

**Профіль освітньої програми Психологія. Психологічне консультування  
першого рівня вищої освіти  
зі спеціальності 053 Психологія**

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецько освіти Кафедра психології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія. Психологічне консультування»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; соціальнозумовлена система психічних якостей індивіда; психодіагностична та консультативна діяльність; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, система базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, базових знань у сфері психопрофілактичної, психодіагностичної та консультативної роботи; науково-прикладних завдань</p>

	<p>діагностико-консультативної роботи психолога.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади (зокрема, прилади для психофізіологічної діагностики), комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle).</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Бакалавр за спеціальністю 053 Психологія може продовжити навчання в університеті за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набуті додаткові кваліфікації в системі післядипломної та неформальної освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано 2020 р. (протокол № 11 (28) від 16.06.2020 р. Національної агенції з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) справа № 0317/АС-20)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psihologiyi/osvitnij-protses-kafedri-psihologiyi/navchalni-planu/">http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psihologiyi/osvitnij-protses-kafedri-psihologiyi/navchalni-planu/</a>
<b>2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ цикл загальної підготовки (ОЗП) (20 кредитів ЄКТС, 600 год.);</li> <li>▪ цикл професійної підготовки (ОПП) (160 кредитів ЄКТС, 4800 год.; разом з написанням дипломної роботи 4 р.н., проходження практик на 1, 2, 3, 4 р.н.);</li> <li>▪ цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (ВС ППП) (дисципліни вільного вибору студента) (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.).</li> </ul>
<b>3 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в галузі психології та психологічного консультування, які володіють професійними знаннями, здатні розв'язувати актуальні завдання і практичні проблеми у сфері психопрофілактичної, психодіагностичної та консультативної роботи у різноманітних соціальних інститутах для забезпечення умов, які б</p>	

сприяли розвитку особистості, групи та спільноти, збереженню психічного здоров'я та оптимізації діяльності, застосовуючи сучасні методи та інструменти.

#### 4 - Характеристика освітньої програми

##### Орієнтація освітньої програми

Програма передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань та проблем у сфері психологічної консультативної діяльності:

- психопрофілактичної (впровадження заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення особистості, профілактика та попередження негативних впливів; своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі; здійснення психологічного супроводу особистості, яка опинилась у складних життєвих обставинах або/та перебуває у кризових ситуаціях);

- психодіагностичної (обґрунтований вибір діагностичних методик, проведення діагностичного обстеження, обробка, аналіз та інтерпретація отриманих результатів, формулювання діагностичного висновку);

- консультативної (надання різним верствам населення консультативної допомоги з психологічних питань);

- науково-дослідної (проведення психологічних досліджень, аналіз та систематизація наукових фактів; планування, організація та проведення психологічних досліджень; обробка, аналіз, систематизація і узагальнення отриманих результатів, підготовка наукових звітів та публікацій) або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Загальна освіта зі спеціальності 053 Психологія з акцентом на консультативну діяльність. Основною метою програми є формування загальних і професійних (фахових) компетентностей. Спрямована на підготовку психолога, який здатний до психодіагностичної та психоконсультативної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; психологічного супроводу діяльності різних організацій усіх форм

	<p>власності, а також установ і підрозділів органів державної влади та управління; проведення соціально-психологічних досліджень та оптимізація психологічного клімату у колективах; психологічного супроводу особистості, яка знаходиться в складних життєвих обставинах; особистості з різними проявами девіантної поведінки.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливостями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практико-орієнтований підхід.</li> <li>2. Використання інноваційних підходів до викладання.</li> <li>3. Орієнтованість на особистісне зростання.</li> <li>4. Особистісно-орієнтований підхід до здобувачів, дотримання високих стандартів академічної доброчесності.</li> <li>5. Можливість наукового зростання та проведення прикладних досліджень на базі Психологічного центру, Лабораторії психофізіологічних досліджень, Лабораторії психології здоров'я, а також в межах наукових грантів та проєктів, зокрема міжнародних.</li> </ol>
<p><b>5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <a href="http://www.dk003.com">http://www.dk003.com</a>]) на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичний психолог – 2445.2;</li> <li>– психолог – 2445.2;</li> <li>– консультант психолого-медико-педагогічної консультації – 2340.</li> </ul> <p>Працевлаштування можливо у психологічних та кадрових службах підприємств незалежно від виду діяльності та форми власності; під час організації та проведення психологічних консультацій для працівників комерційних та державних установ.</p> <p>Випускники можуть працювати в консультаційних психологічних центрах з надання психологічної допомоги особистості, групі, спільноті; в закладах соціальної допомоги; в центрах практичної психології та соціальної роботи; в рекрутингових компаніях; в закладах освіти, інклюзивно-ресурсних центрах; в громадських організаціях, туристичних, оздоровчих, спортивних</p>

	закладах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр за спеціальністю 053 Психологія може продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної та неформальної освіти.
<b>6 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику тощо.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, провідними науковцями галузі, стейкхолдерами та роботодавцями, залучення до консультування здобувачів визнаних психологів-практиків; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях. Реалізуються через кредитотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекційних та практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів лекцій та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, навчальної і виробничої практик, підготовки курсових і кваліфікаційних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт, державна атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації кваліфікаційної</p>

	роботи) та атестаційного екзамену. Передбачає можливість апеляції.
<b>7 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та психологічного консультування, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 02.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, готовність приймати відповідальність за рішення в межах професійної діяльності.
	<b>ЗК 03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 04.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 05.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 06.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.
	<b>ЗК 07.</b> Здатність генерувати нові ідеї, здатність до нестандартних рішень в проблемних ситуаціях (креативність).
	<b>ЗК 08.</b> Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.
	<b>ЗК 09.</b> Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність використовувати законодавчу базу в професійній діяльності.
	<b>ЗК 11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	<p>ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до застосування іноземної мови в професійній сфері, здатність до академічної мобільності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 01.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміння походження психологічних проблем.</p>
	<p><b>СК 02.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
	<p><b>СК 03.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>
	<p><b>СК 04.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>
	<p><b>СК 05.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>
	<p><b>СК 06.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>
	<p><b>СК 07.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані структуровані висновки та рекомендації, інформувати про результати і надані рекомендації.</p>
	<p><b>СК 08.</b> Здатність виявляти цілі і самостійно або в команді розробляти програми психологічної допомоги, організовувати і надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>
	<p><b>СК 09.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу для груп підвищеного ризику соціальної дезадаптації відповідно до запиту, в тому числі з питань охорони психологічного здоров'я.</p>
	<p><b>СК 10.</b> Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p>
	<p><b>СК 11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
	<p><b>СК 12.</b> Здатність до встановлення і підтримання конструктивної міжособистісної взаємодії, емпатії, встановлення довірливого контакту, переконання і підтримки.</p>

	<p><b>СК 13.</b> Здатність застосовувати методи емоційної і когнітивної регуляції власного психологічного стану і діяльності.</p>
	<p><b>СК 14.</b> Здатність до консультативної роботи з поширеними проблемами психологічного здоров'я та психосоціального благополуччя, створення сприятливого психологічного середовища.</p>
	<p><b>СК 15.</b> Здатність до моніторингу і оцінки ефективності психологічної допомоги.</p>
<p><b>8 - Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>ПР 01.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми, пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	
<p><b>ПР 02.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	
<p><b>ПР 03.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	
<p><b>ПР 04.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити аргументовані і структуровані висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	
<p><b>ПР 05.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	
<p><b>ПР 06.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	
<p><b>ПР 07.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	
<p><b>ПР 08.</b> Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p>	
<p><b>ПР 09.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	
<p><b>ПР 10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	
<p><b>ПР 11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту, аналізувати власну діяльність і забезпечувати її ефективність</p>	
<p><b>ПР 12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника, в тому числі з питань охорони психологічного здоров'я.</p>	
<p><b>ПР 13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно</p>	



ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	
<b>ПР 14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	
<b>ПР 15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
<b>ПР 16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.	
<b>ПР 17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
<b>ПР 18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
<b>9- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. 45% викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з володінням іноземною мовою на рівні B2.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Охоплює: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивні зали;</li> <li>– Лабораторія психофізіологічних досліджень, яку оснащено 9 комп'ютерами з каналами доступу до мережі Internet та обладнанням для проведення психофізіологічних досліджень;</li> <li>– Лабораторія психології здоров'я, яку оснащено 2 ноутбуками, сканером, принтером, килимом, магнітно-маркерною дошкою, восковими планшетами, наборами LEGO, стимульним матеріалом (камінням, мушлями), місцем для роботи з дітьми каналами безкоштовного доступу до мережі</li> </ul>

	Internet.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт: <a href="https://mdpu.org.ua/">https://mdpu.org.ua/</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– дистанційна освітня платформа Moodle.</li> </ul> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p>
<b>10 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян.</p> <p>Набір здійснюється згідно з ліцензією АЕ-№636500 від 19.06.2015 року та рішенням Акредитаційної комісії Міністерства Освіти і Науки України від 30.06.2015 (протокол № 117).</p>