

**Профіль освітньо-професійної програми «Екологічна безпека»
(зі спеціальності 101 Екологія)**

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, хіміко-біологічний факультет, кафедра екологічної безпеки та раціонального природокористування.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	10 – Природничі науки
Спеціальність	101 – Екологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з екології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 101 – Екологія Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Україна. Програма впроваджена у 2019 році
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули освіту за першим ступенем вищої освіти (бакалавр)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// mdpu.org.ua
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців в галузі 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, здатних розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми у галузі екології шляхом розробки, організації та проведення заходів з оцінки стану довкілля, виявлення	

залежностей між станом екосистем та рівнем біорізноманіття у їх межах, мінімізації та оптимізації антропогенного впливу на довкілля.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><u>Об'єкти вивчення:</u> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><u>Ціль навчання:</u> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області.</u> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><u>Методи, методики і технології.</u> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних і дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 101 екологія у галузі заповідної справи.</p> <p>Фокус освітньої програми зорієнтований на сучасний світовий передовий досвід збереження природоохоронних територій різних типів та їх розвиток у відповідності до концепції збалансованого розвитку; поняття та чинники загроз функціонування і перспектив розвитку мережі об'єктів і територій природно-заповідного фонду, екомережі, смарагдової мережі України.</p> <p>Управлінська діяльність, спрямована на збереження природоохоронних мереж різних видів, раціональне природокористування з метою досягнення достатніх рівнів біологічного та ландшафтного різноманіття.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Непедагогічна сфера діяльності. Сучасні методологія та методики екологічних досліджень спрямовані на діяльність у галузі природоохоронної справи. Акцент програми робиться на здатності забезпечувати</p>

	організацію та управління природоохоронною діяльністю, здійснювати екологічне обґрунтування наукових проєктів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота в галузі здійснення передбачених законодавством заходів у сфері охорони довкілля, природоохоронної діяльності та природно-заповідної справи.</p> <p>Працевлаштування: Може займати посади, пов'язані з охороною довкілля та управління природоохоронними територіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науковий співробітник з природно-заповідної справи; - робота у галузі вищої освіти в якості викладача університету та інших закладів вищої освіти; - робота у якості фахівця-консультанта у галузі природно-заповідної справи. <p>Професійні назви робіт: експерт з екології, керівник установи природоохоронного спрямування, керівник департаменту (управління) екології та природних ресурсів, керівник відділу – фахівець з охорони навколишнього середовища, фахівець з екологічної освіти установ природно-заповідного фонду.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації, перепідготовка та післядипломна освіта.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво).</p> <p>Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах (до 8 осіб), курсова робота, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Під час останнього року половина часу дається на написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється шляхом публічного захисту</p>

Оцінювання	Письмові іспити, диференційовані заліки, заліки, тестування, презентації, розрахункові завдання, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
6. перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або пошуку інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>К01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>К04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>К08. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>К09. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>К10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>К11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>К12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>К13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>К14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p>

	<p>K15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>K17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>- компетентності, визначені університетом:</p> <p>K18. Здатність розробляти, впроваджувати і реалізовувати проекти організації та утримання територій природно-заповідного фонду України на основі чинного законодавства.</p> <p>K19. Здатність до впровадження і реалізації методик дослідження водно-болотних угідь міжнародного значення.</p> <p>K20. Здатність до здійснення комплексу заходів щодо проектування, створення та управління екологічними мережами за допомогою існуючих методів і засобів.</p> <p>K21. Здатність до впровадження і реалізації методик дослідження об'єктів Смарагдової мережі.</p> <p>K22. Здатність оцінювати небезпеку для біологічного та ландшафтного різноманіття в межах заповідних територій.</p> <p>K23. Здатність до управління територіями природно-заповідного фонду.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання і вміння з екології	<p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних</p>

природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем з екології

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації інформації при здійсненні інноваційної діяльності.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

	<p>ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p> <p>Програмні результати, визначені університетом:</p> <p>ПР21. Уміти проектувати і реалізовувати проекти організації та утримання територій природно-заповідного фонду.</p> <p>ПР22. Уміти впроваджувати методики дослідження водно-болотних угідь міжнародного значення.</p> <p>ПР23. Уміти за допомогою існуючих методів і засобів проектувати, створювати та управляти екологічними мережами.</p> <p>ПР24. Оцінювати рівні загроз та небезпеки для біологічного і ландшафтного різноманіття в межах природоохоронних територій.</p> <p>ПР25. Уміти управляти територіями природно-заповідного фонду на основі вимог чинного законодавства.</p>
Комунікація:	<p>ПРК 1. Організовує співпрацю між вузькопрофільними фахівцями та науковцями для вирішення проблем та завдань екологічного змісту, ефективно працює в команді як менеджер.</p> <p>ПРК 2. Розуміє важливість впровадження екологічної стратегії функціонування людства на регіональному рівні як єдино важливого варіанту подолання світових та регіональних криз.</p>
Автономія і відповідальність:	<p>ПРА 1. Здатний на базі отриманих знань і вмінь якісно здійснювати професійну діяльність або здобувати подальшу освіту на третьому освітньому рівні (доктор філософії).</p> <p>ПРА 2. Здатний знаходити шляхи мінімізації екологічної проблеми чи ситуації або уникати її.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Навчально-виховний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають наукові ступені та вчені звання, з яких 30% - з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи у галузі екології та охорони довкілля.</p> <p>Рішення акредитаційної комісії України, протокол № 123 від 20 грудня 2016 р. (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613).</p>
Матеріально-технічне	Програма забезпечена необхідним обладнанням, устаткуванням, інструментарієм, аудиторним

забезпечення	фондом згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Рішення акредитаційної комісії України, протокол № 123 від 20 грудня 2016 р. (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-наукові польові бази для здійснення наукових досліджень та проходження навчальних практик, обладнання та інструменти для екологічних досліджень, комп'ютерні класи, підручники та дидактичні матеріали згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Рішення акредитаційної комісії України, протокол № 123 від 20 грудня 2016 р. (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не обмежується
Міжнародна кредитна мобільність	Не обмежується
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	--