

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
“ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ”
у 2024-2025 н.р.**

Рекомендації Центру експертизи і моніторингу якості освітнього процесу розроблені на основі аналізу результатів анкетування та витягів з протоколів засідань кафедр п'яти факультетів. В опитуванні прийняли участь здобувачі 84 освітніх програм університету.

РЕКОМЕНДАЦІЇ НА РІВНІ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Адміністрації університету створити робочу групу з оновлення локальних актів щодо унормування порядку повторного проходження і оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти.

2. Центрам і службам Університету, які задіяні в забезпеченні освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів (деканати, Центр освітніх дистанційних технологій, бібліотека, Центр психологічної резильєнтності та благополуччя, Комісія із запобігання, попередження та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням, Відділ з організаційно-виховної роботи і профорієнтації молоді, Відділ аспірантури і докторантури, Юридична клініка, Первинна профспілкова організація, студентське самоврядування, відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Центр недискримінаційної освіти, Комісія з академічної доброчесності Вченої ради університету та ін.) щорічно на початку навчального року проводити зустрічі зі здобувачами для інформування про свою діяльність.

3. Студентському самоврядуванню у співпраці зі структурними підрозділами університету розробити «Путівник студента» з алгоритмом дій і порядком звернень здобувачів у типових, а також конфліктних/спірних ситуаціях освітнього процесу;

4. Центру освітніх дистанційних технологій у зв'язку з оновленням платформи Moodle до версії 4.4 розробити покрокові інструкції для учасників освітнього процесу стосовно використання традиційних та нових ресурсів платформи, провести методичні семінари щодо використання інноваційних елементів сайту SCORM та H5P, нових можливостей налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами, налаштування прозорого оцінювання;

5. Співробітникам бібліотеки щосеместрово знайомити здобувачів з можливостями і новинками бібліотеки, електронним каталогом, особливостями перегляду баз даних Scopus і Web of Science;

6. Комісії Вченої ради з академічної доброчесності забезпечити оновлення нормативної бази університету з питань академічної доброчесності з урахуванням змін у законодавстві України та з метою уникнення дублювань у різних локальних актах;

7. Науково-методичній раді організувати дисемінацію інноваційного педагогічного досвіду, зокрема, застосування інтерактивних методів навчання і викладання в дистанційному форматі, методик формування у здобувачів надпрофесійних навичок (soft skills);

8. Деканам факультетів:

8.1. Систематично щосеместрово проводити організаційно-консультативні зустрічі співробітників деканату зі здобувачами факультету щодо організаційних аспектів освітнього процесу, зокрема процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури вибору освітніх компонентів; порядку повторного проходження і оскарження результатів контрольних заходів; питань академічної доброчесності та відповідальності у разі порушення її правил; інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає

університет;

8.2. Розширити співпрацю із потенційними роботодавцями для сприяння працевлаштування випускників;

8.3. Забезпечити розробку і впровадження сертифікаційних освітніх програм, які відповідають сучасному розвитку відповідних галузей знань, досягненням науки і практики.

9. Завідувачам кафедр затвердити на засіданнях кафедр план оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм (підручники, посібники, довідники тощо) на 2025-2026 рр. та забезпечити його виконання.

10. Гарантам освітніх програм систематично, за графіком анкетування, що складається щорічно і реалізується відповідними службами Університету, проводити анкетування здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, завідувачам кафедр організувати обговорення результатів анкетувань на засіданнях кафедр за участі студентських гарантів та інших стейкхолдерів, кураторам ECTS та гарантам ОП доводити результати анкетування та прийняті кафедрою рішення до здобувачів та інших стейкхолдерів, розмішувати зазначену інформацію на сторінках кафедр;

11. Гарантам освітніх програм:

11.1. систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;

11.2. забезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців;

11.3. ініціювати укладення договорів про проходження практик з новими партнерами.

12. Науково-педагогічним працівникам:

12.1. при наступному оновленні робочих програм врахувати сучасні досягнення науки і практики відповідної спеціальності, детально описати зміст, завдання і критерії оцінювання за видами робіт здобувачів;

12.2. забезпечити якісну організацію самостійної роботи студентів, зокрема шляхом надання чітких і структурованих інструкцій на сторінках курсів на ЦОДТ;

12.2. забезпечити здобувачів сучасною навчально-методичною літературою (підручники, посібники, методичні рекомендації тощо) з освітніх компонентів, які вони викладають, в тому числі власного авторства, розташувати навчально-методичне забезпечення на сайті ЦОДТ та/або в електронній бібліотеці університету.

РЕКОМЕНДАЦІЇ НА РІВНІ ФАКУЛЬТЕТІВ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

1. Співробітникам деканату щосеместрово проводити організаційно-консультативні зустрічі співробітників деканату зі здобувачами факультету щодо

- роз'яснення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури вибору освітніх компонентів;

- щодо порядку повторного проходження і оскарження результатів контрольних заходів,

- інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.

2. Завідувачам кафедр затвердити на засіданнях кафедр план оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм (підручники, посібники, довідники тощо) на 2025-2026 рр. та забезпечити його виконання.

3. Групам забезпечення освітніх програм:

- забезпечити розробку навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, довідники тощо) відповідно до плану роботи кафедри, висвітлити навчально-методичне

забезпечення за власним авторством на сторінках ЦОДТ та ресурсах бібліотеки;

- систематично інформувати здобувачів щодо змісту робочих програм ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання поточної і самостійної роботи, форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти,

- розвивати методи навчання, враховуючи сучасні педагогічні технології та запити здобувачів, приділяти формуванню у здобувачів комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок (soft skills); при виборі методів навчання і викладання дотримуватися принципів академічної свободи здобувачів;

- переглянути зміст практичних занять, орієнтуючись на творчі завдання, які сприятимуть розвитку креативного мислення та професійних навичок здобувачів;

- забезпечити якісну організацію самостійної роботи студентів, зокрема шляхом надання чітких і структурованих інструкцій на сторінках курсів на ЦОДТ;

- заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах університету,

- забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням вимог синхронно-асинхронного навчання.

4. Гарантам ОП

- систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;

- забезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців;

- ініціювати укладення договорів про проходження практик з новими партнерами.

5. Кураторам ЄКТС систематично проводити організаційно-консультативні зустрічі зі здобувачами щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

1. Співробітникам деканату щосеместрово проводити організаційно-консультативні зустрічі співробітників деканату зі здобувачами факультету щодо

- роз'яснення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури вибору освітніх компонентів;

- щодо порядку повторного проходження і оскарження результатів контрольних заходів,

- питань академічної доброчесності та особистої відповідальності у разі порушення її правил;

- інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.

2. Завідувачам кафедр затвердити на засіданнях кафедр план оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм (підручники, посібники, довідники тощо) на 2025-2026 рр. та забезпечити його виконання.

3. Групам забезпечення освітніх програм:

- забезпечити розробку навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, довідники тощо) відповідно до плану роботи кафедри, висвітлити навчально-методичне забезпечення за власним авторством на сторінках ЦОДТ та ресурсах бібліотеки;

- систематично інформувати здобувачів щодо форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти,

- розвивати методи навчання, враховуючи сучасні педагогічні технології та запити здобувачів, дотримуватися принципів академічної свободи здобувачів;
- забезпечити відповідність обсягу завдань самостійної роботи до запропонованих дедлайнів, а також наповненість сайту ЦОДТ актуальним навчально-методичними матеріалами для самостійної роботи;
- забезпечити якісну організацію самостійної роботи студентів, зокрема шляхом надання чітких і структурованих інструкцій на сторінках курсів на ЦОДТ;
- заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах університету,
- забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням вимог синхронно-асинхронного навчання.

4. Гарантам ОП

- систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;
- забезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців;

5. Кураторам ЄКТС систематично проводити організаційно-консультативні зустрічі зі здобувачами щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, можливостей кафедри щодо баз для проходження практик.

ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК ТА ПРАВА

1. Співробітникам деканату щосеместрово проводити організаційно-консультативні зустрічі співробітників деканату зі здобувачами факультету щодо

- щодо системи оцінювання, порядку повторного проходження і оскарження результатів контрольних заходів,
- інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.

2. Завідувачам кафедр:

- затвердити на засіданнях кафедр план оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм (підручники, посібники, довідники тощо) на 2025-2026 рр. та забезпечити його виконання;
- розширити співпрацю із потенційними роботодавцями для сприяння працевлаштування випускників;
- забезпечити аналіз результатів анкетування “Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти” за окремими освітніми програмами..

3. Групам забезпечення освітніх програм:

- забезпечити розробку навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, довідники тощо) відповідно до плану роботи кафедри, висвітлити навчально-методичне забезпечення за власним авторством на сторінках ЦОДТ та ресурсах бібліотеки;
- забезпечити систематичне оновлення змісту ОК з врахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності з урахуванням сучасних форм і методів навчання і викладання відповідно до ключових і професійних компетентностей, результатів навчання ОП;
- систематично інформувати здобувачів щодо системи оцінювання, в тому числі самостійної роботи, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти,
- заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах

університету,

- забезпечити якісну організацію самостійної роботи студентів, зокрема шляхом надання чітких і структурованих інструкцій на сторінках курсів на ЦОДТ;
- забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням вимог синхронно-асинхронного навчання.

4. Гарантам ОП

- систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;
- забезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців;
- ініціювати укладення договорів про проходження практик з новими партнерами.

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

1. Співробітникам деканату щосеместрово проводити організаційно-консультативні зустрічі співробітників деканату зі здобувачами факультету щодо

- роз'яснення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури вибору освітніх компонентів;
- щодо порядку повторного проходження і оскарження результатів контрольних заходів,
- інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.

2. Завідувачам кафедр:

- затвердити на засіданнях кафедр план оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм (підручники, посібники, довідники тощо) на 2025-2026 рр. та забезпечити його виконання;
- розширити співпрацю із суб'єктами господарювання для сприяння працевлаштування випускників;
- завідувачу кафедри економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу забезпечити аналіз результатів анкетування "Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти" за окремими освітніми програмами.

3. Групам забезпечення освітніх програм:

- забезпечити розробку навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, довідники тощо) відповідно до плану роботи кафедри, висвітлити навчально-методичне забезпечення за власним авторством на сторінках ЦОДТ та ресурсах бібліотеки;
- систематично інформувати здобувачів щодо можливості перерахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти,
- розвивати інтерактивні методи навчання, враховуючи сучасні педагогічні технології та запити здобувачів, приділяти формуванню у здобувачів комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок (soft skills), приділяти більше уваги методології наукових досліджень із залученням закордонного досвіду;
- переглянути зміст практичних занять, орієнтуючись на прикладні завдання, які сприятимуть розвитку професійних навичок здобувачів;
- забезпечити якісну організацію самостійної роботи студентів, зокрема шляхом поліпшення методичного забезпечення;
- забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням вимог синхронно-асинхронного навчання;

- забезпечити прозорість оцінювання через цифрову платформу ЦОДТ.

4. Гарантам ОП

- систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;
- забезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців;
- оновити програми практичної підготовки здобувачів;
- ініціювати укладення договорів про проходження практик з новими партнерами.

5. Кураторам ЄКТС систематично проводити організаційно-консультативні зустрічі зі здобувачами щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

1. Співробітникам деканату щосеместрово проводити організаційно-консультативні зустрічі співробітників деканату зі здобувачами факультету щодо

- роз'яснення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури вибору освітніх компонентів;
- щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів,
- питань академічної доброчесності та особистої відповідальності у разі порушення її правил;
- інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.

2. Завідувачам кафедр затвердити на засіданнях кафедр план оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм (підручники, посібники, довідники тощо) на 2025-2026 рр. та забезпечити його виконання.

3. Групам забезпечення освітніх програм:

- забезпечити розробку навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, довідники тощо) відповідно до плану роботи кафедри;
- систематично інформувати здобувачів щодо змісту робочих програм ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання поточної і самостійної роботи, форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти,
- забезпечити відповідність обсягу завдань самостійної роботи до запропонованих дедлайнів,
- забезпечити оновлення робочих програм і змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних досягнень науки і розвитку спеціальності, впроваджувати в освітній процес сучасні методів навчання і викладання з урахуванням рекомендацій НМР Університету,
- знайомити здобувачів з електронним каталогом та можливістю безкоштовного перегляду баз даних Scopus і Web of Science у бібліотеці університету,
- заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах університету,
- забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням вимог синхронно-асинхронного навчання.

4. Гарантам ОП

- систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;
- оновити програми практичної підготовки здобувачів;

- забезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців.

5. Кураторам ЄКТС систематично проводити організаційно-консультативні зустрічі зі здобувачами щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, можливостей кафедри щодо баз для проходження практик, можливостей міжнародної діяльності.

ДОДАТОК
РЕКОМЕНДАЦІЇ НА РІВНІ КАФЕДР

Результати обговорення на засіданнях кафедр факультету соціально-педагогічної і мистецької освіти щодо анкетування “Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти” представлені у таблиці нижче

Кафедра, дата і номер протоколу	ОП, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра початкової і спеціальної освіти протокол №10 від 18 грудня 2024 р.	ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта першого (бакалаврського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Завідувачці кафедри Дубязі С.М. посилити контроль за проведенням навчальних занять і контроль присутності викладачів на платформі ЦОДТ за розкладом навчальних занять.</p> <p>2. Гаранту ОП Дубязі С.М. вчасно доводити до здобувачів інформацію щодо реалізації їх права на вибір освітніх компонентів (дисциплін), можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання).</p> <p>Продовжити залучати здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості.</p>
	ОП Початкова освіта. Іноземна мова першого (бакалаврського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Завідувачці кафедри Дубязі С.М. посилити контроль за проведенням навчальних занять і контроль присутності викладачів на платформі ЦОДТ за розкладом навчальних занять.</p> <p>2. Гаранту ОП Гузю В.В. систематично інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів проходження контрольних заходів, наявну на сторінці кафедри інформацію, продовжити систематичне інформування здобувачів про інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті;</p> <p>3. Залучати здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості.</p> <p>4. Групі забезпечення освітнього процесу доводити до здобувачів зміст робочих програм освітніх компонентів, які викладаються і на першому занятті доводити бально-накопичувальну систему здобувачів з освітнього компонента (оприлюднювати на сторінці ЦОДТ)</p> <p>Розширити використання сучасних методів навчання, забезпечити доступність інформаційних ресурсів ОК на сайті ЦОДТ, забезпечити під час онлайн-занять зворотній зв'язок зі здобувачами.</p>
	ОП Спеціальна освіта. Логопедія першого (бакалаврського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>Гаранту ОП, завідувачці кафедри звернути увагу на скарги здобувачів та забезпечити належний рівень викладання дисциплін.</p> <p>1. Завідувачці кафедри Дубязі С.М. посилити контроль за проведенням навчальних занять і контроль присутності викладачів на платформі ЦОДТ за розкладом навчальних занять.</p> <p>2. Групі забезпечення освітнього процесу збільшити на ОК</p>

		<p>навчально-методичне забезпечення (підручники, посібники, методичні рекомендації на ЦОДТ)</p> <p>3. Довести навчальний матеріал до відповідності! - професійним очікуванням здобувачів, покращити контент та рівень проведення лекційних/практичних занять.</p> <p>Деканату факультету своєчасно та повно інформувати здобувачів з різних питань.</p>
	<p>ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта другого (магістерського) рівня</p>	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Групі забезпечення ОП переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань практичної та самостійної роботи.</p> <p>2. Гаранту продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців; продовжити інформування здобувачів про можливості неформальної освіти, а також процедуру визнання її результатів.</p>
	<p>ОП Початкова освіта. Іноземна мова другого (магістерського) рівня</p>	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Групі забезпечення ОП переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань практичної та самостійної роботи.</p> <p>2. Гаранту продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців; продовжити інформування здобувачів про можливості неформальної освіти, а також процедуру визнання її результатів.</p> <p>3. Гаранту ОП продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі, шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування.</p>
	<p>ОНП Спеціальна освіта. Логопедія другого (магістерського) рівня</p>	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Гаранту ОП, завідувачці кафедри Дубязі С.М. звернути увагу на скарги здобувачів та забезпечити належний рівень викладання дисциплін, посилити контроль за проведенням навчальних занять і контроль присутності викладачів на платформі ЦОДТ за розкладом навчальних занять.</p> <p>2. Групі забезпечення освітнього процесу збільшити на ОК навчально-методичне забезпечення (підручники, посібники, методичні рекомендації на ЦОДТ)</p> <p>3. Довести навчальний матеріал до відповідності! - професійним очікуванням здобувачів, покращити контент та рівень проведення лекційних/практичних занять.</p> <p>Надати вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints), Центр освітніх дистанційних технологій, головний сайт МДПУ, сайти деканатів, сайти кафедр та інших структурних підрозділів.</p>
Кафедра	Соціальна	СР СП закрили програму з причини відсутності здобувачів.

дошкільної освіти і соціальної роботи протокол №7 від 11 грудня 2024 р.	робота. Соціальна педагогіка перший (бакалаврський) рівень	Гарант на ВР Університету доповідав 24.12.24. Проголосували за закриття.
	Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері» перший (бакалаврський) рівень	Гаранту ОП: 1) ознайомити здобувачів із порядком повторного проходження контрольних заходів; 2) обговорити зі здобувачами вищої освіти доцільність запровадження сертифікаційних освітніх програм.
	Соціальна робота. Арт-терапія в соціальній сфері другий (магістерський) рівень	Гаранту ОП: 1. ознайомити здобувачів із порядком перезарахування результатів неформальної освіти та з порядком повторного проходження контрольних заходів; 2) обговорити зі здобувачами вищої освіти доцільність запровадження сертифікаційних освітніх програм. 2. НПП, які здійснюють навчальну діяльність на ОП: підвищити рівень навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, висвітлити на сторінках ОК на сайті ЦОДТ посібники, підручники та методичні рекомендації.
	Дошкільна освіта. Логопедія Другий (магістерський) рівень	Гаранту ОП: 1. ознайомити здобувачів із порядком перезарахування результатів неформальної освіти та з порядком повторного проходження контрольних заходів; 2) обговорити зі здобувачами вищої освіти доцільність запровадження сертифікаційних освітніх програм. 2. НПП, які здійснюють навчальну діяльність на ОП: підвищити рівень навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, висвітлити на сторінках ОК на сайті ЦОДТ посібники, підручники та методичні рекомендації.
	Дошкільна освіта. Логопедія Бакалавр	Гаранту освітньої програми Дошкільна освіта. Логопедія провести зустріч зі студентами для роз'яснення основних питань освітньої програми; яким чином відбувається вільний вибір освітніх компонентів, яким чином вони можуть прийняти участь у перегляді освітньої програми; нагадати, як вони можуть оскаржити результати контролю, тощо. А також внести пропозицію на Вченій раді стосовно розробки електронного журналу з оцінками для здобувачів вищої освіти.
	Дошкільна освіта. Початкова освіта. Магістр	Посилити роботу кафедри щодо залучення до освітнього процесу, зокрема практичної підготовки професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Гарантам програм посилити співпрацю зі здобувачами вищої освіти щодо їх пропозиції під час перегляду освітньої програми.
	Дошкільна	Гаранту ОП та групі забезпечення освітнього процесу:

	освіта PhD	1. Посилити увагу до організації самостійної роботи при вивченні освітніх компонентів, зокрема, роз'ясненню критеріїв оцінювання результатів самостійної роботи. Роз'яснити здобувачам особливості зарахування результатів неформальної освіти
Кафедра освітології та педагогіки мистецтва протокол №5 від 17 грудня 2024 р.	ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво», «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво», «Хореографія» першого рівня вищої освіти та	1. За освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Музичне мистецтво» ухвалили: групі забезпечення освітньої програми взяти до уваги пропозиції здобувачів до можливості проведення лекційних і практичних занять з використанням потенціалу віртуальних мистецьких платформ Artsy, Googl art project, UART Gallery та інш., проводити роз'яснювальні семінари про процедуру перерахунку балів. 2. За освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво»: гаранту ОПП продовжувати забезпечувати постійну взаємодію зі здобувачами шляхом надання консультацій та роз'яснень щодо контрольних заходів, індивідуальної траєкторії та перерахунку балів. 3. За освітньо-професійною програмою «Хореографія»: 1) Гаранту ОПП активніше залучати до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців для забезпечення зв'язку теоретичних знань із практикою. 2). Викладачам ОПП посилити увагу до підвищення рівня організації та проведення саме практичних занять в умовах дистанційного навчання, використовуючи інноваційні методики викладання. 3). Викладачам ОПП удосконалити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, зокрема шляхом створення записів відеолекцій, оновлення підручників, посібників та розробки інтерактивних навчальних матеріалів.
	ОНП «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)» другого рівня вищої освіти,	За освітньо-науковою програмою «Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)»: 1. З метою подальшого удосконалення освітньо-наукової програми її групі забезпечення рекомендовано розвивати методи навчання, враховуючи сучасні педагогічні технології та запити здобувачів. Переглянути зміст практичних занять, орієнтуючись на творчі завдання, які сприятимуть розвитку креативного мислення та професійних навичок. 2. Групі забезпечення ОНП покращити навчально-методичне забезпечення шляхом розширення доступу до підручників, посібників, методичних рекомендацій та сучасних електронних ресурсів. 3. Гаранту освітньої програми та методистам практик розглянути можливість створення нових партнерств для забезпечення якісної практичної підготовки студентів
	ОПП «Педагогіка вищої школи» другого рівня вищої освіти	Продовжувати роз'яснювальну роботу зі здобувачами з усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, зокрема вільного вибору освітніх компонентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії. По можливості більш активно залучати до цього представників студентського самоврядування.
	ОНП «Освітні,	Викладачам звернути увагу на покращення методичного

	педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня	забезпечення освітнього процесу, оптимізацію змісту освітніх компонентів (запобігати інформаційному перевантаженню), раціональне поєднання фундаментальної теоретичної та практичної підготовки.
--	--	--

Результати обговорення на засіданнях кафедр **факультету фізичної культури, спорту та психології** щодо анкетування “Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти” представлені у таблиці нижче

Кафедра, дата і номер протоколу	ОП, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра психології протокол 5 від 18 грудня 2024 р.	ОП Психологія. Клінічна психологія першого (бакалаврського) рівня	<p>- Кураторам ЄКТС: продовжити інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостей практичної підготовки на ОП та наявні бази для проходження практик; двічі на рік перед початком залікових тижнів інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів; систематично інформувати щодо питання академічної доброчесності, дотримання принципів нульової толерантності до академічного плагіату, порядку перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення.</p> <p>- Групі забезпечення ОП: переглянути зміст завдань до самостійної роботи здобувачів, розписавши чіткий алгоритм дій, переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- забезпечити вчасне інформування здобувачів щодо порядку, форм, термінів контролю результатів навчання; продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців; продовжити інформування здобувачів про можливості неформальної освіти, а також процедуру визнання її результатів;</p> <p>- протягом 2025-2026 н.р розробити робочу програму ВК «Пропедевтика психіатрії» для запровадження даного ВК у 2026-2027 н.р.</p> <p>Гаранту ОП:</p> <p>– продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування;</p> <p>- звернутися до факультету ІМЕ з пропозицією розробити і впровадити ВК «Основи фіндрейзингу», «Технології використання ІШ».</p>
	ОП Психологія. Психологічне консультування	<p>Гаранту ОП Шевченко С.В.:</p> <p>- систематично інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів проходження контрольних заходів, наявну на сторінці кафедри інформацію, продовжити систематичне інформування здобувачів про інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку в</p>

<p>першого (бакалаврського) рівня</p>	<p>університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продовжити залучати здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості; - ініціювати укладання договорів з базами практик. <p>Викладачам ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично інформувати здобувачів щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання; пояснювати здобувачам, які Soft-skills формує курс; щодо заходів, які проходять за участі професіоналів-практиків; про можливість перезарахування результатів навчання, які отримані в неформальній освіті; переглянути реалістичність об'єму завдань самостійної роботи і встановлених дедлайнів на виконання завдань з ОК; чітко зазначати в курсах на ЦОДТ завдання до самостійної роботи і посилання на необхідну навчально-методичну літературу. - розширити використання сучасних методів навчання, забезпечити доступність інформаційних ресурсів ОК на сайті ЦОДТ, забезпечити під час онлайн-занять зворотній зв'язок зі здобувачами. <p>Гаранту ОП Шевченко С.В. та відповідальному на кафедрі за академічну доброчесність Вариній Г.Б. посилити просвітницьку роботу серед здобувачів з питань дотримання академічної доброчесності, щодо процедури проведення перевірки наукових робіт на наявність плагіату, текстових запозичень та самоцититування, в тому числі самостійну попередню перевірку, особливу увагу звернути на інформування здобувачів щодо санкцій за порушення академічної доброчесності і функційної ролі Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату.</p> <p>Групі забезпечення при наступному оновленні робочих програм ОК у 2025 р. розглянути можливість додати в наявні освітні компоненти окремі змістові модулі та/або теми "Імідж психолога", "Актуальні проблеми психологічної та соціальної роботи практичного психолога в умовах війни", "Специфіка роботи практичного психолога в реабілітаційному центрі та ІРЦ", психологічне консультування родин, які виховують дітей з ООП.</p> <p>Гаранту ОП та групі забезпечення розглянути можливість створити на кафедрі «ресурсні групи психологічного консультування».</p>
<p>ОП Психологія. Практична психологія другого (магістерського) рівня</p>	<p>Кураторам ЄКТС: продовжити інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостей практичної підготовки на ОП та наявні бази для проходження практик; двічі на рік перед початком залікових тижнів інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів; систематично інформувати щодо питання академічної доброчесності, дотримання принципів нульової толерантності до академічного плагіату, порядку перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення.</p> <p>Групі забезпечення ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переглянути зміст завдань до самостійної роботи здобувачів, розписавши чіткий алгоритм дій, переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань самостійної роботи;

		<p>- забезпечити вчасне інформування здобувачів щодо порядку, форм, термінів контролю результатів навчання; продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців; продовжити інформування здобувачів про можливості неформальної освіти, а також процедуру визнання її результатів; Гаранту ОП:</p> <p>- продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі, шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування.</p>
	<p>ОП Клінічна та реабілітацій на психологія другого (магістерського) рівня</p>	<p>Кураторам ЄКТС:</p> <p>- продовжити інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостей практичної підготовки на ОП та наявні бази для проходження практик; двічі на рік перед початком заміських тижнів інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів; систематично інформувати щодо питання академічної доброчесності, дотримання принципів нульової толерантності до академічного плагіату, порядку перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення.</p> <p>Групи забезпечення ОП:</p> <p>- переглянути зміст завдань до самостійної роботи здобувачів, розписавши чіткий алгоритм дій, переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>- забезпечити вчасне інформування здобувачів щодо порядку, форм, термінів контролю результатів навчання; продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців; продовжити інформування здобувачів про можливості неформальної освіти, а також процедуру визнання її результатів;</p> <p>- протягом 2025-2026 н.н розширити робочу програму_ВК «Неврологія» та «Нейропсихологія» для запровадження даного ВК у 2026-2027 н.р.</p> <p>Гаранту ОП:</p> <p>- продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі, шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування.</p>
	<p>ОНП Гарденотерапія другого (магістерського) рівня</p>	<p>Гарантам ОНП Остополець І.Ю. та Тутувій Г.Ф.</p> <p>- ознайомити здобувачів з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності МДПУ» та роботу Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату, що діють в університеті, надати інформацію щодо відповідальної особи, яка має повноваження і опікується питанням академічної доброчесності.</p> <p>- активізувати роботу з консультування здобувачів щодо подальшого працевлаштування й розвитку кар'єри; з інформування здобувачів щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти; інформування щодо наявних в університеті сертифікаційних освітніх програм університету.</p>

		<p>Завідувачу кафедри звернутися до диспетчерської служби з метою оптимізації розкладу здобувачів даної ОНП.</p> <p>Викладачам ОНП під час онлайн-занять забезпечити продуктивний зворотний зв'язок зі здобувачами.</p>
<p>кафедра спортивних дисциплін протокол 5 від 23 грудня 2024 р.</p>	<p>Тренерська діяльність в обраному виді спорту перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>Кураторам ЄКТС продовжувати: інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостей практичної підготовки на ОП та наявні бази для проходження практик; ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів; систематично інформувати щодо питання академічної доброчесності, дотримання принципів нульової толерантності до академічного плагіату, порядку перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення.</p> <p>Групі забезпечення ОП: - проаналізувати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів та переглянути завдання до самостійної роботи, прибрати надмірну кількість навчальної інформації у II семестрі 2024-2025 н.р.;</p> <p>- забезпечити вчасне інформування здобувачів щодо порядку, форм, термінів контролю результатів навчання; продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців.</p> <p>Гаранту ОП: продовжувати систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі, шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування.</p>
	<p>ОПП Фізична культура і спорт. Другий (магістерський) рівень</p>	<p>Куратору ЄКТС: розширювати знання у здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, методів і засобів навчання.</p> <p>Групі забезпечення ОП: збільшити навчально-методичне забезпечення (підручники, посібники, методичні рекомендації тощо), проаналізувати відповідність обсягу завдань самостійної роботи до запропонованих дедлайнів, спрямовувати здобувачів вищої освіти до навчання на сертифікованих освітніх програмах МДПУ імені Богдана Хмельницького та інших ЗВО.</p> <p>Гаранту ОП: розширити взаємодію зі здобувачами вищої освіти щодо вирішення питань організації навчання на освітній програмі, сприяти залученню здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості, ознайомлювати з базами для проходження практик, довести до відома здобувачів вищої освіти щодо рішень, які прийняті на засіданні кафедри, за результатами анкетування;</p> <p>Викладачам ОП: розширити знання здобувачів вищої освіти щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.</p>
<p>Кафедра теорії та методики фізичного виховання протокол № 6 від 20.12.2024</p>	<p>ОПП Середня освіта. Фізична культура перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>Куратору ЄКТС: сприяти розширенню знань здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, методів і засобів навчання, ознайомлювати з базами для проходження практик.</p> <p>Групі забезпечення ОП: переглянути та оновити навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (підручники, посібники, методичні рекомендації тощо), контролювати відповідність обсягу завдань самостійної роботи до</p>

р.		<p>запропонованих дедлайнів, заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та інших вишів.</p> <p>Гаранту ОП: розширити взаємодію зі здобувачами вищої освіти щодо вирішення питань організації навчання на освітній програмі, сприяти залученню здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості.</p> <p>Викладачам ОП: вести роз'яснення серед здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, переглянути методи навчання та викладання з метою повного забезпечення академічної свободи здобувачів вищої освіти, забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти в процесі оцінювання виконаних робіт.</p>
	<p>ОПП Середня освіта. Фізична культура другий (магістерський) рівень</p>	<p>Куратору ЄКТС: продовжити систематично інформувати здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та темпів здобуття освіти; наявних можливостей практичної підготовки в межах ОП, ознайомлювати з базами для проходження практик; двічі на рік перед початком залікових тижнів інформувати про порядок оскарження результатів проходження контрольних заходів.</p> <p>Групі забезпечення ОП: оновити зміст завдань до самостійної роботи здобувачів, сформулювати чітку послідовність їх виконання; переглянути відповідність дедлайнів графіку освітнього процесу в університеті, наповненість сайту ЦОДТ актуальним навчально-методичним забезпеченням із самостійної роботи.</p> <p>Гаранту ОП: посилити співпрацю зі здобувачами вищої освіти щодо врахування їх пропозиції під час перегляду освітньої програми, зокрема за результатами анкетування; інформувати здобувачів про рішення, які прийняті на засіданні кафедри, за результатами анкетування.</p> <p>Викладачам ОП: систематично інформувати здобувачів щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, розширити використання сучасних методів навчання, забезпечити під час дистанційних занять зворотній зв'язок зі здобувачами.</p>
	<p>ОПП Середня освіта (Фізична культура). Захист України другий (магістерський) рівень</p>	<p>Куратору ЄКТС: продовжити регулярно інформувати здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та темпів здобуття освіти, можливості реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів; специфіки практичної підготовки в межах ОП, ознайомлювати з базами для проходження практик; двічі на рік перед початком залікових тижнів роз'яснювати порядок оскарження результатів проходження контрольних заходів.</p> <p>Групі забезпечення ОП: оновити завдання для самостійної роботи здобувачів, сформулювати чітку послідовність їх виконання; переглянути відповідність дедлайнів обсягу завдань, критерії оцінювання самостійної роботи, наповненість сайту ЦОДТ актуальним навчально-методичними матеріалами з самостійної роботи.</p> <p>Гаранту ОП: продовжити систематично залучати здобувачів до</p>

	<p>перегляду освітньої програми, враховуючи результати анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті на засіданні кафедри, за результатами анкетування.</p> <p>Викладачам ОП: регулярно інформувати здобувачів щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання, забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами під час дистанційних занять.</p>
--	---

Результати обговорення на засіданнях кафедр **факультету суспільно-гуманітарних наук та права** щодо анкетування “Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти” представлені у таблиці нижче

Кафедра, дата і номер протоколу	ОП, освітній рівень	Результати обговорення
кафедра української філології та зарубіжної літератури 16.12.2024 р. №9	<p>Середня освіта. Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p>Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p>Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	<p>2.- Викладачам: звертати увагу на зміст ОК під час їх оновлення,</p> <p>3. - інформувати здобувачів освіти про можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії,</p> <p>4. - викладачам ОК вчасно інформувати студентів про зміст робочих програм освітніх компонентів, цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми і методи навчання і викладання,</p> <p>5. - завідувачам кафедр, гаранту ОП довести до відома здобувачів інформацію про можливості неформальної освіти,</p> <p>6. - завідувачам кафедр, гаранту ОП регулярно залучати до проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
кафедра германської філології та методики викладання германських мов від 20.12.2024 р.	<p>ОПП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»,</p> <p>ОНП «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»,</p> <p>ОПП «Англійська мова та зарубіжна література. Психологія»,</p>	<p>- Впроваджувати використання сучасних та цікавих методів навчання та формування практичних та соціальних (Soft skills) навичок під час викладання освітніх компонентів.</p> <p>- Проводити за потреби додаткові консультації щодо питань об'єктивного та прозорого оцінювання знань здобувачів освіти.</p> <p>- Переглянути освітню програму та наповнення робочих програм з приводу перевантаження навчального матеріалу інформацією, яку здобувачі можуть отримати самостійно.</p> <p>- Переглянути організацію самостійної роботи здобувачів серед головних проблем якої є незрозумілі критерії оцінювання самостійної роботи, дедлайни, надмірна кількість навчальної інформації.</p>

	<p>ОПП «Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія»,</p> <p>ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Збільшити дедлайн на виконання видів навчальної діяльності та скоординувати кількість видів самостійної роботи на освітніх компонентах. - Проводити додаткові консультації з роз'яснення питання неформальної освіти на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів та можливостей перезарахування її результатів. - Більш детально інформувати здобувачів щодо графіка освітнього процесу. - Організувати інформаційно-пізнавальні заходи студентським самоврядуванням щодо адаптації здобувачів перших курсів до навчання та залучати їх до участі та проведення виховних факультетських заходів. - Взяти під контроль питання щодо створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.
<p>кафедра права 16.12.2024 №6</p>	<p>ОПП «Право» (бакалавр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НПП проаналізувати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів та переглянути завдання до самостійної роботи, прибрати надмірну кількість навчальної інформації у II семестрі 2024-2025 н.р. - Гаранту ОП, кураторам академічних груп додатково провести ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів у II семестрі 2024-2025 н.р. - Залучити експертів, професіоналів-практики, представників роботодавців до аудиторних занять - Гаранту організувати розширене засідання кафедри зі здобувачами вищої освіти за тематикою внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП 081 ПРАВО
<p>кафедра соціології та філософії 18.12.2024 №5</p>	<p>054 Соціологія: ОП Соціологія бакалаврського (першого) рівня вищої освіти,</p> <p>ОП «Соціологія муніципальної політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти,</p> <p>ОП Соціологія та психологія муніципальної політики другий (магістерського) рівня вищої освіти;</p> <p>Спеціальності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Розширити залучення студентського самоврядування до освітнього процесу. - Зміцнити підтримку розвитку soft skills у частини респондентів - Розробити додаткові заходи для покращення розвитку soft-skills, орієнтуючись на 10% респондентів, які вважають їх недостатніми. - Підвищити обізнаність студентів щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів. - Розширити спектр сертифікаційних програм, враховуючи високий рівень зацікавленості здобувачів (95%). - Активніше залучати решту 5% здобувачів до процесу перегляду освітніх програм. - Гаранту ОП підтримувати тісний зв'язок із роботодавцями, стекхолдерами щодо вдосконалення змісту ОК та структури ОП.

	033 Філософія ОП Аналітика суспільних процесів другого (магістерського) рівня.	Розширяти спектр взаємодії зі стейкхолдерами шляхом залучення до роботи над ОП нові організації, установи та підприємства
кафедра історії та археології 20 грудня 2024 р., №7	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) бакалавр; 014.03 Середня освіта (Історія) бакалавр; 032 Історія та археологія, бакалавр; 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) магістр; 014.03 Середня освіта (Історія) магістр; 032 Історія та археологія, магістр; 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) магістр; 032 Історія та археологія третього освітнього рівня Phd	- Гаранту ОП, кураторам академічних груп додатково провести ознайомлення здобувачів з порядком оскарження результатів контрольних заходів у II семестрі 2024-2025 н.р. - Більше залучати експертів, професіоналів-практики, представників роботодавців до аудиторних занять. - Посилити роз'яснювальну роботу щодо критеріїв оцінювання самостійної роботи студентів. - Надалі впроваджувати практику залучення до навчального процесу кваліфікованих гостей лекторів, зокрема, зарубіжних. - Гаранту ОП та викладачам кафедри інтенсифікувати роботу по збільшенню навчально-методичної літератури з освітніх компонентів, що викладаються на кафедрі. - Посилити роз'яснювальну роботу щодо критеріїв оцінювання самостійної роботи студентів.

Результати обговорення на засіданнях кафедр **факультету інформатики, математики та економіки** щодо анкетування "Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти" представлені у таблиці нижче

Кафедра	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра економіки, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»	Інформацію прийняти до уваги Усунути недоліки організації та реалізації ОП, виявлені при аналізі результатів анкетування «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» за освітніми програмами кафедри.
	ОПП «Економіка та бізнес»	Залучати до викладання на ОП кафедри стейкхолдерів, зокрема професіоналів-практиків.
	ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»	Поглибити зв'язки із суб'єктами господарювання для подальшого працевлаштування випускників ОП кафедри.

	ОП «Керівництво персоналом та економіка праці»	
	ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»	
Кафедра інформатики та кібернетики протокол 5 від 27.12.2024 р.	Середня освіта. Інформатика перший (бакалаврський) рівень 16 здобувачів	Загалом здобувачі позитивно оцінюють освітню програму та організацію освітнього процесу в університеті. У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано врахувати такі пропозиції: <ul style="list-style-type: none"> ● Для покращення програми включити курси з розвитку комунікаційних навичок, лідерства та роботи в команді. Це дозволить студентам підготуватися до реальних викликів у професійній діяльності. ● Поліпшити доступ до баз практики та оновити навчальні матеріали. ● Забезпечити можливість створення студентських проєктів з реальними замовниками, які допоможуть студентам набути практичного досвіду. ● Налагодити співпрацю з більшою кількістю закладів загальної середньої освіти, для проходження виробничої практики, щоб надати студентам можливість ширшого вибору напрямків.
	Середня освіта. Інформатика другий (магістерський) рівень 26 здобувачів	Загалом здобувачі позитивно оцінюють освітню програму та організацію освітнього процесу в університеті. У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано зосередити зусилля на подоланні таких проблем: <ul style="list-style-type: none"> ● недостатність навчально-методичного забезпечення, ● перевантаження програм надмірною інформацією, ● складнощі із перезарахуванням результатів неформальної освіти, ● невідповідність окремих компонентів навчального матеріалу професійним очікуванням.
	Професійна освіта. Комп'ютерні технології перший (бакалаврський) рівень 59 здобувачів	Загалом здобувачі позитивно оцінюють освітню програму та організацію освітнього процесу в університеті. У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано: <ul style="list-style-type: none"> ● НПП приділяти увагу вдосконаленню освітнього процесу: оновлювати зміст освітніх компонентів та створювати нові методичні матеріали; посилювати зв'язок практичних завдань з реальною практикою діяльності в галузі освіти. ● Посилювати співпрацю із закладами професійної освіти та підприємствами ІТ-галузі, активніше залучати професіоналів-практиків для проведення занять. ● Кураторам ЄКТС та відповідальним за окремі напрями роботи на кафедрі спонукати здобувачів

		<p>вищої освіти до більш активної участі в заходах із роз'яснення різних аспектів діяльності університету та освітнього процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Забезпечувати прозорість критеріїв та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, зокрема через сайт ЦОДТ університету. ● Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з відомостями про урахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. ● Забезпечити систематичну комунікацію зі здобувачами вищої освіти.
Професійна освіта. Цифрові технології другий (магістерський) рівень 20 здобувачів	<p>Загалом здобувачі позитивно оцінюють освітню програму та організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● удосконалити навчальні онлайн-ресурси та платформу дистанційного навчання загалом; ● систематично працювати над оновленням ОП; ● посилити взаємодію з роботодавцями. 	
Професійна освіта. Інформаційні технології третій (освітньо-науковий) рівень 18 здобувачів	<p>Здобувачі позитивно оцінюють освітню програму та організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано: приділяти більшу увагу методології наукового дослідження, зокрема, вивченню та застосуванню закордонного досвіду.</p>	
Комп'ютерні науки перший (бакалаврський) рівень 34 здобувачі	<p>Загалом здобувачі позитивно оцінюють освітню програму та організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано: НПП приділяти увагу вдосконаленню освітнього процесу: оновлювати зміст освітніх компонентів та створювати нові методичні матеріали; використовувати інтерактивні методи навчання; посилювати зв'язок практичних завдань з реальною практикою діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>Посилювати співпрацю з підприємствами ІТ-галузі, активніше залучати професіоналів-практиків для проведення занять.</p> <p>Кураторам ЄКТС та відповідальним за окремі напрями роботи на кафедрі спонукати здобувачів вищої освіти до більш активної участі в заходах із роз'яснення різних аспектів діяльності університету.</p> <p>Забезпечувати прозорість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти через цифрову платформу університету.</p> <p>Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з відомостями про урахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу.</p>	
Комп'ютерні	Загалом здобувачі позитивно оцінюють освітню	

	науки другий (магістерський) рівень 15 здобувачів	програму та організацію освітнього процесу в університеті. Практичні заняття, знайомство з новими технологіями, доступність викладачів, можливість вибору дисциплін і формування індивідуальної освітньої траєкторії є ключовими позитивними моментами. У процесі реалізації та оновлення ОП рекомендовано врахувати такі пропозиції: <ul style="list-style-type: none"> ● Залучати більше експертів галузі та професіоналів-практиків для проведення лекцій та практичних занять. ● Оновити та розширити методичні матеріали, підручники та посібники. ● Розробити більше прикладних завдань, які відповідають реальним потребам галузі. ● Забезпечити доступ до результатів практичних робіт, заліків та екзаменів через цифрову платформу університету. ● Інформувати студентів про механізми перезарахування неформальної освіти та залучати їх до процесів забезпечення якості освітніх програм. ● Систематично збирати пропозиції від студентів та публікувати звіти про реалізацію їхніх ідей для підвищення довіри до процесу вдосконалення програм.
Кафедра управління та адміністрування протокол 9 від 25 грудня 2024 р.	Менеджмент підприємств і організацій перший (бакалаврський) рівень	Прийняти інформацію до відома та рекомендувати продовжити роботу з оперативного ознайомлення здобувачів із особливостями навчання за освітньою програмою. Сприяти підвищенню рівня їх участі у процесах періодичного перегляду освітньої програми, а також у інших процедурах, спрямованих на забезпечення якості освіти. Зосередити увагу на важливості розвитку soft skills під час вивчення освітніх компонентів у межах освітньої програми, приділяючи особливу увагу таким навичкам, як комунікативні здібності, уміння самоорганізації, креативність, вміння працювати з інформацією, стресостійкість та інші ключові компетентності, що сприяють всебічному розвитку здобувачів освіти. Продовжити практику залучення професіоналів-практиків, галузевих експертів та представників роботодавців до проведення аудиторних занять в межах освітньої програми.
	Менеджмент підприємств і організацій другий (магістерський) рівень	Прийняти інформацію до відома та рекомендувати продовжити роботу щодо інформування здобувачів про особливості навчання за освітньою програмою. Активізувати їхню участь у перегляді програм і процесах забезпечення якості освіти, а також своєчасно інформувати про врахування їх пропозицій під час внесення змін. Зосередити увагу на вирішенні проблем, пов'язаних з організацією самостійної роботи здобувачів, забезпечивши створення належних умов, надання

		методичної підтримки та рекомендацій для підвищення ефективності їхньої самостійної діяльності в освітньому процесі. Окрему увагу слід приділити роз'ясненню порядку перезарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти, а також процедурі оскарження результатів контрольних заходів.
	Управління навчальними закладами Другий (магістерський) рівень	Прийняти інформацію до відома та рекомендувати продовжити роботу деканату факультету для покращення якості освітнього середовища університету, залучати здобувачів до процесів періодичного перегляду освітніх програм та інших заходів, спрямованих на забезпечення і підвищення якості освіти, стимулюючи їхню активну участь у вдосконаленні освітнього процесу, забезпечити прозорість і доступність цього процесу для ефективного використання здобувачами своїх прав і можливостей.
Математики і фізики протокол 9 від 27 грудня 2024 р.	Середня освіта. Математика (бакалаврський) рівень (17 здобувачів)	Що саме ухвалили в рішенні кафедри щодо цієї ОП: 1. Всім гарантам ОП провести для студентів 1 курсу семінари-зустрічі для детального пояснення можливостей реалізувати право на вибір навчальних дисциплін. 2. Всім гарантам ОП переглянути та доповнити програми практичної підготовки з урахуванням особливостей реальних умов проходження практик. 3. Залучати до аудиторних занять на ОП професіоналів-практики та представників роботодавців. 4. Кураторам ЕКТС надати консультації здобувачам, щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії. 5. Посилити роботу у напрямку методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.
	Середня освіта. Математика. Фізика (магістерський) рівень (16 здобувачів)	Що саме ухвалили в рішенні кафедри щодо цієї ОП: 1. Всім гарантам ОП переглянути та доповнити програми практичної підготовки з урахуванням особливостей реальних умов проходження практик. 2. Залучати до аудиторних занять на ОП професіоналів-практики та представників роботодавців. 3. Посилити роботу у напрямку методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.
	Прикладна механіка PhD (5 здобувачів)	Що саме ухвалили в рішенні кафедри щодо цієї ОП: Проаналізувавши результати анкетування ОП значних проблем щодо якості ОП та організації навчального процесу не виявлено, практично всі здобувачі розуміють особливості та специфіку вибраної ОП.

Результати обговорення на засіданнях кафедр **факультету природничих наук** щодо анкетування “Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти” представлені у таблиці нижче.

Кафедра, дата і	ОП,	освітній	Результати обговорення
-----------------	-----	----------	------------------------

номер протоколу	рівень	
Кафедра хімії та хімічної освіти. Протокол №6 від 24 грудня 2024 р. Протягом листопада-грудня 2024 року в анкетуванні взяли участь 27 здобувачів (87%) бакалаврського рівня освіти і 17 здобувачів (60,7%) магістерського рівня освіти, які навчаються на ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»	014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» I (бакалаврського) рівня вищої освіти	Ухвалили: 1. На початку II семестру 2024-2025 н.р. провести зустріч гарантів ОП зі здобувачами, які навчаються за вказаними освітніми програмами щодо додаткового роз'яснення питань формування індивідуальної освітньої траєкторії і процедури вибору освітніх компонентів. 2. Гарантам програм посилити співпрацю зі здобувачами вищої освіти щодо врахування їх пропозиції під час перегляду освітньої програми. 3. Інформувати здобувачів щодо змісту роочих програм ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання самостійної роботи, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, про порядок оскарження результатів проходження контрольних заходів. Викладачам кафедри, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням того, що здобувачі працюють асинхронно.
	014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» II (магістерського) рівня вищої освіти	Ухвалили: 1. Гарантам програм посилити співпрацю зі здобувачами вищої освіти щодо врахування їх пропозиції під час перегляду освітньої програми. 2. Інформувати здобувачів щодо змісту робочих програм ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання самостійної роботи, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, про порядок оскарження результатів проходження контрольних заходів. 3. На початку II семестру 2024-2025 н.р. провести зустріч гарантів ОП зі здобувачами, які навчаються за вказаними освітніми програмами щодо додаткового роз'яснення питань формування індивідуальної освітньої траєкторії і процедури вибору освітніх компонентів. 4. Викладачам кафедри, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням того, що здобувачі працюють асинхронно.
Кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства протокол №8 від 18 грудня 2024 р.	ОНП Екологія третього (PhD) рівня	УХВАЛИЛИ: 1. Запрошувати більше фахівців з галузі до проведення виступів, а також збільшити практичну підготовку здобувачів данної освітньої програми. 2. Розширити міжнародне співробітництво з організаціями за кордоном у даній галузі, шляхом залучення міжнародних фахівців до виступів перед здобувачами. 3. Збільшити бази практик. 4. Роз'яснити здобувачам щодо можливості перезарахування неформальної освіти.
	ОПП Екологія другого	УХВАЛИЛИ: 1. Запрошувати більше фахівців з галузі до проведення

(магістерського) рівня	<p>виступів, а також збільшити практичну підготовку здобувачів даної освітньої програми.</p> <p>2. Розширити міжнародне співробітництво з організаціями за кордоном у даній галузі, шляхом залучення міжнародних фахівців до виступів перед здобувачами.</p> <p>3. Збільшити бази практик.</p> <p>4. Роз'яснити здобувачам щодо можливості перезарахування неформальної освіти.</p>
ОПП Екологія першого (бакалаврського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Запрошувати більше фахівців з галузі до проведення виступів, а також збільшити практичну підготовку здобувачів зазначеної освітньої програми.</p> <p>2. Розширити міжнародне співробітництво з організаціями за кордоном у даній галузі, шляхом залучення міжнародних фахівців до виступів перед здобувачами.</p> <p>3. Збільшити бази практик.</p> <p>4. Роз'яснити здобувачам щодо можливості перезарахування неформальної освіти.</p>
ОНП Біологія та біохімія третього (PhD) рівня	<p>УХВАЛИЛИ: прийняти інформацію анкетування до уваги при оновленні ОП, запропонувати додаткові зустрічі з вітчизняними і закордонними фахівцями в галузі Біологія.</p>
ОПП Садово-паркове господарство. Лісівництво першого (бакалаврського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>Прийняти інформацію до відома та рекомендувати для оптимізації якості освітньої програми та організація освітнього процесу наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - більш активно залучати до організації навчання на освітній програмі і вирішення проблем здобувачів студентських гарантів та органи студентського самоврядування; - при плануванні самостійної роботи здобувачів більш коректно підходити до її обсягів по кожному ОК, а також, зважаючи на асинхронний режим навчання, відмовитися від практики встановлення дедлайнів на її виконання; - активізувати роботу з пропозиціями здобувачів, які стосуються вдосконалення освітніх програм.
ОПП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн другого (магістерського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ: Прийняти інформацію до відома та рекомендувати для оптимізації якості освітньої програми та організація освітнього процесу наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - більш активно залучати до організації навчання на освітній програмі і вирішення проблем здобувачів студентських гарантів та органи студентського самоврядування; - при плануванні самостійної роботи здобувачів більш коректно підходити до її обсягів по кожному ОК, а також, зважаючи на асинхронний режим навчання, відмовитися від практики встановлення дедлайнів на її виконання; - активізувати роботу з пропозиціями здобувачів,

	які стосуються вдосконалення освітніх програм.
ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія першого (бакалаврського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ: аналізуючи результати анкетування здобувачів освіти доцільно зазначити, що вони цілком задоволені організацією навчання, комунікацією з куратором і гарантом ОПП; вважають достатньою практичну підготовку, яка сприяє формуванню в них професійних навичок і очікуваних результатів навчання, їх влаштовує навчально-методичне забезпечення ОП, практична підготовка, можливості формування професійних навичок тощо. Базуючись на аналізі результатів анкетування запропонувати наступні кроки щодо удосконалення ОПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групі забезпечення ОП: переглянути та оновити навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (підручники, посібники, методичні рекомендації тощо), контролювати відповідність обсягу завдань самостійної роботи до запропонованих дедлайнів, заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та інших вишів. 2. Гаранту ОПП: сприяти залученню здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості, за підтримки деканату факультету та кафедри на початку кожного семестру проводити зустріч гарантів ОП зі здобувачами, які навчаються за вказаними освітніми програмами щодо роз'яснення питань формування індивідуальної освітньої траєкторії і процедури вибору освітніх компонентів; 3. Куратору ЄКТС: сприяти розширенню знань здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, методів і засобів навчання, ознайомлювати з базами для проходження практик. 4. Викладачам ОПП: вести роз'яснення серед здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, систематично інформувати здобувачів щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, розширити використання сучасних методів навчання
ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Хімія другого (магістерського) рівня	<p>УХВАЛИЛИ: аналізуючи результати анкетування здобувачів освіти доцільно зазначити, що вони цілком задоволені організацією навчання, комунікацією з куратором і гарантом ОПП; вважають достатньою практичну підготовку, яка сприяє формуванню в них професійних навичок і очікуваних результатів навчання, їх влаштовує навчально-методичне забезпечення ОП, практична підготовка, можливості формування професійних навичок тощо. Базуючись на</p>

		<p>аналізі результатів анкетування запропонувати наступні кроки щодо удосконалення ОПП:</p> <p>1. Групі забезпечення ОП: переглянути та оновити навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (підручники, посібники, методичні рекомендації тощо), контролювати відповідність обсягу завдань самостійної роботи до запропонованих дедлайнів, заохочувати здобувачів до навчання на сертифікованих освітніх програмах Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та інших вишів.</p> <p>2. Гаранту ОПП: сприяти залученню здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості, за підтримки деканату факультету та кафедри на початку кожного семестру проводити зустріч гарантів ОП зі здобувачами, які навчаються за вказаними освітніми програмами щодо роз'яснення питань формування індивідуальної освітньої траєкторії і процедури вибору освітніх компонентів;</p> <p>3. Куратору ЄКТС: сприяти розширенню знань здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, методів і засобів навчання, ознайомлювати з базами для проходження практик.</p> <p>4. Викладачам ОПП: вести роз'яснення серед здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, забезпечити зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти в процесі оцінювання виконаних робіт та під час дистанційних занять, систематично інформувати здобувачів щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, розширити використання сучасних методів навчання.</p>
	<p>ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія першого (бакалаврського) рівня</p>	<p>УХВАЛИЛИ: прийняти інформацію до відома та рекомендувати продовжувати роботу щодо своєчасного ознайомлення здобувачів з особливостями навчання на ОП, підвищити рівень залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості та забезпечити інформування щодо врахування пропозицій під час перегляду освітньої програми; акцентувати процес роз'яснення щодо перезарахування результатів неформальної освіти та порядку оскарження результатів контрольних заходів.</p>
	<p>ОПП Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Психологія другого (магістерського) рівня</p>	<p>УХВАЛИЛИ: прийняти інформацію до відома та рекомендувати продовжувати роботу щодо своєчасного ознайомлення здобувачів з особливостями навчання на ОП, підвищити рівень залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості та забезпечити інформування</p>

		щодо врахування пропозицій під час перегляду освітньої програми; акцентувати процес роз'яснення щодо перезарахування результатів неформальної освіти та порядку оскарження результатів контрольних заходів.
	ОПП Природничі науки другого (магістерського) рівня	УХВАЛИЛИ: прийняти інформацію до відома та рекомендувати продовжити роботу з ознайомлення студентів з особливостями навчання на освітній програмі, підвищити рівень залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості, а також забезпечити інформування про врахування пропозицій під час перегляду освітньої програми; акцентувати увагу на роз'ясненні процесу перезарахування результатів неформальної освіти та порядку оскарження результатів контрольних заходів.
Кафедра географії та туризму протокол №9 від 23 грудня 2024 р.	014.07 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти та	УХВАЛИЛИ: Затвердити результати анкетування здобувачів вищої освіти, роботодавців і стейкхолдерів освітніх програм у грудні 2024-2025 н.р. Гарантам освітніх програм та кураторам ЄКТС під час зустрічей зі здобувачами продовжувати роз'яснювальну роботу щодо: 1) рекомендацій використання навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів, що викладаються на освітніх програмах (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо); 2) академічної доброчесності та особистої відповідальності у разі порушення її правил; 3) знайомити з електронним каталогом та можливістю безкоштовного перегляду бази даних Scopus і Web of Science у бібліотеці нашого університету; 4) наголошувати на можливостях інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.
	014.07 Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівнів вищої освіти та	УХВАЛИЛИ: Затвердити результати анкетування здобувачів вищої освіти, роботодавців і стейкхолдерів освітніх програм у грудні 2024-2025 н.р. Гарантам освітніх програм та кураторам ЄКТС під час зустрічей зі здобувачами продовжувати роз'яснювальну роботу щодо: 1) рекомендацій використання навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів, що викладаються на освітніх програмах (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо); 2) академічної доброчесності та особистої відповідальності у разі порушення її правил; 3) знайомити з електронним каталогом та можливістю безкоштовного перегляду бази даних Scopus і Web of Science у бібліотеці нашого університету; 4) наголошувати на можливостях інформаційної,

		організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.
	242 Туризм першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти	<p>УХВАЛИЛИ: Затвердити результати анкетування здобувачів вищої освіти, роботодавців і стейкхолдерів освітніх програм у грудні 2024-2025 н.р.</p> <p>Гарантам освітніх програм та кураторам ЄКТС під час зустрічей зі здобувачами продовжувати роз'яснювальну роботу щодо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекомендацій використання навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів, що викладаються на освітніх програмах (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо); 2) академічної доброчесності та особистої відповідальності у разі порушення її правил; 3) знайомити з електронним каталогом та можливістю безкоштовного перегляду бази даних Scopus і Web of Science у бібліотеці нашого університету; 4) наголошувати на можливостях інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет.
Кафедра біології та фізичної реабілітації протокол 7 від 13 грудня 2024 р.	ОП Біологія людини та фізична реабілітація першого (бакалаврського) рівня.	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кураторам ЄКТС: продовжити інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостей практичної підготовки на ОП та наявні бази для проходження практик; двічі на рік перед початком залікових тижнів інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів; систематично інформувати щодо питання академічної доброчесності, дотримання принципів нульової толерантності до академічного плагіату, порядку перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення; посилити зворотній зв'язок зі здобувачами. 2. Групі забезпечення ОП: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. переглянути зміст завдань до самостійної роботи здобувачів, розписавши чіткий алгоритм дій, переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань самостійної роботи; 2.2. систематично інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів проходження контрольних заходів; 2.3. забезпечити доступність навчально-методичного матеріалу з ОК на платформі ЦОДТ; 2.4. пояснювати здобувачам, які Soft-skills формує курс. 3. Гаранту ОП Ковальчук О.В. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів

		<p>про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування;</p> <p>3.2. провести для студентів 1 курсу семінари-зустрічі для детального пояснення можливостей реалізувати право на вибір навчальних дисциплін;</p> <p>3.3. переглянути та доповнити програми практичної підготовки з урахуванням особливостей реальних умов проходження практик .</p> <p>4.4. продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості та інформувати здобувачів щодо результатів перегляду ОП згідно наданих пропозицій.</p>
	<p>ОП Біологія людини та фізична реабілітація другого (магістерського) рівня</p>	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Гаранту ОП проф. Христовій Т.Є.:</p> <p>1.1. систематично інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів проходження контрольних заходів, наявну на сторінці кафедри інформацію, продовжити систематичне інформування здобувачів про інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті;</p> <p>1.2. продовжити залучати здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості;</p> <p>1.2. ініціювати укладання договорів з базами практик.</p> <p>1.3. продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців;</p> <p>2. Викладачам ОП:</p> <p>2.1 систематично інформувати здобувачів щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання; пояснювати здобувачам, які Soft-skills формує курс; щодо заходів, які проходять за участі професіоналів-практиків; про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані в неформальній освіті; переглянути реалістичність об'єму завдань самостійної роботи і встановлених дедлайнів на виконання завдань з ОК; чітко зазначати в курсах на ЦОДТ завдання до самостійної роботи і посилання на необхідну навчально-методичну літературу.</p> <p>2.2. розширити використання сучасних методів навчання, забезпечити доступність інформаційних ресурсів ОК на сайті ЦОДТ, забезпечити під час онлайн-занять зворотній зв'язок зі здобувачами.</p> <p>3. Гаранту ОП Христовій Т.Є. та відповідальному на кафедрі за академічну доброчесність Сидоренку А.І. посилити просвітницьку роботу серед здобувачів з питань дотримання академічної доброчесності, щодо процедури проведення перевірки наукових робіт на наявність плагіату, текстових запозичень та самоцитування, в тому числі самостійну попередню перевірку, особливу</p>

		<p>увагу звернути на інформування здобувачів щодо санкцій за порушення академічної доброчесності і функційної ролі Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату.</p>
	<p>ОП Біологія. Фізична реабілітація першого (бакалаврського) рівня.</p>	<p>УХВАЛИЛИ:</p> <p>1. Кураторам ЄКТС: продовжити інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостей практичної підготовки на ОП та наявні бази для проходження практик; двічі на рік перед початком залікових тижнів інформувати здобувачів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів; систематично інформувати щодо питання академічної доброчесності, дотримання принципів нульової толерантності до академічного плагіату, порядку перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення.</p> <p>2. Групі забезпечення ОП:</p> <p>2.1. переглянути зміст завдань до самостійної роботи здобувачів, розписавши чіткий алгоритм дій, переглянути відповідність встановлюваних дедлайнів графіку освітнього процесу та наповнення сайту ЦОДТ навчально-методичним забезпеченням для виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>2.2. забезпечити вчасне інформування здобувачів щодо порядку, форм, термінів контролю результатів навчання; продовжити інформування здобувачів ОП щодо заходів із залученням професіоналів-практиків, експертів в галузі і роботодавців; продовжити інформування здобувачів про можливості неформальної освіти, а також процедуру визнання її результатів;</p> <p>3. Гаранту ОП Сидоренку А.І.</p> <p>3.1. продовжити систематичне залучення здобувачів ОП до процесів перегляду ОП і забезпечення її якості, в тому числі, шляхом проходження анкетування; інформувати здобувачів про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування.</p>