



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА  
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЦЕНТР РОЗВИТКУ  
ДИТИНИ) № 26 «ЛАСКАВУШКА» СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(СУМСЬКИЙ ДНЗ № 26 «ЛАСКАВУШКА»)  
пров. лікаря І.Дерев'янка, 3, м. Суми, 40022, тел. (0542) 25-01-91  
e-mail: [dnz26@ukr.net](mailto:dnz26@ukr.net) код ЄДРПОУ 32779158

**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта. Логопедія» за**  
**спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного**  
**педагогічного університету імені Богдана Хмельницького**

Якісна підготовка магістрів у галузі спеціальної освіти обумовлена сучасним етапом розвитку спеціальної та інклюзивної освіти, умовою допуску до роботи за професією є здібності, необхідні для розв'язування складних завдань не тільки дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, а й у створенні осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів цінностей і принципів свободи. Тому, на нашу погляд, освітньо-професійна програма Спеціальна освіта. Логопедія другого (магістерського) рівня, яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти відповідних профілей базових та спеціальних компетентностей, досягненні програмних результатів навчання є актуальною.

Освітньо-професійна програма складена логічно. В ній визначені програмні цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, виходячи з видів і завдань спеціальної освіти.

Представлена програма передбачає наявність обов'язкових вибіркового компонентів, що дає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір не тільки вибіркового компонентів, а й темпу здобуття вищої освіти. Послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Спеціальна освіта» і покликані сприяти забезпеченню відповідних програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Варто відмітити, що в оновленій програмі враховані побажання щодо включення такого освітнього компоненту як «Організація та зміст логопедичної роботи в спеціальних закладах різного типу».

Вважаємо, що ОП Спеціальна освіта. Логопедія другого (магістерського) рівня, розроблена в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, є своєчасною

актуальною, відповідає сучасному стану теорії та практики логопедії спеціальної та інклюзивної освіти і може бути успішно реалізована професорсько-викладацьким складом кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензенти



Наталія КРИВОРОТЕНКО

Людмила ТКАЧЕНКО