

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Кафедра іноземних мов

| | |
|---|---|
| Назва освітнього компонента | ЗП-04 Іноземна мова |
| <i>обов'язковий / вибірковий</i> | <i>обов'язковий</i> |
| Ступінь освіти | Бакалавр |
| Освітня програма | Професійна освіта. Комп'ютерні технології |
| Рік викладання / Семестр / Курс (рік навчання) | 2019 – 2020 / I-II семестр / I курс (1-й рік навчання) |
| Викладач | Музя Євген Михайлович |
| Профіль викладача | https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/muzya-yevgen-myhajlovych/ |
| Контактний тел. | +38097-66-77-8-99 |
| Е-mail: | kletchaty2002@ukr.net |
| Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького | https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1548 |
| Консультації | <i>Очні консультації: щочетверга, з 12³⁰ до 13³⁰. Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.</i> |

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «ЗП-04 Іноземна мова (Англійська)» з циклу обов'язкових компонентів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» допомагає розширити і узагальнити знання, отримані здобувачами в закладах загальної середньої освіти, систематизувати їх.

Отримані у результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (Англійська)» знання при подальшому навчанні можуть стати в нагоді здобувачам вищої освіти у процесі аналізу інформаційних джерел під час написання курсових робіт та виконання наукових досліджень.

Навчальна програма освітнього компонента передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних знань щодо лексичних одиниць та граматичних структур англійської мови в обсязі тематики, передбаченої робочою програмою; структури різних типів речень; видо-часових форм англійських дієслів; основ перекладу й реферування автентичних різножанрових текстів; видів читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), а також умінь спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених робочою програмою; розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів відповідного рівня складності, здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту; продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблематики, окресленої у робочій програмі дисципліни; резюмувати отриману інформацію,

аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки; брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору; виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей; працювати зі словником, додатковою оригінальною літературою та англійськими цифровими інформаційними ресурсами.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента «Іноземна мова (Англійська)» – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції бакалаврів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», удосконалення навичок та умінь усного і писемного іноземномовного мовлення у межах визначеної тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування, формування професійної траєкторії розвитку в різних видах мовленнєвої діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (Англійська)» є:

- ознайомлення здобувачів освіти з правилами читання слів в англійській мові, основними граматичними явищами та лексичними одиницями в межах, передбачених робочою програмою;
- формування на базі одержаних знань у здобувачів освіти умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів;
- формування у здобувачів умінь будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації; реферувати тексти за фахом.
- формування у здобувачів умінь застосовувати набуті у процесі опанування освітнім компонентом «Іноземна мова (Англійська)» знань у професійній діяльності.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетентності

ФК 11. Здатність отримувати, аналізувати та інтерпретувати інформацію в галузях професійної освіти та комп'ютерних технологій.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 2. Уміння самостійно здобувати систематичні знання в галузях професійної освіти та комп'ютерних технологій, осмислювати і робити обґрунтовані висновки на основі аналізу літературних джерел та експериментальних даних.

ПРН 3. Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі професійної освіти та комп'ютерних технологій для вільного усного та письмового спілкування у процесі професійної діяльності.

ПРН 4. Володіння типовими для професійної комунікації в галузях професійної освіти та комп'ютерних технологій лексико-синтаксичними моделями, побудова відповідних комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, уміння розуміти, розробляти та застосовувати відповідну документацію у професійній діяльності.

ПРН 5. Здійснення професійної комунікації, розуміння співрозмовників, психологічний вплив у процесі комунікації, адекватне розуміння вербальних і невербальних комунікативних сигналів, здатність долати комунікативні бар'єри.

За результатами опанування освітнього компонента «Іноземна мова (Англійська)» здобувачі вищої освіти повинні:

- володіти знаннями основних граматичних явищ англійської мови та лексичних одиниць в межах, передбачених робочою програмою;
- володіти формами і методами наукового пізнання, дотримуючись правил академічної доброчесності;
- бути готовими до ефективного письмового й усного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних англомовних текстів.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| Вид заняття | лекції | практичні заняття | самостійна робота |
|-----------------|--------|-------------------|-------------------|
| Кількість годин | 0 | 68 | 52 |

6. ПОЛІТИКА

- Опанування освітнього компонента передбачає роботу в колективі
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики
- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності; при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане при виконанні завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

| Кількість годин | Тема | Форма діяльності (заняття, кількість годин) | Література Ресурси в інтернеті | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|--|--|---|---|-------------|---|
| БЛОК 1. | | | | | | |
| THE NOUN. THE PRONOUN. THE ADJECTIVE. THE ADVERB. | | | | | | |
| 3 | Theme 1. Вступний фонетико-орфоепічний курс. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. Відео: 1, 2 | Відповіді на питання, тестові завдання презентація | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 2. Лексична тема “Elements of conversation”. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.: 1-3. Відео: 3 | Відповіді на питання, тестові завдання, доповідь /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| 4 | Theme 3. Лексична тема «Rules of Introduction». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 4 | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 4. Граматична тема: «The Article». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 4 | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 5. Лексична тема: «English as a means of international communication», | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 7, 8, 9 | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 3 | Theme 6. Лексична тема «We study English». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 5, 6 | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 7. Граматична тема «The Plural of Nouns». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 5, 6 | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 8. Лексична тема «Biography». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 13, 14 | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 3 | Theme 9. Лексична тема «My Family». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 10. Граматична тема «The Pronoun». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. Відео: 15, 16 | Відповіді на питання, тестові завдання презентація | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|---|---|
| | | | | /міні-лекція | | періодичний контроль) |
| 4 | Theme 11. Лексична тема "Person's character". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 12. Лексична тема "Describing Person's Appearance" | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 13. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adjectives». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 14. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adverbs». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 2. | | | | | | |
| THE VERB. TIME TENSES (SIMPLE TENSES, CONTINUOUS TENSES). | | | | | | |
| 3 | Theme 15. Лексична тема "Time and dates". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 16. Лексична тема "Telling the Time". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 17. Граматична тема: «The Present Simple Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|---|---|
| 4 | Theme 18. Лексична тема "Seasons and weather". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 19. Лексична тема "My favourite season". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 5 | Theme 20. Граматична тема: The Past Simple Tense. | Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 21. Лексична тема: "House and flat". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 22. Лексична тема: "The house of my dream". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 5 | Theme 23. Граматична тема «The Future Simple Tense». | Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 24. Лексична тема: «At the hotel». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 5 | Theme 25. Граматична тема: The Present Continuous Tense. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|---|---|
| | | | | вправи | | періодичний контроль) |
| 4 | Theme 26. Лексична тема: «In the town». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 27. Лексична тема: “The Post-Office”. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 28. Граматична тема: The Past Continuous Tense. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 29. Граматична тема: The Future Continuous Tense. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 5 | Theme 30. Revision. | Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

не передбачено

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

| Теми практичних занять | Зміст практичних занять |
|--|--|
| БЛОК 1 | |
| Theme 1. Вступний фонетико-орфоепічний курс. | Фонетичне та інтонаційне читання. Елементи діалогу. |
| Theme 2. Лексична тема “Elements of conversation”. | Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні впраи, лексичні ігри, тестові завдання. Читання та переклад тексту: “Introducing people”. Робота з діалогами. |

| | |
|--|---|
| Theme 3. Лексична тема «Rules of Introduction». | Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів. |
| Theme 4. Граматична тема: «The Article». | Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль. Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 5. Лексична тема: «English as a means of international communication». | Читання, переклад та переказ тексту «I study English». Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів. |
| Theme 6. Лексична тема «We study English». | Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів. |
| Theme 7. Граматична тема «The Plural of Noun». | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 8. Лексична тема «Biography». | Словниковий диктант. Читання та переклад тексту «About my family and myself». Складання розмовної теми. Лексичні вправи. |
| Theme 9. Лексична тема «My Family». | Словниковий диктант. Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи. |
| Theme 10. Граматична тема «The Pronoun». | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 11. Лексична тема “Person’s character”. | Словниковий диктант. Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи. |
| Theme 12. Лексична тема “Describing Person’s Appearance”. | Опис зовнішності людини за фото. Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів. |
| Theme 13. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adjectives». | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 14. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adverbs». | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| БЛОК 2 | |
| Theme 15. Лексична тема “Time and dates”. | Опрацювання нових лексичних одиниць. Читання та переклад тексту: «Time». Розвиток монологічного мовлення. |
| Theme 16. Лексична тема “Telling the Time”. | Словниковий диктант. Перегляд презентації “Telling the Time”. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. |
| Theme 17. Граматична тема: «The Present Simple Tense». | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 18. Лексична тема “Seasons and weather”. | Опрацювання нових лексичних одиниць. Робота з текстами “Weather forecast”, “On climate and weather”. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів. |
| Theme 19. Лексична тема ”My favourite season”. | Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Розвиток монологічного мовлення. |
| Theme 20. Граматична тема: The Past Simple Tense. | Правильні дієслова. Таблиця неправильних дієслів. Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 21. Лексична тема: “House and flat”. | Словниковий диктант. Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи. |
| Theme 22. Лексична тема: “The house of my dream”. | Робота з текстами “My hostel”, “A naughty boy”. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Розвиток монологічного мовлення. |
| Theme 23. Граматична тема «The Future Simple Tense». | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |

| | |
|--|--|
| Theme 24. Лексична тема: «At the hotel». | Опрацювання нових лексичних одиниць. Читання та переклад тексту: « At the hotel». Розвиток монологічного мовлення. |
| Theme 25. Граматична тема: The Present Continuous Tense. | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 26. Лексична тема: «In the town». | Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Розвиток монологічного мовлення. |
| Theme 27. Лексична тема: “The Post-Office”. | Опрацювання нових лексичних одиниць. Читання та переклад тексту: « At the Post-Office». Розвиток монологічного мовлення. |
| Theme 28. Граматична тема: The Past Continuous Tense. | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 29. Граматична тема: The Future Continuous Tense. | Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |
| Theme 30. Revision. | Повторення й узагальнення пройденого лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри. |

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

| Тема для самостійного опрацювання | Зміст теми Теми доповідей / презентацій / міні-лекцій |
|--|--|
| Theme 1. “Simple Tenses”. | 1. Часи групи Simple: спільне та відмінне. 2. Часи групи Simple: особливості утворення «+», «-», «?» речень. |
| Theme 2. “Continuous Tenses”. | 1. Часи групи Continuous: спільне та відмінне. 2. Часи групи Continuous: особливості утворення «+», «-», «?» речень. |
| Theme 3. “Active and Passive Voice”. | 1. Active and Passive Voice: спільне та відмінне. 2. Пасивний стан дієслів: особливості утворення «+», «-», «?» речень. |
| Theme 4. “The Verb”. | 1. Часо-видові форми дієслова в англійській мові. 2. Правильні та неправильні дієслова. 3. Спосіб дієслова. 4. Модальні дієслова. 5. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). 6. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). |
| Theme 5. “The Noun”. | 1. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). 2. Іменникові словосполучення. 3. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). |
| Theme 6. “The Numeral”. | 1. Числівник 2. Кількісні, порядкові та дробові числівники. |
| Theme 7. “Adjectives and adverbs”. | 1. Прикметник 2. Розряди прикметників. 3. Ступені порівняння прикметників. 4. Прислівник. 5. Розряди прислівників. 6. Ступені порівняння прислівників. |
| Theme 8. “The Article”. | 1. Означений і неозначений артикль. 2. Нульовий артикль. |

| | |
|---|---|
| Theme 9. “Conjunctions and Prepositions”. | 1. Види сполучників. 2. Типи прийменників. |
| Theme 10. “The Sentence”. | 1. Прості речення. 2. Складні речення. 3. Безособові речення. |

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Для оцінювання результатів навчання використовуються: Усний контроль; періодичний письмовий контроль; тестовий контроль; перевірка виконання вправ; контроль виконання самостійної роботи (презентації, вправи); модульний контроль; підсумковий (семестровий) контроль.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (презентації, творчі проекти, доповіді, міні-лекції), періодичного контролю (періодична контрольна робота), усного екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
|---|--|
| Поточний контроль (відповідь на практичному занятті) | 5 балів 5 балів – мовлення правильне, супроводжується необхідним повним поясненням і обґрунтуванням, може бути допущена граматична помилка, яка є наслідком неуважності, і не демонструє незнання матеріалу 4 бала – Розв’язання супроводжується неповним поясненням, порушено правильність вимови 3 бала – Завдання розв’язане правильно, але реалізовано неточно, відсутня чітка відповідь 2 бала – При розв’язанні зроблені помилкові теоретичні пояснення, наслідком яких є частковий розв’язок 1 бал – Розв’язання відсутнє, але наведено теоретичні пояснення, правил, необхідні для виконання завдання, є спроба застосування правил до розв’язання |
| Періодичний контроль (ПМК) | 30 балів 5 балів за кожне з 6 завдань (розподіл балів за кожне завдання, як за відповідь на практичному занятті) |
| Підсумковий контроль | Залік: 100 балів: 40 балів – поточний контроль 60 балів – модульний контроль |

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-ге вид., К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
2. Англійська мова для студентів старших курсів / Г.В. Матюха, Т.В. Харченко, Т.В. Коноваленко та ін. - Мелітополь: МДПУ, 2016. – 330 с.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. - К.: Вища школа, 2008. – 302 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Eastwood, J. (2019). Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. – 375 p.
2. Evans, V., Dooley, J. (2013). Grammarway 3. English Grammar Book. Intermediate. Express Publishing. – 272 p.
3. Evans, V., Dooley, J. (2018). Grammarway 4. Student's Book. Intermediate. Express Publishing. – 278 p.
4. Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition. Cambridge University Press – 303 p.
5. Holl, D. (2016). My Grammar Lab (A1/A2). Elementary Student's Book with Answer Key & MyLab Access. Longman (Pearson Education). – 355p.
6. Murphy, R. (2015). Essential grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, Fourth Edition. Cambridge University Press. – 319p.
7. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. 5th edition, Cambridge University Press. – 380 p.
8. Swan, M. (2016). Practical English Usage. 4th edition, International Edition, Oxford University Press. – 768 p.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. (2018). A Practical English Grammar. 4th edition, Oxford University Press. – 384 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

У ході вивчення освітнього компонента демонструються тематичні відеоролики з питань курсу, зокрема:

1. Longman Dictionary of Contemporary English // Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
2. The Merriam-Webster Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Oxford English Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
4. www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
5. www.agendaweb.org/verbs/present_perfect_continuous-exercises.html
6. www.3bellydance.ru/tag/tense
7. www.britishcouncil.org.ua
8. www.easy-english.com.ua/english-grammar/
9. www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/
10. www.englishclub.com
11. www.english-grammar.com.ua
12. www.englishgrammar.org
13. www.englishgrammar101.com
14. www.englishhouse.ru/.../grammarenglish_gtest_medium.html
15. www.english-online.in.ua/hramatyka-anhliyskoyi-movy/
16. www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm
17. www.esl.about.com
18. www.esl-learners.com
19. www.grammarway.com/ua/conditionals
20. www.learnenglishfeelgood.com
21. www.learnenglish.britishcouncil.orgwww.native-english.ru
22. www.njnj.ru/fast/to_be.htm
23. www.study.ru
24. www.perfect-english-grammar.com

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Кафедра іноземних мов

| | |
|---|---|
| Назва освітнього компонента | ЗП-04 Іноземна мова |
| <i>обов'язковий / вибірковий</i> | <i>обов'язковий</i> |
| Ступінь освіти | Бакалавр |
| Освітня програма | Професійна освіта. Комп'ютерні технології |
| Рік викладання / Семестр / Курс (рік навчання) | 2020 – 2021 / III-IV семестр / II курс (2-й рік навчання) |
| Викладач | Музя Євген Михайлович |
| Профіль викладача | https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/muzya-yevgen-myhajlovych/ |
| Контактний тел. | +38097-66-77-8-99 |
| E-mail | kletchaty2002@ukr.net |
| Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького | https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1032 |
| Консультації | <i>Очні консультації: щочетверга, з 12³⁰ до 13³⁰. Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.</i> |

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «ЗП-04 Іноземна мова (Англійська)» з циклу обов'язкових компонентів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» допомагає розширити і узагальнити знання, отримані здобувачами в закладах загальної середньої освіти, систематизувати їх.

Отримані у результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (Англійська)» знання при подальшому навчанні можуть стати в нагоді здобувачам вищої освіти у процесі аналізу інформаційних джерел під час написання курсових робіт та виконання наукових досліджень.

Навчальна програма освітнього компонента передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних знань щодо лексичних одиниць та граматичних структур англійської мови в обсязі тематики, передбаченої робочою програмою; структури різних типів речень; видо-часових форм англійських дієслів; основ перекладу й реферування автентичних різножанрових текстів; видів читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), а також умінь спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених робочою програмою; розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів відповідного рівня складності, здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту; продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблематики, окресленої у робочій програмі дисципліни; резюмувати отриману інформацію,

аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки; брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору; виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей; працювати зі словником, додатковою оригінальною літературою та англomовними цифровими інформаційними ресурсами.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента «Іноземна мова (Англійська)» – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції бакалаврів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування, формування професійної траєкторії розвитку в різних видах мовленнєвої діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (Англійська)» є:

- ознайомлення здобувачів освіти з правилами читання слів в англійській мові, основними граматичними явищами та лексичними одиницями в межах, передбачених робочою програмою;
- формування на базі одержаних знань у здобувачів освіти умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів;
- формування у здобувачів умінь будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації; реферувати тексти за фахом.
- формування у здобувачів умінь застосовувати набуті у процесі опанування освітнім компонентом «Іноземна мова (Англійська)» знань у професійній діяльності.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетентності

ФК 11. Здатність отримувати, аналізувати та інтерпретувати інформацію в галузях професійної освіти та комп'ютерних технологій.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 2. Уміння самостійно здобувати систематичні знання в галузях професійної освіти та комп'ютерних технологій, осмислювати і робити обґрунтовані висновки на основі аналізу літературних джерел та експериментальних даних.

ПРН 3. Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі професійної освіти та комп'ютерних технологій для вільного усного та письмового спілкування у процесі професійної діяльності.

ПРН 4. Володіння типовими для професійної комунікації в галузях професійної освіти та комп'ютерних технологій лексико-синтаксичними моделями, побудова відповідних комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, уміння розуміти, розробляти та застосовувати відповідну документацію у професійній діяльності.

ПРН 5. Здійснення професійної комунікації, розуміння співрозмовників, психологічний вплив у процесі комунікації, адекватне розуміння вербальних і невербальних комунікативних сигналів, здатність долати комунікативні бар'єри.

За результатами опанування освітнього компонента «Іноземна мова (Англійська)» здобувачі вищої освіти повинні:

- володіти знаннями основних граматичних явищ англійської мови та лексичних одиниць в межах, передбачених робочою програмою;
- володіти формами і методами наукового пізнання, дотримуючись правил академічної доброчесності;
- бути готовими до ефективного письмового й усного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних англомовних текстів.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| Вид заняття | лекції | практичні заняття | самостійна робота |
|-----------------|--------|-------------------|-------------------|
| Кількість годин | 0 | 64 | 56 |

6. ПОЛІТИКА

- Опанування освітнього компонента передбачає роботу в колективі
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики
- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності; при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане при виконанні завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

| Кількість годин | Тема | Форма діяльності (заняття, кількість годин) | Література Ресурси в інтернеті | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|--|--|--------------------------------|---|-------------|---|
| БЛОК 1. | | | | | | |
| TIME TENSES (PERFECT TENSES, PERFECT CONTINUOUS TENSES). | | | | | | |
| 4 | Theme 1. Лексична тема: "Telephone". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 2. Граматична тема: «The Present Perfect Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, доповідь /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 3. Лексична тема «Shopping». | Практичне заняття (2 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, | 5 | впродовж першого |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|---|---|
| | | Самостійна робота (2 год.) | | тестові завдання презентація /міні-лекція | | навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 4. Граматична тема: «The Past Perfect Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 5. Лексична тема: «Man and environment». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 6. Граматична тема: «The Future Perfect Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 7. Лексична тема «Meals». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 8. Граматична тема: «The Present Perfect Continuous Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 9. Лексична тема «At the Doctor's». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 10. Граматична тема «The Past Perfect Continuous Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------|---|---|---|
| 4 | Theme 11. Лексична тема "Theatre". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 12. Граматична тема: «The Future Perfect Continuous Tense». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 3 | Theme 13. Лексична тема "Cinema". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 14. Граматична тема: «Sequence of Tenses». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| БЛОК 2. THE VERB | | | | | | |
| 3 | Theme 15. Лексична тема "My Hobby". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 16. Граматична тема: "Modal Verbs". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 17. Лексична тема "Travelling and going through customs". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 18. Граматична тема: "The Subjunctive". | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові | 5 | впродовж другого навчального |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|---|---|
| | Mood”. | (2 год.) | | завдання презентація /міні-лекція | | семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 19. Лексична тема: ”Business letters”. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 20. Грамматична тема: “The Infinitive”. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 21. Лексична тема: “Business communication”. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 4 | Theme 22. Грамматична тема «The Past Participle». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 23. Лексична тема: «Money and economic relations» | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 24. Грамматична тема «The Present Participle». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 25. Лексична тема: «Ukraine». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.:1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|---|---|---|
| 4 | Theme 26. Граматична тема «The Gerund». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання доповідь | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 27. Лексична тема: “Great Britain”. | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 4 | Theme 28. Граматична тема: «Direct and Indirect Speech». | Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 5 | Theme 29. Лексична тема: «An educated men and computer». | Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 5 | Theme 30. Revision. | Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.) | Осн.: 1-3. Доп.: 1-9. | Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи | 5 | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

не передбачено

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

| Теми практичних занять | Зміст практичних занять |
|---|--|
| БЛОК 1 | |
| Theme 1. Лексична тема “Telephone”. | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 2. Граматична тема: «The Present Perfect Tense». | The Present Perfect Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Present Perfect vs Past Simple. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests |
| Theme 3. Лексична тема «Shopping». | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |

| | |
|---|--|
| Theme 4. Граматична тема: «The Past Perfect Tense». | The Past Perfect Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Present Perfect vs Past Perfect. Grammar games and tests, training exercises. |
| Theme 5. Лексична тема: «Man and environment». | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 6. Граматична тема: «The Future Perfect Tense». | The Future Perfect Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Future Perfect vs Future Continuous. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 7. Лексична тема «Meals». | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 8. Граматична тема: «The Present Perfect Continuous Tense». | The Present Perfect Continuous Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Present Perfect Continuous vs Present Perfect. Grammar games and tests, training exercises. |
| Theme 9. Лексична тема «At the Doctor's». | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 10. Граматична тема «The Past Perfect Continuous Tense». | The Past Perfect Continuous Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Past Perfect Continuous vs Past Perfect. Grammar games and tests, training exercises. |
| Theme 11. Лексична тема "Theatre". | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 12. Граматична тема: «The Future Perfect Continuous Tense». | The Future Perfect Tense Continuous: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Future Perfect Continuous vs Future Perfect. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 13. Лексична тема "Cinema". | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests. |
| Theme 14. Граматична тема: «Sequence of Tenses». | Sequence of tenses. Sentence examples. Grammar games and tests, training exercises. Revision. |
| БЛОК 2 | |
| Theme 15. Лексична тема "My Hobby". | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. Discussion. |
| Theme 16. Граматична тема: "Modal Verbs". | Modal Verbs (Can, May, Must, Need, Should, Ought to). Strong and weak forms of the modal verbs. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 17. Лексична тема "Travelling and going through customs". | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 18. Граматична тема: "The Subjunctive Mood". | Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 19. Лексична тема: "Business letters". | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 20. Граматична тема: "The Infinitive". | The Infinitive. Functions of infinitive. Sentence examples. Grammar games and tests, training exercises. |
| Theme 21. Лексична тема: "Business communication". | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 22. Граматична тема «The Past Participle». | Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 23. Лексична тема: «Money and economic | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |

| | |
|--|---|
| relations». | |
| Theme 24. Граматична тема «The Present Participle». | Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 25. Лексична тема: «Ukraine». | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 26. Граматична тема «The Gerund». | Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests |
| Theme 27. Лексична тема: “Great Britain ”. | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests |
| Theme 28. Граматична тема: «Direct and Indirect Speech». | Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 29. Лексична тема: «An educated men and computer». | New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests. |
| Theme 30. Revision. | Revision of grammar and lexical material. |

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

| Тема для самостійного опрацювання | Зміст теми Теми доповідей / презентацій / міні-лекцій |
|---|---|
| Theme 1. «The Present Perfect Tense». | Present Perfect vs Past Simple. |
| Theme 2. «The Past Perfect Tense». | Present Perfect vs Past Perfect. |
| Theme 3. «The Future Perfect Tense». | Fututre Perfect vs Future Continuous. |
| Theme 4. «The Present Perfect Continuous Tense». | Present Perfect Continuous vs Present Perfect. |
| Theme 5. Граматична тема «The Past Perfect Continuous Tense». | Past Perfect Continuous vs Past Perfect. |
| Theme 6. «The Future Perfect Continuous Tense». | Fututre Perfect Continuous vs Future Perfect. Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 7. «Sequence of Tenses». | Grammar games and tests, training exercises. |
| Theme 8. “Modal Verbs”. | Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 9. “The Subjunctive Mood”. | Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 10. “The Infinitive”. | Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 11. Граматична тема «The Past Participle». | Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 12. Граматична тема «The Present Participle». | Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 13. Граматична тема «The Gerund». | Training exercises, grammar games, tests. |
| Theme 14. «Direct and Indirect Speech». | Training exercises, grammar games, tests. |

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Для оцінювання результатів навчання використовуються: Усний контроль; періодичний письмовий контроль; тестовий контроль; перевірка виконання вправ; контроль виконання самостійної роботи (презентації, вправи); модульний контроль; підсумковий (семестровий) контроль.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (презентації, творчі проекти, доповіді, міні-лекції), періодичного контролю (періодична контрольна робота), усного екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
|---|--|
| Поточний контроль (відповідь на практичному занятті) | <p style="text-align: center;">5 балів</p> <p><i>5 балів</i> – мовлення правильне, супроводжується необхідним повним поясненням і обґрунтуванням, може бути допущена граматична помилка, яка є наслідком неухважності, і не демонструє незнання матеріалу</p> <p><i>4 бала</i> – Розв’язання супроводжується неповним поясненням, порушено правильність вимови</p> <p><i>3 бала</i> – Завдання розв’язане правильно, але реалізовано неточно, відсутня чітка відповідь</p> <p><i>2 бала</i> – При розв’язанні зроблені помилкові теоретичні пояснення, наслідком яких є частковий розв’язок</p> <p><i>1 бал</i> – Розв’язання відсутнє, але наведено теоретичні пояснення, правил, необхідні для виконання завдання, є спроба застосування правил до розв’язання</p> |
| Періодичний контроль (ПМК) | <p style="text-align: center;">30 балів</p> <p>5 балів за кожне з 6 завдань (розподіл балів за кожне завдання, як за відповідь на практичному занятті)</p> |
| Підсумковий контроль | <p style="text-align: center;">Екзамен:</p> <p>100 балів – відповідь на іспиті</p> <p>40 б. – за правильне виконання завдання з першої частини,</p> <p>30 б. - за правильне виконання завдань з другої частини</p> <p>30 б. - за правильне виконання третьої частини.</p> <p>Перша частина – прочитати твір за поданою темою, проаналізувати його, зробити переклад, виконати завдання та реферувати його. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба помилка у перекладі речень, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів. За правильне виконання першого завдання нараховується 40 балів.</p> <p>Друга частина – за правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку усного мовлення за поданою темою згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів.</p> |

| |
|--|
| Третя частина – за правильне виконання тестових завдань нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал. |
|--|

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-ге вид., К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
2. Англійська мова для студентів старших курсів / Г.В. Матюха, Т.В. Харченко, Т.В. Коноваленко та ін. - Мелітополь: МДПУ, 2016. – 330 с.
3. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. - К.: Вища школа, 2008. – 302 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Eastwood, J. (2019). Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. – 375 p.
2. Evans, V., Dooley, J. (2013). Grammarway 3. English Grammar Book. Intermediate. Express Publishing. – 272 p.
3. Evans, V., Dooley, J. (2018). Grammarway 4. Student's Book. Intermediate. Express Publishing. – 278 p.
4. Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition. Cambridge University Press – 303 p.
5. Holl, D. (2016). My Grammar Lab (A1/A2). Elementary Student's Book with Answer Key & MyLab Access. Longman (Pearson Education). – 355p.
6. Murphy, R. (2015). Essential grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, Fourth Edition. Cambridge University Press. – 319p.
7. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. 5th edition, Cambridge University Press. – 380 p.
8. Swan, M. (2016). Practical English Usage. 4th edition, International Edition, Oxford University Press. – 768 p.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. (2018). A Practical English Grammar. 4th edition, Oxford University Press. – 384 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

У ході вивчення освітнього компонента демонструються тематичні відеоролики з питань курсу, зокрема:

1. Longman Dictionary of Contemporary English // Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
2. The Merriam-Webster Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Oxford English Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
4. www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
5. www.agendaweb.org/verbs/present_perfect_continuous-exercises.html
6. www.3bellydance.ru/tag/tense
7. www.britishcouncil.org.ua
8. www.easy-english.com.ua/english-grammar/
9. www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/
10. www.englishclub.com
11. www.english-grammar.com.ua
12. www.englishgrammar.org
13. www.englishgrammar101.com
14. www.englishhouse.ru/.../grammarenglish_gtest_medium.html
15. www.english-online.in.ua/hramatyka-anhliyskoyi-movy/

16. www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm
17. www.esl.about.com
18. www.esl-learners.com
19. www.grammarway.com/ua/conditionals
20. www.learnenglishfeelgood.com
21. www.learnenglish.britishcouncil.orgwww.native-english.ru
22. www.njnj.ru/fast/to_be.htm
23. www.study.ru
24. www.perfect-english-grammar.com