

# **Програма кандидата на посаду ректора Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького**

Кандидата педагогічних наук, доцента  
Прокоф'єва Євгена Геннадійовича

## **Бачення майбутнього**

Незабаром станеться велика перемога України, яка буде визначатися не тільки остаточним розгромом ворога а й післявоєнною відбудовою нашої держави. Це буде початком зовсім нового життя людей, які пережили страшні часи. Наше суспільство, що загартоване життєвими потрясіннями, цілком готове до нового життя – до зміни власної ментальності, де демократичні цінності, патріотизм, якісна освіта, віра у власні сили стануть надійним фундаментом розбудови нової післявоєнної України.

## **Основні цілі і завдання відбудови та примноження слави диплома вчителя МДПУ імені Богдана Хмельницького**

Збереження кадрового потенціалу його розвиток за рахунок пошуку нових здоров'язберігаючих технологій, бо люди це найвища цінність. Пошук нових ідей щодо матеріального заохочення співробітників університету. Робота на результат вже зараз. Фізична відбудова втраченої матеріально-технічної бази університету. Мобілізація внутрішніх ресурсів університету. Створення сприятливих умов для інвесторів. Створення проектів та пошук ідей, з їх подальшою реалізацією, щодо залучення коштів та інших ресурсів в рамках неприбуткової організації.

Провадження беззастережної політики університету, як окремого підрозділу з поважним статусом педагогічного університету і можливо Національного. Особливо це актуально напередодні 100-річчя від заснування нашого славетного закладу. Унеможливлення створення об'єднань з іншими ЗВО та інших утворень, що позбавляють університет певного юридичного статусу, як окремого структурного підрозділу.

Залучення науково-педагогічних працівників (НПП) до розроблення державних стандартів освіти з метою набуття статусу провідної установи півдня України з правом затверджувати освітні програми інших ЗВО. Тобто створення своєї форми інноваційного провідного педагогічного університету.

Створення віртуального представництва всіх спеціальностей з можливим дистанційним навчанням студентів в синхронному режимі, що дозволить зберегти контингент викладачів і здобувачів освіти...

Розвиток міжнародного співробітництва, активне впровадження іншомовних програм задля залучення іноземних студентів. Намагання входження до міжнародних рейтингів, адже наш університет вже гідно представлений нашими випускниками в різних галузях.

Створення навчальних, наукових, психологічних, спортивних та інших майданчиків розвитку (курсів риторики, вивчення іноземних мов, шкіл математичних знань, гуртків, секцій розвитку особистісних якостей тощо...) як для студентів, так і суспільства територіальної громади, всіх тих, хто бажає удосконалення власного розвитку. Мова йдеться про створення своєї міського освітнього і культурного хабу/центру з загальним доступом. Це також може частково вирішити завдання профорієнтаційної роботи. Та сприяти популяризації педагогічної освіти.

Запровадження власної структури діловодства та звітності НПП яка спростить та суттєво знизить кількість звітної документації. Цифровізація є обов'язковою умовою зменшення паперового документообороту. Зменшення об'ємів звітності та їх цифровізація. Відстоювання власних інтересів університету в МОН та «інших кабінетах». Позбавлення від затратних навантажень НПП, що не мають раціонального смислу та не зовсім входять в професійну компетенцію викладачів або навчально-допоміжного персоналу кафедр (ст. лаборанти, інженери, лаборанти...).

Забезпечення умов для створення унікальної корпоративної культури, яка базуватиметься на таких поняттях та переконаннях (категоріях): чіткого усвідомлення співробітників університету, від керівників до виконавців, дотримання високих моральних норм; високої культури міжособистісних стосунків; розуміння головної мети, що полягає в підтримці високої репутації, авторитету та іміджу педагогічного університету в умовах конкуренції; високого ступеню патріотизму та беззаперечної підтримки ідеології нашої держави; прозорість прийняття рішень будь-якого характеру, моніторинг думки учасників освітнього процесу, демонстрування регулярного зворотного зв'язку задля уникнення психологічно небезпечних явищ та покращення морального та емоційного стану співробітників; суворе дотримання принципів академічної доброчесності. Ідентифікуючими ознаками всіх членів університетської спільноти мають бути – чесність, справедливість, відповідальність, людяність, доброзичливість, патріотизм, оптимізм, високий емоційний інтелект, позитивне мислення та професіоналізм.

### **Розвиток корпоративної культури університету**

Розвивати вже закладені традиції педагогічного університету, що спрямовані на самоідентифікацію громадянина України, на високий патріотизм, доброчесність та любов до праці вчителя, до людей, зокрема до дітей та всього живого. Підтримувати високий статус та імідж університету за рахунок наскрізного і постійного проведення відповідних (наукових, виховних, інформаційних, та ін.) заходів, що доступні широкому колу суспільства територіальної громади району. Популяризація педагогічної освіти. Залучення до такої діяльності стейкхолдерів (зацікавлених сторін). Створення власного університетського Кодексу корпоративної культури, де основними принципами будуть дотримання правил педагогічного, академічного етикету, взаємоповага, доброзичливість, щирість, любов до педагогічної праці та гордість за обрану професію педагога. Зокрема, значна частина Кодексу буде присвячена академічній доброчесності та запобіганню морального занепаду.

Сприяти розробці програм індивідуального професійного розвитку НПП, мова йдеться про навчання, стажування, підвищення кваліфікації як на рівні кафедр університету, так і у інших провідних університетах. Посилити допомогу молодим науковцям-викладачам з методики та якості викладання, загальних професійних компетенцій тощо... (підготовка та проведення відповідних семінарів кафедрами).

Створити всі необхідні умови для плідної праці науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу шляхом соціального захисту та сприяння культурного дозвілля та оздоровлення.

Заохочувати науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу до всякого прояву творчості задля швидкої перевірки нових ідей і концепцій.

Створити нову концепцію взаємодії між співробітниками, де основна ідея буде полягати лише в колегіальному прийнятті рішень. Така концепція є найсучаснішою моделлю та унеможливує волонтаристський тип поведінки керівників усіх рівнів. Авторитарний стиль управління в сучасних умовах є несприйнятним, породжує негативні прояви психологічного напруження в колективі, конформну поведінку співробітників (байдужість), що загалом погано впливає на професійну діяльність та на спільну справу. Тому пріоритетом корпоративної культури є відкритість, колегіальна узгодженість, щирість, доброзичливість, відповідальність, дружність, чесність.

### **Студентам абітурієнтам**

Сприяти свідомому вибору освітніх програм та дисциплін за вибором. Створити всі умови реалізації власної навчальної траєкторії (мова йдеться про розробку нових моделей навчання, відео-лекцій, запровадження технологій «перевернутого класу» тощо...)

Впровадження в навчально-освітній процес заходів, нових дисциплін, курсів, гуртків, секцій, додаткових курсів, семінарів, тренінгів що сприяють розвитку навчальних та загальних компетенцій, емоційного інтелекту, загальної ерудиції, успішній взаємодії в команді (софт-скіл, надпрофесійні знання) та всього того, що не вистачало за умов дистанційного навчання в період COVID-19 і воєнні часи.

Приділяти значну увагу фізичному вихованню студентської молоді. Пропагування здорового способу життя. Створення спортивних команд, сприяння щодо організації нових спортивних секцій. Організовувати спортивні змагання...

Значну міру часу навчально-виховного процесу та дозвілля відводити організації та проведення патріотичних свят, тематичних концертів, зустрічей, конкурсів тощо... Студент має виходити з університету вже з певним досвідом проведення подібних заходів вже на новій роботі...

Здійснювати соціальний захист здобувачів освіти згідно законодавства (медична допомога, комфортність проживання тощо).

Розвивати інститут студентського самоврядування з залученням здобувачів освіти до спільної роботи щодо покращення якості освіти та надання прав прийняття управлінських рішень.

### **Методична робота. Підвищення якості освіти. Інновації**

Пріоритетами якості навчання є раціональний розподіл часу та створення автоматизованих систем навчання, від звичайних аудіо або відео записів лекційного матеріалу до застосування інформаційно-методичних засобів, що призначені для навчаючого діалогу.

Впровадження таких засобів може бути одним з напрямів підвищення якості навчання на кафедрах. Спрямування потужного наукового потенціалу викладацького складу університету на підготовку і впровадження інформаційно-методичних засобів можуть значною мірою удосконалити методику навчання. Йдеться про організаційну підтримку здобувача освіти засобами інформаційних технологій в наш складний час. Наразі це форма навчання, є найбільш затребуваною на ринку надання освітніх послуг тому що найбільш придатна для побудови індивідуальної навчальної траєкторії навчання здобувача освіти.

Залучення здобувачів освіти до формування критеріїв оцінки знань шляхом взаємоперевірки, перевірки «наосліп», самоперевірки. Надання можливості студентам висловлюватись с приводу навчальних завдань, надавати поради

викладачам щодо удосконалення таких завдань. Тестові та творчі завдання мають не тільки якісно перевіряти знання, а й мати прикладний характер, дозволяти здобувачу освіти переходити на наступні рівні у разі успішного виконання навчальних завдань, тощо... Тут можна говорити про певну мотивацію, диференціацію, індивідуалізацію такого підходу, високу освітню мобільність. Пріоритетним напрямком підготовки навчально-методичного матеріалу має бути підготовка творчих питань, тестів, завдань які за своїм змістом мають характер наближений до майбутньої професійної діяльності, таким чином стимулюють здобувача освіти до їх розв'язання та унеможливають факт копіювання готових рішень з інтернету. Такі методики існують, але їх впровадження потребує певних інтелектуальних зусиль (методика перевернутого класу, проблемні лекції, надання можливостей допускати помилки, тощо...).

Оновлення освітньо-професійних програм та навчальних програм відповідно до сучасних наукових та освітніх тенденцій, запитів суспільства та роботодавців. Особливої уваги при підготовці освітніх програм має надаватись формуванню нової культури навчання. Слід починати зі зміни ролей викладача-контролера на викладача-партнера, дотримання культури і правил академічної доброчесності та підготовки навчальних завдань, що мають прикладний характер. Використовувати новітні технології педагогічної взаємодії. Активно застосувати на заняттях Google Docs, Mentimeter та інші інтерактивні системи і технології.

### **Наука**

Наукова робота університету розглядається як інструмент удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти.

Підвищення якості навчального-виховного процесу має підсилюватись науковими здобутками й практичні результатами науково-дослідної роботи викладачів. Мова йдеться про тісний тандем навчально-методичної та наукової роботи. Тільки при такій кореляції можна досягти високої якості навчально-методичної літератури, навчально-методичних комплексів та інших інформаційно-методичних засобів, тощо... Запорукою найякіснішої освіти може стати лише практичне впровадження наукових здобутків викладачами кафедр університету у навчальний процес. Дисципліни викладання які забезпечується кафедрами мають складний зміст, тому сама методика викладання таких дисциплін потребує наукового підходу особливо з боку урахування психофізичного стану суб'єктів навчання (студент-викладач).

Університет має продовжувати плідну працю щодо розвитку нових перспективних напрямків науково-дослідної роботи, зокрема наукової тематики, що стосується розвитку людського капіталу. Створювати та розвивати нові освітні технології для різних форм навчання. Апробувати та впроваджувати розроблені інновації у навчальний процес. Постійно переглядати зміст навчального матеріалу шляхом доповнення та збагачення науковою інформацією.

Підтримка наукових зв'язків має проводитись з науковими центрами і провідними університетами України. Також особливої уваги наукової діяльності університету має приділятися співпраці з зарубіжними науковими установами.

Залучення до наукової діяльності студентів під керівництвом викладачів кафедр є також пріоритетним вектором розвитку. Здобувачі освіти мають брати активну участь у науковій роботі, виконувати науково-дослідну роботу, подавати висновки і результати цієї роботи. Публікуватися у збірниках наукових праць,

проходити практичну апробацію на конференціях різного рівня. Кафедри мають організовувати наукові конкурси різного рівня, де мотиваційним компонентом можуть бути додаткові бали підсумкового контролю, призові місця та інші відзнаки тощо...

### **Факультети – візія та перспективи**

Хіміко-біологічний факультет є найголовнішим джерелом підготовки спеціалістів високого рівня, які затребувані не тільки у школах, а й на високотехнологічних підприємствах. Традиції найякіснішої педагогічної і технологічної освіти можуть бути ідеальним зразком підготовки висококваліфікованих кадрів.

Природничо-географічний факультет є і буде основною структурною одиницею університету щодо підготовки найбільш затребуваних спеціалістів – географії, історії, фізичного виховання. Самі назви наук викликають величезний інтерес та розкривають широкий простір щодо реалізації цих знань у професійному житті людини.

Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти є лідером щодо здійснення підготовки фахівців з психології, мовознавства, соціальної педагогіки, дошкільного виховання та педагогів початкових класів. Колектив факультету відзначається працездатністю навіть за тяжких умов. Висока якість навчання завжди є в пріоритеті підготовки спеціалістів. Предметність знань та високий рівень викладання – це перші ознаки професійного рівня викладачів факультету.

Філологічний факультет надає найширшу гуманітарну освіту тим, хто любить мову і не може уявити власне життя без книги і творчості. Лише мова надає нам тієї ідентичності, що символізує людину як справжнього патріота. Попереду багато роботи. Адже, відкриття нових спеціальностей: китайська, польська, чеська, румунська, іспанська та ін. мови...

Факультет інформатики і математики вже здобув свою славу не тільки на теренах нашої держави, а й далеко за кордоном. Цьому є багато свідчень де наші випускники вже «засвітилися» на світовому рівні щодо розробки програмного забезпечення, створення власних «продуктових» компаній.

Заочне відділення завжди було і є попереду щодо оперативної підготовки та перепідготовки найбільш затребуваних спеціалістів. Велика пошана високопрофесійному колективу відділення, який незважаючи на стислі графіки і певні умови вдало організує роботу. Прагматичний підхід і професіоналізм забезпечує високу якість надання освітніх послуг з широкого вибору спеціальностей.

Музикально-педагогічний факультет, на жаль тимчасово інтегрований в інший факультет. Думається, що це тимчасово. Кафедри мають продовжувати розвивати кращі традиції виховання талановитої молоді та зосереджуватися на наданні якісної освіти майбутнім фахівцям галузей культури та музично-естетичного виховання. Високий рівень фахової підготовки, ще ніколи не викликав сумнівів.