

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. 0143.11 Середня освіта (Фізична культура) Середня освіта. Фізична культура Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ - ENEA – другий цикл, EQ-FLLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня – «спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/uk/navchalna-djalnst/profili.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентноспроможних фахівців в галузі освіти з фізичної культури, що володіють загальними та професійними компетентностями, здатні виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру, впроваджувати сучасні педагогічні технології до навчально-виховного процесу в закладах освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
<i>Об'єкт навчання –</i>	Освітньо-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах, ліцеях та гімназіях (за предметною спеціальністю «Фізична культура»).
<i>Цілі навчання –</i>	Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів, гімназій, ліцеїв (за предметною спеціальністю «Фізична культура»)
<i>Теоретичний зміст предметної області –</i>	Концепція формування теоретико-методичних основ гармонійного рухового та духовного розвитку і здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; наукове обґрунтування факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою,

<p><i>Методи, методики та технології</i></p> <p><i>Інструменти та обладнання</i></p>	<p>психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><i>Методи</i> теоретичних й емпіричних досліджень, аналітичні методи; методи навчання (загальнопедагогічні, спеціальні); методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>методики</i> побудови навчального процесу з фізичного виховання, розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості та функціонального стану; <i>технології</i> педагогічні, медико-біологічні, інформаційні, інтерактивні.</p> <p>Спортивні зали, спортивний інвентар та обладнання; прилади для діагностики функціонального стану; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Структура програми передбачає оволодіння знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних освітніх та здоров'язбережувальних технологій в галузі фізичної культури; методикою формування ключових предметних компетентностей, методологією організації наукових досліджень в галузі фізичної культури, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Основний фокус програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна та професійна підготовка у сфері середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Акцент робиться на формування загальних і професійних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності; підготовку фахівця до самостійної творчої роботи у галузі фізичної культури в умовах ринкової економіки та впровадження Концепції Нової української школи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури. Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання;

	<ul style="list-style-type: none"> - орієнтованість на особистісне зростання; - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів, дотримання високих стандартів академічної доброчесності. <p>Програма передбачає виробничу практику в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Програма передбачає участь магістрів у виконанні кафедральних тем, наукових проектів.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; - 85.31 Загальна середня освіта; - 85.32 Професійно-технічна освіта; - 85.42 Вища освіта; - 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. <p>Випускники можуть займати зокрема такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач університету та вищого навчального закладу;</p> <p>2320 Викладач середнього навчального закладу;</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання);</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання);</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання);</p> <p>2351.2 Методист з фізичної культури</p> <p>3475 Інструктор з фізкультури;</p> <p>1229.6 Керівник фізичного виховання.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) може продовжити навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, студентоцентризму, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою; 4-</p>

	<p>рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Бально-накопичувальна система передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності; спрямована на опанування навчального матеріалу з освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний та підсумковий/семестровий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання; презентації, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; захист звіту з виробничої практики; заліки, екзамени.</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розв'язувати широке коло проблем та завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти проблему, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення.</p> <p>ЗК 3. Здатність організувати експериментальні дослідження в галузі здоров'язбереження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність проявляти педагогічні вміння.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я</p> <p>ЗК 8. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність формувати в учнів теоретико-методичні основи з фізичного виховання, медико-

	<p>біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність до науково-просвітницької діяльності в галузі фізичного виховання.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати зміни функціонального стану людини в процесі занять з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення в процесі створення та забезпечення функціонування фізкультурно-оздоровчих центрів, клубів, секцій.</p> <p>ФК 6. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 7. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Знання і розуміння:</p> <p>ПРН 1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРН 2. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту,</p>

які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ПРН 3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 4. Демонструє вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 5. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

ПРН 6. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 7. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 8. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних

Комунікація:

ПРН 9. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 10. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної

	<p>культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>Автономія і відповідальність:</p> <p>ПРН 11. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори і кандидати наук: педагогічних, біологічних, з фізичного виховання і спорту, філософських, історичних, економічних, технічних, філологічних. Всі викладачі мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187), як в Україні, так і за її межами (закордонні стажування). Конкретні форми підвищення кваліфікації визначає ЗВО.</p> <p>Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються 3 спортивні зали, тренажерна зала, стадіон (за домовленістю).</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового залу; спортивних майданчиків; медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/; - офіційний сайт природничо-географічного факультету http://geo.mdpu.org.ua/;

	<ul style="list-style-type: none"> - необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; - бібліотека Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – загальний фонд 408799 примірників, 240 посадкових місць, діє електронна бібліотека (понад 30 295 найменувань). Університетський репозиторій http://eprints.mdpu.org.ua/. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та ін. навчальною літературою із спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – 100%; - програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodle; центр дистанційних освітніх технологій http://www.dfn.mdpu.org.ua/ Навчально-методичне забезпечення: - ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - навчально-методичні комплекси дисциплін (у тому числі електронні версії); - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, - методичні рекомендації для проведення практичних і самостійних робіт; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; - навчальні презентації та відеоматеріали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міжнародними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p> <p>Укладання угод про міжнародну кредитну мобільність з: Лодзінським університетом, м. Лодзь, Республіка Польща № 68 від 04.06.2013 р.; Вищою лінгвістичною школою, м. Ченстохова, Республіка Польща № 73 від 20.01.2014 р.</p>
Навчання іноземних	Наявна можливість для фізичних осіб, за умовами

здобувачів вищої освіти	ліцензії
--------------------------------	-----------------

