

**Інформація щодо роботи наукових гуртків  
факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти  
на 2024-2025 навчальний рік**

	<b>Кафедра освітології та педагогіки мистецтва</b>	<b>Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи</b>	<b>Кафедра початкової та спеціальної освіти</b>
<b>1. Назва</b>	Науковий гурток "Acme school" Тематика: Проблеми та перспективи розвитку освітології та педагогіки мистецтва	Науковий гурток "Аніматор" Тематика: Виховання особистості в сучасному культурно-освітньому просторі. Мета: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка умов формування загальнолюдських цінностей особистості у культурно-освітньому просторі	Науковий гурток «Ерудит» Тематика: Технології для інклюзивного онлайн навчання: огляд сучасних платформ і додатків
<b>2. Керівник</b>	д-р.пед. наук, професор <b>Сегеда Н.А.</b>	старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи	канд.пед.наук, доц. <b>Сасенко Ю.О.</b>
<b>3. Кількість здобувачів</b>	11	32	15
<b>4. Мета</b>	залучення обдарованої молоді до наукової діяльності, сприяння оволодінню здобувачами вищої освіти методиками наукових досліджень, розвитку у них наукового мислення і аналітичних здібностей для подальшої самореалізації у майбутній професії і безперервного особистісно-професійного розвитку впродовж життя.	теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка умов формування загальнолюдських цінностей особистості у культурно-освітньому просторі	- поглиблене вивчення теоретичних та практичних аспектів інклюзивної освіти в умовах онлайн навчання для дітей молодшого шкільного віку. - оволодіння методиками організації дистанційного навчання для учнів з особливими освітніми потребами. - задоволення широкого кола пізнавальних наукових інтересів студентської молоді. А це означає, що кожен здобувач вищої освіти ННІ СПМО, що навчається за спеціальністю: 013 Початкова освіта та 016 Спеціальна освіта може знайти для себе щось цікаве, а викладачі кафедри завжди раді допомогти розібратися у тій чи іншій науковій проблематиці, проконсультувати, спрямувати у потрібне русло.

			<p><b>Форми діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення науково-дослідних семінарів та просвітницьких заходів;</li> <li>• Обговорення реальних кейсів з онлайн навчання учнів з ООП;</li> <li>• Розробка навчальних проєктів та інтерактивних матеріалів;</li> <li>• Співпраця з вчителями та спеціалістами, що працюють у сфері інклюзивної освіти;</li> </ul> <p>Участь у науково-практичних конференціях, форумах та круглих столах на тему інклюзивної освіти.</p>
5.План	<p><b>Вересень</b></p> <p>1.Обговорення тематики наукового гуртка та визначення основних напрямів та видів діяльності на I семестр 2024-2025 н.р</p> <p><b>Жовтень.</b></p> <p>1.Обговорення участі у наукових семінарах-практикумах та творчих онлайн заходах: у Міжнародній науково-практичній конференції “Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психофізіологічного здоров’я та культурного зростання особистості впродовж життя” (м. Мелітополь-Запоріжжя, листопад, 2024 р.)</p> <p><b>Листопад</b></p> <p>Методичний семінар “Особливості написання та оформлення тез доповідей, рефератів, статей”</p> <p><b>Грудень</b></p> <p>Звіт учасників наукового гуртка.</p> <p><b>Лютий</b></p> <p>Обговорення участі у наукових семінарах-практикумах та творчих онлайн заходах на II</p>	<p><b>Вересень</b></p> <p>1. Оновлення складу гуртка, формування списків.</p> <p>2. Вибір тем студентів.</p> <p><b>Жовтень</b></p> <p>1. Презентація «Організація та методологія наукових досліджень».</p> <p>2. Підготовка до олімпіади, конкурсу.</p> <p>3. Організація воркшопу (основні питання).</p> <p>4. Відвідування науково-методичного семінару від центру «Lingua» на тему: «Тези доповідей на науково-практичну конференцію, алгоритм написання».</p> <p><b>Листопад</b></p> <p>1. Презентація матеріалів досліджень до оприлюднення на конференціях.</p> <p>2. Підготовка до олімпіади, конкурсу.</p> <p>3. Тренінг «Арттерапія у воєнний час».</p> <p><b>Грудень</b></p> <p>1. Проведення зустрічі: «Використання штучного інтелекту в освіті».</p> <p>2. Доповідь: «Вибір конференцій, журналів до тематики роботи».</p> <p>3. Зустріч: «Методика наукового аналізу та</p>	<p><b>Вересень</b></p> <p>Вступна зустріч: Основні принципи інклюзивного навчання та роль технологій в онлайн освіті</p> <p><b>Жовень</b></p> <p>Огляд платформ для онлайн навчання</p> <p><b>Листопад</b></p> <p>Інтерактивні інструменти для залучення учнів з ООП (воркшоп)</p> <p><b>Грудень</b></p> <p>Методики адаптації навчальних матеріалів для учнів з порушенням зору та слуху (майстер-клас)</p> <p><b>Січень</b></p> <p>Створення онлайн уроків з використанням інтерактивних платформ: практичні приклади</p> <p><b>Лютий</b></p> <p>Роль асистента вчителя в інклюзивному онлайн навчанні: моделі співпраці (панельна дискусія)</p> <p><b>Березень</b></p> <p>Розробка індивідуальних планів для учнів з ООП в умовах дистанційного навчання (воркшоп)</p> <p><b>Квітень</b></p> <p>Інноваційні додатки для розвитку комунікативних</p>

<p>семестр 2024-2025 н.р.  Березень  Воркшоп «Проектний менеджмент»</p> <p><b>Квітень</b>  Консультативна допомога учасникам наукового гуртка з питань організації та ведення індивідуальної науково-дослідної роботи.</p> <p><b>Травень</b>  Методичний семінар «Принципи самопрезентації та презентації результатів наукової роботи»</p> <p><b>Червень</b>  Звіт учасників наукового гуртка.</p>	<p>розробки дисертаційного дослідження».</p> <p>4. Семестровий звіт.</p> <p><b>Січень</b></p> <p>1. Круглий стіл «Академічна доброчесність — основа демократичної освітянської спільноти» (для здобувачів «Дошкільна освіта», «Соціальна робота»).</p> <p>2. Зустріч «Інноваційні практики наукової освіти».</p> <p>3. Організація зустрічі з гуртком «Англійська мова та сучасне суспільство».</p> <p><b>Лютий</b></p> <p>1. Вебінар: «Навчання і виховання дітей».</p> <p>2. Зустріч: «Методика написання статей з фаху англійською мовою».</p> <p>3. Доповідь «Методичні рекомендації щодо написання курсових робіт».</p> <p><b>Березень</b></p> <p>1. «Формування особистого бренду науковця в мережі інтернет».</p> <p>2. Світове кафе: «З наукою в майбутнє».</p> <p>3. «Якість наукових робіт»</p> <p><b>Квітень</b></p> <p>1. Зустріч: Міжнародні наукометричні бази даних (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Брифінг «Питаємо-відповідаємо».</p> <p>3. «Гейміфікація в освіті».</p> <p><b>Травень</b></p> <p>1. Круглий стіл: «Наука в Україні: виклики та перспективи». Презентація робіт. Участь у наукових заходах.</p> <p><b>Червень</b>  Звіт роботи гуртка за рік.  Планування</p>	<p>навичок дітей з ООП (презентація, обговорення)</p> <p><b>Травень</b>  Психолого-педагогічна підтримка учнів під час онлайн навчання: технології підтримки (семінар)</p> <p><b>Червень</b>  Звіт учасників гуртка</p>
--	--	---