

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Природничі науки  
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки)  
Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького.

Сучасний фахівець у галузі природознавства повинен мати комплексні та інтегровані знання з фізики, хімії, біології, тощо. Інтегроване навчання являє собою педагогічний підхід, що об'єднує різні навчальні предмети та дисципліни, з метою створення більш цілісного та зв'язного досвіду для випускників українських шкіл. Цей метод базується на концепції, що знання та навички є взаємопов'язаними, а не існують окремо. Інтеграція дозволяє учням краще розуміти світ навколо себе та зв'язки між різними аспектами знань. У реальному житті проблеми та завдання не обмежуються однією дисципліною, тому інтегроване навчання стає дедалі більш актуальним. Це призвело до потреби у фахівцях, тому розроблення та впровадження в практику роботи педагогічних закладів вищої освіти відповідної освітньої програми їх підготовки стає актуальним та вчасним.

Аналіз освітньої програми Природничі науки свідчить про чіткість структури, мету та зміст підготовки фахівців, в ній наявні всі складові освітньої програми: програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньої діяльності, тощо. У освітній програмі зрозуміло представлена структурно-логічна схема освітніх компонентів, наводиться матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.



Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням свого змісту. Для досягнення поставлених цілей в освітньо-професійній програмі та навчальному плані оптимально інтегруються освітні компоненти загальної та професійної підготовки. Передбачено необхідну кількість вибіркових компонентів, що дає можливість майбутньому фахівцеві обрати для вивчення саме ті освітні компоненти, які він вважає найважливішими для формування основних професійних компетентностей педагога природничих наук, фізики, хімії та біології.

Таким чином, програма підготовки магістрів спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)» є змістовною та логічною як за структурою, так і за своєю наповненістю. Вона відповідає вимогам для аналогічних програм і заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Доктор біологічних наук, професор,  
головний науковий співробітник НДІ біології  
Дніпровського національного університету  
імені Олеся Гончара

К.К. Голобородько

