

## Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

<b>1- Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Кафедра інформатики і кібернетики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Магістр комп'ютерних наук
Освітня кваліфікація	Магістр комп'ютерних наук
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - 122 Комп'ютерні науки Освітня програма – Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний обсяг: 90 кредитів ЄКТС термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	Другий освітній рівень вищої освіти України; 8 рівень НРК України; другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF for LLL).
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра або магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста Правила прийому визначаються Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та затверджуються Вченою радою
Мови викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	До введення в дію стандарту вищої освіти, але не більш як 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://inf.mdpu.org.ua">http://inf.mdpu.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови для здобуття студентами поглиблених теоретичних та	

практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до областей комп'ютерних наук, інформаційних технологій, алгоритмізації, розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем, інтелектуального аналізу даних, управління IT-проектами, що передбачає здатність до застосування теорій та методів розробки програмного забезпечення різного призначення і сфери застосування, комп'ютерного моделювання інформаційних систем, у тому числі освітніх, у професійній та науковій діяльності.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> математичне, алгоритмічне, програмне та апаратне забезпечення, яке лежить в основі роботи комп'ютерних систем та мереж; засоби інформаційно-комунікаційних технологій; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; проекти розробки та впровадження програмних систем; інструментальні засоби та ресурси створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосовувати сформовані компетенції у професійній та науково-дослідній діяльності; розробляти нові та вдосконалювати існуючі комп'ютерні системи, мережі та їх компоненти, на основі сучасних теоретичних та практичних підходів; керуватися у навчальній і професійній діяльності загальнолюдськими моральними принципами; здійснювати розробку, впровадження і супровід програмних систем загального і спеціального призначення; керувати власною проектною діяльністю, а також діяльністю команди розробників.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> технології, принципи, поняття, які формують професійну компетентність інженера-програміста; нові математичні моделі та методи, алгоритми, технології, архітектури та концепції, які лежать в основі роботи сучасних комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; сучасні методи та технології проектування та створення комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні технології і платформи програмування; технології процедурного, функціонального, об'єктно-орієнтованого проектування, програмування та аналізу; методи</p>
--	--

	<p>стандартизації та верифікації програмного забезпечення; технології опрацювання, перетворення та передавання інформації у сучасних інформаційно-комунікаційних системах; методи інформаційного менеджменту; методи управління проектами.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> системне та прикладне програмне забезпечення; мови програмування та бібліотеки; спеціалізовані комп'ютерні системи та їх компоненти; освітні інформаційні ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Професійна освіта у галузі інформаційних технологій у вищих навчальних закладах.</p> <p>Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації в галузі управління ІТ-проектами, аналізу даних, розробки мобільних додатків, що здатні виконувати аналіз, систематизацію та узагальнення, наукових досліджень у сфері інформаційних технологій шляхом застосування комплексу дослідницьких методів при вирішенні конкретних науково-дослідних завдань.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на поглиблене вивчення сучасних технологій розробки програмного забезпечення загального і спеціального призначення, у тому числі інформаційних освітніх системи, на засвоєння методів аналізу даних, на проведення досліджень в галузі комп'ютерних наук, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, включаючи вивчення сучасних методів конструювання, проектування, тестування та забезпечення якості програмного забезпечення. Для проведення наукових експериментів застосовуються експериментальні майданчики на базі провідних комп'ютерних фірм регіону. Експериментальна та науково-дослідна робота проводиться згідно договорів про співпрацю. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою з математичних методів розробки та моделювання програмних засобів на чолі з професором, доктором технічних наук Єремєєвим В.С., розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої та</p>

	<p>наукової діяльності. Кафедра інформатики і кібернетики підтримує зв'язки з Лодзинським університетом в місті Лодзь (Польща), з Технічним університетом Софія – ІФ та Коледж – Слівен у місті Слівен (Болгарія) на основі договорів про співпрацю.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр може працювати в науково-дослідних і науково-методичних установах на посадах, які потребують поглибленої фахової підготовки, досвіду і навичок самостійної творчої (пошукової) роботи у відповідній галузі знань.</p> <p>Робочі місця в ІТ-компаніях державного та приватного секторів України та Європейського Союзу у різних сферах діяльності, зокрема: програмування та менеджмент програмних проектів, адміністрування комп'ютерних мереж, web-програмування, тестування ПЗ, розробка автоматизованих та інтелектуальних систем і підтримка наукових досліджень, науково-дослідна діяльність.</p> <p><b>Основні посади:</b> Професіонали в галузі обчислювальних систем, Розробники обчислювальних систем, Професіонали в галузі програмування, Розробники комп'ютерних програм, Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації), Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи), Адміністратор бази даних, Адміністратор даних, Адміністратор доступу, Адміністратор доступу (груповий), Адміністратор задач, Адміністратор системи, Аналітик з комп'ютерних комунікацій, Аналітик комп'ютерних систем, Аналітик комп'ютерного банку даних, Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення, Інженер з комп'ютерних систем, Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, Молодший науковий співробітник (програмування), Інженер-програміст, Програміст (база даних), Програміст прикладний, Програміст системний.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>62 КОМП'ЮТЕРНЕ ПРОГРАМУВАННЯ, КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПОВ'ЯЗАНА З НИМИ ДІЯЛЬНІСТЬ (4)</p> <p>62.01 Комп'ютерне програмування</p>

	<p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>63 НАДАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОСЛУГ (4)</p> <p>63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>63.12 Веб-портали</p> <p>63.91 Діяльність інформаційних агентств</p> <p>63.99 Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем</p> <p>2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи)</p> <p>Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи)</p> <p>Науковий співробітник (обчислювальні системи)</p> <p>Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем</p> <p>Адміністратор бази даних</p> <p>Адміністратор даних</p> <p>Адміністратор доступу</p> <p>Адміністратор доступу (груповий)</p> <p>Адміністратор задач</p> <p>Адміністратор системи</p> <p>Аналітик з комп'ютерних комунікацій</p> <p>Аналітик комп'ютерних систем</p> <p>Аналітик комп'ютерного банку даних</p> <p>Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення</p> <p>Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа</p> <p>Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом</p> <p>Інженер з комп'ютерних систем</p> <p>Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики</p> <p>Конструктор комп'ютерних систем</p> <p>2132 Професіонал в галузі програмування</p> <p>2132.1 Науковий співробітник (програмування)</p> <p>Молодший науковий співробітник (програмування)</p> <p>Науковий співробітник (програмування)</p>
--	--

	<p>Науковий співробітник-консультант (програмування)</p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень)</p> <p>Молодший науковий співробітник (галузь обчислень)</p> <p>Науковий співробітник (галузь обчислень)</p> <p>Науковий співробітник-консультант (галузь обчислень)</p> <p>2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень</p> <p>Інженер із застосування комп'ютерів</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>Керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності</p> <p>Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості</p> <p>1236 Керівники підрозділів комп'ютерних послуг</p> <p>Головний програміст</p> <p>Головний фахівець з електронного устаткування</p> <p>Головний фахівець з програмного забезпечення</p> <p>Начальник відділу автоматизованої системи керування виробництвом (АСКВ)</p> <p>Начальник зміни обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального)</p> <p>Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, підвищення кваліфікації та здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання.	<p>Викладання здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, студентоцентрованого, компетентнісного, акмеологічного, діяльнісного, між- і трансдисциплінарного підходів.</p> <p><i>Методи викладання:</i> контекстне навчання, метод проектів, тренінг, мозковий штурм, метод моделювання</p>

	<p>конкретних ситуацій, метод розв'язання проблемних завдань, метод розробки електронного портфоліо, методи гейміфікації, дискусії, ділові та навчально-педагогічні ігри, технології модерації, візуалізації, рефлексії та взаємодії.</p> <p><i>Засоби навчання:</i> системи керування навчанням, масові відкриті онлайн-курси, інтегровані середовища розробки програм, засоби візуалізації, засоби організації колективної проєктної діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка включає поточний (опитування, тестування, звіти з лабораторних та практичних робіт, зарахування результатів неформальної освіти, презентація наукових робіт, захист проєктів тощо), періодичний (автоматизоване тестування, контрольні роботи) і підсумковий (заліки, іспити) контроль знань, звітування з практик, захист дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється з використанням трьох шкал: національної (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальної, ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Критерії та методи оцінювання визначаються викладачами, наводяться в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін і оприлюднюються на початку їх вивчення.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі комп'ютерних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук, інформаційних технологій, алгоритмізації, програмного забезпечення комп'ютерних систем, інтелектуального аналізу даних, управління ІТ- проєктів, що передбачає застосування теорій та методів розробки програмного забезпечення різного призначення і сфери застосування, комп'ютерного моделювання інформаційних систем, у тому числі освітніх, у професійній та науковій діяльності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність використовувати державну та іноземну мови у процесі виконання наукових досліджень і професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді з розумінням своєї відповідальності за результати, а також беручи до уваги персональні обов'язки.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до набуття нових знань, сприйняття і використання прогресивних технологій та інновацій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з нефахівцями галузі інформаційних технологій з питань розробки, впровадження і підтримки програмних комплексів.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність враховувати зовнішні умови з метою забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем безпеки її життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні методи та інструменти проектування, експлуатації та супроводу програмних продуктів.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність здійснювати ефективне управління програмними проектами та формувати проектну команду.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність установлювати та налаштовувати мережну операційну систему, здійснювати тестування, перевірку працездатності мережі, налаштовувати DNS-сервер та налагоджувати маршрутизацію у мережі.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність планувати і проводити експериментальні дослідження, за їх результатами будувати адекватну модель, використовувати її для вирішення завдань щодо створення і експлуатації</p>



комп'ютерних систем загального і спеціального призначення.

**СК 5.** Здатність проводити теоретичні дослідження по підвищенню ефективності інформаційних процесів: вміти поставити задачі для проведення науково-дослідних робіт, враховуючи актуальність, можливість реалізації та техніко-економічну доцільність.

**СК 6.** Знання концепцій сховищ даних, їх оперативної аналітичної обробки та інтелектуального аналізу.

**СК 7.** Здатність виконувати проектні роботи на усіх стадіях проектування інформаційних управляючих систем і технологій (обстеження, техніко-економічне обґрунтування, розробка технічного завдання, ескізне, технічне та робоче проектування, випробування, експлуатація).

**СК 8.** Здатність використовувати основні підходи, методи і технології штучного інтелекту, застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технології інженерії знань, технології та інструментальні засоби побудови інтелектуальних систем.

**СК 9.** Здатність до захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні та у світі.

**СК 10.** Здатність використовувати методи та засоби ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог безпеки праці.

**СК 11.** Здатність до створення, наповнення та управління освітніми інформаційними ресурсами.

**СК 12.** Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.

**СК 13.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач сертифікації та тестування програмного забезпечення.

**СК 14.** Здатність організовувати та проводити випробування комп'ютерних систем і мереж з метою оцінки відповідності вимогам технічних регламентів, міжнародних і національних стандартів та інших

	<p>нормативних документів.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність виявляти в даних раніше не відомі знання, необхідні для прийняття рішень в різних сферах професійної діяльності.</p> <p><b>СК 16.</b> Знання методології автоматизованого проектування складних об'єктів і систем.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування, методів та алгоритмів обчислень, структур даних.</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ логіки, норм критичного підходу, основ методології наукового пізнання, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати різні методи їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Професійно спілкуватись однією з іноземних мов, укладати звіти, анотації, статті іноземною мовою за результатами науково-дослідної діяльності, застосовувати у професійній та науково-дослідній діяльності іншомовні інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати уміння оцінити стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення надзвичайної ситуації за встановленими критеріями та показниками, розробляти і впроваджувати превентивні та оперативні (аварійні) заходи цивільного захисту.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати фундаментальні знання сучасних методології, методів і технологій аналізу, проектування, моделювання та оцінювання для розробки якісних і надійних програмних продуктів.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Вибирати оптимальні методи і планувати експериментальні дослідження і випробування в галузі інформаційних технологій з використанням сучасних програмних засобів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Визначати основну мету проекту на засадах системного підходу та декомпонувати її на систему чітких цілей з урахуванням балансу між обсягом робіт, ресурсами, часом, якістю та ризиком.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Самостійно готувати проект розробки програмного продукту та обґрунтовувати запропоновані архітектурні та алгоритмічні рішення.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Керувати реалізацією програмного проекту в умовах обмежень часу і ресурсів, оцінюючи рівень показників якості та ризику щодо реалізації проекту.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Використовувати закономірності формування, розвитку та взаємодії команди у процесі реалізації проекту.</p>	

**ПРН 11.** Проводити теоретичні та експериментальні дослідження щодо тестування, верифікації, валідації та сертифікації програмних продуктів, а також оптимізації їхніх характеристик.

**ПРН 12.** Знаходити оптимальні рішення при створенні наукоємного програмного продукту з урахуванням вимог якості, вартості, строків виконання, конкурентоздатності.

**ПРН 13.** Проектувати та розробляти системи зберігання та обробки великих масивів даних у різноманітних інформаційних системах.

**ПРН 14.** Використовувати сучасні методи і моделі штучного інтелекту для проектування і створення систем підтримки прийняття рішень, систем та засобів обробки та аналізу великих масивів різноманітної інформації.

**ПРН 15.** Будувати моделі потоків інформації, ідентифікуючи сховища даних, бази знань, банки інформації, виконавців і оптимізуючи інформаційні зв'язки.

**ПРН 16.** Демонструвати вміння працювати з експертними та текстологічними джерелами інформації для інтеграції даних і знань в області діяльності підприємства за допомогою методів набуття, подання, класифікації і компіляції знань.

**ПРН 17.** Створювати мобільні і web-додатки загального і спеціального призначення з використанням сучасних методів та інструментів розробки.

**ПРН 18.** Працювати над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації.

**ПРН 19.** Створювати курси у системі дистанційного навчання, наповнювати їх змістом.

**ПРН 20.** Вміти адаптувати та налаштувати прикладні програмні комплекси до конкретних умов експлуатації у середовищі локальної або глобальної обчислювальної мережі.

**ПРН 21.** Демонструвати знання методів та засобів охорони праці на підприємствах галузі інформаційних технологій.

**ПРН 22.** Демонструвати повагу до права власності на результати інтелектуальної діяльності, дотримуватися норм права інтелектуальної власності у професійній діяльності і повсякденному житті.

**ПРН 23.** Демонструвати володіння методами сучасного наукового дослідження, використовувати їх на практиці для розробки інноваційних проектів.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму і відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки. Викладачі мають кваліфікаційні
----------------------	--

	документи пов'язані з володінням іноземною мовою на рівні B2.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У МДПУ ім. Б. Хмельницького створено 7 локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія комп'ютерних мереж та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних компаній, зокрема Moodle, Python, C/C++/C#, Java, 1C, Пролог; Oracle, MySQL, Microsoft Windows, Office, Linux, Unix, Visual Studio, Eclipse, NetBeans, IDLE, Anaconda, GIMP, Adobe Photoshop; веб-технології (PHP/ MySQL/ HTML/ JavaScript/CSS/JQuery).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використовується система дистанційного навчання та авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://mdpu.org.ua">http://mdpu.org.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані у МДПУ ім. Б. Хмельницького користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у системі дистанційного навчання <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua">http://www.dfn.mdpu.org.ua</a>. Фонд наукової бібліотеки у МДПУ ім. Б. Хмельницького містить 2948 назв (майже 153 637 примірників) навчальної, 100 032 примірника наукової літератури, 97 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів МДПУ ім. Б. Хмельницького містить 1164 найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси</p>

	бібліотеки доступні через сайт бібліотеки: <a href="http://lib.mdpu.org.ua">http://lib.mdpu.org.ua</a> . Вільний доступ через сайт МДПУ ім. Б. Хмельницького до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти в рамках національної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між МДПУ імені Богдана Хмельницького та іншими університетами України мають можливість проходити окремі курси, навчатися протягом семестру у ЗВО – партнерах з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Здобувачі вищої освіти мають можливість міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між МДПУ імені Богдана Хмельницького та закордонними університетами. Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-