

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.07 «Середня освіта. Географія. Біологія»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра фізичної географії і геології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр 014.07.Середня освіта (Географія) Середня освіта Географія. Біологія. Вчитель географії, економіки та біології |
| Офіційна назва освітньої програми | «Середня освіта. Географія. Біологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому – одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Програма впроваджується в 2017 році. Ліцензія серія НД № 0890410, дата видачі 26.04.2017 р. |
| Цикл/рівень | FQ – EHE A – Second cycle, QF-LLL – Level 7, НРК – 7. |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік 4 місяці |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://drive.google.com/file/d/1e18a8gPaSo71zGEaRK_M19bdjVPTn-kS/view |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| забезпечення фундаментальної теоретичної, практичної та наукової підготовки, формування загальних та професійних компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної педагогіки та методики навчання географії і біології здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах закладів загальної середньої освіти. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область Галузі знань 01 Освіта Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія) | Земля як небесне планетарне тіло, формування закономірностей розвитку географічної оболонки, процеси утворення, трансформації та різних форм речовини, енергії та інформації. |
| <i>Об'єкт навчання –</i> | природні об'єкти, процеси та взаємовідносини у географічній оболонці. |
| <i>Цілі навчання –</i> | формування у випускників сутності причинно-наслідкових зв'язків формування компонентів геосфери, можливість вирішення протиріч між розвитком природи та суспільства, вміння структурувати та класифікувати головні географічні |

| | |
|---|--|
| <p><i>Теоретичний зміст предметної області –</i></p> <p><i>Методи, методики та технології</i></p> <p><i>Інструменти та обладнання</i></p> | <p>проблеми. Знання основних базових понять і термінів з кожної дисципліни фізико-географічного циклу; географічні аспекти перетворення навколишнього середовища та еколого-соціальної взаємозалежності, етапи та напрями розвитку конструктивних досліджень та географічного моделювання. Методи лабораторного, дистанційного та польового досліджень географічних компонентів ландшафту та геосфер Землі, описовий та наглядний метод, інформаційні системи і технології. Обладнання, необхідне для аудиторного, лабораторного, дистанційного, польового досліджень компонентів географічної оболонки.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Орієнтація на дослідження теорії і методології досліджень в географії; історію розвитку методології географічної науки; головні методичні прийоми вивчення просторової структури, функціонування та еволюції геосистеми; застосування картографічного, математичного, дистанційного, ландшафтно-геохімічного, ландшафтно-геофізичного методів; про можливості суміщення методів; особливості підготовчого, польового і камерального етапів і ведення стаціонарних досліджень.</p> |
| <p>Основний фокус програми та спеціалізації</p> | <p>Сучасні питання географії і біології, і зв'язок її з іншими природничими дисциплінами, основні етапи розвитку і значення природничих наук.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Студенти можуть робити акцент на виявленні загальних географічних закономірностей Землі; становленні основних закономірностей диференціації географічної оболонки; формуванні знань про регіональний і зональний розвиток природно-територіальних комплексів, взаємозв'язки між їх компонентами. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, ЕРАЗМУС МУНДУС та ін. - рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.</p> |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й органіційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Магістр готується для викладання географічних дисциплін у вищих навчальних закладах та загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення наукової та навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень теорії та практики.</p> <p>Магістр може бути використаний для роботи в навчальних закладах, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з повною вищою освітою типовими номенклатурами посад.</p> <p>Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в аспірантурі.</p> |
| Подальше навчання | <p>Магістр за спеціальністю Середня освіта (Географія) може продовжити навчання в Інституті вдосконалення вчителів та в аспірантурі.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року третина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження численних виробничих та навчальних практик.</p> |
| Оцінювання | <p>Різноманітне та всебічне. Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольних-екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні: здача семінарів, практичних та лабораторних робіт за подвійною системою оцінювання - теоретичні знання та практичні навички; презентації PowerPoint, підготовка звітів і пояснювальних записок під час проходження виробничих та навчальних практик; іспити усні: державні екзамени та захист кваліфікаційних робіт.</p> |

6 – Програмні компетентності

| | |
|---|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні комплексні задачі та практичні комплексні проблеми під час професійної діяльності в багатоаспектній галузі освіти. Вміння послідовно вирішувати питання, пов'язані з іншими сферами пізнання навколишнього середовища, що мають суміжний напрям, а саме: з фізики, хімії, астрономії, екології, філософії. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до співпраці та спілкування з фахівцями різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 4. Отримання базових знань з фундаментальних наук, в обсязі необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 7. Вміння розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і безупинно підвищувати кваліфікацію.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.</p> <p>ФК 2. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.</p> <p>ФК 3. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати знання, уміння й навички в предметній галузі на практиці.</p> <p>ФК 6. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.</p> <p>ФК 7. Вміння формувати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.</p> <p>ФК 9. Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.</p> <p>ФК 10. Опанувати сучасними педагогічними підходами і методиками, що дають змогу визначати, оцінювати і створювати сприятливе освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1. Знає та розуміє особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.</p> <p>ПРН 2. Формує шляхи для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПРН 3. Вміє використовувати спеціальні знання в інших сферах, виходячи із контексту причинно-наслідкових зв'язків.</p> <p>ПРН 4. Уміє розробляти, керувати та управляти проектами, оцінювати і забезпечувати якість робіт.</p> <p>ПРН 5. Демонструє навички планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.</p> <p>ПРН 6. Вміє здійснювати екологічну оцінку,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків.</p> <p>ПРН 7. Аналізує сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і застосовує їх у науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 8. Демонструє вміння розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, здійснювати моніторинг на регіональному рівні, складати плани та програми.</p> <p>ПРН 9. Демонструє здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї.</p> <p>ПРН 10. Застосовує освітні технології та методи викладання предметного матеріалу у закладах освіти.</p> <p>ПРН 11. Моделює геосферні об'єкти і процеси, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології.</p> <p>ПРН 12. Ідентифікує та класифікує відомі і реєструє нові об'єкти, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні.</p> <p>ПРН 13. Володіти сучасними педагогічними підходами і методиками, що дають змогу визначати, оцінювати і створювати сприятливе освітнє середовище.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | кандидати наук, доценти; старші викладачі; |
| Матеріально-технічне забезпечення | Комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, спеціальний інструментарій, панорами, схеми. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичні комплекси згідно дисциплін навчального плану, методична література, періодичні видання з фаху, демонстраційні та роздаткові матеріали, настінні карти, навчальні атласи, довідкова література, глобуси, спеціальний інструментарій, блок відеоматеріалів, електронні посібники. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. |

| | |
|---|--|
| | <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міжнародними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |