**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**АГРАРНА ІСТОРІЯ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (доктор) |
| **Мета й завдання** | Метою викладання навчальної дисципліни «Аграрна історія Південної України» є підготовка історика-професіонала, що володіє сучасними методами дослідження локальної історії, а також етапів та провідних тенденцій розвитку рідного краю.  Завданнями курсу є засвоєння необхідних для майбутнього спеціаліста обсягу й рівня знань, щодо основних проблем дослідження локальної історії. |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 20 год., практичних – 20 год., самостійної роботи студентів – 80 год. |
| **Термін викладання**  **(семестр)** | 4 семестр |
| **Короткий зміст** | Тема 1. Зародження землеробської культури на українських землях у первісну добу.  Тема 2. Агро-економічні та соціальні процеси у добу Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.  Тема 3. Аграрна політика на українських землях у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої (ХІІІ ст. – першій половині ХVІІ ст.).  Тема 4. Аграрні відносини у козацько-гетьманській державі.  Тема 5. Розвиток сільського господарства українських земель (кінець ХVІІ – ХVIII ст.).  Тема 6. Аграрні процеси на південноукраїнських землях в складі Російської імперії.  Тема 7. Аграрні перетворення в період національно-визвольних змагань (1917 – 1921 рр.).  Тема 8. Аграрна політика радянської влади 20-30-х років ХХ ст.  Тема 9. Зміни в аграрному секторі у роки Другої світової війни.  Тема 10. Розвиток сільського господарства УРСР (друга половина 40-х – початок 90-х рр.).  Тема 11. Трансформації в аграрному секторі в добу незалежності України (1991-2021 рр.). |
| **Перелік компетентностей** | 1. Інтегральна компетентність:   Концептуальні та методологічні знання в галузі історії та археології; набуття спеціалізованих умінь, навичок та методик, необхідних для розв’язання значущих проблем у сфері професійно-наукової діяльності.   1. Загальні компетентності:  * Знання відповідних стандартів, необхідних для наукового дослідження й публікації наукових праць * Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою відповідно до специфіки своєї спеціальності в усній та письмовій формі; * Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  1. Фахові компетентності:  * Знання основних подій і процесів української та світової історії; * Знання роботи з різноманітними історичними джерелами; * Уміння правильного аналізу відповідних історичних джерел, при проведенні наукових досліджень; * Уміння планувати й підготовлювати різні типи занять з історії, археології та уміння використання відповідних технологій навчання |
| **Результати навчання** | **Програмні результати навчання (ПРН)**   * Знання теоретичних і практичних проблем сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю; * Здатність правильного планування свого часу для найбільш ефективного проведення своєї наукової або педагогічної діяльності; * Здатність професійно стежити за новітніми вітчизняними і світовими науковими публікаціями, для використання їх у своєї наукової та педагогічної діяльності; * Здатність професійної орієнтації у політичних подіях та основних напрямах історичного розвитку сучасного світу та вітчизняної історії; |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний |
| **Форми контролю** | Залік |
| **Кафедра** | Кафедра історії та археології |