

## ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького</b>
Освітня програма	<b>28785 Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн</b>
Рівень вищої освіти	<b>другий (магістерський)</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Солоненко Анатолій Миколайович
Посилання на офіційний веб- сайт ЗВО	<a href="https://www.mdpu.org.ua/">https://www.mdpu.org.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	28785
Назва ОП	Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр, (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства. Хіміко-біологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії Кафедра іноземних мов Кафедра органічної і біологічної хімії Кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізька область, 72312
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
ІД гаранта ОП у ЄДЕБО	22381
ПІБ гаранта ОП	Туровцева Наталя Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри ботаніки і садово-паркового господарства
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:turovtseva_nataliia@mdpu.org.ua">turovtseva_nataliia@mdpu.org.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38 097-676-47-26
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	Відсутній

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
Очна денна, заочна	1 рік 4 місяці

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за рівнем вищої освіти другий (магістерський) за ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн. здійснюється на хіміко-біологічному факультеті МДПУ ім. Б. Хмельницького, випусковою є кафедра ботаніки і садово-паркового господарства <http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/>.

Кафедра заснована у 1933 р. і є найстарішою в університеті. Зважаючи на реалії розвитку регіону у 2006 р. на кафедрі розпочата підготовка фахівців з напрямку "Лісове і садово-паркове господарство", а з часом на кафедрі почала здійснюватися підготовка бакалаврів зі спеціальності "Садово-паркове господарство".

Кадровий потенціал, матеріально-технічне забезпечення, методичні і наукові досягнення кафедри створили фундамент для ліцензування у 2015 р. 8.09010303 «Садово-паркове господарство» галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво» за рівнем вищої освіти другий (магістерський) згідно з постановою КМ України від 08.08.2007 р. №1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» та наказом МОН України №1115л від 22.05.2015 р. (яка згодом перейшла у спеціальність 206 Садово-паркове господарство галузі 20 Аграрні науки та продовольство у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р.).

У зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого рівня вищої освіти (наказ МОН України №383 від 4.03.2020 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>) і з урахуванням Стратегії регіонального розвитку Запорізької області <https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.html>, стрімкого розвитку рекреаційних зон у регіоні, опитування здобувачів та роботодавців була розроблена у 2020 р. ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн (затверджена Вченою радою МДПУ ім. Б. Хмельницького протокол №18 від 29.06.2020 р.).

Відповідно до вимог Стандарту, пропозицій роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів у 2021 р. зміст ОП оновлено та затверджено на засіданні Вченої ради університету (протокол №18 від 28.06.2021 р.).

Перелік компетентностей ОП сформований з урахуванням сучасних вимог до підготовки конкурентоспроможного фахівця, який зазначено у відповідному Стандарті. Проектною групою на підставі ОП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення ОК, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	---	--	--	------------------------

	навчання		ОД	ОД
1 курс	2021 – 2022	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>36081 Садово-паркове господарство. Лісівництво</b>
другий (магістерський) рівень	<b>28785 Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38094,6	11082,5
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38094,6	11082,5
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2243,3	–

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня – професійна програма 2021 р	<a href="#">OP-Sadovo-parkove-gospodarstvo-Landshaftniy-dyzajn-magistr-2021</a>	
Навчальний план за ОП 2021 р	<a href="#">Navchalniy-plan-magistr-SPG-2021</a>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<a href="#">Recenzia-vidguk-Musienko-magistr-SPG</a>	
Рецензії та відгуки Роботодавців	<a href="#">Recenzia-vidguk-Lyah-magistr-SPG</a>	

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових, науково-практичних і проектних досліджень та/або здійснення інновацій.

*Унікальність ОП полягає у спрямуванні на вирішення проблем садово-паркового господарства, які пов'язані зі стрімким розвитком рекреаційної і туристичної інфраструктури Запорізької області, підвищенням привабливості рекреаційних і туристичних об'єктів, у тому числі, за рахунок озеленення і ландшафтного дизайну, що може бути передумовою динамічного соціально-економічного розвитку регіону в цілому.*

*Особливістю програми є залучення здобувачів до ландшафтного проектування і ведення садово-паркового господарства на реальних об'єктах з урахуванням регіональних кліматичних умов, створення ландшафтних композицій на об'єктах рекреаційного і туристичного призначення для підвищення їх привабливості у відповідності до стратегії розвитку регіону і м. Мелітополя.*

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Мета ОП. Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі садово-паркового господарства, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями для вирішення виробничих завдань проектування, створення та експлуатації рослинних угруповань, вирощування декоративних рослин та управління інженерно-технічним обладнанням на об'єктах садово-паркового господарства і рекреаційного призначення в умовах урбо- та агроландшафтів південного сходу України з використанням сучасних принципів ландшафтного дизайну.

Мета ОП відповідає місії та стратегії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, визначеним «Стратегією розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2013-2023 рр.», затвердженим рішенням Вченої ради університету (протокол №7 від 24.04.2013 р.) ([https://drive.google.com/file/d/0B1CUVMTjz\\_UbGhyVno2Z0dFMEk/view](https://drive.google.com/file/d/0B1CUVMTjz_UbGhyVno2Z0dFMEk/view)).

Місія МДПУ ім. Б. Хмельницького та полягає у спрямуванні діяльності суб'єктів освітнього процесу на розвиток освіти, науки і культури на основі генерування й упровадження фундаментальних наукових досліджень за широким спектром природничих, гуманітарних та інших напрямів науки і техніки. Це реалізується у змісті ОП, переліку освітніх компонентів, розширенні спектру фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей ОП були враховані інтереси здобувачів вищої освіти, виявлені у процесі їх опитування. Згідно результатів анкетування цілі ОП задовольняють інтереси здобувачів, спрямовані на задоволення потреб у формуванні компетентностей, що дозволяє отримати кваліфікацію та підвищити їх конкурентоспроможність на ринку праці, професіоналізацію, адаптованість змісту навчальних дисциплін до потреб і вимог виконання науково-практичних проектів на сучасному рівні. За пропозиціями здобувачів змінено кількість кредитів за дисциплінами, зокрема у березні 2020 році при обговоренні проекту програми здобувачка спеціальності Садово-паркове господарство Тимошенко В. О. запропонувала збільшити кількість кредитів з обов'язкового компоненту «Ландшафтне проектування» з 4 до 6 кредитів. Випускниця (Леонова Л.О.) запропонувала внести зміни до ОП щодо інтеграції положень Стратегії розвитку м. Мелітополя (2030 р.), що знайшло своє втілення у формулюванні ПР 16. Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста,

публічних просторів за рахунок створення, привабливих рекреаційних і пейзажних локацій в контексті розвитку туристичної інфраструктури регіону, в тому числі за рахунок ландшафтного дизайну. Крім того, представники здобувачів входять до складу розробників ОП (2020 р. – Тимошенко В. О., 2021 р. - Кобець О.В.).

#### **- роботодавці**

Представники роботодавців були включені до робочої групи з розробки ОП (директор «ФОП Вакарь О.В.» Вакарь О.В., директор КП «Мелітопольській міський парк культури та відпочинку ім. М.Горького» Обрезанов О.А., директор «ФОП Льонюшкіна С.В.» Льонюшкіна С.В.).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних заходів (круглих столів, методично-практичних семінарів), підписання договорів про співробітництво, опитувань та ін. Так, регіональні роботодавці проявляють підвищений інтерес до таких аспектів підготовки фахівців, як: формування навичок топіарного мистецтва в умовах сучасних тенденцій підвищення естетичної привабливості садово-паркових об'єктів, а також формування інклюзивних просторів в умовах сучасних міст (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №19 від 29.03.2021 р.).

#### **- академічна спільнота**

Позиція академічної спільноти Університету та академічної спільноти галузі в цілому, окреслена у результаті діалогу та врахована при формулюванні мети ОП та компетентностей, що дозволяють випускникам успішно виконувати науково-практичну діяльність. Зокрема, проведено круглий стіл «Формування професійних компетентностей при підготовці фахівців садово-паркового господарства». В процесі обговорення зав. каф. садово-паркового господарства Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії доц. Дерев'янка Н.П. внесла пропозицію інтеграції проектування СПО з сучасними тенденціями в урбаністиці. Директор ННЦ «Біорізноманіття» Сіохінім В.Д. виступив з пропозицією доцільності використання GIS-технологій при проектуванні, інвентаризації та моніторингу СПО різноманітних антропогенних і природних територій, що дасть змогу більш успішно засвоїти ПР11 ОП (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №20 від 02.04.2021 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час обговорення ОП директор центру «КНП ЦНСП та МР» ММР ЗО Чорна Т.Г. акцентувала увагу на створенні інклюзивних просторів у сучасному місті (згідно Проекту удосконалення та розвитку системи надання соціальних послуг Мелітопольської міської ТГ на період до 2027 р.), де зелені насадження відіграють важливу роль, що інтегрується з ПР 16 Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення, привабливих рекреаційних і пейзажних локацій в контексті розвитку туристичної інфраструктури регіону. За рекомендацією стейкхолдера в ОП включено в ОК 10 тема «Гарденотерапія з елементами ландшафтного дизайну».

Заступник директора з наукової роботи Національного заповідника «Хортиця» Охріменко С.Г. вказала на гостру потребу вирішення екологічних проблем СПО та заповідних територій в умовах перенасичення їх інженерними спорудами та значним рекреаційним навантаженням. За рекомендацією стейкхолдера в ОК 06 включені питання пов'язані з визначенням і нормуванням рекреаційного навантаження на СПО (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №19 від 29.03.2021 р.).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Стратегією розвитку міста Мелітополя на період до 2030 р. <http://www.tsatu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/sites/49/strategija-rozvytku-melitopolja-do-2030-roku.pdf> передбачено створення сучасних зон дозвілля та відпочинку, формування туристично-привабливих просторів, підтримку садовничого туризму, що зумовлює попит у фахівцях із садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну

ОП орієнтована на опанування здобувачами сучасних технологій з проектування, створення, експлуатації садово-паркових об'єктів; надання консультативних послуг з формування сучасних публічних просторів, створення пейзажних локацій, туристично-привабливих місць.

Здобувачі за даною ОП отримують актуальні і затребувані знання та професійні навички, зокрема передбачені в ПР 03, ПР 05, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 16, ПР 17, які надають їм конкурентні переваги при пошуку роботи у сфері садово-паркового господарства.

Особливості новітніх запитів суспільства до спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій, аналізу попиту ринку праці в регіоні та сучасних вимог щодо фахівців відповідного профілю. Відповідно, освітні компоненти, передбачені в ОП, спрямовані на досягнення цілей і програмних результатів навчання і відповідають потребам сучасного ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП спеціальності 206 садово-паркове господарство орієнтована на поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які включені як до обов'язкової так й вибіркової складової. Виробнича практика та угоди про співпрацю дають можливість здобувачам досконало засвоїти специфіку діяльності в галузі садово-паркового господарства у різних агрокліматичних зонах України і надає широких спектр працевлаштування як на території України та й закордоном. Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. [https://www.zoda.gov.ua/files/WP\\_Article\\_File/original/000130/130216.pdf](https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000130/130216.pdf) передбачає збереження та ефективне використання освітньо-наукового, природно-ресурсного та рекреаційно-туристичного потенціалу регіону для зростання якості життя мешканців. Під час формулювання цілей та ПР навчання було враховано галузевий та регіональний контекст. Розвиток регіону, як потужного аграрного та рекреаційно-туристичного центру півдня України, актуалізує попит на фахівців садово-паркового господарства. Водночас, озеленення рекреаційних зон узбережжя Азовського моря і урбосередовища має суттєву специфіку. Вона полягає у використанні в озелененні стрес-толерантних рослин, використанні окремих прийомів ландшафтного дизайну (вертикального озеленення, озеленення дахів, формування стабільної зеленої інфраструктури рекреаційних зон). Тому у сформованих ОК та результатах навчання акцент зроблено на особливостях озеленення рекреаційних зон, агроландшафтів, що і відображає специфіку ОП.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Формулюючи цілі та ПРН ОП, з дотриманням принципів академічної доброчесності, був врахований досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, проаналізовані ОП ДВНЗ «ХДАУ», Уманського НУС, НУБіП України, НЛТУ України, КНУ імені Тараса Шевченка, Білоцерківського НАУ, ХНАУ імені В.В. Докучаєва.

У результаті аналізу перелік ПР взятий за основу у власній ОП і доповнений регіональним контекстом (ПР 01, ПР 05, ПР 07, ПР 16). Перегляд зазначених вітчизняних ОП дозволив сформулювати збалансований перелік ОК та їх обсягів, що дасть можливість підвищити академічну мобільність здобувачів. Крім того, власна ОП відрізняється від проаналізованих вітчизняних ОП переліком ВК, що розширює індивідуальну траєкторію навчання і поглиблює регіональність.

За результатами аналізу аналогічних програм іноземних університетів (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, University of Agriculture in Krakow, Leibniz Universität-Hannover, Eesti Maaülikool) включено до ОК - «Інтегрований захист рослин від шкідників і хвороб», а до ВК «Плодівництво», «Контейнерна культура декоративних рослин», «Рекреаційний благоустрій», що дозволить підвищити якість підготовки кваліфікаційних фахівців в галузі, які стануть конкурентоздатними, у тому числі, і на міжнародному ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених**

**стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)**

ОП розроблено на основі проекту Стандарту ВО України для другого рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». У 2020 р. зміст ОП було оновлено та затверджено Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №17 від 28.05.2020 р.) з урахуванням вимог Стандарту ВО (наказ МОН України №383 від 4.03.2020 р.), пропозицій та побажань здобувачів освіти, роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів.

Перелік компетентностей здобувача сформований із урахуванням сучасних вимог розв'язувати складні завдання у галузі садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну, а також з урахуванням регіональних особливостей (створення привабливих туристичних локацій, озеленення приморських територій тощо).

Результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів ОП за рахунок внесення до робочих програм відповідних компетентностей. Матриці відповідностей програмних результатів навчання і ОК обговорюються з членами робочої групи на засіданнях кафедри (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №15 від 20.03.2020 р.) і відображені у робочих програмах та силабусах. Досягненню результатів навчання сприяє також анкетування здобувачів щодо їхніх побажань про оновлення ОК та оцінки якості викладання. Наприклад, ПР 10 ОП (Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси) та ПР 11 (Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтних техногенних територій) повністю відповідають ПР 10 та ПР 11 Стандарту ВО України для другого рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

Зазначені ПР реалізуються під час вивчення ОК Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів, Ландшафтне проектування, Тепличне господарство, Агротехніка зеленого будівництва.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Наказом МОН України від 04.03.2020 р. за № 383 затверджено та введено у дію Стандарт ВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	66
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	24



**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП орієнтовано на формування у здобувачів компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю. Зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності, що охоплюють екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, об'єкти рекреаційного призначення, урбо- та агроландшафти.

Обсяг кредитів ЄКТС в ОП відповідає Стандарту і є достатнім для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітні компоненти ОП структуровано за семестрами згідно з навчальним планом, що включає обов'язкові (66 кредитів ЄКТС - 73,3%) і вибіркові компоненти (24 кредити - 26,7%).

Наявні ОК цілком відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності, що включає: наукові і соціально-економічні принципи садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій та наукових методів аграрних наук для розв'язання спеціалізованих задач; науково-обґрунтоване проектування; створення та управління зеленими насадженнями в урбо- та агроландшафтах; оптимізацію їх рекреаційного потенціалу з урахуванням глобальних кліматичних змін навколишнього середовища.

Зміст ОП має чітку структуру. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, підпорядковану чіткому алгоритму навчання відповідно до принципів систематичності та послідовності. Взаємопов'язаність ОК відображено у структурно-логічній схемі.

Наприклад, обов'язкові компоненти «Природоохоронне паркознавство», «Агротехніка зеленого будівництва», «Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» є передумовою засвоєння ОК «Експлуатація садово-паркових об'єктів». ОК «Ландшафтний дизайн» та «Ландшафтне проектування» є передумовою виконання проектних кваліфікаційних робіт.

Фахові компетентності та комунікативні навички, необхідні для здійснення професійної діяльності, формуються в процесі вивчення обов'язкових компонентів, підсилюються вибірковими та закріплюються під час виробничої практики. ОП передбачає вивчення обов'язкових дисциплін «Філософія науки», «Іноземна мова для академічного спілкування», «Охорона праці в галузі», «Методика викладання у вищій школі», необхідних для формування загальних компетентностей за даною спеціальністю.

Система ОК забезпечує належний рівень розуміння здобувачами ВО предметної області спеціальності. Реалізація ОК передбачає поєднання лекцій із практичними заняттями, проходження виробничої практики і виконання кваліфікаційної роботи.

Якість засвоєння ОК забезпечують: використання лабораторного обладнання, технічного забезпечення, укомплектованого засобами обчислювальної і мультимедійної техніки, Інтернет ресурсів, доступ до повнотекстових баз даних.

Таким чином, зміст ОП, відображений у ОК повністю відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувача освіти за ОП на формування індивідуальної траєкторії навчання відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ст. 1, ч. 62) і унормовано «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти МДПУ ім. Б. Хмельницького» (затверджено на засіданні Вченої ради 28.08.2020 р., протокол №1)

<https://drive.google.com/file/d/1GvzIDZ0Qxp6lvrz3KpkZA43DfRbmtu51/view>.

Структура ОП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни навчального плану (24 кредити ЄКТС, 26,7%) та інші інструменти:

- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- організація навчання через різні форми: денна, заочна;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема, з причин навчання в інших освітніх

установах;

- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- право обирати місце проходження виробничої практики,
- вільний вибір місця виконання кваліфікаційної роботи, її тематики та наукового керівника
- (Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх рівнів вищої освіти бакалавра та магістра у МДПУ імені Богдана Хмельницького, наказ № 32/01-05 від 04.10.2019 р.)  
[https://drive.google.com/file/d/1L06X0zFJ5CGQNmq7EXPGo4QRHfJ\\_Gg\\_4/view](https://drive.google.com/file/d/1L06X0zFJ5CGQNmq7EXPGo4QRHfJ_Gg_4/view).
- академічна мобільність.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до статті 62 (п. 15) Закону України «Про вищу освіту» (документ 1556-VII, чинний, редакція від 26.02.2021 р.) та реалізується відповідно до «Положення № 400 про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (п. 4.2), затвердженого Наказом МДПУ ім. Б. Хмельницького від 07.09.2020 року № 27/01-05 та схваленого Вченою радою МДПУ ім. Б. Хмельницького від 28.08.2020 року, протокол № 1:

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view).

Відповідно до Положення не менше ніж 25% кредитів ЄКТС в навчальному плані відводиться на вибіркові ОК.

Здобувачі за ОП реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення № 401 про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти МДПУ ім. Б. Хмельницького» (Наказ № 27/01-05 від 07.09.2020 р.):

<https://drive.google.com/file/d/1GvzIDZ0Qxp6lvrz3KpkZA43DfRbmtu51/view>.

Для ОП «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн» ВК складає 24 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу). Для формування індивідуальних освітніх траєкторій ЗВО, усунення будь яких обмежень у виборі ОК в університеті створюється Каталог вибіркових ОК, який містить ОК, пропонувані всіма ОП, які діють в університеті, сертифікаційні ОП, програми мажор, міног та дисципліни, які можуть бути розроблені і запропоновані кафедрами для реалізації широких освітніх потреб, особистісного розвитку здобувача і з метою запровадження міждисциплінарності в освітньому процесі.

Право вільного вибору ОК здобувач може реалізувати, використавши один із запропонованих варіантів або шляхом їх комбінації:

- вибір ОК із навчального плану однієї ОП одного рівня вищої освіти;
- вибір ОК із навчального плану іншої ОП одного рівня вищої освіти. ЗВО можуть обрати будь-які ОК з інших ОП спеціальностей. Присвоєння додаткової кваліфікації у цьому випадку не передбачається.
- вибір ОК із навчального плану ОП іншого рівня вищої освіти (за погодженням з керівником відповідного інституту/факультету, випусковою кафедрою та гарантом ОП). Присвоєння додаткової кваліфікації у цьому випадку не передбачається.
- вибір ОК в іншому закладі вищої освіти за умов реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

Силабуси вибіркових навчальних дисциплін, сертифікаційних програм, програм мажор, міног, програми вибіркових практик розміщуються для ознайомлення здобувачами на сайті кафедр. Кількість ОК, що пропонується здобувачам для вибору, забезпечує реальний і вільний вибір ОК.

На початку I семестру I курсу гарант ОП інформує здобувачів про процедуру вибору.

Здобувачам надається один тиждень для вибору дисциплін, після чого вони пишуть відповідні заяви. Аналогічна процедура повторюється і для визначення вибіркових ОК на II курс, яка починається наприкінці I семестру. Кількість здобувачів у сформованих групах при вільному виборі ОК має бути економічно обґрунтованою.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку**

**здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є невід'ємною частиною ОП, яка націлена на набуття компетентностей та забезпечення конкурентоспроможності здобувачів ВО на ринку праці. Вона здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів у МДПУ ім. Б. Хмельницького (протокол засідання Вченої ради №5 від 29.10.2020 р.) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv.pdf>.

ОП та навчальний план передбачають практичні заняття, виробничу практику (9 кредитів ЄКТС), підготовку і захист кваліфікаційної роботи (6 кредитів). Професійна діяльність під час виробничої практики дозволяє здобувачам опанувати такі компетентності: ЗК 03, 04, 05, СК 05, 07, 08, 09, 13.

Сформована мережа баз виробничої практики забезпечує кваліфіковане керівництво (за участі роботодавців) та розширює матеріально-технічну базу підготовки. Цілі, завдання, зміст практики узгоджуються з роботодавцями. Для проходження практики укладено Договори з установами, підприємствами та ФОП, які здійснюють свою діяльність в галузі.

За підсумками практики проводиться анкетування. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, висока (складає 90%), оскільки вони сприймають її як можливість змодельювати майбутню професійну діяльність (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №25 від 21.05.21 р.).

Важливою складовою практичної підготовки є виконання різноманітних проектів в межах самостійної роботи, у тому числі на замовлення роботодавців.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

Діяльність в сфері садово-паркового господарства передбачає опанування комунікативними та соціальними навичками співпраці з колегами та бізнес-партнерами. За даними анкетування стейкхолдерів, у претендентах вони хочуть бачити: здатність працювати в колективі, команді; гнучкість та адаптивність – 93,3%; здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці; ерудованість, загальна культура, комунікабельність – 90%; (протокол засідання кафедри №17 від 03.03.2021 р.).

Комплекс «soft skills» навичок, базових для функціональної грамотності та побудови кар'єри фахівця з садово-паркового господарства формується упродовж всього періоду навчання (Наприклад, ЗК 04 реалізується через ОК 01, 04, 09, 10, 12). Соціальні навички здобувачі опановують за допомогою сучасних методів навчання (проблемно-пошукових лекцій, тематичних дискусій, екскурсій, співпраці в командах та ін.), шляхом формування умінь самоосвіти та самоорганізації, стимулювання соціальної активності (суспільна діяльність в університеті, участь у конкурсах та проектах).

Опанування «soft skills» навичками в ОП передбачено в програмних компетентностях і результатах навчання. Зокрема:

- базові комунікативні навички: ЗК 05, СК 15, ПР 09, 14, 15,16;
- навички self-менеджменту: ЗК 06, СК 12, ПР 08;
- управлінські навички: ЗК 04, 06, СК 04, 09, ПР 07, 08, 14;
- навички критичного мислення: ЗК 01, 02, СК 11, ПР 17 (протокол засідання кафедри №16 від 08.02.2021 р.).

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу МДПУ ім. Б. Хмельницького» (від 07.09.2020, протокол №27/01-05) здійснюється розподіл освітніх компонентів ОП

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view).

На самостійну роботу відводиться від 1/2 до 2/3 год. із фактичного навантаження здобувачів. За результатами опитування здобувачів визначено, що їх задовольняє фактичний обсяг навантаження і вистачає часу на самостійну роботу (протокол засідання кафедри №4 від 02.11.2020 р.). Кредит ґрунтується на повному навантаженні студента, а не обмежується лише аудиторними годинами. Один кредит складає 30 академічних годин. Співвідношення аудиторних та самостійних занять - 30% і 70% відповідно.

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи:

- опитування;
- взаємодія зі студентськими організаціями: проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради хіміко-біологічного факультету;
- спостереження з боку викладачів та гаранта ОП з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Основні проблеми, які були виявлені:

- недостатній досвід здобувачів організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи;
- здобувачі не в повній мірі використовують внутрішні ресурси університету для самонавчання.

Для усунення цих проблем вживаються такі заходи:

- доопрацювання розкладу занять;
- активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів,
- використання функціональної платформи Moodle, для дистанційного навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗВО, за зазначеною ОП, дуальна форма освіти не здійснюється, однак запроваджуються елементи дуальної форми освіти. Зокрема на ОП здобувачки Красіна Н.О. та Краннік К.О. раз на тиждень працюють в ландшафтній компанії «Зелене життя» (ФОП Льюнюшкіна С.В.), підсилюючи програмні результати навчання з ОК 09 Ландшафтне проектування та ОК 10 Ландшафтний дизайн.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.mdpu.org.ua/15873-2/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання до освітньої програми «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн» за рівнем вищої освіти другий (магістерський) визначаються «Правилами прийому на навчання до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького в 2021 році»: <http://vstup.mdpu.org.ua/15873-2/>. Вони передбачають складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ), проходження фахових вступних випробувань з урахуванням середнього балу додатка до диплому. Фахові вступні випробування включають вступний іспит зі спеціальності, що відповідає ОП. Фаховий вступний іспит, що враховує особливості освітньої програми, - це оптимальний варіант відбору контингенту студентів, які вмотивовані до навчання на даній ОП. Програма фахового вступного іспиту розробляється за безпосередньою участю гаранта освітньої програми. Особливості освітньої програми враховані при складанні переліку тем фахового вступного випробування.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих**

**в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- «Положенням № 400 про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького»  
[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view);
- «Положенням № 320 про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького»  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_9W8fsDFFToadH9J73Gup8Ki2hflh\\_P\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1_9W8fsDFFToadH9J73Gup8Ki2hflh_P_/view)
- «Положенням № 402 про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького»  
<https://drive.google.com/file/d/1evp2PeqJTVk7lZSIWT9TgeGfyOU7hwSQ/view>;
- «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького»  
[https://drive.google.com/file/d/1Hn\\_clvdLbXvob5nlkt08K1MYu937iM79/view](https://drive.google.com/file/d/1Hn_clvdLbXvob5nlkt08K1MYu937iM79/view).

Відповідно п. 7.2. «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького» академічна різниця визначається на підставі документа, де вказано перелік вивчених дисциплін, зазначено загальну кількість годин, кредитів ЄКТС, результати контролю знань. На підставі академічної довідки навчальний відділ укладає перелік дисциплін для перезарахування, який погоджується з гарантом ОП і фіксується в заліковій книжці ЗВО. Здобувачі вищої освіти за ОП можуть ознайомитися з положеннями на сайті університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації даної ОП вказані правила не застосовувалися.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення № 360 про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, ухвалене на засіданні Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (протокол №13 від 20.02.2020 р.) та затверджене і введене в дію Наказом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького № 05/01-05 від 21.02.2020 р.

Здобувачі ОП можуть ознайомитися з означеним Положенням на сайті університету за посиланням [https://drive.google.com/file/d/14KeC\\_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1\\_uV4/view](https://drive.google.com/file/d/14KeC_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1_uV4/view).

На сайті кафедри ботаніки і садово-паркового господарства <http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/> розміщено оголошення з інформацією про можливість визнання результатів неформального навчання.

Здобувачі вищої освіти за ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн проінформовані про можливість подання заяв про визнання документів, що засвідчують отримання неформальної освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На підставі правил у рамках ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувач Кобець О.В. взяла участь у європейському освітньому проекті “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Agrarian Sciences and Food. Landscape gardening) (Польща, 2020 pp.), де здобула нові знання та практичні навички. У

вересні 2020 р. вона звернулася з письмовою заявою до першого проректора з проханням визнати результати неформального навчання за ОК «Експлуатація садово-паркових об'єктів» в обсязі 6 годин. Підставою для цього був сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) – тема «Innovative Landscape Teaching Methods in Landscape Sciences: Ornamental Dendrology, Meadow Cultivation and Lawns, Ornamental Horticulture» (30 годин ). Згідно Положення № 360 на хіміко-біологічному факультеті була створена комісія в складі: Туровцева Н.М. (гарант ОП), Подорожний С.М. (зав. каф. ботаніки і садово-паркового господарства), Павленко О.М. (викладач дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів»). Фахова комісія прийняла позитивний висновок про результати навчання у неформальній освіті здобувачки Кобець О.В. з ОК «Експлуатація садово-паркових об'єктів» і зарахувала їх у обсязі 6 годин (протоколу засідання кафедри №3 від 02.10.2020 р.).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

На ОП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання та викладання. Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (від 28.08.2020 р., протокол №1) та сприяють досягненню ПР. Режим доступу:

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view)

За кожною дисципліною ОП викладачі формують набір методів навчання, наведених в робочих програмах та силабусах. Викладачами використовується широкий спектр методів: лекції-дискусії; практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, тренінгів, що розвивають навички soft-skills; інтерактивні методи навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів.

Наприклад, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань в ОК Природоохоронне паркознавство сприяють досягненню ПР 07 Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, об'єктами рекреаційного призначення, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

Використання кейс-методів в ОК Агротехніка зеленого будівництва сприяє досягненню ПР 17 Знаходити оптимальні науково-обґрунтовані проектні та організаційні рішення для конкретних екологічних умов регіону з урахуванням рекреаційного навантаження і тенденцій глобальних змін клімату.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн розроблена на підходах парадигми студентоцентрованості. Здобувачі мають право обирати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркових компонентів та мають можливість брати участь в оцінюванні ПР, вільно обирати тему кваліфікаційної роботи, базу проходження виробничої практики.

Методи та форми спрямовані на інтерактивне навчання, що забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та ініціативне самонавчання.

Загалом студентоцентроване навчання і викладання на ОП є таким, що регулярно оцінює і корегує надання освітніх послуг із врахуванням думки студентів.

Комісія експертизи якості ОП спеціальностей Вченої ради проводить щороку (двічі на рік) анкетування щодо задоволення методами навчання і викладання;

[https://drive.google.com/file/d/16GiW3EdQ2\\_k17-AfIEX2LSPQFNwKRynF/view](https://drive.google.com/file/d/16GiW3EdQ2_k17-AfIEX2LSPQFNwKRynF/view)

Результати опитування і анкетування здобувачів щодо задоволеності їх методами навчання обговорюються на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №16 від 08.02.2021 р.). Результати опитування показали, що 90% здобувачів задоволені методами навчання і викладання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Частина 1 ст. 54 Закону України «Про освіту» передбачає, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view)

НПП мають право на академічну свободу, вони можуть обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових напрацювань. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільного вибору тем для досліджень, призначення стипендій тощо. Вони можуть обирати не менше 25% загальної кількості кредитів дисциплін вільного вибору, навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

ЗВО залучає також студентське самоврядування до контролю та забезпечення якості освітньої діяльності шляхом включення здобувачів до складу комісій Вченої ради університету, участі у формуванні робочих навчальних планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролів, державної атестації.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Гарант ОП перед початком навчання доводить до відома здобувачів вищої освіти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яка висвітлена в силабусах. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view) (протокол №1 від 28.08.2020 р.) та Положенню про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (протокол №5 від 24.10.2019 р.)

<https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTkVl-LNTIjWRX/view>.

НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, на першому занятті або на настановній конференції з практики, доводять до відома здобувачів, як в усному вигляді так і з орієнтацією на сторінку кафедри, інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Доступ до інформаційних ресурсів в університеті є вільним та безоплатним.

Здобувачі мають змогу отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на сторінці кафедри ботаніки і садово-паркового господарства, розміщеної на офіційному сайті ЗВО <http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/>.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інтеграція навчальної та наукової діяльності здійснюється відповідно п.15 «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького»

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view)

Тісне поєднання навчання та досліджень є найважливішою особливістю ОП. У робочих програмах усіх ОК розглядаються напрямки сучасних наукових досліджень у галузі аграрної науки. Наукові результати авторів курсів залучаються до змісту ОК, що надає можливості безпосередньо передати здобувачам знання та досвід проведення наукових досліджень. Навчання на ОП тісно поєднується з НДР кафедри. Здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри «Біологічні системи природних і антропогенних територій півдня України (сучасний стан, управління та оптимізація)». Дисципліни ОП розкривають можливості отримання нових знань з методології та методів наукових досліджень, які здобувач може використовувати при написанні кваліфікаційної роботи. Регулярно здобувачі беруть участь у роботі університетських, регіональних, Всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій) <https://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/kafedralnyj-naukovyj-gurtok-nazva/studentски-naukovi-publikatsiyi/>:

- Yorkina N. V., Teluk P., Umerova A., Budakova V. S., Zhaley O. A., Ivanchenko K. O., Zhukov O. V. Assessment of the recreational transformation of the grass cover of public green spaces. *Agrology*. Vol. 4. Iss. 1. P.10-20. <http://ojs.dsau.dp.ua/index.php/agrology/article/view/2495>.

- Туровцева Н.М., Бредіхіна Ю.Л., Красіна Н.О., Дмитренко Д.О. Багаторічні рослини для контейнерного озеленення. *World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference*. Toronto, Canada 19-21 May 2021. С. 594-599.

- Солоненко А.М., Пюрко О.Є., Сулягіна Є.О. Біологічна характеристика рослин-ліан (рід *Campsis L. i Clematis L.*) та їх використання в озелененні. *Сучасні проблеми природничих наук: збірка матеріалів наукової інтернет-конференції молодих вчених (1.12.2020 р., Мелітополь)*. – Мелітополь: 2020. С.156-160.

- Тимошенко В.О. Вертикальне озеленення в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. *Сучасні проблеми природничих наук: збірка матеріалів наукової інтернет-конференції молодих вчених (1.12.2020 р., Мелітополь)*. - Мелітополь – 2020. - С. 169-173.

- Павленко О.М., Іванченко М.О., Пісаревський С.С. Основні способи оформлення ландшафту. *Сучасні проблеми природничих наук: збірка матеріалів наукової інтернет-конференції молодих вчених (1.12.2020 р., Мелітополь)*. - Мелітополь – 2020. - С. 148-155 та ін.

Проект утримання та реконструкції парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Цілющі джерела» на замовлення благодійної організації «Благодійний фонд парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Цілющі джерела» (здобувачі Красіна Н.О., Краннік Є.О. разом з викладачами кафедри).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ЗВО оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view)

Викладачі на основі принципу академічної свободи оновлюють зміст ОК, використовуючи нові наукові досягнення і сучасні практики у галузі садово-паркового господарства. Підставою для оновлення ОК ОП були: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, викладачів, анкетування здобувачів і стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та ін.

Перегляд та оцінювання освітніх компонентів здійснюється на основі передових наукових досягнень, сучасних практик у відповідній галузі та дидактичних підходів, що набуваються викладачем під час участі у конференціях та семінарах, у процесі роботи з науково-метричними базами даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

Наприклад, до курсів «Природоохоронне паркознавство» та «Екологія садово-паркових об'єктів» на основі наукових досліджень співробітників кафедри, опублікованих у виданнях



Scopus (Yorkina N. V., Podorozhnyi S. M., Velcheva L. G., Honcharenko, Y. V., Zhukov O. V. Applying plant disturbance indicators to reveal the hemeroby of soil macrofauna species. *Biosystems Diversiti*. 2020. 28(2). P. 181–194. doi:10.15421/012024; Maslikova K. P., Zhukov O. V. Biological diversity and ecosystem services of the technosols of mining areas. *Agrology*. 2019. 2(4). P. 247–257. doi: 10.32819/019034 та ін.), включено розгляд таких сучасних концепцій, як екосистемні сервіси та гемеробія.

Кожний навчальний рік оновлюється зміст ОК, а перелік використаних джерел доповнюється сучасними вітчизняними і закордонними працями.

Наприклад, викладачами Туровцевою Н.М., Бредіхіною Ю.Л. оновлено і отримано авторське свідоцтво (2021 р. №103279) на робочу програму «Лікарські рослини в ландшафтному дизайні. В ОК «Агротехніка зеленого будівництва» додані нові теми «Озеленення дахів», «Вертикальне озеленення».

В ОК «Ландшафтне проектування» внесений новий розділ щодо використання геоінформаційних технологій в практиці садово-паркового і ландшафтного проектування.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до Програми Міжнародної діяльності МДПУ на період 2018-2021 рр. №297 (протокол №12 від 20.03.2018 р.) <https://drive.google.com/file/d/128Z1T5WjkuKbsqCCtN5law8fquwtgQ8s/view> передбачено інтернаціоналізацію діяльності учасників освітнього процесу:

- відділ міжнародних зв'язків інформує про програми подвійного дипломування, гранти, міжнародні конкурси, закордонні практики;
- занесено наукові здобутки учасників освітнього процесу до репозитарію, баз ResearchID, ResearchGat;
- визначено Індекс Хірша кожного НПП;
- організовано курси для здобувачів та НПП щодо підвищення рівня володіння мовами ЕС;
- розширено географію співробітництва - підписання договорів з Вищою лінгвістичною школою в м. Ченстохова та університетом «Humanitas» в м. Сосновець (Польща).

Викладачі проходять підвищення кваліфікації та професійне стажування з отриманням сертифікатів: у Вищій Лінгвістичній школі (м. Ченстохова, Польща) Павленко О.М. (07.04.-08.07.2018 р.), Бредіхіна Ю.Л. (01.11.2019-01.02.2020 р.); у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Польща) Пюрко О.Є. (04.11.-13.12.2019 р.); у інституті досліджень і розробок Люблінського науково-технологічного парку (Польща) Вельчева Л.Г.(15.03-22.03.2021 р.), Пюрко О.Є. (20.07-27.07.2020 р., 15.03.-22.03.2021 р.); в Kirsehir Ahi Evran Universitesi (Туреччина) Мальцева І.А.(16.09-25.09 2019 р.).

За останні 3 роки НПП, які входять до складу групи забезпечення ОП, опубліковано 32 статті, внесені до баз Scopus, Web of Science.

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання ПР здобувачів на ОП ґрунтується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmMu206ffea4Kjx3_Q/view) та «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол №5 від 24.10.2019 р.) <https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTkVl-LNTIjWRX/view>.

Для оцінювання компетентностей і ПР діє 100 бальна накопичувальна система, що

співвідноситься з ЄКТС. Для оцінювання використовуються поточний, періодичний і підсумковий контроль (залік, екзамен).

1. У поточному контролі використовується національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Результати обчислюються як середньозважена усіх оцінок. Теми, винесені для самостійного опрацювання, оцінюються як частина практичного заняття.
2. За семестр із дисципліни проводяться два періодичні контролю (кожний максимально 30 балів).
3. Результатом оцінювання компетентностей здобувача є проходження двох контрольних точок за семестр. Контрольна точка є сумою балів поточного і періодичного контрольів (максимально: 20+30 балів).
4. Підсумковий контроль складається з суми балів за контрольні точки (максимально 100 балів).

Для зарахування заліку достатньо 60 балів.

Якщо дисципліною передбачено екзамен, на його складання надається 100 балів. Тоді підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів екзамену і підсумкового контролю та ділиться навпіл.

Передбачені ОП форми контролю та критерії їх оцінювання подані в силабусах та робочих програмах кожної ОК <http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/robochi-programy-i-syllabusy/>, з якими викладачі знайомлять здобувачів на першому занятті.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У «Положенні про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» [https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view) визначено форми контрольних заходів: екзамени, заліки, письмові контрольні роботи, захист кваліфікаційних робіт, звіт про результати виробничої практики. За часом контроль поділяється на поточний, періодичний і підсумковий.

Загальними для всіх навчальних дисциплін ОП є такі форми контрольних заходів, як: усне і письмове опитування, тестування, перевірка виконання компетентнісно-орієнтованих і творчих та проектних завдань, підготовка доповідей, рефератів, презентацій тощо, що передбачають різноманітні види завдань, диференційований підхід до здобувача та самоконтроль.

Періодичний контроль проводиться у визначений термін два рази на семестр.

Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого/недиференційованого заліку або екзамену.

Диференційований/недиференційований залік виставляється за результатами поточного та періодичного контролю.

Екзамени проводяться у письмовій/усній формі, що визначено рішенням кафедри.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти зазначені у «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» МДПУ ім. Богдана Хмельницького (протокол №5 від 24.10.2019 р.) <https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTKvL-LNTijWRX/view>.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Термін проведення періодичного і підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу встановлюється відповідно до Наказу ректора університету «Про організацію освітнього процесу», що видається на початку кожного навчального року. Графік повідомляється здобувачам на початку кожного семестру і доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії, у роздрукованому вигляді знаходиться на дошці оголошень факультету і оприлюднюється на сайті університету <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/dokumenty-vishhogo->

[navchalnogo-zaklad/organizatsiya-osvitnogo-protsesu/](http://navchalnogo-zaklad/organizatsiya-osvitnogo-protsesu/).

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів зазначені у «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» МДПУ ім. Богдана Хмельницького (протокол №5 від 24.10.2019 р.) <https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTkVl-LNTIjWRX/view>, а також конкретизовані в силабусах дисциплін. Ознайомитися з критеріями здобувачі можуть на сайті університету та Центру освітніх дистанційних технологій, де для кожної дисципліни зазначаються питання, винесені для контролю кожної теми, періодичного та підсумкового контролю. Під час занять викладачі додатково роз'яснюють ці критерії здобувачам. Така організація доведення інформації стосовно графіка навчального процесу є оптимальною, оскільки здобувач може отримати інформацію зручним для себе способом та заздалегідь спланувати підготовку до контрольних заходів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам СВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» рівня вищої освіти другий (магістерський) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає вибір і виконання здобувачем теми науково-дослідницького, технічного, технологічного, проектного характеру, що потребує вирішення комплексу взаємопов'язаних теоретичних і практичних питань, з обґрунтуванням прийнятих рішень. Темі затверджуються протоколом (протокол №1 від 02.09.2020 р.) та розміщуються на сайті кафедри

<https://hb.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Informatsiya-po-dyplomnym-sadovo-parkove-gospodarstvo-magistr-za-5-rokiv.pdf>. Структура, технічне оформлення роботи відбувається відповідно до «Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у МДПУ ім. Б. Хмельницького»

[https://drive.google.com/file/d/1L06X0zFJ5CGQNmq7EXPGo4QRHfJ\\_Gg\\_4/view](https://drive.google.com/file/d/1L06X0zFJ5CGQNmq7EXPGo4QRHfJ_Gg_4/view) та «Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційних робіт ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

[https://drive.google.com/file/d/1U6iLNqp1EkkHztvmG14SYdLT31v5G\\_W/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U6iLNqp1EkkHztvmG14SYdLT31v5G_W/view?usp=sharing) Обов'язковою є перевірка роботи на академічну доброчесність. Атестація проводиться екзаменаційною комісією, до складу якої входять і роботодавці (за згодою). Робота проходить зовнішнє рецензування фахівцями в галузі.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів?**

#### **Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів у ЗВО регулюють положення, розміщені на сайті: <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/dokumenti-vishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-z-organizatsiyi-osvitnogo-p/>:

- «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (протокол №1 від 28.08.2020 р.)

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view)

- «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень у МДПУ ім. Б. Хмельницького» (протокол №5 від 24.10.2019 р.)

<https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTkVl-LNTIjWRX/view>

- «Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (протокол №5 від 24.10.2019 р.),

<https://drive.google.com/file/d/15euVB7eICUYrUCyDOWziRguczMz9DvZd/view>.

Контрольні заходи конкретизовані в силабусах <http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/robochi-programy-i-syllabusy/>.

- Розклад атестації, розклад екзаменів доступний на сайтах ЦДОТ (<http://www.dfn.mdpu.org.ua/>)

та факультету <https://hb.mdpu.org.ua/rozklad/>

Інформація про відкритість та адресу знаходження документів доводиться до здобувачів кураторами ECTS на першій кураторській годині навчального року, а студентським самоврядуванням під час проведення університетських та факультетських зборів студентського самоврядування.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У МДПУ імені Богдана Хмельницького діє ряд регламентуючих документів, з якими мають можливість ознайомитися здобувачі та які регулюють та забезпечують об'єктивність навчально-педагогічних працівників через дотримання процедури організації навчального процесу та складання екзаменів і заліків під час сесії, а саме:

- «Положення про організацію освітнього процесу МДПУ ім. Богдана Хмельницького» (протокол №1 від 28.08.2020 р.)

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view).

- «Порядок забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів у МДПУ ім. Богдана Хмельницького» (протокол №3 від 20.09.2019 р.)

<https://drive.google.com/file/d/1qBxcanbqkEtnyfcOMce4QzpoauJWU3wx/view>,

та чітко визначеними критеріями оцінювання.

У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів за наявності обгрунтованої скарги від здобувача, створюється незалежна комісія з представників кафедри, деканату факультету та студентського самоврядування.

Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

Під час реалізації ОП щодо проведення контрольних заходів конфліктних ситуацій не відбувалося, тому відповідні процедури не застосовувалися.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів детально відображена у «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»

([https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view)):

У ЗВО існують такі процедури повторного проходження контрольних заходів:

- відпрацювання пропущених занять протягом двох тижнів у разі відсутності балів за поточний контроль;
- підвищення результату тільки одного періодичного контролю у випадку отримання незадовільної оцінки протягом двох тижнів;
- повторне складання екзаменів і заліків (ліквідація академічної заборгованості (ЛАЗ), якщо здобувач набрав менше 60 балів. Перший раз складається НПП, другий – комісії;
- повторна ЛАЗ зимової сесії до початку літньої сесії з правом повторного вивчення дисципліни, якщо за результатами ЛАЗ при комісії здобувач отримав незадовільну оцінку;
- повторна державна атестація після відрахування з університету, якщо здобувач не з'явився без поважних причин на державну атестацію або отримав незадовільну оцінку;
- подовжений термін навчання до наступного терміну роботи екзаменаційної комісії, але не більше ніж на один рік, якщо здобувач не з'явився на державну атестацію з поважної, документально підтвердженої причини.

За час навчання за ОП процедури оскарження проведення контрольних заходів або їх результатів не застосовувалися.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та**

**результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадках конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або щодо їх результатів, вмотивованої здобувачем або викладачем згідно з п. 9 (9.5.4.12) «Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол №1 від 28.08.2020 р.) [https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view), створюється спеціальна комісія для приймання екзамену або заліку.

У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача деканатом створюється апеляційна комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять декан факультету, завідувач кафедри, провідний викладач та НПП відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування.

У випадку незгоди з оцінкою під час державної атестації (захисті кваліфікаційної роботи) здобувач має право подати апеляцію. Ректор створює комісію для її розгляду, розгляд апеляції триває протягом трьох днів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, ректор може скасувати рішення екзаменаційної комісії і провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

За час навчання за ОП процедури оскарження проведення контрольних заходів або їх результатів не застосовувалися.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ЗВО наявне «Положення про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності МДПУ ім. Б. Хмельницького», затверджене на засіданні Вченої ради МДПУ 30.10.2019 р., протокол №6 [https://drive.google.com/file/d/10RJA1I\\_bMKp-kIqNq7894oAO6bnxwiP/view](https://drive.google.com/file/d/10RJA1I_bMKp-kIqNq7894oAO6bnxwiP/view)

Згідно з цим Положенням визначаються види плагіату, система запобігання та виявлення академічного плагіату, організаційні засади щодо запобігання академічного плагіату в освітньому процесі університету, основні засади діяльності університету в сфері права інтелектуальної власності та його захисту, порядок здійснення перевірки робіт із застосуванням системи Unicheck, відповідальність за плагіат, порядок подання апеляцій та їх розгляд, організація діяльності комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності університету.

Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті створено Постійну Комісію з академічної доброчесності (наказ №68-01 від 14.04.2015 р. <https://mdpu.org.ua/postijna-komisiya-z-pitan-naukovoyi-etiki-ta-zapobigannya-plagiatu/>).

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушення академічної доброчесності в університеті створена Постійна Комісія з академічної доброчесності (наукова етика та запобігання плагіату) (наказ №68-01 від 14.04.2015 р. <https://mdpu.org.ua/postijna-komisiya-z-pitan-naukovoyi-etiki-ta-zapobigannya-plagiatu/>), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення норм академічної доброчесності.

Під час виконання здобувачами навчальних і навчально-дослідних завдань їм повідомляють вимоги щодо дотримання норм академічної доброчесності, а також інформують про відповідні

вимоги до кваліфікаційних робіт щодо оригінальності тексту. Керівники робіт за наявності заяви від здобувача перевіряють протягом 10 днів роботи на наявність академічної недоброчесності та подають зав. кафедри звіт для прийняття рішення про допуск матеріалів до публічного захисту.

Згідно пп. 4.2, 4.3 «Положення про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності МДПУ ім. Б. Хмельницького», затвердженого на засіданні Вченої ради МДПУ

30.10.2019 р., протокол №6 [https://drive.google.com/file/d/10RJA1I\\_bMKp-kIqNq7894oAO6bnxwiP/view](https://drive.google.com/file/d/10RJA1I_bMKp-kIqNq7894oAO6bnxwiP/view) на кафедрі призначається відповідальна особа, яка уповноважена опікуватися питаннями академічної доброчесності і перевіряє кваліфікаційні роботи на плагіат. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є використання комп'ютерної програми UniCheck (підписано договір з ТОВ «Антиплагіат» про надання відповідних послуг за №172 від 23.04.2021 р.).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація і роз'яснення норм академічної доброчесності здійснюється викладачами з кожного ОК на вступній лекції. Формування навичок академічного письма відбувається під час вивчення кожного ОК шляхом виконання письмових навчальних і дослідних завдань, написання рефератів, звітів з виробничої практики тощо.

На консультаціях наукових керівників кваліфікаційних робіт здобувачі інформуються про політику, стандарти, процедури дотримання та відповідальність щодо академічної доброчесності. Щорічно на кафедрі проводиться семінар «Академічна доброчесність». За результатами анкетування 100% здобувачів розуміють сутність поняття «Академічна доброчесність». Здобувачі проінформовані про обов'язкову перевірку наукових публікацій, кваліфікаційних робіт на плагіат – за результатами анкетування 80% здобувачів самостійно перевіряють свої роботи на унікальність тексту [https://docs.google.com/forms/d/1Eli6F7F\\_bEILAJjiUHeM54ztVVofekEx0Uqxw41vd4Y/closedform](https://docs.google.com/forms/d/1Eli6F7F_bEILAJjiUHeM54ztVVofekEx0Uqxw41vd4Y/closedform).

Періодично питання академічної доброчесності обговорюється на різних рівнях від випускової кафедри (протокол №10 від 01.12.2020 р.) до Постійної комісії з академічної доброчесності (наукова етика та запобігання плагіату) Вченої ради (<https://mdpu.org.ua/postijna-komisiya-z-pitan-naukovoyi-etiki-ta-zapobigannya-plagiatu/informatsiya-do-vidoma/>, <https://mdpu.org.ua/postijna-komisiya-z-pitan-naukovoyi-etiki-ta-zapobigannya-plagiatu/robota-komisiyi/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності регламентуються:

- «Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (Наказ № 31/01-05 від 30.10.2020 р., протокол №5 Вченої ради від 29.10.2020 р.):

[https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist\\_2020.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf);

- «Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університеті імені Богдана Хмельницького» (Наказ № 31/01-05 від 30.10.2020 р., протокол №5 Вченої ради від 29.10.2020 р.);

- «Положенням про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університеті імені Богдана Хмельницького» (Наказ № 36/01-05 від 01.11.2019 р., протокол №6 Вченої ради від 30.10.2019 р.):

[https://drive.google.com/file/d/10RJA1I\\_bMKp-kIqNq7894oAO6bnxwiP/view](https://drive.google.com/file/d/10RJA1I_bMKp-kIqNq7894oAO6bnxwiP/view).

Кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на плагіат. Система виявлення текстової ідентичності генерує звіт подібності, який є одним із документів для прийняття рішення кафедрою про оригінальність роботи і підготовку висновку про допуск роботи до захисту. У випадку виявлення серйозних фактів порушення робота до захисту не допускається. При виявленні в працях здобувачів низького відсотку

оригінальності матеріали повертаються для опрацювання або видається новий варіант завдання.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на вакантні посади НПП відбувається відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» (№ 308) рішення Вченої ради від 24.04.2019 р. протокол №13 та доповнень, затверджених Вченою радою від 20.09.2019 р. протокол №3 [https://drive.google.com/file/d/1PiFf7Ra\\_ITiGwMrgEfBLyImogUn47DXf/view](https://drive.google.com/file/d/1PiFf7Ra_ITiGwMrgEfBLyImogUn47DXf/view).

У Порядку прописані загальні положення; конкурсні засади заміщення посад науково-педагогічних працівників, які претенденти можуть займати; посади науково-педагогічних працівників; загально-організаційні питання конкурсного відбору; процедура конкурсного відбору та обрання за конкурсом і порядок укладання строкового трудового договору (контракту).

Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають рівень вищої освіти другий (магістерський), відповідно до профілю випускової кафедри.

У Порядку визначені умови щодо переведення науково-педагогічних працівників на вищі посади: підвищення професійного та наукового рівнів, забезпечення високого наукового і методичного рівнів виконання навчальних доручень, забезпечення виконання вимог до рівня наукової та професійної активності кожного викладача, які встановлені ліцензійними умовами, наявність публікацій у фахових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або Web of Science тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У рамках виконання договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, професіонали-практики, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через участь у:

оновленні освітньої програми (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №19 від 29.03.2021 р.);

- проведенні практичних семінарів та майстер-класів. Наприклад, проведено практичний семінар «Сучасний стан озеленення м. Мелітополя» за участю керівника ФОП Вакаря О.В.; майстер-клас «Агротехніка вирощування декоративних чагарників в розплідниках» - директора ФОП Льонюшкіної С.В. та ін.;
- залученні до складу екзаменаційних комісій для захисту кваліфікаційних робіт (директор ФОП Вакарь О.В. (накази: № 147/01-06 від 11.11.2019 р., № 152/01-06 від 13.11.2020 р.);
- рецензуванні кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти – Вакарь О.В., Льонюшкіна С.В.; д. т. н. Адоньев Є.О., к.б.н. Сіохін В.Д.;
- організації та проведенні виробничої практики (ФОП Льонюшкіна С.В., ФОП Вакарь О.В., КП «Мелітопольський міський парк культури і відпочинку ім. М. Горького», ТОВ «Агроторг ВВ», ДП «Мелітопольське лісове господарство», ДП «Великоанодольське лісове господарство» та ін.).

Участь роботодавців в організації і реалізації освітнього процесу мотивується наданням їм науково-консультативних послуг у сфері садово-паркового господарства, ландшафтного дизайну, а також можливістю формування майбутнього штату працівників.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Наприклад, доцентом кафедри садово-паркового господарства Уманського національного університету садівництва Заморським О. О. проведено науково-практичний семінар з освітнього компоненту «Ландшафтне проектування» на тему «Практики сучасного ландшафтного дизайну (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №17 від 03.03.21 р.); на базі розсадника декоративних рослин «Анна сад» провідним фахівцем Копиловою Г.В. проведено практичне заняття з ОК «Дизайн квітників» на тему «Догляд за квітниками» (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №25 від 21.05.21 р.); директором ФОП В.О. Вакарь проведено практичне заняття на тему «Особливості обрізки дерев роду *Populus* в м. Мелітополі» з курсу «Експлуатація садово-паркових об'єктів» (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №16 від 08.02.2021 р.).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Основні вимоги до професійного розвитку НПП зазначено у «Положенні про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників МДПУ ім. Б. Хмельницького» (від 29.04.2016 р., пр. №11)

<https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWclJuQmk4ZnhtYUU/view?resourcekey=0-NvVMKrxI40zN4JiJVbSlnQ>.

Фаховий рівень НПП підвищується і шляхом проведення наукових досліджень, участі в науково-практичних конференціях, науково-методичних семінарах, взаємовідвідування занять, відкритих занять.

ЗВО має систему професійного розвитку НПП шляхом навчання за сертифікаційними програмами: «Основи інклюзивної освіти», «Діловий менеджмент», «Веб-дизайн», «Англійська мова для державних службовців», «Перша долікарська допомога», «Комп'ютерні науки: професійний рівень»

<https://mdpu.org.ua/universitet/struktura-universitetu/tsentr-neperernogo-profesijnogo-roz/sertifikatni-osvitni-programi/>.

НПП підвищують рівень професійності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та закордонних стажувань:

- НЛТУ - Подорожний С.М., Мальцева І.А. (2019 р.);
- ЗНУ - Вельчева Л.Г., Бредіхіна Ю.Л., Пюрко О.Є. (2019 р.), Туровцева Н.М. (2021р.);
- НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського – Жуков О.В. (2020 р.);
- Куявський університет (Польща) - Пюрко О.Є. (2019 р.);
- Вища Лінгвістична школа (Польща) - Павленко О.М. (2018 р.), Бредіхіна Ю.Л. (2020 р.);
- Kirsehir Ahi Evran Universitesi (Туреччина) - Мальцева І.А. (2019 р.).

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників МДПУ імені Богдана Хмельницького» (від 28.08.20 р., протокол №1) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/Rejting-NPP.pdf> «Положення про преміювання співробітників, педагогічних і науково-педагогічних працівників МДПУ імені Богдана Хмельницького» (від 26.02.2021 р., протокол №12)

[https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya\\_Premiyuvannya\\_2021\\_ostatochnij.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya_Premiyuvannya_2021_ostatochnij.pdf).

Шляхом: 1) нагородження за досягнення у фаховій сфері:

- Знак “Відмінник освіти України” - Мальцева І.А., Подорожний С.М., Вельчева Л.Г.;
- Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - Мальцева І.А.;
- Почесна грамота Верховної Ради України - Мальцева І.А.;
- Почесна грамота МОН України - Мальцева І.А., Подорожний С.М., Вельчева Л.Г.;



- Подяка МОН України - Пюрко О.Є., Туровцева Н.М.;
- Почесна грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації -Туровцева Н.М., Подорожний С.М., Пюрко О.Є., Павленко О.М.;
- 2) преміювання за публікації статей в науково-метричних базах Scopus та Web of Science (Мальцева І.А., Жуков О.В., Туровцева Н.М., Подорожний С.М., Бредіхіна Ю.Л., Вельчева Л.Г.);
- 3) преміювання за активну науково-дослідну роботу за підсумками календарного року (всі НПП).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (забезпеченість власними приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, у тому числі спеціалізованих; інформаційні ресурси та мультимедійне обладнання; наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актового залу, спортивних залів, медичного пункту; гуртожитків тощо), навчально-методичне забезпечення гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Це доводиться результатами поточного і семестрового контролів, що у комплексі формує систему накопичення рейтингових балів у процесі навчання, як і передбачено вимогами стандарту.

Інформаційно-технічна база ОП складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, комп'ютерних аудиторій, безкоштовної мережі Wi-Fi.

Університет забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або науково-дослідної діяльності в межах освітньої програми.

Освітній простір є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, дає змогу задовольнити їхні потреби та інтереси.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задля задоволення потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування, анкетування за участю студентського самоврядування та гаранта ОП. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, що забезпечує освітній процес за ОП (протокол №1 від 02.09.2020 р.). Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання.

Для підготовки фахівців створене освітнє середовище, що дає змогу задовольнити їх потреби та інтереси: безкоштовний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою університету, яку складають: комп'ютерні засоби, програмні продукти, електронні бази даних, комп'ютерні аудиторії, мережі Internet та Wi-Fi у навчальних аудиторіях та бібліотеці закладу вищої освіти. Безкоштовне підключення до науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science надає можливість викладачам та здобувачам без обмежень використовувати відповідні платформи.

Здобувачам надається можливість навчатися за індивідуальними планами із застосуванням електронних навчальних курсів. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти задовольняються шляхом координації структур університету, взаємодією з профспілковим комітетом, студентським самоврядуванням, бібліотекою, науковим гуртком Catena.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)**

Умови праці і навчання в МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідають санітарно-технічним нормам: в наявності є медичні аптечки, інструкції з техніки безпеки та протипожежної безпеки. На початку навчального року та опалювального сезону спеціально призначена комісія перевіряє санітарно-технічний стан підготовки навчального корпусу.

Щороку для здобувачів проводяться інструктажі з техніки безпеки з підписами у спеціальному журналі кафедри. У МДПУ ім. Б. Хмельницького на виконання Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами) розроблено заходи і розпочато роботу стосовно доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В університеті створено Психологічний центр (Наказ №117-01 від 28.05.2015 р. [https://mdpu.org.ua/new/images/stories/navchalno\\_naukovi\\_institut/psix\\_centr/nakaz\\_pro\\_stvorennia\\_pc.jpg](https://mdpu.org.ua/new/images/stories/navchalno_naukovi_institut/psix_centr/nakaz_pro_stvorennia_pc.jpg)), співробітниками якого здійснюється психологічний супровід, кожного учасника освітнього процесу, що сприяє повноцінному особистісному розвитку здобувачів і створенню психологічних умов для формування в них мотивації до навчання, самореалізації, самовиховання та саморозвитку <http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedrapsihologiyi/psychologichnyj-tsentr/>. «Положення про Психологічний центр МДПУ імені Богдана Хмельницького» (від 20.02.2020 р., протокол №13) <https://drive.google.com/file/d/1a9OyoX9g6NID2PCR6S1Icy1FAFlb0b8s/view>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2020-2025 роки <https://drive.google.com/file/d/1-TQfcGp7OaqL0KoSS7vdwYO6Cq2PBuPJ/view>.

Освітню й організаційну підтримку здобувачів здійснює деканат хіміко-біологічного факультету, гарант ОП, куратор з організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю, студентське самоврядування, викладачі кафедри. Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультаційних зустрічей через діалог, обговорення, дискусії тощо.

Студентське самоврядування університету створене з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, їх участі у громадському житті та в управлінні (представники студентства входять до Вченої ради факультету та Університету).

Положення про студентське самоврядування

[https://drive.google.com/file/d/1o4E5PFbM512n43oflm3naaYRuR-vI\\_q5/view](https://drive.google.com/file/d/1o4E5PFbM512n43oflm3naaYRuR-vI_q5/view).

Отримати консультативну підтримку здобувачі мають змогу у Психологічному центрі, якій є в університеті. До консультативної підтримки долучаються також роботодавці, які надають необхідні практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі.

Соціально-побутова сфера університету формується відповідно до вимог чинного законодавства з урахуванням необхідності забезпечення основних соціальних гарантій та створення належних умов щодо навчання та відпочинку викладачів і здобувачів. Соціальна сфера поєднує такі напрями: медичне обслуговування й оздоровлення; організація харчування; матеріальна допомога тощо. Важливим складником охорони здоров'я є забезпечення умов харчування. На сьогодні університет має мережу буфетів у кожному корпусі та в гуртожитках з можливістю гарячого харчування.

Медичне обслуговування студентів здійснюється на базі медичного пункту університету. Зі студентським складом проводиться профілактична робота щодо запобігання шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя.

Визначення рівня задоволеності здобувачів цією підтримкою відбувається через відкритий діалог та зворотний зв'язок (за результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють підтримку, яку надає ЗВО) між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією, за допомогою яких формулюються та обговорюються потреби і прагнення.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Правил прийому на навчання до МДПУ ім. Б. Хмельницького в 2021 р. <https://drive.google.com/file/d/1JMUBeBHXsvXx6rj5HIGqmgkhYGJN2K4F/view>

у розділі VIII прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Призначення соціальних стипендій визначено у Правилах призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам ВО МДПУ ім. Б. Хмельницького (наказ № 34/01-05 від 28.10.2019)

<https://drive.google.com/file/d/1FspwpE0I1eNq9eMPUIOwrvsZxCrOLrZj/view>.

На виконання Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами), ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (продовжена робота стосовно доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп; здійснюється супровід здобувачів з особливими потребами для забезпечення комфортних умов їх перебування, що дозволяє реалізовувати здібності та прагнення особистості, формувати успішність діяльності та адекватну самооцінку; підвищити стресостійкість, своєчасно виявити труднощі, визначити умови їх подолання).

У ЗВО було отримано документацію для проходження експертизи по об'єктах «Реконструкції ганку навчального корпусу №2 та ганку гуртожитку №1».

Здобувачі у разі виникнення нагальних питань або ситуації, яка потребує миттєвого вирішення отримують допомогу за посиланням <https://mdpu.org.ua/sotsialni-pitannya/dlya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potre/>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО розроблено план щодо попередження і профілактики корупційних правопорушень [https://drive.google.com/file/d/1380Ip9P\\_koZdvpSth9ITfVLizqoVtgiC/view](https://drive.google.com/file/d/1380Ip9P_koZdvpSth9ITfVLizqoVtgiC/view) та антикорупційна програма <https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWYU1mNHE4ZnJUR1U/view>

На загальних зборах трудового колективу університету відбувається щорічний звіт провідного фахівця з їх реалізації <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zvit-za-rezultatami-otsinki.pdf>

На хіміко-біологічному факультеті з метою запобігання конфліктних ситуацій практикуються зустрічі з відповідальним за реалізацію Антикорупційної програми з питань дотримання антикорупційних стандартів і процедур та здійснення оцінки корупційних ризиків в діяльності (семинар юрисконсульта Коноплянко О.А. «Про питання запобігання корупції при здійсненні навчального процесу в університеті», протокол №1 від 06.04.2021).

У разі виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО розроблено алгоритм дій і визначено політику й процедури їх врегулювання (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією), які регулюються документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу МДПУ ім. Б. Хмельницького

[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view);

- Антикорупційною програмою МДПУ ім. Б. Хмельницького (наказ №108/01-06 від 12.07.2017)

- Положенням про Комісію з проведення оцінки корупційних ризиків МДПУ ім. Б. Хмельницького (протокол №13 від 20.02.2020)

<https://drive.google.com/file/d/1LEozNGmpKtTBDDk20BISycxJnsrmt8u6/view>.

У п. 2.4. «Порядку забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів» зазначається, що працівники університету та здобувачі зобов'язані не пізніше одного робочого дня з моменту, коли дізналися, чи повинні були дізнатися про наявність у них реального чи потенційного конфлікту інтересів, письмово повідомляти про це свого безпосереднього керівника, не вчиняти дій та не

приймати рішень в умовах реального конфлікту інтересів та вжити заходів щодо врегулювання реального або потенційного конфлікту інтересів (протокол №3 від 20.09.2019, наказ 31/01-05 від 23.09 2019) <https://drive.google.com/file/d/1qBxcanbqkEtnyfcOMce4QzpoauJWU3wx/view>

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі та НПП можуть звернутися до фахівців Психологічного центру університету. У ЗВО створено координаційні групи та закріплено за кожним факультетом фахівців Психологічного центру щодо активізації роботи із забезпечення психологічного здоров'я студентів. Положення про психологічний центр <https://drive.google.com/file/d/1a9OyoX9g6NID2PCR6S1Icy1FAFlb0b8s/view>.

Також в університеті працює юридична клініка, яка надає безоплатні юридичні консультації та правову допомогу здобувачам <https://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-prava/yurydychna-klinika-viktoriya/>. Випадків виникнення конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (затверджено наказом від 03.04.2020 року № 07/01-05, протокол Вченої ради від 02.04.2020 №14):

<https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Osvitnya-programa.pdf>

Згідно з пунктом 4 Положення ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій і соціальної сфери.

Пропозиції щодо оновлення ОП можуть вноситися здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками кафедри, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти, представниками академічної спільноти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також як результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту, якій проводиться кафедрою, що реалізує ОП (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №19 від 29.03.2021 р.).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОП регулюється «Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ ім. Б. Хмельницького» (затверджено наказом № 27/01-05 від 07.09.2020 р.): <https://drive.google.com/file/d/1qOss7zXkXmzUVm3ffuS09nMBLJd-nid/view>

Відповідно до нього, перегляд ОП відбувається за результатами їх моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд та оновлення ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, стейкхолдерами і роботодавцями, так і в наслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Забезпечення перегляду й оновлення освітньої програми є обов'язком гаранта освітньої програми. В зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого рівня вищої освіти відбулося оновлення ОП згідно Стандарту (протокол засідання кафедри №19 від 15.05.2020 р.). ОП ухвалена Вченою радою університету (протокол №17 від 28.05.2020 р.) і введена в дію наказом ректора №11/01-05 від 28.05.2020 р.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (круглих столів, методичних семінарів), досліджень відкритих джерел та опитувань.

Останній перегляд ОП відбувся у березні 2021 р. за рахунок внесення до ВК п'яти нових дисциплін і вилучення зі складу ВК дисципліни «Грибоводство» (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №19 від 29.03.2021 р.).

Так, директор «КНП ЦНСП та МР» ММР ЗО Чорна Т.І. виступила з пропозицією при створенні

ландшафтних об'єктів враховувати особливості і потреби людей з обмеженими можливостями, а також застосовувати саденотерапію для реабілітації широких верств населення. За рекомендацією стейхолдера в ОП включено вибірковий компонент «Гарденотерапія з елементами ландшафтного дизайну».

Директор «ФОП Вакарь О.В.» та Директор КП «Мелітопольський міський парк культури і відпочинку ім. М. Горького» Обрезанов О.А. надали пропозицію включити до навчального процесу питання щодо фігурної обрізки дерев і чагарників на садово-паркових об'єктах у зв'язку з високим попитом на цей вид робіт. За рекомендацією стейхолдера включено ВК «Топіарне мистецтво».

За пропозиціями академічної спільноти і результатами аналізу вітчизняних та закордонних магістерських програм в ОП включено ВК «Урбаністика».

За рекомендаціями роботодавців (ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій» Орлов А.В.) до ОП внесено ВК «Психологія комунікації та медіаграмотності». Заступник директора з наукової роботи Національного заповідника «Хортиця» Охріменко С.Г. звернула увагу на необхідність вирішення екологічних проблем СПО в умовах перенасичення їх інженерними спорудами та значним рекреаційним навантаженням. За рекомендацією стейхолдера в ОП включено ВК «Екологія садово-паркових об'єктів».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичність перегляду ОП регулюються «Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ ім. Б. Хмельницького» (затверджено від 03.04.2020 року, протокол № 07/01-05).

<https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Osvitnya-programa.pdf>

За результатами анкетування 100%

[https://docs.google.com/forms/d/1TGHNM\\_1\\_mMETZ7zIGtTr83fmI1vRgycOL6lhwkPUC6Y/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1TGHNM_1_mMETZ7zIGtTr83fmI1vRgycOL6lhwkPUC6Y/viewform?edit_requested=true) здобувачів мають змогу залучатися до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості і мають постійний контакт з гарантом.

На етапі розгляду та затвердження ОП були проведенні опитування, бесіди та різноманітні заходи зі здобувачами, за результатами яких в ОП була додана ЗК 07 Здатність раціонального використання рекреаційного потенціалу для збереження довкілля.

За результатами ознайомлення зі Стратегією розвитку м. Мелітополя (2030 р.) і практиками громадських проєктів (семінар «Сучасне місто очима молоді» Подорожний С.М., Павленко О.М.) здобувачі запропонували ввести до програмних результатів навчання ПР 16 Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення привабливих рекреаційних і пейзажних локацій в контексті розвитку туристичної інфраструктури регіону, мотивуючи тим, що це є невід'ємною частиною професійної діяльності фахівців садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №17 від 17.04.2020 р.).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування у процесах забезпечення якості освіти спирається на «Положення про студентське самоврядування в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол №1 від 11.12.2019 р.)

[https://drive.google.com/file/d/1o4E5PFbM512n43oflm3naaYRuR-vI\\_q5/view](https://drive.google.com/file/d/1o4E5PFbM512n43oflm3naaYRuR-vI_q5/view)

Представники студентського самоврядування залучені до постійно діючої комісії Вченої ради із експертизи якості освітніх програм спеціальностей (п.2.1, 2.2)

<https://drive.google.com/file/d/19kAQJACZ-1R7eHxGSw28NqVMzA16Edvq/view>, Центру

експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (п.2.1.)

<https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-TSentr-ekspertizi-ta-monitoringu-yakosti-osvitnogo-protsesu-Melitopolskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-Bogdana-Hmel'nitskogo.pdf> і здійснюють регулярний моніторинг внутрішнього забезпечення

якості освітнього процесу; запобігання будь-яким проявам нетолерантності або дискримінації проти здобувачів вищої освіти.

Інформація про проведені заходи щодо експертизи якості освітнього процесу, до якої залучені здобувачі вищої освіти – представники студентського самоврядування

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Наказом МОН №302 від 24.02.2017 р. затверджено склад Наглядової ради МДПУ ім. Б. Хмельницького, яка залучається до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у ЗВО

<https://drive.google.com/file/d/1IkmF5PSDNHEwnLSZb07Wr118pGanjmW3/view>

Особливого значення на сьогодні набувають створення й реалізація цілісної системи підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності, що здатна своєчасно, оперативно, гнучко реагувати на зміни в науці та виробництві, вимоги ринку праці, забезпечуючи високу якість результатів. Саме з цією метою роботодавці були залучені до процесу розробки та періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Для перегляду ОП та вдосконалення її якості кафедра періодично проводить науково-методичні семінари та розширені засідання кафедри з роботодавцями.

Роботодавці проявляють підвищений інтерес до таких аспектів підготовки фахівців, як: здатність до комунікації і медіаграмотності, самостійного прийняття рішень у практичній діяльності. Крім того, роботодавці внесли пропозиції щодо доцільності формування навичок топіарного мистецтва в умовах сучасних тенденцій підвищення естетичної привабливості садово-паркових об'єктів, а також формування інклюзивних просторів в умовах сучасних міст. Пропозиції роботодавців враховані в ОП - введено вибіркові дисципліни: «Психологія комунікацій та медіаграмотності», «Топіарне мистецтво», «Гарденотерапія з елементами ландшафтного дизайну» (протокол №19 від 29.03.2021 р.).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Університетом та кафедрою здійснюються заходи щодо підтримки зв'язку із випускниками та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху. Проводиться робота щодо інформування здобувачів і випускників про стан вакансій на профільних підприємствах згідно з договорами (ФОП Вакарь О.В., ФОП Льюношкіна С.В., КП «Мелітопольський міський парк культури і відпочинку», ТОВ «Агроторг ВВ», ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій», ДП «Мелітопольське лісове господарство», ДП «Великоанодольське лісове господарство» та ін.).

Для зміцнення зв'язків між випускниками та НПП та захисту їх соціальних і економічних інтересів створено «Асоціацію випускників МДПУ ім. Б. Хмельницького»

<https://mdpu.org.ua/universitet/struktura-universitetu/asotsiatsiya-vipusknikiv-mdpu-im-b-hmelnitsokgo/>.

Положення № 356 про асоціацію випускників МДПУ ім. Б. Хмельницького <https://drive.google.com/file/d/13Mo4JXjthhsIVi86JKfOAIRC2c9Eub-g/view>

та Положення № 355 Про моніторинг працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників [https://drive.google.com/file/d/1sZr2itXAbHevqpg\\_9seKkKzf-BJD1c6p/view](https://drive.google.com/file/d/1sZr2itXAbHevqpg_9seKkKzf-BJD1c6p/view)

були схвалені Вченою радою (протокол №7 від 18.11.2019 р.) і затверджені наказом ректора № 37/01-05 від 18.11.2019 р. На кафедрі є сторінка випускників

<https://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/vypuskniky-kafedry-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/>. Значна кількість випускників працює в галузі садово-паркового, з якими підтримується постійний зв'язок.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП в університеті регламентується Положенням №246 Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в МДПУ ім. Б. Хмельницького» (протокол №12 від 25.05.2016 р.)

<https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWdVJMS2hLMDdNWGM/view>).

Постійно діючою комісією Вченої ради із експертизи якості ОП спеціальностей та центру неперервної освіти й Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу координуються дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти:

Положення №380 про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького протокол №11 від 29.01.2021 р.) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoiy-osviti-v-Melitopolskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universiteti-imeni-Bogdana-Hmelnitskogo.pdf>;

Положення №363 про комісію Вченої ради МДПУ ім. Б. Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей <https://drive.google.com/file/d/19kAQJACZ-1R7eHxGSw28NqVMzA16Edvq/view> (протокол №13 від 20.02.2020 р.);

Положення №374 про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу МДПУ ім. Б. Хмельницького (протокол №11 від 29.01.2021 р., наказ № 03/01-05 від 29.01.2021 р.) <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-TSentr-ekspertizi-ta-monitoringu-yakosti-osvitnogo-protsesu-Melitopolskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-Bogdana-Hmelnitskogo.pdf>

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, хіміко-біологічного факультету та ЗВО. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені такі недоліки:

1. Необхідність корекції переліку та обсягу вибіркового дисциплін (з 3 до 4 кредитів ECTS).
2. Необхідність оптимізації співвіднесення лекційних та практичних годин для вибіркового дисциплін.

Після проходження внутрішнього аудиту керівники цих підрозділів, в межах своїх повноважень, інформували представника адміністрації ЗВО та зацікавлених сторін щодо результатів перевірки й внесення зазначених змін. Критичних невідповідностей за даною ОП не виявлено.

Гарант ОП на розширеному засіданні випускової кафедри проінформував викладачів ОП та призначив відповідальних за усунення виявлених недоліків. Результати проведеної роботи:

Оновлено перелік і обсяг вибіркового дисциплін ОП (включено вибірково ОК «Психологія комунікації та медіаграмотності», «Гарденотерапія з елементами ландшафтного дизайну», «Топіарне мистецтво», «Урбаністика», «Екологія садово-паркових об'єктів».

Прийняте рішення перерозподілити лекційні та практичні години на вибірково дисципліни (протокол засідання кафедри ботаніки і садово-паркового господарства №19 від 29.03.2021 р.).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше, проте результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти інших ОП враховані під час удосконалення ОП:

1. З матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми вилучена інформація про вибірково освітні компоненти.
2. Для перевірки наукових публікацій та кваліфікаційних робіт здобувачів вашої освіти використовується платформа Unicheck (наказ № 161/01-06 від 25.11.2020 р. «Про контроль за дотриманням здобувачами вищої освіти принципів та правил академічної доброчесності»).
3. На сайті хіміко-біологічного факультету після закінчення громадського обговорення викладена у відкритому доступі таблиця пропозицій що до оновленню ОП ([https://drive.google.com/file/d/116qVPUAjgh\\_CB1RuViLRh0hvMZ9LYEWT/view](https://drive.google.com/file/d/116qVPUAjgh_CB1RuViLRh0hvMZ9LYEWT/view)).

4. В університеті оновлено наступні документи:

Порядок забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів. Протокол Вченої ради №13 від 20.02.2020 р.:

- Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці;  
Протокол Вченої ради №11 від 29.01.2021 р.

–Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу;

- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти;

- Положення про гарантів освітніх програм.

5. На офіційному сайті ЗВО оприлюднено для громадського обговорення проект ОП та зміни до нього:

[https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/09/Propozitsiyi-shhodo-onovlennya-OP-mag-SPG\\_Turovtseva-N.M.-1.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/09/Propozitsiyi-shhodo-onovlennya-OP-mag-SPG_Turovtseva-N.M.-1.pdf)

У серпні 2021 р. ЗВО пройшов процедуру зовнішнього аудиту та сертифікації системи управління якістю у відповідності до вимог міжнародного стандарту ISO 9001. Підсумком цього аудиту стало отримання Сертифікату на систему управління якістю щодо надання послуг у сфері освіти університетського рівня, послуг щодо наукового стажування та експериментального розробляння (коди згідно ДК 016:2010:72, 85, 42). Сертифікат зареєстрований у Реєстрі органу сертифікації 02.08.2021 р. за № UA.KBS.1.022-21 та дійсний до 01.08.2024 р.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

- відкрити «гарячу лінію» ректора університету;

- моніторинговий складник діяльності відділів та структурних підрозділів університету.

При цьому в межах університету відбувається поточний моніторинг ОП постійно діючою комісією Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей та центру неперервної освіти, Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, що відображено на сторінці офіційного сайту ЗВО: <https://mdpu.org.ua/osvita/monitoring-yakosti-osv-diyalnosti>.

Система внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає вивчення, перевірку та аналіз таких критеріїв:

- відповідність ОП зазначеним цілям, а також потребам здобувачів вищої освіти;

- відповідність ОП потребам суспільства;

- спрямованість на перспективу працевлаштування;

- виховання громадянських якостей;

- визнання науковим співтовариством;

- прозорість структури, що дозволяє комбінувати ОП з програмами інших вищих навчальних закладів, забезпечуючи мобільність студентів і визнання результатів навчання іншими країнами;

- зрозумілість, авторитетність і привабливість для українських і зарубіжних здобувачів вищої освіти.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через її рецензування, проведення науково-методичних семінарів, круглих столів тощо.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Забезпечення якості вищої освіти покладається на органи загального управління і структури, створені безпосередньо для забезпечення якості освіти.

I-й рівень. Стратегічне керівництво процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється: ректором; Вченою радою; комісією Вченої ради з експертизи якості ОП;

II-й рівень. Системний менеджмент забезпечення якості освіти здійснюється: першим



проректором; навчальним відділом; Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу; навчально-методичною комісією факультета; кафедрою.

Ці два рівні узгоджують сфери власної відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ ім. Б. Хмельницького

<https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti-v-Melitopolskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universiteti-imeni-Bogdana-Hmelnitskogo.pdf>.

Ефективність політики управління системою якості освіти забезпечується:

- оптимальним розподілом повноважень;
- відповідальністю та прозорістю прийняття обґрунтованих управлінських рішень;
- координацією дій всіх учасників освітнього процесу;
- визначеністю процедур контролю та моніторингу виконання конкретних задач по досягненню якості освіти;
- взаємодією структурних підрозділів Університету і учасників освітнього процесу між собою та зовнішніми стейкхолдерами, партнерами в Україні і за кордоном.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Законом «Про освіту» від 5.09.2017 р. № 2145-VI:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- Статутом МДПУ ім. Б. Хмельницького  
<https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWNmdtRFVqck1vRGs/view?resourcekey=0-rOMxYjNsfEgvYG1d3dDG0Q>;
- Концепцією освітньої діяльності МДПУ ім. Б. Хмельницького (протокол №3 від 28.09.2016 р.)  
[https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWMTBNS3c4dHM0Y2c/view?resourcekey=0-m\\_flqFjlMLbtVqRsFaaOyQ](https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWMTBNS3c4dHM0Y2c/view?resourcekey=0-m_flqFjlMLbtVqRsFaaOyQ);
- Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ ім. Б. Хмельницького на 2017-2020 рр.  
[https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/KOL.\\_DOGOVOR.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/KOL._DOGOVOR.pdf);
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку  
[https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku\\_23.12.2019\\_ostatochnij.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku_23.12.2019_ostatochnij.pdf)
- Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ ім. Б. Хмельницького (наказ №27/01-05 від 07.09.2020 р.)  
[https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view).

НПП та здобувачі мають можливість отримувати юридичну допомогу від юридичної служби університету щодо забезпечення своїх прав.

У зв'язку із розповсюдженням Covid-19 ЦОДТ університету на платформі Moodle інтегровано плагіни BigBlueButtonBN та Jitsi - відкритої системи веб-конференцій, що дає змогу проводити лекційні та практичні заняття у режимі онлайн.

Всі документи представлені на офіційному сайті ЗВО:

<https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiya-shho-pidlyagaye-oprilyudnennyu/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки

<https://hb.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/OP-Sadovo-parkove-gospodarstvo->

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[https://drive.google.com/file/d/1VMClu4Ir-qFGP0\\_QtfdGM4N\\_MVz9VUG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VMClu4Ir-qFGP0_QtfdGM4N_MVz9VUG/view?usp=sharing)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП динамічно розвивається, гнучко реагуючи на тенденції розвитку ринку праці та досягнення науки. Аналіз реалізації ОП дає змогу визначити її конкурентні переваги та сильні сторони:

1. Інфраструктурні можливості та матеріально-технічна база університету і кафедри ботаніки і садово-паркового господарства.
2. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці та стратегіями регіонального та всеукраїнського розвитку.
3. Академічний потенціал кафедри ботаніки і садово-паркового господарства:
  - Понад 100% викладачів, що забезпечують ОП, мають науковий ступінь. Науково-педагогічний склад, сформований викладачами з різних галузей наук, дає змогу використовувати різні методики навчання, що позитивно відбивається на якості підготовки здобувачів.
  - Наявність у НПП (45,5 % Пюрко О.Є., Калужська Л.О., Бредіхіна Ю.Л., Павленко О.М., Дюжикова Т.М.) сертифікатів з оволодіння іноземною мовою на рівні B<sub>2</sub>.
  - Високий рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану, використання в освітньому процесі новітніх ТЗН.
  - Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації (стажування) у провідних вузах України та за кордоном за напрямом кафедри (НЛТУ, ЗНУ, НГУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Куявський університет, Вища Лінгвістична школа та НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща), Kirsehir Ahi Evran університет (Туреччина).
  - Членство у професійних ГО (Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, Українське товариство фізіологів рослин).
4. Співпраця зі стейкхолдерами та роботодавцями, що розширює бази для проходження практик (ФОП Льонюшкіна С.В., ФОП Вакарь О.В., КП «Мелітопольський міський парк культури і відпочинку ім. М. Горького», УЖКГ Мелітопольської МР, ДП «Великоанадольське лісове господарство», ДП «Мелітопольське лісове господарство», «Агроторг ВВ»).
5. Залучення здобувачів до ландшафтного проектування реальних об'єктів, що дозволяє випускникам легко інтегруватись у процес здійснення професійної діяльності в Україні та за кордоном.

До слабких сторін можна віднести:

1. Відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.
2. Відсутня практика викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності.
4. Відсутня співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн планується наступне:

- реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокової співпраці, викличе потребу пошуку шляхів підвищення якості вищої освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми

підготовки здобувачів освіти,

- залучення стейкхолдерів і роботодавців до модернізації ОП та освітнього процесу з метою реалізації якісної практичної підготовки здобувачів, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОП;
- розширення баз виробничої практики;
- залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень;
- впровадження практики реалізації академічної мобільності для здобувачів, що навчаються за ОП;
- проводити моніторинг рівня ефективності та вектору працевлаштування випускників ОП;
- протягом наступних п'яти років вивчення можливості запровадження дуальної форми освіти за ОП Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн;
- постійно покращувати забезпечення поєднання навчання, практичної діяльності і досліджень під час реалізації ОП. У межах цього планується написання спільних зі здобувачами вищої освіти статей, тез доповідей на конференціях, залучення здобувачів до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

<ПІБ керівника ЗВО>