

1. Профіль освітньої програми Психологія. Практична психологія спеціальності 053 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецько освіти Кафедра психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія. Практична психологія»
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p>

	<p>поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади (зокрема, прилади для психофізіологічної діагностики), комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle).</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти - 66 кредитів ЄКТС, 1950 год.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти - 24 кредитів ЄКТС, 720 год.</p> <p>35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p>
3 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні завдання і комплексні проблеми у галузі практичної психології, проводити дослідження і здійснювати інновації в умовах професійної діяльності практичного психолога (психодіагностика,	

психопрофілактика, консультування, психокорекція, психотерапія) у різноманітних соціальних інститутах.

4 - Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	<p>Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану психологічної науки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> <p>Структура програми передбачає вирішення практичних проблем та актуальних спеціалізованих психологічних завдань у сфері професійної діяльності практичного психолога: психопрофілактичної; психодіагностичної; консультативної; корекційної; науково-дослідної та інноваційної, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освіта зі спеціальності 053 Психологія з фокусом на професійну діяльність практичного психолога. Спрямована на підготовку фахівця, який здатний до вирішення складних завдань і проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, у процесі професійної діяльності у галузі практичної психології, що передбачає проведення психодіагностичної, психопрофілактичної, психоконсультативної, психокорекційної, психотерапевтичної роботи з різними категоріями громадян, установ та організацій; проведення досліджень та здійснення інновацій.</p>
Особливості програми	<p>Програма характеризується двома векторами: фундаментальною підготовкою з академічної психології та засвоєнням вмінь і знань з прикладної психології. Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none">- практико-орієнтований підхід;- особистісно-орієнтований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності;- можливість наукового зростання та проведення прикладних досліджень на базі Психологічного центру, Лабораторії психофізіологічних досліджень, Лабораторії психології здоров'я, а також в межах наукових грантів та проектів, зокрема міжнародних;

	- дотримання стандартів академічної доброчесності.
5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com]) на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичний психолог – 2445.2; – психолог – 2445.2; – консультант психолого-медико-педагогічної консультації – 2340. <p>Магістр за спеціальністю 053 Психологія може працювати в таких галузях як соціальне забезпечення; охорона здоров'я, фізична культура; освіта; наука і наукове обслуговування; об'єднання громадян.</p> <p>Практичний психолог з повною вищою освітою (магістр), підготовлений для виконання професійних завдань інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у таких видах діяльності, як: дослідження та розробка в галузі гуманітарних та суспільних наук, освіта (вища, навчання дорослих), охорона здоров'я та соціальна допомога, діяльність у сфері спорту, індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я. Завдання діяльності, які вирішує магістр, допускають виконання діяльності зі складним алгоритмом, що містить процедуру прийняття рішень.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, академічної свободи, проблемно-орієнтованого та диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає</p>

	<p>підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами та стейкхолдерами і академічною спільнотою, залучення до консультування здобувачів психологів-практиків; сприяння участі здобувачів у науковій діяльності.</p> <p>Реалізується через кредитнотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, вивчення сучасних наукових психологічних джерел та з використанням елементів дистанційного навчання (на платформі Moodle), консультацій із викладачами, виробничої практик, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт, державна атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації кваліфікаційної роботи) та атестаційного екзамену. Передбачає можливість апеляції.</p>
7 - Перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі практичної психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, психопрофілактичну, психокорекційну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>

	<p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>	
<p>9- Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньої програми пріоритетним є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти; - відповідність академічної кваліфікації (науковий ступінь, вчене звання); - володіння іноземною мовою на рівні B2; - дотримання кодексу академічної доброчесності; - активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти;

	<p>- здійснення професійної діяльності за фахом (робота в психологічних центрах, волонтерство у громадських об'єднаннях), наявність досвіду практичної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Охоплює: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки безкоштовного, бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали; Лабораторію психофізіологічних досліджень, яку оснащено 9 комп'ютерами з каналами доступу до мережі Internet та обладнанням для проведення психофізіологічних досліджень; Лабораторію психології здоров'я, яку оснащено 2 ноутбуками, сканером, принтером, килимом, магнітно-маркерною дошкою, восковими планшетами, наборами LEGO, стимульним матеріалом, місцем для роботи з дітьми, каналами безкоштовного доступу до мережі Internet.</p> <p>Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт: https://mdpu.org.ua/; http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psihologiyi/</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - дистанційна освітня платформа Moodle; - наявність програм перевірки на плагіат. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню</p>

	<p>програму, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p>