

Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Середня освіта. Фізична культура Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ - ENEA – First cycle, EQFLLL – Level 6, НРК - 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/uk/navchalna-djalnst/profili.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентноспроможних фахівців в галузі освіти з фізичної культури, що володіють загальними та професійними компетентностями, здатні самостійно виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі, здійснювати викладацьку діяльність в галузі освіти, орієнтованих на успішну професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту; з широким доступом до працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
<i>Об'єкт навчання –</i>	Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти.
<i>Цілі навчання –</i>	Формування загальних та професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у закладах середньої освіти.
<i>Теоретичний зміст предметної області –</i>	Теоретичні та методичні засади освітніх наук фізичного виховання, соціально-гуманітарних наук, медико-біологічні засади збереження та вдосконалення здоров'я засобами фізичного виховання та змістовна

<p><i>Методи, методики та технології</i></p> <p><i>Інструменти та обладнання</i></p>	<p>переорієнтація сучасного освітнього процесу, спрямована на гармонійну і всебічно розвинену особистість.</p> <p><i>Методи:</i> методи навчання (загально-наукові методи, пізнання, теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, розвитку фізичних якостей та методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>технології</i> організації проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; медико-біологічні (контролю рівня здоров'я), сучасні інформаційно-комунікативні технології (з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване методичне забезпечення. Прилади для діагностики функціонального стану, технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, спортивні зали, спортивний інвентар та обладнання</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p>Основний фокус програми та спеціальності</p>	<p>Програма спрямована на формування громадянина України, фахівця, що володіє загальними та професійними (фаховими) компетентностями; підготовки учителя з фізичної культури, який здатний до якісного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та організаціях фізкультурно-спортивного спрямування з урахуванням особливостей регіональних потреб. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, фізична культура.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє обсягом загальних та професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури. Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів; - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання; - орієнтованість на особистісне зростання; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності.
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Середня освіта. Фізична культура» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p>

	<p>2320 – вчитель середнього навчального закладу; 3423 – інструктор та керівник програм фітнесу та рекреації; 3475 – інструктор методист з фізичної культури та спорту; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі; 1229.6 – керівник фізичного виховання; 2351.2 – методист з фізичної культури.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр за спеціальністю 014. 11 Середня освіта (Фізична культура) може продовжити навчання на другому рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.</p>
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, студентоцентризму, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), практично-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. Передбачає можливість апеляції.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)/ Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ПК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.</p> <p>ПК 9. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з</p>

	<p>фізичного виховання.</p> <p>ПК 10. Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини.</p> <p>ПК 11. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.</p> <p>ПК 12. Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді.</p> <p>ПК 13. Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПК 14. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу.</p> <p>ПК 15. Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p> <p>ПК 16. Здійснення підготовчої і виконавської діяльності на спортивних спорудах та обладнанні. Розробка нових комплексів фізичних вправ та оздоровчих рухових програм.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	<p>РН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>РН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>РН 4. Знає та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням</p>

особливих потреб учнів.

РН 5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

РН 6. Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

РН 7. Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН 8. Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

РН 9. Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

РН 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

РН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

РН 12. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 13. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.

РН 14. Знає і застосовує у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини.

РН 15. Знає закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

РН 16. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

РН 17. Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній

	<p>діяльності.</p> <p>РН 18. Знає види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи.</p> <p>РН 19. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.</p> <p>РН 20. Володіє руховими вміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>РН 21. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).</p> <p>РН 22. Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>РН 23. Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням вид освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>РН 24. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори і кандидати наук: педагогічних, біологічних, з фізичного виховання і спорту, філософських, історичних, економічних, технічних, філологічних., психологічних.</p>

	<p>Викладачі мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності.</p> <p>ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187), як в Україні, так і за її межами (закордонні стажування).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Internet; - спортивні зали; - мультимедійне обладнання; - міжвідомча лабораторія медико-біологічного моніторингу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та Таврійського агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; - лабораторія психофізіологічних досліджень, яку оснащено 9 комп'ютерами з каналами доступу до мережі Internet та обладнанням для проведення психофізіологічних досліджень (зокрема наявна психодіагностична комплектація «Спорт»)
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/; - офіційний сайт природничо-географічного факультету http://geo.mdpu.org.ua/; - необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; - Університетський репозиторій http://eprints.mdpu.org.ua/. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та ін. навчальною літературою із спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура); - програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodle; центр дистанційних освітніх технологій http://www.dfn.mdpu.org.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні плани, за якими здійснюється підготовка

	<p>здобувачів вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін/сила буси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, - методичні рекомендації для проведення практичних і самостійних робіт; - програми з усіх видів практичної підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.</p>