

**1. Профіль освітньої програми Середня освіта. Історія
зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Кафедра історії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти - Бакалавр спеціальність - 014.03 Середня освіта (Історія) освітня програма - Середня освіта. Історія професійна кваліфікація - вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів/3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Цикл/рівень	НРК України – 6, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2026 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdpu.org.ua
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Кафедра історії.
2-Мета освітньої програми	
Метою програми є забезпечення рівня теоретичної та практичної історичної підготовки фахівця, з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення: Освітньо-виховний процес у закладах

	<p>середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Історія»)</p> <p>Цілі навчання: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії основної (базової) середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної</p> <p>Об'єкт вивчення: Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Історія»)</p> <p>Цілі навчання: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії основної (базової) середньої школи.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Бакалавр освіти, вчитель історії. Орієнтація на викладання історії з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною мовою. Спеціальні навички надаються з предметного напрямку «Історія». Програма орієнтується на наукові дослідження з історії, з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, закладів освіти, ВНЗ. Програма має дослідницьку, практичну та викладацьку складові частини. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька - є практично орієнтованою.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна-бакалавр освіти/Спеціальна - середня освіта (історія)/Предметна область-вчитель історії. Ключові слова: освіта, бакалавр, історія, вчитель.</p> <p>Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості за напрямом підготовки «Історія».</p>
Особливості програми	<p>Програма характеризується двома векторами: підготовкою з історії та засвоєнням вмінь та знань з</p>

	<p>викладання історії. Студенти можуть робити акцент на викладанні місцевої історії. Всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм, а також проходження навчальних та виробничих практик.</p>
<p>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом.</p> <p>Бакалавр освіти може працювати в організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати:</p> <p>2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2441.1 – антрополог;</p> <p>2320 – вчитель-стажист середнього</p>

	навчально-виховного закладу. Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в магістратурі та аспірантурі.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або ж суміжною.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року третина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження численних виробничих та навчальних практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий. Підсумковий контроль - заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольних екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні:
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі гуманітарних наук

	<p>під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнень та освітні потреби особистості.</p> <p>ФК2 Здатність до самостійного розвитку на основі рефлексії результатів власної професійної діяльності.</p> <p>ФК3 Здатність проектувати та здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p> <p>ФК4 Здатність до організації спільних дій та міжособистісних взаємодій суб'єктів освітнього процесу.</p> <p>ФК5 Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.</p> <p>ФК6 Здатність створювати умови для позитивних відносин суб'єктів освітнього процесу до соціального середовища і до себе.</p> <p>ФК7 Здатність використовувати основні теорії і методології освіти в професійній діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність користуватися інформаційно-комунікативними технологіями.</p> <p>ФК9 Критичне розуміння зв'язку між поточними подіями і процесами в минулому.</p> <p>ФК10 Знання відмінностей історіографічних поглядів в різні періоди і в різних умовах.</p> <p>ФК11 Знання і повага до поглядів, обумовлених іншими національними або культурними особливостями.</p> <p>ФК12 Знання загальної діахронічної</p>

	<p>структури минулого</p> <p>ФК13 Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів створення баз даних, ін.).</p>
<p>7-Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1.Знати і володіти методологіями та проблемами, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від найдавніших часів світу до сучасності, та використовувати їх при викладанні шкільних курсів Історії.</p> <p>РН2.Формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, для викладання Історії від найдавніших часів світу до сучасності.</p> <p>РН3.Здатність писати рідною мовою, правильно використовуючи різні типи історіографічної писемності.</p> <p>РН4.Здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідній мові; зводити, розшифровувати і каталогізувати дані належним чином.</p> <p>РН5.Проявити здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми</p> <p>РН6.Здатність організувати свою</p>
<p>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>В забезпеченні навчального процесу підготовки фахівців беруть участь викладачі, які є співробітниками</p>

	університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна загальна площа приміщень, які використовуються у навчальному процесі. Навчальна площа університету в розрахунку на одного здобувача забезпечує нормативні показники навчальної площі на одного здобувача. Стан навчальних приміщень МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідає санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам, що підтверджено відповідними документами.</p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів відповідає вимогам навчального плану.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії кафедри історії і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу студентів до мережі Інтернет. Навчально-лабораторна база випускової та забезпечуючих кафедр відповідає нормам підготовки фахівців, повністю забезпечує проведення лабораторних робіт на сучасному рівні, дає можливість широко використовувати наочні посібники, лабораторне та демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Для лекційних занять використовуються аудиторії університету, які мають мультимедійне обладнання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам. Регулярно до бібліотеки надходять фахові періодичні видання. Робота

	<p>бібліотеки тісно пов'язана з кафедрами. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.</p>
<p>9-Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість національної кредитної академічної мобільності у ВНЗ України. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.</p>