

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта. Географія. Фізична культура» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет. Кафедра фізичної географії і геології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр 014.07. Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Фізична культура Вчитель географії та фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Географія. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2017 році. Ліцензія серія НД № 0890410, дата видачі 26.04.2017 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – First cycle, EQFLLL – Level 6, НРК - 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/kafedra-fzichno-geograf.html
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього процесу в галузі сучасної географії та фізичної культури і спорту, педагогіки, психології та методики викладання географії і фізичної культури в загальноосвітніх школах, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах закладів середньої та позашкільної освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область Галузі знань 01 Освіта Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)	Об'єкт вивчення: Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання: Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітньо-виховного процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання географії, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: Сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з природничих і суспільних наук (достатні для формування предметних

	<p>компетентностей з географії), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання географії у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій).</p> <p>Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу. Методика формування предметних компетентностей з географії в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Інструменти та обладнання: Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; використання баз для проведення навчальних і виробничої практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус програми та спеціалізації	становлення основних сучасних питань географії, формування закономірностей формування та функціонування географічної оболонки, зв'язок її з іншими географічними дисциплінами; основні етапи розвитку фізичної культури та її значення для шкільної освіти.
Особливості програми	<p>Студенти можуть робити акцент на виявлення загальних географічних закономірностей Землі; становленні основних закономірностей диференціації географічної оболонки; формуванні знань про регіональний і зональний розвиток природно-територіальних комплексів, взаємозв'язки між їх компонентами.</p> <p>Академічна мобільність може відбуватися за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС МУНДУС та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.</p> <p>Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок програмою передбачені виробничі практики.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.
Подальше навчання	Навчання на наступному магістерському рівні.
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з виробничих практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний экзамен або кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук та географічної науки і характеризуються комплексністю педагогічних умов організації освітньо-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знаходити варіанти найбільш збалансованих моделей поведінки з урахуванням бази теоретичних, методологічних, методичних аспектів освітнього процесу.</p> <p>ЗК 3. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Свідоме та цілісне осмислення мети та задач свого професійного росту та розвитку.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Поглиблення рівня особистої освіти за рахунок поширення інформаційного поля, залучення до особистої освіти сучасних професійних технологій міжнародного рівня.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати автономно, опановувати нові інформаційні технології, нові професійні знання незалежно від освітніх програм навчального закладу з метою</p>

	<p>поширення професійного навколосвіту та надбання загальногуманних цінностей.</p> <p>ЗК 8. Змога к самоаналізу, визначенню своїх професійних векторів освіти, визначення пріоритетних напрямків в процесі освіти. Володіння здібністю вислуховувати іншу точку зору та аргументовано відстоювати особисту.</p> <p>ЗК 9. Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 15. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 16. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання з природничих і суспільних наук.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати на практиці фонову інформацію, інформаційно-пошукові навички, інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та інших) для подальшого використання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю;</p> <p>ФК 5. Мати поглиблені знання з професійно-орієнтованих дисциплін для теоретичного</p>

засвоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань.

ФК 6. Володіти спеціальними знаннями та вміти користуватися інструментами природничих та соціальних наук (таких наприклад як геологія, фізична географія, гідрологія, геоморфологія, географія ґрунтів, ландшафтознавство) в обсязі достатньому для інтерпретації власних досліджень, щодо процесів і явищ, причинно-наслідкових зв'язків, які відбуваються в географічній оболонці.

ФК 7. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії, теоретичного освоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань.

ФК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК 9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ФК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК 12. Здатність усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технологію розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 13. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 14. Здатність використовувати базові знання з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 15. Здатність використовувати під час навчання базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Знати сутність базових понять і термінів;
- ПРН 2.** Застосовувати різні джерела інформацію для розширення світогляду з подальшим застосуванням на практиці;
- ПРН 3.** Здатність використовувати інформаційні технології;
- ПРН 4.** Володіння сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності;
- ПРН 5.** Оцінювати важливі політичні, еколого-політичні взаємозалежності, головні закони розвитку суспільства;
- ПРН 6.** Виконувати завдання на евристичний пошук на основі логічного мислення, вміння поповнювати знання; реалізовувати дії інтелектуального характеру: зіставляти, порівнювати, аналізувати інформацію;
- ПРН 7.** Передбачити наслідки протиріч, що виникають між закономірностями розвитку суспільства і природи;
- ПРН 8.** Розвивати професійну самосвідомість (рефлексивність) щодо індивідуального стилю діяльності, формувати культуру педагогічного мислення та професійної комунікації.
- ПРН 9.** Знаходити необхідні географічні відомості в довідниках, енциклопедіях, монографіях та джерелах географічної інформації і вміти застосовувати відомості про охорону довкілля;
- ПРН 10.** Вміти пояснювати зв'язок між компонентами природного середовища вміння пояснювати вплив природних умов на господарську діяльність людини;
- ПРН 11.** Застосовувати принципи географічного моделювання;
- ПРН 12.** Оцінювати компоненти природи; Використовувати методи і принципи географічних прогнозів;
- ПРН 13.** Визначати типологічні риси регіонів різного рівня та ієрархії;
- ПРН 14.** Пропонувати заходи з охорони ландшафту;
- ПРН 15.** Встановлювати ступінь антропогенного впливу;
- ПРН 16.** Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурно-спортивної діяльності.
- ПРН 17.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в

	<p>різних закладах.</p> <p>ПРН 18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ПРН 19. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та вищої професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПРН 20. Здатність самостійно проводити заняття з в секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	доктор наук; кандидати наук, доценти; старші викладачі, асистенти.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, Спеціальний інструментарій, панорами, схеми, метеокомплекс, туродром
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Методична література, періодичні видання з фаху, демонстраційні, довідкові та роздаткові матеріали, настінні карти, навчальні атласи, довідкова література, глобуси, спеціальний інструментарій, блок відеоматеріалів, розтиражовані електронні версії посібників, електронні посібники.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міжнародними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	