

1. Профіль освітньої програми **Філософія. Аналітика суспільних процесів** зі спеціальності **033 Філософія**

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 – Гуманітарні науки
Спеціальність	033 – Філософія
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр , спеціальність – Філософія , спеціалізація – відсутня , освітня програма – Філософія. Аналітика суспільних процесів
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра історії, археології і філософії
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Передбачається проходження першої акредитації у 2021 році
Цикл/рівень	Стаття 5 Закону України «Про вищу освіту» [Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37 – 38, ст.2004 зі змінами] – перший (бакалаврський) рівень; НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 6 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО, 2005, QF-ЕНЕА) – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (ЄРК НВЖ, 2008, EQF LLL) – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/
2 – Мета програми	
Підготовка фахівця-бакалавра спеціальності «Філософія», орієнтованого на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, для здійснення наукової, аналітичної та консультативної діяльності у галузі філософії та широкого доступу до працевлаштування	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію на знання систем ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія: вчення і концепції філософії; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань про суспільні процеси та оволодіння навичками системного моделювання та філософської аналітики, що необхідні на різних рівнях професійної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> - на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції; - на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях; - на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах.

	<p>Програма, або її окремі частини можуть викладатися англійською мовою.</p> <p>Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p> <p>Працевлаштування випускників</p> <p>*Класифікатор професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm</p>	<p>Бакалавр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>2443.2 Філософ 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2443.2 Політичний оглядач</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання.</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, міні-ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, творчі індивідуальні завдання, обмін досвідом.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності, що спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, творчі індивідуальні завдання, проходження виробничої практики. Семестровий підсумковий контроль з навчальних дисциплін проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/ або екзамену в термін встановлений графіком навчального процесу. Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100 балів.</p> <p>Підсумкова атестація включає: кваліфікаційний іспит з філософії або публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетенції	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9 Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 10 Здатність працювати автономно. ЗК 11 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 12 Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1 Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. СК 2 Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. СК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. СК 4 Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. СК 5 Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. СК 6 Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. СК 7 Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. СК 8 Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9 Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. СК 10 Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. СК 11 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p>

	<p>СК 12 Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК 13 Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК 14 Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>СК 15 Уміння консультувати та прогнозувати суспільні явища та аналізувати суспільні процеси за допомогою широкого спектру аналітичних засобів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1 Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН5 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН7 Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН8 Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН9 Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН10 Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПРН11 Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН13 Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН14 Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН15 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПРН16 Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН18 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН19 Здатність організовувати експертний супровід рішень та</p>

	способів оцінки суспільної проблеми.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук: філософських, соціологічних, історичних, економічних, технічних, філологічних. ВНЗ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). Конкретні форми підвищення кваліфікації визначає ВНЗ. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозиумах тощо
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої програми підготовки бакалаврів філософії відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); навчальної та навчально-методичної літератури, статистичних матеріалів; методичних рекомендацій для проведення практичних і самостійних робіт; бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами. Програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodle. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладання угод про міжнародну кредитну мобільність з: Лодзінський університет м. Лодзь, Республіка Польща № 68 від 04.06.2013 р.; Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохов, Республіка Польща № 73 від 20.01.2014 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається