

**1. Профіль освітньої програми
«Початкова освіта. Інклюзивна освіта» спеціальності 013 Початкова
освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти Кафедра початкової освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр початкової освіти
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Вчитель початкової школи. Організатор початкової освіти. Вчитель інклюзивного класу
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 013 Початкова освіта Освітня програма «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст», ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: є цілісний педагогічний процес, зокрема, технології навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, концептуальні основи освітньої інклюзії. Цілі навчання: підготовка здобувачів здатних до організації навчальної, виховної та розв'язкової роботи в закладі загальної середньої освіти, інклюзивному освітньому середовищі початкової школи, здійснювати моніторинг їх реалізації, методично-просвітницьку, педагогічну та адміністративну діяльність з урахуванням принципу дитиноцентризму, здоров'язбереження осіб з особливими освітніми потребами, здатних критично оцінювати сучасний стан початкової освіти та реалізовувати ефективні способи

	<p>взаємодії всіх учасників освітнього процесу в початковій школі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи, які формують професійну компетентність фахівця в галузі початкової освіти: основні технології навчання та виховання дітей в інклюзивному класі, менеджменту початкової освіти, адміністрування та управління, організації інклюзивного освітнього середовища початкової школи.</p> <p>Методи, методики та технології: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережні технології, інформаційно-комунікаційні технології, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвиткові, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, індивідуально-диференційованого навчання та методики виховного спрямування.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle).</p>
--	---

**1. Профіль освітньої програми із спеціальності 013 Початкова освіта
освітня програма Початкова освіта. Інклюзивна освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти Кафедра початкової освіти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр початкової освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Спеціальність 013 Початкова освіта Освітня програма «Початкова освіта. Інклюзивна освіта» Вчитель початкової школи. Асистент учителя інклюзивного класу
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, на базі диплома «молодшого спеціаліста» на 2-3 курси
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: є цілісний педагогічний процес, зокрема, методики навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, концептуальні основи освітньої інклюзії. Цілі навчання: підготовка здобувачів здатних до організації освітньої, виховної та розвиткової роботи в закладі загальної середньої освіти, інклюзивному освітньому середовищі початкової школи, здійснювати методично-просвітницьку, педагогічну та адміністративну діяльність з урахуванням принципу дитиноцентризму, здоров’язбереження осіб з особливими освітніми потребами, здатних критично оцінювати сучасний стан початкової освіти та реалізовувати ефективні способи взаємодії всіх учасників освітнього процесу в початковій школі закладів загальної середньої освіти.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи, які формують професійну компетентність фахівця в галузі початкової освіти: основні методики навчання та виховання дітей в інклюзивному класі, організації інклюзивного освітнього середовища початкової школи.</p> <p>Методи, методики та технології: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережні технології, інформаційно-комунікаційні технології, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвиткові, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, індивідуально-диференційованого навчання та методики виховного спрямування.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle).</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>