

**Профіль освітньої програми Філологія. Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська зі спеціальності 035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно)»**

| Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, філологічний факультет |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 «Філологія» |
| Обмеження щодо форм навчання | Немає |
| Освітня кваліфікація | Магістр філології за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність – 035 «Філологія», Спеціалізація - 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітня програма - «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття магістерського ступеня вищої освіти | |
| Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС | Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти: Обов'язкові компоненти (90 кредитів ЄКТС, 2700 год.) разом з науково-дослідною роботою та проходженням виробничих практик; Вибіркові компоненти (30 кредитів ЄКТС, 900 год.) |
| Опис предметної області | <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| Мета освітньої програми | |
| <p>Забезпечити освіту в галузі «Гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливостями викладання у ВНЗ та подальшого навчання. Підготувати фахівців таким чином, щоб магістр мав професійні знання та вмів застосовувати їх у своїй викладацькій / перекладацькій діяльності. Сформувати професійні знання з педагогіки та психології вищої школи, методики навчання англійської мови, світової літератури та теорії і практики перекладу у закладах вищої освіти, теорії та практики різних видів перекладу, першої та другої іноземних мов, теоретичних курсів, міжкультурної комунікації, світової літератури.</p> | |
| Академічні права випускників | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові знання про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури у закладах вищої освіти, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти, про теорію та практику перекладу, а також міжкультурну комунікацію. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Професійна освіта в галузі філології та методики викладання у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації; підготовка майбутнього перекладача з англійської мови, який може виконувати свої обов'язки як письмового, так і усного перекладача у полікультурному суспільстві. |
| Особливості програми | Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей. Програма передбачає необхідність практики (навчальної та виробничої), реалізація якої проходить в рамках програми. |
| Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-управлінської діяльності в системі освіти України відповідно до отриманого напрямку підготовки. |

| | |
|---|---|
| | <p>Магістр філології здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації — навчання в аспірантурі.</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП)</p> |
| Подальше навчання | <p>Аспірантські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у середній і вищій школі; міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, управління закладами освіти), перекладознавство, германські мови, порівняльне мовознавство.</p> |
| Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, елементи дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий підхід.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.</p> |
| Оцінювання | <p>Бально-накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні роботи; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з виробничої та викладацької практики.</p> |
| Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | <p>Ж13датність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК13датність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК23датність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК33датність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі германської філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК6 Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі германської філології.</p> <p>ФК8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі германської філології.</p> |
| <p>Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| <p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> | |

- ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.
- ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти германської філології.
- ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
- ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з германської філології для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі германської філології.
- ПРН 18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | Підготовка фахівців здійснюється викладачами кафедри германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів (100%) відповідає дисциплінам, що вони викладають. |
| Матеріально- | Загальні відомості про матеріально-технічне |

| | |
|---|--|
| <p>технічне забезпечення</p> | <p>забезпечення навчального процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького відображені в Паспорті санітарно-технічного стану приміщень та інших об'єктів університету, які використовуються при проведенні освітньої діяльності.</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет розташований в 7 навчальних корпусах, має два гуртожитки, бібліотеку, 2 спортивних зали, 2 спортивних майданчики, агробіологічний комплекс, навчально-польову базу (с. Богатир), навчально-науково-польову базу (с. Степанівка), базу відпочинку у смт. Кирилівка.</p> <p>Навчальна площа, яка закріплена за кафедрою германської філології, складає 300 м². Крім того, заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях інших корпусів.</p> <p>Лекції, семінарські та практичні заняття, науково-дослідницька та самостійна робота студентів проводяться у достатньою мірою забезпечених необхідним обладнанням та сучасними ТЗН аудиторіях.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p> | <p>Навчально-матеріальна база кафедри германської філології відповідає вимогам навчальних планів і програм. Для повноцінного забезпечення навчального процесу на кафедрі створена бібліотека англomовної літератури, надісланої із США, Канади та Великобританії. Також у розпорядженні викладачів є навчальна, довідкова література з дисциплін, що викладаються на кафедрі, словники, підручники, посібники та методичні рекомендації, періодична преса та інші навчальні матеріали, електронні підручники та презентації.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовного доступу до системи Internet. У цілому навчальний процес на філологічному факультеті забезпечений обладнанням, приладами, інструментами відповідно до вимог навчальних програм.</p> <p>На кафедрі створено репозитарій, в якому містяться навчальні програми, англomовні фільми та електронні версії підручників.</p> <p>Постійно проводиться робота з оновлення й поповнення матеріально-технічної бази, приділяється належна увага її зміцненню, забезпеченню сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою.</p> <p>Облік матеріальних цінностей здійснюється відповідно до діючих інструкцій. Щорічно проводяться підсумкові інвентаризації матеріальних цінностей за наявними рахунками, а також щомісячні вибіркові ревізії за поточними планами.</p> <p>Бібліотека університету займає загальну площу 955,2 кв.м. Серед приміщень бібліотеки: книгосховище, обмінний фонд, 3</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>читальних зали на 240 місць, 3 абонементні зали та довідково-інформаційний відділ. Бібліотека має в своєму розпорядженні комп'ютери для використання здобувачами вищої освіти під час роботи з літературними фондами у мережі Інтернет, комп'ютери для роботи працівників бібліотеки та копіювальний апарат. Читальний зал обладнано комп'ютерами, підключеними до локальної мережі Інтернет.</p> |
| <p>Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Реалізація права на академічну мобільність учасників освітнього процесу здійснюється на основі Положення № 320 «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького» від 23.09. 2019 https://drive.google.com/file/d/1_9W8fsDFFToadH9J73Gup8Ki2hfIhP/view).</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної кредитної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.</p> |
| <p>Навчання іноземних добувачів вищої освіти</p> | |