

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра фізичної географії і геології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр 014.07. Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) Вчитель географії та англійської мови
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Програма впроваджується в 2017 році. Ліцензія серія НД № 0890410, дата видачі 26.04.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ENEA – First cycle, EQFLLL – Level 6, НРК - б.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mdpu.org.ua/new/kafedra-fzichno-geograf.html">http://www.mdpu.org.ua/new/kafedra-fzichno-geograf.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної та філологічної наук, педагогіки, психології та методики викладання географії і іноземної мови (англійська) в загальноосвітніх школах, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах закладів середньої та позашкільної освіти	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> Галузі знань 01 Освіта Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)	<i>Об'єкт вивчення:</i> Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітньо-виховного процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання географії, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Сучасні теоретичні основи географічних наук,

	<p>базові знання з природничих і суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання географії у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <p>Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій).  Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу.  Методика формування предметних компетентностей з географії в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; використання баз для проведення навчальних і виробничої практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Професійна
<b>Основний фокус програми</b>	становлення основних сучасних питань географії, формування закономірностей формування та функціонування географічної оболонки, зв'язок її з іншими географічними освітніми компонентами; основні етапи становлення іноземної мови як важливого елементу шкільної та позашкільної освіти.
<b>Особливості програми</b>	<p>Студенти можуть робити акцент на виявлення загальних географічних закономірностей Землі; становленні основних закономірностей диференціації географічної оболонки; формуванні знань про регіональний і зональний розвиток природно-територіальних комплексів, взаємозв'язки між їх компонентами.</p> <p>Академічна мобільність може відбуватися за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС МУНДУС та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками</p>

	<p>програм.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок програмою передбачені виробничі практики.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на наступному магістерському рівні.
<b>5 – Викладання та навчання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з виробничих практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен або кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук та географічної науки і характеризуються комплексністю педагогічних умов організації освітньо-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знаходити варіанти найбільш збалансованих моделей поведінки з урахуванням бази теоретичних, методологічних, методичних аспектів освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування. Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Свідоме та цілісне осмислення мети та задач свого професійного росту та розвитку.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Поглиблення рівня особистої освіти за рахунок поширення інформаційного поля, залучення до особистої освіти сучасних професійних технологій міжнародного рівня.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати автономно, опановувати нові інформаційні технології, нові</p>

	<p>професійні знання незалежно від освітніх програм навчального закладу з метою поширення професійного навколосвіту та надбання загальногуманних цінностей.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Змога к самоаналізу, визначенню своїх професійних векторів освіти, визначення пріоритетних напрямків в процесі освіти. Володіння здібністю вислуховувати іншу точку зору та аргументовано відстоювати особисту.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 11.</b>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ЗК 15.</b>Здатність розуміти культуру та звичаї народів інших країн.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою, базові уявлення про систему мови, культуру і літературу країни, мова якої вивчається, й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання з природничих і суспільних наук.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати на практиці фонову інформацію, інформаційно-пошукові навички, інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>

**ФК 3.** Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та інших) для подальшого використання в професійній діяльності.

**ФК 4.** Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю.

**ФК 5.** Мати поглиблені знання з професійно-орієнтованих дисциплін для теоретичного засвоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань.

**ФК 6.** Володіти спеціальними знаннями та вміння користуватися інструментами природничих та соціальних наук (таких наприклад як геологія, фізична географія, гідрологія, геоморфологія, географія ґрунтів, ландшафтознавство) в обсязі достатньому для інтерпретації власних досліджень, щодо процесів і явищ, причинно-наслідкових зв'язків, які відбуваються в географічній оболонці.

**ФК 7.** Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії, теоретичного освоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань.

**ФК 8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ФК 9.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

**ФК 10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ФК 11.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ФК 12.** Здатність ефективно працювати в трьох галузях (філологія, педагогіка, психологія).

**ФК 13.** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, глибокими знаннями з англійської мови, теорії та історії цієї мови, методики навчання англійської мови.

**ФК 14.** Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях, проводити навчально-пошукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків.

**ФК 15.** Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність.

## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Знати сутність базових понять і термінів;
- ПРН 2.** Застосовувати різні джерела інформацію для розширення світогляду з подальшим застосуванням на практиці;
- ПРН 3.** Здатність використовувати інформаційні технології;
- ПРН 4.** Володіння сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності;
- ПРН 5.** Оцінювати важливі політичні, еколого-політичні взаємозалежності, головні закони розвитку суспільства;
- ПРН 6.** Виконувати завдання на евристичний пошук на основі логічного мислення, вміння поповнювати знання; реалізовувати дії інтелектуального характеру: зіставляти, порівнювати, аналізувати інформацію;
- ПРН 7.** Передбачити наслідки протиріч, що виникають між закономірностями розвитку суспільства і природи;
- ПРН 8.** Розвивати професійну самосвідомість (рефлексивність) щодо індивідуального стилю діяльності, формувати культуру педагогічного мислення та професійної комунікації.
- ПРН 9.** Знаходити необхідні географічні відомості в довідниках, енциклопедіях, монографіях та джерелах географічної інформації і вміти застосовувати відомості про охорону довкілля;
- ПРН 10.** Вміти пояснювати зв'язок між компонентами природного середовища вміння пояснювати вплив природних умов на господарську діяльність людини;
- ПРН 11.** Застосовувати принципи географічного моделювання;
- ПРН 12.** Оцінювати компоненти природи; Використовувати методи і принципи географічних прогнозів;
- ПРН 13.** Визначати типологічні риси регіонів різного рівня та ієрархії;
- ПРН 14.** Пропонувати заходи з охорони ландшафту;
- ПРН 15.** Встановлювати ступінь антропогенного впливу;
- ПРН 16.** Визначати географічні аспекти міжнародних відносин;
- ПРН 17.** Здатність до іншомовної комунікації у

	<p>професійній сфері (використання іншомовних професійно-профільованих знань й практичних навичок за обраним фахом);</p> <p><b>ПРН 18.</b> Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність;</p> <p><b>ПРН 19.</b> Здатність керувати пізнавальною діяльністю школярів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на учнів, ураховуючи їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань;</p> <p><b>ПРН 20.</b> Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	доктор наук; кандидати наук, доценти; старші викладачі, асистенти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, спеціальний інструментарій, панорами, схеми, метеокомплекс, туродром
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Методична література, періодичні видання з фаху, демонстраційні, довідкові та роздаткові матеріали, настінні карти, навчальні атласи, довідкова література, глобуси, спеціальний інструментарій, блок відеоматеріалів, розтиражовані електронні версії посібників, електронні посібники.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна Мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міжнародними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

