

## ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта. Логопедія» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, спеціалізацією 016.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Якісна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми спеціальної освіти, реалізовувати корекцію та компенсацію порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами є пріоритетним завданням закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, спеціалізацією 016.01 Логопедія.

Рецензована освітньо-професійна програма чітко структурована та містить розділи, у яких подано загальну інформацію про неї, схарактеризовано її мету, предметну область, академічні права випускників. Заслугує на схвалення конкретизація авторською групою основного фокуса та особливостей програми, що полягають в інтеграції теорії з практичним навчанням, наявності широкого переліку вибіркового дисциплін, рівнозначному розвитку універсальних надпрофесійних (soft skills) і спеціальних вузькопрофесійних (hard skills) умінь і навичок бакалаврів, особливій увазі до виробничої практики в професійній підготовці, можливості проводити наукові дослідження та брати участь у програмах академічної мобільності.

Вважаємо цілком доречною характеристику головних елементів організації навчання бакалаврів за аналізованою освітньо-професійною програмою, а саме перелік методологічних підходів (практико- та проблемно-орієнтованого, студентоцентрованого); технологій (диференційованого навчання, самонавчання, індивідуалізації навчання, дистанційних освітніх технологій за допомогою платформи Moodle); традиційних форм роботи (лекцій, практичних занять у малих групах, самостійної роботи на основі підручників, консультацій з викладачами, курсових робіт), а також сучасних методів, зокрема кейс-методу, портфоліо, моделювання проблемних ситуацій, методу проєктів, ділових ігор тощо); процедури оцінювання результатів навчання здобувачів.

Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми є достатнім, а їх послідовність – логічною, кредитна наповнюваність складає 180 кредитів ЄКТС, що разом з обсягом вибіркового компоненту – 60 кредитів ЄКТС – відповідає обсягу 240 кредитів ЄКТС, установленому Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма відповідає вимогам до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня є актуальною та



сучасною, передбачає якісну підготовку фахівців, може бути успішно реалізована та заслуговує на впровадження в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Рецензент:

кан. пед. наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки,  
теорії і методики дошкільної та  
початкової освіти Кременецької  
обласної гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка



ІДІНКА ЗАСВІДЧУЄ  
НАЧ. В.Н  
7Р#СЯЖЮБ

Вікторія Легін