

Профіль освітньо-професійної програми

«Економіка та бізнес»

зі спеціальності 051 Економіка

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший бакалаврський Бакалавр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра Тип диплому - одиничний 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Вимоги щодо попередньої освіти: <u>повна загальна середня освіта, на базі молодшого бакалавра</u> |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | На період акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.mdpu.org.ua/new/uk/public-information.html |
| 2 - Мета освітньої програми | |

Надати економічну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю «Економіка», передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів та бізнесу.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку організації та регулювання світогосподарських процесів, враховує специфіку роботи підприємств в умовах інтеграції та лібералізації світових ринків, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Професійна лінія програми підготовки фахівців з економіки та бізнесу здійснюється за освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес».</p> <p>Ключові слова: економіка, логістика, фінанси, бізнес, підприємницька діяльність</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Особливості програми | Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки та бізнесу з урахуванням особливостей сучасних світогосподарських процесів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання методів навчання. Формує фахівців економіки з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні стратегічні рішення щодо вимог ринку, які швидко змінюються в сучасній економіці. |
|-----------------------------|---|

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Види економічної діяльності (за КВЕД)</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконавча та законодавча діяльність центральних, регіональних та місцевих органів управління; – управління та контроль фіскальної діяльності: – здійснення оподаткування; – збирання податків та мита на товари та розслідування випадків порушення податкового законодавства; – управління митницею; – виконання бюджету та управління державними фондами та державним боргом: збирання коштів та контроль над їх витрачанням; – управління політикою в сфері загальних (цивільних) досліджень та розроблень й пов'язаними з ними коштами; – управління підприємством за видами діяльності; – управління персоналом підприємства. <p>Професійні назви робіт (за ДКП)</p> <p>Голови та заступники голів обласних, державних адміністрацій; керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; керівники підрозділів регіональних органів влади; керівники проектів та програм, завідувачі секторами, головні спеціалісти, експерти, консультанти з питань регіонального розвитку Адміністрації Президента України, Секретаріату Верховної Ради України і апарату Кабінету Міністрів України; начальники, заступники начальників, головні спеціалісти управлінь, самостійних відділів у складі міністерств та інших центральних органів державної виконавчої влади та інші прирівняні до них посади, до компетенції яких відноситься сфера регіонального розвитку, економісти, менеджери, адміністратори</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого рівня за цією або спорідненими галузями знань. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | У програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання організовано у формі лекцій, навчальних та виробничих практик, мультимедійних лекцій, практично-семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> |

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Здатність продемонструвати:

Знання з предметної області

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- PH13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- PH14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- PH15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- PH16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- PH17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- PH18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- PH19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- PH20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- PH21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- PH22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- PH23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- PH24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Відповідно до узгодженості Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015) В складі випускаючої кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу за основним місцем роботи працює п'ять фахівців, освіта яких відповідає спеціальності 051 Економіка |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення університету за всіма вимірами відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка |

9. Академічна мобільність

| | |
|---|--------------------------------|
| Національна кредитна мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно угодам університету |