**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**«Проблеми етногенезу слов’ян»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Третій |
| **Мета й завдання** | **Основна мета засвоєння курсу** полягає в ознайомленні студентів із сучасними науковими підходами дослідження процесу етногенезу слов’ян  **Завдання дисципліни** є ознайомлення із розвитком історіографії проблеми, вивчення комплексу історичних джерел із відповідної проблематики, засвоєння сучасних поглядів на дану наукову проблему. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)  Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (1 година лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання**  **(семестр)** | Парний семестр |
| **Короткий зміст** | Матеріал у програмі розбитий на два змістовних блоки за проблемно-хронологічним принципом. Практичні завдання курсу зумовлюють функціональне спрямування програми.  Тема 1. Етногенез слов’ян як наукова проблема. Поняття етногенезу. Складові питання проблеми етногенезу слов’ян.  Тема 2. Джерельна база проблеми етногенезу слов’ян. Письмові джерела. Лінгвістичні джерела. Антропологічні джерела. археологічні джерела.  Тема 3. Історіографія проблеми етногенезу слов’ян. Зародження наукових знань про етногенез слов’ян. Розвиток теорій та гіпотез про етногенез слов'ян у ХІХ – першій половині ХХ ст. Сучасні погляди на етногенез слов’ян.  Тема 4. Слов’яни у першій половині І тисячоліття. Венедська проблема. Проблема етнічної ідентифікації зарубинецької та черняхівської культур. Київська культура.  Тема 5. Слов’яни у V–VII ст. Празько-корчацька культура. Пеньківська культура. Колочинська культура. Іменьківська культура. Дзєдзіцька культура.  Тема 6. Слов’яни у VІІІ–Х ст. Витоки слов’янських старожитностей VІІІ–Х ст. Райковецька культура. Волинцівська культура. Роменська культура. |
| **Перелік компетентностей** | ЗК 5. Знання відповідних стандартів для проведення наукової та педагогічної діяльності.  ЗК 9. Здатність до роботи з джерельною базою дослідження  ФК 1. Знання та розуміння основних історичних подій і процесів вітчизняної та світової історії;  ФК 3. Знання роботи з різноманітними історичними та археологічними джерелами.  ФК 7. Здатність планувати й підготовлювати різні типи занять з історичних дисциплін та уміння використання сучасних технологій навчання; |
| **Результати навчання** | РН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.  РН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.  РН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.  РН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.  РН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. |
| **Система оцінювання** | Поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра історії та археології |