

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора


Наталя ФАЛЬКО

« 18 »  2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти
у Мелітопольському державному педагогічному університеті
імені Богдана Хмельницького

П-470-48-96-2023

Редакція 05

Ухвалено Вченою радою університету
Протокол від «18» квітня 2023 року № 12

Уведено в дію з «18» квітня 2023 року
Наказ від «18» квітня 2023 року
№ 18/01-05

Даний документ є
інтелектуальною власністю
поширенню без відома Університету
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Мелітополь-Запоріжжя
2023

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 2

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	3
2.	Опис освітньої програми	11
3.	Якість освітньої програми	14
4.	Порядок розробки і затвердження освітньої програми	20
5.	Порядок оновлення освітніх програм	25
6.	Закриття освітньої програми	29
7.	Прикінцеві положення	29
	Додатки	31

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 3

1. Загальні положення

1.1. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (далі – Положення) визначає порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду (оновлення) та закриття освітніх програм для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851, наказу МОН від 1 лютого 2021 року № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» зареєстровано в Міністерстві юстиції України 6 квітня 2021 року за № 454/36076, Статуту Університету, нормативних документів Університету та ґрунтується на таких матеріалах: Довідник користувача ЄКТС, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 4

якості в Європейському просторі вищої освіти, Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості.

1.3. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації. Обсяг освітньої програми визначається в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

1.4. Вид освітньої програми залежить від рівня, на якому вона реалізується:

- освітньо-професійна програма – для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійна програма або освітньо-наукова програма – для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- освітньо-наукова програма – для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

1.5. Освітня програма започатковується в межах ліцензованої спеціальності або може бути міждисциплінарною. В рамках однієї спеціальності може бути реалізовано декілька освітніх програм.

1.6. Міждисциплінарна освітня програма передбачає опанування знання, що знаходиться на межі галузей знань, спеціальностей та/або належить до кількох спеціальностей, які і визначають її предметну область. Інформація про відповідні галузі, спеціальності зазначається в документі про здобуту вищу

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 5

освіту, що видається після успішного завершення програми, як елемент опису освітньої кваліфікації. Зміст міждисциплінарної освітньої програми має відповідати предметній області, визначеній цими галузями, спеціальностями.

1.7. Програма вважається міждисциплінарною, якщо обсяг освітніх компонентів в кредитах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що може бути співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями), які визначають її предметну область, є приблизно однаковий. У випадку домінування одного з таких компонентів програму слід віднести саме до відповідної спеціальності (галузі), а не вважати міждисциплінарною.

1.8. Міждисциплінарні освітні (наукові) програми можуть створюватись із залученням до предметної області всіх галузей та спеціальностей, крім тих, що входять до Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 22 травня 2020 року № 673, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 09 червня 2020 року за № 502/34785.

1.9. Міждисциплінарна освітня (наукова) програма проектується так, щоб забезпечити досягнення обраних основних результатів навчання з числа тих, які передбачено стандартами спеціальностей, що складають її предметну область, формування компетентностей згідно з відповідним кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», та присвоєння відповідного ступеня вищої освіти в міждисциплінарній області (без присвоєння ступенів вищої освіти за кожною зі спеціальностей, що визначають її предметну область).

1.10. Міждисциплінарна освітня (наукова) програма проектується так, що особи, які здобули освіту за цією програмою, користуються усіма

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 6

професійними правами, визначеними законодавством України з урахуванням міждисциплінарного характеру здобутої освіти, та академічними правами, передбаченими для осіб, які здобули освіту такого ж рівня за галузями і спеціальностями, що формують її предметну область. Вибір форми реалізації міждисциплінарної освітньої (наукової) програми (форми здобуття освіти) здійснюється з урахуванням обмежень, передбачених стандартами вищої освіти для відповідних спеціальностей (галузей) і рівнів освіти.

1.11. Освітні програми Університету орієнтовані на здобувача вищої освіти, створюють умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності. Освітні програми Університету запроваджуються згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392), на рівнях вищої освіти в межах ліцензії на провадження освітньої діяльності Університету з дотриманням вимог відповідних стандартів вищої освіти (далі – СВО).

1.12. Запровадження освітньої програми (далі – ОП) здійснюється за умови відповідності цілей ОП місії та стратегії розвитку Університету, за наявності запиту від стейкхолдерів, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Освітня програма може бути розроблена чи реалізована випусковою кафедрою самостійно або разом з іншими кафедрами Університету чи з іншими закладами вищої освіти України, зарубіжжя або їх структурними підрозділами відповідного профілю.

1.13. Пропозиції щодо відкриття (закриття) освітньої програми в межах

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 7

ліцензованої спеціальності оформлюються у вигляді витягу із протоколу засідання кафедри, яка її ініціює (реалізує) або міжкафедрального засідання, розглядаються за процедурами, визначеними даним Положенням, й виносяться на розгляд Вченої ради Університету.

1.14. Освітня програма розробляється групою розробників освітньої програми на підставі вимог стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю здобувачів вищої освіти. У разі відсутності стандарту освітня програма розробляється групою розробників освітньої програми на підставі рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) та згідно з Національною рамкою кваліфікацій. Гарант освітньої програми та склад групи розробників освітньої програми призначаються наказом ректора Університету на підставі подання завідуючого кафедри, на якій планується здійснювати підготовку за відповідною освітньою програмою, погодженого з керівником інституту/факультету.

1.15. Освітня програма затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора з наступного навчального року.

1.16. Освітня програма оприлюднюється на офіційному сайті Університету до початку прийому на навчання до Університету відповідно до Правил прийому.

1.17. Університетом у якості складової спеціальностей може визначатися спеціалізація (предметна спеціалізація), яка передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну, освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти.

1.18. Для спеціалізацій, запроваджених Університетом у межах ліцензованої спеціальності, розробляється відповідна освітня програма спеціалізації (предметної спеціалізації) – окрема композиція освітніх компонент, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 8

обов'язкові, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника освітньої програми.

1.19. Освітні програми спеціалізацій у межах спеціальності мають забезпечити реалізацію стандартизованих компетентностей та результатів навчання для даної спеціальності, додаткових компетентностей і результатів навчання спеціалізації.

1.20. Назви освітніх програм повинні мати ознаки (ключові слова) назви відповідної спеціальності (спеціалізації, спеціалізацій), припускаючи повний збіг або використання парафраза, або за змістом відповідати цим назвам з урахуванням особливостей реалізації освітніх програм на основі сформованих кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного потенціалу Університету, його академічних традицій, інших особливостей освітнього процесу (спільне та подвійне дипломування, використання іноземних мов в освітньому процесі тощо).

У назвах освітніх програм також можуть зазначатись:

– назви типів програм підготовки бакалаврів і магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;

– назви професій та професійних назв робіт за Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДКП 003:2010», нових професій, які систематично зустрічаються в оголошеннях роботодавців або існують інші переконливі докази їх існування або попиту на них в майбутньому і для яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в межах цієї освітньої програми (якщо освітня програма спрямована на присвоєння чи підготовку до присвоєння відповідних професійних кваліфікацій);

– назви ключових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які відображені в стандарті (проекті стандарту) вищої освіти і є характерними саме для цієї освітньої програми, форми здобуття освіти, року набору тощо;

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 9

– при цьому необхідно уникати конфлікту назв, зокрема, не використовувати повністю або частково назви інших галузей освіти та спеціальностей (включаючи застарілі назви спеціальностей, які не відповідають даній спеціальності), характерних для них професій і професійних назв робіт, ключових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, назв освітніх програм; використання однакових чи практично однакових назв освітніх програм за різними спеціальностями є неприпустимим.

1.21. На підставі освітньої програми в Університеті групою розробників (проектною групою) освітньої програми розробляються навчальні плани. До розробки навчальних планів долучаються представники директорату, деканату, навчального відділу, заочного відділу, відділу аспірантури та докторантури. Навчальний план освітньо-професійних програм візують: гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри, директор інституту/декан факультету, начальник навчального відділу. Навчальний план освітньо-наукових програм третього рівня освіти візують: гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри, директор інституту/декан факультету, начальник відділу аспірантури та докторантури.

1.22. Навчальний план разом з оновленням освітньої програми затверджує ректор Університету. Навчальний план визначає перелік освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, форми атестації. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік директорат/деканат (для денної форми навчання) та заочний відділ (для заочної форми навчання) формує робочий навчальний план відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Робочий навчальний план затверджується ректором

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 10

Університету. У разі оновлення освітньої програми і затвердження нового навчального плану освітній процес здійснюється за ним на всіх курсах. Відповідно, при оновленні навчального плану, мають бути оновлені (за необхідності) і навчальні плани старших курсів, що підтверджується рішенням випускової кафедри.

1.23. Гарант освітньої програми забезпечує якість освітньої програми. Гарант освітньої програми – це науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка працює за основ ним місцем роботи в Університеті, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю.

1.24. За впровадження освітнього процесу за освітньою програмою відповідає завідувач випускової кафедри за спеціальністю та керівник інституту/факультету.

1.25. Освітня програма розміщується на офіційному сайті Університету та зберігається на випусковій кафедрі, а її копії – в навчальному відділі (для освітніх програм третього освітнього рівня – у відділі аспірантури і докторантури).

1.26. Освітня програма та її навчальний план використовується для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, формування силабусів освітніх компонентів, програм практик, змісту індивідуальних завдань, визначення інформаційної бази для розроблення засобів діагностики, підготовки звіту самооцінювання для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми, зовнішнього і внутрішнього контролю якості освітнього процесу.

1.27. Користувачами освітньої програми є абітурієнти, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники Університету, роботодавці та інші стейкхолдери.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 11

1.28. Мовою освітнього процесу за освітньою програмою в Університеті є державна мова, при цьому одна або кілька дисциплін можуть викладатися кримськотатарською мовою та іншими мовами корінних народів України, або іншими (іноземними) мовами.

2. Опис освітньої програми

2.1. Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти має таку структуру:

2.1.1. Титульний аркуш

2.1.2. Лист погодження.

2.1.3. Передмова (склад групи розробників освітньої програми, члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців, члени робочої групи зі складу здобувачів, склад рецензентів із зовнішніх стейкхолдерів, відомості про оновлення освітньої програми).

2.1.4. Профіль освітньої програми (див. п. 2.2).

2.1.5. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність (перелік компонентів ОП, структурно-логічна схема ОП)

2.1.6. Атестація здобувачів вищої освіти: форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності); вимоги до публічного захисту, демонстрації (за наявності), вимоги до атестаційного екзамену.

2.1.7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

2.1.8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

2.1.9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 12

2.1.10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

2.2. Профіль освітньої програми містить:

2.2.1. Загальна характеристика: інформація (назва ЗВО та структурного підрозділу, рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти, галузь знань, спеціальність, обмеження щодо форм навчання, освітня кваліфікація, кваліфікація в дипломі, передумови, мова викладання, опис предметної області, академічні права випускників)

2.2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

2.2.3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

2.2.4. Мета освітньої програми

2.2.5. Характеристика освітньої програми (орієнтація освітньої програми, основний фокус освітньої програми, особливості програми)

2.2.6. Придатність випускників до працевлаштування, подальше навчання

2.2.7. Викладання та навчання, оцінювання

2.2.8. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

2.2.9. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

2.2.10. Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення)

2.2.11. Академічна мобільність (національна кредитна мобільність, міжнародна кредитна мобільність, навчання іноземних здобувачів вищої освіти).

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 13

2.3. Освітня програма спеціальності (спеціалізації) супроводжується навчальним планом.

2.4. Освітня програма повинна мати чітко сформульовані цілі, що сприяють (корелюють) досягненню місії та стратегії Університету. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Опис освітньої програми має відповідати потребам та запитам здобувачів вищої освіти з урахуванням потреб всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів, роботодавців). В опису фокусу освітньої програми може бути враховано роль регіонального контексту.

2.5. Програмні компетентності та результати навчання мають бути сформовані у відповідності до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій за відповідним рівнем та стандарту вищої освіти за спеціальністю, відповідати потребам цільових груп та /або запитам ринку праці. У разі додавання відмінних від стандарту програмних результатів, їх досягнення має бути передбачено в освітніх компонентах ОП і узгоджуватися з програмними компетентностями ОП.

2.6. Структура програми та навчальний план мають бути розроблені таким чином, щоб здобувачі вищої освіти змогли досягнути цілей та запланованих результатів навчання за програмою. Програма поділяється на освітні компоненти, кожен з яких забезпечує досягнення загальних цілей програми інтегральної компетентності, програмних компетентностей та запланованих результатів навчання.

2.7. Очевидною має бути роль кожного освітнього компоненту у досягненні програмних результатів навчання на рівні, що відповідає кваліфікації. Кредитний вимір освітніх компонентів має відповідати обсягу

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 14

робіт, що виконуються здобувачами, та враховувати обґрунтоване поєднання годин аудиторних занять із самостійною роботою здобувача освіти. Мінімальний обсяг освітнього компонента – 3 кредити.

2.8. У обсязі не менше ніж 25% від загального обсягу освітньої програми здобувачеві пропонуються вибіркові навчальні дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік вибірових освітніх компонентів та процедура вибору вибірових компонентів регламентуються Положенням про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Структура програми та навчальний план мають забезпечувати можливість здобувачам вищої освіти брати участь у національній та міжнародній мобільності без збільшення тривалості навчання.

2.9. Перелік освітніх компонентів освітньої програми визначає гарант і проектна група/група забезпечення із врахуванням пропозицій стейкхолдерів, з метою забезпечення всіх програмних результатів, визначених освітньою програмою.

2.10. Науковою складовою освітньо-наукової програми є індивідуальний план наукової роботи здобувача в якому визначається зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дипломної роботи (для магістерського рівня) або дисертації (для рівня доктора філософії).

3. Якість освітньої програми

3.1. Якість освітньої програми може бути встановлена за відповідністю наступним критеріям.

3.2. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 15

місії та стратегії Університету. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

3.3. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (за наявності) за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

3.4. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства України щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

3.5. Гарант у співпраці з групою розробників формують освітню програму, зміст якої має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми має відповідати предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

3.6. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 16

(softskills), що відповідають заявленим цілям. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

3.7. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

3.8. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Університету. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3.9. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

3.10. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 17

навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса. Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

3.11. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету.

3.12. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

3.13. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

3.14. В Університеті визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Університет популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 18

3.15. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Університет стимулює розвиток викладацької майстерності.

3.16. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3.17. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.

3.18. В Університеті наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 19

всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

3.19. Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3.20. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

3.21. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті Університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

3.22. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Університет не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Університет

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 20

своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

3.23. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти та аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю. Наукова діяльність здобувачів відповідає напряму досліджень наукових керівників. Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики досліджень здобувачів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо). Університет забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо. Наявна практика участі наукових керівників студентів та аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

4. Порядок розробки і затвердження освітньої програми

4.1. Ініціація розробки освітньої програми в межах ліцензованої спеціальності розглядається на засіданні кафедри (міжкафедральному засіданні, якщо її реалізація це передбачає). За результатами засідання готується подання

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 21

до ректора Університету від завідуючого кафедри, на якій планується здійснювати підготовку за відповідною освітньою програмою (або головуючого на міжкафедральному засіданні) із пропозицією щодо назви освітньої програми, її мети, відповідності місії та стратегії Університету, доцільності відкриття, складу групи розробників освітньої програми та гаранта освітньої програми.

4.2. Обґрунтування доцільності відкриття освітньої програми містить загальну інформацію про освітню програму (повна назва структурного підрозділу, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, тип диплому та обсяг освітньої програми, рівень вищої освіти, мова(и) викладання, форма (и) навчання), актуальність започаткування ОП, опис регіонального та/або всеукраїнського значення ОП, аналіз відповідності ОП Стратегії розвитку університету, визначає головну специфіку освітньої програми (фокус), аналіз ринку освітніх послуг, обґрунтування наявності попиту на випускників за профілем освітньої програми, обґрунтування можливостей реалізації освітньої програми). Завідувач випускової кафедри готує подання щодо затвердження групи розробників і групи забезпечення освітньої програми.

4.3. Наказом ректора Університету на підставі подання від завідуючого кафедри, на якій планується здійснювати підготовку за відповідною освітньою програмою (або головуючого на міжкафедральному засіданні), призначається гарант освітньої програми, склад групи розробників освітньої програми та визначаються строки розробки освітньої програми. Строки розробки освітніх програм визначаються із урахуванням часу, необхідного для організації її громадського обговорення та початку прийому на навчання до Університету відповідно до Правил прийому. Правила прийому на наступний навчальний рік згідно діючого законодавства України затверджуються в Університеті у листопаді.

4.4. Освітня програма разом із навчальним планом розробляється

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 22

групою розробників освітньої програми, до складу якої входять: гарант освітньої програми, члени групи розробників освітньої програми зі складу науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, роботодавців (за згодою).

4.5. Гарант освітньої програми на стадії визначення цілей програми та її результатів навчання залучає ключових зовнішніх стейкхолдерів (роботодавці, випускники, професіонали-практики, академічна спільнота та ін.). Результати виявлення та врахування пропозицій стейкхолдерів документуються у вигляді протоколів спільних зустрічей, результатів опитувань, аналізу відкритих джерел, рецензії тощо. Дані документи додаються до освітньої програми й зберігається, у подальшому, разом з освітньою програмою на випусковій кафедрі.

4.6. Гарант освітньої програми погоджує у навчальному відділі (для освітніх програм третього освітнього рівня – у відділі аспірантури та докторантури) навчальний план на предмет дотримання вимог щодо структури та розподілу кредитів за різними складовими (обов'язкова частина та частина вільного вибору здобувачами вищої освіти, розподіл дисциплін за видами занять, семестрами, формами контролю тощо).

4.7. Гарант освітньої програми представляє проект освітньої програми для оприлюднення на офіційному сайті Університету для його громадського обговорення не пізніше як за один місяць до розгляду. Після завершення строків громадського обговорення (не менше місяця) представляє узагальнену таблицю пропозицій та зауважень до освітньої програми, отриманих під час обговорення, для розміщення її на офіційному сайті Університету на період одного тижня; організує впродовж цього тижня розгляд усіх пропозицій та зауважень щодо їх включення до освітньої програми або відхилення з відповідним обґрунтуванням (при підготовці рішення група розробників

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 23

освітньої програми може залучати різні групи стейкхолдерів).

4.8. Представляє доопрацьований проект освітньої програми разом із рішенням по висунутим під час обговорення пропозиціями і зауваженнями на розгляд випускової кафедри. Рішення оформлюється у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри і разом з проектом освітньої програми і супроводжуваними документами подається до Вченої ради факультету/інституту.

4.9. Рішення Вченої ради факультету/інституту оформлюється у вигляді витягу з протоколу засідання і надаються гаранту освітньої програми впродовж 5 робочих днів з дня подання проекту освітньої програми на розгляд Вченої ради факультету/інституту. При позитивному рішенні Вченої ради факультету/інституту гарант освітньої програми подає копії ухваленого Вченою радою факультету/інституту проекту освітньої програми на розгляд науково-методичної ради Університету та комісії Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей разом із наступними документами: 1) обґрунтування необхідності відкриття освітньої програми, 2) задокументовані результати виявлення та врахування пропозицій стейкхолдерів у вигляді протоколів спільних зустрічей, результатів опитувань, аналізу відкритих джерел, рецензії тощо, 3) узагальнену таблицю пропозицій та зауважень до освітньої програми, отриманих під час обговорення, 4) витяг з протоколу засідання кафедри щодо результатів обговорення пропозицій; 5) витяг із рішення Вченої ради інституту/факультету, 6) навчальний план.

4.10. Рішення науково-методичної ради оформлюється у вигляді витягу з протоколу засідання науково-методичної ради Університету і надаються гаранту освітньої програми впродовж 3 робочих днів.

4.11. Для аналізу освітньої програми комісія Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей створює експертну групу у

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 24

складі не менше 3 фахівців, які впродовж 3 робочих днів приймають рішення щодо відповідності освітньої програми актуальним нормативним вимогам. До складу експертної групи, за потреби, можуть бути включені юрисконсульт, представник відділу кадрів Університету, представники роботодавців, випускники, здобувачі вищої освіти, відповідні фахівці інших закладів вищої освіти. До складу експертної групи не входять фахівці з числа розробників освітньої програми. Рішення комісії Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей оформлюється у вигляді витягу з протоколу засідання комісії і надаються гаранту освітньої програми впродовж 3 робочих днів.

4.12. Для затвердження Вченою радою Університету гарант освітньої програми готує Лист-погодження, де мають бути візи: гаранта освітньої програми, завідувача випускової кафедри, голови вченої ради інституту/факультету, начальника навчального відділу (для освітніх програм третього освітнього рівня – завідувача аспірантури та докторантури), голови науково-методичної ради Університету, голови комісії Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, які підтверджують можливість впровадження освітньої програми в Університеті. Гарант освітньої програми всі документи щодо освітньої програми разом з Листом-погодженням передає секретареві Вченої ради Університету.

4.13. Освітня програма затверджується Вченою радою Університету і впроваджується у наступному навчальному році наказом ректора. Документи освітньої програми після затвердження Вченою радою Університету разом із витягом із протоколу засідання Вченої ради передаються секретарем Вченої ради протягом 3 робочих днів гаранту освітньої програми, а копія освітньої програми – до навчального відділу Університету (для освітніх програм третього освітнього рівня – до відділу аспірантури та докторантури). Після

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 25

прийняття позитивного рішення Вченою радою Університету розроблені освітні програми розміщуються на офіційному сайті Університету.

5. Порядок оновлення освітніх програм

5.1. Освітня програма підлягає щорічному перегляду та оновленню, при необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій і соціальної сфери. Підстави для перегляду освітньої програми:

- ініціатива гаранта та/або групи розробників освітньої програми, керівника та/або проектної групи спеціальності, науково-педагогічних працівників кафедр, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти відповідної освітньої програми; керівництва Університету, факультету/інституту, інших зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо);

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;

- введення стандартів вищої освіти та/або професійних стандартів;

- результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми, оцінки її успішності та потреб суспільства й економіки (самооцінювання відповідно до критеріїв, затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти), кафедрою, яка реалізує освітню програму;

- наявність висновків про недостатньо високу якість освітньої програми за результатами отриманих, у результаті внутрішніх процедур оцінки якості освітньої програми;

- наявність висновків, отриманих, у результаті зовнішніх процедур оцінки якості освітньої програми, зокрема рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5.2. Оновлення освітньої програми може відбуватися у різних її частинах:

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 26

–обсяг, зміст, заплановані результати навчання (за умови їх вдосконалення, уточнення);

–навчальний план (у частині переліку й найменування дисциплін (модулів) обов'язкової частини і частини вільного вибору студентами, розподілу дисциплін за видами занять, семестрами, формами контролю, кількістю кредитів тощо);

–силабуси дисциплін (у частині найменування дисципліни, кількості та змісту розділів (тем) дисципліни, співвідношення видів занять, змісту й форми контролю самостійної роботи);

–програми практик (у частині найменування практик, їх етапів, змісту й форми контролю самостійної роботи).

–форми атестації у разі зміни стандарти вищої освіти.

5.3. Забезпечення організації перегляду й оновлення освітньої програми є обов'язком гаранта освітньої програми. Гарант освітньої програми збирає і систематизує пропозиції і зауваження щодо освітньої програми до 01 квітня. Таблиця пропозицій змін і зауважень до освітніх програм надається гарантом освітньої програми для оприлюднення на офіційному сайті Університету для громадського обговорення не пізніше як за один місяць до їх розгляду на рівні відповідних структур. Ще тиждень відводиться для оприлюднення пропозицій та зауважень, які могли надійти під час громадського обговорення.

5.4. Пропозиції і зауваження по оновленню освітньої програми спеціальності (спеціалізації) розглядаються на засіданні випускових кафедр за спеціальністю та спеціалізацією з обов'язковою присутністю гаранта освітньої програми, групи забезпечення і здобувачів вищої освіти. Рішення оформлюється у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри за спеціальністю та спеціалізацією, який, крім завідувачів кафедр, також підписує гарант

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 27

освітньої програми. Пропозиції подаються на розгляд і затвердження до інших структур Університету залежно від частин яких вони стосуються.

5.5. При змінах, що стосуються обсягів освітніх компонентів, послідовності їх вивчення, назв і змісту освітніх компонентів, уточнення запланованих результатів навчання (а не їх змін) і модифікації навчального плану витяг із протоколу засідання кафедри, де зазначені підстави змін, разом із оновленим змістом освітньої програми і навчальним планом надається до навчального відділу (для освітніх програм третього освітнього рівня – до відділу аспірантури та докторантури) Університету для погодження на предмет збереження вимог щодо його структури та розподілу кредитів за різними складовими (обов'язкової частина і частина вільного вибору студентами, розподіл дисциплін за видами занять, семестрами, формами контролю тощо) і потім передається до Вченої ради інституту/факультету на розгляд. За позитивного рішення, оформлюється витяг із протоколу засідання Вченої ради інституту/факультету, який разом із оновленим змістом освітньої програми і зміненим навчальним планом та таблицею пропозицій і зауважень, отриманих під час громадського обговорення, передається до науково-методичної ради Університету та комісії Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей. Для розгляду пропонованих змін може бути проведена експертиза і процедура. Рішення науково-методичної ради та комісії Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей оформлюються у вигляді витягів з протоколу їх засідань і надаються гаранту освітньої програми впродовж 3 робочих днів.

5.6. Зміни в освітній програмі, що стосуються обсягів освітніх компонентів, послідовності їх вивчення, назв і змісту освітніх компонентів, уточнення запланованих результатів навчання (а не їх змін) і модифікації навчального плану затверджуються Вченою радою Університету. Для цього

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 28

гарант освітньої програми всі документи щодо освітньої програми, яка оновлюється (оновлена освітня програма, навчальний план, таблиця пропозицій і зауважень, отриманих під час громадського обговорення) разом з Листом-погодженням передає секретареві Вченої ради Університету. Гарант освітньої програми готує Лист-погодження, де мають бути підписи: гаранта освітньої програми, завідувача випускової кафедри, голови вченої ради інституту/факультету, начальника навчального відділу (для освітніх програм третього освітнього рівня – завідувача аспірантури та докторантури), голови науково-методичної ради Університету, голови комісії Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, які підтверджують оновлення освітньої програми в Університеті.

5.7. При позитивному рішенні Вченої ради Університету по змінах в освітній програмі, що стосуються обсягів освітніх компонентів, послідовності їх вивчення, назв і змісту освітніх компонентів, уточнення запланованих результатів навчання і модифікації навчального плану до навчального відділу не пізніше 31 травня передається оновлений навчальний план із підписами посадових осіб.

5.8. Після затвердження на Вченій раді Університету оновлені освітні програми розміщуються на офіційному сайті Університету та впроваджуються у наступному навчальному році на всіх курсах.

5.9. При оновленні програм змісту освітніх компонентів витяг із протоколу засідання кафедри, де висвітлено обґрунтування змін, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету. Витяг підписує, крім завідувача кафедри, також гарант освітньої програми. При позитивному рішенні оформлюється витяг із протоколу засідання навчально-методичної комісії інституту/факультету, який передається до Вченої ради інституту/факультету. Після прийняття позитивного рішення Вченою радою

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 29

інституту/факультету (не пізніше 31 травня) оновлені програми дисциплін і практик розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін/силабусах та на офіційному сайті Університету.

6. Закриття освітньої програми

6.1. Рішення про закриття освітньої програми з числа тих, що реалізуються в Університеті, приймає Вчена рада.

6.2. Освітня програма може бути вилучена з переліку освітніх програм, які реалізуються в Університеті за наступних причин:

1) у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання протягом 3 років за новою освітньою програмою та відсутності здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою (за поданням гаранта освітньої програми);

2) у разі перегляду освітньої програми, що призвів до зміни її назви, запланованих результатів навчання;

3) з ініціативи Вченої ради факультету/інституту, обґрунтоване рішення якої про відмову від реалізації освітньої програми пов'язано зі зміною кадрового складу групи забезпечення, або інших вагомих причин.

7. Прикінцеві положення

7.1. Це Положення набирає чинності з дня його ухвалення Вченою радою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та введення в дію наказом ректора або особи, що виконує його обов'язки.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція 05	
		Аркушів 56	Аркуш 30

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Вченої ради Університету, яке затверджується наказом ректора або особи, що виконує його обов'язки.

Відповідальний за укладання
Положення



Олександр ЖУКОВ

Погоджено
Провідний юрисконсульт



Анастасія ЄРМАК

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція 05	
		Аркушів 56	Аркуш 31

Додаток 1

Приклад оформлення міжгалузевої освітньої програми

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 32

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Гарденотерапія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство 05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 Садово-паркове господарство 053 Психологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр садово-паркового господарства та магістр з психології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	відсутня
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	206 Садово-паркове господарство Додаткова спеціальність: 053 Психологія
Ступінь вищої освіти «Магістр»	
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство; 053 Психологія
Освітньо-наукова програма:	Гарденотерапія
Професійна кваліфікація:	відсутня

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/Солоненко А.М./
(протокол №__ від _____)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 20__ р.

В.о.ректора

_____**Фалько Н.М.**

Наказ №_____ від _____ р.

Запоріжжя 2023 р.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 33

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
Гарденотерапія

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ від 6.03.2023 р. № 14/01-05)

Н.М. Туровцева

Завідувач кафедри психології

Н.М. Фалько

Завідувач кафедри ботаніки та
садово-паркового господарства

О.В. Жуков

Голова Вченої ради
хіміко-біологічного факультету
Музична освіта: філософський, мистецтвознавчий та педагогічний наголоси:
монографія (Протокол № 5 від 28.02.2023)

С.М. Подорожний

Голова Вченої ради
Навчально-науковий інститут
соціально-педагогічної та мистецької освіти
(Протокол № 8 від 24.02.2023)

Н.А. Сегеда

Начальник навчального відділу

О.В. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ ім. Б.Хмельницького
(Протокол № 7 від 6.03.23)

А.А. Коробченко

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей

Н.А. Сегеда

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 34

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 053 Психологія у складі:

1. Жуков Олександр Вікторович – доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки та садово-паркового господарства;
2. Подорожний Сергій Миколайович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки та садово-паркового господарства;
3. Туровцева Наталія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та садово-паркового господарства;
4. Ковальова Ольга Вікторівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології;
5. Фалько Наталя Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
6. Прокоф'єва Олеся Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Гришко Віталій Миколайович – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу оптимізації техногенних ландшафтів Криворізького ботанічного саду Національної академії наук України;

Мостова Тетяна Олександрівна – директор КЗ «Василівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3» Василівської міської ради Запорізької області.

Члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:

Брен Оксана Андріївна – здобувачка 1 курсу спеціальності 206 Садово-паркове господарство;

Бессонова Оксана Олексіївна – здобувачка 4 курсу спеціальності 053 Психологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кабар Анатолій Миколайович – кандидат біологічних наук, директор Ботанічного саду ДНУ імені Олеся Гончара;

Савелюк Наталія Михайлівна - докторка психологічних наук, професорка кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП / внесення змін до ОНП			
ПІБ гаранта ОНП			

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 35

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальностей
206 Садово-паркове господарство 053 Психологія
ОНП Гарденотерапія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Хіміко-біологічний факультет, Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти Кафедра ботаніки та садово-паркового господарства, кафедра психології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство 053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр садово-паркового господарства та магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 206 Садово-паркове господарство; 053 Психологія Освітньо-наукова програма: Гарденотерапія
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: - екосистеми населених місць, зелені насадження загального користування, ботанічні сади, об'єкти рекреаційного призначення, урбо- та агроландшафти як фактори відновлення психо-емоційного стану людей та соціальної реабілітації в контексті гарденотерапії; - психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності та вплив рослин на психічний стан людини. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру на стику садово-паркового господарства та практичної психології, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з врахуванням загальнолюдських цінностей

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 36

	<p>і норм професійної етики, розумінням гарденотерапії як поєднання інструментів менеджменту об'єктів садово-паркового господарства та практичної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих та аграрних наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну в контексті гарденотерапії. - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові, сучасні агротехнологічні, інформаційні; широкий спектр методів збору й аналізу емпіричної інформації (польовий експеримент, анкетне опитування, глибинне інтерв'ю, фокус-групи, кейс-стаді тощо); використання математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення Project R, а також сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (просвітницькі, психодіагностичні, консультаційні, тренінгові, психотерапевтичні). <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>спеціалізоване програмне забезпечення, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування рослин, технічне обладнання (комп'ютер, мультимедійне обладнання, прикладні програми), сучасні інформаційні пошукові ресурси, застосовувані в діяльності садово-паркового господарства та гарденотерапії; психологічні прилади (зокрема, прилади для психофізіологічної діагностики), бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних; програма для перевірки унікальності текстів Unichesk, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle)</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС 3360 год.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 37

	Обов'язкові освітні компоненти – 88 кредитів ЄКТС, 2640 год. Вибіркові освітні компоненти – 32 кредитів ЄКТС, 720 год. 75% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальностями, що визначені Стандартами вищої освіти.
3 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру з саденотерапії як поєднанні інструментів менеджменту об'єктів садово-паркового господарства та практичної психології, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з врахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики.	
4 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	<p>Головна специфіка освітньої-наукової програми полягає у підготовці фахівців здатних до ефективної розробки сучасних технологій і методик з проектування, створення та експлуатації садово-паркових об'єктів; наданні проектних, агротехнічних та інших консультативних послуг з формування сучасних публічних просторів, створення пейзажних локацій, туристично-привабливих місць та зон відпочинку в контексті розвитку технологій саденотерапії як інструмента психологічної реабілітації та відновлення психоемоційного стану людей у тому числі тих, які зазнали травматичного досвіду внаслідок воєнних дій; проведення наукових досліджень високого рівня для вирішення складних науково-практичних задач розвитку саденотерапії як в площині садово-паркового господарства, так і в площині практичної психології.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практико орієнтованих курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької, психопрофілактичної, психотерапевтичної роботи у сфері психології та дотичної до неї саденотерапії. Програма виконується в активному дослідницькому і практико-орієнтованому середовищі.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на професійну діяльність на стику галузей садово-паркового господарства та прикладної психології в сфері саденотерапії що дозволяє вирішувати складні наукові завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати hard-skills та soft-skills у сфері саденотерапії на основі міждисциплінарного підходу та інтеграції сучасних знань садово-паркового господарства і психології; – організовувати, проектувати, реалізовувати та представляти результати агрологічних та психологічних досліджень; – аналізувати вплив об'єктів садово-паркового господарства на ефекти в сфері соціальної та психологічної реабілітації в процесі саденотерапії;

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 38

	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати фахову діяльність у галузі психології з різними категоріями громадян, установ та організацій; – здійснювати фахову та викладацьку діяльність на засадах професійної етики та академічної доброчесності.
Особливості програми	<p>Програма спрямована на формування у здобувачів культури креативної та навчально-дослідницької спільноти і реалізує два ключові вектори:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дослідження єдності природничого та психологічного феномену міських урбоєкосистем в його цілісності з можливістю соціально-психологічної реабілітації людей в процесі гарденотерапії. – практичне засвоєння і впровадження у професійній діяльності компетентностей з проектування та моделювання антропо-природничих і психологічних процесів як критерію оптимізації для вирішення задач оптимального управління зеленими насадженнями загального користування. <p>Характеристиками програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-орієнтований підхід, заснований на співробітництві під час практичної підготовки з органами влади, бізнесом, реабілітаційними центрами, громадськими організаціями та міжнародними партнерами; - студентоцентрикований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності; - етикоорієнтований підхід, що ґрунтується на засвоєнні та дотриманні принципів академічної доброчесності та професійної етики. <p>Програма виконується як в академічному, так і в активному дослідницькому середовищі.</p>
5 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010) на посадах:</p> <p>2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)</p> <p>2213.1 Науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)</p> <p>2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)</p> <p>1412 Менеджер (управитель) з природокористування</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> <p>1221.1 Головний природознавець</p> <p>1221.2 Завідувач оранжереї</p> <p>1221.2 Завідувач розсадника (розплідника)</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти (з фаху)</p>

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 39

	2310.2 Асистент
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи.</p> <p>Викладання: комбінація лекції академічного і інтерактивного характеру, практичні та семінарські заняття із розв'язуванням проблемних задач, тренінги, переддипломна, асистентська практика, виробнича практика з соціології та психології.</p> <p>Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування та наукової діяльності здобувачів.</p> <p>Реалізується через кредитнотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформі Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-наукової програми (Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького (наказ № 34/ 01-05 від 28.10.2019 р., https://bit.ly/3ERtc6T).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, періодичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, державна атестація.</p> <p>Для оцінки знань магістрів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS.</p> <p>Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з психології. Передбачає можливість апеляції.</p>
7 - Перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства, практичної психології і садотерапії, що передбачає проведення

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 40

	досліджень та здійснення інновацій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною і іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо, на основі етичних міркувань, цінування та повага диверсифікованості.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем практичної психології як основа оптимальних технологій вирощування рослин в гарденотерапії.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію наукової інформації, організувати та здійснювати наукове та/або прикладне дослідження, застосовуючи валідні та надійні методи, методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати практичну діяльність (психопрофілактичну, психодіагностичну, консультаційну, психотерапевтичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК4. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів з урахуванням перспектив їх використання для гарденотерапії.</p> <p>СК5. Здатність розробляти та науково обґрунтовувати технології вирощування декоративних та плодкових рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК6. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності</p> <p>СК7. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК9. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих</p>

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 41

	<p>витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства для вирішення задач гарденотерапії.</p> <p>СК10. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства, здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК11. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах з питань психології, садово-паркового-господарства і гарденотерапії.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати освітню діяльність в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку діяльність серед населення у професійній сфері.</p> <p>СК13. Здатність самостійно розробляти проєкти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей, прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p>
--	---

8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання, аналіз і систематизацію наукової, науково-технічної і професійної інформації із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Організовувати, планувати та проводити науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, психологічне дослідження із застосуванням валідних, надійних оптимальних методів, методик та засобів дослідження для вирішення задач гарденотерапії.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані, формулювати і аргументувати висновки за результатами досліджень, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР4. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.</p> <p>ПР5. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень та пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів з урахуванням гарденотерапевтичних перспектив.</p> <p>ПР6. Розробляти програми психологічних інтервенцій, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Розробляти просвітницькі матеріали з питань охорони природи і збереження психічного здоров'я, впроваджувати їх серед населення, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР8. Розробляти і впроваджувати освітні програми, оцінювати їх якість, організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.</p> <p>ПР9. Узагальнювати результати власних наукових досліджень, доступно і аргументовано представляти їх результати досліджень фахівцям і нефахівцям, оцінювати здобутки та аргументувати перспективи наукової роботи.</p> <p>ПР10. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, приймати рішення про</p>

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 42

звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР11. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

ПР12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

ПР13. Організовувати роботу колективу виконавців проектів, організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

ПР14. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси з урахуванням перспектив стабілізації емоційно-психологічного стану людей.

ПР15. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПР16. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.

ПР 17. Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення привабливих рекреаційних і пейзажних локацій, ландшафтного дизайну в контексті садотерапії.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)): три доктори наук, професори, сім кандидатів наук, доцентів, а також професіонали-практики.

При відборі кандидатів на посади НПП кафедр для забезпечення освітньо-наукової програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом, наявність досвіду практичної роботи.

Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187), Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 43

	<p>педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWclJuQmk4ZnhtYUU/view.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри.</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі.</p> <p>У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується Агробіологічний комплекс Університету, Лабораторія психофізіологічних досліджень, оснащена 13 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та обладнанням для проведення психофізіологічних досліджень; Лабораторія психології здоров'я, оснащена 2 ноутбуками, сканером, принтером, килимом, магнітно-маркерною дошкою, восковими планшетами, стимульним матеріалом, доступом до мережі Internet; Психологічний центр з місцем для індивідуального психологічного консультування та приміщенням для проведення групової психологічної роботи. Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; - сторінка кафедри психології на офіційному сайті http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psihologiyi/; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; - інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; - платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/; - доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unicheck.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 44

	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p>
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити в інших ЗВО окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Можливість національної кредитної академічної мобільності у закладах вищої освіти України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ МДПУ імені Богдана Хмельницького від 23.09.2019 року № 31/01-05, https://bit.ly/3Es8PMg).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на базі університету.</p> <p>Набір здійснюється згідно з ліцензією АЕ-№636500 від 19.06.2015 року та рішенням Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 30.06.2015 (протокол № 117).</p>

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 45

2. Перелік компонентів ОНП Гарденотерапія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОНП (88 кредитів 2640 год.)			
ОК-01	Агротехніка зеленого будівництва	3	екзамен
ОК-02	Експлуатація і реконструкція садово-паркових об'єктів	3	екзамен
ОК-03	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК-04	Сучасні технології психодіагностики і консультування.	3	екзамен
<i>ОК-04.1</i>	<i>Модуль 1. Сучасні підходи до психодіагностики.</i>	<i>1,5</i>	
<i>ОК-04.2</i>	<i>Модуль 2. Техніки психологічного консультування</i>	<i>1,5</i>	
ОК-05	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК-06	Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів	3	екзамен
ОК-07	Педагогіка та психологія вищої школи	3	екзамен
<i>ОК-07.1</i>	<i>Модуль 1. Педагогіка вищої школи</i>	<i>1,5</i>	
<i>ОК-07.2</i>	<i>Модуль 2. Психологія вищої школи</i>	<i>1,5</i>	
ОК-08	Гарденотерапія і ландшафтний дизайн	3	екзамен
ОК-09	Просвітницько-пропагандистська і профілактична діяльність психолога з різними суспільними групами	3	залік
ОК-10	Соціально-психологічна реабілітація	3	екзамен
ОК-11	Групова психотерапія.	3	екзамен
<i>ОК-11.1</i>	<i>Модуль 1. Групові форми психологічної допомоги.</i>	<i>1,5</i>	
<i>ОК-11.2</i>	<i>Модуль 2. Гарденотерапія</i>	<i>1,5</i>	
ОК-12	Іноземна мова для академічного спілкування	4	екзамен
ОК-13	Науково-дослідна практика	4,5	залік
ОК-14	Виробнича практика з садово-паркового господарства	6	залік
ОК-15	Виробнича практика (викладацька)	3	залік
ОК-16	Виробнича практика з психології	6	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	28,5	
	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
	Атестація (підготовка та складання атестаційного екзамену з психології)	1,5	
Вибіркові компоненти ОНП (32 кредити 720 год.)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів 3360 год.	

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 46

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми (для освітньо-наукових програм)

Наукова складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану і передбачає вивчення освітніх компонентів «Філософія науки», «Іноземна мова для академічного спілкування», а також проходження виробничої практики (з фаху) та виробничої (науково-дослідної) практики за темою кваліфікаційної роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження (підготовка кваліфікаційної роботи) під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у виглядів наукових текстів (кваліфікаційної роботи, тез, доповідей, статей, презентацій тощо).

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 47

2.3. Структурно-логічна схема

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18
ЗК 01	+					+	+							+				
ЗК 02		+											+					
ЗК 03			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ЗК 04												+						
ЗК 05				+	+			+					+					+
ЗК 06			+	+		+							+					+
ЗК 07	+		+				+		+	+	+		+	+				
ЗК 08							+	+	+	+	+		+	+				
ЗК 09			+					+			+		+	+				
СК 01						+		+	+	+	+		+	+				+
СК 02							+	+	+	+	+	+	+	+				+
СК 03		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+
СК 04			+							+	+			+				
СК 05					+		+		+			+						
СК 06				+	+				+	+	+		+	+				+
СК 07			+		+				+	+	+		+	+				
СК 08	+					+			+					+				
СК 09		+											+	+				
СК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
СК 11							+			+		+						
СК 12				+				+					+					+
СК 13			+	+		+			+	+			+					+
СК 14	+		+				+		+	+	+		+	+				
СК 15							+	+	+	+			+	+				
СК 16			+				+	+	+	+	+		+	+				+
СК 17						+		+	+	+	+		+	+				
СК 18				+			+		+	+	+	+	+	+				+

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 48

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18
К																	
0																	
1																	
ПР1	+				+	+		+					+	+			
ПР2												+	+		+		
ПР3		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ПР4						+			+								
ПР5			+				+					+					
ПР6		+	+	+	+				+			+					
ПР7	+	+				+		+	+	+		+	+	+			
ПР8						+	+	+	+			+	+				
ПР9							+			+		+	+				
ПР10					+		+	+	+			+	+				
ПР11						+		+	+	+	+	+	+				
ПР12		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР13	+					+		+					+	+			
ПР14												+	+		+		
ПР15						+	+	+	+	+		+	+				
ПР16						+			+		+						
ПР17							+					+					
ПР18									+			+					
ПР19	+					+		+				+	+	+			

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 49

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на стику садово-паркового господарства та психології й атестаційного екзамену з психології
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми на стику садово-паркового господарства та психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог у певній галузі наук, що відповідає освітньо-науковій програмі, за якою навчається здобувач вищої освіти.</p> <p>За два тижні до попереднього захисту здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру електронний варіант кваліфікаційної роботи для перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності програмою Unischek.</p> <p>Результати перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. На цьому ж засіданні кафедри призначаються експертні групи для розгляду результатів перевірки засобами програмного забезпечення та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти, отримані у результаті використання програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату (прийняття рішення щодо наявності/відсутності плагіату у тексті не може базуватися виключно на даних звіту, сформованого онлайн-сервісом та програмним забезпеченням) і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній (дипломній) роботі та оголошує його під час попереднього захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен з психології перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня.

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 50

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16
ЗК 01	+					+	+							+	+	
ЗК 02		+											+	+		+
ЗК 03			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 04							+			+		+				
ЗК 05			+	+	+			+		+			+			
ЗК 06			+	+	+	+				+			+			
ЗК 07	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 08							+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 09			+					+		+			+			
ЗК 10																
СК01						+		+	+	+			+	+		
СК02				+			+		+	+	+	+	+	+		
СК03		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК04			+		+		+			+		+	+	+		
СК05					+		+	+	+	+		+	+	+		
СК06				+	+			+	+	+		+	+	+		
СК07			+		+			+	+	+		+	+	+		
СК08	+					+	+		+					+	+	
СК09		+											+	+		
СК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК11							+			+		+	+	+		
СК12			+					+		+		+	+	+		

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 51

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16
ІР1	+					+	+		+					+		
ІР2		+											+	+		+
ІР3			+	+		+	+	+	+		+		+	+		
ІР4							+			+		+				
ІР5				+				+					+			
ІР6			+	+	+	+				+			+			
ІР7	+						+		+	+	+		+	+		
ІР8							+	+	+				+	+		
ІР9								+			+		+	+		
ІР10						+		+	+	+			+	+		
ІР11				+			+		+	+	+	+	+	+		
ІР12		+		+		+	+	+			+		+	+		+
ІР13	+					+	+		+					+		
ІР14		+											+	+		+
ІР15				+		+	+	+	+	+	+		+	+		

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 52

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 03.04.2020 р. № 07/01-05, наказ від 29.01.2021 р. № 03/01-05, <https://bit.ly/3Opхурp>), розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), та інших нормативних документів й передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантії освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється:

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 53

веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>- Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,</p> <p>- Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.</p>
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	<p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>Регулюється:</p> <p>Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p>
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle.</p>
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/; https://bit.ly/3OqO0T0</p>
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:</p> <p>Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</p> <p>Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</p>

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 54

<p>ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</p> <p>Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 03/01-05 від 09.02.2016 р.).</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://bit.ly/3UXiWzT</p> <p>В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p>

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 55

9. Відповідність стандартам

Освітньо-наукова програма відповідає вимогам до Стандартів вищої освіти України:

- другого (магістерського) рівня, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №383);
- другого (магістерського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564);
- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Мінекономіки від 23.03.2021 року № 610).

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 - <http://www.dk003.com>;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) - <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №383) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 р. №564- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Life long learning: A European

МОН України	Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти	П-470-48-96-2023	
		Редакція 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 56	Аркуш 56

Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.

- ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

- ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.