

Профіль освітньої програми Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів зі спеціальності 033 Філософія

Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	03 – гуманітарні науки
Спеціальність	033 – філософія
Академічна кваліфікація	Магістр філософії
Тип диплома та обсяг програми	Другий (магістерський) рівень, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь.
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти.
Період акредитації	Програма впроваджується в 2017 році.
Рівень програми	QF – level 7 / EQF – Second cycle /HPK – рівень 7.
Мета програми	Реалізація людиноцентричної моделі підготовки фахівців спеціальності «Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів», орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування
Предметна область	<i>Предметна область філософії:</i> філософська думка в її історичному розвитку й наявному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини. <i>Об'єктами вивчення є:</i> - теорії і концепції філософії, що розкривають предметне поле соціально-

політичних, культурно-освітніх і релігійних відносин;

- досвід розвитку аналітико-практичної діяльності в його історичному різноманітті;

- експертний супровід культурно-освітнього, соціально-політичного і релігійного розвитку суспільства та самовдосконалення особистості.

Об'єктами професійної діяльності є:

- на освітньому рівні – діяльність у сфері освіти;

- на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції;

- на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях;

- на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Надання аналітичних послуг на підставі володіння знаннями про соціально-політичні, соціально-культурні та соціально-економічні процеси, а також на підставі знання національної культури та володіння навичками системного моделювання та філософської аналітики.

Цілі навчання:

- системне опанування філософії в існуючих у розвиткові філософської думки традиціях, вченнях, теоріях, концепціях, методологіях, підходах, стратегіях);

- набуття навичок, що формують вправність мислення, розвиненість рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічну здатність та особисту ціннісно-вольову налаштованість;

Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації

	інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.
Основний фокус програми	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія. Аналітика соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів».
Орієнтація програми	Професійна
Особливості програми	Програма, або її окремі частини можуть викладатися англійською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
Працевлаштування випускників	Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом. Магістр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Продовження освіти (академічні права)	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання в аспірантурі за філософськими спеціальностями та на PhD програмах філософського спрямування.
Підходи до викладання та навчання	Людиноцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Лекції, семінари, самостійна робота з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультації із викладачами, підготовка курсових та дипломних робіт, проходження навчальних та виробничих практик.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та

	<p>позааудиторної навчальної діяльності: поточний та модульний контроль, усні та письмові екзамени, есе, презентації, тести, контрольні роботи, захист результатів практики, захист курсових робіт, випусковий екзамен, захист дипломної роботи тощо.</p>
--	---

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

для ОС «магістр» – 90 кредитів / 1 рік 4 місяці.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1 Здатність приймати рішення щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, в межах своїх повноважень.</p> <p>ЗК 2 Здатність розуміти та регулювати відносини щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, опанування правовими механізмами їх регулювання.</p> <p>ЗК 3 Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4 Здатність до професійного спілкування іноземними мовами.</p> <p>ЗК 5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 7 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК 8 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК 9 Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10 Здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК 11 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання,</p>

	<p>що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p> <p>ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1 Здатність до ефективного використання в своїй діяльності законодавства з охорони праці в галузевій діяльності, трудового законодавства, положень нормативно-правових документів для організації безпечного навчання і праці володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності персоналу.</p> <p>ФК 2 Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу.</p> <p>ФК 3 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси.</p> <p>ФК 4 Розуміння філософських засад освітньої та наукової діяльності.</p> <p>ФК 5 Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу підприємства, організації, закладу.</p> <p>ФК 6 Здатність пояснити основні політологічні теорії і концепції, базові категорії політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії політичної теорії і практики.</p> <p>ФК 7 Розуміння історії та теорії політичних інститутів, логіки їх еволюції.</p> <p>ФК 8 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.</p> <p>ФК 9 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ФК 10 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвивати концептуальне мислення.</p> <p>ФК 11 Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>ФК 12 Вміння використовувати базові філософські категорії в процесі прийняття управлінських рішень, здатність до</p>

	<p>планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів.</p> <p>ФК 13 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі фахових рекомендацій.</p> <p>ФК 14 Здатність до складання звітів про науково-дослідні роботи та можливість готувати наукові публікації за результатами виконаних досліджень.</p> <p>ФК 15 Вміння здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і політологічних текстів.</p> <p>ФК 16 Володіння навичками участі в дослідницькій діяльності, уявлення про методи сучасної філософії та їх застосування у професійній діяльності.</p> <p>ФК 17 Володіння навичками наукового аналізу політичних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо політики.</p> <p>ФК 18 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері політичного прогнозування.</p> <p>ФК 19 Володіння методиками соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів.</p> <p>ФК 20 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій.</p> <p>ФК 21 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.</p>
--	--

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Класифікація кінцевих, підсумкових, інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 – гуманітарні науки, спеціальності 033 – філософія.

Програмні результати навчання

РН1 Вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

РН2 Вирішувати професійні завдання у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних з інтелектуальною власністю.

PH3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.

PH4 Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою.

PH5 Вирішувати ефективно завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я і працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

PH6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу підприємства, організації, закладу.

PH7 Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

PH8 Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки.

PH9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології.

PH10 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.

PH11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією.

PH12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

PH13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

PH14 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі.

PH15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

PH16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури.

PH17 Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.

PH18 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.

PH19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння

й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.

РН20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.

РН21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.