

1. Профіль освітньої програми «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Хіміко-біологічний факультет Кафедра ботаніки і садово-паркового господарства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр садово-паркового господарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн»
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитація напряму 0901 Сільське господарство і лісівництво 8.09010303 Садово-паркове господарство (Сертифікат про акредитацію серія НД –IV № 0878841) Рішення акредитаційної комісії Протокол № 121 від 16 червня 2016 р. (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А)
Рівень програми	QF – level 7 / EQF –First cycle /HPK – рівень 7
Академічні права випускника	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/uk/navchalna-djalnst/profili.html
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	На базі першого (бакалаврського) рівня становить 90 кредитів ЄКТС. Програма передбачає: - обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК) (65 кредитів ЄКТС, 1950 год.); - вибіркові компоненти освітньої програми (ВК) (25 кредитів ЄКТС, 750 год.). 38% обсягу освітньої програми спрямовано для

	здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
3 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі садово-паркового господарства, формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь з вирішення виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства, об'єктах рекреаційного призначення, агроландшафтах півдня України з використанням сучасних принципів ландшафтного дизайну.	
4 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт (и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади, інші об'єкти рекреаційного призначення, агроландшафти.
	Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій.
	Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну; - проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць і агроландшафтів, використання їх рекреаційного потенціалу з урахуванням впливу кліматичних змін на навколишнє середовище.
	Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення і експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та на об'єктах озеленення, технології проектування садово-паркових об'єктів і різноманітних ландшафтів. Інструменти та обладнання (об'єкти/ предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):

	спеціалізоване програмне забезпечення, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування рослин.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтується: - на підготовку висококваліфікованих спеціалістів в області садово-паркового господарства; - опанування здобувачами вищої освіти сучасних технологій і методик з проектування, створення та експлуатації садово-паркових об'єктів; - активну участь в наданні проектних, агротехнічних та інших консультативних послуг з формування сучасних публічних просторів, створення пейзажних локацій, туристично-привабливих місць та зон відпочинку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підприємства з виробництва декоративних рослин; функціонально-планувальні утворення територій та об'єктів урбогенного середовища; пам'ятники садово-паркового мистецтва, об'єкти рекреаційного призначення узбережжя Азовського моря, різноманітні агроландшафти півдня України та їх реабілітація; створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства.
Особливості програми	Особливість програми полягає у застосуванні сучасних технологій ландшафтного дизайну в практиці садово-паркового господарства. Важливою умовою актуальності знань, які студенти одержують при навчанні на програмі, є застосування сучасних комп'ютерних технологій, методів підбору та вирощування декоративних рослин, технологій, агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів з урахуванням існуючих кліматичних змін. Також особливістю програми є залучення студентів до ландшафтного проектування на реальних об'єктах. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться на базі кафедри ботаніки і садово-паркового господарства, агробіологічного комплексу університету, дендрарію кафедри ботаніки і садово-паркового господарства «Форест-сіті», наукового гербарію кафедри ((New-York Botanical Garde, INDEX GERBARIORUM – MELIT).

5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	<p>Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com]) на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівець садово-паркового господарства 3212 - фахівець з квітникарства 2213.2 - фахівець з ландшафтного дизайну 2213.2 - майстер зеленого господарства 1221.2 - інженер садово-паркового господарства 2149.2 - директор (начальник, інший керівник) підприємства 1210.1 - завідувач господарства (завідувач оранжереї, завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції захисту рослин) 1221.2
Подальше навчання	<p>Магістр з «Садово-паркового господарства» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації доктора філософії з садово-паркового господарства.</p>
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, технологій проблемно-орієнтованого та диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle).</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, залучення до консультування здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство»; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях.</p> <p>Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, самонавчання.</p>

	<p>Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, вивчення сучасних наукових джерел та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою оцінювання результатів навчання, спрямованих на опанування компонентів освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з виробничої практики, державна атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації кваліфікаційної роботи). Передбачає можливість апеляції.</p>
7 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність раціонального використання рекреаційного потенціалу регіону для збереження довкілля.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність розробляти технології вирощування декоративних та плодкових рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК 02. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу декоративних і плодкових культур.</p> <p>СК 03. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, об'єктів культурної спадщини і агроландшафтів півдня України.</p> <p>СК 04. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, об'єктів культурної спадщини та агроландшафтів півдня України.</p> <p>СК 05. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>СК 06. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та агроландшафтів півдня України.</p> <p>СК 07. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК 08. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 09. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p>

СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо.

СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

СК 16. Здатність враховувати регіональний контекст ґрунтових та кліматичних умов при рекреаційному навантаженні та глобальних змінах клімату для проєктування і експлуатації садово-паркових об'єктів.

8 - Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання

ПР 01. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення та агроландшафтів півдня України.

ПР 02. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

ПР 03. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних та плодкових дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.

ПР 04. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень.

ПР 05. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів

рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів.

ПР 06. Планувати і організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів.

ПР 07. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, об'єктами рекреаційного призначення, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

ПР 08. Організувати роботу колективу виконавців проектів.

ПР 09. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.

ПР 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;

ПР 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;

ПР 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;

ПР 13. Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;

ПР 14. Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;

ПР 15. Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

ПР 16. Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення, привабливих рекреаційних і пейзажних локацій в контексті розвитку туристичної інфраструктури регіону.

ПР 17. Знаходити оптимальні рішення для конкретних умов з урахуванням рекреаційного навантаження і глобальних змін клімату.

9 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі викладачі мають стажування або підвищення кваліфікації за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». **45%** викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з володінням іноземною мовою на рівні B₂.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки безкоштовного, бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні зали; <p>Практичні заняття проводяться як в навчальних лабораторіях кафедри ботаніки і садово-паркового господарства, так і на агробіологічному комплексі МДПУ ім. Б. Хмельницького.</p> <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лазерний дальномір-висотомір Nikon "Forestry" 550"; – GPS навігатор Garmin (2 шт.); – цифрова мікроприставка з адаптером; – рН-метр MP 512; – оксиметр портативний пилевологозахисний ST300D (0.00-45.0 мг/л) OHAUS; – ваги BTU-210; – цифрова камера SCOPE TEK DCM – 510; – калібрувальна лінійка Sigeta; – мікроскопи: <ul style="list-style-type: none"> біноккулярний E5-B (з ахроматичними об'єктивами) – 2 шт.; Sigeta Unity - 10 шт.; XSP/146 TP -1 шт.; біологічний XSM-20 – 1 шт.; біологічні (МБИ, МБР, МБС) – 33 шт.; Біолам – 7 шт., стереоскопічний - 2 шт. – мікротом Delta Optical ручний. <p>Крім того, для молекулярно-генетичних досліджень на кафедрі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термостат TDB-120 типа "Драй-блок" с блоком А-103; – камера для горизонтального електрофорезу SE-2; – термоциклер TC1000-G;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – шейкер орбітальний KJ201-BD з платформою; – мініцентрифуга Microspin 12, 12x1,5/2мл, BioSan; – вортекс-міксер SA8, Stuart. – система крапельного зрошування; – міні-трактор Р-180 з навісним обладнанням; – газонокосарка електрична Foresta LM-16 (3 шт.); – акумуляторний кущоріз HC 200 Li-Lon; – садово-парковий інструмент; <p>В університеті функціонують ботанічний та зоологічний музеї.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт: https://mdpu.org.ua;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – дистанційна освітня платформа Moodle. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани практичних занять, програма виробничої практики; методичні вказівки щодо дипломних (кваліфікаційних) робіт; пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється з повним дотриманням законодавчих та ліцензійних/нормативних вимог і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.</p>

10 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає