

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	28803 Соціологія муніципальної політики
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28803
Назва ОП	Соціологія муніципальної політики
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціології та філософії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет інформатики, математики та економіки, кафедра методики викладання германських мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Гетьманська, 20, м.Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312, Фактична адреса: вул. Наукового містечка, 59, м. Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9111
ПІБ гаранта ОП	Букреєва Ірина Вікторівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Bukryeyeva_Iryna@mspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-094-48-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-870-25-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Соціологія муніципальної політики була розроблена і впроваджена в освітній процес МДПУ імені Богдана Хмельницького у 2017 році у зв'язку з процесом децентралізації державного управління, який розпочався у 2014 році в Україні. Передання функцій і повноважень з вирішення різних питань соціального управління від центральних органів держави до відання органів місцевого самоврядування сформував запит на дослідження та освіту фахівців, які здатні побудувати систему стратегічного управління самоврядною діяльністю, що спирається на думку територіальної громади; оцінку соціального, культурного, людського капіталів; використання соціологічної інформації при прийнятті управлінських рішень; історичні та культурні традиції громади.

У числі розробників ОП були доктор соціологічних наук, професор Катаєв С.Л., який є фахівцем з дослідження соціокультурного капіталу міста, доцент Семікін М.О. - керуючий справами виконавчого комітету ММР (2016-2021), доцент Орлов А.В. - директор ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій», доцент Афанасьєва Л.В. – радниця міського голови Мелітополя з питань інтеграції політики міста, діючий гарант, здобувачі вищої освіти. Мета ОП, фокус відповідали Стратегії розвитку міста Мелітополь до 2020 року (рішення 27 сесії Мелітопольської міської ради Запорізької області від 28.09.2012, №6), Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2020 року <http://surl.li/vjkq>. Програма була впроваджена в освітній процес рішенням Вченої Ради МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №21 від 07.07.2017 р.), наказ № 101/01-06 від 07.07.2017 р.

Відкриття нової ОП в 2017 році було позитивно оцінено спільнотою міста, про що свідчить низка договорів про співпрацю, які є актуальними і до сьогодні – 2017, 2018, 2020, 2021, 2023, 2024 <http://surl.li/qzdc>.

Перегляд ОПП в 2020 році був викликаний пропозиціями здобувачів освіти та стейкхолдерів до освітніх компонентів програми з метою посилення її фокусу. В 2021 році ОП переглядалась на відповідність вимогам прийнятого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого МОНУ від 05.01.2021 №14.

Освітня програма, що акредитується пройшла етапи обговорення та узгодження зі стейкхолдерами та здобувачами освіти, затверджена Вченою радою університету (протокол № 16, від 29.06.2023 р.), введена в дію з 01.09.23 р. Наказом т.в.ректора №36/01-05 від 29.06.23. ОП Соціологія муніципальної політики отримала позитивні рецензії від представників академічної спільноти та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	8	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	8	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28880 Соціологія
другий (магістерський) рівень	28803 Соціологія муніципальної політики 56454 Соціологія і психологія муніципальної політики
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OSVITNY PROGRAMA.pdf</i>	z2KQR1QIaN6PsFm5oO/VUL5mbwPzCSxGOZfzBsqQNr Q=
Навчальний план за ОП	<i>NAVCHALNUY PLAN DENNE.pdf</i>	t1vJzPKBipD3DOzPxd3nh3rr54BAWUoFQn/nhuoaIH0=
Навчальний план за ОП	<i>NAVCHALNUY PLAN ZAOCHNE.pdf</i>	kcLYjXupqtVGzn1OHWKmMIbYWLTHnMrUttvgk1vLz7c =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>VUKONAVCHUY KOMITET MMR.pdf</i>	RJhEC036m+lw69V5xBMakXA+fE9CqVud/17Mq28HB1 U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>XORTUZKA AKADEMIY.pdf</i>	cRQH0obC/c2SyqlhHefigcs7kTS5YD1cCjsSZJoEg9w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>TOV STRATEGICHNOGO ROZVUTKU TERUTORIY.pdf</i>	k3mFf3KkNG9lx7xVWijcYJD/C6VcioBao2hbLdXgZso=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які продукують нові ідеї та інновації, володіють навичками критичного аналізу, сучасними методами соціологічного прогнозування розвитку міста та/або територіальної громади та керуються у своїй діяльності професійною етикою соціолога. Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з проведення якісних наукових досліджень для органів влади різних рівнів, розробки та реалізації ефективної політики розвитку міст та регіонів України як у короткострокових перспективах, так і у досягненні довгострокових стратегічних цілей.

Характеристиками програми є:

- практико-орієнтований підхід, заснований на співпраці з органами влади, бізнесом, підприємствами/організаціями/установами, аналітичними центрами, громадськими організаціями та міжнародними партнерами;
- студентоцентричний підхід, заснований на розвитку у здобувачів готовності до професійної діяльності;
- етикоорієнтований підхід, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, дотриманні принципів академічної доброчесності та професійної етики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Соціологія муніципальної політики» відповідають «Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 року» <http://surl.li/oxnmv> зокрема розвитку Університету як сучасного, інноваційного, освітнього, наукового та культурно-просвітницького центра південного сходу України.

Цілі ОП повністю корелюються з основними стратегічними цілями, завданнями та заходами реалізації Стратегії Університету в підготовці висококваліфікованих фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних наукових досліджень; приєднання до міжнародних дослідницьких та освітніх мереж; гармонізації й організації соціокультурного простору регіону. Цілі ОП безпосередньо підсилюють реалізацію третьої місії Університету, через участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в робочих групах, комісіях, комітетах, створених органами місцевого самоврядування щодо вирішення соціальних і культурних питань сьогодення та повоєнного розвитку Запорізького регіону та міста Мелітополя.

Науково-педагогічні працівники кафедри задіяні у розробці та імплементації Комплексної програми інтеграції м. Мелітополя на 2021-2023 роки, (РОЗПОРЯДЖЕННЯ міського голови від 24.02.2021 р. № 73-р.) <http://surl.li/psjlb>, у рамках виконання Стратегії розвитку міста Мелітополь до 2030 року <http://surl.li/fhvfh>; реалізації проекту РЕ «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» <http://surl.li/pevtc>.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей та ПР враховувалися думки здобувачів та випускників ОП. При опитуваннях і спілкуванні зі студентами виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту ОК. Здобувачі включені до проєктної/робочої групи з розроблення/оновлення ОП (Горушкіна А. 2019/2020; Саєнко Ю. 2020/2021; Уварова Ю. 2021/2022; Мочарій Д. 2022/2023; Шапошніков А. 2023/2024) та вносять пропозиції щодо її змін. Кафедрою проводяться анкетування <http://surl.li/prhni> здобувачів та випускників, під час якого вони можуть надати свої пропозиції щодо її удосконалення. У 2023 році здобувачі рекомендували посилити предметний фокус програми дисциплінами/модулями/темами з сутності місцевого самоврядування, існуючих моделей у європейських країнах. В ОК Теорія і практика муніципальної політики було введено теми «Особливості муніципального управління в зарубіжних країнах», «Стандарти публічного управління європейської муніципальної політики», «Сучасні теорії та моделі місцевого самоврядування» (протокол кафедри №9, від 24.04.23 р.) Кафедра постійно здійснює моніторинг працевлаштування випускників та підтримує з ними зв'язок. При оновленні ОП, за пропозицією випускників (які вступили після інших спеціальностей) в ОК Новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації були введені теми, що передбачають як традиційні підходи до аналізу соціологічної інформації, так і новітні тенденції розвитку методів досліджень. (протокол №3, від 23.10.21 р.)

- роботодавці

Кафедра соціології та філософії має багаторічні зв'язки з роботодавцями, інтереси яких враховані у підготовці фахівців відповідно до цілей, результатів навчання, готових до наукових досліджень у професійній сфері. Результати анкетування <http://surl.li/pscul> роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів показали, що на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання, найбільший вплив мають такі навички як: володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, рівень базових (професійних) знань і навичок, стратегічне мислення, загальнотеоретична підготовка, здатність працювати в колективі, ефективно представляти себе й результати своєї праці, гнучкість та адаптивність. (протокол №6, 23.01.2023; №9, 29.01.24) Представники роботодавців включені до робочих/проєктних груп з метою оновлення освітньої програми (Семікін М. – заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради; Орлов А. - директор ТОВ «Стратегічного розвитку територій») та внесли пропозиції щодо посилення дослідницьких компетентностей з дизайну прикладного дослідження (Протокол №9, від 24.04.23) З метою посилення фокусу програми в обов'язковий цикл було введено такі ОК: Соціологія сучасного муніципального менеджменту (4 кредити ЄКТС), Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста (5 кредитів ЄКТС).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні цілей ОП та результатів навчання, визначаються з урахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін. Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера щодо формулювання цілей та програмних результатів були обговорені на засіданні кафедри соціології та філософії (протокол №10, від 12.11.2023 р.) із запрошенням кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету А.В. Стадник, декану факультету інформатики, математики та економіки доцента Муртазієва Е.Г і враховані наступним чином:
запит академічної спільноти полягає у формуванні здатностей здобувачів застосовувати методи соціологічних досліджень для аналізу питань з освітнього та виховного процесу в Університеті. Такому запиту відповідають такі ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

- інші стейкхолдери

Розробники ОПП враховують пропозиції стейкхолдерів при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП. Це відбувається під час проведення спільних заходів (круглих столів, конференцій, семінарів, воркшопів, World Café) з Навчально-науковим інститутом соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова <http://surl.li/onprxc>, Центром українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://surl.li/owsue>, Центрами «Відкритий простір допомоги «Мелітополь Саме тут. Запоріжжя», «Мелітополь Саме тут. Київ», «Мелітополь Саме тут. Львів» <http://surl.li/onpxj>, <http://surl.li/onpxo>, <http://surl.li/onpxu>, Мелітопольською міською радою <http://mlt.gov.ua/?r=posts.client.view&id=1312>, Малою академією наук та іншими стейкхолдерами, на яких розглядаються актуальні аспекти підготовки майбутніх фахівців, що знаходить своє відображення у перегляді змісту силабусів, укладанні договорів про співпрацю та надання баз виробничих практик, формулюванні тематики магістерських досліджень, конкурсних робіт студентів та слухачів МАН.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Державна стратегія регіонального розвитку та План заходів з її реалізації (постанова КМУ від 04.08.2023 р. № 817 <http://surl.li/jxkrd>), Проект Плану відновлення України (робоча група «Освіта і наука») <http://surl.li/onmyz> враховують вплив повномасштабної війни РФ на громади/регіони, нові можливості України з отриманням статусу кандидата на членство в ЄС і початок переговорів про вступ України до ЄС.

ОП здійснює підготовку фахівців, які: аналізують соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології (ПР01); здійснюють діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки (ПР 02); розробляють і реалізують соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових та інших аспектів суспільного життя (ПР 03); застосовують наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань (ПР04); вільно спілкуються усно і письмово українською та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями (ПР 06), що забезпечить модернізацію інфраструктури, державних та суспільних інституцій, розробку стратегічних програм та конкретних проектів у регіонах і на містах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та РН було враховано галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст ОП забезпечується РН, що відповідають СВО за спеціальністю 054 Соціологія (другий рівень вищої освіти) <https://cutt.ly/iwnpuZ26>. ОП враховує новітнє галузеве законодавство у забезпеченні РН згідно Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhtp>.

Регіональний контекст відображено у змісті силабусів ОК, при формулюванні тематики магістерських досліджень. У відповідності до Постанови КМУ від 14.10.2022 № 11591 обласними радами Донецької, Запорізької, Херсонської областей (території яких є тимчасово окупованими) розроблено програми комплексного відновлення <http://surl.li/olwtb> та Концепція відновлення Мелітополя 2030 <http://surl.li/pgcsm>, які спрямовані на впровадження принципу людиноцентризму, сприяння сталій міській мобільності, удосконалення методик прогнозування ринку праці, практик системного залучення мешканців до прийняття рішень через активізацію політики взаємодії із громадськістю.

ОП передбачає підготовку фахівців, що мають компетентності з ефективної розробки та реалізації політики відновлення місцевих громад, які відповідають ПР 03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя; ПР 10. Здійснювати соціальне прогнозування, в тому числі розвитку міських громад; ПР 11. Здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі розробки та оновлення ОП врахований досвід вітчизняних ЗВО: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Київський національний університет імені Т.Шевченка, Херсонський державний університет, що орієнтують програму на соціологію громад та соціологічне забезпечення управлінських рішень; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна – на практико-орієнтоване навчання, прикладні соціологічні компоненти; Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова (договір про співпрацю) - науковий аналіз суспільних процесів та відносин.

Враховано особливості закордонних освітніх програм: Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща) <https://www.umcs.pl/uk/sot-olog-y,12304.htm> - в частині викладання курсу «Управління проектами»; Університет прикладних наук Сейняйоки (SeAMK) – PR технологій; Сілезький університет (Польща) <http://surl.li/rhejd> – вивчення функціонування міських територіальних громад, аналізу і діагностиці процесів, які відбуваються у міському середовищі; Університет Тампере (Фінляндія) <http://surl.li/rhejr> – дослідження сталого міського розвитку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОП Соціологія муніципальної політики повністю враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. В ОП Соціологія муніципальної політики досягаються всі ПРН, визначені стандартом. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. На досягнення результатів навчання спрямована і система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якої відносяться наявність нормативних документів – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lzgev>, Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/ncke>.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Соціологія муніципальної політики впроваджена з 2017 року в умовах відсутності стандартів вищої освіти.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України №14 від 05.01.2021 <http://surl.li/akyie>. У відповідності до умов прийнятого Стандарту перегляд ОП Соціологія муніципальної політики здійснювався в 2021 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 054 «Соціологія» сформульована у СВО за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021). ОП має логічну структуру, ОК формують взаємопов'язану систему і відповідають теоретичному змісту і предметній області.

Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях забезпечуються ОК 01 Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі, ОК 06 Соціальний капітал муніципальних спільнот, ОК 09 Соціальна та інформаційна безпека міста, ОК 13 Наукова та проектна діяльність, змістом яких є певний комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій, що формують розуміння законів та принципів функціонування суспільства в контексті актуальних проблем та перспектив розвитку мікро-, мезо та макрорівневої соціології та їх інтегрального синтезу.

Теоретичний зміст предметної області: муніципальна політика; територіальна спільнота; соціальні групи, соціальні явища і процеси; соціальні структури та нерівності; соціальні практики; соціальні інститути та організації; соціальне прогнозування та моделювання забезпечують ОК 04 Теорія та практика муніципальної політики, ОК 08 Соціологія сучасного муніципального менеджменту, ОК 11 Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні, ОК 10 Технології публік рілейшнз у системі місцевого самоврядування, ОК 05 Практикум зі стратегічного розвитку міста, що орієнтуються на формування фахівців з цілісними знаннями про територіальну громаду як первинного суб'єкта місцевого самоврядування, знаннями та навичками діагностувати соціальні об'єкти, розробляти ефективні місцеві стратегії та проекти.

Методи, методики та технології: загальнонаукові, інформаційні; широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації (анкетне опитування, глибинне інтерв'ю, фокус-групи, кейс-стаді тощо); використання математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення SPSS, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності забезпечують ОК 02 Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста, ОК 03 Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології, ОК 05 Практикум зі стратегічного розвитку міста, ОК 07 Підготовка підсумкових документів дослідження, ОК 13 Наукова та проектна діяльність, що формують соціологічний тип мислення, практичні навички з соціологічного супроводу розробки ефективної політики муніципальних утворень.

Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності забезпечуються ОК 03, ОК 05, ОК 07 та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/ncke>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lzgev>, Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/nfiab>.

Індивідуальні траєкторії забезпечуються правом обирати тему магістерського дослідження відповідно до наукових інтересів, реалізацією права на академічну мобільність, участі у конференціях, наукових семінарах, волонтерській діяльності, вибір баз практик з якими університет має укладені договори, або індивідуально проходити практику на базі установи з якою здобувач самостійно уклав договір відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра у МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwcb>.

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти

(25% від загальної кількості кредитів ЄКТС) Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgvze>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір освітніх компонентів («Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького») <http://surl.li/lgxhd>.

Відповідно п. 2.1 до 15 вересня кафедри Університету затверджують для вивчення у наступному навчальному році силабуси вибіркового освітніх компонентів.

Здобувачі освітнього рівня «магістр» здійснюють вибір освітніх компонентів ВОК та ВОКС (вибіркові освітні компоненти, спрямовані, як правило, на формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання однієї чи кількох освітніх програм спеціальності) щорічно на наступний навчальний рік. Вони мають можливість ознайомитися із переліком вибіркового ОК та зорієнтуватися, на які компоненти звернути увагу.

Здобувач має право обирати вибіркові ОК у Каталозі на наступний навчальний рік ВОК, ВОКС, а також ОК, що пропонуються як обов'язкові для інших освітніх програм (присвоєння додаткової спеціальності у цьому випадку не передбачається). Здобувач має можливість обрати ОК в іншому ЗВО у якості реалізації права на академічну мобільність. Безпосередній вибір освітніх компонентів здобувач здійснює самостійно і свідомо як активний учасник освітнього процесу.

З 1 жовтня гаранті освітніх програм проводять консультації для здобувачів щодо особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. У п. 3.3.2. зазначено, що у навчальних планах ОП вибіркового складник, як правило, передбачається з II семестру – для освітнього рівня «магістр».

Відповідно п. 3.3.3. здобувачі освітнього рівня «магістр» здійснюють вибір ВОК та ВОКС на II семестр поточного навчального року з Каталозу попереднього навчального року з 20 жовтня до 1 листопада (до архівування Каталогів попереднього навчального року). Центр IT-технологій та комп'ютерного дизайну і гаранті освітніх програм мають пересвідчитись, що зазначені здобувачі Університету зареєструвалися на ВОК і ВОКС на II семестр поточного навчального року, про що повідомляє деканат.

Вибір ОК на наступний навчальний рік здійснюється в I семестрі поточного навчального року.

Формування груп здобувачів для вивчення освітніх компонентів відбувається до 15 грудня поточного навчального року з урахуванням вказаного здобувачами пріоритету ВОК чи ВОКС. Сформовані групи здобувачів висвітлюються на офіційному сайті Університету в зазначеному Каталозі. Навчальний відділ на основі результатів формування груп готує проект наказу про затвердження персонального складу груп для вивчення ВОК і ВОКС здобувачами до завершення першого семестру.

Наказ про затвердження персонального складу груп для вивчення ВОК і ВОКС оприлюднюється на офіційному сайті в розділі Каталог та доводиться гарантими освітніх програм до відома здобувачів до початку другого семестру. Розклад навчальних занять формується з урахуванням можливості здобувачів відвідувати ОК вільного вибору інших спеціальностей.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів відноситься до обов'язкових освітніх компонентів і здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://surl.li/lgwcb>.

Практична підготовка реалізується під час семінарських та практичних занять, виробничої практики (з фаху), яка проходить відповідно до навчального плану ОП у II семестрі в обсязі 9 кредитів ЄКТС і триває 6 тижнів з відривом від навчання. Метою практики - є набуття умінь, навичок дослідницької/проектної роботи та досвіду проведення соціологічного дослідження, що включає весь комплекс дослідницьких/проектних робіт. Зміст практики відображено у силабусі, який розроблено на основі робочої програми практики <http://surl.li/qsapc>. Співпраця із базами практики здійснюється на основі двосторонніх договорів <http://surl.li/rhfoy>. Здобувачі можуть індивідуально проходити практику за умов, визначених у Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

Оцінювання результатів проходження виробничої практики здійснюється комісією, до складу якої входять керівник практики від кафедри та члени кафедри, можуть долучатися керівник практик Університету і керівник практики від бази практики, стейкхолдери (протокол №7, від 15.03.23).

Здобувач набуває компетентностей ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, СК 01-СК 06, СК 08 -СК 10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП Соціологія муніципальної політики формує soft skills протягом усього навчання. Соціальні навички необхідні для якісної роботи сучасного соціолога. Обов'язкові компоненти ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11 розвивають здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 03), працювати в міжнародному контексті (ЗК 04).

ОК 11 формує здатність здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики (СК10); ОК 10 - розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми (СК 07).

Вміння працювати разом, розуміння знаходження себе у команді, дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК 06) формуються під час проходження виробничої практики (з фаху), підготовці звіту з практики і публічного захисту кваліфікаційної

роботи.

Формування soft skills відповідно до зазначених компетентностей і РН відбувається і через методи викладання: фасилітована дискусія, метод проєктів, мозкові штурми, воркшоп розвивають креативність, навички роботи з громадськістю, критичне мислення, гнучкість, емоційний інтелект, вміння мотивувати інших, висловлювати і обґрунтовувати свою думку тощо. Акцент саме на цих навичках обумовлений сучасними трендами ринку праці.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Концептуальний підхід до формування ОП базується на Законі України «Про вищу освіту» <http://surl.li/kfvn>. В університеті розроблені і впроваджуються в освітній процес загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою), які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke>. Обсяг ОП підготовки магістра становить 90 кредитів, термін навчання – 1 рік 4 місяця; тривалість навчального року - 40 тижнів (з них, як правило, 2 тижні в кожному семестрі – екзаменаційні сесії).

Навантаження навчального року становить, як правило, 60 кредитів (40 тижнів на рік); одного тижня – 1,5 кредити. Кількість аудиторного навантаження на тиждень теоретичного і практичного навчання за ОС магістра – 18 годин на тиждень.

Обсяг аудиторної і самостійної роботи встановлено із обрахування достатності навчального навантаження відповідно до кількості кредитів та видів завдань. З метою недопущення перевантаження (таких випадків не було помічено) співвідношення аудиторної роботи до самостійної становить від 1/2 до 2/3 годин із фактичного навантаження.

Силабус кожної ОК містить питання для самостійної роботи. Для полегшення оволодіння знаннями під час самостійної роботи бібліотека Університету <https://lib.mdpu.org.ua/>, <http://eprints.mdpu.org.ua/> пропонує електронні джерела необхідної літератури, а також сторінка курсу, що вивчається <https://dfn.mdpu.org.ua/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.mdpu.org.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до МДПУ імені Богдана Хмельницького містяться вимоги до здобувачів стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, видів вступних випробувань. Відповідно до Правил прийому у 2023 р. вступ на здобуття освітнього рівня магістр можливий на основі НРК6 або НРК7 <http://surl.li/lgwvx>. Вступ здобувачів на основі рівня бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутого за іншою спеціальністю, на навчання за державним замовленням або за кошти фізичних та юридичних осіб, відбувається за результатами двох вступних іспитів – Єдиного вступного іспиту (коефіцієнт 0,4), організованого Українським центром оцінювання якості освіти, єдиного фахового вступного випробування (коефіцієнт 0,6) та мотиваційного листа. Вимоги до мотиваційного листа <http://surl.li/mdtqq> та особливості прийому до магістратури <http://surl.li/ouail> представлені на сайті університету <http://surl.li/lgwuz>. Особливості ОП Соціологія муніципальної політики враховані в змісті Програми фахового іспиту, яка розміщена у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/mdtrm>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються: «Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/ncke>, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/lgwxa>, «Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/lgwxx>, «Положення про визнання іноземних документів про освіту у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/lgwyj>, Правилами прийому на навчання до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького для здобуття вищої освіти у 2023 році, затверджених Вченою радою Мелітопольського державного

педагогічного університету імені Богдана Хмельницького протокол <http://surl.li/lgxaо>. Дані документи оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету <https://mdpu.org.ua/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Університет толерує прагнення ЗВО здобути певні компетенції в іншому закладі та надає такі можливості. Здобувачка Олена Решетнікова взяла участь офлайн у навчальному курсі «WILD CONNECTIONS» Вельке-Павловіце (республіка Чехія) з 01/11/2023 по 08/11/2023 у межах програми Erasmus+ (освітній, професійний і особистісний розвиток молоді). Проте, за час реалізації ОП Соціологія муніципальної політики заяв від здобувачів про визнання результатів навчання не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ОП Соціологія муніципальної політики толерує формування компетенцій і знань, здобутих у неформальній освіті, що передбачено відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgwzd>, розміщеного на офіційному сайті ЗВО. Визнання результатів навчання, набутих в умовах неформальної освіти, дозволяється для освітніх компонентів ОП з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих в умовах неформальної освіти поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни, за виключенням практичної підготовки та атестації. Навчальна дисципліна може бути перезарахована як в повному обсязі, так і частково (окремі змістові модулі). Перезарахування здійснюється комісією, до складу якої входять гарант ОП, на якій навчається здобувач, завідувач відповідної кафедри, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни. Комісія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу конкретної ОП. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Інформація щодо перезарахування результатів неформальної освіти доводиться до відома здобувачів гарантом ОП, куратором ECTS, НПП кафедри

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП Соціологія муніципальної політики звернень здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За ОП Соціологія муніципальної політики передбачено навчання за денною та заочною формою. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/ncke>. П.5.1 визначає види освітнього процесу для ОП: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. При розробці навчальної дисципліни методи навчання та викладання добираються викладачем самостійно з міркувань досягненню РН і відображаються у силабусах з кожної ОК. Під час проведення навчальних занять викладачі використовують як традиційні методи навчання (дискусія, бесіда, пояснення, робота з інформаційними ресурсами та літературою), так і інтерактивні (фасилітована дискусія, метод занурення, проєктні завдання, аналітичний мозковий штурм, воркшоп, проєктні завдання, кейс-стаді тощо). Викладачі ОП також застосовують активні методи навчання із використанням сучасних ІКТ (презентація, відеоматеріали). Для забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відбувається поєднання форм та методів навчання (табл.3).

Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інтерактивних технологій та дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/ncke> та Стратегією розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. <http://surl.li/oxnmv> стверджуються принципи студентоцентризму в освітній, науковій та інших сферах діяльності. Форми і методи навчання і викладання на ОП Соціологія муніципальної політики здійснюються через розвиток партнерських відносин, формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через вибір дисциплін, можливість впливати на зміст ОП, консультування як у визначеній розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації, участь у заходах за вгодобаннями, реалізацію академічної мобільності, вільний вибір бази практик, можливість поєднання

навчання з професійною діяльністю (навчання за інд. планом). Принципи наставництва, партнерські відносини є пріоритетними та визначальними для ОП Соціологія муніципальної політики, що дозволяє здобувачам формувати та висловлювати власні фахові та світоглядні позиції. Під час проведених опитувань та особистого спілкування студенти позитивно оцінюють методи навчання і викладання (протокол кафедри № 5, від 27.12.2023) <http://surl.li/qsciq>, <http://surl.li/ouvzr>, зокрема 93,8% вказали, що форми і методи навчання і викладання сприяють реалізації освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності; а також забезпечують академічну свободу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (п.3 статті 1), Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke> принципи академічної свободи НПП за ОП Соціологія муніципальної політики здійснюються через можливість обирати змістовне наповнення освітніх компонентів, методів навчання та викладання, враховуючи цілі та результати навчання, визначені ОП. Академічна свобода проявляється у праві на вільний вибір напрямів навчальної, методичної роботи, наукових досліджень, форм і інституцій підвищення кваліфікації, участі в міжнародних проєктах, можливості впливати на зміст ОП, використанні сучасних технологій, інтерактивному спілкуванні для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами з урахуванням їх інтересів та власної науково-педагогічної компетентності.

Академічна свобода здобувача проявляється через можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), обрання тем кваліфікаційних робіт, академічній мобільності <http://surl.li/lgwxa>, визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти <http://surl.li/lgwzd>, можливості навчатися одночасно за кількома освітніми програмами, брати участь у забезпеченні якості освіти <http://surl.li/mcysm>, участі у конференціях, наукових семінарах <http://surl.li/ovzgl>, волонтерській діяльності, гостьових лекціях тощо <http://surl.li/mdnnb>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП Соціологія муніципальної політики розміщена на офіційному сайті МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/rhjew>. На сайті кафедри соціології та філософії оприлюднені ОП та ОНП, силабуси дисциплін, робоча програма виробничої практики, методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи. На сайті Центру освітніх дистанційних технологій (ЦОДТ) <http://surl.li/rhjfm> розміщені силабуси, робочі програми ОК, що містять компетентності та РН, які повинні набути здобувачі, опановуючи кожну ОК.

Інформація про особливості освітнього процесу за ОП Соціологія муніципальної політики надається гарантом на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення навчальних дисциплін, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання (силабус) надається здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни.

На головній сторінці Центру освітніх дистанційних технологій розміщений розклад занять <http://surl.li/rhjfy>. Навчальний контент ОП (лекції, завдання до семінарських та практичних занять, самостійної роботи) є у вільному доступі для студентів в системі електронного навчання. Для доступу до ЦОДТ кожному здобувачу створюється індивідуальний логін і пароль. Гарант та куратор ECTS також здійснює комунікацію зі здобувачами у Telegram-каналі.

Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, інформувати про важливі заходи та зміни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується шляхом викладання: ОК 02 Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень, ОК 05 Практикум зі стратегічного розвитку міста, ОК 13 Наукова та проєктна діяльність, ОК 07 Підготовка підсумкових документів дослідження, які спрямовані на опанування теоретико-методологічних аспектів соціологічного дослідження, розроблення стратегічних планів, проєктів тощо.

Виробнича практика передбачає участь у науково-дослідній діяльності з аналізу та прогнозування соціальних процесів; написання і публічний захист кваліфікаційної роботи - розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, обґрунтування висновків.

На базі Центру соціологічних досліджень <http://surl.li/rhjhf> здобувачі залучаються до реалізації грантових проєктів різних рівнів:

- міжнародних (PE) «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» <http://surl.li/ovuyt>;

- на замовлення виконавчого комітету Мелітопольської міської ради «Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя» <http://surl.li/ovusx>, «Дослідження актуальних запитів та розробка дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя» <http://surl.li/ovydh>.

Здобувачі мають можливість представляти та обговорювати результати досліджень на засіданнях наукового гуртка «Соціологос» <http://surl.li/ovzgl>, щорічній регіональній науково-практичній конференції учнівської та студентської молоді «Людина і світ» <http://surl.li/rhjki>, <http://surl.li/ovzge>, ініційованих кафедрою соціології та філософії.

Студенти долучаються до участі у всеукраїнських і міжнародних круглих столах і конференціях: «Геноцид, голодомор, депортації як системна складова російської політики в Україні: 1932/33 та 2022/23 роки в долі народів Північного Приазов'я», Київ, 2023 р. (Шпачинський В., Шапошніков А.) <http://surl.li/owiuo>, «Жінка і війна («жіноче обличчя» війни)», Запоріжжя-Київ, 2023 р. (Андрющенко А., Мочарій Д., Жеребна Т.) <http://surl.li/owsue>, міжнародна науково-практична конференція «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» Київ, 2023 (Шпачинський В., Шапошніков А., Андрющенко А., Мочарій Д., Жеребна Т., Тищенко Є., Чорній Л.) з публікацією тез.

Практикою ОП є залучення здобувачів до фахових публікацій за результатами досліджень (Яковлева Ю., Коваленко О., Решетнікова О., Андрющенко А.), участі у конкурсах наукових робіт (Решетнікова О. ІІІ премія у конкурсі наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародні наслідки збройної агресії РФ проти України»), навчальних програмах Erasmus+ Wild Connections «Learning Mobility of Individuals – Mobility of young people» Чехія, 31.10. – 9.11.2023 р. (Решетнікова О.), семінарах у рамках реалізації проєкту «MultiEd» та програми Erasmus+ KA2 (Решетнікова О., Шапошніков А.).

Здобувачка Коваленко О., взяла участь у конкурсі наукових робіт «Завтра.UA» (в рамках реалізації благодійної стипендіальної програми)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke>, Положенням про освітню програму підготовки здобувачів <http://surl.li/oxaqt>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/lzgev>. Змістовне оновлення дисциплін відбувається щорічно на основі передових наукових і методичних досягнень вітчизняної соціологічної науки (фахові видання категорії В, монографії, підручники), у процесі роботи з науково-метричними базами даних Scopus, Web of Science, через наукові розвідки НПП, підвищення кваліфікації/стажування, участі у семінарах, конференціях, круглих столах, академічну співпрацю з провідними науковцями і стейкхолдерами.

Підставою для оновлення ОК виступали: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, викладачів, здобувачів, стейкхолдерів; результати оцінювання якості впровадження ОП; розвиток соціологічної науки; динамічні суспільні зміни та трансформації.

Викладачі, що реалізують ОП Соціологія муніципальної політики проходили стажування в закордонних університетах у відповідності до дисциплін, які викладають. Букреєва І.В. - Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації, Хелм, Польща. Програма «Розвиток соціології у європейському освітньому просторі», що дозволило внести зміни в ОК 01; Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В. - Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Програма «Європейський досвід і практика освітнього процесу у галузі соціального управління», складові якої співвідносні з ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, оновлено ОК 05 (теми: Картування в форматі розробки стратегії розвитку міста, Методи забезпечення участі громадськості в процесі стратегічного планування розвитку міста; Загрози, помилки, результати впровадження стратегічного розвитку міста).

Зміст ОК 10 оновлено з урахуванням результатів наукового стажування професорки Глебової Н.І. Erasmus+KA 2 CBHE 101083077 “Universities-Communities: strengthening cooperation” (12.12.2023 р). Уточнення змісту ОК 13 - стажування на факультеті педагогічних наук DISFOR (Університет Генуї, Італія) (липень 2023 р.), у Лундському університеті за програмою академічних обмінів Еразмус+ (листопад 2023).

Афанасьєва Л.В., стейкхолдери ОП Семікін М.О., Орлов А.В., є членами робочої групи з розробки Стратегії розвитку міста Мелітополя до 2030 року <http://surl.li/peurg>. НПП кафедри (Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф.) постійно взаємодіють зі стейкхолдерами, з представниками виконавчого комітету ММР (Договір про здійснення соціологічного супроводу <http://surl.li/pevsk>, проведення соціологічних досліджень <http://surl.li/pevtc>) і є членами робочих груп з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції <http://surl.li/psjkt>, зі створення Комплексної програми з інтеграції Мелітополя на 2021-2023 р.р. <http://surl.li/psjlb>, що спонукає до постійного оновлення ОК відповідно до сучасних динамічних змін розвитку суспільства та якісних, кількісних та структурних змін у місті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія розвитку Університету <http://surl.li/oxnmv> визначає основні напрямки інтернаціоналізації діяльності, за якими ведеться робота відділу міжнародних зв'язків <https://mv.mdpu.org.ua/>.

Інтернаціоналізація викладання та навчання на ОП реалізується через практичну підготовку (проєкт PE «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» <http://surl.li/phsnv>), участі здобувачів у навчальних програмах Erasmus+ Wild Connections Чехія, (Решетнікова О.), семінарах у рамках реалізації проєкту «MultiEd» та програми Erasmus+ KA2 (Решетнікова О., Шапошніков А.), міжнародних конференціях <http://surl.li/phsuq>; публікаціях НПП у базах даних Scopus і Web of Science, що відображено на сторінках Google Scholar, стажування у європейських університетах (Польща, Латвія, Фінляндія, Швеція, Італія: Глебова Н.І. учасниця реалізації проєкту Erasmus + KA 2 CBHE 101083077 “Universities-Communities”), участі у проєктах PE: ICC «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021 <http://surl.li/oxnmd>; "Боротьба з чутками". 2021-2022 <http://surl.li/oxnm1>.

Директорка Центру соціологічних досліджень Афанасьєва Л.В. є радницею міського голови з питань інтеграції м.Мелітополь, фасилітаторкою проєкту PE «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» <http://surl.li/rhjsx>, <http://surl.li/rhjyw> Букреєва І.В. та Глебова Н.І. - експертками цього проєкту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Алгоритм перевірки досягнень програмних результатів вивчення навчальних дисциплін освітньої програми чітко визначено Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke> п.9 та Положення про бально-

накопичувальну систему оцінювання результатів навчання <http://surl.li/ajwwwv> п.2.4.

Підсумковою формою контролю кожної ОК є залік (або диференційований залік) чи екзамен. Передбачені ОП форми контролю та критерії їх оцінювання подані в силабусах та робочих програмах кожної ОК, з якими викладач знайомить здобувачів на першому занятті. Для ефективного та коректного оцінювання сформованості компетентностей та результатів навчання здобувача вищої освіти в закладі діє 100-бальна накопичувальна система оцінювання, результати якої співвідносяться з ЄКТС. Існує поточний, періодичний і підсумковий контроль.

1. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять та передбачає національну шкалу оцінювання: відмінно, добре, задовільно, незадовільно. Результатом поточного контролю – є середньовирахуваний бал всіх оцінок. Максимально за поточним контролем здобувач може набрати 20 балів.
2. Періодичний контроль проводиться у визначений графіком освітнього процесу термін і представляє визначення результатів опанування частиною навчального матеріалу. Протягом семестру проводяться два періодичних контролю, за кожний здобувач вищої освіти максимально може отримати 30 балів.
3. Результатом поточного та періодичного контролю є сумарний бал, який здобувач отримує під час контрольної точки (тобто максимально здобувач може отримати 50 балів за один періодичний контроль і 100 балів за підсумковий контроль).
4. Для зарахування заліку з будь-якої навчальної дисципліни здобувач має отримати мінімально 60 балів за підсумковий контроль. У випадку, коли здобувач набрав менше 60% балів за всіма видами робіт, вважається, що він має академічну заборгованість.
5. Якщо формою контролю з компоненти є екзамен, то на ньому здобувач максимально може отримати 100 балів, а підсумкова оцінка буде рахуватися як середньоарифметична сума підсумкового контролю та екзаменаційної оцінки. У випадку, коли здобувач набрав менше 60% балів, вважається, що він має академічну заборгованість.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke> (п. 9), критерії оцінювання рівня досягнень здобувачів - Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання <http://surl.li/ajwwwv>.

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок РН ОП. Форми контролю обираються в залежності від РН. Викладачем оцінюється знання, уміння, навички здобувача шляхом постановки загальної проблеми, її аналізу, розв'язування завдань з їх обговоренням. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять, реалізується у формі опитування, захисту аналітичних звітів, виступів на семінарах, оцінювання презентацій, індивідуальних завдань, оцінювання практик тощо.

При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувача, напрямках його наукових розвідок. Самостійна робота оцінюється як частина семінарського заняття. Форма проведення періодичного контролю, структура завдань та критерії оцінювання визначається НПП з урахуванням особливостей ОК (змістовий модуль, тестування, розв'язання задач тощо), затверджується на засіданні кафедри та фіксується в силабусі та робочій програмі.

Форми контролю, критерії оцінювання знань та вмінь доводяться здобувачам шляхом оприлюднення силабусів, робочих програм на ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/login/index.php> та інформуються на перших заняттях дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до студентів на першій лекції з відповідної дисципліни або на установчих зборах для практик. Ця інформація у повному обсязі представлена в робочих програмах та силабусах дисциплін, які викладені на ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>. До цієї інформації відноситься перелік контрольних заходів, форми перевірки результатів навчання, підсумкового контролю, його форма та зміст. Під час занять і зустрічей з гарантом ОП з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та стилістику завдань. Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у робочій програмі, доводяться до відома студентів на настановчій зустрічі перед початком практики, розміщуються на сайті кафедри <http://surl.li/qsaps>.

Підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом заліково-екзаменаційної сесії, графіком консультацій, датою атестації не пізніше ніж за місяць до їх початку на сайті ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>. Така організація доведення інформації є оптимальною, оскільки здобувач може отримати інформацію у зручний для себе спосіб та заздалегідь спланувати власну підготовку до контрольних заходів.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Наказу «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/phtwv>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП Соціологія муніципальної політики дотримується вимог стандарту 054 Соціологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти <http://surl.li/akyie> і проводить атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно Стандарту та ОП кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

Підготовка і написання кваліфікаційної роботи здобувачами ОП здійснюється відповідно до Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра <http://surl.li/niesm> та

Методичних рекомендацій до виконання і захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія <http://surl.li/rhjew>.

Відповідно до цих нормативних документів теми дипломних робіт затверджуються протоколом кафедри і наказом ректора Університету. Обов'язковою є перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат за допомогою онлайн-сервісу «UNICHECK», із яким університет уклав договір. Перевірку здійснює відповідальний співробітник, призначений на факультеті наказом ректора. Робота проходить зовнішнє рецензування фахівцями в галузі соціології.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету протягом двох тижнів після захисту у вигляді файлу pdf, який містить титульну сторінку, зміст, анотацію, реферат та довідку про перевірку роботи на текстові запозичення <http://surl.li/rhvlp>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів у ЗВО регулюють нижче наведені положення, що розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету <http://surl.li/oekla>.

Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/ncke>, в якому визначені підходи до оцінювання знань здобувачів, процедура ліквідації академічної різниці, організація контролю результатів навчання, вимоги до атестації, особливості ліквідації академічної заборгованості, особливості проведення контрольних заходів у разі виникнення конфліктної ситуації.

Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/ajwv>, в якому наведено структуру бально-накопичувальної системи оцінювання результатів навчання, критерії оцінювання діяльності на практичних заняттях, систему визначення підсумкової оцінки для заліків та екзаменів.

Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/nievb>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Принципи об'єктивності і неупередженості є визначальним для НПП Університету. Процедура організації та проведення контрольних заходів передбачає їх чіткість і зрозумілість, відповідність критеріям оцінювання ОК. Робота щодо запобігання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми та регламентована представленими на сторінці уповноваженого з антикорупційної діяльності ЗВО Порядками і Положеннями <http://surl.li/psobm>.

Екзамени проводяться як в усній та письмовій формі, захист кваліфікаційних робіт та результатів практики відбувається публічно, за участі комісії. Процедура врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/mcwzi>. Відповідно до п.9.5.4.12. у випадках конфліктної ситуації (незгоди здобувача з результатами оцінювання під час складання екзаменів, заліків, недотримання, на його думку, процедур проведення захисту практик) за письмовою заявою студента створюється апеляційна комісія, до складу якої входять: декан, завідувач відповідної кафедри, НПП відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування.

Засідання апеляційної комісії відбувається наступного робочого дня після отримання заяви. Здобувач має право бути присутнім на її засіданні.

Здобувач має право на оскарження дій НПП і за телефоном довіри МОН. У здобувачів ОП Соціологія муніципальної політики при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість, необ'єктивність не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів студентами унормовано п. 9.5.4.11. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke>. Академічна заборгованість виникає у разі одержання незадовільного балу за результатами підсумкового контролю, відмови від відповіді, неявки без поважних причин. Повторне складання дозволяється не більше двох разів з кожної ОК: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється завідувачем відповідної кафедри.

Якщо за результатами зимового семестру здобувач під час ліквідації академічної заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 ОК, йому надається право на повторне їх вивчення та повторну ліквідацію академічної заборгованості до початку літнього семестрового контролю.

Якщо здобувач не ліквідував академічну заборгованість за результатами літнього підсумкового контролю до початку нового навчального року, він відраховується.

Графік ліквідації академічної заборгованості складає деканат, доводить до екзаменаторів, завідувача кафедри та кураторів (оприлюднюється на сайті ЦОДТ).

Повторний захист кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії <http://surl.li/lzgb>. У разі неявки на засідання екзаменаційної (атестаційної) комісії з поважних (документально підтверджених) причин, наказом ректора переноситься захист роботи на більш пізній термін.

За час реалізації даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або їх результатами, вмотивованої здобувачем або викладачем згідно з Положеннями про організацію освітнього процесу <http://surl.li/rhzik> створюється спеціальна комісія для приймання екзамену або заліку.

У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача деканатом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідні НПП відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування.

У випадку незгоди з оцінкою під час державної атестації (захисті дипломної роботи) випускник має право подати апеляцію. Ректор створює комісію для її розгляду, розгляд апеляції триває протягом трьох днів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, ректор може скасувати рішення екзаменаційної комісії провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і по телефону довіри МОН.

За час навчання за ОП Соціологія процедури оскарження проведення контрольних заходів або їх результатів не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Університетом розроблена і дотримується нормативна база щодо стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/mcxrg> визначає принципи академічної доброчесності, права та обов'язки комісії з питань академічної доброчесності, порядок розгляду заяв про академічну недоброчесність, заходи, які впроваджує Університет, з метою попередження академічної недоброчесності.

Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/mcxhta> визначає правила та політику академічної доброчесності учасників освітнього процесу Університету.

Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності <http://surl.li/mdkpf> визначає механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності, заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, основні засади діяльності університету в сфері права інтелектуальної власності та їх захисту, організаційні засади щодо запобігання академічного плагіату в освітньому процесі університету; заходи, спрямовані на виявлення плагіату при підготовці та оприлюдненні наукових творів, порядок здійснення перевірки робіт із застосуванням програмного засобу, відповідальність та процедури виявлення факту академічного плагіату, порядок подання апеляції та її розгляд у випадку незгоди з висновком щодо виявлення факту академічного плагіату.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Порядку застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності <http://surl.li/phyqm>, Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра <http://surl.li/niesm> наукові дослідження та публікації здобувачів та НПП передбачають перевірку відповідальною особою в ІМЕ (Спіренцев Д.) онлайн-сервісом Unicheck, з яким Університет уклав договір. Результат перевірки у вигляді звіту передається на кафедру відповідальній особі з питань моніторингу і протидії академічної недоброчесності (Глебова Н.).

Звіт є обов'язковим для попереднього захисту кваліфікаційної роботи. Перевірка 100% кваліфікаційних робіт відбувається за 2 тижні до попереднього захисту. Результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри, де призначається експертна група, яка визначає наявність/відсутність плагіату, готує висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі.

В МДПУ створена Комісія з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності <http://surl.li/mdkpf>. Відповідно до п.7.6.1., п.7.6.2. комісія проводить експертизу наукових робіт, методичних розробок, проектів одноособових та колективних видань всіх рівнів, що виконуються в Університеті на предмет вмісту плагіату та відповідності вимогам чинного законодавства України про захист авторських і суміжних прав.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є ключовою цінністю і принципом університетської спільноти, що визначено у Стратегії розвитку МДПУ <http://surl.li/oxnmv>. Університетом розроблено Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/mcxhta>, обов'язковий до виконання всіма учасниками освітнього процесу. У ньому визначено загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також НПП та іншими категоріями співробітників з дотриманням основних моральних і правових норм академічної поведінки.

НПП кафедри успішно закінчили курс тренінгу (1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» у межах проєкту «Fostering Academic Integrity and responsibility: EU Policy». Кафедрою розроблено вибірккову ОК «Політика академічної доброчесності» <http://surl.li/ozsrg>. Факультет ІМЕ, гарант ОП, куратори ECTS проводять методичні семінари зі здобувачами з метою їхнього інформування щодо важливості дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання тощо <http://surl.li/ozsno>, семінари-тренінги «Засади навчання студентів письму без плагіату» <http://surl.li/piwpl>, вебінар «Академічна доброчесність та інформаційний пошук у Google Scholar!» <http://surl.li/pfkay>.

Гарант ОП, НПП постійно спілкуються зі здобувачами ОП з метою роз'яснення значимості дотримання академічної доброчесності для їхнього подальшого професійного розвитку та самореалізації.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності <http://surl.li/piezm>, яка розглядає спірні питання між державними комісіями з захисту дипломних та курсових робіт, видавництвом Університету та авторами, студентами й іншими учасниками освітнього процесу з питань наукової етики та запобігання плагіату.

Відповідно до Положення про запобігання академічного плагіату <http://surl.li/mdkpf>, виявлення факту плагіату у наукових роботах можливо на етапі: представлення вченому секретареві, в редакційну колегію або для розгляду на засіданні Вченої ради університету з метою рекомендації до друку; розгляду на засіданні кафедри рукописів НПП, що вимагають ухвалення кафедри; робіт здобувачів вищої освіти.

Особа, яка виявила академічний плагіат у вже опублікованих наукових роботах, службовою запискою повідомляє про це проректора з наукової роботи.

НПП, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання.

Виконані здобувачами роботи, у яких виявлено плагіат, не можуть бути позитивно оцінені або взагалі не допускаються до захисту. Виявлення фактів академічного плагіату в роботах НПП враховується при проходженні конкурсу на заміщення вакантних посад.

Під час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення якісних освітніх послуг є ключовим пріоритетом МДПУ (Стратегія розвитку <http://surl.li/oxnmv>). Конкурсний відбір на вакантні посади НПП відбувається відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/riajd>. Відбір проводиться на засадах рівності та відкритості. Під час проведення конкурсного відбору звертається увага на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, якість викладання, потенціал для розвитку ОП та факультету, функціональні обов'язки. За цими ж характеристиками визначають відповідність науковому напрямку кафедри та ОК. При укладанні повторних контрактів також враховується думка студентів <http://surl.li/ouvzr>.

Оголошення про проведення конкурсу розміщується на офіційному сайті університету, а в разі відбору на посади завідувачів кафедр і в друкованих ЗМІ.

Обговорення кандидатур відбувається на засіданнях кафедр, вченої ради факультету і університету, або конференції трудового колективу факультету, залежно від вакантної посади.

Для розгляду документів претендентів, наказом ректора утворюється конкурсна комісія, яка приймає рішення щодо відповідності кандидата та рекомендує на розгляд вченій раді факультету, університету. НПП групи забезпечення ОП мають високий рівень професійної та наукової активності, що підтверджується відповідними пунктами ліцензійних умов (табл.2), проходили конкурсний відбір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет працює над залученням представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, через функціонування Наглядової ради <http://surl.li/pahsp>, діяльність якої регламентується Положенням <http://surl.li/revvx>.

Представники роботодавців Семікін М.О. (заступник міського голови м.Мелітополя з питань діяльності виконавчих органів ради) та Орлов А.В. (директор ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій») входять до складу робочої групи з розроблення/оновлення ОП Соціологія муніципальної політики, постійно співпрацюють з НПП групи забезпечення щодо оновлення змісту ОП, уточнення цілей та РН, на підставі укладених з Університетом договорів про співпрацю з виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради Запорізької області <http://surl.li/pahst>; ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій» <http://surl.li/pahsy>. З метою посилення практичної спрямованості майбутніх фахівців роботодавці та стейкхолдери регулярно проводять зустрічі, круглі столи зі здобувачами освіти <http://surl.li/pahstj>, є керівниками виробничої практики (з фаху) від установ <http://surl.li/pahst>, <http://surl.li/pahstj>. Роботодавці входять до складу членів екзаменаційної (атестаційної) комісії із захисту кваліфікаційних робіт та присвоєння кваліфікації за ступенем вищої освіти «магістр» та залучені до викладання на умовах сумісництва.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОП Соціологія муніципальної політики активно працює над залученням до аудиторних занять провідних науковців, практиків, експертів галузі. На умовах сумісництва на кафедрі соціології та філософії працює кандидат філософських наук, доцент, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Семікін М.О., який викладає освітню компоненту «Соціологія сучасного муніципального менеджменту», і є керівником виробничої практики (з фаху).

У період з 2017-по 2022 р.р. на освітній програмі викладав директор ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій», кандидат філософських наук, доцент Орлов А.В.

Залучення експертів галузі до занять на ОП відбувається і через їх участь у гостьових лекціях: докторка політології Надя Лобнер (м. Зальцбург) <http://surl.li/pkckb> (2022); доктор філософських наук, професор кафедри соціології ЗНУ, голова дослідницького комітету з соціального прогнозування Соціологічної асоціації України Лепський М. А. <http://surl.li/pfjzu> (2023 р.), докторка політичних наук, професорка кафедри політології та державного управління ДонНУ імені Василя Стуса Мацшина І.В. (2023 р.) <http://surl.li/giaoa>; участь студентів в онлайн курсі «Комунікація щодо національних спільнот для пресслужб поліції та прокуратури», який проводили експерти Ради Європи <http://surl.li/pkctq>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників <http://surl.li/mdmct>.

Підвищення кваліфікації НПП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти та рейтингового оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/mdmcw>.

НПП ОП Соціологія муніципальної політики проходять стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО. Професор Цюрупа В.М., доцент Глинська Л.В. - Запорізькій приватний університет (2023 р.). Доцент Семікін М.О. у 2022 році закінчив Національний університет «Львівська політехніка» і отримав кваліфікацію «Магістр публічного управління та адміністрування».

Гарант ОП доцент Букреєва І.В. - Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації, Хелм, Польща (2020 р.), доцент Афанасьєва Л.В., доцент Букреєва І.В. - Університет прикладних наук ISMA, Рига, Латвія (2022 р.) <http://surl.li/rewai>.

Професорка Глебова Н.І. - наукове стажування за програмою ERASMUS+ «Universities-Communities» (м.Генуя, м.Лунд, м. Сейняйоки, 2023); Зимові школи Проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»; Erasmus+ KA2 project UNICOM University-Community: Strengthening cooperation”, International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation». В університеті діють сертифікаційні програми <http://surl.li/rewar>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

МДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, що відображено в Положенні про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/mdmcw>. Загальні рейтинги кафедр та викладачів відображені на сайті ЦОДТ <http://surl.li/orjfb>.

Відповідно до Положення про преміювання співробітників наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників <http://surl.li/mdmjn> публікаційна активність НПП і педагогічне новаторство підтримується керівництвом університету. Зокрема, за публікацію статей Scopus/Web of Science, монографій, підручників, захист дисертації виплачується премія. НПП кафедри мають відзнаки державного, обласного, місцевого рівнів.

Вимоги до професійного розвитку регламентує Положення про професійний розвиток НПП та педагогічних працівників <http://surl.li/mdmct>. Викладачі ОП зацікавлені у розвитку викладацької майстерності і новаторських рішеннях. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В. пройшли підвищення кваліфікації у СДУ, (Суми, 2023) за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», Букреєва І.В. - тренінг підготовки фасилітаторів за програмою Active Citizens Ukraine Британської Ради (2019), Глебова Н.І. - курси проєкту ERIKA «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні» (2023), «Посередництва в роботі з громадами» (2023).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В умовах воєнного стану навчання проходить в дистанційному форматі в синхронному/асинхронному режимі на платформі ЦОДТ.

Матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП. До лютого 2022 р. викладання компонентів ОП здійснювалось у навчальних кабінетах, оснащених необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу з доступом до мережі Wi-Fi, e-prints і наукометричних баз даних. Після тимчасового переміщення університету в наданих аудиторіях Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» для потреб адміністрації, студентів та допоміжного персоналу університету було встановлено та налаштовано комп'ютерну техніку.

Забезпечено якісне Wi-Fi підключення для працівників у відповідних аудиторіях та своєчасне обслуговування пристроїв друку. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фонду бібліотеки, який постійно поповнюється навчально-методичною і науковою літературою <http://surl.li/pslid>. У вересні 2022 р. адміністрацією університету було укладено договір про співпрацю та надання послуг з АСКОД. онлайн, отримано доступ до 270 ліцензійних версій Zoom. У вересні 2023 року онлайн платформа для доступу академічних та наукових праць Research4Life. Для роботи та збереження у хмарному сховищі документів у ЗВО використовується сервіс Google Workspace's. Також в хмарному середовищі були створені журнали успішності студентів для зручного використання

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З травня 2022 р. після тимчасового переміщення закладу здобувачі і викладачі мають змогу користуватися ресурсами КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія». Також університетом було отримано ноутбуки для всіх НПП з метою забезпечення освітнього процесу.

Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою університету, яку складають: комп'ютерні засоби, програмні продукти, електронні бази даних, лабораторії мультимедійних технологій. Наразі наявне безкоштовне підключення до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Здобувачі беруть участь у засіданнях наукового гуртка «Соціологос» <http://surl.li/rewus>. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з: ректоратом; деканатом; профкомом; НПП кафедри; кураторами ECTS; студентським самоврядуванням; службами надання послуг (Психологічна служба <http://surl.li/pbvjm>, Юридична клініка <http://surl.li/pthlb/>), під час яких обговорюються питання освітньо-виховної, науково-дослідної діяльності та сфери соціального забезпечення. Активну участь у житті університету бере студентське самоврядування. https://youtube.com/@mdpu_official?si=6QzufsquvU-YqR_u

За результатами опитування, здобувачі ОП позитивно оцінюють інформаційно-консультаційну, організаційну та соціально-правову підтримку в університеті (протокол №6 від 23.01.2023 року)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Охорона праці регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу <http://surl.li/pdorz>, Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу <http://surl.li/pdoqj>.

Умови праці і навчання в університеті відповідають санітарно-технічним нормам. Зважаючи на безпекову ситуацію, дотримуючись чинного законодавства, під час оголошення повітряної тривоги викладач доводить студентам про необхідність прослідувати в укриття та призупиняє заняття. У приміщенні Педагогічного фахового коледжу КЗ вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» знаходиться обладнане укриття. Щороку для здобувачів проводяться інструктажі з техніки безпеки, що засвідчується підписами у спеціальному журналі в деканаті <http://surl.li/rfeuz>.

На виконання Постанови КМУ від №1187 30.12.2015 р. (зі змінами) розроблено заходи і забезпечено доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

В університеті діє Юридична клініка <http://surl.li/pthlb/>, Психологічний центр <http://surl.li/ajwzl>, Комісія із запобігання, попередження та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням <http://surl.li/rctuj>. Здобувачам також надавалась підтримка щодо виїзду з окупованої території.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки <http://surl.li/oxnmv>. Освітня діяльність здійснюється згідно індивідуального навчального плану здобувача, що містить перелік обов'язкових до вивчення ОК та ОК вільного вибору (не менше ніж 25% від загальної кількості кредитів ЕКТС) .

Організаційна підтримка здобувачів забезпечується складанням графіків індивідуальних консультацій, занять, підсумкового контролю.

Інформаційна підтримка здобувачів ОПП здійснюється завдяки веб-сайту університету <https://mdpu.org.ua/universitet/> з наступною інформацією: освітні програми, розклад занять, інформація про наукову, посилання на нормативні документи тощо; завдяки вебсторінці кафедри <http://surl.li/pfjza>, репозиторію бібліотеки <http://eprints.mdpu.org.ua/> та сайту ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>.

Консультаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри, викладачами освітніх компонентів, профспілковим комітетом, фахівцями Психологічного центру університету <http://surl.li/nifne>, що діє відповідно до наказу МОН України № 509 від 22.05.2018 р., Юридичною клінікою <http://surl.li/pthlb/>.

Соціально-побутова сфера університету до війни 2022 року формувалась відповідно до чинного законодавства та з урахуванням необхідності забезпечення основних соціальних гарантій і створення належних умов щодо навчання та відпочинку викладачів і здобувачів. Напрями соціальної підтримки: медичне обслуговування й оздоровлення; матеріальна допомога, що надається профкомом Університету. Здобувачам надається гуманітарна допомога від волонтерських ГО.

Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою відбувається через відкритий діалог та зворотний зв'язок (проводяться анкетування, є електронна скринька довіри). За результатами опитування <http://surl.li/pfekd> здобувачі високо оцінюють (за п'ятибальною шкалою) рівень інформаційно-консультаційної та соціально-правової підтримки, яку надає ЗВО здобувачам вищої освіти (протокол №6 від 23.01.2023 р.). З початку війни для здобувачів ОП систематично організовуються зустрічі в Zoom та проводяться опитування щодо їх психологічного та соціально-емоційного стану і потреб у різних видах підтримки. В університеті діє «Віртуальна приймальня» ректора і проректорів, де керівництво консулює здобувачів і викладачів у Zoom. Телеграм-канал Університету t.me/officialmdpu

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Правил прийому МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/nifnk> у розділі VIII прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Призначення соціальних стипендій визначено у Правилах призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/nifnp>.

До тимчасового переміщення відповідно до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами), ЗВО створив достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема стосовно доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Здійснюється супровід здобувачів вищої освіти з особливими потребами, який передбачає: забезпечення комфортних умов їх перебування, що дозволяють повною мірою реалізовувати здібності та прагнення особистості, сформувати успішність її діяльності та адекватну самооцінку (Положення про організацію інклюзивного навчання <http://surl.li/pdove>); підвищити стресостійкість, своєчасно виявити труднощі в особистісному та професійному розвитку та визначити умови їх подолання <http://surl.li/pfjuc>. Здобувачів освіти з інвалідністю на ОП Соціологія муніципальної політики немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та заходи щодо їх унеможливлення визначені нормативними документами МДПУ, які розміщені на сайті у вільному і відкритому доступі.

Положення про політику запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням <http://surl.li/lzgky> регламентує організацію роботи щодо забезпечення запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням щодо учасників освітнього процесу з метою створення безпечного освітнього середовища.

В університеті створена постійно діюча Комісія із запобігання, попередження та протидія випадкам булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням, завданнями якої є розгляд скарг щодо зазначених випадків; організація просвітницьких та профілактичних заходів (семінари, майстер-класи, он-лайн курси, тренінги та ін.) для трудового колективу, здобувачів вищої освіти щодо попередження булінгу, дискримінації та сексуальних домагань.

В університеті працює Центр недискримінаційної освіти <http://surl.li/pfjxf>, метою діяльності якого є впровадження недискримінаційного підходу в освітній простір Університету, проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з цієї проблематики, здійснення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту; діє Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів <http://surl.li/pcoez>,

Антикорупційна програма <http://surl.li/pfjxj> визначає комплекс правил, стандартів, процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету. Діяльність ЗВО в даному аспекті керується Положенням про Комісію з проведення оцінки корупційних ризиків <http://surl.li/ajwzi>, Положенням про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією <http://surl.li/pcobm>.

На загальних зборах трудового колективу МДПУ імені Богдана Хмельницького відбувається щорічний звіт провідного фахівця з їх реалізації.

На сторінці сайту МДПУ у вільному доступі <http://surl.li/pcobm> викладено номер телефону, (Viber, Telegram, WhatsApp) Уповноваженого з антикорупційної діяльності університету для звернень з питань випадків виявлення корупції.

Здобувачі ОП проінформовані, що у випадку конфліктних ситуацій вони мають можливість звернутись до керівництва кафедри, факультету, університету, до практичного психолога <http://surl.li/pbvjm>, юриста МДПУ <http://surl.li/pmige>, освітнього омбудсмена, Уповноваженої особи з антикорупційної діяльності, залишити скарги, пропозиції.

В МДПУ пропагується нульова толерантність до дискримінації, сексуальних домагань, булінгу. Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/mcxhr>.

Процес впровадження ОП супроводжується моніторингом, здійснюваним системою внутрішнього забезпечення якості освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/lhaph>.

За результатами моніторингу надаються рекомендації щодо вдосконалення змісту ОП та реалізації освітнього

процесу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП регулюється Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти <http://surl.li/mcxhr>. Згідно з Положенням п. 5 «Порядок оновлення освітньої програми» ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, при необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, технологій і соціальної сфери. Підстави для перегляду освітньої програми: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти (зміни у стандартах, у фінансуванні та ін.), висунення пропозицій від Університету, розробників ОП, НПП кафедри, роботодавців, здобувачів тощо. На рішення щодо перегляду ОП можуть впливати результати досягнень здобувачів, порівняння з ОП інших спеціальностей, ЗВО, в т.ч. закордонних. Пропозиціями щодо оновлення ОП є також результати цілеспрямованого моніторингу та аудиту ОП, які здійснює комісія Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей <http://surl.li/pefmu>. У результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, формуються пропозиції щодо встановлення відповідності ОП новітнім науковим тенденціям, потребам стейкхолдерів та суспільним запитам. ОП може щорічно оновлюватися в частині: обсягу, змісту, запланованих результатів навчання; переліку й найменування дисциплін (модулів) обов'язкової частини і частини вільного вибору; кількості та змісту розділів (тем) дисципліни; співвідношення видів занять, змісту й форми контролю самостійної роботи; найменування практик, їх етапів, змісту й форм контролю тощо. Забезпечення перегляду й оновлення освітньої програми є обов'язком гаранта освітньої програми.

ОП Соціологія муніципальної політики мала кілька переглядів: у 2020 (внесені зміни в редакцію 2017 р.) за пропозиціями здобувачів та стейкхолдерів (зміни стосувались ОК, які враховують нові тенденції в сучасній соціологічній науці та місцевого самоврядування, протокол №8, 11.03.2020), у 2021 р. на відповідність вимогам Стандарту освіти (відредаговані РН, протокол №8, 11.03.2021).

У 2023 р. з метою посилення фокуса програми сучасними трендами, за ініціативи гаранта ОП, НПП кафедри, здобувачів, роботодавців та ЗВО, введені освітні компоненти в обов'язковий цикл: Теорія і практика муніципальної політики, Соціологія сучасного муніципального менеджменту, Соціальна та інформаційна безпека міста; посилені дисципліни з логіко-методологічних та методичних засад проведення емпіричних соціологічних досліджень - Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста; проектних розробок - Наукова та проектна діяльність.

Проект ОП було оприлюднено на сайті університету в розділі Запрошуємо до обговорення проектів освітніх програм <http://surl.li/pehxb>.

За результатами роботи комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей зауважень не надходило. Підсумком роботи з моніторингу та перегляду ОП стало її затвердження Вченою радою МДПУ (протокол №16 від 29.06.2023). Введена в дію наказом в.о. ректора № 36/01-05.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На етапі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості одним із чинників її обґрунтування є анкетування та заходи зі здобувачами. Участь здобувачів у процесі періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти <http://surl.li/mcysm>. Здобувачі входять до робочої групи з оновлення ОП Соціологія муніципальної політики (Мочарій Д., Шапошніков А.), Вченої ради університету та факультету.

Центром моніторингу та експертизи якості освітнього процесу проводяться заходи для здобувачів-гарантів ОП <http://surl.li/riivi>.

Студенти можуть висловити побажання, очікування, зауваження усно або через проведення регулярних опитувань: “Якість освітньої програми та організація освітнього процесу” <http://surl.li/pfegs>, “Якість викладання та навчання за окремою ОК” <http://surl.li/ouvzr>, “Академічна доброчесність” <http://surl.li/pfejg>, “Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті” <http://surl.li/pfekd>; при виборі тем магістерських робіт; при спілкуванні з НПП, адміністрацією університету тощо. Результати анкетувань розглядаються на засіданнях кафедри (протоколи №5, 05.12.22; №5, 21.12.21; №3, 23.10.2021; №4, 26.11.2021)

Пропозиції здобувачів щодо внесення змін до ОП стосувались посилення проектної та дослідної складової ОК, організації проведення досліджень, що відповідають формуванню навичок проектувати і виконувати соціологічні дослідження. (протокол №9, від 24.04.23 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/apalm>). Згідно Положення студентське самоврядування має представників у Комісії Вченої ради із експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Центрі експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Вченій раді університету, Вченій раді факультету, що дає їм змогу безпосередньо впливати на процедури забезпечення якості освітньої діяльності в університеті.

Представники студентського самоврядування можуть виносити питання до розгляду на конференції трудового колективу Університету/факультету; ініціювати опитування/фокус-групи у разі виникнення проблемних або дискусійних моментів у процесах забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до розвитку ОП є логічним процесом підготовки фахівців. ОП має практику співпраці з Хортицької навчально-реабілітаційної національною академією на рівні рецензування <http://surl.li/rijnh>. ОП має наступні рівні співпраці з роботодавцями:

- залучення до науково-педагогічної роботи на умовах сумісництва (Семікін М.О., Орлов А.В.),
 - участь робочій групі з розроблення/оновлення ОП (Семікін М.О., Орлов А.В.);
 - проведення спільних наукових конференцій та заходів з Навчально-науковим інститутом соціології та соціальної політики УДУ Михайла Драгоманова <http://surl.li/onpхc>, управліннями та структурними підрозділами Мелітопольської міської ради <http://surl.li/pgerm>, КУ "АГЕНЦІЯ РОЗВИТКУ МЕЛІТОПОЛЯ" (Центрами допомоги «Мелітополь Саме тут») <http://surl.li/onpхj>, <http://surl.li/onpхo>, <http://surl.li/onpхu>.
 - гостьові лекції: докторка політології Надя Лобнер (Австрія) <http://surl.li/pkckb> (2022); доктор філософських наук, професор кафедри соціології ЗНУ, голова дослідницького комітету з соціального прогнозування САУ Лепський М.А. <http://surl.li/rfjzu> (2023 р.), докторка політичних наук, професорка кафедри політології та державного управління ДонНУ імені Василя Стуса Мацішина І.В. (2022 р.) <http://surl.li/giaoa>.
- Роботодавці і стейкхолдери регулярно проводять заходи на ОП <http://surl.li/pahtj>, можуть подавати свої пропозиції і зауваження в режимі реального часу за телефонами гаранта, завідувача кафедри тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті для зміцнення зв'язків між випускниками, здобувачами та НПП створено «Асоціацію випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького» <http://surl.li/mcyql>.

Зв'язок з випускниками кафедра соціології та філософії підтримує і через проведення анкетувань, "Університет очима випускників", завдяки чому вони можуть висловити свої зауваження, рекомендації щодо організації освітнього процесу, якості викладання і навчання <http://surl.li/pmjtt>.

Голова Президії Асоціації випускників Університету Андрій Орлов є членом групи розробників ОП Соціологія муніципальної політики магістерського рівня.

Випускники долучаються до заходів кафедри та факультету. Інформація про випускників міститься на сайті кафедри <http://surl.li/rfjza>. Зустрічі з випускниками різних років, дозволяють отримати інформацію про їх кар'єрне зростання (Кузнецова А. (2019), Зарецька Р. (2021), Ібрагімова З. (2016), Луценко С. (2018), Гайдаєнко М. (2018), Корнієнко К. (2021)) та залучати їх у якості роботодавців, а на базі їхніх установ проводити виробничу практику (з фаху).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/oekla>.

При розробці і оновленні ОП, вона проходить моніторинг в Комісії з експертизи якості освітніх програм спеціальностей Вченої ради, науково-методичній раді, навчальному відділі, що забезпечує її відповідність вимогам Стандарту і нормативним документам університету.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету ІМЕ та університету.

На рівні кафедри виявлені недоліки з реалізації ОП обговорюються на засіданнях, рішення включаються в план роботи кафедри. На засіданнях кафедри обговорюються результати анкетувань, усних бесід кураторів зі студентами. Так, за результатами анкетування здобувачів у 2023 р. Центр експертизи та моніторингу якості освіти надав рекомендації з підвищення рівня навчально-методичного забезпечення ОП, зокрема виданням навчально-методичних посібників з освітніх компонентів, перегляду змісту ОК з метою посилення фокусу ОП. Ці рекомендації були враховані кафедрою і у 2024 році опубліковано навчально-методичний посібник "Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики". Кафедрою щорічно оновлюються робочі програми і силабуси ОК, які викладаються на сайті ЦОДТ. У 2023 році ОП оновлювалася відповідно до запитів здобувачів, стейкхолдерів, академічної спільноти, досягнень соціологічної науки, розвитку суспільства, запитів на ринку праці.

На рівні факультету в межах повноважень Вченої ради проводиться постійний моніторинг якості освітньої діяльності на ОП (протокол№3, від 29.12.23), приймаються відповідні рішення з покращення якості реалізації ОП. Зокрема, за результатами анкетування у 2023 р. Центром експертизи та моніторингу якості освіти було рекомендовано гарантам ОП та викладачам проаналізувати перелік баз практик та, за необхідності, розширити цей перелік. Кафедра взяла до уваги цю пропозицію і у грудні 2023 відбувся круглий стіл з роботодавцями та потенційними стейкхолдерами «Удосконалення змісту освітньо-професійних програм майбутніх фахівців та підсилення їх практичної спрямованості відповідно до умов воєнного стану та періоду повоєнної відбудови регіону». <http://surl.li/rijth>, розширено бази практик <http://surl.li/rhfoy>.

Гарант ОП Ірина Букреева бере участь у роботі "Школи гарантів", яка діє в Університеті на постійній основі, та має за мету підвищення якості та конкурентоспроможності освітньо-професійних програм, реалізації, підготовки до процедури акредитації. <https://mdpu.org.ua/shkola-garantiv/>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Соціологія муніципальної політики проводиться вдруге (перший – 2018 р.). Зауваження та рекомендації експертів були опрацьовані та усунені:

1. НПП кафедри опубліковано статті Scopus, Web of Science (табл.2.);
2. Видано навчально-методичні посібники: “Підготовка підсумкових документів дослідження” (2020), “Соціологічні виміри муніципальної політики” (2023), Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики (2024).
3. Здобувачі брали участь у реалізації проєктів: (PE) <http://surl.li/ovuyct>; виконавчого комітету ММР «Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя <http://surl.li/ovuyex>, «Дослідження актуальних запитів та розробка дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя» <http://surl.li/ovydh>.
4. Здобувачі долучились до навчальних програмах Erasmus+ Wild Connections «Learning Mobility of Individuals – Mobility of young people» Чехія, (Решетнікова О.), семінарах у рамках реалізації проєкту «MultiEd» та програми Erasmus+ KA2 (Решетнікова О., Шапошніков А.)

У ході реалізації ОП вивчалися рекомендації та пропозиції Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу МДПУ за результатами акредитації інших ОП Університету, зокрема: ОП Соціологія ОП Бакалавр, ОП Психологія. Психологічне консультування ОП Бакалавр; Цифрові технології ОП Магістр. Університетом розроблено план заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації ОП <http://surl.li/lhgal>, зокрема:

1. Розпочато використання системи UniCheck для перевірки робіт здобувачів ВО (укладено договір про надання послуг № 172 від 23.04.2021 з ТОВ «Антиплагиат»).
2. Розроблено і впроваджено систему анкетувань здобувачів і стейкхолдерів наказ № 43_01-06 від 11.30.2021 р., наказ від жовтня 2022 р.;
3. Запроваджено загальноуніверситетський Каталог вибірковок ОК;
4. Створено Комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності;
5. НПП кафедри щорічно оновлюють силабуси, зокрема завдання для самостійної роботи, співпрацюють зі стейкхолдерами (включаючи здобувачів) з метою оновлення ОП.

У 2023 році в Університеті оновлено 27 нормативних документи, зокрема: про гарантів ОП; про освітню програму підготовки здобувачів; про практичну підготовку здобувачів; про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; про стейкхолдерів освітніх програм; про організацію та проведення гостьових лекцій; про участь здобувачів у забезпеченні якості освіти; про вільний вибір ОК здобувачами; про організацію та проведення гостьових лекцій; про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти тощо.

У 2021 р. Університет отримання Сертифікату на систему управління якістю щодо надання послуг у сфері освіти університетського рівня, послуг щодо наукового стажування та експериментального розроблення (коди згідно ДК 016:2010:72, 85, 42). Сертифікат зареєстрований у Реєстрі органу сертифікації 02.08.2021 р. за №UA.KBS.1.022-21 та дійсний до 01.08.2024 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується р.12 Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ncke>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/lzgev>.

Учасники академічної спільноти беруть участь в обговоренні питань щодо якості освіти, процедур їх реалізації на методичних семінарах Науково-методичної ради факультету, засіданнях Вчених рад факультету та університету; забезпечують якість ОП Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей. До моніторингу якості освіти за ОП долучаються фахівці Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <http://surl.li/mdhlo>, які є НПП університету. Представники академічної спільноти підтримують зворотній зв'язок зі здобувачами, гарантом і групою забезпечення шляхом анкетування <http://surl.li/ppztx>, залучені до всіх етапів розробки ОП, зокрема, спільно з НПП кафедри психології розроблена та впроваджена в освітній процес міждисциплінарна ОНП Соціологія та психологія муніципальної політики освітнього рівня “Магістр”. Академічна спільнота з інших ЗВО бере участь в перегляді ОП, (протокол №6 від 12.11.2023) висуває пропозиції щодо переліку і змісту освітніх компонентів, через участь науковців та здобувачів у конференціях, наукових семінарах, де можуть оцінити якість наукової та навчальної підготовки здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурами відбувається згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/lzgev>.

В університеті діє така структура ВЗЯВО:

I рівень. Здобувачі вищої освіти.

II рівень. Кафедра. Освітні програми. Гарант ОП. Стейкхолдери та роботодавці. Проєктні та робочі групи ОП. Група забезпечення. Куратор ECTS. Студентський гарант ОП.

III рівень. Факультет. Вчена рада. Декан. Навчально-методична рада. Органи студентського самоврядування

IV рівень. Системний менеджмент. Комісія Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей. Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності. Комісія Вченої ради з розвитку іншомовної освіти. Науково-методична рада університету. Органи студентського самоврядування. Проректори. Навчальний відділ. Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу. Центр по роботі з гарантами ОП. Центр соціологічних досліджень. Центр освітніх дистанційних технологій. Відділ аспірантури та докторантури. Відділ міжнародних зв'язків. Асоціація випускників університету.

V рівень. Стратегічне керівництво. Вчена рада університету. Ректор.

Наглядова рада університету.

Розподіл функціональних обов'язків відображено за посиланням <https://cutt.ly/VS46tip>. Структура внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти представлена у вигляді моделі <http://surl.li/nifyur>, оновлення якої заплановано у квітні 2024 року у відповідності до затвердженої Стратегії розвитку університету на 2023-2028 рр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Законом України "Про вищу освіту", відповідними Постановами Кабінету Міністрів України. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

1. Статутом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/orlhj>.
 2. Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. <http://surl.li/orlhp>.
 3. Правилами внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/orlht>.
 4. Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/ncke>.
 5. Контрактами здобувачів вищої освіти, контрактами НПП.
- Всі документи представлені на офіційному сайті ЗВО: <http://surl.li/lgyqm>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект нової редакції публікується на сторінці ОП <http://surl.li/rjqqq>. Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП. Після затвердження нових редакцій проект ОП замінюється на затверджену ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті університету <http://surl.li/rhjew>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОП поєднує теоретичну основу (соціологічні знання) з практичною підготовкою (у сфері стратегічного планування та прогнозування розвитку громад).
 2. На ОП створене безпечне та комфортне академічне середовище, яке функціонує на засадах довіри і партнерства. Здобувачі освіти є партнерами і активними учасниками реалізації програми
 3. На кафедрі соціології та філософії є сталі традиції проведення інтерактивних заходів за новітніми форматами (World Café, Open space) з громадськістю Мелітополя
 4. При кафедрі функціонує Центр соціологічних досліджень, який працює над прикладними дослідженнями на замовлення виконавчого комітету Мелітопольської міської ради, до виконання яких залучені здобувачі: «Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя <http://surl.li/ovuxs>, «Дослідження актуальних запитів та розробка дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя» <http://surl.li/ovydh>.
 5. НПП кафедри та здобувачі є виконавцями проектів Ради Європи.
 6. НПП кафедри та здобувачі є учасниками проектів ЄС Еразмус+, спрямованих на підтримку освітнього, професійного та особистого розвитку.
 7. ОП Соціологія муніципальної політики має сталих і зацікавлених партнерів роботодавців – виконавчий комітет Мелітопольської міської ради та ТОВ "Центр стратегічного розвитку міста".
 8. Кафедра активно впроваджує формат «гостьових лекцій», що дозволяє залучати до освітнього процесу провідних науковців і практиків.
- Поруч із сильними сторонами ОП існує низка проблемних питань, вирішення яких сприятиме вдосконаленню програми:
1. ОП Соціологія муніципальної політики необхідно посилити академічну мобільність здобувачів як в інших ЗВО України, так і поза її межами; активізувати участь здобувачів у міжнародних програмах академічного обміну для набуття фахового досвіду.

- 2.. Потрібно звернути увагу на залучення до гостьових лекцій фахів з європейських університетів.
3. Відсутня практика викладання дисциплін за ОП Соціологія англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності; недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами в освітній діяльності за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП Соціологія муніципальної політики є гнучкою і відповідає на суспільні виклики сьогодення. ОП продовжить реалізувати третю місію Університету “громадське служіння”, а саме плідно співпрацювати з міською владою, громадськими організаціями щодо повоєнної розбудови та реінтеграції регіону. НПП кафедри є членами робочої групи з підготовки Плану деокупації Мелітополя. Планується посилити участь здобувачів в реалізації третьої місії як частини їхньої професійної освіти у межах ОП Соціологія муніципальної політики.

Реалізуючи Стратегію Університету (третя місія) та враховуючи полікультурне різноманіття продовжити міжнародну співпрацю з РЄ у частині реалізації проєктів міжкультурного спрямування, зокрема: “Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин в Україні”, що є актуальним для сьогодення та повоєнного розвитку Запорізької області та міста Мелітополя. Відповідно до Концепції відновлення Мелітополя 2030 формувати у здобувачів проєктну компетентність з метою розробки та реалізації культурних, освітніх та комунікаційних проєктів для післявоєнної соціальної відбудови міста та відновлення зв'язків.

Перегляд нормативних та вибіркових дисциплін, спрямоване на розвиток інноваційного та критичного мислення здобувачів, розробка нових ОК, що відповідають запитам на фахівців для повоєнної відбудови регіону та міських громад. Налагодження та підтримання тісних контактів з випускниками ОП з метою забезпечення належного зворотного зв'язку щодо ефективності ОП, а також моніторингу ситуації на ринку праці.

Активізація процесів академічної мобільності здобувачів та НПП як запорука набуття нових унікальних професійних компетентностей і підвищення майбутньої конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці. Стимулювання здобуття неформальної, дуальної та інформальної освіти здобувачами. Розширення партнерських взаємодій з роботодавцями, громадськими організаціями, центрами з різними векторами діяльності для стажування та практики здобувачів.

Безперервне підвищення кваліфікації НПП.

Посилення співпраці у підготовці фахівців ОП з іншими закладами вищої освіти України та закордону.

Запровадження частки аудиторних годин, які викладаються англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ФАЛЬКО НАТАЛЯ МИКОЛАЇВНА

Дата: 15.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	підсумкова атестація	<i>metod_dypлом_magistr.pdf</i>	mN4KS4QkpcuKwGrZZbFvtQvB2VrD1kLJYFB831DAble=	Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (2022), екран для проектора, 2018 р., ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), Unicheck
Виробнича практика (з фаху)	практика	<i>VUROBNUCHA PRAKTUKA.pdf</i>	M3AjmAWpvJk+LoA3kP4lJwte8krNsaz1dB9L8lawIk8=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022). Дистанційне навчання реалізується через використання: - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>NAYKOVA TA PROEKTNA DIYLNIST.pdf</i>	hY4RL67wEnGcoeZxseOEHLrb/S5lXEMBzo+Zds07pYk=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), ноутбук HP (2019), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022). Дистанційне навчання реалізується через використання: - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Іноземна мова для академічного спілкування	навчальна дисципліна	<i>INOZEMNA MOVA ARADEMICHNOGO SPRYMUUVANY.pdf</i>	wKffQCL5FlnGSnmv8rbkh4d1OuZJ/FdivcJRT4jw+8=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022). Дистанційне навчання реалізується через використання: - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні	навчальна дисципліна	<i>YCHAST GROMADSKOSTI Y PROZESI PRUYNYTY RISHEN.pdf</i>	O5j8sBEGcC2KECQBM+eleAezw7JPWG VNQ9MSxDrfDSo=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022). Дистанційне навчання реалізується через використання:

				<ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Технології публік рілейшенз у системі місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>TEKNOLOGII PR.pdf</i>	qZlLrn5efx2U8c6FI9PFXHOsC87e3zu9K MkdZZnsj3I=	<p>Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), комп'ютер AMD FX4300 8 ОЗУ 240 HDD, 9 шт., 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Соціальна та інформаційна безпека міста	навчальна дисципліна	<i>SOCIALNA TA INTORMAZIYNA BEZPEKA.pdf</i>	vSSlpB4ZQsYtrAIMBkHfrYQiHzVetFI9oAKfVXeH/hs=	<p>Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Соціологія сучасного муніципального менеджменту	навчальна дисципліна	<i>SOCIOLOGIY SUCHASNOGO MUNIZUPALNOGO MENEDZMENTU.pdf</i>	HdvvZIYMIaeIdgup oP1VTEMJtEpi1nfp9 oRfie9qcvE=	<p>Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), ноутбук HP (2019), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Підготовка підсумкових документів дослідження	навчальна дисципліна	<i>PIDGOTOVKA PIDSUMKOVUX DOKUMENTIV DOSLIDGENY.pdf</i>	A/w231QsrLkLief4HGf15AIlS2tbAaHgO6 sNqcdfoBM=	<p>Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Соціальний капітал муніципальних спільнот	навчальна дисципліна	<i>SOCIALNUY KAPITAL.pdf</i>	vfa8vA29HckeNMx4MC2qmcvmnssk5NGzERkuYUcuMd4=	<p>Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через</p>

				<p>використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.
Практикум зі стратегічного розвитку міста	навчальна дисципліна	<i>PRAKTURUM ZI STRATEGICHNOGO ROZVUTKU MISTA.pdf</i>	CFf/fMhHC2kIerjWpDI2oXDzo/dUjx8WF/XhEaPoGtw=	<p>Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), ноутбук HP (2019), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022). Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet
Теорія та практика муніципальної політики	навчальна дисципліна	<i>TEORIJI PRAKTUKA MUNIZUPALNOI POLITUKU.pdf</i>	s1SgOYw2epQGNJFymYPBBnIjomQbtWYSMb3LGfsZ+iA=	<p>Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet
Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	навчальна дисципліна	<i>NOVITNI METODU ZBORU I ANALIZY INFORMAZII.pdf</i>	mfy6slOr/yU+3LQEwof04IOUK12Ve3wWszH/ePTDMX0=	<p>Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet
Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	навчальна дисципліна	<i>DUZAYN TA METODOLOGIY SOCIOLOGICHNUX DOSLIDGEN.pdf</i>	oJF9583obMnh2NrtlBEcUl+Y43rjC96Yx1XnvJtMEfY=	<p>Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022).</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформи дистанційного навчання (Moodle);

				- особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet
Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	навчальна дисципліна	<i>SUCHASNA SOCIOLOGICHA NAUKA V EMPIRUCHNOMU VUMIRI.pdf</i>	A4OD1aS8y6oG91dI RXX/mzw4pZkMOL awПbmqQIYSGY=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022). Дистанційне навчання реалізується через використання: - платформи дистанційного навчання (Moodle); - особистих ПК / ноутбуків здобувачів, особистого ПК / ноутбуку викладача або ПК / ноутбуку кафедри, веб-камери; - e-mail, Платформа Zoom / сервіс Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
457331	Глебова Наталя Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом доктора наук ДД 009073, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 061873, виданий 06.10.2010, Аттестат	20	Наукова та проектна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проектами	Відомості про підвищення кваліфікації ІІ Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», 16-28 січня 2023 року (Зимова школа проходила в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE). – 180 годин Проекту ERIKA «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», яке реалізувалося за підтримки Української та Європейської асоціації дослідників освіти завершила онлайн навчання в рамках двох модулів з

доцента ІДЦ
040554,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
002888,
виданий
29.06.2021

19.10-10.11.2023 року.
Курс TESOL-Ukraine
and Erasmus+ MultiEd
project are pleased to
acknowledge the
participation of Natalia
Hlebova in the in the
MultiEd professional
development seminar
«Dissemination of
MultiEd Main Results»
(October 20, 2023) (4
academic hours).
Проекту Erasmus+
"Universities-
Communities:
strengthening
cooperation"
(UNICOM)
Проекту ERASMUS+
«Universities-
Communities:
strengthening
cooperation», номер
проєкту 101083077 –
UNICOM – ERASMUS-
EDU-2022-CBHE, тема
“EU Values: Diversity in
Community
Development” Summer
School “Cultural
Studies and Cultural
Dialogue in the
Intercultural
Environment for
Community
Engagement” м.Генуя
(Італія) з 24.07-28.07.
2023 року.
International Autumn
School «Leadership,
Engagement and Wide
Inclusion in University-
Community
Cooperation» (30.10-
3.11.2023, online).
From October 30 to
November 3, 2023,
within the frame of the
Jean Monnet Centre of
Excellence “EU Studies
of Social Innovations in
Education” and in the
synergy with Erasmus+
KA2 project UNICOM –
University-Community:
Strengthening
cooperation”,
International Autumn
School «Leadership,
Engagement and Wide
Inclusion in University-
Community
Cooperation» is being
held (180 h).
Міжнародна Зимова
Школа Жана Моне
«Менеджмент
академічних проєктів
та ефективна
комунікація». 5-7
12.2023 р.
VI Зимова школа з
європейських студій
«Соціальна політика
ЄС і політика
згуртування: Розробка
політик та
імплементация». Генуя
(Італія) – Київ, Львів
(Україна), 29 січня –

2 лютого 2024 року.
5) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns'ka L., Hlebova N., Orlov A. Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 2, June 2020, с. 195-206. (Web of Science)

Afanasieva, L., Bukrieva, I., Glyns'ka, L., Hlebova, N., Oleksenko, R. Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. (ISSN 2322-6307).

Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)

Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Iryna Grabovska. Mapping in the context of public administration of intercultural diversity Cuestiones políticas, vol. 40 núm. 73 (2022) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.14> (Web of Science)

Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Natalia Falko. The communicative potential of multinational communities in countering destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a sociological analysis. Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 75. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46> (Web of Science)

Lyudmila Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieva; Lyudmila Glyns'ka, Ihor Chychanovskyi. Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving

problems of intercultural interactions, cuya autoría corresponde Cuestiones Políticas, Volumen 41, Número 78, correspondiente a la edición de julio-septiembre de 2023, 246-258. Web of Science. (Web of Science)

Lyudmila Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieieva; Lyudmila Glyns'ka, Ernest Murtaziiev. Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions. Cuestiones Políticas, Volumen 44, Número 80, 47-59. Web of Science. (Web of Science)

Hlebova, N. Kozar, Y., Lazariev, V., Kapitanenko, N., Fomichov, K., Horislavska, I., Normative and Legal Modern Time Terminology: Problem Application Issues. Journal of the University of Zulia , 14(41), (2023), 510-525. <https://doi.org/10.46925/rdluz.41.28> (Scopus).

Verkhovod Iryna, Oleksenko Roman, Hlebova Natalia, Pyiypenko Kateryna, Oliynyk Nadiya, Andriukaitiene Regina. Features of Effective Management of the Social Sphere in the Conditions of Striving For Peace. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 2027-2035 [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a218/> (Scopus).

Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96

Глебова Н.І. Громада і війна: кроки до перемоги. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2023, 1, С. 209-2013

Глинська Л., Андрющенко О., Глебова Н. Етнічна єдність багатокультурної мелітопольської громади як маркер

національного
спротиву війні.
Українознавчий
альманах. Випуск 33.
К.: «Міленіум», 2023.
232 с.

б) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

Авторське право
№85494 на твір
«Стратегічна дорожня
карта щодо
впровадження
політики «Місто, що
навчається»
(07.02.2019)
Авторське право
№84169 на письмовий
твір «Міжкультурна
комунікація у
навчально-виховному
середовищі
загальноосвітніх
начальних закладів.
Соціометрія простору
учнівської молоді»
(08.01.2019)
Письмовий твір
«Бюджет участі»
Мелітополя очима
мешканців міста.
Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №95484 від
21.01.2020
Письмовий твір
«Вдосконалення
управлінської
діяльності в галузі
культури. Результати
соціологічного
дослідження».
Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №95485 від
21.01.2020
Монографія
«Соціальна
компетентність
фахівців водного
транспорту:
соціологічне
дослідження».
Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №95486 від
21.01.2020
Письмовий твір
«Умови роботи та
соціально-
психологічний клімат
в колективі очима
співробітників.
Результати
соціологічного
дослідження серед
співробітників
виконавчого комітету
Мелітопольської
міської ради».

Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №95487 від
21.01.2020

7) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

Глебова Н. І.
Соціальна
компетентність
фахівців водного
транспорту:
соціологічне
дослідження.
Монографія.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т. В., 2018.
391 с.
Соціокультурне
середовище як
референт модернізації
сучасного
українського міста:
колективна
монографія/Афанасье
ва Л.В., Букрєєва І.В.,
Глинська Л.Ф., Ідрісов
Б.А. та
ін..Мелітополь:ФОП
Однорог Т.В.2019. 348
с.
Lyudmila Afanasieva,
Iryna Bukrieva,
Natalia Hlebova. Multi-
ethnic city as an active
socio-cultural space for
the formation of
intercultural
competence. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370
Людмила Афанасьєва,
Ірина Букрєєва,
Наталя Глебова,
Людмила Глинська,
Чичановський І.О.,
Семікін М.О., Орлов
А.В., Цюрупа М.В.
Полікультурність як
джерело
цивілізаційного
розвитку
багатоетнічної
української спільноти.
Монографія, 2022.
Intercultural dialogue
and interaction as the

key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 190 p.

8) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глинська Л.Ф., Глебова Н.І., Орлов А.В. Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с. Людмила Афанасьєва, Ірина Букрєєва, Наталя Глебова, Людмила Глинська, Чичановський І.О., Семікін М.О., Орлов А.В. Соціологічні виміри муніципальної політики міста. Навчально-методичний посібник, Запоріжжя. 2022, 165 с. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Запоріжжя., 2024., 126 с. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Бакалавр» заочного відділу Мелітопольського державного педагогічного університету імені

Богдана Хмельницького. Уклад.: Н.І. Глебова, О.В. Котенко, В.С. Валипч., І.О. Стряпченко. МДПУ імені Богдана Хмельницького, Мелітополь-Запоріжжя, 2023. 27 с. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Магістр» заочного відділу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Уклад.: Н.І. Глебова, О.В. Котенко, В.С. Валипч., І.О. Стряпченко. МДПУ імені Богдана Хмельницького, Мелітополь-Запоріжжя, 2023. 27 с.

9) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор соціологічних наук з 2019 р. на тему «Соціальна компетентність фахівців водного транспорту в умовах сучасного ринку праці» 29 червня 2019 року захистила докторську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.02 у Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) та отримала диплом доктора наук ДД № 009073.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
- Керівник проекту : «Інтеркультурний фьюжн «Модна

кухня».
- Експертка наукового
Проекту Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних меншин
і ромів в Україні»
- Член редколегії
«Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Філософія,
культурологія,
соціологія»

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
ICC Competence
Development area:
Introducing and
Engaging Diversity
Globally (IEDG)
«Впровадження та
залучення
культурного
різноманіття на
міжнародному рівні
(2020-2021)
Проект «Вивчай та
розривай: інфо-
медійна грамотність»,
що реалізується
Радою міжнародних
наукових досліджень
та обмінів IREX за
підтримки посольств
Великої Британії та
США, у партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України та
Академією
Української преси
(2020 р.)
ICC Competence
Development area.
«Боротьба з чутками»
(2021-2022)
РЕ «Посилення
захисту національних
меншин, включаючи
ромів та мови меншин
в Україні»
Проект Ради Європи
«Етнічні спільноти і
спільність: запорука
громадської
активності та довіри»
(2022).
Проект Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних меншин
і ромів в Україні»
(2023).

Проекту Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) (2023-2025)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р
Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
Член моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. - 63 с.
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.
Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено

розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.

Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.

Соціологічне дослідження рівня розвиненості інфомедійної грамотності населення «Моя навігація в інфомедійному просторі». Мелітополь, 2021. – 20 с.

Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проекту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь – Запоріжжя, 2022. - 114 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з соціології (Запоріжжі), 2019 р. III місце Горушкіна Анастасія Олексіївна з темою «Людина моря» як соціальний ресурс сталого розвитку морських регіонів України»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»;</p> <p>III місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020);</p> <p>II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021)</p> <p>II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>III місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
428422	Цюрупа Михайло Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Военно-политическая орденов	30	Участь громадськості у процесі прийняття рішень на	Відомості про підвищення кваліфікації Фонд Зустріч, Центр розвитку кар'єри

Ленина и Октябрьской революции Краснознаменная академия имени В.И. Ленина, рік закінчення: 1984, спеціальність: военно-педагогическая, общественные науки, Диплом доктора наук ДН 003189, виданий 27.12.1996, Аттестат професора ПРАР 001424, виданий 30.09.1997

місцевому рівні

«Соборнист», Луганський обласний університет післядипломної освіти. Програма «Збір засобів та організація проєктної діяльності в освітніх установах: європейський досвід», 180 год. Series and registration number: SZFL-000204

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Цюрупа М.В. Методологічні та світоглядні засади рефлексії над конфліктогенністю сучасного українського соціуму. Українознавчий альманах 24, 34-39 Гуманітарна криза в районах збройних конфліктів: на що сподіватись людині, яка «надмірно страждає». 2021. - № 29.- С.112-118 Index-Sopernicus Цюрупа М.В. «Homo racis» та «людина воююча»: екзистенція у ситуації війни та стану миру. VIRTUS. 2021. С.23-27 Антилюдяний смисл російської «спецоперації звільнення»: спроба концептуалізації акції винищення українства без обмежень. Українознавчий альманах Вип. 30. К.: «Міленіум», 2022, С. 123-132 Гідність людини як найвища чеснота громадянина-борця за умов воєнної ситуації: соціально-філософський аналіз. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с. Науковий дискурс сучасної війни: військовознавство (полемологія) у системі сучасної освіти України. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Основи сучасних правових та політичних знань.
К.: НУОУ, 2020
Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zarogozhye. 160 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Конспект лекцій по курсу «Філософія і політологія».
К.: ДУТ, 2020.
Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член постійної Спеціалізованої Ради із захисту дисертацій

							<p>зі спеціальності «Історія науки і техніки» К -26-820 - 02 ДУІТ;</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «VSRTUS»</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Всеукраїнський конкурс наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». (наукові керівники доцент Людмила Афанасьєва та професор Михайло Цюрупа). Третя премія Президентського Фонду Леоніда Кучми. Тема: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»». (2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член-кореспондент Української академії політичних наук з 2004 р. Диплом ДА № 61</p>
457331	Глебова Наталя	професор, Сумісництв	Факультет інформатики,	Диплом бакалавра,	20	Технології паблік	Відомості про підвищення

	Іванівна	о	математики та економіки	<p>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом доктора наук ДД 009073, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 061873, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040554, виданий 22.12.2014, Аттестат професора АП 002888, виданий 29.06.2021</p>	рілейшенз у системі місцевого самоврядування	<p>кваліфікації II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», 16-28 січня 2023 року (Зимова школа проводилася в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE). – 180 годин Проекту ERIKA «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», яке реалізувалося за підтримки Української та Європейської асоціації дослідників освіти завершила онлайн навчання в рамках двох модулів з 19.10-10.11.2023 року. Курс TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project are pleased to acknowledge the participation of Natalia Hlebova in the in the MultiEd professional development seminar «Dissemination of MultiEd Main Results» (October 20, 2023) (4 academic hours). Проекту Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) Проекту ERASMUS+ «Universities-Communities: strengthening cooperation», номер проекту 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, тема “EU Values: Diversity in Community Development” Summer School “Cultural Studies and Cultural Dialogue in the Intercultural Environment for Community Engagement” м.Генуя (Італія) з 24.07-28.07.2023 року. International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community</p>
--	----------	---	-------------------------	---	--	---

Cooperation» (30.10-3.11.2023, online). From October 30 to November 3, 2023, within the frame of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation”, International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» is being held (180 h).
Міжнародна Зимова Школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація». 5-7 12.2023 р.
VI Зимова школа з європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація». Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року.
5) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns`ka L., Hlebova N., Orlov A. Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 2, June 2020, c. 195-206. (Web of Science)
Afanasieva, L., Bukrieva, I., Glyns'ka, L., Hlebova, N., Oleksenko, R. Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. (ISSN 2322-6307). Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)
Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns`ka, Iryna Grabovska.

Mapping in the context of public administration of intercultural diversity Cuestiones políticas, vol. 40 núm. 73 (2022) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.14> (Web of Science)
Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Natalia Falko. The communicative potential of multinational communities in countering destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a sociological analysis. Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 75. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46> (Web of Science)
Lyudmila Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieva; Lyudmila Glyns'ka, Ihor Chychanovskyi. Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving problems of intercultural interactions, cuya autoría corresponde Cuestiones Políticas, Volumen 41, Número 78, correspondiente a la edición de julio-septiembre de 2023, 246-258. Web of Science. (Web of Science)
Lyudmila Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieva; Lyudmila Glyns'ka, Ernest Murtaziiev. Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions. Cuestiones Políticas, Volumen 44, Número 80, 47-59. Web of Science. (Web of Science)
Hlebova, N. Kozar, Y., Lazariev, V., Kapitanenko, N., Fomichov, K., Horislavska, I., Normative and Legal Modern Time Terminology: Problem Application Issues. Journal of the University of Zulia , 14(41), (2023), 510-525. <https://doi.org/10.46925/rdluz.41.28> (Scopus).
Verkhovod Iryna, Oleksenko Roman, Hlebova Natalia,

Pyiypenko Kateryna,
Oliyynk Nadiya,
Andriukaitiene Regina.
Features of Effective
Management of the
Social Sphere in the
Conditions of Striving
For Peace. Review of
Economics and
Finance, 2023, 21,
2027-2035 [ref]:
vol.21.2023. available
at:
<https://refpress.org/ref-vol21-a218/> (Scopus).
Регіональні практики
та механізми
вирішення проблем
національних меншин
в умовах війни:
проектний досвід.
2022. Українознавчий
альманах. Випуск 30.
89-96
Глебова Н.І. Громада і
війна: кроки до
перемоги. Соціологія:
теорія, методи,
маркетинг, 2023, 1, С.
209-2013
Глинська Л.,
Андрющенко О.,
Глебова Н. Етнічна
єдність
багатокультурної
мелітопольської
громади як маркер
національного
спротиву війні.
Українознавчий
альманах. Випуск 33.
К.: «Міленіум», 2023.
232 с.

б) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

Авторське право
№85494 на твір
«Стратегічна дорожня
карта щодо
впровадження
політики «Місто, що
навчається»
(07.02.2019)
Авторське право
№84169 на письмовий
твір «Міжкультурна
комунікація у
навчально-виховному
середовищі
загальноосвітніх
начальних закладів.
Соціометрія простору
учнівської молоді»
(08.01.2019)
Письмовий твір
«Бюджет участі»
Мелітополя очима
мешканців міста.
Свідоцтво про
реєстрацію авторська

права: №95484 від 21.01.2020
Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020
Монографія «Соціальна компетентність фахівців водного транспорту: соціологічне дослідження. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95486 від 21.01.2020
Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020

7) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Глебова Н. І.
Соціальна компетентність фахівців водного транспорту: соціологічне дослідження. Монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 391 с.
Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія/Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глинська Л.Ф., Ідрісов Б.А. та ін..Мелітополь:ФОП Однорог Т.В.2019. 348 с.

Lyudmila Afanasieva,
Iryna Bukrieieva,
Natalia Hlebova. Multi-
ethnic city as an active
socio-cultural space for
the formation of
intercultural
competence. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370
Людмила Афанасьєва,
Ірина Букреєва,
Наталія Глебова,
Людмила Глинська,
Чичановський І.О.,
Семікін М.О., Орлов
А.В., Цюрупа М.В.
Полікультурність як
джерело
цивілізаційного
розвитку
багатоетнічної
української спільноти.
Монографія, 2022.
Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities. Collective
monograph. (2023).
Recommended by the
Academic Council of
the Faculty of
Informatics,
Mathematics and
Economics of the
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State
Pedagogical University.
Zaporozhye. 190 p.

8) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Афанасьєва Л.В.,
Букреєва І.В.,
Глинська Л.Ф.,
Глебова Н.І., Орлов
А.В. Підготовка
підсумкових
документів

дослідження.
Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. 138 с.
Людмила Афанасьєва, Ірина Букрєєва, Наталя Глебова, Людмила Глинська, Чичановський І.О., Семікін М.О., Орлов А.В. Соціологічні виміри муніципальної політики міста. Навчально-методичний посібник, Запоріжжя. 2022, 165 с.
Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Запоріжжя., 2024., 126 с.
Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Бакалавр» заочного відділу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Уклад.: Н.І. Глебова, О.В. Котенко, В.С. Валипч., І.О. Стряпченко. МДПУ імені Богдана Хмельницького, Мелітополь-Запоріжжя, 2023. 27 с.
Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «Магістр» заочного відділу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Уклад.: Н.І. Глебова, О.В. Котенко, В.С. Валипч., І.О. Стряпченко. МДПУ імені Богдана Хмельницького, Мелітополь-Запоріжжя, 2023. 27 с.

9) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор соціологічних наук з 2019 р. на тему «Соціальна компетентність фахівців водного транспорту в умовах сучасного ринку праці» 29 червня 2019

року захистила докторську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.02 у Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) та отримала диплом доктора наук ДД № 009073.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
- Керівник проекту : «Інтеркультурний фьюжн «Модна кухня».
- Експертка наукового Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»
- Член редколегії «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG)
«Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні (2020-2021)
Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»,

що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.)
ICC Competence Development area. «Боротьба з чутками» (2021-2022)
РЄ «Посилення захисту національних меншин, включаючи ромів та мови меншин в Україні»
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» (2022).
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» (2023).
Проекту Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) (2023-2025)
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р
Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
Член моніторингової робочої групи з

реалізації
Комплексної
програми
інтеркультурної
інтеграції міста
Мелітополь на 2021-
2023 р.р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

Соціологічні маркери
інтеркультурного
картування
Мелітополя.
Мелітополь, 2020. - 63
с.

Дорожня карта
підвищення індексу
благополуччя молоді
міста Мелітополя,
2021. - 75с.

Комплексна програма
інтеркультурної
взаємодії міста
Мелітополя на 2021-
2023 рр., затверджено
розпорядженням
міського голови від
24.02.2021 №73-р.
Мелітополь, 2021. 67
с.

Концепція розвитку
спортивної
інфраструктури
Запорізької області у
2020-2024 роках.
Запоріжжя. 2020, 20
с.

Соціологічне
дослідження рівня
розвиненості
інфомедійної
грамотності
населення «Моя
навігація в
інфомедійному
просторі».
Мелітополь, 2021. –
20 с.

Звіт за результатами
контент-аналізу,
фокус-групових
дискусій та глибинних
інтерв'ю в рамках
реалізації проекту за
підтримки Ради
Європи «Етнічні
спільноти і спільність:
запорака громадської
активності та довіри».
Мелітопольська
міська рада, Центр
соціологічних
досліджень
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету імені
Богдана
Хмельницького,

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з соціології (Запоріжжі), 2019 р. III місце Горушкіна Анастасія Олексіївна з темою «Людина моря» як соціальний ресурс сталого розвитку морських регіонів України»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; III місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020); II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) III місце на II етапі Всеукраїнських

						<p>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
135154	Глинська Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук КН 008543, виданий 16.06.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 001474, виданий 22.04.1999</p>	34	Соціальна та інформаційна безпека міста	<p>Відомості про підвищення кваліфікації Класичний приватний університет (Запоріжжя). Посвідчення ПК19278502/000242 №23 видано 20 грудня 2023 року (180 годин).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Міжкультурна взаємодія як важливий фактор буття місцевого співтовариства. Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики. Випуск 82, 2019. Соціальна солідарність і згуртованість діаспори як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії Covid-19. Українознавчий альманах. Київ, 2021 № 28. Регіональний досвід дієвих механізмів вирішення труднощів і проблем національних меншин в умовах війни:</p>

проектний досвід.
Українознавчий альманах. Київ, 2022, № 30.
Проблеми та труднощі українських жінок, які проживають на окупованій території. Українознавчий альманах. Київ, 2023, № 32.
Етнічна єдність багатокультурної мелітопольської громади як маркер національного спротиву війні. Українознавчий альманах. Київ: «Міленіум», 2023. Випуск 33.
Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, 2020. 9(2).
The communicative potential of multinational communities in countering destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a sociological analysis (web of science). Cuestiones politicas. Volumen 40, num. 75, 2022.
Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving problems of intercultural interactions. Revista Cuestiones Políticas, Volumen 41, Número 78, 2023.
Problems of ukrainian school youth in the condions of forced migration: sociological dimensions Cuestiones Politicas. Revista Cuestiones Políticas, Volumen 44, Número 80, 2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста. Колективна монографія.

Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2019.
Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic ukrainian.
Монографія.
Запоріжжя, 2023.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Підготовка
підсумкових
документів
дослідження.
Навчально
методичний посібник.
Мелітополь. ФОП
Однорог Т.В., 2020.
Соціологічні виміри
муніципальної
політики. Конспект
лекцій. Запоріжжя:
ФОП Однорог Т.В. ,
2023.
Інноваційні
соціологічні
технології
муніципальної
політики. Навчально-
методичний посібник.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2024.
126 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Участь у проекті Ради
Європи ІСС
«Впровадження та
залучення
культурного
різноманіття на
міжнародному рівні».
(2020). Проект
реалізувався ІСС
містами-партнерами
проекту Мелітополь
(Україна) та Балларат
(Австралія).
ІСС Competence
Development area.
"Боротьба з чутками".

2021-2022
Проект Ради Європи
«Посилення захисту
національних
меншин, включаючи
ромів, та мов меншин
в Україні». (2022)
Проект Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних менших
і ромів в Україні»
2023.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Проведення науково-
дослідних робіт
«Вдосконалення
управлінської
діяльності в галузі
культури» на
замовлення відділу
культури
Мелітопольської
міськради Запорізької
області (2020).
Проведення науково-
дослідних робіт
«Соціологічні
маркери
інтеркультурного
картування
Мелітополя» в рамках
договору про надання
наукових послуг з
відділом культури
Мелітопольської
міськради Запорізької
області (2020).
Член робочої групи зі
створення
«Комплексної
програми
інтеркультурної
інтеграції Мелітополя
на 2021-2023 роки».

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
Соціологічні маркери
інтеркультурного
картування
Мелітополя.
Мелітополь, 2020. 63
с.
Дорожня карта
підвищення індексу
благополуччя молоді

						<p>міста Мелітополя, 2021. - 75с. Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с. Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с. Етнічні спільноти і спільність: записка громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибоких інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Лабораторія соціологічних досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
356378	Маслова Аліна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034140, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 007741, виданий 29.06.2021</p>	15	Іноземна мова для академічного спілкування	<p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. З 10.02.2020 по 10.10.2020 р. пройдено підвищення кваліфікації без відриву від виробництва в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини при кафедрі іноземних мов - 108 год (6 кредитів ЄКТС) (довідка № 1778/01 від 30.10.2020р.). Тема підвищення кваліфікації: «Застосування сучасних методик навчання англійської мови у ЗВО».</p>

2. 3 02.07.2020 р. по 02.10.2020 р. взято участь у програмі "Науково-педагогічне стажування для викладачів українських ВНЗ" на базі Вищої Школи Лінгвістичної у м. Ченстохова, Республіка Польща (European educational project "The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (Education), registration number (сертифікат) КРК 20/10/05), 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

3. 03-24 жовтня 2022р. взято участь у підвищенні кваліфікації за Дистанційним курсом "Цифрові інструменти Google для освіти" (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна). Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-03-Б-03135). Середній рівень (сертифікат №GDTfE-03-С-01518). 45 год (1,5 кредити ECTS).

4. 27 лютого – 20 березня 2023р. взято участь у підвищенні кваліфікації за пілотним курсом «Teaching English in Basic School: grades 7 – 9» («Викладання англійської мови в основній школі: 7-9 класи») від Британської Ради в Україні (дистанційно) (Сертифікат № НУШПК-ЕК-111). 30 год. (1 кредит ECTS).

5. 13.05.23-18.05.23 взято участь у навчальному курсі для адміністраторів і менеджерів "Erasmus Project Administration, Management, and Reporting" («Адміністрування, управління та звітність проекту Erasmus»); 18.04.23-14.05.23 – взято участь у семінарі "BOOST project launch" (сертифікат № 08228-23), (очно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія). 52 год. (2 кредити ECTS).

6. 09.10.23-15.10.23 - підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне

освітнє середовище» від ГО «Прогресивні». Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ПК-156.

7. 27.11.2023 – 01.12.2023р. взято участь у навчальному візиті «Студентоцентроване навчання» в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CVHE) за програмою Erasmus+, KA2 CVHE до Приморського університету в м. Копер (Словенія), очно. 40 год. (1 кредит ECTS).

8. 09.10.23 - 26.11.23 взято участь у навчальній програмі «Learner-centred methodologies and techniques» (Методики та техніки студентоцентрованого навчання). Сертифікат №00356-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 56 год. (2,25 кредити ECTS).

9. 22.01.2024 р. - 21.06.2024 р. - триває підвищення кваліфікації за очно-дистанційною (триетапною) формою навчання за темою: «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 180 год. (6 кредитів ECTS).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Alina V. Maslova, Olga A. Goncharova, Svitlana S. Kirsanova, Natalia Ye. Milko. «Teaching Master students to read and interpret English academic journal articles» у журналі

Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1320-1335; 2021. Туреччина, Scopus.

Olga Goncharova, Alina Maslova, Svitlana Kirsanova, Alona Rutkovska, Yulia Yehorova. «Virtual learning anxiety: a case study of pedagogical University (Ukraine)». Review of Education, 10, e3320, 2022. DOI: 10.1002/rev3.3320. Велика Британія, Scopus.

A. Maslova, M. Tkach, V. Kotliarova, O. Koval, Yu. Nadolska. «On the way to successful learning and teaching: constructive feedback». "Journal of Higher Education. Theory and Practice". Випуск 22(6), 2022. p113-122. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233>. Велика Британія, Scopus.

Goncharova, O.A., Maslova, A.V. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Studies in Comparative Education. №1. 2022. pp. 5–12. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.257515>. Фахове видання категорії Б.

Маслова А.В., Гончарова О.А. Зміцнення провідних європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Том 91(II). Київ, 2023. С. 108-116. <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.10>. Фахове видання категорії Б.

Гончарова О., Маслова А. Фундаментальні цінності Європейського простору вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2023. 17(49). С. 15–19. doi:

<https://doi.org/10.24919/2413-2039.17/49.2>. Фахове видання категорії Б.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта. Математика) (автори Гончарова О.А., Маслова А.В.) № 100686 від 18.11.2020р.;

2. Навчальний посібник «English Scientific Pedagogical Writing. Англійське писемне науково-педагогічне мовлення» (автори Мартинова Р.Ю., Маслова А.В.) № 100833 від 21.12.2020р.;

3. стаття «Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Англійська мова для академічного спілкування»» (автори Маслова А.В., Гончарова О.А., Калужська Л.О.) № 103554 від 29.03.2021р.;

4. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О.) № 103413 від 24.03.2021р.

5. Стаття «Building up the common European values in professional training of future foreign language teachers» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В.) № 121608 від 6 грудня 2023р.

6. липень 2023р. – подано заявку на отримання авторського свідоцтва на твір навчальний посібник «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з

англійської мови».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Навчальний посібник Гончарова О.А., Маслова А.В. Англійська мова для академічного спілкування. Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. 104 с. ISBN 078-966-2489-70-5.
Навчальний посібник Гончарова О.А., Маслова А.В. «Підготовка до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови». Дніпро: Середняк Т.К., 2023, 108с. ISBN 978-617-8245-50-4.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Гончарова О.А., Маслова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови (для напрямів освіти 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 014.04 Середня освіта) Мелітополь, 2020. 150 с.
Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Мелітопольський державний педагогічний університет імені

Богдана Хмельницького. Мелітополь, 2021. 36с.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
21.05.2021р. взято участь у засіданні Спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук, шифр К 41.053.04, при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса) в якості офіційного опонента із захисту дисертаційної роботи Самоненко Наталії Василівни «Навчання майбутніх судноводів ведення ділового листування англійською мовою» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (повідомлення про затвердження офіційним опонентом № 687/11 від 21.04.2021р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри методики викладання германських мов МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2025рр.
«Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх

учителів іноземних мов і літератури в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання» (з 01.01.2023р. до поточного моменту). Державний реєстраційний номер: 0123U104168. Виконання функцій координатора від МДПУ імені Богдана Хмельницького грантового проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Участь у міжнародній програмі Erasmus+ (модуль Ж. Моне), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers". (101083321 – SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2023-2026 рр. (член команди виконавців).

Участь у міжнародному проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр. (координатор проєкту від МДПУ імені Богдана Хмельницького).

						<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; ОК: «Теоретична граматики англійської мови», «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів», «Історія та культура Британії».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) з 2020р., поновлення реєстрації – сертифікат № 105/2024 від 1.01.2024 дійсний до 31.12.2024р. Член ГО «Прогресивні» з 2023р., поновлення реєстрації – сертифікат № 0153/24 дійсний до 31.12.24р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 16 років</p>
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996</p>	38	<p>Підготовка підсумкових документів дослідження</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год.</p> <p>Сертифікований курс (40 год., 1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проекту «Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU</p>

Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) – 2023
Сертифікований курс «ЧИ МОЖЛИВО ЗГУРТУВАТИ ГРОМАДУ ПІСЛЯ ВІЙНИ? #ЗГУРТОВАНА_ГРОМАДА_В_ДІІ» за підтримки Ради Європи (16 год., 0.5 кредитів ECTS) -2023.
Сертифікований курс «Посередництва (медіації) в роботі з громадами» за підтримки Ради Європи. (16 год., 0.5 кредитів ECTS) - 2023.
Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 14 (2). 2021. 243-264 (Scopus)
Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 2, June 2020, c. 195-206. (Web of Science)
Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 3, September 2020, c. 288-296. (Web of Science)
Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. (ISSN 2322-6307). Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)
The Markers of

Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. DOI: 10.1177/0169796X221098447 DOI: 10.1177/0169796X2210984471–22. (Scopus)

The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46> (Web of Science)

The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)

Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. 2023. Revista Eduweb 17 (3), 47-59 (Web of Science)

Rethinking destructive rumors as a legal means of solving the problems of intercultural interactions. 2023. Cuestiones Políticas 41 (78) (Web of Science)

Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), с. 113-121. Index Copernicus International (IC)

Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021. – С.28 – 36.

Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021.28 – 36.

Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29

Регіональні практики

та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96

Сородність духу, епохи і людини в інтерсуб'єктних освітніх практиках сьогоденної України. 2022. Українознавчий альманах Вип.31. К.: «Міленіум». 66-72.

Проблеми та труднощі українських жінок, що проживають на окупованій території. Українознавчий альманах Вип. 32. К.: «Міленіум», 2023, С. 23-32.

Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проєктний підхід. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

Гідність людини як найвища чеснота громадянина-борця за умов воєнної ситуації: соціально-філософський аналіз Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Авторське право №85494 на твір «Стратегічна дорожня карта щодо впровадження політики «Місто, що навчається» (07.02.2019)

Авторське право №84169 на письмовий твір «Міжкультурна комунікація у навчально-виховному середовищі загальноосвітніх начальних закладів. Соціометрія простору учнівської молоді» (08.01.2019)

Письмовий твір «Бюджет участі»

Мелітополя очима мешканців міста.
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020
Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження».
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020
Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради».
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104970 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Удосконалення підготовка здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104967 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Оцінка якості освітньої програми очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104962 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Здобувачів вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104958 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Університет очима випускників".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104966 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима

здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104965 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Якість практичної підготовки очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104960 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104961 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти". роботодавця".
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія.
Афанасьєва Л.В., Букресєва І.В., Глинська Л.Ф., Ідрісов Б.А. та ін..Мелітополь: ФОРМ Однорог Т.В.2019. 348 с.
Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrievieva, Natalia Hlebova. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370

Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 160 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Афанасьєва Л.В., Букресєва І.В., Глинська Л.Ф., Глебова Н.І., Орлов А.В. Підготовка підсумкових документів дослідження.

Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 138 с.

Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики».

Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Керівник кафедральної наукової теми «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти».

Керівник експериментально-дослідної роботи «Створення навчально-методичних засад формування у дітей навичок міжкультурної комунікації в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах Запорізької області на 2015-2019 роки»

Наказ Міністерства освіти і науки України №1447 від 05.12.2014 р.

Заступник головного редактора журналу «Українознавчий альманах», внесеного до переліку наукових фахових журналів

Фасилітаторка наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні»

9) робота галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Галузева експертна рада ОЗ Гуманітарні науки

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії»;
«Бюджет участі – Мелітополя очима мешканців міста» у рамках Проекту «Громадський бюджет на сході України – інтеграція заради розвитку», який реалізується Фондацією польсько-української співпраці ПАУСІ, (2018 р.)
«ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021
ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Членкиня робочої групи з розробки Плану міжкультурної інтеграції міста Мелітополь на 2015-2020 р.р.
Членкиня робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» та затвердження заходів на 2019 рік «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» Розпорядження міського Голови від 26.02.2019 р. №99-р.
Членкиня моніторингової

робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.
Членкиня робочої групи з розробки та реалізації маркетингової стратегії розвитку міста Мелітополь
Експертка експертної ради Українського Культурного Фонду 2020 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Соціологічні маркери інтеграції міста Мелітополя.
Мелітополь, 2020. 63 с.

Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. 75с.

Комплексна програма інтеграції міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р.
Мелітополь, 2021. 67 с.

Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках.
Запоріжжя. 2020, 20 с.

Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри.
Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю.
Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)
Решетнікова О.Ю.

Всеукраїнський конкурс наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». Третя премія
Президентського Фонду Леоніда Кучми!
Тема наукового дослідження:
«Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»».
(2023)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2019)
I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020)
II місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру «Мала академія наук України» (2020) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Директорка Центру соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
9111	Букресєва Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 015867, виданий 09.10.2002,	23	Соціальний капітал муніципальних спільнот	Відомості про підвищення кваліфікації Тренінг підготовки фасилітаторів за програмою “Активні громадяни” Active Citizens Ukraine Британської Ради у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку. 03-07 червня 2019 р. Чернівці.

Атестат
доцента о2ДЦ
012217,
виданий
20.04.2006

Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації, Хелм, Польща. Строк стажування з "01" серпня 2020 року по "25" серпня 2020 року. Тема: «Розвиток соціології у європейському освітньому просторі». Certificate of completing the international postgraduate practical internship. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie (Polska) 25.08.2020. 120 год. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-88 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Повсякденність як джерело соціального капіталу міста. Габітус. 19, 2019. 54-58 Громадянська активність як індикатор соціального капіталу міста. Габітус. 1(12), 2020. 87-92. Соціологічні маркери конструювання ідентичності сучасного міста. Габітус. 21, 2021. 24-29.9 Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади. Держава та

регіони. Серія:
Соціальні комунікації.
2021, № 1 (45), 113-121.
Index Copernicus
International (IC)
Соціальна
солідарність і
згуртованість діаспор
як чинник суспільної
стабільності в умовах
пандемії COVID-19.
Українознавчий
альманах. Випуск 28.
2021.28 – 36.
Політичні та
ментальні засади
російського
імперіалізму. 2022.
Українознавчий
альманах. Випуск 30.
К.: «Міленіум». 22-29
Регіональні практики
та механізми
вирішення проблем
національних меншин
в умовах війни:
проектний досвід.
2022. Українознавчий
альманах. Випуск 30.
89-96
Сородність духу,
епохи і людини в
інтерсуб'єктних
освітніх практиках
сьогоденної України.
2022. Українознавчий
альманах Вип.31. К.:
«Міленіум». 66-72.
Українська нація:
формування чи
відновлення
ідентичності? 2023.
Sociological Studios,
Луцьк, 6-14
Intercultural City in the
Context of a Polyethnic
Community Governing.
Journal of History
Culture and Art
Research, Vol. 9, No. 2,
June 2020, c. 195-206.
(Web of Science)
Family roles of roma
and ways to overcome
its socio-cultural
isolation. Journal of
History Culture and Art
Research. Vol. 9, No. 3,
September 2020, c.
288-296. (Web of
Science)
Influence of an
Intercultural Factor on
the Formation of
Sociocultural Capital of
a Polyethnic City.
Fudan Journal of the
Humanities and Social
Sciences, 14 (2). 2021.
243-264 (Scopus)
Sociocultural
integration of
meskhetian turks in the
context of inter-ethnic
cooperation.
Amazonia. Investiga.
Volume 10 - Issue 38:
234-244 / February,
2021. (Web of Science)
The Markers of
Territorial Identity in

Melitopol, Ukraine.
Journal of Developing
Societies (2022) Vol 1–
22. (Scopus)
Mapping in the context
of public administration
of intercultural
diversity. 2022.
Cuestiones Políticas 40
(73) (Web of Science)
The communicative
potential of
multinational
communities to counter
destructive ethno-
rumors in modern
Ukrainian society: a
socio- political analysis.
Cuestiones Políticas
Vol. 40 Núm. 75 (2022)
(Web of Science)
The Russian
Occupation of
Melitopol, Ukraine.
2023. Journal of
Developing Societies 39
(2), 236-252 (Scopus)
Problems of ukrainian
school youth in the
conditions of forced
migration: Sociological
dimensions. 2023.
Revista Eduweb 17 (3),
47-59 (Web of Science)
Rethinking destructive
rumors as a legal means
of solving the problems
of intercultural
interactions. 2023.
Cuestiones Políticas 41
(78) (Web of Science)
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
Авторське право
№85494 на твір
«Стратегічна дорожня
карта щодо
впровадження
політики «Місто, що
навчається»
(07.02.2019)
Авторське право
№84169 на письмовий
твір «Міжкультурна
комунікація у
навчально-виховному
середовищі
загальноосвітніх
начальних закладів.
Соціометрія простору
учнівської молоді»
(08.01.2019)
Письмовий твір
«Бюджет участі»
Мелітополя очима
мешканців міста.
Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №95484 від
21.01.2020
Письмовий твір
«Вдосконалення

управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020

Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В.2019. 348 с.

Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370

Social management of the labour adaptation process. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in

Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 333-339
Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zaporozhye. 300 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Збірник тестів для контролю знань для здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» із освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія з курсу «Загальна соціологічна теорія», 2019.
Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «магістр» із освітньо-професійної програми «Соціологія муніципальної політики» спеціальності 054 Соціологія, 2019. – 42 с.
Підготовка підсумкових документів дослідження.
Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 138 с.
Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект

лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики».

Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії Global Journal of Cultural Studies.Canada ISSN: 2817-2310 Издатель: Lifescience Global

Експертка наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

«Бюджет участі – Мелітополя очима мешканців міста» у рамках Проєкту «Громадський бюджет на сході України – інтеграція заради розвитку», який реалізується Фондацією польсько-української співпраці ПАУСІ, (2018 р.)

ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity

Globally (IEDG)
«Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021
Проект «Вивчай та розривай: інформедійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.)
ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» 2023.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р
Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.

Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.

Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.

Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.

Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток №1386, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-Лабораторія соціологічних досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996</p>	38	Практикум зі стратегічного розвитку міста	<p>Відомості про підвищення кваліфікації Тренінг підготовки фасилітаторів за програмою "Активні громадяни" Active Citizens Ukraine Британської Ради у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку. 03-07 червня 2019 р. Чернігів.</p> <p>Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації, Хелм, Польща. Строк стажування з "01" серпня 2020 року по "25" серпня 2020 року. Тема: «Розвиток соціології у європейському освітньому просторі». Certificate of completing the</p>

international postgraduate practical internship. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie (Polska) 25.08.2020. 120 год. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-88 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Повсякденність як джерело соціального капіталу міста. Габітус. 19, 2019. 54-58 Громадянська активність як індикатор соціального капіталу міста. Габітус. 1(12), 2020. 87-92. Соціологічні маркери конструювання ідентичності сучасного міста. Габітус. 21, 2021. 24-29.9 Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), 113-121. Index Copernicus International (IC) Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021.28 – 36.

Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29

Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96

Сородність духу, епохи і людини в інтерсуб'єктних освітніх практиках сьогоденної України. 2022. Українознавчий альманах Вип.31. К.: «Міленіум». 66-72.

Українська нація: формування чи відновлення ідентичності? 2023. Sociological Studios, Луцьк, 6-14

Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 9, No. 2, June 2020, с. 195-206. (Web of Science)

Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research. Vol. 9, No. 3, September 2020, с. 288-296. (Web of Science)

Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 14 (2). 2021. 243-264 (Scopus)

Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)

The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. (Scopus)

Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. 2022. Cuestiones Políticas 40 (73) (Web of Science)

The communicative potential of multinational communities to counter

destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) (Web of Science)

The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)

Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. 2023. Revista Eduweb 17 (3), 47-59 (Web of Science)

Rethinking destructive rumors as a legal means of solving the problems of intercultural interactions. 2023. Cuestiones Políticas 41 (78) (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Авторське право №85494 на твір «Стратегічна дорожня карта щодо впровадження політики «Місто, що навчається» (07.02.2019)

Авторське право №84169 на письмовий твір «Міжкультурна комунікація у навчально-виховному середовищі загальноосвітніх начальних закладів. Соціометрія простору учнівської молоді» (08.01.2019)

Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020

Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020

Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима

співробітників.
Результати
соціологічного
дослідження серед
співробітників
виконавчого комітету
Мелітопольської
міської ради».
Свідоцтво про
реєстрацію авторська
права: №95487 від
21.01.2020

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Соціокультурне
середовище як
референт модернізації
сучасного
українського міста:
колективна
монографія.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В.2019. 348
с.
Multi-ethnic city as an
active socio-cultural
space for the formation
of intercultural
competence. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370

Social management of
the labour adaptation
process. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
333-339
Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities. Collective
monograph. (2023).
Recommended by the
Academic Council of
the Faculty of
Informatics,

Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zarozhnye. 300 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Збірник тестів для контролю знань для здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» із освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія з курсу «Загальна соціологічна теорія», 2019.

Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «магістр» із освітньо-професійної програми «Соціологія муніципальної політики» спеціальності 054 Соціологія, 2019. – 42 с.

Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 138 с.

Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-

методичний посібник.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2024,
126 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

Член редакційної
колегії Global Journal
of Cultural
Studies.Canada ISSN:
2817-2310 Издатель:
Lifescience Global
Експертка наукового
Проєкту Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних менших
і ромів в Україні
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;

«Бюджет участі –
Мелітополя очима
 мешканців міста» у
рамках Проєкту
«Громадський бюджет
на сході України –
інтеграція заради
розвитку», який
реалізується
Фундацією польсько-
української співпраці
ПАУСІ, (2018 р.)
ICC Competence
Development area:
Introducing and
Engaging Diversity
Globally (IEDG)
«Впровадження та
залучення
культурного
різноманіття на
міжнародному рівні.
2020-2021
Проєкт «Вивчай та
розрізняй: інфо-
медійна грамотність»,
що реалізується
Радою міжнародних
наукових досліджень
та обмінів IREXза

підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.)
ICC Competence Development area.
"Боротьба з чутками". 2021-2022
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні» 2023.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р
Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
Член моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.

Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.

Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.

Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.

Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

						<p>“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 р. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної Асоціації України. Членський квиток №1386, видано 2019 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-Лабораторія соціологічних досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
135154	Глинська Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук КН 008543, виданий 16.06.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 001474, виданий 22.04.1999</p>	34	Теорія та практика муніципальної політики	<p>Відомості про підвищення кваліфікації Класичний приватний університет (Запоріжжя). Посвідчення ПК19278502/000242 №23 видано 20 грудня 2023 року (180 годин).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Міжкультурна взаємодія як важливий фактор буття місцевого співтовариства. Соціальні технології: Актуальні проблеми</p>

теорії та практики.
Випуск 82, 2019.
Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії Covid-19. Українознавчий альманах. Київ, 2021 № 28.
Регіональний досвід дієвих механізмів вирішення труднощів і проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід. Українознавчий альманах. Київ, 2022, № 30.
Проблеми та труднощі українських жінок, які проживають на окупованій території. Українознавчий альманах. Київ, 2023, № 32.
Етнічна єдність багатокультурної мелітопольської громади як маркер національного спротиву війні. Українознавчий альманах. Київ: «Міленіум», 2023. Випуск 33.
Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, 2020. 9(2).
The communicative potential of multinational communities in countering destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a sociological analysis (web of science). Cuestiones políticas. Volumen 40, num. 75, 2022.
Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving problems of intercultural interactions. Revista Cuestiones Políticas, Volumen 41, Número 78, 2023.
Problems of ukrainian school youth in the condions of forced migration: sociological dimensions Cuestiones Políticas. Revista Cuestiones Políticas, Volumen 44, Número 80, 2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста. Колективна монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic ukrainian. Монографія. Запоріжжя, 2023.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь. ФОП Однорог Т.В., 2020. Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024. 126 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної

категорії»;
Участь у проєкті Ради Європи ICC «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні». (2020). Проєкт реалізувався ICC містами-партнерами проєкту Мелітополь (Україна) та Балларат (Австралія).
ICC Competence Development area.
"Боротьба з чутками".
2021-2022
Проєкт Ради Європи «Посилення захисту національних меншин, включаючи ромів, та мов меншин в Україні». (2022)
Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»
2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Проведення науково-дослідних робіт «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури» на замовлення відділу культури Мелітопольської міськради Запорізької області (2020).
Проведення науково-дослідних робіт «Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя» в рамках договору про надання наукових послуг з відділом культури Мелітопольської міськради Запорізької області (2020).
Член робочої групи зі створення «Комплексної програми інтеркультурної інтеграції Мелітополя на 2021-2023 роки».

12) наявність апробаційних та/або

						<p>науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.</p> <p>Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.</p> <p>Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.</p> <p>Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.</p> <p>Етнічні спільноти і спільність: запорака громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Лабораторія соціологічних досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.	38	Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	Відомості про підвищення кваліфікації Університет

Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
1985,
спеціальність:
науковий
комунізм,
Диплом
кандидата наук
ФС 011358,
виданий
05.06.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
003316,
виданий
15.02.1996

прикладних наук
ISMA (Рига, Латвія).
Тема: «Європейський
досвід і практика
освітнього процесу у
сфері соціального
управління». Строк
підвищення
кваліфікації
(стажування) з «14»
лютого 2022 року по
«13» травня 2022
року. Обсяг 180 год.

Сертифікований курс
(40 год., 1,3 кредитів
ECTS) «Розвиток
академічної
добросовісності та
відповідальності» в
межах проекту
“Fostering Academic
Integrity and
Responsibility: EU
Policy” (101085834 –
FAIR-ERASMUS-JMO-
2022-HEI-TCH-RSCH
for 2022-2025) – 2023
Сертифікований курс
«ЧИ МОЖЛИВО
ЗГУРТУВАТИ
ГРОМАДУ ПІСЛЯ
ВІЙНИ?
#ЗГУРТОВАНА_ГРО
МАДА_В_ДІІ» за
підтримки Ради
Європи (16 год., 0.5
кредитів ECTS) -2023.
Сертифікований курс
«Посередництва
(медіації) в роботі з
громадами» за
підтримки Ради
Європи. (16 год., 0.5
кредитів ECTS) - 2023.
Сумський державний
університет. Програма
«Методи активізації
навчального процесу:
сучасні тренди»,
26.10.2023. –
01.11.2023. Обсяг 30
год. СП №
05408289/2615-23
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

Influence of an
Intercultural Factor on
the Formation of
Sociocultural Capital of
a Polyethnic City.
Fudan Journal of the
Humanities and Social
Sciences, 14 (2). 2021.
243-264 (Scopus)
Intercultural City in the
Context of a Polyethnic
Community Governing.
Journal of History
Culture and Art
Research, (ISSN: 2147-

0626). Vol. 9, No. 2, June 2020, c. 195-206. (Web of Science)
Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 3, September 2020, c. 288-296. (Web of Science)
Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. (ISSN 2322-6307). Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)
The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. DOI: 10.1177/0169796X221098447 DOI: 10.1177/0169796X2210984471–22. (Scopus)
The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46> (Web of Science)
The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)
Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. 2023. Revista Eduweb 17 (3), 47-59 (Web of Science)
Rethinking destructive rumors as a legal means of solving the problems of intercultural interactions. 2023. Cuestiones Políticas 41 (78) (Web of Science)
Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), с. 113-121. Index Copernicus International (IC)
Соціальна солідарність і

згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021. – С.28 – 36.

Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021.28 – 36.

Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29

Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96

Сородність духу, епохи і людини в інтерсуб'єктних освітніх практиках сьогоденної України. 2022. Українознавчий альманах Вип.31. К.: «Міленіум». 66-72.

Проблеми та труднощі українських жінок, що проживають на окупованій території. Українознавчий альманах Вип. 32. К.: «Міленіум», 2023, С. 23-32.

Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проектний підхід. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

Гідність людини як найвища чеснота громадянина-борця за умов воєнної ситуації: соціально-філософський аналіз Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір;
Авторське право №85494 на твір «Стратегічна дорожня карта щодо впровадження політики «Місто, що навчається» (07.02.2019)
Авторське право №84169 на письмовий твір «Міжкультурна комунікація у навчально-виховному середовищі загальноосвітніх начальних закладів. Соціометрія простору учнівської молоді» (08.01.2019)
Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020
Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020
Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104970 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Удосконалення підготовка здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104967 від 28.05.2021.
Письмовий твір "Анкета "Оцінка якості освітньої програми очима здобувачів вищої освіти". Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104962 від 28.05.2021.

Письмовий твір "Анкета "Здобувачів вищої освіти про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання в МДПУ".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104958 від 28.05.2021.

Письмовий твір "Анкета "Університет очима випускників".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104966 від 28.05.2021.

Письмовий твір "Анкета "Якість освітніх послуг у процесі дистанційного навчання очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104965 від 28.05.2021.

Письмовий твір "Анкета "Якість практичної підготовки очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104960 від 28.05.2021.

Письмовий твір "Анкета "Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти".
Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №104961 від 28.05.2021.

Письмовий твір "Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти". роботодавця".

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія.
Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глинська Л.Ф., Ідрісов

Б.А. та ін..Мелітополь:
ФОП Однорог
Т.В.2019. 348 с.
Lyudmila Afanasieva,
Iryna Bukricieiva,
Natalia Hlebova. Multi-
ethnic city as an active
socio-cultural space for
the formation of
intercultural
competence. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370
Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities. Collective
monograph. (2023).
Recommended by the
Academic Council of
the Faculty of
Informatics,
Mathematics and
Economics of the
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State
Pedagogical University.
Zarozhche. 160 p.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

Афанасьєва Л.В.,
Букресєва І.В.,
Глинська Л.Ф.,
Глебова Н.І., Орлов
А.В. Підготовка
підсумкових
документів
дослідження.
Навчально-
методичний посібник.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2020. –
138 с.
Соціологічні виміри
муніципальної
політики. Конспект
лекцій для здобувачів
спеціальності 054

Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В. , 2023. 165 с.
Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Керівник кафедральної наукової теми «Полікультурність як джерело цивілізаційного розвитку багатоетнічної української спільноти».
Керівник експериментально-дослідної роботи «Створення навчально-методичних засад формування у дітей навичок міжкультурної комунікації в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах Запорізької області на 2015-2019 роки»
Наказ Міністерства освіти і науки України №1447 від 05.12.2014 р.
Заступник головного редактора журналу «Українознавчий альманах», внесеного до переліку наукових фахових журналів Фасилітаторка наукового Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних

меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»

9) робота галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Галузева експертна рада ОЗ Гуманітарні науки

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
«Бюджет участі – Мелітополя очима мешканців міста» у рамках Проєкту «Громадський бюджет на сході України – інтеграція заради розвитку», який реалізується Фондацією польсько-української співпраці ПАУСІ, (2018 р.)
«ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021 ICC Competence Development area. "Боротьба з чутками". 2021-2022 Проєкт Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022. Проєкт Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Членкиня робочої

групи з розробки
Плану міжкультурної
інтеграції міста
Мелітополь на 2015-
2020 р.р.
Членкиня робочої
групи з моніторингу
виконання міської
моделі міжкультурної
інтеграції «План
міжкультурної
інтеграції м.
Мелітополя до 2020
року» та
затвердження заходів
на 2019 рік «Плану
міжкультурної
інтеграції м.
Мелітополя до 2020
року» Розпорядження
міського Голови від
26.02.2019 р. №99-р.
Членкиня
моніторингової
робочої групи з
реалізації
Комплексної
програми
інтеркультурної
інтеграції міста
Мелітополь на 2021-
2023 р.р.
Членкиня робочої
групи з розробки та
реалізації
маркетингової
стратегії розвитку
міста Мелітополь
Експертка експертної
ради Українського
Культурного Фонду
2020 року

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
Соціологічні маркери
інтеркультурного
картування
Мелітополя.
Мелітополь, 2020. 63
с.

Дорожня карта
підвищення індексу
благополуччя молоді
міста Мелітополя,
2021. 75с.
Комплексна програма
інтеркультурної
взаємодії міста
Мелітополя на 2021-
2023 рр., затверджено
розпорядженням
міського голови від
24.02.2021 №73-р.
Мелітополь, 2021. 67
с.
Концепція розвитку
спортивної
інфраструктури
Запорізької області у
2020-2024 роках.

Запоріжжя. 2020, 20 с.
Етнічні спільноти і спільність: запорака громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Решетнікова О.Ю. Всеукраїнський конкурс наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». Третя премія Президентського Фонду Леоніда Кучми! Тема наукового дослідження: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»». (2023)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

II місце на III етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2019)
I місце на III етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2020)
II місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2020)
I місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2021)
II місце на III етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2021)
I місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2022)
I місце на III етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2022)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня Соціологічної Асоціації України.
Членський квиток № 1391, видано 2019 р.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

						Директорка Центру соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)	
9111	Букреєва Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 015867, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012217, виданий 20.04.2006	23	Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-88 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Повсякденність як джерело соціального капіталу міста. Габітус. 19, 2019. 54-58 Громадянська активність як індикатор соціального капіталу міста. Габітус. 1(12), 2020. 87-92. Соціологічні маркери конструювання ідентичності сучасного міста. Габітус. 21, 2021. 24-29.9 Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), 113-121. Index Copernicus International (IC) Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021.28 – 36.

Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29

Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96

Сородність духу, епохи і людини в інтросуб'єктних освітніх практиках сьогоденної України. 2022. Українознавчий альманах Вип.31. К.: «Міленіум». 66-72.

Українська нація: формування чи відновлення ідентичності? 2023. Sociological Studios, Луцьк, 6-14

Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 9, No. 2, June 2020, с. 195-206. (Web of Science)

Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research. Vol. 9, No. 3, September 2020, с. 288-296. (Web of Science)

Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 14 (2). 2021. 243-264 (Scopus)

Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)

The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. (Scopus)

Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. 2022. Cuestiones Políticas 40 (73) (Web of Science)

The communicative potential of multinational communities to counter

destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) (Web of Science)

The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)

Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. 2023. Revista Eduweb 17 (3), 47-59 (Web of Science)

Rethinking destructive rumors as a legal means of solving the problems of intercultural interactions. 2023. Cuestiones Políticas 41 (78) (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Авторське право №85494 на твір «Стратегічна дорожня карта щодо впровадження політики «Місто, що навчається» (07.02.2019)

Авторське право №84169 на письмовий твір «Міжкультурна комунікація у навчально-виховному середовищі загальноосвітніх начальних закладів. Соціометрія простору учнівської молоді» (08.01.2019)

Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020

Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020

Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима

співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторських прав: №95487 від 21.01.2020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного українського міста: колективна монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В.2019. 348 с.

Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370

Social management of the labour adaptation process. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 333-339

Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics,

Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zarozhnye. 300 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Збірник тестів для контролю знань для здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» із освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія з курсу «Загальна соціологічна теорія», 2019.

Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «магістр» із освітньо-професійної програми «Соціологія муніципальної політики» спеціальності 054 Соціологія, 2019. – 42 с.

Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 138 с.

Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-

методичний посібник.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2024,
126 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

Член редакційної
колегії Global Journal
of Cultural
Studies.Canada ISSN:
2817-2310 Издатель:
Lifescience Global
Експертка наукового
Проєкту Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних менших
і ромів в Україні
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;

«Бюджет участі –
Мелітополя очима
 мешканців міста» у
рамках Проєкту
«Громадський бюджет
на сході України –
інтеграція заради
розвитку», який
реалізується
Фундацією польсько-
української співпраці
ПАУСІ, (2018 р.)
ICC Competence
Development area:
Introducing and
Engaging Diversity
Globally (IEDG)
«Впровадження та
залучення
культурного
різноманіття на
міжнародному рівні.
2020-2021
Проєкт «Вивчай та
розрізняй: інфо-
медійна грамотність»,
що реалізується
Радою міжнародних
наукових досліджень
та обмінів IREXза

підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.)
ICC Competence Development area.
"Боротьба з чутками". 2021-2022
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні» 2023.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р
Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя.
Мелітополь, 2020. 63 с.

Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.

Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.

Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.

Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021 р.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Соціологічної Асоціації України.</p> <p>Членський квиток №1386, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково</p> <p>Лабораторія соціологічних досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.)</p> <p>Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p>	
76613	Семікін Михайло Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020301 філософія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301</p> <p>Практична психологія, Диплом магістра,</p>	11	Соціологія сучасного муніципального менеджменту	<p>Відомості про підвищення кваліфікації Класичний приватний університет (Запоріжжя). – 11.04.2019 обсягом 120 годин (4кредити ЄКТС)</p> <p>Національний університет «Львівська політехніка». Освітня програма «Публічне управління та адміністрування». Магістр. 2022 р. Диплом М22 №110722</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Толерантність як соціальний маркер повсякденного буття людини. Соціологічні студії, 2(15), 2019, с 35-</p>

Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом магістра,
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра,
Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 014195, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 007743, виданий 29.06.2021

41. Соціологічний аспект фізичного виховання студентів. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Випуск 82. Класичний приватний університет. Запоріжжя-2019 р. – с.74-79.
Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns`ka L., Hlebova N., Semikin M. Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626). Vol. 9, No. 3, September 2020, с. 288-296. (Web of Science)
Hlebova, N., Afanasieva, L., Bukrieva, I., Semikin, M., Orlov, A. Social solidarity and cohesion in the fight against the COVID-19 pandemic in intercultural cities. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.27>
Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 45: 272-280 / September, 2021. (Web of Science)
Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. Українознавчий альманах Вип. 30. К.: «Міленіум», 2022., С. 22-29.
Афанасьєва Людмила, Кондур Земфіра, Семікін Михайло. Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проєктний підхід. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного

українського міста:
колективна
монографія.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В.2019. 348
с.

Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities. Collective
monograph. (2023).
Recommended by the
Academic Council of
the Faculty of
Informatics,
Mathematics and
Economics of the
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State
Pedagogical University.
Zaporozhye. 190 p.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Соціологічні виміри
муніципальної
політики. Конспект
лекцій для здобувачів
спеціальності 054
Соціологія, освітньої
програми «Соціологія
муніципальної
політики».
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В. , 2023.
165 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;

ICC Competence
Development area:
Introducing and
Engaging Diversity
Globally (IEDG)
«Впровадження та
залучення
культурного
різноманіття на
міжнародному рівні
(2020-2021)
ICC Competence
Development area.

«Боротьба з чутками»
(2021-2022)
РЕ «Посилення захисту національних меншин, включаючи ромів та мови меншин в Україні»
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» 2022.
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», 2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з розробки Плану міжкультурної інтеграції міста Мелітополь на 2015-2020 р.р.
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» та затвердження заходів на 2019 рік «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року» Розпорядження міського Голови від 26.02.2019 р. №99-р.
Член моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста Мелітополь на 2021-2023 р.р.
Член робочої групи з розробки та реалізації Стратегії розвитку міста Мелітополь до 2030 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників.
Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради. – Мелітополь: Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 27с.
Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.
Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя. Звіт за результатами фокус-групових дискусій та open space серед представників молоді міста Мелітополя на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області. Мелітополь: Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2021.-52 с.
Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.
Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

19) діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член «Соціологічної асоціації України» №1389, видано 2019 р.;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради м.Мелітополь</p>	
9111	Букрєєва Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 015867, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012217, виданий 20.04.2006</p>	23	Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	<p>Відомості про підвищення кваліфікації Тренінг підготовки фасилітаторів за програмою "Активні громадяни" Active Citizens Ukraine Британської Ради у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку. 03-07 червня 2019 р. Чернігів.</p> <p>Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації, Хелм, Польща. Строк стажування з "01" серпня 2020 року по "25" серпня 2020 року. Тема: «Розвиток соціології у європейському освітньому просторі». Certificate of completing the international postgraduate practical internship. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie (Polska) 25.08.2020. 120 год. Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-88 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. –</p>

01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
Повсякденність як джерело соціального капіталу міста. Габітус. 19, 2019. 54-58
Громадянська активність як індикатор соціального капіталу міста. Габітус. 1(12), 2020. 87-92.
Соціологічні маркери конструювання ідентичності сучасного міста. Габітус. 21, 2021. 24-29.9
Соціокультурні чинники розвитку здорового способу життя в умовах сучасної територіальної громади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021, № 1 (45), 113-121.
Index Copernicus International (IC)
Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021.28 – 36.
Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29
Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96
Сородність духу, епохи і людини в інтерсуб'єктних освітніх практиках сьогоденної України. 2022. Українознавчий альманах Вип.31. К.: «Міленіум». 66-72.
Українська нація: формування чи відновлення ідентичності? 2023. Sociological Studios, Луцьк, 6-14

Intercultural City in the Context of a Polyethnic Community Governing. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 9, No. 2, June 2020, c. 195-206. (Web of Science)

Family roles of roma and ways to overcome its socio-cultural isolation. Journal of History Culture and Art Research. Vol. 9, No. 3, September 2020, c. 288-296. (Web of Science)

Influence of an Intercultural Factor on the Formation of Sociocultural Capital of a Polyethnic City. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 14 (2). 2021. 243-264 (Scopus)

Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)

The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. (Scopus)

Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. 2022. Cuestiones Políticas 40 (73) (Web of Science)

The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio- political analysis. Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022) (Web of Science)

The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies 39 (2), 236-252 (Scopus)

Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: Sociological dimensions. 2023. Revista Eduweb 17 (3), 47-59 (Web of Science)

Rethinking destructive rumors as a legal means of solving the problems of intercultural interactions. 2023. Cuestiones Políticas 41 (78) (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Авторське право №85494 на твір «Стратегічна дорожня карта щодо впровадження політики «Місто, що навчається» (07.02.2019)

Авторське право №84169 на письмовий твір «Міжкультурна комунікація у навчально-виховному середовищі загальноосвітніх начальних закладів. Соціометрія простору учнівської молоді» (08.01.2019)

Письмовий твір «Бюджет участі» Мелітополя очима мешканців міста. Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95484 від 21.01.2020

Письмовий твір «Вдосконалення управлінської діяльності в галузі культури. Результати соціологічного дослідження». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95485 від 21.01.2020

Письмовий твір «Умови роботи та соціально-психологічний клімат в колективі очима співробітників. Результати соціологічного дослідження серед співробітників виконавчого комітету Мелітопольської міської ради». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №95487 від 21.01.2020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Соціокультурне середовище як референт модернізації сучасного

українського міста:
колективна
монографія.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В.2019. 348
с.
Multi-ethnic city as an
active socio-cultural
space for the formation
of intercultural
competence. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370

Social management of
the labour adaptation
process. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
333-339

Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities. Collective
monograph. (2023).
Recommended by the
Academic Council of
the Faculty of
Informatics,
Mathematics and
Economics of the
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State
Pedagogical University.
Zarozhche. 300 p.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Збірник тестів для
контролю знань для

здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» із освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія з курсу «Загальна соціологічна теорія», 2019.

Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «магістр» із освітньо-професійної програми «Соціологія муніципальної політики» спеціальності 054 Соціологія, 2019. – 42 с.

Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 138 с.

Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії Global Journal of Cultural Studies.Canada ISSN: 2817-2310 Издатель:

Lifescience Global
Експертка наукового
Проекту Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних менших
і ромів в Україні
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
«Бюджет участі –
Мелітополя очима
мешканців міста» у
рамках Проекту
«Громадський бюджет
на сході України –
інтеграція заради
розвитку», який
реалізується
Фундацією польсько-
української співпраці
ПАУСІ, (2018 р.)
ICC Competence
Development area:
Introducing and
Engaging Diversity
Globally (IEDG)
«Впровадження та
залучення
культурного
різноманіття на
міжнародному рівні.
2020-2021
Проект «Вивчай та
розривай: інфо-
медійна грамотність»,
що реалізується
Радою міжнародних
наукових досліджень
та обмінів IREX за
підтримки посольств
Великої Британії та
США, у партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України та
Академією
Української преси
(2020 р.)
ICC Competence
Development area.
"Боротьба з чутками".
2021-2022
Проект Ради Європи
«Етнічні спільноти і
спільність: запорука
громадської
активності та довіри»
2022.
Проект Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних менших
і ромів в Україні»
2023.
11) наукове
консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Член робочої групи з моніторингу виконання міської моделі міжкультурної інтеграції «План міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 13.02.2020 № 69-р
Член робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Соціологічні маркери інтеркультурного картування Мелітополя. Мелітополь, 2020. 63 с.
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.
Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.
Концепція розвитку спортивної інфраструктури Запорізької області у 2020-2024 роках. Запоріжжя. 2020, 20 с.
Етнічні спільноти і спільність: запорака громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю.

Мелітополь-
Запоріжжя, 2022. 118.
Звіт за результатами
комплексного
соціологічного
дослідження
«повоєнна
Мелітопольщина
очима громади:
виклики/запити/
пропозиції/
ініціативи»,
Мелітополь –
Запоріжжя, 2023.
15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”, 2021 р.
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”, 2022 р.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об’єднаннях;
Член Соціологічної
Асоціації України.
Членський квіток
№1386, видано 2019 р.
20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п’яти років
(крім педагогічної,
науково
Лабораторія
соціологічних

							досліджень МДПУ (наказ №40-02 від 27.03.2000 р.) Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРОз. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</i>	☒	Практикум зі стратегічного розвитку міста	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проектний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проектний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Виробнича практика (з фаху)	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проектний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік
		Технології паблік рілейшенз у системі місцевого самоврядування	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: дослідні, проектні та творчі завдання, кейс-стаді наочні: презентації	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Соціологія сучасного муніципального менеджменту	словесні: дискусія, бесіда, пояснення. практичні: творчі завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою наочні: ілюстративно-роздаткові та відоматеріали, презентації, презентації	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Соціальна та	словесні: дискусія, бесіда,	Поточний контроль, усне

		інформаційна безпека міста	пояснення. практичні: творчі завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою наочні: ілюстративно-роздаткові та відоматеріали, презентації	опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Наукова та проектна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проектами	словесні: дискусія, бесіда, пояснення. практичні: творчі завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою наочні: ілюстративно-роздаткові та відоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
<i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, зокрема, які впливають на формування міського середовища, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</i>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	словесні: дискусія, бесіда, пояснення. практичні: індивідуальні дослідні завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, проблемно-пошуковий метод,	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика (з фаху)	Словесні: бесіда, фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, кейс-стаді метод занурення, проектний метод, аналітичний мозковий штурм, компаративний метод. Наочні: СЛС, відеоматеріали	Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік
		Технології паблік рілейшенз у системі місцевого самоврядування	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: дослідні завдання, експеримент наочні: ілюстративно-презентаційні матеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Теорія та практика муніципальної політики	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: контент-аналіз, індивідуальні дослідні завдання, тестування, самостійна робота з навчально-методичною літературою, проблемно-пошуковий метод, мозковий штурм, SWOT-аналіз, мозковий штурм Наочні: презентації, структурно-логічні схеми, таблиці, відеоролики	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Соціологія сучасного муніципального менеджменту	бесіда, пояснення. Практичні: контент-аналіз, опрацювання наукової та навчальної літератури, метод занурення, проектні завдання, аналітичний мозковий штурм, кейс-стаді. Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Соціальний капітал муніципальних спільнот	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: контент-аналіз, індивідуальні дослідні завдання, тестування, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль

		літературою, проблемно-пошуковий метод, мозковий штурм, SWOT-аналіз, мозковий штурм Наочні: презентації, структурно-логічні схеми, таблиці, відеоролики	
	Соціальна та інформаційна безпека міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: контент-аналіз, проєктні завдання, мозковий штурм, проблемно-пошуковий метод, кейс-стаді наочні: структурно-логічні схеми, таблиці, відеоматеріал, презентації	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
	Практикум зі стратегічного розвитку міста	Словесні: бесіда, фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, кейс-стаді метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, компаративний метод. Наочні: СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
	Підготовка підсумкових документів дослідження	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: метод занурення, проєктні завдання, мозковий штурм, кейс-стаді. Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
	Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проєктами	словесні: дискусія, бесіда, пояснення. практичні: індивідуальні дослідні завдання, тестування, самостійна робота з навчально-методичною літературою, проблемно-пошуковий метод, наочні: ілюстративні та відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
	Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	Словесні: бесіда, фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, кейс-стаді метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, компаративний метод. Наочні: СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
	Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: контент-аналіз понять, метод акваріуму, проєктні завдання, опрацювання першоджерел, метод акваріуму, самостійна робота з навчально-методичною літературою, проблемно-пошуковий метод, порівняльний метод наочні: структурно-логічні схеми, таблиці, презентації, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль

ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем територіальної громади, українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.



Теорія та практика муніципальної політики	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: мозковий штурм, проблемно-пошуковий метод, фасилітована дискусія, проектні завдання. наочні: структурно-логічні схеми, таблиці, відеоматеріал	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, мозковий штурм, проблемно-пошуковий метод, фасилітована дискусія, опрацювання баз даних різної складності. наочні: структурно-логічні схеми, таблиці, відеоматеріал
Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, практичні: метод акваріуму, проектні завдання, фасилітована дискусія, порівняльний метод наочні: структурно-логічні схеми, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Соціологія сучасного муніципального менеджменту	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, проектні завдання, аналіз, мозковий штурм, аналітичний, пошуковий наочні: таблиці	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Соціальна та інформаційна безпека міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: аналітичний, описовий, структурно-функціональний, мозковий штурм, проектні завдання, проблемно-пошуковий метод, опрацювання наукової та навчальної літератури наочні: таблиці	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Практикум зі стратегічного розвитку міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: аналітичний, описовий, структурно-функціональний, мозковий штурм, проектні завдання, проблемно-пошуковий метод, опрацювання наукової та навчальної літератури наочні: структурно-логічні схеми, таблиці	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Підготовка підсумкових документів дослідження	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, проектні завдання, аналіз, мозковий штурм Наочні: структурно-логічні схеми, таблиці	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, описовий, структурно-функціональний, мозковий штурм, проектні завдання, проблемно-пошуковий метод, опрацювання наукової та навчальної літератури наочні: структурно-логічні схеми, таблиці,	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Виробнича практика (з фаху)	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та

			наукової та навчальної літератури, контент-аналіз, компаративний метод, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, кейс-стаді, обробка первинної та соціологічної інформації Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	опрацювання банків даних різного виду складності, аналітичний, описовий, проблемно-пошуковий	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</i></p>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	опрацювання первинної та вторинної соціологічної інформації, аналітичний, компаративний аналіз	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика (з фаху)	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, опрацювання баз даних Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік
		Соціальна та інформаційна безпека міста	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, опрацювання баз даних Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Практикум зі стратегічного розвитку міста	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, опрацювання баз даних Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Підготовка підсумкових документів дослідження	словесні: пояснення практичні: аналітичний, описовий, проблемно-пошуковий, опрацювання бази даних наочні: відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	словесні: лекція, дискусія, бесіда, пояснення практичні: модулювання ситуацій, вправи, контент-аналіз, круглий стіл, графічні роботи, проєктні завдання наочні: структурно-логічні схем, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Дослідницький дизайн та методологія соціологічних	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний,	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та

		досліджень міста	метод занурення, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемно-пошуковий метод, вправи, графічні роботи, метод проектів наочні: таблиці, структурно-логічні схеми	індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
<i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах</i>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	аналітичний, проблемно-пошуковий, опрацювання банків даних різних видів складності, метод узагальнення	Захист кваліфікаційної роботи
		Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні	Словесні: дискусія, пояснення Наочні: аналітичний, проблемно-пошуковий, контент-аналіз, описовий	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: контент-аналіз понять, метод акваріуму, проектні завдання, фасилітована дискусія, опрацювання першоджерел, самостійна робота з навчально-методичною літературою, порівняльний метод, метод історичних паралелей наочні: структурно-логічні схеми, відеоматеріали, презентації	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Теорія та практика муніципальної політики	Словесні: бесіда, пояснення. Практичні: аналітичний, пошуковий, порівняльний, описовий	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Виробнича практика (з фаху)	Словесні: пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, банків даних різних рівнів складності, компаративний аналіз, аналітичний Наочні: таблиці, СЛС, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Соціальна та інформаційна безпека міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, пошуковий, порівняльний метод, описовий, контент-аналіз	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Підготовка підсумкових документів дослідження	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, пошуковий, порівняльний метод, описовий	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль

		Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: аналітичний, пошуковий, порівняльний метод, контент-аналіз наочні: таблиці	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проєктами	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, мозковий штурм, проєктні завдання наочні: ілюстративно-роздаткові та відіоматеріали	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Іноземна мова для академічного спілкування	пошуково-творчий метод; - теоретико-інформаційний метод, метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: аналітичний, пошуковий, порівняльний метод, контент-аналіз наочні: таблиці	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
<i>ПРОБ. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними і інституціями</i>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: проєктні та творчі завдання, опрацювання літературних джерел	Захист кваліфікаційної роботи
		Технології паблік рілейшенз у системі місцевого самоврядування	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: дослідні завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проєктами	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: мозковий штурм, проєктні та творчі завдання. наочні: ілюстративно-роздаткові та відіоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Іноземна мова для академічного спілкування	метод проблемного викладення матеріалу, метод симуляції, метод брейнстормінгу; - пошуково-творчий метод; - теоретико-інформаційний метод; - метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	словесні: бесіда, пояснення практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, індивідуальні творчі завдання наочні: відеоматеріал	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль

<p><i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)</p>	<p>словесні: дискусія, пояснення практичні: кейс-стаді</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні</p>	<p>словесні: бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: кейс-стаді</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
		<p>Виробнича практика (з фаху)</p>	<p>Словесні: бесіда, дискусія, пояснення, фасилітована дискусія Практичні: кейс-стаді.</p>	<p>Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік</p>
		<p>Соціальна та інформаційна безпека міста</p>	<p>словесні: бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: кейс-стаді</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
		<p>Підготовка підсумкових документів дослідження</p>	<p>словесні: бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: кейс-стаді</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
		<p>Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології</p>	<p>словесні: бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: кейс-стаді</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
		<p>Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проєктами</p>	<p>словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: мозковий штурм, дискусія, проєктні завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, порівняльний метод наочні: ілюстративно-роздаткові та відоматеріали</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
		<p>Практикум зі стратегічного розвитку міста</p>	<p>словесні: бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: кейс-стаді</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
<p><i>ПР 08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціологія сучасного муніципального менеджменту</p>	<p>Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: контент-аналіз, кейс-стаді, аналітичний мозковий штурм наочні: презентації, відоматеріали.</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>
		<p>Соціальний капітал муніципальних спільнот</p>	<p>Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: аналітичний, контент-аналіз, кейс-стаді наочні: презентації, відоматеріали.</p>	<p>Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль</p>

		Соціальна та інформаційна безпека міста	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: індивідуальні дослідні завдання, тестування, самостійна робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм; наочні: презентації, відоматеріали.	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Наукова та проектна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проектами	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: мозковий штурм, метод ділової гри, дискусія, проектні завдання, проблемно-пошуковий метод наочні: відоматеріали	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Іноземна мова для академічного спілкування	- метод проблемного викладення матеріалу, метод симуляції, метод брейнстормінгу; - пошуково-творчий метод; - теоретико-інформаційний метод; - метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	словесні: дискусія, фасилітована дискусія практичні: опрацювання перешоджерел, метод історичних паралелей, контент-аналіз, метод акваріуму наочні: презентації	Поточний контроль, усне опитування або письмовий контроль на практичних заняттях, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Технології паблік рілейшенз у системі місцевого самоврядування	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: дослідні, проектні та творчі завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: аналітичний, системний підхід наочні: презентація	Захист кваліфікаційної роботи
		Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні	словесні: фасилітована дискусія наочні: проектні та творчі завдання	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
<i>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	словесні: лекція, розповідь, дискусія, пояснення практичні: аналітичний, модулювання ситуацій, вправи, мозковий штурм, метод проектів, кейс-стаді, проблемно-пошуковий метод наочні: структурно-логічні схеми, таблиці, презентації, відеоролики	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	індивідуальні дослідні завдання, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою,	Захист кваліфікаційної роботи

			проблемно-пошуковий метод, аналітичний, описовий, метод узагальнення	
		Виробнича практика (з фаху)	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, компаративний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи Наочні: таблиці, СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік
		Соціологія сучасного муніципального менеджменту	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: метод занурення, проєктні завдання, аналітичний мозковий штурм, кейс-стаді, вправи Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Практикум зі стратегічного розвитку міста	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: метод занурення, проєктні завдання, аналітичний мозковий штурм, кейс-стаді, вправи Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: метод занурення, проєктні завдання, аналітичний мозковий штурм, кейс-стаді, вправи Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Наукова та проєктна діяльність Модуль 1. Методологія наукових досліджень Модуль 2. Управління проєктами	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: дискусія, проєктні завдання. наочні: ілюстративно-роздаткові та відіоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
ПР10. Здійснювати соціальне прогнозування, в тому числі розвитку міських громад.	<input type="checkbox"/>	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	аналітичний, системний та структурно-функціональний підхід, узагальнення, SWOT-аналіз	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика (з фаху)	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, SWOT-аналіз Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік
		Теорія та практика муніципальної політики	словесні: дискусія, бесіда, пояснення, фасилітована дискусія практичні: аналітичний, контент-аналіз, проєктні завдання, мозковий штурм, проблемно-пошуковий	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: аналітичний, метод занурення, проєктні завдання, мозковий штурм, кейс-стаді, SWOT-аналіз Наочні: таблиці, СЛС,

			метод, кейс-стаді, SWOT-аналіз наочні: презентації, структурно-логічні схеми	презентації, відеоролик
		Соціологія сучасного муніципального менеджменту	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: аналітичний, метод занурення, проєктні завдання, мозковий штурм, кейс-стаді, SWOT-аналіз Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоролик	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: аналітичний, метод занурення, проєктні завдання, мозковий штурм, кейс-стаді, SWOT-аналіз Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоролик
		Практикум зі стратегічного розвитку міста	Словесні: фасилітована дискусія, бесіда, пояснення. Практичні: аналітичний, метод занурення, проєктні завдання, мозковий штурм, кейс-стаді, SWOT-аналіз Наочні: таблиці, СЛС, презентації, відеоролик	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання первинної та вторинної соціологічної інформації, аналітичний, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: опрацювання наукової та навчальної літератури, контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, SWOT-аналіз Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
<i>ПР11. Здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики</i>	<input type="checkbox"/>	Технології паблік рілейшенз у системі самоврядування	словесні: дискусія, бесіда, пояснення практичні: дослідні, проєктні та творчі завдання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, порівняльний метод наочні: структурно-логічні схеми	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Практикум зі стратегічного розвитку міста	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: аналітичний, опрацювання первинної та вторинної соціологічної інформації, контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, SWOT-аналіз Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
		Підготовка підсумкових документів дослідження	словесні: пояснення, дискусія практичні: аналітичний, описовий, контент-аналіз	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових

		робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: аналітичний, опрацювання первинної та вторинної соціологічної інформації, контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, SWOT-аналіз Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: аналітичний, опрацювання наукової та навчальної літератури, контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, SWOT-аналіз Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Поточний контроль, усне опитування, перевірка самостійних та індивідуальних/групових робіт, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль
Виробнича практика (з фаху)	Словесні: фасилітована дискусія, пояснення. Практичні: аналітичний, опрацювання первинної та вторинної соціологічної інформації, контент-аналіз, кейс-стаді, метод занурення, проєктний метод, аналітичний мозковий штурм, графічні роботи, SWOT-аналіз Наочні: СЛС, ілюстративно-презентаційні матеріали, відеоматеріали	Перевірка щоденника, перевірка індивідуальних та групових завдань, диференційований залік
Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	аналітичний, системний та структурно-функціональний підхід, узагальнення, SWOT-аналіз	Захист кваліфікаційної роботи