



ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта. Логопедія» за
спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного
педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Подана на рецензію освітньо-професійна програма Спеціальна освіта. Логопедія відповідає вимогам Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта та низці нормативних документів, що базуються на компетентнісному підході, принципах і цінностях Європейського простору.

Актуальність упровадження даної програми не викликає сумнівів, так як проблему корекційної роботи з дітьми, що мають мовленнєві розлади потрібно вирішувати обов'язково, а в останні півроку, через війну, ця проблема постає все гострішою. Сильний стрес та переляк тільки призводять до посилення порушень мовлення, а, навіть, і до виникнення розладів у тих дітей, які до війни вони не мали. У зв'язку з такою ситуацією потреба в послугах логопедів активно росте, а, особливо, в Південному і Східному регіонах, де проходять активні бойові дії.

Освітня програма спрямована на формування в здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей у галузі спеціальної освіти з акцентом на спеціалізацію логопедія та базується на класичних підходах до підготовки зазначених фахівців, що відповідає вимогам Європейського досвіду.

Програма має прикладну орієнтацію, спрямована на формування здатності здобувачів вищої освіти здійснювати професійну та інноваційну діяльність у процесі вирішення практичних завдань навчання, виховання і розвитку осіб з особливими освітніми потребами та реалізації стратегій втручання при порушеннях мовлення з урахуванням вікових періодів розвитку особистості.

Зміст рецензованої програми свідчить, що методи навчання і викладання уможливають досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що проявляється у навчанні через дослідження, практико-орієнтовану спрямованість навчання, проблемно-орієнтоване навчання.

На схвальну оцінку заслуговують запропоновані розробниками підходи до вивчення сучасних технологій з логопедії, що забезпечать поглиблення логодігностичної та логокорекційної компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня.

Вважаємо, що ОП Спеціальна освіта. Логопедія для другого (магістерського) рівня, розроблена в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, є своєчасною, актуальною, відповідає сучасному стану теорії та практики логопедії, спеціальної та інклюзивної освіти і може бути успішно реалізована професорсько-викладацьким складом кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензент:

Директор Ліцею №16 ММР ЗО



Наталя САВЧЕНКО