

СТЕЙКХОЛДЕРИ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Положення про стейкхолдерів освітніх програм МДПУ ім. Б. Хмельницького



- ▶ Посилання на Положення
- ▶ https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/485_stejkholderi-OP_21.06.2023.pdf

Стейкхолдери – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності Університету, можуть впливати на досягнення ним своїх цілей і на його роботу в цілому, залежать від нього і внесок яких є складовою успіху Університету.

Діяльність стейкхолдерів поширюється на освітні програми і спеціальності шляхом надання консультацій, пропозицій, участі в нарадах і заходах, що організовують структурні підрозділи та Університет в цілому тощо.

Зовнішні і внутрішні стейкхолдери залучаються для проведення моніторингу та експертної оцінки якості освітніх програм та освітнього процесу на них, рецензування освітніх програм.

Здобувачі вищої освіти мають можливість проходження практик і стажування в установах і організаціях, які є зовнішніми стейкхолдерами Університету, на підставі укладених договорів.

СТЕЙХОЛДЕРИ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

- ▶ центральні та регіональні органи державної влади;
- ▶ територіальні громади, органи місцевого самоврядування;
- ▶ здобувачі середньої освіти, абітурієнти та їх батьки;
- ▶ замовники освітніх послуг (підприємства, організації, установи, фізичні особи);
- ▶ випускники Університету;
- ▶ інвестори, донори;
- ▶ освітні й наукові установи різних типів, рівнів акредитації та їх співробітники;
- ▶ фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на ОПП;
- ▶ кадрові агенції, громадські організації та об'єднання, які зацікавлені в соціальному партнерстві;
- ▶ професійні спілки, які мають інтерес у провадженні освітньої діяльності на засадах суспільної солідарності;
- ▶ національні та міжнародні агенції із забезпечення якості освіти.

СТЕЙХОЛДЕРИ

ВНУТРІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

- ▶ науково-педагогічні, педагогічні працівники Університету,
- ▶ здобувачі вищої освіти Університету;
- ▶ навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал;
- ▶ первинні профспілкові організації, які здійснюють правовий, соціально-економічний захист членів профспілки в процесі здійснення освітньої діяльності.

ОТРИМАННЯ ПЕРІОДИЧНОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ВІД СТЕЙКХОЛДЕРІВ Є ОBOB'ЯЗКОВОЮ СКЛАДОВОЮ СИСТЕМОЮ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

- ▶ Проводиться анкетування, опитування стейкхолдерів
- ▶ отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо відповідності освітніх програм критеріям забезпечення якості освіти
- ▶ отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо нормативно-правових актів університету

АНКЕТУВАННЯ , ОПИТУВАННЯ

- ▶ Анкета УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МДПУ ОЧИМА РОБОТОДАВЦЯ
- ▶ Анкета ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- ▶ Анкета ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОЧИМА СТУДЕНТІВ
- ▶ З метою визначення якості освітніх програм та організації освітнього процесу Комісія Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей спільно з Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу проводить опитування здобувачів вищої освіти університету.
- ▶ Опрацювання результатів анкетування сприятиме удосконаленню якості освітньої програми та роботи структурних підрозділів університету, що є необхідною умовою для успішної реалізації змісту освіти.

- ▶ Взаємодія Університету зі стейкхолдерами базується на принципах взаємної відкритості, партнерства, довіри, чесності, доступності, неупередженості та прозорості і здійснюється на безоплатній основі.
- ▶ З метою створення довгострокового позитивного впливу і підвищення ефективності діяльності стейкхолдерів із забезпечення якості освіти в структурних підрозділах створюється пул стейкхолдерів (зовнішніх і внутрішніх) як прозоре об'єднання конкретних поглядів, компетенцій і навичок.
- ▶ Структурні підрозділи Університету обмінюються інформацією щодо проблемних питань процесів забезпечення якості вищої освіти із внутрішніми стейкхолдерами, впроваджують пропозиції зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів та публічно висвітлюють результати врахування пропозицій.

На рівні Університету стейкхолдери мають право впливати на:

- ▶ процес надання якісної освіти та забезпечення сприятливих умов навчання;
- ▶ публічність і прозорість управлінської, організаційної та кадрової інформації;
- ▶ адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя;
- ▶ оптимізацію й вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту Університету та ін.);
- ▶ покращення роботи університетських сервісів (кафедр, директорату/деканатів, підрозділів і центрів внутрішньої системи якості вищої освіти, органів студентського самоврядування, Вченої ради університету (інституту/факультетів) та ін.);
- ▶ прозорість конкурсів;
- ▶ формування культури якості академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- ▶ зв'язок із потенційними роботодавцями, організацію працевлаштування випускників.

На рівні інституту/факультету, кафедр стейкхолдери мають право впливати на:

- ▶ процес надання якісної освіти та забезпечення сприятливих умов навчання;
- ▶ розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм спеціальностей, зокрема на формулювання мети і фокусу освітньої програми, її регіональної і галузевої специфіки, зміст освітньої програми, перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, програму і завдання практики, теми кваліфікаційних робіт та ін.;
- ▶ вибір технологій і методів викладання освітніх компонентів;
- ▶ якість методичного забезпечення освітніх компонентів;
- ▶ якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетентностей, зазначених в освітній програмі, зокрема приймати участь в атестації здобувачів; – якість матеріально-технічної бази спеціальності;
- ▶ якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- ▶ якість наукової роботи і можливість участі здобувачів вищої освіти в академічній мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях та ін.;
- ▶ розвиток студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо;
- ▶ прозорість при формуванні рейтингів успішності здобувачів вищої освіти, вирішенні питань щодо відрахування здобувачів вищої освіти.