**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИЛІНИ**

**ЦИВІЛІЗАЦІЇ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) рівеньСтупінь вищої освіти: доктор філософії **032** |
| **Мета й завдання** | **Метою курсу** надати загальні уявлення про цивілізаційний підхід до історії людства та сьогодення, основні складові цивілізаційної приналежності країн та народів, сформувати навички класифікації та типології суспільств за цивілізаційними ознаками. У межах курсу основна увага приділена вивченню головних проблем, що торкаються цивілізаційного протистояння, зіткнення цивілізацій унаслідок перетворення біполярного світу на однополюсний і згодом на багатополюсний, а також питанням цивілізаційної само ідентифікації.- розкриття суті і механізму історичних процесів, які проходили у світовій історії, як, коли і за яких обставин формувалися цивілізації та які етапи розвитку проходять; - з’ясування специфіки політичного та соціально-економічного розвитку кожної цивілізації у різні історичні періоди, аналізі впливу ідеологічних напрямів на ментальність, культуру, традиції народів різних цивілізацій; - допомогти опанувати методами і методологією наукового пошуку..У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: - **знати** особливості розвитку та основні здобутки світової історичної науки; - **вміти** опрацьовувати науково-історичну літературу, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методологічного рівня наукових праць з історії.  |
| **Обсяг годин, кредитів ЄКТС** | 120 годин (4 кредити)Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (1 година лекцій/ 2 години семінарських) |
| **Термін викладання****(семестр)** | парний4-й семестр |
| **Короткий зміст** | Дисципліна висвітлює розвиток всесвітньої історії від давнини до наших днів; досліджує виокремлення загальних тенденцій розвитку людства, розкриття специфіки їх впливу на буття людини в локальних цивілізаціях, які існували й існують на Землі; сприяє виявленню провідних факторів, що зумовлюють цивілізаційні процеси на сучасному етапі, а також їх впливи на поступ світового співтовариства, Європи та України. |
| **Перелік компетентностей** | **ЗК 1.** Здатність досистемного наукового світогляду, вміння його використання у своєї професійної діяльності.**ЗК 3.**, Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;**ФК 1.** Знання та розуміння основних історичних подій і процесів вітчизняної та світової історії; **ФК6.** Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та в інших допоміжних історичних дисциплінах;**ФК 7**. Здатність планувати й підготовлювати різні типи занять з історичних дисциплін та уміння використання сучасних технологій навчання;  |
| **Результати навчання** | **РН 7.** Розуміння основних напрямків розвитку сучасної системи вищої освіти;**РН9.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у своєї науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами тощо;**РН 10.** Здатність професійно стежити за новітніми вітчизняними та світовими науковими публікаціями, для використання їх у своєї наукової та педагогічної діяльності;**РН 11.** Вміння здійснювати аналітичний підхід до дослідження різних галузей історичної науки та археології;**РН 12.**Здатність професійної орієнтації у політичних подіях та основних напрямах історичного розвитку світової та вітчизняної історії; |
| **Система оцінювання** | Поточний модульний  |
| **Форми контролю** | Залік  |
| **Кафедра** | Кафедра історії та археології  |