

**Критерії оцінювання учнівських робіт
на III (обласному етапі) XXIII Міжнародного конкурсу з української мови
імені П.Яценка
3 клас**

Завдання 1.

15 балів – послідовно, повно розгорнуто тему розповіді;

- висловлювання структурно завершене;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- вжито доречні засоби зв'язку речень у тексті;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 б. за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

Завдання 2.

2 б. за правильне виконання.

Мінус 1 б. за допущену помилку.

Завдання 3.

0,5 б. за правильно дібране слово.

Завдання 4.

0,5 б. за правильно дібране слово.

Завдання 5.

6 б. за правильне виконання.

Мінус 0,5 б. за помилку.

Завдання 6.

6 б. за правильне виконання.

Мінус 2 б. за помилку.

Завдання 7.

4 б. за правильне виконання.

4 клас

Завдання 1.

15 балів – послідовно, повно розгорнуто тему розповіді;

- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку речень у тексті;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 б. за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

Завдання 2.

6 б. за правильне виконання.

Мінус 0,5 б. за допущену помилку.

Завдання 3.

2 б. за правильне виконання.

Мінус 1 б. за допущену помилку.

Завдання 4.

2 б. за правильне виконання.

Завдання 5.

6 б. за правильне виконання.

Мінус 0,5 б. за помилку.

Завдання 6.

3 б. за правильне виконання.

Мінус 1 б. за допущену помилку.

Завдання 7.

3 б. за правильне виконання.

Мінус 1 б. за допущену помилку.

Завдання 8.

6 б. за правильне виконання.

Мінус 3 б. за помилку.

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 5-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Складіть тлумачний словничок слів (10), які використовуються під час різдвяних свят. (5 б.)**
Кожна правильна відповідь – 0,5 б.
- 2. Підберіть 8 слів із префіксами при-, пре-, прі-. Із двома на вибір складіть речення. (5 б.)**
Кожна правильна відповідь (8 слів) – 0,5 б. +2 речення по 0,5 б.
- 3. Відредагуйте словосполучення і запишіть: відношення до людей; хворий ангіною; сподіватися кращого; сталося по неувважності; мені повезло. (5 б.)**
Кожна правильна відповідь – 1 б.
- 4. Складіть і запишіть привітання з Днем народження для однокласника (п'ять речень). Використайте слова здоров..я, с..ятковий, радіс..ть, промін...чик. Вставте, де потрібно, апостроф чи м'який знак. (5 б.)**
*Привітання 5 речень - 3 б.
Правильно написані слова - по 0,5 б.: здоров..я, с..ятковий, радіс..ть, промін...чик - 2 б.*

Увага! У критеріях передбачено шкалу оцінювання з 0,5 б.

- 5. Складіть казку-роздум на тему: «Чому людина має бути ввічливою». Використайте два слова, що надають їм значення вихованості, ввічливості. (12 б.)**
Композиційна будова казки (експозиція, зав'язка, розвиток дії, основні події, кульмінація, розв'язка) - 8 б.; 2 слова по 0,5 б. - 1 б. За кожен помилку: мінус 0,5 б.

РАЗОМ 32 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 6-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Складіть тлумачний словничок слів (10), які використовуються під час різдвяно-новорічних свят. (5 б.)**
Кожна правильна відповідь – 0,5 б.
- 2. Доберіть чотири фразеологізми (2+2), які передають риси людини як турботливість, щирість. Із двома (на вибір) складіть речення. (5 б.)**
2+2 фразеологізми - по 0,5 б. = 2 б. 2 речення - по 1,5 б. = 3 б.
- 3. Запишіть чотири прізвища відомих українців із суфіксом -ськ- (-цьк-, -зьк-). Розкажіть про одного з них. (5 б.)**
4 прізвища - по 0,5 б. = 2 б. Розповідь - 3 б.
- 4. Складіть і запишіть привітання з Різдвом для вчителя української мови (5 речень). Використайте слова здоров..я, св...ято, радіс..ть, мен..ше. Вставте, де потрібно, апостроф чи м'який знак (5 б.)**
*Привітання 5 речень - 3 б.
Правильно написані слова - по 0,5 б.: здоров..я, с..ятковий, радіс..ть, промін...чик - 2 б.*
- 5. Складіть казку-роздум на тему: «Чому людина має бути толерантною». Використайте два фразеологізми. (12 б.)**
Композиційна будова казки (експозиція, зав'язка, розвиток дії, основні події, кульмінація, розв'язка) - 8 б.; 2 слова по 0,5 б. - 1 б. За кожен помилку: мінус 0,5 б.

РАЗОМ 32 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 7-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яника
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Доберіть чотири фразеологізми (2+2), у яких розкриваються працьовитість, лінивість. Із двома (на вибір) складіть речення. (5 б.)**
2+2 фразеологізми - по 0,5 б. = 2 б. 2 речення - по 1,5 б. = 3 б.
- 2. Відредагуйте. Гарний вид із вікна, я вибачаюсь, велике дякую, відкрити очі, розкрити книгу, хороше відношення. (6 б.)**
Кожна правильна відповідь – 1 б.
- 3. Утворіть фреш із поданих фруктів, поясніть написання. (5 б.)**
*Малина+ груша; морква+слива; полуниця+ смородина; вишня+ яблуко.
4 словосполучення - по 0,5 б. = 2 б. Пояснення - 3 б.*
- 4. Складіть і запишіть привітання з Різдвом для вчителя української (5 речень). Уведіть у привітання чотири слова з апострофом чи м'яким знаком. (5 б.)**
*Привітання 5 речень - 3 б.
Дібрані і правильно написані слова - по 0,5 б. :- 2 б.*
- 5. Напишіть лист улюбленому кіногерою, давши йому кілька порад щодо майстерності у відтворенні образу. (12 б.)**
Композиційна будова листа (звернення до адресата- 0,5 б.; основна частина (розповідь про переглянутий фільм - 2 б.; за кожну пораду - 1 б.); підпис: 0,5 б.; за кожну помилку: мінус 0,5 б.
РАЗОМ 33 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 8-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яника
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Запишіть одну із народних прикмет до різдвяних свят. Двома-трьома реченнями розкажіть, чи вірять прикметам у вашій родині; поясніть, чи варто використовувати прикмети, які дійшли до нас від пращурів із сивої давнини. (6 б.)**
Прикмета - 1 б. Розповідь - 2 б. Пояснення - 3 б.
- 2. Поясніть подані фразеологізми. Доберіть до них фразеологізми-антоніми. З двома складіть речення. (5 б.)**
*Пекти раки, бити байдики, на сьомому небі від щастя.
Пояснення кожного фразеологізму - по 0,5 б. = 1,5 б. Добір фразеологізмів-антонімів - по 0,5 б. за кожен = 1,5 б. 2 речення - по 1 б. = 2 б.*
- 3. Складіть рекламний слоган (5 речень) про корисність щоденного споживання фруктів та овочів. Використовуйте дієслова у формі наказового способу. (5 б.)**
Слоган - 4 б. За кожне дієслово - 0,25 б.
- 4. Відредагуйте. Старший брата, в любий день, пропустити по хворобі, заказати випічку, приємного апетиту, заключати договір, розумний вундеркінд, наші відносини, приїде в місяці січні, пробачаюся. (5 б.)**
Кожна правильна відповідь – 0,5 б.
- 5. Складіть казку-повчання на тему: «Щоб голову на плечах мати, потрібно книжки до рук брати». Використовуйте односкладні речення (4). (12 б.)**
Композиційна будова казки (експозиція, зав'язка, розвиток дії, основні події, кульмінація, розв'язка) - 8 б. Повчання - 2 б. За кожне односкладне речення - 0,5 б. (2 б.). За кожну помилку: мінус 0,5 б.

РАЗОМ 33 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 9-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Складіть девіз команди, яка братиме участь у флешмобі щодо дня захисту довкілля. Використовуйте слова переконання, впевненості. (5 б.)**
Стисле формулювання провідної ідеї, програми дії - 4 б. За кожне слово переконання, впевненості - 0,25 б.
- 2. Відредагуйте текст. Замініть виділені сполучення слів прислівниками. (6 б.)**
*У більшості випадків причиною дорожніх пригод стає порушення правил дорожнього руху. **Кожен день** ми дізнаємося про сумні наслідки недбальства і водіїв, і пішоходів. Але **в деяких випадках** у трагедіях на дорогах винна природа. **Минулого року** буревій за лічені секунди повалив старі дерева на проїжджу частину, пошкодивши кілька автомобілів. **З того часу** зеленбудівці пильно вивчають стан старих дерев.
Кожна правильна відповідь – 1 б*
- 3. Складіть портретний опис однокласника. Дослідіть, яку функцію будуть виконувати прикметники в тексті. (6 б.)**
Портретний опис - 4 б. Дослідження - 2 б.
- 4. Доберіть чотири (2+2) фразеологізми, у яких розкриваються риси людини як лукавство, поміркованість. Із двома (на вибір) складіть речення. (6 б.)**
2+2 фразеологізми - по 0,5 б. = 2 б. 2 речення - по 2 б. = 4 б
- 5. Напишіть твір-роздум на тему: «Минуле варто пам'ятати заради майбутнього». (12 б.)**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 10-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Доберіть фразеологізми (5), до складу яких входять числівники. Визначте їхні розряди. (5 б.)**
5 фразеологізмів - 0,5 б.; розряди числівників - по 0,5 б.
- 2. Складіть рекламний слоган (5 речень) про важливість підтримки ЗСУ. Використовуйте слова переконання, підтримки. (5 б.)**
Слоган - 4 б. Кожне слово переконання, підтримки - по 0,25 б.
- 3. Від поданих слів утворіть прикметники із суфіксом -ськ-, запишіть їх. (5 б.)**
*Норвегія, Овруч, Буг, Мекка, Прага, Кембридж, Париж, Кременчук, Калуш, Хуст.
За кожне правильно утворене слово по 0,5 б.*
- 4. Складіть портретний опис сучасного героя. Дослідіть, яку функцію будуть виконувати прикметники в тексті. (6 б.)**
Портретний опис - 4 б. Дослідження - 2 б.
- 5. Напишіть твір-роздум на тему «Тісний став світ для тиші й добра» (Т.Севернюк). (12 б.)**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 11-го класу обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Складіть рекламний слоган (5 речень) про важливість підтримки волонтерської діяльності. Використовуйте слова переконання, підтримки. (5 б.)**
Слоган - 4 б. Кожне слово-переконання, підтримки - по 0,25 б.
- 2. Запишіть назви жителів (чоловіків і жінок) Греції, Швейцарії, Китаю, Голландії, Болгарії. (5 б.)**
За кожну назву - по 0,5 б.
- 3. Відредагуйте. (5 б.)**
Виступаючий з докладом зупинився на роботі цеху. Навчатися мові є первинним для кожної істоти. Конкурсні роботи треба оформити згідно до вимог. Виїхавши рано до міста, сонце зійшло на півдорозі. На сцені стояли дівчата в білих довгих сукнях, які про щось сперечалися.
Кожне правильно відредаговане речення – 1 б.
- 4. Доберіть чотири (2+2) фразеологізми, у яких розкриваються риси людини як щедрість, скнарність. Із двома (на вибір) складіть речення. (6 б.)**
2+2 фразеологізми - по 0,5 б. = 2 б. 2 речення - по 2 б. = 4 б.
- 5. Напишіть твір-роздум «Витоки людської мужності», добираючи аргументи, приклади із життя, художньої літератури. (12 б.)**
РАЗОМ 33 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів ЗПТО обласного етапу
XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

- 1. Складіть портретний опис друга / подруги. Використайте не менше чотирьох прикметників у тексті. (5 б.)**
Портретний опис - 3 б. Прикметники - 2 б.
- 2. Складіть рекламний слоган (5 речень) про важливість вивчення української мови, використовуючи слова переконання. (5 б.)**
Слоган - 4 б. Кожне слово-переконання - по 0,5 б.
- 3. Відредагуйте сполучення слів. (5 б.)**
Заказати товар, прийшло в голову, оточуюче середовище, гарно виглядати, Ви праві, нанести удар, слідувати звичаям, задаватися метою, одержати перемогу, потерпіти поразку.
Кожна правильна відповідь – 0,5 б.
- 4. Доберіть чотири (2+2) фразеологізми, у яких розкриваються риси людини як щирість, зазнайство. Із двома (на вибір) складіть речення. (6 б.)**
2+2 фразеологізми - по 0,5 б. = 2 б. 2 речення - по 2 б. = 4 б.
- 5. Напишіть твір-роздум «Витоки людської стійкості», добираючи аргументи, приклади із життя, художньої літератури. (12 б.)**
РАЗОМ 33 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для студентів закладів вищої освіти
обласного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

1. За поданим початком доповніть пам'ятку власними порадами (6), складеними на основі гуманізму. В кожній пораді використовуйте слово «людина».
Дивіться на людину очима правди – і вона буде (6 б.)
За кожну пораду - 0,5 б. Мінус 0,5 б. за помилку.

2. Відредагуйте. (6 б.)
Розумний вундеркінд; наші відносини; звідси витікає висновок; провадяться міроприємства; в різних областях науки; старший брата; пропустити по хворобі; приємного апетиту; вірний висновок; в поті лица; свят-вечір у місяці січні; остановка Л. Українки.
Кожна правильна відповідь – 0,5 б.

3. Пригадайте вислови з народної мудрості (5), в яких наявні назви національного одягу. Подумайте й запишіть поради сучасним українцям (5) стосовно того, який національний одяг варто використовувати. (5 б.)
Вислови - 0,5. Поради - 0,5. Мінус 0,5 б. за кожну помилку.

4. Уявіть, що вам запропонували працювати в дизайн-студії, яка популяризує український національний посуд. Напишіть 5 тлумачень назв предметів. (5 б.)
Тлумачення - 1 б. Мінус 0,5 б. за кожну помилку.

5. Напишіть твір-роздум «Витоки людського героїзму», добираючи аргументи, приклади із життя, художньої літератури. (12 б.)
РАЗОМ 34 бали

**Критерії оцінювання виконання завдання для студентів закладів фахової передвищої освіти
обласного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(2022-2023 н.р.)**

1. Запишіть життєві правила (3), яких повинна дотримуватися сучасна молода людина. Одним-двома реченнями прокоментуйте їх. (5 б.)
Правило - 1 б. Коментар – 2 б. Мінус 0,5 б. за помилку.

2. Поясніть значення слів «військовий» та «воєнний». Уведіть їх у речення. (6 б.)
Пояснення кожного слова - по 2 б. Речення - 2 б. Мінус 0,5 б. за помилку.

3. Доберіть чотири (2+2) фразеологізми, у яких розкриваються риси людини як хвальковитість, щирість. Із двома (на вибір) складіть речення. (6 б.)
2+2 фразеологізми - по 0,5 б. = 2 б. 2 речення - по 2 б. = 4 б. Мінус 0,5 б. за кожну помилку

4. Відредагуйте. (5 б.)
Ювілейні міроприємства, слідуюча зупинка, проблема заключається, приїхав вісім років назад, приводити приклад, попередити хворобу, підводити підсумки, наслідувати відомій актрисі, по крайній мірі, на протязі місяця.
0,5 б за кожну правильну відповідь. Мінус 0,5 б. за кожну помилку.

5. Напишіть твір-роздум на тему: «Моральні цінності сучасної людини». (12 б.)

РАЗОМ 34 бали

Критерії для оцінювання твору

Рівні	Бали	Помилки за зміст (З)	Грамотність	
			I + V	Л + Г + Ст.
I	1	Окремі речення	15 — 16 і >	9 — 10
	2	Окремі фрагменти	13 — 14	
	3	Менше ½ норми	11 — 12	
II	4	7	9 — 10	7 — 8
	5	6	7 — 8	
	6	5	5 — 6	
III	7	4	4	4 — 6
	8	3	3	
	9	2	1 + 1 (негр.)	
IV	10	1	1	3
	11	—	1 (негр.)	2
	12	—	—	1

Негрубі помилки, повторювані й однотипні.

У підрахунку помилок:
 2 негрубі вважати за одну помилку;
 повторювані — за одну;
 однотипні — на одне правило, але в різних словах — різні помилки;
 5 виправлень — 1 помилка.

Твір має бути написаний охайно.

Оцінюючи твір (розповідь тощо), потрібно врахувати наявність:

- 1) орфографічних та пунктуаційних помилок, які підраховуються сумарно, без диференціації (перша позиція);
- 2) лексичних, граматичних і стилістичних помилок (друга позиція).

Загальну оцінку за **мовне оформлення (МО)** виводять так: до бала за орфографію та пунктуацію додають бал, якого заслуговує робота за кількістю лексичних, граматичних і стилістичних помилок, одержана сума ділиться на 2:

$$\text{МО} = 3 - 5 : 8 \text{ б.} \quad (8 + 8) : 2 = 8 \text{ б.}$$

$$I + V + Л + Г + Ст.$$

Під час виведення єдиної оцінки за письмову роботу до кількості балів, набраних за зміст твору, додається кількість балів за мовне оформлення та їхня сума ділиться на 2:

$$3 - 2 : 9 \text{ б.} \quad \text{МО} = 4 + 6 : 7 \text{ б.} \quad (9 + 7) : 2 = 8 \text{ б.}$$

При цьому, якщо частка не є цілим числом, вона заокруглюється в бік більшого числа. Остаточний вигляд запису: 3 — 2 : 9 б. МО — 3 — 5 : 8 б. 9 б.

Оцінка за твір є середньою з-поміж балів за змістовий та мовний рівні

Кількість балів	Вимоги до змісту
12 балів	тезу розкрито аргументовано й максимально повно глибоке розуміння теми, відповідність тексту її формулюванню; наявність неординарних власних думок, їх логічна аргументація; неординарна або ж струнка класична побудова твору; багатство словникового запасу; образне мислення; стильова єдність твору
11 балів	тезу розкрито аргументовано й максимально повно глибоке розуміння теми, відповідність тексту її формулюванню; наявність неординарних власних думок, їх логічна аргументація; неординарна або ж струнка класична побудова твору; багатство словникового запасу; образне мислення; стильова єдність твору

10 балів	тезу розкрито аргументовано й максимально повно достатньо глибоке розуміння теми, відповідність тексту її формулюванню; наявність власних думок, їх логічна аргументація; неординарна або ж струнка класична побудова твору; багатство словникового запасу; образне мислення; стильова єдність твору
9 балів	тезу розкрито аргументовано й максимально повно достатньо глибоке розуміння теми, відповідність тексту її формулюванню; наявність власних думок, їх аргументація; неординарна або ж струнка класична побудова твору; відносно багатство словникового запасу; образне мислення; стильова єдність твору
8 балів	тезу розкрито аргументовано й максимально повно достатнє розуміння теми, у цілому відповідність тексту її формулюванню; наявність власних думок; струнка класична побудова твору; відносно багатство словникового запасу; схильність до образного мислення; стильова єдність твору
7 балів	тезу розкрито не повністю достатнє розуміння теми, у цілому відповідність тексту її формулюванню; наявність власних думок; струнка побудова твору; відносно багатство словникового запасу; схильність до образного мислення; відносна стильова єдність твору
6 балів	достатнє розуміння теми; наявність власних думок; відносно струнка побудова твору; відносно багатство словникового запасу; відносна стильова єдність твору
5 балів	достатнє розуміння теми; наявність власного ставлення до предмета зображення; відносно струнка побудова твору; середній рівень словникового запасу; наявність поодиноких зразків образного мислення; відносна стильова єдність твору
4 бали	посереднє розуміння теми; відносно струнка побудова твору; рівень словникового запасу нижчий від середнього; відносна стильова єдність твору
3 бали	змістова невідповідність твору формулюванню його теми; порушення стрункої побудови твору; рівень словникового запасу нижчий від середнього; відносна стильова єдність твору
2 бали	змістова невідповідність твору формулюванню його теми; порушення стрункої побудови твору
1 бал	змістова невідповідність твору формулюванню його теми; порушення стрункої побудови твору; рівень словникового запасу нижчий від середнього
0 балів	відсутність твору