія (Україна, м. Запоріжжя, 18 квітня 2024 року), виступ, сертифікат Сертифікат Негрій І.І ВДТ 02136146/23222-24
34.	«Освітній і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Негрій О.І.	V Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених (Україна м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 року), доповідь, сертифікат
35.	«Інтеграція українських наукових досліджень в	Кириєнко О.Г.	Всеукраїнська науково-практична конференція з

	міжнародний простір: регіональний аспект»		міжнародною участю, 19 квітня 2024 р., Запоріжжя, публікація тез, сертифікат
36.	Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці, 23 квітня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський відкритий науково-практичний семінар УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації, в режимі онлайн
37.	«Modern scientific challenges and trends»	Кириєнко О.Г.	Міжнародна наукова конференція, 24-26 квітня 2024 р., Warsaw, Poland, публікація тез
38.	«Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі»	Кириєнко О.Г.	Міжнародна науково-практична конференція, 25 квітня 2024 р., Дніпро, публікація тез
39.	«Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти в умовах євроінтеграції» 26.04.2024	Чорна А.В.	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
40.	Bologna Hub Peer Support II Digital Peer-Counselling Visit: Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, 2 травня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Міжнародний семінар, виступ з презентацією міжнародних проєктів факультету, в режимі онлайн
41.	«Освіта та наука крізь виклики сьогодення»	Негрій О.І. Негрій І.І.	II Міжнародна науково-практична конференція (Україна, м. Запоріжжя 15-17 травня 2024 рік, Сертифікат № МНК 021361/27204-24) – тези: Професійне вигорання педагогів в надзвичайних умовах: виклики та перспективи. (Сертифікат Негрій І.І. № МНК 021361/27203-24)
42.	«Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку»	Негрій О.І.	Курс професійного розвитку (курс на сайті Prometheus, 16 травня 2024 року).
43.	«Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві»	Федюніна О.І.	16-17 травня 2024 р. VII Міжнародна науково-практична конференція м. Запоріжжя
44.	7th International Scientific and Practical Conference «INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION»	Негрій І.І.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в дошкільній освіті» (дистанційно, Latvia, Turkey, Republic of Poland, May 16-17, 2024
45.	«Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української	Таблер Т.І.	V Міжнародна науково-практична конференція

	вишиванки» Київ, 16-17 травня 2024 р.		
46.	«Інноваційні технології в дошкільній освіті»	Негрій О.І.	VII Міжнародна науково-практична конференція (Україна м. Переяслав, 16-17 травня 2024 року) – сертифіка, доповідь: Педагогічна підтримка дітей із порушенням розвитку раннього віку.
47.	«Виклики та можливості для переміщених освітян»	Кириєнко О.Г.	Практичний тренінг, м. Львів, 17 травня 2024 р., сертифікат
48.	«Ніч молодіжної науки - 2024 в умовах війни»	Тутова Г.Ф., Сухомлінова А.С.	VIII науково-популярний захід, 17 травня 2024 р., виступ, сертифікат
49.	Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів	Сухомлінова А.С., Сидоренко А.І., Федюніна О.І., Тутова Г.Ф.	Регіональний круглий стіл, в режимі офлайн, 18 травня 2024 р., м. Запоріжжя
50.	“The Teaching, Learning, Medical and Psychological Support as Challenges of 21 st Century: Preschool, Secondary, Extracurricular, Vocational, Higher and Postgraduate Education”	Fediunina O.	19-20 may 2024 The International conference Warsaw, Poland
51.	Проект «Ліга амбітних студентів» (21 травня 2024 року)	Сухомлінова А.С.	Ініціативу «Молодіжний центр для переміщеної молоді» впроваджує ГО «People. Ua» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проекту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні».
52.	Запорізький молодіжний форум МЕЕТ-UP (22 травня 2024 року)	Сухомлінова А.С.	Подія організована завдяки спільним зусиллям низки партнерів, серед яких ЮНІСЕФ в Україні, громадські організації «СТЕП» і «Молодь Online», Запорізька міська рада і комунальна установа «Інститут розвитку міста Запоріжжя».
53.	«Наука для молоді – 2024»	Кириєнко О.Г., Негрій О. І., Сидоренко А.І., Тутова Г.Ф., Федюніна О.І.	Всеукраїнський форум з міжнародною участю НУ «Запорізька політехніка» у партнерстві з Радою молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (Україна, м. Запоріжжя, 23 травня 2024 року).

54.	«Розбудова потенціалу з медіації, діалогу, запобігання конфліктам, психоосвіти для ОГС» (Осокори, 23-25 травня 2024 року)	Сухомлінова А. С.	Проект за сприяння UNDP Ukraine / ПРООН в Україні Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої у рамках проекту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні».
55.	Молодіжний конгрес: українська ідентичність та її промоція у світі»	Негрій О.І.; Негрій І.І.	Молодіжний конгрес від Молодіжної Ради при Міністерстві закордонних справ України за сприяння Міністерства закордонних справ України, Міністерства молоді та спорту України, Міністерство культури та інформаційної політики України, ГО «Українська асоціація студентів», ГО «Асоціація Молодіжних Рад України», БФ «МХП-Громаді» та підтримки UNDP в Україні та фінансування Уряду Японії (дистанційна, 25 травня 2024 року).
56.	«Сучасні проблеми геометричного моделювання»	Лисенко К.Ю.	26 Міжнародна науково-практична конференція м. Запоріжжя, 04-05 червня 2024 р.
57.	V регіональний круглий стіл «Досвід та практики роботи молодіжних центрів та просторів в умовах воєнного стану» (5-6 червня 2024 року)	Сухомлінова А. С.	Круглий стіл організувало Міністерство молоді та спорту України спільно із Всеукраїнським молодіжним центром за сприяння Програми підтримки ОБСЄ для України в рамках міжнародної технічної допомоги.
58.	Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює, 6-7 червня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський форум, змішаний формат
59.	«Там, де є українське вчительство, там – українська освіта!», 07.06.2024	Атрошенко Т.Ю.	Магістральна регіональна (не)конференція mini-EdCamp Melitopol, семінар, онлайн
60.	«Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності»	Лисенко К.Ю.	XIII Міжнародна науково-практична конференція 12 червня 2024 року на базі кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки фізико-математичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського м. Київ, Україна

61.	«Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах Європейської освітньої інтеграції»	Кириєнко О.Г., Федюніна О.І., Таблер Т.І.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, 14 червня 2024 р., Запоріжжя – Мелітополь, доповідь, сертифікат
62.	«Молодь 2035»	Негрій О. І., Негрій І. І., Сухомлінова А.С.	Воркшоп для молоді з числа внутрішньо переміщених осіб, що є одним із серії воркшопів від Ради з молодіжних питань при Президентові України та Міністерства молоді та спорту України (Україна, м. Київ, 15 червня 2024 року), мета заходу – проаналізувати поточний стан справ у різних сферах молодіжної політики та врахувати ці дані під час розробки Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2026-2030 роки.
63.	«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»	Кириєнко О.Г., Негрій О.І., Тутова Г.Ф., Федюніна О.І.	Онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 16 червня 2024 р., сертифікат
64.	Координаційні збори Спілки Рад молодих учених та Наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області	Кириєнко О.Г., Тутова Г.Ф., Сухомлінова А.С.	Координаційні збори, 18 травня 2024 р., м. Запоріжжя
65.	Тренінг з гендерної рівності» за реалізації проекту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» (скорочена назва «SubGend»)	Негрій О.І. Негрій І.І.	«Тренінг з гендерної рівності» за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне. Основна мета виконання проекту – популяризація гендерної проблематики серед різних верств населення та привернення уваги громадськості до просування гендерної рівності та універсального включення гендерних вимірів (45 годин з 24-28 червня 2024 року, Реєстраційний номер Негрій О. №112). Реєстраційний номер Негрій І. № 111).
66.	Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України	Кириєнко О.Г., Негрій О.І., Олійник І.С., Тутова Г.Ф., Федюніна О.І.,	II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, 27-28 червня 2024 р., Запоріжжя-Мелітополь

		Сидоренко А.І. Лисенко К.Ю., Топалов Є.М., Чорна А.В., Негрій І.І., Сухомлінова А.С.	доповідь, сертифікат співорганізатора, публікація тез
67.	«Державотворець: Молодь у відновлені держави»	Кирієнко О.Г., Тугова Г.Ф., Чорна А.В.,	Всеукраїнський молодіжний форум, 6 липня 2024 р, м. Київ
68.	Molecular Biology, Biotechnology, and Biomedicine, 8-19 липня 2024 р.	Сидоренко А.І.	XIX International Summer School, в режимі онлайн
69.	Молодіжний обмін «Віднова»	Негрій І. І.	м. Іршава (Закарпатська область) з 29 липня - 2 серпня 2024 року. Програму «ВідНОВА:UA» впроваджує Міністерство молоді та спорту України, Всеукраїнський молодіжний центр, UNDP в Україні у партнерстві з ГО «Молодіжний центр Волині» за фінансування урядів Данії та Японії.
70.	«Український молодіжний форум 2024: Вільні мріяти!»	Негрій О.І.	«Український молодіжний форум 2024: Вільні мріяти!» підтримки Міністерства молоді та спорту України спільно з Радою з молодіжних питань при Президентові України та міжнародними партнерами. Матеріали форуму будуть використані під час формування Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2026-2030 роки (Україна, м. Київ 10-12 серпня 2024 року).
71.	БО «БФ «Співдія»»	Негрій І.І.	З серпня – по жовтень 2024 року ком'юніті-менеджер у команді департаменту культури співдії БО «БФ «Співдія». Спенціалу суспільства. Проекти БО «Співдія» реалізуються за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID Ukraine і IREX in Ukraine та іншими донорами, серед яких: UNICEF Ukraine, UNDP Ukraine, UNHCR (The UN Refugee Agency) Ukraine,

			Всесвітня Продовольча програма ООН, Community Organized Relief Effort, OXFAM, UNFPA, Організація з безпеки т співробітництва в Європі, Фонд Східна Європа, EU 4Youth, DCA Actaliance, Street Child Ukraine
72.	«Кришталева вода Прилук», 15 серпня 2024 р. в межах програми UPSHIFT Україна	Негрій О.І., Негрій І.І., Сидоренко А.І., Кирієнко О.Г.	Всеукраїнський онлайн-вебінар, виступ з доповіддю, в режимі онлайн
73.	«Information and Innovation technologies in the XXI century»	Кирієнко О.Г., Олійник І.С.	Міжнародна наукова конференція, 19-20 вересня 2024 р., Academy of Silesia, Katowice, Poland, сертифікат
74.	Всеукраїнська онлайн-конференція освітян вікіспільноти, 24-25 серпня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнська науково-практична конференція, в режимі онлайн
75.	Молодіжний хакатон «Майстерня лідерства. Лідер в мені» (18 вересня 2024 року)	Сухомлінова А.С.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
76.	Участь у стартовій зустрічі по проєкту “Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine, Poland, and Sweden (QEW-CVLS)” (24-26 вересня 2024 року)	Топалов Є.М.	Стартова зустріч по проєкту “Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine, Poland, and Sweden (QEW-CVLS)”
77.	Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу, 26-27 вересня 2024 р.	Тутова Г.Ф., Сидоренко А.І.,	II Всеукраїнська науково-практична конференція, доповідь, публікація тез
78.	«Освітня робототехніка як інструмент розвитку STEM-освіти в Україні»	Чорна А.В.	Всеукраїнська STEM-педагогічна майстерня
79.	Resilience in the Face of Global Challenges, 3-4 жовтня 2024 р. (м. Прага, Чехія)	Сидоренко А.І.	5 th International Multidisciplinary Conference for Young Researchers (МСYR), доповідь, публікація тез
80.	Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності	Сидоренко А.І., Кирієнко О.Г., Негрій О.І., Федюніна О.І., Олійник І.С.	II Міжнародна науково-практична конференція, доповідь, 4-5 жовтня 2024 р., м. Запоріжжя, публікація тез, сертифікат
81.	ATTUNE – Activate the University for Climate Change Final Dissemination Event, 10	Сидоренко А.І.	Міжнародний круглий стіл, в режимі онлайн

	жовтня 2024 р. (м. Гільденсгайм, Німеччина)		
82.	«Від палітри ідей до спільних дій»	Кириєнко О.Г., Тутова Г.Ф.	OPEN SPACE в рамках Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні», Запоріжжя, 10 жовтня 2024 р., сертифікат
83.	«Творча багатовимірність простору арттерапії», 10.10.2024	Атрошенко Т.Ю.	Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, онлайн
84.	«Current trends in scientific research development»	Кириєнко О.Г.	Міжнародна науково-практична конференція, 17-19 жовтня 2024 р., Boston, USA, публікація тез, сертифікат
85.	«Від конфлікту до діалогу»	Кириєнко О.Г., Негрій О.І.; Негрій І.І.	Психологічний тренінг за підтримки Мелітопольської міської ради, Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні», Київ, 17 жовтня 2024р., сертифікат
86.	«Лідер-актив-громада»	Кириєнко О.Г., Негрій О.І., Негрій І.І.	Психологічний тренінг за підтримки Мелітопольської міської ради, Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин та ромів в Україні», Київ, 18 жовтня 2024 р., сертифікат
87.	«Психологія в мистецтві та мистецтво в психології - частина 6: арттерапія в дії»	Федюніна О.І.	22 жовтня 2024 р. VI Всеукраїнський тренінг м. Одеса
88.	The 4 th International Sustainability Forum 2024 for an effective and practical discussion on what needs to be done for Ukraine's green recovery, 24-25 жовтня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Міжнародний форум, в режимі онлайн
89.	«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: шлях до забезпечення якості освіти» (24-25.10.2024. м. Київ)	Олійник І.С.	III Міжнародна конференція «ВІДКРИТА НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ В УКРАЇНІ 2024»
90.	Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії»	Кириєнко О.Г., Олійник І.С.	Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 жовтня 2024 р., Дніпро,

			Україна, сертифікат
91.	План диджиталізації університету, 30 жовтня 2024 р.	Сидоренко А.І.	Всеукраїнський вебінар, в режимі онлайн
92.	Bioinformatics and Microbiome Data Workshop from the National Microbiome Data Collaborative, 4 листопада 2024 р. (м. Берклі, США)	Сидоренко А.І.	Міжнародний круглий стіл, в режимі онлайн
93.	“Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” («Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні») (BOOST) ERASMUS-EDU-202 (2023-2025), напрям «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform (SVNC.TK.356)», 2023-2025 рр.	Сидоренко А.І.	Міжнародний проєкт ERASMUS+, в межах якого впроваджується оновлення ОК «Зоологія хребетних»
94.	Участь у міжнародній програмі Erasmus+ (модуль Ж. Моне), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers" (101083321 — SEUCV ETT — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2023-2026 рр. (член команди виконавців).	Топалов Є.М.	Erasmus+ Модуль Жана Моне 101083321 - SEUCV ETT «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» (2023р – 2026р)
95.	Тренінг «Залучення та координація волонтерів» (4-6 листопада 2024 року)	Сухомлінова А. С.	Спеціалізований тренінг розроблено Програмою Волонтери ООН в Україні в рамках програми «Молодіжний працівник».
96.	Навчальний візит ERASMUS+ 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation (BURN) (4-8 листопада 2024 року, м. Берлін)	Топалов Є.М.	Навчальний візит ERASMUS+ 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation (BURN)
97.	«Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Цифровізація та забезпечення якості вищої освіти для забезпечення рівного доступу до якісної вищої освіти»	Кирієнко О.Г., Олійник І.С.	Міжнародна науково-практична конференція, 7 листопада 2024 р., Київ, Україна
98.	«Освіта без кордонів: виклики навчання мігрантів та молоді за	Негрій О. І.; Негрій І. І.,	Засідання студентського наукового гуртка «Соціологос»

	кордоном»	Кириєнко О.Г., Тугова Г.Ф., Федюніна О.І.	- це клуб для студентів, зацікавлених у соціально- поведінкових науках та гуманітарних дисциплінах (8 листопада, 2024)
99.	«Ніч молодіжної науки - 2024 в умовах війни»	Кириєнко О.Г., Негрій О.І., Олійник І.С.	ІХ науково-популярний захід, 8 листопада 2024 р., виступ, сертифікат
100	“Cleanliness and Hygiene”, 2024- 2025 pp.	Сидоренко А.І.	Міжнародний проєкт ERASMUS+ KA220 SCH, подана заявка на участь
101	«Створення всесвітнього співтовариства миру через міжрегіональне співробітництво»	Негрій О.І., Негрій І.І.	10-й річниці Саміту миру HWPL в Україні (онлайн конференція) Учасник
102	Програма SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (Швеція), 2024 р.	Сидоренко А.І.	Міжнародний освітньо- науковий проєкт, закордонне стажування
103	«Джура я виховна система формування національної ідентичності»	Негрій О.І., Негрій І.І.	Всеукраїнська науково- практична конференція (Сертифікат №ПК-2024/12329 та Сертифікат № ПК- 2024/12328)
104	«Вступ до раннього втручання»	Негрій О.І.	Онлайн-курс БФ “Інститут раннього втручання” сертифікат
105	«Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності»	Негрій О.І., Негрій І.І.	Міжнародна конференція до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження І. Г. Єрмакова 100-річчя з дня народження Л. В. Сохань (Запоріжжя, Сертифікат № АД 22133718/05593-24 та Сертифікат № АД 22133718/05592-24)
106	«Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід»	Негрій О.І., Негрій І.І.	Всеукраїнська науково- практична конференція, 11 листопада 2024 р., м. Запоріжжя, публікація тези, сертифікат
107	«Усвідомлене батьківство - це про “хочу” чи “можу” ?»	Негрій О.І.	Вебінар від СОС Дитячі Містечка Україна, 15 листопада 2024 р., учасник
108	«Сучасні технології управління соціально- економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення»	Лисенко К.Ю.	ІІІ Всеукраїнська науково- практична конференція 21-22 листопада 2024 р., м. Запоріжжя
109	“Science in the modern world:	Fediunina O.	21-23 листопада 2024 р.

	innovations and challenges”		III International Scientific and Practical Conference Toronto, Kanada
110	«Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору»	Негрій О.І.; Негрій І.І.	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція на базі Хмельницького національного університету, спільно з МОН України (м. Хмельницький, 28 листопада 2024 року), сертифікат та виступ.

Бібліографія навчально-методичної літератури

Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, країна, місто, рік)	Обсяг (др. арк.)	Співавтори
Фахові статті				
Негрій І.І.	Роль толерантності у формування національної ідентичності дітей старшого дошкільного віку Фахова стаття, категорія Б	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Том 1 № 30: Науковий вісник. Серія: Педагогіка	0,3	Ляпунова В.А.
Кирієнко О.Г.	Сертифікаційні програми як вагома складова до- та післядипломної освіти дорослих (на прикладі США) Фахова стаття, категорія Б	«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 5(23). Київ. Червень 2024. С. 1137-1153	0,7	Мединський С.В.
Кирієнко О.Г.	Особливості впровадження сертифікаційних програм у провідних закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки як складової до- та післядипломної освіти дорослих Фахова стаття, категорія Б	Науково-практичний журнал «Наука і освіта». №3(2024). Одеса. Листопад 2024.	0,8	Мединський С.В.
Негрій О.І.	Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського музичного мистецтва Фахова стаття, категорія Б	Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). 2024. С. 15-23	0,6	Ляпунова В. А. Фесенко О. В.
Лисенко К.Ю.	Задача оптимізації точкових поліномів. Фахова стаття	№ 105 (2023): Прикладна геометрія та інженерна графіка. КНУБА 2024 р. с. 33-40.		Верещага В.М.
Негрій О.І.	Використання ЕСО-	Науковий вісник МДПУ	0,4	Ляпунова В.

	MAPS для розуміння сильних сторін та ресурсів родини постраждалої внаслідок надзвичайної ситуації Фахова стаття, категорія Б	імені Богдана Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. 1(32). С. 55–62.		А.
Лисенко К.Ю.	Алгоритм визначення точки відліку та центру проєктування для диференціальних проєкцій композиційної похідної. Фахова стаття	№ 105 (2023): Прикладна геометрія та інженерна графіка. КНУБА 2024 р. с. 41-52.		Верещага В.М., Муртазієв Е.Г.
Лисенко К.Ю.	Спрощене обчислення значень традиційних перших похідних сегментів точкових поліномів у їхніх початкових точках. Фахова стаття, категорія Б	Сучасні проблеми моделювання. (Фахове видання, категорія Б) Випуск 26. Мелітополь. 2024 р., с. 185-192		Верещага І.В., Кривенко О.В., Гончар Т.О.,
Атрошенко Т.Ю.	Формування соціальної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери засобами арт-терапії Фахова стаття, категорія Б	<i>Інноваційна педагогіка:</i> науковий журнал. 2024. Вип. 68, т. 1. С. 198–201.	11/0,5	Сегеда Н.А., Мільчевська Г.С.
Атрошенко Т.Ю.	Формування громадянської компетентності молоді через волонтерську діяльність в умовах воєнного стану Фахова стаття, категорія Б	Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 2(50). С. 89–94.	13/0,5	Кірова Д.О.
Чорна А.В.	Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій	Педагогічні науки: теорія та практика. № 1 (49), 2024. С. 72-78. DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10	15 (0,9)	Сердюк І.М.

	Фахова стаття, категорія Б			
Таблер Т.І.	Національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в системі роботи куратора Фахова стаття, категорія Б	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2024	0,4	Марецька Ю.І., Бунчук О.В.
Таблер Т.І.	Підготовка викладача математики у контексті сучасних суспільних викликів Фахова стаття, категорія Б	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2024	0,4	Марецька Ю.І., Бунчук О.В.
Олійник І.С.	Особливості використання засобів фізичного виховання з метою поліпшення психологічного стану осіб середнього та похилого віку. Фахова стаття, категорії Б	«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 5(33)2024. С. 1199-1209	0,25	Олійник М.О.
Негрій О.І.	Емоційний розвиток дітей раннього віку як психолого-педагогічний феномен Фахова стаття, категорія Б	Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). 2024. – <i>Подано до друку</i>	0,5	-
Негрій О.І.	Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього віку в умовах надзвичайних ситуацій Фахова стаття, категорія Б	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. – <i>Подано до друку</i>	0,5	-
Сидоренко А.І.	Оцінка впливу на рибні ресурси Азовського моря популяції великого баклана	Рибогосподарська наука України, Том 69, Випуск 4. 2024 р. <i>Подано до друку</i>	0,9	-

	<i>(Phalacrocorax carbo sinensis</i> Shaw et Nodder, 1801) коси Обитічна Фахова стаття, категорія Б			
Сидоренко А.І.	Типологія гніздових поселень баклана великого (<i>Phalacrocorax carbo</i>) в Азово-Чорноморському регіоні України Фахова стаття, категорія Б	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія», Том 43. 2024 р. Подано до друку	1,4	-
Негрій І.І.	Розвиток української національної та культурної ідентичності дітей старшого дошкільного віку Фахова стаття, категорія Б	Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. – Подано до друку	0,3	Ляпунова В.А.
Федюніна О.І.	Європейські цінності як основа професійної етики майбутніх вчителів української мови Фахова стаття, категорія Б	«Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки» № 3 за 2024 рік ISSN 2412-9208 Подано до друку		-
Олійник І.С.	Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. Фахова стаття, категорії Б	«Вісник науки та освіти», 2024. Подано до друку.	0,25	Олійник М.О.
Розділи колективних монографій				
Кирієнко О.Г., Олійник І.С.	Specificity and content of personality motivation for physical education	C91 MODERNÍ ASPEKTY VĚDY: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.01.2024. С. 81-96.	0,7	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Непша О.В.
Олійник І.С.	Особливості психологічної підготовки як фактору	Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024.	0,8	Олійник М.О.

	підвищення спортивних результатів в волейбол.	C.27-37.		
Кириєнко О.Г., Олійник І.С.	Pedagogical conditions of professional training of future physical education teachers in pedagogical higher education institutions	C91 MODERNÍ ASPEKTY VĚDY: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 41-th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.03.2024. str. 96-110	0,6	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Непша О.В.
Кириєнко О.Г., Олійник І.С.	The use of outdoor games in physical education of senior pupils as an effective means of developing the emotional and volitional sphere of personality	C91 MODERNÍ ASPEKTY VĚDY: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 42-th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.04.2024. str. 82-92	0.5	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Непша О.В.
Кириєнко О.Г.	Sports training as a long-term process and its stages	C91 MODERNÍ ASPEKTY VĚDY: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 43-th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.05.2024. str. 310-321	0,5	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник М.О., Суханова Г.П., Непша О.В.
Кириєнко О.Г.	Artistic gymnastics as an effective means of increasing the motor activity of higher education students in the process of physical culture and recreational activities	C91 MODERNÍ ASPEKTY VĚDY: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 8.10.2024. str. 346-356	0,5	Христова Т.Є., Проценко А.А., Цибульська В.В., Сопотницька О., Непша О.В., Суханова Г.П., Кириєнко М.Г., Проценко Г.О.

Кириєнко О.Г.	Preparation for the use of modern information technologies in the professional activity of specialists in physical culture and sport	РЕАЛІЇ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 112 с. (с.27-29)	0,2	Проценко А.А., Непша О.В., Суханова Г.П., Кириєнко М.Г.
Міжнародні публікації				
Курієнко О.	Requirements for personal and professional qualities of a future specialist in physical education and sports Тези	MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (31 January, 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2024 - p. 11-13	0,2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П.
Курієнко О.	Industrial (pedagogical) practice as a component of practical training of future physical education teachers Стаття	POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 3(69), 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", march 2024. – pp. 16-18	0,2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Непша О.В.
Курієнко О.	Readiness of future physical education teachers for health-promoting activities in secondary school Тези	MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS Issue 3 (67): a collection scientific works of the International scientific conference (25-26 April, 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2024 - pp. 20-22	0,2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Непша О.В.
Курієнко О.	Inclusive physical education in secondary schools Стаття	POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 6(72), 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2024. – 20-22 p	0,2	Проценко А.А., Цибульська В.В., Непша О.В., Суханова Г.П., Кириєнко М.Г., Проценко Г.О.
Курієнко О.	Вплив громадських організацій на формування здоров'язберезувальних компетентностей дорослого населення в США	CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. October 17-	0,2	-

	(на прикладі асоціації медичного фітнесу) Тези	19.2024. Рр. 246-249		
Кириєнко О.	Main directions of using modern information technologies in physical culture and sport Стаття	POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(73), 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2024. – 72-74 р	0,2	Проценко А.А., Непша О.В., Суханова Г.П., Кириєнко М.Г.
Федюніна О.І.	ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЯК ФУНДАМЕНТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ Тези	III Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES» 21-23.11.2024 року Торонто, Канада <i>Подано до друку</i>		-
Sydorenko, A.	The Impact of the Destruction of the Kakhovka Hydroelectric Power Station Dam on the Biodiversity of the Lower Dnieper	Proceedings of the 5 th International Multidisciplinary Conference for Young Researchers (MCYR) on “Resilience in the Face of Global Challenges” (Prague, Czech Republic) <i>Подано до друку</i>	0,4	-
Інші публікації (тези)				
Кириєнко О.Г.	Preparedness of future specialists in the field of physical culture and sports for physical culture and health work at the place of residence. Стаття	ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 1 (105) Pereiaslav, січень 2024, С. 225 – 227	0.2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Непша О.В.
Кириєнко О.Г.	Theoretical foundations of sports training. Стаття	ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 3 (107) Pereiaslav, березень 2024, С. 257–260	0,2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Непша О.В.
Федюніна О.І.	Роль української мови у формуванні	Актуальні проблеми розвитку педагогічної		-

	ціннісних орієнтацій студентської молоді України Тези	освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 315 с.		
Чорна А.В.	Використання додатків штучного інтелекту в освітньому процесі загальноосвітньої школи Тези	Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ІППШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.	5 (0,37)	Гуртовий С.А.
Кирієнко О.Г.	Methods of development of coordination abilities of pupils at physical culture lessons. Стаття	ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 4 (108) Part 1 Pereiaslav, квітень 2024, С. 128–130	0,2	Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник М.О., Суханова Г.П., Непша О.В.
Олійник І.С.	Особливості оптимізації психологічного стану людей похилого віку в процесі занять фізичною культурою. Тези	Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» / [Електронне видання]. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. С.428-433.	0,25	Олійник М.О.
Кирієнко О.Г.	Педагогічна практика як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в умовах дистанційної освіти. Тези	Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект» / [Електронне видання]. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. 433-437 с.	0,2	Проценко А.А.
Негрій О.І.	Особливості розвитку основних музичних	V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих	0,1	Сидорко М. С.

	здібностей у дітей середнього дошкільного віку Тези	вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» 18-19 квітня 2024. С. 844-845		
Кириєнко О.Г.	Methods of teaching football technique to children aged 6-9 years. Тези	Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 328-330 с. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. pp. 328-330.	0,2	Проценко А.А.
Негрій О.І.	Професійне вигорання педагогів в надзвичайних умовах: виклики та перспективи. Тези	Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення», Запоріжжя, 15–17 травня 2024. Електронний збірник наукових праць ЗОППО, No 1 (56). Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1sbJYpXziLwgHo4JUZTty-nqcxzesIS_V/view	0,2	-
Негрій І.І.	Засоби та методи формування української національної ідентичності дітей дошкільного віку в умовах військового стану в Україні Тези	Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення», Запоріжжя, 15–17 травня 2024. Електронний збірник наукових праць ЗОППО, No 1 (56) Режим доступу: 2024 Староста В.І. Ел зб наук праць ЗОППО 1_56.pdf	0,2	-
Федюніна О.І.	Теоретичні основи формування мовної особистості в системі цінностей вищої освіти	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному		-

	України крізь призму євроінтеграції Тези	полікультурному суспільстві», 16-17 травня 2024 року		
Топалов Є.М.	Використання подкастів у процесі навчання англійської мови Тези	Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.162-164	0,1	
Топалов Є.М.	Використання САТ-програми в командних проєктах Тези	Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.236-238	0,14	-
Топалов Є.М.	Роль цифрових інструментів в освіті та європейська інтеграція України Тези	Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С.312-313	0,1	-
Федюніна О.І.	Creation of pedagogical conditions for the formation of value consciousness in students of Ukrainian universities. Створення педагогічних умов	Teacher Training Without Subject Specialisation Conference Section (May 21–22, 2024) Article No. 21tts1 DOI: 10.5281/zenodo.12343031		-

	для формування ціннісної свідомості у студентів українських університетів. Тези			
Топалов Є.М.	Мовні особливості слоганів в англomовній рекламі автомобілів Тези	Стратегічні інновації соціальних комунікацій та іноземної філології в умовах кризи, Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 1 червня 2024 р.), Суми: Сумський державний університет, 2024. С.129-131	0,1	-
Лисенко К.Ю.	Композиційна геометрія і можливість її застосування у нейронних мережах. Тези	26 Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми геометричного моделювання”, Мелітополь, 04-05 червня 2024 р.		Верещага В.М., Адоньєв Є.О., Павленко О.М., Муртазієв Е.Г., Верещага І.В., Кривенко О.В., Гончар Т.О.
Лисенко К.Ю.	Обчислення значень традиційної першої похідної сегменту точкового поліному четвертого степеня у початковій точці. Тези	XIII Міжнародна науково-практична конференція «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об’єкти інтелектуальної власності» 12 червня 2024 року КПІ ім. Ігоря Сікорського м. Київ, Україна		Верещага І.В., Кривенко О.В., Гончар Т.О.
Таблер Т.І.	Професійна підготовка майбутніх педагогів: історико-педагогічний аспект Тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції» 14 червня 2024 року, Запоріжжя-Мелітополь, Україна	0,17	Бунчук О.В.
Кирієнко О.Г.	Пріоритетні напрямки	Матеріали Міжнародної науково-практичної	0,2	Мединський С.В.,

	гуманітарної політики США: розвиток компетентностей збереження здоров'я серед дорослого населення Тези	конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України» (Запоріжжя – Мелітополь, 27–28 червня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 109-111		Кирієнко М.Г.
Негрій О.І.	Міжнародні підходи до педагогічної підтримки дітей раннього віку, постраждалих від надзвичайних ситуацій: перспективи європейської співпраці Тези	Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Запоріжжя–Мелітополь, 27–28 червня 2024 р. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького. С. 77–82	0,2	-
Негрій І.І.	Формування національної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку як основа захисту їх культурних прав Тези	Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, Запоріжжя–Мелітополь, 27–28 червня 2024 р. (с. 102-106).	0,2	-
Сидоренко А.І.	Результати імплементації «Пташиної» та «Оселищної» Директив Європейського Союзу в Україні Тези	Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Запоріжжя – Мелітополь, 27–28 червня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 85-90.	0,4	Чмихало С.Р.

Сидоренко А.І.	Сучасний стан популяції баклана великого в Азово-Чорноморському регіоні України та тенденції його змін Тези	Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 26–27 вересня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 15-18.	0,3	Панасюк А.А.
Сидоренко А.І.	Біологічне різноманіття Азово-Сиваського національного природного парку на прикладі орніто- та хіроптерокомплексі в Тези	Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 26–27 вересня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 48-51.	0,3	Тілюпо А.О.
Sydorenko, A.	Project-based learning and its relevance in the natural science education sector of the New Ukrainian School Тези	Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. – С. 173-178.	0,5	-
Федюніна О.І.	Значення української мови у процесі формування ціннісних орієнтирів здобувачів вищої освіти України Тези	Збірник матеріалів II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ» 04–05 жовтня 2024 року УДК 378.013.32:316. 485.26(062.552) ISBN 978-966-488-303-7		-
Таблер Т.І.	Методичні	Сучасна вища освіта:	0,15	Спірінцев

	особливості навчання здобувачів освіти розв'язанню тригонометричних рівнянь та нерівностей Тези	досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2024. - С. 206-208		Д.В., Косарева А.С.
Топалов Є.М.	Роль цифрових технологій у вищій освіті Тези	Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та Перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04–05 жовтня 2024 року, Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2024. С.113-116	0,1	-
Топалов Є.М.	Tolerance in English Listening and Understanding Different Accents Тези	Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та Перспективи розвитку в умовах невизначеності» 04–05 жовтня 2024 року, Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 78-80	0,1	-
Негрій І.І	Формування національної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами через психологічний супровід Тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності міждисциплінарний підхід» <i>Подано до друку</i>	0,2	
Негрій І.І.	Психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб в Україні: програми та ініціативи для подолання	Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи» <i>Подано до друку</i>	0,2	Шевченко С.В.

	депресивних станів Тези			
Негрій І. І.	Формування основ української національної ідентичності та громадянської позиції у дітей старшого дошкільного віку в національній скаутській організації «Пласт» Тези	Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). 2024. - <i>Подано до друку</i>	0,2	Ляпунова В.А.
Олійник І.С.	Порівняльна оцінка показників морально-психологічного клімату в шкільному учнівському колективі та футбольній команді.	Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. <i>Подан до друку</i>	0,25	Олійник М.О.