

**Профіль освітньо-наукової програми Дошкільна освіта
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти. Кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Обмеження щодо форм навчання	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Доктор філософії» Спеціальність 012 Дошкільна освіта Освітня програма «Дошкільна освіта»
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у вищій школі з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти; організація і проведення науково-дослідницьких робіт, спостережень.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з дошкільної освіти, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері педагогічної освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базується на методології освіти, філософії освіти; на теоретичних основах психології і педагогіки освіти, та дошкільної освіти.</p>

	<p>Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, метод прогнозування (форсайт), індивідуалізація навчання, інтегроване навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва, тренінгові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, онлайн інструменти мультимедійного та інтерактивного навчання, спеціальне програмне забезпечення.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (наукового) рівня вищої освіти.
2–Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	<p>Обсяг освітньо-наукової програми доктора філософії на основі ступеня магістра становить 43 кредити ЄКТС</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти - 31 кредит ЄКТС, 930 год.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти - 12 кредитів ЄКТС, 360 год.</p>
3-Мета освітньої програми	
Ціллю освітньо-наукової програми підготовки кадрів вищої кваліфікації із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та спеціальності 012 Дошкільна освіта є створення комфортних умов здобувачам вищої освіти для досягнення ними потрібного під час здійснення професійної діяльності рівня загальних, професійних й фахових компетентностей та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.	
4-Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та спеціальності 012 Дошкільна освіта містить освітню та наукові складові, які сприяють набуттю відповідних компетентностей здобувачами ступеня доктора філософії. Освітньо-наукова програма забезпечує підготовку аспіранта у трьох вимірах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загальному (включає світоглядну і мовну підготовку), 2) спеціальності (відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей), 3) спеціалізації (фахові компетентності формуються під час вивчення вибіркового навчального дисциплін/модулів навчального плану аспіранта).

Основний фокус освітньої програми	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 012 Дошкільна освіта.
Особливості програми	Напрями професійної діяльності: організаційно-управлінська, адміністративно-господарська, інформаційно-аналітична. За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів професійної діяльності: освітня, науково-дослідницька, економічна, маркетингова, обліково-контрольна.
5-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вимоги до посади є наявність завершеного навчання та прилюдний захист дисертаційного дослідження на високому науково-освітньому рівні, досвід у дослідницькій та викладацькій роботі у вищих навчальних закладах та дослідницьких установах. Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (наукового) рівня вищої освіти.
6-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, академічної свободи, проблемно-орієнтованого та диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами та стейкхолдерами і академічною спільнотою, залучення до консультування здобувачів психологів-практиків; сприяння участі здобувачів у науковій діяльності.</p> <p>Реалізується через кредитно трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, вивчення сучасних наукових психологічних джерел та з використанням елементів дистанційного навчання (на платформі Moodle), консультацій із викладачами, виробничої практики, підготовки дисертаційної роботи (єдність навчання через дослідження).</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з виробничої практики, захист дисертаційної роботи. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня. Передбачає можливість апеляції.</p>
<p align="center">7-Перелік компетентностей випускника рівня доктора філософії</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері дошкільної освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p>Спеціальні компетентності(СК)</p>	<p>СК-01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі дошкільної освіти та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з педагогіки і психології та суміжних галузей.</p> <p>СК-02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в дошкільній освіті та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК-03. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>

	<p>СК-04. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.</p> <p>СК-05. Бути обізнаним та аналізувати поточний стан досліджень з дошкільної освіти.</p> <p>СК-06. Здатність розробляти і реалізовувати нові й удосконалювати чинні освітні програми і педагогічні технології вищої освіти студентів; здійснювати керівництво курсовими і кваліфікаційними роботами бакалаврів та магістрів, які навчаються за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.</p>
<p>8-Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН-01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з дошкільної освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН-02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, ...) і математичного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН-03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з дошкільної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН-04. Глибоко розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері дошкільної освіти та у викладацькій практиці.</p> <p>РН-05. Знати трансформаційні зміни та сучасний стан розвитку дошкільної освіти в Україні та за її межами.</p> <p>РН-06. Усвідомлювати та пояснювати закономірності і принципи вищої освіти, встановлювати зв'язки між ними, розкривати особливості їх реалізації на прикладі спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p> <p>РН-07. Знати основні засоби науково-теоретичного та емпіричного досліджень: сукупність наукових методів, всебічно обґрунтованих та зведених в єдину систему; сукупність понять, визначених термінів і пов'язаних між собою; аналіз (продуктивної праці дітей та документації педагогів; фізичного стану дітей; освітнього середовища закладів освіти різного рівня; рівнів розвитку, вихованості та навченості).</p>	

9-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Навчальний процес зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюватимуть загальноуніверситетські кафедри, а також безпосередньо кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи, яка є випусковою кафедрою. Добір і комплектація кадрів в університеті здійснюється відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації». Усі штатні посади науково-педагогічних працівників заміщено на основі обрання за конкурсом відповідно до визначеної процедури. Викладачі працюють на основі укладених відповідним чином строкових трудових договорів та індивідуальних контрактів.

У підготовці докторів філософії задіяні: 6 викладачів, з яких 4 - професори, доктори наук та 2 кандидати наук, доценти. Всі викладачі працюють на постійній основі.

Зокрема, на кафедрі дошкільної освіти і соціальної роботи: 2 доктора наук, професори; 1 доктор наук, доцент (за зовнішнім сумісництвом); кандидатів наук, доцентів – 10; кандидатів наук, старших викладачів – 3; кандидат наук, професор - 1.

Матеріально-технічне забезпечення

В університеті створена достатня матеріально-технічна база для підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Дошкільна освіта. Початкова освіта».

Навчально-виховний процес з викладання фахових дисциплін в достатній кількості забезпечений спеціалізованими лабораторіями та кабінетами: Лабораторія духовно-морального розвитку, ауд. 124; Центр корекційно-розвивальних технологій (для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку), ауд. 128; методичний кабінет кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, ауд.140; кабінет для проведення тренінгових занять, ауд.133; кабінет комп'ютерних технологій, ауд.131; кабінет педагогіки та психології дошкільної освіти, ауд. 132; Освітньо-науковий центр соціокультурного розвитку дитини, гуртожиток МДПУ ім. Б. Хмельницького № 1.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>При університеті функціонує бібліотека (абонемент, читальні зали, електронний каталог), де обслуговуються студенти та професорсько-викладацький склад. Бібліотека, фонд якої систематично поповнюється, забезпечує навчальний процес та наукові дослідження необхідною науковою, навчальною, методичною та програмною літературою. Для студентів денної форми навчання пропонується 149 438 примірників навчальної літератури. Кількість томів наукової літератури на одного науково-педагогічного працівника – 360. Бібліотека має книгосховище, обмінний фонд, 2 читальних зали на 240 місць (площа 665 м²), 3 абонементні зали та довідково-інформаційний відділ. Бібліотека має в своєму розпорядженні 16 комп'ютерів, сканер, принтери. Бібліотека має електронні ресурси, обсяг електронних примірників БД 12 155.</p>
<p>10-Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.</p>