

## Профіль освітньої програми Історія зі спеціальності

### 032 Історія та археологія

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Кафедра історії, археології і філософії
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Академічна кваліфікація	магістр історії та археологія
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти: <i>магістр</i> Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітня програма «Історія»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форма навчання.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Термін дії освітньої програми	До 2026 року
Цикл/рівень	Стаття 5 Закону України “Про вищу освіту” [Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37 – 38, ст.2004 зі змінами] – другий (магістерський) рівень; НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 8 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, 2005, QF-EHEA) – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (ЄРК НВЖ, 2008, EQF LLL) – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня – «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://mdpu.org.ua">http://mdpu.org.ua</a>
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Кафедра історії, археології і філософії

Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Академічна кваліфікація	магістр історії та археологія
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти: <i>магістр</i> Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітня програма «Історія»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форма навчання.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Термін дії освітньої програми	До 2026 року
Цикл/рівень	Стаття 5 Закону України “Про вищу освіту” [Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37 – 38, ст.2004 зі змінами] – другий (магістерський) рівень; НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 8 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, 2005, QF-EHEA) – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (ЄРК НВЖ, 2008, EQF LLL) – 7 рівень
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є забезпечення отримання здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань з історії та археології, з акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження. Поглиблення їх знань і розуміння методологій, інструментів й проблем, що відносяться до всіх основних хронологічних	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<b>Об’єкт вивчення:</b> процес історичного розвитку суспільства; пам’ятки історії та культури, історична пам’ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні. <b>Цілі навчання:</b> Формування

	<p>теоретичних уявлень про історію, її мету, завдання; ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями, з'ясування її місця в системі наук. Розвиток критичної думки стосовно сфери власних досліджень, розуміння їх методологічного контексту, а також здатність прогнозувати їх інноваційні перспективи.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, що застосовуються в процесі історичного пізнання.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> комплекс загальнонаукових й дисциплінарних методів, що використовуються в процесі історичних й археологічних досліджень, а також методики та технології, котрі застосовуються задля вивчення, збереження й використання пам'яток історії та культури.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчальні й навчально-методичні посібники, підручники, монографії, періодичні видання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення. Обладнання та устаткування, необхідне для археологічних, архівних та музейних досліджень історії та культури України, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з історії</p>
<p>Основний фокус програми та</p>	<p>Загальний – магістр історії та</p>
<p>Предметна область</p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> процес історичного розвитку суспільства; пам'ятки історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Формування</p>

	<p>теоретичних уявлень про історію, її мету, завдання; ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями, з'ясування її місця в системі наук. Розвиток критичної думки стосовно сфери власних досліджень, розуміння їх методологічного контексту, а також здатність прогнозувати їх інноваційні перспективи.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, що застосовуються в процесі історичного пізнання.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> комплекс загальнонаукових й дисциплінарних методів, що використовуються в процесі історичних й археологічних досліджень, а також методики та технології, котрі застосовуються задля вивчення, збереження й використання пам'яток історії та культури.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчальні й навчально-методичні посібники, підручники, монографії, періодичні видання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення. Обладнання та устаткування, необхідне для археологічних, архівних та музейних досліджень історії та культури України, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з історії</p>
Основний фокус програми та	Загальний – магістр історії та
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Працевлаштування випускників	Випускників програми призначено для викладацької, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої

	<p>спеціальності.</p> <p>Магістри можуть працювати викладачами у навчальних закладах I – IV рівнів акредитації а також у архівах, музеях, та проводити історичні дослідження.</p> <p>Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в аспірантурі.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, вони можуть працювати:</p> <p>20184 Археограф  20187 Археолог  20193 Архівіст  20199 Асистент  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>
Працевлаштування випускників	<p>Випускників програми призначено для викладацької, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Магістри можуть працювати викладачами у навчальних закладах I – IV рівнів акредитації а також у архівах, музеях, та проводити історичні дослідження.</p> <p>Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в аспірантурі.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, вони можуть працювати:</p> <p>20184 Археограф  20187 Археолог  20193 Архівіст  20199 Асистент  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>
Працевлаштування випускників	<p>Випускників програми призначено для викладацької, науково-</p>

	<p>методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Магістри можуть працювати викладачами у навчальних закладах I – IV рівнів акредитації а також у архівах, музеях, та проводити історичні дослідження.</p> <p>Випускник може бути підготовлений до продовження освіти в аспірантурі.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, вони можуть працювати:</p> <p>20184 Археограф  20187 Археолог  20193 Архівіст  20199 Асистент  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<p>Підходи до викладання та навчання.</p>	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року виконується завершальна робота (магістерська), яка також презентується й обговорюється за участі викладачів й інших здобувачів вищої освіти. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничих та навчальних практик.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p>

	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий.  Підсумковий контроль - заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольних екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні: здача семінарів, практичних та лабораторних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації PowerPoint, підготовка звітів і пояснювальних записок під час проходження виробничих та навчальних практик; іспити усні: державні екзамени та захист курсових і кваліфікаційних робіт.</p>
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, археології, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, етнології та ін., в процесі навчання, а в подальшому у процесі різнопланової фахової діяльності, котра передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Критичність та самокритичність. Здатність формулювати мету, для досягнення обґрунтованого результату та використати достовірну інформацію та оптимальну методологію.  <b>ЗК2.</b> Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.  <b>ЗК3.</b> Міжособистісні навички та командна робота. Здатність</p>

	<p>працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній і мультикультурній групі.</p> <p><b>ЗК4.</b> Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями: неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p><b>ЗК5.</b> Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності</p> <p><b>ФК3.</b> Спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з напрямку підготовки «Історія»</p> <p><b>ФК4.</b> Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від історії давнього світу та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему і напрями досліджень.</p> <p><b>ФК5.</b> Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, дискутування про минуле та історичний внесок в політичному та культурному контексті.</p> <p><b>ФК6.</b> Історичний період/тема. Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної галузі,</p>



	<p>методологій та історіографічних дискусій на цю тему чи про цей період.</p> <p><b>ФК7.</b> Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ та здатність їх відповідно використовувати.</p> <p><b>ФК8.</b> Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою чи іноземною.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.</p> <p><b>ФК10.</b> Співпраця з метою завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збір та обробка даних, аналіз та презентація результатів).</p> <p><b>ФК11.</b> Планування та представлення індивідуального внеску до історіографії</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН1.</b> Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності.</p> <p><b>РН2.</b> Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p> <p><b>РН3.</b> Спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з наряду підготовки «Історія».</p> <p><b>РН4.</b> Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності.</p> <p><b>РН5.</b> Здатність до організації спільної діяльності і міжособистісної</p>

взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

**РН6.** Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.

**РН7.** Здатність створювати умови для позитивного ставлення суб'єктів освітнього процесу до соціального оточення і самих себе.

**РН8.** Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

**РН9.** Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях і в завершальній магістерській роботі.

**РН10.** Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у національно-патріотичній, міжнародній та мультикультурній групі.

**РН11.** Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.

**РН12.** Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану дослідження згідно з визначеними часовими рамками.

**РН13.** Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями й процесами в

різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи

європейських «відкриттів».

**PH14.** Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в письмових звітах та результуючій роботі.

**PH15.** Детальні та критично-знайдені знання вибраного періоду чи тематичної області спеціалізації як в написаних текстах, як і в результуючій дисертації.

**PH16.** Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.

**PH17.** Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях, як і в своїй магістерській роботі.

**PH18.** Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдань дослідження.

**PH19.** Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.

**PH20.** Здатність виконати середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливе завдання, що стосується європейського чи неєвропейського простору, та

	<p>презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, та захистити його перед комісією науковців.</p>
<p><b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>В забезпеченні навчального процесу підготовки фахівців беруть участь викладачі, які є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявна загальна площа приміщень, які використовуються у навчальному процесі. Навчальна площа університету в розрахунку на одного здобувача забезпечує нормативні показники навчальної площі на одного здобувача. Стан навчальних приміщень МДПУ імені Богдана Хмельницького відповідає санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам, що підтверджено відповідними документами. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів відповідає вимогам навчального плану. Комп'ютерні лабораторії кафедри історії і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу студентів до мережі Інтернет. Навчально-лабораторна база випускової та забезпечуючих кафедр відповідає нормам підготовки фахівців, повністю забезпечує проведення лабораторних робіт на сучасному рівні, дає можливість широко</p>

	використовувати наочні посібники, лабораторне та демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Для лекційних занять використовуються аудиторії університету, які мають мультимедійне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам. Регулярно до бібліотеки надходять фахові періодичні видання. Робота бібліотеки тісно пов'язана з кафедрами. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ЗВО України. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.