

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітньо-наукова програма «Педагогіка вищої школи» Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Викладач закладу вищої освіти (за фахом). Вчитель закладу загальної середньої освіти (за фахом).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Педагогіка вищої школи»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Серія: УД № 08010742 від 09.07.2019 р. Термін дії: 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Науковий рівень – 9 рівень НРК
Передумови	Наявність ступеня «Бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії: 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщення на сайті Мелітопольського державного педагогічного університету у відкритому доступі. Адреса сайту: <a href="http://www.mdpu.org.ua">http://www.mdpu.org.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Мета програми	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти, набуття ними загальних та фахових компетентностей для викладання у вищій школі. Формування у них здатності до розв'язання складних завдань з професійної науково-дослідної та викладацької діяльності на основі поєднання спеціально-предметних знань та вмінь з набутим досвідом інноваційної діяльності в системі вищої та загальної освіти в умовах комплексності та невизначеності.
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність: «011 Освітні, педагогічні науки»	<b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> магістра 011 Освітні, педагогічні науки є сфера освіти закладу вищої та середньої освіти. <b>Ціллю навчання</b> є отримання теоретичних і практичних знань та вмінь, застосування набутих компетентностей для успішної професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> передбачає

	<p>опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу викладання у закладі вищої освіти, набуття умінь застосування форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; набуття умінь та навичок організації науково-дослідного процесу, творчого використання знань при розробці спеціальних навчальних курсів у закладах вищої освіти, володіння методикою викладання спеціальних дисциплін, використання активних методів навчання; здійснення планування та самоорганізації власної професійної діяльності у ЗВО; організації виховної роботи зі студентами закладів вищої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> містять систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного викладання у вищій школі.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з науково-педагогічної діяльності.</p>
Орієнтація програми	<p>Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог у сфері освіти, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів); науково-дослідницька (у різних типах науково-дослідних і освітніх установ); організаційно-управлінська (менеджер системи педагогічної освіти).</p>
Основний фокус програми та спеціалізації	<p>Професійна підготовка та наукові дослідження в галузі освіти. Ключові слова: педагогіка, педагогіка вищої школи, магістр освітніх, педагогічних наук закладу вищої освіти.</p>
Особливості програми	<p>Обсяг освітньої програми становить 120 кредитів. Значний обсяг має виконання дипломного дослідження. Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти та виробнича (викладацька) практика на кафедрах університету.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Здобувач вищої освіти за спеціальністю: 011 «Освітні, педагогічні науки» підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: посади асистента; викладача закладу вищої освіти (університету, академії, інституту); завідувача навчальною лабораторією; молодшого наукового співробітника; керівника, заступника керівника, керівника підрозділу вищого навчального закладу (коледжу), закладу перепідготовки педагогічних кадрів, закладу загальної середньої освіти всіх типів; заступника керівника науково-дослідної установи.</p> <p>Сферою працевлаштування магістра педагогіки вищої школи є</p>

	установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти в галузі освіти.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього циклу (навчання для здобуття докторського ступеня).
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання.	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Наукове керівництво роботою магістра. Форми роботи: лекції, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота, індивідуальні консультації. Методи навчання: діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований метод.
Оцінювання	Накопичувально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з виробничої практики та науково-практичного стажування.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність до розв'язання складних завдань з професійної науково-дослідної та викладацької діяльності на основі поєднання спеціально-предметних знань та вмінь з набутим досвідом інноваційної діяльності в системі вищої та загальної освіти в умовах комплексності та невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати концептуальні знання у предметній сфері з метою виявлення проблем та вироблення ефективного рішення. <b>ЗК2.</b> Здатність до застосування теоретичних знань, практичних умінь, навичок у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області та професії. Здатність до розуміння предметної області та специфічних особливостей професії. <b>ЗК3.</b> Здатність вступати в комунікацію професійного спрямування, з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань), використовувати відповідну термінологію, бути зрозумілим; спілкуватися без обмежень усно, письмово, рідною й іноземними мовами; завойовувати ініціативу; будувати та реалізовувати план спілкування; володіти педагогічним тактом. <b>ЗК4.</b> Здатність здійснювати навчальну діяльність з використанням засобів ІКТ в аспектах, що відображають особливості конкретного навчального предмету; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до виконання професійних обов'язків. <b>ЗК5.</b> Здатність ініціювати, проектувати та виконувати наукове дослідження на відповідному рівні, з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері світи, що призводить до нових знань та до зміни

	<p>наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності та орієнтує на співробітництво із закладами системи освіти, зарубіжними науковими та освітніми закладами, здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність самостійно вчитися, здобувати та використовувати нові знання, вміння. Здатність осмислювати власний досвід та передавати його іншим у процесі викладання. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема, в контексті дослідницької роботи.</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.</p> <p><b>ЗК8.</b>Здатність працювати автономно та в команді; налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до ефективного етичного спілкування з суб'єктами, об'єктами взаємодії та в колективі (групі), включно із здатністю ефективно спілкуватися з представниками провідних професійних видань, з експертами з інших галузей. Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях.</p> <p><b>ЗК10.</b>Здатність до прийняття організаційно-управлінських рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, оцінки їх наслідків, діяти соціальноповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості, володіти засобами їх впровадження.</p> <p><b>ЗК12.</b> Базові знання основ філософії, менеджменту, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної та зарубіжної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності за спеціальністю</b></p>	<p><b>ФК1.</b>Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища.</p> <p><b>ФК2.</b>Знання:нормативної бази, яка визначає діяльність закладів освіти в Україні та світі; специфіки глобалізаційних процесів у сучасному світі. Розуміння законів, за якими розвиваються культури, метакультури та субкультури сучасного світу, розуміння специфіки освітньої діяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до застосування знань з теорії й практики вищої освіти для здійснення ефективної організації та планування навчально-виховного процесу у ВНЗ відповідно до цілей, задач вищої освіти та розробки нормативної, організаційної й навчально-методичної документації. Здатність до самоаналізу та коригування педагогічної</p>

діяльності.

**ФК4.** Здатність до самостійного збору, критичного аналізу, опрацювання, узагальнення, систематизації інформації за фахом з різних джерел, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.

**ФК5.** Здатність до управління навчальною діяльністю з підготовки фахівця за допомогою розробленої системи дидактичних засобів. Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання в аспектах, що відображають особливості конкретного навчального предмету.

**ФК6.** Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність до моделювання змісту навчання, форм і методів викладання навчальних курсів з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки студентів, взаємозв'язку з іншими дисциплінами та майбутньою професійною діяльністю фахівців.

**ФК7.** Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок з комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері. Здатність до діалогічної взаємодії з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному й міжнародному рівні з метою реалізації інноваційного проекту, вирішення наукової або практичної проблеми. Знання термінології свого фаху, джерел поповнення лексики, сучасної української літературної мови, іноземної мови.

**ФК8.** Здатність до самостійної розробки навчальних та робочих програм з дисциплін, планів практичних занять, самостійної роботи та іншої методичної літератури, що використовується студентами в навчальному процесі.

**ФК9.** Здатність до використання знань з теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності, а також здатність до планування та здійснення власного наукового дослідження, присвяченого суттєвим проблемам сучасної науки у галузі педагогіки вищої та середньої освіти.

**ФК10.** Здатність до планування, проектування, конструювання, організації та аналізу педагогічної діяльності, її конкретних цілей та завдань на кожному етапі. Вміння передбачати кінцевий результат.

**ФК11.** Здатність до використання методики аналізу навчально-виховної діяльності у ЗВО, до проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти. Здатність представляти результати досліджень у вигляді звітів і публікацій державною та однією з іноземних мов.

**ФК12.** Вміти розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребує оновлення та інтеграції педагогічних знань: розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію діяльності закладу освіти; розробляти регіональні та місцеві програми розвитку сфери освітніх

	<p>послуг; впроваджувати ефективну освітню політику на різних рівнях організації соціального середовища.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до створення належного психологічного клімату в академічній групі; впровадження шляхів оптимізації управління навчально-виховним процесом та створення умов для їх реалізації; формування психологічної готовності майбутніх фахівців до виконання ними своїх професійних обов'язків.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до використання знань методологічних і теоретичних основ методики навчання різних предметів, концептуальних основ структури та змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо). Здатність до застосування знань в педагогічній і громадській діяльності, забезпечення міждисциплінарних зв'язків, виконання основних професійно-методичних функцій.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність до планування та проведення навчально-виховної роботи щодо зменшення негативного впливу гендерних стереотипів на розвиток особистості. Здатність до прогнозування та вирішення конфліктних ситуацій в педагогічному колективі.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність до використання історичного досвіду розвитку освітніх систем, сучасних світоглядних теорій та засвоєних теоретичних знань при розв'язанні соціально-професійних завдань.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність до аналізу, систематизації та узагальнення історії освітньо-виховних систем, історичних здобутків минулого з метою використання в сучасних освітніх проектах, при розв'язанні соціально-професійних завдань.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до адаптації в нових ситуаціях, професійної мобільності, самостійного та автономного навчання упродовж життя, керування власною кар'єрою у сфері світи. Здатність до визначення рівня особистісного і професійного розвитку.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН1.</b> Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.</p> <p><b>ПРН2.</b> Вміння використовувати теоретичні знання, практичні уміння, навички, ставлення, досвід для здійснення та організації викладацької, пошукової діяльності, самостійного опрацювання нової інформації, аналізу діяльності учасників навчально-виховного процесу, прийняття рішень.</p> <p><b>ПРН3.</b> Вміння розробляти нові освітні програми і дисципліни; навчально-методичні комплекси; окремі методичні посібники та іншу документацію відповідно до викладання предмету для всіх форм навчання; створення умов для їх впровадження в практику.</p> <p><b>ПРН4.</b> Вміння виконувати інформаційний та науковий пошук за допомогою сучасних інформаційно-комунікативних технологій;</p>

проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціальності; критично осмислювати та інтерпретувати результати, виявляти теоретичні та практичні проблеми, робити висновки та формувати напрями дослідження з урахуванням вітчизняного і закордонного досвіду.

**ПРН5.** Вміння узагальнювати та оцінювати педагогічний досвід минулого, сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання наукових, освітніх завдань, втілення результатів у практику освітніх закладів.

**ПРН6.** Вміння планувати, організовувати та проводити навчальну та навчально-методичну роботу відповідно до освітніх стандартів вищої школи. Вміння ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у закладі вищої освіти.

**ПРН7.** Знання, розуміння та вміння використовувати форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань та адекватного здійснення рефлексивних процесів.

**ПРН8.** Вміння формувати професійну комунікацію у професійному середовищі; працювати в команді; вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання, формувати власний імідж, репутацію; відповідати за результати професійної діяльності.

**ПРН9.** Вміння використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі.

**ПРН10.** Вміння діагностувати конфліктну ситуацію та визначати причини конфліктів, проводити профілактичну роботу із запобігання конфліктам, застосовувати прийоми саморегуляції в конфліктній ситуації, застосовувати техніки посередництва в роботі з конфліктними ситуаціями.

**ПРН11.** Вміння обробляти отримані результати, аналізувати та осмислювати їх, представляти результати роботи та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому та професійному рівні.

**ПРН12.** Знання та розуміння підходів та принципів до формування педагогічної майстерності; вимог до обраної професії.

**ПРН13.** Знання та розуміння термінології, конкретних фактів, основних понять, правил, принципів тощо з дисциплін з метою розв'язання практичних завдань в освітній галузі. Вміння використовувати українську та іноземні мови в освітній, науковій, просвітницькій діяльності та сфері масової комунікації.

**ПРН14.** Знання та розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності. Вміння ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого

	<p>травматизму і професійних захворювань, організації та контролю дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля.</p> <p><b>ПРН15.</b> Вміння керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів. Вміння робити апробацію та впроваджувати результати досліджень і розробок, поширення інформації про результати досліджень на вітчизняних та міжнародних конференціях, семінарах тощо.</p> <p><b>ПРН16.</b> Вміння виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p><b>ПРН17.</b> Вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері освітньої діяльності.</p> <p><b>ПРН18.</b> Вміння проводити аналіз реалізації освітніх проектів в межах національного, регіонального і муніципального сегментів розвитку ринку освітніх послуг, спрямованих на розвиток всіх категорій населення.</p>
--	--

## 8. Результативне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями (у тому числі доктори наук або професори), які забезпечують викладання лекційних годин за різними циклами дисциплін навчального плану спеціальності, які працюють у даному закладі освіти за основним місцем роботи має відповідати встановленим ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях, для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені методичними розробками та необхідним устаткуванням.</p> <p>Навчальний процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом з 12 комп'ютерами, на базі Celeron 1800, з ліцензованою програмою Linux Mandriva. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з електронною поштою e-mail, світовою мережею Internet.</p> <p>Випускова кафедра забезпечена комп'ютерами, принтерами, сканерами, методичною і навчальною літературою, довідниками, таблицями, інформативними дошками.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, періодичною літературою, словниками повинен відповідати встановленим ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки становити 100%.</p> <p>Для кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-наукової програми підготовки фахівців за спеціальністю, на підставі навчального</p>



	<p>плану викладачами кафедр, що забезпечують підготовку фахівців, розробляються навчальні програми дисциплін, які є нормативними документами університету. На їх основі розробляються робочі програми, що узгоджуються рішенням профільних і випускаючої кафедр та затверджуються завідувачем кафедри.</p> <p>Структурними складовими робочої програми дисципліни є: опис навчальної дисципліни, мета та завдання навчальної дисципліни, програма навчальної дисципліни зі змістовими модулями і переліком тем, структура навчальної дисципліни, теми практичних занять, самостійна робота, ІНДЗ, методи навчання і контролю, розподіл балів за видами робіт, методичне забезпечення, список рекомендованої літератури.</p> <p>Одним з ефективних шляхів поповнення електронної бібліотеки сучасними матеріалами є функціонування сайту кафедри, де розміщено основна та допоміжна література за профілем навчальної діяльності. Розміщення на Web-сторінках методичних матеріалів: методичних розробок за навчальними дисциплінами, матеріалів до самостійної роботи, завдань для самоконтролю, текстів лекцій, навчальних посібників, що розроблені викладачами університету, вимог щодо оформлення випускних та курсових робіт.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність На загальних підставах у межах України</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Випускова кафедра має договори про співпрацю з міжнародними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького проводить набір іноземних громадян на навчання на підготовчому відділенні та за акредитованими напрямками. Набір здійснюється згідно з ліцензією АЕ-№636500 від 19.06.2015 року та рішенням Акредитаційної комісії Міністерства Освіти і Науки України від 30.06.2015 (протокол № 117).</p>