

## РІШЕННЯ

Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
від 02.06.2021 року, протокол № 17

### 4. УХВАЛИЛИ:

4.1. Затвердити Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Бакалавр», «Магістр».

4.2. При розробці навчального плану дотримуватися таких нормативів:

4.2.1. Термін навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти складає 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС), на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра – 2 роки 10 місяців (180 кредитів ЄКТС) або 1 рік 10 місяців (120 кредитів ЄКТС). Тривалість навчання за заочною формою навчання з певної освітньої програми встановлена такою самою, як і при навчанні за очною формою навчання.

4.2.2. Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти на один навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин.

4.2.3. Навчальний семестр – складова частина навчального часу здобувача вищої освіти, що закінчується підсумковим контролем. Розподіл кредитів між семестрами одного навчального року визначається пропорційно до кількості робочих тижнів.

4.2.4. Навчальний тиждень – складова частина навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю 45 академічних годин (1,5 кредити) за навчальним планом.

4.2.5. Навчальний день – складова частина навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних годин.

4.2.6. Аудиторне тижневе навантаження з обов'язкових, вибіркових навчальних дисциплін і практик, які відбуваються паралельно з освітнім процесом, не повинно перевищувати:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 24 години;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 18 годин.

4.2.7. Тривалість практики планується залежно від вимог освітньої програми і кваліфікації.

4.2.8. На один тиждень проходження виробничої або навчальної практики, незалежно від того, чи практика є частиною освітнього компоненту, чи окремим освітнім компонентом, виділяється 1,5 кредити ЄКТС. Кредити, відведені на практику, можуть бути виділені у повному обсязі на один тиждень (або кілька тижнів згідно ОП), або розподілені пропорційно на всі тижні навчального семестру.

4.2.9. Загальний обсяг вибіркового освітнього компонента має складати не менше 60 кредитів ЄКТС. Назва вибіркового освітнього компонента у навчальному плані не зазначається. Освітній компонент вибіркової частини планується у обсязі 4 кредитів ЄКТС, 3 год. на тиждень або 8 кредитів ЄКТС (якщо на один семестр – 6 годин на тиждень, якщо на два семестри – по 3 години на тиждень кожного семестру).

4.2.10. Атестація здійснюється після завершення навчання і в навчальному плані на кожну форму атестації виділяються кредити ЄКТС.

Форма атестації	Кількість кредитів ЄКТС у навчальному плані
Атестаційний екзамen (и)	3 кредити ЄКТС
Дипломна (кваліфікаційна) робота	6 кредитів ЄКТС
Атестаційний екзамen + дипломна (кваліфікаційна) робота	7,5 кредитів ЄКТС

4.2.11. Форми атестації:

- для спеціальностей, у яких є стандарт вищої освіти – за стандартом;
- для спеціальностей, у яких відсутній стандарт вищої освіти, атестація проводиться у формі комплексного (атестаційного) екзамену;
- якщо у стандарті вказано кваліфікаційна робота або атестаційний екзамen – група розробників на етапі розробки або оновлення освітньої програми після затвердження стандарту вищої освіти визначає форму проведення, вибираючи один варіант із двох запропонованих і затверджує дане рішення згідно діючих в університеті процедур;
- у разі присвоєння додаткової кваліфікації на освітніх програмах спеціальності 014 Середня освіта проводиться атестаційний екзамen з додаткової спеціалізації (спеціальності).

4.2.12. Під час планування розкладу занять на останньому курсі один день щотижнево передбачається для підготовки дипломної (кваліфікаційної) роботи (таким чином розподіляються 4,5 кредити ЄКТС із загальної кількості кредитів, виділених на підготовку дипломної (кваліфікаційної) роботи; цей обсяг навчального навантаження враховується при плануванні інших освітніх компонентів на навчальний тиждень для забезпечення тижневого навантаження здобувача вищої освіти у 1,5 кредити).

4.2.13. Для забезпечення сформованості іншомовної комунікативної компетентності відповідно до фахової спрямованості освітньої програми планувати вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» з 5 по 8 семестри.

4.3. Створити комісії для внесення змін та доповнень у Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми, що стосуються відповідності навчальних планів опису освітніх програм та стандартів вищої освіти, визначення обсягів освітніх компонентів у кредитах

ЄКТС, обґрунтованості фактичного навантаження здобувачів вищої освіти дії освітньої програми за графіком освітнього процесу на різних формах навчання та забезпечення можливості здобувачам вищої освіти формувати на основі навчального плану освітньої програми індивідуальної освітньої траєкторії.

4.4. Гарантам освітніх програм:

**4.4.1.** Привести у відповідність навчальні плани освітніх програм щодо формування графіку освітнього процесу на різних формах навчання з урахуванням обґрунтованого фактичного навантаження здобувачів вищої освіти протягом дії освітньої програми та у розрізі окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС; відповідності переліку освітніх компонентів опису освітньої програми та їх тотожності у навчальних планах різних форм навчання; забезпечення можливості здобувачам вищої освіти формувати на основі навчального плану освітньої програми індивідуальну освітню траєкторію **у терміни до 21.06.2021р.**

4.4.2. Розмістити на офіційному сайті університету на сторінках кафедр в рубриці «Освітній процес» після оновлення та затвердження у 2021 році освітні програми та навчальні плани на 2021-2022 навчальний рік.

4.5. Першому проректору Мальцевій І.А., начальнику навчального відділу Сопіній Я.В., методисту навчального відділу Валипич В.С. провести робоче засідання із укладачами навчальних планів освітніх програм із консультативним супроводом, на якому здійснити приведення навчальних планів у відповідність новим вимогам. Укладачам для роботи на засіданні мати ПК із завантаженими електронними варіантами попередніх навчальних планів освітніх програм.

4.6. Завідувачам кафедр при визначенні навчального навантаження науково-педагогічних працівників при забезпеченні освітніх компонентів навчальних планів освітніх програм різних рівнів і форм здобуття вищої освіти та при розподілі навантаження дотримуватися відповідних норм Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних вимог після затвердження змін, які відбудуться 20.06.2021 згідно Постанови КМ України від 24.03.2021 р.

4.7. Завідувачам кафедр: ботаніки і садово-паркового господарства; екології, загальної біології та раціонального природокористування; неорганічної хімії та хімічної освіти; органічної і біологічної хімії; економіки та готельно-ресторанного бізнесу; історії та археології; початкової освіти **у термін до 09.06.2021 р.** привести обсяги навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у відповідність до планованого контингенту здобувачів вищої освіти (планованим вважати кількість здобувачів вищої освіти, яка дорівнює контингенту поточного навчального року).

## **5. УХВАЛИЛИ:**

5.1. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм до 24 червня 2021 року проаналізувати та узагальнити результати анкетування, заслухати їх на засіданнях кафедр та запропонувати заходи з тих питань анкети, які отримали критичні результати оцінювання здобувачами якості освітніх програм.

## **6.1. УХВАЛИЛИ:**

6.1.1. Рекомендувати до друку **навчальний посібник** «Теоретико-методичні засади естрадно-джазового вокального ансамблю». Посібник розраховано на здобувачів вищої освіти та викладачів за спеціальністю «Музичне мистецтво естради», а також для підготовки за освітніми рівнями бакалавра та магістра в галузі знань 0202 Мистецтво, за спеціальністю 025 Музичне мистецтво. Матеріал посібника використовується при викладанні освітніх компонентів «Історія естрадного вокального мистецтва», «Методика викладання естрадно-джазового співу», «Основи естрадно-джазової мови та творчості», «Комп'ютерні технології в музиці», «Теорія і методика викладання естрадного мистецтва».

**Автор:** Стотика Олександр Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства та музичного мистецтва естради, Відмінник освіти України, Заслужений діяч естрадного мистецтва України.

### **Рецензенти:**

Мамонов С.О. – заслужений діяч мистецтв України, професор Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського;

Аліксійчук О.С. – к.п.н., доцент Кам'янець-Подільського Національного університету ім. І. Огієнка.

## **6.2. УХВАЛИЛИ:**

6.2.1. Рекомендувати до друку **навчальний посібник** «Інтерпретація тексту» Посібник призначений для забезпечення освітнього компоненту «Інтерпретація англomовного художнього тексту» освітньої програми «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

**Автор:** Насалевич Т.В. – к.філол.н, доцент, доцент кафедри германської філології.

### **Рецензенти:**

Приходько Г.І. – д. філол. н., професор, професор кафедри англійської філології Запорізького національного університету;

Караєва Т.В. – к.пед.н, доцент кафедри іноземних мов Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного.

### **6.3. УХВАЛИЛИ:**

6.3.1.Рекомендувати до друку **навчально-методичний посібник** «Методичний довідник учителя-логопеда», призначений для вчителів-логопедів, вихователів інклюзивних груп, асистентів вихователів інклюзивних груп та здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійної програми: «Дошкільна освіта. Логопедія».

**Автори:** Яковенко І. О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи;

Солонська А. А. – асистент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи.

#### **Рецензенти:**

Барабашова І.А. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету;

Колодіна Т.В. – директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Мелітопольської міської ради Запорізької області;

Петровська К.В. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського педагогічного університету;

Кисличенко В. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

### **6.4. УХВАЛИЛИ:**

6.4.1. Рекомендувати до друку збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання». Випуск 21; Випуск 22. Головний редактор – Ковалев Юрій Миколайович (заступник головного редактора Найдіш Андрій Володимирович). Спеціальність 113 – Прикладна математика (наукове фахове видання України категорії Б).

### **6.5. УХВАЛИЛИ:**

6.5.1. Рекомендувати до друку Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка, Випуск 1 (26) 2021 року, Головний редактор – Москальова Людмила Юріївна (наукове фахове видання України категорії Б).

### **6.6. УХВАЛИЛИ:**

6.6.1. Рекомендувати до друку колективну монографію «Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі».

**Авторський колектив:** Волкова І.В., Гапеева І.М., Єрмоленко С.І., Коваль О.В., Митяй З.О., Мінкова О.Ф., Пачева В.М., Сіроштан Т.В., Хомчак О. Г., Юрченко О.В.

## **6.7. УХВАЛИЛИ:**

6.7.1. Рекомендувати до друку збірник тез доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання».

Голова: Солоненко Анатолій Миколайович – ректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, заступник голови: Найдиш Андрій Володимирович.

## **6.8. УХВАЛИЛИ:**

6.8.1. Рекомендувати до друку збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Вища освіта у гармонізації ціннісного простору особистості», за загальною редакцією доктора філософських наук, професора Троїцької Олени Михайлівни.

## **6.9. УХВАЛИЛИ:**

6.9.1. Рекомендувати до друку збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті та науці», за загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора Осадчого Вячеслава Володимировича.

## **6.10. УХВАЛИЛИ:**

6.10.1. Скасувати Положення про порядок надання платних послуг Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького (№234 від 29.04.2016 року), як таке, що втратило чинність.

## **6.11. УХВАЛИЛИ:**

6.11.1. Затвердити Положення про порядок надання платних послуг Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.

6.11.2. Затвердити Положення про організацію бухгалтерського обліку у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

## **6.12. УХВАЛИЛИ:**

6.12.1. Затвердити тему аспірантки III року навчання Лисенко Ксенії Юріївни спеціальності 131 Прикладна механіка в уточненому формулюванні: «**Теоретичні основи методів утворення композиційних ліній і поверхонь**».

6.12.2. Затвердити тему дисертаційного дослідження Житнік Тетяни Сергіївни в уточненому формулюванні: «**Теоретичні і методичні засади художньо-естетичного розвитку старших дошкільників засобами візуального мистецтва**», що відповідає шифрам спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання, спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка.

6.12.3. Затвердити тему докторантки I року навчання Мосякової Ірини Юліївни спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки в уточненому формулюванні: **«Теоретико-методичні основи освітнього менеджменту багатопрофільних закладів позашкільної освіти в умовах автономії»**.

6.12.4. Затвердити тему аспіранта III року навчання Сіциліцина Юрія Олександровича спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), в уточненому формулюванні: **«Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності»**.

### **6.13. УХВАЛИЛИ:**

6.13.1. Ухвалити рішення про видачу диплома доктора філософії наступним здобувачам:

1. **МАКОВСЬКОМУ Денису Олексійовичу** в галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Серія та номер диплома доктора філософії - ДР № 001282.

2. **КУЛАЗІ Тетяні Олександрівні** в галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Серія та номер диплома доктора філософії - ДР № 001283.

6.13.2. Завідувачу відділу аспірантури та докторантури **ДОЛИННИЙ О.М.** підготувати проєкт наказу про видачу дипломів доктора філософії відповідним здобувачам.

### **6.14. УХВАЛИЛИ:**

6.14.1. Затвердити:

6.14.1.1. Освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія (за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)); Екологія (за спеціальністю 101 Екологія); Інтернет-маркетинг (за спеціальністю 075 Маркетинг); Соціальна робота. Арт терапія в соціальній сфері (за спеціальністю 231 Соціальна робота).

6.14.1.2. Освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти: Екологія (за спеціальністю 101 Екологія); Соціальна робота. Арт терапія в соціальній сфері (за спеціальністю 231 Соціальна робота).

### **6.15. УХВАЛИЛИ:**

6.15.1. Затвердити кандидатури рецензентів та кафедри, на базі якої пройде фаховий семінар з метою надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження:

– Єремєєва Володимира Сергійовича, доктора технічних наук, професора;

– Аверіну Катерину Сергіївну, кандидата педагогічних наук, доцента.

6.15.2. Для проведення попередньої експертизи дисертації Сіциліцина Юрія Олександровича зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

6.15.3. Фаховий семінар провести на базі кафедри інформатики і кібернетики.

Голова Вченої ради

Анатолій СОЛОНЕНКО