

Інформація до проекту (для подальшої публікації)

Секція: Актуальні проблеми педагогіки, психології та соціології; інтеграція до європейського науково-освітнього простору; соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців з місць військових конфліктів, сімей поранених і загиблих; підтримка обдарованої молоді та формування у дітей сучасного світогляду моральної і громадянської позиції.

Назва проекту: Розробка методики персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання

Тип роботи: наукова робота

Організація-виконавець: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

АВТОРИ ПРОЕКТУ:

Керівник проекту: Круглик Володимир Сергійович

Науковий ступінь: доктор педагогічних наук **вчене звання:** доцент

Місце основної роботи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Посада: доцент кафедри інформатики і кібернетики

Проект розглянуто й погоджено рішенням Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від «___» _____ 2020 р., протокол № _____.

Інші автори проекту:

1. Наумук І.М., к.пед.н., ст. викл. кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
2. Наумук О.В., к.пед.н., ст. викл. кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
3. Букреєв Д.О., викладач-стажист кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
4. Чемерис Г.Ю., асистент кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
5. Чорна А.В., асистент кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

Пропоновані терміни виконання проекту: з 1 січня 2021 р. по 31 грудня 2023 р.

Орієнтовний обсяг фінансування проекту: 3773,68 тис. гривень.

1. АНОТАЦІЯ (до 5 рядків)

Проект спрямований на розробку та експериментальну перевірку методики адаптації дизайну користувацьких інтерфейсів відповідно до шкали психотипів особистості для персоналізації середовища електронного навчання, дослідження впливу дизайну інтерфейсів на навчальні результати здобувачів освіти, обґрунтування перспектив адаптивної персоналізації користувацького інтерфейсу системи керування навчанням LMS Moodle.

2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ (до 10 рядків)

На сьогоднішній день особливості психології та їх роль у дизайні досліджується численними науковцями (Anderson S.; Gorelova I., & Arpentieva M.; Nahuis R., Moors E., & Smits R.; Roy S., Sethuraman R., & Saran R.; Mahnke F. та інші). Сегментація цільової аудиторії за психотипами особистості здійснюється базуючись на методах 12 архетипів особистості за Юнгом, методах 6W, BIG 5/OCEAN, діагностика Р. Бартла, поділ на 4 темпераменти Кейрсі тощо. На актуальності адаптації інтерфейсів відповідно до психотипу наголошували J. Vanderdonckt, D. Grolaux, P. Van Roy, Q. Limbourg, V. Macq, Benoît M.; A. Sutcliffe; T. Polzin та A. Waibel та інші. Однак спеціального наукового пошуку застосування сегментації за психотипом особистості для виявлення оптимального дизайну інтерфейсу середовищ електронного навчання не знайшло.

3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ (до 10 рядків)

Мета: обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання відповідно до психотипів особистості з метою покращення результатів навчання.

Завдання:

1. Проаналізувати сучасний стан досліджуваної проблеми в національному і світовому контексті.
2. Визначити теоретико-методологічне підґрунтя й інструментальні засоби розв'язання досліджуваної проблеми.
3. Провести психодіагностичне дослідження для виявлення психотипу особистості здобувачів освіти.
4. Розробити методику персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання відповідно до психотипів особистості з метою покращення результатів навчання.
5. Розробити методичні рекомендації з застосування методики персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання.

6. Провести експериментальне дослідження ефективності впровадження розробленої методики персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА (до 10 рядків)

Проектом передбачається розробка методики персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання відповідно до психотипів особистості з метою покращення результатів навчання, її впровадження, апробація та дослідження ефективності.

Наукова новизна проекту полягатиме в тому, що буде вперше розроблено методику персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання відповідно до психотипів особистості та методичні рекомендації з її впровадження в освітній процес на базі системи керування навчанням Moodle з метою покращення результатів навчання.

5. НАУКОВА ТА/АБО ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ (до 10 рядків)

Для ефективної реалізації очікуваних результатів дослідження передбачається створення чіткого алгоритму дій щодо розробки методики персоналізації інтерфейсів середовища електронного навчання відповідно до психотипів особистості; вивчення, узагальнення та адаптація світового досвіду з даної проблематики; організація і проведення науково-методичних та практичних семінарів, круглих столів тощо; підготовка науково-методичних праць та методичних рекомендацій, пропозицій для освітніх закладів щодо впровадження персоналізації інтерфейсів середовищ електронного навчання. Завдяки створенню умов для встановлення конструктивних зв'язків між психотипом особистості та інтерфейсом середовища електронного навчання буде покращено процес навчання.

Керівник проекту

_____ В.С. Круглик