

## Профіль освітньої програми «Соціологія муніципальної політики»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	054 Соціологія
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з соціології за спеціалізацією Соціологія муніципальної політики
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність 054 Соціологія Спеціалізація Магістр з соціології Освітня програма Соціологія муніципальної політики
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) і викладання</b>	Українська
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суспільство як соціальна система (соціальна взаємодія на макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти);</li> <li>Муніципальне управління - діяльність місцевого самоврядування, що спрямована на задоволення інтересів територіальної спільноти, здійснювана через муніципальне господарство;</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розвинути загальні і професійні компетенції на основі оволодіння сучасними технологіям з вивчення муніципальних соціальних проблем;</li> <li>- Сформувати системний підхід до розуміння територіальної спільноти як складного соціокультурного феномену;</li> <li>- Здійснювати науковий соціологічний супровід громадських та муніципальних проєктів з метою сталого розвитку територіальної громади;</li> <li>- Розвинути науково-дослідницькі навички з аналізу, моделювання соціальних процесів у територіальних громадах, продукування нових ідей;</li> <li>- Сформувати у здобувачів активну громадянську позицію, сприяти їхньому особистісному розвитку.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> муніципальне управління, територіальна спільнота; соціальні групи, соціальні явища і процеси; соціальні структури та нерівності; соціальні практики; соціальні інститути та організації; соціальне прогнозування та моделювання.</p> <p><b>Основні поняття:</b> суспільство, соціальна система, соціальні процеси та зміни, соціальна взаємодія, соціальний факт, громадська думка, соціальні інститути та організації, муніципальне управління, територіальна</p>

	<p>спільнота; сталий розвиток; соціологічне дослідження.</p> <p><b>Методи:</b> загальнонаукові, інформаційні; широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації (анкетне опитування, глибинне інтерв'ю, фокус-групи, кейс-стаді тощо); використання математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення SPSS, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> технічне обладнання (комп'ютер, проектор, прикладні програми), сучасні інформаційні пошукові ресурси, застосовувані в соціологічній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня доктора філософії Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Програма спрямована на професійну діяльність соціолога-практика в сфері управління соціальними процесами, зокрема на місцевому та регіональному рівнях, який є компетентним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати, проектувати, реалізовувати та представляти результати соціологічних досліджень;</li> <li>- аналізувати виклики та тренди соціально-культурних, економічних, політичних явищ та процесів, розробляти обґрунтовані моделі їхнього розвитку;</li> <li>- реалізовувати фахові компетентності в просторі соціологічного супроводу, в сферах управління та стратегічного планування в партнерстві з державними, муніципальними, громадськими та приватними стейкхолдерами;</li> <li>- здійснювати фахову діяльність на засадах професійної етики та академічної доброчесності.</li> </ul>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на формування у здобувачів культури креативної та навчально-дослідницької спільноти і реалізує два ключові вектори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення міста в його цілісності як соціокультурного феномену із власними фазами розвитку, з урахуванням новітніх тенденцій і розробок у галузі урбаністики;</li> <li>- практичне засвоєння і впровадження у професійній діяльності компетентностей з проектування, моделювання соціальних процесів, проектів у сфері муніципального партисипативного управління.</li> </ul> <p>Характеристиками програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практико-орієнтований підхід, заснований на співробітництві під час практичної підготовки з міжнародними програмами і партнерами, органами влади, бізнесом, аналітичними центрами та громадськими організаціями;</li> <li>-студентоорієнтований підхід, спрямований на розвиток особистих професійних здібностей, участі в програмах академічної мобільності, розкриття креативності,</li> </ul>

	<p>формування навичок до самонавчання та самоаналізу, розвиток емоційного та культурного інтелекту;</p> <p>-етикоорієнтований підхід, що ґрунтується на засвоєнні та дотриманні принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>Програма виконується як в академічному, так і в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Освітня програма надає можливості наукового та професійного зростання на базі Центру соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького під час реалізації соціологічних досліджень та проектної діяльності.</p>
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	<p>до</p> <p>2442.2 Соціолог</p> <p>2446.2 Соціальний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник-консультант (соціологія)</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці (Administration Professionals, Sales, Marketing and Public Relations Professionals, Social and Religious Professionals)</p>
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід; лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та онлайн-ресурсами, консультації, підготовка кваліфікаційних (магістерських) робіт, проходження науково-дослідницької та виробничої практик</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Спрямовані на опанування навчального навантаження за профілем освітньо-професійних програм: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, есе, презентації, заліки за результатами науково-дослідницької та виробничої практик, кваліфікаційна робота</p>
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі муніципального управління, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Володіння іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкувати іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички міжособистісної взаємодії, зокрема співпраці з метою досягнення професійного результату.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до конструктивної критики та самокритики.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти соціально відповідально, зокрема розуміння та застосування норм етики та права.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Розуміння закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p><b>СК 2.</b> Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність зіставити методологію та результати різних соціологічних досліджень.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розробити програму соціологічного дослідження.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати факти та явища, які впливають на формування міського середовища</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вивчати методи дослідження системи масової комунікації і аудиторії як об'єкту її дії.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність розуміння особливостей інформаційного впливу масової комунікації на різні соціальні структури.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність оцінювати дієвість суспільних процесів реформування суспільства</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність використовувати крос-секційні та моніторингові дослідження у вивченні суспільних змін</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>РН 1.</b> Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.</p> <p><b>РН 2.</b> Формулювати дослідницькі запитання та</p>

	<p>конкретизувати мету дослідження.</p> <p><b>РН 3.</b> Розробляти дизайн<sup>1</sup> та інструментарій соціологічного дослідження.</p> <p><b>РН 4.</b> Застосовувати соціологічний дослідницький інструментарій індивідуально та у співпраці з іншими дослідниками.</p> <p><b>РН 5.</b> Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.</p> <p><b>РН 6.</b> Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.</p> <p><b>РН 7.</b> Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p><b>РН 8.</b> Спілкуватися іноземною мовою з професійних питань.</p> <p><b>РН 9.</b> Створювати та реконструювати соціальні об'єкти міського середовища (колективи, співтовариства, організації) для проведення необхідних соціологічних досліджень</p> <p><b>РН 10.</b> Здатність аналізувати соціально значущі проблеми та процеси з метою прийняття відповідних рішень для соціального проектування розвитку міста, соціального прогнозування розвитку міста.</p> <p><b>РН 11.</b> Використовувати головні методи аналізу регіональних та місцевих проблем та технології їх вирішення, які необхідні в дослідницькій діяльності соціолога, в його роботі в муніципальних, громадських та політичних інститутах, в консалтингових та ін. структурах.</p> <p><b>РН 12.</b> Розробляти схеми і методики аналізу (моніторингу) системи міського управління, ситуації міста тощо; формулювати місію і стратегічні пріоритети розвитку міста.</p> <p><b>РН 13.</b> Визначати ефективність соціальної політики міста</p> <p><b>РН 14.</b> Розробляти системні підходи до управління громадою</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечують доктори та кандидати наук, доценти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес 100% проводиться у спеціалізованих кабінетах з комп'ютерним та програмним забезпеченням (13, на базі Celeron 1800, IBM SPSS Statistik 20)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес 100% забезпечений бібліотечними фондами науково-методичної літератури, методичними вказівками до лабораторних та семінарських занять, методичними рекомендаціями щодо самостійного опрацювання, фаховою літературою, методичним забезпеченням магістерських робіт та електронними посібниками

		<b>Академічна мобільність</b>
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Відповідно до договору №474 між Мелітопольським державним педагогічним університетом ім.Б.Хмельницького та Східноєвропейським національним університетом ім.Л.Українки студенти спеціальності 054 «Соціологія» можуть проходити виробничу практику у Лабораторії соціологічних досліджень при факультеті соціальних наук Східноєвропейським національним університетом ім.Л.Українки
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Можливість кредитної академічної мобільності у ЗВО країн ЄС
<b>Навчання здобувачів вищої освіти</b>	<b>іноземних</b>	Ліцензія на навчання іноземних здобувачів Вищої освіти за спеціальністю Соціологія в межах ліцензійного обсягу на вакантні місця Протокол АК No 117 від 30 червня 2015 р. (наказ МОН України від 03.07.2015 No1683-л)